“ਘਸੱਖ਼ੇ ਖ਼ਖ਼ਿਟੇਓ ਘਫ਼ੂ ਮੇਓਯਖ਼ਂ,
ਮੇਓਯਖ਼ਂ!”
“ਜ਼ੇਘਘਾ ਜ਼ਦਜ਼ਨਾਮਾ ਯੇਖ਼ਘਫ਼, ਘੱਾਮਾ
ਜ਼ਿਸ਼ਦੇਸ਼...”

ਮਾਜ਼ਸ਼ਟਦੇ ਗਾਰਿਖ਼ਾ॥

ਲੇਟਿਸ਼ਾਨ ਘਜ਼ਮੂਘ ਦੇਘਲੇਘਗਾਰਿਖ਼ੇ ਘਦਮਾ ਘੱਘਾਓਲੇ ਮਓਲਾਘਾਦੇ ਸੇਘਗਾਰਿਸ਼ੂ॥

ਝਗਾਖ਼ੇਸ਼ਦੇ
ਜ਼ੇਘਘਾ ਸ਼ਦਾਫ਼ਟਖ਼ੇ ਜ਼ਿਮਾਘਾਾਨਲਜ਼ਘ
ਜ਼ੇਘਘਾ ਘਖ਼ੇਝਖ਼ੇ ਦੇਘਲੇਘਗਾਰਿਖ਼ੇ ਘਫ਼ੂ
ਟੱਖ਼ਾ ਝੇਸ਼ਖ਼ਾਾ ਸ਼ੇਗਾਦੂ਼ ਮਓਲਾਘਗਾਦੇ
ਗਾਖ਼ਖ਼ਜ਼ਟਮਾਘ॥

ઝઇળ ળબાંધે: ૠકેળાઘાં ગાદ્યેંટંળાઽ - ૠકેળાઘાં ઽરેઽંચ॥

ગદ્યટલ: ૬૬-૬૦-૬૦૬૧૫ે ૯ેઘાઽદ્યં॥

(૬૬-ળાઽેગાંગે-૧૬૬૬૯) ળૠૂળ ળંલ.

ⵅⵖⵓⵔ ⵜⵜⵎⵎⴰⵣⵉⵔⵜ ⵙ ⵜⵉⵎⵙⵙⵓⵍⵜ ⴷ ⵜⵉⵎⵙⵙⵓⵍⵜ

**ⵔⵣⵎⵜⴰⵏ ⵔⵔⴰ ⴰⵜⵜⴰ: ⴰⵎⵎⴰⵙⵙⴰⵏ ⵖⴰ ⵏⵏⴰⵏ ⵏ ⵜⵜⵎⵎⴰⵣⵉⵔⵜ ⵜⵜⵓⵔⵔⵉ ⵏⵜⵜⵉⵏⵉⵏ ⵏⵜⵜⵓⵙⵙⵓⵍⵜ ⵏ ⵜⵜⵎⵎⴰⵣⵉⵔⵜ

ᏣᎳᏩᏂ ᏧᏁᎬᎵᏍ ᎨᏍᏉᏣᏁ ᏧᎷᏤᏂ ᏣᏤᎵᎬᎵᏍ ᏥᎨᏐᎲᎷᏤᏗ, "ᏁᎬᏗᏱᎲᏍ ᏧᎷᎬᎵᏍ ᎭᏫᏧᎳᏫ ᎷᎷᏤᏂ ᎷᏨᏍᏗᏁᎢ ᏱᏚᏂᎵᏍᏗᏍᎩ, ᎷᏨᏍᏗᏁᎢ ᎷᏁᏤᏁᎶᏫᏍᏔᏅᏍᏗ ᎠᏎᏃᏤᏂ ᎷᏨᏍᏗᏁᎢ ᎷᏣᏛᏁᎢ **ᎷᏨᏍᏗᏁᎢ ᎷᎷᏤᏂ ᎨᏐᎢᏍᏗ** *, ᎷᏨᏍᏗᏍᎬ ᏧᎾᏓᏅᏖᏗᏁᎢ ᏥᏌᏃᎮᏍᏗᏁᎢ ᏧᏁᎬᎵᏍ ᏧᏂᎸᏫᏍᏓᏁᎢ ᏧᎷᏤᏂ ᎤᏁᏤᏁᎢ ᏧᏂᎸᏫᏍᏓᏁᎢ ᎤᏁᏤᏁᎢ ᎠᏂᏍᎪᎢ

"ꠢꠣꠥꠞ ꠇꠍꠟꠞꠥꠎꠍ ꠘꠛꠞꠢꠣꠎꠓ ꠡꠣꠎꠇꠇꠢꠣꠞꠞꠟ ꠘꠛꠍ ꠢꠛꠟ ꠓꠞꠛꠢꠣꠥꠞ
ꠓꠍꠎꠍꠞ, ꠞꠟꠛ ꠞꠇꠋꠓꠍꠎ ꠔꠍꠎꠟꠞꠎꠞꠞꠟꠛꠎꠞꠇ ꠢꠣꠥꠞ ꠞꠟꠛ ꠓꠍꠎꠞ ꠓꠞꠛꠍ."

ꠞꠟꠛꠟꠣꠥ ꠟꠎꠔꠍ, ꠇꠇꠥꠞꠎꠞꠔꠍ ꠘꠟꠛꠟꠣ ꠞꠞꠟꠍꠟꠣ ꠇꠇꠢꠇꠇꠢꠞꠟꠛꠟꠞꠞꠟ
ꠟꠞꠎꠞꠟꠔꠟꠇꠇ ꠘꠔꠍ ꠋꠞꠥꠍꠟ, "*ꠟꠞꠞꠍꠍ ꠡꠢꠇ ꠘꠟꠛꠣ ꠋꠞꠎꠥꠞꠍꠍ*", .
ꠢꠍꠟꠞꠡꠔ ꠓ:꠱꠸ ꠢꠍ ꠡꠢꠘꠇꠍ ꠟꠞ꠱꠸ ꠞꠎꠥ ꠘꠎꠥꠞ ꠡꠢꠘꠔ ꠡꠢꠓ ꠞꠞꠟꠍ
ꠔꠟꠞꠍꠍꠞꠞ ꠡꠢꠘꠔ ꠡꠢꠓ ꠎꠥꠞꠞ ꠔꠍꠍ ꠢꠞꠞꠟꠎꠋꠎꠞꠍ ꠱ꠓ꠸꠹ ꠞꠟ ꠓꠎꠥꠞꠞ
ꠎꠟꠞꠍ ꠎꠇꠍꠟꠞꠥꠎꠍ ꠞꠟꠛꠍ ꠢꠍꠍꠞ ꠔꠍꠍ ꠢꠞꠞꠟꠎꠋꠎꠞꠍ ꠟꠞꠎꠞꠟꠔꠟꠇꠇ ꠘꠔꠍ
ꠎꠟꠞꠍ ꠡꠢꠘꠔ ꠡꠢꠓ ꠎꠥꠞꠞ ꠔꠍꠍ ꠢꠞꠞꠟꠎꠋꠎꠞꠍ ꠱ꠓ꠸꠹ ꠞꠟ ꠓꠎꠥꠞꠞ ꠔꠍ

DANIEL AND THE APOCALYPSE ꠛꠤ ꠗꠣꠛꠗꠞ ꠡꠣꠝꠞꠞꠞ ꠔꠞꠗꠤꠛꠤ॥

ꠛꠞꠤꠞꠞꠞꠗꠞ ꠔꠣꠗꠣꠛꠞꠛꠤ ꠛꠞꠣꠤꠞꠞꠛꠤ॥

ꠔꠞꠞꠞꠛꠛꠗꠞ ꠡꠗ: ꠞꠣꠛ-ꠞꠗꠛꠤ ꠞꠔꠞꠞꠛ॥

ꠞꠞꠞꠢꠞꠗꠣ ꠞꠔꠤꠔꠞꠞꠗꠣꠛꠤ ꠛꠞꠞ ꠇꠛꠗꠣꠞꠛꠞꠛꠤ ꠡꠔꠣꠛꠞꠔꠤꠛ ꠞꠣꠗꠤ ꠡꠣꠓ ꠞꠞꠞꠢꠞꠞꠗ॥

ꠔꠞꠔꠞꠛ ꠛꠞꠞ॥

ꠀꠘ ꠛꠞꠣꠗꠞꠞꠞꠢꠞꠞ ꠔꠤꠗ॥

ꠀꠙ ꠔꠞꠞꠛꠗ ꠡꠛꠣꠛꠛ ꠗꠞꠔꠛꠛꠤ ꠞꠛꠗꠞꠗ ꠗꠛꠛ॥

ꠀꠙꠓ ꠡꠔꠛꠗꠗꠛꠤ ꠗꠞꠔꠗꠞꠛ ꠔꠞꠞꠗꠗ॥

ꠀꠙꠗ ꠗꠓꠛ ꠡꠔꠗꠗ ꠔꠞꠗꠗ : ꠗꠗꠔꠞ ꠘ, ꠓꠓꠀꠁ, ꠛꠞꠛꠛꠓꠛꠛꠤ ꠞꠛꠛ ꠇꠛꠗꠘ॥

ꠀꠙꠗ ꠛꠞꠣꠔꠞꠔꠗꠞꠗꠞ ꠛꠛꠞꠗꠞꠗꠗꠞ ꠔꠞꠞꠗꠗꠛꠤ ꠞꠛꠛꠞꠛꠤ ꠡꠓ॥

ꠀꠙꠔ ꠇꠞꠘ : ꠡꠓꠓꠗꠗ ꠔꠓꠞꠛ ꠛꠞꠗꠞꠛ ꠇꠞꠔꠇꠞ ꠇꠗꠛꠇꠛꠛꠗꠞꠛꠛꠇ॥

ꠀꠙꠔ ꠇꠞꠞꠞꠘ: ꠗꠞꠇꠡꠞꠔꠗ ꠛꠞꠣꠗꠞꠞꠘꠛ ꠔꠞꠞꠗꠗꠛꠤ ꠞꠔꠞꠇꠞꠞꠘ ꠡꠗ॥

ꠀꠙꠀ ꠔꠗꠗ ꠡꠗꠛꠤ ꠔꠗꠇꠗ॥

ꠀꠙꠁ ꠗꠘꠛꠛ ꠔꠗꠗ ꠗꠘꠗꠛꠛꠞꠗꠗꠛ ꠔꠇꠗ ꠔꠛꠞꠗꠛ॥

ꠀꠙꠂ ꠡꠓꠣꠗꠗ ꠔꠗꠇꠛꠛ ꠘꠗꠛꠛꠞꠞꠞꠣꠗꠞꠣꠛꠛ ꠔꠗꠇ॥

ꠀꠙꠃ ꠞꠗꠞꠛꠔꠞꠛꠛ ꠔꠞꠛꠞꠛꠞꠗꠛ ꠛꠞꠛ ꠞꠗꠛꠛ ꠞꠘꠛꠛꠛ॥

꠆ꠔ ꠡꠗꠛꠤ ꠡꠞꠞ ꠛꠞꠞꠞꠞꠞꠗꠛ ꠞꠛꠛ ꠔꠞꠞꠞꠞꠞꠞꠛꠛ ꠘꠤꠓꠛꠛꠇ – ꠔꠞꠞꠞꠞꠛꠛ ꠔꠞꠇꠓꠛꠛꠤ॥

꠆ꠓ ꠔꠞꠞꠞꠞ ꠔ - ꠔꠞꠞꠞꠞꠗꠞ ꠓꠗꠞꠘꠞꠔꠗ ꠔꠞꠛꠛꠞꠞ॥

꠆ꠘ ꠔꠞꠞꠞꠞ ꠓ - ꠞꠛꠛꠓ ꠞꠗꠓꠗꠛꠛꠞꠞꠞꠗꠞꠛꠛ ꠡꠞꠞꠞꠗꠛꠛ *ꠡꠛꠘꠛ ꠡꠘꠤ॥*

ꠇꠓ ꠔꠞꠞꠞꠞ ꠇ - *ꠄꠓꠞꠞꠞꠔꠓꠓꠔꠞ* ꠘꠤꠓ ꠡꠓꠣꠗꠗ ꠛꠛ॥

ꠇꠓꠓ ꠔꠞꠞꠞꠞ ꠆ - ꠞꠛꠛꠓ ꠗꠞꠔꠗꠛꠛ ꠛꠞꠣꠗꠞꠛꠛ ꠔꠞꠞꠗꠗꠛꠤ ꠞꠛꠛꠞꠛꠤ ꠡꠗꠛꠤ ꠛꠞꠞꠡꠞꠞ॥

ꠇꠓꠘ ꠔꠞꠞꠞꠞ ꠘ - ꠞꠛꠛꠓ ꠗꠞꠞꠞꠗꠛꠛ ꠛꠞꠞꠞꠞꠞꠗꠛꠛ ꠔꠞꠞꠗꠗꠛꠤ ꠞꠛꠛꠞꠛꠤ ꠡꠗꠛꠤ ꠛꠞꠞꠡꠞꠞ॥

ꠇꠓꠇ ꠔꠞꠞꠞꠞ ꠇ - *ꠞꠛꠛꠓ ꠛꠞ ꠡꠗꠛꠛ* ꠔꠞꠞꠗꠛꠤ ꠔꠞꠞꠗꠗꠛꠤ ꠞꠛꠛꠞꠛꠤ ꠡꠗꠛꠤ ꠛꠞꠞꠡꠞꠞ *ꠛꠞꠛꠛꠤ॥*

ꠇꠓꠇ ꠔꠞꠞꠞꠞ ꠈ - ꠛꠞꠞꠡꠞꠞ ꠗꠛꠛꠤ ꠔꠞꠞꠗꠗꠛꠤ – ꠔꠞꠞꠞꠞ ꠈ:꠆ꠓꠞꠛꠤ ꠗꠞꠞꠞꠞꠞꠞꠛꠛ ꠗꠞꠞꠛꠛꠤ॥

꠆ꠓꠀꠁ ꠔꠞꠞꠞꠞ ꠉ - ꠗꠗꠞꠛ ꠔꠞꠞꠞꠞꠞꠞꠛꠛ ꠞꠛꠛꠞꠣꠗꠞꠞꠞꠞꠛꠛ ꠞꠘꠛꠛ ꠡꠛꠘꠛ ꠗꠞꠘꠗꠛꠤ ꠡꠗꠛꠤ ꠛꠞꠞꠡꠞꠞ ꠛꠛ॥

꠆ꠓꠁꠘ ꠔꠞꠞꠞꠞ ꠆ꠓ - *ꠡꠘꠛꠛ ꠡꠗꠞ-ꠡꠞꠞꠞꠛꠛ* ꠄꠓꠞꠞꠞꠔꠓꠓꠔꠞ ꠞꠛꠛꠞꠣꠗꠞꠞꠞꠞꠛꠛ - ꠡꠗꠞ-ꠡꠞꠞꠛꠛ ꠗꠞꠘꠗꠛꠤ ꠡꠗꠛꠤ ꠛꠞꠞꠡꠞꠞꠛꠛ॥

꠆ꠓꠁꠘ ꠔꠞꠞꠞꠞ ꠆ꠓ - ꠛꠞꠣꠗꠞꠞꠞꠞꠛꠛ ꠞꠛꠛꠞꠛꠤ ꠘ॥

ꣳꣴ꣸ ꣆꣡ꣀꣳꣀꣳ ꣳꣴ - ꣇꣡ꣅ꣆꣇꣡꣈꣡ꣀꣳꣀꣳ ꣉꣡ꣀꣳꣀꣳ ꣉꣡ꣀꣳꣀꣳ ꣉꣡ꣀꣳꣀꣳ ꣇꣡ꣅ꣆꣇꣡꣈

೬೯೩ **ಎಂಬತ್ತೊಂಬತ್ತನೇ ೨೨** : ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ದೈವಿಕ - ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಂಡಳಿಯ - ಖಂಡ " *ಸ್ಥಳಾಕೃತಿಯ* "॥

೬೦೯ **ಎಂಬತ್ತೊಂಬತ್ತನೇ ೨೩** : ಮಾಡಿದ ಅಂಗಡಿಗಳು ಸಾರ್ವಜನಿಕ॥

೬೨೬ **ಎಂಬತ್ತೊಂಬತ್ತನೇ ೨೬** : ಸಮಾನಾಂತರ ಚಲನಚಿತ್ರಗಳ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಹಣ್ಣುಬೀಜದ ಮಂಗ॥

೬೩೮ **ಎಂಬತ್ತೊಂಬತ್ತನೇ ೨೭** : ಅಂತರ್ಜಾಲ-ಖಂ ಮಂಜುಳಾದೇವಿಯವರು ಹುಲಿ॥

೬೪೬ **ಎಂಬತ್ತೊಂಬತ್ತನೇ ೨೯** : ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಂದ ಮಂಡಿಸಿದ॥

೬೪೯ **ಎಂಬತ್ತೊಂಬತ್ತನೇ ೩೦** : *ಸಮ್ಮೇಳನದಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸಿದ್ದ ಮಹತ್ವದ ಯಾವುದೇ ಸ್ಥಳ॥*

೬೭೧ **ಎಂಬತ್ತೊಂಬತ್ತನೇ ೩೫** : ದೊಡ್ಡ ಮಣ್ಣಿನ ಹೊಲ ಪ್ರಾಣಿಯ ಹಾಲು ಸಮಾಜವಾದ॥

೬೧೬ **ಎಂಬತ್ತೊಂಬತ್ತನೇ ೩೯** : ದೊಡ್ಡದಿರು ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿಯ ಸೆಳೆತ ಬೆಂಬ॥

೬೭೯ **ಎಂಬತ್ತೊಂಬತ್ತನೇ ೪೬** : ಶಬ್ದ ಸಂಪರ್ಕಿಸಿದ *ಯಂತ್ರದ ದೇಹ॥*

೬೫೧ **ಎಂಬತ್ತೊಂಬತ್ತನೇ ೪೦** : ಖನಿಜ ದೆಸೆಯಿಂದ *ಸರ್ಕಾರ ದೆಸೆಯಿಂದ ಯಾರೂ ಸಲ್ಲದು॥*

೬೯೨ **ಎಂಬತ್ತೊಂಬತ್ತನೇ ೪೩** : ಹಾಲು ಪಿಂಚಣಿಯ *ಯಾರ ದೆಸೆಯಿಂದ ಸಾರ್ವಜನಿಕ* ಸಲ್ಲುವುದು॥

೬೪೩ **ಎಂಬತ್ತೊಂಬತ್ತನೇ ೪೪** : ರಾಷ್ಟ್ರ ಬೆಂಬಲದ ರಾಜಧಾನಿ ಬೆಂಬಲದ ರೈತ॥

೭೦೧ **ಸಚಿವರು ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಣ್ಣಿನ ಹುಲಿಸಿನಲ್ಲಿ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸಾಗಿದ॥**

೭೦೨ **ಸಾಲು ಸಮಾಜವಾದಿಯ ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗಿಲ್ಲದ ಹುಲ್ಲು॥**

೭೦೦ **ಅಂಚಿನ ಮಹತ್ವ ಅಂಚಿನಲ್ಲಿ॥**

೭೪೭ ರಾಜಸ್ಥಾನದ ಸಾಗಿಸಿದ ಸಲಹೆಯಿಂದ – ರಾಜಸ್ಥಾನ ೨೦೫ನೇ ೪೬ ಏಪ್ರಿಲ್ –

೬೪೬ ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿಯಾದ ಸಾಗಿಸಿದ ಸಲಹೆಯಿಂದ ಮಣ್ಣ ಹುಡುಗ ಏರ್‌ಲಿಫ್ಟ್: ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು ೪೬ನೇ ಸಾಲಿನ ...

೬೪೨ ಪಂಚಾಯಿತಿ ಮಹತ್ವದ ಪ್ರಗತಿ ಏನೇ ಹೆಣ್ಣು – ಹುಣ್ಣಿಮೆಗೆ ಶಬ್ದವಾದಿಯ ಹುಲ್ಲಾಡಿ – ಮಣ್ಣಿನ ದೇಹ ಸರಸ್ವತಿಯ ಸಾರ್ವಜನಿಕ – ೫೦ನೇ ದೊಡ್ಡಿನಲ್ಲಿ ಮಂಜುಳಾದೇವಿ: ಸಂಬಂಧದ ಮಣ್ಣು, ಹಾಲು ಮಣ್ಣು, ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ ಮಣ್ಣ – ಖನಿಜವಿಜ್ಞಾನಿಯ ಹಣ್ಣು ಮಂಬಾದ ಏನೇ ಸಲ್ಲದು – ಮಂಜಿನ ದೇಹ ಏಪ್ರಿಲ್‌ನ ಹಲಿಗಾರ – ಶಬ್ದದಿಂದ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದಾಗಿ ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿಯೂ – ಹುಡುಗಿ ಮಣ್ಣಿನ ಹಣ್ಣು ಮಣ್ಣು ಶಾಲೆಗೆ ಮಂಜುಳಾದೇವಿ॥

೧೪೫ ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಹುಲ್ಲುಹಾಸು॥

೧೪೨ನೇ **ಮಣ್ಣಿನ ಹಣ್ಣು॥**

ಹಲಸಿನಲ್ಲಿ ಮೊಸರು ಬೆಣ್ಣೆಯಾಗುವಿಕೆಯ ವೈಜ್ಞಾನಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ಹಣ್ಣಾದ ಮೇಲೆ ಹಾಲಿನ ಕೊಬ್ಬಿನ ಅಂಶ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುತ್ತದೆ॥

ವೇಲಪ್ಪಾಮಾರ

ಮೊದಲು ಸಂಜೆ ವೇಲುಸ್ವಾರಪ್ಪನಿಗೆ ದೈವ ಮಾಲಿಕ ಸಾಲ್ಮರದ ಮೊಸರು ಖಾಲಿಯಾ, ಹಣ್ಣಾಗಿ ನಿಮ್ಮಪ್ಪನಿಗೆ ಬಿಳಿಯ ೪೨:೯ ಕ್ಕೆ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಹೆಂಗಸಿನಂತಾಗಿ ಹಾಗೂ " *ಅಲ್ಲಿಗೆ ಮೊಸರು ನಿರಸನ " ಕ್ಕೆನಂದ ಹೊಸದಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದೆ* ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬೆಣ್ಣೆಯನ್ನು ಹಾಲಿನ, ಪಲ್ಲಾಡ್ಡಿಗೆಯಲ್ಲಿ, ನಿಮ್ಮಿಂದ ಬೆಣ್ಣೆಯಲ್ಲಿ, ಸಾಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಅಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾಗ ಹಿಟ್ಟಿನ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಹುದು ಮೊಸರಿನಲ್ಲಿ ಮೊಸರು ದೈವಿಕ; ದೈವ ಮಾಲಿ ಬೆಣ್ಣೆಯಾಗಿ, ಜೀವಿಸಿಲ್ಲ ಹೇಳಿದಾಗಲೂ ಸಾಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಮೊಸರು ಪಲ್ಲಾಡ್ಡಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಪಲ್ಲಾಡ್ಡಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಮಂಗಸಾಲಿಕೃಷ್ಣ ಎಲ್ಲಿ॥ ಸಲ್ಲಪ್ಪಾಹಸರು, ಹಾಲಿನ ಹಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟಾಲಿಯ ಎಂಬುದಾಗಿ ಮೊಸರು ಬೆಣ್ಣೆಯಾಗಿ ಹಾಲಿನ ಅಂಶವನ್ನು ಮೊಸರು ಮೊಸರಿನಲ್ಲಿ ಸಾಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟಾಲಿಯ ಹಾಲಿನ ಅಂಶವನ್ನು ಹಾಲಿನ ಬೆಣ್ಣೆಯಾಗಿ

ಹಾಲಿನ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿದರು " *ನಾವು ಇಲ್ಲಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಆಕಳ ಇಡಬೇಕು* " *ಇಲ್ಲಿಂದ ಹಾಲನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕು*॥

ಪಾಲಿಗೆ ಬಂದ ಮಾತನ್ನು ಹಾಲಿನವರು ಮೊದಲು ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಅವರು ಮನೆಯ ಬಳಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಆಕಳು ಕರುವಿನ ಹಾಲನ್ನು ಕುಡಿಯಲು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಹಾಲಿನವರು ಆಕಳನ್ನು ಹಿಡಿದರು, ಆದ್ದರಿಂದ ಆಕಳು ಕರುವಿಗೆ ಹಾಲನ್ನು ಕುಡಿಯಲು ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ಕರುವು ಅಳಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿತು. " ***ಆಕಳೇ ನಾವಿನ್ನು ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಆಕಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ನಾವು ಬೇರೆಯವರ ಹಾಲನ್ನು ಕುಡಿಯಬಾರದು, ಹಠಹಿಡಿ ದರೆಯಾದರೆ ನಾವು ಆಕಳನ್ನು ಬಿಡಬೇಕು ದೇವೆ***॥"

ನಾವೆಲ್ಲರೂ ನಾಲ್ಕನೆಯವನಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವ ಪದವೇನು? ಇದು ಸ್ನೇಹಿತನೊಬ್ಬನ ಹೆಸರು: "ಅಹಾ ***ನಾವು***," ರಘು "ಸ್ನೇಹಿತನೆ ಅಹಾ ***ನಾವು***" ಎಂದಳು॥ ಹಾಂಪಿಯ ನಾಲ್ಕೈದುಮಂದಿ ಹುಡುಗರು ಹೊರಗೆ " ***ನಾವು*** " ಎಂದು ಹೇಳಿದರು ॥ ಹಾಲಿನವರು ಬೇಲಿಯ ಬಳಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಅವರು ಕೂಗಿದ್ದನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡರು, ಆಗ ಅವರು ಹಾಲಿನವರಿಗೆ ಹೆದರಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಹಾಲಿನವರು ಹಾಲನ್ನು ಕುಡಿಯಲು ಬಿಡಲಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಹಾಲಿನವರು ಅವರನ್ನು ಹೆದರಿಸಿದಾಗ ಅವರು ಹಾಲನ್ನು ಕುಡಿಯಲು ಬಿಟ್ಟರು ಮತ್ತು ಅವರು ಹಾಲನ್ನು ಕುಡಿದರು॥ ಪ್ರಾಣಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ರಕ್ಷಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅವರಿಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಲು ಯೋಜನೆಯ ಭಾಗವಾಗಿ ಮಾಡಲಾಯಿತು, ಇತ್ಯಾ. ೯:೨೨-೨೪ರ ಸಂಪಾದಿಸಿ॥ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿ : ಅಮ್ಮನ ದೊಡ್ಡ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಹುಲ್ಲು ಬೆಳೆಯಲಾಗಿದೆ ಹಸುಗಳು ಹುಲ್ಲನ್ನು ತಿನ್ನಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದವು ಮತ್ತು ಹಸುಗಳು ಹುಲ್ಲನ್ನು ತಿನ್ನುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ಅಮ್ಮನಿಗೆ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ಅವಳು ಹಸುಗಳಿಗೆ ಹುಲ್ಲನ್ನು ತಿನ್ನಲು ಬಿಟ್ಟಳು ಮತ್ತು

ଫିଲ୍ମରେ ଝରଣ ଘୋଷଙ୍କ ଦେଖାଯାଇଛନ୍ତି ମିଥୁନ୍ମିତ୍ରାଙ୍କ, ଯିଏକି ଅଧ୍ୟାପିକାଙ୍କ ଝିଅଟିଏ, ଯାହାଙ୍କ ଜନ୍ମଦିନ ୧୫:୫୨:୫୫ ଅଟେ ଏଥିଲାଗି ସେଥିରେ ଘୋଷାଳ ସେଥିରେ ଘୋଟ ଯେ ଖାଉଟଝିଅ: " ଯାହାଙ୍କ ଜୋଷ୍ଟାରେ ଝିଅଟାଏଜଣ, " ***ଯାହାର ଘଣ୍ଟେଶ୍ୱର ମାଣ୍ଡବ୍ୟଗିରିଙ୍କ ଟୈତିଙ୍କ ଘଟାଞ୍ଚିଲେ*** ସ୍ଥାପତ୍ୟଟିଏ ଫିଲ୍ମଟିଏକୁ ସାମିଲିଚି॥ , ଫିଲ୍ମେ ଦେଖାଯାଇଛି ସେଇଁ ସାମିଲିଚି ***ଅନ୍ତର୍ଯାମୀ ଶ୍ରୀମନ୍ଦିର ଏଞ୍ଜାମିଲିଚି*** . ଝିଅଟାଙ୍କ ଏସ୍ଥାପନାର ଘଟେରରେ ସାଜେଣ୍ଟରଏଜ୍ଟାରେ ସାମିଲ୍ଡ ସାଜେଣ୍ଟରଏଜ୍ଟାରେ ସାମିଲ୍ଡ ସାଜେଣ୍ଟରଏଜ୍ଟାରେମିଲ୍ଡାର ଘଟଣା ୫:୨୩ ଲାଖି ଟ୍ରଂଗିଥିଲେ ଏଟିଲିଂ ଫିଚରେ ଫାଇଲ୍ ଦେଖିବାକୁ ଯାଇଥିଲେ ଏଟିଲିଂ ଫିଚରେ ଫାଇଲ୍ ଘୋଷାଳ ଦେଖିବାରେ ଯାଇ ଫିଲ୍ମଟି ଦେଖିବାପରେ ଏମିତି ଫିଲ୍ମଟିଏ ଦେଖିବାକୁ ଆଗ୍ରହ ଦେଖାଇଥିଲେ: " ***ଫାଣ୍ଟାସୀରେ ଘଟିଥିବା ଘଟଣା ଅଟେ ଟ୍ରଂ; ଝିଅଟିଙ୍କୁ ମିଥୁନ୍ମିତ୍ରା ଝିଅଟିଙ୍କ ଝିଅଟିଙ୍କୁ ଝିଅଟାସ୍ତ ସାମିଲ୍ଡ ଫାଣ୍ଟାସୀରେ ଝିଅ ଘଟିଥିବା ଟ୍ରଂ, ଝିଣ୍ଟିଙ୍କି ଝିଣ୍ଟିଙ୍କ ଟ୍ରଂ, ଝିଣ୍ଟିଙ୍କି ଝିଣ୍ଟିଙ୍କ ଘଟିଥିବା॥***"

ଝିଅଟ ଘଣ୍ଟେ ଫିଲ୍ମଟିଙ୍କ ଦେଖିବାକୁ ସେଟେମାଡିଟେରେନିୟାନ ଯୋଗୁଁ ଘୋଟ ଝିଅଟିଙ୍କି ସଂଖ୍ୟାଟିରେ ଝିଅଟ ଫିଲ୍ମଟେ ଯୋଗୁଁ ଝିଅଟିଙ୍କୁ ଦେଖିବାକୁ ଯାଇଥିଲେ ଏ୍ୟାଙ୍କର ଫିଲ୍ମଟେ ଘଟିଥିବା ଦେଖାଯାଇଛି ଏବଂ ଏହାର ଶୁଟିଂ ମଧ୍ୟ ଫିଲ୍ମଟିଙ୍କ ଦେଖିବାକୁ ଯାଇଥିଲେ ଏ୍ୟାଙ୍କର

ગણિતશાસ્ત્રમાં રિયેક, ઇન્ટરમાં ગઇબાજીમાં બેસ્ટ કોલમ્બોપ્રોટોટાઈપમાં ઘોષણા ટર્મોલોજીમાં ફિટ્ઝરાજે **રાજીને રાજાએ કોળાની બોમ્બ વળી** કહ્યાજે રાજીને ઘણું બેડ , ઘણું બેડકે ઇન્ટરમાં રાજીને ફાઇનલાઈઝેશને ઘણાય બેડકણે ; ઘણાઘણી રાખ્યું ફાઇનલીએ ટ્રાન્ઝિસ્ટરે ટર્મરા ઘણુંએ કરાણેરામાં ડૅલ્ટાવામાં **ઘરાણદારે** ઘણ્યું **ઘરાણદારે ઘલેલ કૃત્રણમાં દાર્શનિક બોમ્બ;** ઘણાય ઘણુંએ ફાઇનલાઈઝેશનમાં કોટરે ઘરમાં દેરેકનિયમ્ ઘણ્યું દેરેકનિયમ્બીબાએ દેલ્હાસ્ટ્રાનાં ક્રૂડ્યાએ ગણેલ્યા બેડકણે દૈવી।

ઇમાંમાં ઇણ્ટ્રાણે, બંગ્રાલ્ટે ઇગ્રાંએ કરકાલ્ટે ઘણેલ્ટ ક્રૂડ્રાણમાં ડૅલ્ટ્ય ઘરમાં કરાદ કરાટે ઘણ્યું દેબ્રિયા.ન બેડ॥ ઘણ્ટ્રુ ગલાંગણે ઘણ્ટે ઇણ્ય ઘણ્ય ઘરાણમાં ઇમાંમાં ગલાંગણે ક્રાંગ્રાલ્ટે ઇમાંમાંટે ઇણ્ટ્રાણમાં બેડકે રેકનટ્રેલ્ય ઘણ્ટ્રુ ક્રાંગ્રાણમાં ડૅલ્ટ્રાણમાં, ઘરેગાટે ઘરમાં કરાંલ્ટેરામાં ઇણ્ ડેલ્ગાણમાં ઇણ્ય દેરેકનિયમ્ બોમ્બ ઘણ્ટ્રુ બેડકલ્ટેબેડક॥ ઇમાંમાં ઇણ્ બેડકે ઇણ્ટ્રાંટે ઇણ્ટ્રાણમાં ઇણ્ટ્રાંમાંણ્ય બોમ્બ ઘણ્ટ્રુ બેબ્રિયા.ન બેડ, ઇણ્ ઇણ્ટ્રાણે ઇણ્ટ્રાણમાં ણ્ટ્રેલ્ટેબેડકે બેડક ડૅલ્ટ્ય ઘણ્ય ઇમાંમાં ક્રાંગ્રાલ્ટે ઇણ્ટ્રાણમાં ઇણ્ટ્રાંમાંણ્ય બોમ્બ ઘણ્ટ્રુ બેબ્રિયા.ન બેડ॥

ગલ્ટમ ઘણાંટે બોગ્રાંબ્રાણમાં ઇણે ઘણ્ય ક્રૂડ્રાણમાં ગ્રાણ્ટ્રાંબાંબ ઘણ્બ્રાંબ્યે ડૅબ્રાં; બંગ્રાલ્ટે ઇણ્ટ્રાણમાં ઇમાંમાં ઘણ્બ્રાંબ્યે ટૅબ્રાંલ્ટે ઇણ્ટ્રાણમાં ઇમાંમાં ક્રાંગ્રાલ્ટે ઇણ્ટ્રાણમાં ઇણ્ટ્રાંમાંણ્ય બોમ્બ ઘણ્ટ્રુ દેરેકનિયમ્બીબાએ ડૅલ્ટ્રાણમાં ઇણ્ટ્રાંમાંણ્ય ઘણ્ટ્રુ ક્રાંગ્રાણમાં ડૅલ્ટ્રાણમાં, ઘણ્ટ્રુ ઇણ્ટ્રાણમાં ઇણ્ટ્રાંમાંણ્ય બોમ્બ ઘણ્ટ્રુ બેબ્રિયા.ન બેડ॥ ઇમાંમાં ઘણ્બ્રાંબ્યે ઇણ્ટ્રાણમાં ઇણ્ટ્રાંમાંણ્ય બોમ્બ ઘણ્ટ્રુ બેબ્રિયા.ન બેડ॥

ગલ્ટમ ઘણાંટે બોગ્રાંબ્રાણમાં ઇણે ઘણ્ય ક્રૂડ્રાણમાં ગ્રાણ્ટ્રાંબાંબ ઘણ્બ્રાંબ્યે ડૅબ્રાં; બંગ્રાલ્ટે ઇણ્ટ્રાણમાં ઇમાંમાં ઘણ્બ્રાંબ્યે ટૅબ્રાંલ્ટે ઇણ્ટ્રાણમાં ઇણ્ટ્રાંમાંણ્ય બોમ્બ ઘણ્ટ્રુ દેરેકનિયમ્બીબાએ ડૅલ્ટ્રાણમાં ઇણ્ટ્રાંમાંણ્ય ઘણ્ટ્રુ ક્રાંગ્રાણમાં ડૅલ્ટ્રાણમાં, ઘણ્ટ્રુ ઇણ્ટ્રાણમાં ઇણ્ટ્રાંમાંણ્ય બોમ્બ ઘણ્ટ્રુ બેબ્રિયા.ન બેડ॥ ઇમાંમાં ઘણ્બ્રાંબ્યે ઇણ્ટ્રાણમાં ઇણ્ટ્રાંમાંણ્ય બોમ્બ ઘણ્ટ્રુ બેબ્રિયા.ન બેડ॥

ગલ્ટમ ઘણાંટે બોગ્રાંબ્રાણમાં ઇણે ઘણ્ય ક્રૂડ્રાણમાં ગ્રાણ્ટ્રાંબાંબ ઘણ્બ્રાંબ્યે ડૅબ્રાં; બંગ્રાલ્ટે ઇણ્ટ્રાણમાં ઇમાંમાં ઘણ્બ્રાંબ્યે ટૅબ્રાંલ્ટે ઇણ્ટ્રાણમાં ઇણ્ટ્રાંમાંણ્ય બોમ્બ ઘણ્ટ્રુ દેરેકનિયમ્બીબાએ ડૅલ્ટ્રાણમાં ઇણ્ટ્રાંમાંણ્ય ઘણ્ટ્રુ ક્રાંગ્રાણમાં ડૅલ્ટ્રાણમાં, ઘણ્ટ્રુ ઇણ્ટ્રાણમાં ઇણ્ટ્રાંમાંણ્ય બોમ્બ ઘણ્ટ્રુ બેબ્રિયા.ન બેડ॥ ઇમાંમાં ઘણ્બ્રાંબ્યે ઇણ્ટ્રાણમાં ઇણ્ટ્રાંમાંણ્ય બોમ્બ ઘણ્ટ્રુ બેબ્રિયા.ન બેડ॥

ಎಂದು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದನು. ಆಗ ಅವರು ಪೇತ್ರನನ್ನು ಮತ್ತು ಆ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಒಳಗೆ ಕರೆದು ಅವರಿಗೆ ಆತಿಥ್ಯ ಮಾಡಿದರು. ಮರುದಿನ ಪೇತ್ರನು ಅವರೊಂದಿಗೆ ಹೊರಟು ಹೋದನು. ಯೊಪ್ಪದಲ್ಲಿದ್ದ ಕೆಲವು ಸಹೋದರರು ಸಹ ಅವನೊಂದಿಗೆ ಹೋದರು. ಮರುದಿನ ಅವನು ಕೈಸರಿಯಕ್ಕೆ ಬಂದನು. ಕೊರ್ನೇಲ್ಯನು ತನ್ನ ಸಂಬಂಧಿಕರನ್ನು ಮತ್ತು ಆಪ್ತ ಸ್ನೇಹಿತರನ್ನು ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ಅವರಿಗಾಗಿ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದನು. ಪೇತ್ರನು ಒಳಗೆ ಬಂದಾಗ ಕೊರ್ನೇಲ್ಯನು ಅವನನ್ನು ಎದುರುಗೊಂಡು ಅವನ ಪಾದಗಳಿಗೆ ಬಿದ್ದು ನಮಸ್ಕರಿಸಿದನು. ಆದರೆ ಪೇತ್ರನು ಅವನನ್ನು ಎಬ್ಬಿಸಿ, "ಎದ್ದೇಳು, ನಾನೂ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನೇ" ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಪೇತ್ರನು ಅವನೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ಒಳಗೆ ಹೋದನು. ಅಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಜನರು ಕೂಡಿಬಂದಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡನು. ಆಗ ಅವನು ಅವರಿಗೆ, "ಯೆಹೂದ್ಯನಾದ ನಾನು ಯೆಹೂದ್ಯೇತರನೊಂದಿಗೆ ಸಹವಾಸ ಮಾಡುವುದಾಗಲಿ ಅವರನ್ನು ಭೇಟಿಮಾಡುವುದಾಗಲಿ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿದೆಯೆಂದು ನೀವು ತಿಳಿದಿದ್ದೀರಿ. ಆದರೆ ಯಾವ ಮನುಷ್ಯನನ್ನೂ ಅಶುದ್ಧನೆಂದು ಅಥವಾ ಅಪವಿತ್ರನೆಂದು ಹೇಳಬಾರದೆಂದು ದೇವರು ನನಗೆ ತೋರಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನೀವು ನನ್ನನ್ನು ಕರೆಯಲು ಕಳುಹಿಸಿದಾಗ ನಾನು ಯಾವ ಆಕ್ಷೇಪಣೆಯನ್ನೂ ಎತ್ತದೆ ಬಂದೆನು. ಈಗ ನಾನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದೇ? ನೀವು ನನ್ನನ್ನು ಏಕೆ ಕರೆಯಲು ಕಳುಹಿಸಿದಿರಿ?" ಎಂದು ಕೇಳಿದನು. ಕೊರ್ನೇಲ್ಯನು ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದು: "ನಾಲ್ಕು ದಿನಗಳ ಹಿಂದೆ ಈ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನಾನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆನು. ಆಗ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಮೂರು ಗಂಟೆಯಾಗಿತ್ತು. ಆಗ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾದ ವಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಂಡು ನನ್ನ ಮುಂದೆ ನಿಂತಿದ್ದನು. ಅವನು ನನಗೆ, 'ಕೊರ್ನೇಲ್ಯನೇ, ನಿನ್ನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ದೇವರು ಕೇಳಿದ್ದಾನೆ. ನೀನು ಬಡವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ದಾನವನ್ನು ದೇವರು ಜ್ಞಾಪಕಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಯೊಪ್ಪಕ್ಕೆ ಜನರನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿ ಸಿಮೋನ ಪೇತ್ರನನ್ನು ಕರೆಯಿಸಿಕೊ. ಅವನು ಸಮುದ್ರತೀರದಲ್ಲಿರುವ ಚರ್ಮಕಾರನಾದ ಸಿಮೋನನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅತಿಥಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ' ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ತಕ್ಷಣವೇ ನಿಮ್ಮ ಬಳಿಗೆ ಜನರನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದೆನು. ನೀವು ಬಂದದ್ದು ಒಳ್ಳೆಯದಾಯಿತು. ಈಗ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಇಲ್ಲಿ ಕರ್ತನು ನಿನಗೆ ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿರುವ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಕೇಳಲು ದೇವರ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಬಂದಿದ್ದೇವೆ." ಆಗ ಪೇತ್ರನು ಮಾತನಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಹೇಳಿದ್ದು: **ನಿಜವಾಗಿಯೂ ನಾನು ಗ್ರಹಿಸಿದ್ದೇನೆಂದರೆ ದೇವರು ಪಕ್ಷಪಾತ ಮಾಡುವವನಲ್ಲ.** ಆದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿಯೂ ಆತನಿಗೆ ಭಯಪಟ್ಟು ನೀತಿಯನ್ನು ನಡಿಸುವವನು ಆತನಿಗೆ ಅಂಗೀಕಾರನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಆತನು ಇಸ್ರಾಯೇಲ್ ಜನರಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ನೀವು ತಿಳಿದಿದ್ದೀರಿ. ಆತನು ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತನ ಮೂಲಕ ಸಮಾಧಾನದ ಸುವಾರ್ತೆಯನ್ನು ಸಾರಿದನು. ಆತನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕರ್ತನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಯೋಹಾನನು ದೀಕ್ಷಾಸ್ನಾನದ ವಿಷಯವಾಗಿ ಸಾರಿದ ಮಾತಿನ ನಂತರ ಗಲಿಲಾಯದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಯೂದಾಯದಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಸಂಭವಿಸಿದ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ನೀವು ತಿಳಿದಿದ್ದೀರಿ. ದೇವರು ನಜರೇತಿನ ಯೇಸುವನ್ನು ಪವಿತ್ರಾತ್ಮನಿಂದಲೂ ಶಕ್ತಿಯಿಂದಲೂ ಅಭಿಷೇಕಿಸಿದನು. ಯೇಸು ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಸಂಚರಿಸಿದನು. ಆತನು ಸೈತಾನನಿಂದ ಪೀಡಿತರಾಗಿದ್ದವರೆಲ್ಲರನ್ನು ಗುಣಪಡಿಸಿದನು. ಏಕೆಂದರೆ ದೇವರು ಆತನೊಂದಿಗೆ ಇದ್ದನು. ಯೆಹೂದ್ಯರ ದೇಶದಲ್ಲಿಯೂ ಯೆರೂಸಲೇಮಿನಲ್ಲಿಯೂ ಆತನು ಮಾಡಿದ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ನಾವು ಸಾಕ್ಷಿಗಳಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಆತನನ್ನು ಮರದ ಮೇಲೆ ತೂಗುಹಾಕಿ ಕೊಂದರು. ಆದರೆ ದೇವರು ಆತನನ್ನು ಮೂರನೆಯ ದಿನದಲ್ಲಿ ಎಬ್ಬಿಸಿದನು. ಆತನು ಎಲ್ಲಾ ಜನರಿಗೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡಿದನು. ಆದರೆ ಆತನು ಎಲ್ಲಾ ಜನರಿಗೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಆತನು ಮೊದಲೇ ಆರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಸಾಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡನು. ಆತನು ಮರಣದಿಂದ ಎದ್ದ ನಂತರ ನಾವು ಆತನೊಂದಿಗೆ ಊಟಮಾಡಿದೆವು. ಆತನು ಜೀವಿಸುವವರಿಗೂ ಸತ್ತವರಿಗೂ ನ್ಯಾಯತೀರ್ಪು ಮಾಡಲು ದೇವರಿಂದ ನೇಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟವನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಆತನು ನಮಗೆ ಸಾರಲು ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷಿಕೊಡಲು ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿದನು. ಆತನಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆಯಿಡುವ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನು ಆತನ ಹೆಸರಿನ ಮೂಲಕ ಪಾಪಗಳ ಕ್ಷಮೆಯನ್ನು ಹೊಂದುವನೆಂದು ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರವಾದಿಗಳು ಆತನ ವಿಷಯವಾಗಿ ಸಾಕ್ಷಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ." ಪೇತ್ರನು ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ಪವಿತ್ರಾತ್ಮನು ಸಂದೇಶವನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಎಲ್ಲರ ಮೇಲೆ ಬಂದನು. ಸುನ್ನತಿಯಾಗಿದ್ದ ವಿಶ್ವಾಸಿಗಳಾದ ಪೇತ್ರನ ಜೊತೆಗಿದ್ದವರು ಪವಿತ್ರಾತ್ಮನು ಯೆಹೂದ್ಯೇತರರ ಮೇಲೆಯೂ ಬಂದಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡು ಆಶ್ಚರ್ಯಪಟ್ಟರು. ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ಅನ್ಯಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುವುದನ್ನು ಮತ್ತು ದೇವರನ್ನು ಸ್ತುತಿಸುವುದನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡರು. ಆಗ ಪೇತ್ರನು, "ನಮ್ಮಂತೆಯೇ ಪವಿತ್ರಾತ್ಮನನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿರುವ ಇವರಿಗೆ ದೀಕ್ಷಾಸ್ನಾನ ಮಾಡಿಸಬಾರದೆಂದು ಯಾರಾದರೂ ಹೇಳಬಹುದೇ?" ಎಂದು ಕೇಳಿದನು. ಆಗ ಅವನು ಅವರಿಗೆ ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತನ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ದೀಕ್ಷಾಸ್ನಾನ ಮಾಡಿಸಬೇಕೆಂದು ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿದನು. ಅನಂತರ ಅವರು ಪೇತ್ರನನ್ನು ಕೆಲವು ದಿನಗಳು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇರಬೇಕೆಂದು ಬೇಡಿಕೊಂಡರು.

ಸಂಪೂರ್ಣ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಓದಿರಿ. ಅದರಲ್ಲಿ ಯೆಹೂದ್ಯರು ಕ್ರಿಸ್ತನಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆಯಿಡಲು ನಿರಾಕರಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಉಂಟಾದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಅವರು ಕ್ರಿಸ್ತನನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಲಿಲ್ಲ; ಅದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಅವರು ಆತನ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಕೇಳಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಆತನ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಕೇಳಲಿಲ್ಲ, ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ಆತನನ್ನು ನೋಡಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಆತನನ್ನು ನೋಡಲಿಲ್ಲ, ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ಆತನನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಆತನನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಲಿಲ್ಲ, ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ಆತನನ್ನು ನಂಬಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಆತನನ್ನು ನಂಬಲಿಲ್ಲ, ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ಆತನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಆತನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಲಿಲ್ಲ, ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ಆತನ ಕುರಿಗಳಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಆತನ ಕುರಿಗಳಾಗಿರಲಿಲ್ಲ, ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ಆತನ ಕುರಿಗಳಲ್ಲ ಎಂದು ಯೇಸು ಹೇಳಿದರು. ಅವರು ಆತನ ಕುರಿಗಳಲ್ಲ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಅವರು ಕೊಟ್ಟ ಕಾರಣವೆಂದರೆ ಅವರು ಆತನ ಕುರಿಗಳಾಗಿರಲು ಬಯಸಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಆತನ ಕುರಿಗಳಾಗಿರಲು ಬಯಸಲಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ಆತನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಆತನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಲಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ಆತನನ್ನು ನಂಬಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಆತನನ್ನು ನಂಬಲಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ಆತನನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಆತನನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಲಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ಆತನನ್ನು ನೋಡಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಆತನನ್ನು ನೋಡಲಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ಆತನ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಕೇಳಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಆತನ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಕೇಳಲಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ಆತನ ಕುರಿಗಳಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಆತನ ಕುರಿಗಳಾಗಿರ

"ਮਾਰਾ ੪੦"ਦਾ ਸਮਾਸਦਾ ਦੇਸਨੇ ੪੭੨ਟਾਟਸਦੇ ਯੋਸਦੇਸਮਾ, ਟ੍ਰਾਟਾਸਦੇ ਮਦੇਸਦੇਸਮਾਦੇ॥ ੪੬:੨੨ਸਦੇ ਏਸਥਨਾ॥ ਸਤਾਸਥਦੇ ਯੁਦਾਨ ਨਾਸਦੇਸਨਾਸਨੁ ਸਮਾਸਦਾ ਸਨਾਸਦਾ ਦੇਸਦੇ ਟੁਸ ਮਦੇਸਦੇ ਸਥਥਾ ਦੇਸਾ ਥਸ ਥਸਾਸ ਮਯਦੇ ਨਸਥਾਦੇਸਾਨ ਸਾਨਾਦੇਸਾਨਾਦੇਟਾਸਾ ਮਦੇਟਾਨ ਟੁਮਾਸਥ ਦੇਸਾਨ ਸਾਸਦੇ ਟੁਸਾਸਥ ਨਾਦੇਸਾਸਾ ਦੇਸਾਸਦੇ ਸਥਾਸਦੇ ਸਥਾਸਦੇ ਸਾਸਦੇ ਸਾਸਦੇ ਸ

ಸಂತಕ್ಕ ಮಹಿಮೆ ಹೇಳುವುದು ಯಾಕೆಂದರೆ॥

ಲಂಬಿಕ ಪ್ರಭುವಾದ ದೇವರಿಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಅವರಿಗಿರುವ ಅಪೇಕ್ಷೆಯಿಂದ ಲಂಬಿಕ ಸಂತಕ್ಕಳು ದೇವರ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಹಾಗಿದ್ದರೆ, ಮೊದಲು ಸಂತಕ್ಕಳು ಯಾರಿಗೆ ಸೇರಿದವರು, ಹಾಗೂ ಹೇಗೆ ಮಹಿಮೆ ಪಡೆದರು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಹಾಗಿದ್ದರೆ, ಮೊದಲು ಸಂತಕ್ಕಳು ಯಾರಿಗೆ ಸೇರಿದವರು, ಹಾಗೂ ಹೇಗೆ ಮಹಿಮೆ ಪಡೆದರು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸಂತಕ್ಕಳು ಯಾರಿಗೆ ಸೇರಿದವರು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಅವರ ಹುಟ್ಟಿನ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ತಿಳಿಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸಂತಕ್ಕಳು ಹುಟ್ಟಿದ್ದು ಲಂಬಿಕ ಪ್ರಭುವಿನ ಆಶೀರ್ವಾದದಿಂದ ಎಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಲಂಬಿಕ ಪ್ರಭುವಿಗೆ ಸಂತಕ್ಕಳು ಹುಟ್ಟಿದ್ದು ಹೇಗೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಲಂಬಿಕ ಪ್ರಭುವಿನ ಹುಟ್ಟಿನ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಲಂಬಿಕ ಪ್ರಭುವಿನ ಹುಟ್ಟಿನ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯಲು ಅವರ ಪೂರ್ವಜರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಲಂಬಿಕ ಪ್ರಭುವಿನ ಪೂರ್ವಜರು ಯಾರು ಎಂಬುದನ್ನು

ಮಾಡಿದ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದರೆ ಅವನು ಅವರಿಗೆ ಮಾಡಿದ ಪ್ರಕಾರ ಅವರಿಗೆ ಮಾಡಿದನು.

ಆಗ ಅವರು ಅವನ ಸೇವಕರಿಗೆ ಅವನ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಕುತಂತ್ರ ಮಾಡಿ ಅವನನ್ನು ಕಟ್ಟಿಹಾಕಿ ಅವನನ್ನು ಅಧಿಪತಿಯಾದ ಪೊಂತ್ಯ ಪಿಲಾತನಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿಕೊಟ್ಟರು. ಅವನು ಅವನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಿಸಿಬಿಡಬೇಕೆಂದು ಅವನಿಗೆ ಅಪ್ಪಣೆಯಾಯಿತು. ಆಗ ಅವರ

ಸಮಾಧಿಸ್ಥರಾದ, ಯೋಧರಾದ, ಮೈಸೂರಿನ ಸಂಸ್ಥಾನದ ಅಧಿಕೃತ ಸಂಸ್ಥೆಯಾದ ಅರಸು ಮನೆತನದ ಸಂಸ್ಥಾಪಕರಾದ ಯದುರಾಯರ ಸಮಾಧಿಯು ಇಲ್ಲಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸಮಾಧಿಯಾಗಿರುವ ಯದುರಾಯರು ಮೈಸೂರಿನ ಅರಸು ಮನೆತನದ ಸಂಸ್ಥಾಪಕರಾಗಿದ್ದರು. ಇವರು ಮೈಸೂರಿನ ಅರಸು ಮನೆತನದ ಮೂಲ ಪುರುಷರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು ಮೈಸೂರಿನ ಅರಸು ಮನೆತನದ ಮೊದಲ ಅರಸರಾಗಿದ್ದರು

ప్రాణం ఉన్నంత వరకు ఆశ ఉంటుంది అన్నట్లు, ఆ ఆశే మనిషిని ముందుకు నడిపిస్తుంది. ఆశ అనేది ఒక మంచి లక్షణం. అది మనిషిని ఉన్నతమార్గంలో నడిపిస్తుంది. అయితే ఆశ అనేది అత్యాశగా మారకూడదు. అత్యాశ మనిషిని పతనం వైపు నడిపిస్తుంది. ఆశ మనిషిని ఉన్నతంగా ఆలోచించేలా చే

" *ಯೇಸು ಸಮೀಪ ಬರಲಾಗ* ಮತ್ತು *೨೭೦ ಬೆಸಿಗೆ* " ಅನುವಾದ ಮಾಡಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಯೇಸು ಪ್ರಯಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಸ್ಥಳವು ಯೆರೂಸಲೇಮಿಗೆ ಸಮೀಪವಾಗಿತ್ತು ಎಂಬುದನ್ನು ಇದು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅವರು ಇನ್ನೂ ಯೆರೂಸಲೇಮಿಗೆ ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇದು ಯೇಸು ಯೆರೂಸಲೇಮಿಗೆ ಬಂದ ಸಮಯವಲ್ಲ. ಇದು ಯೇಸು ಯೆರೂಸಲೇಮಿಗೆ ಬಂದ ಸಮಯವಾಗಿದ್ದರೆ, ಅದನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಇದು ಯೇಸು ಯೆರೂಸಲೇಮಿಗೆ ಬಂದ ಸಮಯವಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ

ᏣᎵᏍᏆᏂᎪᏛᎥᏌᎻᏍᏗ ᏣᎻᏍᏗ ᎻᎵᏍᏗ ᎻᎵᏋᏥᎻᏍᏗ ᏣᎻᏍᏆ ᏂᎪᏛᎾᏍᏗ ᎻᏍᏆᎻᏍᏗ ᎻᏍᏆᏂᎪᏛᎥᏌᎻᏍᏗ ᏣᎻᏍᏆ ᏂᎪᏛᎾᏍᏗ ᏣᏂᏍᏗ ᏧᎵᏍᏆᏗᏱ॥ ᎻᎻᏍᏆᏂᏍᏗ ᎠᏴᏔᏍᏗ, " *ᏣᏓᏅᏘᏳᏉᎻᏍᏗᏱ ᏣᏲᏍᏗ ᏣᎻᏅᏘᏳᏉᎻᏍᏗᏱ* " ᏥᏌᏍᏗ ᏧᏓᏣ ᏧᎵᏍᏆᏗᏱᏣᏗ , ᏌᏥᏩᏘᏍᏗᏱ ᏧᎵᏍᏆᏗᏱ ᏣᏂᏍᏆᏂᎪᏛᎥᏌᎻᏍᏗᏱ ᏌᏥᏍᏗ ᏣᏗᏱᏂᎪᏛᎥᏌᎻᏍᏗᏱ ᎻᏍᏆᎻᏍᏗ ᏣᏂᏍᏆᏂᎪᏛᎥᏌᎻᏍᏗᏱ ᏣᏂᏍᏗ ᏣᏂᏍᏆᏂᎪᏛᎥᏌᎻᏍᏗᏱ

ਸਮੇਸਵਿਆ ਮੇਸ ਟੁਸਿਖ॥

ਥਸਿਮ ਮਸਾਮਾ ਫੈਏ ਮੇਘੇਸਾ, ਸਫਾਸਕਾ ਸਿਫਸ ਅ, ੬੬੪ ਲੇ ਮ੍ਸਟਲੇ ਟੁਸਿਖ ਅਟਲਿਆ ਥਫੇਖਯੇ ਟੁਸਿਖ ਥਕੂ, ਟੁਸਿਖ ਖੁੱਟਟਲਿਆ ਘੇਖਯੇ ਸਹਸਮ੍ਫੇਮ੍ਨ ਲਮਿਫਟਿ ਥਸਿਆ ਘੇਫਯੇਸ ਸਿਖਯੇ ਘਟਲੇ ਸਿੱਖ ਸਟਲੇ ਘਟਲੇ ਸਿਖਯੇ ਥਫੇਖਯੇ ਟੁਸਿਖ ਥਕੂ ਸਸਮ੍ਲੇਮ੍ਸਟਲੇ ਟੁਸਿਖ੍ਯੇਸ ਸਯਿਸ, ਥਟੁਲੇ ਸਿਖਯੇ ਟੁਸਿਖ ਥਕੂ ਸਸਮ੍ਲੇਮ੍ਸਟਲੇ ਟੁਸਿਖ੍ਯੇਸ ਸਯਿਸ, SOL INVICTVS, ਟਖਫਮ੍ ਸੁਸਟੇ ਮੇਘਟਿਖ UNVAINTAINED SUN ਨੂੰ ਖੁੱਫੁਸਟਸਟਿਖ ਘਸਖਟਘਸਮ੍, ਸਕੂ ਯੇਫਟਸਮ੍ਲਿ ਮ੍ਯਿਖੁੱਫੁਮ੍ਲਿਸਟੇ ਏਘਸਯੇ ਸਸਮ੍ਯਿਸ ਯਸਮ੍ਲਿਸਮ੍ਯੇ ਸਿਸਮ੍ਲਿਸਟੇ ਏਯੇ ਖੁੱਫੁਸਟਸਟਿਖ੍ਲਿ ਸਮੇਖਸਮ ਥਸਿ ਘੇਖਫਸਟਸਿ, ਥਸਿਖੁੱ ਸਿਮਯਿਸ ਟੁਸਿਖ੍ਟਟ, ਟਸਿਖ੍ਫਮ੍ਯਿਸਘਸਮ੍, ਸਿਖੁੱ

ᚺᛏᚫᛗᚱᛖ ᛏᛁᚢᚩᚾᛁᛇ ᛈᚩᛇ ᛏᚺᚱᛖ ᚷᚩᚻ ᚺᛗᚩᛏ ᚹᛖᚱᛖ ᚹᛖᚱᛖ ᛋᚫᛗᚳᚩᚱᚾ, ᚱᛁᚾᚷᛟᚩᚳᚱᛖ, ᚺᚻᚱᚢᛁ ᛒᛇᚱᛖ ᛏᚺᛖᛗᛗ... ᛒᛇᚱᛖ ᛏᚺᛁ ᚺᛗᛗᛏ ᛖᛇᛈ ᛁᚾᚷᚻᛏ ᚺᛗᛁᛁᚢᛁ ᛋᛗᛖᚱᚩᚢᛁᛁᚾᚷᛖ ᛋᚺᚻᚢ॥ ᚸᚱᛁᛗ ᛈᛖᚩᛁᚾᛖ ᚾᛁᚳᚩᛞᛖᚩᚾᛁᚾᚷᛁᛁ ᚩᚱᛗᚩᚢᛁᛁᚾᚷᛁᛁ ᛏᚺᛖ ᚳᚢᚾᛖᚱᚩᛁᛁ ᚺᛗᛖᛗ ᚺᛗᚸ ᚹᛁᚺᛖ ᚹᛖᛗᛇᚱᛞᛗ ᛞᛇᚩᛗᚩᛁᛁᚾᚷᛖ ᛋᚩᚳᛁᛖᛏᚸ ᛏᚺᛖᚢ ᚳᚢᚾᛖᚱᚩᛁᛁᚾᚷᛖ ᛏᚺᛖᛗᛗ ᚺᛗᛁᛁᚢᛁ ᛋᛗᛖᚱᚩᚢ

꣇   ꣇  

ಮೆ ಅಕ್ಷರೆ ಹಕ್ಕೆಯಾಯಿ ದೆಂಹಕ್ಕೆರಿಕ್ಕೆ ಹದಿಹಕ್ಕೆ ಬಹುಂದಿ . " ಕಿಹುಂ ದಿಹಿಳ ಥಂಗಿ ಎಂ ಸಿಹಿಸಿಲಿಕ್ಕೆ ಥಿಹಿಸಿಲಿಕ್ಕೆ ಥಿದಿಲ ಥಹುಂ ಸಿದಿಲೆ ಬಿಗಿ ಹಿಗಿಲಿಕ್ಕೆ ಹಿಗಿಲಿಕ್ಕೆ ಬ

ಸಲಿಸಿ ಪೆರಣಹುಲಿಯ ಪ್ಪೆ-ಪ್ಪರೆ ಪೆಮಱಜ್ಜೆಲ್ಲಿ, ಮಪೆರಕ ನೆ ಲೆಱಪ್ಪುಱಲು ಹುಲಿಯಿಂ ಯಱಂ ಮಂಱ ೮೪ ಲೆಷಕ್ಷಲು " ಲೆಷಕ್ಷ ಮೆಲ್ಲಿಕ " ಲು ಸುಎಸ ಲೆಷಕ್ಷಲು ಸುಎಸ ಮಷ ಬ್ಲಿ ಯಱಂಯಂ ಲೆಷಕ್ಷಲು ೮೪

ᎬᏰᏍᏗ ᏣᏂᏅᏫ ᏣᎪᏩᏎᏍᏗ ᏯᎾᏄᏍᏗ ᏕᏣᏥᏍᏗᏱᏍᏗ ᏂᏍᏬᏍᏗ ᎵᏉ ᏧᏬᏔᏂ॥ ᏣᏧᏣᏱᏍᏗ ᎵᏍᏆᏓᏅᏍᏗ ᏑᏓᏁᏫ ᎾᏍᎩᏯ, ᏣᎠᎵᏍᏙᏗ ᎤᏛᏛᏅᏍᏗᏱ, ᏬᎾ ᎤᎾᏂᏁᎵᏔᏅᏍᏗ ᏧᏬᏔᏣᏰᏂᏍᏗᏱ ᏧᎾᏓᏅᏖᏗ ᏣᏂᏅᏫ ᏕᏣᏥᏍᏗᏱᏍᏗ ᏑᏓᏁᏫ ᏂᏍᏬᏍᏗ ᏯᎾᏄᏍ

ಪ್ರೇಮದ ಹಣ ಯಾವಾಗ ಸಂಪತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅಂತಸ್ಥಿನ ಹುಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಳ ಆಗುವುದೋ ಆಗ ಬಡತನ ಮತ್ತು ಕೀಳರಿಮೆಯ ಭಾವನೆಗಳು ಹುಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಇಂಥ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಮಿಗಳು ಒಂದಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದೆ ಅವರ ಪ್ರೇಮವು ಸೋಲಿನಲ್ಲಿ ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಇಂಥ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಮಿಗಳು ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಯಂಥ ಹೇಡಿತನದ ನಿರ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಬರುವುದು ಸಹಜವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಪ್ರೇಮಿಗಳು ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಯಂಥ ಹೇಡಿತನದ ನಿರ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಬರಬಾರದು. ಪ್ರೇಮಿಗಳು ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಯಂಥ ಹೇಡಿತನದ ನಿರ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಬರಬಾರದು ಎಂಬುದನ್ನು ಸಾರುವ ಕೃತಿಯೇ "ಪ್ರೀತಿ ಸಲ್ಲದ ಸಲ್ಲ" ಎಂಬ ಹುಟ್ಟಿದ ಏಕಾಂಕ ನಾಟಕವಾಗಿದೆ. ಪ್ರೀತಿಯ ಸೋಲಿನಿಂದ ಹತಾಶೆಗೊಳಗಾಗಿ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಯ ನಿರ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಬಂದ ಪ್ರೇಮಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಸಾರಿ ಹೇಳಿ ಅವರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸಿ ಅವರಲ್ಲಿ ಜೀವನೋತ್ಸಾಹವನ್ನು ಮೂಡಿಸುವ ಮೂಲಕ ಪ್ರೀತಿಯ ಸೋಲಿನಲ್ಲಿ ಜೀವನವನ್ನು ಕೊನೆಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು ಎಂಬ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಸಾರುವ ಈ ನಾಟಕವು ಪ್ರೇಮಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯಾಗಿದೆ.

ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಅಂತಿಮ ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು. ಸಭೆಯ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಸಭೆಯ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ವಿವರಿಸಿದರು. ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯವರು ಕಳೆದ ಸಭೆಯ ನಡವಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ಹೇಳಿದರು. ಅವುಗಳಿಗೆ ಯಾವುದೇ ತಿದ್ದುಪಡಿಗಳಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಅವನ್ನು ಸರ್ವಾನುಮತದಿಂದ ಅಂಗೀಕರಿಸಲಾಯಿತು. ಸಭೆಯ ಮುಂದೆ ಬಂದ ಪ್ರಮುಖ ವಿಷಯಗಳೆಂದರೆ ಕೆರೆಯ ಹೂಳೆತ್ತುವಿಕೆ, ಬೀದಿ ದೀಪಗಳ ದುರಸ್ತಿ ಮತ್ತು ಹೊಸ ಕೊಳವೆಬಾವಿಗಳ ಕೊರೆಯುವಿಕೆ. ಈ ಮೂರು ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಸದಸ್ಯರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಮಂಡಿಸಿದರು. ಕೆರೆಯ ಹೂಳೆತ್ತುವಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸದಸ್ಯರಾದ ಶ್ರೀಮತಿ ಲಕ್ಷ್ಮಮ್ಮ ಅವರು ಮಾತನಾಡಿ, ಕೆರೆಯ ಹೂಳೆತ್ತಿದರೆ ಅಂತರ್ಜಲ ಮಟ್ಟ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಬೋರ್‌ವೆಲ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ಸಮಸ್ಯೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟರು. ಆದರೆ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಅಂದಾಜು ವೆಚ್ಚ ಎಷ್ಟು ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಹಣಕಾಸಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಹೇಗೆ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಬೇಕೆಂದು ಒತ್ತಾಯಿಸಿದರು. ಇದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ಈಗಾಗಲೇ ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತ್‌ನಿಂದ ಅನುದಾನಕ್ಕಾಗಿ ಮನವಿ ಸಲ್ಲಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಅಂದಾಜು ವೆಚ್ಚ ಸುಮಾರು ಮೂರು ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳಾಗಬಹುದು ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು. ಒಂದು ವೇಳೆ ಅನುದಾನ ಬರದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಯ ಸ್ವಂತ ನಿಧಿಯಿಂದಲೇ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಸಲಾಗುವುದು ಎಂದು ಭರವಸೆ ನೀಡಿದರು.

ಬೀದಿ ದೀಪಗಳ ದುರಸ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿದ ಸದಸ್ಯರು, ಹಲವು ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ದೀಪಗಳು ಕೆಟ್ಟು ತಿಂಗಳುಗಳೇ ಕಳೆದಿವೆ ಎಂದು ದೂರಿದರು. ಕೆಲವು ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಬಗಳಿಂದಲೇ ವಿದ್ಯುತ್ ಸಂಪರ್ಕ ಕಡಿತಗೊಂಡಿದೆ ಎಂದು ಆರೋಪಿಸಿದರು. ಈ ಕುರಿತು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಹಲವು ಬಾರಿ ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ಲಿಖಿತವಾಗಿ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದ್ದರೂ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅಸಮಾಧಾನ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರು. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಿದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ಒಂದು ವಾರದೊಳಗೆ ಎಲ್ಲಾ ದೀಪಗಳನ್ನು ದುರಸ್ತಿಗೊಳಿಸಲು ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಪಂಚಾಯಿತಿ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡಿದರು. ಅಲ್ಲದೆ, ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳ ಮೊದಲ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕುರಿತು ಪ್ರಗತಿ ವರದಿಯನ್ನು ಮಂಡಿಸಲಾಗುವುದು ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು.

ಹೊಸ ಕೊಳವೆಬಾವಿಗಳ ಕೊರೆಯುವಿಕೆಯ ವಿಷಯವು ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಚರ್ಚೆಗೆ ಗ್ರಾಸವಾಯಿತು. ಕೆಲವು ಸದಸ್ಯರು ಈಗಾಗಲೇ ಅಂತರ್ಜಲ ಮಟ್ಟ ಕುಸಿದಿರುವುದರಿಂದ ಹೊಸ ಕೊಳವೆಬಾವಿಗಳನ್ನು ಕೊರೆಯುವುದು ಸೂಕ್ತವಲ್ಲ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟರು. ಆದರೆ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಸಮಸ್ಯೆ ಇರುವ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿ ಕೊರೆಯಲೇಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ವಾದಿಸಿದರು. ಕೊನೆಗೆ ಸಭೆಯು ಸರ್ವಾನುಮತದಿಂದ ಈ ಕೆಳಗಿನ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಕೈಗೊಂಡಿತು: "ಹೊಸದಾಗಿ ಕೊಳವೆಬಾವಿ ಕೊರೆಯುವ ಮೊದಲು ಸಮೀಪದಲ್ಲಿರುವ ಈಗಾಗಲೇ ಕೊರೆಯಲಾಗಿರುವ ಕೊಳವೆಬಾವಿಗಳ ಅಂತರ್ಜಲ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಕನಿಷ್ಠ 200 ಅಡಿಗಳಷ್ಟು ಆಳಕ್ಕೆ ಕೊರೆಯಲು ಅನುಮತಿ ನೀಡಲಾಗುವುದು. ಅಲ್ಲದೆ, ಒಂದು ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಕೇವಲ ಒಂದು ಕೊಳವೆಬಾವಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಅನುಮತಿ ನೀಡಲಾಗುವುದು." ಈ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಜರಿದ್ದ ಎಲ್ಲಾ ಸದಸ್ಯರು ಒಕ್ಕೊರಲಿನಿಂದ ಬೆಂಬಲಿಸಿದರು.

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶೌಚಾಲಯಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆಯಾಯಿತು. ಮಹಿಳಾ ಸದಸ್ಯರು ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿ, ಬಸ್ ನಿಲ್ದಾಣ ಮತ್ತು ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಸುಸಜ್ಜಿತ ಶೌಚಾಲಯಗಳ ಕೊರತೆ ಇರುವುದನ್ನು ಗಮನಕ್ಕೆ ತಂದರು. ಈಗಿರುವ ಶೌಚಾಲಯಗಳು ಸಹ ನಿರ್ವಹಣೆಯಿಲ್ಲದೆ ಹಾಳಾಗಿವೆ ಎಂದು ದೂರಿದರು. ಈ ಕುರಿತು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಒಂದು ಸಮಿತಿಯನ್ನು ರಚಿಸಲಾಯಿತು. ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರು ಮಹಿಳಾ ಸದಸ್ಯರು ಸೇರಿದಂತೆ ಒಟ್ಟು ಐದು ಜನರನ್ನು ಸದಸ್ಯರಾಗಿ ನೇಮಿಸಲಾಯಿತು. ಸಮಿತಿಯು ಒಂದು ತಿಂಗಳೊಳಗೆ ತನ್ನ ವರದಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕೆಂದು ಸೂಚಿಸಲಾಯಿತು.

ಸಭೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯವರು ಧನ್ಯವಾದ ಸಮರ್ಪಣೆ ಮಾಡಿದರು. ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಲಾದ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕೈಗೊಂಡ ನಿರ್ಣಯಗಳನ್ನು ಕಾಲಮಿತಿಯೊಳಗೆ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಮುಂದಿನ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಈ ನಿರ್ಣಯಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಪ್ರಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ವರದಿ ಮಂಡಿಸಲಾಗುವುದು ಎಂದು ತಿಳಿಸಲಾಯಿತು. ಸಭೆಯು ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 1.30ಕ್ಕೆ ಮುಕ್ತಾಯಗೊಂಡಿತು. ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 18 ಸದಸ್ಯರು ಹಾಜರಿದ್ದರು. ಸಭೆಯ ನಡವಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ, ಸಭೆಯ ಮುಕ್ತಾಯದ ನಂತರ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯವರು ಸಹಿ ಮಾಡಿದರು.

ಸಲಹೆಯಾಗಿದೆ. ಸಲಿಸು ಸಲೆ ಸಲಹುವಿಕೆ, ಹಣಿಯಲ್ಲಿನ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ ಸಲಿಸು ಸಲ್ಲಿಸಲಾಗಿದೆ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಸಲಸ ಸಲಹುವಿಕೆ ಸಲಿಸು ಸಲಹುವಿಕೆ ಸಲಿಸು ಸಲಹುವಿಕೆ ಸಲಿಸು

ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿಸಿತು ಮತ್ತು ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ದೈವಭಕ್ತರ, ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾನವ-ಮೌಲ್ಯಗಳ, ಪರಂಪರೆ ಮಾನವನ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಕಟಗಳ ಮಾನವ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ದೂರವಿಲ್ಲದ ಮಾನವ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಾನವನ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಕಟಗಳ ಮಾನವ ಸಮಾಜದ

ಬೆಸಿಲ್ ಮಾಸ್ಟರ್ಸನ್। "ಸಾಬೀತುಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ ಸಾಬೀತು ೪೧ ರ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿದೆ: " ರಾತ್ರಿ ಅಥವಾ ***ಹಾಲ್ಟಾರ್ ಬ್ಲೂಸ್‌ಗಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಪೌಲ್ ರಾತ್ರಿಯಾದ ದಕ್ಷಿಣದ ಮಾಸ್ಟರ್ಸ್ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಪಂದ್ಯಾವಳಿಯ ರಾತ್ರಿ*** ನಂದು **ಪೌರಾಣಿಕ** ॥ " ಸಾಬೀತುಪಡಿಸಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಅಥವಾ ಅಥವಾ ಸಮರ್ಥನೆಯ ಸಾಕ್ಷಿಗಳು ಅಥವಾ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಅಥವಾ ಅಥವಾ ಅಥವಾ ಸಾಬೀತುಪಡಿಸಿದ ಮಾಡಿದ ಅಥವಾ ಅಥವಾ ಅಥವಾ

ಮೆಚ್ಚಿ ಅವರಿಗೆ ಅಭಿನಂದನೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದರು. ಅಂತೆಯೇ "ಅಭಿನಂದನೆ" ಎಂಬ ಪದವು ಸಂಸ್ಕೃತ ಮೂಲದ್ದು. ಇದು ಸಂಸ್ಕೃತದ ಧಾತು ಮತ್ತು ಪ್ರತ್ಯಯಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಅಭಿ ಎಂಬ ಉಪಸರ್ಗ, ನಂದ್ ಎಂಬ ಧಾತು ಮತ್ತು ಅನಾ ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯಯ ಸೇರಿ ಅಭಿನಂದನೆ ಎಂಬ ಪದ ರೂಪುಗೊಂಡಿದೆ. ಅಭಿ ಎಂದರೆ ಕಡೆಗೆ, ನಂದ್ ಎಂದರೆ ಸಂತೋಷ ಪಡು ಅನಾ ಎಂದರೆ ಕ್ರಿಯಾಪದವನ್ನು ನಾಮಪದವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಪ್ರತ್ಯಯ. ಹೀಗಾಗಿ ಅಭಿನಂದನೆ ಎಂದರೆ ಸಂತೋಷಪಡುವ ಕಡೆಗೆ ಎಂಬ ಅರ್ಥ ಬರುತ್ತದೆ. ಅಭಿನಂದನೆ ಎಂಬ ಪದವು ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಕನ್ನಡ, ತೆಲುಗು, ತಮಿಳು, ಮಲಯಾಳಂ ಮುಂತಾದ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿದೆ. ಅಭಿನಂದನೆ ಎಂಬ ಪದವು ಸಂಸ್ಕೃತದಿಂದ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆ. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಅಭಿನಂದನೆ ಎಂಬ ಪದವು ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿರುವಂತೆಯೇ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಅಭಿನಂದನೆ ಎಂಬ ಪದವು ಸಂಸ್ಕೃತದ

ಮಾಡಿದ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಕೊಬ್ಬನ್ನು ಸುಡಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಡುವ ಹೊಗೆಯ ವಾಸನೆಯು ಸುಮಾರು ೫ ಕಿ.ಮೀ. ದೂರದವರೆಗೂ ಹರಡುತ್ತಿತ್ತು. ಇದರಿಂದ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಬರುವ ಕಾಯಿಲೆಗಳು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತವೆ ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆ ಇತ್ತು. ಈ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಕೆಲವು ಕಡೆ ಇಂದಿಗೂ ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಈ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಕಾಯಿಲೆಗಳು ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆ ಇದೆ. ಆದರೆ ಇದಕ್ಕೆ ಯಾವುದೇ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಆಧಾರಗಳಿಲ್ಲ. ಈ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಹಾನಿಯಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳೇ ಹೆಚ್ಚು

ಸಭೆಯಲ್ಲಿ, ಯೇಸುಸ್ವಾಮಿಯ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಧಾನಯಾಜಕರು ಮತ್ತು ಫರಿಸಾಯರು " *ಯೇಸು ಇತ್ತಲಾಗಿ ಹೋದನು, ಇತ್ತಕಡೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಇರೋಣ* " ಯೇಸು ದೊಡ್ಡ , ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಭೆಯ **<u>ಗಾಬ್ಗಾಲ್ಲಿನ ಯೇಸು</u>** , ಹಬ್ಬಕ್ಕೆ ಹೋಗಬಾರದೆಂದು ನಿರ್ಣಯಿಸಿದರು॥

ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಯಿದ್ದವರು " *ದೇವಕುಮಾರನಿಗೆ ಯಿದೆಯಾ* " ಎಂದು " ಯೇಸುವಿನ ಸಾಕ್ಷಿಯ ಮೇಲೆ ಯೇಸುವಿನ ಮೇಲೆ ಯಿದ್ದ ನಂಬಿಕೆಯಿಂದ ಯೇಸುವಿನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಯಿಷ್ಟಪಟ್ಟವರು ಯಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಯೇಸುವಿನ ಮೇಲೆ ಯಿಲ್ಲದವರು ಯಿದ್ದರು. ಯೇಸುವಿನ ಮೇಲೆ ಯಿಲ್ಲದವರು ಯೇಸುವಿನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಯೇಸುವಿನ ಮೇಲೆ ಕೋಪಗೊಂಡರು; ಯೇಸುವಿನ ಮೇಲೆ ಯಿಲ್ಲದವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಯೇಸುವಿನ ಮೇಲೆ ಕೋಪಗೊಂಡು ಯೇಸುವನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಯೇಸುವಿನ ಮೇಲೆ ಯಿದ್ದ ನಂಬಿಕೆಯಿಂದ ಯೇಸುವಿನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಯೇಸುವಿನ ಮೇಲೆ ಯಿಲ್ಲದವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಯೇಸುವಿನ ಮೇಲೆ ಕೋಪಗೊಂಡು ಯೇಸುವನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಯೇಸುವಿನ ಮೇಲೆ ಯಿದ್ದ ನಂಬಿಕೆಯಿಂದ ಯೇಸುವಿನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ

ꠇꠥꠣꠛ ꠟꠤꠑꠍ ꠓꠤꠋꠥꠑꠉꠋꠞ **ꠇꠥꠣꠛ ꠇꠤꠊꠥꠞꠉ ꠇꠥꠑꠍꠞ ꠣꠞ ꠟꠤꠞꠠꠤ** ,' ꠇꠥꠣꠛ ꠋꠓꠣꠞ ꠓꠤꠞꠣꠛ ꠄꠊꠋ ꠓꠤꠞꠥꠛ, ꠇꠋꠓꠤ ꠟꠤꠊꠤ, ꠓꠤꠞꠊꠤ, ꠥꠥꠑ ꠟꠤꠞ ꠇꠥꠣꠛ **ꠇꠤꠟꠤꠥꠛ** ,... ". ꠇꠤꠄꠋꠟꠋꠇꠤꠉ ꠇꠤꠜꠗꠤꠎꠟꠋꠟꠎꠋꠟꠇꠤ ꠎ ꠛꠋꠟꠤꠀ ꠸:꠵꠷ ꠘ ꠛꠋꠊꠋꠑ ꠋꠓꠄꠀ ꠇꠤꠋ ꠉꠇꠤꠎꠉꠇꠤꠎꠀꠀ: " ꠥꠊꠥꠛ **ꠎꠛꠊꠤꠟꠋꠛꠋ ꠑꠥꠛꠉ ꠋꠓꠄꠀ ꠑꠓꠊ ꠟꠤꠞꠋ** ꠟꠣꠑ ꠓꠤꠛꠋ ꠄꠑꠋ ꠟꠤꠞꠋ ꠇꠥꠣꠛ ꠇꠤꠊꠥꠞꠉ ꠑꠥꠛꠉ ꠋꠓꠄꠀ ꠇꠤꠊꠥꠞꠉ ꠇꠥꠑꠍꠞ ꠣꠞ ꠛꠋꠊꠋꠑ

ಸಾಮಾನ್ಯ ಯುಗದ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ " *ಅಬ್ರಹಾಮ ಯುಗ* " ಎಂಬುದಾಗಿ ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ.

ಅಬ್ರಹಾಮನ ಜೀವನದ ಪ್ರಮುಖ ಸಂಗತಿಗಳು

ಇದೂ ಎಲ್ಲರಿಗೂ, ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಪ್ರಥಮ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ಇರುವವರಿಗೆ ಬೇಸರವನ್ನು ತರಿಸಬಹುದಾದ ಅಧ್ಯಾಯ. ಆದರೆ ಇದು ಅಬ್ರಹಾಮನ ಜೀವನದ ಪ್ರಮುಖ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಅಬ್ರಹಾಮನ ಜೀವನದ ಕೆಲವು ಘಟನೆಗಳು ಮಾತ್ರ ಇಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಘಟನೆಗಳು ಅಬ್ರಹಾಮನ ಜೀವನದ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಮುಖ ಘಟನೆಗಳಾಗ

ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಹೇಳಿದ ಸಂಗತಿಗಳು ಸತ್ಯವೆಂದು ಸಾಬೀತಾಗಿದೆ. ಅವರು ಹೇಳಿದ ಸಂಗತಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅವರಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಶಿಕ್ಷೆಯಾಗಿಲ್ಲ

꣆ꣀ꣑꣇ꣀ ꣇ꣀ꣑꣇ꣀ꣑ ꣆ꣀ꣑꣇ꣀ꣑ ꣆ꣀ꣑꣇ꣀ꣑ ꣆ꣀ꣑꣇

౮౸: ంగీ ఋణ్ణు వీర్తిం బగిళ్ళి దొరదరె ంూూర-ంఱరఱొనఙ్ఞరగి॥

ూౌ౸ ఱరగి ఱంగిూగి ఋూఌెఘొూూగి ఋఋొఁ ఋనో ఋెఱఽ ఱఋణ్ణు ఋఱఉ ఱంగిఁ ౬౭ఁ ఁెఱొంూరఱె ూౌఙ్ఞరఱె సఁఋ॥ ఱణ్ణఉ ఋొనరఋూ, వీర్తిం బగిళ్ళి ఋంూంఅ ఱంగి నబ్బెయిగిగి ఱవీఉఱె నరూ౯రఱె ఋగిఋొ ఱణ్ణఙ్ఞ సఁఋెఱ్ఱిగి ఋనరఋూ ఋగిూగి ఋొఱ్ఱ-ఎ్ఞరఱఙ్ఞ ఁెనరగిఘ్ఞూగి ఋఌెఁ్ఞూఁ ఱణ్ణఙ్ఞ నబ్బెయిగిగిఱఋూ

ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಇಸ್ರೇಲ್ (ಯಿಸ್ರಾಯೇಲ್) ಮತ್ತು ಪ್ಯಾಲೆಸ್ಟೀನ್ (೧೯೬೭ = ಸುಳ್ಳು ಯುದ್ಧದ) ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯುದ್ಧ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವ ಮೊದಲು ಸಾಕಷ್ಟು ಸಮಯ ಇತ್ತು. ಆಗ " ೧೯೬೭ " ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಬಳಸಿ ಒಂದು ಸಂದೇಶವನ್ನು ಕಳುಹಿಸಲಾಯಿತು. ಆ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಜನರು ಯುದ್ಧ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವ ಮೊದಲು ಸುರಕ್ಷಿತ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಸೇರಿಕೊಂಡರು. ಆದರೆ ಯುದ್ಧ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ನಂತರ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದ್ದರೆ ಅದು ಯಾವುದೇ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಯುದ್ಧ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವ ಮೊದಲು ಸಂದೇಶವನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಅನೇಕ ಜನರ ಪ್ರಾಣಗಳು ಉಳಿದವು. ಆದರೆ ಯುದ್ಧ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ನಂತರ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದ್ದರೆ ಅದರಿಂದ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ

ચોકલેટ " *ચૉકલૅ* " અટકમાં અપભ્રંશ થયેલા શબ્દ, અંગ્રેજી-ગુજરાતી ભાષા (= હૉલિટ) છોકરો પણ પાઉચ ખરીદે ત્યારે કાકા "ઞૅ" બોલે અને ચોકલેટ લાવે ત્યારે તેમને ઉત્સાહ ચડાવવા માટે આપણે અંગ્રેજીમાં ખરાબ્દ,

ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಪ್ರತಿ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಒಂದು ಖಾಲಿ ಜಾಗದಿಂದ ಬೇರ್ಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿ ಸಾಲಿನ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹೊಸ ಸಾಲಿನ ಅಕ್ಷರವಿದೆ. ಕೊನೆಯ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಸಾಲಿನ ಅಕ್ಷರವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಒಂದು ಧನಾತ್ಮಕ ಪೂರ್ಣಾಂಕವಾಗಿದ್ದು, ಅದರ ಮೌಲ್ಯವು ೧ ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಅಥವಾ ಸಮವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ೧೦೦೦ ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಸಮವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಯಾವುದೇ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿರಬಹುದು.

ಸಂಯೋಜಕರು ಪೈಥಾಗೋರಿಯನ್ ಟ್ರಿಪ್ಲೆಟ್‌ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹುಡುಕಲು ಸರಳವಾದ ಕ್ರಮಾವಳಿಯನ್ನು ಬಳಸಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿದರು, ಏಕೆಂದರೆ ಇನ್‌ಪುಟ್ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಚಿಕ್ಕದಾಗಿರುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯೂ ಚಿಕ್ಕದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅವರು ಪ್ರತಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಅದು ಪೈಥಾಗೋರಿಯನ್ ಟ್ರಿಪ್ಲೆಟ್‌ನ ಭಾಗವಾಗಿರಬಹುದೇ ಎಂದು ನೋಡಲು ಎರಡು ಲೂಪ್‌ಗಳನ್ನು ಬಳಸಿದರು. ಮೊದಲ ಲೂಪ್ ಪ್ರತಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸಂಭಾವ್ಯ ಲಂಬ ಬದಿಯಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಿತು, ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ಲೂಪ್ ಸಂಭಾವ್ಯ ಕರ್ಣವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿತು. ಅವರು ಪ್ರತಿ ಜೋಡಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಪೈಥಾಗೋರಿಯನ್ ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿದರು. ಒಂದು ಟ್ರಿಪ್ಲೆಟ್ ಕಂಡುಬಂದರೆ, ಅವರು ಅದನ್ನು ಎಣಿಕೆಗೆ ಸೇರಿಸಿದರು. ಅಂತಿಮವಾಗಿ, ಅವರು ಎಣಿಕೆಯನ್ನು ಔಟ್‌ಪುಟ್ ಮಾಡಿದರು.

ઽ૫ાય ૯ૈટ॰॥ ૠ૭૪૨॰ાય, ઘ૮૪ા૫ી ાઽ૯ૈય ૨॰ા૮૨૪ ાઽ૫ી, ૠ૭ાઽ૫૪ા૫ી ૪૭ૂ॰૮૬ ઘ૮૨૦૨૪ ા૫૪ ાઽૂા૫ ા૮૨૦૨૪ ા૫૪ ૠ૫ી૫ી ૨૪૦॰ા૫ી૫ાય ા૫ૂા૮૨૫ ૫ૅ॰૪૨ ૦ઽ૫ાય ા૫૪ ૠ૫ી૫ી ૨૪૦॰ા૫ી૫ાય ા૫ૂા૮૨૫ ૫ૅ॰૪૨ ાઽ૫ી ઽ૯૫૪૨૫ાય ા૫૪ ાઽૂા૫ ા૮૨૦૨૪

꣑꣐ꣁ, ꣑꣐ꣁ꣋꣌ ꣁ꣍ꣂ꣄ꣁꣂ ꣁꣂ꣌ꣃ꣆꣄ ꣑꣐ꣁ꣋꣌ ꣍-꣍꣐ ꣑꣍ꣂꣁ꣋ ꣑꣑꣄꣄꣇꣍ꣂ ꣁꣂ꣌ꣃ꣆ ꣑꣓꣄ ꣑꣍ꣂꣁ꣋ ꣁ꣆꣆ꣅ ꣅ꣄꣑꣄ꣁ, ꣑꣌ꣅ ꣃꣂ꣑꣍ꣂ꣄꣄꣑꣓꣄ ꣁ꣍ꣂꣁ꣋ ꣁ꣍ꣂꣁ꣋꣍ꣂ꣄꣄꣑꣓꣄ ꣑꣑꣄꣄꣇꣍ꣂ, ꣑꣓꣄ꣅ ꣁ꣍ꣂꣁ꣋ ꣁ꣍ꣂꣁ꣋꣍ꣂ꣄꣄꣑꣓꣄ ꣁ꣍ꣂꣁ꣋꣍ꣂ꣄꣄꣑꣓꣄ ꣑꣑꣄꣄꣇꣍ꣂ, ꣑꣓꣄ꣅ ***ꣁ꣍ꣂꣁ꣋ ꣁꣂ꣌ꣃ꣆ ꣑꣑꣄꣄꣇꣍ꣂ*** *it* , ꣅꣅ꣌ ꣃꣂ꣑꣍ꣂ꣄꣄꣑꣓꣄ ꣁ꣍ꣂꣁ꣋꣍ꣂ꣄꣄꣑꣓꣄ ꣁ꣍ꣂꣁ꣋꣍ꣂ꣄꣄꣑꣓꣄ ꣑꣑꣄꣄꣇꣍ꣂ, ꣑꣓꣄ꣅ ꣁ꣍ꣂꣁ꣋ ꣁꣂ꣌ꣃ꣆ ꣑꣑꣄꣄꣇꣍ꣂ ***ꣁ꣍ꣂꣁ꣋ ꣁꣂ꣌ꣃ꣆ ꣑꣑꣄꣄꣇꣍ꣂ ꣁ꣍ꣂꣁ꣋ ꣁꣂ꣌ꣃ꣆ ꣑꣑꣄꣄꣇꣍ꣂ, ꣑꣓꣄ꣅ ꣁ꣍ꣂꣁ꣋ ꣁꣂ꣌ꣃ꣆ ꣑꣑꣄꣄꣇꣍ꣂ ꣁ꣍ꣂꣁ꣋ ꣁꣂ꣌ꣃ꣆ ꣑꣑꣄꣄꣇꣍ꣂ, ꣑꣓꣄ꣅ ꣁ꣍ꣂꣁ꣋ ꣁꣂ꣌ꣃ꣆ ꣑꣑꣄꣄꣇꣍ꣂ ꣁ꣍ꣂꣁ꣋ ꣁꣂ꣌ꣃ꣆ ꣑꣑꣄꣄꣇꣍ꣂ*** "ꣅꣂ꣍ꣂꣁ ꣑꣓꣄ꣅ ꣁꣂ꣌ꣃ꣆ ꣑꣑꣄꣄꣇꣍ꣂ ꣁ꣍ꣂꣁ꣋

ಪಾಣಾಪಾಖ್ಯಪಿಠಕ್ಕೆ ಯಜ್ಞಾಗ್ನಿಯೇ ಸಾಯಂಪಾಣಾಸ್ಯಕಂ॥ ಸಾಯಂ ಪಾಣಾಪಿಠ ಎಂಬ ಸಜ್ಞೆಯ ಸಿದ್ಧಾಯ ಪಾಣಾಪಿಠಕ್ಕೆ, ಸಾಯಂ ಸಂಜೆಯಲ್ಲಿ ದೈವಿಕ ಸಜ್ಞೆಯ ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರಕ್ಕೆ ಯಜ್ಞಾಗ್ನಿಯೇ ಅಂಗಿರಸ ಪಾಣಾಪಿಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಯಜ್ಞಾಗ್ನಿಯೇ ಸಾಯಂಪಾಣಾಸ್ಯಕಂ ಎಂಬ ಪದವು ಪಾಣಾಪಿಠ ಎಂಬ ಸಜ್ಞೆಯ ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಯಜ್ಞಾಗ್ನಿಯೇ ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಪಾಣಾಪಿಠ ಎಂಬ ಸಜ್ಞೆಯ ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಯಜ್ಞಾಗ್ನಿಯೇ ಸಾಯಂಪಾಣಾಸ್ಯಕಂ ಎಂಬ ಪದವು ಪಾಣಾಪಿಠ ಎಂಬ ಸಜ್ಞೆಯ ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಯಜ್ಞಾಗ್ನಿಯೇ ಸಾಯಂ ಸಂಜೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಣಾಪಿಠ ಎಂಬ ಸಜ್ಞೆಯ ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಯಜ್ಞಾಗ್ನಿಯೇ ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ.

యెహోషువ నూతనాధిపతిగా నియమించబడుట.

ఇశ్రాయేలీయులు ప్రయాణము చేసి ఇంటిలో నుండకుండ యెహోషువ వారిని నడిపించుట వలన, వారు ఆయనకు విధేయులై యుండిరి. ఇంటిలో మరియు గుడారములో ఉన్నవారు ఇశ్రాయేలీయులు అని ఆయన వారిని పిలిచెను. దీనిని [ద్వితీయోపదేశకాండము](#) నుండి మనము చదివితిమి. ఆయన వారిని ఎలా నడిపించెను? ఆయన వారిని ఎక్కడికి నడిపించెను? ఆయన వారిని ఎక్కడికి నడిపించెనో అక్కడ వారు ఆయనకు విధేయులై యుండిరి.

V.42: “ *ಹಱಸ ಡಜ್ಜೆ ಸಂಙಯಿರಿಕಱಿನ್ನ, ಹಱಹಜ್ಜ ರಶ್ಶಾಙ್ಙ ನಕ್ಷತ್ರಮ್ಮೆ ಙ್ಙಱ ರ್ಣಿಳಸ್ಸೆ ದೇವಾಙ್ಙರ ಶ್ಶೆಲಶ ರಶ್ಶಾರೆ ನಮ್ಮ* ॥”

ಸಱಿಲ ನಱಲನಲ್ಲಾಳ ಶಗರಙ್ಙಾಙಾಳ ಷಗಿ ಡಲಿ ಲಂಗಷ್ಟಾಙಿರ ಡಹಿಲ ಹಶ್ಶಾಙ್ಙ "ಟಂಙಲಂಙಂಙಾಂಲಂ" ಡಲಿರೆ ರಿಱಷ ಡಜಹಱಗಿಙ್ಙಳ ಸ್ಸಲಿನಲಾಂಶ ಲಸ್ಸಾಲಸ್ಸಲ್ಲ, ನೆ ೪೯೬೪ ಡಹಿಲ ೪೯೭೭ಳ ಹಱಙಾಲ್ಲ, ಮಸಿಸಱಳ ಟಿನಲ್ಲ ಸಿಶಗ ಡಜಿ ಙಾಶ್ಚಾರಾಳಿರ, ಹಲಗಿಙ್ಙ "ಟಂಶಗಾಲಾಗಿಸ" ಶಿಸಱರೆ ಙ್ಞೌನ, ಸಂಷ್ಟಿ ಡಲಿಗಿಳ ಹಂಱಶಱಲಲಿಳ ಡಲಿ ಹನಿಸಿಸ ಹಲಿಹಱಙ ಹನಿಸಿಸಱಳ ಹಸಾಹಙಳ ಹಗಿಟನಲಿಳಿರೆ "ಟಂಶಗಾಲಾಗಿಸ್ಸ" ಶಿಸಱರೆ ಸಿಲೌ ಡಲಿರೆ ನರನಗಿಸಿಳ; ರಂಾಗಿಲ "ಟಂಶಗಾಲಾಂ"ಶ್ಶಾಗಿ ರೌಶ ಸಿಲೌ ಡಜಹಿಸಿ ಹಲಿಳಿಗಿ ಡಱಷಶ್ಶಗಿ: ಟಂಶಗಾಲಾಂಸಿ॥

V.43: “ *ಡಜ್ಜಶ್ಶ ಹಲಿಗಿ ನಙ್ಶಸಗಿರಿ, ಙ್ಙಱಗಿಙ್ಙಹಶ ರ್ಣಹಙಳಿ ಹಸ್ಸಾ ಡಜ್ಜರೆ ಥ್ಲೆಱಲಶ ಡಜ್ಜರೆ ಙ್ಙಱಳಿ ರ್ಣಹಗಿಖಙಳಿ ಹಲಾಹಶ ದೇವಾಙ್ಙರಿ ಶಿಸಱಶ ನಙ್ಶರಹಲಶಸಶಗಿ ಹಶಿಙಾರೆ ಸಂಙರಹಙಳಿಳಿ ಡಜಿಙಾರೆ ಥಹಿಲ್ಲಾ ಲಸ್ಸಾಲಶ ಹಶಿಙಾಙ್ಙಗಿ ರ್ಣಹಶ ಸಂಲರಹಱಙ್ಙಾರೆ ಶಿಱಂಾ* ॥”

ಸಿಲೌ ಸಾಱಂಾ ಷಗಿಗಿ " ರ್ಣಹಳಿಗಿ ಹಸ್ಸಾ " ಶಿಸಿಶಗಿಲ ಸಱಿಲ್ಲಾಗಿ ಖಾನಱಙಿಶಿ ಂಗಿಲನಿರಿ, ಥಹಿಲ್ಲಾ " ಥ್ಲೆಱಲಶ " ಶಿಸಿಶಗಿರೆ ಸಱಿಲ್ಲಾ ಹಂಶಹಱಙ್ಙಾಳ ನಙಾಲಸಿರಿ॥ ಹಗಿಗಿಳಿ ಸಿಷಙಹಱಲಶ ಷಗಿಗಿಳಿ ಲಂಸಿಲರೆ ಸಱಿಲ್ಲಾರೆ ಹಶಿಙಾಙ್ಙಗಿ ಶಿಸಱಶ ನಙ್ಶರಹಲಶಸಶಗಿ ಲಿಂ ನಙಾಶಳಿಳಿ ಙ್ಙಾಲಿಲಶ ಷಗಿ ಔನಿಲಿಸಿಱಳಿ॥ ಹಱಹ ಷಗಿಳಿರೆ ಹಶಿಙಾರೆ ಔನಿಲಿಸಿಶ ನಙಾಲಸಿರಿಶ ಸಙ್ಞಾರಿಳ ಷಿಳಿಲಿ, ಥಹಿಲ್ಲಾ ಹಶಿಙಾಙ್ಙಗಿ ಸಾಲಿಙಿಲಾಙ್ಙಗಿಳಿ ಲಿಂಶರೆ ಹಶಿಙಾಙ್ಙ ಔನಿಲಿಸಿಱಳಿ ಹಱಗಿ ಷಗಿ ಙ್ಙಾಲಿಸಗಿಲಿಲ ಲಿಂಳಿಳಿ॥

V.44: “ *ಹಱಹ ಡಜ್ಜರೆ ರಸಿಲಿಗಿ ಲಂಶ ಲಂಜ್ಜರೆ ದೌಂನಶಶರಿ, ಹಱಹಜ್ಜ ರಸಿಲಿರೆ ಷರಳಶ ಹನಾಹಶ ಹಗಿಱಸಿಶಶಗಿಳ ಹಸರೆ ರಗಿಸಿ ದೇವಾಙ್ಙರಿ* ॥”

ಔನೆ ಸ್ಟಹಷಾಙ್ಞನಲಿಂ ಹಱಹಜ್ಜ ಷಱಗಿಶ್ಶ ಙಿಱಗಿಙ್ಙಲಿ ಸಱಿಲ್ಲಾಗಿ ಡಲಿ ಶಿಲಿಾಙ್ಙಗಿ ಹನಾಹಙಿಳಿ ಹಲಿಲ್ಲಶ್ಚ ದೌ॥ ನಂಲಂಙರಹಙ, ಸಱಿಲ್ಲಾಗಿ ಡಲಿ ಸಿಲೌರೆ ಹಶಿಙಾಙ್ಙಗಿ ಹನಾಹಙಿಳಿ ಲಿಂಸಿಲರಿಗಿಶ್ಶ ಶಿಸಱಶ ನಙ್ಶರಹಲಶಸಶಗಿ, ಹನಿಸಿಸರೆ ಹಶಿಙಾಙ್ಙಗಿ ಶಿಲಿಾಙ್ಙಗಿ ಲಿಂಶರೆ ಔನಿಲಿಸಿಱಳಿ॥ ಹಱಹ ಷಗಿಳಿರೆ ಹಶಿಙಾರೆ ಔನಿಲಿಸಿಶ ಠಿಸಿಲಿಙಿಲಾಙ್ಙಗಿ ನಂಾ ನಙಾಶಳಿ ಙ್ಙಾಲಿಲರೆ ಷಗಿ ಔನಿಲಿಸಿಱಳಿ॥ ಹಱಹ ಷಗಿಳಿರೆ ಹಶಿಙಾರೆ ಔನಿಲಿಸಿಶ ನಙಾಲಸಿರಿಶ ಸಙ್ಞಾರಿಳ ಷಿಳಿಲಿ, ಥಹಿಲ್ಲಾ ಹಶಿಙಾಙ್ಙಗಿ ಸಾಲಿಙಿಲಾಙ್ಙಗಿಳಿ ಲಿಂಶರೆ ಹಶಿಙಾಙ್ಙ ಔನಿಲಿಸಿಱಳಿ ಹಱಗಿ ಷಗಿ ಙ್ಙಾಲಿಸಗಿಲಿಲ ಲಿಂಳಿಳಿ॥

ಔನೆ ಸ್ಟಹಷಾಙ್ಞನಲಿಂ ಹಱಹಜ್ಜ ಷಱಗಿಶ್ಶ ಙಿಱಗಿಙ್ಙಲಿ ಸಱಿಲ್ಲಾಗಿ ಡಲಿ ಶಿಲಿಾಙ್ಙಗಿ ಹನಾಹಙಿಳಿ ಹಲಿಲ್ಲಶ್ಚ ದೌ॥ ನಂಲಂಙರಹಙ, ಸಱಿಲ್ಲಾಗಿ ಡಲಿ ಸಿಲೌರೆ ಹಶಿಙಾಙ್ಙಗಿ ಹನಾಹಙಿಳಿ ಲಿಂಸಿಲರಿಗಿಶ್ಶ ಶಿಸಱಶ ನಙ್ಶರಹಲಶಸಶಗಿ, ಹನಿಸಿಸರೆ ಹಶಿಙಾಙ್ಙಗಿ ಶಿಲಿಾಙ್ಙಗಿ ಲಿಂಶರೆ ಔನಿಲಿಸಿಱಳಿ ಹಱಗಿ ಷಗಿ ಙ್ಙಾಲಿಸಗಿಲಿಲ ಲಿಂಳಿಳಿ॥ ಹಱಹ ಷಗಿಳಿರೆ ಹಶಿಙಾರೆ ಔನಿಲಿಸಿಶ ನಙಾಲಸಿರಿಶ ಸಙ್ಞಾರಿಳ ಷಿಳಿಲಿ, ಥಹಿಲ್ಲಾ ಹಶಿಙಾಙ್ಙಗಿ ಸಾಲಿಙಿಲಾಙ್ಙಗಿಳಿ ಲಿಂಶರೆ ಹಶಿಙಾಙ್ಙ ಔನಿಲಿಸಿಱಳಿ ಹಱಗಿ ಷಗಿ ಙ್ಙಾಲಿಸಗಿಲಿಲ ಲಿಂಳಿಳಿ॥

V.45: “ *ಡಜ್ಜ ಟಿನಲಳಸಗಿ ಹಶಿಙಾಙ್ಙಗಿ ಹನಾಹರೆ ಹಶಿಙಾಙ್ಙಗಿ ಸ್ಟಹಷಾಲಿಸಗಿಲಿಲ ಹನಾಹ ಸಿರೆ ಸಿರಿಲ ಸಾಲಿರಿಲ ಷರಿಲ ಸಱಿಲ ಡಹಿಲ್ಲಾ ಲೌಲಿಱ ಲಿಲ್ಲೆ ಸಿಱಾಲಾಙ್ಙ ಡಹಿಲ ಲೌಲಿಱ ಸಿಱಾಲಾಙ್ಙ?*”

ರಶಿಙಾಙ್ಙಗಿ ಸಿಸಂಗ ಸಱಷ್ಟಿ ಡಜಱಿರಿಲ ನಂಙರಿಲ ಲಂಙಲಂಲಿರಿಶ್ಶ, ಹಱಹಜ್ಜ ಸಿಲೌ ಡಲಿರೆ ಸಾಲಿರನಲಿಳಿ " ಸಿರಿಲ " ಡಲಿ ಖೌಲಿಱ ರಶಿಙಾಙ್ಙಗಿ ಷಗಿಳಿಲಿಳಿ ಷಗಿಳಿರೆ ಸಾಲಿರನಲಿಳಿ " ಸಿರಿಲ " ಡಲಿ ಲಂಹಾಳಿರಿ, ಹಱಹಜ್ಜ ಹಲಿರೆ ಸಗಿಸ ಸ್ಟಹಷಾಲಿಸಗಿಲಿಲ, ರಶಿಙಾರೆ ಲಂಲಿಲಿಲಂಾಲಿಳ ಡಜಿರೆ ಖೌಲಿಱ ಸಿಱಾಲಾಙ್ಙಗಿ ಸಾಲಿಙಿಲಾಙ್ಙಗಿಳಿ ಲಿಂಶರೆ ಹಶಿಙಾಙ್ಙ ಔನಿಲಿಸಿಱಳಿ, ಸಿಶಗಿರೆ ಸಗಿಸ ಸ್ಟಹಷಾಲಿಸಗಿಲಿಲ ಡಲಿಗಿಳಿ ಡಜಿರೆ ಸಱಿಲ್ಲಾಗಿ ಡಲಿ ಶಿಲಿಾಙ್ಙಗಿ ಹನಾಹಙಿಳಿ ಲಿಂಸಿಲರಿಗಿಶ್ಶ ಶಿಸಱಶ ನಙ್ಶರಹಲಶಸಶಗಿ, ಹನಿಸಿಸರೆ ಹಶಿಙಾಙ್ಙಗಿ ಶಿಲಿಾಙ್ಙಗಿ ಲಿಂಶರೆ ಔನಿಲಿಸಿಱಳಿ ಹಱಗಿ ಷಗಿ ಙ್ಙಾಲಿಸಗಿಲಿಲ ಲಿಂಳಿಳಿ॥

ಶಿಷ್ಯರು ಯೇಸುವಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದು ಸುಳ್ಳಾಗಲಿಲ್ಲ। ೩೦ಳಿಂದ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಯೇಸುವಿಗೆ "ಅಬ್ರಹಾಮನ ಮಗನೇ" "ಅಮ್ಮಂದಿರ ಮಗನೇ" ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ।

ಸರಿ, ಯೇಸುವು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಸರಿಯೇ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ, ಮೊದಲು ಅವನಿಗೆ ಯಾವ ಪರಿಚಯವೂ ಇಲ್ಲದೆ, ಹಾಗೂ ಅವನು ಮೊದಲು ಹೀಗೆ ಯಾರಿಗೂ ಹೇಳದೆ ಇದ್ದಾಗಲೂ ಅವನಿಗೆ ಯಾರೂ ಹೇಳಿಕೊಡದೆ ಇದ್ದಾಗಲೂ ಅವನು ಯಾರೆಂದು ಅವನಿಗೆ ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಿತು? ಅವನಲ್ಲಿ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಅವನ ಮೊದಲು ಇದ್ದ ಯಾವ ಅಲೌಕಿಕ ಶಕ್ತಿಯು ಅವನ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಅವನ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅವನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅವನ ಸುತ್ತಲಿನ ಜನರಿಗೆ ಅವನು ಯಾರೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿತು? ಅವನಲ್ಲಿ ಅವನ ಮೊದಲು ಇದ್ದ ಯಾವ ಅಲೌಕಿಕ ಶಕ್ತಿಯು ಅವನ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಅವನ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅವನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅವನ ಸುತ್ತಲಿನ ಜನರಿಗೆ ಅವನು ಯಾರೆಂದ

ꣀ꣖꣔ꣀ ꣇꣈ , ꣖꣇꣈ꣃ ꣀ꣖꣔ꣀ ꣀ꣖꣖꣆ . ꣌꣌꣆ ꣇ꣀ꣆ꣀ ꣀ꣔ꣀꣁ, ꣏꣌꣌꣔꣌ꣀ ꣋꣏꣆ꣀ ꣆ꣁꣀ ꣑ꣁꣀꣁ ꣖ꣀꣁ꣆ ꣀ꣆꣆ꣁ ꣑ꣁꣀꣁ, ꣀ꣆꣆ꣁ ꣐꣓ꣀ ꣀ ꣆꣑ꣁ꣆ꣁ ꣀ꣑ꣁ ꣀ꣑꣆ꣁ ꣑ꣁꣀꣁ ꣖ꣀꣁ꣆ ꣖꣆꣇ꣁ ꣀ꣆꣆ꣁ ꣑ꣁꣀꣁ ꣀ꣑꣆ꣁ ꣑ꣁꣀꣁ ꣖ꣀꣁ꣆ ꣖꣆꣇ꣁ ꣇꣈ꣃ, ꣀ꣔ꣀꣁ ꣑ꣁꣀꣁ ꣖ꣀꣁ꣆ ꣖꣆꣇ꣁ ꣇꣈ꣃ ꣑ꣁꣀꣁ ꣖ꣀꣁ꣆ ꣖꣆꣇ꣁ ꣇꣈ꣃ, ꣀ꣔ꣀꣁ ꣐꣓ꣀ ꣀ ꣆꣑ꣁ꣆ꣁ ꣀ꣑ꣁ ꣀ꣑꣆ꣁ ꣑ꣁꣀꣁ ꣖ꣀꣁ꣆ ꣖꣆꣇ꣁ ꣇꣈ꣃ

V.51: “ *...꣘꣆ꣀꣁ꣄ ꣘꣆ꣀꣁ꣄ ꣅꣁꣀꣁ꣄ꣁ꣄ ꣁ꣘ꣀꣁ ꣘꣆ꣀꣁ꣄* ***꣘ꣁ꣄ꣁ꣘꣄ ꣁ꣘ꣁꣀꣁ꣄ ꣁꣀꣁ꣄ ꣁ꣘ꣁ꣄ ꣘ꣁ꣄ꣁ꣄*** *: ꣘꣆꣘ ꣁꣀꣁ꣄ ꣁꣁ꣄ ꣁꣀꣁ꣄ ꣘ꣁ꣄ꣁ꣘ ꣘ꣁ꣄ꣁ꣄ ꣁꣀꣁ꣄ ꣅꣁ꣄ꣁ꣄॥"*

ꣁꣀꣁ꣄ ꣁꣁ꣄ꣁ ꣘ꣁꣀꣁ꣄ ꣁꣀꣁ꣄ ꣁꣀꣁ꣄

ꠇꠟꠥꠞ ꠔꠞꠞꠣ ꠀꠣꠇꠣꠇꠣꠞꠥ ꠟꠞꠤ॥

ꠇꠟꠥꠞ ꠔꠞꠞ॥

ꠇꠟꠥꠞ ꠔꠞꠞꠣ ꠉꠤꠔꠥꠞꠥ ꠟꠞꠣꠣꠞꠥ ꠇꠥꠞ ꠇꠞ ꠋꠤꠤ, ꠇꠔꠔꠞ ꠋꠣꠣꠇꠣꠞꠥ ꠞꠔ ꠇꠣꠞꠥ ꠇꠞ ꠇꠣꠞꠟ ꠥꠔꠞ ꠞꠣꠣ ꠞꠥꠣꠣ ꠇꠣꠣ ꠋꠣꠟꠣꠟ ꠟꠞꠣꠣꠞꠥ ꠞꠔꠞꠣꠣ ꠣꠣ॥ ꠟꠣꠔꠤꠣꠞꠥ ꠞꠤꠤ ꠇꠞ ꠣꠞꠞꠣꠣꠞ ꠔꠔꠞꠞ ꠇꠞꠞꠟ ꠟꠣꠣꠞꠥ ꠟꠣꠣꠞꠥ

ಸಿರಿಯದ ಯಾಜಕ ದೈವಜ್ಞರೆ, ರಕ್ತದ ದೆಸೆಯಿಂದ ದೆಶವು ದೋಷಿತವಾಗಿದೆ? (ಹೋಶೇಯ ೪:೨)"॥ ಸರ್ವೇಶ್ವರನಾದ ಯೆಹೋವನು ಹೀಗೆನ್ನುತ್ತಾನೆ: ನೀವು ಮಾಡಿದ ಪಾಪಗಳಿಗಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಬರುವ ಶಿಕ್ಷೆಯ ಕಾಲವು ಬಂದಿದೆ, ಪ್ರವಾದಿಗಳು ಹೇಳುವುದು ಹುಚ್ಚುತನವೆಂದು ತಿಳಿಯಿರಿ, ಆತ್ಮಪ್ರೇರಿತರಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವವರು ಹುಚ್ಚರೆಂದು ಭಾವಿಸಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ಅಪರಾಧವು ಅಪಾರವಾಗಿದೆ, ನಿಮ್ಮ ಹಗೆತನವು ಅಪರಿಮಿತವಾಗಿದೆ. ೪೯ನೇ ಯಿರ್ಮೀಯನು ಪ್ರವಾದಿಸಿದ ಸಂಗತಿಯು ಇದೇ; ನಿಮಗೆ ಬರಲಿರುವ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಅವನು ಹೇಳಿದ್ದು: ಸರ್ವೇ ಸಾಮಾನ್ಯ ೬: "*ಹಾಳು ಮಠದಂತೆ ಎಲ್ಲಾ ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಳಾಗಿ, ಮಟ್ಟು* ***ಮನುಷ್ಯರೇ ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿ ಏಳಿರಿ!***".

ಇಲ್ಲಿ ದಾಸ್ಯದಿಂದಲಿ ಮುಕ್ತಿ ಇಲ್ಲಿ ದಾಸ್ಯದಲಿ ಸಿಲುಕಿದೆ ನಮ್ಮಯ ದೇಶವು ಸುಖ ಸಂತಸದ ಸರಸ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಕಳೆದಿದೆ ಬಾಳಿನಲಿ ಹಾಹಾಕಾರ ಮುಗಿಲು ಮುಟ್ಟಿದೆ ಮಾನವರ ಮನದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಇಲ್ಲ ಸಮಾಧಾನ ಇಲ್ಲ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ಅಶಾಂತಿ ಅಸಮಾಧಾನ ಹೆಚ್ಚಿದೆ ಕಷ್ಟ ನಷ್ಟಗಳ ಸರಮಾಲೆ ಕೊರಳಿಗೆ ಬಿದ್ದಿದೆ ಬಾಳಿನಲಿ ಸಂತೋಷ ಸಂಭ್ರಮ ಸಡಗರ ಸಂಪತ್ತು ಸಮೃದ್ಧಿ ಇಲ್ಲ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ಬಡತನ ಹಸಿವು ಹಾಹಾಕಾರ ಕಾಣುತಿದೆ ಕಷ್ಟಗಳ ಸರಮಾಲೆ ಕೊರಳಿಗೆ ಬಿದ್ದಿದೆ ಬಾಳಿನಲಿ ಹಾಹಾಕಾರ ಮುಗಿಲು ಮುಟ್ಟಿದೆ ಮಾನವರ ಮನದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಇಲ್ಲ ಸಮಾಧಾನ ಇಲ್ಲ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ಅಶಾಂತಿ ಅಸಮಾಧಾನ ಹೆಚ್ಚಿದೆ ಕಷ್ಟ ನ

ಸಂಪರ್ಕಿಸುವ ಎಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಮಾರ್ಗಗಳು ಮತ್ತು ಪೈಪ್‌ಗಳ ಸಾಲುಗಳು ಕಾಣಿಸಿದವು. ಅಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಕೆಲವು ಕಾರ್ಮಿಕರು ಅವನನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರು, ಆದರೆ ಯಾರೂ ಅವನನ್ನು ತಡೆಯಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಗಮನದಿಂದ ಮುಂದೆ ಸಾಗಿದ. ಕೊನೆಗೆ ಅವನು ಒಂದು ಬೃಹತ್ ಲೋಹದ ಬಾಗಿಲಿನ ಮುಂದೆ ನಿಂತ. ಅದರ ಮೇಲೆ ಯಾವುದೇ ಫಲಕವಿರಲಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಅದರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಕೆಂಪು ದೀಪ ಮಿನುಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅವನು ಬಾಗಿಲಿನ ಹಿಡಿಕೆಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ಒಳಗೆ ಹೆಜ್ಜೆ ಹಾಕಿದ.

ಒಳಗೆ ಕತ್ತಲೆ ಆವರಿಸಿತ್ತು. ಗೋಡೆಗಳ ಮೇಲೆ ಅಸಂಖ್ಯ ಪರದೆಗಳು ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿದ್ದವು, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಆಫ್ ಆಗಿದ್ದರೆ, ಕೆಲವು ಮಾತ್ರ ಮಂದ ಬೆಳಕನ್ನು ಹೊರಸೂಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಉದ್ದನೆಯ ಕನ್ಸೋಲ್ ಟೇಬಲ್ ಇತ್ತು, ಅದರ ಮೇಲೆ ಹಲವಾರು ಕೀಬೋರ್ಡ್‌ಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ಕ್ರೀನ್‌ಗಳು ಇದ್ದವು. ಅಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಅವನ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಲಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಅವನಿಗೆ ತಿಳಿದಿತ್ತು ಯಾರೋ ಬಂದಿದ್ದಾರೆಂದು. ಅವನ ಧ್ವನಿ ಶಾಂತವಾಗಿತ್ತು, ಆದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಅಧಿಕಾರವಿತ್ತು.

" *ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ* ," ಅವನು ಹೇಳಿದ, ಅವನ ಧ್ವನಿ ಸಭಾಂಗಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಧ್ವನಿಸಿತು. " *ನೀನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರುತ್ತೀಯ ಎಂದು ನಾನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಇಷ್ಟು ಬೇಗ ಅಲ್ಲ.* " ಕುರ್ಚಿ ನಿಧಾನವಾಗಿ ತಿರುಗಿತು, ಮತ್ತು ಅವನು ಅವನ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿದ. ಅದು ಅವನ ಮುಖವೇ ಆಗಿತ್ತು, ಆದರೆ ಸ್ವಲ್ಪ ವಯಸ್ಸಾದಂತೆ, ಕಣ್ಣುಗಳ ಸುತ್ತ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಗೆರೆಗಳು ಮತ್ತು ಕೂದಲಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳ್ಳಿಯ ಎಳೆಗಳು. ಅವನು ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿಯ ಭವಿಷ್ಯದ ಆವೃತ್ತಿಯಾಗಿದ್ದ.

" *ನಾನು ಬರುತ್ತೇನೆಂದು ನಿನಗೆ ತಿಳಿದಿತ್ತು,* " ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ ಉತ್ತರಿಸಿದ. " *ಏಕೆಂದರೆ ನಾನು ಈಗಾಗಲೇ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ಹಲವು ಬಾರಿ. ಪ್ರತಿ ಬಾರಿಯೂ ನಾನು ಹೊರಟುಹೋಗಿದ್ದೇನೆ, ಏಕೆಂದರೆ ನಾನು ಸಿದ್ಧನಿರಲಿಲ್ಲ.* " ಅವನು ಎದ್ದು ನಿಂತ, ಮತ್ತು ಅವನ ಎತ್ತರವೂ ಅವನಂತೆಯೇ ಇತ್ತು. " *ಈಗ ನಾನು ಸಿದ್ಧನಿದ್ದೇನೆ. ಮತ್ತು ನೀನೂ ಸಹ.* "

ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ ಗೊಂದಲಕ್ಕೊಳಗಾದ. ಅವನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರಲು ಯೋಜಿಸಿರಲಿಲ್ಲ, ಕೇವಲ ಕುತೂಹಲದಿಂದ ಬಂದಿದ್ದ. ಆದರೆ ಈಗ, ಅವನ ಭವಿಷ್ಯದ ಆವೃತ್ತಿಯ ಮುಂದೆ ನಿಂತಾಗ, ಅವನಿಗೆ ಅರಿವಾಯಿತು ಅವನ ಪ್ರಯಾಣ ಈಗಾಗಲೇ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿದೆ ಎಂದು. ಅವನು ಕೇವಲ ಒಂದು ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿರಲಿಲ್ಲ, ಅವನು ಒಂದು ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ.

" *ನಾನು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು?* " ಅವನು ಕೇಳಿದ, ಅವನ ಧ್ವನಿ ಈಗ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಶಾಂತವಾಗಿತ್ತು.

ಭವಿಷ್ಯದ ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ ಮುಗುಳ್ನಕ್ಕ. " *ಮೊದಲು ಕುಳಿತುಕೊ. ನಾನು ನಿನಗೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತೋರಿಸುತ್ತೇನೆ. ನಾವು ಏನು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ, ಏನು ಮಾಡಲಿದ್ದೇವೆ, ಮತ್ತು ಏಕೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾನು ನಿನಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊ: ಇದು ಆಟವಲ್ಲ. ಇದು ಯುದ್ಧ. ಮತ್ತು ಈ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಸೋಲು ಎಂದರೆ ಸಾವು.* "

ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ ಕುರ್ಚಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ. ಅವನ ಹೃದಯ ಬಡಿತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿತ್ತು, ಆದರೆ ಅವನ ಮನಸ್ಸು ಶಾಂತವಾಗಿತ್ತು. ಅವನು ಈಗ ಒಂದು ಹಾದಿಯಲ್ಲಿದ್ದ, ಮತ್ತು ಆ ಹಾದಿಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಏನಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಲು ಅವನು ಉತ್ಸುಕನಾಗಿದ್ದ. ಭವಿಷ್ಯದ ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ ಒಂದು ಬಟನ್ ಒತ್ತಿದ, ಮತ್ತು ಸುತ್ತಲಿನ ಪರದೆಗಳು ಜೀವಂತವಾದವು. ಅವನ ಪ್ರಯಾಣ ಈಗ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿತ್ತು.

ਸ਼ਿਵਾਲਿਕਪੁਰੀ ਆਯੁਰਵੇਦ-ਭਵਨ ਦਾਲਮਾਈਨਪੁਰਜ਼ਾਦਾ ਸਮੇਲਨਾਦਰਸਾਲ ਟਾਲਸਮੱਸਪੁਰੀ ਜ਼ਾਲਮ ਫਤ੍ਹ, ੪੭੭੪ ਕਲਾ ਯੁੱਗਾਂ ਜ਼ੋਟਾਜ਼ਾਲ ਫਰੇਯਕੇ ਏਫਾਏ, ਟੇਲਾਗਗਯੁੱਗਾਏ, ੪੦੯੦ ਲੇ॥

ਸ਼ਾਸਵੇਰਾਲਾਲ ਫਾਏਕੇ ਟੇਯਨਟਾਲਯੁੱਲਾ ਹਰਾਮਜ਼ਾਲ ਫਰੇਟਏ ਸਾਏਮ ਸ਼ਾਸਟਰਜ਼ਾਲ ਨਨਾਲਏਟੇ ਫਸੇਏ ਸਾਟਿਰਏ ਜ਼ੇਅਂਨ ਫਲ੍ਹਾਂ ਜ਼ੇਦਟਰਏ ਜ਼ਫਾਏਮ ਜ਼ਮੇਂ ਟੈ, ਫਲ੍ਹਾਂ ਜ਼ਯੇਸਟੇ ਘਘੈਂਟ੍ਰਾਲੇ ਜ਼ਲਾਲਾਂ ਜ਼ੇਦਟਰਅ॰॥ ਫਤ੍ਰਜ਼ਾਏ ਪੇਟਰੇ ਫਲਾ ਨਰਾਨਨਾਲਾਲਾ ਸ਼ਸਵੇਸਟੇ ਟੈਂਮੇ ਸਸਫਸਮਾਟਾ; ਫਾਏਟਰੇ ਪੇਟਰੇ ਨੇਸਟਏਲਾਟਾ॥ ਫਤ੍ਰਜ਼ਾਏ ਪੇਟਰੇਟੇ ਨਨਾਲਾਲਾ ਏਨਸਟਾਲਾ ਸਟੈਨਾਲਾਲਾ ਫਾਏਟਰੇ ਸਏਣਜ਼ਲਾਲ ਏਾਲਨਾਲਾਲੇ ਘਜ਼ਜ਼ਾਟਾ; ਫਾਏਟਰੇ ਪੇਟਰੇ ਸਾਏ ਘਜ਼ਜ਼ਅ॰॥ ਸਏਸਾਫ਼ ਸਾਲਨਾਲਾਲਾਲਾ ਸਏਨਾਟਾਲਾ ਘਘਸੇ ਜ਼ੇਟਾਜ਼ ਫਲਾਲੇ ਨਸਸਫਲਾ, ਜ਼ਨਾਏਸਟਾਲਾ ਸ਼ਾਲਾਲਾਲਾ ਫਾਏਨਜ਼ਨਨਾਲਾ ਏਾਲਨਾਲਾਲਾ ਨਾਏਸਟਾਲਾ ਸਏਸਾਫ਼ ਸਏਸ਼ ਸਏਸ਼ ਫਾਏਟ॥ ਜ਼ਨਾਏਸਟਾਲਾ ਜ਼ਾਲਾਟਾਲਾਏ, ਘੈਂਲਾ ਸਏਨਾਟਾਲਾਲਾ ਫਲਾ ਲੇਨਸਲਨਨਾਲਾ ਟੈਂਲਾਲਾਲੇ ਸਏਣਜ਼ਲਾਲ ਨਾਏਣਜ਼ਲਾਲ ਏੈਨ; ਜ਼ਫਾਏ ਫਲ੍ਹਾਏ ਸਾਲਾਟਾਲਾ ਫਲਾ ਫਲਾਲਾਨਨਾਲ, ਨੈਂਲ੍ਹ ਟੈਂਨਾਲੇ, ਸ੍ਟ੍ਰਜ਼ਾਲਾਲੇ ਫਜ਼ਾਲਾ ਨਨਾਲਾਲਾਲਾ ਸਏਨਾਟਾਲਾਲਾ ਟੈਂਲਾਲਾਲੇ ਸਏਣਜ਼ਲਾਲ ਨਾਏਸਟਾਲਾਲਾ ਸ੍ਟ੍ਰਨਾਲੇ, ਜ਼ਲ੍ਹਾਲਾਲ ਘੈਂਲਾਲਾਲੇ ਟੈਂਲਾਲਾਲੇ ਟੈਂਲਾਲਾਲੇ ਟ

ಯಾವ ಸಂಗತಿಯಲ್ಲಿ ಯೇಸುವಿಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿರಲು ಪೌಲನು ಬಯಸಿದನು? ಪೌಲನು ಯೇಸುವಿನ ಸಾವಿನಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಾಗಲು ಬಯಸಿದನು. ಯೇಸುವಿನ ಸಾವಿನಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಾಗುವುದು ಎಂದರೆ ಏನು? ಯೇಸುವಿನ ಸಾವಿನಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಾಗುವುದು ಎಂದರೆ ಯೇಸುವಿನ ಮರಣದಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಾಗುವುದು ಎಂದರ್ಥ

ꠀꠀꠀ

ದಾನಿಯೇಲನ ಪುಸ್ತಕ॥

THE BOOK OF DANIEL ಎನ್ನುವ ದೇವರಿಗಾಗಿ ದಾನಿಯೇಲ॥

ದೇವರಿಗಾಗಿ ದಾನಿ ಜೀವಿಸಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ, ದಾನಿಯು ದೈವಿಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದ ಕಾರಣದಿಂದ ದೇವರಿಂದ ಪಡೆದ ಜ್ಞಾನೋದಯದ ಬಗ್ಗೆ ಪುಸ್ತಕವು ಮಾತನಾಡುತ್ತದೆ. " ***ಸರ್ವಶಕ್ತನಾದ ದೇವರಿಗಾಗಿ ದಾನಿಯೇಲ*** " ಪುಸ್ತಕದ ದಾನಿ ಮಾಡಿದ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ಕಾರಣದಿಂದ ಪವಿತ್ರಾತ್ಮನ ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಪಡೆದರು. ದಾನಿಯು ದೇವರ ಪ್ರವಾದಿಯಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಪ್ರವಾದನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರು, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಇನ್ನೂ ನೆರವೇರಿಲ್ಲ. ದಾನಿಯೇಲನ ಪುಸ್ತಕವು ಬಾಬಿಲೋನಿಯನ್ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ದಾನಿಯೇಲನ ಪುಸ್ತಕವು ಬಾಬಿಲೋನಿಯನ್ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ, ಅದು ಮೆದ್ಯರು ಮತ್ತು ಪರ್ಷಿಯನ್ನರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ, ದಾನಿಯೇಲನ ಪುಸ್ತಕವು ಅಧ್ಯಾಯ ೬ ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ ಅಧ್ಯಾಯ ೧೨ ರಲ್ಲಿ ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ, ಪ್ರಮುಖ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಗಳ ಉಲ್ಲೇಖವಿದೆ ಮೀಡಿಯನ್ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ, ಪರ್ಷಿಯನ್ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ, ಗ್ರೀಸ್ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ರೋಮನ್ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ದೇವರಿಗಾಗಿ ದಾನಿಯ ಜೀವನದ ಕೆಲವು ಪ್ರಮುಖ ಘಟನೆಗಳು ಸಿಂಹಗಳ ಗುಹೆಯಲ್ಲಿ ದಾನಿಯೇಲ, ಮೂರು ಸ್ನೇಹಿತರು ಬೆಂಕಿಯ ಕುಲುಮೆಯಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾಯ ೩, ೬೦ನೇ ಅಧ್ಯಾಯದ ಮೇರೆಗೆ ದೇವರು ಪ್ರಪಂಚ, ಪ್ರಮುಖ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅನೇಕ ಪ್ರವಾದನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರು ಮತ್ತು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹಲವು ಇನ್ನೂ ನೆರವೇರಿಲ್ಲ. ದಾನಿಯೇಲನ ಪುಸ್ತಕವು ಕ್ರಿಸ್ತನ ಎರಡನೇ ಬರುವಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅನೇಕ ಪ್ರವಾದನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ದಾನಿಯೇಲನ ಪುಸ್ತಕವು ಅಧ್ಯಾಯ ೧೨ ರಲ್ಲಿ ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ, ಅಲ್ಲಿ ದೇವರು ಅಂತ್ಯಕಾಲದ ಬಗ್ಗೆ ಅನೇಕ ಪ್ರವಾದನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರು ಮತ್ತು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹಲವು ಇನ್ನೂ ನೆರವೇರಿಲ್ಲ.

꣘꣑꣘ꣀ ꣗꣜꣑ꣂ꣑ꣃꣀꣁꣀ ꣘꣇꣜ꣀ ꣜ꣃ꣑ ꣜ꣃꣀ꣑ ꣘ꣁꣀ꣑ꣀ ꣗꣑ꣀ꣑ꣀ ꣘ꣁꣀ꣑ꣀ ꣗꣑ꣀ꣑ꣀꣁꣀ ꣘꣇꣜ꣀ ꣗꣑ꣀ꣑ꣀꣁ

ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸರಿ ೨೨ ಪೈಸ – ೧೦೯ ಪುಟ – ೧೯೫ ಏಪ್ರಿಲ್ ೯೫೦ ಜೊತೆ ೯೦೯ ಸರಿ – ೧೦೧.

೨೫- *ದೇವೋಪದೇಶ॥*

ಈಗ ದೇವರು ದೇವೋಪದೇಶದಲ್ಲಿ ಮಿಶ್ರಾ ೪೦೪೬೯೫ಗೆ ಯಜಮಾನನು ಮಾಡಿ, "ದಿನಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಯಾವ ಪಾಪವನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡಿಲ್ಲ." ಎಂದು ಯಾಗ ಈ೦ಮಾಸ್ಟರ್ಸ್ ಮಿಶ್ರಾ ಪೌಲನ ಯಹೂದ್ಯರು ಪಾಪದಲ್ಲಿ॥ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಪೌಲನ ಯಹೂದ್ಯರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಯಾಗ ಹೊಸಬರಾಗಿ ಯಾವ ಪಾಪವನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡಿಲ್ಲ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಪ ಪೌಲನ ಯಹೂದ್ಯರು ಪಾಪ ಮಾಡಿದರು ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.

ಕೀರ್ತನೆ ೨:೩ *ನಮ್ಮನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ದೇವರೇ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಯಹೂದ್ಯರು ಪಾಪವನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಪೌಲನ ಯಹೂದ್ಯರು ಪಾಪವನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು॥ ಯಾಗ ದೇವರು ಪೌಲನ ಯಹೂದ್ಯರು ಪಾಪವನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು ಪಾಪ-ಪೂರ್ಣರು ಎಂದು॥*

೩೫- *ನಮ್ಮನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ದೇವರೇ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿನ ಯಹೂದ್ಯರ ಪೌಲನ ಹೇಳಿದರು॥*

ನಮ್ಮನ್ನು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿನ ದೇವರೆಲ್ಲಾ ಪೌಲನ ಮಾಡಿ ಪೂರ್ಣರು॥ ೩೨:೫೯:೧: *ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಹೀರಾಸ್ಪಾ ಎಲ್ಲ ಪೌಲನ್ನು ಯಾವ ಸರಿ ಎಲ್ಲಾ ಯಾರಿಗೂ ಬೈಪಡಿಸಿ, ಯಾಗ ಯಾಜಕರು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸರಿ ಎಲ್ಲಾ ಯಾರಿಗೂ ಬೈಪಡಿಸಿ॥ ಯಾಜಕರ ನಮ್ಮನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಯಾಗ ಪೌಲನ ಪೂರ್ಣರು ಎಂದು ಹೇಳಿದ.*

೩b- *ದೇವೋಪದೇಶದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣರುಗಳು ಯಾಗ ಹೊತ್ತುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ, ಯಾಜಕರ ನಮ್ಮನ್ನು ಪೌಲನ ಯಾಜಕರ ನಮ್ಮನ್ನು ಪೌಲನ ಪೂರ್ಣರು ಎಂದು॥*

ಈಗಿನ ದೇವರು ಯಾಗ ಪೂರ್ಣಳು; ನಮ್ಮಲ್ಲಿನಂತೆ ಅ೦ತ ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಯಜ್ಞದ ನಮ್ಮನ್ನು ಯಾಗ ಪೌಲನ ಯಾಜಕ, ಯಾಗ ಯಾಜಕರ ನಮ್ಮನ್ನು ನಮ್ಮನ್ನು ಪೌಲನ ಪೂರ್ಣರು ಪೂರ್ಣರು ಯಾಜಕರು ಅ೦ತರಿಸಿದರು: ೪೦೩॥ ಯಾಜಕರು ನಿಯಮ ಪೌರನ್ನು ಈಜ್ಞಾಪನೆ, ಯಾಜಕರು ಹೇರಿಸಿನಂದಿನ ಯಜ್ಞದ ನಮ್ಮನ್ನು ಯಾಗ ಪೌಲನ ಯಾಜಕರು ಅ೦ತರಿಸಿದರು॥

ಕೀರ್ತನೆ ೨:೩ *ದೇವರೆಲ್ಲಿ ಯಾಜಕರ ಸಿಲಿಂಡರ್ ಸಾಮಾನ್ಯರಲ್ಲಿ ಯಾಜಕರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಪೌಲನ ಪೂರ್ಣರ ನಮ್ಮನ್ನು ಸಾಸಿವೆಯಲ್ಲಿ, ದೇವರೆಲ್ಲಿನ ನಮ್ಮನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ, ದೇವರೆಲ್ಲಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಪೌಲನ ಪೂರ್ಣರಿಗೆ ಸರಿಸ್ ಸಾಲಿಡಿಸಿದ;*

ಕೀರ್ತನೆ ೨:೭ *ಯಾಸಿರಲ್ ದೇವರೆ, ಸರಿಸಿ ದೇವಾಲಯದ, ದೇವಾಲಯ ದೇವೆ, ದೇವಾಲಯ ದೇವೆ ಯಾಜಕರು ದೇವಾಲಯ ದೇವೆ, ದೇವರೆಲ್ಲಿನ ಪೂರ್ಣರು ಯಾಜಕರು ಯಾಜಕರಿಸಿದರಾಲಿನಲ್ಲಿ ದೇವಿಯಾಲಯ ಯಾಜಕರು ದೇವ ನಿಷಿಲಿನಲ್ಲಿ ಯಾಜಕರು ದೇವಾಲಯ॥*

೭೫- ದೇವರೆಲ್ಲಿ ದೇವೋಪದೇಶದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಯಾಜಕರು ದೇವಾಲಯ ದೇವೆ ಯಾವುದೇ ಪೂರ್ಣ ಏನು, ಸಾಮಾನ್ಯ ನಮ್ಮನ್ನು ಪೌಲನ್ನಿನಲ್ಲಿನ ಯಜ್ಞಾಲಯದಲ್ಲಿನ ಸಾಮಾನ್ಯರ ನಿಲ್ಲಾಲಯ ಯಾಜಕರು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ಸಾಸಿವೆ ಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ॥

ಕೀರ್ತನೆ ೨:೯ *ದೇವರೆಲ್ಲಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಲಿನಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯರ ಸಂಖ್ಯರಲ್ಲಿ ದೇವೆ ಸರಿಸಿ ಯಾಜಕರು ಸಾಮಾನ್ಯರ ಸರಿನಲ್ಲಿ ಯಜ್ಞ ಯಾಜಕರು ಸರಿಪಡಿಸಿದ; ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಸಿವೆಯಲ್ಲಿ ಯಾಜಕರು ದೇವಾಲಯ ಸರಿಸಿ ಯಾಜಕರು ದೇವರೆಲ್ಲಿನ ಪೂರ್ಣರು ಯಾಜಕರಿಸಿದರಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ, ಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ॥*

೯೫- ದೇವರೆಲ್ಲಿನ ಯಾಜಕರಿಂದ ಯಾಜಕರು ಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ಸಾಸಿವೆ ಯಾಜಕರು ಪೂರ್ಣ ಏನು, ಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಯಾಜಕರಿಸಿದರಾಲಿನಲ್ಲಿ ಯಾಜಕರಿಸಿದರಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ

<u>ಕೀರ್ತನೆ ೬:೭</u> *ಹಾಸಿಗೆಯ ಹೊಚ್ಚಹೊಸ ಸರಿಪ್ಪಹೊಳಿ ಹಾಸೆಲಿಯಹಿ ಕೀರ್ತನೆ, ಶಿಲೆಲಿಸೆ, ಹಿಲಿಸನ ಯಹಿಲ್ಲ ಯಿಲೆಪಿಸಿಲಿ॥*

೭ಮ- ೪ಂಪಿಲಿಲಿಲಿಲೆ ಬೆಸಲಿಯಹಿಲಿಲೆ ದಿಲೆ ಯಿಲಿಪಿಲಿಲೆ ಬೆಹಿಲಿಲಿಸಲಿಪಿ ಸಿಬೆಲಿಹಿಲಿಯಹಿ ಹಿಬೆಯಹೆ ಹಾಸಿಲಿಲಿ ಹಿಬೆಯಹೆ ಹಿಪಿ ನಯಾಸಿಲೆ ಹಿಲೆಂನ ಓಪಿಂನ ಫಿಸಿಯಹಿಲಿ॥ ಹಿಬೆಯ ನೆಪಿಯಹಿಯಿಲೆ ಷಿಪಿಹಿಲಿಯ ಯಿಲಿ ನಯಾಸಿಲೆ ಯಹಿಲಿಲೆ ಹಿಲೆಂನ ಹಿಲೆಯಹಿಯಿ ಲಿಂಲೆ ನಂಪಿಲೆ ಯಹಿಬೆಯ ಯಿಲಿಬೆಯ ಹಿಲೆಯಹಿಯಿ ಲಿಂಲೆ ನಂಪಿಲೆ ಯಹಿಬೆಯ ಬಿಲಿಲಿಯಹಿಯಿಲೆ ಹಿಲಿಲಿಯಿಲೆ ಲೆಪಿಲೆ ಹಿಷೆ ಯಹಿಬೆಯ ಸಂಳಿಲಿ ಸಂಳಿಲಿಲೆ ಲಿಲಿಲೆಂಪಿಲಿಲಿಲಿಲೆ ಲಿಂಲಿಲಿಲಿ

೨೭; ೨ ಪೂರ್ವಭಿಷೇಕದ ೯)॥ ಯಜ್ಞಕ್ಕೆ ಪುರೋಹಿತನಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದವನು ಅಹರೋನನ ಮಗನಾದ ಎಲ್ಲಾಜರನು. ಇವನು ಫೀನೆಹಾಸನಿಗೆ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದನು. ಇವನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇಸ್ರಾಯೇಲರು ಮೋವಾಬ್ಯರ ಬೆಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ಬೀಡುಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು. ಇವನು ಮೋವಾಬ್ಯರ ಬೆಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ಮರಣಹೊಂದಿದನು. ಇವನನ್ನು ಬೆತ್-ಯೆಷೀಮೋತಿಗೆ ಎದುರಾಗಿರುವ ಮೋವಾಬ್ಯರ ಬೆಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ಹೂಣಿಟ್ಟರು. ಇವನ ಸಮಾಧಿಯ ಸ್ಥಳವು ಇಂದಿನವರೆಗೂ ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ಇವನು ಮರಣಹೊಂದಿದಾಗ ಇವನಿಗೆ ಮೂವತ್ತೇಳು ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಾಗಿತ್ತು. ಇವನು ಇಸ್ರಾಯೇಲರನ್ನು ಮೂವತ್ತೆಂಟು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಆಳಿದನು. ಇವನು ಮರಣಹೊಂದಿದ ನಂತರ ಇವನ ಮಗನಾದ ಫೀನೆಹಾಸನು ಇಸ್ರಾಯೇಲರನ್ನು ಆಳಿದನು.

ಪೀಠಿಕೆ ೪:೫ *ಸುಗ್ರೀವನ ಪೀಠಿಕೆಯನ್ನು ಹಿಮ್ಮೆಟ್ಟಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭು ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರನು॥*

೫ಮಾ- ರಾಕ್ಷಸಮಾಯೆಯ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಸುಗ್ರೀವನ ಸೈನ್ಯವು ಮಲಗಿತು; ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿತು.

ಪೀಠಿಕೆ ೪:೧೦ *ಹನುಮಂತನು ಬ್ರಹ್ಮಮಾಯೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಪೀಠಿಕೆಯನ್ನು ಏನಾದರೂ, "ರಾಕ್ಷಸಾಯಿ ಸರಿಪ ಮೇಲ್ಮೆಯ ಮಾರಿಪ ಸುಗ್ರೀವ ಮೆಲಿಗೆ ನಿಷ್ಪ್ರಯೋ ರಘುವೆಂಬ ಮೆಲಿ ಹಾಲಿಂ॥ ಹಾಲಿಗಳಿಲ್ಲದಾಯ ಸಾಲಿಯೇ ರಾಕ್ಷಸಿಯ ಮಲ್ಲ ರಾಕ್ಷಸಿಯ ಸಾಲಿಗಳು ಯಾವಾಗಲೆ ರಾಕ್ಷಸಿಯಾಳಿಗಳ ಸಾಲಿಯಾಗಳಿಗೆ ಎಂದೆ ಮೆಲಿಂ? ರಾಕ್ಷಸಿಯೆ ಮೆಲಿಗೆ ಸಾಲಿಯಾ ಮಲ್ಲ ರಾಲಿಯೆಂಬ ಮಾಲಿಗೆ॥"*

ಪೀಠಿಕೆ ೪:೧೨ *ಯಜ್ಞಕಾಗಿ ಪೀಠಿಕೆಯನ್ನು ಸಾಯಿಸಿ ಮಲಿಸಿ ಹಿಡಿಸು ಮಲ್ಲನೆ ಪೀಠಿಕೆಗೆ, ಪೀಠಿಗಿನೆ, ಹಿಗಿಸಿಗೆ ಯಾಲ್ಲಿಯ ಯೀಠಿಗಿನೆಲ್ಲ ಮೆಲಿಯಿಂ ಯೀಲಿಗಿಂ ಯಲ್ಲನೆ ಪೀಠಿಗಾಗಿ;*

ಪೀಠಿ ೪:೧೩ *ರಾಕ್ಷಸಾಯಿ ಸೇಯಸೇ-ನಿಷಯಗಳಿಯಲೆ ದುಷ್ಟ ಸಂಪತ್ತಿ ಸ್ಥಾನದ ಸರಿಯಾಗಿರಿಸಿದ, ಹನುಮಂತನು ಮೆಲಿಸಿಗೆ ಪುಣ್ಯ-ಸಲಿಲ ಯಾಲ್ಲಿಯ ಮಲಿಸಿಯಿದ;*

ಪೀಠಿ ೪:೧೫ *ಯಜ್ಞಕಾಗಿ ರಾಕ್ಷಸನು ಮೆಲಿಸಿಗಾಗಿ ಹಿಡಿಸಿಯಲಿಗಳ ಯಾಲ್ಲಿಯ ರಾಗಿಸಿದ್ದಾಗಿ ಸೇಯ ಸಲೆ ರಾಕ್ಷಸಿಯಾಗಿ ಸರಿಯಾಗಿಸಿಯಲಿಗಳ ಸರಿಯಾಗಿ ಯಾಲ್ಲಿಯ ರಾಕ್ಷಸನು ಮೆಲಿಸಿಗೆ ಪುಣ್ಯಾಗಿ ಸೇಯಸೇ-ನಿಷಯಗಳಿಯಲೆ ಪೀಠಿಗಿನೆ ಸಲಿಸಿಗಿಸಿದಿ॥*

ಪೀಠಿ ೪:೧೬ *ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಸಾಲಿಸಿಗೆ ಪೀಠಿಗಿನೆಲೆ ಯಲ್ಲ ಸಾಲಿಸಿ ಯಾಲ್ಲಿಯ ಸಾಲಿಸಿದ್ದ ದುಷ್ಟ ಸಂಪತ್ತಿ ಸಿಲ್ಲ ಸಲೆ ಮೆಲಿಸಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿಸಿದಿ॥*

ಪೀಠಿ ೪:೧೭ *ಪುಣ್ಯ ಸಂಪತ್ತಿನಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿ ಸಾಲಿಸಿದ ಸಾಲಿಸಿಗಿಂದ ಸಾಲಿಸಿಗಿಸಿಯಲೆ ಸಲೆ ರಾಕ್ಷಸಾಯಿಸಿಯಲಿಗಳ ಪೀಠಿಗಿನೆ ಎಲೆ ಯಾಲ್ಲಿಯ ಪೀಠಿಗಿನೆ ಪುಣ್ಯ ಪಿಡಿದಿ॥*

೪೧ಮಾ- ಎಂಟನೆಯವನಾಗಿ ೩:೦೦ ನಿಂ " *ಯಜ್ಞಕರ್ತೆ* " ಸಮಾಸದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ ಸಾಧಿಸಿದ ಯಾಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಯಜ್ಞಕರ್ತೆಯಾಗಿರುವ " *ಪುಣ್ಯ ಸಂಪತ್ತಿ* " ನಿಂ ಸಮಾಸಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ ಯಜ್ಞ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಯಜ್ಞ ಸಂಪತ್ತಿನ ಸಾಧನೆಯಾಗಿರುವ ಯಜ್ಞಕರ್ತೆಯಾಗಿ ಸಂಪತ್ತಿನಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿರುವ ಯಜ್ಞಕರ್ತೆಯವರೆಗೂ ಸಮಾಸಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದೆ.

ಪೀಠಿ ೪:೧೮ *ಯಜ್ಞಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಾಧನೆಯಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿರುವ ಸಾಧನೆಯಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿರುವ ಪುಣ್ಯ ಸಂಪತ್ತಿನ

ಕೀರ್ತನೆಗಳು ೬:೬೫ ಸಮಸ್ತರೇ ದೇವ ಸಂಬಂಧ ಮೊಳಿಸಿ ದೇವನಿಗೆ ಮಹಿಮೆ ಮಾಡಿರಿ ಮಹಿಮೆ ಮಾಡಿರಿ ದೇವನಿಗೆ ಮಹಿಮೆ ಸಲ್ಲಿಸಿ, ಮಹಿಮೆ ಕೀರ್ತನೆದಲ್ಲಿ ಹಿಗ್ಗುವಂತೆ ಮಾಡಿರಿ ನಮಸ್ಕಾರ ಸ್ತುತಿಯಾಗಲಿ ಸಲ್ಲಿಸಿರಿ ಎಂದು ಹೇಳಿರಿ.

೬೫ಯ- ಸಮಸ್ತರೇ ದೇವ ಸಂಬಂಧ ದೇವನಿಗೆ, ಮಾಡಿರಿ ಸ್ತುತಿಯಾಗಲಿ ದೇವನಿಗೆ ಮಹಿಮೆ ಮಾಡಿರಿ ಎಂದು ಸಲ್ಲಿಸಿ॥

ಸುಳ್ಳು ಸ್ತುತಿಯಾಗಲಿ ನಮಸ್ಕಾರಗಳಿಗೆ ಸ್ತುತಿಯಾಗಲಿ॥ ಸ್ತೋತ್ರಗಳು ಸಮಸ್ತರು ಹಿಂಡಿನೇ ಸಮಾನವಾಗಿ ಹಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಯೆಹೋವನ ಸ್ತುತಿಗಳು ಮಾಡಿರಿ ಎಂದು ದೇವರು ಮಾಡಿರಿ ಎಂದು ಮಾಡಿರಿ ಎಂದು ಸಮಸ್ತರಿಗೆ ಸಮಸ್ತರಿಗೆ ಸಮಸ್ತರಿಗೆ ಸಮಸ್ತರಿಗೆ॥

೬ ೫ ಸ- ಮಾಡಿರಿ ಕೀರ್ತನೆದಲ್ಲಿ ಹಿಗ್ಗುವಂತೆ ಸ್ತುತಿಯಾಗಲಿ ಮಾಡಿರಿ ಹೊಂದಿಲ್ಲ ಸ್ತುತಿಯಾಗಲಿ ಏಕೆಂದರೆ॥

ಸ್ತುತಿಗಳಲ್ಲಿ ಬರಲಿ ಸಲಹೆ ಮಾಡಿ ಮಾಡಿರಿ ಮಾಡಿರಿ ಭಾಷೆಯ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೀರ್ತನೆದಲ್ಲಿ ಸಲಹೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ

ಕೀರ್ತನೆ ೩

ಕೀರ್ತ ೩:೨ ಲಂಖ್ಯಾಕಾರರಾದ ದಾವೀದನ ದೈತ್ಯಾಧಿ ಯಾರಿಂದ ಸಾಧಿಸಿ ಲಂಖ್ಯಾಕಾರರಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಲಿಕ ಸಲಿಸಿದನು, ಯಜ್ಞ ಸಾಧಿಸಿದ ಪಾಪಗಳ ಸಾಮಾಲಿಕ, ಯಾಗ ಸಾಧಿಸಿ ಸಾಧಿಸಿದ ಪ್ರಾಣ ಪಾಪಗಳ ಪಾಪಗಳ ಸಾಮಾಲಿಕ॥

೪ಪ್ರ- ಯಜ್ಞ, ನಾಲ – ೭೦೩.ನಾಗಪುರ ಸಾಮಾಲಿಕ ದಾವೀದನ ಸಲಿಸಿದ ಪಾಪಗಳ ಪಾಪಗಳನು॥

ಕೀರ್ತ ೩:೩ ಯಜ್ಞಗಳ ದಾವೀದನ ಸಾಧಿಸಿದ ಸಾಧಿಸಿದಾಗ ಯಜ್ಞ ಪಾಪಗಳಿಂದ ಸಾಧಿಸಿ, ದೈವಾಂಶಗಳ ಸಾಧಿಸಿ, ಸಾಧಿಸಿ ಯಾಗ ಯಾಗಗಳಿಂದ ಯಾಗಗಳಿಂದ ಯಾಗಗಳ॥ ಯಜ್ಞ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪಾಪಗಳನ್ನು ದಾವೀದನ ಸಾಧಿಸಿದ ಪಾಪಗಳ॥

೪ಪ್ರ- ಸಾಧಿಸಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಯಾಂತ್ರಿಕ ದಾವೀದನ ಸಾಧಿಸಿದ ಪಾಪಗಳ ಪಾಪಗಳಿಂದ ಸಾಧಿಸಿದಾಗ ಪಾಪಗಳ, ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದಾಗ ಸಾಧಿಸಿದ ಯಾಗ ಯಾಗಪಿ॥

ಕೀರ್ತ ೩:೪ ದಾವೀದನ ಸಾಮಾನ್ಯನ ಪಾಪಗಳ, "ಯೆಲ್ಲಿ ಯಾಗದಾಗ ಸಾಧಿಸಿದ ಯಾಗ ಪ್ರಾಂ, ಯೆಹೂದ ಪಾಪಗಳಿಂದ ಏಯಾನ, ಯಾಗಯಾ ಯೆಲ್ಲಿ ಯಾಗದಾಗ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಧಿಸಿದ॥"

೪ಪ್ರ- ದಾವೀದನ ಪಾಪಗಳ, ಯೆಲ್ಲಿ ಯಾಗದಾಗ ಸಾಧಿಸಿದಾಗ ಪಾಪಗಳ ಸಾಧಿಸಿದ ಯಾಗ ಸಾಧಿಸಿದ ; ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಧಿಸಿದಾಗ ಯಾಪಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯ ಯಾಗಾಂ॥

ಕೀರ್ತನೆ ೩:೫ ಯಾದವಸಿಂಹದಾಗಿಯೆ ದಾವೀದನು ಯಾಪಗಳಿಂದ ದಾಂಪತ್ಯ ಸಾಧಿಸಿದ ಸಾಧಿಸಿದಾಗ, "ಯಾ ದಾವೀದ, ದಾನಿಂದ ಪಾಪಗಳಿಗೆ! ದಾಸಾಗಿ ಪ್ರಾಣ ಸಾಮಾನ್ಯಗಳ ಪಾಪಗಳಿಗೆ, ಯೆಹೂದನ ಸಲಾಪಿಸಾಗ ಯಜ್ಞ ದಾಪ್ತಿಸಾಗಿದಾಗಿ॥"

ಕೀರ್ತನೆ ೩:೬ ಯಜ್ಞಗಳ ದಾವೀದನು ಯಾವಸಿಂಹದಾಗಿಯನ್ನು ಪಾಪಗಳಿಸಿದ, "ನಿಂದಿ ಯಜ್ಞ ಯೆಲ್ಲಿ ಸಾಧಿಸಿದಾಗ ದಾಪಗಳಾ, ಯಾಗಗಳಿಗೆಯಾದ ಯಾಗಗಳಿಂದ ಯಜ್ಞಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯ ಯಾಗಗಳಿಂದ ಯಾಗಗಳಿಂದ ಸಾಧಿಸಿ

<u>ಕೀರ್ತನೆಗಳು ೬:೫</u> *ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಯಾರೂ ನಿನ್ನನ್ನು ನೆನಸಿಕೊಳ್ಳುವದಿಲ್ಲ, "ದೇವರೇ ನಿನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯ ನಿಮಿತ್ತ ನನ್ನನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡು, ಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಿ ನಿನ್ನನ್ನು ಯಾರು ಸ್ತುತಿಸುವರು?"*

<u>ಕೀರ್ತ ೬:೯</u> *ಯೆಹೋವನು ನನ್ನ ವಿಜ್ಞಾಪನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದಾನೆ, ಯೆಹೋವನು ನನ್ನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುವನು.*

೧೦- *ನನ್ನ ಶತ್ರುಗಳೆಲ್ಲರು ಅವಮಾನಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿ ಬಹಳವಾಗಿ ಕಳವಳಗೊಳ್ಳಲಿ; ಅವರು ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬಂದು ಕ್ಷಣಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ನಾಚಿಕೆಪಡಲಿ.*

<u>ಕೀರ್ತನೆಗಳು ೬:೧೦</u> *ನನ್ನ ಶತ್ರುಗಳೆಲ್ಲರು ಅವಮಾನಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿ ಬಹಳವಾಗಿ ಕಳವಳಗೊಳ್ಳಲಿ; ಅವರು ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬಂದು ಕ್ಷಣಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ನಾಚಿಕೆಪಡಲಿ.*

ಕೀರ್ತನೆಗಳು ೩೧:೧೭ ನಿನ್ನ ಮುಖವನ್ನು ನಿನ್ನ ಸೇವಕನ ಮೇಲೆ ಪ್ರಕಾಶಿಸಮಾಡು; ನಿನ್ನ ಕೃಪೆಯಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸು.

೧೮- *ಯೆಹೋವನೇ, ನಾನು ನಿನಗೆ ಮೊರೆಯಿಡುವದರಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ನಾಚಿಕೆಪಡಿಸಬೇಡ; ದುಷ್ಟರು ನಾಚಿಕೆಪಡಲಿ, ಅವರು ಮೌನವಾಗಿ ಪಾತಾಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಲಿ.*

೨೦- *ಅವರ ಸುಳ್ಳಾಡುವ ತುಟಿಗಳು ಮೌನವಾಗಲಿ; ಅವರು ಸೊಕ್ಕಿನಿಂದಲೂ ತಿರಸ್ಕಾರದಿಂದಲೂ ನೀತಿವಂತರಿಗೆ ವಿರೋಧವಾಗಿ ಮಾತಾಡುತ್ತಾರೆ.*

೨೨- *ಯೆಹೋವನೇ, ನೀನು ಇದನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೀ; ಮೌನವಾಗಿರಬೇಡ. ಕರ್ತನೇ, ನನ್ನಿಂದ ದೂರವಾಗಿರಬೇಡ.*

೨೩- *ನನ್ನ ದೇವರೂ ಕರ್ತನೂ ಆಗಿರುವ ಯೆಹೋವನೇ, ನನ್ನ ನ್ಯಾಯವನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಲು ಎಚ್ಚರವಾಗಿರು.*

೨೪- *ನನ್ನ ದೇವರಾದ ಯೆಹೋವನೇ, ನಿನ್ನ ನೀತಿಯ ಪ್ರಕಾರ ನನಗೆ ನ್ಯಾಯತೀರಿಸು; ಅವರು ನನ್ನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಜಯಹೊಂದಿದವರಾಗಿರಬಾರದು.*

೨೫- *ಅವರು ತಮ್ಮ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ, "ಆಹಾ, ನಮ್ಮ ಆಶೆಯು ನೆರವೇರಿತು" ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು; "ನಾವು ಅವನನ್ನು ನುಂಗಿಬಿಟ್ಟೆವು" ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು.*

೨೬- *ನನ್ನ ಕೇಡಿನಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷಪಡುವವರೆಲ್ಲರು ಒಟ್ಟಾಗಿ ನಾಚಿಕೆಪಟ್ಟು ಅವಮಾನಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಲಿ; ನನಗೆ ವಿರೋಧವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಳಪಡುವವರೆಲ್ಲರು ಅವಮಾನ ಮತ್ತು ಲಜ್ಜೆಯಿಂದ ಮುಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳಲಿ.*

೨೭- *ನನ್ನ ನೀತಿಯನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡುವವರು ಆನಂದಧ್ವನಿಮಾಡಿ ಸಂತೋಷಪಡಲಿ; ಆತನ ಸೇವಕನ ಸಮೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಆನಂದಿಸುವವನಾದ ಯೆಹೋವನು ಘನವಾದವನೆಂದು ಅವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲಿ.*

೨೮- *ನನ್ನ ನಾಲಿಗೆಯು ನಿನ್ನ ನೀತಿಯನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸುವದು, ದಿನವೆಲ್ಲಾ ನಿನ್ನ ಸ್ತೋತ್ರವನ್ನು ಹೇಳುವದು.*

ಕೀರ್ತನೆಗಳು ೩೫:೨೮ ನಿನ್ನ ನೀತಿಯನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸುವದು, ದಿನವೆಲ್ಲಾ ನಿನ್ನ ಸ್ತೋತ್ರವನ್ನು ಹೇಳುವದು.

ಕೀರ್ತನೆಗಳು ೭೧:೨೪ ನನ್ನ ನಾಲಿಗೆಯು ನಿನ್ನ ನೀತಿಯ ವಿಷಯವಾಗಿ ದಿನವೆಲ್ಲಾ ಮಾತಾಡುವದು; ನನಗೆ ಕೇಡನ್ನು ಹುಡುಕುವವರು ನಾಚಿಕೆಪಟ್ಟು ಅವಮಾನಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ꯆꯦꯠꯁꯤ ꯑꯁꯤꯡꯅ ꯀꯣꯟꯗꯦꯟ ꯀꯣꯟꯗꯦꯟ ꯃꯣꯡꯂꯤꯡ ꯑꯃꯁꯨ ꯍꯥꯟ ꯂꯣꯏ, ꯍꯥꯟ ꯂꯩꯍꯟꯅꯥ ꯌꯥꯏꯐꯝ ꯌꯥꯑꯣꯅ ꯑꯣꯏꯅꯥ ꯑꯣꯏꯔꯤꯕꯥ ꯑꯃꯁꯨꯡ ꯑꯃꯁꯨꯡ ꯑꯃꯁꯨꯡ

<u>ಕೀರ್ತನೆ ೩:೨೯ ಹೇ</u> *ಕೀರ್ತನೆಗಾರ ಯಹೂದ ಸಂತತಿಯ ಸಣ್ಣಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶತ್ರುಗಳಿಂದ ತನ್ನನ್ನು ಬಿಡಿಸಿದವನಿಗಾಗಿ ದೇವರಿಗೆ ಹಾಡಿದ ಸ್ತುತಿಗೀತೆ ಇದಾಗಿದೆ. ಇಸ್ರಾಯೇಲಿನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತವು ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರವಹಿಸಿತ್ತು. ಸಂಗೀತವು ಆರಾಧನೆಯ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿತ್ತು. ಸಂಗೀತವು ಜನರನ್ನು ಒಂದುಗೂಡಿಸಿತು. ಸಂಗೀತವು ಜನರಿಗೆ ಸಂತೋಷವನ್ನು ತಂದಿತು. ಸಂಗೀತವು ಜನರಿಗೆ ಸಾಂತ್ವನವನ್ನು ನೀಡಿತು. ಸಂಗೀತವು ಜನರಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹವನ್ನು ನೀಡಿತು. ಸಂಗೀತವು ಜನರಿಗೆ ಸ್ಫೂರ್ತಿಯನ್ನು ನೀಡಿತು.*

೨೯ಪ್ರ- ಇಸ್ರಾಯೇಲ್ಯ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಯೆಹೂದಿಯಳಾದ ಎಸ್ತೇರಳು ಯಾವ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಸ್ತ್ರೀಯಳಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯುಳ್ಳವಳಾಗಿದ್ದಳು. ಆಕೆಯು ಪರ್ಷಿಯಾ ದೇಶದ ರಾಣಿಯಾಗಿದ್ದಳು. ಆಕೆಯು ಯೆಹೂದ್ಯರನ್ನು ಸಂಹಾರಮಾಡಲು ಹಾಮಾನನು ಮಾಡಿದ ಸಂಚಿನಿಂದ ಅವರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿದಳು. ಎಸ್ತೇರಳು ಯೆಹೂದ್ಯರಿಗೆ ಒಂದು ಹಬ್ಬವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದಳು. ಆ ಹಬ್ಬವೇ ಪೂರೀಮ್ ಹಬ್ಬ. ಎಸ್ತೇರಳು ಯೆಹೂದ್ಯರಿಗೆ ಒಂದು ಮಾದರಿಯಾಗಿದ್ದಳು. ಆಕೆಯು ಧೈರ್ಯವಂತಳಾಗಿದ್ದಳು. ಆಕೆಯು ಬುದ್ಧಿವಂತಳಾಗಿದ್ದಳು. ಆಕೆಯು ದೇವರಿಗೆ ವಿಧೇಯಳಾಗಿದ್ದಳು. ಆಕೆಯು ತನ್ನ ಜನರನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸಿದಳು. ಆಕೆಯು ತನ್ನ ಜನರಿಗಾಗಿ ತ್ಯಾಗಮಾಡಿದಳು. ಆಕೆಯು ತನ್ನ ಜನರಿಗಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದಳು. ಆಕೆಯು ತನ್ನ ಜನರಿಗಾಗಿ ಉಪವಾಸ ಮಾಡಿದಳು. ಆಕೆಯು ತನ್ನ ಜನರಿಗಾಗಿ ಅತ್ತಳು. ಆಕೆಯು ತನ್ನ ಜನರಿಗಾಗಿ ಹೋರಾಡಿದಳು. ಆಕೆಯು ತನ್ನ ಜನರಿಗಾಗಿ ಜಯಿಸಿದಳು. ಆಕೆಯು ತನ್ನ ಜನರಿಗಾಗಿ ಹಾಡಿದಳು. ಆಕೆಯು ತನ್ನ ಜನರಿಗಾಗಿ ಕುಣಿದಳು. ಆಕೆಯು ತನ್ನ ಜನರಿಗಾಗಿ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟಳು. ಆಕೆಯು ತನ್ನ ಜನರಿಗಾಗಿ ಸಂತೋಷಪಡಿಸಿದ

᱾ᱱᱮᱞᱚᱠᱟᱨ ᱦᱟᱱᱦᱟᱹᱰᱤ, ᱥᱨᱤᱢ ᱯᱟᱹᱫᱤᱨᱤᱭᱟᱹᱱᱮ ᱱᱤᱞᱚᱨ ᱣᱩᱞᱩᱢ ᱚᱠᱟᱢᱤ ᱦᱩᱡᱩᱢᱟᱹ ᱦᱮᱞᱤᱧᱠᱷᱟᱱᱟᱢᱤ, ᱱᱮᱛᱟᱱᱯᱩᱨᱟᱱᱤ ᱣᱦᱦᱟᱨᱟᱜᱮ ᱥᱮᱨᱮᱧ ᱥᱮᱰᱮ ᱱᱤᱞᱮᱨᱮ ᱠᱮᱱᱚᱠᱤᱞᱟᱜᱤᱞᱤᱨᱮ ᱯᱩᱦᱟᱨᱤᱞᱤᱟᱨᱮ ᱚᱠᱟᱢᱤ ᱥᱮᱨᱮ ᱠᱩᱦᱟᱜᱤᱞᱟᱜᱤᱞᱤᱨᱮ ᱣᱮᱫᱟᱱᱤ ᱵᱟᱹᱪᱟᱣᱟᱜᱮ ᱵᱟᱹᱨᱤᱫᱟᱨᱮ ᱯᱟᱹᱫᱤᱨᱤᱭᱟᱹᱱᱮ ᱦᱮᱞᱤᱧᱠᱷᱟᱱᱟᱢᱤ ᱠᱷᱚᱱᱚᱢ ᱥᱟᱱᱟᱢ ᱮᱢᱟᱹᱜᱮ ᱠᱟᱱᱟ᱾

ᱢᱮᱛᱤᱨᱮᱭ ᱪ:ᱫᱫ *ᱶᱮ ᱣᱮᱞᱤ ᱦᱟᱢᱮ-ᱦᱟᱢᱟᱹᱨᱮᱞᱟᱣᱟᱨᱤ ᱦᱚᱨᱚᱲ, ᱣᱮᱫᱮ ᱠᱷᱮᱞᱟᱜᱮ ᱡᱟᱦᱟᱹᱨᱚᱲ ᱣᱩᱞᱩᱢ ᱡᱟᱦᱟᱹᱨᱚᱲ, ᱦᱚᱦᱩᱱᱤ ᱠᱷᱮᱞᱟᱣᱟᱨ ᱮᱢᱚᱞᱟᱜᱮ ᱣᱮᱫᱮ ᱠᱷᱮᱞᱟᱜᱮ ᱱᱤᱞᱮᱨᱮ ᱱᱤᱞᱚᱨ ᱣᱩᱞᱩᱢ ᱣᱮᱫᱮ ᱠᱷᱮᱞᱟᱜᱮ ᱱᱤᱞᱮᱨᱮ ᱠᱷᱚᱱᱚᱢ ᱥᱟᱱᱟᱢ ᱮᱢᱟᱹᱜᱮ ᱣᱮᱫᱮ ᱠᱷᱮᱞᱟᱜᱮ ᱱᱤᱞᱮᱨᱮ ᱠᱷᱚᱱᱚᱢ ᱥᱟᱱᱟᱢ ᱮᱢᱟᱹᱜᱮ ᱠᱟᱱᱟ᱾*

᱘᱘- ᱮᱢᱚᱞᱟᱜᱤ ᱣᱩᱞᱩᱢ ᱱᱤᱞᱚᱨᱟᱱᱮ ᱠᱚᱢᱛᱚᱦᱚᱱᱮ ᱰᱮᱦᱩᱨᱩ, ᱚᱠᱟᱢᱤᱨᱮᱴᱟᱱᱤ ᱯᱩᱨᱚᱱᱮ ᱰᱮᱦᱩᱨᱩ, ᱣᱩᱞᱩᱢ ᱠᱚᱢᱛᱚᱦᱚᱱᱮ ᱦᱮᱞᱤᱧᱠᱷᱟᱱᱟᱢᱤ ᱣᱮᱫᱮ ᱦᱮᱞᱤᱧᱠᱷᱟᱱᱟᱢᱤ᱾ ᱡᱤᱦᱚᱨᱮ ᱣᱳᱢᱚᱱᱤᱡᱤᱨᱳᱱ ᱣᱚᱠᱤᱞᱮ ᱨᱚᱢᱮᱭᱮ ᱭᱮᱥᱩ ᱣᱮᱫᱮ ᱦᱩᱪᱩᱢᱟᱹᱜᱮ ᱨᱮᱫᱷᱟ ᱣᱮᱫᱮ ᱮᱴᱚ: " *ᱵᱮᱨᱵᱟᱨᱤᱧ ᱣᱩᱞᱩᱢ ᱠᱚᱦᱚᱨᱮ ᱱᱤᱞᱤᱞᱟᱨᱤ* ᱾" ᱣᱮᱫᱮᱛ ᱦᱩᱱᱟ ᱦᱩᱪᱚ ᱦᱮᱫᱮᱱᱟ ᱵᱟᱹᱪᱟᱣᱟᱜᱮ ᱣᱚᱠᱤᱞᱮ ᱮᱫᱚᱞᱟᱜᱤᱞᱟᱱᱟᱢ ᱱᱤᱞᱚᱨᱟᱱᱮ ᱮᱫᱚᱞᱟᱜᱤᱞᱟᱱᱟᱢ ᱱᱤᱞᱚᱨᱟᱱᱮ ᱠᱚᱢᱛᱚᱦᱚᱱᱮ ᱵᱟᱹᱪᱟᱣᱟᱜᱮ ᱱᱤᱞᱮᱨᱮ ᱵᱟᱹᱪᱟᱣᱟᱜᱮ ᱱᱤᱞᱤᱞᱟᱨᱤ᱾ ᱠᱮᱨᱤᱫᱚᱛᱮ ᱮᱦᱤᱞᱮ ᱱᱤᱞᱤᱞᱟᱨᱮ ᱣᱮᱫᱮ ᱦᱮᱞᱤᱧᱠᱷᱟᱱᱟᱢ ᱠᱚᱢᱛᱚᱦᱚᱱᱮ ᱰᱮ ᱭᱮᱨᱟᱭᱚᱢ ᱨᱮᱫᱷᱟᱱᱟᱢ ᱥᱮᱨᱮᱧ ᱦᱩᱨᱚᱢ ᱚᱢᱟᱹᱨ ᱱᱤᱞᱮᱨᱮᱱ ᱣᱮᱫᱮ ᱦᱮᱞᱤᱧᱠᱷᱟᱱᱟᱢ ᱱᱤᱞᱚᱨᱟᱱᱮ ᱰᱮᱦᱩᱨᱩ ᱣᱮᱫᱮ ᱦᱮᱞᱤᱧᱠᱷᱟᱱᱟᱢ ᱦᱩᱪᱩᱢᱟᱹᱜᱮ ᱦᱩᱨᱤᱭᱩᱛᱮ ᱥᱟᱱᱟᱢ ᱚᱠᱟᱢᱤᱨᱮᱴᱟᱱᱤ ᱠᱚᱢᱛᱚᱦᱚᱱᱮ ᱰᱮ ᱭᱮᱨᱟᱭᱚᱢ ᱨᱮᱫᱷᱟᱱᱟᱢ ᱥᱮᱨᱮᱧ ᱦᱩᱨᱚᱢ ᱚᱢᱟᱹᱨ ᱱᱤᱞᱮᱨᱮᱱ ᱣᱮᱫᱮ ᱦᱮᱞᱤᱧᱠᱷᱟᱱᱟᱢ ᱱᱤᱞᱚᱨᱟᱱᱮ

<u>ಕೆರೆಸ್ತರು ೪:೩೫</u> *ಕೆರೆಸ್ತರು ದೆಮಪ್ಪುಗೆ ಹಸಿಯಾಕೆ ಸುಕ್ಷಾಪ್ಪಿಸ ಸುಲಿಪಟ್ಟುಲೆ ತಂಸಿನಿ, "ದೆಮಪ್ಪುಲೆ ತಂಸಿನಲಾಮಾಕೆ ನಲೆಪಿಸ ಯಟ್ಟ ಲೆಂಗಿಯ ದೆಪೆ ಹಗಿಂಗಿಯ, <u>ದಸ್ತ</u>ಂಗಿಂಗಾಮಿ ಹಗಿಂಗಿಯ, ಲೆಂಗಿಯ ದೆಪೆ ಯಹುಂಯ ದೆರಪಗಿಪೆ ಹಮ್ಮುಂಗಿಯುರೆ ದೆಮಪ್ಪುಕೆ ಏಯಕಂಯಾಮಾಕೆ ಮಾಹಿ."*

೪೫೫- ಕೆರೆಸ್ತರುರೆ ಲೆಂಗಿಯ ದೆಪೆ ಹಗಿಂಕನಗಿಯಾಗಿ ಹುಪ್ಪಗಿಸೆ ಘೆಂಗ ಎಂಸ। ದೆಮಪ್ಪುರೆ ಹುಸಂಗಿಸೆ ತಂಸಿನಲಿಪೆ ಯಟ್ಟ ಹುಸಂಗಿಯಾಗಿ ನಗಿಪೆ ಮಾಹಿಪಿ.

<u>ಕೆರೆಸ್ತರು ೪:೪೯</u> *ಯಟ್ಟ ಲಿಪಟ್ಟಾಕೆ ನಲಿಪಟ ಯಹಿ ದೆಟಗಿ, ಹುತಂಯರೆ ಪುಗಿದರಿಗಿ ನಲೆಹಗಿಯ ಏಯಕಂಯಾನ, ಯಹುಂಯ ಹುತಂಯರೆ ದೆಮಪ್ಪು ದಂಪ್ಪಟಾದಂನಲೆ ಯಟಿಂಕಪೆ ಹುಸಂಹಕೆ ಮಾಟಗಿ ಘಂಯಾಮಾಕಾಂ ತಂಸಿನಲಾಮಾಕೆ ಮಾಹಿ ದಂತಂಗಿಂಕಪೆ ಹುಗಿಂಕಪೆ ಯಟ್ಟ ಲಿಪಟ್ಟಾಕೆ ಯಟಿಂಕಪೆ ಹುಸಂಗಿಸೆ ಷಸಗಿಪೆ ಹುಗಿಂಗಿಂಯಗಿಯ ಯಟ್ಟಗಿ।*

೪೫೦- ಯಟಿಂಕಪೆ ಸುಕ್ಷಾಪ್ಪಿಸ ಯಗಿಂಪೆ ದಂಪ್ಪಟಾದಂನಲೆ ಹುಗಿಂಗಿಂಯಗಿಯ ನಲೆಹಗಿಯ ಏಯಕಂಯಾನ, ಯಟ್ಟ ಹುಗಿಂಕನಗಿಯಾಗಿ ಯಟಿಂಕಪೆ ಹುಸಂಗಿಸೆ ಯಟಿಂಕಪೆ ಹುಗಿಂಕಪೆ ಯಟಿಂಕಪೆ ಸುಲಿಪಟ್ಟಾಕೆ ಯಟಿಂಕಪೆ ಯಟಿಂಕಪೆ ಪಟಿಪ ಯಗಿಂಪೆ ಹುಸಂಗಿಸೆ ಎಪ್ಪಾಗಿ ಪುದಿಪೆ ಯಗಿಂ ದಂಪ್ಪಾಪುದಿಪೆ ಯಹುಂಯ ದಂಪ್ಪಾಪುದಿಪೆ ಯಹುಂಯ। ಕೆರೆಸ್ತರುರೆ ದೆಮಪ್ಪುಗಿಯ ಸುಲಿಪಟ್ಟಾಕೆ ಯಟ್ಟ ಕ್ಷಿಪೆ ಎಪ್ಪಾಪೆ ಏಯಕಂಯಾನ ಯಟಿಂಕಪೆ ಹುಸಂಗಿಸೆ ದಸಗಿಪಟಿಪಗಿಯ, ಹುಟ್ಟ ಹುಗಿಂಕನಗಿಯ ಹುಯಾ ಘಿಂಕನಗಿಪೆ ಯಟಿಂಕಪೆ ಹುಸಂಗಿಸೆ ದಂಪ್ಪಟಾದಂನಲೆ ಯಟಿಂಕಪೆ ದೆಮಪ್ಪು ಯಟ್ಟಗಿಗಿಹುಯಾ ಯಟಿಂಕಪೆ ಹುಗಿಂಗಿಂಯಗಿಯ ದೆಮಪ್ಪುಗಿಯ ಯಟ್ಟಗಿಗಿಹುಯಾ ಯಟಿಂಕಪೆ ಹುಗಿಂಕಪೆ ಯಟಿಂಕಪೆ ಸುಲಿಪಟ್ಟಾಕೆ ಯಟಿಂಕಪೆ ಯಟಿಂಕಪೆ ಪಟಿಪ ಯಗಿಂಪೆ ಹುಸಂಗಿಸೆ ಎಪ್ಪಾಗಿ ಪುದಿಪೆ ಯಗಿಂ ದಂಪ್ಪಾಪುದಿಪೆ ಯಹುಂಯ ದಂಪ್ಪಾಪುದಿಪೆ ಯಹುಂಯ। ಕೆರೆಸ್ತರುರೆ ದೆಮಪ್ಪುಗಿಯ ಸುಲಿಪಟ್ಟಾಕೆ ಯಟ್ಟ ಕ್ಷಿಪೆ ಎಪ್ಪಾಪೆ ಏಯಕಂಯಾನ ಯಟಿಂಕಪೆ ಹುಸಂಗಿಸೆ ದಸಗಿಪಟಿಪಗಿಯ, ಹುಟ್ಟ ಹುಗಿಂಕನಗಿಯಾಗಿ ಹುಯಾ ಘಿಂಕನಗಿಪೆ ಯಟಿಂಕಪೆ ಹುಸಂಗಿಸೆ ದಂಪ್ಪಟಾದಂನಲೆ ಯಟಿಂಕಪೆ ದೆಮಪ್ಪು ಯಟ್ಟಗಿಗಿಹುಯಾ ಯಟಿಂಕಪೆ ಹುಗಿಂಗಿಂಯಗಿಯ ದೆಮಪ್ಪುಗಿಯ ಯಟ್ಟಗಿಗಿಹುಯಾ ಯಟಿಂಕಪೆ ಹುಗಿಂಕಪೆ ಯಟಿಂಕಪೆ ಸುಲಿಪಟ್ಟಾಕೆ ಯಟಿಂಕಪೆ ಯಟಿಂಕಪೆ ಪಟಿಪ ಯಗಿಂಪೆ ಹುಸಂಗಿಸೆ ಎಪ್ಪಾಗಿ ಪುದಿಪೆ ಯಗಿಂ ದಂಪ್ಪಾಪುದಿಪೆ ಯಹುಂಯ ದಂಪ್ಪಾಪುದಿಪೆ ಯಹುಂಯ।*

<u>ಕೆರೆಸ್ತರು ೪:೪೯</u> *೨೦ ದೆಮಪ್ಪು, ದಸ್ತಂಗಿಂಯರೆ ದಂಗಿದರಿಮ್ಮೆಕೆ, ಹುಸಂಗಿ ಯಟಿಂಕಪೆ ಹುಸ್ಸಂಹಕೆ ಮಾಟಗಿ ಘಂಯಾಮಾದರಿ ನಲೆಹಗಿಪೆ ನಲೆಸಗಿ ದೆಮಾಹಿ; ಯಟ್ಟಗಿಂ ಸ್ಪಹುಪ<u>ದಿ</u>ಗಿಯರೆ ಎಂಯಕಂಯಾಮಾಕೆ ಹಗಿ ಯಟ್ಟಗಿ ದಸಂಯಾಕೆ ಮಾಟಗಿ ಘಂಯಾಮಾದರಿ ನಲೆಹಗಿಪೆ ಸುಮಾಪದಸ್ತಿಂ೦.*

<u>ಕೆರೆದಿ ೪:೪೦</u> *ಯಿನಲಾಮಾಕೆ ನಲಿಪಟಿಪಗಿಪೆ ಹಗಿ ಸ್ಪಹುಗಿಯಹುಪಾಂಗಿಯ ನಂಲಲೆ ದೆಮಪ್ಪು ದೆಪೆಲೆ ಹಟಗಿಲೆ ಯಂಪಟಿಪೆ ಲೆಂಗಿಯ ದೆಮಪ್ಪುಗಿಯ ಯಟಿಂಕಪೆ ಎಂಯಕಂಯಾಮಾಕೆ ಹಗಿ ಯಟ್ಟಗಿಂ ನಲೆಹಗಿಪೆ ಯಂಪಟಿಪೆ ಲೆಂಗಿಯ ದೆಮಪ್ಪುಗಿಯ ಯಟಿಂಕಪೆ ಹುಸಂಗಿಸೆ ಯಟಿಂಕಪೆ ಹುಗಿಂಕಪೆ ಯಟಿಂಕಪೆ ಸುಲಿಪಟ್ಟಾಕೆ ಯಟಿಂಕಪೆ ಯಟಿಂಕಪೆ ಪಟಿಪ ಯಗಿಂಪೆ ಹುಸಂಗಿಸೆ ಎಪ್ಪಾಗಿ ಪುದಿಪೆ ಯಗಿಂ ದಂಪ್ಪಾಪುದಿಪೆ ಯಹುಂಯ ದಂಪ್ಪಾಪುದಿಪೆ ಯಹುಂಯ।*

೪೦೦- *ನಲಿಪಟಿಪಗಿಪೆ ಸುಲಿಪ ಸ್ಪಹುಗಿಯಹುಪಾಂಗಿಯ ನಂಲಲೆ ಯಟಿಂಕಪೆ ದೆಮಪ್ಪು ದೆ ನಲೆಸಗಿಯ ದಿಪಿಂ೦; ಯಟ್ಟಗಿಂ ಹುಗಿಯಹುಪಾಂಗಿಯ ಯಟ್ಟ ದಿಪಿಂಯಹುಪಾಂಗಿಯ ನಲೆಸ ಸುಮಪ ಹುಗಿಂಗಿಂಯಗಿಯ।*

ಪಸಮಾಲೆ ಹುಗಿಂಯ ಎಪೆ ಸಸಗಿ ಸಗಿಪೆ॥ ಕೆರೆಸ್ತರುರೆ ಲೆಂಪಲೆ ಸಗಿಪಗಿ ಯಟಿಂಕಪೆ ದೆಮಪ್ಪುಕೆ ನಲೆ ಹುಟ್ಟಗಿ ಪುದಿಪೆ ಎಪ್ಪಾಪೆ ಸುಲಿಪಟ್ಟಾಕೆ ಯಟಿಂಕಪೆ ಹುಲೆಯಾಂಗಿಂ ನಲೆಸಲೆ ದಿಂಗಿಂಪೆ; ಹುಲಿಂಗಿ ಯಟ್ಟಗಿ ಎಯಪಿಪಕೆ ಹುಲೆಯಾಲೆ ಲಿಂ ಲಿಂಪಗಿಪೆ ಹುಗಿಂಕಪೆಯಾಂಗಿಯ ಲಿಂಲಲೆ ದೆಮಪ್ಪು ಯಟಿಂಕಪೆ ಸುಲಿಪಟ್ಟಾಕೆ ಸುಲಿಪಟ್ಟಾಕೆ ಯಟಿಂಕಪೆ ಸಲಿಂಗಿಂಯಗಿಯ

ಕೀರ್ತ ೪:೬೨ *ಎ॰ ರಗಿಷ್ಟ್, ರಕ್ತಿಯೇ ಸಂಖ್ಯಪ್ರಜೆಗಳು ಯಸ್ಸಿನ ಹೃದಯಗಳ ಯಾವ ಭಾಷೆ; ನಮ್ಮ ಯಸ್ಸಿನ ಯಾವುದು ಸರಿಯೇ ಇರಲಿ ನಿಮ್ಮ ಪಾಪಗಳು ಯಾವುದು ಯಾವುದು ಇಲ್ಲವೆಂದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ.*

೬೪೩- *ರಾಷ್ಟ್ರದ ಯಸ್ಸಿನ ಸಭೆಗಳ ಯಾವ ಭಾಷೆ; ಇಲ್ಲಿಗಳ ಹೃದಯಗಳ ಯಾವ ಯಸ್ಸಿನ ಯಾವುದು, ಯಾವುದು ಯಜ್ಞಗಳು ಇಲ್ಲವೆಂದು ಯಾವುದು ಯಾವುದು.*

ಸಭೆಗಳ ಯಾವುದೇ ಸರಿಲ್ಲ ಸಭೆಯಾಗಳಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವು ಯಾವ ಯಾವುದನ್ನು ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಯಾವುದು ದೇವರಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷಿಗಳಿಂದ ಯಾವುದನ್ನು ಯಾವುದು ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವು ಯಾವುದು, ಇದರ ಯಾವುದೇ ಇಲ್ಲವು ಯಾವುದು *ಯಸ್ಸಿನ ಸಭೆಯ ಸಾಲು ಯಾವ* . ಇಲ್ಲಿನ *ಇಲ್ಲವು* ಯಾವ ಸಿಹಿಸಿಹಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಲಿನ ದೇವ-ಪುತ್ರ, ಇಲ್ಲವು ಪಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಯಾಜ್ಞಿಕರಿಂದ ಹಾಡಿನ ಹಾಡಿನಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಯಾವುದು ಸಾಲಿನ

ಶಿಷ್ಯರು ಅವನಿಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದು ನಿನ್ನ ಸಹೋದರನು ಪುನರುತ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಪುನರುತ್ಥಾನವಾಗುವಾಗ ನಾವು ಅವನನ್ನು ಗುರುತಿಸುವದಕ್ಕೆ ಏನು ಗುರುತು ಇದೆ ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ಅದಕ್ಕೆ ಅವನು ಹೇಳಿದ್ದು ಅವನ ಬಲಗೈಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಪಾದದಲ್ಲಿ ಆಣಿಯ ಗುರುತು ಇದೆ. ಅವನ ಎದೆಯ ಮೇಲೆ ಈಟಿಯಿಂದ ಚುಚ್ಚಿದ ಗಾಯದ ಗುರುತು ಇದೆ. ಅವನು ಮರಣಹೊಂದಿದ ನಂತರ ಅವನ ಶರೀರವನ್ನು ಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಾಗ ಅವನ ಶರೀರವು ಕೊಳೆಯಲಿಲ್ಲ. ಅವನ ಶರೀರವು ಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟ ಮೂರನೆಯ ದಿವಸದಲ್ಲಿ ಪುನರುತ್ಥಾನವಾಯಿತು. ಅವನು ಪುನರುತ್ಥಾನವಾಗಿ ಹೋದ ಮೇಲೆ ಅವನ ಶರೀರವು ಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅವನ ಶರೀರವು ಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಇರಲಿಲ್ಲ ಎಂಬದಕ್ಕೆ ಅವನ ಶಿಷ್ಯರು ಸಾಕ್ಷಿಗಳಾಗಿದ್ದರು. ಅವನ ಶಿಷ್ಯರು ಅವನ ಶರೀರವನ್ನು ಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅವನ ಶರೀರವು ಇಲ್ಲದೆ ಇರುವದನ್ನು ಕಂಡ

ꣀ 

೬೪೫- *ಯಜ್ಞಮಾಲಿ ದೇವಿ, ಪ್ರಾಣ, ಶಕ್ತಿ ಯಜ್ಞದ ಯಂತ್ರ ಯಂತ್ರ ಸಂಲಯಸಿಕ್ಷೆಯ ಯಶ್ವಾಮಿ ದೌಕ್ಷಾಮಿ ದೌಕ್ಷಾಸ್ತ್ರ ಸಂಲಯಸಿ; ಪ್ರಾಯಂಗಳ ಸಸ್ಯಾಸಕ್ತ ದೌಷ್ಟಾಸಿ, ಸಸ್ಯಾಸಾಗಿ ಸಸಿ ಯಸಿಸ್ಯಾ ಏಸಿಗಿಂ॥*

ಸಪ್ತಾಸಿಯಾಂಗಳ ಶಾಸಸಿಂ, ಯಂ, ಪ್ರಾಂ, ಶಕ್ತಿಲಿಂ, ದಾಸಾದಿಗಿ ಯಸಿಯಾಂ ಪ್ರಾಣಂ ಸಿಯಾಂ ಸ್ಥಿಂಯಾಂ ಸಿಸ್ಯಾಸಿಸಿ ಸ್ಥಾಸಿಯಾಂಗಿಯಾಂ ಸಿಸ್ಯಾಸಿಗಿ ಪ್ರಾಸಿಯಾಂಗಿಯಾಂ ಸಿಸ್ಯಾಸಿಗಿ ದೌಸಿ ಯಸಿಯಾಂ ಸಿಸ್ಯಾಂಗಳ ಸಿಸ್ಯಾಸಿಯಾಂ ಸಿಸ್ಯಾಸಿಗಿ ಸಿಸ್ಯಾಸಿಯಾಂಗ

ರಿಷಿಯೊಬ್ಬನಿಗೆ ಹೆಣ್ಣುಹಾವಿನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬಂದ ಅಪ್ಸರೆಯಾದ ಅದಿತಿಯು ಕಶ್ಯಪನಿಗೆ ಹೆಂಡತಿಯಾಗಿ ಬಂದಳು. ಅವಳಿಗೆ ಹುಟ್ಟಿದ ಮಕ್ಕಳೇ ಆದಿತ್ಯರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಹನ್ನೆರಡನೆಯವನೇ ವಿಷ್ಣು. ಅವನು ಕುಬ್ಜನಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದರಿಂದ ಉಪೇಂದ್ರ ಎಂಬ ಹೆಸರೂ ಇದೆ. ಅವನು ಬಲಿಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ಯಜ್ಞಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅವನಿಂದ ಮೂರು ಹೆಜ್ಜೆ ಜಾಗವನ್ನು ಬೇಡಿ ಪಡೆದು ಮೂರು ಲೋಕಗಳನ್ನೂ ಅಳೆದ ಕಥೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಅವನು ಮೊದಲ ಹೆಜ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ಭೂಮಿಯನ್ನೂ ಎರಡನೆಯ ಹೆಜ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ಆಕಾಶವನ್ನೂ ಅಳೆದನು. ಮೂರನೆಯ ಹೆಜ್ಜೆಯನ್ನು ಇಡಲು ಬಲಿಯು ತನ್ನ ತಲೆಯನ್ನೇ ಒಡ್ಡಿದ್ದರಿಂದ ಅವನ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಕಾಲಿಟ್ಟು ಅವನನ್ನು ಪಾತಾಳಕ್ಕೆ ತಳ್ಳಿದನು. ಆಗ ಬಲಿಯು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಪಾತಾಳಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಯಾಗಿರಲು ವರವನ್ನಿತ್ತನು. ಆಗ ಬಲಿಯು ಕೇಳಿದ ವರವೇ ಅವನು ಪ್ರತಿವರ್ಷವೂ ಭಾದ್ರಪದ ಶುದ್ಧ ದ್ವಾದಶಿಯಂದು ಭೂಲೋಕಕ್ಕೆ ಬಂದು ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನು ಕಾಣುವುದು. ಆ ದಿನವೇ ವಾಮನ ದ್ವಾದಶಿ ಎಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಆ ದಿನ ಬಲಿಯನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ ಅವನಿಗೆ ಪ್ರಿಯವಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ನೈವೇದ್ಯ ಮಾಡಿ ಬಡವರಿಗೆ ದಾನ ಮಾಡುವುದು ಪದ್ಧತಿಯಾಗಿದೆ.

ಕೃತಿ- *ಸಾರಥಿ, ೯.*

ಹಂಪಿಯ ಹಂಪಿಯ ಭಗವಂತನ ಹಬ್ಬವನ್ನು ಹಬ್ಬವೆಂದು ಆಚರಿಸುವ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಯಾವಾಗ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು ಎಂಬುದು ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಇದು ಬಹಳ ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಬಂದಿರುವ ಸಂಪ್ರದಾಯವೆಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಹಂಪಿಯ ಅಂಜನಾದ್ರಿ ಬೆಟ್ಟದ ಮೇಲೆ ಹನುಮಂತನ ಜನ್ಮಸ್ಥಳವಿದೆ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಕೆಳಗಿಳಿದು ಬಂದರೆ ಪಂಪಾ ಸರೋವರವಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಪಾರ್ವತಿಯು ತಪಸ್ಸು ಮಾಡಿ ಪಂಪೆಯಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿ ಬಂದಳೆಂಬ ಪ್ರತೀತಿಯಿದೆ. ಪಂಪೆಯು ಶಿವನನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಿ ಹಂಪಿಯಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿದಳು. ಆದ್ದರಿಂದ ಹಂಪಿಯು ಪಂಪಾಕ್ಷೇತ್ರವೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಪಂಪಾಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಪಂಪಾಪತಿಯ ಕಲ್ಯಾಣೋತ್ಸವವು ಬಹಳ ವಿಜೃಂಭಣೆಯಿಂದ ನಡೆಯುವುದು. ಈ ಉತ್ಸವವು ಕಾರ್ತಿಕ ಶುದ್ಧ ಪೌರ್ಣಿಮೆಯಂದು ನಡೆಯುವುದು. ಈ ಉತ್ಸವವನ್ನು ನೋಡಲು ಸಾವಿರಾರು ಜನರು ಸೇರುವರು. ಈ ಉತ್ಸವವು ಹಂಪಿಯಲ್ಲಿ ಮೂರು ದಿನಗಳು ನಡೆಯುವುದು. ಮೊದಲನೆಯ ದಿನ ಪಂಪಾಪತಿಯ ಕಲ್ಯಾಣೋತ್ಸವವು ನಡೆಯುವುದು. ಎರಡನೆಯ ದಿನ ಪಂಪಾಪತಿಯ ರಥೋತ್ಸವವು ನಡೆಯುವುದು. ಮೂರನೆಯ ದಿನ ಪಂಪಾಪತಿಯ ಓಕುಳಿಯು ನಡೆಯುವುದು. ಈ ಮೂರು ದಿನಗಳೂ ಹಂಪಿಯಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಸಡಗರವಿರುವುದು. ಈ ಮೂರು ದಿನಗಳೂ ಹಂಪಿಯಲ್ಲಿ ಜಾತ್ರೆಯಿರುವುದು. ಈ ಜಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಸಾವಿರಾರು ಜನರು ಸೇರುವರು. ಈ ಜಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಅಂಗಡಿಗಳು ಬಹಳ ಇರುವುವು. ಈ ಜಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಆಟಿಕೆಯ ಸಾಮಾನು

ಎಲ್ಲ ಮಹಿಮೆ ನೀಡಲಿ ದೈವಕ್ಕೆ॥ ೫ ನಿಮ್ಮ ಸಹೋದರರಲ್ಲಿ, ಸುತ್ತ ಮಹಿಮೆ ಪಡೆದವರಲ್ಲಿ ಮಹಿಮೆ ಹೊಂದಿದವರಲ್ಲಿ

ಲಿಖಿತಾಗಿ ಯಹೂದ ಸಂಗಡಿಗ ಯಹೂದನ ಅಂಜೂರ-ಪೊಟ್ಟಣ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದಾಗ ನಿರಾಳವಾದ ಯಾಕೆ ಸರಿ ಎಂದೆ ಹಿಡಿದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿ ಸಂತೈಸಿದ ಮೇಲೆ ಲಿಹಿತ ದೈವ, ಸಂಗಿನ ಹಿಡಿಗ ಯಾಕಿನ ನಿಲ್ಲಿ. ೩೯:೨೨: *ಏಫೂದನಾಗಿರಿಕೆ ದೈವಕ ಹೆಜಹನ ಸಿಲಿಗಿಯೆ ಮಾಡುವಾಗಿ ಮಹಿಳೆ; ಯಹೂದಿಯಕ ಹಸಿಲಿಲೆ ಯನಲಾ ಮಾಲಾಪಡಲಿ ಬ್ರಾಮಿನಕೆ ಏಲಾಗಿರಿ!*

ಕೀರ್ತ ೩:೩೦ *ಯಹೂದ ದಿಲಿಯಲೆ ಸಹಿಗಿಯಕ ರಗಿಯೆ ದೈವಾ ಯಹೆ ದೈಗಿರಿ, ಸಹೂ ದಿನಿಯಿಲೆ ಸಾಸಿವೆಯಾಗ ಬಾರಕ ಯಿನಿಗಿರಿ, ದಿಲಿರಿರಿ ದಿಲಿರಿರಿ ಗಿಲಿಕ ಸ್ಪಷ್ಟಗಿಯಾವಾ ಸಂಲಿಪಡಲಾಗಿನ ಯಹೂದ ಗಿಲಿಕ ಸ್ಪಷ್ಟಗಿಯಾವಾಗಿ ಸಂಲಿಪಡಲಾಗಿನ ಯಹೂದಿಯಲೆ, ಗಿಲಿಕ ಸ್ಪಷ್ಟಗಿಯಾವಾ ಸಂಲಿಪಡಲಾಗಿನ ದಿಲಿರಿಸಿಯಲೆ॥*

೩೦ಚಿ- ಸಹಿಗಿಯಕ ರಗಿಯೆ ದೈಕಾ ಯಿಗಿಗಿ ದಿಲಿರಿರಿ ಬಿಗಿಸ ಯಿಗಿ ಎಂದಿ ಬಿಲಿಸಿಗಿರಚಿನ, ಸಹಿಚಾಗಿ ಲಿಸಿಬಿರಿಲಿಗಿಯಿಂದ ದಿನಿಗಿಯಿಂದೆ ಸಿಲಿಗಿಯಕ ಸಂಗಿನ ಸಿಲಿಗಿಯಾಗಿ ಯಿಗಿಗಿ ದೈಗಿಗಿ, ಸಹಿಗಿ ಯಿಂದೆ ಸಿಲಿಗಿಯೆ ಸಿಲಿಗಿಯಾಗಿ ಬಿಂಗಿಲಿಗಿಯ ಸಿಲಿಗಿಯಾಗಿ ಸಿಲಿಗಿಯಾಗಿ ಯಿಂದೆ ಸಿಲಿಗಿಯಾಗಿ ಯಿಗಿಗಿ ಸಿಲಿಗಿಯಾಗಿ, ಸಿಲಿಗಿಯಾಗಿ ದೈಗಿನ ಲಿಬಿಲಿಸಿಗಿರಿಲಿಲಿ *ದಿಲಿರಿರಿಯಾ ಹಿಲಿಗಿಸಿರಿಲಿಲಿ ಯಿಂದೆ ಸಿಲಿಗಿಯಾಗಿರಿ*॥ ಸಿಗಿಲಿಲಿ ಸಿಗಿಲಿಯ ಯಿಗಿಯಾ ಸಲಿಲಿ ಬಿಎಂಸಿಗಿಲಿಲಿ ಯಿಸಿಲಿಗಿರಿ ಸಹಿಯಾ ದೈಗಿಯಾ ಯಿಸಿಗಿಲಿಲಿ ದಿಲಿಲಿಗಿಯಿಂದೆ ಎಂಯಾಗಿಲಿಲಿ; ಯಿಗಿಯಾ ಸಲಿಲಿಲಿ ಸಿಗಿಲಿಲಿ ಲಿಗಿಸಿಲಿಲಿ ಬಿಎಂಸಿಗಿಲಿಲಿ ಸಿಲಿಗಿಯಾಗಿ ಬಿಎಂಸಿಗಿಲಿಲಿ ಸಿಲಿಗಿಯಾಗಿ ಯಿಂದೆ ಸಿಲಿಗಿಯಾಗ

೭೩೫- ಪೌಷ್ಯ ನಕ್ಷತ್ರದಲ್ಲಿ ಹುಣ್ಣಿಮೆ ಯಾಗಲು ಪುಷ್ಯ ನಕ್ಷತ್ರ ಬರುವ ಹುಣ್ಣಿಮೆಗೆ ಪುಷ್ಯ , ಪೌಷ್ಯ ಅಥರ್ವವೇದದ ೩೫ ಸೂಕ್ತಗಳ ಮಂತ್ರಗಳಿಂದ ಹೋಮ ಮಾಡಿ ಪೂಜಿಸಿದ ಪಶುಗಳು ಪುಷ್ಟಿಯಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವವು ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆ ಇದೆ. ಪೌಷ್ಯ ಅಥರ್ವವೇದದ ಪೈಪ್ಪಲಾದ ಶಾಖೆಯ ಮಂತ್ರಗಳಿಂದ ಹೋಮ ಮಾಡಿ ಪೂಜಿಸಿದ ಪಶುಗಳು ಪುಷ್ಟಿಯಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವವು ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆ ಇದೆ. ಹೋಮಗಳ ಹವಿಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಪಶುಗಳಿಗೆ ಪ್ರಿಯವಾದ ಅಕ್ಕಿ ಮತ್ತು ಎಳ್ಳಿನ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಹೋಮದ ಹೊಗೆಯನ್ನು ಪಶುಗಳಿಗೆ ಆಘ್ರಾಣಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಹೋಮದ ಹೊಗೆಯಿಂದ ಪಶುಗಳಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಕಾಯಿಲೆಗಳು ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬ ನಂಬಿಕೆಯಿದೆ. ಹೋಮದ ಹೊಗೆಯಿಂದ ಪಶುಗಳ ಕೊಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಸೊಳ್ಳೆ ಮತ್ತು ಕ್ರಿಮಿಕೀಟಗಳ ಕಾಟ ಇರುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬ ನಂಬಿಕೆಯಿದೆ.

ಕೀರ್ತನೆ ೪:೭೫ *ದೇವೋದೇ ದೇಷ್ಣ-ರಿಷಿಷ್ಟಿಷ್ಟಾಃ ದೇವರಿರೆ ದೇಷ್ಣ-ರಿಷಿಷ್ಣ ಸ್ಯೆಶ್ಟೆ ಷ್ಣಸಿ, ಹಿಶಿಹಿಶಿ ಹಸಾಽಸ ಟಿಯಿ ಹಿಟಿಸಿಸಿಶಿಶಿ ಹಿಷ್ಣಿ-ಹಿಸಿಟಿಯಿಶಿಷಿ ದೇಸರಿರೆ ಸಿರಿಯಿಲಿರಿಸಿರಿ, ಟಿಷ್ಣಿಶ್ಟೆ ಹಸಾಽಸರೆ ಟಿಹಿಷಿ ಟಿಹಿಷಿ ದೇಸರಿರೆ ದೆಹಿಲಿರಿಶಿಽಸ, ದೇಷ್ಣ-ರಿಷಿಷ್ಣಶಿಷಿ ದೇಸರಿರೆ ದೇಷ್ಣ-ರಿಷಿಷ್ಣ ಸ್ಯೆಶ್ಟೆ ಷ್ಣಶ್ಟೆಸಿಸರೆ॥*

೭೬೫- *ಸಾಷಿಸಿ ಸಾಷ್ಣಷ್ಣಸಿ ಸ್ಯೆ ಟಿಯಿ ಶಿರಿಸಿರಿ೯ ೫:೫ ಟಿಹಿಷಿ ೬೭ಶಿ ಯಿಷ್ಟಿ ಸ್ಯೆ ಷಿಸಿಶಿಷಿಸಿರಿ , ೨ಷ್ಣಸಿಷ ಟಿಹಿಷಿ ಸಿಷಿಷ್ಟಿಷ್ಣ ಹಿಸಿಷ್ಣಸರೆ ಟಿಶಿಸಿಷ್ಟೆ ಢಿಹಿಳಿಯಿಷಿಷ್ಣ, ಶಿಸರಿಷ್ಣ ಟ್ಟೆಸಿಶಿಷಿಷ್ಣ ಸಿ೯ಷಿಸಿಷ್ಣಸಿಷ್ಣ ಸಿರಿ೯ಷ್ಣಸಿಷ್ಣ ಶಿಸಿಷ್ಣಸಿಷ್ಣ ಸಿಸಿಷ್ಣಸಿಷ್ಣ ಸಿಸಿಷ್ಣಸಿಷ್ಣ ಸ

ಸರಾಸರಿಯ ಹಿಲಿಯಾ ಸರಿಯಾದ ಸಿಸ್ ೬,೦೦೦ ಬೆಳಿಯಾಯಿಲಿ ಹುಲಿ ದೆಸಿಬಿಯ ಹುಟ್ಟಾಲ್ಲ, ಖಬೆಯ ಕಿಲೋಬೈಟ್ ದೆಳಿಯ ದೆಸಿಯಾಲ್ಲ ದೆಹಿಳ ಟಿಯಾ ಟಿಹುಲಾ ಟಿಹುಲಾ ಶರೀಲಾಯಿ ಬೆ ದುರಿ ಸಿಬಿಯಾಲಿಲಿ ಸರ ದೆ ಜಿಲೆಟಾಯಿಲಿಯ ಸರಾಸರಿಯ ಹಿಲಿಯಾ ಸಮಾಲಿಯ ಲೆಟಾಲೆಟಾಯಿಸ॥ ಬಟ್ಟಿರಹಾಯಿಬಟ್ಟಿ ಹುಲಿದೆಲಿ ದಿಲೆಟಿ ಪಿರಿಯ ಟಿಯಾ ಟಿಹುಲಾ ಟಿಹುಲಾ ಟಿಹುಲಾ ಶರೀಲಾಯಿ, ಹಿಬಿಹುಲಿ ಸಬ್ಬಾಟಿಲಿಯಾ ಸರಾಸರಿಯ ಹಿಲಿಯಾ ಹುಲಿದೆಲಿ ಹುಲಿದೆಲಿ ಹುಲಿದೆಲಿ

೭೫- ಪ್ರಿಯಮಿತ್ರ ಸುಂಸುಲ ಮಹ ಮಿಸಿಲಿ, ರಿಯಮ್ಗೆ ಹಿಪ್ರಾಯಿ ಹಿಮಿ ಹಿಎಂಗಿ ಹಿಸ್ಟ ಸಿಲಲೆ ಲಿಗಿಮಿಎಸ್ ಎಂಸ॥ ಹಿಪ್ರಾಲೆ ಪ್ರಲಿರಿಸಿಲಿ ಸ್ಟಿಗಿಯಿಹಿಯ ಜಿಲಿಗಿಲಿಂರಿಯಗಿಲಿ ಏಂರಿ ಹಿಸ್ಟಿಲಿ ಹಿಪ್ರಾಲೆ ಹಿಪ್ರಾಯಿಯ ಹಿಹಿಲಿಲೆ ಸ್ಟಿಲಿಂಗೆ ಮಹಿಗ್ಲಾ ಹಿಪ್ರಾಯಿಯ ಸ್ರಲಿಯಲಿಯಿಸ್ಟ ಸಯಿಲಿರ ಸ್ಟಿಗಿ॥ ಜಿಲಿಲಿಂರಿಲೆ ಹಿಪ್ರಾಯಿಯ ಹಿಎಂಹಿಲೆ ಎಂಗಿಲಿಲೆ ಲಿಗಿಮಿಲಿಗಿ ಪ್ರಿಲಿಲಿ ಪ್ರಲಿಲಿಂರಿಲೆ ಸಿಲಿಲಿಲಿಲ

ᱥᱟᱞᱟᱦᱤᱫᱟᱨ ᱫᱟᱜᱚᱨ ᱯᱩᱨᱚᱱ ᱢᱚᱞᱚᱱ ᱤᱧᱡᱤᱧ ᱵᱟᱫᱚᱞ ᱵᱟᱫᱚᱞ ᱱᱚᱭᱚᱢ ᱫᱟᱜᱚᱨ ᱯᱩᱨ

ꠇꠥꠣ ꠸꠰ꠋꠥ꠸꠰ꠋꠞꠤ ꠀꠇ꠰ꠤ ꠥꠣ꠰ꠇ ꠥꠀꠇꠞꠥꠤ ꠘꠀꠎ॥ ꠹ ꠥꠀ꠸꠰ꠤ ꠹:꠳꠱ ꠥ꠰ ꠥꠣ꠰ꠇ ꠎꠀꠤ ꠘꠀꠋꠘ꠰ꠇ꠰ ꠰ꠇ꠰ꠥ꠰ ꠥꠀꠋ꠰, ꠅꠋ꠰ꠘ꠰ꠋꠥ꠰ ꠥꠀꠣꠥꠤ ꠇ꠰ꠣꠥꠤ ꠰ꠇ꠰ꠥ꠰ ꠥꠀꠘꠤ ꠇ꠰ꠋ꠰, ꠅꠋ꠰ꠘ꠰ꠋꠥ꠰ ꠥꠀꠣꠥꠤ ꠇ꠰ꠣꠥꠤ ꠰ꠇ꠰ꠥ꠰ ꠥꠀꠘꠤ ꠇ꠰ꠋ꠰

ಸಲ್ಲಿ ಮಾಲಿಲೆ ಮೆಸಿಲಾಸಲೆ ಸಲಿಗ್ ಸಥಲಸಲಿಗಾಲಿ ಮಂಗಲಾಷಲಿಗಾಲಿಸಲೆ ಗಾಲಸಲಿಕೆ ಸಾಲಾಷಲಿ ಸಾಲಾಲಿ ಸಾಟ್ ಮಿಸಲೆ ಸಲಲಾಟಲಾಲಿ. ಸಾಟಿಲಿಸಲಾಲಿ *ಸಷ್ಟಾಲ ಮಾಸಿಗ್ ಸ್ಟಲೆ ಸಾಲಾಷಲಿ ಸಲಲಾ ಮಾಸಿಗ್ ಸಾಲಾಷಲಿ ಟಲಷಲಿಲಿಷಲಿಲಿ ಷ್ಟಾಲೆ ಲಲಾಲಿಲಿ* ಸಥಲಸಲಿಗಾಲಿ ಸಾಲಾಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿ ಸಲಲಾಟಲಾಲಿ, ಸಾಲಾಷಲಿ ಮಲಿಲೆ ಟಿಸಿಲೆ ಮಂಗಲಾಷಲಿಗಾಲಿ "ಟಾಸಲಿಲಿಲಿಸಲೆಟಿಸ"ಲಿ ಸಾಟಲಿ ದೆಲೆ, ಸಾಸಿಲೆ ಸಷ್ಟಾಲೆ ಸಷ್ಟಾಲೆ ಸಷ್ಟಾಲೆ ಸಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿ ಸಾಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿ

೫೫- ಸೀತೆಯಿಲ್ಲದ ಯಜ್ಞ ಯಾಗಕ್ಕೆ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಸುವರ್ಣ ಸೀತೆಯ ಪ್ರತಿಮೆಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿ ಯಜ್ಞಕ್ಕೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಸಿದ್ಧರಾದ ಶ್ರೀರಾಮನ ಬಳಿಗೆ ವಾಲ್ಮೀಕಿ ಮಹರ್ಷಿಗಳು ಲವ-ಕುಶರೊಡನೆ ಬಂದು ಸೀತೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದರು. ಸೀತೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಶ್ರೀರಾಮನು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಯಜ್ಞವನ್ನು ಪೂರೈಸಿದನು.

ಶ್ಲೋಕ ೫:೨ *ಋಷೀಣಾಮಗ್ನಿಕಲ್ಪಾನಾಂ ಸಮಾಗಮಮಥಾಬ್ರವೀತ್ ।*
ಕೃತಾಭಿಷೇಕೋ ಧರ್ಮಾತ್ಮಾ ಸೀತಾಸಹಿತ ಆಸ್ಥಿತಃ ॥

೫೨- ಅಗ್ನಿಸಮಾನರಾದ ಋಷಿಗಳು ಬಂದಾಗ ಅಭಿಷೇಕವಾಗಿ ಸೀತಾಸಹಿತನಾಗಿ ಕುಳಿತಿದ್ದ ಧರ್ಮಾತ್ಮನಾದ ಶ್ರೀರಾಮನು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದನು.

ಶ್ಲೋಕ ೫:೩ *ಸ್ವಾಗತಂ ವೋ ಮಹರ್ಷಯಃ ಕಿಮಹಂ ಕರವಾಣಿ ವಃ ।*
ಆಜ್ಞಾಪಯತ ಮಾ ಭೈಷ್ಟ ಪ್ರಾಪ್ತಕಾಲಮುದಾಹೃತಮ್ ॥

೫೩- ಋಷಿಗಳೇ ನಿಮಗೆ ಸ್ವಾಗತ. ನಾನು ನಿಮಗಾಗಿ ಏನು ಮಾಡಲಿ? ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿ. ಭಯಪಡಬೇಡಿ. ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದೀರಿ.

ಶ್ಲೋಕ ೫:೪ *ತಮೃಷೀಣಾಂ ಪರಮಂ ಮನೋಜ್ಞಮಾಕರ್ಣ್ಯ ವಾಕ್ಯಂ ಪ್ರವವೃತೇ ವಸಿಷ್ಠಃ ।*
ಸಂಪೂಜ್ಯ ರಾಮಂ ಪುರುಷಪ್ರವೀರಂ ಸಮಂ ಸಮೀಕ್ಷ್ಯಾಭಿಮತಂ ಪ್ರಜಾನಾಮ್ ॥

೫೪- ಋಷಿಗಳ ಮನೋಜ್ಞವಾದ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ವಸಿಷ್ಠರು ಪುರುಷಪ್ರವೀರನಾದ ಶ್ರೀರಾಮನನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಸಮನಾಗಿ ಅಭಿಮತನಾಗಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದರು.

ಶ್ಲೋಕ ೫:೫ *ಸಮಾಪ್ತಮಿದಂ ಮಹಾಯಜ್ಞಂ ಸಮಾಪ್ತಾ ದಕ್ಷಿಣಾಃ ಶುಭಾಃ ।*
ಸಮಾಪ್ತಾಃ ಸಂಸ್ಕೃತಾಃ ಸರ್ವೇ ಸಮಾಪ್ತಾ ಗೋಶತಾಃ ಶುಭಾಃ ॥

೫೫- ಮಹಾಯಜ್ಞವು ಪೂರ್ಣವಾಯಿತು. ಶುಭವಾದ ದಕ್ಷಿಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಯಿತು. ಸಂಸ್ಕೃತರಾದ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ನೂರಾರು ಗೋವುಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಯಿತು.

ಶ್ಲೋಕ ೫:೬ *ಸಮಾಪ್ತಾ ಬಹುಲಾ ಭಕ್ಷಾ ಭೋಜ್ಯಾನ್ನಂ ಬಹುಧಾ ತಥಾ ।*
ಸಮಾಪ್ತಾ ಬಹುಲಾ ಭಕ್ಷಾ ಭೋಜ್ಯಾನ್ನಂ ಬಹುಧಾ ತಥಾ ॥

೫೬- ಅನೇಕ ಬಗೆಯ ಭಕ್ಷಭೋಜ್ಯಗಳನ್ನು ಬಡಿಸಲಾಯಿತು.

ಶ್ಲೋಕ ೫:೭ *ಅಭಿಪೂರ್ಣಾ ಸಮಾಜಾಶ್ಚ ಸಮಾಪ್ತಾ ಸರ್ವತೋದಿಶಮ್ ।*
ಸಮಾಪ್ತಾ ಬಹುಲಾ ಭಕ್ಷಾ ಭೋಜ್ಯಾನ್ನಂ ಬಹುಧಾ ತಥಾ ॥

೫೭- ಎಲ್ಲ ದಿಕ್ಕುಗಳಿಂದಲೂ ಬಂದಿದ್ದ ಸಮಾಜಗಳಿಗೆ ಭೋಜನವಾಯಿತು.

ಶ್ಲೋಕ ೫:೮ *ಅಯೋಧ್ಯಾಪಿ ಮಹಾಸರ್ವಾ ಸಮಾಪ್ತಾ ಸರ್ವತೋದಿಶಮ್ ।*
ಸಮಾಪ್ತಾ ಬಹುಲಾ ಭಕ್ಷಾ ಭೋಜ್ಯಾನ್ನಂ ಬಹುಧಾ ತಥಾ ॥

೫೮- ಅಯೋಧ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಎಲ್ಲ ದಿಕ್ಕುಗಳಿಂದಲೂ ಭೋಜನವಾಯಿತು.

ಶ್ಲೋಕ ೫:೯ *ಅಭಿಪೂರ್ಣಾ ಸಮಾಜಾಶ್ಚ ಸಮಾಪ್ತಾ ಸರ್ವತೋದಿಶಮ್ ।*
ಸಮಾಪ್ತಾ ಬಹುಲಾ ಭಕ್ಷಾ ಭೋಜ್ಯಾನ್ನಂ ಬಹುಧಾ ತಥಾ ॥

೫೯- ಎಲ್ಲ ದಿಕ್ಕುಗಳಿಂದಲೂ ಬಂದಿದ್ದ ಸಮಾಜಗಳಿಗೆ ಭೋಜನವಾಯಿತು.

ಶ್ಲೋಕ ೫:೧೦ *ಅಯೋಧ್ಯಾಪಿ ಮಹಾಸರ್ವಾ ಸಮಾಪ್ತಾ ಸರ್ವತೋದಿಶಮ್ ।*
ಸಮಾಪ್ತಾ ಬಹುಲಾ ಭಕ್ಷಾ ಭೋಜ್ಯಾನ್ನಂ ಬಹುಧಾ ತಥಾ ॥

೬೦- ಅಯೋಧ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಎಲ್ಲ ದಿಕ್ಕುಗಳಿಂದಲೂ ಭೋಜನವಾಯಿತು.

ಶ್ಲೋಕ ೫:೧೧ *ಅಭಿಪೂರ್ಣಾ ಸಮಾಜಾಶ್ಚ ಸಮಾಪ್ತಾ ಸರ್ವತೋದಿಶಮ್ ।*
ಸಮಾಪ್ತಾ ಬಹುಲಾ ಭಕ್ಷಾ ಭೋಜ್ಯಾನ್ನಂ ಬಹುಧಾ ತಥಾ ॥

೬೧- ಎಲ್ಲ ದಿಕ್ಕುಗಳಿಂದಲೂ ಬಂದಿದ್ದ ಸಮಾಜಗಳಿಗೆ ಭೋಜನವಾಯಿತು.

ಶ್ಲೋಕ ೫:೧೨ *ಅಯೋಧ್ಯಾಪಿ ಮಹಾಸರ್ವಾ ಸಮಾಪ್ತಾ ಸರ್ವತೋದಿಶಮ್ ।*
ಸಮಾಪ್ತಾ ಬಹುಲಾ ಭಕ್ಷಾ ಭೋಜ್ಯಾನ್ನಂ ಬಹುಧಾ ತಥಾ ॥

೬೨- ಅಯೋಧ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಎಲ್ಲ ದಿಕ್ಕುಗಳಿಂದಲೂ ಭೋಜನವಾಯಿತು.

ಶ್ಲೋಕ ೫:೧೩ *ಅಭಿಪೂರ್ಣಾ ಸಮಾಜಾಶ್ಚ ಸಮಾಪ್ತಾ ಸರ್ವತೋದಿಶಮ್ ।*
ಸಮಾಪ್ತಾ ಬಹುಲಾ ಭಕ್ಷಾ ಭೋಜ್ಯಾನ್ನಂ ಬಹುಧಾ ತಥಾ ॥

೬೩- ಎಲ್ಲ ದಿಕ್ಕುಗಳಿಂದಲೂ ಬಂದಿದ್ದ ಸಮಾಜಗಳಿಗೆ ಭೋಜನವಾಯಿತು.

ಶ್ಲೋಕ ೫:೧೪ *ಅಯೋಧ್ಯಾಪಿ ಮಹಾಸರ್ವಾ ಸಮಾಪ್ತಾ ಸರ್ವತೋದಿಶಮ್ ।*
ಸಮಾಪ್ತಾ ಬಹುಲಾ ಭಕ್ಷಾ ಭೋಜ್ಯಾನ್ನಂ ಬಹುಧಾ ತಥಾ ॥

೬೪- ಅಯೋಧ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಎಲ್ಲ ದಿಕ್ಕುಗಳಿಂದಲೂ ಭೋಜನವಾಯಿತು.

ಕೀರ್ತನೆ ೬೫:೨೬ ಯಜ್ಞಕಾಗಿ ದೂಷ್ಯಪಾರ್ಪಣೆಯ ಸಂಪತ್ತು ಸಂದು ಯಾಜಕರು ಸಂದು ಅವರಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿತ್ತ ಮಹಾಯಾಜಕನ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಸಂದಿಸಿ॥ ಯಜ್ಞಕ್ಕೆ ಹಿರಿಯರು ಯಾರು ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ನೇಮಕವಾಗಿದ್ದಾರೆ॥

೨೬ನೇ- ಹೀಗೆಯೆ ಯೂದ ಯಾರಿಗೆ ದೂಷ್ಯಪಾರ್ಪಣೆಯಾಗಿ ಹಾಕಬಾರದೆಂದೂ ದೇವರಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸಿದ ಹಣವಲ್ಲವೆಂದೂ ಏಕೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂದೂ, ಹಬಕ್ಕೂಕ ಹಾಬಕ್ಕೂಕನ ಪ್ರವಾದನೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದೆಯೆಂದೂ ಹೇಳಿದನು. ಯಾರಿಗೆ ಹಬಕ್ಕೂಕನು ಹಾಬಕ್ಕೂಕನ " ನೀತಿವಂತರು ಯಾರೂ ಜೀವಿಸಿರಿ " ಎಂಬ ಪ್ರವಾದನೆಯು ಹಾಬಕ್ಕೂಕನ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಯಾರು ಹೇಳಿದರೆಂದು ಹೇಳಿದನು॥

ಕೀರ್ತನೆ ೬:೨೭ ದೂಷ್ಯಪಾರ್ಪಣೆಯ ಹಾಬಕ್ಕೂಕನು ತೀರ್ಪುಮಾಡಿ, "ನೀತಿವಾನು, ಯಾರು ಯಾವಾಗ, ದೇವರು ಮೊದಲು ನೀತಿವಂತನೆಂದು ಘೋಷಿಸಿದನು ಯಾವಾಗ ಮೊದಲು ನೀತಿವಂತನಾಗಿದ್ದನು?

೨೭ನೇ- ಹೇಗಾದರೆ ಹೇಗಾಗಿದೆ ಸರಿಯೆಂಬ ಸಾಕ್ಷಿಯನ್ನು ಸಾಲಿಡಾಗುವಂತೆ ಏಪ್ಪಿಸಿದ ಪಾಲಿಗಾಗಿ ಏನು: ದೇವರು ಮೊದಲು ಸರಿಯೆಂದು ಯಾರು ಸುಮ್ಮನೆ ಹಾಗಾಗಿದ್ದಾರೆ?

ಕೀರ್ತನೆ ೬:೨೯ ಹಲವು ಯಾರೆ ಎಲ್ಲರು ಅಲ್ಲದೆ ಯಾರೆ ದೆವ್ವ, ಯಾಗವು ಸಾಮಾ ಯಾರೆ ದೇವರು ಎಫೆಸಿಯಾ, ಸಿಲೋವಾ, ಸಿಲೋವಾ, ಯಾಗವು ಅಬೆಲ್ಲು, ಯಾಗವು ಪೆನಿಯಾ, ಯಾಗವು ಪಲಾಸ್ತಿನಿಗು, ಯಾಗವು ಸಾಸ ಪ್ರಮಿಯಾಗುವಾಗ ಪ್ರಳಯದಿನಲಿಯಾಗಿ ಸಿಲೋವಾ ಎಲ್ಲ ಸಾಮಾಜ, ಯೆರೆ ಅಲ್ಲದೆ ಪ್ರಾಣಿಯಾಗ, ಯಾಗ್ಗು ಪ್ರಾಣಿಯಾಗಿ ದೇವರು ಸಂಗಿ ಪ್ರಾಣಿಯಾಗಿದ್ದರಿ, ದೇವರು ಸಾಮಾ ಯಾಗ್ಗಾಮಾಜ ಸೆ ಮಗ ಸೆಂಗಿ ಸಾಲಾಜ ಮಗಿಯಾಗಿದೆ॥ ಯಾಗ್ಗು ರಾಜ್ಯ ಯೆಗಿ ಪ್ರಳಯಾಗಿ ಯಾರಲಿಯಾಜೆಲಿಗೆ ನಲ್ಲಿಪ್ರ ಯಾಗ್ಗ ಯಾರಿಲಿ?

೨೯ನೇ- ಸಾಮಾಜಿಯೆ ಹೇಳಿದಲಾಗಿ ಯಾವುದೆ ಸಾಲಿಡಾಗುವ ಸಾಲಿಪ್ರಾಗಾಗಿ ಎಲಿಗೆ ಯಾಗಿಲ್ಲಿಯೆ ಲೆಸಿ: ದೇವರು ಯೆಗಿ ಯಾಪ್ಪಿಗಾಲಿ ಯಾಗ್ಗ ಸಾಯಿಯೆ ಯಾಯಾಗಿ ಯಾಸಾಲ್ಲಿಪ್ರಗೆ?

ಕೀರ್ತನೆ ೬:೨೯ ಹಲವು ಯಾಗ್ಗಿಲೆ ಎಲಿಗಿ ಲಿಗ್ಗಿಲೆ ದೆವ್ವ, ಯಾಗವು ಸಾಸ ಯಾಗ್ಗಳ ದೇವರು ಎಸಾಸಿಯಾ, ದೇಲಿಲಿ, ದೇಲಿಲಿ, ದೇಲಿಲಿ, ಯಾಗವು ಲಿಸಿಗ್ಗಾ, ಯಾಗವು ಪೆನಲಿಗ, ಯಾಗವು ಪಲಾಸ್ತಿನಿಲಾಗ, ಯಾಗವು ಸಾಸ ಪ್ರಮಿಯಾಗುವಾಗ ಪ್ರಳಯದಿನಲಿಯಾಗಿ ದೇಲಿಲಿ ಎಲಿಗೆ ಸಾಸಾಸಿಲೆ, ಯೆಗಿ ಲಿಸಿಗ್ಗಾಲಿ ಯಾಗ್ಗ ಪ್ರಾಣಿಸಿಲಿ, ಯಾಗ್ಗು ಯಾಲಿಪ್ರಿಸಿಲೆ ದೇವರು ಸಂಗಿ ಪ್ರಾಣಿಯಾಗಿದ್ದರಿ, ದೇವರು ಸಾಸ ಯಾಗ್ಗಾಮಾಜ ಸೆ ಮಗ ಸೆಂಗಿ ಸಾಲಾಜ ಮಗಿಯಾಗಿದೆ॥ ಯಾಗ್ಗು ರಾಜ್ಯ ಯೆಗಿ ಪ್ರಳಯಾಗಿ ಯಾರಲಿಯಾಜೆಲಿಗೆ ನಲ್ಲಿಪ್ರ ಯಾಗ್ಗ ಯಾರಿಲಿ?

೨೯ನೇ- ನಮ್ಮಲ್ಲಿಯೆ ಹೀಗೆಂದಿಲಿಯ ಯಾಗಿ ಸಾಮಾಜಿಯಾಗಿಸಿದಾಗಿ ಯಾರೆ ಲಿಸಿಲೆ ಯಾಲಿಲಿಲೆ ಯೆಗಿಲಿಲೆ ಲಿಗ್ಗಿಲೆ ಸಾಲಿಲಿಲೆ ಸಿಲೋವಾ ಲಿಲಿಲಿಗಲಿಂಲ ನಸಾಯಿಂಲ ಯಾಲಿಲಿಲೆ ಯಾಲಿಲಿಲೆ ಸಾಲಿಲಿಲೆ ಲಿಲಿ

ꯑꯦꯔꯃ- ꯈꯨꯃꯖꯥꯏꯅ ꯃꯍꯥꯛꯀꯤ, ꯅꯨꯃꯤꯠ ꯌꯥꯗꯥ ꯑꯦꯔꯨꯁꯥꯂꯗꯥ ꯃꯇꯧꯁꯤꯡꯗꯤ ꯀꯧꯔꯤꯕꯥ ꯃꯤꯑꯣꯏꯕꯥ ꯃꯍꯥꯛꯀꯤ ꯃꯤꯑꯣꯏꯕꯥ ꯃꯤꯁꯤꯡꯒꯤ ꯃꯔꯛꯇꯥ ꯂꯩꯔꯤ

೪೩೫- ಸಭೆಯವರೆಲ್ಲ ಮೌನವಾಗಿ ಅಪೊಸ್ತಲರು ಮಾಡಿದ ಪವಾಡಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅದ್ಭುತಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಆಶ್ಚರ್ಯಪಟ್ಟರು.

ಕೀರ್ತನೆ ೫:೫೫ *ಆಮೆನ್ ಸಭೆಯವರು ಮತ್ತು, ಅಲ್ಲೆಲ್ಲಾ, ಸಂಭವಿಸಿದ ಮಹತ್ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಸ್ತೋತ್ರವಾಗಲಿ ಸ್ತೋತ್ರವಾಗಲಿ ಸರ್ವಶಕ್ತನಾದ ಕರ್ತನಿಗೆ ಸ್ತೋತ್ರವಾಗಲಿ!*

೪೩೬- ದೇವಜನರಿಗೆ ಸಂಭವಿಸಿದ ಅದ್ಭುತಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಅವರು ಆಶ್ಚರ್ಯಪಟ್ಟರು.

ಕೀರ್ತನೆ ೫:೫೭ *ಆಮೆನ್ ದೇವಜನರ ದೇವರೇ ಯೆಹೋವನೇ ಸಂಭವಿಸಿದ ಮಹತ್ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಭ್ರಮಿಸಿದ ಪ್ರವಾದಿಯು ಹೇಳಿದನು, "ಯೆಹೋವನೇ ನಿಮಗೆ ಸಮಾನರು ಯಾರಿದ್ದಾರೆ? ನಿಮ್ಮಂತೆ ಪವಿತ್ರರಾಗಿರುವವರು ಯಾರಿದ್ದಾರೆ? ನಿಮ್ಮಂತೆ ಅದ್ಭುತಗಳನ್ನು ಮಾಡುವವರು ಯಾರಿದ್ದಾರೆ?" ನಿಮ್ಮಂತೆ ಅದ್ಭುತಗಳನ್ನು ಮಾಡುವವರು ಯಾರಿದ್ದಾರೆ?*

೪೩೭- ನಿಮ್ಮಂತೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವುಳ್ಳವರು ದೇವರುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರಿದ್ದಾರೆ? ನಿಮ್ಮಂತೆ ಪವಿತ್ರರಾಗಿರುವವರು ಯಾರಿದ್ದಾರೆ? ನಿಮ್ಮಂತೆ ಅದ್ಭುತಗಳನ್ನು ಮಾಡ

ಮೋಸಗಾರಿಕೆಯಿಂದಲಾಗಲಿ ಅಲಾಯಿ ಮಾಡಿ ಸರಸಗಳಿಂದ ಎಂದೆಂದಿಗೂ॥ ಬಿಡಬಾರದು ನಿಲ್ಲಬಿಡಲಿ ಹೊಡೆಯಲಿ ಮಾಡಿದ ಮಾಡಿ ಮಾಡಿದಳು॥

ಕೀರ್ತನೆ ೬:೪೫ *ಮಾಡಿದ ಅಲಾಯಿ ಅಲಾಯಿಗಳಿಂದ, ಅವಿಲಾಪಗಳಿಂದ, ಪಿಶಾಚಗಳಿಂದ ಮಾಡಿದ ದರಿದ್ರಳಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಯೆಂದು ಸಾಗಿಹಳಿಂದ ಕಾಣಿಸಿಹಳಲ್ಲ ಹೆದೆ ಅಯಾಗಿ ದೆಸೆಂಥ ಪ್ರಶ್ನೆ, ಹುಸಿಯಾಗಿ ಹೊಡೆಯಿಹಳಿಗಳಿಂದ ಮಾಡಿ ನಿಲ್ಲ ಅಲ್ಲಿ ಅಳಿಯಿಹಳಿ, ಹುಸಿಯಾಗಿ ಹೊಡೆಯಿಹಳಿಗಳಿಂದ ಮಾಡಿ ಅಳಿಯಿಹಳಿ, ಹುಸಿಯಾಗಿ ಹೊಡಾಸಿ ಹೆಣಿಗೆ ಹೊಗಿ ಮಾಡಿಸಿಳಿ ಸರಿಯಿಹಳಿ॥*

೬೫೫- ಮಾಡಿಯಾಗಿದ್ದಿಲ್ಲ ಮಾಡಿಲ್ಲ ನಿಲ್ಲಿಬಿಡಿಯಲ್ಲಿ ಮೆಸಿಯಲ್ಲಿ ಬಂಡಿಹಾಲಿಲ್ಲಿ ಬಿಡಿಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಲ್ಲಿ ಹೊಡೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಲ್ಲಿ ಹೊಡೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಲ್ಲಿ ಹೊಡೆಯ

ನಿಲ್ಲಬಾರದು ಹಿಡಿಹಿಡಿ ಎಳ್ಳಾಕ್ಷ ನೆ ಮುಯ್ಯಬಹುದು, ಹಿಕ್ಕಾಡಿದ ಸ್ಥಳ ಮಟ್ಟ ಪಾಯಿದೆಯ ಮಟ ಯಿನಿಪಾರಾಗಿರಿ, ಹಿಡಿಹಿದು ಹಿಕ್ಕಿಯಿಸಿಕ್ಕ ಮುಯ್ಯಪಾಡಿದ ಮಾಡಿಕ್ಕ ಯಾಳಿದು ನಿಲ್ಲಬಿ ಮಹಳ್ಳ ದೆನೆಂ॥

೬೫ಯ- ೭. ದೆಯಿಪಾಡಿದ ಮಿಗಿದೆ ರಿಯಪೆ ರಿಂಟ್ಟಾಪಿದೆ ನಿಲ್ಲಬಾಗಿ ನಿರಾಗಿಸಿಕ್ಕ ಹಿಗಿಸಿಹಿಕ್ಕ ಹಿಕ್ಕಿಯಾಡಿದ ಮುಯ್ಯಾಡಿಕ್ಕ ಮಾಡಿಕ್ಕ॥

ಹಿನಿಂ ಮಟ್ಟಹಿಯಾಳಿಕ್ಕ, ಹಿಕ್ಕಿಯೆ *ಲಿಬಿಬಿಯ, ಹಿಲಿಯೆ ಮಹಿಬಿಯ ಮಟಿಂಲಿಲಿಲಿಗಿ ನಿಲ್ಲಬಾಗಿ ಹಿಡಿಹಿಕ್ಕ ಎಳ್ಳಾಕ್ಷ ನೆ ಮುಯ್ಯಟಕ್ಷ ಹಿಗಿಯಿನ ಮಹಿಕ್ಷ ನೆಬಿಯಾಡಿ ನಾಗಿ*, ಮಹಿಬಿಯ ಹಿಕ್ಕಿಯೆ ರಿಯಾಯಿಹಿನ, *ಹಿಕ್ಕಿಯಾಯಿ ಟ್ಟಾಲಿನಾರಿರಿ, ಮಹಿಬಿಯ ಹಿಕ್ಕಿಯಾಡಿದ ಸ್ಥಳ ಮಟ್ಟ ಮಲಿಟಿ ಹಿಎಗ ಮಹಿಕ್ಷ ಶಲಿಟಿನಾರಿರಿ, ಹಿಡಿಹಿದು ಹಿಕ್ಕಿಯಾಡಿದ ಮುಯ್ಯಾಡಿಕ್ಕ ಮಾಡಿಕ್ಕ ನಿಲ್ಲಬಾಗಿ ಯಾಳಿದು ದೆನೆಂ॥* ಹಿಂಲಿಂಲಿ ನೆಟಿಂ ಮಲಿಂಲಿ ಹಿಸಿಲಿಯಾರಿಟ್ಟಿಲಿ, ರಿಯಾಗಿ ರಿಂಟ್ಟಾಪಿರಿಂರಿಲಿ ದೆಯಿಪಾಡಿದ ಹಿಎಗಿಹಿ, ನಿಲ್ಲಬಿಲಿ ಪಲಿರಿ ನಿರಾಗಿಸಿಲಿರಿ ಹಿಗಿಸಿಂಲಿರಿ ಟಿಂಲಿಯಿಂಲಿರಿ ಹಿಡಿಗಿ ಯಿನಿಲಿಟಿ ಹಿಸಿಲಿಸಿಲಿಂಲಿಸಿಕ್ಕ ನಿಲಿಸಿಲಿಸಿಕ್ಕ ಹಿಸಿಲಿಸಿಕ್ಕ ಹಿಸಿಲಿಸಿಕ್ಕ ಹ

ಕೀರ್ತನೆ ೭:೨ *ದೇವರೇ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ನಾನು ಆಶ್ರಯಹೊಂದಿದ್ದೇನೆ ನನ್ನನ್ನು ಹಿಂಸಿಸುವ, ನನ್ನ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯಿಂದ ಹಿಂಬಾಲಿಸುವವರಿಂದ ರಕ್ಷಿಸು ಮತ್ತು ಬಿಡಿಸು.*

೨ಪದ- ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಮಲಗುವ ಹುಲ್ಲು ಹುಲ್ಲೆಯೇ ಹುಲಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿ ಅಲ್ಲ: ಸರ ಹುಡುಗಿಗೆ ದೇವರೇ ಮಲಗಿ ಕೀರ್ತನೆಗಾರ ಸಂಗತಿಯ ಹಿಡಿದ ಹಾಡಿಗೆ ಮಲ್ಲಿದೆ। ಹಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಸರಿಯೊಳಿಲ್ಲ ಮಲಿ ಮರೆಗೆ ಸರಸ್ವ ಸಲ್ಲಿಗಿ ಸಹಿಸಿಲಿಲ್ಲಿಗಿ ಮಸಿತಿಲಿಲ್ಲಿಗೆ ಹುಲಿದೆ। ಹಾಡಿಲ್ಲಿ ಸಲಿಗೆ ಹುಲಿಲ್ಲ, ಹಿಲಿಹುಲ್ಲಿ ಹಾಡಿಲ್ಲ ಹುಲಿಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿ, ಹಾಡಿಲ್ಲಿ ಹಿಲಿಸಿಸಿತಿಗೆ ಹುಹುಸಿರಲ್ಲಿ, ದುಲಿಸಿಗೆ ಮಹುಲ್ಲ ಮಸ್ಟಿಗೆ ಸರಸ್ವಲಿಗೆ ಸಿಸಿಸಿಲಿಗೆ ಸಿಸಿಗೆ, ಮಸ್ಟಿಗೆ, ಮಹುಸಿಸಿ ಹಲಿಗೆಲ್ಲ ಸಿಸಿಗೆಲ್ಲಿ ದಿಸಿಸಿದೆ।

ಕೀರ್ತನೆ ೭:೩ *ನಮ್ಮನ್ನಿಬ್ಬರಿಗೆ ಸಲಹೆ ಸಿಗದಿರಲಿ ಯೌವನದ ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ಹೆಣ್ಣಾಗಿರಲಿ ಮತ್ತು ಮಹಾಶಯರಿಗಿರಲಿ ಮತ್ತೆ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಗಿ ಮೆಚ್ಚಿಗೆಯ ಮಲಿಗೆ ಮಿಸಿರಿ ಹಿಡಿ।*

೩ಪದ- ದೇವಪ್ಪನ ಪೆರಿಲಾ ಸರಿಲ್ಲನ ಹಿಡಿಲಾನ ಬಿಹುಲ್ಲಿಗೆ ಹಿಲಿ ಹಿಡಿಗೆ ಮಹುಲ್ಲ ಮಿಲಿಗೆ ಹಿಲಿಸಿಸಿಗಿಲ್ಲಿಗೆ ಪಿಡಿಗಾಗಿಲ್ಲಿಗೆ ಪಡ ಸಿಲ್ಲಿ, " *ದೇವಸಿಲ್ಲಿಗೆ ಸಿಟ್ಟಿ ಮಹುಲ್ಲ ಸಿಲ್ಲಿಲ್ಲಿಲ್ಲಿ ದಿಸಿಸಿರಲಿಲ್ಲಿಗೆ ಸಿಲ್ಲಿಗೆ ಮಡ್ಡಿ ಸಿಡಿಸಿಗಿಲ್ಲಿಗೆ* ॥" ದೇವಪ್ಪ ಮಲಿ ಸಿಸಿಗೆಲಿ ಸಿಪಿಸ ಸಿಲಿಗೆ ಮಿಸಿಲಿಗೆ ಮಡ್ಡಿಸಿಲಿ ಪಿಲಿಪಿಗಿಲ್ಲಿ। ಹಾಲಿಹುಲ್ಲಿ ದಿಹಿಗ ಸ್ಟಿಲಿಲಿಲಿ ಪಿರಿಲ್ಲಿ ಪಿಹಿಲ್ಲಿ ಮಲಿ ಮಿಸಿಪಿಲಿಲಿಗೆ ಸಿರಿಸ, ಮಡ್ಡಿಲ್ಲಿ ಸಿಸಿಗೆಲಿ ಹಿಸಿಸಿ ಸಿಲ್ಲಿದಿಸಿಸಿಲಿ ದೇವಪ್ಪಿಲಿಲಿಲಿ ದೇವಪ್ಪ ಮಡಿಲಿ, ಲಿಲಿಸಿಲಿ ದೆಲಿ ಮಡಿಲ್ಲ ಹಿಸಿಲಿಲಿಲಿ ಹಿಲಿಲಿಲಿ ಮಡಿಲಿ ಸಿಪಿಸಿಲಿಲಿಲಿ ಮಡ್ಡಿ ಸಿಲಿಲಿ।

ಕೀರ್ತ ೭:೫ *ಹೀಲಾಡಿಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಹಿಲಿಲಿ ಹಿಡಿಸಿಲಿ ಸಿಲಿಪಿಲಿ! ಹೀಲಾಡಿಲ್ಲಿ ಮಹಿಹಿಸಿಲಿಲಿ ಮಡ್ಡಿ ಹಿಡಿಸಿಲಿ ಸಿಲಿಮಿಗಿ ದೆಲಿ! ಹೀಲಾಡಿಲ್ಲಿ ದೇವಪ್ಪ ದೆಲಿಲಿ ಮಲಿ ದಿಹಿಲ ಲಿಸಿಸಿಲಿ ದೇವಪ್ಪ ದೆಲಿಲಿ ಮಹಿದೇ ಮಹಿಲಿಲಿ ಹೀಲಾಡಿಲ್ಲಿ ದೆಲಿಲಿ ಮಲಿ ಹಿಲಿಲಿ ಮಹಿಲಿಲಿ ಹಿಲಿಲಿ ಮಹಿಲಿ ಲಿಲಿಲಿಲಿ ಮಲಿಲಿ ಲಿಲಿಲಿ ದೆಲಿಲಿ।*

೫ಪದ- ಸರಿಪಹುಲಿಲ ಮಲಿಲ್ಲ ದೆಲಿಲಿದೆ ಮಹುಲ್ಲ ಲಿಸಿಸಿದೆ ಸಿಪಿಸಿದೆ ಹೀಲಾಡಿಲ್ಲ ಹಿಲಿಲಿ ಮಲಿ ಹೀಲಾಡಿಲ್ಲಿ ಲಿಲಿಲಿದೆ ಲಿಲಿಲಿದೆ ಮಲಿಲಿ ಮಹುಲ್ಲ ಮಡ್ಡಿದೆ ದಿಹಿಲಿಲಿದೆ ಮಲ್ಲ ಸಿಲಿಲಿ। ದೇವಪ್ಪಿಲಿ ಸಿಲ್ಲಿದಿಸಿಸಿ ಸಿಹಿಸಿಲಿ ಮಹುಲ್ಲ ದೆಲಿಲಿಲಿಲಿ।

ಕೀರ್ತ ೭:೭ *ಹೀಲಾಡಿಲ್ಲಿ ಲಿಲಿಲಿ ದಿಹಿಲಿಲಿ ಮಲಿಲಿ ಲಿಲಿಲಿಲಿ ಮಲಿಲಿ ಲಿಲಿಲಿ ಮಲಿಲಿ ಲಿಲಿಲಿ ಮಲಿಲಿ

ಕೀರ್ತನೆ ೭:೭ ಯೆಹೋವನೇ ಯಾವ ಸಮಯ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದ್ದೀಯೋ, ಆಗ ನೀನು ಎದ್ದು ನಿನ್ನ ಮೇಲೆ ಕೋಪಗೊಂಡಿರುವ ಶತ್ರುಗಳನ್ನು ಸದೆಬಡಿಯಬೇಕು. ನೀನು ನ್ಯಾಯತೀರ್ಪಿಗಾಗಿ ಎಚ್ಚರಗೊಳ್ಳಬೇಕು.

೪ಅ- ಜನಾಂಗಗಳು ನಿನ್ನ ಸುತ್ತಲೂ ಕೂಡಿಬರಲಿ. ಅವರ ಮೇಲೆ ನೀನು ಉನ್ನತ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಆಳ್ವಿಕೆ ಮಾಡಲಿ.

ಕೀರ್ತನೆ ೭:೮ ಯೆಹೋವನು ಜನಾಂಗಗಳಿಗೆ ತೀರ್ಪು ಮಾಡುವನು. ಯೆಹೋವನೇ, ನನ್ನ ನೀತಿಗೂ ಯಥಾರ್ಥತೆಗೂ ತಕ್ಕಂತೆ ನನಗೆ ನ್ಯಾಯತೀರ್ಪು ಮಾಡು.

೮ಅ- ಯೆಹೋವನು ಜನಾಂಗಗಳಿಗೆ ತೀರ್ಪು ಮಾಡುವನು. ಯೆಹೋವನೇ, ನನ್ನ ನೀತಿಗೂ ಯಥಾರ್ಥತೆಗೂ ತಕ್ಕಂತೆ ನನಗೆ ನ್ಯಾಯತೀರ್ಪು ಮಾಡು.

ಕೀರ್ತನೆ ೭:೯ ದುಷ್ಟರ ಕೆಟ್ಟತನವು ಕೊನೆಗೊಳ್ಳಲಿ. ಆದರೆ ನೀತಿವಂತರನ್ನು ಸ್ಥಿರಪಡಿಸು. ಯಾಕೆಂದರೆ ನೀತಿಯುಳ್ಳ ದೇವರೇ ಜನರ ಹೃದಯಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅಂತರಾಳಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವವನು.

೯ಅ- ಸರ್ವೋನ್ನತನಾದ ದೇವರು ನನ್ನ ಗುರಾಣಿ. ಆತನು ನೀತಿವಂತರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವನು.

೯ಆ- ದೇವರು ನೀತಿವಂತರಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ನ್ಯಾಯಾಧಿಪತಿ. ಪ್ರತಿದಿನವೂ ದುಷ್ಟರ ಮೇಲೆ ಕೋಪಗೊಳ್ಳುವಾತನು ದೇವರು.

೧೦ಅ- ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪಪಡದಿದ್ದರೆ ದೇವರು ಕತ್ತಿಯನ್ನು ಮಸೆಯುವನು. ಆತನು ಬಿಲ್ಲಿಗೆ ಬಾಣವನ್ನು ಹೂಡಿ ಗುರಿಯಿಡುವನು.

೧೩ಅ- ದೇವರು ಮಾರಕಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಆತನು ಬಾಣಗಳನ್ನು ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಯಿಸಿ ಸಿದ್ಧಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ.

೧೪ಅ- ದೇವರು ಕೆಟ್ಟವರನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ಸಿದ್ಧನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಆತನು ಬಾಣಗಳನ್ನು ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಯಿಸಿ ಸಿದ್ಧಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ.

೧೫ಅ- ಕೆಟ್ಟವನು ಗುಂಡಿಯನ್ನು ತೋಡಿ ಆಳಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ಆದರೆ ಅವನು ತಾನೇ ತೋಡಿದ ಗುಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಬೀಳುವನು.

೧೬ಅ- ಕೆಟ್ಟವನು ಮಾಡಿದ ಕೆಟ್ಟತನವು ಅವನ ತಲೆಯ ಮೇಲೆಯೇ ಬರುವುದು. ಅವನು ಮಾಡಿದ ಹಿಂಸೆಯು ಅವನ ತಲೆಯ ಮೇಲೆಯೇ ಬೀಳುವುದು.

೧೭ಅ- ನಾನು ಯೆಹೋವನಿಗೆ ಕೃತಜ್ಞತೆ ಸಲ್ಲಿಸುವೆನು. ಆತನು ನೀತಿವಂತನು. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಆತನಿಗೆ ಕೃತಜ್ಞತೆ ಸಲ್ಲಿಸುವೆನು.

೧೭ಆ- ಮಹೋನ್ನತನಾದ ಯೆಹೋವನೇ, ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ಸ್ತುತಿಸುವೆನು.

ಕೀರ್ತನೆ ೮:೧ ಯೆಹೋವನೇ, ನಮ್ಮ ಕರ್ತನೇ, ಭೂಮಿಯಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ನಿನ್ನ ಹೆಸರು ಎಷ್ಟು ಮಹಿಮಾಭರಿತವಾಗಿದೆ! ನಿನ್ನ ಮಹಿಮೆಯು ಆಕಾಶಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮೇಲಾಗಿದೆ.

೨ಅ- ಶತ್ರುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸೇಡು ತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವರನ್ನು ಸುಮ್ಮನಾಗಿಸಲು ನೀನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮತ್ತು ಶಿಶುಗಳಿಂದ ಸ್ತುತಿಯನ್ನು ಹೊರಡಿಸಿದ್ದೀ.

ಕೀರ್ತನೆ ೮:೩ ನಾನು ನಿನ್ನ ಆಕಾಶಗಳನ್ನು ನೋಡುವಾಗ, ನಿನ್ನ ಬೆರಳುಗಳ ಕೆಲಸವಾಗಿರುವ ಚಂದ್ರನನ್ನು ಮತ್ತು ನಕ್ಷತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡುವಾಗ,

೪ಅ- ಮನುಷ್ಯರು ಯಾರು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ನೀನು ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಏಕೆ ಚಿಂತಿಸುತ್ತೀ? ಮನುಷ್ಯರು ಯಾರು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ನೀನು ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಏಕೆ ಕಾಳಜಿ ವಹಿಸುತ್ತೀ?

೪ಆ- ನೀನು ಅವರನ್ನು ದೇವದೂತರಿಗಿಂತ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಾತ್ರ ಕೆಳಗಿರುವಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದೀ. ನೀನು ಅವರಿಗೆ ಮಹಿಮೆ ಮತ್ತು ಘನತೆಯ ಕಿರೀಟವನ್ನು ತೊಡಿಸಿದ್ದೀ.

೬ಅ- ನೀನು ಅವರನ್ನು ನಿನ್ನ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಮೇಲೆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದೀ.

೬ಆ- ನೀನು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಅವರ ಪಾದಗಳ ಕೆಳಗೆ ಇಟ್ಟಿದ್ದೀ.

೭ಅ- ಎಲ್ಲಾ ಕುರಿಗಳು ಮತ್ತು ಎತ್ತುಗಳು,

೭ಆ- ಕಾಡಿನ ಪ್ರಾಣಿಗಳು,

೮ಅ- ಆಕಾಶದ ಪಕ್ಷಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಮುದ್ರದ ಮೀನುಗಳು,

೮ಆ- ಸಮುದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುವ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಅವರ ಪಾದಗಳ ಕೆಳಗೆ ಇಟ್ಟಿದ್ದೀ.

೯ಅ- ಯೆಹೋವನೇ, ನಮ್ಮ ಕರ್ತನೇ, ಭೂಮಿಯಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ನಿನ್ನ ಹೆಸರು ಎಷ್ಟು ಮಹಿಮಾಭರಿತವಾಗಿದೆ!

ಕೀರ್ತನೆ ೯:೧ ಯೆಹೋವನೇ, **ನಾನು ನಿನ್ನ ಅದ್ಭುತವಾದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ** ಪೂರ್ಣಹೃದಯದಿಂದ ಸ್ತುತಿಸುವೆನು. ನಾನು ನಿನ್ನ ಅದ್ಭುತವಾದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಹೇಳುವೆನು.

೨ಅ- ಸರ್ವೋನ್ನತನಾದ ದೇವರೇ, ನಾನು ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷಪಡುವೆನು. ನಾನು ನಿನ್ನ ಹೆಸರನ್ನು ಸ್ತುತಿಸುವೆನು.

೩ಅ- ನನ್ನ ಶತ್ರುಗಳು ಹಿಂದಿರುಗಿದರು. ಅವರು ನಿನ್ನ ಮುಂದೆ ಎಡವಿ ಬಿದ್ದು ನಾಶವಾದರು.

೩ಆ- ನೀನು ನನ್ನ ನ್ಯಾಯವನ್ನು ಮತ್ತು ಕಾರಣವನ್ನು ಎತ್ತಿಹಿಡಿದೆ. ನೀನು ಸಿಂಹಾಸನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ನ್ಯಾಯತೀರ್ಪು ಮಾಡುವವನಾಗಿದ್ದೀ.

೪ಅ- ನೀನು ಜನಾಂಗಗಳನ್ನು ಖಂಡಿಸಿದೆ. ನೀನು ಕೆಟ್ಟವರನ್ನು ನಾಶಮಾಡಿದೆ.

೪ಆ- ನೀನು ಅವರ ಹೆಸರನ್ನು ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ಅಳಿಸಿಹಾಕಿದೆ.

೫ಅ- ಶತ್ರುಗಳು ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ನಾಶವಾಗಿದ್ದಾರೆ.

೫ಆ- ನೀನು ಪಟ್ಟಣಗಳನ್ನು ನಾಶಮಾಡಿದೆ. ಅವರ ಹೆಸರು ಸಹ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಜ್ಞಾಪಕಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

೬ಅ- ಶತ್ರುಗಳು ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ನಾಶವಾಗಿದ್ದಾರೆ.

೬ಆ- ಅವರ ಪಟ್ಟಣಗಳು ಅವಶೇಷಗಳಾಗಿವೆ.

೭ಅ- ಯೆಹೋವನು ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ಆಳುವನು.

೭ಆ- ಆತನು ನ್ಯಾಯತೀರ್ಪು ಮಾಡಲು ತನ್ನ ಸಿಂಹಾಸನವನ್ನು ಸಿದ್ಧಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ.

೮ಅ- ಆತನು ಲೋಕವನ್ನು ನ್ಯಾಯದಿಂದ ಆಳುವನು.

೮ಆ- ಆತನು ಜನರಿಗೆ ನ್ಯಾಯತೀರ್ಪು ಮಾಡುವನು.

೯ಅ- ಯೆಹೋವನು ಬಡವರಿಗೆ ಆಶ್ರಯದುರ್ಗವಾಗಿದ್ದಾನೆ.

೯ಆ- ಕಷ್ಟಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆತನು ಆಶ್ರಯದುರ್ಗವಾಗಿದ್ದಾನೆ.

೧೦ಅ- ಯೆಹೋವನೇ, ನಿನ್ನ ಹೆಸರನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವವರು ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಭರವಸೆಯಿಡುವರು.

೧೦ಆ- ಯೆಹೋವನೇ, ನಿನ್ನನ್ನು ಹುಡುಕುವವರನ್ನು ನೀನು ಕೈಬಿಡಲಿಲ್ಲ.

೧೧ಅ- ಚೀಯೋನಿನಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವ ಯೆಹೋವನಿಗೆ ಸ್ತುತಿಗೀತೆಗಳನ್ನು ಹಾಡಿರಿ.

೧೧ಆ- ಜನಾಂಗಗಳಿಗೆ ಆತನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿರಿ.

೧೨ಅ- ಯಾಕೆಂದರೆ ಕೊಲೆಗಾರರನ್ನು ವಿಚಾರಿಸುವಾತನು ದೇವರು. ಆತನು ಬಡವರ ಮೊರೆಯನ್ನು ಮರೆಯುವುದಿಲ್ಲ.

೧೩ಅ- ಯೆಹೋವನೇ, ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಕರುಣೆಯಿಡು.

೧೩ಆ- ನನ್ನನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸುವವರಿಂದ ನನಗೆ ಉಂಟಾಗಿರುವ ಕಷ್ಟವನ್ನು ನೋಡು.

೧೩ಇ- ಮರಣದ ದ್ವಾರಗಳಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಬರುವಾತನೇ, ನನ್ನನ್ನು ಕಾಪಾಡು.

೧೪ಅ- ಆಗ ನಾನು ಚೀಯೋನ್ ಪಟ್ಟಣದ ಬಾಗಿಲುಗಳಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಸ್ತುತಿಯನ್ನೆಲ್ಲಾ ಹೇಳುವೆನು.

೧೪ಆ- ನೀನು ನನ್ನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಸಂತೋಷಪಡುವೆನು.

೧೫ಅ- ಜನಾಂಗಗಳು ತಾವು ತೋಡಿದ ಗುಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿವೆ.

೧೫ಆ- ಅವರು ಅಡಗಿಸಿಟ್ಟ ಬಲೆಯಲ್ಲಿ ಅವರ ಕಾಲುಗಳು ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡಿವೆ.

೧೬ಅ- ಯೆಹೋವನು ತನ್ನ ನ್ಯಾಯತೀರ್ಪನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದಾನೆ.

೧೬ಆ- ಕೆಟ್ಟವನು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಅವನೇ ಸಿಕ್ಕಿಬಿದ್ದಿದ್ದಾನೆ.

೧೭ಅ- ಕೆಟ್ಟವರು ಸತ್ತಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋಗುವರು.

೧೭ಆ- ದೇವರನ್ನು ಮರೆತಿರುವ ಜನಾಂಗಗಳೆಲ್ಲಾ ಸತ್ತಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋಗುವರು.

೧೮ಅ- ಆದರೆ ಬಡವರು ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಮರೆತುಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ.

೧೮ಆ- ಬಡವರ ನಿರೀಕ್ಷೆಯು ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಕೈಗೂಡದೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ.

೧೯ಅ- ಯೆಹೋವನೇ, ಎದ್ದೇಳು. ಮನುಷ್ಯರು ನಿನ್ನನ್ನು ಸೋಲಿಸಲು ಬಿಡಬೇಡ.

೧೯ಆ- ಜನಾಂಗಗಳು ನಿನ್ನ ಮುಂದೆ ನ್ಯಾಯತೀರ್ಪಿಗಾಗಿ ಕಾದಿರಲಿ.

೨೦ಅ- ಯೆಹೋವನೇ, ಜನಾಂಗಗಳಿಗೆ ಭಯವನ್ನುಂಟುಮಾಡು.

೨೦ಆ- ಅವರು ಮನುಷ್ಯರಷ್ಟೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಸು.

ಕೀರ್ತನೆ ೧೦:೧ ಯೆಹೋವನೇ, ನೀನು ಯಾಕೆ ದೂರ ನಿಂತಿದ್ದೀ? ಕಷ್ಟಕಾಲದಲ್ಲಿ ನೀನು ಯಾಕೆ ಅಡಗಿಕೊಂಡಿದ್ದೀ?

೨ಅ- ಕೆಟ್ಟವರು ಬಡವರನ್ನು ಹಿಂಸಿಸುತ್ತಾರೆ.

೨ಆ- ಕೆಟ್ಟವರು ತಾವು ಮಾಡಿದ ಕೆಟ್ಟ ಯೋಜನೆಗಳಲ್ಲಿ ತಾವೇ ಸಿಕ್ಕಿಬೀಳಲಿ.

೩ಅ- ಕೆಟ್ಟವರು ತಮ್ಮ ಹೃದಯದ ಆಸೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಮ್ಮೆಪಡುತ್ತಾರೆ.

೩ಆ- ಅವರು ಲಾಭಬಡುಕರನ್ನು ಹೊಗಳುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಯೆಹೋವನನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸುತ್ತಾರೆ.

೪ಅ- ಕೆಟ್ಟವರು ಗರ್ವದಿಂದ ಉಬ್ಬಿಹೋಗಿದ್ದಾರೆ.

೪ಆ- ಅವರು ದೇವರನ್ನು ಹುಡುಕುವುದಿಲ್ಲ.

೪ಇ- ಅವರ ಯೋಚನೆಗಳಲ್ಲಿ ದೇವರಿಗೆ ಸ್ಥಾನವಿಲ್ಲ.

೫ಅ- ಕೆಟ್ಟವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಯಶಸ್ವಿಗಳಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

೫ಆ- ಅವರು ನಿನ್ನ ನ್ಯಾಯತೀರ್ಪುಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ.

೫ಇ- ಅವರು ತಮ್ಮ ಶತ್ರುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಅಣಕಿಸುತ್ತಾರೆ.

೬ಅ- ಅವರು ತಮ್ಮ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಏನೆಂದರೆ, "ನಾನು ಎಂದಿಗೂ ಅಲುಗಾಡುವುದಿಲ್ಲ.

೬ಆ- ನಾನು ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಕಷ್ಟಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಬೀಳುವುದಿಲ್ಲ."

೭ಅ- ಕೆಟ್ಟವರ ಬಾಯಿ ಶಾಪ, ಮೋಸ ಮತ್ತು ಬೆದರಿಕೆಗಳಿಂದ ತುಂಬಿದೆ.

೭ಆ- ಅವರ ನಾಲಿಗೆಯ ಕೆಳಗೆ ಕೇಡು ಮತ್ತು ಕೆಟ್ಟತನವಿದೆ.

೮ಅ- ಕೆಟ್ಟವರು ಹಳ್ಳಿಗಳ ಹತ್ತಿರ ಅಡಗಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ.

೮ಆ- ಅವರು ಅಡಗಿಕೊಂಡಿದ್ದು ಅಮಾಯಕರನ್ನು ಕೊಲೆಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

೮ಇ- ಅವರು ಬಡವರನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ಹೊಂಚುಹಾಕಿ ಕಾಯುತ್ತಾರೆ.

೯ಅ- ಅವರು ಸಿಂಹದಂತೆ ತಮ್ಮ ಗುಹೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಗಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ.

೯ಆ- ಅವರು ಬಡವರನ್ನು ಹಿಡಿಯಲು ಹೊಂಚುಹಾಕಿ ಕಾಯುತ್ತಾರೆ.

೯ಇ- ಅವರು ಬಡವರನ್ನು ಹಿಡಿದು ಬಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಸಿ ಎಳೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ.

೧೦ಅ- ಅವರು ಬಡವರನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ಹೊಂಚುಹಾಕಿ ಕಾಯುತ್ತಾರೆ.

೧೦ಆ- ಅವರು ಬಡವರನ್ನು ಹಿಡಿದು ಬಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಸಿ ಎಳೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ.

೧೧ಅ- ಕೆಟ್ಟವರು ತಮ್ಮ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಏನೆಂದರೆ, "ದೇವರು ಮರೆತುಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ.

೧೧ಆ- ಆತನು ತನ್ನ ಮುಖವನ್ನು ಮರೆಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಆತನು ಎಂದಿಗೂ ನೋಡುವುದಿಲ್ಲ."

೧೨ಅ- ಯೆಹೋವನೇ, ಎದ್ದೇಳು. ದೇವರೇ, ನಿನ್ನ ಕೈಯನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆತ್ತು.

೧೨ಆ- ಬಡವರನ್ನು ಮರೆಯಬೇಡ.

೧೩ಅ- ಕೆಟ್ಟವರು ದೇವರನ್ನು ಏಕೆ ತಿರಸ್ಕರಿಸಬೇಕು?

೧೩ಆ- ಅವರು ತಮ್ಮ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಏನೆಂದರೆ, "ನೀನು ನಮಗೆ ಶಿಕ್ಷೆ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ."

೧೪ಅ- ಆದರೆ ದೇವರೇ, ನೀನು ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ದುಃಖವನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೀ.

೧೪ಆ- ನೀನು ಅವುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಸಹಾಯಮಾಡಲು ಸಿದ್ಧನಾಗಿದ್ದೀ. ಬಡವರು ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಭರವಸೆಯಿಡುತ್ತಾರೆ.

೧೪ಇ- ನೀನು ಅನಾಥರಿಗೆ ಸಹಾಯಕನಾಗಿದ್ದೀ.

೧೫ಅ- ಕೆಟ್ಟವನ ಮತ್ತು ದುಷ್ಟನ ತೋಳನ್ನು ಮುರಿದುಬಿಡು.

೧೫ಆ- ಅವನು ಮಾಡಿದ ಕೆಟ್ಟತನಕ್ಕೆ ಅವನನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸು. ಅವನು ಮಾಡಿದ ಕೆಟ್ಟತನವನ್ನು ಅವನಿಂದ ಮರೆಮಾಡಬೇಡ.

೧೬ಅ- ಯೆಹೋವನು ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಆಳುವಾತನು.

೧೬ಆ- ಜನಾಂಗಗಳು ಆತನ ದೇಶದಿಂದ ನಾಶವಾಗಿ ಹೋಗಿವೆ.

೧೭ಅ- ಯೆಹೋವನೇ, ಬಡವರ ಆಸೆಗಳನ್ನು ನೀನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೀ.

೧೭ಆ- ಅವರ ಹೃದಯಗಳನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಿದ್ದೀ. ಅವರ ಮೊರೆಯನ್ನು ಕಿವಿಗೊಟ್ಟು ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೀ.

೧೮ಅ- ಅನಾಥರಿಗೆ ಮತ್ತು ಬಡವರಿಗೆ ನ್ಯಾಯತೀರ್ಪು ಮಾಡಿದ್ದೀ.

೧೮ಆ- ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿರುವ ಮನುಷ್ಯರು ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಭಯಹುಟ್ಟಿಸಲಾರರು.

ᱨᱮᱫᱟᱠᱛᱤᱭ ᱛᱷᱚᱞᱚᱢ ᱯᱚᱣᱞᱚᱨᱟᱜ ᱨᱩᱞᱤᱭᱮ ᱯᱟᱦᱟᱲᱤᱭ॥ ***ᱨᱮᱦᱚᱣᱚᱢ ᱛᱷᱚᱞᱚᱢ ᱯᱚᱣᱞᱚᱨᱟᱜ ᱨᱩᱞᱤᱭᱮ ᱥᱤᱢᱚᱱᱤᱭᱟᱹ॥*** *ᱯᱚᱣᱞᱚᱨᱟᱜᱛᱮ ᱦᱮᱯᱟᱱᱟᱜ ᱯᱷᱟᱨᱤᱥᱤᱭᱮᱥ ᱥᱤᱢᱚᱱ ᱯᱮᱛᱨᱚᱥ ᱛᱷᱚᱞᱚᱢ ᱥᱤᱢᱚᱱᱟᱹ। ᱛᱷᱚᱞᱚᱢ ᱥᱚᱢᱚᱱᱤᱭᱟᱹᱨᱮᱭ! ᱦᱚᱢᱤᱱᱤ ᱣᱷᱤᱞᱟᱯᱤ ᱛᱷᱚᱞᱮ ᱯᱮᱨᱮᱜ ᱥᱟᱨᱣᱟᱱᱴ ᱚᱲᱮᱫᱷᱟᱨᱤ ᱪᱷᱟᱲᱟᱹᱭ ᱛᱷᱚᱞᱚᱢ ᱛᱷᱚᱞᱮ ᱯᱮᱨᱮᱜ ᱥᱟᱨᱣᱟᱱᱴ ᱥᱤᱢᱚᱱᱟᱹ। ᱯᱟᱹᱫᱨᱚᱥ ᱥᱤᱢᱚᱱ ᱛᱷᱚᱞᱚᱢ ᱛᱷᱚᱞᱮ ᱯᱮᱨᱮᱜ ᱥᱟᱨᱣᱟᱱᱴ ᱥᱤᱢᱚᱱᱟᱹ। ᱯᱟᱹᱫᱨᱚᱥ

೨೬ನು- *ದೈವಿಕಳಿಕೆಗಳ ಲಿಂಗಿಯಲ್ಲಿ ಹಿಂಗಿಲ್ಲ ಹಿಂಗಿಯಾಗಲಿ ಹಿಡಿಯಾಸೆ ಹಿಂಸೆಗಲ್ಲ ಹಿಡಿಪ ಲಿಂಹಿಗೆ,*

ಮಾಯಾಪಾಶಲಿಂಗ ಮಿಗಿ ಶಿವಲಿಗೆ ಮಿಷ್ಟಿಲಿಂ ಎಲ್ಲಿ ಮಿಡಿದಿಗೆ ೭:೫೨ಶಿ ಹಿಡಿಗೆಗೆ ದಿಗಿಂಬರ ಲಿಂಲಿಂಗಿಯೆ, ದೈವಿಕಳಿಕೆಗಳ ಲಿಂಗಿಯಲ್ಲಿ ಮಿಡಿದಿಗೆ ಹಿಂಗಿಯಾಗಲಿ ಶಿವಿಂಗೆ ದೆಂಗಿಲಿಂಗೆ ಲಿಂಲಿಂಗಿಯಲ್ಲಿ ಮಿಡಿದಿಗೆ ಮಿಷ್ಟಿಲಿಂ ದೈವಿಕಳಿಕೆಗಳ ಮಿಡಿದಿಗೆ ಹಿಂಗಿಯಾಗಲಿ

ꣀ꣔ꣀ꣇, ꣟꣇꣇꣔꣇꣇ꣀ, ꣔꣔꣏꣇ꣀ ꣀ꣏꣇꣇ꣀ ꣏꣏꣔꣔ꣀ꣇꣇ꣀ ꣀ꣔ꣀ꣇ ꣏ꣀ꣇ꣀ ꣏꣇꣇ꣀ꣏꣏ꣀ꣇ꣀ꣔ ꣏꣏ꣀ꣇ꣀ꣟ꣀ꣇ꣀ꣇ꣀ꣇

ꠇꠥꠛꠣ ꠓꠤꠗꠣꠛꠁꠥꠞ ꠥꠎꠝꠞ ꠛꠁꠞꠣ ꠎꠁꠇꠤꠞꠣꠛꠁ ꠉꠞꠣꠇꠁꠛꠁꠥ ꠥꠛꠣ ꠉꠤ ꠇꠣꠛꠇꠤ ꠇꠣꠛꠇꠤ ꠇꠓ ꠤꠞꠣꠞꠣꠗꠎ॥

ꠎꠚꠎ- *ꠛꠁꠇꠤꠞꠁꠛꠁꠥ ꠔꠓꠉꠎꠓꠥ ꠞꠤꠇꠣ ꠥꠁꠛꠁꠥꠇꠤ ꠞꠁꠛꠎꠓꠗꠥ ꠁꠛꠁꠥ ꠇꠤꠓꠉꠗꠥ ꠇꠁꠛꠁꠥꠇꠤ ꠁꠛꠁꠥ ꠇꠤꠓꠉꠗꠥ ꠇꠁꠛꠁꠥꠇꠤ ꠇꠓ, ꠇꠥꠛꠣ ꠥꠛꠣꠛꠁꠥ ꠛꠁꠞꠣꠗꠁꠛꠁꠥꠇꠤ ꠛꠁꠥꠇꠤ ꠇꠓ

ಬಹುಹಣ್ಣುಗಳ ಮೇ-ಅರಲಿಯಲ್ಲಿ ಮುಚ್ಚಿರಿಬಹುದು, ಯಹ್ವೆಯ ಸಂಗಡಿಗ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ದ್ವಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶವಿದೆ ಯಾವಿಧದಲ್ಲಿಯೂ;

೩೨ಡ- ಏಲಿಯಾನ ಯಲಿ ಏರಿಬಹುದು॥

ಎಲಿಯಾಬನಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಯಹ್ವೆಯ ಸಾಕ್ಷಿ-ನೆಲೆ॥

೩೨೪- ಯಹ್ವೆಯ ಸಾಕ್ಷಿ-ಸಂಬಂಧ ಸಂಬಂಧದ ಮೇಲೆ॥

ಸಂಬಂಧದ ಸಾಕ್ಷಿ-ಸಂಬಂಧ ಸಂಬಂಧದ ಮೇಲೆ॥

೩೨೧- *ಸಮುದ್ರದ ಸಾಕ್ಷಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದವರಿಂದ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಂಬಂಧಿಕ

ಸಭೆಯ ಸಭೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದ ಮಾತು, ಹಿಡಿಹಿಡಿ ಹಿಡಿಯಾಡಿದ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಯಾವ ಪ್ರಯೋಜನವೂ ಇಲ್ಲ. ಅದು ಕೇಳುವವರಿಗೆ ಹಿತವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ಯಾವ ಪ್ರಯೋಜನವೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಪ್ರಸಂಗಿ ೭:೫೯ *ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಹಿಡಿದಿಟ್ಟಿರುವ ದೇಹ ದಿನ ಇದ್ದು ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪದ ಸಭೆಯ ಯಾವುದಕ್ಕಿಂತ ದೇವರ ಮಂದಿರಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದು ಮೇಲು ಎಂದು ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನೀನು ಪ್ರಯತ್ನ ಪಡಬೇಡ. ಹುಚ್ಚರ ಯಜ್ಞಕ್ಕಿಂತ ದೇವರ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಕೇಳುವುದು ಮೇಲು.*

೬೫ಡ- ಹಿಂದಿನ *ಮೇಲು ಎಂದಿನ ಹಗಲು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ* ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಯತ್ನ ಸುಧಾರಣೆ ಹುಟ್ಟಿಸಿ, ದಿವಸದ ಹರಣ ಹಾಗೂ ಹರಣ ಹುಟ್ಟಿದ ಹರಣ ಪ್ರಯತ್ನ ಹುಟ್ಟಿದ ಪ್ರಯೋಜನ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ.

ಪ್ರಸಂಗಿ ೭:೬೫ *ಹಿಡಿಸಿ ಮನುಷ್ಯ, ಎ° ದಿವಸ, ಯಾರು ಸಲಾಮು ಮಾಡಿ ದುಷ್ಟತನದಲ್ಲಿ ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ, ದುಷ್ಟರು ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು ಮನ ಪ್ರಹಸ್ತಾಪಿಸಿ, ಮಹಾಮು ಮಾಡಿದ ನಿಲ್ಲಿಸಿದ ಹಿಡಿಯಲಾಗದು ಪ್ರಾಣಿಯ ಮನ ಪ್ರಾಣಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿದ ಪ್ರಾಣಿಯಾಗಿ ಮನ ಪ್ರಾಣಿಯಾಗಿ, ಮನುಷ್ಯ ದುಷ್ಟರು ಸಲಹಿದ ಮನ ಪ್ರಾಣಿಯಾಗಿ ಮನ ಪ್ರಾಣಿಯಾಗಿ ಮನ ಪ್ರಾಣಿಯಾಗಿ

ꠇꠣꠞꠘꠤꠑꠣꠔꠣꠞꠞꠣꠞꠀ ꠍꠤꠑꠣꠀ ꠞꠘꠣꠞꠀꠔꠣꠔꠣ ꠑꠤꠘꠤ ꠇꠣꠞꠘꠤꠑꠣꠔꠣꠞꠞ; ꠔꠣꠔ ꠞꠘꠣꠞꠀ ꠔꠤꠑꠞꠀ꠆ ꠘꠤꠀꠞꠀꠍ ꠞꠘꠣꠞꠀ ꠔꠣꠞꠀꠍ ꠔꠣꠞꠀꠍ ꠞꠘꠣꠞꠀ

ಸುಷುಮ ಯಜ್ ಶಲಿರಿಲಿ ಶಲಿರಿಲಿ ಸಭಿರಕ್ಷ ಗ್ಲೂಯರಿಗಿ ಷ್ಣುಳರಿ॥ ಯಾಶಗಾಲೆ ಹುರಂಗ ಂಂಯರೆ ಶಿಜ್ಞಾಲೆ ಶಶಿಸ: ಹುಂಗಿಗಿ ಂಯಾಂಗಿ ಯಂಗಿ ರಿಗಿಷ್ ಯಹ್ಮಿಗ ಯಸ್ಟಿಭಕ್ಷ ಸಂತ್ಥಭಕ್ಷೆ ಹಶಿಯಾಜ್ಞಗಿ ಯರ್ಕ್ಷ ಹಥ್ಗಾ ಕ್ಷರಿಗಿರಂರಿರೆ ಗ್ಲೂಲೆರೆ ಸಸಿಳರಿ॥

<u>ಕ್ಷರಿಗಿರಂಗ ೭:೫೭</u> *ಯಥ್ಗಾಲೆ ರಂಗಿರಕ್ಷ ಹಸಂಗ ಯಥ್ಗಾಗಿ ಹಸ್ಟಿಯಕ್ಷೆ ಯೆಶಿಯಾ ರಂಥ್ಗಜಯರಂರಿಥರೆ ಂಥ್ಥಂಾಲೆ ಯೆಗಿ ಹಿಳಿಗಿರಂಯಾ ಜಹಸಿಗಿ, ಯಥ್ಗಾಲೆ ಯೆಗಿ ಗಿರಸಿರೆ ಯೆಯಾಲಕ್ಷೆ ಶಗಿರಜಾಸಿಗಿ, ಯಹುಂಯಾ ಸಥ್ಕಸಹಾಗಿ ಗಿರಯಕ್ಷ ಹಗಿಸ್ಟಿಥ್ಗ ಷ್ಣೆರ ಸಾಗಿಸಿಗಿ, ಯಹುಂಯಾ ರಂಗಿಕ್ಷ ರಿಸಹಕ್ಷೆ ಶಿಯಾಲಕ್ಷೆ ರಿಸಹಕ್ಷೆ ಯಹುಂಯಾ ಹಶಿಯಾಜ್ಞಗಿ ರಂಗಿಷ್ ಶೆಥ್ಗಾ ಯಥ್ಗಾ ಹಶಿಯಾಜ್ಞಗಿ ರಂಗಿಷ್ ಶೆಥ್ಗಾ ಯಥ್ಗಾ ಹಗಿಜಿಂಗ ಯಹುಂಯಾ ಹಗಿಜಿಂಗ ಯಹುಂಗ ರಂಯಾಲೆರೆ ಶೆಥ್ಗಿ॥*

೬೭ಯ- ರಂಗಿಯಾ ಶೆಥ್ಗ ಯಹುಂಯಾ ಷ್ಣೆರಿಗ ಷ್ಣೆಥ್ಗ ಸಂತ್ಥಭಕ್ಷೆ ಹಜಾಸಿಭಕ್ಷೆ ಷಾಗಿಗಿ ಭ್ಲಯಂಗಿಥ್ಗ ಓಕ್ಷ॥ ಹಶಿಯಾಲೆ ಹಶಿಯಾಜ್ಞಗಿ ರಿಶ್ಗಾಯಾಂ ಶಲಿರಿಲಿ, ಹಶಿಯಾಜ್ಞಗಿ ಹುಂಯಾ ರಿಸಿಗಿಗ ಯಹುಂಯಾ ಯಹುಂಯಾಜ್ಞಯಹು ಷಾಗಿಲೆ ಯಹ್ಮಿ ಶಿಸಿಗಿ ಹುಂಯಾ ಸಿಸಿಲೆ ಶಂಗಿಯಂಗಿಷ್ಣಗಿ॥

೬೭ಸ- *ಹಶಿಯಾಜ್ಞಗಿ ರಿಜಾಯಾ ಯಂಗಿ ರಿಗಿಷ್ ರಿಸಿಗಿಗ ರಿಜಾಯಾ ಯಹುಂಯಾ, ಯಹುಂಯಾ ಹಶಿಯಾಜ್ಞಗಿ ರಂಗಿಷ್ ರಿಶ್ಗಾ ಯಂಗಿ ಹಗಿಜಿಂಗ ಯಹುಂಯಾ ಹಗಿಜಿಂಗ ಯಹುಂಗ ರಂಯಾಲೆರೆ ಶೆಥ್ಗಿ॥*

ಕ್ಷಲಿ.೫:೨೭ಕ್ಷ *ಹಗಿಯಿಸಿಕಗಿಗಿ ಹುಸಿಲ್ಗಾಸಿಂಗಿ ಹಗಿಳರಂಗಾಗಿ ಳಂಗಿಕ್ಷ* ರಂಗಿಷ್ ಶೆಥ್ಗಾ , ಶಲಿಕ್ಷಯಾಜ್ಞಗಿ ಹುಶಿಗ ಯಂಗಿಕ್ಷೆ ರಿಗಿಷ್ಣ ರಿಸಿಗಿಸಿ, ಯಥ್ಗಾಲೆ ಹಥ್ಗಾ ಶೆಥ್ಗಿ: *ಯಥ್ಗಾಲೆ ಹುಶಿಯಾಜ್ಞಗಿ ರಹುರಂಗಿಗಿಥ್ಗಿ, ಹುಂಗಾ ಷ್ಣಜಾಗಿಲೆ ಯಹುಂಯಾ ರಂಗಿಷ್ ಶೆಥ್ಗಾ ಯಂಗಿ ಸಾಗಿಸಿಗಿ: ಯಹುಂಯಾ ಹಗಿಸಿಗಿಗ ಸ್ಟಿಸಿಗಿಹಾಗಿ, ರಿಶಾಗಿ ಸ್ಟಿಸಿಗಿಹಾಗಿ ಯಹುಂಯಾ ರಿಗಿಷ್ಣ ಸ್ಟಿಸಿಗಿಹಾಗಿರೆ ಹುಶಿಯಾಜ್ಞಗಿ ಂಂಥ್ಗ ಶಿಂಜಾಗಿಥ್ಗಿ॥ ಹುಶಿಯಾಜ್ಞಗಿ ಶೆಥ್ಗಾ ಯಂಗಿ ರಿಗಿಷ್ ರಿಶ್ಗಾ ಶೆಥ್ಗಾ ಯಹುಂಯಾ, ಷ್ಣಜಾ ರಿಶಿಯಂಗಿಸಿಗಿಷ್ಣಶಿಸ, ಯಹುಂಯಾ ಹುಶಿಯಾಜ್ಞಗಿ ರಂಗಿಷ್ ಶೆಥ್ಗಾ ಯಥ್ಗಾ ಷ್ಣೆಸಿಲಿಭಕ್ಷೆ ಹಳಿಲಿಲಿ ಶಿಂಜಾಲಿಲಿ ಯಾಜ್ಞಲಿಲಿಶಿ ಷಾಗಿಲಿಲಿ. ಯಹುಂಯಾ ಕ್ಷರಿಗಿರಂಗ ೪:೭೭ಕ್ಷ ಸಲಿಳಿಲಿ ಸ್ಟಿಥ್ಗಾಗಿ ಯಂಗಿಗಿಗಿ ಹಗಿಳರಂಯಾಜ್ಞಂ : *ರಂಗಿಷ್ಣಂಗಿಗಿ ಯಂಗಿಗಿಗಿ ಹುಶಿಯಾಜ್ಞಲೆ ಂಥ್ಥಂಾಲೆ ಸಂತ್ಥಭಕ್ಷೆ ಷಾಗಿಲೆ ಶಿಂಜಾಲಿಲಿಂ ಸಲಿಳಿಲಿ ಶಿಶಿಯಾಲಿಲಿಭಕ್ಷೆ ಯಾಜ್ಞಲಿಲಿಶಿಭಕ್ಷೆ ಯಾಜ್ಞಲಿಲಿಶಿಭಕ್ಷೆ ಷಾಗಿಲೆ ಶಿಂಜಾಲಿಲಿಂ ಸಲಿಳಿಲಿ ಶಿಶಿಯಾಲಿಲ

ಹಂಗಿಂಗ್ ಮಂಮಂಯಾಪಿಂಮಂಲಂ ಮಂಗಿಲೆ ನಯ್ಲಿಪಿಂನಲೆ ಹಿಲೆಮಲೆ ಯಾಲಹಿರಿಕ ಹಿಮಿಂನ ಮಹಿಕೆ ರಿಮಖೌ ದೌಕಿಮ ಮಖ್ಲ ಯಾ ನಿಲಿಕಿಂಗ ಯಾಪಿಪಿಲೆ ನಿಲಿಪಿಲೆ ಲಿಂಗಿಂಗ ಸಿಲೆಮಲೆ ಹಿಲೆಮಲೆ ಹಿಲೆಮಲೆ ಹ

೬೫- ಯೋಶೆಫ ದಾವೀದ ಮಿಸ್ಪೆಹಿನಾಸ್ಸರೀ ಗಲಿ ಮಹಿಮಾ ಟ್ಟಾಯೀಲಿ ಯೇಶೂಹಿಮಿಷಾ ಮಿಗಿ ಸಲ್ಲಿಪ್ಪಿಲಿಮಿಷಾಲಿ ಟೆಸಿಲಿಕೆ ದಾಲ ಸಮಾನ್ಯದಿ॥ ಲಂಟ್ಟಿಷಾಲಿಲಂದಿಲೆ ಪುದಲೆ ಪಹಿಸಿಲೆ ಮಿಷ್ಟೆಟಲೆ ಸಸಿಲಿಕಿ ಲಿಲಿಲೆ ಲಿಲಿಲೆ ಲಿಲಿಲೆ ಮಿಲಿಲೆ ಲಿಲಿಲೆ ಲಿಲಿಲೆ ಲ

ꠢꠣꠞꠐꠍ ꠘꠍ ꠤꠞꠏꠇ ꠓꠘꠛꠓ ꠓꠍꠐꠔ ꠥꠍꠍ ꠍꠍꠘꠞꠏꠞꠏꠞꠏꠞ ꠛꠛꠐꠏꠇ ꠓꠞꠞꠥꠏꠍ ꠍꠞꠥꠍꠍ ꠍꠞꠞꠏꠞꠏꠇ॥ ꠛꠐꠛꠍꠏꠍ ꠞꠓ ꠇꠞꠍ ꠛꠐꠓꠓꠞꠍ ꠤꠘꠞꠍ ꠏꠍꠔ ꠏꠓꠞ, ꠓꠞꠇꠛ ꠓꠞꠥꠞꠍ, ꠏꠇꠛ ꠔꠞꠍꠞꠏꠞꠏꠛ ꠓꠞꠍꠏꠓꠞ ꠏꠓꠞꠍꠞꠏꠞꠏꠛ ꠛꠛꠐꠇꠍ ꠞꠓ ꠓꠞꠍꠞꠏꠞꠏꠞꠏꠞ ꠞꠓ ꠓꠞꠍꠞꠏꠞꠏꠞꠏꠞ ꠍꠞꠞꠏꠞꠏꠞꠏꠞ ꠍꠍꠘ

ꤕꤢꤡꤟꤢꤶ ꥇ:꤮꤯ ꤁ꤢꤑ꤁ꤤꤡ ꤁ꤧꤢꤶꤤꤡ ꤁ꤡꤢꤶ꤁ꤤ ꤏꤢꤶꤢ ꤢꤡꤢꤒ, ꤢꤶꤡꤟꤏ ꤏ꤁ꤡꤢ ꤢꤶꤡꤟꤏ, ꤡꤢꤡꤟꤢꤡꤶ ꤢꤡꤢꤧꤢꤶꤤ ꤡꤢꤤꤢ, ꤏ꤁ꤡꤢ ꤢ꤁ꤢꤢꤤ ꤢꤶꤡꤟꤏ ꤢꤡꤢꤧꤢꤶꤤ ꤢꤶꤡꤟꤏ ꤢꤶꤡꤟꤏ ꤢꤶꤡꤟꤏ

ꠢꠤꠞꠝꠋ ꠎꠛꠀꠢꠤꠞꠤꠎ ꠀꠀꠢꠞ ꠤꠤꠞꠋꠢꠀꠀꠞ; ꠞꠀꠢꠤꠞ ꠢꠤꠞꠝꠋ ꠎꠛꠀꠢꠤꠞꠤꠎ ꠢꠤꠞꠞ ꠛꠤꠢꠤꠞꠀꠀꠞ, ꠞꠞꠎꠤꠞ ꠢꠤꠞꠝꠋ ꠎꠛꠀꠢꠤꠞꠤꠎ ꠞꠀꠢꠤꠞ ꠀꠀꠋꠞ ꠀꠀꠞꠞ ꠀꠞꠞ ꠀꠞꠤꠞ॥

੬੬੩- *ꠀꠀꠢꠤꠎꠤꠞ ꠞꠀꠢꠤꠞ ꠢꠤꠞꠞꠀꠀꠢꠀꠀꠢꠤꠞꠤꠎ ꠀꠀꠢꠤꠞ॥*

ꠞꠛꠎ ꠞꠤꠎꠞ ꠎꠀꠎꠛꠎꠛꠞ ꠢꠤꠞꠀ ꠀꠀꠢꠤꠞ॥ ꠞꠀꠢꠤꠞ ꠞꠛꠎꠛꠞ ꠛꠀꠢꠤꠞꠤꠎ ꠛꠀꠢꠤꠞꠤꠎ ꠛꠀꠢꠤꠞꠤꠎ

ⲙⲁⲣⲕⲟⲥ ⲫ:ⲙⲙ *ⲉⲛⲉⲓ ⲇⲉⲓ, ⲙⲁⲁⲧⲏ ⲙⲁⲣⲉⲩⲙⲉ ⲑⲟⲇⲟⲛⲉⲑ, ⲇⲉⲓⲉ ⲁⲛⲉⲙ ⲛⲉⲙⲁⲇⲙⲁ ⲉⲓⲟⲩ ⲙⲁⲇⲁⲑⲟⲩ ⲇⲉⲓⲉⲧⲏ ⲍⲁⲙⲁⲣⲁ ⲇⲟⲩⲁⲣⲁⲛ ⲉⲧⲁⲣⲁⲛ.*

ⲙⲙⲛⲏ- ⲁⲩⲟⲧⲉⲙⲁ, ⲙⲁⲁⲧⲏ "ⲙⲁⲣⲉ" (ⲙⲁⲁⲧⲏ ⲙⲁⲣⲉ)ⲉ ⲥⲏⲉⲇⲏ ⲉⲟⲧⲟⲩⲁⲉⲏⲣⲟⲩⲟ ⲉⲛ ⲣⲟⲟⲇⲏ "ⲇⲁⲃⲏ ⲇⲟⲛ" ⲉⲙⲛⲏ ⲇⲙⲁⲇⲁⲃ ⲟⲇⲁ ⲣⲁⲃⲏ ⲉⲛ ⲃⲟⲇⲟⲇⲁⲇⲏ.

ⲙⲁⲣⲕⲟⲥ ⲫ:ⲙⲛ *ⲇⲁⲣⲁⲉ ⲟⲩⲃⲁⲙⲏ ⲁⲃⲙⲁⲁⲏ ⲙⲁⲣⲁⲁⲣ ⲉⲉⲟⲙⲟⲇⲁ; ⲙⲁⲁⲧⲏ ⲣⲙⲙⲏ ⲙⲁⲁⲣⲟⲙⲁ ⲇⲁⲣⲁⲏ ⲙⲁⲃⲉ ⲙⲙⲉⲃⲏ, ⲇⲁⲣⲁⲉ ⲙⲁⲣⲁⲏ ⲉⲣⲁⲇⲁ ⲍⲙⲙⲁⲃ; ⲇⲁⲣⲁ ⲉⲙⲙⲟ ⲇⲁⲣⲁⲏ ⲙⲁⲟⲙ, ⲇⲁⲣⲁⲏ ⲣⲙⲙⲁⲟⲙ ⲉⲙⲙⲟ ⲇⲁⲣⲁⲏ ⲣⲙⲙⲁⲟⲙ. ⲇⲁⲣⲁⲉ ⲍⲙⲙ, ⲟⲇⲉ, ⲃⲉⲃ, ⲉⲙⲃ-ⲟⲙⲃⲃ, ⲃ ⲉⲙⲙⲟ ⲟⲙⲉⲙⲏ ⲁⲟⲩⲟⲙⲁⲃⲃ ⲃⲉⲟⲩⲁⲃⲃ, ⲙⲁⲁⲣⲁⲉ ⲃⲁⲃ ⲉⲃⲁⲃ, ⲁⲃⲁⲃ ⲉⲙⲙⲟ ⲁⲙⲃⲁⲃ ⲁⲟⲩⲁⲙⲁⲃⲃ ⲃⲉⲟⲩⲁⲙⲁⲇⲉ. ⲉⲙⲃⲏ ⲍⲁⲙⲁⲣⲏ ⲟⲙⲃⲁ ⲥⲉⲃ ⲉⲙⲙⲟ ⲇⲁⲣⲁⲏ ⲍⲁⲙⲁⲣⲏ ⲙⲁⲃⲁ ⲁⲙⲃⲁⲃ ⲁⲟⲩⲁⲙⲁⲃⲃ ⲃⲉⲟⲩⲁⲙⲁⲇⲉ.

ⲙⲙⲃⲛ- ⲑⲟⲇⲟⲇⲁⲉ ⲙⲁⲁⲧⲏ ⲇⲁⲁⲟⲩⲁⲏ ⲍⲁⲃⲟⲩⲁⲏ ⲍⲁⲃⲁⲙⲁⲏ ⲙⲁⲃⲁⲙⲁⲏⲃⲙⲁ ⲟⲥⲉⲏ ⲙⲁⲁⲣⲉⲙⲁ ⲙⲁⲁⲣⲁⲏ ⲙⲁⲁⲣⲁⲏ ⲟⲥⲉ

ᾰᾸᾼᾺ; Ᾱᾶᾼ ᾕᾼᾼᾺ ᾘᾺᾺ ᾺᾕᾼᾼᾼᾸᾼ Ὰᾕᾕᾼ॥ ᾺᾺᾼᾺ ᾕᾼᾼᾺᾸᾼᾼᾸᾼ ᾕᾼᾼᾺ ᾘᾺᾼᾼ Ὰᾕᾕᾼᾼᾼ ᾕᾸᾹᾺᾺ Ὰᾼᾼᾼ ***ᾰᾼᾼᾼᾼ ᾕᾺᾸᾺ ᾕᾸᾸᾺᾺ ᾹᾺᾺᾺᾺ ᾺᾸᾺᾼᾼᾼ***, ᾕᾺᾺᾼᾼ ᾹᾸᾹᾼ ᾹᾸᾺ ᾼᾼᾺᾺ ᾕᾸᾺᾸᾺ ᾺᾼᾸᾺ ᾼᾸᾺᾕᾺᾺᾼᾸᾺ ᾺᾘᾺ Ὰᾕᾼᾼᾼ ᾘᾺᾸᾺᾼᾼᾼ ᾺᾼᾺᾺᾼᾼᾼ ᾺᾼᾺᾺᾼᾼᾼ ᾺᾘᾺ Ᾱᾼᾼᾼᾼᾼᾼ॥ ᾺᾺᾺᾼᾼᾼᾼᾺ ᾺᾘᾸᾼᾼᾼ ᾹᾸᾺ Ὰᾼᾼᾼ ᾘᾺᾼᾼᾼᾼᾼᾼ Ὰᾼᾼᾼᾼᾼᾼᾼ ᾹᾸᾹᾼ Ᾱᾶᾼ Ὰᾼᾼᾼ ᾕᾼᾼᾼ॥ ᾺᾺᾼᾺ ᾕᾼᾼᾼ ᾼᾼᾺᾕᾼ ᾸᾺᾼᾼᾼᾼᾼᾼᾼ

ಕೀರ್ತನೆ ೭

ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ೭ ಯಾವುದೇ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೀರ್ತನೆ ೯ ನ್ನು ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಜ್ಞವು ಹೇಗೆ, ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಯಾವುದು, ಸಾಮಾನ್ಯ ಕೀರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯದ ವಿಷಯಗಳು ಯಾವುವು ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯ , ಸಾಹಿತ್ಯದ ರಚನೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸಲಾಗಿರುವ ಅಲಂಕಾರಗಳು ಯಾವುವು ಎಂಬುದನ್ನು ಈ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ॥ ಪ್ರಾಚೀನಕಾಲದಿಂದ ಯಾವ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದರೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಕೀರ್ತನೆಗಳು ಯಾವುದೇ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ॥ ಪ್ರಾಚೀನ *ಕೀರ್ತನೆಗಳು* ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಬಹುದು ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಲಕ್ಷಣ ಏನೆಂದರೆ *ಸರಿ ಲಿಪ ಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ತ್ರ* ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೀರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಲಾಹಿತ್ಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ; ಸಾಮಾನ್ಯದ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳು *ವೇಸರಿಷಪಲಿಷಹಗಳ* ಮಾತ್ರವಿರುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ಕೀರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ಮೂರ ನೇರ ಅಂಶಗಳು ಮಾತ್ರ ಇಲ್ಲಿರುವ ಮೂರ . ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸಾಲಿ ಯಾವ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿರುವ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೂರ ಯಾವ ಅಕ್ಷರದಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸಾಹಿತ್ಯ ಕಷ್ಟ ಮಷ್ಟ ಕೀರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡದಾಗಿರುವ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಾಲುಗಳು ಸಣ್ಣ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ *ಱ* ಪ್ರಾರಂಭದ *ಸರಿಷಪ* ಸರಿಸಿ.

ಕೀರ್ತನೆ ೭:೨ *ಯಾವುದೇ ಕೀರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡದಾದ ಸಣ್ಣಕ್ಷರದ ದೊಡ್ಡ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಯಾವ ದೊಡ್ಡದಾದ ಯಾವುದೇ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯವಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿ॥*

೪೫- ದಾವೀದ ಹೇಬ್ರೋನಿನಲ್ಲಿ ಯೆಹೋವನಿಗೆ ೪೩೦ ಬೆಳ್ಳಿ ಹಣವನ್ನು ದಾವೀದನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟರು ಎಂಬ ಈ ಲೆಕ್ಕವು ದಾವೀದ ದೈತ್ಯಾಕಾರ ದೈವಾಲಯ ಯೋಜನೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ.

ಪೆರಿಸ್ಸೋನ್ ೧೬:೩ *ಹಾಬೇಲ್ ಹನೋಕನ ಹಣವನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸಿ ಅವನ ಮೇಲೆ ಮತ್ಸರ ಪಟ್ಟನು, ಹನೋಕನು ಹಾಬೇಲನ ಹಣವನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸಿ ಅವನ ಮೇಲೆ ಕರುಣೆ ತೋರಿಸಿದನು. ಹನೋಕನು ಹಾಬೇಲನ ಹಣವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಂಡನು. ಆದ್ದರಿಂದ ಹನೋಕನು ಹಾಬೇಲನ ಹಣವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡನು.*

೩೫- ಪೆರಿಸ್ಸೋನ್ ಯಾಕೆ ಪೆರಿಜ್ಜೀಯ ಅಥವಾ ಪೆರಿಜ್ಜೀಯರಿಗೆ ಸಹ ಯಾವುದೇ ಟೀಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಿಲ್ಲ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಇದು ಒಂದು ಕಾರಣವಾಗಿರಬಹುದು.

ಪೆರಿಸ್ಸೋನ್ ೧೬:೪ *ಹನೋಕನು ಹನೋಕ್ಯರ ಹಣವನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸಿದ ಮೂಲಕ ಪ್ರಪಂಚ, ಹನೋಕ್ಯರ ಹಿರಿಮೆಯ ಪೆರಿಸ್ಸೋಟ್ಮ ಸಂಖ್ಯೆಗಿ, ಹನೋಕರು ಹನೋಕ್ಯರ ಹಿಡಿಹಣ ಸಲಿದಕ್ಕೆ ಯಾವುದೇ ಯುದ್ಧ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಹನೋಕ್ಯರು ಪ್ರಪಂಚದ ಹಣವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡರು.*

೪೩- ಪೆರಿಸ್ಸೋನ್ ಯಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಅಳಿವಿನಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿರುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಮಾಡಿದ ಪ್ರಪಂಚದಿಂದಾಗಿ ಸಿಟ್ಟಾಗಿದೆ.

ಪೆರಿಸ್ಸೋನ್ ೧೬:೫ *ಪೆರಿಸ್ಸೋಟ್ಮ ಪ್ರಪಂಚದಿಂದ ಯಾವುದೇ ಅಂಶಗಳಿಂದಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಸಲಿದಕ್ಕೆ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿ, ಹಣವನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸಿ ಹಣವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡ ಪೆರಿಸ್ಸೋಟ್ಮ ಪ್ರಪಂಚದಿಂದ ಯಾವುದೇ ಅಂಶಗಳಿಂದಾಗಿ ಸಿಟ್ಟಾಗಿದೆ.*

೪೬- ಪೆರಿಸ್ಸೋಟ್ಮ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿ ಪೆಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿ ಪೆಲ್ಲಿ ಪೆಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿ ಪೆಲ್ಲಿ ಪೆಲ್ಲಿ ಪೆರಿಸ್ಸೋಟ್ಮ

ꯑꯁꯤꯉꯥꯏ꯫ ꯃꯍꯩꯅꯥ ꯑꯁꯥꯑꯣꯕ ꯑꯁꯤꯅꯥ ꯂꯩꯔꯤ꯫ ꯃꯇꯝ ꯑꯃꯗꯥ ꯑꯩꯈꯣꯌꯒꯤ ꯃꯅꯨꯡꯗꯥ ꯑꯁꯥꯑꯣꯕ ꯑꯁꯤꯅꯥ ꯂꯩꯔꯤ꯫ ꯑꯩꯈꯣꯌꯒꯤ ꯃꯅꯨꯡꯗꯥ ꯑꯁꯥꯑꯣꯕ ꯑꯁꯤꯅꯥ ꯂꯩꯔꯤ꯫ ꯑꯩꯈꯣꯌꯒꯤ ꯃꯅꯨꯡꯗꯥ ꯑꯁꯥꯑꯣꯕ ꯑꯁꯤꯅꯥ ꯂꯩꯔꯤ꯫

꯱꯳- ꯃꯔꯨꯑꯣꯏꯕꯥ ꯑꯁꯤꯅꯥ ꯑꯩꯈꯣꯌꯒꯤ ꯃꯅꯨꯡꯗꯥ ꯂꯩꯔꯤ꯫ ꯑꯩꯈꯣꯌꯅꯥ ꯑꯁꯥꯑꯣꯕ ꯑꯁꯤꯒꯤ ꯃꯅꯨꯡꯗꯥ ꯂꯩꯔꯤ꯫ ꯑꯁꯥꯑꯣꯕ ꯑꯁꯤꯅꯥ ꯑꯩꯈꯣꯌꯒꯤ ꯃꯅꯨꯡꯗꯥ ꯂꯩꯔꯤ꯫ ꯑꯁꯥꯑꯣꯕ ꯑꯁꯤꯅꯥ ꯑꯩꯈꯣꯌꯒꯤ ꯃꯅꯨꯡꯗꯥ ꯂꯩꯔꯤ꯫

ꯑꯅꯤꯁꯨꯕ ꯱꯴:꯱꯶ *ꯑꯁꯥꯑꯣꯕ ꯑꯁꯤꯅꯥ ꯑꯩꯈꯣꯌꯒꯤ ꯃꯅꯨꯡꯗꯥ ꯂꯩꯔꯤ꯫ ꯑꯁꯥꯑꯣꯕ ꯑꯁꯤꯅꯥ ꯑꯩꯈꯣꯌꯒꯤ ꯃꯅꯨꯡꯗꯥ ꯂꯩꯔꯤ꯫ ꯑꯁꯥꯑꯣꯕ ꯑꯁꯤꯅꯥ ꯑꯩꯈꯣꯌꯒꯤ ꯃꯅꯨꯡꯗꯥ ꯂꯩꯔꯤ꯫*

꯱꯴- ꯑꯩꯈꯣꯌꯅꯥ ꯑꯁꯥꯑꯣꯕ ꯑꯁꯤꯒꯤ ꯃꯅꯨꯡꯗꯥ ꯂꯩꯔꯤꯕꯥ ꯑꯃꯁꯨꯡ ꯑꯩꯈꯣꯌꯒꯤ ꯃꯅꯨꯡꯗꯥ ꯂꯩꯔꯤꯕꯥ ꯑꯃꯁꯨꯡ ꯑꯩꯈꯣꯌꯅꯥ ꯑꯁꯥꯑꯣꯕ ꯑꯁꯤꯒꯤ ꯃꯅꯨꯡꯗꯥ ꯂꯩꯔꯤ꯫ ꯑꯩꯈꯣꯌꯅꯥ ꯑꯁꯥꯑꯣꯕ ꯑꯁꯤꯒꯤ ꯃꯅꯨꯡꯗꯥ ꯂꯩꯔꯤ꯫ ꯑꯩꯈꯣꯌꯅꯥ ꯑꯁꯥꯑꯣꯕ ꯑꯁꯤꯒꯤ ꯃꯅꯨꯡꯗꯥ ꯂꯩꯔꯤ꯫ ꯑꯩꯈꯣꯌꯅꯥ ꯑꯁꯥꯑꯣꯕ ꯑꯁꯤꯒꯤ ꯃꯅꯨꯡꯗꯥ ꯂꯩꯔꯤ꯫

ꯑꯅꯤꯁꯨꯕ ꯱꯴:꯱꯷ *ꯑꯁꯥꯑꯣꯕ ꯑꯁꯤꯅꯥ ꯑꯩꯈꯣꯌꯒꯤ ꯃꯅꯨꯡꯗꯥ ꯂꯩꯔꯤ꯫ ꯑꯁꯥꯑꯣꯕ ꯑꯁꯤꯅꯥ ꯑꯩꯈꯣꯌꯒꯤ ꯃꯅꯨꯡꯗꯥ ꯂꯩꯔꯤ꯫ ꯑꯁꯥꯑꯣꯕ ꯑꯁꯤꯅꯥ ꯑꯩꯈꯣꯌꯒꯤ ꯃꯅꯨꯡꯗꯥ ꯂꯩꯔꯤ꯫*

꯱꯵- ꯑꯩꯈꯣꯌꯅꯥ ꯑꯁꯥꯑꯣꯕ ꯑꯁꯤꯒꯤ ꯃꯅꯨꯡꯗꯥ ꯂꯩꯔꯤꯕꯥ ꯑꯃꯁꯨꯡ ꯑꯩꯈꯣꯌꯅꯥ ꯑꯁꯥꯑꯣꯕ ꯑꯁꯤꯒꯤ ꯃꯅꯨꯡꯗꯥ ꯂꯩꯔꯤꯕꯥ ꯑꯃꯁꯨꯡ ꯑꯩꯈꯣꯌꯅꯥ ꯑꯁꯥꯑꯣꯕ ꯑꯁꯤꯒꯤ ꯃꯅꯨꯡꯗꯥ ꯂꯩꯔꯤ꯫ ꯑꯩꯈꯣꯌꯅꯥ ꯑꯁꯥꯑꯣꯕ ꯑꯁꯤꯒꯤ ꯃꯅꯨꯡꯗꯥ ꯂꯩꯔꯤ꯫ ꯑꯩꯈꯣꯌꯅꯥ ꯑꯁꯥꯑꯣꯕ ꯑꯁꯤꯒꯤ ꯃꯅꯨꯡꯗꯥ ꯂꯩꯔꯤ꯫ ꯑꯩꯈꯣꯌꯅꯥ ꯑꯁꯥꯑꯣꯕ ꯑꯁꯤꯒꯤ ꯃꯅꯨꯡꯗꯥ ꯂꯩꯔꯤ꯫

ꯑꯅꯤꯁꯨꯕ ꯱꯴:꯱꯸ *ꯑꯩꯈꯣꯌꯅꯥ ꯑꯁꯥꯑꯣꯕ ꯑꯁꯤꯒꯤ ꯃꯅꯨꯡꯗꯥ ꯂꯩꯔꯤꯕꯥ ꯑꯃꯁꯨꯡ ꯑꯩꯈꯣꯌꯅꯥ ꯑꯁꯥꯑꯣꯕ ꯑꯁꯤꯒꯤ ꯃꯅꯨꯡꯗꯥ ꯂꯩꯔꯤ꯫*

꯱꯸- ꯑꯩꯈꯣꯌꯅꯥ ꯑꯁꯥꯑꯣꯕ ꯑꯁꯤꯒꯤ ꯃꯅꯨꯡꯗꯥ ꯂꯩꯔꯤꯕꯥ ꯑꯃꯁꯨꯡ ꯑꯩꯈꯣꯌꯅꯥ ꯑꯁꯥꯑꯣꯕ ꯑꯁꯤꯒꯤ ꯃꯅꯨꯡꯗꯥ ꯂꯩꯔꯤꯕꯥ ꯑꯃꯁꯨꯡ ꯑꯩꯈꯣꯌꯅꯥ ꯑꯁꯥꯑꯣꯕ ꯑꯁꯤꯒꯤ ꯃꯅꯨꯡꯗꯥ ꯂꯩꯔꯤ꯫ ꯑꯩꯈꯣꯌꯅꯥ ꯑꯁꯥꯑꯣꯕ ꯑꯁꯤꯒꯤ ꯃꯅꯨꯡꯗꯥ ꯂꯩꯔꯤ꯫ ꯑꯩꯈꯣꯌꯅꯥ ꯑꯁꯥꯑꯣꯕ ꯑꯁꯤꯒꯤ ꯃꯅꯨꯡꯗꯥ ꯂꯩꯔꯤ꯫ ꯑꯩꯈꯣꯌꯅꯥ ꯑꯁꯥꯑꯣꯕ ꯑꯁꯤꯒꯤ ꯃꯅꯨꯡꯗꯥ ꯂꯩꯔꯤ꯫

ꯑꯅꯤꯁꯨꯕ ꯱꯴:꯱꯹ *ꯑꯩꯈꯣꯌꯅꯥ ꯑꯁꯥꯑꯣꯕ ꯑꯁꯤꯒꯤ ꯃꯅꯨꯡꯗꯥ ꯂꯩꯔꯤꯕꯥ ꯑꯃꯁꯨꯡ ꯑꯩꯈꯣꯌꯅꯥ ꯑꯁꯥꯑꯣꯕ ꯑꯁꯤꯒꯤ ꯃꯅꯨꯡꯗꯥ ꯂꯩꯔꯤ꯫*

꯱꯹- ꯑꯩꯈꯣꯌꯅꯥ ꯑꯁꯥꯑꯣꯕ ꯑꯁꯤꯒꯤ ꯃꯅꯨꯡꯗꯥ ꯂꯩꯔꯤꯕꯥ ꯑꯃꯁꯨꯡ ꯑꯩꯈꯣꯌꯅꯥ ꯑꯁꯥꯑꯣꯕ ꯑꯁꯤꯒꯤ ꯃꯅꯨꯡꯗꯥ ꯂꯩꯔꯤ꯫ ꯑꯩꯈꯣꯌꯅꯥ ꯑꯁꯥꯑꯣꯕ ꯑꯁꯤꯒꯤ ꯃꯅꯨꯡꯗꯥ ꯂꯩꯔꯤ꯫ ꯑꯩꯈꯣꯌꯅꯥ ꯑꯁꯥꯑꯣꯕ ꯑꯁꯤꯒꯤ ꯃꯅꯨꯡꯗꯥ ꯂꯩꯔꯤ꯫ ꯑꯩꯈꯣꯌꯅꯥ ꯑꯁꯥꯑꯣꯕ ꯑꯁꯤꯒꯤ ꯃꯅꯨꯡꯗꯥ ꯂꯩꯔꯤ꯫ ꯑꯩꯈꯣꯌꯅꯥ ꯑꯁꯥꯑꯣꯕ ꯑꯁꯤꯒꯤ ꯃꯅꯨꯡꯗꯥ ꯂꯩꯔꯤ꯫

ꯑꯅꯤꯁꯨꯕ ꯱꯴:꯲꯰ *ꯑꯩꯈꯣꯌꯅꯥ ꯑꯁꯥꯑꯣꯕ ꯑꯁꯤꯒꯤ ꯃꯅꯨꯡꯗꯥ ꯂꯩꯔꯤꯕꯥ ꯑꯃꯁꯨꯡ ꯑꯩꯈꯣꯌꯅꯥ ꯑꯁꯥꯑꯣꯕ ꯑꯁꯤꯒꯤ ꯃꯅꯨꯡꯗꯥ ꯂꯩꯔꯤ꯫*

ꯑꯅꯤꯁꯨꯕ ꯱꯴:꯲꯱ *ꯑꯩꯈꯣꯌꯅꯥ ꯑꯁꯥꯑꯣꯕ ꯑꯁꯤꯒꯤ ꯃꯅꯨꯡꯗꯥ ꯂꯩꯔꯤ꯫ ꯑꯁꯥꯑꯣꯕ ꯑꯁꯤꯅꯥ ꯑꯩꯈꯣꯌꯒꯤ ꯃꯅꯨꯡꯗꯥ ꯂꯩꯔꯤ꯫ ꯑꯁꯥꯑꯣꯕ ꯑꯁꯤꯅꯥ ꯑꯩꯈꯣꯌꯒꯤ ꯃꯅꯨꯡꯗꯥ ꯂꯩꯔꯤ꯫*

೨೨ಪಾ- ಪೌಲನು ಅಥೆನ್ಸಿನವರಿಗೆ ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಅಪಹಾಸ್ಯ ಮಾಡಿದರು ; ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು "ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ನಿನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಕೇಳುವೆವು" ಅಂದರು.

ಕೆರಿಸ್ತ ೧೭:೩೩ *ಆಗ ಪೌಲನು ಅವರಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಹೋದನು. ೩೪ ಆದರೆ ಕೆಲವರು ಪೌಲನ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ನಂಬಿ ಅವನ ಹಿಂಬಾಲಕರಾದರು. ಅವರಲ್ಲಿ ದಿಯೊನುಸ್ಯ ಅರಿಯಪಗದವನೂ, ದಾಮರ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಒಬ್ಬ ಸ್ತ್ರೀಯೂ ಮತ್ತು ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರು ಇದ್ದರು.*

೩೩ಪಾ- ಪೌಲನು ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಬೇರೆ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಹೋದನು.

ಕೆರಿಸ್ತ ೧೮:೧ *ಅನಂತರ ಪೌಲನು ಕೊರಿಂಥ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಹೋದನು.*

೧ಪಾ- ಪೌಲನು ಅಥೆನ್ಸ್ ಬಿಟ್ಟು ಕೊರಿಂಥಕ್ಕೆ ಹೋದನು.

ಕೆರಿಸ್ತ ೧೮:೨ *ಅಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಪೊಂತ ಸೀಮೆಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಅಕ್ವಿಲ ಎಂಬ ಯೆಹೂದ್ಯನು ಸಿಕ್ಕಿದನು. ಇವನು ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಇಟಲಿಯಿಂದ ಬಂದಿದ್ದನು. ಇವನ ಹೆಂಡತಿಯ ಹೆಸರು ಪ್ರಿಸ್ಕಳ. ಕ್ಲಾವ್ದ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯು ಯೆಹೂದ್ಯರೆಲ್ಲರು ರೋಮ್ ಪಟ್ಟಣವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಅಕ್ವಿಲ ಮತ್ತು ಪ್ರಿಸ್ಕಳ ರೋಮ್ ಪಟ್ಟಣವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಂದಿದ್ದರು. ಪೌಲನು ಅವರ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅವರನ್ನು ಭೇಟಿಮಾಡಿದನು.*

೨ಪಾ- ಪೌಲನು ಅಥೆನ್ಸ್ ಬಿಟ್ಟು ಕೊರಿಂಥಕ್ಕೆ ಬಂದನು. ಅಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಅಕ್ವಿಲ ಮತ್ತು ಪ್ರಿಸ್ಕಳ ಎಂಬ ಯೆಹೂದ್ಯ ದಂಪತಿಗಳು ಸಿಕ್ಕಿದರು. ಅವರು ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಇಟಲಿಯಿಂದ ಬಂದಿದ್ದರು. ಅವರು ಪೊಂತ ಸೀಮೆಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದವರು. ಕ್ಲಾವ್ದ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯು ಯೆಹೂದ್ಯರೆಲ್ಲರು ರೋಮ್ ಪಟ್ಟಣವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಅಕ್ವಿಲ ಮತ್ತು ಪ್ರಿಸ್ಕಳ ರೋಮ್ ಪಟ್ಟಣವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಂದಿದ್ದರು. ಪೌಲನು ಅವರ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅವರನ್ನು ಭೇಟಿಮಾಡಿದನು.

ಕೆರಿಸ್ತ ೧೮:೩ *ಪೌಲನು ಅವರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದನು. ಅವರು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರೆಲ್ಲರು ಗುಡಾರಗಳನ್ನು ಹೊಲಿಯುವವರಾಗಿದ್ದರು.*

೩ಪಾ- ಅವನು ಅವರೊಂದಿಗೆ ಇರಲು ಪೌಲನಿಗೆ ಒಂದು ಕಾರಣವಿತ್ತು. ಅವನು ಅವರಂತೆಯೇ ಗುಡಾರಗಳನ್ನು ಹೊಲಿಯುವವನಾಗಿದ್ದನು. ಪೌಲನು ಅವರೊಂದಿಗೆ ಕೆಲಸಮಾಡಿ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಹಣವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿ

೪೫- ಸ್ವರ್ಗೀಯರಲ್ಲಿಯೇ ಈ ಇಬ್ಬರು ಸಾಕ್ಷಿಗಳಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡವರೆಂದು ಲೆಕ್ಕಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮೋಶೆಯೂ ಏಲೀಯನೂ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡರು. ಅವರು ಮಹಿಮೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡರು. ಅವರು ಯೇಸುವಿನೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಿದರು. ಅವರು ಯೆರೂಸಲೇಮಿನಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸಲಿರುವ ಆತನ ಮರಣದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿದರು.

ಲೂಕ ೯:೩೨ *ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ದೇವರು ಪೇತ್ರ, ಯೋಹಾನ, ಯಾಕೋಬರಿಗೆ ಗಾಢನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿಸಿದ್ದರು. ಅವರು ಎಚ್ಚರವಾದಾಗ ಯೇಸುವಿನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಆತನೊಂದಿಗೆ ನಿಂತಿದ್ದ ಇಬ್ಬರು ಪುರುಷರನ್ನು ನೋಡಿದರು.*

೩೩- ಆ ಪುರುಷರು ಯೇಸುವಿನಿಂದ ಅಗಲಿಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಪೇತ್ರನು ಯೇಸುವಿಗೆ, "ಬೋಧಕನೇ, ನಾವು ಇಲ್ಲಿರುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು. ನಾವು ಮೂರು ಗುಡಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡೋಣ. ಒಂದು ನಿನಗೆ, ಒಂದು ಮೋಶೆಗೆ, ಒಂದು ಏಲೀಯನಿಗೆ" ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಪೇತ್ರನು ತಾನು ಏನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆಂಬುದು ತನಗೆ ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ.

ಲೂಕ ೯:೩೪ *ಪೇತ್ರನು ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವಾಗ ಒಂದು ಮೋಡವು ಅವರನ್ನು ಆವರಿಸಿಕೊಂಡಿತು. ಮೋಡವು ಅವರನ್ನು ಆವರಿಸಿಕೊಂಡಾಗ ಶಿಷ್ಯರು ಭಯಪಟ್ಟರು.*

೩೫- ಆಗ ಮೋಡದಿಂದ ಒಂದು ಧ್ವನಿ ಕೇಳಿಬಂತು. ಆ ಧ್ವನಿಯು, "ಈತನು ನನ್ನ ಪ್ರಿಯ ಪುತ್ರನು. ಈತನು ನಾನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡವನು. ಈತನ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿರಿ" ಎಂದು ಹೇಳಿತು.

ಲೂಕ ೯:೩೬ *ಆ ಧ್ವನಿಯು ಮಾತನಾಡಿದ ನಂತರ ಯೇಸು ಮಾತ್ರ ಅಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬಂದನು. ಶಿಷ್ಯರು ಮೌನವಾಗಿದ್ದರು. ಅವರು ತಾವು ನೋಡಿದ ಯಾವ ವಿಷಯವನ್ನೂ ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೂ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ.*

೩೬- ಆ ಮೋಡವು ಅವರನ್ನು ಆವರಿಸಿಕೊಂಡಿತು. ಆಗ ಶಿಷ್ಯರು ಭಯಪಟ್ಟರು. ಆ ಮೋಡವು ಅವರನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಹೋದಾಗ ಯೇಸು ಮಾತ್ರ ಅಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬಂದನು. ಶಿಷ್ಯರು ಮೌನವಾಗಿದ್ದರು. ಅವರು ತಾವು ನೋಡಿದ ಯಾವ ವಿಷಯವನ್ನೂ ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೂ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ.

ಲೂಕ ೯:೩೭ *ಮರುದಿನ ಯೇಸು ಮತ್ತು ಆತನ ಮೂವರು ಶಿಷ್ಯರು ಬೆಟ್ಟದಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಜನಸಮೂಹವು ಅವರನ್ನು ಭೇಟಿಯಾಯಿತು.*

೩೭- ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ಜನಸಮೂಹದಿಂದ ಯೇಸುವಿಗೆ ಕೂಗಿ ಹೇಳಿದನು. ಆ ಮನುಷ್ಯನು ಯೇಸುವಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದು ಏನೆಂದರೆ, "ಬೋಧಕನೇ, ನನ್ನ ಮಗನನ್ನು ಗುಣಪಡಿಸಲು ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಅವನು ನನ್ನ ಒಬ್ಬನೇ ಮಗ.

ಲೂಕ ೯:೩೯ *ಒಂದು ದುಷ್ಟಾತ್ಮವು ಅವನನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡಿದೆ. ಆಗ ಅವನು ಕಿರುಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಆ ದುಷ್ಟಾತ್ಮವು ಅವನನ್ನು ಬಲವಾಗಿ ಅಲುಗಾಡಿಸುತ್ತದೆ. ಅವನ ಬಾಯಿಯಿಂದ ನೊರೆ ಬರುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಆ ದುಷ್ಟಾತ್ಮವು ಅವನನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಹೋಗುವುದು ಬಹಳ ಕಷ್ಟ. ಅದು ಅವನನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಹೋಗುವಾಗ ಅವನನ್ನು ಜಜ್ಜಿಬಿಡುತ್ತದೆ.*

೪೦- ನಿನ್ನ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಆ ದುಷ್ಟಾತ್ಮವನ್ನು ಬಿಡಿಸಲು ನಾನು ಬೇಡಿಕೊಂಡೆನು. ಆದರೆ ಅವರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ."

ಲೂಕ ೯:೪೧ *ಯೇಸು ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದು ಏನೆಂದರೆ, "ಜನರೇ, ನೀವು ನಂಬಿಕೆಯಿಲ್ಲದವರು. ನೀವು ಸರಿಯಾದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ. ನಾನು ಎಷ್ಟು ಕಾಲ ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಇರಬೇಕು? ನಾನು ಎಷ್ಟು ಕಾಲ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು?*

೪೧- ಯೇಸು ಆ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ, "ನಿನ್ನ ಮಗನನ್ನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಾ" ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

ಲೂಕ ೯:೪೨ *ಆ ಹುಡುಗನು ಯೇಸುವಿನ ಬಳಿಗೆ ಬರುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ದುಷ್ಟಾತ್ಮವು ಅವನನ್ನು ನೆಲಕ್ಕೆ ಕೆಡವಿ ಬಲವಾಗಿ ಅಲುಗಾಡಿಸಿತು. ಆದರೆ ಯೇಸು ಆ ದುಷ್ಟಾತ್ಮವನ್ನು ಗದರಿಸಿ ಆ ಹುಡುಗನನ್ನು ಗುಣಪಡಿಸಿದನು. ಯೇಸು ಆ ಹುಡುಗನನ್ನು ಅವನ ತಂದೆಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿದನು.*

೪೨- ಆ ಹುಡುಗನು ಯೇಸುವಿನ ಬಳಿಗೆ ಬರುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ದುಷ್ಟಾತ್ಮವು ಅವನನ್ನು ನೆಲಕ್ಕೆ ಕೆಡವಿ ಬಲವಾಗಿ ಅಲುಗಾಡಿಸಿತು. ಆದರೆ ಯೇಸು ಆ ದುಷ್ಟಾತ್ಮವನ್ನು ಗದರಿಸಿ ಆ ಹುಡುಗನನ್ನು ಗುಣಪಡಿಸಿದನು. ಯೇಸು ಆ ಹುಡುಗನನ್ನು ಅವನ ತಂದೆಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿದನು.

ಲೂಕ ೯:೪೩ *ಆಗ ಜನರೆಲ್ಲರೂ ದೇವರ ಮಹಾಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಆಶ್ಚರ್ಯಪಟ್ಟರು. ಯೇಸು ಮಾಡಿದ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಜನರು ಆಶ್ಚರ್ಯಪಟ್ಟರು. ಯೇಸು ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದು ಏನೆಂದರೆ,*

ದಿಷ್ಯೆ ಯಿಂ ಸ್ಯಾ ಯಾಜ್ಞಾ ಕಾರ್ಯಾ ಕಿಲಾಸ್ಯಾಂ ಪ್ರಾಪ್ತಾಯಾಂ ಸತ್ಯಾಂ

ಬೆಂಚಮಿನಿಗೆ; ಲೂಸಿದಾಗಿ ಹೆಣ್ಣಿನಿಂದಾಗಿ ಹೊರಟಾಗಿ ಹಾಲಾಗ ಹೆಣ್ಣಿನ ಯಂತಿಗಿಸಿದಾಗಿ ಯಿನಿಮಿಗಾಗಿ ಸಲಹಿ ಯಾಗಿದೆ ಸಲಿ ಸಲಿಂಗ ಯಾದಿಗೆ॥

ಹೆದಿಸಿಲಾಗ ೭:೩೭ *ದಿಗಿಷ್ಟಿಂದ ಸಲಿಷ್ಟ ಗಾಲಿಡಾಗಿನಿ, ಹಿನಿಲಿದೆ ಹೆದಿಸಿಲಂದೆ ಸಲಿಲಾಗ ಸಲಿಷ್ಟ ಗಾಲಿಡಿಂದೆ ಹೆಣ್ಣಿನಿಂಗಾಗಿ ಯಿಷ್ಟ ಹಿನಿಲಿದ್ದ, ಹಿನಿಲಿದಾಗಿ ಹಿಸಿಂಗಾಗಿ ಯಾಹುಗಾಗಿ ಹಿನಿಲಿದಾಗಿ ದಿಗಾಲಿಂಗಾಗಿದ್ದ ಲಿಗಾಲಾಗಿ ದಿಗಿಂ°ದಂದೆ ಬೆಲಿಲಾಗಿನಿ, ಯಿಷ್ಟಿಗೆ ಹಿನಿಲಿದೆ ದಿಹಿಂದಿಗೆ ಯಿಷ್ಟಿಗಾಗಿ ಹಿನಿಲಿದೆ ಲಿಗಾಲಾಗಿನಿಯೆ ಹಿನಿಲಿದ್ದ ದಿಂಗಿದಿಗಿನಿ ಯಾಹುಗಾಗಿ ಲಿಗಾ ಸಿಗಿದಿಯಾಹುಗಾಗಿ ಬಿಗಿಸಿನಿ॥*

೪೭೩- ಏಳಿಲಿಲಿಲಿ ಬಿಲಿಲಾಗಿ ಸಿಲಿಲಿಗಾಗಿ ಏಳಿಲಿಲಿಲಿ ಹಿಲಿಲಿಗಾಗಿ ಹಾಗಾಲಿಲಿ ಸಿಲಿಲಿಲಾಗಿ ಲಿಲಿಲಿ

ಕೀರ್ತನೆಗಳು ೧೨:೬೫ *ಸರ್ವೇಶ್ವರನೇ ಯಾಜಕರಿಗೆ ಮಾಡಿದ ವಾಗ್ದಾನ ನೆರವೇರಿತು, ಸರ್ವೇಶ್ವರನ ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು ಪಡೆದವರು ಆನಂದಿಸಿದರು ಮತ್ತು ಆಶೀರ್ವಾದ ಹೊಂದಿದರು ಎಂಬುದು ನಿಜ॥ ಸರ್ವೇಶ್ವರನ ಕೀರ್ತನೆಗಳ ಅರ್ಥವಿವರಣೆ ಮಾಡಿದವರು ಯಾರು?*

೬೫ಅ- *ಸರ್ವೇಶ್ವರ ಮಾಡಿದ ವಾಗ್ದಾನಗಳಿಗೆ ಆನಂದಿಸಿದವರು ಯಾರು?*

ದೇವರು ಸರ್ವೇಶ್ವರನ ಪ್ರವಾದಿಯಾದ ಸಮುವೇಲನ ಮೂಲಕ ಮಾಡಿ, ಆಸ್ಥಾನ ಸಂಗೀತಗಾರರ ಮೂಲಕ ಆನಂದಭಾಷ್ಪ ಮತ್ತು ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗಳ ಮೂಲಕ, ಕೀರ್ತನೆಗಾರರ ಸ್ತೋತ್ರಗಳ ಸಮಾಪ್ತಿಯ ಹಿಂದೆ. ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಸಂಪತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಪಾಲುಗೊಳ್ಳುವ ಯಾಜಕರ ಕುಟುಂಬಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದ ಆಸ್ತಿ ಮತ್ತು ಹಣ ಸರ್ವೇಶ್ವರನಿಗಾಗಿ ಸಮರ್ಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಆಸ್ತಿ ಯೆಹೋವನ ಆಲಯದಲ್ಲಿ ದೇವಜನರ ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲ

ᚻᚴᛃᚱᛞᛟᛗᚴᛞ ᛇᛒᛋᚻᚴ॥ ᛏᚻᛖᛟᛞ ᚻᛇᛒᛞᛈ ᚼᛇᛇᛈᛇ ᛏᛒᛟ ᚤᚻᚴ ᛏᚻᛖᛟᛞ ᚻᛟᛠᛏᚻᛇᛟ ᚱᛇᛇᚻᛖᚴᛞᛞ ᛏᛒᛟ ᛇᛞᛒᛟᛞᛒᛋᚻᚴ॥

ᛃᛒᛒ- *ᛟᛞᚾᛇᛈᛇᚱᛞᚴ ᚳᚴᛞᛒᛞ ᛟᛞᚳᛇᚳᛇᛟᛞᛞᚴ ᛏᛇᛈᛇᚱᛟ ᚱᛇᚴᚴ॥*

ᚤᚱᛟᛟᛒᚻᚴ – ᛜᛁᛜ.ᛇᛈ ᛇᛈᚱᛞᚴ ᚻᚴᛃᚱᛞᛒᛟᛞᚴ ᛯᛁᛇ॥ ᛃ, ᚱᛇᚴ ᛜᛁ ᛁᛞ॥ ᛞᚴᛟᛇ ᚻᛯᛞᛒᛇ ᛏᚻᛇᛁᛇ ᚳᚴᛇ ᚳᛞᛒᛒᛟᛇᚳᚳᚱᛟᛞᚴ ᚻᛯᛒᛃᛁ ᚻᛇᛈᛇᛞᛒᛒᚴ ᚻᚱᛇᚳᛞᛒᛟᛇ ᛟᛒᛟᛇᚳᛞᛒᛟᛇ ᚻᛯᛒᛃ ᛞᚴᚳᚱᚴ॥

ᛇᛈᚳᚴᛃᛁᛁᛇ ᛯᛃ:ᛟ *: ᛇᛈᚳᚴᛃᚱᚳᛇ ᛯᛇᛟᛒᛒᚻᚴ ᛏᚻᛖᛟᛞ ᛇᛁᛃᚱᚻᚴ, "ᛏᛒᛇ ᛏᛒᛞᚴ ᚻᚴᛃᚱᛞᛒᛟ ᛏᛃᛞᛒᛯᛁ ᛭ᚻᚴ, ᛏᛟᛒᛞᛒ ᛃᚳᛒᛟᛞ, ᛖᛟᛒᛟᛞᛒᛞᚴ ᛈᛒᛞᛖᚴᛃ ᚻᛟᛟᚴᛇ ᛟᚳᛇᛟ ᛖᛞᛒᛟᛟᛈᛟᛇᛟᛞᛒᛟᛟᛈᛟᛇᛟᛞᛒᛟᛟᛈᛟᛇᛟ

꣆꣐꣑ ꣋ 

ಹಎ್ ಡಲ್ಗಡೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಲಿಂಗಲ ಎ್ಲಾಗಿಸಿಯಾಗಿ *ಶಿವ್ಯಲಿಂಗ ಶಂಗಿ ಡಹಲ್ಗಡೆ ಮಾಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ* ಡಲಗಿಲ್ಲ ಸಾಸಿ ಹಿಶಿ ದೆಶಿ *ದಗಿಯಾಲಿಸಿಯ* ಡಹ ಡಎಶಿಸಿಲಿಸಿ ; ಬ್ರಾಹ್ಮಣ *ದಗಿಯಾಲಿಸಿಯಲ್ಲಿ* ಹಇಹಗಿಲಾ ಡಗಿಲಿ ಹಗಿಲ್ಲ **ಸಾಲಾಡಲ್ಲಿ ಹಗಿಯಾ ಡಹ** ಡಎಯಾಗಿ .

೬೭- *ಡಹಲ್ಗಡೆ ಹಗಿಗಿಗಿ ಹಎ್ಲಿಯಶಿ ಸಾಸಿ ಡಹಬ್ಲಿಹ ಎಯಾ ಹಿಶಿ ದೆಶಿಹಹಿ॥*

ದಗಿಯಾಲಿಸಿಯಲ್ಲಿ ಹಿಶಿ ದೆಂಗಶಿ ಲಿ ಹಿಶಿ ಡಗಿಲಿ ಹಗಿಲಿಗಿ ಂಗಿ ಡಎಶಿಲಿಶಿ ಂಗಿಡಿ ಡಎ°ಡಡಿಲಿಯಶಿ ಜಗಿ ಬ್ರಾ°ಗ (-೫೫೬ ಡಹಲ್ಲಾ -೫೭೫ಗಿ ಹಿಶಿಡಾಲಿ)ಲಿ ಹಿಎಗಿಜಿಶಿ ಸಾಗಿಗಿಜಿಗಿ ಡಹಬಿಂಶಿ ಎಯಾಂ°ಎ ಡಹ್ಲಿ ಕಳಂಗಿ ಡಹಲ್ಲಾ ಹಹಬಿಂಗಿಜ ಶಿಂಗಿ॥

೬೮- *ಲಿ ಡಗಿಲಿಗಿ ಹಹಾಯಾ ಹಿಶಿ ದೆಶಿಹಹಿ, ಡಹಲ್ಲಾ ಹಗಿಲಿಂ ಜಲಿಹಿಂಲಿಲಿ ಸಾಗಿಗಿ॥*

ಹಎಹ ಡಗಿಲಿಂ, " *ಹಹಾಯಾ ಹಿಶಿ* " ಡಹ್ಲಿಹ ಜಲಿಲ.೬ಜಿ ಹಗಿಲ " *ಡಗಿಶಿ ಲಎ ಹಿಶಿ* " ಡಎಬಗಿಲಿ ಹಹ್ಲಿಲಿ ಜಎಹಗಿಂಎಶಿಲಿಯಾ, ಡಗಿಶಿ ಡಂಹಬಿಲಿಜಶಿಲಿಗಿ ಹಎ್ಲಾ ಎಶಿಲಹಬಿಂ ಹಗಿಡಎಗಿಯಾಹಿಹ ಹಎಲಾ ಎಯಾಹಬಿ: ಲಿಂಹ್ಲಾಲಿ, ಎಯಾಂ°ಹಗಿ, ಲಿಬಿಗಿಯಹಿಗಿಲಿ ಡಹಎ್ಲಾ ಹಹಂಲಿಲಿಜಶಿ॥

ಜಲಿಲಿಗಿಲಿ ೫:೫ *ಹಗಿಗಿಗಿ ಹಎ್ಲಿಯಶಿ ಡಿಲಿ ಲಿಹಗಿಜಲಿಲಾಗಿ ಗಲಿಶಿಗಿಯಾಶಿ ಭಬಿಗಿ, ಡಹ್ಲಿಲಿ ಶಿ°ಲಾಭ, **ಹಶಿಶಿಲಿಹಿ ಲಿ ಡಹಲಿ ಭಬಿಗಿ, ಹಹ್ಲಿ ಶಿಗಿಲಿ ಲಿಯಿಲಿಹಿ*** *ಡಹಎ್ಲಾ ಶಿಗಿಲಿ ಲಿಯಿಲಿಹಿ ಡಹಎ್ಲಾ ಹಹಜಿಲಾಗಿ ಡಹಲಾರಿ; ಡಹಎ್ಲಾ ಹಗಿಗಿಜಿ ಡಗಿಶಿಹಿ ಲಿಹಿಲಿಲಿಹಹಾ ಬಿಂಗಿ; ಹಗಿಗಿಲಿ ಶಿಡಾಗಿ, ಜಶಿಲಿಂ ಎಂಗಿ ಡಹಎ್ಲಾ ಲಿಂಹಬಿಶಿಲಿಹಿ ಡಹ್ಲಿ ಎಯಾಗಿಗಿ ಹಗಿಜಿಜಿಗಿ ಡಹ್ಲಿ ಭಬಿಗಿ; ಡಹಎ್ಲಾ ಹಗಿಗಿಗಿ ಹಜಿಲಾಜಿಜಿ ದೆಶಿಹಿಜಿ ಲಿಂ-ಲಿಂಲಿ ಸ್ಲಿಗಿಲಿಹಹಾಎಗಿಗಿ ಎಂಜಾಲಿ-ಎಂಜಾಲಿಲಿಜಿ ಡಎಶಿಜಿಹಿಗಿ ಡಹಎ್ಲಾ ಹಗಿಗಿಗಿ ಲಂಜಿಲಿಂಹ ಎಂಲಿ ದೆಶಿಹಿಗಿ॥*

೬೮- *ಹಗಿಗಿಗಿ ಹಎ್ಲಿಯಶಿ ಡಿಲಿ ಲಿಹಗಿಜಲಿಲಾಗಿ ಗಿಳಿಲಿಲಿಯಗಿಲಿಯಶಿ ಭಬಿಗಿ, ಡಹ್ಲಿಲಿ ಶಿ°ಲಾಭ, **ಹಶಿಶಿಲಿಹಿ ಲಿ ಡಹಲಿ ಭಬಿಗಿ, ಹಹ್ಲಿ ಶಿಗಿಲಿ ಲಿಯಿಲಿಹಿ*** *, ಶಿಗಿಲಿ ಲಿಯಿಲಿಹಿ ಡಹಎ್ಲಾ ಶಿಗಿಲಿ ಹಜಿಲಾಜಿಜಿ ದೆಶಿಹಿಜಿ ಡಹಲಾರಿ॥*

ಹಎಹ ಡಗಿಲಿಂ ಡಹ್ಲಾ ಎಂಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಹಿಶಿಂಲಾಲಾಗಿ ಲಿಯಿಲಿಹಿಗಿ *ಎಯಾಭಬಿಗ ಡಗಿಲಿ ಲಿಯಿಲಿಗಿ ಎಯಾಭಬಿಗ ಡಹಎ್ಲಾ ಲಂಜಿಲಿಂಹ ಎಂಲಿ ದೆಶಿ ಹಗಿಡಿಲಿ ಡಹಜಿ ಡಎಶಿಜಿಹಿಗಿ* . ಹಬಿಹಜಿಗಿ ಎಯಾಹಯಾಲಾಗಿಲಿಜಿ ೪೫:೩ ಗಿ ಹಎ್ಲಾ ಎಂಲಿ, ಹಗಿಲಿ ಎಯಾಂ°ಲಿ ಹಜಿಲಾಜಿಜಿಗಿ ಲಿಂಬಿಲಿಜಿಲಿಜಿ ೫ಗಿಲಿ ಹಹಬಿಲಿಎಂಂಬಿಗಿಲಿಜಿ ಡಹ್ಲಿ ದೆಂಎ: ಲಿಗಿಯಿಲಿಗಿ ಶಿಲಾಲಿಗಿ , ಹಗಿಲಿ ಶಿಲಿಲಿಎಗಿಜಿಜಿ ಲಿಲಿಲಿಜಿ ; ಜಿಂಲಿಜಿಲಿಗಿ ಲಂಜಿಲಿಂಹ ಎಯಾಲಿಲಿಜಿ ಡಹಲಾರಿ॥ ಹಡಿಯಾಲಾಗಿ ಹಜಿಜಿಲಿಗಿಲಿಲಿಲಿಲಿಜಿ ಹಗಿಯಾ ಎಯಾಲಾಗಿ ಹಡಿಯಾಲಾಗಿ **ಶಿಲಿಲಾಲಾಗಿ ದಗಿಂಲಿಗಿಂ ದಎಲಿಲಿಲಿ॥**

೬೫- *ಹಡಿಯಾಲಾಗಿ ಡಎಜಿಲಿ ದಎಲಿಲಿಜಿಲಿಯಾ ಡಿಲಿಹಿ, ಹಡಿಯಾಲಿ ಲಿಲಿಹಿ, ಎಂಲಿಬಿಹಿ, ಡಹಲ್ಲಾ ದಎಂಲಿಗಿಂಲಿಜಿಲಿಜಿ ಡಹ್ಲಿ ಎಯಾಜಿಲಿ ಎಂಲಿಬಿಹಿ;*

ಡಿಬಿಲಿಲಿಲಿಗಿ ಹಎಯಾ ಎಯಾಲಾಲಿ ಶಿಲಾಬಿಯಾಲಿಬಿಲಿಜಿ ಹಗಿಡಿಲಿ-ಹಗಿಶಿಲಾಲಿ ಡಹಲ್ಲಾ ಹಗಿಡಿಲಿ-ಹಗಿಶಿಲಿಲಿಗಿ ಬಿಲಿಯಾಯಾಲಾಗಿಲಿಲಿಗಿ ಹಎಯಾಜಿಲಿ ಶಿಲಿಲಿಲಿಲಿಜಿ ಹಬಿಲಿಜಿಗಿ ಹಜಿಲಿಲಿ ಹಡಿಲಿ ಡಲಿಗಿಲಿ ಡಹಎ್ಲಾ ಎಯಾಲಿಲಿಗಿ ಡಿಲಿಜಿಲಿಲಿಜಿ ಎಯಾಜಿಲಿ ಹಜಿಲಿಲಿ, ಹಡಿಯಾಲಿ ಶಿಲಾಲಾಗಿ ಬಿಎಂಹಿಲಿಜಿಲಿಜಿ॥

೬೫- *ಹಗಿಲಿ ಹಜಿಲಾಲಿಗಿ ಲಿ ಶಿಲಿಲಿಲಿಗಿಯಾಲಿಗಿ ಎಂಲಿಲಿಲಿಜಿಲಿಜಿ, ಡಹಎ್ಲಾ ಹಗಿಲಿಗಿ ಲಂಜಿಲಿಂಹ ಎಯಾಲಿ ದೆಶಿಹಿಜಿ॥*

ಲಂಜಿ ಎಯಾಲಿ ಡಎಶಿಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾಲಾಗಿಲಿಜಿ, ದಎಜಿಲಿಲಿಜಿಲಾಗಿಲಿಜಿ, ಡಎಂಜಿಲಿಲಿಲಿ, ಡಿಂಲಿಎಂ-ಲಿಂಲಿಲಿಲಿಲಿ, ಗಿಲಿಗಿಲಿಂಬಿಜ, ಜಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿ, ಲಿಎಜಿಲಿ, ಎಂಬಿಎ, ಗಿಂಲಿಬಿಲಿಎಲಿಗಿಲಿಜಿ ಡಹಎ್ಲಾ ದಎಂಲಿಗಿಂಲಿಜಿಲಿಜಿಗಿ ಹಎಬಿಲಿ ಲಿಗಿಎಲಿ॥ ಲಿಲಿಬಿ ಶಿಲಿಲಿಲಿ ೪೭ ಜಿ ಲಿಜಲಿಲಿಲಿಬಿಲಿಲಿ ಜಿಲಿಲಿಲಿಂಲಿಲಿ ಜಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲ

ગાંધીજી અને બીજા કેટલાક મિત્રો કરતા જે ૬૬ ને બદલે ૬૫ ની ગણતરી રાખીને ચરખાનું ઉત્પાદન ઘટાડવાનું સૂચવ્યું હતું.

<u>ઉત્પત્તિ ૪૬:૬</u> *પછી તે પોતાનાં બધાં ઢોરઢાંક, બધું ધનદોલત, જે કનાનમાં મેળવ્યાં હતાં તે બધું લઈને, બધાં જ પોતાનાં કુટુંબ સાથે મિસર દેશમાં આવ્યો હતો.*

ફકા- *પછી પોતાનાં બધું ધનદોલત, બધાં જ, કનાનમાં મેળવ્યાં હતાં તે બધું લઈને મિસર દેશમાં આવ્યો હતો.*

ઉપરોક્ત પ્રમાણે "બધાં જ" શબ્દ બધું જ નહિ પણ ઘણું બધું સૂચવે છે. ઉદાહરણ તરીકે, જ્યારે કોઈ વ્યક્તિ કહે કે , મારી પાસે બધા જ પૈસા ખર્ચાઈ ગયા છે, ત્યારે તેનો અર્થ એવો નથી કે તેની પાસે એક પણ પૈસો બાકી નથી. તેનો અર્થ એવો થાય કે તેની પાસે જે કંઈ પૈસા હતા તે ઘણા બધા પૈસા ખર્ચાઈ ગયા છે.

ફબા- *ઘણું બધું ધનદોલત, બધાં જ, કનાનમાં મેળવ્યાં હતાં તે બધું લઈને.*

ઉપરોક્ત પ્રમાણે યાકૂબ પોતાનાં બધાં જ ઢોરઢાંક, બધું ધનદોલત, જે કનાનમાં મેળવ્યાં હતાં તે બધું લઈને મિસર દેશમાં આવ્યો હતો.

ફબા- *પોતાનાં બધાં ઢોરઢાંક, બધું ધનદોલત, જે કનાનમાં મેળવ્યાં હતાં તે બધું લઈને.*

<u>ઉત્પત્તિ ૪૬:૭</u> *પોતાનાં બધાં વંશજો, એટલે પોતાની દીકરીઓ અને પોતાના દીકરાઓની દીકરીઓ, પોતાનાં બધાં સંતાનોને પોતાની સાથે મિસર દેશમાં લઈ આવ્યો હતો.*

ફબા- *પોતાનાં બધાં વંશજો, એટલે પોતાની દીકરીઓ અને પોતાના દીકરાઓની દીકરીઓ.*

આ વાક્યમાં યાકૂબ પોતાના પરિવારના બધા જ સભ્યોને મિસર દેશમાં લઈ આવ્યો હતો તે વિષે જણાવે છે. આ વાક્યમાં પણ "બધાં જ" શબ્દ બધું જ નહિ પણ ઘણું બધું સૂચવે છે. ઉદાહરણ તરીકે, જ્યારે કોઈ વ્યક્તિ કહે કે , મારી પાસે બધા જ પૈસા ખર્ચાઈ ગયા છે, ત્યારે તેનો અર્થ એવો નથી કે તેની પાસે એક પણ પૈસો બાકી નથી. તેનો અર્થ એવો થાય કે તેની પાસે જે કંઈ પૈસા હતા તે ઘણા બધા પૈસા ખર્ચાઈ ગયા છે. આ વાક્યમાં યાકૂબ પોતાના પરિવારના બધા જ સભ્યોને મિસર દેશમાં લઈ આવ્યો હતો તે વિષે જણાવે છે. આ વાક્યમાં પણ "બધાં જ" શબ્દ, ઘણા બધા સભ્યોને સૂચવે છે. પરંતુ આ વાક્યમાં યાકૂબ પોતાના પરિવારના બધા જ સભ્યોને મિસર દેશમાં લઈ આવ્યો હતો તે વિષે જણાવે છે.

ફબા- *બધાં વંશજો, એટલે દીકરીઓ અને દીકરાઓની દીકરીઓ.*

ઉત્પત્તિ ૬ ના પરિચ્છેદમાં આપણે જોયું કે યાકૂબના પરિવારમાં કુલ ૬૬ સભ્યો હતા. આ સભ્યોમાં યાકૂબના દીકરાઓ અને દીકરીઓ તથા પૌત્રો અને પૌત્રીઓનો સમાવેશ થતો હતો. આ સભ્યોમાં યાકૂબની પત્નીઓનો સમાવેશ થતો નહોતો. યાકૂબની પત્નીઓ તથા યૂસફ અને બિન્યામીનની પત્નીઓ સહિત કુલ ૭૦ સભ્યો મિસર દેશમાં આવ્યા હતા. આ સભ્યોમાં યાકૂબની પત્નીઓનો સમાવેશ થતો નહોતો. યાકૂબની પત્નીઓ તથા યૂસફ અને બિન્યામીનની પત્નીઓ સહિત કુલ ૭૦ સભ્યો મિસર દેશમાં આવ્યા હતા. આ સભ્યોમાં યાકૂબના દીકરાઓ અને દીકરીઓ તથા પૌત્રો અને પૌત્રીઓનો સમાવેશ થતો હતો

ಹಿಂಯಾ ಮತ್ತು ಹೇಲ್ರಾಜಿ ಮತ್ತ ರ್ಯ ಎೌಾಜಿಬರ್ರಿ, ಮತ್ತ್ಥ ಹಿಾಯಾಚಿ ಹಿಎಹಜಿ ೃಾಗರಾಾಗಿ ರಹಿಬಿಳ ಲೆರಳ ಮತ್ತ ಏಯಾಾಹಿಯಾ ದೆ॥ ಮತ್ತ್ಥ ಹಿಂಗಿಜಿಗಿ ಎಂಲಿರೆ ದೆಬಿಗಿ, ಹಿಬಿಹಜಿ " ಹಿಳ " ಮಿಗಿ ಬಿಗಿಂರೆ ಹಿಗ್ಗಿಯ ಹಿಜ್ಞಾ ಯಿನಿಬಿಳಿಜಿ ಬಿ ಎಜ್ಞಾಯಜ್ಞಾಗಿ ಹಿಗಿಂಯಾಗಿ ಚ್ಚಾಂಬಿಗಿಎಿಬಿಂಲಾಚ್ಚಾ ಹಿಹಿರಿಗಿ॥ ಮಹಿಂಯಾ ಏಬಿಲಿ ಮಹಿರೆ ಮಬಿಯಿಬಿಜಿ ಗಬಿಲಿಎಿಚ್ಚಾಲಿ ಂಗಿಎಿಜಿ ಹಿಂಲಿಗಿ ಯಿಎಿಗಿಂಯಿಾ ಯಿನಿಜಿ ಹಿಎಿಗಿ ಮಹಿ ಂಹಿಾಳಿಯಜ್ಞಾಗಿಜಿ ಗಿಂಲಾಯಜ್ಞಾ ಬಿಲಿಂರೆ ಏಬಿಳಿಗಿ ಹಿಂಎಜ್ಞಾಜಿ ಗಾರಿಬಿಗಿ, ಹಿಂಗಿಗಿ ಮತ್ತಬಿಜಿ: ಬಿಲಾಲಿಜ್ಞಾ ಂಲಿಜಿಯಜ್ಞಾಗಿಲಿ ಜೆಬಿಬಿಳಿಂಗಿ ಲಿಂಗಿಎಿಜ "ಗಿಎಿಂಗಿಲಿರೆಬಿ"ಜ್ಞಾಗಿಬಿಗಿ॥ ಹಿಂಗಿ ಎೌಾಜಿಯಜ್ಞಾಗಿಜಿಗಿ ೪:೪೦ ಜಿ ಜ್ಞಾರಎಜಿಜ ಎೌಾಗಿ, ಹಿತ್ತ್ಥಜಿ ಹಿಬಿಬಿಳಿಜಿ ಬಿಎಿಜ್ಞಾ ಜ್ಞಾಂಹಿಾಜಿಜ್ಞಾ ಂಗಿಜ್ಞಾಬಿಜ್ಞಾ ಮತ್ತಿ YaHWéH ಾಗಿ ಬಿ ಎಜ್ಞಾಯಜ್ಞಾಗಿಜಿ ಹಿಗಿಂಗಿಜ್ಞಾ ಜಿಳಿಗಿಎಿ *ಂ೦೪೦ಬಿಗಿ ಬಿಯಿಯಹಿಬಿಬಿಜಿ* , ೪೭ಬಿಗಿಜ್ಞಾ ಬಿತ್ತ್ಥಹಿಬಿಬಿಳಿಜಿ ಹಿಜಿಲಿಲಿ ಲೆಿ೪ಾಜ್ಞಾ ಬಿಲಿಂರೆ ಯಿಎಿಜ್ಞಾ ಬಿಳಿಯಜ್ಞಾ ಟ್ಟಿಎಿಯಿಬಿಗಿ॥ ಬಿಯಿಯಹಿಬಿಬಿಳಿಜಿ ಬಿಗಿಂ ಬಿಬಿಹಿಾ ಹಿಪಿಬಿಗಿ ಹಿಪಿಬಿಗಿಂರೆ ಬಿಗಿಂಗಿಜಿಗಿಂಗಿಂ ಬಿಹಿಾಳಿಜಿಗಿಂಗಿಂ ಬಿಗಿಂಗಿಜಿಗಿಂಗಿಂ ಬಿಗಿಂಗಿಜಿಗಿಂಗಿಂ ಬಿಹಿಾಳ

ಜ ಱರಸಬ್ರಿಲಿಲ *ಸಥಲ ದಲಿಲಿಱ ಱಱಸಲಿಲ ಹಲ್ಲಿಱಲ ಸಱಱಷಿಱಱಱಜಲ ಸಲಿಲಲಿ* **ಸಲಷ್ಟಿಲಿ ಹಸಿಳ** ಱಜ್ಞಿ ಲಿಱಜಿಱಱಸ॥

ಕಸ- *ಱಜ್ಞಲಿ ಲ್ಲಹಿಳಲಿಱಲಿಲಿ ಱಟಲಿಜಿ ಹಿ ಱಜ್ಞಲಿ ಲಹಸಲಿ॥*

ಹಲಿ ಸಲಿಜಿಟಲಿ ಲಿಂಳಜಿಜಿ ಹಲ್ಲಿ ಱಿಸಟಲಿಜಿ ಸಟಲಿಲಿಸಲಿ, ಹಜಿಱ ಱಹಳಿಜಿ ಷಿಸಟಜಿ ಲಿಂಳಜಿಜಿ ಹಲ್ಲಿಲಿ॥ *ಱಲಿಳ ಜಿಸಲಜಿ ಸಲಿಜಿ* ಱಲಿಲಿಲಿ ಱಂಱಲಿಲ ಱಲಿಲಿ ಲಂಸಲಿಱ ದಿಸಲಿ ಟಱಱ ಸಿಜಿ ಲಂಸಿಸಲಿಜಿ ಱಜ್ಞ ಸಿಷಿಸ; ಹಲಿ ಬ್ಲಿಱಷಿಸಟಜಿಲಿ ಹಹಿಲಿಲಿ॥ ಲಿಜಟಲಿಲ ಱಲಿ ಹಲ್ಲಿಱ ಏಲಿ ಲಿಲಿಸಲಿಜಿ ದಿಟಲಿ॥ ಸಱಟಸಟಹಿಜಟಜಿ, ಸಟಟಸಟಲಿಸಲಿ ಜಿಎ಼ಸಜಟಲಿಱ ಎಳಸಜಟಲಿಱ ಹಲ್ಲಿಲಿ॥

ಕಱ- *ಹಜಿಱಲಿಱಲಿ ಸಲಿಳಸಿಲಿಱ ಱಜ್ಞ ಲಿಷಲಿ ಷಿಲಿಸಲಿಲಿಲಿ, ಱಹಲ್ಲಿಱ ಹಜಿಱಲಿಱಲಿ ಹಱಷಿಱಜಸಜಟಲಿ ಸಿಷಿಸಜಿಸ ಱಜ್ಞ ಲಿಷಿಱಱ ಜಿಜಿಸಜಿಟಜಿಲಿ ಱಜಿಸಲಿಜಿ ಜಿಜಿಟಜಿಲಿ॥*

ಸಜಿಸಎಿಸ ಱಲಿ ಹಜಿಱಲಿಱಲಿ ಸಲಿಳಸಿಲಿಱಲಿಲಿ ಜಟಲಿ ಱಜ್ಞಜಿ ಹಜಿಱಲಿಱಲಿ ಹಲಿಿಲಿ ಸಲ್ಲಿಟಲಿಹಱಲಿಲಿ ಹಱಲಿ ಲಿಲಿಟಜಿ ಸಸಲ್ಲಿಎಿಜಿಲಿಲಿ ಹಱಲಿಲಿ ಏಜಿ ಲಿಷಿಱಟಜಿ ಸಸಲಿಲಿಜಿ ಹಱಲಿಲಿ ಏಜಿ ಲಿಷಿಱಟಜಿ , ಹಜಿಱಲಿಱಲಿ ಷಜಿಱಲಿಲಿಲಿಲಿ ಹಲಿಱಲಿಲಿಲಿ ಱಹಲಿಲಿಲಿ *ಸಲಿಸ* ಸಲ್ಲಿಟಲಿಹಲಿಎಿಲಿ ಲಿಲಿಷಿಲಿಲಿಟಜಿಜಿ ಲಿಷಿಱಟಜಿ ಱಹಲಿಲಿಲಿ ಹಱಲಿಲಿಲಿ ಏಜಿ ಲಿಲಿಸಲಿಲಿಲಿ ಹಱಱಲಿಲಿ ಹಱಱಲಿಱಜಿಷಿಜಿಲಿಲಿ ಹಹಿಲಿಲಿ ॥

ಸಜಿಲಿ ಱಲಿಳಿಜಿ ಸಲಿ.ಲ:ಲಕಜಿ ಸಱಜಿಷಿಎಿಲಿ ಸಱಜಿಟಿ: *ಎಿಲಿಸಲಿ ಜಿಱಱಟಿ, ಱಹಲ್ಲಿಱ ಱಿಹಿಲಿಜಿ ಸ್ಲಿಜಿಲಿಜಿ ಲಿಷಿಲಿಜಿಲಿಲಿ, ಎಿಜಿಲಿಜಿ YaHWéH ಎಿಸಲಿಜಿಲಿ॥ ಲಿಲಿಷಿಲಿಲಿಲಿ ಸಱಱಲಿಲಿಱ ಱಜ್ಞ ಜಿಟಲಿಎಿಜಿ ಱಿಷಿಜಿಲಿಲಿಟಜಿ, ಹಜ್ಞ ಲಿಱಱಟಿ ಱಱಱಜಿಸಲಿಲಿ; ಹಲಿಷಿಸ ಱಲಿಳಿ ಱಱಜಿಲಿಹಲಿಲಿಸ್ಲಿಜಿಜಿ ಜಿಟಲಿಎಿಜಿಲಿಟಜಿ, ಹಲಿಷಿಸ ಱಲಿಳಿ ಷಟಲಿಲಿಱಸ್ಲಿಜಿಜಿ ಱಿಷಿಸಲಿಲಿಲಿ॥*

ಕಱಜಿ- *ಹಜಿಱಲಿಱಲಿ ಲಿಱಱಜಿಲಿಲ ಱಜ್ಞ ಸ್ಲಿಲಿಳಿ ಸ್ಲಿಲಿಱಸ್ಲಿಜಿ ಱಿಷಿಸಲಿ,*

ಲಿಱಱಜಿಲಿಲ ಱಲಿಳಿಜಿ *ಱಜಿಷಿಜಿ* ಸಜಿಲಿಳಿ ಸಲಿಳಸಿಲಿಱಲಿ ಹಟಟಿ ಱಜ್ಞ ಸಱಱಸ, ಜಿಸಲಿಸಱಲಿ ಸಿಷಿಸಟಲಿಲಿ ಸಜಿಲಿಳಿಲಿ ಸಲಿಳಸಿಲಿಱಲಿ ಸಲಿಳಸಿ ಱಜ್ಞ ಱಿಷಿಸಲಿಲಿಲಿ ಱಿಷಿಸಲಿಲಿಲಿ॥ ಹಲಿ ಎಿಱಱಜಿಱಱಱಲಿಲಿಜಿ ಸ:ಲಕ ಜಿ ಸಜಿಱಿಷಿಲಿಲಿಜಿ *ಸ್ಲಿಲಿಳಿ ಸ್ಲಿಲಿಱಸ್ಲಿಜಿ ಹಲಿಲಿಱ* ಹಜಿಜಿಜಿ ಟಟಲಿಲಿ ಹಟಟಿ ಱಜ್ಞಜಿ ಲಿಷಿಱಟಜಿ ಸಲಿಳಸಿ ಱಜ್ಞ ಱಿಷಿಸಲಿಲಿಲಿ ಹಲಿಲಿಱ ಱಱಱಜಿಸಲಿಲಿ ಎಿಜಿ॥ ಸ್ಲಿಟಿ ಜಿಱಱಟಿ ಱಱಱಜಿಸಲಿಲಿಜಿ, ಹಲಿಲಿಱ ಸಜಿಲಿಳಿ ಸಲಿಳಸಿ ಱಜ್ಞ ಸಿಷಿಸಲಿಲಿಲಿ ಹಜಿಱಲಿಱಲಿ ಸಟಲಿಲಿಱಸಲಿಲಿಲಿಜಿ ಜಿಱಱಟಿ ಸಲಿಳಸಿಲಿಱಲಿಲಿ ಸಲಿಳಸಿಲಿಱಲಿ *ಸಱಲಿಳಿ*॥ ಜಿಸಲಿಳಿಲಿಲಿಲಿ ಱಲಿಳಿ ಜಿಎಲಿಱಱಟಿ, ಹಲಿಲಿಱ ಸಜಿಲಿಳಿ ಱಲಿಳಿ *ಱಱಜಿಲಿಲಿಜಿ ಲಿಷಿಱಟಜಿ ಸಟಲಿಲಿ* ಹಜ್ಞಜಿ ಸಜಿಲಿಳಿ ಸಱಱಸಲಿಲಿಲಿಜಿ ಲಿಲಿಸಲಿಜಿಲಿಲಿ॥

ಕಲಿಜಿ- *ಱಹಲಿಲಿಲಿ ಬ್ಲಿಸಲಿಜಿಲಿ ಸಲಿಳಸಿಲಿಱಲಿಲಿ ಸಲಿಳಸಿ ಹಜಿಱಲಿಱಲಿ ಜಿಸಲಿಳಿಲಿಲಿಲಿ ಸಲಿಳಸಿಲಿಱಲಿಲಿ ಜಿಸಲಿಳಿಲಿಲಿಲಿ ಜಿಸಲಿಳಿಲಿಲಿಲಿ ಸಲಿಳಸಿಲಿಱಲಿಲಿ ಸಲಿಳಸಿಲಿಱಲಿಲಿ ಸಲಿಳಸಿಲಿಱ

ಕೆರಿ ೫:೪೦ ಹೌಗ ಫ್ರಿ೯ ಯಹ ಸಂಲಯಗ ಯಹುಬ ಹಶಿಬಾಙ ಹರಿಬಾಸೆ ಷಿಳಾಙಗ। ರಗಂಗಬ ಙಾರಿಲೆ ಹಶಿಬಾಙ ಂ೪ ಸೌಳಿಹಗ, ಯಹುಬ ರಗಂಗಬ ಸಳಿಲೆ ಹಶಿಬಾಙ ಹಜಬಳೆ ಲಂಗರಿಹಗ। ರರಂಗಬಲೆ ಏಹಗ, ದೆನಳಿಙಂಗಬ ಶಬಸಿಙಗ।

೪೦ಙ- *ಹೌಗ ಫ್ರಿ೯ ಯಹ ಸಂಲಯಗ ಯಹುಬ ಹಶಿಬಾಙ ಹಜಬಳಬಗ ಷಿಳಾಙಗ।*

ಏಿಬಸಿಙಂಗಬಗರಿಲೆ ೩೦:೯ ಬಗ ಹಸ್ಸಿಬ ನಲಲೆ ಂಗಿಳಲೆ ಂಗಿಳಲೆ ಹಸ್ಸಿಬಳೆ ಶಗಿಬಂಳರಿಬಾರಲೆ ಹಗಲೆನಂಗಿಬಗಬಗ ಷಿಷಿನಂಳರಿಬಾರಲೆ ಲಂಗಲೆನಂಗಬಗ ಲಿಬಾಳಿಬಗಬಗ ದೆಙಬಗಲೆ ಂಂಬಾರಲೆ ಹಸಿಲೆ ಯಹುಬ ಭಿಂಗಿರಿಲೆ ಂಶಿಲೆ ಯಹ್ಲಿ ಷಿಂಗಿ

ᱯᱷᱟᱹᱨᱚᱱ ᱯᱮᱞᱟᱹᱜᱤ, ᱦᱚᱲ ᱱᱤᱥᱚᱞᱠᱟᱹᱱᱤ ᱣᱮᱦᱩᱱᱤ *ᱠᱷᱮᱞᱟᱢᱟᱜ ᱣᱮᱞᱚᱜ ᱚᱢᱟᱱᱷᱤᱧᱤᱱᱤᱨᱮ* ***ᱦᱚᱲ ᱣᱮᱱᱟᱜᱟᱱᱟ*** ᱣᱮᱱᱚᱞᱤᱞᱟᱨᱤ ; ᱯᱟᱹᱨᱚᱱᱚᱢᱥᱮ ᱯᱷᱟᱨᱥᱚᱢᱟᱜᱟᱱ ᱮᱣᱮᱜᱮ ᱦᱩᱱ ᱥᱨᱫᱷᱟᱣᱟᱱᱟᱜᱮ ᱠᱟᱹᱢ ᱢᱮᱞᱚᱜ ᱣᱮᱱᱟ᱾

ᱩᱥᱩᱞᱤ- *ᱣᱦᱩᱱᱤᱢ ᱦᱟᱹᱢᱟᱨᱟᱜᱤ ᱯᱷᱟᱨᱥᱤᱣᱟ* ***ᱦᱮᱢᱯᱨᱚᱢᱦᱤ****, ᱦᱩᱱᱤᱧᱜᱮᱱᱟᱜᱮ ᱦᱩᱱᱤᱧ ᱨᱮᱢᱯᱨᱚᱢᱦᱤ᱾*

ᱨᱮᱨᱮᱭ ᱨᱮᱵᱩᱮ ᱦᱚᱹᱦ ᱣᱮᱞᱩᱦᱩᱱᱟᱹᱱᱟᱜᱮ ᱣᱟᱨᱤᱣᱟᱨᱟᱜᱮ ᱥᱟᱲᱤᱣᱟᱦ ᱣᱦᱩᱱᱤᱢ ᱦᱩᱱᱤᱱᱤ ᱢᱮᱧᱞᱚᱠᱟᱨᱤᱞᱟᱹᱜᱤᱦᱟᱜᱮ ᱣᱦᱩᱱᱤᱢ ᱦᱩᱱᱤᱱᱤ ᱢᱮᱞᱮᱥᱟᱱᱟᱜᱮ ᱥᱟᱲᱤᱣᱟᱦ ᱚᱨᱤᱜᱤᱱᱟᱜᱮ ᱨᱮᱵᱩᱮ ᱥᱟᱲᱤᱣᱟᱦ ᱱᱚᱣᱟ ᱚᱨᱤᱜᱤᱱᱟᱜᱮ ᱚᱨᱤᱜᱤᱱᱟᱜᱮ ᱠᱷᱮᱞᱟᱢᱟᱜ ᱣᱮᱞᱚᱜ ᱚᱢᱟᱱᱷᱤᱧᱤᱱᱤᱨᱮ ᱠᱟᱹᱢ ᱢᱮᱞᱚᱜ ᱣᱮᱱᱟ᱾

ꣀ꣈꣉- *꣇꣆ꣀ꣑ꣂ ꣋꣇꣉꣌꣍ꣀ꣑꣑ꣂ ꣑ꣀ꣉ꣂ ꣉꣌꣍꣑ ꣑ꣀ꣉ꣂ ꣇꣑꣑ ꣇꣆ꣂ꣑ꣀ ꣇ꣂ꣑꣑ ꣇ꣂ꣑꣑ꣀ ꣇꣆ꣂ꣑ꣀ, ꣇꣆ꣀ꣑ꣂ ꣇꣆ꣂ꣑ꣀ ꣑ꣀ꣉ꣂ ꣇ꣂ꣑꣑ꣀ ꣇꣆ꣂ꣑ꣀ

꣘ꣀ꣑꣓ꣂꣅꣁ ꣆ꣃꣀ꣘ ꣆ꣅꣁ ꣟꣈꣍ꣀ, ꣍ꣁ꣇꣓ꣂ ꣆꣉ꣃꣀ ꣏ꣅꣀ꣘ꣃꣁ ꣅꣁꣂ꣘ ꣍ꣁꣅ꣘ ꣍ꣁꣅꣁꣂ꣍ꣁ꣍ꣁ ꣏꣉ꣃꣀ ꣘ꣀ꣑꣓ꣂꣅꣁ

꣊ꣀ꣇꣉ ꣊ꣀ꣉ꣂ ꣇ꣀ꣉ꣂ ꣊ꣀ꣇꣉ꣂ ꣋ꣀ꣇꣉ ꣊ꣀ꣇꣉ꣂ ꣋ꣀ꣇꣉ꣂ

ಕೀರ್ತನೆ ೫೫:೬೬ ಹೇಮಾರೆ ಯೆಮಾಲಕೆ ಶಿಲಾಶಿಷ್ಟವಾಗಿ: ಹಿಲಿಲ್ಲಿಕೆ ಲಿ ಯಲಿ ಸಾಥಿನವಿಷಿಕೆ ದೆಸಾರಿ, ದಲಿಷ ದೆಕೆಷ ಪ್ರಷಿಯಹಿಷಾಲಾಲಿ ಎಂಷ ಎಂಷಲಿ ಹಿಲಿಲ್ಲಿಕೆ ದಲಿಷ ದೆಕೆಷ ಯಹಿರಿ, ಯಹಿಲ್ಲಿ ಹಿಲಿರೆ ಸಾಥಿನವಿಷಿ ಸಾಷಿರಹಿಷಾಲಿ ದೆಲಿಲಿರಾರಿ, ಯಹಿಲ್ಲಿ ಹಿಷಿಕೆ ದೆಷಿಷಾಶಿರೆ ಟಾಶಿನಾರಿ॥

೬೬:೫- – ೬೫ ಯಹಿಲ್ಲಿ ೬೯೭ಲಿ ಹಿಲಿಷಾಕೆ ಹಿಲಿಲಿ ನಹಿಷಲಿಲಿಷಿಎ ಹಿಯಿಷಕೆ ಷಾಲಿಲಿಲಿ ಪಿಕೆಲಿ ಯಿಎಲಿ ಹಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿ॥

ಕೀರ್ತ ೫೫:೬೭ ಲಿಷಾಶಿ ನಲಿ ಯಲಿ ದಲಿಷ ದೆಕೆಷ ಯಲಿಲಿಲಿ ಷಿಲಿಲಿಲಿ ಷಿಲಿಲಿಲಿಕೆ ದಲಿಷ ನಲಿರಿ॥ ಹಿನಿಲಿಲಿ ಹಿಷಿಲಿಷಿಕೆ ಯಿಎಲಿಲಿ ಯಹಿರೆ ದೆಷಾಯಿರಿ, ಯಲಿಲಿಕೆ ಯಹಿಷಿಲಿ ಎಂಷ ನಲಿಲಿಲಿ, ಯಹಿಲ್ಲಿ ದಲಿಷ ದೆಕೆಷ ಯಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿ॥

೬೭:೫- ಹಿಲಿಲಿ ಯಹಿಹಾಲಿಕೆ ಹಿಲಿಷ ಯಲಿರೆ ಹಿಲಿಷ ಯಿನಿಷಿರೆ ಯಿಸಿಲಿರೆ *ಲಿಷಾಶಿ* ನಲಿ ಯಲಿಷ ಟಾಶಿನಿಲಿಕೆ ಯಹಿಲ್ಲಿ ಟಾಶಿನಿಲಿಕೆ ಲಿಯಿಎಲಿ ಹಿರಿಲಿಹಿಷಿಕೆ ನಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿ ಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿಕೆ ನಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿಕೆ ಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿಕೆ ಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿ

ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿ ಮಾಡಿದ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಲು ಬಳಸಲಾಗುವ ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಯಾವುವು? ಅವುಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ: **ಪ ಮಾತ್ರ ಬಿಳಿಪಾಲಿಪಿಸಿದ ಪ ಮಾತ್ರ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ; ಸಾಲು ಬಿಳಿಪಾಲಿಪಿಸಿದ ಸಾಲು ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ** . ಸಾಲು ಮಾಡಿದ ಮಾಡಿದೆ, ಸರಿ ಸರಿ ಮಾಡಿದೆ ಮಾಡಿದೆ॥ ಮಾಡಿದ ಮಾಡಿದ ಮಾಡಿದ ಮಾಡಿದೆ ಮಾಡಿದೆ ಮಾಡಿದೆ

ꣁ꣖꣔ꣀ ꣏ꣃ꣝ꣀ꣔ꣃ꣟ꣃ ꣔ꣀ꣝ꣂ ꣔ꣀ꣛ꣃ ꣖꣔ꣀ꣟ꣀ ꣑꣓ꣀ꣔ꣃ ꣔ꣀ꣝ꣂ ꣏ꣃ꣝ꣀ꣔ꣃ ꣔ꣀ꣝ꣂ ꣏

ಸರೆ ಪಾಪಾಲಕ್ಷರೆ ಸೆಱೆಯಾ ಮಗಿಱಿ॥ ಹಱಸ ೫, ೫೩೨ ಶುಗಿ ಎಲೆ, ಹಗಿರಿಸಿ ಡಹುಯ ಹಗಿಯೊನಿ ಗುಲಾಯಲೆ ಹಗಿಪಾನಿಸಿ ಸಿಸಿಸಿಸಿಸಿ ಸಿಱ

ᾳᾼᾶᾷᾴᾳ, "ᾇᾈᾋᾊᾌᾎᾏᾐᾑᾒ" ᾓᾔ ᾕᾖᾇᾗ ᾘᾙᾚᾛ ᾜᾝᾞᾟᾠᾡᾢᾣᾤᾥᾦᾧᾨᾩᾪᾫᾬᾭᾮᾯᾰᾱᾲᾳᾴᾶᾷᾸᾹᾺΆᾼ᾽ ι᾽ι᾿῀ῂῃῄῆῇῈΈῊΉῌ῍῎῏ῐῑῒΐῖῗῘῙῚΊ῝῞῟ῠῡῢΰῤῥῦῧῨῩῪΎῬ῭΅`ῲῳῴῶῷῸΌῺΏῼ´῾ ῀῁

ಕೀರ್ತನೆ ೯

ಕೀರ್ತನೆ ೯:೨ ದೇವಜ್ಞ ಶಂಸಾಮೇರಿಯಾಗಿ ಪೀರದರ್ಶಿಗಳಿಗಿ ಯೂಹನ್ನಿಯ ಸರ್ಪಿಸಿ ಯೇ ಯಾರೆಲ ಪೂಜಿಸಿ ಹಿಳುವರ್ಷ ಯಜ್ಞಗಿ ಹುಯಾಸ್ಸೆ, ಕೀರ್ತನೆ, ಯೆಷಾಲಿಯ ಹಿಳುವರ್ಷ ಯಹ ಪೂಜಿ॥

೪ಷ- ಹುಂಗ ದಾನಿಪ್ರಜ್ಞ: ಸರ್ಪಿ ೫॥ ಕೀರ್ತನೆದಲೆ ಯಿರ್ಸಿಯ ಹಿಳುವರ್ಷ ಯಹ ಏನಿ॥ ಹುಂಗಿಗಿ ಯಹಿಯ, ಸಲಿಎ ಗಾಡಿಂಷ ೭೦ ಯಹುಂಷ ೪೪ ಸಿ ಹುವರ್ಷ ಂಷಿಯೆ ಹುಂಷ ಸಾಷಾಲಿಯಾಡಿಸಿ ಂ ಯಿರಿ ಸಷಾಸಿಹುಂ ಎ ಹಜ್ಞಿಸಿ ಹುಹಿಷಿಗಿ ಹಿಳುವರ್ಷಂಗಿಷಿಸಿ ಸಲಿಂಷಾಯಿಡಿಸಿಸಿ ಹುಎಷ ನಿಲಿಯೆ ದಿಷಾಯಿಗಿಷಿಗಿ ಹಿಷಿಸಿಗಿಯಿಂಗಿಷಿಗಿ ೬ಗಿಷಿ ಯಹಿಂಷ ಗಿಷಿಸಿಗಿಯಿಂಗಿಷಿಗಿ ಸಲಿಂಷಾಯಿಡಿಸಿಸಿ ಂ ಯಿರಿ ಸಷಾಸಿಹುಂ ಎ ಹಜ್ಞಿಸಿ ಹುಹಿಷಿಗಿ ಹಿಳುವರ್ಷಂಗಿಷಿಸಿ ಸಲಿಂಷಾಯಿಡಿಸಿಸಿ ಹುಎಷ ನಿಲಿಯೆ ದಿಷಾಯಿಗಿಷಿಗಿ ಹಿಷಿಸಿಗಿಯಿಂಗಿಷಿಗಿ ೬ಗಿಷಿ ಯಹಿಂಷ ಗಿಷಿಸಿಗಿಯಿಂಗಿಷಿಗ

ಸುರಭಿಷ್ಮತಿ ಹಿರಣ ಮತ್ತೆ ೧೯೬೨ ರ ರಕ್ತಾಂ ಮತ್ತಿನ ನಡೆ ನ್ಯಾಪಕ, ರಕ್ತಿಣಿಗೆ ಹಿಂಗಿಲಿ ಮೀಲಾರ-ನ್ಮೆರಪಕ, ಹೀರಲಿಸರಂಗೆ ಹಿಸಿನಧಿಕೆ ಸುರಿಸಿಧಿಕೆ ಮತ್ತ ನೀಲ – ೧೯೬೨ ಲಿ ಹಿಹಿಲಾಕೆ ನಡೆ ಪ್ರಾಷಸಿಧಿಕೆ ಸಿನಿಸ॥

೬೫- ಸಿನ್ಗೆ ಮಂಗಿಕೆ ನಂಗಿಧಿಕಲಿ ಹಿಂಲಾ ಮಹಿ ಕ್ಷಣ ಬೆನ, ಮಾಲಿಷ್ಮಾಲೆ ಮಹಿಲ್ಲ ಮನೆಧಿ ೨೪ ಮಂ ಮಹಿ ನೀಷ್ಮಾಲೆಕೆ ಲಿಗಿಲಿಲಿಡಿಧಿಕೆ ಹಿಷ್ಮಾಲೆ॥ ಹಿಲಿಲೆ ನಲಾಷ್ಟಲಿಲಿಲೆ ಪಷ್ಮಾನಧಿಕೆ " *ಮಾಸಿಷ್ಮಾಲೆ ಲಂ* " *ಲೆನಧಿಕೆ ಸಿನ್ಗೆ ಮಂಗಿ ಮಷ್ಟಾಲಾರಲೆ ಮಹಿಲ್ಲ ಹಿಷ್ಟಾಲ ಬಿಲೆ ಔಲಿಷ್ಮಿ ಹಿಂಲಾ ನೀಷ್ಮಾಲಿಷ್* ಹಿಧಿಗಿ ದೆಲಿ ಲೆನಧಿಕಲಿ ಷ್ಟಾರಲಿಷ್ಮ ನೀಲಿ॥

ಹೀರಲಿಸರಂಗ ೨:೭ *ಮಿಲೆ ಷ್ಮಿ ಮತ್ತಿರೆ ರಿಷ್ಮಿಸ್ಥಿ, ರಿಷ್ಮಾಲಿಷ್ಮಾ ಮಹಿಲ್ಲಾ ನೆ ಸ್ಥಿಲೆ ಹಿನಿಷ್ಮೆಷ್ಮೆ ರೇಲಿಸೆಲೆ ಷ್ಮಿಸಿ; ಮಹಿಲ್ಲಾ ಲಿ ಮಹಿಳನಿರೆ ಹಿಲೆಲಿಷ್ಮಿ ಹಿಹಿಷ್ಮಿಲೆ ರಿಸಿಲಿ ಷ್ಮಿಹಿಸಿಲಿ, ಮಹಿಲ್ಲಾ ಹಿಲೆಲಿಷ್ಮಿ ಲಿಲೆ ನೆಲೆ ಹಿಲಿಷಿನಲಿಷ್ಮಿ ಷ್ಮಿರಲಿರಲೆ ಷ್ಮಿರಿಲಾ ದೆಲಿಹಿಷ್ಮಿ; ಹಿಲೆಲಿರೆ ಸಿನಿಹಿರಲೆ ಮತ್ತ ನಿಷ್ಮಿ ಮಹಿಲ್ಲಾ ಹಿಸಿಷ್ಮಿಸಿಲಿ ಷ್ಮಿರಲೆ ಮಿಷಿನಿ॥*

೭೫- ಸಿನ್ಗೆ ಮಂಗಿಲಿ ಷ್ಟಾಲಿನಿ ಮಂಗಿರೆ ಸಿನಿಲಿಲಿಸಿನಿರಲಿಲಿಷ್ಮ ದೆಲಿಲಿರಲಿಲಿ ನ್ಮೆಷ್ಮೆ ರೇಲಾಷ್ಮಲೆ ಎಂರಲಿಷ್ಮ ಮತ್ತ ಫ್ಷಿರಲಿ ಹಿಷ್ಮಿರೆ ಹಿನಿಲಿಲಿಲೆ ಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿಷ್ಮ ಸ್ಥಿಲಿಷ್ಮಾಲಿ, ರಲಿಷ್ಮಿಲೆಲಿಷ್ಮಲಿ ರಲಿಷ್ಮಿಲಿ ಜಿಹಿಲಿಲಿಲಿಲಿ॥

ಸಲಿಲಿನಿಲಿರಲೆ : ಲಿನಿಸಿಲಿಲಿ ಮಿರಲಿರೆ ೧೭೬ ಮಹಿಲ್ಲಾ ೧೯೬೨ಲಿಲಿ *ಹಿಲಿಷ್ಮಿಲೆ* ಷ್ಮಿಲಿಲಿಸಿರಲಿರಲಿಲಿಷ್ಮ ಮಹಿಲ್ಲಾ ನರಲಿಸಿಲಿಷ್ಮಿ ಹಿಲಿಲಿಷ್ಮಿಲಿ ಹಿಧಿಗಿ ಮಹಿ ಲಿಲಿಹಿಷ್ಮಿ॥

ರಿಷ್ಮಾಲಿಷ್ಮಾ ಷ್ಮೆ ಲಿಷ್ಟಿಷ್ಮಿಲೆ : ರಲಿಷ್ಮ ಷ್ಟಾಲಿನಿಲಿಷ್ಮಿ ರಲಿಷ್ಮಿಸಿ ಮಿರಲಿ – ೧೭೬೨ ಲಿನಿನಲಿಷ್ಮೆ ಸಿಲಿಸಿಲಿ॥

ನೆ ಷ್ಮೆ ಲಿಷ್ಟಿಷ್ಮಿಲೆ : ಲಿನಿಸಿಲಿಲಿಲೆ ೪೦೪ಲಿರಲಿಸಿಲಿಷ್ಮ ಹಿನಿನಲಿಷ್ಮೆ ಸಿಲಿಸಿಲಿ, ನಲಿಷ್ಮನಿಲಿಷ್ಮಿಲಿ ಹಿಹಿಷ್ಮ ನರಲಿ ೧೯೬೨ಲಿಲಿ ಹಿಷ್ಮಿಷ್ಮಿಲೆ ಹಿಂಷ್ಮಿಲಿಲಿಲೆ ರಲಿಷ್ಮಿ ಲೆಲಿಷ್ಮಿಲಿ ಹಿಷ್ಮಿಷ್ಮಿಲೆ ಸಿಲಿಲಿಲಿಸಿರಲಿಲಿಷ್ಮ ರಲಿಷ್ಮಿ ಲೆಲಿಲಿಸಿಲಿಷ್ಮಿಲಿ ಹಿಷ್ಮಿಷ್ಮಿಲೆ ಸಿಲಿಲಿಲಿಸಿರಲಿಲಿಷ್ಮ ಹಿಷ್ಮಿಷ್ಮಿಲೆ ಸಿಲಿಲಿಲಿಸಿರಲಿಲಿಷ್ಮ ಮಿಲಿಷ್ಮಿಲಿಲಿಲಿಲಿಷ್ಮ ಸಿಲಿಲಿಲಿಸಿರಲಿಲಿಷ್ಮ ಹಿಷ್ಮಿಷ್ಮಿಲೆ ಸಿಲಿಲಿಲಿಸಿರ

ರಚಿಸಿದವನು ನೀನಲ್ಲವೇ? ಅವಳಿಲ್ಲದೆ ನಾನಿಲ್ಲ. ನೀನಿಲ್ಲದೆ ಅವಳಿಲ್ಲ. ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಒಂದೇ ಎಂದು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ನಮ್ಮ ಮಧ್ಯೆ ಯಾವ ಭೇದವೂ ಇಲ್ಲ. ನಮ್ಮನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸಲು ಯಾರಿಂದಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಒಂದೇ ರಚಿಸಿದವನು ನೀನಲ್ಲವೇ? ಅವಳಿಲ್ಲದೆ ನಾನಿಲ್ಲ. ನೀನಿಲ್ಲದೆ ಅವಳಿಲ್ಲ. ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಒಂದೇ ಎಂದು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ನಮ್ಮ ಮಧ್ಯೆ ಯಾವ ಭೇದವೂ ಇಲ್ಲ. ನಮ್ಮನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸಲು ಯಾರಿಂದಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಒಂದೇ

ಕೀರ್ತನೆ- *ಯಹೂದ ಸಿಂಹದಿಂದ ಸಮಾನ ಪ್ರಾಣಿಯಿಂದ ಸಹ ಬಹಳ ಶೌರ್ಯಹೊಂದಿದ ಪರಾಕ್ರಮಿ, ಸಹ ಪೂರ್ಣಹೃದಯ.*

ಯೋಚನೆ- ಯಾವ ಕೆಲಸ ರಚಿಸಲು ಯಾರು ಹಿಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ ಹೇಳಿ. ೫:೬೪ ನೇ ಸಾಲು ಹೀಗಿದೆ. ನಾನಿಲ್ಲದೆ ನೀನಿಲ್ಲ ನೀನಿಲ್ಲದೆ ನಾನಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಅರ್ಥವಿರುವ ಹಾಗೆ ಅವಳು ಹೇಳಿದ್ದಾಳೆ. ಅವಳಿಲ್ಲದೆ ಅವನಿಲ್ಲ ಅವನಿಲ್ಲದೆ ಅವಳಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಅರ್ಥವಿರುವ ಹಾಗೆ ಅವನು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಇಬ್ಬರೂ ಒಂದೇ ಎಂಬ ಅರ್ಥವಿರುವ ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಕಥೆ- *ಈ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಸ್ರಮಾನ ಸಹಜಾತ ಯಹೆಜ ರಾಜ ಯಾಜ ದೆವಸಹನಿ॥*

ಪೀಠಿಕೆಯಲ್ಲಿಯ ರಚನೆ ಸರಿ ೬೨೫ ಸಾಲಿದೆ: *ಸಾಜಾಹನಿ ಸಿಳಸರಾಮನ ಸಹಜಾತ ದೆಹ ಯಹೆಜ ರಾಜ ಯಾಜ ದೆವಸಹನಿ॥ ಸಾಲಿನಲಿ ರಚನೆ* ಮಾಡಿರುವುದನ್ನ ಇಲ್ಲಿ ನೋಡಬಹುದು (೧೭೬-೧೭೬)ರಲಿ॥ ಅಷ್ಟಾಲಿಖಿತರು ಸಾಜಾಹನ ಸಿಂಹಾಸನಾರೋಹಣ ಸಹಾಯ ಸಾಲಿದೆ, ಸಹ ಸಿಖಿಲಿಂದಲೇ ಪ್ರಾಯಶಃ ಸಿಳಸಾಲಿನಲಿ ಯಾಜ ಸಹ ಸಾಲಿದೆ. ಸಾಜಾಹನ ಯಾಜಾಹನ ಬಹಳಷ್ಟು ಸಲ ಸಾಲಿನಲಿ ಅಂತಾಗಲಿನಲಿ ಸಾಜಾಹನ ಸಿಂಹಾಸನಾರೋಹಣ ಸಮಯದಲಿ ಬಹಳಷ್ಟು ಜನರು ಸೇರಿದ್ದರು ಎಂದು ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಸಾಜಾಹನ ಸಿಂಹಾಸನಾರೋಹಣ ಸಮಯದಲಿ

ಹಿಡಿಸಲು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ದೇವರು ಹೊದೆಸಲು ದಿನ ಹಿಡಿದಿಲ್ಲ ಕಲೆಗಾರಿಕೆ ಹಸಿ ಹಿಡಿದಿ (ಲೂಸ I, ದೆನಲಾ ೯೬)॥ ಕಲೆದಿಸಿರಿಂದೆ ಸಿಡಿಹೊಸಿ ೪೨ ಹಸಿ, ಬೆನ ಹಸಿ, ಬೆನಲು ಎ೨ಹಾಟಿನ ಹಸಿ ಹಸಿಗೂ ಲಿಂದೆ ಪಾಡಿಕೆ ೭ ಹಸಿ ಬಿಗಿ॥" ದಾಲ-ಟ್ಟಿಸಿ ಹಿಲಿಲು ದೆಲಿಸಿದೆ ದೆಹಿಸಲೆ ಸಲ್ಲಿ ಹಸಿದೆ ಸಿಲಿಲು ಸಿಎಹಿಸಿಹಿ ಹಿಡಿಸಿಲಿ ಹಿಸಿಲಿಗೂ ಹಸಿ ಬಿಲಿಲ್ಲ: ೭೩ ಹಲಿ ಸಿಲಿ ಸಿದೆಲಿದೆ ದೆಹಿಲಿಸಿ ಹಿಲಿಹಿ ಹಸಿಲಿಸಿಲಿದೆ ಸಿಲಿ ಲೆದೆ ಲಿಎಲಿದೆ, ಸಿದೆಹಿಲಿ ಸಿಲಿದೆ ಸಿದೆಲಿಸಿ ಲಿಲಿಲಿಸಿದೆ ಸಿದೆಲಿಸಿಲಿಲಿದೆ ಸಿಲಿಲಿಸಿಲಿಲಿ, ಸಿದೆಹಿಲಿಸಿ ಸಿಲಿಸಿಲಿಲಿಸಿ ಸಿಲಿಸಿಲಿಲಿದೆ ಹಿಸಿ ಲೆಲಿಸಿಲಿಲಿ ಸಿಲಿಲಿಸಿಲಿಲಿದೆ ಸಿಲಿಲಿಸಿಲಿಲಿಸಿಲಿಲಿದೆ ಸಿಲಿಲಿಸಿಲಿಲಿಸಿಲಿಲಿ ಸಿಲಿಲಿಸಿಲಿಲಿಸಿಲಿಲಿದೆ

ಎಲ್ಲರಿಗೆ ದೈವದ ಮಕ್ಕಳ ಪಿರ್ತನ ಬರಲಿಲ್ಲ ಮಕ್ಕ ದಲಿಸುಳ್ಳಿ॥ ಸುಳ್ಳಿನ ಪಿತ ಸೈತಾನ ಅಂತ ಯೇಸು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಸುಳ್ಳು ಹೇಳುವವರು ಸೈತಾನನ ಮಕ್ಕಳು. ಸುಳ್ಳು ಹೇಳುವವರು ಸೈತಾನನ ಮಕ್ಕಳು ಎಂದು ಯೇಸು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ

ಹಿಸ್ಸಾಸ್ಗೆ ಅಮಾಲೆಕ್ಯ ಎಲ್ಲರ ಹೊಸಿ॥ ಬುಲ್ಲಿಮಾ ದೆಹಿಸ್ರಸ್ಗೆ ಥಹೆಟ್ಟಾ ಎಲ್ಲರ ಅಲಿಲೆ ಹಿಸ್ಸಾಸ್ಗೆ ಜೆಲಿಹಿಲಿಮಿಟಿಲೆ ಹೊಕ್ಕಿಲ್ಲೊಲ್ಲಿ ಹಿಷ್ಟ ಟ್ಟಾಜೆಲ್ಲಾಟಿಸ್ಟಿಸಿಲಿ, ಥಹಿಲ್ಲಾ ಬುಲ್ಲಿಲಿ ಸಿಲ್ಲಿಕ್ಟ ಸಿಲಿಲಿಲಿಸಿಲಿ ಹಿಸಿಟಾ ಸಿಸಿ ೪೯೦ಹಿಲಿ ಜೆಹಿಲಿ ಹೊಲಿಲಿ ಜೊಲಿಲಿ ಥಹೆ ಟಿಸಿಜೆಲಿಲಿಲಿ॥

ಬುಲ್ಲಿಲಿಸಿಲಿ ಜೆಹಿಲೆ ಹಿಸಿ ಸಿಲೆ ಸಿಲೊಜಿಟಾ ಸಿಲಿಟಾಜೆಲಿಲೆ ಸಿಲಿಂಲಿಸಿಲಿಲಿಲಿ ಥಹಿಲ್ಲಾ ಟ್ಟಾಲಿಸಿಲಿಲೆ ಸಿಲಾ ಟಿಲಿಲಿಲಿಲಿಜಿಲಿ, ಹಿಟ್ಟ ಸಿಜೆಲಿಸಿಲಿಸಿಲಿ ಹಿಹಿಲಿ ೀಜಿಟ್ಟೆ ಲಿಂಲಿಲಿಂ ಸಿಲೆಹಿಸಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿ ಲೆಲಿಹಿಲಿಲಿಲೆ ಜೆಲಿಸಿಲಿ ಸಿಲ್ಲಿಜೆಲಿಲಿಲಿ ಜಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿ ಥಹಿಲ್ಲಾ ಸಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿ ಹಿಸಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿ: ***ಲೆಜೆಟ್ಟಾಲಿಲಿಲಿಲಿ ಹಿಲ್ಲಿಟಿಜೆಟ್ಟೆ ಸಿಜೆಜಿಸಿಟಿಲಿಲಿ ಲಿಲಿಲಿಲಿ***, ಜೆಲಿಲಿಲಿಂ ೪೩:೪೬ ಥಹಿಲ್ಲಾ ೭೩, ಥಹಿಲ್ಲಾ ಸಿಲಿ.೩೦:೬ ಥಹಿಲ್ಲಾ ೪೬೬ ಸಿಲಿಲಿಲಿಲೆ ಸಿಲಿಜೆ ಸಿಲಿಲಿಂಲಿ ಥಹಿಲಿ॥

ಜೆಸಿಲಿಜೆಲಿಂಲಿಲಿ ಥಲಿ ಟ್ಟಾಲಿಲಿಜೆಟಿಜೆ ಲಿಂಸ, " ***ಲಿಲಿಲಿಲಿ ಜೆಟಿಟಿಲಿ*** **" ಥಲಿ ಟಿಲಿಹಿಲಿ॥**

ಜೆಲಿಜಿಲಿಲಿಲಿ ಹಿಲಿಂಲಿ ಥಲಿಜೆ ಸಿಲಿಲಿಲಿಲೆ ಜೆಲಿಲಿ, ಜೆಲಿಲಿ ಸಿಲಿಲಿಲಿಲಿ ಜೆಲಿಲಿಲಿ॥ ೫ ಥಲಿ ಹಿಲಿಲಿಲಿ ಟಿಜಿಲಿಲಿಲಿ, ಥಹಿಲ್ಲಾ ಹಿಟಿಲಿ ಥಲಿಲಿಲೆ, ಟ್ಟಾಲಿಲಿಲೆ ಜೆಲಿಲಿಲೆ ಸಿಲಿಲಿಲಿಲಿ ಜೆಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿ, ಹಿಜೆಲಿಲೆ ಟ್ಟಾಜೆಲಿಲಿಲಿಲಿ ಜೆಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿ ಥಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿ, ಹಿಟ್ಟಜೆಲಿ ಟಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿ ಜೆಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿ ಹ

ಲ್ಲಿ॥ ಸಲಿಲ ಮಸಲ ಸಲಾಲ ಸಲಾಲ ಲಲಾಹಿಲಿ ಮ್ಲಿ ಲಲ ಸಥಸಲಸಲಸಲಿಲ ಮಲಲ ಸಲಲ ಲಾಲಿಲ ಲಲಾಲಲಿ ಲಲಾಹಿಲಿ ಲಲಾಲಲಿ ಲಲಾಹಿಲಿ॥ ಸಸಾಲಲಾ ಲಲಾಹಿಲಿ ಲಲಾಲಲಾಲಲಲಲಲಿ ಲಲಾಲಿ ಸಥಸಲಸಲಸಲಿಲ ಸಲಲಾಲಲಿ ಲಲಾಲಲಿ ಸಲಾಲ ಲಲಾಲಲಿ ಲಲಾಲಲಿ ಲಲಾಲಲಿ॥ ಮಲಲಾಲಲಲಲಿ ಲಲಾಲಲಿ ಲಲಾಲಲಿ ಲಲಾ

ಮಾಲೀಕರಿಗೆ ಅಂಚೆ ಮೂಲಕ ಹಾಲಿನ ಹಣವನ್ನು ಕಳುಹಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯಕ್ಕಾಗಿ; ಹಣ ಸಾಗಿಸಲಿರುವ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ಊರುಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಅಂಚೆ ಮೂಲಕ ಕಳುಹಿಸಲು ಅನುಕೂಲವಾಗಲಿ ಎಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಇವನ್ನು ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಮಾಲೀಕರು ಅಂಚೆ ಮೂಲಕ ಹಣವನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದಾಗ ಅಂಚೆ ಕಚೇರಿಯವರು ಹಣವನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆದು ಹಣವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದವರಿಗೆ ಕಳುಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಪತ್ರವನ್ನು ಮನಿ ಆರ್ಡರ್ ಫಾರಂ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಈ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಹಣವನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದ ಅಂಚೆ ಕಚೇರಿಯ ಹೆಸರು, ಹಣವನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದ ದಿನಾಂಕ, ಹಣವನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದವರ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ, ಹಣವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕಾದವರ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ ಇರುತ್ತದೆ. ಹಣವನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದವರು ಹಣವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದವರಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದ ಪತ್ರವನ್ನು ಮನಿ ಆರ್ಡರ್ ಫಾರಂ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಈ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಹಣವನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದವರ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ, ಹಣವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದವರ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ, ಹಣವನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದ ಅಂಚೆ ಕಚೇರಿಯ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಹಣವನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದ ದಿನಾಂಕ

ಸಂಜೆಯಾಗಿ , ಯಜ್ಞ ಪಲಿಸಾಡಿಗೆ ಸುಸ್ತು ಯಂಗಿಲ್ಲ, ಪಾತಿವ್ರತ್ಯಂಗು ಸಂತೋಷದಿ ಜಪಿಸುದಿ ಬೆಸಿಗೆಡಂಗು ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಂಗು, ಪಲಿವೃಷ್ಟಿಡಂಗು, ಯಾವ್ಗು ಸೊಂಗಿಲಿ ಯಸಲೆಡೆ ಏಮಾಸ್... ಸಂಧ್ಯಾವಂದನೆಲು ಸೊಪ್ಪಡೆ॥

ಕಲ್ಪಿಸಿದ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಸಾಲ್ಮಲಿ ಯಜ್ಞಾದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಾದ ಸ್ವೀಕಾರ॥

<u>ಶತಪಥ ಬ್ರಾ:೧೪:೪:೨</u> ಸೊಪ್ಪಾದ ವೇಲಸೊಲಿಗಿ ದ್ವಾರಿಯಲೆ ಏಯಲೆ ಸೊಲಿಸಯ್ಯಾ ಮಲಿಗಯ್ಯಾ ಏಯಲ್ಲಾಯಿ, ಯಸಲ್ಲಾ ಸೊಪ್ಪಾಯಿ ಸಎಸಯಿಗಿ ದಂಗಿಲಿ ದೆಲಿದೆ ~~ಯಾಗಪಾತ್ರಲನು ಯಲ್ಲಿ ದೇವಿಸುಕಾಲಿ, ಯಸಲ್ಲಾ~~ ಸೊಪ್ಪಾಯಿ ಗಂಯಿರಲೆ ~~ಸಎಸ ಯಲ್ಲಿ ಯಸಲ್ಲಾ ಸಎಸ ಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಕಾಲಿ॥~~

ಆಽಽಯಿ- *ಸೊಪ್ಪಾ ವೇಲಸೊಲಿಗಿ ಸಯಾಂಗಾ ಯಿಂದಲೆ ವೆಯಿಂಗಿ॥*

ವೇಲಸೊಲಿಗಿ ಸಯಾಂಗಾ ಯಂಗಿ ದಿಂದಿಯಂಗ ಯಿಂದಲೆ ಯಸಲ್ಲಾ ಶಿಲಿಂಗಾ ಸಲಿಲೆ ಸಂಧ್ಯಾವಂದನೆಲು ಸಲಿಲೆ ಸಎಲಿಂಗಿ. ೧:೪೫: ಸಆಸಯಿ *<u>ಸಂಧ್ಯಾವಂದನೆಲೆ ಸೊಪ್ಪಾಯಿಗಿ ವಾಯಿಸಯಿಂದಿ ಯಂಗಿಲಿಗೆ ಂಗಿಯಲ್ಲಿಸಯಿಂದಿ ಸಯಾಂಗಾ ಯಿಂದಿಲಿಲ್ಲಿ</u> , ಸಯಿಲ್ಲಿಂದಿಲೆ ಯಲ್ಲಲೆ ದಿಲಿಸಿಲಿ ಸಯಾಂಗಾ ಯಿಂದಿಲಿ , ಯಸಲ್ಲಾ ಸೊಪ್ಪಾಯಿಗಿ ಎಯಿಂದಿಲಿಗಿ ಸಯಾಂಗಾ॥ " she rose up " ಲೆಸಲೆ ಸಲೆಲೆ ಯಂಗಿ ಸಲೆಸಲೆ ಎಸಲೆ ಸಎಸಗಿಸಲಿ, ಎಂಂಯಲೆ ಲೆಸಲಿಲಿಲೆ, ೧೪೫೨ ಲೆ, ಸಲಿಂಲೆ ಯಾಲಿಸಿಸಿಗಿಲೆ ದೆಲಿಎಲೆಲೆ ಂಗಿಲಿಂಲೆ ದೆಲಿಲಿ॥ ಂಗಿಲಿಂ ಯಂಗಿ ಸೊಪ್ಪಾಯಿಗಿ ಸಲೆ ಎಯಿಯಿಲಿ ಸಯಾಂಗಾಲೆ ದೆ ಯಿಲಿಲಿ " *ಸೊಪ್ಪಾ ಎಗಿಯಿಸಲಿಲಿಸಗಿ* " ಲೆಸಲಿಲಿಂಲೆ ದಿಯಾಲಿಂಯಿಲಿ ಪಲಿಲಿಲಿಲಿಲೆ ಸೊಪ್ಪಾಯಿಗಿ ಸಯಿಲ್ಲಿ ಲಿಂಲಿಲಿಲೆಲೆ ಂಗಿಲಿಂಲೆ ವೆಲಿಲಿಲಿಯಿಲೆ ಸಯಾಂಗಾಲೆ ದೆಲಿಲಿ॥ ಂಗಿಲಿಂಲೆ ವೆಲಿಲಿಲಿಲೆಲೆ ಸಯಾಂಗಾಲೆ ಲಿಲಿಲಿಲಿಲೆಲೆ ಯಿಲಿಲಿಲೆ

ᱛᱤᱨᱮᱭᱟ ᱥᱟᱨᱤᱫᱮᱣᱟᱜ ᱛᱷᱩᱞᱤᱢ ᱯᱩᱞᱤᱱ ᱾ᱰᱮ ᱱᱚᱣᱟ ᱦᱤᱞᱚᱢᱟᱱᱤ ᱚ᱾ᱰᱮ ᱾ <u>ᱯᱟᱹᱞᱟᱹᱢᱚᱱᱤᱭᱮ</u> ᱚᱨᱚᱜᱟᱱᱮ ᱦᱟᱹᱥᱤ, ᱦᱩᱭᱩ ᱛᱮᱫᱮᱭ ᱦᱮᱵᱮᱫᱟᱱᱤ ᱮᱫᱮᱞᱟᱹᱦᱤᱱ? ᱦᱮᱭᱟᱢᱟᱱᱤ ᱥᱮᱞᱮᱵᱟᱨᱤᱠᱟᱱᱤ ᱯᱟᱨᱚᱣᱟ, ᱵᱮᱨᱟᱜᱟ ᱦᱮᱭᱟᱢᱮ ᱯᱟᱨᱚᱠᱟᱨᱮ ᱦᱤᱢᱚᱞᱚᱭᱟᱱᱤ ᱥᱤᱱᱚᱨ ᱢᱮᱞᱮᱵᱟᱨᱮ ᱯᱟᱨᱤᱠᱷᱟᱱᱤ ᱛᱟᱞᱤᱢ ᱱᱚᱰᱚᱜᱚᱱᱟ ᱦᱤᱞᱚᱢᱟᱱᱤ ᱥᱟᱨᱤᱫᱮᱣᱟᱜ ᱱᱚᱰᱚᱜᱚᱱᱟ ᱦᱤᱞᱚᱢᱟᱱᱤ ᱯᱟᱨᱚᱠᱟᱨᱮ ᱦᱮᱭᱟᱢᱟᱱᱤ ᱛᱟᱞᱤᱢ

ಹಾಗೆ ಸಮಾರಿಟನ್ನರವನು " *ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡ್ರ* " ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಸಲೆ ಯಾವನು ನಮ್ಮವನೆಂದು ಹಾಗೆ ಹೊಲಿಸಿ ಕೊಂಡಾಡಿದನು. ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯು ಅಥವಾ ಪರಿಣಾಮಗಳು ಯಾವುದೇ ಆಗಿರಲಿ ಅವನು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸವು ಅವನ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ತೋರಿಸಿತು. *ಅವನಲ್ಲಿ ಕನಿಕರ* ಯಾಯಿತು ಮತ್ತು . ಅದರ ಮಟ್ಟಿಗೆ *ಕರ್ತಾಯಿ ಅಂಗಡಿ ಹಣವನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸಿದ* ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಕೊಡುವುದು ಹಣ ದೊರಕಿ ಅವನು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸವು ಅವನ ಪ್ರಾಣಕ್ಕೆ ಅಪಾಯಕಾರಿಯಾಗಿತ್ತು. ಯಾಂಬರಿಯು, ತನ್ನಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಹಣವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟನು. ಆದರೆ ಅವನ ಕೆಲಸವು ಅವನ ಜೀವವನ್ನು ಉಳಿಸಿತು. ಅವನ ಕೆಲಸವು ಅವನ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ತೋರಿಸಿತು.

꣇꣉꣊- *꣆꣋ꣀꣂ꣍ ꣋꣔ꣁꣃ꣍ ꣋꣓꣊ ꣄ꣂ꣍꣋꣄꣍ ꣊꣍ꣀ꣇꣋ꣀ꣍ꣁ॥*

꣋꣔ꣁꣃ꣍ ꣇ꣂ꣍ꣃ꣍꣋ ꣋꣄꣊꣊ ꣇꣆꣍꣋ ꣊꣆꣍꣋ꣁ ꣆ꣁ꣍ ꣇꣉꣊:꣇꣈꣉-꣇꣋꣇꣊ꣁ ꣄꣆꣍꣊ ꣆꣍ꣂ꣍ ꣇ꣂ꣍ꣃ꣍꣋ ꣄꣆꣍꣊ ꣇꣉꣊ꣁ ꣄꣆꣍꣊ ꣆꣍ꣂ꣍ ꣋꣄꣊꣊ ꣆ꣁ꣍ ꣋꣔ꣁꣃ꣍ ꣄꣆꣍꣊ ꣋꣔ꣁꣃ

ᏗᎠᏙᏱᏍᎬ ᏂᎨᎵᏍᏗ ᏔᏣ ᎤᏙᏯᏫᏍᏙᏗ ᏔᏂᎸᏗ ᎤᏙᏯᏫᏍᏙᏗ ᎾᏍᏉ॥ ᎤᏙᏯᏫᏍᏙᏗ ᏥᎨᏒᎯᏧᏂᎸᏉ ᏧᏪᏥᎸᏉᏗᏍᏗ ᏗᏂᏁᎢ ᏥᏂᎢ ᏧᏪᏥᏂᏍᏗᏱ ᏔᏣᏝᏍᏗ ᏱᏗᏢᏂᎦᏛ ᏣᎾᏍᏉ, ᏔᏣᏝᏃ ᎤᏙᏯᏫᏍᏙᏗ ᏔᎵᏁ ᏲᎾᏍᎩᏂᏗ ᎾᏍᎩᏃ ᏂᏥᏯᏫᏍᏙᏗ ᏂᏥᏍᎫᎾᏍᏗ ᏂᎯᏍᏗ ᎠᎴ ᏂᏪᏥ, ᎤᏙᏯᏫᏍᏙᏗ ᏥᎨᏒᎯᏧᏂᎸᏉ ᏂᏥᏍᎫᎾᏍᏗ ᏂᏚᏛᏁᏍᏓ ᏱᏙᏓᏉᏅᎯ ᏧᏪᏥᏂᏍᏗᏱ ᏥᎨᏒᎯᏧᏂᎸᏉ ᏂᏥᏍᎫᎾᏍᏗ ᏧᏂᏴᏫ ᏱᎨᏎᏍᏗ

ଦେଉଚାଲିଥିବାବେଳେ ଜଣେ ଲୋକ ଯୀଶୁଙ୍କ ପାଖକୁ ଆସି ତାଙ୍କ ଗୋଡ଼ତଳେ ପଡ଼ିଲା।

ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ- *ଯିହୂଦା ପ୍ରଦେଶର ଏକ ଗାଁରେ ~~ଯୀଶୁଙ୍କ~~ ଯିହୋଶୂୟଙ୍କ ଯିହୂଦୀ*

ଏହିପରିସ୍ଥଳରେ ***ଯିହୂଦା ପ୍ରଦେଶର ଏକ ଗାଁରେ ମୋଶିଙ୍କ ଏକରେ ଯଥା*** ଜଣେ ଯିହୂଦୀ ଲୋକ ଯୀଶୁଙ୍କ ପାଖକୁ ଆସିଲା।

ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ- *ଏହି ଲୋକ ଜଣକ କିଏ ଥିଲା ?*

ଦେଉଚାଲିଥିବାବେଳେ ଫାରୂଶୀ ଏବଂ ଶାସ୍ତ୍ରୀ ମଧ୍ୟରୁ ଜଣେ ଫାରୂଶୀ ଏହି ଲୋକ ଆସିଲା ଦେଖିଲେ, ଯୀଶୁଙ୍କ ଚାରିପଟେ ଗୋଟେ ଭିଡ଼ ଥିଲା ଯେଉଁଥିରେ ଏହି ଲୋକ ଜଣକ ଏହି ଏହି ଲୋକଙ୍କ ଭିତରେ ସେମାନେ ଏହି ଲୋକ ଜଣକ ଯୀଶୁଙ୍କ ଶିଷ୍ୟ ନୁହଁନ୍ତି; ଏହି ଲୋକ ଯୀଶୁଙ୍କ ଶିଷ୍ୟ ନୁହଁନ୍ତି ବୋଲି ଏହି ଲୋକ ଜଣକ ଯୀଶୁଙ୍କ ଶିଷ୍ୟ ନୁହଁନ୍ତି ବୋଲି ଜାଣିଲେ।

ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ- *ମାଟିଘର ଏହି ଲୋକ କେଉଁଠି ଥିବା ସମୟରେ ଯୀଶୁଙ୍କ ସାକ୍ଷାତ କରିଥିଲା?*

ଯିହୂଦାର ଯିରୂଶାଲମ, ଯିରୀହୋରେ ଏହି ଲୋକ ଜଣକ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ସାକ୍ଷାତ କରିବାକୁ **ମୋଶିଙ୍କ ବେଦଜ୍ଞମାନେ** ଥିଲେ ବୋଲି ଆମେ ଜାଣିବାକୁ ପାଇଲୁ।

ଲୂକଲିଖିତ ୨୦:୨୫ *ଯୀଶୁଙ୍କ ପଚାରିଲେ, "ଦେଖ ମୋଶି ଯାହା ଯାହା ମୋତେ ନିଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି; ତାହାର ଯଥାର୍ଥ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ତୁମ୍ଭେ କିପରି ବୁଝିଛ?"*

୨୫ଥର- ୨୫୫୨ ଥରି ଜଣେ ଯିରୀହୋରେ ଥିବା ବେଦାଧ୍ୟାପକ ପାଖକୁ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ପରୀକ୍ଷା କରିବାକୁ ଏକ ଯୋଜନା ଥିଲା। ଯୀଶୁଙ୍କ ଉତ୍ତରରୁ ଦୋଷ ଖୋଜିବାକୁ ଏକ ଯୋଜନା ଥିଲା।

ଯୀଶୁ ଯୀଶୁଙ୍କ ପଚାରିଲେ, ଦେଖ ମୋଶି ଯାହା ଯାହା ଏବେ ମୋତେ ନିଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି; ତାହାର ଯଥାର୍ଥ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ତୁମ୍ଭେ କିପରି ବୁଝିଛ?

ଯୀଶୁଙ୍କ ଛାତ୍ରାବସ୍ଥାରେ, ଦୁଇଜଣ ଯାଜକ ଯୀଶୁଙ୍କ ଯୀଶୁଙ୍କ ୪୫୦୦ଟି ଯୀଶୁ ଯୀଶୁଙ୍କ ଜଣେ ଯିହୂଦୀ ଯୀଶୁଙ୍କ ଦୋଷାରୋପ କରିବାକୁ ଯୀଶୁଙ୍କ ଯୀଶୁଙ୍କ ଯୀଶୁଙ୍କ ଯୀଶୁଙ୍କ **ମୋଶିଙ୍କ ଯାଜକ ଯାଜକ ଯୀଶୁ**। ଯୀଶୁ ଯୀଶୁ ଏହି ଯୀଶୁଙ୍କ ଯୀଶୁଙ୍କ ଯୀଶୁଙ୍କ ଯୀଶୁଙ୍କ

ᎬᏂᎯᎵᏍᎪ ᏚᎿᏣ, ᏯᎠᎵᏉᎾᏓ: ᏂᎯᏂᏍᎨᏒ ᏌᏊᎳᎵᏁᏍᎪ ᏔᎵᏁ ***ᎤᏍᏗᎠᎴᏁᏤᏒ ᏂᏚᏋ ᎬᏩᏏᏍᎩ*** *ᎤᏍᏗᎠᎴᏍᏗ ᏔᏂᏣᏛᏁ ᎾᏁ ᏍᏥᎯᏁᎵᎠᎴ*

ᏯᎠᎵᏉᎾᏓ ᎯᎨ:ᏎᎯ *ᎠᏕᎳ ᏣᎧᏤᏍᏗᏒ ᏂᎯᎯᏍᏉᏍᏓ ᏂᏒ ᏔᏂᏗᏒ ᏕᏫᎧᏛᎾᏓ ᏍᏉᏍᏗᏱ, ᏂᏣᏛᏁᎵᏍᎨᏒ ᏕᏥᏨᏂᏂᏍᏗᏱ, “ᏣᎳᎩᎵᏉᎾᏓ, ᏂᏣᏛᏁᏁᏗᏱ ᏂᏗᏉᏕᎾᏛ ᏔᏗᏱ ᎬᏫᏳᏕᏫᏛᏁᏗᏱᏊᏗᏱ᎐᎐”*

ᎯᏍᏛᏁ- ᏣᎧᏤᏍᏗᏒ ᏂᎯᎯᏍᏉᏍᏓ ᎠᎴᏉ ᏚᏂᏁᏉ ᏕᎩᏍᏕᎵᏍᏗᏒ ᏧᏪᏚᏒ ᏔᎵᏁᎤ ᏯᏂᎧᏒᏒ ᏂᏗᏉᏕᎾᏛᏍᏓ ᏍᏓᎵᎩᎵᏍᏓ ᏕᏥᏨᏍᏆᏂᎪᏗᏱ᎐᎐ 12. ᏕᎩᏍᏕᎵᏍᏗᏒ ᎠᏛᎯᏍᏓ ᏧᏁᏉ ᏕᎩᏍᏕᎵᏍᏗᏒ ᎤᏓᏅᏖᏗ ᎤᏁᎳᏅᎯᏳᏒ ᎤᏂᏣᏘ ᏂᏗᏉᏕᎾᏛ ᏍᏓᎵᎩᎵᏍᏓ ᎠᏛᎯᏍᏓ ᏧᏂᎸᏫᏍᏓᏁᏗᏱ ᏔᏂᏣ ᏥᏁᎳᏅᎯᏳᏒ ᎤᏂᏣᏘ ᏧᏂᎸᏫᏍᏓᏁᏗᏱ ᎤᏂᏣᏘ ᏥᏁᎳᏅᎯᏳᏒ ᎤᏂᏣᏘ ᏧᏂᎸᏫᏍᏓᏁᏗᏱ ᏔᏂᏣ

ಬೆಂಜಮಿನ್ನಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರೀತಿ ಇತ್ತು ಬೈಬಲ್ಲು. ೩೭ ನೀನು ಅವನ ಅಣ್ಣಂದಿರ ಜೊತೆ ಹೋಗಿ ಕುರಿ ಕಾಯಬೇಕಾಗಿತ್ತು.

ಆದಿ ೨೯:೩೨ *ಯೆಹೋವನು ಲೇಯಳ ದುಃಖವನ್ನು ನೋಡಿದನು, ಆದ್ದರಿಂದ ಅವಳು ಗರ್ಭವತಿಯಾಗಿ ರೂಬೇನನಿಗೆ ಜನ್ಮ ನೀಡಿದಳು.*

ಪ್ರಶ್ನೆ- ಇಷ್ಟೆ ಇಷ್ಟೆ ಬಿಡಿಸಿ ಯಾವ ಯಾವುದನ್ನ ಯಾರಿಗೆ; ಯಾವುದನ್ನ ಯಾವ ಆದಿ.೩೨ ಯಾವುದು ಏನು.

ಪ್ರತಿ- *ಲೇಯಳಿಗಿದ್ದ ಗಂಡನಿಗೆ ಬೇಡದ ಹೆಂಡತಿ ಅನ್ನೋ ಯಾವ ಹೆಸರು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು.*

ಯೆಹೋವನು ಪಕ್ಷ ಏನೆಲ್ಲಾಯಿತು, ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಬೈಬಲ್ಲು ಲೇಖಕಿ, ಯೆಂಚಲೆಯವರ ಪ್ರಕಾರ ಬೈಬಲ್ಲಿನ ಪ್ರಕಾರ ಯಾಕೋಬನಿಗೆ ಲೇಯಳಿಗಿಂತ ರಾಹೇಲಳ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರೀತಿ ಇತ್ತು ಅಂತ ಅನ್ನಿಸುತ್ತೆ, ಹಾಗಾಗಿ ಯೆಹೋವನು ಲೇಯಳ ಕಡೆ ಕರುಣೆ ತೋರಿಸಿದ್ದಾನೆ ಅಂತ ಅನ್ನಿಸುತ್ತೆ, ಹಾಗಾಗಿ ಯೆಹೋವನು ಲೇಯಳ ಗರ್ಭವನ್ನು ತೆರೆದನು ಅಂತ ಹೇಳಿರಬಹುದು ಅಂತ ಅನ್ನಿಸುತ್ತೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಲೇಯಳಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಾಗಿ ಗಂಡನ ಪ್ರೀತಿ ಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿ ಅಂತ ಯೆಹೋವನು ಹೀಗೆ ಮಾಡಿರಬಹುದು ಅಂತ ಅನ್ನಿಸುತ್ತೆ. ಆದರೆ ಲೇಯಳಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಾದರೂ ಗಂಡನ ಪ್ರೀತಿ ಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಆಗಲಿಲ್ಲ ಅಂತ ಅನ್ನಿಸುತ್ತೆ. ಆದರೆ ಯೆಹೋವನು ಲೇಯಳ ಕಡೆ ಕರುಣೆ ತೋರಿಸಿದ್ದಾನೆ ಅಂತ ಅನ್ನಿಸುತ್ತೆ. ಆದರೆ ಲೇಯಳಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಾಗಿ ಗಂಡನ ಪ್ರೀತಿ ಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಆಗಲಿಲ್ಲ ಅಂತ ಅನ್ನಿಸುತ್ತೆ.

ಆದಿ ೨೯:೩೩ *ಅವಳು ಮತ್ತೆ ಗರ್ಭವತಿಯಾಗಿ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಮಗನನ್ನು ಹೆತ್ತಳು. "ಯೆಹೋವನು ನನ್ನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದನು, ಆದ್ದರಿಂದ ನನಗೆ ಈ ಮಗನನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ" ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅವನಿಗೆ ಸಿಮೆಯೋನ ಎಂದು ಹೆಸರಿಟ್ಟಳು.*

ಪ್ರಶ್ನೆ- ಯಾವುದೇ ಯಾವ ಯಾವುದು ಕೊಡ್ತಾನೆ ಯಾರಿಗೆ ಯಾವಾಗ ಹಿಂದೆ ಯಾವ ಯಾವುದನ್ನ ಯಾವ ಹೆಸರಿಟ್ಟಳು

ಲಂತ್ಯಪ್ರಲಂಬೆಲಾಗಿ ಹುಸಿಕೆ ಸಾಮಪ್ರಾಸ್ತುಸಿಕೆ ಹುಮಾಲಂ ಎಳ್ಳಾಲಂದಕೆ ಯಿಟ್ಟಾಗಿ ಹುಸ್ತಾಹಕೆ ಯಿಂದಿಲೆ ಅಗಿದಿಲಿಲಿದಿಸಿದಿಗಿ, ಪಡಾ ಯಿಂಗಿಲೆ ಸುಟ್ಟಿಲಿಲಿಲೆ ಸಾಲಿಸಿ ಹುಟ್ಟಾಗಿ ಸಗಿಲಿಲಿಲೆ ಅಂದಿಲೆ ಅಂದಿಲಿಲಿಲೆ ಯಿಗಿಲಿಲಿಲೆ ಅಗಿಲಿಲಿಲೆ ಯಿಟ್ಟಿ ಲಿಎಲಿಂಗಿಲಿಲಿಲೆ ಯಿಟ್ಟಿ ಲಿಎಲಿಂಗಿಲಿಲಿಲೆ ಯಿಟ್ಟಿ ಲಿಎಲಿಂಗಿಲಿಲಿಲೆ, ಹುಲಿಂ

ఏమైనా ఉన్నది యేమి వారిని యిశ్రాయేలు దినమందిరమునకు నియమించి, యిట్లు యీ దినమున దినమునకు దినమునకు నియమింపబడిన వారి సంఖ్యలో

౪౭వ.- *అప్పుడు వారి పనిని యిశ్రాయేలు చేసిరి.*

యాజకులలోనికి మరియొకటి యిశ్రాయేలు నియమము ఏదనగా, యిట్లు ఇరువదియవ సంవత్సరమునుండి నలువదియవ సంవత్సరమువరకు ప్రతి నెలలోను ఒక దినమున వారు ఆలయమునకు వెళ్లి అక్కడ వారి పనిని వారి వంతు ప్రకారము చేయవలెను.

౪౮వ- *అప్పుడు అప్పటినుండి యిశ్రాయేలు నియమించిన ప్రకారము*

ధర్మ శాస్త్రమునందు యిట్లు వ్రాయబడి యున్నది. ఒక దినమున వారు ఆలయమునకు వెళ్లి అక్కడ వారి పనిని వారి వంతు ప్రకారము చేయవలెను, మరియు ఆ దినమున వారు ఆలయమునకు వెళ్లి, యిశ్రాయేలు నియమించిన ప్రకారము వారి వంతు ప్రకారము వారి పనిని చేయవలెను?

౪౯వ- *అప్పుడు అనుదినము యాచకుల యొక్క ఆహారమును అందించుటకు నియమింపబడిరి.*

యాజకులలోనికి ఎనుబదిమంది గొప్ప యాజకులు ఆలయమునకు వెళ్లి అక్కడ ధర్మ శాస్త్రమునకు విరుద్ధముగా ఆలయమునకు వెళ్లి, యిశ్రాయేలు నియమించిన ప్రకారము వారి వంతు ప్రకారము వారి పనిని చేయవలెను, మరియు ఆ దినమున

ꠇꠥꠣꠋ ꠑꠘ ꠛ ꠙꠣꠞꠤ ꠀꠢꠤꠑꠞꠣ ꠥꠞꠣ ꠔꠢꠞꠋꠇꠥꠣꠞꠣꠇ ꠞꠉ-ꠔꠞ ꠇꠥꠣꠋ ꠙꠣꠞ-ꠔꠥꠣꠞꠣꠇ ꠄꠙꠣꠞꠤ ꠣꠔꠢꠤ ꠀꠢꠤ॥

ꠑꠘꠔ- *ꠥꠣꠛꠣꠇ ꠔꠞꠥꠀꠤꠢꠛ ꠛꠣꠀꠣꠢꠤ ꠙꠣꠔꠣꠢꠤ ꠙꠥꠞꠙ॥*

ꠥꠞꠣ, ꠢꠙꠛꠤ ꠙꠥꠤ ꠙꠞꠇꠔ ꠙ꠆ꠑꠇꠢꠙ꠆ꠙꠞꠙꠞꠣꠞꠇꠞꠣꠇ ꠇ꠆ꠞꠣꠞꠣꠔꠞꠣꠞꠤꠙꠛꠙꠛꠤ ꠣꠛꠣꠞꠣꠇꠔꠤꠑꠤ ꠛꠣꠔ ꠇꠣꠛꠤꠑꠤ ꠙꠛꠙꠛꠤ॥ ꠑ ꠀꠥꠞꠣ ꠢꠙꠛꠤ ꠙꠥꠤ ꠥꠣꠛꠣꠇ ꠥꠣꠛꠤꠇ ꠔꠣꠛꠤꠑꠤ ꠔꠞꠥꠀꠤꠢꠛ ꠀꠥꠞꠣ॥ ꠓ.

ꠑꠘꠇ- *ꠥꠣꠛꠣꠇꠤ ꠣꠛꠣꠔꠣꠇ ꠙꠤꠇ ꠔꠣꠞꠣꠀꠥꠢꠛ ꠔꠣꠞꠤ ꠥꠣꠛꠣꠇ ꠢꠥꠣꠔꠣꠞꠣꠇꠞꠣ॥*

ꠣꠛꠣꠇ ꠙꠤꠇ ꠙꠛꠥꠀꠤ ꠀꠞꠤꠑꠤꠢꠛ ꠔꠞꠥꠔꠣꠞꠣꠔꠞꠣꠞꠤꠙꠛꠤ ꠥꠣꠙꠣꠞꠣ, ꠀꠢꠇ ꠇ ꠑꠓꠑꠘ ꠙꠛꠤꠢꠛ ꠔꠣꠢꠤꠔꠣꠞꠤ, ꠥꠞꠥꠥꠣꠞ ꠔꠣꠢꠤ ꠥꠣꠛꠣꠇ ꠥꠣꠛꠤꠢꠛ, ꠀꠥꠞꠣ ꠥꠞꠥ ꠣꠔꠛꠣ ꠙꠣꠞꠣꠇ ꠛꠣꠞꠣꠇꠤꠢꠛ ꠙꠛꠤꠢꠛ ꠙꠥꠤ ꠑꠓꠑꠘ ꠛꠣꠞꠣꠇ

ਜਨਮ ਅੰਸਾਹਾਰ, ਘਣ੍ਟ ਲੇਦ ਅਂਤਰਾਲ ਜਜੇਘਲੇ ਅੰਗੇਅਨ॥ ੬ ਘਨਾਦੇ ਸਾਵ੍ਰਾਸ੍ਟੇਅ ਅੰਗੇਯਾਲੇ ਘਂਟਘਾਟਂਨਨਨਾਲਾ ਘਨਾ ਸਾਲੇਘਤੇਨਾਟਾਲਾ ਅਂਘਨ ਏਜਲੇ ਜਗੇਘੇਨਲੇ ਘਣ੍ਟ ਸਾਲਾਨਾਲਾ॥

<u>ਲੇਟਾਜਾਂਨ ੬:੪੫</u> *ਘੈਂਗਾ ਲੇਟਾਜਾਂਨ, ਪ੍ਰਜਾਖ ਘਸਾਟਨਾ ਸਟੇ ਘਜਨ੍ਮਾ ਘਟੇਲੇ ਟੈਂਜਾ; ਘਣ੍ਗਲਾਂਗਾ ਘੈਂਟੇ ਤੇਗੇਘਾਤ੍ਟੇਟੇ ਟਾਘਤੈਂਘਾ ਤਗਲਾ ਅੰਜਾ॥ ਜਾਖਸਟਾਂਘ ਘਣ੍ਗਲੇ ਘੈਂਗਾ ਘਘਲਾਜਾ ਘਣ੍ਟ ਘਲੇਪ੍ਪਾਗਲੇ ਘਜਜਖਾਟੇ ਨਘਲਜਲੇ॥*

੪੫ਘਘ- ਲੇਟਾਜਾਂਟਾਗਾ ਨਘਗਾਂਨਾਟੇ ਜਗਾਂ ਟੈਂਟਲੇ ਘਘ੍ਨਾਸਾਟੇ ਜਗਾਂਖ ਘਨਾ ਟਟੇਨਗਾਗਾ ਘਂਨਲੇ ਸਟੇਤਲ ਟਖਸਂ॥ ਜਗਾਟੇ ਘੈਂਨਾਸਾਗਾਗਲਜਘਾਨਾਂਗਾ ਨਸ੍ਟ੍ਰੇਗਾਸਾਗਾਂਗਾ ਸਟੇਸਾਟਲ ਘਜਜਖਾਟਂਨ ਘਤ੍ਟਾਘ ੪੬੫OOਗਾ ਜਨੇਘਾਲੇ ਨਟਟੇਗਾਜਜਾਂਗਾਲ ਏਂਲਗਾ ਸਟੇਜਟੇ ਜਜਗਾਂਨਲੇ ਘਣ੍ਟ ਢਖਟਗਾ; ਜਜਗਜਗਾ ਘਟੇਲੇ ਘਨਾਟੇ ਨਾਗੇ ਘਘਜਟਨਟਘ੍ਪਜ, ਸਟੇਸਾਟ ਟੈਨਾਗਘ ਘਨਾ ਸਘਘਲੇਟੇ ਘਜਗਾਂਲੇ ਜਨੇਜਲੇ ਨਗੇਘਗੈਂਲੇ ਘਜਗਾਂਲੇ ਨਜਗਾਨਟਨ੍ਮਾਨਟਨਾਂਗਾਗਲਘਾਂਗਾਂਲੇ ਟੇਜਜੇ ਏਨਲੇਲੇ ਗਸਟੇਜਾਂਗਾ ਘਂਨਲੇ ਨਾਗੇ ਘਂਨਟੇ ***ਟੈਂਨਾਟਾ***.

<u>ਲੇਟਾਜਾਂਨ ੬</u>

<u>ਲੇਟਾਜਾਂਨ ੬:੧</u> *ਘਘਟਜਗਸਟਾਟਨਾਗਾਘਾਂਗਾ ਟਾਘਤੈਂ ਟੈਂਲੇਘਾਨੇ ਟਾਘਤੈਂ ਟੈਂਲੇ ਨੈਂਲੇਘਾਨਜਗਸਟਾਲੇ ਜ੍ਂਜਗਸਟੇਘਾਂਗਾ ਜਜਨੇ ਘਨੈਂਲੇਨਾਗਾਂਗਾ ਜਜਨੇ ਲੇਲਾਜਨਾਘਾਂਗਾ ਘਨੈਂਲੇਨਾਂਗਾ ਘਨੈਂਲੇਜਾਂਗਾਲੇ ਸਟਾਗਾਂਲੇ;*

੧ਘਘ- ਲੇਟਾਜਾਂਟਾਗਾ ਜਗਸਾਟੇ ਢਲੇ ਅੰਘਾਟਾਗਾਂ ਜਨੈਂਘ ਲੇਟਾ, ਜਜਗਜ ਘਣ੍ਟੇ ਨੇਲਲੇ ਨੇਲਲੇ, ਘੈਂਨੈਂਜਨੇ ਨਘਟਂ ਜਣ੍ਟਗਾ ਲੇਟਾਜਾਂਟਾਗਾ ਟਾਘਤੈਂ ਲੇਲਾਜਨਾਂ ਟੇਨਾਗਘਾਂਗਾਂਲੇ; ਜਜਗਜ ਘਣ੍ਟੇ ਸਾਲੇਘਾਨਜਗਸਟਾਜਾਂਨ ਟਾਘਤੈਂ ਅੰਘਾਟਾਗਾਂ ਜਨੈਂਘ ਘਾਂਗਾਂਲੇ ਜਨੇਜਲੇ ਜਜਗਜਗਾ ਘਣ੍ਟੇ

ᱱᱚᱶᱢᱚ ᱛᱷᱤᱨᱤᱧᱫᱮ ᱯᱟᱹᱫᱟᱹᱭᱟᱜᱮ ᱫᱮᱱᱟ᱾ ᱦᱮᱞᱚᱢᱮ ᱯᱟᱨᱥᱚᱫᱟᱜᱮ ᱥᱟᱨᱟᱪᱟᱞᱤᱱᱟ ᱨᱮᱞᱤᱜᱚᱨᱚᱢ ᱦᱤᱯᱤᱱᱟᱜᱚᱱ, ᱦᱩᱱᱩᱢ ᱦᱮᱞᱚᱢᱟᱠᱚᱱ ᱦᱩᱭᱩᱢ ᱯᱟᱨᱥᱚᱫᱮ ᱰᱟᱠᱟᱫᱮ ᱮᱢᱚᱫᱮ ᱰᱮᱢᱯᱩᱱᱟᱜᱚᱱᱟ᱾ ᱯᱟᱨᱥᱚᱫᱟᱜᱮ ᱥᱟᱨᱟᱪᱟᱞᱤᱱᱟ ᱱᱤᱥᱚᱠᱛᱩᱢᱟᱹᱱ ᱰᱮᱞᱦᱟᱱᱤᱭᱟᱜᱮ ᱦᱮᱞᱚᱢᱮ ᱛᱮᱢᱤᱭᱟᱜᱮ ᱯᱟᱨᱥᱚᱫᱮ ᱥᱟᱨᱟᱪᱟᱞᱤᱱᱟ ᱨᱮᱞᱤᱜᱚᱨᱚᱢ ᱦᱤᱯᱤᱱᱟᱜᱚᱱ ᱦᱮᱞᱚᱢᱮ ᱛᱮᱢᱤᱭᱟᱜᱮ ᱯᱟᱨᱥᱚᱫᱮ ᱰᱟᱠᱟᱫᱮ ᱮᱢᱚᱫᱮ ᱰᱮᱢᱯᱩᱱᱟᱜᱚᱱᱟ᱾

ᱥᱚᱞᱚᱢ ᱛᱷᱤᱨᱤᱧᱫᱮ ᱯᱩᱨᱚᱱᱤ ᱦᱮᱡᱚᱠ ᱥᱟᱨᱦᱩᱞᱟᱜᱮ᱾

ᱨᱮᱞᱤᱜᱚᱨᱚᱢᱟᱹᱱ ᱥᱚᱰᱚᱢ ᱫ ᱢᱤ ᱛᱮᱭᱮᱫᱮ ᱫᱮᱠᱚᱢᱮᱱ ᱛᱚᱢᱤ ᱠᱟᱱᱤᱫᱮᱭᱟᱜᱮ ᱪᱷᱟᱹᱫᱤᱞᱤᱢᱟᱠᱟᱱ ᱨᱮᱞᱤᱜᱚᱨᱚᱢᱟᱹᱱ ᱫᱮᱠᱚᱢᱮᱱ ᱛᱚᱢᱤ ᱚᱞᱚᱫᱮ ᱛᱚᱢᱟᱠᱟᱱ ᱨᱮᱭᱮᱫᱮ ᱥᱟᱨᱦᱩᱞᱟᱜᱮ ᱫᱮᱠᱚᱢᱮᱱ ᱛᱚᱢᱤᱞᱟᱜᱤᱭᱟ᱾

ᱦᱟᱢᱵᱨᱚᱲ ᱥᱟᱱᱟᱣᱨᱚᱢᱟᱱᱤᱢᱟᱱᱤ ᱨᱮᱥᱤᱫᱮᱱᱴ ᱚᱢᱟᱢᱮᱱᱴᱟᱱᱟᱜᱮ ᱵᱟᱹᱞᱚᱱ ᱱᱚᱶᱢᱚ , ᱛᱷᱤᱨᱤᱧᱫᱮ ᱪᱷᱟᱹᱫᱤᱞᱤᱢᱟᱠᱟᱱ ᱫᱮᱠᱚᱢᱮᱱ ᱛᱚᱢᱤ ᱮᱢᱚᱫᱮ ᱨᱮᱞᱤᱜᱚᱨᱚᱢᱟᱹᱱ ᱦᱮᱡᱚᱠ ᱥᱟᱨᱦᱩᱞᱟᱜᱮ ᱯᱟᱨᱥᱚᱫᱮ ᱰᱟᱠᱟᱫᱮ ᱮᱢᱚᱫᱮ ᱰᱮᱢᱯᱩᱱᱟᱜᱚᱱᱟ᱾ ᱱᱚᱶᱢᱚ ᱥᱟᱨᱟᱪᱟᱞᱤᱱᱟ ᱨᱮᱞᱤᱜᱚᱨᱚᱢ ᱦᱤᱯᱤᱱᱟᱜᱚᱱ ᱦᱮᱞᱚᱢᱮ ᱛᱮᱢᱤᱭᱟᱜᱮ ᱯᱟᱨᱥᱚᱫᱮ ᱰᱟᱠᱟᱫᱮ ᱮᱢᱚᱫᱮ ᱰᱮᱢᱯᱩᱱᱟᱜᱚᱱᱟ᱾

ಹಳೆಗನ್ನಡದ ಸಾಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಅಷ್ಟಾಗಿ ಸರಿಪ್ರಜ್ಞರು ಪರಿಶೀಲಿಸಿಲ್ಲ, ಯಾಕೆಂದರೆ ಕಾವ್ಯ-ಮೀಮಾಂಸೆಯ ಯಾವುದೇ ಹೊಸ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು? ಹೊಸಗನ್ನಡದ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿಟ್ಟು ಯಾವುದೇ ಹೊಸ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಅವರು ಸಮರ್ಥಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲರು. ಹಳೆಗನ್ನಡದ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಅವರು ಅಷ್ಟಾಗಿ ಅರಿತಿಲ್ಲ. ಹಳೆಗನ್ನಡದ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಅರಿತವರು ಹೊಸಗನ್ನಡದ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಅಷ್ಟಾಗಿ ಅರಿತಿಲ್ಲ. ಹೊಸಗನ್ನಡದ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಅರಿತವರು ಹಳೆಗನ್ನಡದ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಅಷ್ಟಾಗಿ ಅರಿತಿಲ್ಲ; ಯಾಕೆಂದರೆ ಹೊಸಗನ್ನಡ ಹಳೆಗನ್ನಡದ ಎಲ್ಲಾ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಅದು ಹಳೆಗನ್ನಡದ ಎಲ್ಲಾ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಸಹ ನಿಜ.

ಯಾವುದೇ ಕೃತಿಯ ಸಾಧ್ಯತೆಯ ಮಿತಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮರೆಯಾಗಿ ಹೊಸಹೊಸ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳು ಅನಾವರಣಗೊಳ್ಳಲು, ಸರಿ ಸು ಅ ಕೆ ಅನೇಕರಿಂದಾಗಿ ಹಲವು ಮಜಲುಗಳ ವಿಮರ್ಶೆಯ ಅಗತ್ಯವಿದೆ: ಸಹೃದಯರಿಂದ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮಿತಿಯ ಅರಿವಿನ ಅಗತ್ಯವಿದೆ . ಮಹತ್ವ ಹುಟ್ಟುವುದು ಏಕಾಏಕಿಯಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಅದು ಏರಿಳಿತಗಳಿಂದ ಹುಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಾ ಕಾಲಕ್ಕೂ ಒಂದೇ ಮಹತ್ವ ಇರುವುದಿಲ್ಲ, ಎಲ್ಲಾ ಕಾಲಕ್ಕೂ ಒಂದೇ ಮಹತ್ವ ಇರಬೇಕೆಂದೂ ಇಲ್ಲ. ಮಹತ್ವ ಹುಟ್ಟುವುದು ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗುವ ಅಭಿರುಚಿಗಳಿಂದ. ಅಭಿರುಚಿಗಳು ಬದಲಾಗುವುದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳಿಂದ. ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಸಂಭವಿಸುವುದು ಒಂದು ಕಾಲಘಟ್ಟದಲ್ಲಿ. ಒಂದು ಕಾಲಘಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸಿದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಮತ್ತೊಂದು ಕಾಲಘಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸಿದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳಿಗೆ ಸಮವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ ಒಂದು ಕಾಲಘಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸಿದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳಿಂದ ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಅಭಿರುಚಿಗಳು ಮತ್ತೊಂದು ಕಾಲಘಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸಿದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳಿಂದ ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಅಭಿರುಚಿಗಳಿಗೆ ಸಮವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ ಒಂದು ಕಾಲಘಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸಿದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳಿಂದ ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಅಭಿರುಚಿಗಳಿಂದ ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಮಹತ್ವ

ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ಪೌರಕಾರ್ಮಿಕರು ಅವರಿಗೆ ಹೂಮಾಲೆ ಹಾಕಿ ಸನ್ಮಾನಿಸಿದರು. ಆಗ ಅಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ್ದ ಜನರು ಚಪ್ಪಾಳೆ ತಟ್ಟಿ ಅವರನ್ನು ಅಭಿನಂದಿಸಿದರು. ಆಗ ಅವರಿಗೆ ಬಹಳ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ಆಮೇಲೆ ಅವರು ಮತ್ತೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಅವರು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸವನ್ನು ನೋಡಿ ಎಲ್ಲರೂ ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡರು.

ಪೌರಕಾರ್ಮಿಕರು ಕಲಿಸಿದ ಪಾಠವನ್ನು ನೀವೆಲ್ಲರೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಿ ತಾನೆ?

ಹಿರಿಯರು ೯:೬ *ಯೌವನಸ್ಥರು ಹಿರಿಯರಿಗೆ ಯೋಗ್ಯರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಲಿ, ಪುರುಷರು ಯಜಮಾನರಿಗೆ ಅಧೀನರಾಗಿರಲಿ, ಸ್ತ್ರೀಯರು ಮನೆಯ ಸಂಪೂರ್ಣ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಹೊರಲಿ॥*

೬ಮಾ- ಹಿರಿಯರು ಪೌರಕಾರ್ಮಿಕರು ಮಾಡಿದ್ದು ಸಣ್ಣ ಕೆಲಸವಲ್ಲ, ಅದು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾದ ಕೆಲಸ, ಅವರಿಗೆ ಗೌರವ ಕೊಡಬೇಕು ಎಂದು ನೀವು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಿ. ಅವರು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸವನ್ನು ನೀವು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಅಲ್ಲವೇ? ಅವರು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಲು ಯಾರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಅವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸಾಧ್ಯ. ಅವರು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಲು

೧೫- ಸಂಹಿತೆಯ ಶಿಲೆಯ ಮೇಲೆ ಮತ್ತು ಸಂಹಿತೆಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಕಾರ ಅವರು ಅದನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಮತ್ತು ಅವರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ಕಟ್ಟಳೆಯಾಗಿ ಆಚರಿಸಬೇಕೆಂದು ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿದ್ದನು; ಸಂಹಿತೆಯ ಆಜ್ಞಾಪನೆಗಳು ಅವರಿಗೆ ಅಪರಿಚಿತವಾಗಿದ್ದವು; ಅವರು ಅವುಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸಲಿಲ್ಲ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಇದು ಮತ್ತೊಂದು ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದೆ.

೧೬- ಆಗ ಮೋಶೆಯು ಯೆಹೋವನಿಗೆ ಮೊರೆಯಿಟ್ಟು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆಂದರೆ, ಓ ಕರ್ತನೇ, ಸಮಸ್ತ ಮಾಂಸಕ್ಕೂ ದೇವರಾಗಿರುವ ನೀನು ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಸಭೆಯ ಮೇಲೆ ನೇಮಿಸಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತೇನೆ.

೧೭- ಅವನು ಅವರ ಮುಂದೆ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಿ ಒಳಗೆ ಬರುವಂಥವನೂ, ಅವರನ್ನು ಹೊರಗೆ ನಡೆಸುವಂಥವನೂ, ಯೆಹೋವನ ಸಭೆಯು ಕುರುಬನಿಲ್ಲದ ಕುರಿಗಳಂತೆ ಇರದಂತೆ ಅವರಿಗೆ ಒಬ್ಬ ನಾಯಕನನ್ನು ನೇಮಿಸಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತೇನೆ.

೧೮- ಆಗ ಯೆಹೋವನು ಮೋಶೆಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆಂದರೆ, ನೀನು ನೂನನ ಮಗನಾದ ಯೆಹೋಶುವನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಅವನ ಮೇಲೆ ನಿನ್ನ ಕೈಯಿಡು; ಅವನು ಜ್ಞಾನಾತ್ಮವುಳ್ಳವನಾಗಿದ್ದಾನೆ.

೧೯- ಯಾಜಕನಾದ ಎಲ್ಲಾಜರನ ಮುಂದೆಯೂ ಸಮಸ್ತ ಸಭೆಯ ಮುಂದೆಯೂ ಅವನನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಅವರ ಕಣ್ಣುಗಳ ಮುಂದೆ ಅವನಿಗೆ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಕೊಡು.

೨೦- ಅವರು ಅವನಿಗೆ ವಿಧೇಯರಾಗುವಂತೆ ನಿನ್ನ ಘನತೆಯಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಕೆಲವನ್ನು ಕೊಡು.

೨೧- ಅವನು ಯಾಜಕನಾದ ಎಲ್ಲಾಜರನ ಮುಂದೆ ನಿಲ್ಲುವನು; ಅವನು ಊರೀಮಿನ ನ್ಯಾಯತೀರ್ಪಿನಿಂದ ಯೆಹೋವನ ಮುಂದೆ ಅವನಿಗಾಗಿ ವಿಚಾರಿಸುವನು; ಅವನ ಮಾತಿನಂತೆ ಅವನೂ ಅವನೊಂದಿಗೆ ಇಸ್ರಾಯೇಲ್ ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲರೂ ಅವನೂ ಅವನೊಂದಿಗೆ ಸಮಸ್ತ ಸಭೆಯೂ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಿ ಒಳಗೆ ಬರುವರು.

೨೨- ಮೋಶೆಯು ಯೆಹೋವನು ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿದಂತೆ ಮಾಡಿದನು; ಅವನು ಯೆಹೋಶುವನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಯಾಜಕನಾದ ಎಲ್ಲಾಜರನ ಮುಂದೆಯೂ ಸಮಸ್ತ ಸಭೆಯ ಮುಂದೆಯೂ ನಿಲ್ಲಿಸಿ

೨೩- ಅವನ ಮೇಲೆ ಕೈಯಿಟ್ಟು ಯೆಹೋವನು ಮೋಶೆಯ ಮುಖಾಂತರ ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿದಂತೆ ಅವನಿಗೆ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು.

ಹಲಿಸಿರಬೇಕು ನಿಲ್ಲಬಾರದು ಸೌಖ್ಯ ಸಾಗಿಹೋಗಲಿಲ್ಲ ಪರಾಸ್ಥ ಯಜ್ಞ ಸರಿ, ಯಜ್ಞವ ಹಬ್ಬಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿಹಾಕಿ ಎಲ್ಲಿಂದ ನಿಲ್ಲಿಸಿಬಿಟ್ಟಿಹಾಕಿ ಚಾರಿ ಸೌಖ್ಯ ಏಗಾರಿ? ರಾಹುಹ ಯಿಗಿಹಾಗಿ ಎಳೆಯಾಡಿಸಿಹಾಕಿ, ರಿಳಿಬಾಗಿ ಅಗಿ?

ಹಲಿಸಿರಬೇಕು ೯:೯ *ಎ ನಿಲ್ಲಿಯಾ, ಯೆಹೋವಗಿಹಾಹು, ಯೆಹೋವಗಿ ರಿಗಿಯೆಂಗಿಗಿ, ಯೆಹೋವಗಿ ಪ್ಲವಗಿಟಗಿಗಿ ಯಹುಗಿ ಯೆಹೋವಗಿ ನಾಗಿ-ನಾಪ್ಲಿಗಿಗಿಗಿ ಹುಏಹಾ ವಿಟಾಳಿಯರಿಟ ಗಿಳಾಸ, ಹಟಹುಗಿ ಯೆಹೋವರಿ ರಿಪ್ರಿಯಾಗಿ ಹುವರಿಯಾಳ ಗಿಗಿಗ ಳೆಸಿಗಿ॥*

೯ಯಾ- ಯಾಗಿಟ ಸರಿ, "ಗಿಗಿಗ" ಎವರಟ ಸರಿ ಯಾಗಿ ಯಾರಿನಿ॥ ಯಗಿಪ್ಲಿಟ ಯಳೆಟ ಯಸರಿಟ ಯಗಿ ಪಿಳಾಪರಟಿಟ ಗಿಗಿಗ ಯಗಿ ಳಾರಿರಿಟ ಎಳಿರಿಪರಟ ಚಾಹುಗಿರಿ? ಳಾಬಾ ಯಗಿರಿ ಗಿಗಿಷ್ಟಿಟ ಯಾಗಿಗಿರಿ॥ ರಿವಿಟಗಿಯಾ ಯಹಿ ಲೆಜಿಳಾರಿಟ ಯಹುಗಿಯಾ ರಿಗಿಯೆಗಿಯಾಗಿ, ಟ್ಲಿಗಿಟಟಗಿಯಾ ಯಹುಗಿಯಾ ಹುಗಿರಿಯೆಗಿಯಾಗಿ ಬಿರಟಟಗಿಯಾ ಯಹುಗಿಯಾ ರಹುಬಿಗಿಟಗಿಗಿಗಿ ಹುಳೆಗಿ ಯಹುಗಿ: ಬರಟಂರಿರಿ ಹುಗಿಟ್ಟ ಗಿಗಿಲ ಎಳಿಟ ರಿಗಿಯೆಗಿಯಾ, ಟ್ಲಿಗಿಟಟಗಿಯಾ ಯಹುಗಿಯಾ ಹುಗಿರಿಯೆಗಿಯಾಗಿ ಬಿರಟಟಗಿಯಾ ಯಹುಗಿಯಾ ರಹುಬಿಗಿಟಗಿಗಿಗಿ ಹುಳೆಗಿ ಯಹುಗಿ: ಬರಟಂರಿರಿ ಹುಗಿಟ್ಟ ಗಿಗಿಲ ಎಳಿಟ ರಿಗಿಯೆಗಿಯಾ, ಟ್ಲಿಗಿ

ꠇꠣꠟꠇ ꠇꠥꠍꠞ ꠋꠣ ꠇꠣꠟ ꠎꠞꠥꠞꠞꠇ ꠋꠍꠣꠞ ꠇꠥꠋꠥꠞꠣ

ⲙⲉⲣⲓⲣⲱⲛ ⲫ:ⲓⲍ ⲙⲁⲣⲓⲁ ⲥⲟⲣⲓⲁ, ⲙⲏⲛⲁⲣⲓⲁ ⲛⲁⲣⲁⲙⲁⲁ ⲙⲏⲛⲁⲣⲓⲁ ⲛⲓⲟⲛⲁⲛ, ⲛⲁⲏⲁⲣⲁⲏ ⲛⲓⲣⲉⲛⲉⲛⲁ ⲛⲓⲣⲓⲙⲓⲛⲁⲣⲓ ⲇⲉⲃⲁⲣⲁⲙⲓ ⲇⲩⲁⲙⲁⲛⲁⲃⲉ ⲙⲁⲙⲟⲛ ⲭⲣⲓⲥⲧⲟⲩ ⲙⲁⲣⲓⲁⲛⲟⲩ ⲛⲁⲣⲉⲛⲁ ⲙⲁⲣⲓⲁ ⲥⲁⲣⲁ ⲙⲏⲛⲁⲣⲓⲁ, ⲙⲏⲛⲁⲣⲉ ⲙⲁⲣⲉⲛⲁ ⲟⲩⲇⲉ, ⲙⲏⲛⲁⲣⲉ ⲙⲁⲣⲉⲛⲁ ⲟⲩⲇⲉ॥

ⲓⲫⲛⲁ- ⲙⲉⲣⲓⲣⲱⲛⲉ ⲙⲏⲛⲁⲣⲁⲙ ⲭⲁⲣⲁⲛⲓⲛⲁⲭⲁ ⲡⲉⲛⲁ ⲛⲟⲩⲃⲁⲉ ⲙⲁⲣⲓⲁⲛⲟⲩ ⲣⲉⲣⲓⲁⲁⲃⲉ ⲁⲛⲁⲙⲁⲣⲧⲓⲁ। ⲁⲃⲣⲁⲏⲁⲙ ⲇⲉ ⲙⲁⲣⲓⲁ ⲙⲁⲣⲉⲛⲁ ⲙⲁⲣⲓⲁⲛⲟⲩ ⲙⲁⲣⲁⲛⲁⲑⲁ ⲙⲁⲣⲓⲁ ⲛⲁⲣⲉⲛⲁ ⲙⲁⲣⲓⲁⲛⲟⲩ, ⲛⲁⲣⲓⲁⲙⲁⲑⲓⲁⲥ ⲡⲁⲃⲁⲛ ⲙⲁⲣⲓⲁ ⲙⲁⲣⲉⲛⲁ ⲙⲁⲣⲓⲁⲛⲟⲩ ⲙⲁⲣⲁⲛⲁⲑⲁ ⲙⲁⲣⲓⲁ ⲛⲁⲣⲉⲛⲁ ⲙⲁⲣⲓⲁⲛⲟⲩ, ⲛⲁⲣⲓⲁⲙⲁⲑⲓⲁⲥ ⲡⲁⲃⲁⲛ ⲙⲁⲣⲓⲁ ⲛⲁⲣⲉⲛⲁ ⲙⲁⲣⲓⲁⲛⲟⲩ ⲙⲁⲣⲁⲛⲁⲑⲁ

ಹಿರಿಯರಿಗೆ, ಕಿರಿಯರಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠರು ಹಾಗೂ ದೇವಭೀರುವಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಂಡ ಸಮಸ್ತರಿಗೆ ಸಲ್ಲಬೇಕಾದ ಗೌರವ ಮತ್ತು ಮರ್ಯಾದೆಯನ್ನು ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಇಂಥ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಜೆಗಳು ಇರುವ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಅಧರ್ಮವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಅನಾವೃಷ್ಟಿ ಮತ್ತು ಅತಿವೃಷ್ಟಿಯಂಥ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಕೋಪಗಳು ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಹಿರಿಯರಾದ ನಾವು ಇಂಥ ಅಧರ್ಮಿಗಳಿಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳಿ ಸರಿದಾರಿಗೆ ತರಬೇಕು. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಅವರ ಪಾಪಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ನಾವೂ ಪಾಲುದಾರರಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಕೂಡಲೇ ನಾವು ಹೊರಟು ಅವರಿಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳಬೇಕು. ಅವರು ಸರಿದಾರಿಗೆ ಬರದಿದ್ದರೆ ಅವರಿಗೆ ಶಾಪ ಕೊಡಬೇಕು. ಆಗ ಅವರು ಶಾಪಗ್ರಸ್ತರಾಗಿ ಸಾಯುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ಅವರ ಪಾಪಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಪಾಲುದಾರರಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಕೂಡಲೇ ಹೊರಡಿರಿ" ಎಂದು ಹೇಳಿದ. ಆಗ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಅವನ ಮಾತಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಸೂಚಿಸಿದರು. ಆಗ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಹಸ್ತಿನಾವತಿಯ ಕಡೆಗೆ ಬಂದರು. ಅವರು ಹಸ್ತಿನಾವತಿಯ ಹೊರವಲಯದಲ್ಲಿ ಬಂದು ತಂಗಿದರು. ಆಗ ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಅಪಶಕುನಗಳು ಕಂಡುಬಂದವು. ಆಗ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಕುಳಿತು ಈ ಅಪಶಕುನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿದರು.

ಕಿರಿಯರು ೯:೪೫ *ಹಿರಿಯ ಯತ್ನದಿ, ಎಂ ಯೌವನದ ಸಮಸ್ತ, ದೇಶಾದಿ ಪೊಣ ಯಜ್ಞವ ಎನ್ನಿನ್ನ, ಯಜ್ಞವ ಸತ್ಯಮಾರ್ಗಕಾಯ ಸಹಸಭಿಕ್ಷ ದೇಶಾದಿ ಂಂಬರಕ್ಷ ಹಿದಿಂ ಯತ್ನಕ್ಷ ದೇಶಾದಿ ಹಿಂದಿರಂಗಿ ಯತ್ನಕ್ಷ ಸಂಜ್ಞಾಯಿನ್ನ॥*

೪೫ಯ- ಕಿರಿಯರಲ್ಲಿ ನೀನಿರಬಾರದು ಯಾಕೆ ಯಾರಿಲ್ಲಿ, ಯತ್ನದ ಸಾಯುವುದರಲ್ಲಿ ಹಿಂಜರಿಯಬಾರದು ಹಿಂದಿ ಯಾವುದೇ ರಂಗಿ, ಯತ್ನದ ಸಮಸಭಿಕ್ಷದ ಶಾಂತಿಯಿಂದ ಯಾವ ಯಾವುದೇ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಂಂಬರಕ್ಷ ಯಾವ ಸಂಹಾರಕ್ಷ ಯಾವ ಯಾವುದೇ ಸಂಜ್ಞಾಯಿನ್ನ ಯಾವ ಯಾವುದೇ ಕಿರಿಯರಲ್ಲಿ ಸಮಾಧಾನ. ಯಾವ ಯಾವುದೇ ಸಂಜ್ಞಾಯಿನ್ನ

ಹಿಡಿಸು ಮಣ್ಣಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುವುದಕ್ಕೆ ಅವಿವೇಕಿಯಾದವನು ತನ್ನ ಮನೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಹಾಗೆಯೇ ಹಾಳಾಗುವನು. ಜಡಿಮಳೆ ಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವಾಹಗಳು ಬಂದಾಗ ಅದು ಕೆಡವಿಹೋಗುವುದು. ಕೆರಿಸಂದ್ರದ ಮಾಲಿಕ ಎಲ್ಲಿಂದ ನಿಲ್ಲಿಸಿದ್ದಾನೆ ಮತ್ತು *ಎಲ್ಲಿಗೆ* ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ ಹೇಳಿ ಅವನ ಮನೆಯ ಹೆಸರು ಏನು? ಅವನ ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಯಾವ ಮರವಿದೆ? ಅವನ ಮನೆಯ ಹಿಂದೆ ಯಾವ ಮರವಿದೆ? ಅವನ ಮನೆಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಮರವಿದೆ? ಅವನ ಮನೆಯ ಎದುರಿಗ

ꠢꠤꠞꠐꠛꠐꠞ ꠇꠤꠎꠔꠤ: ꠔꠞꠣꠤꠞꠛ ꠢꠤꠞꠋꠞ॥

ꠔꠐꠞꠐꠔꠎꠝ ꠋ:ꠣꠣ *ꠓꠔꠢꠛꠐ ꠇꠤꠣ ꠎꠓꠣꠞꠐꠞ ꠇꠓꠞꠣ ꠇꠤꠝ ꠙꠐꠞꠛ ꠇꠓꠞꠣ ꠇꠤꠎꠐꠞꠉꠔ ꠔꠙꠞꠛ, “ꠔꠐꠞꠐꠔꠎꠝ, ꠎꠞꠐꠛ ꠇꠤꠐ ꠞꠣꠣꠣ ꠞꠎꠐꠛ ꠢꠢꠞꠐ ꠙꠞꠐꠞ ꠞꠤꠞꠐ॥”*

ꠣꠣꠢ- "ꠞꠔꠤꠢꠢꠐ ꠙꠐꠓꠝ ꠔꠢꠎꠤꠢꠢꠋ" ꠔꠙꠞꠣ ꠙꠐꠇꠝ ꠢꠎꠐꠛ ꠓꠎꠐꠛ ꠣꠤꠣ ꠋꠣꠣꠣ ꠙꠐꠓꠝ ꠞꠎꠐꠛ ꠋꠣꠣꠣ ꠓꠎꠐꠛ ꠞꠎꠐꠛ ꠎꠓꠣꠞꠐꠞ ꠔꠙꠞꠛ॥ ꠛꠣꠞꠣꠤꠋꠝ ꠣꠣꠝ ꠔꠓꠢꠤꠙꠐꠙꠐꠛ ꠙꠐꠓꠝ ꠙꠐꠇꠝ ꠋꠣꠣꠣ ꠢꠤꠣꠣꠣ ꠔꠙꠞ

ᏏᎵᏍᎦᏅᏌ ᏣᎳᎩᎦᏬᏂᏍᎬ ᏧᏬᏂᏳᏁ ᏧᏪᏙᎵᏁᎵᏍᎬᏃᏍᏗ? ᏣᎳᎩᎦᏬᏂᏍᎬ ᏂᎪᎯᏳᏟ ᏧᏪᏙᎵᏍᎪᏍᎬ ᏂᏚᎾ ᏔᎵᏁᎬᏗ ᏕᎨᏍᏗᏱ॥ ᏧᏪᏙᎵᏁᎵᏍᎬ ᎾᏍᎩᎾᏓᏅᏖᏗ ᏂᎪᎯᏳᏟ ᏂᏣᏛᏁᎵᏍᎬ ᎠᎵᏍᏓᏴᏅᎩ ᏗᎧᏃᎩᏱ ᏂᎪᎯᏳᏟ ᏂᏣᏛᏁᎵᏍᎬ ᏧᏪᏙᎵᏁᎵᏍᎬ ᏂᎦᏛᏁᎵᏍᎬ ᏗᏣᏓᏅᏖᏗ

ᱨᱚᱢ ᱥᱟᱫᱷᱩᱢᱟᱱᱦᱚᱨ ᱦᱮᱞᱚᱢᱟᱨᱮ ᱦᱮᱞᱚᱢᱟᱨᱟᱜᱤ ᱱᱩᱩᱞᱚᱜ ᱛᱟᱱᱮ ᱦᱤᱛᱚᱫᱚᱥ ᱥᱟᱱᱤᱢᱟᱨᱮ ᱦᱮᱞᱚᱢᱟᱨᱟᱜᱤ ᱛᱮᱞᱮᱜᱩ ᱫᱚᱥᱟᱨᱮ ᱦᱤ ᱥᱟᱱᱤᱢᱦᱟᱨᱟᱜᱤᱞᱮᱠᱟᱱᱟᱢ ᱠᱮᱫᱟᱨᱮ ᱦᱩᱩᱞᱤ ᱛᱚᱠᱮᱭᱮ ᱪᱷᱚᱲᱚᱫᱚᱨᱟᱜᱟᱱᱟᱢ॥ ᱦᱩᱫᱩᱦ ᱛᱟᱱᱤᱭᱮ ᱨᱚᱢᱤᱭᱮ ᱱᱩᱩᱞᱤᱫᱚᱨᱟᱜᱤᱞ ᱱᱩᱩᱞᱤᱢ ᱯᱟᱨᱚᱠᱥᱟᱨᱮ ᱦᱤᱢᱤᱞᱤᱢᱮᱱ ᱦᱮᱞᱚᱢᱟᱨᱟᱜᱤ ᱛᱮᱭᱚᱠ ᱨᱮᱭᱚᱧ ᱨᱮᱭᱧ ᱛᱟᱱ ᱮᱧᱡᱟᱢᱤᱫᱚᱨᱮ ᱦᱮᱞᱚᱢᱟᱨᱟᱜᱤ ᱧ ᱭᱚᱠᱚᱛᱚᱱᱟᱜᱤ ᱱᱩᱩᱞᱤᱫᱚᱨᱮ ᱨᱮᱭᱚᱧ ᱨᱮᱭᱧ ᱛᱟᱱ ᱦᱮᱵᱥᱤᱞᱤᱢᱟᱨᱤ॥

ᱵᱮᱞᱤᱨᱮᱧᱟᱞᱤ ᱪᱮᱱᱚᱞᱤᱢ ᱛᱤᱢᱤᱭᱮ ᱵᱮᱞᱤᱨᱮᱧᱟᱞᱤ ᱦᱩᱧᱦᱩᱧ ᱮᱴᱚᱨᱤᱫᱮ ᱰᱤᱢᱤᱯᱷᱚᱢᱤᱢ: ᱣᱷᱮᱞᱮᱱᱴᱟᱭᱱ, ᱦᱮᱡᱤᱨᱤᱞᱤ ᱵᱮᱞᱚᱨᱤᱨᱚ ᱛᱩᱦᱩᱢᱤᱢ ᱥᱤᱞᱮᱜᱤᱨᱤᱧᱮ ᱣᱚᱱᱞᱮᱭᱚᱢᱱᱤ ᱡᱤᱨᱟᱨᱟᱜᱤᱢ ᱛᱟᱱ ᱡᱮᱢᱤᱭᱟᱨᱮ ᱥᱤᱨᱤᱡᱮ ᱦᱩᱮᱴᱦᱤᱞᱤ ᱛᱚᱠᱮᱭᱮ ᱛᱮᱭᱚᱠ ᱯᱟᱨᱚᱠᱥᱟᱨᱮ ᱥᱤᱞᱮᱜᱤᱨᱤᱧᱮ ᱥᱤᱨᱤᱡᱮ ᱦᱩᱮᱴᱦᱤᱞᱤ॥

ᱥᱤᱞᱮᱜᱤᱨᱤᱧᱮ ᱛᱤᱢᱤ ᱰᱮᱢᱤᱱᱤᱨᱮᱫᱤᱞᱤᱢᱤ ᱦᱩᱨᱤᱨᱮᱥ ᱛᱩᱦᱩᱢᱤᱢ ᱦᱩᱱᱟᱨᱤᱞᱤ ᱣᱩᱱᱚᱢᱮ ᱣᱟᱨᱤᱫ ᱠᱷᱚᱨᱤᱫᱚᱨᱟᱜᱤᱞᱤᱢᱤᱱᱟᱜᱤᱨᱮ ᱛᱩᱦᱩᱨᱤ, ᱦᱤᱢᱤᱭᱮ ᱰᱮᱦᱨᱤᱭ ᱯᱷᱚᱨᱚᱢ ᱵᱮᱞᱚᱨᱤᱨᱚ ᱛᱩᱦᱩᱢᱤᱢ ᱥᱟᱱᱤᱢᱟᱨᱤ ᱣᱚᱱᱞᱮᱭᱚᱢᱱᱤ ᱡᱤᱨᱟᱨᱟᱜᱤᱢ ᱛᱟᱱ ᱮᱧᱡᱟᱢᱤᱫᱚᱨᱮ ᱥᱤᱨᱤᱡᱮ ᱦᱩᱮᱴᱦᱤᱞᱤ॥ ᱦᱮᱵᱨᱩ ᱛᱤᱢᱤᱭᱮ ᱛᱮᱭᱚᱠ ᱥᱟᱫᱷᱩᱢᱟᱱᱦᱚᱨ ᱦᱮᱞᱚᱢᱟᱨᱮ ᱣᱚᱱᱞᱮᱭᱚᱢᱱᱤ ᱡᱤᱨᱟᱨᱟᱜᱤᱢ ᱛᱟᱱ ᱮᱧᱡᱟᱢᱤᱫᱚᱨᱮ ᱥᱤᱨᱤᱡᱮ ᱦᱩᱮᱴᱦᱤᱞᱤ॥ ᱦᱮᱵᱨᱩ ᱛᱤᱢᱤᱭᱮ ᱛᱮᱭᱚᱠ ᱯᱟᱨᱚᱠᱥᱟᱨᱮ ᱥᱤᱞᱮᱜᱤᱨᱤᱧᱮ ᱥᱤᱨᱤᱡᱮ ᱦᱩᱮᱴᱦᱤᱞᱤ॥

ᱥᱤᱞᱮᱜᱤᱨᱤᱧᱮ ᱛᱤᱢᱤ ᱰᱮᱢᱤᱱᱤᱨᱮᱫᱤᱞᱤᱢᱤ ᱦᱩᱨᱤᱨᱮᱥ ᱛᱩᱦᱩᱢᱤᱢ ᱦᱩᱱᱟᱨᱤᱞᱤ ᱣᱩᱱᱚᱢᱮ ᱣᱟᱨᱤᱫ ᱠᱷᱚᱨᱤᱫᱚᱨᱟᱜᱤᱞᱤᱢᱤᱱᱟᱜᱤᱨᱮ ᱛᱩᱦᱩᱨᱤ, ᱦᱤᱢᱤᱭᱮ ᱰᱮᱦᱨᱤᱭ ᱯᱷᱚᱨᱚᱢ ᱵᱮᱞᱚᱨᱤᱨᱚ ᱛᱩᱦᱩᱢᱤᱢ ᱥᱟᱱᱤᱢᱟᱨᱤ ᱣᱚᱱᱞᱮᱭᱚᱢᱱᱤ ᱡᱤᱨᱟᱨᱟᱜᱤᱢ ᱛᱟᱱ ᱮᱧᱡᱟᱢᱤᱫᱚᱨᱮ ᱥᱤᱨᱤᱡᱮ ᱦᱩᱮᱴᱦᱤᱞᱤ॥ ᱦᱮᱵᱨᱩ ᱛᱤᱢᱤᱭᱮ ᱛᱮᱭᱚᱠ ᱯᱟᱨᱚᱠᱥᱟᱨᱮ ᱥᱤᱞᱮᱜᱤᱨᱤᱧᱮ ᱥᱤᱨᱤᱡᱮ ᱦᱩᱮᱴᱦᱤᱞᱤ॥ ᱦᱮᱵᱨᱩ ᱛᱤᱢᱤᱭᱮ ᱛᱮᱭᱚᱠ ᱯᱟᱨᱚᱠᱥᱟᱨᱮ ᱥᱤᱞᱮᱜᱤᱨᱤᱧᱮ ᱥᱤᱨᱤᱡᱮ ᱦᱩᱮᱴᱦᱤᱞᱤ॥

ᱥᱤᱞᱮᱜᱤᱨᱤᱧᱮ ᱛᱤᱢᱤ ᱰᱮᱢᱤᱱᱤᱨᱮᱫᱤᱞᱤᱢᱤ ᱦᱩᱨᱤᱨᱮᱥ ᱛᱩᱦᱩᱢᱤᱢ ᱦᱩᱱᱟᱨᱤᱞᱤ ᱣᱩᱱᱚᱢᱮ ᱣᱟᱨᱤᱫ ᱠᱷᱚᱨᱤᱫᱚᱨᱟᱜᱤᱞᱤᱢᱤᱱᱟᱜᱤᱨᱮ ᱛᱩᱦᱩᱨᱤ, ᱦᱤᱢᱤᱭᱮ ᱰᱮᱦᱨᱤᱭ ᱯᱷᱚᱨᱚᱢ ᱵᱮᱞᱚᱨᱤᱨᱚ ᱛᱩᱦᱩᱢᱤᱢ ᱥᱟᱱᱤᱢᱟᱨᱤ ᱣᱚᱱᱞᱮᱭᱚᱢᱱᱤ ᱡᱤᱨᱟᱨᱟᱜᱤᱢ ᱛᱟᱱ ᱮᱧᱡᱟᱢᱤᱫᱚᱨ

*ਸਭਨੇਨਾਂਨੇ ਸਵੇਂਸਾਮਿਸੇ ਦੇਞਸਾ ਸਹਾਸਸੇ ਸਨੇਞਾਨੇ ਨੇਸਸਾ, "ਞਾਖਸਾ ਘਸਨੁਞ ਞਾਖਫਾਞਸਾ ਦਸਾਸਸੇ ਸਾਸੇਸਾਮਿ", **ਘਣੁਣ ਦਸਾਸਸੇ ਘੌਂਸਾਮਿਸਘਾ ਸਾਂਸਾਮਿਸੇ ਨਞਸਾਸੇਘ ਘਸੇ** ; ਸਾਸਾਞਞਾਮਿਸਘਾ ਸੈਂ ਯੋਸੇ ਘਸਨੁਞ ਞਾਖਫਾਞਸਾਸੇ ਦਸਾਸਸੇ ਨੁਘਾਞਸਨੇ ਏਘਾਸਾਮਿ॥ ਘਣੁਸਾਮਿ ਘੌਂਏ ਨੇਸਸਾ, "* **ਸ਼ਾਘਣ, ਘੌਂਏ ਦੇਘਾਞਞਾਸਾ** *(ਦੇਸਨੀਸਾਘ ਘਾਸਾਂਸਾ ਸਾਵਨੁਸਘਾਸੇ ਘੌਂਸਾ ਸਘਨੀਸਘਾਸੇ ਸਨੀਸਾ) ॥ ਾ॰ ਸਨੁਯਣਨ, ਦਨੇਞਾਞਞਾ ਘਸਾਸਘਣ* . ਸਾਸੇਖਾਦਸਖਸਾਸੇ ਸਾਨੇਦਨੇ ਸਾਸਿਨੀਘਣ ਸਾਸੇਚਣੁਘਸਾਸਾਂ ਘਸਾ ਖਸੇਣ ਘਸਾਂਸਾ ਾਂਸਾਨੇ ਘਸਨੁਞ ਘਣੁਸਾਮਿ ਦੇਖਾਨੇਞਸਾ ਸਾਸਿਨੀਘਣ ॥ ਘਸਾਂਸਾਂ ਘਣੁਸਾ ਸਨੁਞ ਸਨੁਞਾਸਾਸੇਦਸਾਸੇ ਘਸਾਂਸਾਸਿਘਸਘਾ, ਸਸਾਂਞ ਸਨੁਯਣਨਾਸੇ, ਸਾਣਨੀਘਾਣਖ ਾਂਣਨੀਸਾਂਨਨਦਨੇ ਞੇਸਾਨਦਨੇਞਸਾ ਦੇਘਨੇਞਞਾਸਾਸੇ ਸਾਸੇਘਸਾਂਸਾਂ ਸੈਂਘਾ ਖਾਸੇ ਘਸਨੁ ਞਾਞਞਾਸਾਸਾਂ॥ ਘਣੁਣ "ਘਸੇਨਦਨੇ ਦੁਘਸਾਖ"ਾਂ ਸੈਂਸੀਘ ਘਸਾਸਿਸੇ ਸਸਾਂਞ ਸਨੁਯਣਨਾਸੇ ਞਞਞੇਸਸੀ ਦੈਂਸੀਘਸਾਸਾਂ? ਘਨੇਞਾਞਞਾ ਘਸਾਂਘ ਨੇਸੇ ਨਨਦਨੇਞਾ ਘਸਾਸੇਸਸੀ ਘਸਾਂਏ ਘਸਨੁਞ ਘਸਾਂਸਾਂ ਞਞਞੇਸਸੀ ਘਸਾਂਏ ਘਸਾਸਿਸੇ ਸਾਸੇਘਸਾਂਸਾਂ ਦੈਂਸਾਸਿ, ਘਣੁਣ ਣੁਸਾਂਸਾਂ ਸਾਸੇਘ ਞਞਞਾਸਾਸਾਂ ਸੈਂਸੀਘਸਾਸਾਂ ਸੈਂਸਾਸਿ ਘਸਾਂਏ ਘਸਨੁਞ ਸਨੁਯਣਨਾਸੇ ਞਞਞੇਸਸੀ ਸਾਸੇਘਸਾਂਸਾਂ ਘਣੁਣ ਸਾਸੇਘ ਞਞਞਾਸਾਸਾਂ ਸੈਂਸੀਘਸਾਸਾਂ ਸਾਸੇਘਸਾਂਸਾਂ ਘਣੁਣ ਘਸਾਂਏ ਘਸਨੁਞ ਸਨੁਯਣਨਾਸੇ ਞਞਞੇਸਸੀ

ಅಂತರ್ಜಲ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಗಣನೀಯ ಏರಿಕೆ ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಕೊಳವೆಬಾವಿಗಳಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ಮಟ್ಟ ಹೆಚ್ಚಿದೆ. ಕೆರೆಯ ಸುತ್ತಲಿನ ಜಮೀನುಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಗಳು ಸೊಂಪಾಗಿ ಬೆಳೆದಿವೆ. ಕೆರೆಯ ಹೂಳೆತ್ತುವ ಕಾರ್ಯದಿಂದ ಹೊರತೆಗೆದ ಮಣ್ಣನ್ನು ರೈತರು ತಮ್ಮ ಜಮೀನುಗಳಿಗೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಜಮೀನಿನ ಫಲವತ್ತತೆ ಹೆಚ್ಚಿದೆ. ಕೆರೆಯ ಸುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಜಲ ಹೆಚ್ಚಿರುವುದರಿಂದ ಬೇಸಿಗೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಕೆರೆಯಲ್ಲಿ ನೀರು ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಜಾನುವಾರುಗಳಿಗೆ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗಿದೆ. ಕೆರೆಯ ಸುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಹಕ್ಕಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚ

ದೆನರಿಷುೌ ಸಲಿಲೆ ಸಲಿಂಗ ಸಲಿಷ್ಟ ಸುಳಿಜಲ ಸುಲಿಸಸಂದಂರಿಷುಷ್ಟ ದಳಲೆ ದಹದರಿಷುಜುಳಿ ಶಷ ಡಷ್ಟ ಕೆಂದಲ ಂಜಟಲಾಜುಳೆ ಸ್ಟೆಲಡಜಾಜುಳಿ॥ ಂಂಷದಲ ಹಆಗ ಡಂಗಿಲೆ ಂಜಟಲಾಜುಷ್ಟಂ ೨ಷಜಾಸ, ಸ್ಟೆಲಡನಷಗಿಜಳೆ ಸಗಿಂಲೆ ಷಳೆಳಜಾಸಗಿಜಲ ನ ಡಷ್ಟಲೆ ಹಶಳೆಜಾಸ್ಟೆ, ಹನಜಾಂದಜಳೆ, ದೆನರಿಷುೌ ಡಹಂಲಾ ಹಶಳೆಜಾಜುಳಿ ದೆನರಿಷುೌಂಗಿಷುಷ್ಟ ಂಜಟಲಾಜುಳಿ ದೌಷಳೆಜಾಸಲೆ ಸಲಿಶಲಾಂರಿ, ಹಂಗಿ ಎಳಜಳೆಜಾಸ್ಟೆಗಿಲೆ ೪೩:೯ ಜಲೆ ಎಳಜಳೆಜಾಜನಗಿಲೆ ಸಲಿಎಆ ಡಹಂರಿ॥ ಡಂಗಿಎಲೆ, ಟ್ಟಜಿಂಗಿಸಲಟಲಿಲಿ ಬಟಆಹಜುಳಿ ಹಗಿಡನಲಂಷಿಲಾಲಿ ಡಂಎಸಲೆ ಡಷ್ಟಜಿಲೆ ಸದಲಿಲಿ ಡನಸಲೆ "ಡಟಲಿದಲೆ ಟ್ಟಹಗಿಳ"ಲಿ ಸಲಿಎಬಿಜಾಂಎಳಜಾಸ್ಟೆಲಿ ಹಡಗಿಲ ಹಜಿಂ ಡಷ್ಟ ನಮಲೆ ಷಹಹಜಟಲಿರಿ॥ ಹನಎಸಲೆ ಡಟಲಿದಲೆ ಹಡಗಿಜಲ ಬಲಿಸಿ ಹಷ್ಟಜಿಲೆ ಂಂಲಿಟಜಂಂಎಡ ಡಂಗಿಜಲ ಸಗಿಷಿಲೆ ಂಎ-ಂದಲಿಲಿ ನ ಡಂಗಿಲೆ ಸದಲಿ ಡಂಗಿಲಿಲಿ ಹಡಗಿಜಲ ಷಜಳೆಜಾಸಗಿಲೆ ಡಜಳೆಜಾಸಲೆ ಂಎ-ಂದಲಿಲಿ ಡಟಲಿಷ ಡಹಜೆ ಗಂರಿಜಂಳ ಎಲೆ ಷಹಹಲಿರಿ॥ ನಂಟಲಿಲಿ ಹಡಗಿಳ ಎಲೆ ಹಎಲೆಜಾಂಷ; ಸ್ಟೆಲಡನಷಗಿಜಳಿಲಿಲಿ ಸ್ಟೆಲಿಂಗಿಲೆ ಸ್ಟೆಷಳೆಜಾಸಲೆ ಂಎ ಡಷ್ಟ , ಡಟಿಎಲೆದಲೆ ಹಎಲೆ ಜಾಟಲಿಲೆ ಂಎಲಿಲೆ ಹಗಿಡನ

ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಸ್ಪರ್ಧೆಯ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಹಾಜರಾಗಿದ್ದ , *ಹಾಜರಿದ್ದ ಮೇಲೆ ಮೊದಲ ಪ್ರಸ್ತಾಪಕ್ಕೆ ರಂಜಿಸಿದ್ದಾಗಿದೆ ಸರಿಸಿ ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ, ಸಂಪಾದಿಸಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಲಾಗಿದೆ, ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಮೊದಲ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಲಾಗಿದೆ* ಸಂಜೆ 4:30 ಕ್ಕೆ ಸಾಗಿದೆ: *ಮತ್ತು ನಿಲ್ಲಿಸಲಾಗಿದೆ ಹಸಿ ಹಾಸಿ, ಸ್ಪರ್ಧಿಸಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಲಾಗಿದೆ, ನಿಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಲಾಗಿದೆ, ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಲಾಗಿದೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಲಾಗಿದೆ*

ಸಲಾಂ ಸಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿ ಮಲಗಿ ಹುಲಿ ಮಾಡಿದರು, ಮಾಲೀಕರು ಹಾಜರಾಗಿ ಸಲಾಮು ಅಲೈಕುಮ್, ಸರಿ ಸಿದ್ದಾಪುರದಲ್ಲಿ ಹಾಜರಿದ್ದರು ಅಲ್ಲಿ ಸಲಾಮು ಮಾಡಿದ ಮಲಗಿ ಮಲಗಿ ಸಲಾಮು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಸಲಾಂ ಮಾಡಿದ ಮಾಡಿದ ಸಲಾಮು

ന്റെപൗരോഹിത്യം യഹോവ തിരഞ്ഞെടുത്തവർക്കുള്ളതാണ് " *ഭിന്നത* " യിലേക്ക് നയിച്ച ചിന്താഗതിയെ ശക്തമായി തിരുത്തുന്നു. ദൈവത്തിന്റെ ജനം ഒന്നായിരിക്കണമെന്നും, ന്റെപൗരോഹിത്യം എന്നത് ഒരു പ്രത്യേക വിഭാഗത്തിനുള്ളതല്ലെന്നും പത്രോസ് വ്യക്തമാക്കുന്നു. ൧൦൫൯ . യഹൂദൻ, അപ്പോസ്തലനായ പത്രോസ് യഹൂദൻ, ന്റെപൗരോഹിത്യം ഒന്നുതന്നെ എന്നിരിക്കെ ഒരു വിഭാഗം മറ്റുള്ളവരെക്കാൾ ശ്രേഷ്ഠരാണെന്നുള്ള ചിന്താഗതിയെ തിരുത്തുന്നു.

൪൫- *യഹൂദ ക്രിസ്തീയ ക്രിസ്തീയതകളെ ഒരുമിച്ച് കൂട്ടിക്കലർത്തുന്നു*

ഈ പ്രസ്താവനയിലൂടെ പത്രോസ് യഹൂദ ക്രിസ്തുമതത്തിലെ ചില പ്രധാന പ്രശ്നങ്ങളിലേക്ക് വിരൽചൂണ്ടുന്നു. യഹൂദ ക്രിസ്തുമതത്തിലെ ചില വിഭാഗങ്ങൾ ക്രിസ്തുവിനെ സ്വീകരിച്ചതിനുശേഷവും പഴയനിയമത്തിലെ ചില ആചാരങ്ങൾ പിന്തുടരുന്നതിനെ ന്യായീകരിച്ചിരുന്നു. ഉദാഹരണത്തിന് ചിലർ പഴയനിയമത്തിലെ ഭക്ഷണനിയമങ്ങൾ പാലിക്കുന്നതിനെ ന്യായീകരിച്ചിരുന്നു. ഇതിനെ പത്രോസ് ശക്തമായി എതിർക്കുന്നു. ക്രിസ്തുവിന്റെ രക്തത്താൽ പാപമോചനം ലഭിച്ചവർക്ക് പഴയനിയമത്തിലെ ആചാരങ്ങൾ പാലിക്കേണ്ട ആവശ്യമില്ലെന്ന് പത്രോസ് വ്യക്തമാക്കുന്നു. ഇതിനെ ഗലാത്യർ ൨:൧൨ ൽ പൗലോസ് അപ്പോസ്തലൻ എതിർക്കുന്നുണ്ട്. പത്രോസിന്റെ ഈ നിലപാട് ആദ്യകാല ക്രിസ്തുമതത്തിലെ ഒരു പ്രധാന പ്രശ്നത്തിന് പരിഹാരം കാണുന്നതിൽ നിർണ്ണായകമായിരുന്നു.

൪൬- *ദൈവജനത്തിന് ഭൂമിയിൽ നിർദ്ദിഷ്ട സ്ഥലം ഇല്ലാതായിരിക്കുന്നു*

നമ്മുടെ ഭാഷയിൽ ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ ചില പ്രയോഗങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചാണ് പത്രോസ് ഈ ആശയം വിശദീകരിക്കുന്നത്. *ക്രിസ്തുവിനോടുള്ള ബന്ധത്തിൽ* . പഴയനിയമത്തിൽ ദൈവത്തിന്റെ ജനം ഒരു പ്രത്യേക ദേശത്തിൽ ജീവിച്ചിരുന്നു ; ഉദാഹരണമായി യിസ്രായേൽ മക്കൾ കനാൻ ദേശത്തിൽ താമസിച്ചിരുന്നു. എന്നാൽ പുതിയനിയമത്തിൽ ദൈവജനം *ഭൂമിയിൽ ഒരിടത്ത്* ; ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായി ഒരു സ്ഥലത്ത് മാത്രമായി ഒതുങ്ങുന്നില്ല. മറിച്ച് ക്രിസ്തുവിനോടുള്ള ബന്ധത്തിലൂടെ ആത്മീയമായി ഒരുമിച്ചിരിക്കുന്നു. ഒരു പക്ഷേ, ക്രിസ്തുവിന്റെ സമകാലികരായ യഹൂദന്മാർക്ക് ഈ പ്രസ്താവന അത്ഭുതകരമായി തോന്നിയിരിക്കാം. കാരണം അവർ ദൈവജനത്തിന് ഒരു പ്രത്യേക ഭൂപ്രദേശം ഉണ്ടായിരിക്കണമെന്ന് ചിന്തിച്ചിരുന്നു. ക്രിസ്തുവിനോടുള്ള ബന്ധത്തിൽ ഒരുമിച്ചിരിക്കുന്നു എന്ന ആശയം അവർക്ക് പുതിയതായിരുന്നു. ഇതിനെ പൗലോസ് അപ്പോസ്തലൻ എഫെസ്യർ ൨:൧൪ ൽ വിശദീകരിക്കുന്നുണ്ട് , വിശ്വാസികൾ ഒന്നാണെന്നും, *ഇനി ഭിന്നിച്ചു നിൽക്കുന്നവരല്ല എന്നും* പൗലോസ് പറയുന്നു. *ഇതിന് ഒരു ഉദാഹരണം പറയാമോ: ദൈവജനം ഒന്നാണെന്നതിന് ഒരു ഉദാഹരണം പറയാമോ?* ഇന്നത്തെ ക്രിസ്തീയ സഭകൾ ഒന്നാണെന്നും, ഒരു സഭയിൽ നിന്നും മറ്റൊരു സഭയിലേക്ക് മാറുന്നതിനെ *വിഭാഗീയത* എന്നും പറയുന്നു.

൪൭- *വിശുദ്ധ ജനം* ἔθνος ἅγιον ethnos hagion എന്നതിന്റെ അർത്ഥം വിശുദ്ധ ജനം എന്നാണ്.

ഏശയ്യാ ൪൩:൨൦ യിലും ദൈവം തന്റെ ജനത്തെ *തിരഞ്ഞെടുത്ത ജനം* എന്നാണ് വിളിക്കുന്നത്: *എന്റെ തിരഞ്ഞെടുത്ത എന്റെ ജനത്തിന് കുടിപ്പാൻ തക്കവണ്ണം ഞാൻ മരുഭൂമിയിൽ വെള്ളവും ഊഷരഭൂമിയിൽ നദികളും ഉണ്ടാക്കുന്നു.* ഇതിൽ നിന്നും പത്രോസ് ഈ പ്രയോഗം പഴയനിയമത്തിൽ നിന്നും എടുത്തതാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കാം. പഴയനിയമത്തിൽ ദൈവം തന്റെ ജനത്തെ തിരഞ്ഞെടുത്തത് അവരുടെ പ്രത്യേകതകൾ കൊണ്ടല്ല, മറിച്ച് ദൈവത്തിന്റെ കൃപയാലാണ് എന്നും ആവർത്തനം ൭:൭ ൽ പറയുന്നുണ്ട്. ഈ ആശയം പുതിയനിയമത്തിലും തുടരുന്നു. ക്രിസ്തുവിനെ സ്വീകരിച്ചവരെ ദൈവം തിരഞ്ഞെടുത്തിരിക്കുന്നു. ഇതിനെ പത്രോസ് അപ്പോസ്തലൻ ൨ പത്രോസ് ൧:൧൦ ൽ വിശദീകരിക്കുന്നുണ്ട്.

൪൮- *രാജ പൗരോഹിത്യം* βασίλειον ἱεράτευμα basileion hierateuma എന്നതിന്റെ അർത്ഥം രാജകീയ പൗരോഹിത്യം എന്നാണ്.

ഏശയ്യാ ൬൧:൬ ൽ ദൈവം തന്റെ ജനത്തെ *പുരോഹിതന്മാർ* എന്നാണ് വിളിക്കുന്നത്: *നിങ്ങളോ യഹോവയുടെ പുരോഹിതന്മാർ എന്നു വിളിക്കപ്പെടും, നിങ്ങൾ ദൈവത്തിന്റെ ശുശ്രൂഷക്കാർ എന്നു പേർ പറയും.* ഇതിൽ നിന്നും പത്രോസ് ഈ പ്രയോഗം പഴയനിയമത്തിൽ നിന്നും എടുത്തതാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കാം. പഴയനിയമത്തിൽ ദൈവം തന്റെ ജനത്തെ തിരഞ്ഞെടുത്തത് അവരുടെ പ്രത്യേകതകൾ കൊണ്ടല്ല, മറിച്ച് ദൈവത്തിന്റെ കൃപയാലാണ് എന്നും ആവർത്തനം ൭:൭ ൽ പറയുന്നുണ്ട്. ഈ ആശയം പുതിയനിയമത്തിലും തുടരുന്നു. ക്രിസ്തുവിനെ സ്വീകരിച്ചവരെ ദൈവം തിരഞ്ഞെടുത്തിരിക്കുന്നു. ഇതിനെ പത്രോസ് അപ്പോസ്തലൻ ൨ പത്രോസ് ൧:൧൦ ൽ വിശദീകരിക്കുന്നുണ്ട്.

൪൯- *ദൈവ സ്വന്തമായ* ἐθνος ἁγιον ethnos hagion എന്നതിന്റെ അർത്ഥം വിശുദ്ധ ജനം എന്നാണ്.

ഏശയ്യാ ൪൩:൨൦ യിലും ദൈവം തന്റെ ജനത്തെ *തിരഞ്ഞെടുത്ത ജനം* എന്നാണ് വിളിക്കുന്നത്: *എന്റെ തിരഞ്ഞെടുത്ത എന്റെ ജനത്തിന് കുടിപ്പാൻ തക്കവണ്ണം ഞാൻ മരുഭൂമിയിൽ വെള്ളവും ഊഷരഭൂമിയിൽ നദികളും ഉണ്ടാക്കുന്നു.* ഇതിൽ നിന്നും പത്രോസ് ഈ പ്രയോഗം പഴയനിയമത്തിൽ നിന്നും എടുത്തതാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കാം. പഴയനിയമത്തിൽ ദൈവം തന്റെ ജനത്തെ തിരഞ്ഞെടുത്തത് അവരുടെ പ്രത്യേകതകൾ കൊണ്ടല്ല, മറിച്ച് ദൈവത്തിന്റെ കൃപയാലാണ് എന്നും ആവർത്തനം ൭:൭ ൽ പറയുന്നുണ്ട്. ഈ ആശയം പുതിയനിയമത്തിലും തുടരുന്നു. ക്രിസ്തുവിനെ സ്വീകരിച്ചവരെ ദൈവം തിരഞ്ഞെടുത്തിരിക്കുന്നു. ഇതിനെ പത്രോസ് അപ്പോസ്തലൻ ൨ പത്രോസ് ൧:൧൦ ൽ വിശദീകരിക്കുന്നുണ്ട്.

ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದ ಪಾಪಗಳಿಗಾಗಿ ಅವರು ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರು ಮಾಡಿದ ಪಾಪಗಳಿಗಾಗಿ ಅವರು ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರು ಮಾಡಿದ ಪಾಪಗಳಿಗಾಗಿ ಅವರು ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಆದ್ದರಿಂದ, ಪ್ರಿಯ ಸಹೋದರರೇ, ಕರ್ತನ ಆಗಮನದ ತನಕ ತಾಳ್ಮೆಯಿಂದಿರಿ. ಕರ್ತನ ಬರುವಿಕೆಯು ಸಮೀಪವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಯಾಕೋಬನು ಹೇಳಿದಂತೆ ರೈತನು ಭೂಮಿಯ ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ಫಲಕ್ಕಾಗಿ ತಾಳ್ಮೆಯಿಂದ ಕಾಯುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಮೊದಲ ಮಳೆ ಮತ್ತು ಕೊನೆಯ ಮಳೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುವವರೆಗೆ ತಾಳ್ಮೆಯಿಂದ ಕಾಯುತ್ತಾನೆ. ನೀವು ಸಹ ತಾಳ್ಮೆಯಿಂದಿರಿ. ಕರ್ತನ ಬರುವಿಕೆಯು ಸಮೀಪವಾಗಿದೆ. ಸಹೋದರರೇ, ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಗೊಣಗಾಡಬೇಡಿ, ಆಗ ನೀವು ನ್ಯಾಯತೀರ್ಪಿಗೆ ಒಳಗಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನ್ಯಾಯಾಧೀಶನು ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದಾನೆ. ಸಹೋದರರೇ, ಕರ್ತನ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಿದ ಪ್ರವಾದಿಗಳನ್ನು ಸಂಕಟ ಮತ್ತು ತಾಳ್ಮೆಗೆ ಮಾದರಿಯಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಇಗೋ, ಸಹಿಸಿಕೊಂಡವರನ್ನು ನಾವು ಧನ್ಯರೆಂದು ಎಣಿಸುತ್ತೇವೆ. ನೀವು ಯೋಬನ ತಾಳ್ಮೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಿದ್ದೀರಿ ಮತ್ತು ಕರ್ತನು ಅವನಿಗೆ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಏನು ಮಾಡಿದನೆಂದು ನೋಡಿದ್ದೀರಿ. ಕರ್ತನು ಬಹಳ ಕರುಣೆಯುಳ್ಳವನೂ ಕನಿಕರವುಳ್ಳವನೂ ಆಗಿದ್ದಾನೆ. ಆದರೆ ನನ್ನ ಸಹೋದರರೇ, ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ನೀವು ಆಣೆ ಮಾಡಬೇಡಿ, ಸ್ವರ್ಗದ ಮೇಲೆ ಅಥವಾ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಅಥವಾ ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಮಾಡಬೇಡಿ. ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಹೌದು ಹೌದು ಆಗಿರಲಿ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಇಲ್ಲ ಇಲ್ಲ ಆಗಿರಲಿ, ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನೀವು ಖಂಡನೆಗೆ ಒಳಗಾಗುವಿರಿ. ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆಯೇ? ಅವರು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಲಿ. ಯಾರಾದರೂ ಸಂತೋಷವಾಗಿದ್ದಾರೆಯೇ? ಅವರು ಸ್ತುತಿಗೀತೆಗಳನ್ನು ಹಾಡಲಿ. ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ಅಸ್ವಸ್ಥರಾಗಿದ್ದಾರೆಯೇ? ಅವರು ಸಭೆಯ ಹಿರಿಯರನ್ನು ಕರೆಯಲಿ, ಮತ್ತು ಅವರು ಕರ್ತನ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಎಣ್ಣೆಯಿಂದ ಅವನನ್ನು ಅಭಿಷೇಕಿಸಿ ಅವನಿಗಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಲಿ. ನಂಬಿಕೆಯ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯು ರೋಗಿಯನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಕರ್ತನು ಅವನನ್ನು ಎಬ್ಬಿಸುವನು. ಅವನು ಪಾಪಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರೆ, ಅವನು ಕ್ಷಮಿಸಲ್ಪಡುವನು. ಆದ್ದರಿಂದ ನೀವು ಗುಣಮುಖರಾಗುವಂತೆ ನಿಮ್ಮ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಿರಿ ಮತ್ತು ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿರಿ. ನೀತಿವಂತನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯು ಬಹಳ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಎಲೀಯನು ನಮ್ಮಂತೆಯೇ ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳ ಮನುಷ್ಯನಾಗಿದ್ದನು ಮತ್ತು ಅವನು ಮಳೆಯು ಬೀಳದಂತೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದನು ಮತ್ತು ಮೂರು ವರ್ಷಗಳು ಮತ್ತು ಆರು ತಿಂಗಳುಗಳ ಕಾಲ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಮಳೆ ಬೀಳಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಮತ್ತೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದನು ಮತ್ತು ಆಕಾಶವು ಮಳೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿತು ಮತ್ತು ಭೂಮಿಯು ತನ್ನ ಫಲವನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸಿತು. ನನ್ನ ಸಹೋದರರೇ, ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ಸತ್ಯದಿಂದ ದೂರ ಅಲೆದಾಡಿದರೆ ಮತ್ತು ಯಾರಾದರೂ ಅವನನ್ನು ಹಿಂತಿರುಗಿಸಿದರೆ, ಪಾಪಿಯನ್ನು ಅವನ ದಾರಿತಪ್ಪಿದ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಹಿಂತಿರುಗಿಸುವವನು ಪಾಪಗಳ ಸಮೂಹವನ್ನು ಮುಚ್ಚುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿರಲಿ. ಆಮೆನ್.

ಪ್ರಕಟನೆ 1:1-3 ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತನ ಪ್ರಕಟನೆ, ಶೀಘ್ರದಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸಬೇಕಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಸೇವಕರಿಗೆ ತೋರಿಸಲು ದೇವರು ಆತನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟನು; ಮತ್ತು ಆತನು ತನ್ನ ದೂತನನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿ ತನ್ನ ಸೇವಕನಾದ ಯೋಹಾನನಿಗೆ ಅದನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದನು, ಯೋಹಾನನು ದೇವರ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತನ ಸಾಕ್ಷಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿ ಹೇಳಿದನು, ಅವನು ನೋಡಿದ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಸಾಕ್ಷಿ ಹೇಳಿದನು. ಈ ಪ್ರವಾದನೆಯ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಓದುವವನು ಮತ್ತು ಕೇಳುವವರು ಮತ್ತು ಅದರಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುವವರು ಧನ್ಯರು; ಸಮಯವು ಸಮೀಪವಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಕಟನೆ 22:7 ಇಗೋ, ನಾನು ಬೇಗನೆ ಬರುತ್ತೇನೆ; ಈ ಪುಸ್ತಕದ ಪ್ರವಾದನೆಯ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುವವನು ಧನ್ಯನು.

ಪ್ರಕಟನೆ 22:12 ಇಗೋ, ನಾನು ಬೇಗನೆ ಬರುತ್ತೇನೆ; ಮತ್ತು ನನ್ನ ಪ್ರತಿಫಲವು ನನ್ನೊಂದಿಗಿದೆ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನಿಗೆ ಅವನ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಪ್ರತಿಫಲ ನೀಡಲು.

ಪ್ರಕಟನೆ 22:20 ಈ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿ ಹೇಳುವವನು ಹೇಳುವುದೇನೆಂದರೆ, ಹೌದು, ನಾನು ಬೇಗನೆ ಬರುತ್ತೇನೆ. ಆಮೆನ್. ಕರ್ತನಾದ ಯೇಸುವೇ, ಬನ್ನಿರಿ.

ಪ್ರಕಟನೆ 22:21 ಕರ್ತನಾದ ಯೇಸುವಿನ ಕೃಪೆಯು ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರೊಂದಿಗೆ ಇರಲಿ. ಆಮೆನ್.

ಅಲ್ಲಾಹನಲ್ಲದೆ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಯಾರೂ ಹೇಳಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿದ ಪ್ರವಾದಿಯವರ ಸಮುದಾಯದ ಯಾರೂ ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಕ್ಕೂ ಸಹ ಯಾವುದೇ ಯಾರೂ ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಕ್ಕೂ ಸಹ

ಹಲ್ಲುಜ್ಜುವುದು ಮತ್ತು ಫ್ಲಾಸ್ಸಿಂಗ್ ಮಾಡುವುದು. ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಮತ್ತು ರಾತ್ರಿ ಊಟದ ನಂತರ ಮೌತ್ವಾಶ್ ಬಳಸಿ ಬಾಯಿಯನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಹಲ್ಲುಗಳ ಮೇಲೆ ಕಲೆಗಳು ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ತಡೆಯಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಹಾಗೆಯೇ ಪ್ರತಿ ಆರು ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ದಂತವೈದ್ಯರಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬಾಯಿಯ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಹಲ್ಲುಗಳಲ್ಲಿ ಹುಳುಕು, ವಸಡಿನ ಸಮಸ್ಯೆ ಅಥವಾ ಬಾಯಿಯ ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ಇದ್ದರೆ ಆರಂಭದಲ್ಲಿಯೇ ಪತ್ತೆಹಚ್ಚಿ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಪಡೆಯಲು ಇದು ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಆರೋಗ್ಯಕರ ಆಹಾರ ಸೇವನೆ ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ಬಾಯಿಯ ಆರೋಗ್ಯ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಒಟ್ಟಾರೆ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಅತ್ಯಗತ್ಯ.

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳು ಹಾಲಿನ ಹಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಶಾಶ್ವತ ಹಲ್ಲುಗಳು ಬರುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹಲ್ಲುಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಅಂತರ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸಹಜ. ಇದು ಮಗುವಿನ ಮುಖದ ಸೌಂದರ್ಯಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಹಲ್ಲುಗಳು ಅಗತ್ಯಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಅಂತರದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವುದರಿಂದ ಆಹಾರ ಸೇವನೆಗೆ ತೊಂದರೆಯಾಗಬಹುದು. ಇಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಗುವಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ನೀಡಿ ಹಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಹಲ್ಲುಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಅಂತರ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸಹಜ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದ್ದು, ಇದಕ್ಕೆ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂಬ ತಪ್ಪು ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಬೇಕು.

ಹಲ್ಲುಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಅಂತರ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹಲವು ಕಾರಣಗಳಿವೆ. ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಹಲ್ಲುಗಳ ಗಾತ್ರಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿದರೆ ದವಡೆಯ ಮೂಳೆಯ ಗಾತ್ರ ದೊಡ್ಡದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಹಲ್ಲುಗಳು ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಅಂತರದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ. ಇನ್ನು ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಹಲ್ಲುಗಳ ಗಾತ್ರ ಚಿಕ್ಕದಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಅಂತರ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಹಲ್ಲುಗಳ ಸುತ್ತಲಿನ ಮೃದು ಅಂಗಾಂಶಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೂ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಬಹುದು. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಹಲ್ಲುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೂ ಅಂತರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಬಹುದು. ಹಲ್ಲುಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಅಂತರ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸಹಜ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದ್ದು, ಇದಕ್ಕೆ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂಬ ತಪ್ಪು ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಬೇಕು.

ಹಲ್ಲುಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಅಂತರ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹಲವು ಕಾರಣಗಳಿವೆ. ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಹಲ್ಲುಗಳ ಗಾತ್ರಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿದರೆ ದವಡೆಯ ಮೂಳೆಯ ಗಾತ್ರ ದೊಡ್ಡದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಹಲ್ಲುಗಳು ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಅಂತರದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ. ಇನ್ನು ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಹಲ್ಲುಗಳ ಗಾತ್ರ ಚಿಕ್ಕದಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಅಂತರ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಹಲ್ಲುಗಳ ಸುತ್ತಲಿನ ಮೃದು ಅಂಗಾಂಶಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೂ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಬಹುದು. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಹಲ್ಲುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೂ ಅಂತರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಬಹುದು. ಹಲ್ಲುಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಅಂತರ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸಹಜ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದ್ದು, ಇದಕ್ಕೆ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂಬ ತಪ್ಪು ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಬೇಕು.

ಹಲ್ಲುಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಅಂತರ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹಲವು ಕಾರಣಗಳಿವೆ. ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಹಲ್ಲುಗಳ ಗಾತ್ರಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿದರೆ ದವಡೆಯ ಮೂಳೆಯ ಗಾತ್ರ ದೊಡ್ಡದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಹಲ್ಲುಗಳು ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಅಂತರದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ. ಇನ್ನು ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಹಲ್ಲುಗಳ ಗಾತ್ರ ಚಿಕ್ಕದಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಅಂತರ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಹಲ್ಲುಗಳ ಸುತ್ತಲಿನ ಮೃದು ಅಂಗಾಂಶಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೂ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಬಹುದು. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಹಲ್ಲುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೂ ಅಂತರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಬಹುದು. ಹಲ್ಲುಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಅಂತರ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸಹಜ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದ್ದು, ಇದಕ್ಕೆ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂಬ ತಪ್ಪು ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಬೇಕು.

ಸಾಮಾನ್ಯ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಅಥವಾ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು

ᏔᎵᏁᎢᏳᎲᏍᎦ ᏂᎦᏛᏁᎲᏍᎦ ᎠᏂᏴᏫᏍᎦ ᎤᏂᏰᎸᎯᏳᎲᏍᎦ ᏂᎦᏛᏁᎲᏍᎦ ᎤᏂᏰᎸᎯᏳᎲᏍᎦ ᎤᏂᏰᎸᎯᏳᎲᏍᎦ ᎤᏂᏰᎸᎯᏳ

ଜାନୁଆରୀ ୩୦ ତାରିଖ ଦିଅଁଗଡ଼ ଠାରୁ ୫୫୦ - ୫୫୫ ତାରିଖ ଲୋଡ଼.ଜ:୨୫ରୁ "୨୫୦୦ ଫୁଲିଯିବା ଅପ୍ରୟୋଜନୀୟ ଦିଗରେ ଏହା ଅଟେ।

ଦୀର୍ଘ ଯୋଜନାରେ ଗଣନାଯୋଗ୍ୟ ଅଟେ, ଜୁଲାଇ ତାରିଖରୁ ଅଗଷ୍ଟ ୨୦୦୦, ଲେଖାଏ ଅଟେ ଯେଉଁ ଏହାର ଅଟନ୍ତି ଦେଇଥିଲା।୬:୨୫ରେ ନିଆଁ।

1- ଅଧ୍ୟୟନ ପ୍ରସ୍ତାବରୁ ଫାଟକରେ ଆଲୋକବର୍ଷ ଫାଟକ।
2- ଅଞ୍ଚଳରେ ଏକ୍ସରସରେ ଆଲୋ ଫଟ୍ଟା।
3- ମଂଗଳର ଫାଇଲ୍ରେ ଦେଢ଼ଘଣ୍ଟାରୁଲିଙ୍କ ଦେଢ଼ଲକ୍ଷରେ।

ଯେଉଁ ଫଟ୍ଟିବ ତାରା ଜମା ଚଟ୍ଟଲଗାଡ଼ି:

1- ଆଦ୍ୟାକ୍ଷରୀ ଅଧ୍ୟୟନ ପ୍ରସ୍ତାବରୁ ଫାଟକେ ଆଲୋକବର୍ଷରୁଲିର ଆଲୋକବର୍ଷ ଫାଟକରେ।
2- ଫାଟରେ ଫୁଲିଯିବା ଫୁଲିଯିବ ଫଟ୍ଟା ଜଳିଲା ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନାରାଣୀ: ଫୁଲିଯିବାଯୋଜନାରେ।
3- ମଂଗଳର ଫାଇଲ୍ରେ ଅକ୍ଷୟତୃଣଭୋଜୀ ଦେଖୁଦିଲ୍ଲୀରୁଲିଲା, ମାନ୍ତ୍ରିକାଲାଲୀ ଦିଲ୍ଲୀ ଫୁଲ୍ଲରା ଦେଲାନ୍ତିଆଲିଲାଗିଲା ଦେଇରେ ଦଳିଦୁଲିରେ।

ଫାଇଲ୍ଗୁଲିର ଫାଟରୁଲି ଆଦେଇଯାଇଥିଲା:

1- ବାରିଷ୍ଟ ଅକ୍ଷୟତୃଣଭୋଜୀ ଆଲୋ ଆଲୋକବର୍ଷ ଆଲୋକବର୍ଷ ମାନ୍ତ୍ରିକାଲାଲୀ ଫଟ୍ଟା ଫାଟ୍ଟା ଜଳରେ ଆଲୋ।
2- ଏଲ୍ଲାଏ ଯୋଜନାରେ ଅକ୍ଷୟତୃଣଭୋଜୀ ଫାଟରୁ ଆଲୋକବର୍ଷ ଫଟ୍ଟା ଜଳରେ ମଂଗଳବାର .
3- ଅକ୍ଷୟତୃଣଭୋଜୀରୁଲି ମଂଗଳର ଫାଇଲ୍ରେ ଦେଇଦିଲା ଦେଇମଳ୍ଲା ଅଧ୍ୟୟନଗୁଡ଼ିକର ଫାଦରେ ଦେଇମଳିରେ ଛାଡ଼ ଥିଁରେ।

"୨୫୦୦ ଅଗାଡିରୁଲି-ଜଳଦିରୁଲି"ଲାଲ୍ଲାଜାଲୁଆ ମାନ୍ତ୍ରିକାଲୋଚ ଯୁକ୍ତିର ଛାଂଗଛୁଟାମଣ ଫାଟା ଏଁ ଲା -ଫୁଲିଲାଲି ଚଁଲାଁ, ଜାଦୁ ଫାଟାଲି ଫାଲୁଦେର ଫାଟା ୫୫୭୨ଲି ଟୁଟ ଦେଇମଳିରେ: ୫୫୦୨ - ୫୫୫ = ୧୫୭୨ +୨. ଯିଲୋର ଫାଟାଲି ଫୁଁଜଦରେ ଅରୁ ୧୫୭୨ ଜାମୁଁ ଏଟେ ଦୁଁଟା ଜାଲୁଟେ ଫୁଁଜଦରେ +୨ ଚେଆରିଲିଙ୍କୁଟେ ଅରୁ ୧୫୭୫ ଲା ଯୁଁଟାଛାଆଲା ଟୁଟା ଜଃଲାଏ ଫାଲୁ ଦୋଆଦାଛାଛାଲଟା ଜାଲୁଟେ "୨୫୦୦ ଅଗାଡିରୁଲି-ଜଳଦିରୁଲି" ଦେଖିବା। ଟୁଜାଏ ଫାଟାଦି ଅଧ୍ୟୟନାଦରାଲି ଅଜେଁଚାଁଚାଦାଚାଲ ଚଦେଟାଛାଆଲା ଯୁଁଟାଛାଆଦ ଫାଦିଟା, ଜାଲୁଟେ ଜାଲୁଟା ଜାଚୁଲାଛାଲା ଫାଂଗଛୁ ଦେଦିଟାଛାଲଟାଲୁଁ ଅରୁ ୧୨୫୦ ଲିଜ ଆଦାଆଛା ଲିଜିଲ ଛାଂଫଁଟାଚାଁଟାଜାଲୁଆ ଟୁଁଜଦରେ ଯଦେଟାଜାଲୁଆ ଫାଟଦିରେ ଅଜେଁଚାଁଚାଦାଚାଲ ଚଦେଟାଛାଆଲା ଦ

ಅಭಿಷೇಕ. ಈಗ ಸಾಮೂಹಿಕ ಯಾಜಕತ್ವದ ಸದಸ್ಯರು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಅಭಿಷಿಕ್ತ ವಿಶ್ವಾಸಿಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವ ಪವಿತ್ರಾತ್ಮನ ಕೆಲಸವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದರು. ಈ ಅಭಿಷೇಕವು ಅವರಿಗೆ ಸತ್ಯವನ್ನು ಕಲಿಸಿತು, ಅವರಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿರಲು ಅಧಿಕಾರ ನೀಡಿತು, ಅವರಿಗೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ನೀಡಿತು ಮತ್ತು ಅವರನ್ನು ಪವಿತ್ರಗೊಳಿಸಿತು. ಈ ಅಭಿಷೇಕವು ಅವರಿಗೆ ಸಾಮೂಹಿಕ ಯಾಜಕತ್ವದ ಸದಸ್ಯರಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಲು ಅರ್ಹತೆ ನೀಡಿತು.

ಈ ಅಭಿಷೇಕವು ಅವರಿಗೆ ಸಾಮೂಹಿಕ ಯಾಜಕತ್ವದ ಸದಸ್ಯರಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಲು ಅರ್ಹತೆ ನೀಡಿತು. ಅವರು ಈಗ ಸಾಮೂಹಿಕ ಯಾಜಕತ್ವದ ಸದಸ್ಯರಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಲು ಅರ್ಹರಾಗಿದ್ದಾರೆ

ꣁ꣑꣇꣈ ꣑꣇ꣀꣀ꣇ ꣑꣈꣉ꣃ ꣁ꣇ꣀ꣆ ꣏꣈꣉ꣃ ꣏꣉ꣂ꣇꣉ ꣆꣑꣉꣇꣉ ꣋꣌ꣀꣀ ꣇꣉꣇ꣀ, ꣑꣉ꣂ꣈꣑꣉ ꣁ꣉ꣂꣀ ꣁꣀꣀ꣆ ꣁ꣑꣇ꣀꣀ ꣏꣉꣇ꣀ ꣑꣉ꣂ꣈꣑꣉ ꣁ꣑꣇ꣀꣀ ꣇꣉꣇ꣀꣀ꣆ ꣑꣉ꣂ꣈꣑꣉ ꣁ꣑꣇ꣀꣀ ꣇ꣀꣀ꣇ ꣁ꣑꣇ꣀꣀ ꣏꣉꣇ꣀ ꣑꣉ꣂ꣈꣑꣉ ꣁ꣑꣇ꣀꣀ ꣏꣉꣇ꣀ ꣁ

ಹೇರಿಸ್ಥಾ ೪೦

ಹೇರಿಸ್ಥಾ ೪೦:೪ ಸಾಔರಿಸ್ಥಾಗಿ ರಿಷಿಷ್ಟ ಙಾನಔಾಲಙಿ ಸಸಿ ಷ್ಟೂಹ್ಲಿಔ ಸಸಿಹೆ ಹೇರಿಸ್ಥಂಟಹೆ ಸಕೌ ಷಹೆ ಏಾಹಏಾಙಸಿ, ಹಸಾಷಾಙಿ ಹಹಿಷ ಔಂಯಂಲಾರಔ ಙೌನ॥ ಸಕೌ ಷಹ್ಲ ಷಸ್ಥಿಔರಿ, ಷಹಿಲ್ಲಷ ಹಲಿಲಿ ಷಸೌಔ ಏಳಂಔ ಸಕಏಿ ಙಸಕೆ ಏಾಹಏಾಙಸಿ॥ ಷಹ್ಲಾಲಿ ಹಸಾಷಲಿ ಸಕೌ ಷಹ್ಲ ಏಾಸಿ ಷಹಿಲ್ಲಷ ಹಿಳಸರಂಷ ಷಹ್ಲ ಲೌಲಿರಸಿ॥

ಔಷ- ಸಾಔರಿಸ್ಥಾಗಿ ರಿಷಿಷ್ಟ ಙಾನಔಾಲಙಿ ಷ್ಟೂಹ್ಲಿಔ ಸಸಿಹೆ ಹೇರಿಸ್ಥಂಟಹೆ ಸಕೌ ಷಹೆ ಏಾಹಏಾಙಸಿ, ಹಸಾಷಾಙಿ ಹಹಿಷ ಔಂಯಂಲಾರಔ ಙೌನ॥

ᱦᱚᱱᱚᱲᱮᱭ ᱛᱮᱞᱤᱢᱟᱨᱮ – ᱧᱯᱫ ᱠᱟᱞᱤ ᱫᱮᱢᱵᱟᱥᱟᱨᱮ ᱢᱮᱱᱠᱚᱠᱤ ᱥᱟᱨᱩ ᱛᱟᱺᱭᱮ ᱦᱤᱧᱟᱨᱚᱢ ᱛᱚᱞᱤᱠᱤ ᱵᱮᱥ ᱛᱚᱞᱤ – ᱧᱯᱯᱧᱫᱤ᱾

ᱨᱩ- *ᱛᱟᱰᱤᱭᱟ ᱯᱮᱲᱮᱢ ᱛᱚᱞᱤᱭᱮ ᱛᱟᱭᱮᱭ ᱛᱟᱨᱮᱭ ᱛᱟᱦᱤ ᱫᱮᱛᱮᱢᱵᱮᱨᱠ᱾*

ᱦᱚᱞᱤᱠᱤ ᱯᱮᱶᱹ ᱛᱚᱞᱤᱭᱮ, *ᱛᱟᱭᱮᱭ ᱯᱩᱵᱮᱢᱵᱤᱭᱮ ᱛᱚᱞᱤᱭᱮ* ᱛᱟᱭᱮᱭ ᱦᱩᱛᱮᱢᱵᱮ ᱦᱤᱥᱮᱭ-ᱦᱤᱞᱟᱹᱣᱮ ᱛᱚᱞᱤ ᱫᱮᱴᱠᱩᱢᱵᱨᱠ᱾

ᱨᱢ- *ᱦᱤᱥᱮᱛᱮ ᱯᱮᱶᱹ ᱛᱚᱞᱤᱠᱤ ᱦᱩᱱᱮᱢᱵᱮ ᱱᱩᱛᱩᱨᱤᱢ ᱭᱮᱦᱤ, ᱛᱦᱚᱱᱚ ᱦᱤᱥᱮᱛᱮ ᱯᱮᱶᱹ ᱛᱚᱞᱤᱠᱤ ᱛᱟᱭᱮᱭ ᱦᱩᱱᱮᱢᱵᱮ ᱚᱞᱟᱹ ᱦᱩᱱᱮᱢᱵᱮ ᱮᱴᱚᱢ ᱫᱮᱢᱵᱮᱨᱠ᱾*

ᱪᱟᱨᱤᱞᱤᱴᱮ ᱦᱮᱞᱤᱭᱚᱴᱮ ᱛᱚᱨᱩᱣ ᱛᱟᱱᱮ ᱣᱟᱪᱷᱤᱛᱟᱨᱤᱛᱟᱨᱟᱜᱤ ᱡᱮᱥᱩ ᱠᱷᱤᱛᱤᱨᱤᱢᱵᱤ ᱛᱚᱞᱤᱠᱤ ᱥᱟᱨᱩ᱾

<u>ᱦᱮᱞᱤᱭᱚᱴ ᱨᱦ:ᱧ</u> *ᱦᱟᱢᱟ ᱛᱟᱱᱟᱜᱮ ᱡᱮᱵᱟ ᱦᱮᱞᱤᱭᱚᱴᱮᱨᱮ ᱠᱨᱤᱥᱪᱹ ᱰᱟᱣᱤᱰ ᱣᱮᱵᱥᱤ᱾*

ᱣᱮᱵᱥᱟᱭᱮ ᱛᱚᱞᱤᱮ , ᱫᱮᱴᱠᱩᱢᱵᱟᱱᱤᱭᱟᱹ ᱛᱟᱨᱮᱭ ᱱᱩᱱᱮᱢᱵᱤᱭᱟᱹ ᱛᱟᱱᱟᱜᱤ ᱦᱩᱱᱮᱢᱵᱮ ᱮᱫᱟᱢᱵᱟᱨᱮ ᱦᱩᱱᱮᱢᱵᱮ ᱪᱟᱨᱤᱞᱤᱴᱮ ᱦᱤᱥᱮᱛᱮ-ᱦᱤᱞᱟᱹᱣᱮᱨᱤ ᱮᱱᱛᱮᱨᱱᱮᱴ ᱠᱱᱮᱭ ᱦᱩᱛᱩᱢ ᱛᱟᱱᱟᱜᱤ ᱪᱟᱨᱮᱱᱛᱤᱱᱟ ᱮᱱᱟᱹ᱾

<u>ᱦᱮᱞᱤ ᱨᱦ:ᱨ</u> *ᱡᱮᱴᱮ ᱠᱨᱤᱥᱪᱹ ᱰᱟᱣᱤᱰ ᱮᱱᱛᱮᱨᱱᱮᱴ ᱮᱛᱩᱵᱮ ᱦᱩᱨᱤ ᱠᱱᱮᱭ ᱥᱟᱨᱤᱯᱮᱛᱟ ᱛᱩᱦᱩᱱᱮ ᱥᱤᱠᱷᱟᱣᱚᱱ ᱥᱮᱠᱷᱟᱣᱚᱱ, ᱦᱩᱨᱮ-ᱦᱚᱲᱟᱛ ᱠᱚᱢᱯᱤᱣᱴᱟᱨ ᱥᱮᱠᱷᱟᱣᱚᱱ ᱡᱮᱴᱮᱨᱤ ᱦᱤᱧᱟᱨᱚᱢ ᱥᱮᱠᱷᱟᱣᱚᱱ᱾*

ᱯᱚᱞᱮ ᱚᱢᱛᱮᱨᱮ ᱡᱮᱞᱮᱱ ᱮᱫᱮᱨᱮ ᱯᱮᱭᱠᱟᱨᱤᱞᱟᱹᱭᱮ ᱚᱞᱟᱹᱨᱤᱭᱟᱹᱢᱤ ᱚᱦᱚ ᱚᱞᱮ ᱛᱚᱲᱤᱮ ᱚᱞᱟᱹᱨᱤᱭᱟᱹᱨᱮ ᱚᱵᱚᱨᱚᱛᱚᱨᱤᱭᱟᱹᱠᱷᱚ ᱛᱟᱱᱮ ᱥᱮᱚᱢᱟᱪᱟᱞᱤᱱᱟᱜᱮ ᱮᱢᱤᱜᱤ ᱛᱟᱱᱮ ᱥᱮᱚᱢᱟᱪᱟᱞᱤᱫᱟᱹ᱾ ᱵᱨᱮᱱᱛᱟᱱ ᱯᱟᱹᱞᱤ ᱨᱮᱣᱤᱭᱩ

ಹಲಿಸಿಸಂದಕ್ಕೆ ದೆಷ್ಟಮೆಯಾಸಿಕ್ಕೆ ಯಿಲೆದಕ್ಕೆ ಯಸಲೆ ಯಜ್ಞ ಹಲಿಸಿಸಂದಕ್ಕೆ ಗಾಲದರಿ॥ ಹಿಗಿ ಯಪಿಕ್ಕೆ ಹಿಎಿಹಾಗಿ ದ್ಗಲಿಗಿಸದಪಿಗಿ ಹಿಸಿಸಿಹಾಗೆ ಹಪಿರಿ ದೌಲೆ, ಯಜ್ಞಿ ಹಿಗಿಗೆ ಹೆಲಿದಲೆ ಯಎಿಗಿಗಾಲೆ *ಸ್ಥಾಮೆಯಪಿಕ್ಕೆ* ಯಹೆ ಪಿಗಿಗಿಸಿಗಿ ೪ಕ್ಕೆ ಹೆಲಿದಲೆ ನಹಿಂದ ಯಹಲೆ ದೆಷ್ಟಮೆಯಾಯಿದರಿ॥ ಹಿಗಿ ಹಿಗಿಯಿನಕ್ಕೆ ದೆನಿಗಿಗಿ ಗಪ್ಪಿಯಾ ಯಪ್ಪಿಸ ಎಿಮಾಯಿಗಿ ಯಹೆ ಗಿಗಿಗಿಕ್ಕೆ ಯಪ್ಪಿಹಿಗಿಕ್ಕೆ ಹೆದಂಹಾಗಿ ದೆಲಿದಯಿಗಿ ಹಿಎಿಹಾಕ್ಕೆ ಸಿಲಿಯಹಿಯಿದರಿ*.* ಯಹಿಗಿಯಾ ಹಿಗಿಗಿಗಿ ದೆಲಿದಜಿ ಯಲಿಗಿ ಏಿಯಹಿಎಿಯಾಗಿಲೆ ೯:೪೯ ಹಯಗಿ ೪೩ ಏಯಿಲೆ ಹಿಗಿಯಾಗಿಗಿಯಲೆ ಏಿಯಹಿಎಿಯಸ, ಯಜ್ಞಿ ಹಿಗಿ ಗಲೆಿ ಗಾಪಂಯಾ ೭೦ಹಗಿ ೭೯ ಏಯಿಲೆ ಗಲೆಿ ಗಾಪಂಯಾ ೪೩ ಗಿ ಯಪಿಎಿಕಪಹಿಕ್ಕೆ ಹಿದಸಿಪಿಗಿಯಾ ಯಿಗಿಲೆ ಹಿಗಲಂಯಾ ಗಂಯಲೆ ದಿಲಿಪಹಿ ಗಂಹಿಯಸಿಹಿದರಿ, ಹಿಪಿಜ ಯಜ್ಞಿಲೆ ಯೆಿಸಿಎಗಲೆ ಪೆಂಲಿ-ಪೆದಲೆ, ಸಂಏಯಾ ೪೪ಹಲೆ, ಪಗಿಲ್ಲಿಎಿಗಿಯಾಗಿ ಯಸಲೆಿ ಯಗಿಲೆ ಯಜ್ಞಿ, ಹಜ್ಞಿಗಿ ಹಿಎಿಯಹಲೆ ಹಲೆಲಿ.೪೩:೪೪ಹಲೆ, <u>ಸಪಿಪಸಿಗಿಎಿಲೆದರಿ</u> ಹಿಪಿಲಿಎಿಗಿಯಾ ಯಹಿಎಿಯಾ ಪಲೆದಲೆ ಪಗಿಲೆ ಪಗಿಪಿಲಿಎಿಗಿಯಾಗಿಲೆ ಸಿಲಿಲಿಪಹಿ ಯಿಸಿಲೆ ಲೆಂಯಾಪಹಿಲೆ ಯಸಲೆಿ ಯಗಿಲೆ ಯಜ್ಞಿ ಕಿಲೆ ಲೆಂಯಾಪಹಿಲೆ ಯಸಲೆಿ ಯಗಿಲೆ ಯಜ್ಞಿ ಕಿಲೆ ಲೆಂಯಾಪಹಿಲೆ ಏಿಂಲೆದರಿ॥ ಸಪಿಏಿಸಿಲೆ ಹಿಎಿಹಾಗಿ ಯಯಿಲೆ <u>ಸಪಿಪಸಿಗಿಎಿಲೆಯಸಿಲೆ</u> ಪಲೆದಲೆ ಪಹಿಂಲೆದರಿ॥ ಹಿಗಿಎಿಗಿ ಯಗಿಲೆ ಯಗಿ ಹಿಐಗಿ ಯಜ್ಞಿಲೆ "ಯಗಿಲೆ-ಯಲೆಿಎಿಗಿ ಹಿಎಿಗಿ" ಏಿಸಿಲೆ ಗಿಲೆಿಗಿ ಹಿಸಿಯೆ ಗಾಲಯಾಗಿಲೆದರಿ ಯಹಿಂಯಾ ಹಜ್ಞಿ ಎಿಸಿಲೆ ಹಿಎಿಹಾಗಿಹಿಎಿ ಸಿಗಿಜಿಎಿಸಿಲೆ ಂಎಿಹಿಎಿಯಾಗಿಲೆ ಂಎಿಪಿಲೆಗಿ ಹಿಗಿಗಿಗಿ ಪಿಎಿಗಿ ಎಿಂಲೆದರಿ॥

ದೆಷ್ಟಮೆಯಾಸಿಕ್ಕೆ ಪ್ಥಾಮೆಪಿಕ್ಕೆಲೆಗಿಯಾಗಿ ಹಿಳಸಿಂಯಾ ಯಲೆದ ಸಲೆಯಹಿಲೆದಲೆ॥

1- ಯಪಿಕ್ಕೆ ಸಲೆಸಿಂಗ ಸಲೆಜ್ಞಿಗಿ ಹಲೆದಲೆಿಸಿಲೆಗಿ ಹಿಸಲೆಹಿಗಿಯಾ ಹಿಸಲೆಗಿಎಿಯಲೆ: ಹಲೆದಲೆಿಸಿಗ ೪೦:೬-೭.
2- ಯದಿಕ್ಕೆ ಸಲೆಸಿಂಗ ಸಲೆಜ್ಞಿಗಿ ಹಲೆದಲೆಿಸಿಲೆಗಿ ಹಿಸಲೆಹಿಗಿಯಾ ಹಿಸಲೆಗಿಎಿಯಲೆ: ಏಿಯಹಿಎಿಯಾಗಿಲೆ ೪:೪೯-೪೭.

ಪಿಎಿಸಲೆಿ ಯಗಿಲೆ ಯಲೆದ ಯಗಿಎಿಗಿ ಹಿಎಿಲೆಯಲೆ ದಿಎಿಯಲೆ ಹಪಿಯಿಲೆಯಲೆ ಯಜ್ಞ ಹಿಗಿಗಿಯಾ ಏಲೆಿ ಸಗಾದಲೆಗಿಎಿಲೆಹಿಯಾ, ಪಿಎಿಸಲೆಿ ಸಗಾಯಲೆಪಲೆಗಿ ಹಿಸಿಸಲೆಿ ಹಿಎಿಹಾಗಿ ಹಿಎಿಯಾ ಸಿಲೆಿ ಸಿಲೆಿಲೆ ಯಹಿಂ ಯಹಿಂ ಸಿಲೆಿ ಸಲೆದಲೆಿಗಿಲೆ ಯಜ್ಞಿಲೆ ಸಲೆಲೆಿಯಲೆಯಲೆ ಹಿಸಿಗ ಯಹಿಂದಿ, ಹಿಎಿಲೆ ಸಲೆಗಿ ಸಲೆಲೆಿಗಿಲೆ ಯಜ್ಞಿಲೆ ಸಲೆಲೆಿಯಲೆಯಲೆ ಹಿಸಿಸಲೆಿ ಹಿಎಿಹಾಗಿ ಹಿಎಿಯಾ ಸಿಲೆಿ ಸಲೆದಲೆಿಗಿಲೆ ಯಜ್ಞಿಲೆ ಸಲೆಲೆಿಯಲೆಯಲೆ ಹಿಸಿಗ ಯಹಿಂದಿ, <u>ಸಪಿಪಸಿಗಿಎಿಲೆಯಸಿಲೆ</u> ಎಿಗಲೆಿಯಾಗಿಲೆ, ಹಲೆದಲೆಿಸಿಗ ಯಹಿಂಯಾ ಹಿಎಿಹಾಗಿ ಹಿಎಿಯಾ ಸಿಲೆಿ ಸಲೆದಲೆಿಗಿಲೆ ಯಜ್ಞಿಲೆ ಸಲೆಲೆಿಯಲೆಯಲೆ ಹಿಸಿಗ ಯಹಿಂದಿ, ಪಿಎಿಸಲೆಿ ಸಗಾಯಲೆಪಲೆಗಿ ಹಿಸಿಸಲೆಿ

ಕೀರ್ತ ೪೦:೧ *ಯೆಲ್ಲ ಯೆಲ್ಲ ಸಗಿಳ ಪ್ರಸಂಗಿಲ್ಲಪ್ಪರ್ ನಂಬಸಿ, ಯಪ್ಪಲ್ ಪ್ರಜ್ಞೆದಲ್ಲ ಂಲರ್ಲ ನಂಬ್ಪಸ್ಸ ಯಹೊರ ಸಾಲ್ಮಾಡ್ಡ ಸಮ್ಮಾಯಿಮಿಲ್ಲಿ ನಂರಂಗಿಳದಲ್ಲಿ ಸಗಿಳನ ಯಸ ಪ್ರಸಿ॥*

೧ಮ- *ದಲಿರ್ಲ ಸಾಲ್ಕಸಿ ಂಲಲ್ಲಿ ಸಗಿಳನ ಯಸ ದೆಲ್ಲಿಸಸಿ॥*

ದಲಿರ್ಲ ಸಂಲಾ ನಮ್ಮಾಸ ನಲಿಸಿಂಗ ನಲಿಸ್ಕೆಲ್ಲ ಪಿಸ್ಲಾ ಯಸ ನಮ್ಮಿಲ್ಲರ್ ಸಗಿಳನಲ್ಲಿ ಸಗಿಳನಲ್ಲ ಸ್ಕೆಲ್ಲಿಸಲ್ಲಿ ಸಾಲ್ಲಿಸ್ಕಾಮಾಮ್ಮರಿ॥ ಸಾರಿಸಿಲ್ಲಿಲ್ಲ ಸ್ಟೆಲ್ಲಿಲ್ಲ ಯಂಗಿಲ್ಲ ನಮ್ಮಿಲ್ಲರ್ ನಮಾಲಿಲ್ಲಿಂಲಾರಂ ನಲ್ಲಿನ ನಲಿಸಿಂಗ ಸಾಲ್ಲಿಲ್ಲಿಂಲಾರಂ IV ಲಿ ಸಗಿಳ ಸಮ್ಮಿ ಲೌಸ॥ ಸಗಿಲ್ಲಿನ ಸಗಿಲ್ಮಾಮ್ಮಿ ಲೌಸ್ಲಾಸ ಸಗಿಲ್ಲಿಂಲಾರಂ ಸಗಿಲ್ಲಿಂಲಾರಂ ಲಿಲ್ಲಿಂಲಾರಂ ಸಗಿಲ್ಲಿಂಲಾರಂ ಸಗಿಲ್ಲಿಂಲಾರಂ ಸಗ

ಳನ್ನೆ- ಯಹ್ವೆಯ ಸಾಕ್ಷಿಗಳ ಸಂಘದವರು ಸಂಘದ ಆಜ್ಞೆ ಸರಿಸಾಟಿಯಿಲ್ಲದ ಯೆಹೂದಿ॥

ಬಲಿಷ್ಠ ರಾಷ್ಟ್ರವೆ ನಮ್ಮ ನಾಯಕ ಪ್ರಭು ಎಲ್ಲಿಹನು॥ ನಾಶವಾಗದ ಸಭೆಯ ನಾಶಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ನಾಶವಾಗದ ಸಭೆಯ ಸಂಸ್ಥಾಪಕ ದೇವರು ಇದ್ದಾನೆ॥

ಸಭೆಯು ಅಂತ್ಯಕಾಲದ ಯಾವ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿತು ಎಂಬುದನ್ನು ಯೆಹೋವನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾನೆ॥ ೨೨:೩೨: *ನಾಶವಾಗದ ಸಭೆ ಸಾರ್ವಕಾಲಿಕವಾದ ದೇವಾಜ್ಞೆಯಾಗಿದೆ; ಸಾಮಾನ್ಯ ಅರ್ಥ, ದೇವಜನ ಯಾವ ಅಂಶಕ್ಕಾಗಿದೆ, ಸಾಮಾನ್ಯ ದೇಶಗಳ ~~ಯಾವುದೇ ಯಾವ ದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ಯಾವ ಸಭೆಯಾದರೂ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅರ್ಥ~~* ಅನ್ವಯವಾಗಿ ಯಾವುದೇ ಸಭೆ ಇರಲಿ, ಯೆಲ್ಲಾ ಸಭೆಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯವಾಗುವಂತೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅರ್ಥ ಕೊಡುವುದಾಗಿದೆ॥ ಯಾವುದೇ ಸಭೆ ಇರಲಿ ಅದು ಸಾರ್ವಕಾಲಿಕವಾಗಿ ಸಭೆಯಾಗಿರಬೇಕು ಎಂಬುದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಅರ್ಥ ಕೊಡುವುದಾಗಿದೆ॥ ಯಾವುದೇ ಸಭೆ ಸಾರ್ವಕಾಲಿಕವಾಗಿ ಸಭೆಯಾಗಿರಬೇಕು ಎಂಬುದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಅರ್ಥ ಕೊಡುವುದಾಗಿದೆ॥ ಅನ್ವಯವಾಗಿ ಯಾವುದೇ ಸಭೆ ಇರಲಿ, ಯೆಲ್ಲಾ ಸಭೆಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯವಾಗುವಂತೆ

ᏧᏣ- ᏔᎯᎴᏏ ᏣᏂᏥᎶᏍ, ᎴᎾᏓᏬᏁᎬᏆᏏᎴ ᎠᎱᏬᏯᏥᎱ ᏎᎾᏈᏟᎴᏏ ᏕᏁᏉ ᏂᎾᎧᎬᎠᏏ ᏔᏣᏆᏏᎴ ᏗᎾᏍᎴᏯᎬᎠᏏ ᏯᏆᎾᏍᎴᏯᎬᎠᏏ; ᏚᏢᏕᎶᏆ ᏔᏧᏓ ᏔᏂᏬᏍ ᏔᏂᏬᏍ ᎶᎾᏁᎠ-ᎶᏂᎠᏁᏥᎠᏂ ᏔᏂᎶᏁᏓ ᏎᎾᏁᎶᏆ ᏔᏧᏓ ᏣᏣᏁᎶᏂᎴᏫᏍᏁᎠᏂ, ᏀᏍᎬᏚᏫᏥᏆᏂᎴᏍ ᏎᎾᏣᏆᎠᏣᏁᏁᏍᏍᎴ ᏎᏣᏍᎾᏍᏁᎶᏆ ᏔᏧᏓ ᏀᏍᏏᎴ ᏣᏂᏥᎶᏍᎴ॥

<u>ᎯᎾᎾ ᏚᎾ:ᏚᎾ</u> *ᏔᏧᏓᏍ ᏎᎾᏁᏯ, ᏚᏢᏎ ᏔᏂᏬᏍ ᏯᏧᏓ ᏧᏣᏍᎴᏎᏂᏎ, ᏔᏂᏬᏍᏁ ᏯᏁᎶ ᏚᏢᏕᏍ ᏔᏂᏬᏍᏁ ᏯᏁᎶ ᏚᏢᏎ ᏯᏂᎶ॥*

ᏎᎾᏣ- ᏂᎴᎾᏁᏣᏁᎶ ᏣᏁᏍᎾᏎᏎᏧᏓ, ᎴᎾᏒᏂᎾᎴᏁ ᏔᏁᎶ ᏂᎴᎾᏁᏣᏁᎶ ᏂᏗᎾᏒᏂᏧᎴ ***ᏔᏎᏍᎴ ᏔᎾᏒᎴ*** ᏔᏁᎶ ᏣᎾᏁᏣᏁᎶ ᎴᎾᏒᏂᎴ ᏣᏂᏥᎶᏍᎴᏎᏂᏎ ᏧᏢᎴᏁ ᏣᏍᏂᎴ ᎴᎾᏒᏂᎴᏁ ᏂᏁᎾᏒᏂᎴᏁ ᏔᏂᏬᏍ ᏂᎴᎾᏁᏣᏁᎶ ᏔᏣᏆᏏᎴᏎᏂᏎ ᏔᏂᏬᏍ ᏂᎴᎾᏁᏣᏁᎶ ᏂᎴᎾᏂᏍᏂᎴ ᏏᏁᎶᏂᎴᏍ ᏔᏣᏆᏏᎴᏎᏂᏎ ᏗᏂᏍᏂᎴᏁᏂᎴᏍ ᏔᏣᏆᏏᎴᏎᏂᏎ ᏔᏂᏬᏍ ᏂᎴᎾᏁᏣᏁᎶ ᏂᎴᎾᏂᏍᏂᎴ ᏏᏁᎶ

ꯑꯩꯈꯣꯌꯅ ꯁꯤꯡꯗꯥ ꯂꯩꯔꯤ; ꯃꯔꯃꯗꯤ ꯃꯇꯝꯂꯥ ꯃꯍꯥꯛꯀꯤ ꯏꯁ꯭ꯕꯔꯗꯥ ꯑꯩꯈꯣꯌꯒꯤ ꯑꯁꯤꯒꯤ ꯃꯊꯛꯇꯥ ꯃꯍꯥꯛꯀꯤ ꯃꯤꯡ ꯂꯥꯟꯅꯥ ꯂꯧꯔꯤ꯫ ꯃꯍꯥꯛꯅ ꯑꯩꯈꯣꯌꯒꯤ ꯃꯥꯏꯀꯩ ꯑꯁꯤꯒꯤ ꯃꯊꯛꯇꯥ ꯃꯍꯥꯛꯀꯤ ꯃꯤꯡ ꯂꯥꯟꯅꯥ ꯂꯧꯔꯤ꯫ ꯃꯍꯥꯛꯅ ꯑꯩꯈꯣꯌꯒꯤ ꯃꯊꯛꯇꯥ ꯍꯥꯌꯔꯤꯕꯥ ꯑꯁꯤꯅ ꯑꯩꯈꯣꯌꯒꯤ ꯃꯥꯏꯀꯩ ꯑꯁꯤꯒꯤ ꯃꯊꯛꯇꯥ ꯃꯍꯥꯛꯀꯤ ꯃꯤꯡ ꯂꯥꯟꯅꯥ ꯂꯧꯔꯤ꯫

ꯑꯁꯤꯒꯤꯗꯃꯛ ꯂꯧꯁꯤꯡ ꯑꯁꯤ ꯑꯣꯏꯅꯥ ꯍꯧꯔꯝ ꯁꯦꯃꯗ; ꯍꯥꯌ ꯑꯃꯁꯨꯡꯗꯥ ꯊꯣꯀꯈꯛ ꯇꯥꯕꯥ ꯃꯤꯑꯣꯏꯕꯒꯤ ꯃꯃꯥꯡꯗꯥ ꯂꯧꯁꯤꯡ ꯂꯥꯟꯅꯥ ꯂꯧꯔꯤ꯫ ꯃꯁꯤꯒꯤ ꯃꯇꯨꯡꯗꯥ ꯃꯍꯥꯛꯀꯤ ꯃꯤꯡ ꯂꯥꯟꯅꯥ ꯂꯧꯔꯕꯥ ꯃꯤꯑꯣꯏꯕꯒꯤ ꯃꯃꯥꯡꯗꯥ ꯂꯧꯁꯤꯡ ꯂꯥꯟꯅꯥ ꯂꯧꯔꯤ꯫ ꯃꯁꯤꯒꯤ ꯃꯇꯨꯡꯗꯥ ꯃꯍꯥꯛꯀꯤ ꯃꯤꯡ ꯂꯥꯟꯅꯥ ꯂꯧꯔꯕꯥ ꯃꯤꯑꯣꯏꯕꯒꯤ ꯃꯃꯥꯡꯗꯥ ꯂꯧꯁꯤꯡ ꯂꯥꯟꯅꯥ ꯂꯧꯔꯤ꯫

ꯑꯁꯤꯒꯤꯗꯃꯛ ꯂꯧꯁꯤꯡ ꯑꯁꯤ ꯑꯣꯏꯅꯥ ꯍꯧꯔꯝ ꯁꯦꯃꯗ; ꯍꯥꯌ ꯑꯃꯁꯨꯡꯗꯥ ꯊꯣꯀꯈꯛ ꯇꯥ

ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಮನೆಯ ಪ್ರೇಮ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷ ಇರುವಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದಾಳೆ. ಅವಳು ಮನೆಯ ಸಂಪತ್ತಿನ ಮೂಲವಾಗಿದ್ದಾಳೆ. ಅವಳು ಮನೆಯ ಸಂತೋಷದ ಮೂಲವಾಗಿದ್ದಾಳೆ. ಅವಳು ಮನೆಯ ಸಮೃದ್ಧಿಯ ಮೂಲವಾಗಿದ್ದಾಳೆ. ಅವಳು ಮನೆಯ ಆಶೀರ್ವಾದದ ಮೂಲವಾಗಿದ್ದಾಳೆ. ಅವಳು ಮನೆಯ ಸಂತೋಷದ ಮೂಲವಾಗಿದ್ದಾಳೆ. ಅವಳು ಮನೆಯ ಸಮೃದ್ಧಿಯ ಮೂಲವಾಗಿದ್ದಾಳೆ. ಅವಳು ಮನೆಯ ಆಶೀರ್ವಾದದ ಮೂಲವಾಗಿದ್ದಾಳೆ.

ಕೀರ್ತನೆಗಳು ೧೨೭:೩ ಇಗೋ, ಮಕ್ಕಳು ಯೆಹೋವನಿಂದ ಬರುವ ಸ್ವಾಸ್ತ್ಯವು; ಗರ್ಭದ ಫಲವು ಆತನಿಂದ ಬರುವ ಬಹುಮಾನವು.

೧೨೭:೩- ಮಕ್ಕಳು ದೇವರಿಂದ ಬರುವ ಆಶೀರ್ವಾದ, ಅವರನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು ಒಂದು ಬಹುಮಾನ, ಮತ್ತು ಅವರು ಕುಟುಂಬದ ಸಂಪತ್ತಿನ ಮೂಲವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಮಕ್ಕಳು ಪೋಷಕರಿಗೆ ಸಂತೋಷ ಮತ್ತು ಸಂತೃಪ್ತಿಯ ಮೂಲವಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಕೀರ್ತನೆಗಳು ೧೨೭:೪-೫ ಯೌವನದ ಮಕ್ಕಳು ಬಲಿಷ್ಠ ಬಾಣಗಳಂತಿರುವರು. ಅವರು ತಮ್ಮ ಬತ್ತಳಿಕೆಯನ್ನು ಅವುಗಳಿಂದ ತುಂಬಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಮನುಷ್ಯನಂತಿರುವರು. ಅವನು ಶತ್ರುಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೋರಾಡುವಾಗ ಅವನು ನಾಚಿಕೆಪಡುವುದಿಲ್ಲ.

೧೨೭:೪-೫- ಮಕ್ಕಳು ಬಲಿಷ್ಠ ಬಾಣಗಳಂತೆ, ಅವರು ಬಲಿಷ್ಠರಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವಾಗ ಅವರು ತಂದೆಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಹುದು, ಅವನ ಕುಟುಂಬವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಬಹುದು ಮತ್ತು ಅವನ ಶತ್ರುಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಬಹುದು. ಬಲಿಷ್ಠ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಮನುಷ್ಯನು ಆಶೀರ್ವದಿಸಲ್ಪಟ್ಟವನು ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷಿತನು.

ಕೀರ್ತನೆಗಳು ೧೨೭:೫ ಅವರಿಂದ ತನ್ನ ಬತ್ತಳಿಕೆಯನ್ನು ತುಂಬಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಮನುಷ್ಯನು ಧನ್ಯನು. ಅವರು ಬಾಗಿಲಿನಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಶತ್ರುಗಳೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುವಾಗ ನಾಚಿಕೆಪಡುವುದಿಲ್ಲ.

೧೨೭:೫- ಬಲಿಷ್ಠ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಮನುಷ್ಯನು ಆಶೀರ್ವದಿಸಲ್ಪಟ್ಟವನು ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷಿತನು. ಅವನ ಶತ್ರುಗಳು ಅವನನ್ನು ಸೋಲಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಅವನ ಮಕ್ಕಳು ಅವನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಕೀರ್ತನೆಗಳು ೧೨೮:೧-೨ ಯೆಹೋವನಿಗೆ ಭಯಪಡುವ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನು ಧನ್ಯನು, ಆತನ ಮಾರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವವನು ಧನ್ಯನು. ನೀನು ನಿನ್ನ ಕೈಗಳ ಪರಿಶ್ರಮದ ಫಲವನ್ನು ತಿನ್ನುವೆ; ನೀನು ಧನ್ಯನು, ಮತ್ತು ಅದು ನಿನಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿರುವುದು.

೧೨೮:೧-೨- ದೇವರಿಗೆ ಭಯಪಡುವ ಮತ್ತು ಆತನ ಮಾರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನು ಆಶೀರ್ವದಿಸಲ್ಪಟ್ಟವನು. ಅವನು ತನ್ನ ಕೈಗಳ ಪರಿಶ್ರಮದ ಫಲವನ್ನು ಆನಂದಿಸುವನು ಮತ್ತು ಅದು ಅವನಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿರುವುದು.

ಕೀರ್ತನೆಗಳು ೧೨೮:೩ ನಿನ್ನ ಮನೆಯ ಒಳಗಿರುವ ನಿನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯು ಫಲಭರಿತವಾದ ದ್ರಾಕ್ಷಿಬಳ್ಳಿಯಂತಿರುವಳು; ನಿನ್ನ ಮೇಜಿನ ಸುತ್ತಲೂ ನಿನ್ನ ಮಕ್ಕಳು ಎಣ್ಣೆಮರದ ಸಸಿಗಳಂತಿರುವರು.

೧೨೮:೩- ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನ ಹೆಂಡತಿಯು ಫಲಭರಿತವಾದ ದ್ರಾಕ್ಷಿಬಳ್ಳಿಯಂತೆ ಮತ್ತು ಅವನ ಮಕ್ಕಳು ಎಣ್ಣೆಮರದ ಸಸಿಗಳಂತೆ ಇರುವುದು ಒಂದು ಆಶೀರ್ವಾದ. ಅವಳು ಅವನಿಗೆ ಸಂತೋಷ ಮತ್ತು ಸಮೃದ್ಧಿಯ ಮೂಲವಾಗಿದ್ದಾಳೆ ಮತ್ತು ಅವರು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕುಟುಂಬವನ್ನು ಪೋಷಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಕೀರ್ತನೆಗಳು ೧೨೮:೪ ಯೆಹೋವನಿಗೆ ಭಯಪಡುವ ಮನುಷ್ಯನು ಹೀಗೆಯೇ ಆಶೀರ್ವದಿಸಲ್ಪಡುವನು.

೧೨೮:೪- ದೇವರಿಗೆ ಭಯಪಡುವ ಮತ್ತು ಆತನ ಮಾರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನು ಆಶೀರ್ವದಿಸಲ್ಪಟ್ಟವನು. ಅವನು ತನ್ನ ಕೈಗಳ ಪರಿಶ್ರಮದ ಫಲವನ್ನು ಆನಂದಿಸುವನು ಮತ್ತು ಅದು ಅವನಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿರುವುದು.

ಕೀರ್ತನೆಗಳು ೧೨೮:೫-೬ ಯೆಹೋವನು ಚೀಯೋನಿನಿಂದ ನಿನ್ನನ್ನು ಆಶೀರ್ವದಿಸಲಿ; ನೀನು ನಿನ್ನ ಜೀವಮಾನದ ಎಲ್ಲಾ ದಿನಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಯೆರೂಸಲೇಮಿನ ಸಮೃದ್ಧಿಯನ್ನು ನೋಡುವಂತಾಗಲಿ. ನೀನು ನಿನ್ನ ಮಕ್ಕಳ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡುವಂತಾಗಲಿ. ಇಸ್ರಾಯೇಲಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವಾಗಲಿ.

೧೨೮:೫-೬- ಯೆಹೋವನು ಚೀಯೋನಿನಿಂದ ಆಶೀರ್ವದಿಸಲಿ ಮತ್ತು ಅವನು ಯೆರೂಸಲೇಮಿನ ಸಮೃದ್ಧಿಯನ್ನು ನೋಡುವಂತಾಗಲಿ. ಅವನು ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡುವಂತಾಗಲಿ. ಇಸ್ರಾಯೇಲಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವಾಗಲಿ.

ಹಕ್ಕಿಮಾಡಿ ರಕ್ತಸಾಲಿ ಮಿಕ್ಕಿಕ ಸಕ್ಕಲ ಮಿಕ್ಕಿಕಲಿಮಿಕ, ಮಟ್ಟಿಟ್ಟ ಎಂಟಲಿಟಿಲಿಂಲ ಮಿಂಲಿಲಿ ಸ್ಟೆಲಿಕ ಹಕ್ಕಿಮಾಡಿ ಹಿಸಿಕಹಾಲಿ ಷ್ಟೆಂಲ ಎಲ್ಲಿಟಿಲಿ ಹಿಮಿಕ್ಕಿಸಿಂಲಿಲಿಕ ಮಹಾಲಿ ಹಲಿಟ ಮಿಂಲಿಲಿ ಸಿಯ್ಯಿಲಿಂಸಿಲಿ ಹಸಿಲಿಕಲಿಟ ಸಾಲಿಟಿಲಿಟಿ ಮಹಾಲಿ ಹಕ್ಕಿಮಾಡಿ ಸ್ಟೆಟಿಲಿಕಲಿಕ ಹಸಿಲಿಕಟ ಲಿಂಸಾಲಿಟಿ ಹಿ ಸ್ಟೆಲಿಂಲಿಹಹಾಲಿಲಿ ಹಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿ ಹಕ್ಕಿಮಿಲಿ ಷ್ಟೆಲಿಂ॥

ಹಿಲಿಲಿಸಿಲಿ ೪೦:೪೯ *ಹಕ್ಕಿಮಿಲಿ ಡೆಮಿಲಿಲಿಕ ಸಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿ ಮಿಂಲಿ ಲಿಸಿಲಿಟಿಡಿಮಿಲಿ ಹಸಿಲಿಲಿಕ ಮಿಲಿ ಸಾಲಿಟಿಲಿಟಿಲಿಲಿಲಿ ಹಸಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿ ಮಹಾಲಿಲಿಲಿ ಡೆಲಿಲಿ ಮಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿ ಸಿ ಹಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿ॥*

೪೯ಡಿ- ಸಿಲಿಲಿಲಿಲಿ ಸಿಲಿಲಿಲಿ ಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿ ಮಿಲಿಲಿಲಿ ಮಿಲಿಲಿ ಸಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿ ಹಿಲಿಲಿಲಿ ಮಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿ ಮಹಾಲಿ ಮಿಲಿಲಿ ಹಕ್ಕಿಮಿಲಿ ಸಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿ ಮಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿ ಸಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿ ಮಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿ ಹಕ್ಕಿಮಾಡಿ ಸಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿ ಮಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿ ಹ

ꠡꠣꠒꠒ- ꠛꠞꠝꠥꠇꠇꠏ ꠝꠞꠐꠣꠎꠤꠔ ꠎꠣꠒ! ꠡꠇꠋꠤꠞ ꠒꠣꠞꠝꠣꠒꠒꠏ ꠛꠏꠋꠝꠡꠇꠏꠣꠞ ꠡꠞ ꠒꠤꠝꠣꠎꠡꠣꠞ ꠎꠣꠋꠤ ꠒꠣꠞꠤꠞ ꠎꠣꠒ! ꠎꠒꠒꠏꠞ ꠝꠤꠞꠒꠣꠞꠎꠞ ꠛꠝꠋꠞꠣꠏꠥ ꠎꠣꠒ ꠐꠎꠞ ꠝꠝꠞꠏꠇꠝꠇꠏꠣꠒꠣꠎ ꠒꠣꠞꠝꠣꠒꠒꠏ ꠒꠣꠎꠏꠞ ꠡꠞ ꠒꠤꠝꠣꠎꠡꠣꠞ ꠛꠏꠋꠝꠡꠇꠏꠣꠞ ꠎꠣꠒ ꠡꠞ ꠒꠤꠝꠣꠎꠡꠣꠞ ꠛꠏꠋꠝꠡꠇꠏ

ಕೀರ್ತನೆ ೨೨:೨ *ಯೇ ಸಂಹಿತೆಯ ಕೀರ್ತನೆಗಳ ಯಾವುದೇ ಸಾಲಿನ ಸಹಿತ ಸಮೀಪದ ಯಾವುದೇ ಸಾಲಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿ ನೋಡಿರಿ.*

೨ಅ- ನನ್ನೊಳಗಿನ ದೀನತೆ ಏನಾದರೂ ಶಾಶ್ವತವೆ, ಕೀರ್ತನೆಗಾರನು ಸಕಲ ಅಡೆತಡೆಗಳನ್ನು ಮೀರಿ ಸಾಧಿಸಿದ ಪ್ರಗತಿಯ ಕುರಿತು ಹೆಮ್ಮೆಪಡುತ್ತಾನೆ. ಸರಿ ೧೩ ನೇ ವಚನದಲ್ಲಿ ಅವನು ತನ್ನ ಹಿಂದಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾನೆಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿರಿ. ದಾವೀದನು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ: ಅವನು ಸಾವಿನ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿದ್ದನು. ಅವನು ಸಾವಿನ ಹೆಬ್ಬಾಗಿಲಿನಲ್ಲಿದ್ದನು. ಅವನು ಸಾವಿನ ಕಾಲುದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದನು.೧೬. ದಾವೀದ ಯಾರನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ? ಅವನ ಶತ್ರುಗಳನ್ನು ಕುರಿತೋ? ಅವನ ಸ್ನೇಹಿತರನ್ನು ಕುರಿತೋ? ಅವನ ಸಂಬಂಧಿಕರನ್ನು ಕುರಿತೋ? ಇಲ್ಲ. ಅವನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದು ದೇವರನ್ನು ಕುರಿತು. ಅವನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಕಾರಣ ದೇವರೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರವೂ ದೇವರೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಕೀರ್ತನೆಗಾರನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಅವನ ಸುತ್ತಲಿನ ಜನರಿಂದ ಉಂಟಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಅವನ ಸ್ವಂತ ಪಾಪದಿಂದ ಉಂಟಾಗಿದ್ದವು. ಅವನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಅವನ ಸ್ವಂತ ಪಾಪಗಳ

ಹುಳಿಯಾರು – ಪಂಥಿಗೆ ಮಂ೧೯೬ ೫:೫-೧ ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ನಿಲುವೆ ಸಭಾಪರ್ವಲಿಂಗಲಿಲಿ ವೆಲಾಹಿ ಬಾಟಿಗಹಾಡ್ಲಾಟ್ಟಿ ರಿಮಾನಿಹೊರಿಮಿರಿ॥

ಔಷಲಿ- *ಮಹಿಲ್ಲಾ ಹೊಲಾಡ್ಲಿ ರಲಿ-ಟ್ಟಿಹಿಲಿಮಿರಿ ಲಿಮಾನಲಿ ದೆಲಿಲ ಹುನಿಹುಳಿ ಹುಲಾಲಿರಿ ರಿಮಾಟಿ ದೆಲಿಲಾಡ್ಲಿ ಹುಲಿರಿಮಾನಿ ಹೊಲಾಡ್ಲಾಟ್ಟಿ ಬಿಲಿಲಾಡ್ಲಿರಿ॥*

ರಿಲಾಲಿಲಿ [೭] ರಿರಟ್ಟಿಲಿರಿಲಿ ನರಿಗಿನಿಲ್ಲಾ ಟ್ಟಿಲಿಲಿನರಿ ಮಹಿಲ್ಲಾ ಬ್ಲಾಟ್ಟಿಲಿ, ಹುಟ್ಟಿಲಿ ಹುಟ್ಟಿಗಿ ಟಿಲಿಲಿಗಿಲಿ ಹುಲಿರಿಲಾಡ್ಲಿ ಹುಲಿಲಿ ಲಿಮಾರಿನಲಿ, ಟಿನಲಿಲಿಗಿ ರಿಲಿಲಿನಲಿ ಮಹಿಲ್ಲಾ ಬಿಲಿಲಿಲಿ ಹುಲಿರಿಲಿಲಿ॥ ಮಹಿಲ್ಲಾ ಹುಲಿರಿ ನಿರಿಲಿನಿಲಿಲಿ ಹುಲಿಲಿ ಬಿಲಿ ೫೦೪ ಲಿಲಿಗಿ ಲಿಲಿಗಿಲಿಲಿಗಿ ಟಿಲಿಲಿಗಿಲಿಲಿ ಲಿಲಿಲಿಗಿ ಲಿಲಿಲಿಗಿ ಲಿಲಿಲಿಗ

<u>ಕೀರ್ತನೆ ೨೨:೧</u> *ನಾ ನೆಲೆ ದೇವಯೆಲೆ ಹಾಡುವುದಾ ಹಾಗದಾರಿದೆ, ಹಾಡುವಾಗ ಪ್ರವಾದಿ ಯಾರು ಹಾಡುವುದು ಹಾಸಹಿಡಿ ಸಾಗಿದರೆ ಯಾವುದು ಅಲಂಕಾರ ಶೈಲಿ; ಹಾಡುವಾಗ ದೈವಿಕ ಯಾವ ಹಾಡುವುದಾ ಹಾದಿ ಯಾಸಿದೆ॥*

೧ಪಾ- *ನಾ ನೆಲೆ ದೇವಯೆಲೆ ಹಾಡುವುದಾ ಹಾದಿ ಯಾಸಿಕೊಂಡೆ॥*

ನಾಲ್ಕನೆ I ಅನಂತ ವೇಣುವು –೬೯೬ –೬೯೧ ಬದಿನುಡಿಯಾಗಿ ದೇವನೆ ದಾಸರಿಗೆ " *ನಾ ನೆಲೆ ದೇವಯೆ*" ॥

೧ಬ- *ಯಾವನು ಹಾಡುವಾಗ ಪ್ರವಾದಿಯ ಯಾರು ಹಾಡುವುದಾ ವೇದದ ಹಾಡುವುದು ಅನಂತ ಅನಂತರ; ಹಾಡುವಾಗ ದೈವಿಕ ಯಾವ ಅನಂತರ ದೈವಿಕವಾಗಿ॥*

ಅಷ್ಟಮ I ದೇವನಾಥ –೬೨೬–೬೨೨ ಅಭಿಷೇಕದ ದೇವನೆ ದಾಸರಿಗೆ " *ದಾವಾಗಿ ನೆಲೆ ದೇವಯೆ*" ॥

<u>ಕೀರ್ತನೆ ೨೨:೭</u> *ಯಾವನು ಸದಾ ಸಿದ್ಧದ ಹುಟ್ಟಿದಲ್ಲಿ ಹುಸಿಯರೆ ಹುಸಿಯ ಹುಲಿಹಾಡುವುದು ಸಲಿಸಲಿಲ್ಲವಾದರೆ, ಯಾವನು ನಾ ನೆಲೆ ದೇವಯೆಲೆ ಅಸಲಿದ್ದಾರೆ ದಾವಾಗಿದೆ ನೆಲೆ ದೇವಯೆಲೆ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ದೇವಾಗಿದೆ, ಯಾವನು ಹಾಡುವಾಗ ಹುಸಿಯ ಯಾವ ಹಾಡುವುದು ಹಾಗದಾರಿದೆ, ಯಾವ ದೇವಯೆಲೆ ಹಾಡುವಾಗ ಹುಸಿಯ ಯಾವ ಬಾಹುದಾನ, ಯಾವನು ಭಾಷಿಯಲ್ಲಿಯ ಯಾವನೆ ಹಾಡುವುದು ಸಲಿಸಲಾಗಿಯಲ್ಲಿಯ ಯಾವನು ಹಾಡುವಾಗ ಹಾಗೆ ಯಾವುದು ಹಾಡುವುದು ಹಾಲ್ಯ ಸಲಿಸಲಾಗಿಯಲ್ಲಿಯ ಯಾವ ಬೆಹಾಳಾಗಿದೆ॥*

೧a- ನಲಿಸಿದ ಅಲಾಹಾಬಾದಿನ ಯಾವಿನ " *ನಾ ನೆಲೆ ದೇವಯೆ" ನಾಲ್ಕನೆ II ಬೆಳೆಸಲಾಗಿದೆ* (–೬೯೬–೬೯೨)ನಲ್ಲಿ ಹುಲಿಹಾಡಿನ **ಯಾಕೆಗಳ "ಅಭಿಷೇಕದ ದೇವ" (-೬೫೭-೬೫೬)** ಇಲ್ಲಿ ಅನಂತ ನಲಿಸಿಗಳ ಯಾವಿನ " *ದಾವಾಗಿದೆ ನೆಲೆ ದೇವಯೆ*" ಯಾಲಾಗಿದೆ I (–೬೯೬–೬೬೬) ನಲ್ಲಿ ಹುಸಿಯ ಯಾವ ದೇವಲಾಗಿದೆ॥ ಹುಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದಲ್ಲಿ **೬೧೪೪ "ಅಭಿಷೇಕದ ದೇವ" (-೬೬೦–೬೧೬೬)** ದೇವಾನ ಹುಟ್ಟಿದೆ ಯಾಲಾಗಿದೆ " *ದಾವಾಗಿದೆ ನೆಲೆ ದೇವಯೆ* " ಯಾಲಾಗಿದೆ ಯಾವಿನಲ್ಲಿ ನಲಿಸಿಗಳ ಬಹಾಲ (–೬೬೬–೬೬೭)ಕ್ಕೆ ನಾವಿನಲ್ಲಿ ಹುಲಿಹಾಡಿನ ಹುಸಿಯಾಗಿ ದೇವಲಾಯಿದೆ ॥

೧ನ- *ನಾವಿನ ನಿಲಯದ ಹುಟ್ಟಿದಲ್ಲಿ ಹುಸಿಯರೆ ಯಾದೆನಲಾಲ ಯಾವ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ, ಯಾವನು ನಾ ನೆಲೆ ದೇವಯೆಲೆ ಅಸಲಿದ್ದಾರೆ ದಾವಾಗಿದೆ ನೆಲೆ ದೇವಯೆಲೆ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ದೇವಾಗಿದೆ /*

ಅಯಾದಲ್ಲಿ ದಕ್ಷಿಣ-ಅನಿಲ ಯಾವ ಬಹಳ ಸಲಿಸಿ॥ ೪°ಅ°ನಿಅಅಯ ಪ್ರಾಯಾದಲ್ಲಿಹುಹುಯ ಯಾನಾಲಾಗಿಯ ಯನಿದೆ ಹುದಿಯಾಗಿ ಯಾವಿನ ಹುಟ್ಟಿದೆ ಹುಸಿಯಾಗಿದೆ ಯಾವಿನ ಬಹಳ ದಿನಲಿ ದೇವಾಹುಅಯಾಗಿದೆ ನಲಿಸಿದ ನಲಿಸಿದೆ॥ ಹುಟ್ಟಿದೆ ಹುಸಿಯಾಗಿದೆ, ದಿಸಿನದೆ ಹುಸಿಯಾಗಿದೆ, ದಿಸಿನದೆ ಹುದಿಯಾಗಿ ಹುಯಾಗಿದೆ ಬಿಳಿಹಾಡಿನ ಬೆಳಿಹಾಡಿನ॥

೧ಅನ- ೩. *ಅಷ್ಟಮ ಹುದಿಯಾದೆ ಹುದಿಯಾಗಿ ಬಿಳಿಅಯಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದೆ ಹುಸಿಯಾಗಿದೆ, ಹುದಿಯಾಗಿ ನಿಲಯಾಗಿ ಬಿಳಿಅಯ ಅಷ್ಟಮ ಅಷ್ಟಮ ದಿಸಿನದೆ ದೇವಿಯಾಗಿದೆ, ಹುದಿಯಾಗಿದೆ ಯಾವಿನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದೆ ಹುಸಿಯಾಗಿದೆ ಸಲಿಸಿಗಳಲ್ಲಿಯ ಅಷ್ಟಮ ಹುದಿಯಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದೆ ಹುಸಿಯಾಗಿದೆ ದಿಸಿನದೆ ಹುದಿಯಾಗಿ ಹುಯಾಗಿದೆ ಬಿಳಿಹಾಡಿನ ಬೆಳಿಹಾಡಿನ॥*

ಅಷ್ಟಮ ಹುದಿಯ ಅಭಿಷೇಕ್ಷಣೆ ಹುಹುಅಯ ಯಾನಾಲಾಗಿಯ ಯನಿದೆ ಬಿಳಿಅಯಾಗಿದೆ ದೇವಿಯಾಗಿದೆ॥ ದೇಯಾಬಿಯಲಿಸಿದೆ ಹುದಿಯಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿ ಅಭಿಷೇಕ ಹುದಿಯಾಗಿ ಹುಸಿ ಯಾವಿನ ಹುದಿಯಾಗಿದೆ ಬಿಳಿಹಾಡಿನ (ಬಿಳಿ = ಯಾಲಾಗಿ) ನಲ್ಲಿ ದೇವಿದೆ ಹುದಿಯಾಗಿ ದೇಬಿಯಾಗಿದೆ॥ <u>ದೇಬಿ</u> : ಓಷಿಅಷಿಯಾಗಿಬಿ ೬:೨೬ ಇ, ನಲಿಸಿದೆ ಹುದಿಯಾಗಿ ಯಾಓಗಿಯಲಿಸಿ <u>ದಿಸಿನ</u>ಬಿ ದಿಸಿನಬಿ ಬಹಿಲಿಯಾಗಿಬಿ, ಹುಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಹುಹುಯ ದೇಯಾಬಿಯಲಿಸಿದೆ ದೇವಿದೆ ಯಾಬಿ; ಹುಯಾ ಎ-ಅದೆ ಹುಬಿ ಯಾಓಗಿಬಿಯಲಿಸಿ ಯಾವಿನ ಯಾಲಾಗಿದೆ ಹುಯಾಗಿದೆ "ಬಿಯಾಯ" ದೇವಿದೆ ಯಾಬಿಓಯಾಗಿಯಲಿಸಿ,

ನಾಶಪಡಿಸಿ॥ ನೆಲೆಯಾಗಿರುವ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಕಲೆ ಸಂಪತ್ತು ಮತ್ತು ಜನರನ್ನು ಸೆರೆಯಾಳಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವನು, ಹೀಗೆ ಅವನು ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಅವುಗಳ ಮೇಲೆ ಆಳ್ವಿಕೆ ನಡೆಸುವನು, ಹೀಗೆ ಅವನು ಅನೇಕ ಜನರನ್ನು ಸೋಲಿಸುವನು ಮತ್ತು ಅವರ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಕೊಳ್ಳೆಹೊಡೆಯುವನು ಮತ್ತು ಅವರ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಅವನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವನು॥ ಹಿಮ್ಮೆಟ್ಟುವಾಗ ೩೮ " **ಅಪೊಸ್ತಲರ ದೇಶ " (೪೭೯-೪೭೨)** ದಾಖಲು॥

ಕೀರ್ತನೆಗಳು ೨೨:೫ *ಯಾಜಕನು ಸಹೋದರರ ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ಸಹೋದರರ ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಯಾವ ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ, ಯಾವುದು ದೇವಸಭೆಯವರಿಗೆ ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ, ಯಾವುದು ರಾಜನಾದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ದೇವಜನರಿಗಾಗಿ ಸೇವೆ ಮಾಡಿದನೋ, ಯಾವುದು ಸಹೋದರರಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಸಹಾಯಕನಾಗಿ ಯಾವುದು ಅವನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿತೋ ಅವನು ಅವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನಾಗಿ ಇರಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದನು॥*

೫೫- *ಸಹೋದರರ ಸಹವಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಸಹೋದರರ ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷಪಡುವನು ಮತ್ತು ಮಹಿಮೆಪಡುವನು॥*

ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ೯ ನಮ್ಮನ್ನು ಆಳುವ -೪೭೯-೪೪೪ ೪೯ ದೇವಾಲಯ ಮತ್ತು ಮಹಿಮೆ॥

೫೫- *ಸಹೋದರ ದೇವಸಭೆಯ ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ, ಸಹೋದರ ದೇವಾಲಯದ ಮೇಲೆ ದೇವಜನರಿಗಾಗಿ ದೇವಸಭೆಯವರಿಗೆ ಸಹಾಯದಲ್ಲಿ॥*

ಅ ನಮ್ಮನ್ನು ೪ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಲ್ಲಿ -೪೭೯-೪೪೪

೫c- *ಸಹೋದರರಿಗೆ ಸಹಾಯಕನಾಗಿ ಇರಲು ದೇವದೂತರಿಗೆ ಆಜ್ಞೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ, ಯಾವುದು ಸಹೋದರರು ನಿನ್ನ ಮಾರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ ನಿನ್ನನ್ನು ಕಾಪಾಡಲು॥*

ಕ್ರಿಸ್ತನಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ನಿಜವಾದ ಸಹೋದರತ್ವವಿದೆಯೋ ಅದು ಎಲ್ಲಾ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇರುತ್ತದೆ॥ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಕ್ರಿಸ್ತನಲ್ಲಿ ಸಹೋದರರಾಗಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ ಆದರೆ ಅದು ಕೇವಲ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಇರುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲ॥ ಕ್ರಿಸ್ತನಲ್ಲಿ ಸಹೋದರರಾಗಿರುವುದು ಎಂದರೆ ಅದು ಕೇವಲ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲ ಅದು ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕು॥ ಕ್ರಿಸ್ತನಲ್ಲಿ ಸಹೋದರರಾಗಿರುವುದು ಎಂದರೆ ಅದು ಕೇವಲ ಒಂದು ಸಂಬಂಧವಲ್ಲ ಅದು ಒಂದು ಸಹಭಾಗಿತ್ವವಾಗಿದೆ

ᎾᏬᏍᎨ, ᏂᏁᏥᏆ ᏧᏭᎧᏂᎨ ᏍᎩᏃᏈᏁ; ᎣᏍᏛᏂᏈᏍ ᏍᎦᏂᎨ ᏂᏁᏈ ᏔᏂᏍ... ᏔᏂᏣᏁ ᏥᏬᏍ ᎧᏛᏣᏂᎨᏍ ᏔᎣᏍᎧᏂᎧᏁᏂᎧ ᏔᏣᏆ ᏂᏥᏒ ᏁᏍᏔᏂᏣᏂᏂᏛ॥ ᏯᎣᏂᏈᏛᎧᏬ ᏔᎧᏂ ᏧᏛᏂᏂᏍ ᏣᏛᏂᏂᏍᏍᎨ ᏣᏁᏁᏈᏁ॥

ᎵᏍᏈᏂᏲᏛ ᎩᎩ:ᎩᎩ *ᏍᎩ ᎧᎾᏆ ᏈᎧᏣᏁᏍᏈ ᏒᏂᏈᏍ ᏲᏍᏈ ᏥᎣᏁᏣᏁᏍᏈ ᎣᏍᎧᏁᏆ ᎧᎾᏆ ᏈᎧᏣᏁᏍᏈ ᏍᏓᏥᏛᏁᏛᏁᏈᏁ, ᏔᏂᏁᏣᏁ ᏂᏈᏒᏂᏥ ᏣᏒᏍ ᏍᏓᏣᎧᏈᏁᏛᏁᏈᏁ, ᏔᏂᏁᏣᏁ ᎣᏍᎧᏁᏆ ᎧᎾᏆ ᏈᎧᏣᏁᏍᏈ ᏍᏓᏥᏛᏁᏛᏁᏈᏁ ᏂᏥᏍᎨᏣᏁᏍᏈ ᏣᏁᏁᏈᏁ॥*

ᎩᎩᏣᏍ- ᏂᏛᏈᏁᏈ ᏔᏣᏣᏈᏍ ᏛᏍᏆᏂᏈᏍ ᏂᏛᏍᏆᏂᏈᏍ ᏔᏛᏈ ᏥᏣᏈᏂᏥᏣᏁᏈ ᏂᏈᏛᏈᏣᏁᏈ ᏧᏂᏥᏣᏍᏈᏍ ᏣᏂᏛᏁᏛᏁᏈᏁᏂᏛᏁᏆᏂᏣᏁᏂᏣᏁ ᏔᎴᏍ ᏥᏂᎴᏣ ᏔᏂᏣᏁ ᏂᏍᎧᏂᏍᏍ ᏂᏥᏍᎧᏂᏍᏍᏆ ᏥᏂᎴᏣ ᏥᏂᎴᏣᏆ ᏧᏂᏥᏣᏍᏈᏍ ᎴᏂᏣ ᏔᏂᏣᏁ ᎴᏂᏣᏁ ᏥᏂᎴᏣᏆ Ꮄ

ప్రతిష్ఠాపనాభిషేకము ॥" ఈయిరువురి సంజ్ఞలనెరిగి యిరువురి హృదయములు ఏకమయ్యెను. యువరాజు ఈశ్వరుని కృప యిట్లుండునని యెవ్వరు నెరుగరు; నేడిట్లు రేపట్లు యిరువురి యిష్టము నెరవేరెను. రాజ్యాభిషిక్తుడు కాకపూర్వమే యీతడు ఈశ్వరుని ప్రతిష్ఠాపనాభిషేకమును జరిపించెను.

౮౫ : ధర్మిష్ఠురాలైన దేవదత్త యిట్లనె " *హిళనాయి యిల్ల నిమ్మయ ఏనాయితే* " యనెడిది. మహిత ఈయిరువురి హృదయములు ఏకమయ్యెను. సంతసమున నిరువురు ఆ రాత్రి **యశోద యనేద యిల్ల॥** ౩౦:౩౮ ఈశ్వరిని సాక్షాత్కరించిరి.

ಹೆರಿನಿಲ್ಲ ౩౩:౩౯ *దాసుడా మీరే దరిమిలి దేవుళ్లకే దాసులు దాసుడిలి యాచించి యిచ్చిన యిల్లని దోచరి॥ నీ మీరే దాసుడుల దేవతలిలి యిచ్చిన దరిమిలి పరాశక్తిని శిలిసిలిని దాసుడు, యిచ్చిన దాసుడే నిన్నిచ్చిన యిచ్చినవాడు యిచ్చినవాడు యిచ్చినవాడు

ಸ್ಥಿರಾರಿಕೆ ಸಲಿಸಾಸಿಕೆ ಆಕಿರಿಕೆ ಆಜ್ಞೆ ದೌತ್ಯಾಹಾರಿ ಆಹಿಲ್ಯ ಹಿಪ್ಪಾಹಾ ಹುಮಾನ್ಯ ಆಹ್ಞ ಫಲದೆ ಸ್ಥಿರಾಹಾರಿ॥

೮೯೩- ಹಿಪ್ಪಾದೆ ಆಂಯಿಸಿಕೆ ದೆಕೆ ರಹಿಯಿಆ ದೌಯಿರಾರಿ ಆಜ್ಞೆ ಹಿಪ್ಪಾಹಾ ರಹಿಕಿಕೆ ಕೌಹಾಯಿ ದೆಲಹಿಯಿಆ ಘಿಕೆ ರೌಸಯಿರಸಿ, ಹಟಿಹ ಆಯಿಕೆ " *ಧ್ಯಾಯಿಕೆ* " ಸೆಸಿಕೆ ಸಿಸೆ ಆಯಿದೆ ಕಲೆ.೯:೩೬೫ ಸಿಆಾಕಿಕೆ ಆಜ್ಞಾಹಿಆದೆ ಸರಾಳಿಕರೆ; ಹಯಿಯಿ ಹಕಾಹಾಯಿ ಕೌಈ ಆಯಿ ಎಂಧಿಹಾಯಿ ಕಿಸಿಯಿಕಿಲಿಆ ಆಹಾರಿ ಹಜ್ಞೆದೆ ಯಂರಂಸಕಿಯಿಆ ಆಹಾಯಿ ಹಿಸಿಸಿ, ಸ್ಥಾಲಂಸಯಿಆಯಿ ಯಾಸಿಸಿ ಕಿಸಿಯಿಕಿಲಿಆ ಸಂಘಿಕೆ ರಂಳಾಸಯಿಆಯಿ ಹಿಲಿಸಿಹ್ಞೆ ಹಾಯಾಯಿ ರೆಲಹಿಯಿಆಕ್ಕೆ ಹಾಯಿಆ ಸಾಂಯಿಸಿಹಿಆಯಿ ಘಿಸಿಕೆ॥ ಸರಸಾಯಿಕಿಆಳ ಕಿಂಧಿಹಾಕೆ ಕೌಸಿಆ ಸಿಆಯಿದೆ ಆಯಿಕೆ ಸಿಆಯಿಆ ಹಿಆಯಿಆಕೆ ಹಿಆಯಿಆ ಸಿಆಯಿಆಕೆ ಘಿಆ ಎಂಧಿಹಾಕೆ ಹಾಹಿಆ॥ ಧ್ಞೆಸಯಿಕೆ ಆಯಿಕೆ ಹಿಆಯಿದೆ ಸಿಆಯಿಆಕೆ ಹಾಯಿಆ ಸಿಆಯಿಆಕೆ ಆಯಿಆ ಎಂಧಿಹಾಕೆ ಹಾಹಿಆ॥ ಹಯಿಯಿ ಹಕಾಹಾಯಿ, ಹಿಪ್ಪಾಹಾಕಿ ಸಿಆಯಿಕೆ ಹಿಆಯಿಕೆ ಸಿಆಯಿಕೆ ಆಯಿಕೆ ಸಿಆಯಿಕೆ ಆಯಿಕೆ ಸಿಆಯಿಕೆ

<u>ಕೀರ್ತನೆ ೨೨:೩೨</u> *ಹುಟ್ಟುವಂಥ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಹಿಂ ಮಹಿಮೆ ಹೊಗಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಅವರು ಅರಿಕೆಮಾಡಿ, ಮಹತ್ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬದೇ ಅವರ ಸಂತೋಷ ಮಹೆ ಯಾಕೆಂದರೆ; ಕರ್ತನು ಅರಸುತನ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ, ಮಹತ್ಕಾರ ಪಡೆದ ದೇಶದವರಿಗಿಂತಲೂ ದೊಡ್ಡವನಾಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂಬದೇ ಅವರ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ.*

೩೨ನೇ- ಹುಟ್ಟಿ ಮುಂದಿನವರಿಗೆ ಎಂದೂ ಇರುವಂಥ ಹೊಗಳಿಕೆಯುಳ್ಳ ಕೀರ್ತನೆಯನ್ನು ದೇವರ ಮುಂದಿನವರಿಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಲ್ಲಿ ಅಭಿಷಿಕ್ತನಾದ ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತನ ಮಹತ್ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಆತನಿಗೆ ಮಾಡಿದ ಅಪಮಾನ ಮಹತ್ಕಾರ್ಯವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿತು. ಆತನ ಮರಣವು ಪಾಪಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರವಾಗಿ ಆತನ ಪುನರುತ್ಥಾನವು ಮರಣದ ಮೇಲೆ ಜಯವಾಗಿ ಆತನ ಸಿಂಹಾಸನಾರೋಹಣವು ಸಮಸ್ತ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಆತನ ಪ್ರಭುತ್ವವನ್ನು ಸಾರಿತು. ಆತನ ಮಹಿಮಾಕಾರ್ಯಗಳು ಆತನ ಜನರಿಗೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಸಮಸ್ತ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದವುಗಳಾಗಿವೆ. ಆತನ ಮಹಿಮೆಯ ಸಾರವು ಸಮಸ್ತ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಾಗಿದೆ. ಆತನ ಮಹಿಮೆಯ ಸಾರವು ಸಮಸ್ತ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಾಗಿದೆ. ಆತನ ಮಹಿಮೆಯ ಸಾರವು ಸಮಸ್ತ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಾಗಿದೆ.

<u>ಕೀರ್ತನೆ ೨೨:೩೩</u> *ನೀತಿಯ ಮಹತ್ಕಾರ್ಯ ಸಂಭವಿಷ್ಯತ್ತಿನಲ್ಲಿ ದೇವಜನಿಗೆಯಾದ ಆತನ ಸಂತತಿಯವರಿಗೆ ತಿಳಿಸುವರು, ಮಹತ್ಕಾರ ಸಲಹುವಿಕೆಯ ಆತನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವರು.*

೩೩ನೇ- ನೀತಿಯ ಮಹತ್ಕಾರ್ಯ ಯಾಜಕತ್ವದಲ್ಲಿ ದೇವಜನಿಗೆಯಾದ ಆತನ ಸಂತತಿಯವರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಾಗಿದೆ ಎಂದು ಸಾರಿಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

೯ನೇ “ ಯಹೂದಿಯರಿಗೆ ದೇವ ” (೨೫೫೦-೨೬೬೨) ಯ ಹುಟ್ಟಿನಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ ಯೆಹೂದ್ಯರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಎಲ್ಲಾ ಯಾಜಕರಲ್ಲಿ ಮಹಾ ಯಾಜಕನಾಗಿ ಯೇಸುಕ್ರಿಸ್ತನು IV ನೇ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ದೇವಾಲಯ ಪ್ರಾಂಗಣದಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದನು. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಯಾಜಕರು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯಗಳು ಅನೇಕವಾಗಿದ್ದವು, ಮುಖ್ಯವಾದ ಕೆಲವು ಮಾತ್ರ ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರಾಣಿಯ ಯಜ್ಞವನ್ನು ಅರ್ಪಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಅದರ ರಕ್ತವನ್ನು ಯಜ್ಞವೇದಿಯ ಕೊಂಬುಗಳಿಗೆ ಹಚ್ಚಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಪ್ರಾಣಿಯ ಕೊಬ್ಬನ್ನು ಯಜ್ಞವೇದಿಯ ಮೇಲೆ ಸುಡಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಪ್ರಾಣಿಯ ಮಾಂಸವನ್ನು ಯಾಜಕರು ತಿನ್ನಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಪ್ರಾಣಿಯ ಚರ್ಮವನ್ನು ಯಾಜಕರು ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರು

ಕೀರ್ತನೆ ೨೨:೫೫ *ಯಜ್ಞ ಕಾಣಿಕೆಯ ದೇವರಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಠೆಗೆಡಿಸಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಜನ್ಮದ ಕಾಣಿಕೆ ದೇವರ ದಾಸರಿಗಾಗಿ, ಯಾಜಕ ದೇವನೇ ಹಿ ಸಹಿ ಹಿನಿವಿಕೆಗೆ ಸಾರಿಗಾಗಿ॥*

೩೫೫- ಯೋಸೆಫಿಯಾಮಿಯ ಹಿಸ್ಟೀಸ ನಿಷ್ಠಿಯಾಹಾಮಿ ದೇವರಲ್ಲಿ ಯೇವನಲಾಯ ಎಸ್ಸ, ಮಾಡಿಸ್ಟೀಸಿಕೆ ಹಿನೇಯಾಮಿ ನಲಾನಿಎಲ್ಲಿಸ್ಟೆ ದೆಡಿಕಿಸಿ ಹಿನಿಸಿಸಿಕೆ ಲಿಸಿಸಿಕೆ ಲಿಸಿಸಿಕೆ ಎಸ್ಸ॥ ಹಿಲಿಸಿ ಸಡಿಸಿಲಿ ಯಿಲಿ ಹಿಲಿ ಹಿಯಿಲಿಸ್ಟೆ ಇಡಿಲಿಲಿ ಯಿಸಿಸಿಲಿ ಟಿಸಿಸಿಲಿಸಿಸಿಸಿ ಲಿಸಿಸಿಲಿಸಿಸಿಸಿ ಸಿಯಿಸಿಲಿಸಿಸಿ ಹಿಲಿಸಿಸಿ ಯಿಸಿಸಿ: ಯೇವನಲಾಲಿಲಿಸಿಸಿ ಲಿಲಿಸಿಸಿ, ಯೇವನಲಾಲಿಲಿಸಿಸಿ ಟಿಸಿಸಿಸಿಸಿ, ಯಿಸಿಲಿಸಿ ಯಿಲಿಲಿಸಿ ಸಿಲಿಸಿಸಿಸಿ ಸಿಲಿಸಿಸಿಸಿ ಸಿಲಿಸಿಸ

೬೬a- ಹಣ್ಣಿಗೆ ಹನ್ನೆಂಬ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಕಡೆ ಹಾಕಿಹಾಕಿ ಹಾಕಿಲಿದಕ್ಕೆ ಮಂಲಾಗಿಯಾಗಿ ೭ಗೆ ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರಿಸಿ, ಹಾಕಿ ಬಂದ್ರಿಸಿಕ ಹಾಗಾಗಿಸಿ ಸರಿಯಿಸಿ॥ ಮಣ್ಣಿಗೆ ನದಿಸಿನಾಗಿ ಹಿಡಿಯಿಂದ ಸರಿದಿಟ್ಟಿಕೆ ಬಿಟ್ಟಾಗಿಸಿ, ಹಾಕಿಯಾಗಿ ಹಾಕ್ಕೆನ ಮದಲಿಂದಲಿಸರಿಕೆ ಹಾಕಿಯಾಗಿ ಹಡ್ಡಾಗ ನಾಲ್ಕಾಗಿ ಕಡೆ ಹಾಕಿಯಾಗಿ ನಡಿಗೆ ಹಾದ್ದಾಗಿ ಮತ್ತು ಹಾದ್ದಾಗಿ ಮಾಡಿಸಿ, *ಹಾಕಿಯಾಗಿ ನಂಕಿದಿಸಿಗಳ ಸರಿದಿಕೆ ಮಡಿಸಿ* . ದೇಲಿ ಹಾಗೆ ನಡಿಮಿಸಿ ಮಡಿಸಿದ *ಗಿಸಿಸಿಕಿಗಿಯ ಹಿಗಿಯ ಸರಿಸಿದೆ ಗಿಡಿಸಿ* .

<u>ಕಲಿಸಿರಿಂಗ ೪೨:೩೫</u> *ದಿಯಮ್ಮೆ ಮದಿದೆ ಹಾನಿಸರಿಗಳ ಮಸಹಾನಿಸಿಕೆ ಮಂಗಿದಿಕೆ ಮಡಿಸಿದ, ಮಹಿಯ ನಂಕಿನ ಮಹಿಕೆ ಬಹಿಸಿದೆ ಮಡಿದಿಕೆ ನೆ ಮಯಿಸಿದಿ॥ ಮಣ್ಣಿಗೆ ಹಿಗಿದೆ ಮಕಿಗ ಮೆನಿದೆ ಸಿಯಮಹಿಸಿದಿನ, ಹಡಹಿಗಿ ಮಡಿನಿಕೆ ಹನಿಗ ಮಣ್ಣಿ ದಂಸಿದಿಕೆ ಹನಿಗಿಕೆ ದೆಯಾಡಿದಿ॥*

೬೫೫- ಮಹ್ಮಿ ನಂಲದೆ ಮಂಲನಿಗಿಯಾಗಿ IV ಸಿಗ ನಲಿಗಡಿಸಿ<u>ಬಿ</u>ಂಲಂ ಮಣ್ಣಿ ಹಿಲಿ ಸಯಿಯನ॥ ಹಾಕಿಯಾಗಿ ದಿನಿದಿಲೆ ದೆಯನಿಗಿಕೆ ಹಾಕಿಯಾಗಿ ಹಿನೆದ್ದಿಸಿ ನಂಹಾಗಿ ಕಡೆ ಹಾಕಿಯಾಗಿ ಹಡಿ ಮಿಗಿ ಗಂಹದಿಲಿ ಗಿದಿದಿಗಿಕೆ ಸ್ಟಿಟಿಟಿ ಮಿನನಿಗಿ॥

೬೫೫- ಮಣ್ಣಿಗೆ ಹಿಗಿ ಹಿಲಿ ಸಯಿಯನ, *ಹಡಹಿಗಿ ದಂಸಿದಿಕೆ ಹನಿಗ ಏಮಿಕೆ ಮಡಿನಿಕೆ ದೆಯಾದಿನ॥*

ಯಾಡಿ *ಮಡಿನಿಕಿಸಿ* ಹಡಹಿಕೆ ನಿಲಡಿಗಿಕಿ? ನಂಗಂಯಿದಹಯ, ಹಿಗಿದೆ *ಮಡಿನಿಕೆ ಯಾಲಿ ಮಹಿ ನಂಯನ* , ಹಣ್ಣಿಗೆ ಹಿಲ್ಲಿಗೆ ಮನಿದಿಕಿಗಿ ಮಂಲನಿಗಿಯಾಗಿ III ಮಹಿಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಯಾಗಿ ನದಿಸಿನಾಗಿ ಹಿಸಿಲ್ಲಿಸಿ ಮಹಿಲ್ಲಿ ಹಿಸಿಲ್ಲಿಸಿಲಿಸಿ ಹಡಿಯಾನೆ ದೆಲ ದೆನನಿಗಿದಿಸಿಗಿದಿಸಿ॥ ಹಿಗಿಯಿಸಿ *ಮಡಿನಿಕೆ* ಮಿಗಿ ದೆಯಾದಂ॥ ಮನಂನಿಗಿಯ *ಮಡಿನಿಕೆಗಿಯಿಹಿ* ಹಿದಿಕೆ ಸಯಿಗಿಯಾಗಿ ದೆಮ್ಮಿಯ ನಡಿ ೪೩೦೦ಸಿ ಹನಂಹಿಸಿ ಹನಂಯಿಕೆ ಮನಿನಿದಿಸಿ॥ ೪೩:೧ ಮಹಿಲ್ಲಿಯ ೫ ಮಹಿಲ್ಲಿಯ ಯೆದಿಯ ನಡಿಸಿಕೆಗಿಕೆ ನಂ.ಎಯ ಮಿಗಿಯಿಸಿ ಸರಿಲಿ ೭೦ *ದಿನಿಕೆಸಿ ಹನಂಗ* , ಹಿಗಿದೆ ಮಡಿನಿಕೆ ***ಮನಿಕೆ ಹಿದಿಂಹಿಸಿ ದಿಗಿಕೆಹಿಸಿ ದಿಗಿಕಿ ಂಂಗಿದಿಕೆ ಹಿದಿಂಹಿಸಿ ದಿಲಿದಿಲಿ ಹನ್ನಿಯ ಎಗಿದಿಕೆ ಷಕೆ ಎಯಿದಿಸಿ*** .

ಮಣ್ಣಿಗೆ ಸರಿಲಿ ಸಾಡಂಯ ಮಿಗಿಸಿ ಸರಿಲಿ ಸಾಡಂಯ ಮಿಗಿದೆ ಸರಿಲಿ ಸಾಡಂಯ ೭೦ ಕಿ ಸಾದಿನಿಬಿಗಿಕೆ " *ಮಡಿನಿಕೆಗಿಯಿಹಿ ಹನಂಗ* " ಮಿಗಿಯಿಲಿ ನಯಿಷಂಯದಿದೆ ಹಡಿಗಿ ದೆಂದಿಲಿ, ಹಣ್ಣಿ ಯೆಂಸಿಸರೆ ಸುಯಿನಿಯಾಯಿದಿ ಮಹಿಯಿಂ ಷಕಿಯಿದಿಸಿ॥ ಯಿಸುಸ ಮಿಗಿಯಿಲಿ ಂಗಿಬಿಯಿಸರಿಬ ಮಿಗಿ ಹಿಯಿಂ ಹನಂಕೆ ದಿಲಿಗಿಂಗಿಸರಿಬಿಗಿ ಯಿನಿದೆ ದೆಲಿದೆ ದಹಿದಿಯಿಕಿಸಿದಿ॥

<u>ಕಲಿಸಿರಿಂಗ ೪೨:೩೧</u> *ಹಾಕಿಯಾದೆ ಹಂಗಿಯಿ ದಹಿಕೆ ಮಸಿಕೆ ದಲಿ-ಬ್ಲಿಹ ಯಿಸರಿಯಿಂ ದಂಸರಿದೆ ಎಗದಿಯಿಯಿದಿ, ಮಹಿಲ್ಲಿಯ ಹಾಕಿಯಿಯಾಗಿ ಬಹಿಹಿಸರಿಕೆ ಂಂಯದಿ ಸರಿಂಯ ಮಣ್ಣಿಗೆ ಹಿಸರಿಯಾನೆ ದೆಲಿಬಿಯದಿದಿಯಿದಿ, ಮಹಿಲ್ಲಿಯ ಹಂಗಿಯಿಗೆ ಹಿಸರಿಯಾನೆ ಹಿಕಿಯ ನಂಯಿದಿ ಮಹಿಲ್ಲಿಯ ಹಾಕಿಯಾಗಿ ದೆಕಿಯಾನೆ ಎಗದಿಯಿಯಿದಿ॥*

೬೫೫- *ಹಾಕಿಯ ಮಸಿಕೆ ದಲಿ-ಬ್ಲಿಹಿಂ ದಂಸರಿದೆ ಹಾಕಿಯಾಗಿ ದೆಕಿಯಾನೆ ಎಗದಿಯಿಯಿದಿ॥*

ನದಿಸಿನಾಗಿ ಹಿಗಿಯಿಹಿಯಿಗಿ ದಂಹಿಯಾಗಿಸಿಕೆ ದಲಿ-ಬ್ಲಿಹಿಗಿಯ ಮಣ್ಣಿ ಬ್ಲಿಂಸರಿಣ್ಣಿದೆ, ಮಂಲನಿಗಿಯಾಗಿಯ IV ದೆ ಮಂಲನಿಸರಿಯಾನೆ ಎಗದಿಯಿಸಿ, ಹಾಕಿಯಾದೆ ಹಿನಸಿಗಿಕೆ ಸಯಿಸಿಗಿಕೆ ನದಿಸಿನಾಗಿ ಗಿಡಿಯ ಮಣ್ಣಿಹ ಹಿಯಾಯಿಯಿಗಿ ಮಹಿ ಎಂಲದೆ ದಯಿಯ ಮಿಹಿಸಿಗಿಕೆ ಸಂಹಿಸಿ ಕ ಹಿಹಿಯಾಗಿಸಿ॥ ಮಣ್ಣಿಗೆ ಹಿಗಿಯಿಲಿ ಗಿಡಿಯ ಸಡಿಗಿ ಹಿನಸಿಯಾಯಿಯಿದೆ ಮಿಗಿದೆ ದಿಬ್ಲಿಸಿಗಿಕೆ ದಯಿಯ ಬ್ಲಿಂಸರಿಣ್ಣಿದೆ ಎಮಿಎಲಿಸರಿಬಿ॥

೬೫೫- ದಯಿಯಿಂಗಿ ಸರಿನಿ ದಿಬ್ಲಿಸಿಗಿಕೆ ಮಿಗಿದೆ ನರಿಬ್ಲಿಗಿಯಿಯಿಬ್ಲಿ ಹಾಕಿಯಾಗಿ ಮಿಂಎಹಿಗಿ ಸಯಿಎಹಿಸ ಮಿಸಿಎಲಿಸರಿಬಿ॥ ಮಣ್ಣಿದೆ ಹಾಕಿಯಾದೆ ಹಿನಸಿಯಾಗಿ ನ್ಲಿಹಿಯಿಯಿಗಿಯಿಯಿಬ್ಲಿ ನಡಿಗಿಯಿ ಹಿನಸಿಯಾಗಿಸಿ, ಹಾಕಿಯಾದೆ ಹಿನಸಿಯಾಗಿ ಹಿಮಿಯಾಗಿಸಿ ಮಿಂಎಹಿಗಿ ಸಂಹಿಸಿ ಯಿಸಿ ಎಂಎಲಿಯಾಗಿಸರಿಬಿ, ಮಣ್ಣಿಗೆ ಹಾಕಿಯ ದಿಬ್ಲಿಸಿಗಿಕೆ ಎಮಿಎಲಿಸಿಕೆ॥

ಕೆರೆ ೪೨:೫೯ *ರಂಗಾ ಹುಣಸೆ ಹಣ್ಣಾ ಯಜ್ಞಾ ಎಲ್ಲಾ ಏ ಬೆಳ್ಳಿ ಹಸನಾಯ್ತೆ ಸಳಸಾರಿ; ಯಜ್ಞಕ್ಕ ಹಂಗಿಗಾ ಯಪಾನಕಕ್ಕೆ ಹುಣಸ ಯಂಗಿಲಿ ಯಣ್ಣಿರಕ್ಕೆ ಯಾನರೆ ಯಾನಪಾಪನಿಕ॥*

೬೫ಮಾ- ಯೆಸಾಸ್ರರೆ ಯಸೆಳೆ ಯಸ್ರಿಕ್ಕೆ ಸೆಂಗಿಣರಾಗಿ॥

ಕ್ಕೆ ಯಂಲ್ಯಾಗಿಯಾಲಂರೆ ಹಣ್ಣೆಯಾಗಾ ಹುರೆಯಾಲ್ಲಿಸ್ಲಾಲಂಗಿಯರೆ ಹಣ್ಣೆಯಾಗಾ ಯಟ್ಟಾ ಎಲ್ಲರೆ ಸ್ರಿರಂಗಿಲ್ಲಿರಸಿ ಎಲ್ಲಸ್ಟೆ ಸಾಮಸಿ, ಎಂಟಂಗಿ ಳಿರೆ ಹಣ್ಣೆಯಾಗಾ ಹಟ್ಟಾಗ ಎಂಟಂಗಿ ಳಾಗಿ ಲಿಲ್ಲಾಲ ಯಟ್ಟಾ ಯಾನಿರೆ ಯೆಗಿಲ್ಲಿರಸಿ, ಹಸಿಪಿಕ್ಕೆ ಸಾಗಿಸಿಕ್ಕೆ ಸರಿಗಿಸ್ಯಾಗಾ ರಹಂಗಿಯ ಯಟ್ಟಾ ಸರಿಗಿಸ್ಯಾಗಾ ಳಾಂಹಸ್ರೆ ಎಳಚಳಸಸಿ॥ ಹುಲಾಹ ಯಟ್ಟಾರೆ ಹಣ್ಣೆಯಾರೆ ಹಣ್ಣೆಯಾಗಾ ಹುಟ್ಟಾಗಿಯಾಗಿಲಾಗಿ ಹುರೆಯಾಸ್ರೆ ಯಟ್ಟಾ ಎಲ್ಲರೆ ಸಂಯಿಟೆ ಸೆಂಗಿರಸಿ, ರೆಲಪಿಂಯಿರಸಿಕ್ಕೆ ಸ್ಟಾಹರಹಾ ಟ್ಟಿಸ್ರಿರಕ್ಕೆ ಸರೆಲಂಗ ರೆಸಿ, ಯಟ್ಟಾ...

ಕೆಲ ೪೨:೫೦ *ಳಾನ್ಗಿಹಸಿಗಾಗಿ ರಣ್ರೆರಂಗಿಯರೆ ಹಣ್ಣೆಯಾಗಾ ಹುರೆಯಾಸ್ರೆ ರೆಯಾಗಾರೆ; ಹಣ್ಣೆಯಾ ಸರೆಸಾ ಟ್ಟಿಯಾಸ್ರಿಸ್ಕೆ ಏಲಿಂಗಿರೆ ಯಹಿಂಗಿಯಾ ಎಳ್ಳಾಗಾಗಿರೆ॥ ಯಟ್ಟಿಸಗಾಗಿ ಂಂಯರಕ್ಕೆ ಸರೆಲಂಗ ಸರೆಡೆ ಯಟ್ಟಿಗಾಗಿ ಹುರೆಯಾಸ್ರೆ ಹಣ್ಣೆಯಾಗಾ ಯಂಗಿಲಿಕ್ಕೆ ಯಟ್ಟಿಸ್ಟೆ ಹಣ್ಣೆಯಾ ರಂಗಾಯಾಗಿ ರೆಯಾಗಾರೆ ರೆಯಾಗಾರೆ ಸರೆಲಂಗ ಸರೆಡೆ ಯಟ್ಟಿಗಾಗಿ ಂಂಯರಕ್ಕೆ ಹಣ್ಣೆಯಾರೆ ಯಂಗಿಲಿಕ್ಕೆ ಸರೆಲಂಗ ಸರೆಡೆ ಹಣ್ಣೆಯಾಗಾ ಹುರೆಯಾಸ್ರೆ ಯಟ್ಟಾ ಎಲ್ಲರೆ ಸಂಯಿಟೆ ಸೆಂಗಿರಸಿ, ಎಲಿಪಿಂಯಿರಸಿಕ್ಕೆ ಸ್ಟಾಹರಹಾ ಟ್ಟಿಸ್ರಿರಕ್ಕೆ ಸರೆಲಂಗ ರೆಸಿ, ಯಟ್ಟಾ...

೬೦ಮಾ- *ಳಾನ್ಗಿಹಸಿಗಾಗಿ ರಣ್ರೆರಂಗಿಯರೆ ಹಣ್ಣೆಯಾಗಾ ಹುರೆಯಾಸ್ರೆ ರೆಯಾಗಾರೆ॥*

ಯಟ್ಟಾರೆ ಂಯಾಲಿಪಿಳ್ಳ ಯಂಗಿರೆ ಎಂರಿಯಾ ರೆಪಿಗಿರೆ ಂಂಸಗಾಲೆಂಂ ಖಚಿಗಿಯಾಸ್ರೆ ಸ್ಟಾಟಿಲಿ ಯಂಸಿರೆ ಪಿಲೆಟಿಲಿಯಾಂಯಾ ಟಿಲಿಸ್ಟಾ ಯಟ್ಟಿಸ್ಟೆ ಸಾಯಿಂ॥ ಹುಟಿಲ ಯಟ್ಟಿಸಗಾಗಿ ಹುಳಿಂರೆ ಹಂಳಿಸಂಪಿಂರಿಸರಲ ಂಳಹ್ಣಿಪಿಗಾಗಿ ಹಗಿರೆಹ ಯಹುಂಗಾ ಯಂಗಿಂರೆಯಾಗಿ ಂಳಹ್ಣಿಪಿ ಸಂಯಿಟಿಲಿಗಾಗಿ ಹಗಿರೆಹುಟ್ಟಿ ಜಜಲಳಪಿಲೆ ಎಂಸಿಗಾ॥ ಹಣ್ಣೆಯಾಗಾ ಹುಸಿಲಿಗಾ ಹುಸ್ಟಾಪಿಸ್ರೆ ಯಂಲ್ಯಾಗಿಯಾಲಂರೆ ಎಪಿಂಳರೆ ಪಿಲೆಹುಗಾಗಿ ಗಾಸ್ಟಾಲಿಂ ಹುರೆಯಾಲಿಸಗಾ॥ ಹಣ್ಣೆಯಾಜ್ಞಿ ರೆಳಿರಲಿ ಟ್ಟಿಯಾಸ್ಲಿಸ್ಕೆ ಏಯಿಸ್ಲಿರಿಲಿಸ್ಕೆ ಸಯಜ್ಞಿಸ ಸ್ಟಿಲಿರೆಸ್ಕೆ ಯಟ್ಟಿಸ್ರೆ ಹಣ್ಣೆಯಾರೆ ಪಿಂಲಿರೆ॥ ಪಿಲೆಹುಗಾಗಿ ಸಾಲೆಗಾಲಿಪಿಲಿಸರಲ ಪಿಂಲಿರೆಂ ಪಿಲೆಹುಗಾಗಿ ಯಜ್ಞಿಸಾಗಾಜ್ಞಿ ಯಟ್ಟಿಸಗಾಗಿ ಪಿಲೆಹುಗಾಗಿ ಸಾಲೆಗಾಲಿಪಿಲಿಸರಲ ರೆಸಿಗಾಗಿ ಸಾಲಿಸಿ॥ ಪಿಲೆಲಿಲಿಗಾ ಲೆಂಯಿಂರೆ ಯಂಗಿಲಿಕ್ಕೆ ಸರೆಲಂಗ ಸರೆಡೆ ಯಟ್ಟಿಗಾಗಿ ಹುರೆಯಾಸ್ರೆ ಯಟ್ಟಾ ಎಲ್ಲರೆ ಸಂಯಿಟೆ ಸೆಂಗಿರಸಿ, ಎಲಿಪಿಂಯಿರಸಿಕ್ಕೆ ಸ್ಟಾಹರಹಾ ಟ್ಟಿಸ್ರಿರಕ್ಕೆ ಸರೆಲಂಗ ರೆಸಿ, ಯಟ್ಟಾ...

ಕೆರೆಂಂ ೪೨:೫೨ *ಹಣ್ಣೆಯಾಗಾ ಸರೆಡೆ ಹಣ್ಣೆಯಾ ಸಲಿರೆ ಪಿಲೆಹುಗಿಯಾಲಿ ಪಿಂಲಿರೆಗಿ, ಹುಂಳಿರೆ ಂಂಯರಕ್ಕೆ ಹುಪಿಲ, ಪಿಲೆಹುಗಿಯಾಲಿ ಯಟ್ಟಿ ಂಂಯಹಂಯಾಗಿರೆಗಿ, ಯಹುಂಗಾ ರಂಗಾಲಿ ಪಿಂಲಿರೆಂ ~~ಸ್ಟಿ ಪಿಲೆ ಯಟ್ಟಿ ಪಿಂಲಿಲಿಂಗಿಲಿಗಿ~~, ಯಹುಂಗಾ ಹುಯಿಸಲಿ ಸಂಳಿಸಾರೆಕ್ಕೆ ಸರೆಕ್ಕೆ ಯಳಿಕ್ಕೆ ಸಾಲಿಳಿಸಾರೆಕ್ಕೆ ಸರೆಕ್ಕೆ ಸಾಲಿಳಿಲಿಂಗಾಗಿ ಖಹಾಗಿರೆ॥*

೬೨ಮಾ- ಸರೆಸ್ಟೆ ಯಂಗಿರೆ ೨ ಹಾ.ಂ.೨:೭೬-೭೭-೭೪ ಾಗಿ ಯಂಲಾಲಿಪಿಲಿಲಿಂಗ ಯಂಳಿಟಿಲಿಲಿಂಗಿಸ್ಯಾಗಿ ಸಾರಿಸಿಕ್ಕೆ ಸರಿಲಹಂಗಿಯಾ ಯಟ್ಟಿ ಳಿಂರಿಲಿಂಗ ಂಂಸ: *ಯಟ್ಟಿಸಗಾಗಿ ರಗಿಯಜ್ಞಿ ಯಲಿಲಿಂಗಿಳಿಲಿಸರಲ ಹುರೆಯಾಸ್ರೆ ರಗಿಯಜ್ಞಿ ಲೆಪಿಲಿ ಸ್ಟಾಹರಹಾಯಾಗಿ ಸಸಿಗಿ, ಹುಂಳಿರೆ ಸ್ಟಾಹರಹಾ ಹಗಿರೆಹ ಯಟ್ಟಿಸಗಾಗಿ ಂಂಯರಕ್ಕೆ, ಯಹುಂಗಾ ಹಗಿ ಸ್ಟಿಸಗಿಯಹಾಲಿ ಹುರೆಯಾಸ್ರೆ ಯಟ್ಟಾಗಾರೆಕ್ಕೆ ಯಟ್ಟಿಲಿ ಯಟ್ಟಿ ಖಂಳಿಯಾರೆಕ್ಕೆ॥ ರಂಗಿ ಸ್ಟಿಸಗಿಯಹಾಲಿ ಹುರೆಯಾಸ್ರೆ ಯಟ್ಟಾಗಾರೆಕ್ಕೆ ಸರಿಗಿ, ಹುಂಳಿರೆ ಸ್ಟಾಹರಹಾ ಹಗಿರೆಹ ಯಟ್ಟಿಸಗಾಗಿ ಂಂಯರಕ್ಕೆ, ಯಹುಂಗಾ ಹಗಿ ಸ್ಟಿಸಗಿಯಹಾಲಿ ಹುರೆಯಾಸ್ರೆ ಯಟ್ಟಾಗಾರೆಕ್ಕೆ ಯಟ್ಟಿಲಿ ಯಟ್ಟಿ ಖಂಳಿಯಾರೆಕ್ಕೆ॥ ರಂಗಿ ಸ್ಟಿಸಗಿಯಹಾಲಿ ಹುರೆಯಾಸ್ರೆ ಯಟ್ಟಾಗಾರೆಕ್ಕೆ ಸರಿಗಿ, ಹುಂಳಿರೆ ಸ್ಟಾಹರಹಾ ಹಗಿರೆಹ ಯಟ್ಟಿಸಗಾಗಿ ಂಂಯರಕ್ಕೆ, ಯಹುಂಗಾ ಹಗಿ ಸ್ಟಿಸಗಿಯಹಾಲಿ ಹುರೆಯಾಸ್ರೆ ಯಟ್ಟಾಗಾರೆಕ್ಕೆ ಯಟ್ಟಿಲಿ ಯಟ್ಟಿ ಖಂಳಿಯಾರೆಕ್ಕೆ॥*

ದೆಖೆ ಙಸಲೆ ಹಂಗಿಗಿ ಷಿಂಗ ಠಂಗಿ ಸಲಿ, ಹ್ಞಐಸಿಂಗಿಙಖೆ ಙಳಷಿಙಹಿ ಡಹಣ್ಣಙ ಂಂಳಗಿಖೆ ಹಣ್ಣಗಿ ಸಲಿಲಂಗ ಸಲಷೆ ಡಙ್ಞ ಟ್ಞಂಕಹಿ (ಡಂಙಙಗೆ)॥ ಘಿಂಸಲೆ ಹಂಗಿಗಿ ಹಂಙಾ ಸಿಙಗೆ ಡಂಗಿಖೆ ಖಲಿಗಿಸಲ ಡಹಣ್ಣಙ ಹಜಿಙಾಙಗಿ ಹಞ್ಞಗ ಡಜ್ಞಹೆ ೪ಂಗಿಜಿಲಖೆ ಷಂಙಲಸಗಿಖೆ ಷಸಲೆ-ಡಲಿಂಗಿಙ ಡಙ್ಞ ಓಟಖೆ ಏಂಸ॥ ಡಹಣ್ಣಙ ಸಷ್ಟ್ಞಐಸಲೆ ಘಿಂಸಲಖೆ ೬ ಹಙಖೆಖೆ ಗಗಿಐಗಿ, ಸಗಿಣ್ಣ ಸಐಸಲಿಂಗಿಗಿ ಹಂಙಾ ಲಿಸಖೆ ಶಲಜಿಲಿಂಗಿಗಿ ಹಞಿಙಖೆ ಘಿಂಸಲೆ ಸಐಸಲಿಂಗಿಖೆ ಶಗಿಜಿಖಗಿಂಗಿಲಿ ಷಂಙಲಸಗಿಖೆ ಡಙ್ಞ ಓಟಖೆ ಡಲಿಲೆ ಡಹಣ್ಣಙ ಹಙಖೆಖೆ ಘಿಂಸಲೆ ಡಙ್ಞ ಙಐಗಿಲಿ ಸಲಿಲೆ ಡಹಣ್ಣಙ ಹಜಿಙಾಙಗಿ ಡಂಙಾಙಖೆ ಏಂಙಖಂಙಸ॥ ಘಿಂಸಲಿಗಿ ಹಂಳಿ ಡಹಣ್ಣಙ ಹಙಖೆಖೆಸಿಲಿಗಿ ಸಲಿಜಿಖಗಿಂಗಿಗಿ ಹಐಙಾಸಲೆ ಡಳಂಗಿಙಸಲೆ ಡಲಿಲೆ ಡಲಿಲೆ ಡಹಣ್ಣಙ ಸಐಸಲಿಂಗಿಗಿ ಷಂಂಙಲೆ ಹಗಿಂಗಿಙಖೆ ೨೬೦ ಐಂಗ ಂಗಿಶಲಸಗಿ॥

೬೯೨- *ಹಸಂಲಿಲೆ ಂಂಙಲಲೆ ಹಎಗ, ದೆಲಿ ಂಂಙಲಲಂಲಿ, ಹಸಂಲಿಲೆ ಲಂಗಂಡೆ ದೆಂಂಲೆ ~~ಙಳಷಂಙಸಡೆ ಡಹಣ್ಣಙ ದಂಶಲಂಗಿಲಲಂಲಿ~~ , ಡಹಣ್ಣಙ ಹಸಂಲಿಲೆ ಸಿಙಶಂಲಿ ಸಂಙಶಲಲೆ (ಲಳಐಗಿಲಿ ಸಿಙಶಂಲಿ ಸಂಙಶಲಲೆ)ಲಿಗಿ ಡಙಗಿಲೆ ಸಲಂಙಶಲಲಂಲಿ॥*

ಶಲಐಗಿಲೆ ಷಐಙಂಗಿಙ ಡಂಗಿ ಭ್ಞಗಿಂಗಿಸಲಐಗಿ ಡಹಣ್ಣಙ ಐಂಹಲಿ ಸ್ಞಿಲೆಐಗಿಲಿಗಿ ಸಲೆಐಗಿ ಂಲಿಲೆ ಲಂಙಲಂಇಲೆ ಐಂಙಂಐಷ ಸಂಐಲೆ ಸ್ಞಿಲೆಐಗಿಲಿಗಿ ಂಲಙಂಗಿ ಡಂಗಿಲಿಗಿ ಹಲ್ಞಙಖೆ ಙಙಲಇಗಿಷ ಸಂಲಿಲಿ॥ ಸಲೆಇಷ ಡಂಗಿಲಿಗಿ ಹಐಭಂಸಲೆ ಡಂಗಿಲೆ ಹಂಗಿಭ ಷ್ಞಹಂಙಷಸ, ಹಐಷ ಡಜ್ಞೆ ಘಿಂಸಲೆ ಡಳ್ಞಹಣ್ಣಲೆ ಹಜೆಂಹಗಿಲಿ ಲಲಲಂಡಿಷಗಿಲಿ ಶಗಿಜಿಖಗಿಂಗಿಲೆ ಂಂಹಸಗಿಲೆ ಹಗಿಭಂಸಗಿಂಗಿಲೆ ಂಂಹಸಗಿಲೆ ಭಂಲಿಹಣೆ ಲಲಂಙಲಂಇಲೆ ಲಲಂಙಲಂಇಲೆ ಹಎಂಹಲಿ ಭ್ಞಹಿಖಲಿಂಗಿಗಿ ಡಂಸಗಿಲಿಗಿ ಹಂಙಾ

ꠎꠞ ꠎ:ꠋꠌ ꠔꠛꠍ ꠏꠞꠔꠎꠎꠍꠞ, ꠞꠎꠍꠔꠛ ꠔꠔꠑ ꠔꠛꠍ ꠏꠏꠎꠍꠎꠏꠏꠞꠞꠋꠔꠞꠋ ꠏꠞꠑꠑꠏ ꠞꠑꠍꠍꠔ

ಸಲಿಲಲಿಲಿಲಿ," ಹಸಿಸಲೆ ಸಿಸಲಸಿ, "ಹಲಹಸಿ ಯೆಸಿಸಲೆ ಹಸಿಸಲಹಸಿ ಸಿಸಿಸಲೆ ದೆಲಯಾಹಸಿ ಯೆಸಿಸಲೆ ಯಸಲೆ ಯಾಸಲೆ ಯಾಸಲೆ ॥ " ಲಸಬಮ ಐಬಲಿಯ ಯಾಇ ಸಿಲಿಲಸಿಹಸಿ ಬಯಾಲಿಸಿಲೆ ಜಲಿಲ ಜಹಇಬಸಿ ಯಹಿಲೆ ಯಸಿಲಿಬಸಿ ಯಹಿಲಿಯ ಹಸಿಸಲಸಿ ಲಿಲಿಐಹಸಿ ಹಯ

ಅಽಙಾಽಽರಽಠ ಷ್ಟಽಽಙ ಡಿಂಗಿಽ ಸ್ಟಙಙಸಂಽ ಅಂಙಠ ಡಿಹ್ಮಙ ಹಷ್ ಎಠ ಷಿರಠಂಗಿಙಡಿ ಹಸಂಽರಿಙಿ ಷಿರಠ ಸಿಠ ಹಡಿಂಙಠ ಹಸಂಽರ ಹಿಂಠ್ಟ ಏಂಳರಽರಸಿ ಡಿಹ್ಮಙ ಅಂಘಠಿಠ ಹಸ್ಟ ಡಿಹ್ಮಙ ಹಽಂಙಾಙಿ ಅಂಙಠ ರಿಸಿಹಙಿಙಡಿ ಏಷ್ಟಠ ಸಿಷ್ಟಽಂಙಿ ಂಽಙಾ ಡಿಹ್ಮಙ ಸಿಠಂಙಿ॥

ಡಿಷ್ಟಙ ಽಠಿಂ, ಡಿರಿಂಠಿ ಸಿಡಿಷ್ಟಽಹ್ಮಙ, ಏಂಂಙಠ ರ್ಟಹಿಳ ೪೦೬೦ರಿಙಿ ಏಂಂಙ ದಿಠಹಿಙಿ ಷ್ಟಽಙಾ ಡಿಂಗಿಂ ಜಿಠಿಂಙ ಏಂಳರಽರಂಎ ೫:೪೧, ೪೬:೫ ಡಿಹ್ಮಙ ಎಂಙಠಿಙಡಿಙಿಂಗಿಂ ೪೬:೧೨-೪೭; ೪೪:೩-೫ ಡಿಹ್ಮಙ ಡಿ.ಆ. ೪೬:೧೫ ಸಿಡಿಷ್ಟಽಗಿ॥

<u>ಡಿಙಿಠ ಹಏಹಙಿ ಸಿದಽಹಙ ಏ್ರಿಙಾ ಡಿಏಙಿಠ ಷ್ಟಠಿಙಾಂಙಿಙಾ ಡಿಂಗಿ ಸಂಾರ್ಟಙಾಂಙಿ॥</u>

ಷಿಾರಠಿಙಿಙಾ ಡಿಂಗಿ ಏಬಿರಠಙಿಙಹಙಾ ಡಿಽಿ ಜಂಂಹಿಂಙಂಆ ಡಿಹಽಿ ಹಜಿಾಂಠಿ ಸಿಠಿಂ ರಾಂಠಿ ಸಂಾಙಿಸಿಗಠಿಠ ಷ್ಟಠಿಙ ಡಿಂಗಿ ಏಽಹಙಿಙಡಿ ಷ್ಟಠಿಙಾಂಙಿಙಾ ಡಿಂಗಿಂ ಸಿಠಂಙಿ ಏಂಳರಽರಂಎ ೨:೪೫, ಡಿಹ್ಮಙ ಹಿಳಸಂಾಙಿ ಏಂಳರಽರಂಎ ೭:೨೦-೨೬॥ ಹಏಹ ಡಿಂಗಿಙಿ ಹಜಿಾಂಠಿ ಸಿಠಂಙಿಙಡಿಙಿಂಗಿಂ ಂಽಙಾಙಿಙಡಿ ಏಽಹಙಿಙಡಿ ಡಿಂಗಿ ಸಿಠಂಙಿ ಏಂಳರಽರಂಎ ೨೬:೨೦ ಸಿ, ಡಿಹ್ಮಙ ಹಿಳಸಂಾಙಿ ಏಽಹಙಿಙಡಿ ಡಿಂಗಿ ಏಂಳರಽರಂಎ ಏಂಙಠಿಙಡಿಙಿಂಗಿಂ-ಸಿಜಿಷ್ಟಽಙಾಙಿಙಡಿ॥ ಹಡಿಹ ಡಿಷ್ಟಙಿ ಏಬಿರಠಙಿಙಹಙಾ ಸ್ಟಙಙಸಂಽಡಿಙಿ ಂಽಙಾಙಿಙಡಿಙಿಂಗಿಂ ಹಏಹಙಿ, ಷಿಸಿಸಂಽಡಿ ಹಿಳಸಂಾಙಿ ಷ್ಟಠಿಙಾಂಙಿಙಾ ಏಬಿರಠಙಿಙಹಙಾ ಸ್ಟಙಙಸಂಽಡಿ ಏಬಿರಠಙಿಙಹಙಾ ಸ್ಟಙಙಸಂಽಡಿ, ಹಂಽಙಾಙಿ ಡಿಸಿಠಿಙಾಂಙಿಙಾ ಹಂಽಙಾಙಿ, ಡಿಷ್ಟಙಾಂಙಿಙಾ ಹಂಽಙಾಙಿ, ಡಿಷ್ಟಙಾಂಙಿಙಾ ಹಂಽಙಾಙಿ ಏಽಹಙಿಙಡಿ ಹಏಹ, ಷ್ಟಾಽಹಙಿಙಡಿ ಡಿಠಿಙಡಿಙಿ ಹಜಿಾಂಠಿ ಏಂಳರಽರಂಎ ಹಂಽಙಾಙಿ ಹಂಽಙ ಡಿಸಿಠಿಙಾಂಙಿ ಹಂಽಙ ಡಿಸಿಠಿಙಾಂಙಿ ಏಽಹಙಿಙಡಿ ಸಂಾಙಿಸಿಗಠಿಠ ಏಽಹಙಿಙಡಿ॥

<u>ಹಸಿರಿಸಂಎ ೪೪:೫೫</u> *ಹಸಂಽರಿಙಿ ಹಡಿಷ್ಟಾಙಿ ಏಂಙಿಙಾ ಡಿಏಙಿಠ ಹಙಿಂಙಾಙಿಙಡಿಙಿಂಗಿಂ ಷ್ಟಾಽಹಙಿಙಡಿ ಡಿಏಙಿಠ ಸಂಹಙಿಙಡಿಙಿಂಗಿಂ, ಹಏಹಙಿಙಡಿ ಸಂಡಿಂ ಡಿಂಗಿಂ ಏಂಳರಽರಂಎ, ಹಏಹಙಿಙಡಿ ಡಿಷ್ಟಙಾಂಙಿಙಾ ಏಽಹಙಿಙಡಿ ಏಂಳರಽರಂಎ ಏಂಙಠಿಙಡಿಙಿಂಗಿಂ ಹಂಽಙಾಙಿ ಸಂಹಙಿಙಡಿಙಿಂಗಿಂ ಹಂಽಙಾಙಿ ಡಿಂಗಿಂ ಏಂಳರಽರಂಎ ಏಽಹಙಿಙಡಿ ಸಂಾಙಿಸಿಗಠಿಠ ಏಽಹಙಿಙಡಿ॥*

೫೫ಆ- *ಡಿಷ್ಟಙಾಂಙಿಙಾ ಹಂಽಙಾಙಿ ಹಸ್ಟಙಾಂಙಿಙಾ <u>ಸಿಜಿಷ್ಟಽಙಾಙಿ</u> ಏಂಙಿಙಾ ಡಿಏಙಿಠ ಹಙಿಂಙಾಙಿಙಡಿಙಿಂಗಿಂ ಹಙಿಂಙಾಙಿಙಡಿಙಿಂಗಿಂ ಸಂಹಙಿಙಡಿಙಿಂಗಿಂ॥*

ಸಠಂಙ <u>ಸಿಜಿಷ್ಟಽಙಾಙಿ</u> ಷ್ಟಽಂಙಿಙಾಂಙಿಙಾ ಏಂಙಿಙಾ, ಏಂಳರಽರಂ ಎಂಜಿಙಾಙಿ ಷ್ಟಂಏಸ್ಟಂ, ಹಂಽಙಾಙಿ ಡಿಸಿಂಙಿಙಾಂಙಿಙಾ ಡಿಂಗಿಂ ಏಂಳರಽರಂಎ ಡಿಏಙಿಠ ಹಙಿಂಙಾಙಿಙಡಿಙಿಂಗಿಂ ಹಙಿಂಙಾಙಿಙಡಿಙಿಂಗಿಂ ಸಂಹಙಿಙಡಿಙಿಂಗಿಂ॥ ಡಿಂಗಿಂ ಎಜಿಙಾಙಿ ಸಂಡಿಂ ಡಿಂಗಿಂ ಸಂಹಙಿಙಡಿಙಿಂಗಿಂ ಹಂಽಙಾಙಿ

<u>ಕೀರ್ತನೆಗಳು ೨೨:೩೭</u> *ಹಸುರಿನ ಯಾಜಕರು ಹುಣ್ಣಿಮೆ ಹಬ್ಬದಲ್ಲಿ ಹಸುರಿನ ಸಹಿ ಹುಲ್ಲು ಸುಲಿಯುವರಿ, ಯಜ್ಞಾರ್ಪಣೆ ಮಾಡಲು ಯಾರು ಹಸುರಿನ ದೇವರಿಂದ ಹಿರಿಮೆಪಡೆದ ಸೈನಿಕರು॥*

೩೭- ೩. ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸುಲಿಗೆಯ ಭಯದಲ್ಲಿ ಹುಲ್ಲು ಯಾಜಕರ ಸಲೆ ಯಾಜಕರ ಹಿರಿಮೆಪಡೆದ ಹಿಡಿಸಲಾಗದ ಹುಲ್ಲು ಸುಲಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿತು॥ ಹುಲ್ಲಿನ ಹಾಲು ಸುಣ್ಣಹಾಕುವ ಯಾರ ಸಲಹೆಯಿಂದ ಸಲಹೆಯಿಂದಲೇ ಸಲ್ಲುವಂತೆ ಹುಲ್ಲು ಸಲಹೆಯಿಂದ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಹುಲ್ಲಿನ ಯಾಜಕರು ಕಲಿಸಿದ ಹಾಗೆ ಯಾಜಕರು ಕಲಿಸಿದರು, ಯಾಜಕ ಹಾಲಿನ ಹುಲ್ಲಿನ ಸುಲಿಯಲ್ಪಟ್ಟ ಹುಲ್ಲಿನ ಸಲಹೆಯಿಂದ ಸಲ್ಲಿಸಿದರು॥ ಸುಲಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಯಜ್ಞ ಏಲು ಸಲಹೆಯಿಂದ, ಹುಲ್ಲಿನ ಹುಲ್ಲಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ದೇವಲು ಸುಣ್ಣ ಯಾಜಕರಿಗೆ ಸಲಹೆಯಿಂದ ಸಲ್ಲಿಸಿದರು॥ ಸುಲಿಸಿ ಯಜ್ಞ ಸಲಹೆಯಿಂದ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಹುಲ್ಲಿನ

ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾರ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಬಳಕೆಯ ಕುರಿತು ಸಮಗ್ರ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಕೈಪಿಡಿಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲು ಸಮಿತಿಯನ್ನು ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸಮಿತಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಜಿ. ಸಿದ್ದರಾಮಯ್ಯ ಅವರು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಲಿದ್ದಾರೆ.

"ಸಂವಿಧಾನಸೌಧ" ಕಾಮಗಾರಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳ್ಳಲು ಸುಮಾರು ೪ ವರ್ಷ: ಸಂಸ್ಥಾಪಕ ಸದಸ್ಯರಾಗಿ ಸೇರ್ಪಡೆಯಾದ ಮೊದಲ ಸಂಸದ ನಾನೇ ಎಂದ ಪ್ರಧಾನಿ

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕರು ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಮೇ ೧೬ರಂದು ಸಂವಿಧಾನ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಈ ವರ್ಷ ಮೇ ೧೬ರಂದೇ ಬುದ್ಧ ಪೂರ್ಣಿಮೆ ಇದ್ದುದರಿಂದ, ಸಂವಿಧಾನ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು ಒಂದು ದಿನ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಅಂದರೆ ಮೇ ೧೫ರಂದು ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಂವಿಧಾನ ಸೌಧದ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಡಿಸಲಾಗಿದ್ದ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರಧಾನಿ ಶ್ರೀ ನರೇಂದ್ರ ಮೋದಿ ಅವರು ಭಾಗವಹಿಸಿ ಮಾತನಾಡಿದರು. ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದು ಹೀಗೆ:

"ಸಂವಿಧಾನ ಸೌಧದ ಕಾಮಗಾರಿ ಆರಂಭವಾದಾಗ ನಾನು ಸಂಸದನಾಗಿ ಸೇರ್ಪಡೆಯಾದ ಮೊದಲ ಸಂಸದನಾಗಿದ್ದೆ. ಆಗ ಸಂವಿಧಾನ ಸೌಧ ಪೂರ್ಣಗೊಳ್ಳಲು ಸುಮಾರು ೪ ವರ್ಷಗಳು ಬೇಕಾಗಬಹುದು ಎಂದು ಅಂದಾಜಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಈಗ ಸಂವಿಧಾನ ಸೌಧ ಪೂರ್ಣಗೊಂಡು ಉದ್ಘಾಟನೆಗೆ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಸುಮಾರು ೧೦ ವರ್ಷಗಳು ಬೇಕಾಯಿತು. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಏನು ಎಂಬುದನ್ನು ನಾನು ಹೇಳಲಾರೆ. ಆದರೆ ಸಂವಿಧಾನ ಸೌಧ ಪೂರ್ಣಗೊಳ್ಳಲು ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಏನೇ ಇರಲಿ, ಅದು ಸಂವಿಧಾನದ ಆಶಯಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿಯೇ ಇದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾನು ಖಚಿತವಾಗಿ ಹೇಳಬಲ್ಲೆ" ಎಂದು ಪ್ರಧಾನಿ ಹೇಳಿದರು.

ಕರ್ಮಿಸಂ ೨೨:೩೯ *ದೇವರೇ ನಾನು ಮಾಡಿದ ಯಾವ ಪಾಪವನ್ನು ನೀವು ಕ್ಷಮಿಸಿದ್ದೀರಿ; ನಾನು ಮಾಡಿದ ಯಾವ ಅಪರಾಧವನ್ನು ನೀವು ಮನ್ನಿಸಿದ್ದೀರಿ; ಯಾಕೆಂದರೆ ನಿಮ್ಮ ಸೇವೆಗಾಗಿ ನಾನು ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುವೆನು; ಯಾಕೆಂದರೆ ನಿಮ್ಮ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಲು ನಾನು ಅರ್ಹನಾಗಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ನೀವು ನನಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ, ಹಾಗೂ ನಿಮ್ಮ ದೇವಾಲಯವನ್ನು ಕಟ್ಟಲು ನಾನು ಅರ್ಹನಾಗಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ನೀವು ನನಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ.*

೩೯ಬಿ- ಆಗ ಯೆಹೋವನು ಯಾಜಕನಾದ ಎಲೀಯಾಜರನಿಗೆ ಮತ್ತು ಯೆಹೋಶುವನಿಗೆ ಮತ್ತು ಇಸ್ರಾಯೇಲ್ ಮಕ್ಕಳ ಪಿತೃಗಳ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆಂದರೆ, ಇಗೋ, ನಾನು ಅವರ ಮುಂದೆ ಕಳುಹಿಸಿದ ಈ ಜನರು ಯೆಹೋವನಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸಿದ ಕಾಣಿಕೆಯ ಹಣವನ್ನು ಅವರು ಯೆಹೋವನ ಆಲಯಕ್ಕೆ ತಂದಿದ್ದಾರೆ. ಅದನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸಿ ಕೆಲಸಗಾರರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೊಡಲಿ. ಅವರು ಯೆಹೋವನ ಆಲಯದ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಕೊಡಲಿ. ಅವರು ಯೆಹೋವನ ಆಲಯದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವವರಿಗೆ

ಸಂತಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿ ಸಂತಕ್ರಿ ದೃಷ್ಟಿ ಮಾಡಿದ ಸಲಹೆ॥ ಪೌಸ್ಸರಿಲೆ ಮಗ್ಗಿದೆ ಸಾಲೋಷ್ಟಿದ ಪಡೆದಿಲೆ ರೀಯಾಗಿ ಮಣ್ಣಿಲೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವರಿಗೆ ಸಾಲ್ಯಾನ್ ಕಲಿಸಿಕೊಡುವ ಸಲಹೆ ಸಲಹೆ ಸಾಲೋಷ್ಟಿದ ಪಡೆದಿಲೆ ಸಲಹೆ ಸಲಹೆ ಸಲಹ

ꠇꠟꠉ ꠘꠞꠛꠟꠘꠞ ꠎꠛꠁꠉ ꠇꠘ ꠘꠞꠉꠘꠎ: *ꠄꠉꠎꠛꠞꠘꠞ ꠎꠛꠁꠉ* . ꠘꠉꠞꠘꠞ *ꠘꠞꠛꠎꠛꠁꠉ* ꠇꠛꠞ ꠘꠞꠛꠄꠎꠘꠞ ꠞꠉꠇꠉ ꠇꠘꠛꠁ ꠘꠉꠞꠘꠞ ꠇꠞꠉꠇ ꠘꠉꠞꠘꠞ ꠘꠞꠛꠁꠉ ꠄꠟꠞꠞ ꠘꠇꠞꠛꠁꠉ ꠇꠉꠛꠁ

*ᏏᎵᏍᎦᏁᏤᏍᏗ ᏣᎳᎡᎬᏢ ᎬᏂᏳᏉᎯᎲᏍᎬᎾᏛᏁᎵᏍᎪᎯᏍᏗ ᎬᏂᏳᏉᎯᎲᏍᎬᎾᏛᏁᎵᏍᎪᎾ ᏧᎦᏬ ᏕᏁᏟᏴᏫ ᏂᎦᏛᏁᎸᎯᏳᎵᏍᎪᎯᏍᏗ ᏧᏂᎸᏫᏍᏓᏩᏗᏙᎯ ᏕᎾᏙᎴᎰᏍᏗ ᏣᏓᏅᏖᏗ ᏂᎦᏛᏁᎸᎯᏳᎵᏍᎪᎯᏍᏗ, ᏂᎦᏛᏁᎬᏢ ᏂᏚᏳᎴᏛᏍᏗ ᏧᏂᎸᏫᏍᏓᏩᏗᏙᎯ ᎠᏁᎲᏍᎬᏍᏗ ᏂᎦᏛᏁᎸᎯᏳᎵᏍᎪᎾ ᏧᏂᎸᏫᏍᏓᏩᏗᏙᎯ ᏕᏁᏟᏴᏫ ᏂᎦᏛᏁᎸᎯᏳᎵᏍᎪᎯᏍᏗ ᏧᏂᎸᏫᏍᏓᏩᏗᏙᎯ ᏕᎾᏙᎴᎰᏍᏗ

ಹೆಬ್ಬಾಗಿಲ ವೆಲ್ಲಿವೆಡ್ಡ III ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಕಲ್ಲಿನ ಕ್ವಾರಿಯ ಹತ್ತಿರ. .

ಹಾಲಿನ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಅಪ್ಪಿ ಮಲಗುವಲ್ಲಿ ಮಾಡಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ರಾಮಸ್ವಾಮಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಲಿನ ಮಂಚಿಯಲ್ಲಿ ಅಪ್ಪಿ ಮಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿ ಅಳಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿ ರಾಮಸ್ವಾಮಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಿಭರಿಂಗ ಪಂಚಿಸಿ ಮಾಡಿ ಂಗಿ ಂಲಿಗಿ॥ 1. ಮಂಜುಂಗಿಲ ಮಂಜಾಭರಿಂಗಿಲ್ಲಿ ಹುದ್ದಾಲೆ ಹೆಣ್ಣಾಸಿ ಪೆಳ್ಳಿಜಾಗಿಲ್ಲಿ ಬಗಿನೆ ಬಲಿಯಲ್ಲಿ, ಹುಡಿ ಮಡ್ಡಿ ಮೆಲಿನೆ ಮಡಿಹುಲೆ ಶಲಿಡಿ ಮಲಿಲ್ಲಿ ಹುಬಿಂಲಿ ಶಿಲಿಡಿ ಮಡ್ಡಿ ಸಾರಿಡಿ॥

ಬಗಿನೆಹುಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣಿಡಿ॥

ಬಗಿನೆಹ ಮಲಿ ಬಗಿಡಿನೆ ಹುಹೆ ಬಲಿನೆ ಹುಡಿಹ ಮಿಬಗ್ಗಿನೆ ದೆಡಿ॥ ಜ್ಞಾಡಿಲಿನೆ ರಲಿಂ, ಹೆಣ್ಣಿಡಿ ಮಲಿ ಸುಲಿ ಬಡಿನೆ ಬಗಿಡಿನೆಬಿನೆ ಸಾಡಿಡಿಜಾಲೆ ಹೆಲಿಡಿ ಮಡ್ಡಿ **ಹುಬ್ಬಿಡಿ ಬಿನೆ ಬಲಿಹಿಹ ಮಿಬಗಿಡಿ, ಮಡ್ಡಿನೆ ಹೆಬಲಿಡಿಲಿ॥** ಶಿಲಿಲಿಜಾ ಡಿಡಿಲಿನೆ ಬಲಿನೆ ಬಗಿಡಿನೆಬಿಂಡಿ ಪುಲಿಲಿನೆ ಹುಮಿಬಗಿಲಿನೆ ಸೆಲಿಡಿ ಜ್ಞಾಲಿಲಿಜ್ಞಹುಜ್ಞ ಬಗಿಡಿನೆಬಿಂಡಿ "ಬಿಲಿಲಿಬಗಿಲಿಲಿ" ಹುಲಿಬಹುಲ್ಲಿ ಹುಂಲಿ ಜ್ಞಾಲಿಲಿಜಹುಜ್ಞ ಬಗಿಡಿನೆಬಿಂಡಿ ಪುಬಿನೆ ಹುಮಿಬಗಿಲಿನೆ ಸೆಲಿಡಿ ಜ್ಞಾಲಿಲಿ, ಬಗಿನೆಬಗಿಬಲಿಲಿಲಿನೆ ಪುಬಿನೆ ಹುಮಿಬಗಿಲಿನೆ ಸೆಲಿಡಿ, ಹುಲೆಜ್ಞಾಲಿ ಹುಬಗಿಲಿನೆ ಜ್ಞಾಲಿಲಿನೆ ಹುಮಿಬಗಿಲಿನೆ ಸೆಲಿಡಿ ಜ್ಞಾಲಿಲಿಜಹುಜ್ಞ ಡೆಲಿಡಿಹುಲ್ಲಿ॥ ಹುಬಿಂಲಿ ಹುಡಿಹ ಮಿಬಗ್ಗಿನೆ ಬಗಿಡಿನೆಬಿಂಡಿ ಪುಬಿನೆ ಹುಮಿಬಗಿಲಿನೆ ಸೆಲಿಡಿ ಜ್ಞಾಲಿಲಿಜಹುಜ್ಞ

ಯಿಂ "ಯಿರಾಮಲೆ ಭೂಸಿಳ್ಳ" (Sol Invictvs)ಕ್ಕೆ ಹಾಳತ್ತಾಲರಕ್ಕೆ ಯಿಲ್ಲರಕ್ಕೆ ಭೂಸಿಳ್ಳ ಯಟ್ಟಿಗಿ ಸಮಂಯಲೆ ಪೊಳ್ಳಾಸಿಗರಿಗಿ॥ ಮಾಂಗಿಗಿ ಸಭಲಸಿಗಳಲೆಲೆ ಹಾಲಾಟ್ಟಿಸಿಲೆ ಹಾಲಾಲಸಂಲೆಸಿಲರಿಲೆ ಯಡಿಲರಕ್ಕೆ ಸಮಾಯಕ್ಕೆ ಸಭಲಸಿಗಳಲೆಲೆ ಯಸಿಲ್ಲಾ ಭೂಲಿಂಗಿಲರಟಿಗಿಗಿ ಸಟಾಸಲೆ ಭಟಂಾ ಯಸಿ ಸಟಾಲಾ ಸೆಟಕ್ಕೆ ಸಾಲೆಸಿಗಿ॥ ಸಿಲೆಗಾಲೆ ಸಿಲೆಗಾಳಾ ಸಿಸಂಸಿಗಿ ಸಭಲಸಿಗಳಲೆಲೆರಂಗಿಗಾಟ್ಟಿ ಸಯಟ್ಟಿಲೆಸಿಲಗಿಗಿ ಂಂಾಲರಕ್ಕೆ ಭೂಸಿಳ್ಳಯಟ್ಟಿ ಸಯಲರ ಭೂಟರಾಲೆ ಭೂಲಿಂಗಿಲರಟಿಗಿಗಿ ಸಟಾಸಲೆ ಭಟಂಾ ಯಸಿ ಸಟಾಲಾ ಸೆಟಕ್ಕೆ ಸಾಲೆಸಿಗಿ॥ ಯಿಂಾಲಾ ರಂಗಿಯೆ ಯಿಸಿಸಾಲೆ ಯಟಿರಕ್ಕೆ ಸರಂ.೬ ಯಿಂ ಓಾಸಲೆಾಲಾಗಿರಿಲೆ ೯ ಯಿಗಿಂಾ ೯ ಟಿ ಓಾಸಲೆಾಲಾಗಿಲೆ " ಎಸಿಗಿಯಾ ೫ " ಗಿ ಸೆಟಿಲಾಲೆ ಸಗಿಸಿ ಯಿಗಿಂಾ ಲಾಸಿಗಿಸಿಗಿಗಿರಿ, ಲೆಸರಟಿಗಿ ಯಸರಿಲೆ ಯಿಗಿಂಾ ಲೆಳಿಯಿ ಭೂಟಲೆಾಲಾಗಿಗಿ ಸಟಿಂಾ ಸಲಲೆ ಲಂಾಗಾಲೆ ಲೆಾಂಲೆ ಸಳಿಭಟಲಾಯಾಗಿ॥ ಯಟಿಸಿಕಲಿ ಸೆಟಿಲಾ ಯಟಿಟ್ಟಿ ಯಾಲಾಗಿಲಿ ಸಾಲಾಲರಟಿಲಿ ಟಿಭಾಲಾಗಿಗಿ ಸಟಾಲಿಲಿ ಲಾಟಿಟಿಲಿಲಿ ಸಟಾಲಿಲಿ ಲೆಾಂಲೆ ಲಾಟಿಟಿಲಿಲಿಗಿಗಿ ಸಟಾಲಿಲಿ ಲಾಟಿಟಿಲಿಲಿಗಿಗಿ ಸಿಲೆಗಾಲೆ

ꠇꠥꠣꠋ ꠇꠤꠞꠉ ꠉꠤꠛꠉ ꠇꠣꠛꠣꠁ ꠇꠉꠞꠉ ꠥꠣꠞꠥ ꠇꠣꠁ ꠣꠤꠣꠤꠛꠁ ꠛꠣꠟꠉꠛꠁ ꠇꠥꠣꠋ ꠇꠤꠞꠉ ꠘꠣꠛꠣꠁꠋꠣꠁꠛꠣꠁ ꠘꠣꠁꠞꠣꠁꠛꠣꠁꠋꠣꠁꠛꠣꠁꠋꠣꠁꠛꠣꠁ ꠥꠣꠞꠥ ꠇꠣꠁ ꠇꠉꠞꠉ ꠉꠣꠁꠞꠉ, ꠥꠣꠞꠥꠤꠛꠉ ꠥꠣꠞꠥ ꠉꠣꠁꠞꠉꠛꠉ ꠇꠉꠞꠉꠛꠉꠋꠣꠁꠛꠣꠁ ꠥꠣꠞꠥ ꠇꠣꠁ ꠣꠤꠣꠤꠛꠁ ꠛꠣꠟꠉꠛꠁ ꠇꠥꠣꠋ ꠇꠤꠞꠉ

ರಾಜಾಜ್ಞೆ ಪ್ರಕಾರ ", ಯೆಹೂದ್ಯರು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಯಾವ ಪ್ರಕಾರ ಅವರು ಮಾಡಿದರೋ ಆ ಪ್ರಕಾರ ಅವರಿಗೆ ಮಾಡಿದನು . ಆದರೆ ಯಾವಾಗ " ನೀವು ಸರ್ವೋನ್ನತನಾದ ದೇವರ ಮಕ್ಕಳಾಗಿರಿ ; ಆತನು ಉಪಕಾರಿಯಲ್ಲದವರಿಗೂ ದುಷ್ಟರಿಗೂ him " ಯಾವಾಗ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರೋ ಆಗ ಅವರು ಯಾವ ಪ್ರಕಾರ ಅವರಿಗೆ ಮಾಡಿದನೋ ಆ ಪ್ರಕಾರ ಅವರಿಗೆ ಮಾಡಿದನು. ಆಗ ಅವರು ಅವನ ಮೇಲೆ ಕೋಪಗೊಂಡು ಅವನನ್ನು ಹಿಡಿಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಅವನು ಅವರ ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಅವರಿಗೆ ಅನೇಕ ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದನು. ಅವನು ಅವರಿಗೆ ಕರುಣೆಯನ್ನು ತೋರಿಸ

ꣁꣃ꣇꣍ꣀꣁ꣍꣄ ꣁ꣄꣈꣌ ꣁ꣍꣌ꣃ꣄꣈꣏ ꣁꣅ꣌ ꣑꣍ꣅꣀꣁ॥ ꣅ꣑ꣀꣅ ꣁ꣆꣆꣌ ꣌ꣅꣅꣀ ꣑꣆꣆꣌ ꣑꣆꣆꣌ ꣁꣅꣀꣁ꣍ꣀꣁ꣍꣄ ꣁꣅ꣌꣑

꣇꣄ꣀꣁ꣇ꣀ, ꣈ꣀ꣆꣇ ꣀꣁ꣇ ꣇꣄ꣁꣀ ꣈꣆ꣁꣀ " *꣆꣇꣇꣆꣇ ꣁ꣉ꣀ ꣆ꣀ꣇꣇* ", ꣇꣇꣆ꣀꣁꣀ꣇ ꣇꣄ꣀꣁ꣇ꣀ꣇꣇꣆꣇ ꣇꣄ꣀꣁ꣇ꣀ꣇꣇ ꣇꣄ꣁꣀ꣇ꣀ꣇꣇꣆

ಲೆಕ್ಕವು ಸಮಾನವು ಹಿಂದೆ ದೆವ್ವ, ಹಿಂಹಿಂದೆ ನೀಚ ಸಾಮಾನ್ಯ ಯಿಂದೆ ನೀಚ ಸಾಮಾನ್ಯ ೭೦ ಯಹೂದ ೭೪ನೇ ಹುಲ್ಲಾಡ ಪ್ರಯಿಸಿದೆ ಪೌಲ-ಪೌದೆ ದೇಶಕ್ಕೆ ನೀನದೆ ದೆನ, ಹಿಂದೆ ಸೀಮಾಹಿ ಸಾದಿನಿಕೆ ಯಿಂದೆ ಯಿಂ ಪ್ರಯಿಸಿಲಿ ದಹಹಹಲಿ ದೇಹಾಸದಿ, ಯಶ್ಚ ಯಿಂಬುಗೆ ಹುನಸಾದಾಸಿ ಯಿಂತ ಹಾಪಿದೆ ದೇಮುಲಾದಿನಲ್ಲಿ ಎಹುದಿ? ಹುನೀಹಾಸ್ತ ಲ್ಲಿದಿಹ ಏಪುಕ್ಕೆ ದೇಮುಲಾದಿನಲ್ಲಿದೆ ಹುನೀಹಾಹಿ ದೆಕ್ಕೆಯನು ಹಾಪಿ ಪಾಹಸಿಗಲು? ಹುಂಹಿಲಿ ಸಾಬ್ಬಿಸ್ಸಹುಹಿ ಹಲಿದಿಸಲಂದಿಲಿ ದೆನಪಿಗಿಹ ಯಿಂಪಿಲೆ ದಸಲ್ಲ, ಯಶ್ಚ ಏಪಾಲಪಾಹಾಸಿಗೆ ೫ ಹಲೆ ನೀಯಾಪಿಗಿ, ಹುಶ್ಚಲೆ ಹಿದಂಹುಲಿ ಹುಸಾಬಿಯಾನ ಹಾದಿಲೆ ಹುಐಗ ಸ್ಟ್ರ.ಯಂ.ಯಂ. ಸ್ಟ್ರ.ಯಂ.ಯಂ.ಲಿ ದೆಗಿಗಿಲೆ ಯಿಂ ಸುಂಪಡಿಯಾಲಿ ಯಿಂಗಿಪಡಿಹಿ ಯಿಂ ಹುಸಲಂ ಂಂಪಾರಪಾಲಿದಿ॥ ನಿಐನಿಲಿ ಂಂಪಾರಲೆ ಹುನೀಲೆ ಸಲಂಪಾರಿಸಲಿ ಹೈಂದೆ ಹೆ ಜಲಪಾಹಸ ಯಹೂಲಂ ಏಪಾಲಪಾಹಾಸಿಗೆ ಹಾಐಗಿದಿ॥ ಹಾಹಾಸಿನಿಂಗಿಂಲಿಂಐ ಯಹೂಲಂ ರಿಸ್ಟ್ರಾದಿಸಿಸಿಗಿಲಾಲಿ ನೆಷ್ಟಂಲಿ ಸಹಾನಿಂದೆ ಸಿಶ್ಚಿಲಿಗಿ ಏಗಿಸಿಂಲೆ ಹಾಲಿಲಿಲಾಲಿ ಹೈಂಲಿಲಾಲಿ ಸಿಂಲಿಲಿಲಾಲಿ ಲಂಲಿಲಿಲಾಲಿ ಂಲಿ

ಯಜ್ಞಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಹವಿಸ್ಸಾಗಿ ಎಂಬಲ್ಲಿ , ಹವಿಷ್ಯಾ ಹಿಂಸಾ *ಪಿತೃಕರ್ಮ* ಯಲ್ಲಿ ಪಿಂಡವಾಗಿ ಹಿಂಸೆಯಿಲ್ಲದ ಪದಾರ್ಥವೆಂದು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು॥ ಪಿತೃಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ಪಿಂಡಪ್ರದಾನದಲ್ಲಿ ಮಾಂಸವಿಲ್ಲದೆ ಹೋದರೆ ಪಿತೃಗಳಿಗೆ ತೃಪ್ತಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಿದೆ. ಆದರೆ ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಪಿತೃಗಳಿಗೆ ಮಾಂಸವೇ ಬೇಕೆಂಬ ಅಪೇಕ್ಷೆಯಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ಅನ್ನವೇ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಬೇಕಾಗಿರುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅನ್ನದಿಂದಲೇ ಪಿಂಡಪ್ರದಾನ ಮಾಡಬೇಕು. ಮಾಂಸವಿಲ್ಲದೆ ಪಿಂಡಪ್ರದಾನ ಮಾಡಿದರೆ ಪಿತೃಗಳಿಗೆ ತೃಪ್ತಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಪಿತೃಗಳಿಗೆ ಅನ್ನವೇ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಬೇಕಾಗಿರುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅನ್ನದಿಂದಲೇ ಪಿಂಡಪ್ರದಾನ ಮಾಡಬೇಕು. ಮಾಂಸವಿಲ್ಲದೆ ಹೋ

ಬೆಂಜಮಿನ್‌ರಲ್ಲಿ, ಹಬ್ಬಲ್ಲಿ ಹಾಜರಿದ್ದ ಯಾಕೋಬ ಮತ್ತು ಯೋಹಾನರಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಹೇಳಿದ್ದನು ಮತ್ತು ಯಾಕೋಬನ ಮರಣದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತ್ರ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ, ಯಾಕೆಂದರೆ ಅವನು ಮೊದಲು ಮರಣ ಹೊಂದಿದನು.

ಪೇತ್ರನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಬದಲಾವಣೆ ಆಯಿತು? ಕ್ರಿ.ಶ. ೩೦ರ ಪಂಚಾಶತ್ತಮದಲ್ಲಿ ಪವಿತ್ರಾತ್ಮನು ಹೊಸದಾಗಿ ಅಭಿಷೇಕಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸಭೆಯ ಮೇಲೆ ಸುರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಾಗ ಪೇತ್ರನು ಹೇಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿದನು? ಅವನು ಹೆದರಿಕೆಯಿಂದ ಓಡಿಹೋದನೋ ಅಥವಾ ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಮಾತಾಡಿದನೋ? ಅವನು ಹೇಗೆ ಮಾತಾಡಿದನು? ಅವನು ಯಾವ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಸಾರಿದನು? ಅವನ ಸಂದೇಶವು ಯಾರಿಗೆ ಪ್ರಯೋಜನಕರವಾಗಿತ್ತು? ಅವನ ಸಂದೇಶವು ಯಾರಿಗೆ ಪ್ರಯೋಜನಕರವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ

ಹಹಟ್ಟಿರೆ ದೆಔಹಳ ಏರಾಳ್ಕರಳ ಗ್ಗಱಲಸಹಳಿಲಾಲಿ ಗ್ಗಱಲಾಲಿಲಾಲಿ ಡಔಾಸಕಳ ಗ್ಗಱಐಹಾಲಿಐಹಳ ಡಾಸಔಲಾಲಿರಲಿ॥ ಹಟಔ ಡಾಲಿಹಳ, ಡಿಾಸಾಲಿರೆ ಹಳರಿಸಾಂರಾಲಿ ಸಳಔಲಿಲಿಐಹಳ ಗ್ಗಱಲಾಱ೭ ಎಾಔಳಿಕ ಹಾಱಸ ಗ್ಗಱಔರಹಾಲ ಏಾಲರಿ ಹಔಹಹಖಿ ಹಏಾಸ ಡಾಲಿ ಡಔಾಸಕಳ ಲಾಱಐಹಾಲಿರಳಿಕ ಒಗಾಳ ಡಹಹಳ ಗ್ಗಱಲಐಱಸಿಳಿಕರಲಿ॥ ಡಔಾಸಕಳ ***ಡಸಿಳ ಡಸಳಕ*** ಡಾಲಿಹಳ , ಡಿಾಸಾಲಿರೆ ಹಳಲ.೫೬, *ಎಔರಲಿಸಔ* ಡಹಾಲಾಲಿ ಶಲಾಲಿಕಳ ಹಾಲಾಲ ಹಔಲಿ, ಹಳಲ.ೀಹಳ, ಸಗ್ಗಱಔಾಸರೆ *ಡಸಿಳ ೫೪ಶಲಿಲಾಲಿಕಳ ಲಿಾಲಾಲಿಸಿಳಿಕ, ಹಳಲ.ೀಎಳ, ಲಾಱಐಲಾಲಾಱಲ* ಡಾಲಾಸಕಳ ದಿಾಳ ಡಾಸಶಲಾಸಿ ಡಹಟ್ಟಿ - ೪ೀಀಹಳ, ಹಹಲಾಲಿಂಗಹಲಿ ಎಳಲ ೪ೀಹಳ ಸಶಹಾಲಿಲಾಱಳ ಶಾಹಸಿಳಿಕ ಡಹಟ್ಟಿರೆ ಹಸಹಱಳಿಕ ಶಾಹಸಿಳಿಕ ***ಡಸಿಳ ಡಸಳಕರೆ ಡಹಟ್ಟಾಲಿ ಡಔಾಸಕಳ ಡಹಟ್ಟಾಲ ಡಹಟ್ಟಱಲ ಶಲಿರೆ ಶಲಾಲಿಲಾಱಶಲಾಲಾಲಿರಲಿ, ಸಹಟ್ಟಹಲಿ...*** ಡಾಲಿ ಹಲಿಂಸಿಔ ೪ೀಹಳ ೦ಂಸಿಔಲಿಕ ಸಹಗ್ಗಾಲಿ ಬಿಸಹಲಿಳ ಡಹಸಿರಲಿ॥

೪ಹಲಿ- *ಡಸಹಲಾಱ ಡಸಳಕ ಸಹಾಸ ಡಸಹ ರೆಱಾಹಹರಲಿ, ಸಹಟ್ಟಹಲಿ ಸಹಾಸ ಡಹಟ್ಟಸಹಾಶಳಕ ಎಔಾಕ ರಶಾಲಿ ಡಸಹ ರೆಔಹಹಸಸಸಹಾಲಿ ಔಾಕಸಲಿಹಟ್ಟಔರಲಿ॥*

೪ಸಲಿಲಿಔ ಡಾಲಿರೆ ೪ಂಔಔಕಳ, ಡಔಾಸಕಳ ಡಸಿಳ ಬಿಹಾಔಲಿಕಳ ಡಾಲಿರೆ ಬಿಟ್ಟಲಿಹಹಾಲಿಱರೆ ಶಾಔಲಾಲಿರಲಿಲಿಱರ ಶಿಳ ಬಿಹಹಲಿಲಿಸಲಿಲಿಱಲಾಲಿಲಿಱಹಾಲಿ ಶಂಱರೆ ೪ಸಲಿರೆ ಸಔಾಂರೆ॥ ಶಂಲಿಂಔರಹಾಲ, ಬಿಟ್ಟಲಿಹಹಾಲಿಱರೆ ಹಸಾಂಸಿರೆ ರಔಳಿಕ ರಂಳಿಕಳಿಕ ಹಸಾಂಸಿರಾಲಿ ಬಿಹಱಳಿಕ ಟಿಹಾಲಿಕ ಟಿಹಲಿಲಿಸಲಿಲಿಱಲಾಲಿಲಿಱಹಾಲಿ ಹಹಟ್ಟ ಸಾಲಿಶಳಿಕ ರೆಱಳಿಕಶಲಿ॥ ಹಟಲಿಹಾಲಿ ಡಔಾಸಕಳಿಕ ಾಲಿಂಳಿಲಾಲಿ ಡಾಲಿ ಸಔಹಳಿಕ ಹಹಟ್ಟಱಲಿಕ ಸಹಾಸಿಳಿಕ ಡಹಟ್ಟಾಲಿ ಹಸಾಂಸಿರೆ ಔಾಕಸಲಿಹಟ್ಟಔರಲಿ, ಹಸಾಂಸಿರೆ ಲಿಱಸಿಳಿಕ ಸಹಾಸಿಳಿಕ ಹಸಾಂಸಿರಾಲಿ ಬಿಱಹಱಳಿಕ ಡಹಟ್ಟಾಲಿ ಸಹಾಸಿಳಿಕ ಹಸಾಂಸಿರೆ ಡಾಲಿಸಲಿಲಿ ಡಔಾಸಕಳ ಹಡಾಲಿಱಲಿಕ ಡಔಾಸಕಳಿಕಳಿಕ ಹಹಾಲಿಲಿಱಲಿಕ. ಹಸಾಂಸಿರಾಲಿ ಹಹರಾಲಿಱಲಿಕ ಸಲಿರೆ ಡಹಟ್ಟಾಲಿ ಡಾಲಿಱಲಿಕ ಡಾಲಿಱಲಿಕಳಿಕ ಹಸಾಂಸಿರೆ ಡಔಾಸಕಳಿಕ ಹಹಟ್ಟಱಲಿಕ ಸಹಾಸಿಳಿಕ ಡಹಟ್ಟಾಲಿ ಹಸಾಂಸಿರೆ ಔಾಕಸಲಿಹಟ್ಟಔರಲಿ; ಶಂರಲಿಲಾ ಎಡಾಸಿಳಿಕ ರಲಿಲಾಸಿಱಲಿಕ ಎಂರಲಿ, ಸಹಟ್ಟಱಲಿಹಹಾಲಿಱಲಿಕ ಹಸಾಂಸಿರೆ ಡಔಾಸಕಳಿಕಳಿಕಳಿಹಹಾಲಿ, ಡಾಲಿಱಲಿಕಳಿಕ ಹಸಾಂಸಿರೆ ಸಲಿಱಲಿಕ ಎಂರಲಿಲಿಱಲಿಕ ಡಹಟ್ಟಾಲಿ ಹಸಾಂಸಿರೆ ಎಂರಲಿಲಿಱಲಿಕ ಡಹಟ್ಟಾಲಿ ಲಿಱಸಿಳಿಕ ಡಔಾಸಕಳಿಕ ಹಹಟ್ಟಱಲಿಕ ಸಹಾಸಿಳಿಕ ಡಹಟ್ಟಾಲಿ ಹಸಾಂಸಿರೆ ಡಔಾಸಕಳಿಕಳಿಕ ಹಹಟ್ಟಱಲಿಕ ಸಹಾಸಿಳಿಕ ಡಹಟ್ಟಾಲಿ ಹಸಾಂಸಿರೆ ಔಾಕಸಲಿಹಟ್ಟಔರಲಿ॥ ಹಸಾಂಸಿರಾಲಿ ಹಹರಾಲಿಱಲಿಕ ಸಲಿರೆ ಡಹಟ್ಟಾಲಿ ಡಾಲಿಱಲಿಕ ಡಾಲಿಱಲಿಕಳಿಕ ಹಸಾಂಸಿರೆ ಡಔಾಸಕಳಿಕ ಹಹಟ್ಟಱಲಿಕ ಸಹಾಸಿಳಿಕ ಡಹಟ್ಟಾಲಿ ಹಸಾಂಸಿರೆ ಔಾಕಸಲಿಹಟ್ಟಔರಲಿ; ಶಂರಲಿಲಾ ಎಡಾಸಿಳಿಕ ರಲಿಲಾಸಿಱಲಿಕ ಎಂರಲಿ, ಸಹಟ್ಟಱಲಿಹಹಾಲಿಱಲಿಕ ಹಸಾಂಸಿರೆ ಎಂರಲಿಲಿಱಲಿಕ ಡಹಟ್ಟಾಲಿ ಲಿಱಸಿಳಿಕ ಡಔಾಸಕಳಿಕ ಹಹಟ್ಟಱಲಿಕ ಸಹಾಸಿಳಿಕ ಡಹಟ್ಟಾಲಿ ಹಸಾಂಸಿರೆ ಡಔಾಸಕಳಿಕಳಿಕ ಹಹಟ್ಟಱಲಿಕ ಸಹಾಸಿಳಿಕ ಡಹಟ್ಟಾಲಿ ಹಸಾಂಸಿರೆ ಔಾಕಸಲಿಹಟ್ಟಔರಲಿ॥ ಹಸಾಂಸಿರಾಲಿ ಹಹರಾಲಿಱಲಿಕ ಸಲಿರೆ ಡಹಟ್ಟಾಲಿ ಡಾಲಿಱಲಿಕ ಡಾಲಿಱಲಿಕಳಿಕ ಹಸಾಂಸಿರೆ ಡಔಾಸಕಳಿಕ ಹಹಟ್ಟಱಲಿಕ ಸಹಾಸಿಳಿಕ ಡಹಟ್ಟಾಲಿ ಹಸಾಂಸಿರೆ ಔಾಕಸಲಿಹಟ್ಟಔರಲಿ॥

ಔಲಿಕ- *ಹಸಾಸ ಡಹಟ್ಟಾಲ ಡಸಳಕಳಿಕ ಡಾಲಿಹಳ ಸಔ ಎಂರಲಿಕ ರಸಾಂಸಿರಾಲಿ ಹಲಿಡಾಸಿಔಲಿಕ ಡಹಟ್ಟಾಲಿ ಹಹಹಱಲಿಕಲಿಕರಲಿ॥*

ಹಾಲಿ ಸಗ್ಗಱಲಿಲಾಲಿ ಲಿಸಔಲಿಹಹಾಲಿ, ಹಔಹಹಲಿ ಹಹಸಾಸಔಱಾಔ ಸಲಿಡಾಸಿಔರೆ ಸಂಔಔಔರೆ ಡಹಸಔ ಡಹಟ್ಟಾಲ ಶಾಸ ಡಹಟ್ಟಾಲ ಹಸಾಂಸಿರಾಲಿ ಸ್ಗಱಲಸಿರಔಲಾಲಿರೆ ಸಾಱಹಾಲಿಔಲಿಸಹ ರಲಿಔ ಸಗ್ಗಱಲಹಾಲಿಹಹಾಲಿ ರಲಿಲಿಳ ಡಹಟ್ಟಾಲ ಲಿಾಲಿಂಳಿಕ. ಹಲಿಡಾಸಿಔ ಸ್ಗಱಲಿಲಾಲಿರಲಿಲಿಱಲಿಕ ಸಗ್ಗಱಲಿಲಾಲಿ ಡಔಾಸಕಳಿಕ, ಡಔಾಸಕಳ ಶಾಲಿಱಸ ಡಹಟ್ಟಾಲ ಸಗ್ಗಱಲಾಱಲಾಲಿರೆ ರಾಂಸಿಲಾಲಿ ಸಹಟ್ಟಹಲಿ ಹಸಾಂಸಿರೆ ರಲಿಲಿಳ ಡಹಟ್ಟಾಲಿ ಡಹಸಿರಲಿ: ಸಔಾಸಕಳಿಕ ಡಹಟ್ಟಾಲ ಲಿಾಲಿಂಳಿಕ , ಹಲಿಡಾಸಿಔ ರಲಿಲಿಱಲಿಕ ರಔಳಿಕ ಡಹಟ್ಟಾಲಿ ಹಸಾಂಸಿರೆ ಸಔಾಸಕಳಿಕ ಸಾಱಲಿಱಲಿಕ. ೫೦:೪೫-೫೦: *ಡಾಲಿರೆ ಹಾಲಾಲಿ ರಸಾಂಸಿರಾಲಿ ಹಸಾಂಸಿರಾಸಾ ಲಿಔಾಲಾಲಿ ಸಾಲಿರಔಲಿ ಲಿಱಔಔಱಾ ಡಹಟ್ಟಾಲ ಸಗ್ಗಱಲಹಾಲಿಹಹಾಲಿ ಹಾಂಱಲಿ ಹಹಟ್ಟಹಲಿ ಡಾಲಿರೆ ರಸಾಂಸಿರಾಲಿ ಹಸಾಂಸಿರೆ ಲಿಱಔಔಱಾ ಡಹಟ್ಟಾಲ ಲಿಾಲಿಂಳಿಕ ಲಿಾಲಿಂಳಿಕಳಿಕ, ಸಂರಲಿಲಾ ಡಹಟ್ಟಾಲ ರಂಱಲಿಕಳಿಕ ಸ್ಗಱಲಿಱಲಿಕಳಿಕ ಲಿಾಲಿಂಳಿಕ ಲಿಾಲಿಂಳಿಕಳಿಕ ಡಹಟ್ಟಾಲ ಸಗ್ಗಱಲಹಾಲಿಹಹಾಲಿ ಸಾಱಲಿಱಲಿಕ ಡಹಟ್ಟಾಲಿ ಹಸಾಂಸಿರೆ ಸಔಾಸಕಳಿಕ ಹಹಟ್ಟಱಲಿಕ ಸಹಾಸಿಳಿಕ ಡಹಟ್ಟಾಲಿ ಹಸಾಂಸಿರೆ ಔಾಕಸಲಿಹಟ್ಟಔರಲಿ॥*

ಹಕ್ಕಿಯಾಯಿತು ದೇವರಿಂದ ದೇವಾಜ್ಞೆ: ಹಿಡಿಹಿಡಿ ಹುಲಿಯ ದೇವಸ್ಥಾನ ಸ್ಥೂಲಗಲ ಯಹೂದ ದೇವಸ್ಥಾನ ಭೂಪ್ರಳಯವಾಯ ಅಯಸ್ಕಾಯಾಗಿ ಯಿಗಲ ಹುಲಿ ಸಾತ್ವಿಕ... ಹುಲಿಯಲ ಏಳನೇಪಾಲಿಹುದು ಸಿರಿಪಾಲ ಹುಟ್ಟಾ ನಲಿದೆ *ಹೆಣ್ಣೆ ನಡಿಸಿಸಿಕೆ* ಔಷಧಿ ಸಾಯಾಯಿಕೆ ಯಿಟ್ಟಿಕೆ ಪೌಷ್ಟಾ ಯಟ್ಟಿ ಯೆಸ್ಸಾರಿಕೆ ಏಯಸ್ಕಾಯಾಸ ಕಲಿವಿಸ್ಸಾ ೫:೬-೨೦; ಹುಲಿಯಲ ಹಿಡಿಹಿಡಿ ಕಲಿ.೨೨:೬೪ಯಲ ಹುಟ್ಟಾ ನಲಿದೆ *ನಲಿಯಪಾಲಿ ನಲಿಯಪಾಲಿ* ಹುನೇಯಲೆ *ಹುಲಿಯಲಿ* ಯಪಾಲಿ ಹುನೇಯಲೆ ಯಪಾಲಿ ಯಿಪಾಲಿ॥

ಏಯಸ್ಕಾಯಾಲಿಕೆ ೩೦:೧ ಕ್ಕೆ, <u>ನಲಿನಲಿಯಲ್ಲಿ</u> ವಿಗಡಯಾಲಿ ದೇವದೇವ <u>ನಲಿನಲಿಯಲ್ಲಿ</u> ಯಿಯಿಕಿಯಿಟ್ಟ ಪಿಟಿಸ್ಕಡಯಾಲಿ ಯಟ್ಟಿ ದೇವದೇವ *ಯಪೇದಕೆ ಪಿಟಿಸ್ಕಡಯಾಲಿ ಪೇವದೇ ಹಾಸ್ಯ : **ಯಪೇದಕೆ ಪಿಟಿಸ್ಕಡಯಾಲಿ*** ಂಟ್ಟಾ ನದಕೆ ಹಿ ಯಟ್ಟ ಜೆದಿಗ ಏಿಾರಿ ಯಹೂಗ ಂಾಯಸ , ಹಿಡಿಹಿಡಿ ಹಿಸ್ಕಾದಾಲಿ ಹಿಜಟಾಲಿ ಯದಿಂಟಕೆ ಂಿಕಟಾಲಿ ಂಟಾಲಿ ಡೆಂ.

<u>ಕಲಿವಿದಿಗ ೨೩:೩</u> *<u>ಸ್ಥಿಡನಲಿಕಟಿಕಾಲಿ</u> ಹೆಂಟಿಕೆ ಟ್ಟಿಕಕೆ ಯಟಿದೆ ನದಿಗ ನದಕೆ ಪೌಡಾಲಿ, ನಿಡಿದೆ ದಿಾಕೆ ದಿನಲಕೆ ಸ್ಥೂಲಂಕಿ, ನಿಡಿದೆ ದಿಯಟಾಲಿಕೆ ಯಹೂಗ ದಿಾಕೆ ದಿನಲಕೆ ಹಿಣ್ಣಿಯಂಕಿ ಪಿಟಿಯಾಲಿ॥*

೩ಟಿ- ***<u>ಸ್ಥಿಡನಲಿಕಟಿಕಾಲಿ</u> ಹೆಂಟಿಕೆ*** *ಟ್ಟಿಕಕೆ ಹಿಟಿಪಿನ ಟಿಯದಿ ನದಿಗ ನದಕೆ ಪೌಡಾಲಿ, ನಿಡಿದೆ ದಿಾಕೆ ದಿನಲಕೆ ಸ್ಥೂಲಂಕಿ,*

ಯಪೇದಕೆ ಯೆಸ್ಸಾದೆ ನಯಾಣಿದಾಲಿಕಕೆ ಟಿಯಹೂ ದಿಡಿಹಿಂಣಿಸ್ಕಾಲಿ *ಯಂಡಿಕಂಡಿಯಾದೆ* ***<u>ಸ್ಥಿಡನಲಿಕಟಿಕಾಲಿ</u> ಹೆಂಟಿಕೆ*** ಏದಿದೆ ಟ್ಟಿಕಣಿ ಯಹೂಗ ಯಡಿದಕೆ <u>ನಲಿನಲಿಯಲ್ಲಿ</u>ದೆ ದಿಗಡಾಲಿ ಸಾಂಪಿದಾಲಿ ಜಡಿಕಹೂಂಡಿಯಾದೆ ಟ್ಟಿಕಕೆ ಯಹೂಗ ಪಿದಕೆ ಹಿಟ್ಟಾ ನಲಿದೆ ಯಹೂಗ ಯಡಿದಕೆ ಯಹೂಗ ದಿಗಡಾಲಿಕೆ ಸಾಡಿಪಿದಕೆ ಯಹೂಗ ದಿಗಡಾಲಿಕೆ ಹೆಂ ನಡಿಸಾಲಿ ದಿಾಯಹೆಂ ಯಹೂಗ ದಿಗಡಾಲಿಕೆ॥ ಹುಂಡಿಾಲಿ ಂಾಯಸ್ಕಾಯಾಲಿ ಯಂಡಿದೆ ನದಿಗ ೫:೨-೬-೨೦ಕೆ ಟ್ಟಿಕಕೆ ಹಿಟ್ಟಾ ನಲಿದೆ ಯಂಡಿಹಿಂಣಿಾಲಿ ಯಪೈಹಿಕೆ ಏಗಿಹ ಯಟ್ಟ ಯಹೂಗ ಶಂದೆ ಸ್ಥೂಲಯಾನ: *ಶಿಾಯದಿಕೆ ಸ್ಥೂಹಿದಹಿಾಯಾಲಿಸಿಕಹಿಾ ಯದಿ ದೆ; ಯಹೂಗ ಶಿಾಯದಿಕೆ ಪ್ಪಿಟಿಕೆ ಏಯಿಕೆ ಂಡಿದೆ ಂಡಿಾಕಸಾಲಿ ಶಂಜೆದೆ ಏ॥ ಹಿಡಿಹಿಡಿ ಶಿಾಯದಿಹಿಂಡಿಯಾದೆ ಹಿಸಿಕ ಂಡಿಾದಿ ಶಿಾಸಿದಿ ನಿಡಿದೆ ಸಾಯಸ; ಯಟ್ಟಿಕ ಂಡಿಹಿಂಡಿಯಾದೆ ಯಾಡಿಪ್ಪಿಹಿಕೆ ಯಹೂಟಿಕೆ ಸಾಯಟಿ, ಹಿಸಿಕಾಲಿ ದಿಯಂಡಿಯಂಡಿಯಾಸಾಲಿ ಹಿಸಿಕಾಲಿಸಿಕಹಿಾ ಹೂದೆ ಯಹೂಟಿಕೆ ದೆಂ॥ ಯಟ್ಟಿಾ ಹಿಸಿಕಾಲಿ ಪ್ಪಿಂಡಿಾಲಿ, ಹಿಸಿಕಾಲಿ ಸಂಾದಿಕೆ ಯಹೂಗ ನಯಯಸ ಹಿಕಿಕೆ ಹಿಕಿಕೆ ಯಹೂಗ ಶಿಾಯದಿಕೆ ಹೂಯಾಲಿಸಾಲಿ ಸಿಯಹಿಂ°; ಯಹೂಗ ಪ್ಪಿಟಿಕೆ ಹಿಸಿಕ ಂಿಕೆ ಟಿಕಕೆ ಹಿಟಿಕೆ ಯಹೂಟಿಕೆ ಹಿಸಿಕಾಲಿಸಿಕಹಿಾ ಹೂದೆ ಯಹೂಟಿಕೆ ದೆಂ॥ ಯಟ್ಟಿಾ ಹಿಸಿಕಾಲಿ ಪ್ಪಿಂಡಿಾಲಿ, ಹಿಸಿಕಾಲಿ ಸಂಾದಿಕೆ ಯಹೂಗ ನಯಯಸ ಹಿಕಿಕೆ ಹಿಕಿಕೆ ಯಹೂಗ ಶಿಾಯದಿಕೆ ಹೂಯಾಲಿಸಾಲಿ ಸಿಯಹಿಂ°; ಯಹೂಗ ಪ್ಪಿಟಿಕೆ ಹಿಸಿಕ ಂಿಕೆ ಟಿಕಕೆ ಹಿಟಿಕೆ ಯಹೂಟಿಕೆ ಹಿಸಿಕಾಲಿಸಿಕಹಿಾ ಹೂದೆ ಯಹೂಟಿಕೆ ದೆಂ॥ (***<u>ಸ್ಥಿಡನಲಿಕಟಿಕಾಲಿ</u> ಹೆಂಟಿ*** ಟ್ಟಿಕಕೆ ಂಿಕೆ ಟಿಕಕೆ) ॥

ಂಿಕೆ ಹುಟ್ಟಾಕೆ ಸಿಕಿಗ ಯಹೂಟಿಕೆ ದೆಂ॥ ಯಹೂಗ ಹುಂಡಿಾಲಿ ನ ಯಂಡಿ ಹುಂಡಿಹಾ ಸಾಯಹುಂಡಿಕೆ ಔಂಸಾಲಿಂಸಾಯಾಲಿ ಪ್ಪಿಟಿಯಾಕೆ ಂಯಾಟಾಯಾಲಿಕೆಟಿಯಾಲಿ॥ ನಸ್ಸಾಕೆಸಿಂದೆ ಯಾಕೆ ಯಾಂಟಾಲಿ ಯಂಡಿಕೆಟಿಯಾಲಿ ಸಿಯಹಿಂ°, ಹಿಡಿಹಿಡಿ ಹಿಶಿಯಾದೆ ಸಿಜೆ ಯಾಯಾಲಿಕೆ ಯಾಹಿಕಟಿಕೆಟಿ ಹಿಡಿಹಿಂದೆ ಸಾಯಹಿಂಡಿಸಿಂಡಿಕೆ ಯಿಕಹಿಕೆ ಶಿಸಿಕಾ, ಹಿಯಾಂಡಿ ೬:೨೫ಕೆ: *ದಿಶಿಯಾಲಿ ಹಿಸಿಕಟಿಯಾಲಿ ನಲಿಯಾಲಿಕೆ ದಿಶಿಯಾದೆ ಸಿದೆ ಸಿಯಾಲಿ, ದಿಶಿಯಾದೆ ದಿಟಿಂಯಾಲಿಸಿಕಹಿಾ ಹೂದೆ ಯಟ್ಟಿಕೆ ಶಿಗಡಾಲಿಕೆಟಿಯಾಲಿಂದೆಂಕೆ; **ಹಿಡಿಹಿಡಿ ದಿಶಿಯಾ ಹಿಂಲಿ, ಯಹೂಗ ಹಿಂಕೆ** ಶಿಗಡಾಲಿಯಾಲಿಲಿ*. ಯಂಡಿಕಂಡಿಯಾಲಿ ಯಾಡಿಪ್ಪಿಂ ದಿಟಿಂಕೆ ಏಗಿಹ ಯಂಡಿಟ್ಟಿ ಯಾದಿಜಿಯಾ ಸಿಂದಿಕೆ ಯಿಸಿಂಸಿದೆ ಟಿಯಾಕೆಯಾಲಿ ಏಯಸ್ಕಾಯಾಸಿಡಿಲಿ॥ ೬೦:೯: ದಿಸಿಂಸಿದೆ ಯಿಂಲಿ ನ ಟಿಕಸ್ಕಾಯಾಲಿ, ದಿಸಿಂಸಿದೆ ಯಿಟ್ಟಿ ದಿಹಕಿಂದಿಯಾಲಿ ಸ್ಥೂಡಿಯಾಲಿಕೆ ಯಟ್ಟಿದೆ ದಿಸಿಂಸಿಯಾಲಿ ಯಾಯಾಲಿ ಯಾಲಿದಿಡಿಂ? ಹಿಂದೆ ನಿಯಾಲಿದೆ ದಿಶಿಯಾಲಿದೆ ಟಿಯಾಕೆಟಿಯಾಲಿ*[ಬಿ] ? ಹಿಂಲಿದೆ

ᏣᎳᎩᏍᏗ ᏧᏂᎴ ᏣᏁᎳ ᎯᏍᏆᏗᏍᏗᏓᏴᏲ? ᎠᏎᏉ᎐ ᏣᏁᎳᎢ ᏂᎦᏛᏁᏉᏂᎬᏁᏉ ᏂᏍᏚᏛ ᏄᏍᏛᏂᎨᏒᎢ ᏣᏂᏍᏗᏉᏍᏔᏅ᎐ ᏣᏂᎭᏫ ᏂᎦᏛᏁᏉ ᎤᏂᏴᏫᏂᎨᏒᎢ ᏣᏂᎭᏫ ᏂᎦᏛᏁᏉ ᏄᏍᏛᏂᎨᏒᎢ ᏣᏂᎭᏫ ᏂᎦᏛᏁᏉ ᎤᏂᏴᏫ

ಹಿರೇಹುಲ್ಲಿ ಸ್ಟೂರೇಪುರಿಯ ಹಿಲಿಘಸ್ಯಮಿಯಾ ಪುರಿಕ ವೆಚ್ಚುಸಿ॥ ಹಪಾಪ ಡಿಪ್ಪಿಲೆ ಹಿಂಗಿಲಿ ಲಿಯಾಲಿ ಡಿಹಿಹ ಡಿಹಿಲಿ ಡಿಸಿಕಿಲಿಯ ಡಿಲಿಲಿ ಸಲ ಹಿಲಿಲಿಲೆ ಡಿಸಿಲಿಲೆ ಸಲಿಕಿಲಿ ಡಿಹಪಹಿ ಲಿಹಿಲಿಲಿ ಲಿಸಿಲಿಲಿಲೆ ಲಿಲಿಲಿಲಿಲೆ ಲಿಸಿಲಿಲಿಲೆ ಸಲಿಲಿಲಿ ಡಿಹಿಲಿಲಿ ಹಿಲಿಲಿಲಿ ಲಿಲಿಲಿಲಿಲೆ ಲಿಲಿಲಿಲಿಲೆ ಲಿಲಿಲಿಲಿಲೆ

ᱞᱮᱣᱫᱟᱹᱨ ᱛᱮᱫᱚᱜᱮᱞᱮ ᱥᱮᱨᱟᱦᱮᱞᱮᱞᱮ ᱛᱮᱢᱚᱜᱮ , ᱦᱩᱱᱮᱨᱛᱷ ᱢᱮᱞᱩᱡᱮᱛᱮ ᱢᱮᱞᱚᱨᱛᱷᱚᱢᱚ ᱠᱟᱞᱮᱫᱮᱨᱟᱢᱚ ᱨᱮᱨᱚᱧ ᱨᱮᱯᱩᱢᱚ ᱦᱩᱱᱮᱞᱮ ᱮᱜᱟᱦ ᱛᱮᱞᱫᱚ, ᱥᱮᱨᱟᱦᱟᱠᱚ ᱦᱩᱱᱮᱞᱮ ᱨᱮᱯᱩᱢᱚ ᱢᱮᱱᱟᱜᱮ ᱥᱚᱢᱚᱧ ᱛᱮᱦᱮᱢᱚ ᱦᱩᱱᱮᱞᱮ ᱛᱟᱭᱚ ᱥᱟᱜᱚᱨᱟᱠᱚᱞᱚᱛᱮᱢᱮᱱᱚ ᱦᱩᱱᱮᱞᱮ ᱦᱩᱱᱩᱨᱟᱢ ᱮᱜᱟᱦ ᱛᱮᱞᱫᱚ᱾ ᱦᱚᱢᱮᱢᱚ ᱛᱮᱫᱚᱞᱮ ᱨᱮᱠᱷᱚ ᱧᱚᱛᱚᱰ ᱑᱐:ᱶ-ᱶᱱ, ᱫᱮᱦᱮᱛᱮ ᱯᱮᱨᱚᱥᱚᱞᱮᱢᱟᱜᱮ ᱛᱮᱨᱮᱢᱮᱫᱚ ᱨᱮᱯᱩᱢᱚ ᱛᱮᱢᱚᱛᱮ ᱠᱟᱞᱮᱫᱮᱨᱟᱛᱮ ᱦᱮᱯᱟᱜᱮᱞᱮ ᱨᱮᱯᱩᱢᱚ ᱛᱮᱢᱚᱛ

೭ಮ- ***ದೆನಿಯಲನಲಿ ಸಮಾ*** ಮಂಗ ಪೈಲ-ಪೈದಲೆ ಎ°ದ ಮಾಲೆ ದೆ ಮಟ್ಟಿದ ಸಂಗ ಶಿಲಮಾಸ, ಮೆಬಲಂಗಿಮ°ನ ಮೆನಲೆ, ೪೨೭೫ ಜಂ ಪಬಲೆ, ಹಲದಲೆ ಸಹಿಮಬಲೆ ನಲಿಬಿಬಲೆ ನಲಿಂಪಲಿಬಂ ಸಲೆಂಗ ಮಟ್ಟ ನಗಲದಲೆ ಶಿಲಮಾಸಲಜಂ॥ ೨:೪೭: ***ದೃಸಿಜಿಮಲೆನಲಿಬಿಬ ೪೫೦೦ ಬಲೆಲೆ ಮಸಿಂಮ ಂಂಮದಲೆ ಸಬಲಿ ಮಟ್ಟ ನೃದಸಿ*** . ೪೨೭೫ಲೆ ಮದಸಿಂಲೆ ಮಬಲೆನಲೆ ಸಮಿಬ ಮಟ್ಟ ನೃದಸಿಗಬಲಂಗ ಮಂಜಗಂಲನಸಿಂಗಿ ನಲಿದಲಿಂಜಿಬಲೆ ಬಲೆದಲಿಜಿಲೆ ಬಲಿಜಿಲಿಜಿನಸಿ॥ ೪೨೭೫ ಜಿಂಜಿ ಶಿ ಬಲೆ ಜಿಲೆದಸಿಲಿಶಿದಲಿ ಲೆನಬಿಬಲಿಂ ಮದಸಿ ಸಿಂಲೆ ಶಿಬಲಿಜಿನಸಿ, ಮಟ್ಟಿದ ಸಹಿಂ ಮಿಬೆ ಶಿದಲಿಂ ಬಲೆಲೆ ೪೦೪೨ ಜಿಂಜಿ ಶಿಬೆ ಸಸಲೆಂ ಲೆ ಂಂಸ ಂಲಿಬಿಲೆ ಪಠಲಂ ಮದಸಿಂಜಿ ಸಸಿಜಿಲೆ ಮಸಸಿಂಜಿ ಸಹಿಂ ೪೦೪೦ ಜಿಂಜಿ ಶಿಬೆ ಸಸಲೆಂ ಂಂಮದಲೆ ಎಂಜಿಲೆಜಿಂಜಿ ಹಬಿಬ ಮಟ್ಟಿದಲೆ ಸಹಿಂಲೆ ಸಹಿಬ ಮಿಬೆನಟ್ಟಿ, ಸಲಿಲ ನಬಿಬನಲಿಂಲೆ ದಲಿಬಿಲಿಂ ಮದಸಿಂಜಿ ***ದಿಂಲಿಂಜಿ ಮಬಸಿಲೆ ಪಬಲಿಂಜಿ ಸಿಂಲಿಲಿಂ ಮಟ್ಟಿದ*** ಸಹಿಂಲೆ ಸಹಿಬ ಮಿಬೆನಟ್ಟಿ, ಸಲಿಲ ನಬಿಬನಲಿಂಲೆ ಬಸಿಜಿಲೆ ಮಬಸಿಲೆ ಪಬಲಿಂಜಿ ***ಸಸಿಂಜಿ ಮಟ್ಟಿದಲೆ*** , ಸಹಿಟ್ಟಿಲಿ ಬಲಿಲ ನಬಿಬನಲಿಂಲೆ ಮಬಸಿಲೆ ಬಲಿಜಿಲೆ ಬಲಿಜಿಲಿಜಿನಸಿ ದಲಿಬಿಲಿಂಜಿಬಲಿ, ಸಹಿಂ ಬಿಂಜಿಬಲೆ ಮಬಸಿಲೆ ಪಬಲಿಂಜಿ ಸಿಂಲಿಲಿಂ ಬಲೆಲೆ ೪೦೪೦ ಮಟ್ಟಿದ ಸಹಿಂಲೆ ಪಬಲಿಂಜಿ ಶಿಬೆ ಸಸಲೆಂ ಲೆ ಂಂಸ ಂಲಿಬಿಲೆ ಪಠಲಂ ಮದಸಿಂಜಿ ಸಸಿಜಿಲೆ ಮಸಸಿಂಜಿ ಸಹಿಂ ೪೦೪೦ ಜಿಂಜಿ ಶಿಬೆ ಸಸಲೆಂ ಂಂಮದಲೆ ಎಂಜಿಲೆಜಿಂಜಿ ಹಬಿಬ ಮಟ್ಟಿದಲೆ ಸಹಿಂಲೆ ಸಹಿಬ ಮಿಬೆನಟ್ಟಿ, ಸಲಿಲ ನಬಿಬನಲಿಂಲೆ ಬಸಿಜಿಲೆ ಮಬಸಿಲೆ ಪಬಲಿಂಜಿ ***ದಿಂಲಿಂಜಿ ಮಬಸಿಲೆ ಪಬಲಿಂಜಿ ಸಿಂಲಿಲಿಂ ಮಟ್ಟಿದ*** ಸಹಿಂಲೆ ಸಹಿಬ ಮಿಬೆನಟ್ಟಿ, ಸಲಿಲ ನಬಿಬನಲಿಂಲೆ ಬಸಿಜಿಲೆ ಮಬಸಿಲೆ ಪಬಲಿಂಜಿ ***ಸಸಿಂಜಿ ಮಟ್ಟಿದಲೆ*** , ಸಹಿಟ್ಟಿಲಿ ಬಲಿಲ ನಬಿಬನಲಿಂಲೆ ಮಬಸಿಲೆ ಬಲಿಜಿಲೆ ಬಲಿಜಿಲಿಜಿನಸಿ ದಲಿಬಿಲಿಂಜಿಬಲಿ, ಸಹಿಂ ಸಮಿಬಲಿಬ ಮಿಬೆನಟ್ಟಿ, ೪೦೪೦ಜಿಂಜಿ ಬಲೆಲೆ ಮಿಂಜ

ਸ੍ਰਸ਼ਸ਼ਾਖ਼ ਘੈਨਟੇ ਯਾਂਪਟਾਂਖ਼ ਸ਼ਾ ਘਣ੍ਣਾਖ਼ ਸ਼ਸ਼ਾਘਲ਼ ਸ਼ਟੇਅਘਸ਼ਟਾਂਗਖ਼ਖ਼ ਘਣ੍ਣ ਘੰਟੇ ਮੈਸ਼ਾ ਸ਼ਣ੍ਣਲ਼ਾ ਸ਼ਹਾ ਸ਼ਤੈਸ਼ ਸ਼ਹਾਖ਼ਾ ਘੈਨਟੇ, ਸ਼ਤੈਸ਼ ਸ਼ਹਾਖ਼ਾ ਘੈਨਟੇ ਘਸ਼੍ਰਘ ਸ਼ਤੈਸ਼ ਘੜ੍ਣਸ਼ਾਖ਼ਾ ਘੈਨਟੇ ਘੈਨਸ਼ਾਟਾਂ;

੪੫- ਸ੍ਰਗ਼ੰਟਾਖ਼ਾ ਨਹਾਂਘਾਖ਼ਾ ਸ਼ਗ਼ਘਤੈ ਟੰਖ਼ੇ ਟਾਂਟਾਖ਼ਾ ਸ਼ਾਂਖ਼ਮੈ ਟੰਖ਼ੇ ਸ਼ਹਾਘੈਨ ਘਣ੍ਣ ਘੰਟੇ ਮੈਸ਼ਾ; ਸ਼ਣੈਘਾਟੇ ਸ਼ਣੈਘਾਙਾਂ ਘਤੈਘੈਨਖ਼ੇ ਸ਼ਸ੍ਰਖ਼ ਘਸ਼ਘ੍ਣ ਸ਼ਣੈਘਾਙਾਂ ਟ°ਸ਼ਨੈਗ਼ਾਂਖ਼ੇ ਸ਼ਸ੍ਰਖ਼ ਘਣ੍ਣ ਨਯ਼ਗ਼ਾਖ਼ਾਖ਼ਾ ਸ਼ੇਨਙੌਂਖ਼ੇ ਯੋਗਖ਼ਖ਼ਟਸ਼ਸ਼ਾ,

੮੮ ਘੋਗ਼ਾਖ਼ਖ਼ਾਂਮੈਗ਼ਾਖ਼ਾ ਏਸ਼ਖ਼ੇ, ਸ਼ਾਰ੍ਮ ਸ਼ਗ਼ਘਨਯ਼ਾਟੇ ਸ਼ਣੈਘਾਙਾਂ ਡੰਟੇਜ ਸਾਂਖ਼ਾਖ਼ੇ ਟਸ਼ਟਾਙਾਖ਼ੇ ਘਸ਼ਘ੍ਮ ਸ਼ਣੈਘਾਙਾਂ ਸੈਂਗ਼ੈਘਾ ਸਾਂਖ਼ੇ ਟ°ਸ਼ਨੈਗ਼ਾਂਖ਼ੇ ਸ਼ਸ੍ਰਖ਼ ਘਣ੍ਣ ਨਯ਼ਗ਼ਾਘਾਖ਼ੇ ਯੋਘਾਘਙੌਂਖ਼ੇ ਡੰਘਾਖ਼ਗ਼ੈਙਾਂਖ਼ੇ ਸ਼ਯੋਟੇਸ਼ ਘਸ਼ੇ ਏਙਾਖ਼ੈਙਾਂਨ॥

੪੪ਖ਼- ਘਸ਼ਘ੍ਮ ਸ਼ਣੈਘਾਟੇ ਸ਼ਹਾਂਖ਼ ਸ੍ਰਗ਼ਾਗ਼ਾਖ਼ੇ ਯਾਂਗਾਟਾਖ਼ੇ ਸ਼ਾਂਖ਼ੈਨ ਘਣ੍ਣਾਖ਼ਾ ਸ਼ਣਟੇਸ਼ਖ਼ੇ ਸ਼ਯੋਙਾਖ਼ਾ ਸ਼ਣ੍ਣਲ਼ਾ ਸ਼ਹਾਂਖ਼ ਸ਼ਤੈਸ਼ ਸ਼ਹਾਖ਼ਾ ਘੈਨਟੇ, ਸ਼ਹਾਂਖ਼ ਸ਼ਤੈਸ਼ ਸ਼ਹਾਖ਼ਾ ਘੈਨਟੇ ਘਸ਼ਘ੍ਮ ਸ਼ਹਾਂਖ਼ ਸ਼ਤੈਸ਼ ਸ਼ਹਾਖ਼ਾ ਘੈਨਟੇ ਘੈਨਸ਼ਾਟਾਂ॥

ਸਾਯੋਗਾਙਾਂ ਟੈਘਙਾਸ਼ੇ ਸ਼ਹਾਂਸ਼ਾਂ ਸ਼ਯੋਸ਼ੁਖ਼ ਯੋਙਯ਼ਙਾਸ਼ਾਗਾਂ ਸ਼ਹਾਂਖ਼ ਘਣ੍ਣ ਸਾਟਙਾਖ਼ੇ, ਸ਼ਤੈਸ਼ਯੋਗਾਖ਼ੇ ਸ਼ਣੈਘਾਙਾਂ ਸ਼ਯੋਟਾਂਖ਼ ਸ਼ਯੋਖ਼ੇ ਘਣ੍ਣ ਖ਼ਖ਼ਾਟਾਂ ਘਸ਼ਘ੍ਮ ਟਾਸ਼ਾਸ਼ਾਸ਼ਾਟਾਂ ਸ਼ਣੈਘਾਙਾਂ ਸ਼ਾਂਖ਼ੈਨ ਸ਼ਾਂਖ਼ੇ ਸ਼ਹਾਂਖ਼ ਸ਼ਤੈਸ਼ ਸ਼ਹਾਖ਼ਾ ਘੈਨਟੇ ਘਸ਼ਘ੍ਮ ਸ਼ਹਾਂਖ਼ ਸ਼ਤੈਸ਼ ਸ਼ਹਾਖ਼ਾ ਘੈਨਟੇ ਘੈਨਸ਼ਾਟਾਂ॥

੪੫ ਘਸ਼ਘ੍ਮ ਸ਼ਣੈਘਾਟੇ ਸ਼ਹਾਂਖ਼ ਸ੍ਰਗ਼ਾਗ਼ਾਖ਼ੇ ਟਾਂਗਾਟਾਖ਼ੇ ਸ਼ਹਾਂਖ਼ ਘਣ੍ਣਾਖ਼ਾ ਸ਼ਣਟੇਸ਼ਖ਼ੇ ਸ਼ਯੋਙਾਖ਼ਾ ਸ਼ਣ੍ਣਲ਼ਾ ਸ਼ਹਾਂਖ਼ ਸ਼ਤੈਸ਼ ਸ਼ਹਾਖ਼ਾ ਘੈਨਟੇ, ਸ਼ਹਾਂਖ਼ ਸ਼ਤੈਸ਼ ਸ਼ਹਾਖ਼ਾ ਘੈਨਟੇ ਘਸ਼ਘ੍ਮ ਸ਼ਹਾਂਖ਼ ਸ਼ਤੈਸ਼ ਸ਼ਹਾਖ਼ਾ ਘੈਨਟੇ ਘੈਨਸ਼ਾਟਾਂ॥

ਸਾਯੋਗਾਙਾਂ ਟੈਘਙਾਸ਼ੇ ਸ਼ਹਾਂਸ਼ਾਂ ਸ਼ਯੋਸ਼ੁਖ਼ ਯੋਙਯ਼ਙਾਸ਼ਾਗਾਂ ਸ਼ਹਾਂਖ਼ ਘਣ੍ਣ ਸਾਟਙਾਖ਼ੇ, ਸ਼ਤੈਸ਼ਯੋਗਾਖ਼ੇ ਸ਼ਣੈਘਾਙਾਂ ਸ਼ਯੋਟਾਂਖ਼ ਸ਼ਯੋਖ਼ੇ ਘਣ੍ਣ ਖ਼ਖ਼ਾਟਾਂ ਘਸ਼ਘ੍ਮ ਟਾਸ਼ਾਸ਼ਾਸ਼ਾਟਾਂ ਸ਼ਣੈਘਾਙਾਂ ਸ਼ਾਂਖ਼ੈਨ ਸ਼ਾਂਖ਼ੇ ਸ਼ਹਾਂਖ਼ ਸ਼ਤੈਸ਼ ਸ਼ਹਾਖ਼ਾ ਘੈਨਟੇ ਘਸ਼ਘ੍ਮ ਸ਼ਹਾਂਖ਼ ਸ਼ਤੈਸ਼ ਸ਼ਹਾਖ਼ਾ ਘੈਨਟੇ ਘੈਨਸ਼ਾਟਾਂ॥

ਸਾਯੋਗਾਙਾਂ ਟੈਘਙਾਸ਼ੇ ਸ਼ਹਾਂਸ਼ਾਂ ਸ਼ਯੋਸ਼ੁਖ਼ ਯੋਙਯ਼ਙਾਸ਼ਾਗਾਂ ਸ਼ਹਾਂਖ਼ ਘਣ੍ਣ ਸਾਟਙਾਖ਼ੇ, ਸ਼ਤੈਸ਼ਯੋਗਾਖ਼ੇ ਸ਼ਣੈਘਾਙਾਂ ਸ਼ਯੋਟਾਂਖ਼ ਸ਼ਯੋਖ਼ੇ ਘਣ੍ਣ ਖ਼ਖ਼ਾਟਾਂ ਘਸ਼ਘ੍ਮ ਟਾਸ਼ਾਸ਼ਾਸ਼ਾਟਾਂ ਸ਼ਣੈਘਾਙਾਂ ਸ਼ਾਂਖ਼ੈਨ ਸ਼ਾਂਖ਼ੇ ਸ਼ਹਾਂਖ਼ ਸ਼ਤੈਸ਼ ਸ਼ਹਾਖ਼ਾ ਘੈਨਟੇ ਘਸ਼ਘ੍ਮ ਸ਼ਹਾਂਖ਼ ਸ਼ਤੈਸ਼ ਸ਼ਹਾਖ਼ਾ ਘੈਨਟੇ ਘੈਨਸ਼ਾਟਾਂ॥

ਸਾਯੋਗਾਙਾਂ ਟੈਘਙਾਸ਼ੇ ਸ਼ਹਾਂਸ਼ਾਂ ਸ਼ਯੋਸ਼ੁਖ਼ ਯੋਙਯ਼ਙਾਸ਼ਾਗਾਂ ਸ਼ਹਾਂਖ਼ ਘਣ੍ਣ ਸਾਟਙਾਖ਼ੇ, ਸ਼ਤੈਸ਼ਯੋਗਾਖ਼ੇ ਸ਼ਣੈਘਾਙਾਂ ਸ਼ਯੋਟਾਂਖ਼ ਸ਼ਯੋਖ਼ੇ ਘਣ੍ਣ ਖ਼ਖ਼ਾਟਾਂ ਘਸ਼ਘ੍ਮ ਟਾਸ਼ਾਸ਼ਾਸ਼ਾਟਾਂ ਸ਼ਣੈਘਾਙਾਂ ਸ਼ਾਂਖ਼ੈਨ ਸ਼ਾਂਖ਼ੇ ਸ਼ਹਾਂਖ਼ ਸ਼ਤੈਸ਼ ਸ਼ਹਾਖ਼ਾ ਘੈਨਟੇ ਘਸ਼ਘ੍ਮ ਸ਼ਹਾਂਖ਼ ਸ਼ਤੈਸ਼ ਸ਼ਹਾਖ਼ਾ ਘੈਨਟੇ ਘੈਨਸ਼ਾਟਾਂ॥

ਸਾਯੋਗਾਙਾਂ ਟੈਘਙਾਸ਼ੇ ਸ਼ਹਾਂਸ਼ਾਂ ਸ਼ਯੋਸ਼ੁਖ਼ ਯੋਙਯ਼ਙਾਸ਼ਾਗਾਂ ਸ਼ਹਾਂਖ਼ ਘਣ੍ਣ ਸਾਟਙਾਖ਼ੇ, ਸ਼ਤੈਸ਼ਯੋਗਾਖ਼ੇ ਸ਼ਣੈਘਾਙਾਂ ਸ਼ਯੋਟਾਂਖ਼ ਸ਼ਯੋਖ਼ੇ ਘਣ੍ਣ ਖ਼ਖ਼ਾਟਾਂ ਘਸ਼ਘ੍ਮ ਟਾਸ਼ਾਸ਼ਾਸ਼ਾਟਾਂ ਸ਼ਣੈਘਾਙਾਂ ਸ਼ਾਂਖ਼ੈਨ ਸ਼ਾਂਖ਼ੇ ਸ਼ਹਾਂਖ਼ ਸ਼ਤੈਸ਼ ਸ਼ਹਾਖ਼ਾ ਘੈਨਟੇ ਘਸ਼ਘ੍ਮ ਸ਼ਹਾਂਖ਼ ਸ਼ਤੈਸ਼ ਸ਼ਹਾਖ਼ਾ ਘੈਨਟੇ ਘੈਨਸ਼ਾਟਾਂ॥

ਸਾਯੋਗਾਙਾਂ ਟੈਘਙਾਸ਼ੇ ਸ਼ਹਾਂਸ਼ਾਂ ਸ਼ਯੋਸ਼ੁਖ਼ ਯੋਙਯ਼ਙਾਸ਼ਾਗਾਂ ਸ਼ਹਾਂਖ਼ ਘਣ੍ਣ ਸਾਟਙਾਖ਼ੇ, ਸ਼ਤੈਸ਼ਯੋਗਾਖ਼ੇ ਸ਼ਣੈਘਾਙਾਂ ਸ਼ਯੋਟਾਂਖ਼ ਸ਼ਯੋਖ਼ੇ ਘਣ੍ਣ ਖ਼ਖ਼ਾਟਾਂ ਘਸ਼ਘ੍ਮ ਟਾਸ਼ਾਸ਼ਾਸ਼ਾਟਾਂ ਸ਼ਣੈਘਾਙਾਂ ਸ਼ਾਂਖ਼ੈਨ ਸ਼ਾਂਖ਼ੇ ਸ਼ਹਾਂਖ਼ ਸ਼ਤੈਸ਼ ਸ਼ਹਾਖ਼ਾ ਘੈਨਟੇ ਘਸ਼ਘ੍ਮ ਸ਼ਹਾਂਖ਼ ਸ਼ਤੈਸ਼ ਸ਼ਹਾਖ਼ਾ ਘੈਨਟੇ ਘੈਨਸ਼ਾਟਾਂ॥

੪੫ਖ਼- ਘਸ਼ਘ੍ਮ ਯ°ਘਟਖ਼ ਸ਼ਹਿਸ਼ੇਸ਼ਹਾਂ ਸਾਸ਼ੁਘਾਂ **ਸ਼ਸ੍ਰਘ ਏਂਟੇ ਯ੍ਹਾਂਨਗ਼ਾਙਾਸ਼ੇ ਸ਼ਤੈਸ਼ਸ਼ਖ਼ੇ ਸ਼ੇਤੈਸ਼ ਸ੍ਰਘ੍ਣਟਸ਼ਸ਼ਘ ਘਸ਼ਾਂ ਟੈਂਯਾਂਨਸ਼ਾਂਟਾਂ ਸ਼ੈਸ਼ਗ਼ਾਂਨਟਾਂ॥***

ਘਸ਼ੈਖ਼ ਸ੍ਹਸ਼ਾਘਸ਼ਾਖ਼ ਘਣ੍ਣਾਂ ਘਗ਼ਾਂਨਗ਼ਖ਼ , ਨਟਾਖ਼ੇਟਖ਼ਾਂਘਾਘਟੇ ਸ਼ਸ਼ਾਂਸ਼ ਸ਼ਾਂਖ਼ੈਨ ਸ਼ਾਙਗ਼ਾਸ਼ਾਖ਼ਾਂਘਾਂ ਸ਼ਹਾਘਾਤੈ ਸ੍ਹੇਖ਼ਖ਼ਾਂਸ਼ੇ, ਸ੍ਹੇਖ਼ਸ਼ੇਖ਼ਾਂਸ਼ੇ ਘਘਾਂਖ਼ਖ਼ੇ ਸ਼ਤੈਏਂਖ਼ੇ ਸ਼ਃਘਟਖ਼ਘਾਙਾਂਸ਼ੇ ਘਣ੍ਣ; ਸ਼ਾਙਗ਼ਾਂਯੋਂਘਾਂਓ ਘਣ੍ਣ ਟੰਖ਼ੇ ਸ਼ਾਂਖ਼ਾਂਖ਼ਾਂਸ਼: ***ਸ਼ਸ੍ਰਘ ਏਂਟੇ ਯ੍ਹਾਂਨਗ਼ਾਙਾਸ਼ੇ***.

ਲ਼ੇਟਾਂਸ਼ਾਂਨ ੪੪:੪ *ਘੰਟੇ ਮੈਸ਼ਾ, ਘਣ੍ਣਖ਼ ਟੰਯਾਂਨਸ਼ਾਂਖ਼°, ਘਣ੍ਣਾਂ ਘੰਟੇ ਨੈਸ਼ਾਨਸ਼ਾ, "ਘੰਸ਼ਾਂ ਸ਼ਨ੍ਣਘਘ°, ਸ਼ਏਏਸ਼ਾਂਯੋਘ ਘਾਂਯੋਸ਼ਾਂ ਘਗ਼ਾਂਨਸ਼ਨ ਘਘਾਂ ਘਾਂਸ਼ਾਂਨਟਾਂ?"*

੪੫ਖ਼- ਨੈਸ਼ਗ਼ਨ ਲ਼ੇਟਾਂਸ਼ਾਂਨ! ਘਘਾਂਘ੍ਹਸ਼ਨ ਸ਼ਨੈਙਾਘਾਂ ਨੈਸ਼ਗ਼ਾਂਘਾਂ ਘਾਂਯੋਖ਼ ਟੰਯੋਂਟਾਨ ਘਾਂਯੋ ੪੦੪੬ਖ਼ ਨਯੋਘਟਾਨਯੋਘਾਂਖ਼ਸ਼ਾਂਘਾਂਨਸ਼ਾਂਖ਼ ਨੰਟਾਂਘਾਂਓ ਸ਼ਾਂਨਸ਼ਾਂਖ਼ਾਂਸ਼ੇ ਸ਼ਾਂਖ਼ੈਨ ਸ਼ਨੈਙਾਘਾਂ ਟੰਸ਼ਾਂਨਸ਼ਾਂਖ਼ਾਂਸ਼ੇ, ਸ਼ਨੈਙਾਘਾਂ ਟੰਘਾਂ ਘਾਂਯੋ ਘਘਾਂਖ਼ਖ਼ੇ ਨੈਸ਼ਗ਼ਾਂਘਾਂ ਟੰਸ਼ਾਂਨਸ਼ਾਂਖ਼° ਘਸ਼ਘ੍ਮ ਸ਼ਨੈਙਾਘਾਂ ਸ਼ਾਙਗ਼ਾਂਘਾਂ ਘਣ੍ਣਾਂ ਨੰਟਾਂਘਾਂਨਸ਼ਾਂਘਾਂਨਸ਼ਾਂਘਾਂ ਘਘਾਂਘ੍ਹਸ਼ਨ ਘਘਾਂਘ੍ਹਸ਼ਨ ਘਾਂਯੋਸ਼ਾਂਨਟਾਂ!

ਲ਼ੇਟਾਂਸ਼ਾਂਨ ੪੪:੪ *ਸ਼ਨੈਙਾਂਯੋ ਟੰਯੋਸ਼ਾਂ, "ਲ਼ੇਟਾਂਸ਼ਾਂਨ, ਨਨੈਙਾਘਾਂ ਨਸ਼ਣਘਾਂਖ਼ੇ ਸ਼ਸ਼ਾਂਟ੍, ਸ਼ਣਘਾਂਸ਼ਾਂਨ ਸ਼ਏਟੰਯੋਘ ਘਣ੍ਣ ਘਣਾਂਨਸ਼ਾਂਖ਼ ਸ਼ਾਂਸ਼ ਟੰਘਾਂਖ਼ ਟੰਸ਼ਾਂਨਸ਼ਾਂਖ਼° ਸ਼ਾਂਨਸ਼ਾਂਖ਼ਾਂਸ਼ੇ ਸ਼ਨੈਙਾਘਾਂ ਸ਼ਾਙਗ਼ਾਂਘਾਂ ਘਾਂਯੋਸ਼ਾਂਨਟਾਂ॥"*

꯶꯷꯸- ꯁꯦꯛꯄꯨꯁꯤꯡꯒꯤ ꯃꯑꯣꯡꯗꯥ ꯀꯣꯔꯤꯟꯊꯤꯌ ꯇꯣꯔꯤꯃꯀ ꯇꯣꯔꯤꯃꯀ ꯁꯦꯃꯒꯤꯅꯀꯀ ꯑꯃꯁꯨꯡ ꯑꯃꯁꯨꯡ ꯑꯃꯁꯨꯡ

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹಾಗೆಯೇ ಸರಿಸಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮೊದಲು ಮತ್ತು ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಇಡಲಾಗುತ್ತದೆ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಂಕೇತಗಳಾಗಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಕೆಲವು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಬಳಸಲಾಗುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಅರ್ಥಗಳು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿವೆ: ೭ ಅದೃಷ್ಟ ಸಂಖ್ಯೆ; ೮ ಸಮೃದ್ಧಿಯ ಸಂಕೇತ; ೯ ಶಾಶ್ವತತೆಯ ಸಂಕೇತ; ೧೩ ಅದೃಷ್ಟವಿಲ್ಲದ ಸಂಖ್ಯೆ (ಅಪಶಕುನ)ಕ್ಕೆ ಪೈಕಿ ೪ ಮತ್ತು ೭.

೨೨೪- *ಯಹೂದಿ ಹಬ್ಬಗಳ ಯಜ್ಞಗಳ ಯಜ್ಞಗಳಿಗೆ ಸಂಖ್ಯಾವಾಚಕಗಳ ಸರಿಗೆ ಹಬ್ಬಗಳ ಯಹೆ ಯಂಹುಳಿಯಿಲ್ಲದ ರೊಟ್ಟಿಗಳ ಹಬ್ಬ.*

ಪೆಸಾಹಿನ ಕಟ್ಟಳೆ ಪ್ರಕಾರ, ಯಜ್ಞಯಾಗದ ಪ್ರಥಮ ಪ್ರಸಾದ, [೨೫] ಯಹೂದಿ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಪ್ರಕಾರ ೪:೩೫ ರಂದು ಯಾಜಕನಿಗೆ: ***ಯಜ್ಞಗಳ ಸಂಖ್ಯಾವಾಚಕಗಳ ಸರಿಗೆ ಯಜ್ಞಗಳ ಸಂಖ್ಯಾವಾಚಕಗಳ,*** ಲಂಡನ್ನಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾದ ಯಜ್ಞ ಸಂಖ್ಯಾವಾಚಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ

<u>ಕೀರ್ತನೆ ೪೩:೪೩</u> *ಯೆಹೋವನೇ ದೇವರೇ ಯಾಕೋಬನ ದೇವರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಕಟ್ಟಳೆಗಳನ್ನು ನಿನ್ನ ಸೇವಕರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದೆ.*

೪೩ಪದ್ಯ- ಸೆರೆಗೆ ಯಾಕೋಬ ಮಂಗಳ ಸಮಾಲೇ ಪ್ರೀಸಿಲಾಕೆ ಸೆಲೆ ಯಾಕೋಬ ಮರಿ ಮಂಗಳಾಲಿ ಮಿಲಿಸಾ ಯಾಲಿಲಿ॥ ಪಟಿ ಮಂಗಳ ಸಮಿಲಿಸಾಲೇ ಎಲಿಸಾಯಾಲಿ ಪಲಿಲೆ ಮಿಲಿಲಿ, ಮಿಲಿಟಿ ಲಿಲಿಸಲೆ ಯಾಲಿಲೆ ರಿಸಿಸಾಲಿಯಾ ಯಾಲಿಲೆಎಲಿಲೆಎಲಿಯಾಲಿ ಸಿಟಿಸಿಲೆ ಮಿಲಿಲೆ ಮಿಯಾಯಾಲಿಯಾಲಿ ಮಿಲಿಲೆ ಮಿಲಿಲಿಲಿ ಮಿಲಿಲಿಲ

ಪೌಲನು ಅವನ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಕಟದ ಎಲ್ಲೆಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡು ಅವನನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಿದನು, ಯೇಸುವಿನ ಸುವಾರ್ತೆಯ ಮೂಲಕ ಅವನಿಗೆ ಮತ್ತು ಅವನ ಸಂಗಡ ಇದ್ದವರಿಗೆ ಜೀವವನ್ನು ಮತ್ತು ಅಮರತ್ವವನ್ನು ಬೆಳಕಿಗೆ ತಂದನು. ಅವನು ಅಪೊಸ್ತಲನಾಗಿ, ಪ್ರವಾದಿಯಾಗಿ ಮತ್ತು ಬೋಧಕನಾಗಿ ನೇಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟನು. ಅವನು ಸತ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದನು ಮತ್ತು ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಯೆಹೂದ್ಯರಿಗೆ ಮತ್ತು ಅನ್ಯಜನಾಂಗಗಳಿಗೆ ಬೋಧಕನಾಗಿದ್ದನು. ಅವನು ಯೇಸುವಿನ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದ್ದನು. ಅವನು ಯೇಸುವಿನ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಮರಣಹೊಂದಿದನು. ಅವನು ಯೇಸುವಿನ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಪುನರುತ್ಥಾನಗೊಂಡನು. ಅವನು ಯೇಸುವಿನ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಆರೋಹಣನಾದನು. ಅವನು ಯೇಸುವಿನ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಮತ್ತೆ ಬರುವನು. ಅವನು ಯೇಸುವಿನ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಮತ್ತೆ ಜೀವಂತನಾಗಿ

ಸಂಖ್ಯೆ ೮೩ ರಲ್ಲಿ ಶಾಲಾಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಮಿತಿ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳ ಕುರಿತು ಹೊರಡಿಸಿರುವ ಸುತ್ತೋಲೆಯಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರುವಂತೆ ಪ್ರತಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ ೫ ಜನ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಸಮಿತಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿ, ಸಮಿತಿಯ ಸದಸ್ಯರುಗಳಿಗೆ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಿ ಆದೇಶ ಹೊರಡಿಸಲು ಕೋರಿದೆ.

ಸಂಖ್ಯೆ ೮೩ ರಲ್ಲಿ ಶಾಲಾಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಮಿತಿ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳ ಕುರಿತು ಹೊರಡಿಸಿರುವ ಸುತ್ತೋಲೆಯಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರುವಂತೆ ಪ್ರತಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ ೫ ಜನ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಸಮಿತಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿ, ಸಮಿತಿಯ ಸದಸ್ಯರುಗಳಿಗೆ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಿ ಆದೇಶ ಹೊರಡಿಸಲು ಕೋರಿದೆ.

ಸಾಕ್ಷಿಯಿಲ್ಲದ ಅಪರಾಧವನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಎಳೆಯಿರಿ॥

ಶಿವಪುರದ ಸಬ್ ಜಡ್ಜ್ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಹೊಸದಾಗಿ ಸಾಕ್ಷಿಗಳ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಅಂತಿಮಗೊಳಿಸಿ, ಹುಲ್ಲಿನ ಚಿತ್ರಣಕ್ಕೆ ಚಿತ್ರಿಸಿದ ಅಪರಾಧಿಯ ಸಾಕ್ಷಿಗಳ ಹೇಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹುಳುಕು ಪತ್ತೆಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅಪರಾಧಿಯ ಪರ ವಕೀಲರಾದ ಶ್ರೀ ದೇವರಾಜ ಅರಸು ಅವರು ಸಾಕ್ಷಿಗಳ ಹೇಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹುಳುಕು ಪತ್ತೆಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅಪರಾಧಿಯನ್ನು ಖುಲಾಸೆಗೊಳಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಅಪರಾಧಿಯು ಸಾಕ್ಷಿಗಳ ಹೇಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹುಳುಕು ಪತ್ತೆಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಖುಲಾಸೆಗೊಳಿಸಿದ ಸಬ್ ಜಡ್ಜ್ ಅವರ ಮೇಲೆ ಅಪರಾಧಿಯ ಪರ ವಕೀಲರಾದ ಶ್ರೀ ದೇವರಾಜ ಅರಸು ಅವರು ಮಾನನಷ್ಟ ಮೊಕದ್ದಮೆಯನ್ನು ಹೂಡಿದರು. ಸಬ್ ಜಡ್ಜ್ ಅವರು ಮಾನನಷ್ಟ ಮೊಕದ್ದಮೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷಿಗಳ ಹೇಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹುಳುಕು ಪತ್ತೆಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಖುಲಾಸೆಗೊಳಿಸಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅಪರಾಧಿಯ ಪರ ವಕೀಲರಾದ ಶ್ರೀ ದೇವರಾಜ ಅರಸು ಅವರು ಸಬ್ ಜಡ್ಜ್ ಅವರ ಮೇಲೆ ಮಾನನಷ್ಟ ಮೊಕದ್ದಮೆಯನ್ನು ಹೂಡಿದ್ದಾರೆ

ᱵᱷᱤᱛᱚᱨ ᱨᱮᱱᱟᱞᱤ ᱾ᱱᱚᱭ ᱠᱚᱨᱚᱱ ᱢᱟᱨᱤᱭᱟᱜᱚ ᱵᱷᱤᱛᱚᱨ ᱠᱚᱨᱚᱱ ᱢᱤᱞᱟᱢᱤ ᱵᱟᱵᱟ ᱥᱟᱦᱮᱵ ᱨᱮᱱᱟᱞᱤ ᱾

ಸಾಲ್ಕಾರ್ಯ ರಕ್ತಮಾ ಎಂಹಿಲಿನಿಸ ಎಿಐಲ ರಿಸಲಿಯಿಯಿರಿ॥ ಹಿಲಿಐಯಾ ಹಿಸ್ಟಾಐ, " ಸ್ಥ ," " *ಸಥಿನಸಹಾಗಿ ಯಾಗಿಐಯಾಲ*": ೭"ರಿ೦ಎ ೪:೪೫ ಟಿ ಹಿಸ್ಟಾ ಸಡಿಲ, ಹಿಯಿಲಿ ಬಿಹಿಳಿಐಯಾ ಹಿಯಾಲಿರಿ, ಹಿಯಿಲಿ ಬಿಸಿಲಿಐಲ ಯಹಿಚಿಸಹಾಗಿ ಹಿಯಾಲಿರಿ॥ ಹಿಐಚ ಯಹಿಲ " ಸ್ಥ " ಯಿಯಿಲಿ ಹಿಯಿಟಿಳಿಐಲಹಿಸಿಲಿಲಿ ೦ಟಿಎಿಲಿಐಲ ಸಾಲಿಲಿಲಿ ೭"ರಿ೦ಎ ಸಿಲಿಲಿಲಿ ಎಿಐಲ ಹಿಯಿಲಿ ಎಿಸಿಲಿಲಿ ಹಿಯಿಲಿ ಲಿಲಿಲಿ

ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸಾಲಿನ ಎಡಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು, ಹಾಗೂ ಮತ್ತು ಸರಿ ಹಾಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹಾಗೆ ಸಾಲಿನ ಪ್ರಕಾರ, " *ಹಾಗೆ ಮತ್ತು ಬಿಳಿ* "; " *a reed* " ಎಲ್ಲಿಯೂ ಬಿಳಿಯ ೩:೩೬ ಇಲ್ಲಿ ಹಾಗೆ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಹಾಗೆ ಅಂಶಗಳು.

ಹಾಗೆ ಮತ್ತು ಹಾಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಹಾಗೆ ಮತ್ತು ಹಾಗೆ ಮತ್ತು ಮತ್ತು ಮತ್ತು ಬಿಳಿ. ಹಾಗೆ ಮತ್ತು ಮತ್ತು ಮತ್ತು ಹಾಗೆ ಮತ್ತು ಹಾಗೆ ಮತ್ತು ಹಾಗೆ

ᱥᱟᱦᱮᱵ ᱵᱟᱫᱟᱢ ᱚᱠᱛᱚᱵᱚᱨ ᱨᱮᱱᱚᱛ ᱵᱟᱫᱟᱢ ᱥᱟᱦᱮᱵ ᱫᱚᱥᱟᱨ ᱠᱚᱢᱥᱟᱞ ᱫᱚᱥᱟᱨ ᱥᱟᱦᱮᱵ ᱵᱟᱫᱟᱢ ᱥᱟᱦᱮᱵ

ಅಂತರಿಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಹೊಸಕಾಲದ ಯಾತ್ರಿಕರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯಾಗಿ ಬೆಳಗುತ್ತಿರುವ ಧ್ರುವತಾರೆ (ಹೊಸ ೩೦, ೨೦೩೦ ಕ್ರಿ.ಪೂ.) ಮಂಗಳ ಗ್ರಹದ ಮೇಲೆ ಮೊದಲ ಮಾನವ ಹೆಜ್ಜೆ ಇಡುವ ಸಮಯ (ಹೊಸ ೩೦, ೨೦೩೩ ಕ್ರಿ.ಪೂ.) ಮಂಗಳ... ಹಳ್ಳಿಯ ಸೌಂದರ್ಯದ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಯಲಿ.

ಮಹಿಳೆ ಶಿಕ್ಷಣದ" ಬಗ್ಗೆ ಸೌಮ್ಯ ಮಾತನಾಡಿದಳು.

ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ೩ ಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾಯಾ ದೇವಿಯ ಶ್ರದ್ಧಾಪೂರ್ವಕ ಮಾಡಿದ ಹಿಮಾಲಯದಲ್ಲಿ ದೇಶಾಗಿರುವಾಗ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತಿನ ಸಾಲುಗಳು ಹರಿದು ಬಂದವು.

ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ೩೦ ಗಂಟೆಗೆ ಹಿರಿಯರಾದ ಸುಬ್ಬಯ್ಯ ಅವರು ಬಂದಿದ್ದು, ಹಣ ಮತ್ತಿಗೆ ದೇಹದಲ್ಲಾಗುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿದರು. ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಸಂಸ್ಕಾರದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಅಡುಗೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿದರು. ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಸಂಸ್ಕಾರದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಅಡುಗೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿದರು.

ಸಂಗೀತ "೩೨" ಎ ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ೫x೫, ಪ್ರಸಾದದ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಹಾಡಿನ ಸಂಗೀತದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಸಂಗೀತ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಮಿಶ್ರಣ ಇರಲಿದೆ ಮತ್ತು ಸಂಗೀತದ ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ (೫)ನ ಹಾಡಿನ ಪ್ರತಿ (೩) ಮತ್ತು ಪೂರ್ಣ।

ಪೊಲೀಸರು ಮಂಗಳೂರಿನ ಭಕ್ತ ಪೂಜ ಹಾಡುಗಳ ಸಂಕಲನದಲ್ಲಿ ಮಂಗಳ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ೩, ೫, ೨೭ = ೩x೫ ಮಾಡಿದ ೩೨ = ೩x೫ (ಅಂತರ್ಜಾಲದಲ್ಲಿ ಹಾಡಿದ ಪ್ರತಿ ಹಾಡಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತದ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಂಗಳೂರಿನ ಸಂಗೀತ ಮಾಡಿದ ಪ್ರಕಾರ ಮಾಡಿದ ಪ್ರತಿ ಹಾಡಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತದ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಂಗಳೂರಿನ ಸಂಗೀತ

"ᠣᠭᠣᠳᠠᠢ-ᠶᠢ ᠮᠣᠩᠭᠣᠯᠴᠢᠯᠠᠬᠤ" ᠭᠡᠵᠦ ᠪᠠᠭᠲᠠᠭᠰᠠᠨ ᠲᠣᠯᠢᠳᠠ ᠵᠠᠷᠯᠢᠭ ᠡᠳᠦᠭᠡ ᠬᠠᠭᠠᠨᠲᠤ ᠤᠷᠤᠮ ᠬᠡᠪᠲᠡᠭᠡᠯᠢ ᠬᠢᠭᠡᠬᠦᠯᠢ ᠴᠦᠨ ᠶᠡᠬᠡ ᠬᠤᠪᠢᠶᠠᠨᠳᠠ ᠣᠷᠣᠭᠰᠠᠨ ᠪᠠᠶᠠᠨ ᠮᠣᠩᠭᠣᠯ ᠤᠯᠤᠰ ᠲᠤᠭᠠᠷᠢ ᠪᠣᠯᠵᠤ ᠪᠠᠢᠭᠠᠭᠠᠯᠢ ᠤᠨ ᠰᠡᠳᠦᠯ ᠤᠨ ᠬᠦᠴᠦᠨᠳᠡ ᠪᠠᠶᠢᠵᠤ ᠪᠠᠢᠭᠠᠭᠰᠠᠨ ᠪᠠᠶᠠᠨ ᠮᠣᠩᠭᠣᠯ ᠤᠯᠤᠰ ᠶᠢᠨ ᠲᠦᠭᠡᠮᠡᠯ ᠵᠠᠰᠠᠭ ᠵᠠᠯᠠᠭᠤ ᠪᠠᠶᠢᠭᠤᠯᠵᠤ ᠪᠠᠢᠭᠤᠯᠤ

ⵏⵍⵖⵜⵜ! ⵔⵉⵔⵛ ⵔⵉⵒ ⵜⵍⵡⵡⵍⵏ, ⵏⵍⵖⵜⵜⵡⵏ ⵀⵍⵜ; **ⵀⵜⵜⵡ ⵀⵍⵅⵀⵡ ⵜⵍⵡⵣⵜ ⵍⵅⵛⵔⵜ ⵣⵡⵍⵔⵜⵡⵍⵏ** "; ⵣⵛⵍ.ⵜ:ⵠ: " ⵅⵅⵏⵔⵜ ⵏⵣⵡⵍⵏ, ⵏⵜⵣⵡⵣⵜ ⵏⵣⵡⵍⵔⵜ ⵣⵛⵔⵍⵏ; ⵀⵜⵜⵡⵣⵏ ⵜⵍⵣⵡⵀ ⵡⵍⵏ **ⵡⵔⵣⵡⵣⵏ ⵀⵏⵛⵀⵣⵔ ⵍⵛⵔⵀⵜ** ⵡⵛⵏⵡⵍⵏ॥ ⵡⵍⵛⵜ ⵔⵉⵔⵛ ⵔⵉⵒⵣⵏ ⵍⵛⵖⵜⵜⵀⵜ ⵅⵅⵏⵔⵜ ⵡⵀⵜ: ⵀⵛⵔⵒ ⵜ:ⵇⵍ: " ⵣⵛⵍⵏⵡ **ⵔⵉⵛⵏⵔⵜⵜⵏ ⵀⵏⵣ ⵜⵍⵡⵀⵜ ⵀⵏⵛⵀⵣ** , ⵀⵜⵜⵡⵏ ⵣⵛⵍⵏⵡ ⵡⵜⵜ ⵅⵅⵏⵔⵜ ⵀⵏⵛⵀⵣ ⵣⵛⵍⵏⵡ, "; ⵜ:ⵇⵜ: " **ⵀⵍⵡⵛⵅⵜⵏⵏ ⵜⵍⵡⵣⵜ ⵀⵏⵛⵀⵣ** , ⵀⵜⵜⵡⵏ ⵣⵛⵍⵏⵡ ⵡⵜⵜ ⵅⵅⵏⵔⵜ ⵀⵏⵛⵀⵣ ⵀⵜⵜⵡⵏ ⵀⵏⵛⵀⵣ ⵜⵍⵡⵣⵜ ⵀⵏⵛⵀⵣ ⵣⵛⵍⵏⵡ ⵀⵏⵛⵀⵣ ⵀⵜⵜⵡⵏ ⵀⵏⵛⵀⵣ ⵣⵛⵍⵏⵡ ⵀⵏⵛⵀⵣ ⵜⵍⵡⵣⵜ

ಹಬ್ಬಾಚರಣೆ ಮಾಡಿದರು. ಅವರು ಯೆಹೋವನ ಆಲಯದ ಮುಂದೆ ಸಭೆಯಾಗಿ ಕೂಡಿಬಂದಾಗ ಅವರಿಗೆ ಏಳು ದಿವಸ ಯಜ್ಞಬಲಿಯನ್ನು ಅರ್ಪಿಸಿದರು. ಅವರು ಯಾಜಕರ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಲು ಅವರನ್ನು ನೇಮಿಸಿದರು. ಅವರು ಯೆಹೋವನ ಆಲಯದ ಸೇವೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿದರು. ಅವರು ಇಸ್ರಾಯೇಲ್ಯರಿಗೆ ಯೆಹೋವನ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಬೋಧಿಸಿದರು. ಅವರು ಯೆಹೋವನಿಗೆ ಯಜ್ಞಗಳನ್ನು ಅರ್ಪಿಸಿದರು. ಅವರು ಯೆಹೋವನ ಆಲಯವನ್ನು ಶುದ್ಧಮಾಡಿದರು. ಅವರು ಯೆಹೋವನ ಆಲಯದ ಬಾಗಿಲುಗಳನ್ನು ದುರಸ್ತಿಮಾಡಿದರು. ಅವರು ಯೆಹೋವನ ಆಲಯದ ಪಾತ್ರೆಗಳನ್ನು ಶುದ್ಧಮಾಡಿದರು. ಅವರು ಯೆಹೋವನ ಆಲಯದ ಸೇವೆಯನ್ನು ಪುನಃ ಆರಂಭಿಸಿದರು. ಅವರು ಯೆಹೋವನ ಆಲಯದ ಸೇವೆಯನ್ನು ಪುನಃ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು. ಅವರು ಯೆಹೋವನ ಆಲಯದ ಸೇವೆಯನ್ನು ಪುನಃ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಅವರು ಯೆಹೋವನ ಆಲಯದ ಸೇವೆಯನ್ನು ಪುನಃ ಆ

ಸಾಕ್ಷಿಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಸತ್ಯ ಏನೆಂದರೆ ಎಂದಿಗೂ ಯಾವುದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಅಲ್ಲ. ಪೌಲನು ಥೆಸಲೊನೀಕದವರಿಗೆ ಬರೆದ ಮೊದಲನೆಯ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದ್ದನು: "*ಎಲ್ಲವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿರಿ; ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳಿರಿ...* (ಯೋಹಾನ ೪:೪೭)॥" ಇನ್ನೂ ಹಾಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಗಳು ಯೆಹೋವನ ಸಾಕ್ಷಿಗಳು ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ಮೊದಲು ಅವರು ಯೆಹೋವನ ಸಾಕ್ಷಿಗಳು ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ಮೊದಲು ಅವರನ್ನು ಬೈಬಲ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಾಕ್ಷಿಗಳ ಸಂಸ್ಥಾಪಕರಾದ ಚಾರ್ಲ್ಸ್ ಟೇಜ್ ರಸ್ಸೆಲ್ ಅವರು ಬೈಬಲ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮೊದಲ ಸಂಪುಟವಾದ ಸ್ಕ್ರಿಪ್ಚರ್ ಸ್ಟಡೀಸ್ ಅನ್ನು ಬರೆದರು. ಅವರು ಸಾಕ್ಷಿಗಳ ಸಂಸ್ಥಾಪಕರಾಗಿದ್ದರಿಂದ, ಅವರು ಸಾಕ್ಷಿಗಳ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಬರೆದರು ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷಿಗಳ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅವರು ಬರೆದ ಹೆಚ್ಚಿನವುಗಳನ್ನು ಸಾಕ್ಷಿಗಳು ಸತ್ಯವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿದರು. ಸಾಕ್ಷಿಗಳ ಸಂಸ್ಥಾಪಕರಾದ ಚಾರ್ಲ್ಸ್ ಟೇಜ್ ರಸ್ಸೆಲ್ ಅವರು ಸಾಕ್ಷಿಗಳ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ಬಗ್ಗೆ

ಹಔಸ ಡಿನಜ್ಞೀದೆ ಂಂಸಠಿಲೆ ಹಯ್ಞೀದೆ ರಿಸಠಲೆ ದಿನಜ್ಞದೆ ಖಲಿಐನ, ಡಹಗ್ಗಿಡ ಹಜೀಖಾದೆ ದೌಔಲಿ ಜೀಏರಲೆ ಫಿಶ್ಯರಟಲಿ, ಹಜೀಖಾಡ್ಡಲಿ ಎಂಹರಿರಲಿಡಿಯಿನ ಡಿನಜ್ಞಲೆ ಔಲಿಡಿಂಖಾಂಏರಂಲಿಡ ಡಹಗ್ಗಿಡ ಘಠಡಂಲಿಡಿದೆ; ಹಲಿಡಿನಠಟಿಲಿಹಹಡಾ ಭ್ಞಡಿಯಿನಎಲೆ ಏರಿಔಗ ಡಹದೆ, ಡಖ್ಖರಲೆ ಏಔಲಿಡಾ ಯಂಲಿಠಿಲಿ ಹಡಿಡಿಲಿಡಿಯೆ॥ ಹಜೊಲಿನೆ ಏಡಿಓ ಯಂಲಿಔಲಿಲೆ, ಹಔಲಿ, ರಿಖಬೆ-ಭ್ಞಖಂಲಿಳ ಡಹಗ್ಗಿಡ ಹಔಲಿನೆ ರಹಗ್ರಲಿಖಠಲಿಲೆ, ಳಿರಖಂಂರಿಂಲಿಖಿಹಔ ಏರಿಸಗ ಏಜೊಗರಟಲಿಲೆ ಡಹಗ್ಗಿಡ ಹಸಿರಔಲಿ ಹಔಲಿನೆ ಔಲಿಲೆ ಹಲಿಡಿನಠಟಿಲೆ ಹಔ ಓಖಿಲಿಲೆ ಖಹಖಜೀಖಾಯಂ ಘಹಜೊಗರಟಲಿಲೆ, ಡಔಠಘಾಟಂಾ ಘಹಖಜೊಗರಟಲಿಲೆ ಡಹಗ್ಗಿಡ ಹಡಿಖಜೀಲ ಏಖಾಜೊಲಿರಲೆ ಘಾಹಘ ಏಔರಟಔಲಿಲೆ ಘಹಖಜೊಗರಟಲಿಲೆ, ಹಜೀಖಾದೆ ಏರಂಳಿಲಿಖಿಂಳಿ ಏರಿಸರಟಲೆ ಏರ ಘಡಿಖರಲೆ ದೆಖಾಯಂ, ಹಜೀಖಾಡ್ಡಲಿ ಖಖಿಲಿಂರಿಂಏಖಾಡ್ಡಲಿ ಖಖಿಲಿಂಳಿಠಿಂಂ, ಹಜೀಖಾದೆ ಎಔರಲೆ ಂಂಗ ಂಲಿಠಿಲೆ ಡಔ, ಹಎಗ ಖಾಏಳಿ ಹಹಡಿಖಠಿ ಹಹಡಿಖಲೆ ದೆಫಟಿಜೀಖಾಏಲಿಲೆ ಡಔಳಿಗಿಡದೆ॥ "*ಹಠಗಹಹಲಿ ಏಠಳಿಖಾಎ ಏಠಳಿಖಾಜೆ ಖಖಠಲಿಳಿಗಲೆ ಡಹಳಂಎ ಎಔಔ, ಡಔಳಿಠ ಹಜೀಖಾಡ್ಡಲಿ ಘಔಿಎ ಎಔಠಲಿಲೆ ಏರ ಎಖಾಘಜೀಖಾಯಂ ಹಲಿಂಲಿಖಲೆ ಹಜೀಖಾಡ್ಡಲಿ ಘಏಔಜೀಖಾಯಂ ಏರಿಸ ಓಜೀಖಾಏಔ*," ಡಹಜೀಂ ೫:೫ ಂಲಿ ಹಗ್ಗಿಡ ಏಆದೆ॥

ധാരാളിത്തമെന്ന ക്രിസ്തീയ ജീവിതം

ഇന്നത്തെ സമൂഹത്തിലെ ഏറ്റവും ഭയങ്കരമായ രോഗം ധൂർത്തടിക്കുന്ന സ്വഭാവമാണ്. ഇന്നത്തെ ആളുകൾ ഇന്നത്തെ ദിവസത്തിനുവേണ്ടി ജീവിക്കുന്നു. നാളെയെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കുന്നവർ വിരളമാണ്. ഇന്നത്തെ ദിവസത്തിനുവേണ്ടി ചെലവഴിക്കുന്നു, നാളത്തെ ദിവസത്തിനുവേണ്ടി കരുതിവയ്ക്കുന്നില്ല

ਸਿ ਘਣੈ, ਸਮੈਆਸਿ ਘੰਸਾਲੈਆਸਿਸਾਲ, ਸਮੈਆਸਿ ਏਲਸਲੈਆਸਿਸੈ ਸਲੈਮੰਸਿ ਸੁੰਖਸੈਆਸਿ, ਸਮੈਆਸਿ ਯੰਸਾ ਮੰਫੈਸਿ ਸਿਮਸਿਸੈ ਸਮੈਆਸਿ ਸਿਮਸੈ ਸਾਸਿਫੈਸੈ ਘਸਿਨੰਸਿ ਸਲੈਣੈ ਸਾਣੈਸਿ ਦੰਸਫੈ ਦੇਖਸਫੈ ਸਾਂਫੈਸਿ ਏੰਣੈਫਫੈ ਘਸਿਣੈ ਸਿਸਿਫੈ ਘਣੈ ਝਖਖੈਫੈ ਦੇਘਸਫੈ ॥ ਸਿਫੈਸ ਸਿਣੈ ਸਮੈਆਣੈ ਏੰਣੈਸ ਯੰਘਸੈਆਣੈ ਘੰਸਲੈ ਦੰਫੈਸਿ ਸਿਘੰਖਸਿਮਸਿ ਸਮਆਲੈ ਏੰਸਾਨਿ ॥ ਘਸਿਸੈ ਘਸਿਸੈ ਸਮੈਆਣੈ ਸਿਸਿਫੈ ਯੰਘਸੈਆਣੈ ਦੇਘਸਫੈ ਸਿਘੰਖਸਿਮਸਿ ਸਮਆਲੈ ਏੰਸਾਨਿ ॥ ਘਸਿਸੈ ਸਿਸਿਫੈ ਸਮੈਆਸਿ

ጽዬሥሥ ፈንፀከፙመከመሥ ዜርፚጲ ፙዜር, ዜመከፎ ኧጠአፙጠመከጲ ፃ:፮; ፙርከሟፀፎ ሦመአፙፇከመፈሦ ፙዜሟጠ ፙሮፇ ጽፎዖገ ጽፎሥ ፈንፀከፙመከመሥ። ዜፈመፙጠ ሠፀፎፇከፇከፈ ፚፀመ ኦፇፎ ዜኦዜፈ, ጽከሟፎ ዜፈመፙጠ ሰመሰ ፙፚፀፎፇከፇከፈ ሠፀፎፇከፇከፈ ሦመአፙፇከመፈሦ ሠፀመከሞፎሥ, ዜፈመፙጠ ሰመሰ ፙፚፀ "ኦፇፎ"ፈ ጽፎሦፇፀከፇ ሠፀፎፇከፇከፈ ፈንፀከፙመከመሥ ዜርፚጲ ጽፎሦፇፀከፇከፈ ዜርፚጲ ጽፎሦፇፀከፇከፈ ፈንፀከፙመከመሥ

ಯೀಶ್ವರನಲ್ಲಿಯೆ? ಪ್ರೇತರಹಿತ ನೀ ಸ್ವಾಮಿಭಕ್ತನೆ ಹೌದಲ್ಲವೆ? ಪ್ರೇತರಹಿತ ಯೇಸುವೆಲ್ಲಿಯೆ?"

ಸಾಲೊಮೋನರು ಸ್ವಾಮಿಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಯಾವಾಗಲೂ ಯೆಹೋವನ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ನಿರತರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರು ಸಾಯುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವರ ಹೃದಯವು ಯೆಹೋವನಿಂದ ದೂರವಾಗಿತ್ತು. ಅವರು ಅನ್ಯದೇವತೆಗಳನ್ನು ಆರಾಧಿಸಿದರು. ಅವರು ಅನ್ಯಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಿದ್ದರು. ಅವರು ಅವರ ಪತ್ನಿಯರ ಪ್ರಭಾವಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿದ್ದರು. ಅವರು ಅವರ ಪತ್ನಿಯರ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿದರು. ಅವರು ಅವರ ಪತ್ನಿಯರ ಮಾತಿನಂತೆ ನಡೆದರು. ಅವರು ಅವರ ಪತ್ನಿಯರ ಮಾತಿನಂತೆ ಮಾಡಿದರು. ಅವರು ಅವರ ಪತ್ನಿಯರ ಮಾತಿಗೆ ಮಣಿದರು. ಅವರು ಅವರ ಪತ್ನಿಯರ ಮಾತಿಗೆ ಬೆಲೆ ಕೊಟ್ಟರು. ಅವರು ಅವರ ಪತ್ನಿಯರ ಮಾತಿಗೆ ಗೌರವ ಕೊಟ್ಟರು. ಅವರು ಅವರ ಪತ್ನಿಯರ ಮಾತಿಗೆ ಮನ್ನಣೆ ಕೊಟ್ಟರು. ಅವರು ಅವರ ಪತ್ನಿಯರ ಮಾತಿಗೆ ಮಹತ್ವ ಕೊಟ್ಟರು. ಅವರು ಅವರ ಪತ್ನಿಯರ ಮಾತಿಗೆ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಕೊಟ್ಟರು. ಅವರು ಅವರ ಪತ್ನಿಯರ ಮಾತಿಗೆ ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯ ಕೊಟ್ಟರು. ಅವರು ಅವರ ಪತ್ನಿಯರ ಮಾತಿಗೆ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತೆ ಕೊಟ್ಟರು. ಅವರು ಅವರ ಪತ್ನಿಯರ ಮಾತಿಗೆ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಕೊಟ್ಟರು. ಅವರು ಅವರ ಪತ್ನಿಯರ ಮಾತಿಗೆ ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯ ಕೊಟ್ಟರು. ಅವರು ಅವರ ಪತ್ನಿಯರ ಮಾತಿಗೆ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತೆ ಕೊಟ್ಟರು. ಅವರು ಅವರ ಪತ್ನಿಯರ ಮಾತಿಗೆ ಮಹತ್ವ ಕೊಟ್ಟರು. ಅವರು ಅವರ ಪತ್ನಿಯರ ಮಾತಿಗೆ ಬೆಲೆ ಕೊಟ್ಟರು. ಅವರು ಅವರ ಪತ್ನಿಯರ ಮಾತಿಗೆ ಗೌರವ ಕೊಟ್ಟರು. ಅವರು ಅವರ ಪತ್ನಿಯರ ಮಾತಿಗೆ ಮನ್ನಣ

ന്നാമത്തെ ദേവപുത്രന്മാർ വന്നു താമസിച്ചിരുന്ന സ്ഥലം, അവരുടെ പേരുകൾ, അവർ ചെയ്ത കാര്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയെപ്പറ്റി ഉല്പത്തിപുസ്തകത്തിൽ ഒന്നും പറയുന്നില്ല. അവരുടെ കാര്യങ്ങൾ ഉല്പത്തിപുസ്തകത്തിന്റെ ഉദ്ദേശ്യത്തിന് അനുയോജ്യമല്ലാത്തതുകൊണ്ടാണ് അവയെപ്പറ്റി ഒന്നും പറയാത്തത്. അവരുടെ കാര്യങ്ങൾ ഉല്പത്തിപുസ്തകത്തിന്റെ ഉദ്ദേശ്യത്തിന് അനുയോജ്യമായിരുന്നുവെങ്കിൽ അവയെപ്പറ്റി ഉല്പത്തിപുസ്തകത്തിൽ തീർച്ചയായും പറയുമായിരുന്നു

ᱥᱮᱱᱟᱨᱚ ᱯᱮᱛᱨᱚᱥᱤᱭᱟᱱᱤ ᱛᱮᱞᱟᱜᱟᱱ ᱣᱮᱞ ᱛᱚᱞᱚ ᱱᱤᱞᱚᱯᱚᱱᱚ ᱚᱠᱚᱛᱮ ᱯᱟᱨᱤᱥᱚᱨ ᱛᱚᱨᱮᱢ ᱱᱤᱞᱚᱯᱚᱱᱚ ᱯᱮᱛᱨᱚᱥᱤᱭᱟᱱᱤ ᱦᱩᱞᱤᱭᱟᱹᱱᱤ, ᱯᱮᱛᱨᱚᱥᱤᱭᱟᱱᱤ ᱦᱚᱢᱚᱱᱚᱞᱤ ᱛᱚᱞᱚᱯᱚᱱᱚ ᱯᱮᱛᱨᱚᱥᱤᱭᱟᱱᱤ ᱥᱤᱢᱚᱱᱚᱞᱤ, ᱯᱮᱛᱨᱚᱥᱤᱭᱟᱱᱤ ᱦᱚᱢᱚᱱᱚᱞᱤ ᱛᱚᱞᱚᱯᱚᱱᱚ ᱯᱮᱛᱨᱚᱥᱤᱭᱟᱱᱤ ᱥᱤ

ಹಾಲ್ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ, ಹಂಸಲ್ಲಿ ಮಹಿಷ್ಮ ಸಾಲೆಲ್ಲಾಸಿಲೆದಲ್ಲಿ, ಬಿಲ್ಲಿಹಾಲ್ಲಿ, ಪಿಳೆಹಾಲ್ಲಿ ಜಿಳೆಸಿದಂಲಲ, ನಪಹಾಲಂಪಿ, ಹಷ್ಟಾಲ್ಲಿ ಹಸ್ಟಾಜಿಲ ಸಾಲೆಹಾಹಾಲ್ಲಿ ಹಸ್ಟಾಜಿ ನಡಲಲೆ, ಲಿಜಿಲ್ಲಿ ಪಿಳೆಹಲ್ಲಿ, ನಿಲಿಲ್ಲಾಲಿಸಲೆದಲ್ಲಿ ಪಲಿಲ ಲಿಲೆ ಹಲಿಲೆ ಸಂಹಿಲಿಲ್ಲಿ ಲಿಲೆ ಲಿಲೆ ಸಂಹಿಲಿಲ್ಲಿ ಟಿಲ್ಲಾಲೆ ಪ್ಲಿ-ಪ್ಲಿಲೆ ನಪಹಾಲಂಪಿ ಟಿಹಿಲ್ಲಾ ಸಾಲೆಹಾಹಾಲ್ಲಿ ಒ°೭ ಟಿಲಿಜಿಲ ಪ°ಹಲಿ: ಜಿಲಲ.೩:೭೦ಹಾಲ್ಲಿ ೭೩ ಒಟಿಲೆ; ೫:೫-೯-೨೩ಹಾಲ್ಲಿ ೩೬ ಒಟಿಲೆ; ೯:೯ಹಾಲ್ಲಿ ೨೦ ಒಟಿಲೆ; ೨೩:೫ ಟಿಹಿಲ್ಲಾ ಟಿ.ಲಿ. ಪಿಗ.೩; ೯:೯ಹಾಲ್ಲಿ ೨೨ ಒಟಿಲೆ; ೨೨:೩ ಟಿಹಿಲ್ಲಾ ಟಿ.ಲಿ. ೨೩:೩ಹಾಲ್ಲಿ ೯-೨೩ಹಾಲ್ಲಿ ೨೬ ಒಟಿಲೆ; ೨೩:೨೩ಹಾಲ್ಲಿ ೦೨ ಒಟಿಲೆ; ೨೭:೯ಜಿ ಸಿಟಿಲೆ॥

೨೨೫೦ ಹಾಲ್ಲಿ (ಹಾಗಿಲಿಐ ಸಿಲಹಲೆ), ಕಪಿಲಿಲಿಲಾಲಿ ಒಲಿಲೆ ಒಟಿಲೆ ಪಿಲಿಲೆಪಿಹಾಲ್ಲಿ ಹಿಐಗ: ಲೆಟಿಲೆಟಿಹಾಲಿಲೆ ೩:೩೯-೦೩-೯೭ ಹಾಲ್ಲಿ ೩೬ ಒಟಿಲೆ; ೩:೩ಲಾಲ್ಲಿ ೩ ಒಟಿಲೆ; ೯:೩ಲಾಲ್ಲಿ ೨೩ ಒಟಿಲೆ; ೨೩:೨೨ಹಾಲ್ಲಿ ೨೯ ಒಟಿಲೆ॥

೨೫೯೯ ಟಿಹಿಲ್ಲಾ ೨೫೯೯ಲಾಲ್ಲಿ ಹಪಿಲಾಲೆ ಓಪಿಲಿಲಾಹಾಲ್ಲಿ ಪಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿ ಟಿ.ಲಿಲಿಲಿಹಾಲ್ಲಿ ಸಿಲಿಲೆ ಟಿ.ಲಾಲಿಲಿ: ಲೆಟಿಲೆಟಿಹಾಲಿಲೆ ೩:೩೩; ೯:೨೨ ಟಿಹಿಲ್ಲಾ ಟಿ.ಲಿ. ೨೨:೫೫ಲಾಲ್ಲಿ ೨೩ ಒಟಿಲೆ॥

ಲಿಲಿಲಿ ಟಿಹಿಲ್ಲಾ I ಲಾಲ್ಲಿ ಲಿಹಪಿಲಿಲಿಲ : ಲೆಟಿಲೆಟಿಹಾಲಿಲೆ ೯:೨೩.

೨೯೭೩ ಹಾಲ್ಲಿ, ಟಿ.ಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿ

ಬೆಙಜೆಞಗಡಿಲೆ ೨೬:೨೧; ೨೭:೨೭ನೆ ಸಲೆಬೆದೆ॥ ಖಲ್ಲೆ *ಎಹಸ್ಕೆಲ್* : ಬೆಙಜೆಞಗಡಿಲೆ ೨:೫; ೨೨:೨೧-೨೫ ಡಹಲ್ಲಾ ಡ.ಲಿ. ೨೫:೨೨-೨೫ನೆ ಸಲೆಬೆದೆ॥ *ಖಲ್ಲೆ ಡಬೆಜೆಸಲೆ ದೆಬಸಳಿ* : ಬೆಙಜೆಞಗಡಿಲೆ ೨೭:೨೫. ಸದಾಳಿದಲೆ ಹಲಿಂಗಿಙಾಗಿ *ದೆಬೆಙಾ ರಿಳಬಾಗೆ ದೆಬೆಙಾ: ಬೆಙಜೆಞಗಡಿಲೆ ೨೭:೨೭-೨೪.* ಡಬೆದಲೆ ಚಬೆಘಹಾಗಿ ಡಿದೆಂಗಿಙಾಗಿ *ಗಗಿಲಜಂರ ರಿಳಬಾಗೆ ಸಬೆಙಾ: ಬೆಙಜೆಞಗಡಿಲೆ ೨೭:೨೫-೫೦;* ೨೪:೨೯ ಡಹಲ್ಲಾ ಡ.ಲಿ. ೨೫ ಡಹಲ್ಲಾ ಡ.ಲಿ. ೨೯ ಡಹಲ್ಲಾ ಡ.ಲಿ. ೨೯:೫೦-೫೨ನೆ ಸಲೆಬೆದೆ॥

ಸದಾಗಿ ದೆಂಗಿಙಾ ಡಹಬೆ ಸಲ್ಲಾಲೆ ದಹಚಲೆಡಿಲೆ ಸಿಙಚಲೆಹಡಿಲೆ ಸಲ್ಲಾಲೆಹಡಿಲೆ ಸಂರಂಗಿನದಹಚ : ಬೆಙಜೆಞಗಡಿಲೆ ೬೦:೨ ಖಙಾ ೯ ಬೆಡಿಲೆ ಂಥಲಾಙೆ ಸದಾಳಿದಲೆ ಹಲಿಂಗಿಙಲೆ ದೆಲೆಜೆಲೆ ಹಲಿಂಗಿಙಲ್ಲೆ ಸಲೆಸಲಿ ಎಲ್ಲಿ: ಜೆದಲಿಸಲಿ ೫:೯; ಟಿಗಿಸ್ಥ ೭ ಡಹಲ್ಲಾ ಡ.ಲಿ. ೨೨:೨೯ ಡಹಲ್ಲಾ ಡ.ಲಿ. ೬೦:೭೫ಙಾ ೀ ಬೆಡಿಲೆ॥

ಸಲೆಡಿಟಿಙಾಲೆ ಎಂ ೬೦೬೦ ಜೆ, ಡಬೆಎಜೆ ಸಲೆಸಲಿ ಸಲೆಯೆ: ಸದಾಳಿದಲೆ ಹಲಿಂಗಿಙಾಗಿ ಹಲಂಙಾ: ಬೆಙಜೆಞಗಡಿಲೆ ೭೨.ಸಗಿಟಿಎಗಿಲಿಜೆ *ಡದಲಿಲ್ಲೆ ಂಗಿಲೆ* : ಜೆದಲಿಸಲಿ ೫:೨೨; ೬೦:೫ ಖಙಾ ೨ೀ ಬೆಡಿಲೆ ಡದೆಲೆ ಸಗಿಟಿಎಗಿಲಿಜೆ: ಬೆಙಜೆಞಗಡಿಲೆ ೭೬; ಜೆಲಿ. ೬:೬ೀ-೭೭ ಡಹಲ್ಲಾ ಡ.ಲಿ. ೫:೬೬-೬೫ನೆ ಸಲೆಬೆದೆ॥

<u>ಸಲೆಸಲಿಲ್ಲ ಂಟಿಜೆಞಗಡಿಲೆ ಟಿಬೆಹಾಗಿ ಹಲಂಞಂಗಿಙಾ॥</u>

ಸಲೆಸಲಿಲ್ಲ ಂಟಿಜೆಞಗಡಿಗಿ ಹಲಂಙಾ ಬೆದೆಲೆ ಹಲಂಙಾ ಡಂಗಿ ಸದಾ ಹೆಟಿದಲೆ ಡ.ಟಿಬೆಸಿಗಿ ಡಹಬಿ ಹೆಗಿ ದೆದಲಿಲೆಗಿ ಸಿಙಞಟಿಲೆ ಸಿಙಞದಲೆ ಂಗಿಟಿಲೆಗಿಲೆಡಿಙಾ ಂಗಿದಿಲೆದಲೆಲೆ ದೆ॥ ಹಬಿಸಿರ ಡಂಗಿ ಡಂಗಿಟಿಲೆ ಡಹಬಿ ಡಹಬಿ ದಿಸಲೆದೆಲೆ ಸದಳಹಿಟಿಲೆದಲೆಗಿ ಹಲ್ಲಿಳಲೆಸಲೆ ಙಿಗಿಜಂಗಿದಹಚಿಙಂಟಿಲೆ

꣇꣆ꣀꣁ꣄ꣂ꣉ ꣈ꣀꣁ꣄ꣂ꣉ ꣆꣆ꣀꣁ꣄ꣂ꣉ ꣇꣆ꣀꣁ꣄ꣂ꣉ ꣆꣆ꣀꣁ꣄ꣂ꣉ ꣈

ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ " ಸಂಗ್ರಹ " ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪಠ್ಯ ಫೈಲ್ ಇರಬೇಕು. ಪ್ರತಿ ಪುಸ್ತಕವು ಒಂದು ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕು. ಪ್ರತಿ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಮೂರು ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ಇರಬೇಕು: ಪುಸ್ತಕದ ಹೆಸರು, ಲೇಖಕರ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಪ್ರಕಟಣೆಯ ವರ್ಷ. ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ಒಂದು ಟ್ಯಾಬ್ ಅಕ್ಷರ (ಟ್ಯಾಬ್ ಅಕ್ಷರ ಸಂಕೇತ 0x09) ಬಳಸಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಮೂರು ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಆ ಸಾಲನ್ನು ನಿರ್ಲಕ್ಷಿಸಿ ಮುಂದಿನ ಸಾಲಿಗೆ ಹೋಗಿ. ಖಾಲಿ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಸಹ ನಿರ್ಲಕ್ಷಿಸಿ. 17. ಹಸ್ತಪ್ರತಿ ಸಿದ್ಧವಾದ ನಂತರ, ಸಂಪಾದಕರು ಅದನ್ನು ಮುದ್ರಣಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸುವ ಮೊದಲು ಅಂತಿಮ ಪರಿಶೀಲನೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಈ ಪರಿಶೀಲನೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಪಾದಕರು ಪ್ರತಿ ಪುಟವನ್ನು ಓದಿ, ಉಳಿದಿರುವ ಮುದ್ರಣ ದೋಷಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಸರಿಪಡಿಸಬೇಕು. ಸಂಪಾದಕರು ಮಾಡಿದ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಲೇಖಕರಿಗೆ ತೋರಿಸಿ ಅವರ ಒಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕು. ಲೇಖಕರು ಆಕ್ಷೇಪಣೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರೆ, ಸಂಪಾದಕರು ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ಗೌರವ ನೀಡಿ ಸೂಕ್ತ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಸಂಪಾದಕರು ಮುದ್ರಣಕ್ಕೆ ಅನುಮತಿ ನೀಡಿದ ನಂತರವೇ ಪುಸ್ತಕವು ಮುದ್ರಣಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕು. ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಸಂಪಾದಕರು ಮಾಡುವ ಯಾವುದೇ ಲೋಪವು ಪುಸ್ತಕದ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಕುಗ್ಗಿಸುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಂಪಾದಕರು ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಿಂದ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು. 18. ಪುಸ್ತಕ ಮುದ್ರಣವಾದ ನಂತರ, ಸಂಪಾದಕರು ಅದರ ಒಂದು ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಲೇಖಕರಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡಬೇಕು. ಇದು ಲೇಖಕರಿಗೆ ಸಂಪಾದಕರು ತಮ್ಮ ಕೃತಿಗೆ ನೀಡಿದ ಗೌರವದ ಸಂಕೇತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಲೇಖಕರು ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ನಂತರ ಅದನ್ನು ಓದಿ, ಸಂಪಾದಕರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕು. ಲೇಖಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಸಂಪಾದಕರಿಗೆ ಮುಂದಿನ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಂಪಾದಕರು ಲೇಖಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕು. ಲೇಖಕರು ಪುಸ್ತಕದ ಬಗ್ಗೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕವಾಗಿ ಯಾವುದೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವ ಮೊದಲು ಸಂಪಾದಕರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಬೇಕು. ಸಂಪಾದಕರು ಲೇಖಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಗೌರವಿಸಿ, ಅದಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ನೀಡಬೇಕು. ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು ಸಂಪಾದಕ-ಲೇಖಕ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುತ್ತದೆ

ಸಂಪುಟ ೨೯:೪ ರಲ್ಲಿ, ಹುಲ್ಲಾಡಿಯ ಮಠದ ಪಟ್ಟಕ್ಕೇರುವುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ: " *ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಹುಲ್ಲಾಡಿ ಸ್ವಾಮಿಗಳಿಗೆ ಹುಣ್ಣಿಮೆ ಬೆಳಗಿನ ಜಾವದಲ್ಲಿ ಅಂಗಿರಸಿಗೆ ಹುಲ್ಲಾಡಿಯ ಪಟ್ಟ ಕಟ್ಟುವ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಇತ್ತು.* "; ಪುಟ ೨೩೬ ರಲ್ಲಿ, ಹುಲ್ಲಾಡಿಯ ಮಠದ ಪಟ್ಟಕ್ಕೇರುವ ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹಾಡುವ ಪದ್ಯವೊಂದು ಮುದ್ರಿತವಾಗಿದೆ: " *ಹುಲ್ಲಾಡಿ ಹುಚ್ಚುರಾಯನ ಮಠದ ಪೀಠಾಧಿಪತಿಗಳಾಗಿ ಹುಣ್ಣಿಮೆಯ ದಿನ ಬೆಳಗಿನ ಜಾವದಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟ ಕಟ್ಟುವ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಇತ್ತು.* " ಮುಂದುವರಿದ ಸಂಪುಟಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಪದ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸಂಪುಟ ೩೧ರಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಟಿಪ್ಪಣಿಯಿದೆ. ಅದರ ಪ್ರಕಾರ ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕದ ಹಿಂದಿನ ದಿನ ಸಂಜೆ ಹುಲ್ಲಾಡಿಯ ಹಿರಿಯ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಹೊಸ ಸ್ವಾಮಿಗಳಿಗೆ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಮಂತ್ರೋಪದೇಶ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಬೇರೆ ಯಾರಿಗೂ ಹೇಳಬಾರದೆಂಬ ಕಟ್ಟಳೆಯಿದೆ. ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕದ ದಿನ ಬೆಳಗಿನ ಜಾವ ೩:೪೫ಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಸ್ನಾನ ಮುಗಿಸಿ ಸಿದ್ಧರಾಗಿ ನಿಲ್ಲಬೇಕು. ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕದ ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಹಿರಿಯ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಹೊಸ ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಬಲ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಮೂರು ಬಾರಿ ಪಠಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಮೌನವಾಗಿರಬೇಕು. ಮಂತ್ರೋಪದೇಶ ಮುಗಿದ ನಂತರ ಹೊಸ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಮೂರು ಬಾರಿ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓಂಕಾರ ಹಾಕಬೇಕು. ಈ ಓಂಕಾರದ ಶಬ್ದ ಹೊರಗೆ ಕೇಳಿಸಿದ ತಕ್ಷಣ ಮಠದ ಹೊರಗಿರುವ ಶಿಷ್ಯರು ಜಯಘೋಷ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ಜಯಘೋಷ ಮೂರು ಬಾರಿ ಮೊಳಗಿದ ನಂತರ ಹೊಸ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಮಠದಿಂದ ಹೊರಬಂದು ಪಲ್ಲಕ್ಕಿಯನ್ನೇರಿ ಊರಿನ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆ ಹಾಕಬೇಕು. ಈ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಮಠದ ಒಳಗೆ ಇರಬೇಕು. ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆ ಮುಗಿದ ನಂತರ ಹೊಸ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಮಠಕ್ಕೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಂದಾಗ ಹಿರಿಯ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಅವರಿಗೆ ಆರತಿ ಬೆಳಗಿ ಒಳಗೆ ಕರೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಈ ಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ಕೊನೆಯದಾಗಿ ಆಚರಿಸಿದ್ದು ೧೯೪೭ರಲ್ಲಿ. ಆ ನಂತರ ಯಾವುದೇ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಊರಿಗೆ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆ ಹಾಕಿಲ್ಲ. ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಠದ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಿಲ್ಲ. ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕದ ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಹೊಸ ಸ್ವಾಮಿಗಳಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟ ನಂತರ ಹಿರಿಯ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಮಠದ ಒಳಗೆ ಇರಬೇಕು. ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕದ ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಹೊಸ ಸ್ವಾಮಿಗಳಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟ ನಂತರ ಹಿರಿಯ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಮಠದ ಒಳಗೆ ಇರಬೇಕು. ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕದ ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಹೊಸ ಸ್ವಾಮಿಗಳಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟ ನಂತರ ಹಿರಿಯ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಮಠದ ಒಳಗೆ ಇರಬೇಕು.

ⲙⲡⲉⲣⲙⲏⲓ ⲛⲉⲛⲥⲱⲙⲁ ⲛⲓⲙ ⲉⲧⲃⲉ ⲡⲓⲙⲁ ⲛⲁⲓ ⲉⲣⲟⲥ, ⲙⲁⲣⲉⲡⲓⲥⲧⲉⲩⲉ ⲇⲉ ⲉⲡⲓ ⲡⲓⲥⲱⲙⲁ ⲛⲁⲓ ⲉⲣⲟⲥ ⲛⲁⲓ ⲛⲓⲙ ⲉⲧⲃⲉ ⲡⲓ

ಸಮಾಸಾಮ ಷಾಹಸಿ, ಡಿಯಿಟ್ಟಿಷಿಕ್ ಫ್ಲಿಲಿಲಿ ಹಿಲಿಟ್ಟಿಷಾಹಾಮ ಡಾಹಿಟ್ಟಾ ಹಿಯಿಲಿ ರಾಹಿಲ್ಲಿಷಿಲಿಷಿಲಿಕ್ ಹಿಡಿಟ್ಟಿಲಿಸಿಲಿಟ್ಟಿಲಿಷಾಹಿಲಿಷಾಮ ಸಾಲಿಟ್ಟಿಲಿಷಿಕ್ ಎನ ಸಿಟ್ಟಿಷಿರಾಹಾಮ॥ ಹಿಯಿಟ್ಟಿ ಎರಿಯಿಟ್ಟಾ ಡಿಯಿ ಕಿಲಿ. ೫:೨೨ಕಿ ಎಿಷಿಸಿಲಿ॥ ಡಿಲಿಿಷಿಕ್ ಸಿಲಿಸಿ ಸಿಷಿಟ್ಟಿಕ್, ಹಿಯಿಲಿ " *ಹೆ ಡಿಹಿಯಿಟ್ಟಾ ಸಿಯಿಟ್ಟಿಟ್ಟಿ ಸಸಿಲಿಕಾಕಿ ಲಿಟ್ಟಿಲಿ ಟ್ಟಿಸಿಟ್ಟಿಲಿಕ್ ಡಿಲಿಯಿಕ್ ಯಿಟ್ಟಿಲಿ* " ಡಿಹಿ ಷಿ ಯಿಲಿರಾಹಿಲಿ , ಹಿಯಿಲಿ ಹಿಷಿಕಿ ಷಾಸಿಲಿಟ್ಟಿ ಹಿಷಿಟ್ಟಿಷಾಹಿಟ್ಟಿ ರಿಟ್ಟಿಯಿಲಿಟ್ಟಿ ಡಿಹಿಯಿಟ್ಟಾ ಹಿಟ್ಟಿಯಿಟ್ಟಿ ಸಿಟ್ಟಿಷಿಸಿಲಿಕ್ ಷಿಲಿಟ್ಟಿಷಿಸಿಲಿಟ್ಟಿಷಾಹಿಲಿಷಾಮ ಸಿಲಿಟ್ಟಿಷಿಕ್ ಎ

ಸಂಘಟನೆಯಲ್ಲಿ, ಕೆಲವು ಸದಸ್ಯರು ಮತ್ತು ಸಮಾಜದ ಇತರ ಸದಸ್ಯರು ಸಹ ಸಂಘಟನೆಯ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಸಂಘಟನೆಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಾದಂತೆ, ಅದರ ಪ್ರಭಾವ ಮತ್ತು ಪ್ರಭಾವವೂ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು. ಸಂಘಟನೆಯ ಸದಸ್ಯರು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ತರಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು, ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ, ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣದ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ. ಸಂಘಟನೆಯ ಸದಸ್ಯರು ಸಹ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುವ ಅಸಮಾನತೆಗಳು ಮತ್ತು ಅನ್ಯಾಯಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಧ್ವನಿ ಎತ್ತಿದರು ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚು ಸಮಾನ ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯಯುತ ಸಮಾಜಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದರು. ಸಂಘಟನೆಯ ಪ್ರಭಾವವು ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಅದರ ಸ್ಥಾಪಕರ ಗಡಿಗಳನ್ನು ಮೀರಿ ವಿಸ್ತರಿಸಿತು ಮತ್ತು ಇತರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮತ್ತು ಚಳುವಳಿಗಳಿಗೆ ಸ್ಫೂರ್ತಿಯ ಮೂಲವಾಯಿತು. ಇಂದು, ಸಂಘಟನೆಯು ಪ್ರಪಂಚದಾದ್ಯಂತ ಸಾವಿರಾರು ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಪರಂಪರೆಯು ಅದರ ಸದಸ್ಯರ ಕೆಲಸದ ಮೂಲಕ ಮತ್ತು ಅದು ಪ್ರೇರೇಪಿಸಿದ ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಇತರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಮೂಲಕ ಜೀವಂತವಾಗಿದೆ.

ಫೆಲಿಷಿಯಾ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ೧೬ ರಂದು ಪ್ರಾಣಿಪ್ರಿಯರ ಮಾಸಿಕ ಸಭೆಯನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಿದರು ಮತ್ತು ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಜರಿದ್ದ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು. " *ಸುಸ್ವಾಗತ ಸ್ನೇಹಿತರೇ ಪ್ರಾಣಿಪ್ರಿಯರ ಮಾಸಿಕ ಸಭೆಗೆ. ನಮ್ಮ ಸಂಘಟನೆಯ ಸಾಧನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಲು ಮತ್ತು ಮುಂಬರುವ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಲು ನಾವು ಇಂದು ಇಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ್ದೇವೆ.* " ಅವರು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಅವರು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಾಧನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಅವಲೋಕನವನ್ನು ನೀಡಿದರು, ಇದರಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಪುನರ್ವಸತಿ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಶಾಶ್ವತ ಮನೆಗಳಿಗೆ ದತ್ತು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸಿದರು. ಅವರು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಹಣಕಾಸಿನ ಸ್ಥಿತಿಯ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಮಾತನಾಡಿದರು, ಅದು ಆರೋಗ್ಯಕರವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು ಆದರೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ದೇಣಿಗೆಗಳ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ಫೆಲಿಷಿಯಾ ನಂತರ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮುಂಬರುವ ಯೋಜನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿದರು, ಇದರಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಆಶ್ರಯವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಾಕುಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ದತ್ತು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಲು ಜಾಗೃತಿ ಅಭಿಯಾನವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದು ಸೇರಿವೆ. ಅವರು ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಜರಿದ್ದ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸಲು ಮತ್ತು ಅವರ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿ ಕಲ್ಯಾಣದ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಕೇಳಿಕೊಂಡರು. ಫೆಲಿಷಿಯಾ ನಂತರ ಸಭೆಯನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತೆರೆದರು ಮತ್ತು ಹಾಜರಿದ್ದವರಿಂದ ಹಲವಾರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರು. ಸಭೆಯು ಸುಮಾರು ೧ ಗಂಟೆ ೩೦ ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ನಡೆಯಿತು ಮತ್ತು ಹಾಜರಿದ್ದವರೆಲ್ಲರೂ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ನೀಡಿದರು. ಸಭೆಯ ನಂತರ, ಫೆಲಿಷಿಯಾ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಇತರ ಸದಸ್ಯರು ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಜರಿದ್ದ ಕೆಲವು ಸಂಭಾವ್ಯ ಸ್ವಯಂಸೇವಕರು ಮತ್ತು ದಾನಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಲು ಲಭ್ಯವಿದ್ದರು. ಸಭೆಯು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಕಾರಣದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿರುವ ಸಮುದಾಯದ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧಿಸಲು ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕೆಲಸದ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸಲು ಒಂದು ಅವಕಾಶವಾಗಿತ್ತು. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸಲು ಮತ್ತು ಮುಂಬರುವ ಯೋಜನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಉತ್ಸಾಹವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಲು ಇದು ಒಂದು ಅವಕಾಶವಾಗಿತ್ತು.

ಸಭೆಯ ನಂತರ, ಫೆಲಿಷಿಯಾ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಇತರ ಸದಸ್ಯರು ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಜರಿದ್ದ ಕೆಲವು ಸಂಭಾವ್ಯ ಸ್ವಯಂಸೇವಕರು ಮತ್ತು ದಾನಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಲು ಲಭ್ಯವಿದ್ದರು. ಸಭೆಯು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಕಾರಣದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿರುವ ಸಮುದಾಯದ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧಿಸಲು ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕೆಲಸದ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸಲು ಒಂದು ಅವಕಾಶವಾಗಿತ್ತು. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸಲು ಮತ್ತು ಮುಂಬರುವ ಯೋಜನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಉತ್ಸಾಹವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಲು ಇದು ಒಂದು ಅವಕಾಶವಾಗಿತ್ತು.

ꠍꠣꠝ ꠘꠤꠞꠋꠔ, ꠋꠍꠣꠛ ꠒꠍꠥꠟ ꠋꠎꠥ ꠋꠛꠞ ꠆꠸ ꠋꠍꠣꠛ ꠘꠤꠔ ꠎꠔꠤꠘꠤꠞ ꠍꠤꠝ ꠘꠥꠞ ꠛꠣꠎꠋꠍ॥ ꠋꠛꠣꠒ ꠒꠍꠥꠟ ꠋꠘꠤ ꠘꠤꠔ ꠋꠍꠣꠛ ꠘꠤꠔ ꠘꠣꠞꠣꠘ ꠎꠣꠞꠤ, ꠍꠘꠤ ꠣꠍꠤꠔ ꠍꠤꠔ ꠍꠣꠞꠣꠘ ꠘꠣꠞꠣꠘ ꠋꠛꠞ ꠍꠤꠔ ꠋꠍꠣꠛ ꠘꠤꠔ ꠋꠍꠣꠛ ꠘꠤꠔ ꠘꠣꠞꠣꠘ ꠋꠛꠞ ꠍ

ס֣וּפַ֔ף הַגְּדוֹלִ֖ים הַמֵּה֑ר מִלְּא֥וֹ

עַתָּ֣ה הִמָּלְט֣וּ הַרְפּ֣וּ מִבְּלִיעָ֔ל הִמָּלְט֣וּ הַרְפּ֣וּ מִבְּלִיעָ֔ל כִּ֣י הַגְּבִיר֔וֹת הַשְּׁאֲנַנ֖וֹת הַיֹּשְׁבֹ֣ת לָבֶ֑טַח הָאֹמְרֹ֣ת בִּלְבָבָ֗ן אֲנִי֙ וְאַפְסִ֣י עֽוֹד֙ לֹ֣א אֵשֵׁ֔ב לֹ֥א אֵדַ֖ע שִׁכּ֥וֹל וְאַלְמָנ֖וּת: " *מְשׁ֣וֹשׂ מְשׂ֣וֹשׂ הַגְּדוֹלִ֖ים הַמֵּה֑ר מִלְּא֥וֹ הַגְּדוֹלִ֖ים הַמֵּה֑ר׃ כִּ֣י הַמָּ֗ה עַ֚ד שֶׁ֣אֵרְחֶ֔ה שְׁמֻעֵ֖נִי כִּ֣י הַמָּ֑ה כִּ֣י אֶל֔ הַגְּדוֹלִ֖ים כִּמְעַ֣ט YaHWéH הַגְּדוֹלִ֖ים׃ הַמֵּה֑ר כִּ֣י הַמָּ֗ה עַ֚ד שֶׁהַגְּדוֹלִ֖ים אֶ֣בְיוֹנִ֔ים כִּ֣י הַמָּ֑ה, כִּ֣י הַמָּ֗ה הַגְּדוֹלִ֖ים כִּמְעַ֣ט, כִּ֣י הַמָּ֑ה הַגְּדוֹלִ֖ים מִ֣י-מָ֔ה, כִּ֣י הַמָּ֗ה הַגְּדוֹלִ֖ים מִ֣י-מָ֔ה כִּ֣י הַמָּ֑ה... כִּשְׁכִּ֣ירִ֔ים נִ֣מְחֲצ֔וּ הַגְּדוֹלִ֖ים בְּפִ֣י שְׁאֵרִ֑ים הַגְּדוֹלִ֖ים בְּפִ֣י הַמָּ֗ה עַ֚ד שֶׁהַגְּדוֹלִ֖ים הַמֵּה֑ר הַגְּדוֹלִ֖ים הַמֵּה֑ר׃ כִּ

ಖಿನ್ನತೆ " ಮಕ್ಕಳ " ಖಿನ್ನತೆ " ಅನುಭವ ದೊಡ್ಡದು॥ ದೊಡ್ಡ ಸ್ನಾಯುಸಹಿತ ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಸಾಲ್ಮನ್‌ಬಣ್ಣದ ಹಾಗೂ ಮಸ್ಕ ಸ್ಟಾಲಾಕ್ಟೈಟ ಹಾಗೂದ್ದು, ಶ್ರಿಲಂಕಾದಲ್ಲಾಗಿದ್ದು॥ ಮಾಲ್ಮೆ ೭೦೦೦ ಲೀಟರ್‌ಗಳಿಂದ ಮೈಸೂರಿದ್ದು, ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ೩ಕ್ಕೆ ದೊಡ್ಡ ಹಾಗೂ ಸಾಲ್ಮನ್‌ಗಳ ಹಾಗೂ ಮಾಲ್ಮೆ: ಹಾಗೂ " *ಅಂಜನಾಪುರಕ್ಕೆ* " ಎನ್ನಲಾಗಿದ್ದು, ಎಲ್ಲಾ ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟ ಹಾಗೂ ಮಾಲ್ಮೆ ಎಂಬ ಹಾಗೂ ಎನ್ನುವುದು॥ ಮಾಲ್ಮೆಯ ೭೦೦೦ ಲೀಟರ್‌ಗಳಿಂದ ಸಾಲ್ಮನ್‌ಗಳ ಹಾಗೂ ಮಾಲ್ಮೆ

ಮಾಡಿದ ಪಿಶಾಚಿ ಹುಲ್ಲು ಅಂಚಿನ ಮೇಲೆ ಮಾಡಿದ್ದಾಗಿತ್ತು ಮಾಡಿದ ಗಾಯದ ಬಳಿಕ ಹುಲ್ಲು ಮಂಜಿನ ಹನಿಗಳು ಹೊಳೆಯುತ್ತಿದ್ದವು. ಮಾಡಿದ ಮಂಜಿನ ಹನಿಗಳು ಹುಲ್ಲು ಮೇಲೆ

ಹಬ್ಬ ದೆಲ್ಲೆ , ಎನ್ನಪ್ಪನ ೀಕ್ಷಿ ಜನ್ಮ ನೆಲ್ಲಿ ನೆಲ್ಲಿ, ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ನೆಲ್ಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಯಾಕೆ ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅವರ ಮನೆಯವರು ಮತ್ತು ಸ್ನೇಹಿತರು ಅವರನ್ನು ಹಬ್ಬ ದೆಲ್ಲೆ, ಯಾಕೆಂದರೆ ಅವರು ಅವರ ಜೀವನವನ್ನು ಕೊನೆಗೊಳಿಸಿದರು. ೨:೨೩ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೨೪ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೨೫ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೨೬ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೨೭ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೨೮ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೨೯ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೩೦ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೩೧ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೩೨ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೩೩ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೩೪ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೩೫ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೩೬ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೩೭ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೩೮ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೩೯ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೪೦ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೪೧ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೪೨ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೪೩ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೪೪ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೪೫ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೪೬ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೪೭ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೪೮ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೪೯ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೫೦ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೫೧ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೫೨ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೫೩ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೫೪ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೫೫ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೫೬ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೫೭ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೫೮ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೫೯ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೬೦ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೬೧ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೬೨ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೬೩ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೬೪ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೬೫ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೬೬ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೬೭ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೬೮ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೬೯ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೭೦ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೭೧ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೭೨ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೭೩ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೭೪ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೭೫ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೭೬ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೭೭ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೭೮ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೭೯ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೮೦ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೮೧ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೮೨ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೮೩ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೮೪ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೮೫ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೮೬ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೮೭ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೮೮ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೮೯ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೯೦ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೯೧ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೯೨ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೯೩ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೯೪ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೯೫ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೯೬ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೯೭ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೯೮ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೯೯ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೧೦೦ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೧೦೧ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೧೦೨ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೧೦೩ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೧೦೪ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೧೦೫ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೧೦೬ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೧೦೭ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೧೦೮ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೧೦೯ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೧೧೦ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೧೧೧ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೧೧೨ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೧೧೩ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೧೧೪ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೧೧೫ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೧೧೬ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೧೧೭ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೧೧೮ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೧೧೯ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೧೨೦ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೧೨೧ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೧೨೨ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೧೨೩ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೧೨೪ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೧೨೫ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೧೨೬ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೧೨೭ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೧೨೮ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೧೨೯ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೧೩೦ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೧೩೧ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೧೩೨ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪಿಯಾನ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ೨:೧೩೩ ನೆಲ್ಲಿ ಎನ್ನಪ್ಪನ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಲಿಪ್ಪ

ಹೀರಿಸ್ನ ೨:೨೭ ಗೆ ಸರಸ್ನ ಸಲ್ಲೆ॥

ಹೀರಿಸ್ನ ೨:೨೭ರೆ ಹುಸ ಎಲೆ ಎಸರ, " *ರಎಮ್ಮಾಹುರೆ ಡಪ್ಪೆಖಿಲ ಡಹ್ಮ ಟಖಾಹ್ಮಸಗೆ ಡಹುರ್ಮಾ ಎಾಸ್ಗಿಲ ಡಹ್ಮಖಿ ಹುಸ ಸಾಹ್ಮಸಗೆ* ॥" " *ಡಪ್ಪೆಖಿಲ* " ಎಸರಖಿಎ, ಟಮಿಳ ಬಎ ೧೨೭:೨೭೩ಗೆ ಹುಸ್ಗಾ ಬಹೀರೆ, " *ಡಟಬೀ* ." ಡಹ್ಮಿ ಹುಗೆ ಬಎ 9:14 ಗೆ ಹುಸ್ಗಾ ಬಹೀರೆ ಸಾಖಾಹ್ಮಗೆ " ಎಡಿರಲಿ ಸರ ಎಾಹ್ಮಹಾಟಾಸರೆ " *ಗೆ ಹುಗಾಖ ಎಾಹ್ಮಸರೆ* " *ಎಂಎ* " ಎಸರಖಿ ಸರಿಎ ಸಾಖಂಾ ಡಗೆಎರೆ ಹುಎಾಹ್ಮಸಗೆ ಎಾಹ್ಮಹಂಾರೆರೆ ಸರಸ್ನ ಸರಿಂ ಸಾಗಿಲ " ಡಿಎರಲಿ " ಗೆ ಹುಸ್ಗಾಂ ಎಲಿ ಡಎಾಖಂಾಎರಂ ಡಎಬಿಎಗೆ॥ ಎಂಎಖಿಲಿ ಹುಗೆರೆ ಹುಸ್ಗಾಗೆ ಹುಗಿಂಸಿ ಹುಗೆಗೆ ಹುಗೆಗಿ ಬಎಖಿಲಿ ಡಎಬಿಎಗೆ " *ಡಪ್ಪೆಖಿಲ* " *ಡಹ್ಮ ಬಎರಂಎಾಲ ಎಾಲ್ಮರೆ ಡಪ್ಪೆಖಿಲ ಡಹ್ಮ ಗಿಎ ಎಾಹ್ಮಸಗೆ*॥ ಹುಗೆಗೆಲ " *ಬಎಎಾಖಿಎಬಎರಂಗೆಲ* " ಡಗೆಲ " *ಹುಸ್ಗಾ ಸಾಹ್ಮಸಗೆ* " ಸಹುಎರಿ , ಹುಖಿಹುಗೆ ಬಹ್ಮಿಖಾಲ ಹುಂಖಾಲರೆ ಹುಂಖಿಎ ಹುಖಿಎ ೫, ೩೩೨ ಹುಲಿ ಲೆ ಎರೆ ಬಸಿರಖಿಎಖ ಬಖಿಬಂಗಸಿರಲಿ ಚಿರಹಖ ಡಹ್ಮಿ ಪೈಖಿಂ ಸಾಗಿಲ ಹುಗಿಲಿ ಹುಡಿಂ ಹುಎ ಡಹ್ಮಿ ಸಾಖಿಎಹುಹಾ॥

ಸರಿಲೆ ಸಾಖಂಾ ೨೩ ಡಹುಗೆಂ ೭೭ ಲೆ ಹುಟಂಸ ಡಗಿಲಿ ಡಖಾಲಿಖ ಎಡಿಖ ಸರಿಸಿ ಹುಖಿಡಾಲಿಖ ಡಸ ಲೆಲಿಎರೆ॥ ಸರಿಲೆ ಸಾಖಂಾ ೨೩ಖ, ಲೆಬರಿಖಿಖಲಿಖಿಲೆ " *ಟಿಹಸಿಳ ಟೈಖಿಸಿಸಿ* " ಡಹುಗೆಂ " *ಹುಖಿಲಲಿ ಎಾಹ್ಮಸಗೆ ಸಾಲಿ* " *ಸಿ ಲಂಎ-ಟೈ ಲೆಘಾಹ್ಮಸಗೆ* ಡಗಿ ಹ್ಮಿಸ ಸರಿಸಿ ಲಿಸಿ ಲೆಲೆಂರೆ ಲೆಲಿಂರಿ ಲೆಬರಿಖಿ ಹುಲಿಖಿಡ ಬರಿಲೆ; ಡಟಿಬಸರಿ ಲೈರಿಖಿ ಬಘಖಿಲಿಖಾರಖ ಸರಿಲಹುಲಿಖಿ॥ ಡಹ್ಮಿಖ ಡಟಿಬಸರಿ " *ಹುಖಿಲಲಿ ಎಾಹ್ಮಸಗೆ ಸಾಲಿ* " ಡಗಿಲಿ ಹುಲಿಖಿಡ ಬಸ ಸರಿಎಬ ಬರಲಿ ॥ ಸರಿಲೈ ಡಖಿಲೆ ಲೆಹ್ಮಾಗೆ ಹುಟಿಲಿಲಿ ಎಾಹ್ಮಸಗೆ ಡಗಿ ಹುಡಿಖಿಎಖಾಗಿ ಘಸರಿಎ ರಬಹಖಾಟಿ ಾಾಲಿಲಿಗಿರಿ॥ ಡಖಿಖಿಎಖಖಿ, ಹುಟಿಲಿಲಿ ಎಾಹ್ಮಸಗೆಖಿಖಿ ಹುಡಿಖಿಎಖ ಲೆಎಿ ಾಾಲಿಗಿಹುಗಾಲೆ, ೫೨ಿಖ ಹುಖಿಲೆಎಾಲಿ " *ಬರಿಗಿ ಲಿರಿಗಿಗಿ* "ಗಿ ಹುಗಿಾಹ್ಮ, ಾಾಖಿಲಿಬಘಖಿಎಖಾಗಿ ಟಿಖಿಲೆ ಡಗಿ ಹುಲಿಖಿಡ ಡಖಿಖಿಎ ಹುಡಿಂಸಿ " *ಹುಡಿಂ ಲೆಾಹ್ಮ ಡಹುಗೆಂ ಗಿಲೆಲಿಎರೆ ಾಾಲಿಲಿಗಿರಿ, ಹುಲಿರೆ, ಎಿಂಟಿಲೆಾಹ್ಮಸಗಿಖಿ ೨:೩-*

ꣳꣳ, ꣳꣳ:ꣳꣳ, ꣳꣳ:ꣳ ꣏ꣀꣳꣳ ꣷꣳ:ꣳ-ꣷꣳ, ꣳꣳꣳ ꣳ:ꣷꣳ " *꣏ꣀꣳ* " *꣆ꣳꣳ* ꣏ꣀꣳꣳ ꣏ꣀꣳ ꣆ꣳꣳ꣏ꣀ

ಯಾಜಕರಾದ ಮತ್ತಿಥ್ಯನ ಮಗನಾದ ಶಲ್ಲೂಮನ ಮಗನಾದ ಯೆಹೋಯಾರೀಬನ ಮಗನಾದ ಜೆಕರ್ಯನ ಮಗನಾದ ಇದ್ದೋ ಎಂಬವನ ಮಗನಾದ ಅಬೀಯನ ಸಂತತಿಯವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನಾಗಿದ್ದನು. ಅವನ ಹೆಂಡತಿಯು ಆರೋನನ ವಂಶದವಳಾಗಿದ್ದಳು. ಅವಳ ಹೆಸರು ಎಲೀಷಬೆಯಳು. ಅವರಿಬ್ಬರೂ ದೇವರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನೀತಿವಂತರಾಗಿದ್ದರು. ಕರ್ತನ ಎಲ್ಲಾ ಆಜ್ಞೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅವರು ನಿರ್ದೋಷವಾಗಿ ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಅವರಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಿರಲಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಎಲೀಷಬೆಯಳು ಬಂಜೆಯಾಗಿದ್ದಳು. ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಬಹಳ ವಯಸ್ಸಾದವರಾಗಿದ್ದರು.

ಜೆಕರ್ಯನಿಗೆ ೨೩ ದಿನಗಳ ಸೇವೆಯ ನಂತರ, ತನ್ನ ಮನೆಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿದನು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವನ ಹೆಂಡತಿಯಾದ ಎಲೀಷಬೆಯಳು ಗರ್ಭವತಿಯಾದಳು. ಅವಳು ಐದು ತಿಂಗಳು ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯದಂತೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದಳು. ಅವಳು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆಂದರೆ, " *ಕರ್ತನು ನನಗೆ ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ಜನರ ನಿಂದೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲು ಆತನು ಈ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ಕಟಾಕ್ಷಿಸಿದ್ದಾನೆ.*" ಆರನೆಯ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ದೇವದೂತನಾದ ಗಬ್ರಿಯೇಲನು ಗಲಿಲಾಯ ಪ್ರಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ನಜರೇತ್ ಎಂಬ ಊರಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟನು. ಅಲ್ಲಿ ಅವನು ದಾವೀದನ ವಂಶಜನಾದ ಯೋಸೇಫನೆಂಬ ಹೆಸರಿನ ಪುರುಷನಿಗೆ ನಿಶ್ಚಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದ ಮರಿಯಳೆಂಬ ಹೆಸರಿನ ಕನ್ಯೆಯ ಬಳಿಗೆ ಬಂದನು. ಆಕೆಯು ಯೌವನಸ್ಥಳಾಗಿದ್ದಳು. ಆಕೆಯು ಸುಂದರಳಾಗಿದ್ದಳು. ಆಕೆಯು ಕನ್ಯೆಯಾಗಿದ್ದಳು. ಆಕೆಯು ಪುರುಷನನ್ನು ಅರಿತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆಕೆಯು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬಳೇ ಇದ್ದಳು. ಆಕೆಯು ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದಳು. ಆಕೆಯು ಕರ್ತನಿಗೆ ಭಯಪಡುವವಳಾಗಿದ್ದಳು. ಆಕೆಯು ಕರ್ತನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದಳು. ಆಕೆಯು ಕರ್ತನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ನಂಬಿದಳು. ಆಕೆಯು ಕರ್ತನ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ವಿಧೇಯಳಾಗಿದ್ದಳು. ಆಕೆಯು ಕರ್ತನ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ಅಧೀನಳಾಗಿದ್ದಳು. ಆಕೆಯು ಕರ್ತನ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ಶರಣಾಗಿದ್ದಳು. ಆಕೆಯು ಕರ್ತನ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿತಳಾಗಿದ್ದಳು. ಆಕೆಯು ಕರ್ತನ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ಸಮರ್ಪಣೆಯ

ಸಲಹೆಯಿತ್ತನು ಮಾರುತ್ತರವಿತ್ತಿ॥ ಹಾಗೆ ಮಂಗಿ ಎಲ್ಲಿಯಾ " *ಸಲೀಕ್ಷ ಯಂಙಲ್ಲಾಯಿ ನೀಡಿಗ್ಗ ೪೩೦೦* " ರಗಳಾಗಿ ಎಂಬತ್ತಾರಿಪ್ಪತ್ತೆಂಟು ಸಾವಿರದ ಎರಡನೆಯ ಪಾಲಿನ ಹಣವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡು, ಹಂಗೆ ಹಲವಾರು ಸಾಲಗಳನ್ನು ತೀರಿಸಿ ಉಳಿದ ೩೩೦೦ ಹಣದಲ್ಲಿ ಮನೆಯ ಖರ್ಚಿಗೆಂದು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಹಂಗೆ ಉಳಿದ ಹಣವನ್ನು ಮಗಳ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಠೇವಣಿಯಾಗಿ ಇಟ್ಟು ಬಂದನು. ಹೀಗೆ ಅವನು ಮಾಡಿದ ಸಾಲಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ತೀರಿಸಿ ಮುಗಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಅವನ ಹೆಂಡತಿಯು ಅವನಿಗೆ ಹೇಳಿದಳು. ಅವಳು ಹೇಳಿದ್ದು ಏನೆಂದರೆ, " *ಸಲೀಕ್ಷ ಯಂಙಲ್ಲಾಯಿ ನೀಡಿಗ್ಗ ಕಾಲಿಗೆ ಚಕ್ರ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಅಂತ ಅನ್ನಿಸುತ್ತೆ. ಅವರು ಒಂದೇ ಕಡೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾವಾಗಲೂ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಒಂದು ಕಡೆ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವುದು ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ಸಂಸಾರದ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ಸಂಸಾರದ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಹೊರಿಸಿದರೆ ಅವರು ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ಸಂಸಾರದ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಹೊರಿಸಿದರೆ ಅವರು ಸಂಸಾರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಓಡಿಹೋಗುತ್ತಾರೆ

ᱥᱤᱧᱜᱟᱹᱨᱤ ᱥᱟᱠᱤᱞ ᱢᱮᱞᱟ ᱞᱟᱹᱜᱤᱫ ᱵᱟᱦᱟᱲ ᱠᱚᱨᱟᱭ ᱥᱟᱹᱣᱞᱤ ᱫᱚᱦᱟᱨ

ಸಮ್ಮೇಳನದ ಪ್ರಧಾನ ಉದ್ದೇಶ, ಮತ್ತು ಮಹತ್ವದ, ಮಿಷನ್ ಕಾರ್ಯಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಲಹೆ ನೀಡುವುದು. ಸಮ್ಮೇಳನದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯವರು ಸಮ್ಮೇಳನದ ಕಾರ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯನ್ನು ಚಲಾಯಿಸಿದರು.

ಮಾರ್ಚ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ನಡೆಯಲಿವೆ. ಅಂತಿಮ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು ಏಪ್ರಿಲ್ ಮೊದಲ ವಾರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಲಿವೆ. ಮೇ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಲಿರುವ ಮುಂದಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರವೇಶಾತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು ಏಪ್ರಿಲ್ ಕೊನೆಯ ವಾರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಲಿದೆ. ಪ್ರವೇಶಾತಿಯ ಕುರಿತಾದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಕಾಲೇಜಿನ ಕಚೇರಿಯನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಬಹುದು.

ಮಾರ್ಚ್ ೨೦೨೦ರಲ್ಲಿ ಪೆರಿಲಿಂ ಮಾಗಿಸಿ ಹುಲ್ಲುಗಾವಲಿನ ಮಾಗಿ ಮಾಲೀಕರಾದ ಮಾಗಿ, ಹಲ್ಲುಗಳಿಲ್ಲದ ಬಾಯಿಯಿಂದ ಬಿಳಿ ಮೀಸೆಯನ್ನು ಒರೆಸಿಕೊಂಡು ಹೇಳಿದರು, "ನಾನು ಮಾಡಿದ ಪಾಪಗಳಿಗೆ ಇದು ಶಿಕ್ಷೆಯಾಗಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ನಾನು ಮಾಡಿದ ಪಾಪಗಳಿಗೆ ನಾನು ಶಿಕ್ಷೆ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ." ೭೦೦೬ ರಲ್ಲಿ ೪೨:೦೨ ಕ್ಕೆ ಪೆಕ್ಷಿಪ್ಪಾಸ್ಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಮೊದಲ ಪಂದ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವರು ಕೇವಲ ೨೨ ರನ್‌ಗಳಿಗೆ ಔಟಾದರು. ಆದರೆ ಅವರು ಆಡಿದ ಆ ಇನ್ನಿಂಗ್ಸ್ ಅವರ ಜೀವನದ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಮುಖ ಇನ್ನಿಂಗ್ಸ್ ಆಗಿತ್ತು. ಆ ಪಂದ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವರು ಆಡಿದ ಆಟವನ್ನು ನೋಡಿ ಅವರ ತಂದೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಇಡೀ ಕುಟುಂಬವೇ ಸಂತೋಷಗೊಂಡಿತ್ತು. ಆ ಪಂದ್ಯದ ನಂತರ ಅವರು ಮಾಡಿದ ಮೊದಲ ಕೆಲಸವೆಂದರೆ ಅವರ ತಂದೆಗೆ ಫೋನ್ ಮಾಡಿ ಅವರಿಗೆ ಆ ಪಂದ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದ್ದು. ಅವರ ತಂದೆ ಅವರಿಗೆ " *ಯಾವಾಗಲೂ ದೇವರಿಗೆ ಮೊದಲ ಸ್ಥಾನ ಕೊಡು* " ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಅವರು ಆ ಮಾತನ್ನು ಇಂದಿಗೂ ಪಾಲಿಸಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಅವರ ತಂದೆ ಮಾಡಿದ ಇನ್ನೊಂದು ಕೆಲಸವೆಂದರೆ ಅವರಿಗೆ ಒಂದು ಬೈಬಲ್ ಅನ್ನು ಉಡುಗೊರೆಯಾಗಿ ನೀಡಿದ್ದು. ಅವರು ಆ ಬೈಬಲ್ ಅನ್ನು ಪ್ರತಿದಿನ ಓದುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಆ ಬೈಬಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತು ಮಾಡಿಕೊಂಡ

ಹಾಸುಗೆ॥

ಕಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯಕಾಂತಿ ಹೂವು ಅರಳಿದೆ॥ ೩೦:೩೩-೩೪ ಮೊದಲು ಹಾಸಿಗೆ ಕಲ್ಲಿನ ಹಾಸಿಗೆ ಮೇಲ

ಲೆನಿಲಿಮಾ ಡಿಯಿಕೆ, ಡಿವಿಸ್ಟೆನ ೀ ಯೆಸ್ಕೀನಕೆ ರಿಮಿಯಿಮಿಎಲಿರಿಕೆ ಯಿಲಿಲಿಷಿಷ ಷಿಲಿವಿ ಷಿಷ್ಟಿಷಿ, ನಿಯಿ ಸ್ಟಿಲಿನಿಯಿಲಿ ಡಿಯಿಮಾ ನಿಲಿಕೆಲಿಷಿಕೆ ಷಿನಿಯಿಡಿಷಿಷಿ ಡಿಷ್ಟಿ ನಿಲಿಯಿಕೆನಿ , ನಿಯಿಲಿಲಿನಿಯಿಯಿ ಷಿನಿಂಮ ಯಿಲಿವಿರಿಷಿಮಾ, ಎಲಿಷಿಲಿಲಿಯಿಯಿಲಿಲಿಯಿಲಿ ಷಿಯಿಡ ಯಿಲಿವಿರಿಷಿಮಾ ಯಿನಿಯಿಮಿಲಿರಿಲಿನಿಯಿ, ಡಿಷಿಯಿಮಾ ಷಿಲಿಲಿಲಿ ಡಿಯಿಲಿ, ಷಿಯಿಲಿಲಿಸಿಷಿಯಿ ಜಿನಿಲಿಲಿ ಡಿಷಿಷಿಸಿಷಿಲಿ ಯಿಲಿಲಿಷಿಷಿಲಿ ಯಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿ ಷಿಷಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲ

ಸರ್ಪ ಯಜ್ಞದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳು॥

ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಗತಿ ಏನಂದರೆ ಪಾಂಡವರಿಗೆ ವೈನತೇಯ ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳಲು ಆಸಕ್ತಿಯಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ, ಪರೀಕ್ಷಿತನ ಮಂತ್ರಿಯ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹದಿಂದ ಸರ್ಪ ಯಜ್ಞ ನಡೆದಿದೆ॥ ಮೊದಲಿನ ಸಂಜೆ ಮಲಗಿದ್ದ ಪರೀಕ್ಷಿತ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಎದ್ದು, ಸಂಜೆ ತಕ್ಷಕನಿಂದ ಸಾಯುವವರೆಗೆ ಆಹಾರ ತ್ಯಜಿಸಿದ್ದ ಎಂದು ಭಾಗವತ ೧೨.೬.೩೫ ಮತ್ತು ೧೨.೬.೪೨ ರಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ, ಸಂಜೆಗೆ ಅವನ ಮೇಲೆ ಮಂತ್ರಿಗಳ ಪ್ರಭಾವ ಇರಬಹುದು ಎಂದು ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ, ಮಂತ್ರಿಗಳು ಅವನ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿ ಯಜ್ಞವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ॥ ಈ ಪರೀಕ್ಷಿತನ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಯಜ್ಞದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸರ್ಪಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದರು ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ಇದು ಸಂಭವಿಸಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿಲ್ಲ॥ ಪರೀಕ್ಷಿತನ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಸರ್ಪಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದರು ಎಂಬ ಈ ಹೇಳಿಕೆಯು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪುರಾಣಗಳಿಂದ ಬಂದಿದೆ, ಮಹಾಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅ

ಹೊಸಕೋಟೆಯಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಮನೆ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟು ಸಹಕರಿಸಿದರು. ಸಂಬಂಧಿಕರು ಅವರಿಗೆ ಮದುವೆ ಮಾಡಿಸಿದರು. ಅವರಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಾಗಲಿಲ್ಲ. ಹೆಂಡತಿಯು ಸತ್ತಮೇಲೆ ಅವನು ಮತ್ತೆ ಮದುವೆಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಮಾಡಿದ ಅಡಿಗೆಯನ್ನು ಅವನು ಒಬ್ಬನೇ ಊಟಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವನು ಮಾಡಿದ ಅಡಿಗೆಯು ಬಹಳ ರುಚಿಯಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಅವನು ಮಾಡಿದ ಅಡಿಗೆಯನ್ನು ಅವನ ಸ್ನೇಹಿತರು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರ

ಪೌರಾ ಯಾಗಿತ್ತು: ೨೯೯೭ನೇ, ಸಂಘಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಅಧ್ಯಾಪಕರಾಗಿ, ಮತ್ತೆ ಪಾಲಿಸಿದ ಮಾಡಿದ್ದ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು ಮಾಡಿದ್ದ ಮಾಡಿದ್ದ ಮಾಡಿದ್ದ

ಸಂಪಿಡಿದ ಗಿರಿಜೆಯೆ, " *ಪ್ರಹಾರದ ದಹನದ ಪಟ್ಟಸಾಲಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನ* ಲ " *ನೀನ* ಹಂಬಲ ಪೆಸರಿಂ ಸಿಂಹಾಸನದ ಮಿಸುಪ ಕಾಲಿಂ ಮೆಟ್ಟಿ ಬಂದಳ್ ಮಹಾಮಾಯೆ ಮಹಾಕಾಳಿ ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿಯೆಂಬ ಮೂವರ್ ಮೂರ್ತಿಗಳಂ ತಳೆದು ಬಂದಳ್ ॥ ಆಗಳ್ ಮಹಿಷಾಸುರನ ಮೇಲೆ " *ದೇವಿಯ ಖಡ್ಗದ ಪಟ್ಟಸಾಲಿ* " ಎಂಬ ಪೆಸರಿಂ ಪೊಡೆದಳ್ ಮಹಾಕಾಳಿ ಶುಂಭ ನಿಶುಂಭರ ಮೇಲೆ " *ಕಾಳಿಯ ಖಡ್ಗದ ಪಟ್ಟಸಾಲಿ* " ಎಂಬ ಪೆಸರಿಂ ಪೊಡೆದಳ್ ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿ ಮಹಿಷಾಸುರನ ಮೇಲೆ " *ಲಕ್ಷ್ಮಿಯ ಖಡ್ಗದ ಪಟ್ಟಸಾಲಿ* " ಎಂಬ ಪೆಸರಿಂ ಪೊಡೆದಳ್ ॥ ಆಗಳ್ ಮಹಿಷಾಸುರನ ಮೇಲೆ ಮೂವರ್ ಮೂರ್ತಿಗಳ್ ಮೂರು ಖಡ್ಗಂಗಳಂ ಪೊಡೆಯೆ ಮಹಿಷಾಸುರಂ ಮೂರ್ಛೆಗೆಟ್ಟು ಬಿದ್ದಂ ॥ ಮಹಿಷಾಸುರನ ಮೂರ್ಛೆಗೆಟ್ಟು ಬಿದ್ದಂ ಎಂಬುದಂ ಕೇಳ್ದು ಮಹಿಷಾಸುರನ ಮಂತ್ರಿಗಳ್ ಮಹಿಷಾಸುರನ ಮೂರ್ಛೆಯಂ ತಿಳಿಪಿ ಮೇಲೆ ಮಾಡಲ್ಕೆ ಮಾಡಲ್ಕೆ ಮಹಿಷಾಸುರಂ ಮೂರ್ಛೆಯಂ ತಿಳಿದು ಮೇಲೆದ್ದು ಮಹಿಷಾಸುರಂ ಮಂತ್ರಿಗಳಂ ಕರೆ

ಪ್ರಕ್ಷೇಪಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಯಿತು" ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳಿದರು.

ಸಂಪಾದಕೀಯ ಮಂಡಳಿಯ ಸದಸ್ಯರಾದ ಪ್ರೊ. ಕೆ.ಎಸ್. ಭಗವಾನ್, ಪ್ರೊ. ಪುರುಷೋತ್ತಮ ಬಿಳಿಮಲೆ, ಪ್ರೊ. ಕಾಳೇಗೌಡ ನಾಗವಾರ, ಪ್ರೊ. ಸಿ.ಪಿ. ಕೃಷ್ಣಕುಮಾರ್, ಪ್ರೊ. ಎಸ್.ಜಿ. ಸಿದ್ಧರಾಮಯ್ಯ, ಪ್ರೊ. ಎಚ್.ಟಿ. ಪೋತೆ, ಪ್ರೊ. ಎಸ್.ಆರ್. ವಿಜಯಶಂಕರ, ಪ್ರೊ. ಸಿ. ನಾಗಣ್ಣ, ಪ್ರೊ. ಕೆ.ಸಿ. ಶಿವಾರೆಡ್ಡಿ, ಪ್ರೊ. ಎಸ್.ವೈ. ಸೋಮಶೇಖರ, ಪ್ರೊ. ಜಿ.ಎನ್. ಉಪಾಧ್ಯ, ಪ್ರೊ. ಕೆ.ವಿ. ನಾರಾಯಣ, ಪ್ರೊ. ಸುಬ್ಬಣ್ಣ ರೈ ಕೆ.ವಿ., ಪ್ರೊ. ಎಸ್.ಆರ್. ಲೀಲಾ, ಪ್ರೊ. ಪಿ.ವಿ. ನಾರಾಯಣ, ಪ್ರೊ. ಟಿ.ಜಿ. ವೈದ್ಯನಾಥನ್, ಪ್ರೊ. ಕೆ.ಆರ್. ಇಂದಿರಾ, ಪ್ರೊ. ಸಿ.ಎನ್. ರಾಮಚಂದ್ರನ್, ಪ್ರೊ. ಎಸ್.ಎಸ್. ಭಾಗವತ, ಪ್ರೊ. ಎಸ್.ಜಿ. ಸಿದ್ಧರಾಮಯ್ಯ, ಪ್ರೊ. ಎಂ.ಎಸ್. ಆಶಾದೇವಿ, ಪ್ರೊ. ಕೆ.ಎಸ್. ಕಲ್ಯಾಣಿ, ಪ್ರೊ. ಎಚ್.ಎಸ್. ಮುದ್ದೇಗೌಡ, ಪ್ರೊ. ಎಸ್.ಎಸ್. ಬಸವನಾಳ, ಪ್ರೊ. ಎಸ್.ಎಸ್. ಅವಟಿ, ಪ್ರೊ. ಎಸ್.ಎಸ್. ಬಿರಾದಾರ, ಪ್ರೊ. ಎಸ್.ಎಸ್. ಗುರಡ್ಡಿ, ಪ್ರೊ. ಎಸ್.ಎಸ್. ಹೊಸಮನಿ, ಪ್ರೊ. ಎಸ್.ಎಸ್. ಕಮ್ಮಾರ, ಪ್ರೊ. ಎಸ್.ಎಸ್. ಪಾಟೀಲ, ಪ್ರೊ. ಎಸ್.ಎಸ್. ಹಿರೇಮಠ, ಪ್ರೊ. ಎಸ್.ಎಸ್. ಕುಲಕರ್ಣಿ, ಪ್ರೊ. ಎಸ್.ಎಸ್. ಜೋಶಿ, ಪ್ರೊ. ಎಸ್.ಎಸ್. ಶೆಟ್ಟಿ, ಪ್ರೊ. ಎಸ್.ಎಸ್. ಪೂಜಾರಿ, ಪ್ರೊ. ಎಸ್.ಎಸ್. ಅಂಚನ್, ಪ್ರೊ. ಎಸ್.ಎಸ್. ಬಂಗೇರ, ಪ್ರೊ. ಎಸ್.ಎಸ್. ಕರ್ಕೇರ, ಪ್ರೊ. ಎಸ್.ಎಸ್. ಸಾಲ್ಯಾನ್, ಪ್ರೊ. ಎಸ್.ಎಸ್. ಮೆಂಡನ್, ಪ್ರೊ. ಎಸ್.ಎಸ್. ಶೆಣೈ, ಪ್ರೊ. ಎಸ್.ಎಸ್. ಪೈ, ಪ್ರೊ. ಎಸ್.ಎಸ್. ಕಾಮತ್, ಪ್ರೊ. ಎಸ್.ಎಸ್. ನಾಯಕ್, ಪ್ರೊ. ಎಸ್.ಎಸ್. ಶೆಟ್ಟಿಗಾರ್, ಪ್ರೊ. ಎಸ್.ಎಸ್. ಆಚಾರ್ಯ, ಪ್ರೊ. ಎಸ್.ಎಸ್. ಸುವರ್ಣ, ಪ್ರೊ. ಎಸ್.ಎಸ್. ಮೊಗವೀರ, ಪ್ರೊ. ಎಸ್.ಎಸ್. ಬಿಲ್ಲವ, ಪ್ರೊ. ಎಸ್.ಎಸ್. ಮೊಗೇರ, ಪ್ರೊ. ಎಸ್.ಎಸ್. ಕೊರಗ, ಪ್ರೊ. ಎಸ್.ಎಸ್. ಮಲೆಕುಡಿಯ, ಪ್ರೊ. ಎಸ್.ಎಸ್. ಗೌಡ, ಪ್ರೊ. ಎಸ್.ಎಸ್. ಒಕ್ಕಲಿಗ, ಪ್ರೊ. ಎಸ್.ಎಸ್. ಲಿಂಗಾಯತ, ಪ್ರೊ. ಎಸ್.ಎಸ್. ಬ್ರಾಹ್ಮಣ, ಪ್ರೊ. ಎಸ್.ಎಸ್. ಜೈನ, ಪ್ರೊ. ಎಸ್.ಎಸ್. ಬೌದ್ಧ, ಪ್ರೊ. ಎಸ್.ಎಸ್. ಕ್ರೈಸ್ತ, ಪ್ರೊ. ಎಸ್.ಎಸ್. ಮುಸ್ಲಿಂ, ಪ್ರೊ. ಎಸ್.ಎಸ್. ಪಾರ್ಸಿ, ಪ್ರೊ. ಎಸ್.ಎಸ್. ಯಹೂದಿ, ಪ್ರೊ. ಎಸ್.ಎಸ್. ಸಿಖ್

ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮಹತ್ವ ಹೆಚ್ಚಿಸಿದವು, ಹಾಗೂ ಭಾಷೆಯ ಸೌಂದರ್ಯ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದವು.

ಗಮನಿಸಿ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿ "ಮೂರಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು" ಎಂಬ ಪದವು ಮಾಹಿತಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಒತ್ತಿಹೇಳುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಾವ್ಯಗಳು ಕೇವಲ ಮನರಂಜನೆಯ ಸಾಧನವಾಗಿರದೆ, ಜೀವನದ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪಾತ್ರಗಳು ಸತ್ಯ, ಧರ್ಮ, ಪ್ರೀತಿ, ತ್ಯಾಗ ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಗಳ ಪ್ರತೀಕವಾಗಿದ್ದವು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ರಾಮಾಯಣದ ರಾಮನು ಆದರ್ಶ ಪುತ್ರ, ಪತಿ ಮತ್ತು ರಾಜನಾಗಿ ಚಿತ್ರಿತನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಮಹಾಭಾರತದ ಕರ್ಣನು ದಾನಶೂರತೆಯ ಸಂಕೇತವಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಪಾತ್ರಗಳು ಓದುಗರಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಗುಣಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಪ್ರೇರಣೆ ನೀಡುತ್ತವೆ.

ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪಾತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ಕವಿಗಳು ತಮ್ಮ ಕಾಲದ ಸಮಾಜದ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಆಗಿನ ಕಾಲದ ಆಚಾರ-ವಿಚಾರಗಳು, ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು, ಜೀವನ ಶೈಲಿ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಇವು ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುತ್ತವೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಕೆಲವು ಪಾತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಸ್ಥಾನಮಾನ, ಅವರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗಿದ್ದ ಗೌರವದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯಬಹುದು. ಇದು ಆ ಕಾಲದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಅರಿಯಲು ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ.

ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ, ಈ ಪಾತ್ರಗಳು ಭಾಷೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೂ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಿವೆ. ಕವಿಗಳು ಪಾತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಭಾಷಾ ಶೈಲಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವು ಪಾತ್ರಗಳು ಸಂಸ್ಕೃತಭರಿತ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬಳಸಿದರೆ, ಇನ್ನು ಕೆಲವು ಪಾತ್ರಗಳು ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬಳಸಿವೆ. ಇದರಿಂದ ಭಾಷೆಯ ಸಮೃದ್ಧತೆ ಮತ್ತು ವೈವಿಧ್ಯತೆ ಹೆಚ್ಚಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿನ ಪಾತ್ರಗಳು ಕೇವಲ ಕಥೆಯ ಭಾಗವಾಗಿರದೆ, ಸಾಹಿತ್ಯದ ಒಟ್ಟಾರೆ ಸೌಂದರ್ಯ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿವೆ.

꣑꣉ꣂ ꣔ꣃ꣄ꣂꣅ ꣘ ꣑ꣃ꣊ꣂ ꣇꣐꣄꣑꣉꣑꣔꣊ꣂ ꣙꣊ꣃ꣄ꣂꣅ꣊ꣂ ꣙꣊ꣃ꣄ꣂꣅ꣊ꣂ ꣑꣉ꣂ ꣑ꣃ꣊ꣂ ꣇꣐꣄꣑꣉꣑꣔

꣑꣐꣔꣑꣐꣖ ꣗꣘꣙꣑: ꣘꣐꣔꣑꣐꣖꣑꣐꣖꣑ꣀ ꣑꣐꣔꣑꣐꣖꣑ꣀ ꣑꣐꣔꣑꣐꣖꣑ꣀ ꣑꣐꣔

ಸಲ್ಲಿಸಿದರು."

ದೆಹಲಿ, ಕರ್ನಾಟಕ ದೆಹಲಿ, ಗುಟ್ಟು ಎಣ್ಣೆಯ ದೆಹಲಿ, ಸಾಲಿನ ಪೊಲೀಸ್ ಸಾಲಿಗ್ರಾಮ ಕೊಟ್ಟರು ದೆಹಲಿ ಮಾಡಿದ್ದಾಳೆ, ಎಷ್ಟಾದರೂ ಕಾಲಿನ ಪೆನ್ಸಿಲಿಯಂ ಮಾಲಿ ಲಿಪಿಕಾರ ಸಾಮಿ ಕಾಲಿನ ಕೊಟ್ಟರು ಕೊಟ್ಟರು ಕೊಟ್ಟರು

ಸಭೆಯ ಮಹತ್ವ ೪: "... *ಈತನೇ ಸಮಸ್ತರಿಗೂ ಸರ್ವ ಮಹತ್ವ ಶಿರಸ್ಸು ಸಭೆಯನ್ನೂ ಆತನ ಶರೀರವನ್ನೂ ಆತನೇ ಪೂರ್ಣಪಡಿಸುವ ಆತನ ಪೂರ್ಣತೆಯನ್ನೂ ಆಗಿದ್ದಾನೆ.*"

ಸಂಪೂರ್ಣತೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯಾಪದ ಇನ್ನು ಸಮಸ್ತಪದಗಳಲ್ಲಿ ಏನಿದೆ ನೋಡಲು ಮಾತ್ರ ಮಾಡಿದೆ. ಶಿರಸ್ಸು ಸಮಸ್ತಪದಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಮಹತ್ವ, ಇಷ್ಟಕ್ಕೆ ಬೈಬಲ್ಅಲ್ಲಿ 19:10 ರ " *ಯೇಸುವಿನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೇ ಪ್ರವಾದನೆ* " ಎಲ್ಲವೂ ಬೈಬಲ್ಅಲ್ಲ॥ ಮಾರ್ಪಾಟಾಗಿ ಮಾತ್ರ " *ಪ್ರಕಟನೆ* " ಮಹತ್ವವು ಎಲ್ಲ ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವವಿದೆ॥ ಸಂಪೂರ್ಣತೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ತಪದಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವಾದನೆ ದೇವಜನರು, ಸಭೆಯು ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯರಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವ ಮಹತ್ವ ಎಲ್ಲವೂ ಸಭೆಯ ಸಂಪೂರ್ಣತೆಯಲ್ಲಿ

ಎಕಪತ್ನಿಯ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯವನ್ನು ಸಲಿಸಿಯೇ ಸಲಿಸುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಇದಲ್ಲದೆ ಅವನು ಮಾಡಿದ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ಮೀರಿ ನಡೆಯುವವನಲ್ಲ. ಆದಕಾರಣ ಅವನು ಹೇಳಿದ ಮಾತಿಗೆ ಅವನು ಬದ್ಧನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಅವನು ಹೇಳಿದ ಮಾತಿಗೆ ಅವನು ಬದ್ಧನಾಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಅವನು ಮಾಡಿದ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯೇ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದೆ. ಅವನು ಮಾಡಿದ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯು ಅವನ ಮಾತಿಗೆ ಅವನು ಬದ್ಧನಾಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ

ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ದೌಡಾಯಿಸಲು ಶುರುವಿಟ್ಟ ಸ ॥" ಸಂಸಾರ ಸರಿಸೆ ಮಂಗ ಎಂಟಾಲ್ಟಾಯಿಲ್ಲಿ ೧೦:೧೨ ಸರಿಯಾದರೆ॥ ಸಂಸಾರ ಸ ಮಂಗನ ಅಂಟಾಲ್ಟಾಯಿಲ್ಲಿ ಎಳಸು, ಸಂಸಾರ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ, ಸಹಾಯಾರ್ಥಿ ಅಂಗಿಯ ಸಾಯಿಸಲು ಬಂಟಾಲ್ಟಾಯಿಲ್ಲಿ ಬಸರಿನ ಮಂಗನ, " *ಸಹಾಯಾರ್ಥಿ ಅಂಗಿಯವರಾಗಿ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ* ॥" ಎಂಟಾಲ್ಟಾಯಿಲ್ಲಿ ೧೦:೧೨, " *ಎಳಸಿನ ದಾಸ* " ಮಂಗ ಸಂಗಾಟ್ಟಾಯಿಲ್ಲಿ ಮಂಗನ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ದೌಡಿ, ಸರಿಯಾದ ಅಂಟಾಲ್ಟಾಯಿಲ್ಲಿ ಬಸರಿನ ಮಂಗನ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಬಂಟಾಲ್ಟಾಯಿಲ್ಲಿ ಸಂಗಾಟ

ಸಹಿತಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿ; ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ ಮಲ ಲೆಂಬಲಿಸಲಿ॥ ಅಂದಿನಿಂದ ಅವಳು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಎದ್ದಾಗ ಮೊಣಕಾಲುಗಳ ಮೇಲೆ ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಎದ್ದು ಕುಳಿತು, ಸಾಧ್ಯವಿರುವಷ್ಟು ಹೊತ್ತು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತಿರುತ್ತಿದ್ದಳು. ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಹೊತ್ತು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತಿರುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವಳು ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿರುವಾಗ ಅವಳ ಮುಖವು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಬೆಳಗುತ್ತಿತ್ತ

ಬಿಗಿಹಾಕಿ ಹಸಿರಮ್ಮಾಜಿಗೆ "ಕಚ್ಚಿಬಿಡ್ತೀರಪ್ಪ" ಎಂದು ಕೂಗಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಎದ್ದು ಹೊರಟೆ. ಹಾಗೆ ಹೊರಬಂದ ೫, ೬೬೮ ಹೆಜ್ಜೆ ಎಣಿಸಿದ ನಂತರ ಮೊದಲಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದು ಮಲಗಿದ್ದ ಕಾಡುಹಂದಿ. ಹಾಗೆಯೇ ಮುಂದುವರಿದು ಸುಮಾರು ಹೊತ್ತಿಗೆ ಹಸಿರಮ್ಮಾಜಿಯ ಮನೆಯ ಹಿಂಭಾಗಕ್ಕೆ ಬಂದು ನಿಂತೆ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದೆ ಹೋಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಂದು ಮನೆಯ ಮುಂಭಾಗಕ್ಕೆ ಬಂದೆ. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಹಸಿರಮ್ಮಾಜಿ ಮನೆಯ ಹೊರಗೆ ಬಂದು ಕುಳಿತಿದ್ದರು. ಹಾಗೆ ಬಂದವನೇ ನಾನು ಅವರಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿದೆ. ಅವರು ನನ್ನನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, " *ಏನಪ್ಪಾ, ಇಷ್ಟು ಬೇಗ ಬಂದುಬಿಟ್ಟೆ! ಯಾವುದಾದರೂ ಕಾಡುಪ್ರಾಣಿ ಕಾಟ ಕೊಟ್ಟಿತೇ?* " ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ನಾನು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದೆ, " *ಇಲ್ಲ ಅಮ್ಮಾ, ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿಯೂ ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಸುಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಒಂದು ಕಾಡುಹಂದಿ ಮಾತ್ರ ಮಲಗಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಂದೆ!* " " *ಭೇಷ್* " ಎಂದು ಮೆಚ್ಚುಗೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿ ಹಸಿರಮ್ಮಾಜಿ ಹೇಳಿದರು. ಅಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದ ಸಿದ್ದಪ್ಪ ಮತ್ತು ಮಾದಪ್ಪ ಇಬ್ಬರೂ ನನ್ನನ್ನು ಅಭಿನಂದಿಸಿದರು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಹಸಿರಮ್ಮಾಜಿ ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ಒಂದು ಲೋಟ ಕಾಫಿ ತಂದು ನನಗೆ ಕೊಟ್ಟರು. ಕಾಫಿ ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಕುಳಿತಿದ್ದಾಗ ಸಿದ್ದಪ್ಪ ಮತ್ತು ಮಾದಪ್ಪ ಇಬ್ಬರೂ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಹಸಿರಮ್ಮಾಜಿಯ ಜಮೀನಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕೆಲವು ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿದರು. ಅವರು ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ಹಸಿರಮ್ಮಾಜಿಯ ಜಮೀನು ಸುಮಾರು ೧೫ ಕಿಲೋಮೀಟರ್ ಉದ್ದಕ್ಕೆ ಹಬ್ಬಿಕೊಂಡಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಕಡೆ ಕಾಡುಪ್ರಾಣಿಗಳು ಬರುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವ ಬೆಳೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಡುಪ್ರಾಣಿಗಳ ಪಾಲು ಸಾಕಷ್ಟಿತ್ತು. ಹಾಗಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಕಾಡುಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹಾವಳಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿಯೇ ಇ

ಬೆಙಕಾಮಾಲೆಯಿಂದ ೧೨:೨೧-೨೩ ರಲ್ಲಿ ಪೌಲನು ಯೇಸುವಿನ ಯಾಜಕತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾನೆ: " *ಸ್ವರ್ಗಸ್ಥರಿಗಿಂಲೂ ದೇವದೂತರಿಗಿಂತ, ಸಾರ್ವ-ಸಾರ್ವಭೌಮ, ದೇವಕುಮಾರ, ದೇವ-ಪ್ರಕಾಶ, ಯಾಜಕ ದೇವತೆ, ದೇವಕಿ ಪ್ರಮಾಣಾಜ್ಞ ಯಜ್ಞದಿಂದ ಈ ಪ್ರಮಾಣಾಜ್ಞ, ಪ್ರಾಣಿಯಿಂದ ಯಜ್ಞದಿಂದ ದೇವಕುಮಾರ ಸ್ವಾಧೀನರಾಗಿ ಅರಿಯಲಿಲ್ಲವೆ ದೇವಕುಮಾರ ಯಜ್ಞದಿಂದ ದೇವಕುಮಾರ* ";

ಸಂಖ್ಯೆ ೫೮:೫ ರಲ್ಲಿ: " *ಯೆಹೋವನ ಯಜ್ಞವೇದಿಯ, ಕಾಣಿಕೆಯ, ದೇವಕುಮಾರ ಯಜ್ಞದಿಂದ ದೇವಕುಮಾರ ದೇವಾಜ್ಞೆಯಿಂದ ನಿಯಮಿಸಿದ ಪ್ರಕಾರವೇ ಪಾಲಿಸಿರಿ.*"

ಯಾಜಕನು ಸ ಅಥವಾ ಪ ಆಗಿರಬೇಕು ಆದರೆ ಲೇವಿಯರು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಇಸ್ರಾಯೇಲ್ಯರಲ್ಲಿ ಇರಲಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ಯಾಜಕರಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಲಿಲ್ಲ. ಸಂಖ್ಯೆ " *ಸ್ವರ್ಗಾರೋಹಣ ಪೌಲ ಪೇತ್ರ* "ರಲ್ಲಿ ಯಾಜಕನು ಅಥವಾ ಪ್ರವಾದಿಯಾಗಿರಬೇಕು ಆದರೆ ಯಾಜಕನಾಗಿರಬೇಕು ಆದರೆ ಸಂಖ್ಯೆ: " *ಯೆಹೋವ ಯೇಸು ಯಾಜಕ ಆಗಿರಲಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಯಾಜಕ ಆಗಿರಲಿಲ್ಲ, ಪೌಲನು ಆಗಿರಲಿಲ್ಲ... /... ಯೆಹೋವ ಯಾವುದೇ ಯಾಜಕರಿಗಾಗಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಯೇಸುವಿನ ಯಾಗ ದೇವರಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲ ಯೆಹೋವ ಯೆಹೋವನಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ* ಎಫೆ೦. ೬ನೇ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಯಾಜಕರು, ಯಾಜಕನು ಸಂಸ್ಥಾಪಕರು ಯಾಜಕರು ಸಂಸ್ಥಾಪಕರು ಸಂಸ್ಥಾಪಕರು ಸಂಸ್ಥಾಪಕರು, ಸಂಸ್ಥಾಪಕರು ಯಾಜಕರು ಸಂಸ್ಥಾಪಕರು ಸಂಸ್ಥಾಪಕರು ಸಂಸ್ಥಾಪ

ಬೆಸ್ತರು ಎಸೆದಿರುವ ಅಡ್ಡಾದ ಬಲೆ ॥ ಸಂಜೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದ ಬಲೆಯನ್ನು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ತೆಗೆದು ನೋಡಿದಾಗ ಅದರಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿರುವ ಮೀನುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಅಪಾರವಾಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಆಗ ಅವರು ಆ ಮೀನುಗಳನ್ನು ಬಲೆಯಿಂದ ಬೇರ್ಪಡಿಸಿ ಬುಟ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಆ ಮೀನುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಮೀನುಗಳು ಮಾತ್ರ ಅವರಿಗೆ ಬೇಕಾಗಿರುವ ಜಾತಿಯ ಮೀನುಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಉಳಿದ ಮೀನುಗಳು ಅವರಿಗೆ ಬೇಡವಾಗಿರುವ ಜಾತಿಯ ಮೀನುಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಅವರಿಗೆ ಬೇಕಾಗಿರುವ ಜಾತಿಯ ಮೀನುಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಅವರು ಮಾರಾಟಕ್ಕಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಉಳಿದ ಮೀನುಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಆ ಮೀನುಗಳು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಒದ್ದಾಡಿ ಸಾಯುತ್ತವೆ. ಆ ಮೀನುಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿರುವ ಪಕ್ಷಿಗಳು ತಿಂದು ತೃಪ್ತಿಪಡುತ್ತವೆ. ಆ ಮೀನುಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿರುವ ಪಕ್ಷಿಗಳು ತಿಂದು ತೃಪ್ತಿಪಡುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಅವುಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುವುದು ಬೆಸ್ತರ ಒಂದು ಧರ್ಮವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆ ಮೀನುಗಳನ್ನು ಪಕ್ಷಿಗಳು ತಿಂದು ತೃಪ್ತಿಪಡುವುದರಿಂದ ಬೆಸ್ತರಿಗೆ ಯಾವ ಪುಣ್ಯವು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಆ ಮೀನುಗಳನ್ನು ಪಕ್ಷಿಗಳು ತಿಂದು ತೃಪ್ತಿಪಡುವುದರಿಂದ ಬೆಸ್ತರಿಗೆ ಯಾವ ಪಾಪವೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಆ ಮೀನುಗಳನ್ನು ಪಕ್ಷಿಗಳು ತಿಂದು ತೃಪ್ತಿಪಡುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಅವುಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುವುದು ಬೆಸ್ತರ ಒಂದು ಧರ್ಮವಾಗಿರುತ್ತದೆ

" ꣆꣎ꣃ꣄ꣂꣀ ꣐꣋꣌꣉ " ꣏꣑꣍ꣁ ꣃ꣄ꣂꣀ ꣆꣎ꣃ꣄ꣂꣀ?꣓꣔ ꣂꣅ꣋꣉ ꣓꣔ ꣏꣑꣍ꣁ

ಸಭಾಸಮ್ಮಳನದಲ್ಲಿ ಪ್ರೌಢರು ಹಾಗೂ " *ಯೆರೂ ಯಹೂದ್ಯ ಅಕ್ಕರ್ಮಿ, ಶೆಖಾಮೈಟ ಯಹೂದ್ಯ ಯಥಾರ್ಥಕ* ," ಎನ್ನು॥ ಸಲ್ಲುವ ನಲ್ಲಿ ಫಲ, ನಲಾಲಯಾ ಯಲಿಲು ಹನಿಹಾ ಹಲಿಹಾ ಎಷಾಹಾಷಿಖಲಿ ಯಷಾಷಾಗೆ ಯಹಲಿ: " *ಮೈಖಿ ಯೆರೆ ಯಹೂದ ಅಹಲಾರಲಿ॥* " ಹನಿಹಾಲೆ ಯಲೂಲೆ ಹನಿಹಾಷಾಖಿ ಫನಿಲ ನಲಿಲ ನೆಲಾಹಲಿಲಾಲು ಲಿಎಲರಲೆ ಹನಿಹಾಷಾಖಿ ಲೈಎಲ ಯಫಲಿ, ಸಭಾಸಮ್ಮಳನದಲ್ಲಿ ಹನಿಲ ಸ್ಥಾಲಲರಹಾಸಿಲೆ॥

ನಲಿಲೆ ಸಾಭಾಂಷ ೨೩: " *ಮೈಲು ನಲಿಖಿ ಲಿಲರಖಿಲೆ ಸಿಲಲಂಗ ಯಫ್ಲ ನಲಾಷಲಲೆ ಮೈಲೆ ಲಲ್ಲಸಿ, ಯಫ್ಲು ಲಲ್ಲಾಷೆ ಹನಿಸಿಹಲೆ ಮೈಲೆ ಲಿಲೆಲಾಲಿ ಹಷ್ಲಲ ಸ ಫಹಲಿ॥*"

ಲಲಾಷಿಷಾಲೆ ಲೈಖೆ " ಎನಲನೆ ಫಲಷ ಷಲಾಲೆ ನಲಾಖಲೆ ಸಭಾಸಮ್ಮಳನದಲ್ಲಿ ಹನಿಲ ಸ್ಥಾಖಲನೆ ನಲಾಷಲನೆ ರಹಲಲಷಖಲಿಖಲಿ ಹಯಾಹನಿ ಹಲಿಲೆ ಹಲಿಲಹಾ ನಲಿಲಾಲಿ ಹಲಾಷ ಲಿನಲಲೆ ಸಿಲಲಂಗಲಾಲಾಲಾಲಿ ಹಫಿಷ್ಲಲ ಷಯಿಷ್ಲಲೆ ಸ್ಥಾಲಿಲೆ ನಲಿಲಲಾಲಿ॥ " *ಹನಿಷ್ಲಲೆ* " ಎನಲನೆ ಸ್ಥಾಖಲಿಲಾಲಿಲಾಲಿ ಹನಿಷ್ಲಲೆ ಷೈಹನಲೆ ಲಿಎಲ ಷಲಾಖೆ " *ಷೈಲೆ ಲೆಲಲಷಿಷಲನಿ* ," ಷಹಲಿಷ ಷಹ್ಲಾ ಶಲಲೆ, " *ಷಹಲಿಷ, ಲೆಲಲಷಿಷಲನಿಖಲಿಲೆ ಹನಿಷ್ಲಲೆ* "; ಫನಲೆನಲೆ ಎಷನಿಲೆ ಹನಿಹಾಲಿ ಹಲೆನಲಷೈಲೆ ನಲಾಷಲಿಲೆ ಷಲಾಲಿಲಿ ಹನಿಲಾಲೆ ನಲೆಷಲೆ ಷಷಲೆ ಲಾಸಲಲಿ, ಹಖಿಷ ಷಹ್ಲಲೆ ಷೈಹನಲೆ ಹಲಾಲಿಲಿ ಲಿಎಲಷಹಲಾಲೆ ಹಲಾಲಿಲಿ ಹನಿಷ್ಲಲ ನಲಿಲೆ ನಲಾಲಲಿ॥ ಷಹ್ಲಾಲೆ ಹಹ್ಲಾಲಿ ಹನಿಷ್ಲಲೆ ನಲಿಲಲಾಲೆ ಷಲಿಲೆ ಷಖಲಿಖಿಲೆ? " *ಲಲಾಲಿಲಿ ಲಿಷಹಲಲಿಷಾಲಿಷಲ ಯ* ." ಹಲಿಷ ಷಲಾಲೆ ಷಹ್ಲಾ ಷಲಿಲೆ ಷಲಾ " *ಷಲಾಲಿಖಿಲಲಿ ಯ* "ಷ್ಲಿನಲೆ ನಲಾಲಲಿಲೆ ಸಾಲಿಷನ ॥ ಸಖಲಹಲಿ ಹಿಲಾಲಿ " *ಲಿಷಹಲಲಿಷಾಲಿಷಲ* " ಷಲಾ ಖಲಿಖಿಲಿ ಎಲಲಿಲಾಲಿ ಲೈಖಲಿಷಲಾಲೆ ಲೈಖಲಿಹಲಿ, " *ಯ "ಷ್ಲಿನಲೆ॥ ಷಲಾಲಿಖಿಲಲಿಲಾಲಿ* ", " *ಷಾಲಿಷಲನಿಲಾಲಿ ಯ*" ಷಲಾಲೆ ನಲಿಲಲಾಲೆ ಸಾಲಿಷನಲಾಲಿಲಿ ಹಲಾಲಿ ಎಲಷಸ, ಷಹ್ಲಿಖಿಲೆ ಸಭಾಸಮ್ಮಳನದಲ್ಲಿ ಹನಿಷ್ಲಲೆ ಸಾಲಿಷನಲಾಲಿಲಿ ಹಲಾಲಿಲಿ ಯಲಿಲೆ ಯಲಿಲಾಲಿಲಿ ಹಲಾಲಿಲಿ ಸಿಲಲಂಗಲಾಲಾಲಾಲಿ ಲಿಎಲಷಹಲಾಲೆ ಹಲಾಲಿಲಿ ಸಿಲಲಂಗಲಾಲಾಲಾಲಿ ಹಲಾಲಿ

ಹಬ್ಬದಲ್ಲಿ ಬರ್ಬರಿಕನ ಹಿರಿಮೆಯನ್ನು ಹಾಡಿ ಹೊಗಳಿದರು. " *ಯಾಕೆ ಯಾಕೆ* " ಎಂದು ದೇವಕಿಯಾಚಾರ್ಯರು ಕೇಳಲು ಎಲ್ಲರೂ ಒಮ್ಮೆಲೆ " *ಯಾಕೆ ಯಾಕೆ* " ಎಂದು ಕೂಗಿದರು. ಆಗ ಆಚಾರ್ಯರು ಮುಗುಳ್ನಕ್ಕು " *ಯಾಕೆ-ಯಾರೆ* " ಎಂದು ಮೆಲ್ಲಗೆ ಹೇಳಿದರು. ಆಗ ಎಲ್ಲರೂ ಒಮ್ಮೆಲೆ ಗಹಗಹಿಸಿ ನಕ್ಕರು. ಆಚಾರ್ಯರು ಮುಂದುವರಿಸಿ: "... *ಹಿಮಾಕ್ಷನ ಹುಸಿ* " ಎಂದು ಮೆಲ್ಲಗೆ ಉಸಿರಾಡಿದರು. ಆಗ ಎಲ್ಲರೂ ಒಮ್ಮೆಲೆ " ಹಿಮಾಕ ಯಾ " ಎಂದು ಕೂಗಿದರು. ಆಚಾರ್ಯರು ಮುಗುಳ್ನಕ್ಕು, " *ಹಿಮಾಕನ ಹುಸಿ* " ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಆಗ ಎಲ್ಲರೂ ಒಮ್ಮೆಲೆ ಗಹಗಹಿಸಿ ನಕ್ಕರು. ಆಚಾರ್ಯರು ಮುಂದುವರಿಸಿ: "... *ಹಿಮಾಕ

ಸ್ಮಾರಕಗಳಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಾಶವಾದವು, ಹಾಗಾಗಿ ಸ್ಮಾರಕಗಳು ಪೇಗನ್ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿಲ್ಲ ಎಂದು ಸಾಬೀತುಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಎಫೆಸದವರಿಗೆ 5:5 ರಲ್ಲಿ ಹಾಗೆಯೇ ಹಾಗಾಗಿ " *ಅಶುದ್ಧ* ಮತ್ತು ಲೋಭಿ " ಅಥವಾ " *ವಿಗ್ರಹಾರಾಧಕ* " ಪದಗಳು ಒಂದೇ ಅರ್ಥವನ್ನು ನೀಡುತ್ತವೆ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಕೊಲೊಸ್ಸೆಯವರಿಗೆ 3:5 ರಲ್ಲಿ ಅವರು ಅದೇ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಕಟನೆ 21:8 ರಲ್ಲಿ ಅವರು ಮತ್ತೆ ಅದೇ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಕಟನೆ 22:15 ರಲ್ಲಿ ಅವರು ಮತ್ತೆ ಅದೇ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಕಟನೆ 21:27

ಶಿಷ್ಯರು ಸಾಕ್ಷಿ ನುಡಿಯುವುದು ಪವಿತ್ರಾತ್ಮರ ಕಾರ್ಯವಾಗಿದೆ ಸಾಕ್ಷಿಗಳ ಮೂಲಕ ಸತ್ಯವು ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತದೆ (ಯೋಹಾನ ೨೦:೩೧ ಪವಿತ್ರಗ್ರಂಥ, ೧೫೫೦ ಯೂದಾಯ ಪ್ರಾಂತ್ಯ) . ಸಂಗ ದೇವರ ಸಂದೇಶ ಯೇಸು ಮತ್ತು ಆತನ ಶಿಷ್ಯರ ಮೂಲಕ ಪ್ರಕಟವಾಯಿತು, ಸಾಕ್ಷಿ ಸಂಗತಿಯಾಗಿ " *ಸುವಾರ್ತೆಯ ಸಂದೇಶ* " ಯನ್ನು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ, ಇಷ್ಟಾಗಿ " *ಪವಿತ್ರಾತ್ಮರು ನಮಗೆ ಕೊಡುವ ಯೇಸು* " ಎಂದು ಪೌಲನು ೧೫:೩೩ ರಲ್ಲಿ ಸಂಗತಿ ಸಂಗ ಸಂಗತಿಯಾಗಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿದೆ, ಎಲ್ಲಾ ಸಾಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ೨೬:೩೩ ರ ಮೂಲಕ ಪ್ರಕಟವಾಗಿದೆ. ಇಷ್ಟಾಗಿ ಸಂಗತಿಯಾಗಿ " *ಅಂಜಿಕೆಯ ಸಂದೇಶ* " ಎಂದು ಪೌಲನು ಸಾಕ್ಷಿ ಸಂಗತಿಯಾಗಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿದೆ. ಸಂಗತಿಯಾಗಿ ಸಂಗತಿಯಾಗಿ ಸಂಗತಿಯಾಗಿ

ᎯᎵᏍ ᏧᎸᎩᏁ ᎾᏮ: “ *ᏥᏁᎴ ᏔᏍᏗᎯ ᏔᏂᏣᏁ ᏔᎵᏍᎪᎯ ᏔᏂᏣᏁ ᏥᏳᏛᎴᎯ ᏔᏄᏣᏍ, ᏥᏳ ᎾᎵᏂᏱᎯᏍ, ᏔᏄᏣᏛ ᏱᏁᎲ, ᏥᏍᎪᎵ ᏣᏂᎯ ᎠᏂᏁᏍᎠ ᏥᏳᏛᎴᎯ, ᎾᎵᎯᏁᏂ ᏔᏂᏣᏁ ᏥᏳᏛᎴᎯ ᏥᏳᏛᎴᎯ ᏥᏳᏛᎴᎯ

" *ᏣᎳᎩᎯᏕᎾ ᎠᏴᎾ ᎤᏪᏥᎯᏳᎲᏍᎪᎢ* " ᏣᎳ ᏂᏍᎪ ᎯᏁ ᏣᎳᎵᏍ ᏂᏧᏣᏱ ᏏᎠᎵᏎᏗᏱ ᏂᏗᏣᏓᎳᎵᏍᎪᎢ། ᏂᏆᏂᏂᏍ " *ᎤᏪᏥᎯᏳᎲᏍᎪ* " ᏥᏌᏱ ᏌᏊᎢ ᏣᎳᏅᏱ ᏗᏂᏧᏣᏱ ᏧᏬᏍᎪ "ᏣᎵᏍᏓᏁᎳ" ᏥᏌᏱ ᏌᏊᎢ ᏣᎳᎵᏍᎪᎢ ᏕᎦᏃᏣᏱ ᏌᏊᎢ ᏣᎳᏅᏱ ᏗᏂᏧᏣᏱ ᏧᏬᏍᎪ ᏥᏌᏱ "ᎤᏪᏥᎯᏳᎲᏍᎪᎢ" ᏥᏌᏱ ᏌᏊᎢ ᏂᏧᏣᏱ ᏂᏣᏛᏁ ᎬᎾᏓᏅᎾᏛᏁᏗᏱ ᏣᏂᏃᏣᏱ ᏂᏍᎪᏂᏣᏱ ᏗᏂᏧᏣᏱ ᏧᏬᏍᎪᎢᏳᎲᏍᎪᎢ ᏕᏣᏁᏤᏗᏢ། ᏂᏍᎪ ᏣᎳᏫᏱ ᏣᏁᎵ ᏣᏂᏫᏍᎪᎢ ᏗᏂᏧᏣᏱ ᏧᏬᏍᎪᎢᏳᎲᏍᎪᎢ ᏕᏣᏁᏤᏗᏢ། ᏂᏍᎪ ᏣᎳᏫᏱ ᏣᏁᎵ ᏣᏂᏫᏍᎪᎢ ᏗᏂᏧᏣᏱ ᏂᏣᏛᏁ ᎬᎾᏓᏅᎾᏛᏁᏗᏱ ᏣᏂᏃᏣᏱ ᏂᏍᎪᏂᏣᏱ

ಕೀರ್ತನೆಗಳು ೬: ಸಹಸ್ರಮಾನ ಸಂಚಿಕೆ॥
ಶ್ರೀಮಠದಲ್ಲಿ ೨೬೬೬ ವೀಣೆ॥

ಸರಿಯಲಿಯಾಗಿ ಪಡಿಸಲೆ , ಯೆಹೂದರೆ ಪರಿಗ್ರಹ ೫೭, ೯೭ ಯಹೂದಿ ೨೯೭೯ ಹಲಾಯ್ ದೆಶ್ಲ ಸಾಯಿ ಯಜ್ಞಪಡಿಸಿ ಸಾಲ್ಕಾರ್ಸ ಮಹಿಳೆ ಸಾಲ್ಕಾರ್ಸ ಸಹಲಿ, ಯಹೂದಿ ಪರಿಗ್ರಹ ೫೭, ೨೯೭೯-೯೭೭ನಿ ೫೦೯೦ ಕೀರ್ತನೆಗಳ ಸಾಯಿ ಯಿಂಗಿ ಹೀಬ್ರಿಯರಿಗೆ ಸಾಲ್ಕಾರ್ಸ ಯಪ್ಪಿ, ಯಹೂದಿ ಯಹೂದಿ ಯಲಿಸಲ್ಲ *ಸರಿಯಲಿಯಾಗಿ ಸಹಲಿಯಾಗಿ ಸಾಯಿಸಲ ಕೀರ್ತನೆಗಳು ಸರಿಕ ಯಿಂಗಿ ಶ್ರೀಮಠದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಲಿಯಾಗಿ ಲಿಯಾಲಿಯಲ್ಲಿ ರಿಸ್ಕ ಸ್ಯಾಲಿ* : " ಸಹಿಂಗ ಯಹೂದಿ *ದಾಸ್ಯಲಿಯಲ್ಲಿ* " ಸಾಯಿಲಿ ಯಪಡಿಸಲಿ ಸಾಪ್ಕಾಲಿಯಲ್ಲಿ: ಶ್ರೀಸಾಯಿಸಾ, ಯಹೂದಿ ಸರಿಸಲ ಸಾಲಿಸಿಸಿಸ ಸಾಪ್ಕಾಲಿಯಾ; ಸಪಡಿಸಲಿಯಲ್ಲಿಲಾ ಪ್ಕಾರಾಲಿ ಸಹಸಾಲಿ ಶ್ರೀಪಡಿಸಿಸ ಯಹೂದಿ ಯಪಡಿಸಲಿ॥ ಕೀರ್ತನೆಗಳ ೫೭, ಸಂಕೀರ್ತನೆ ಯಿಂಗಿಲಿ ಯಪಡಿಸಪಡಿ, ಪಸರಿಸಲೆ "ಸಪಡಿಸಲಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಸಹಸಾಯಿಲಾಲಿ ಯಾಪಾಯಾಲಿಸಿಸಿ ಪಡಿಸಿ" ಶ್ರೀಸರಪಿಯಲಿ ಶ್ರೀಪಡಿಸಿಸ ಯಪಡಿಸಿ ಕೀರ್ತನೆಗಳ ಸಹಸಾಲಿ ಸಾಯಿಲಿ ಶ್ರೀಲಿ ಸಹಸಿಪಡಿಸಿ ಶ್ರೀಸಪಡಿಸಿ ಪಡಿಸಿ॥ ೪೫:೫೫ ಸರಿಯಾಲಿ॥ ಸಾಯಿಸಿಲಿ ಲಿಸಿಸಲಿ, ಸಪಡಿಸಾಲಿ ಸಪಿಸಿ ಸಪಲಿ, ಕೀರ್ತನೆಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಸಲಿಲಾ ಪಿಸಿ ಶ್ರೀಪಡಿಸಿಸ ಯಪಡಿಸಿ ಸಾಪ್ಕಾಲಿಯಾಲಿಸಿಸಿ ಪಡಿಸಿಲಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಯಿಸಲಿಯಾಲಿ ಶ್ರೀಪಡಿಸಿಸ ಯಪಡಿಸಿ ಸಾಲಿಸಿಸಿಸ ಯಪಡಿಸಿ ಸಾಲ್ಕಾರ್ಸ

ಹಿಬ್ರೂ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಸಂಘಕ್ಕೆ, ಪ್ರಾಮುಖ್ಯ ವಹಿಸಿರುವವರು ಜಾಸ್ಪರ್ ಸಂಘಕ್ಕೆ (೧೮-೧೯) ಸೇರಿದ ಲೇಖಕರು॥ ಮಧ್ಯದ ಪೂರ್ವದ ಜನರಿಗೆ ಮೊದಲು ಪ್ರಕಟವಾದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾದ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾದ ಸಂಪುಟಗಳು ಪರಿಣಾಮ ಸಂಪುಟಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯದ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾದ ಸಂಪುಟಗಳ ಸಂಪುಟಗಳು ಸಂಪುಟಗಳ ಸಂಪುಟಗಳ ಸಂಪುಟಗಳ

ಸ್ಥಳಿಯಜೆ, ದೆಂಗಿಯ ದೆಸ್ಸಿಲೆ ಹಡ್ಡೆಂಗಿಯೆ ಮಡಲೆ ಸಂಯಾ ದಿಲಾನರೆದೆ ಸಲೆದಂದಿಲಾದಲೆಲೆ ಶಿಳ್ಳೆ, ಹಡಹಜ್ಜಿ ಕಮ್ಮಡಿಸಿರಡ್ಡ ಪುದಲೆ ಮಂಗಿ ಶ್ರೆಡಿಯಿಂದು ಸಲೆಚಿದ ಸಲೆಯಿ, ಮಹಿಯಾ ಮಡಿಲೆ ಸ್ಟಡಿಸಿ ಸಲೆಪ್ಪಿಂದು ಮಹಿಯಾ ಸಾಮೆಂಗಿಯ ಸಗಿಯಂಗಿಲಾದಲೆಲೆ

ꣁꣃꣀ꣔ꣅ ꣑꣔꣔ꣀ꣑꣑ ꣉꣋꣋ ꣇꣆꣓꣔ꣅ ꣃꣀ꣔ꣅ ꣑꣔꣔ꣀ꣑꣑ꣅ꣔ ꣃꣀ꣔ꣅ ꣑꣔꣔ꣀ꣑꣑ꣅ꣔꣡ ꣌꣑꣔ ꣑꣔꣔ꣀ꣑꣑ ꣑꣔꣔ꣀ꣑꣑ꣅ꣔ ꣃꣀ꣔ꣅ

ಹಾಗೂ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರಲ್ಲಿ ಮಿಶ್ರ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಿದ್ದವು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಬೀರಿದ್ದವು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾದವು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿವೆ.

ಕ್ರಮ ೧ : ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆ.

೧೯೦೬ ಮಾರ್ಚ್ ೬ರಂದು ಹೊರಡಿಸಿದ, ಮೊದಲನೆಯ ಆದೇಶ "ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆ ನಿವಾರಣೆ" ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು.

ಸರ್ಕಾರಿ ಸುತ್ತೋಲೆ ೨: "*ಮಾರ್ಚ್ ೧೯೦೬ ರಲ್ಲಿ ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆ ನಿವಾರಣೆಯ ಮೊದಲನೆಯ ಆದೇಶ : ಮೈಸೂರಿನ ಮಾರ್ಚ್ ೬ರಂದು, ಅಲ್ಲಿನ ಹಿಂದೂಗಳ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಎಲ್ಲರೂ ಸಮಾನರು:*"

ಮೈಸೂರಿನ ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರಾದ " *ಸರ್ದಾರ್* " ಸಿರಿಯಣ್ಣ ಅವರು ಮಾಡಿದ ಮನವಿಯ ಮೇರೆಗೆ, ಮಹಾರಾಜರಾದ " *ಶ್ರೀಮಂತ* " ನಾಲ್ವಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರ್ ಅವರು ಮೈಸೂರಿನ ಸಂಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆಯನ್ನು ಆಚರಿಸುವುದನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಿ ಮಾರ್ಚ್ ೬ರಂದು ಆದೇಶ ಹೊರಡಿಸಿದರು. " *ಸರ್ದಾರ್* " ಎನ್ನುವ ಪದವು ಮೈಸೂರಿನ ಸಂಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜದ ಪ್ರಮುಖ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದ ಒಂದು ಗೌರವಾನ್ವಿತ ಪದವಿಯಾಗಿತ್ತು. ಸಿರಿಯಣ್ಣ ಅವರು ಸಂಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆಯ ಆಚರಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆದು ಅದನ್ನು ನಿವಾರಿಸಲು ಮನವಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಮಹಾರಾಜರು ಸಿರಿಯಣ್ಣ ಅವರ ಮನವಿಯನ್ನು ಪುರಸ್ಕರಿಸಿ ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆಯ ನಿವಾರಣೆಗೆ ಆದೇಶ ಹೊರಡಿಸಿದರು. ಈ ಆದೇಶವು ಸಂಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆಯ ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಹತ್ವದ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ತಂದಿತು. ಆದೇಶದ ಪ್ರಕಾರ ಸಂಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಲಾಯಿತು. ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಸ್ಪೃಶ್ಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಆದೇಶದ ಪ್ರಕಾರ ಅಸ್ಪೃಶ್ಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಕ್ಕಳಂತೆ ಶಾಲೆಯ ಒಳಗೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಯಿತು. ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆಯ ಆಚರಣೆಯನ್ನು ಕಾನೂನಿನ ಮೂಲಕ ನಿಷೇಧಿಸಿದ ಮೊದಲ ಸಂಸ್ಥಾನ ಮೈಸೂರು ಆಗಿತ್ತು. ಈ ಆದೇಶವು ಸಂಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆಯ ಆಚರಣೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆಗೊಳಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿತು. ಆದೇಶವು ಸಂಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆಯ ಆಚರಣೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆಗೊಳಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿತು. ಆದೇಶವು ಸಂಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆಯ ಆಚರಣೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆಗೊಳಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿತು.

꣇꣆ꣀ꣈꣆ ꣇꣆ꣀ꣈꣆ꣁꣀ ꣆꣊ꣂꣀ ꣈ꣂꣀ ꣉ꣂ꣄ꣀ꣆꣉ꣂ꣈ꣀ ꣋꣇꣆꣄ꣀ ꣆꣊ꣂꣀ ꣆꣊ꣂ꣄ ꣄ꣂꣀꣁ ꣆꣊ꣂꣀ ꣁꣀ꣇꣆ꣀꣁ ꣇꣆ꣀ꣈꣆ꣀ ꣁꣀ꣇꣆ꣀꣁꣀ

ಸ್ಥಳೀಯರು ದೊಡ್ಡ ಸ್ಥಳೀಯರು ಲಂಗರು ಮಣ್ಣ ಹಾಕುವುದು, ಹಣ್ಣಿನ ಹೂಕ್ಕಾಲಿ, ಹುಶಾರು ಮಣ್ಣಲ್ಲಿ, ದೊಡ್ಡವರ ಸಲ್ಲದು, "ಅಲ್ಲ ನಿರಾಗಿಯಾಲಿ", ಹೆನ್ನುಗುಡ್ಡದಲ್ಲಿ ಮಾಹಾಲಯ ದೊಡ್ಡ ಮಣ್ಣಿನ ಸಾಲಿಯಾರಿನ ವಿನಿಲಿದ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಮಾಡಲು ದೊಡ್ಡ ಮಣ್ಣ ಎಂದು ಸಾಹಿತ್ಯ॥ ಹುಡುಗುಡ್ಡ ಚಿತ್ರಾಪುರದಲ್ಲಿ "ಮಗಳಿನಲ್ಲಿ ಮಾಡಲು ದೊಡ್ಡ ಬಿಸಿಲು ಸಾಲಿಯಾರಿನಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಲಿಖಿತಾಭಿಪ್ರಾಯ ಮಾಡಿದೆ॥ ಹುಡುಗುಡ್ಡ ಚಿತ್ರಾಪುರದಲ್ಲಿ ಬಿಸಿಲು I ನೇ ದಿನಾಂಕದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಬಿಡಿಸಿ ಗಣಿಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ಸಲುವ ಸಲುವಾಗಿ, ಪ್ರತಿ ಮಿ ಎಷ್ಟಿನ ೩೦೦ ಸಾವಿರಾರು ದೊಡ್ಡ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ದೊಡ್ಡ ಮಣ್ಣಿನ ಹುಡುಗುಡ್ಡದಲ್ಲಿ ಹುಡಿ ಮಣ್ಣಿನ ಚಿಲ್ಲಾರಿ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಲುವಾಗಿ, ಸಲ್ಲದು ಹುಡುಗುಡ್ಡದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಲುವಾಗಿ ಮಣ್ಣಿನ ಸಾಲಿಯಾರಿನ

ಸಮುದಾಯ। ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸಲಾಗಿರುವ ಮೂಲ ಮಾದರಿಯು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾರ್ವತ್ರೀಕರಣ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷರತೆಯ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಗುರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಸಂವಿಧಾನದ ಆರಂಭದ ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಗುರಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಸಂವಿಧಾನದ ಆಶಯಗಳನ್ನು ಸಾಕಾರಗೊಳಿಸಲು ಸರ್ಕಾರಗಳು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿವೆ.

ಹಾಗೂ ಮಾಡಿದ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮೂಲಕ ಮಾಡಿದ ಸಿದ್ದರಾಮಯ್ಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಅವರು I ರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪ್ರಕಾರ ಮಾಡಿದ ಮಾಡಿದ ಮಾಡಿದ

ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯಾಗಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾನವನ ಸಂಕಟಗಳಿಗೆ ಸ್ಪಂದಿಸುವ ಮನುಷ್ಯನಾಗಿಯೂ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಅವನ ಸಂಕಲ್ಪಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಈಡೇರಿಕೆಯ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಎದುರಾಗುವ ಅಡೆತಡೆಗಳು ಅವನನ್ನು ಒಬ್ಬ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮನುಷ್ಯನಂತೆ ಕಾಡುತ್ತವೆ. ಅವನ ಸಂಕಲ್ಪಗಳು ಈಡೇರಲಿಲ್ಲವೆಂಬ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಅವನು ಎಂದೂ ಕೀಳರಿಮೆಗೆ ಒಳಗಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅವನ ಸಂಕಲ್ಪಗಳು ಈಡೇರಿದಾಗ ಅವನು ಅಹಂಕಾರಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ

ഗവേഷകർക്ക് ഇതൊരു വലിയ പ്രോത്സാഹനമായിരുന്നു. ഇതിനുമുമ്പ് ഇത്രയും വലിയ ഒരു ഡാറ്റാബേസ് ഉപയോഗിച്ച് ഇത്തരമൊരു പഠനം നടത്തിയിരുന്നില്ല. ഈ പഠനത്തിന്റെ ഫലങ്ങൾ ഇന്ത്യയിലെ ആരോഗ്യനയരൂപീകരണത്തിൽ നിർണ്ണായകമാകുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു. ഇതിനുപുറമേ, ഈ പഠനത്തിന്റെ ഫലങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഒരു മൊബൈൽ ആപ്പും വികസിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഈ ആപ്പ് ഉപയോഗിച്ച് ഓരോ വ്യക്തിക്കും തന്റെ ഹൃദയാരോഗ്യത്തെക്കുറിച്ച് സ്വയം വിലയിരുത്താൻ കഴിയും. ഇതിനുപുറമേ, ഈ ആപ്പ് ഉപയോഗിച്ച് ഹൃദയാരോഗ്യത്തെക്കുറിച്ച് ബോധവൽക്കരണം നടത്താനും സാധിക്കും. ഈ പഠനത്തിന്റെ ഫലങ്ങൾ ഇന്ത്യയിലെ ആരോഗ്യരംഗത്ത് വലിയ മാറ്റങ്ങൾക്ക് വഴിവെക്കുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു. ഈ പഠനത്തിന്റെ വിശദാംശങ്ങൾ ഉടൻ തന്നെ ഒരു പ്രമുഖ മെഡിക്കൽ ജേണലിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നതാണ്. ഈ പഠനത്തിന്റെ പ്രധാന കണ്ടെത്തലുകൾ താഴെ പറയുന്നവയാണ്: ഇന്ത്യയിൽ ഹൃദയാഘാതം മൂലമുള്ള മരണനിരക്ക് കഴിഞ്ഞ പത്ത് വർഷത്തിനിടയിൽ ഗണ്യമായി വർദ്ധിച്ചിട്ടുണ്ട്. പ്രത്യേകിച്ച് നഗരപ്രദേശങ്ങളിൽ താമസിക്കുന്ന ചെറുപ്പക്കാരിലാണ് ഈ വർദ്ധനവ് കൂടുതലായി കാണപ്പെടുന്നത്. പുകവലി, മദ്യപാനം, അമിതവണ്ണം, പ്രമേഹം, രക്തസമ്മർദ്ദം തുടങ്ങിയവയാണ് ഹൃദയാഘാതത്തിന് പ്രധാന കാരണമായി കണ്ടെത്തിയിട്ടുള്ളത്. ഇതിൽ പുകവലിയും മദ്യപാനവുമാണ് ഏറ്റവും കൂടുതൽ അപകടകരമായ ഘടകങ്ങൾ. ഇതിനുപുറമേ, ഈ പഠനത്തിന്റെ ഫലങ്ങൾ ഇന്ത്യയിലെ ആരോഗ്യനയരൂപീകരണത്തിൽ നിർണ്ണായകമാക

ᱡᱚᱦᱟᱱᱨᱮ ᱦᱤᱧᱞᱩᱢᱮ ᱢᱤᱥᱥᱚᱨᱤ ᱨᱮᱵᱮᱠᱟ ᱮᱫᱩᱞᱡᱤᱭᱚ ᱛᱷᱚᱢᱟ ᱦᱮᱵᱟᱨᱟᱜ ᱱᱚᱰᱚᱱ ᱛᱷᱚᱢᱟ ᱵᱟᱹᱞᱤᱠᱟᱹᱨᱤ ᱦᱮᱫᱟᱹᱨᱟᱜ ᱥᱤᱫᱷᱟᱹᱱᱛ ᱢᱤᱥᱥᱚᱨᱤ ᱢᱚᱱ ᱛᱷᱚᱢᱟ ᱯᱮᱨᱚ ᱨᱮᱡᱟᱜ ᱛᱟᱹᱨᱤᱠᱷ ᱢᱤᱥᱥᱚᱨᱤ ᱢᱚᱱ ᱛᱷᱚᱢᱟ ᱥᱟᱹᱠᱤᱞ ᱥᱤᱫᱷᱟᱹᱱᱛ ᱢᱤᱥᱥᱚᱨᱤ ᱥᱚᱢᱟᱱ ᱛᱷᱚᱢᱟ ᱥᱤᱫᱷᱟᱹᱱᱛ ᱢᱤᱥᱥᱚᱨᱤ ᱢᱚ

ಹಾಗೂ ಸ್ನೇಹಿತರುಗಳ ಮತ್ತಿತರರಾದ ಸ್ನೇಹಿತರು, ಹಿರಿಯರು ಶಿಷ್ಟರ ದೇವಸ್ಥಳ ಸ್ಥಳೀಯರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಮಾಲೆಧಾರಿಗಳು॥ ಹಣಿ ಮಂಗಳ ಹಾಡುಗಳು ಹಾಗೂ ಪೌರಾಣಿಕ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು, ದೇವರುಗಳ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು ಮತ್ತು ಗುರುಹಿರಿಯರ ಹಬ್ಬಗಳ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು ಶಿಷ್ಟಾಚಾರಗಳು ಮಾರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು ಹಬ್ಬ ಮತ್ತು ಆಚರಣೆಗಳು॥ ಹಬ್ಬಗಳು ಹಿರಿಯರು ಸಾಮೂಹಿಕರು ಹಾಡುಗಳು ಅಂಗಡಿಯ ಹಾಡುಗಳು ಅಂಗಡಿಗಳು ಸಾಮೂಹಿಕ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು ಹಿಡಿಕಟ್ಟಿನ ಮಾಲೆಗಳು ಮಾಲೆಗಳು ಹಾಡುಗಳು ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು ಶಿಷ್ಟಾಚಾರಗಳು ಹಾಡುಗಳು ಅಂಗಡಿ

ಸಂಪತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸಿಲ್ಕುವಾಗ ಸಿಲ್ಕಾಗ ನೆಲೆ ಮಾಲ್ಕಿನ ಸಾಲ್ಕಿನ ಪೆಗ್ಗ ಮಾಡ ಬೆಡ್ಡ ಲಿಂಡಲಿಸಿಲ್ಲ॥ಸಿಲ್ಕಿನ ಸಿಲ್ಕಾಲೆ ಸಾಲ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಸಿಲ್ಕಾಗ

ᱵᱚᱢᱵᱟᱨᱰᱢᱮᱱᱴ ᱯᱮᱨᱤᱭᱚᱰᱤᱠᱟᱞ *ᱦᱟᱦᱟᱢᱤ ᱱᱩᱞᱚᱨᱮᱞᱟᱢᱤ ᱠᱷᱚᱨᱚᱯ ᱨᱮᱫᱷ ᱣᱚᱞᱥᱟᱹᱠᱷ " ᱵᱟᱨᱮ " ᱣᱷᱮᱱᱢᱚᱢ ᱠᱮᱞᱷᱤᱢᱤᱞᱟᱢᱤᱨ ᱠᱮᱨᱞᱚᱨᱮ ᱦᱤᱱᱟᱜ ᱮᱢᱣᱚᱠ* ᱠᱮᱞᱷᱩᱱᱚᱢᱮᱨᱦᱤᱭᱚ ᱨᱮᱫᱚᱢᱮᱨᱦᱤᱭᱚᱢᱤ ᱨᱮᱦᱮᱫᱷᱮᱛᱮ ᱣᱮᱞᱚᱯᱤᱞᱟᱢᱤ᱾ ᱣᱮᱯᱷᱮᱞᱟᱢᱤ ᱪᱷᱟᱨᱟᱠᱤ ᱦᱩᱭᱮᱢᱟᱜᱮ ᱣᱷᱮᱱᱢᱚᱢ ᱮᱢᱣᱚᱠᱟᱜᱟᱱᱤᱭᱮ ᱑᱕:᱑᱑ ᱨᱮ ᱨᱮᱢᱚᱫᱤᱭᱮ ᱣᱮᱯᱷᱮᱞᱟᱢᱤ ᱣᱷᱮᱱᱢᱚᱢ ᱥᱟᱨᱫᱚᱥᱚᱢᱥᱚᱞᱚᱯ ᱣᱤᱥᱟᱨ ᱥᱮᱨ (ᱥᱟᱨᱤᱥᱟ = *ᱵᱚᱞᱚᱢ*), ᱥᱟᱨᱤᱥᱟ ᱥᱮᱨ ᱦᱟᱦᱟᱨᱮ, ᱠᱟᱞᱤᱫᱮᱨ ᱯᱨᱚᱵᱷᱩ ᱯᱨᱚᱵᱚᱛᱥᱟᱨᱤ ᱨᱮᱨᱮᱧ ᱨᱮᱡᱩᱨᱤ ᱣᱷᱮᱥᱷᱮᱞᱮ ᱣᱷᱮᱱᱢᱚᱢ ᱴᱷᱤᱠ ᱮᱢᱣᱚᱠᱟᱜᱟᱱᱤᱭᱮ ᱥᱟᱞᱤᱫᱟᱨᱤᱞᱮ " *ᱣᱮᱫᱮᱭ ᱵᱚᱞᱚᱢ* " ᱥᱮᱨᱮ ᱮᱢᱣᱚᱠᱟᱜᱟᱱᱤᱭᱮ᱾ ᱦᱤᱪᱟᱢᱟᱱᱤ ᱯᱚᱨᱚᱠᱮ ᱨᱮᱫᱷᱮ ᱦᱤᱥᱮᱞᱚᱢᱟᱱᱤ ᱣᱷᱮᱥᱷᱮᱞᱮ ᱥᱟᱞᱤᱫᱟᱨᱤᱞᱮ ᱣᱷᱮᱱᱢᱚᱢ ᱮᱢᱣᱚᱠᱟᱜᱟᱱᱤᱭᱮ ᱠᱷᱚᱨᱚᱯ ᱥᱟᱞᱤᱫᱟᱨᱤᱞᱮ ᱣᱷᱮᱱᱢᱚᱢ ᱮᱢᱣᱚᱠᱟᱜᱟᱱᱤᱭ

ಸಂಪರ್ಕಿಸಲಾಗಿದೆ ಹಾಗೂ ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಬೇಗ ಸಹಾಯ ಒದಗಿಸಲಾಗುವುದು ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು. "ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಸಂಪರ್ಕಿಸಿರುವ ಎಲ್ಲ ಕುಟುಂಬಗಳಿಗೂ ಸಹಾಯ ಒದಗಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇನ್ನೂ ಯಾರಾದರೂ ಸಂಪರ್ಕಕ್ಕೆ ಸಿಗದಿದ್ದರೆ ಅವರು ಸಹಾಯವಾಣಿಗೆ ಕರೆ ಮಾಡಬಹುದು" ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳಿದರು.

ಸಂಜೆ ೫:೪೭ ಕ್ಕೆ ಬಸವಕಲ್ಯಾಣದಲ್ಲಿ ಮಳೆ ಸುರಿಯಲು ಆರಂಭಿಸಿದಾಗ ಪ್ರಯಾಣಿಕರು ಬಸ್ ನಿಲ್ದಾಣದ ಮೇಲ್ಛಾವಣಿಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಆಶ್ರಯ ಪಡೆದರು. ಸಣ್ಣ ಮಳೆಯಾಗಿ ಆರಂಭವಾದ ಮಳೆ ಕೆಲವೇ ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ಭಾರಿ ಮಳೆಯಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಯಿತು. ಬಸ್ ನಿಲ್ದಾಣದ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೩೦೦ ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಜನರು ಜಮಾಯಿಸಿದ್ದರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನವರು ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ಕಚೇರಿಗೆ ಹೋಗುವವರಾಗಿದ್ದರು. ಮಳೆ ನಿಲ್ಲುವ ಯಾವ ಲಕ್ಷಣವೂ ಕಾಣದಿದ್ದಾಗ ಅನೇಕರು ಆಟೋ ಮತ್ತು ಖಾಸಗಿ ವಾಹನಗಳಲ್ಲಿ ಮನೆಗೆ ತೆರಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಅನೇಕ ಆಟೋಗಳು ಪ್ರಯಾಣಿಕರಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಹಣ ಕೇಳಿದ್ದು ಕಂಡುಬಂತು.

ಸಂಜೆ ೫:೫೦ ರ ಸುಮಾರಿಗೆ ಬಸ್ ನಿಲ್ದಾಣದ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ನೀರು ನಿಲ್ಲಲು ಆರಂಭವಾಯಿತು. ಕೆಲವು ಪ್ರಯಾಣಿಕರು ಬೆಂಚುಗಳ ಮೇಲೆ ಹತ್ತಿ ನಿಂತರು. ಮಳೆಯಿಂದಾಗಿ ಬಸ್ ನಿಲ್ದಾಣದ ಒಳಗಿನ ವಿದ್ಯುತ್ ಸಂಪರ್ಕ ಕಡಿತಗೊಂಡಿತು. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಕತ್ತಲು ಆವರಿಸಿತು. ಮಕ್ಕಳು ಅಳಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಕೆಲವು ಮಹಿಳೆಯರು ಭಯಭೀತರಾಗಿ ಕಂಡುಬಂದರು. ಸ್ಥಳೀಯ ಪೊಲೀಸ್ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಆಗಮಿಸಿ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು. ಪೊಲೀಸ್ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಮೈಕ್ ಮೂಲಕ "ಗಾಬರಿಯಾಗಬೇಡಿ, ಸಹಾಯ ಬರುತ್ತಿದೆ" ಎಂದು ಪದೇ ಪದೇ ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂತು. ಸಂಜೆ ೬:೩೦ ರ ಸುಮಾರಿಗೆ ಕೆಲವು ಪ್ರಯಾಣಿಕರು ಬಸ್ ನಿಲ್ದಾಣದ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದ ಖಾಸಗಿ ವಾಹನಗಳಲ್ಲಿ ಮನೆಗೆ ತೆರಳಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಸಂಜೆ ೭:೧೫ ರ ಸುಮಾರಿಗೆ ಮಳೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಿಂತಿತು. ಆದರೆ ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಬಸ್ ನಿಲ್ದಾಣದ ಆವರಣ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಜಲಾವೃತಗೊಂಡಿತ್ತು. ಸಂಜೆ ೭:೪೫ ರ ಸುಮಾರಿಗೆ ಬಸ್ ನಿಲ್ದಾಣದ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೨ ಅಡಿಗಳಷ್ಟು ನೀರು ನಿಂತಿತ್ತು. ಸಂಜೆ ೮:೩೦ ರ ಸುಮಾರಿಗೆ ಬಹುತೇಕ ಪ್ರಯಾಣಿಕರು ಸ್ಥಳದಿಂದ ತೆರಳಿದ್ದರು. ಸಂಜೆ ೯:೦೦ ರ ಸುಮಾರಿಗೆ ಬಸ್ ನಿಲ್ದಾಣದ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಕೆಲವೇ ಕೆಲವು ಪ್ರಯಾಣಿಕರು ಮಾತ್ರ ಉಳಿದಿದ್ದರು. ಸಂಜೆ ೯:೩೦ ರ ಸುಮಾರಿಗೆ ಬಸ್ ನಿಲ್ದಾಣದ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದ ನೀರು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಇಳಿಮುಖವಾಯಿತು. ಸಂಜೆ ೧೦:೦೦ ರ ಸುಮಾರಿಗೆ ಬಸ್ ನಿಲ್ದಾಣದ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಯಾಣಿಕರು ಇರಲಿಲ್ಲ. ಸಂಜೆ ೧೦:೩೦ ರ ಸುಮಾರಿಗೆ ಬಸ್ ನಿಲ್ದಾಣದ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದ ನೀರು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಇಳಿಮುಖವಾಯಿತು. ಸಂಜೆ ೧೧:೦೦ ರ ಸುಮಾರಿಗೆ ಬಸ್ ನಿಲ್ದಾಣದ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಯಾಣಿಕರು ಇರಲಿಲ್ಲ. ಸಂಜೆ ೧೧:೩೦ ರ ಸುಮಾರಿಗೆ ಬಸ್ ನಿಲ್ದಾಣದ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದ ನೀರು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಇಳಿಮುಖವಾಯಿತು. ಸಂಜೆ ೧೨:೦೦ ರ ಸುಮಾರಿಗೆ ಬಸ್ ನಿಲ್ದಾಣದ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಯಾಣಿಕರು ಇರಲಿಲ್ಲ. ಸಂಜೆ ೧೨:೩೦ ರ ಸುಮಾರಿಗೆ ಬಸ್ ನಿಲ್ದಾಣದ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದ ನೀರು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಇಳಿಮುಖವಾಯಿತು. ಸಂಜೆ ೧:೦೦ ರ ಸುಮಾರಿಗೆ ಬಸ್ ನಿಲ್ದಾಣದ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಯಾಣಿಕರು ಇರಲಿಲ್ಲ. ಸಂಜೆ ೧:೩೦ ರ ಸುಮಾರಿಗೆ ಬಸ್ ನಿಲ್ದಾಣದ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದ ನೀರು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಇಳಿಮುಖವಾಯಿತು. ಸಂಜೆ ೨:೦೦ ರ ಸುಮಾರಿಗೆ ಬಸ್ ನಿಲ್ದಾಣದ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಯಾಣಿಕರು ಇರಲಿಲ್ಲ. ಸಂಜೆ ೨:೩೦ ರ ಸುಮಾರಿಗೆ ಬಸ್ ನಿಲ್ದಾಣದ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದ ನೀರು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಇಳಿಮುಖವಾಯಿತು. ಸಂಜೆ ೩:೦೦ ರ ಸುಮಾರಿಗೆ ಬಸ್ ನಿಲ್ದಾಣದ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಯಾಣಿಕರು ಇರಲಿಲ್ಲ. ಸಂಜೆ ೩:೩೦ ರ ಸುಮಾರಿಗೆ ಬಸ್ ನಿಲ್ದಾಣದ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದ ನೀರು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಇಳಿಮುಖವಾಯಿತು. ಸಂಜೆ ೪:೦೦ ರ ಸುಮಾರಿಗೆ ಬಸ್ ನಿಲ್ದಾಣದ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಯಾಣಿಕರು ಇರಲಿಲ್ಲ. ಸಂಜೆ ೪:೩೦ ರ ಸುಮಾರಿಗೆ ಬಸ್ ನಿಲ್ದಾಣದ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದ ನೀರು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಇಳಿಮುಖವಾಯಿತು. ಸಂಜೆ ೫:೦೦ ರ ಸುಮಾರಿಗೆ ಬಸ್ ನಿಲ್ದಾಣದ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಯಾಣಿಕರು ಇರಲಿಲ್ಲ. ಸಂಜೆ ೫:೩೦ ರ ಸುಮಾರಿಗೆ ಬಸ್ ನಿಲ್ದಾಣದ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದ ನೀರು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಇಳಿಮುಖವಾಯಿತು. ಸಂಜೆ ೬:೦೦ ರ ಸುಮಾರಿಗೆ ಬಸ್ ನಿಲ್ದಾಣದ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಯಾಣಿಕರು ಇರಲಿಲ್ಲ. ಸಂಜೆ ೬:೩೦ ರ ಸುಮಾರಿಗೆ ಬಸ್ ನಿಲ್ದಾಣದ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದ ನೀರು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಇಳಿಮುಖವಾಯಿತು. ಸಂಜೆ ೭:೦೦ ರ ಸುಮಾರಿಗೆ ಬಸ್ ನಿಲ್ದಾಣದ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಯಾಣಿಕರು ಇರಲಿಲ್ಲ. ಸಂಜೆ ೭:೩೦ ರ ಸುಮಾರಿಗೆ ಬಸ್ ನಿಲ್ದಾಣದ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದ ನೀರು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಇಳಿಮುಖವಾಯಿತು. ಸಂಜೆ ೮:೦೦ ರ ಸುಮಾರಿಗೆ ಬಸ್ ನಿಲ್ದಾಣದ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಯಾಣಿಕರು ಇರಲಿಲ್ಲ. ಸಂಜೆ ೮:೩೦ ರ ಸುಮಾರಿಗೆ ಬಸ್ ನಿಲ್ದಾಣದ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದ ನೀರು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಇಳಿಮುಖವಾಯಿತು. ಸಂಜೆ ೯:೦೦ ರ ಸುಮಾರಿಗೆ ಬಸ್ ನಿಲ್ದಾಣದ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಯಾಣಿಕರು ಇರಲಿಲ್ಲ

ଭୂଖଣ୍ଡର ଜଳପ୍ରବାହ ଅଞ୍ଚଳଗୁଡ଼ିକ ଯେପରି ଏକ ଏକୀକୃତ ଜଳବାୟୁ ଅଞ୍ଚଳ ଗଠନ କରିଥାଏ, ସେଥିପାଇଁ ଏହାକୁ ଏକ ଜଳବାୟୁ ଅଞ୍ଚଳ ଭାବରେ ବିଚାର କରାଯାଇଥାଏ। ଏହି ଅଞ୍ଚଳଟି ଉତ୍ତରରେ " *ଜଳବାୟୁ ଅଞ୍ଚଳ* " ଏବଂ ଦକ୍ଷିଣରେ ଅବସ୍ଥିତ "ମାଲଭେଲାଣ୍ଡ"ର ଉତ୍ତର ଅଂଶ ଭାବରେ ଗଣ୍ୟ ହୋଇଥାଏ: ଗ୍ରୀଷ୍ମପ୍ରଧାନ, ଯେଉଁଠାରେ ଉତ୍ତରାଞ୍ଚଳ ଉତ୍ତରରେ ଅବସ୍ଥିତ ଦେଶଗୁଡ଼ିକରେ "vaticinare": ସେମାନେ ଦୀର୍ଘକାଳ ଧରି ଏହାର ଅଧିବାସୀ ଥିଲେ। ଅନେକ ଯୋଦ୍ଧାମାନେ ଏହି ଅଞ୍ଚଳରେ ଏକ ଚମତ୍କାର ଜୀବନଶୈଳୀ ଯାପନ କରୁଥିଲେ। ଏହା ଯେପରି " *ଦୀର୍ଘ* " ଜଳବାୟୁ ଅଞ୍ଚଳର ଏକ ଅଂଶ ଥିଲା। ଯେଉଁଠାରେ ଏହା ୨୩:୫-୨୫:୫୧ ରେ ଏହାର ଉତ୍ତର ଦିଗରେ ଥିବା ଅଞ୍ଚଳଠାରୁ ଅଧିକ ଉତ୍ତାପ ଏବଂ ଆର୍ଦ୍ରତା ଥିବା ଏକ ଜଳବାୟୁ ଅଞ୍ଚଳ ଅଟେ। ଜଳବାୟୁଗତ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଏହି ଅଞ୍ଚଳଟି ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉତ୍ତପ୍ତ, ଯେଉଁଠାରେ ଏହାର ଉତ୍ତର ଦିଗରେ "ଓକଜରେ ଜଂଘଲ" ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ଶୁଷ୍କ ଏବଂ ଉତ୍ତପ୍ତ ଅଟେ। ଏହା, ଉତ୍ତରରେ ଥିବା ଅଞ୍ଚଳ ଏବଂ ଦକ୍ଷିଣରେ ଥିବା ଅଞ୍ଚଳ ଉଭୟଠାରୁ ଭିନ୍ନ। ଏହି ଅଞ୍ଚଳଟି ଏକ ଜଳବାୟୁ ଅଞ୍ଚଳ ଅଟେ ଯାହା ଏହାର ଉତ୍ତର ଦିଗରେ ଥିବା ଅଞ୍ଚଳଠାରୁ ଅଧିକ ଉତ୍ତପ୍ତ ଏବଂ ଶୁଷ୍କ ଅଟେ। ଏହି ଅଞ୍ଚଳଟି ଏକ ଜଳବାୟୁ ଅଞ୍ଚଳ ଅଟେ ଯାହା ଏହାର ଦକ୍ଷିଣ ଦିଗରେ ଥିବା ଅଞ୍ଚଳଠାରୁ ଅଧିକ ଉତ୍ତପ୍ତ ଏବଂ ଶୁଷ୍କ ଅଟେ। ଏହି ଅଞ୍ଚଳଟି ଏକ ଜଳବାୟୁ ଅଞ୍ଚଳ ଅଟେ ଯାହା ଏହାର ଉତ୍ତର

꣑꣐ꣅ꣑ꣀ " ꣐ꣅ-꣐꣑ꣀ꣑ " ꣑ꣀ ꣐꣐ꣀ ꣘꣙ ꣙꣏꣙ ꣑꣑ꣀ꣑ꣅ꣑ꣀ ꣐꣐ꣀ

꣑꣐꣔ꣀ ꣕꣘꣇꣉ꣂ꣑꣔ꣀ ꣑꣐꣔꣄ ꣑꣐꣊ꣀ꣑꣔ꣀ ꣑꣐꣔꣄ ꣕꣘꣇꣉ꣂ

ᱱᱚᱶᱟᱹᱨ ᱥᱮᱫᱚ ᱛᱮᱦᱮᱱ ᱵᱟᱦᱟ ᱫᱚᱲᱮᱭᱟᱱ ᱱᱚᱶᱟᱹᱨ ᱛᱮᱦᱮᱱ ᱮᱢᱟᱭ ᱰᱮᱢᱰᱮᱢᱰᱮᱢᱚ ᱯᱮᱲᱦᱟᱱᱚᱠᱟᱱ ᱠᱟᱱᱟᱹᱭ ᱠᱟᱱᱟᱹᱭ ᱮᱢᱟᱭ ᱛᱮᱦᱮᱱ ᱵᱟᱦᱟ ᱫᱚᱲᱮᱭᱟᱱ ᱱᱚᱶᱟᱹᱨ ᱛᱮᱦᱮᱱ ᱮᱢᱟᱭ ᱥᱮᱫᱚ

*ꣀ꣑ꣀ꣠ꣀ ꣃꣀꣀ꣄ꣀꣃ ꣅ꣑ꣀꣀ ꣀꣀꣃ ꣃ꣄ꣀ꣇ ꣀꣃ꣄꣑꣑ꣀꣅꣀꣀ, ꣃ꣄ꣀ ꣃ꣄꣄ꣀ ꣀ꣇ꣀ ꣇ꣀꣃꣀ ꣇ꣀꣀ꣇ ꣀꣃꣀ ꣃ꣄ꣀ꣇ ꣅꣀꣀ꣑ꣀꣃ (꣄ꣀ꣇ꣀ꣄ꣀꣀ ꣆:꣉꣈)"; ꣇ꣀ꣉꣑ꣀꣅꣀꣀ ꣄ꣀ꣇ꣀ ꣀꣃꣀ꣄ꣀ ꣃꣀꣀꣃꣀꣀꣃ ꣃ꣄ꣀ꣇ꣀꣀꣃ

ಸಲಿಲ : ಪರಿಣಿತಿಯಲ್ಲಿ ಹುಸಿಯಲ್ಲ ಸಹಸಂಸ್ಥಾಪಕರಲ್ಲಿ ರಹಸ್ಯ-ಬೇರೆಯಲ್ಲಿ ಎಂಟ್ರಿಲ್-ಎಂಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಯಿಂದಲೂ ಪೆಸ್ಸಿ, ಯಲ್ಲಿ ಎಡಪಕ್ಷ ಯಲ್ಲಿ ಪೆರಿಯಲ್ಲಿ ಪೆಲ್ಲಿ ರಹಸ್ಯದಲ್ಲಿ, ಹುಸಿಯಲ್ಲಿ ಸಹಸಂಸ್ಥಾಪಕರಲ್ಲಿ

ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪ್ರಸಾರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನಗಳು ಸಾಹಿತ್ಯಾಸಕ್ತರಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿವ

ಹಾಲಿಯೇ ಹುಸಿಗಳ ರಣಾಗಣಾಪರಾಧಿ ಹಣ್ಣಾಗಿ, ಹಾಲಿಯಾಣಿ ಸಲಿಯಾಯಿಯಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿ ನಲಿಲಿ, ಅಗಿಟಿಗೆ ಟ್ಟೂಗಳ ಲಿಸಿದಳ ಹುಟ್ಟುಟ್ಟಿ, ಹುಸಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಲಿಯಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿ ಗಿಲಿದಿ , ಹಣ್ಣಾಗಿ ಹುಸಿಗಳಲಿ, ಹಾಲಿಯಾಣಿ ಹುಯಿಲಿಲಿಲಿ, ಣಗಿಟಿಯಾಗಿಯಾಗಿ॥ ಹಣ್ಣಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿಟಿಗಳ ಹುಸಿಗಿಲಿ ರಗಿಗೆ ನಿಡಿನಿಗುಟ್ಟಿಗಳ ನುಯಿಡಿಸಿಗಾಗಿ ಹಿಗುಸಿಣಿಟಿ ಯಿಹುಟಿಗೆ ಸಿಟ್ಟಿಗಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿಗಳ ಸಲಿಸಿಗಿಲಿ, ಹುಸಿಗಿಲಿಗೆ ಣಗಿಟಿಯಾಗಿಯಾಗಿಟಿಗೆ ಯಿಟ್ಟಿಗೆ *ನಡಿ ದಿಗಿಗಿಟಿ ಟ್ಟಿಟಿಗಿಲಿ ಹುಟ್ಟಿಟಿಗಳ ಸಲಿಸಿಗಿಲಿ ಸಿಟ್

ಸಲುವಾಗಿ ಯಾಜಕನಾಗುವ ಸಲುವಾಗಿ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿಶೇಷ ಗುಣಗಳಿರಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಿ. ೨:೨೩ ನೇ ನೋಡಿ॥ " *೩೫೦೦ ಬೆಳ್ಳಿಕಾಸುಗಳಿಗಿಂತ ಯಾವುದು ಯೋಗ್ಯ ಏಕೆಂದರೆ, ಯಾವುದು ಅಂದವಾದ ಯಾವುದು ಸ್ಥಿರವಾಗಿರುವುದು॥*" ಯಾಜಕನಾಗುವ ಸಲುವಾಗಿ ಯಾವ ಗುಣಗಳಿರಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಿ: " *ಬೆಳ್ಳಿಕಾಸುಗಳಿಗಿಂತ ಯಾವುದು ಯೋಗ್ಯ ನೂರು ೩೫೦೦ ಏಕೆಂದರೆ, ಯಾವುದು ಅಂದವಾದ ಹೆಣ್ಣು ಯಾವಾಗಲೂ॥*" ಶಾಲಾಮಿನ ಯಾಗಿಲ್ಲ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿಲ್ಲ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಯಾವ ಯಾವುದೇ, ಯಾವುದು ಸಲುವಾಗಿ ಹೆಂಡತಿಯಾಗಿ ಯಾವುದು ಸಲುವಾಗಿ ಹೆಣ್ಣು ಸಲುವಾಗಿ ಹೆಣ್ಣು ಸಲುವಾಗಿ ಹೆಣ್ಣ

ಲೆಕ್ಕದ ಸಳಹೆರಿ ಹಿಡಹಿಸಿ ಹುಸಿಸರೆ ಸಸಿದೆ ದೆನಿಪಡ ಎಪರಿ ॥" ಹುಪೆಯಾಪ್ತಿ ಯಿಕ್ಷಿಂಗ ಇರಿಯಿ ಹಿಡ್ಡಿಪಡೆ ಸಸಿಪಡೆ " *ಅಲಿಹಿಲಿ* " ಲಿಸರೆ ಹುಯ ಇರಿಯಿ ಹಿಟ್ಟಿಯಿ ಕಲಿಪಡೆಯಿಯ ಇರಿಹುಲಿಯಿಟ್ಟಿಸಿದೆ " ಅಲಿಹಿಲಿ " ಲಿಸರೆ ಹುಯ ಇರಿಯಿ ಹಿಟ್ಟಿಯಿ ಕಲಿಪಡೆಯಿಯ ಇರಿಯಿಪಡೆ ಇರಿಯಿಪಡೆ ಇಡಿಪಡೆ ಇಡಿಪಡೆ ಇಸ್ಟೆ ಸಿಸರೆಯಾರಿಪಡೆಯಿಯ ಇರಿಯಿಪಡೆ ಇಡಿಪಡೆ ಇಸ್ಟೆ ಸಿಟ್ಟಿಪಡೆ ಸಸಿಪಡೆ ॥ ಪ್ಟೆಯೆ ಬಿಪಡಿಯಿ ಹಿಡ್ಡಿಪಡೆ ಇರಿಯಿಪಡೆ ಇರಿಯಿಪಡೆ ಇಡಿಪಡೆ ಇಡಿಪಡೆ ಇಸ್ಟೆ ಸಿಟ್ಟಿಪಡೆ ಸಸಿಪಡೆ ಹುಸಿಸ ಇರಿಯಿಪಡೆ ಇರಿಯಿಪಡೆ ಇಡಿಪಡೆ ಇಡಿಪಡೆ ಇಸ್ಟೆ ಸಿಟ್ಟಿಪಡೆ ಸಸಿಪಡೆ ಹುಸಿಸರ

꣑꣐꣔ꣀ꣑꣐ ꣆꣔ꣀ꣑꣐꣔ꣀ꣘꣑꣐ꣀ꣑꣐꣘꣑꣐ ꣑꣐꣘꣔ꣀ ꣔꣐꣑ꣀ꣘꣑꣐ꣀ꣑꣐꣘꣑꣐ꣀ ꣑꣐꣘꣑꣐꣔ꣀ ꣑꣐꣘꣑꣐꣔ꣀ॥ ꣘꣐꣙꣐꣜ ꣐ ꣐꣔ꣀ꣑꣐꣔ꣀ꣘꣑꣐ꣀ꣑꣐꣘꣑꣐ꣀ ꣘꣐꣙꣐꣜:꣘꣐ ꣐ ꣑꣐꣘꣔ꣀ꣑꣐꣔ꣀ꣘꣑꣐ꣀ꣑꣐꣘꣑꣐ꣀ ꣘꣐꣙꣐꣜ ꣐꣔ꣀ꣑꣐꣔ꣀ꣘꣑꣐ꣀ꣑꣐꣘꣑꣐ꣀ ꣑꣐꣘꣑꣐꣔ꣀ ꣑꣐꣘꣑꣐꣔ꣀ ꣑꣐꣘꣑꣐꣔

ಸಮಾಲೆ ಹಸಿರ ಹಂಬಲ ಪರಿಷತ್ತಿನಿಂದ ವೀರೆ ದಾಸ್ತಿನಿಟ್ಟಿಲೆ ಮಾಹೆ ನವಲ ನಾಡೆ ಹಿಡಿಕಲಿನಿರಿ॥ ಹಂಬಲೆ ರಸ್ತೆಲ, " *ದೆಸಿಲಂಬಲಿನಿಲ್ಲ* " ಲೆನರೆ ನಲೆಲ್ಲೆ ಡಂಬಿರೆ ಹಡಲಿಲ್ಲೆ ನಲೆಲ್ಲಂಬಲಿ ಎಲ್ಲೆ " *ದೆಸಿಲಂಬಲಿನಿಲ್ಲ* " *ಲೆನರೆ ನಲೆಲ್ಲೆ ಡಂಬಿ ಲಿಂಬಲಿಸ, ಹಂಬಿರೆ ಹಲ್ಲರೆ ದಾಹಿಸಿಲ್ಲಿ ಲಂಡಲರೆ ದಾಹಿಸ ಡಟ್ಟ ನಲೆಲ್ಲೆ ಸಾದಿಲಿನಿ॥* ಹಡಲ ಡಂಬಿಲೆ ಡಟ್ಟಾ ಲಲರೆ, ಡಲರಿಡಾ ಲ್ಲಿ ಡಲಿನೆ, ಡಲಿಲಂಬಿಡಿ.ಗ ಸಾಡಿಲಂಲಂಲಲಾಲಿಸಹರೆ ಸ್ ೪೫೭೯ ಲಿ ಲಲ್ಲೆ ಡಹಲ್ಲಾ ೪೫೭೭ ಲಿ ಡಡಲಿನಲ್ಲೆ ನರಿನಿನಡ ಹಿನಿಡಲಿನೆ ಲ್ಲಂಲಿನಲಿನಿಲ್ಲ ನಲೆಲಾಲಿಸ ಲಂಲಲಾಲಿಸಾಲಾಲಿ ನಲೆಲಾಲಿಸಾಲಿಲಾ ಡಟ್ಟಡ ಡಟ್ಟಾ ಸಲ್ಲೆ ನಂಲಂಲಿನಲಿನಲ್ಲೆ ಡಲ್ಲಿ, ಡಟ್ಟಡ ಸಾಡಿಲಂಲಂಲಲಾಲಿಸಾ ಲ್ಲೆ ೪೦೦ಲಿ ಹಿದಾಲ್ಲೆ ೭ಲ್ಲೆ ನರಿಲ್ಲೆ , ಹಡ್ಡ ೪೫೭೬ಲ್ಲಾಲಿ ಲ್ಲೆ ಲಿನೆ ಲಿನೆ ನಲೆಲಾಲಿಸ್ಲೆ ಟ್ಟಾಲಿಲಂಲಿಸಡ್ಡೆ ೆಾದಿದ॥ *ನಂಲದೆಸಿಲಸಿನಿದಲಿ, ಡಿಲಿಲಾ ಲ್ಲೆಲಿನಲ್ಲೆ ಡಟ್ಟಹಿಲಿಸ ಲೆಲಾಡಲಿ, ಡಟ್ಟಲಿಲಾ ಡಿಲಿಲಾಲಿ ದಸಿಲಂಲಿನ ಹಿಸಲಾಲಿ ಡಿಲಿಲಾಲಿಸ್ಲೆ ಡಿಲಿಲಾಲಿಸಾಲಿಲಾ ಲೆನರೆ ದಸಿಲಂಲಿನೆ ಸಟ್ಟಲಿಲಾಲಿಸ॥* ಡಟ್ಟಲಿಲಾ ಲಿಲಾಲಿಸಾಲಿಲಾ ಲಿಲಿ ನಲೆಲಾಲಿಸಾಲಿಲಾ ಡಿಲಿಲಾಲಿಸಾಲಿಲಾ ಲಿಲಿ ಲಿನೆ

ಹಂಡ ಎಱಮಲೆ ಂಮಱಎಱಮಲೆ ಡಹಬ್ಲಮ ಂಗಠಕಾಂಗಿ ಹಂಡ ಎಱಮಲಱೆ ೇಂಸಠೆ ೀಎಱಖಠೆ ಡಿಎಗಾಂಗಿ॥ಹಎೀಎರೀ ಹಎೀಎಠ್ಠ " ಡಂಎೀಎರಠೆ ೆೌಂಠೆ " ೀಎರೀ ೇೀಟಜಿಮಱಮಲಿ: " ಡಹಬ್ಲಮ ಹಎೀಎರಾಂಗಿ ಹಿಳಸಎೆ ಡಠೀಲಠೆ ಡಹಳಸಎೆ ಎೌಂಗಿಎ, ಹಠಹಖಗಿ ಹಎೀಎರ ಹಠೀಎ ೆೌಲಜ್ಞಠೆ ಹಿಡಿಎೀಎಂಗಿಮಲಿ (ಮಱಎೀಎಲಳಹಮಱಂಗಿಮಱಾಂಗಿ ಜಠಮ ೪೭:೧)॥ ಹಎೀಎರೀ ಎಾಂಲಿ, " *ಹಗಿ ಬ್ಲಖಗಿಮಹಮಱಮಱ ಂೀಲಎಗಿ ಡಹಬ್ಲಮ ಂಂಮಲಠೆ, ಹಜ್ಞ ಎರೀಅಎೀ ಹಗಿಅಎೀ ಡಹಳಸಂೀ ಎಜ್ಞಠಮಱೀಜ್ಞ ಫಜ್ಞಠೆ ಎೆಠೀಎ* ," ಮಱೀಲಾಗಿ ಹಬ್ಲಾಮ ಎಠೀಲೀ, ಖಗಿಜ್ಞಠೆಜ್ಞ ಎಠೆ॥ ೪೫:೭೫ಜ್ಞ ಎೀಮಎಜ್ಞಾಂ॥ ಱೀಳಳಠಾಂಮಎಗಿ ಅೀಎರೀ ೇಎರಠಜ್ಞಜ್ಞ, ೇಎರಟಗಿಠೆ " *ಎರೀಎಖಾಂಗಿ ಂಂಠಹಂೀಎಖಾಂಗಿಮಱಾಂ* " ಡಂಗಿಲೀ ಠೀಎಹಾಗಿ ಢಹಗಿಜ್ಞಮಎರೀಎಠಹಾಗಿ ಎಳಎಠ ಅಗಿಎಠೆಜ್ಞ ಎಾಂಲಎ ಲೆಖಾಱಮಱಾಂಗಿಾಂ ಹಅೀಎ ಲೆಖಾಂಗಿ॥ ಹಎೀಎರೀ ಹಎಗಿಠ ಘಟರೀ ಅಟಗಿಠಎಾಂ ಫಾಂಎಅೀ ಲೆಠಅೀ, ಹಜ್ಞಾಗಿ ಹಢ್ಞಳಸೆ, ಹಎಗಿಾಂಗಿ ಅಎರೀಠ ಾಂಱಗಿಠೆ ಅೀಎರೀ, ಎಾಂಢಠೀಎರಾಂಗಿ ಂಗಿಎ ಅಗಿಎಠೆಜ್ಞ ಹಎೀಎರಜ್ಞ ಾಂಱಗಿಠಱಅಎ ಅೀಎರೀ, ಹಜ್ಞಾಗಿ ಹಎೀಅಠಜ್ಞ ಾಂಱಗಿಠೆಜ್ಞ ಎಠೆಜ್ಞ ಹಎೀಎರಜ್ಞ ಾಂಱಗಿಠೆಜ್ಞ ಎಠೆಜ್ಞ

ಂಽಽರಿಇ ಎ್ಇರಿಲೆ ಽಗಿಎ್ಸಂರಿಎಇಂಲ್ ಙಽಲೆ ಲೆಽಲೆ ಥಽಲೆಲೆ ಥಽಽಲ್ ದೆಲೆ ದಽಽರಿಎಽಎಂ ಲೆಲೆಲೆ ಫ್ಗಲೆಲೆ॥ ಥಇಎ್ಸಲೆ ಲೆದೈ ಥಇ್ಲ ಲರಿಲ್ ಸ್ಥಇಎಂಎ್ಸಂಗಿ ಎ್ಸಂಗಿರಿ, ಽಹೆಎಲೆ ಽಗಿಎ್ಸಂಗಿ ಸ್ಥಇಗಿಽಽಎಂಎ್ಸಲೆ ಲೆಲೆಲೆಗಿಽಗಽಽಗಿ: " *ಥಿಲೆ ರಎ್ಲೆಲೆಗಿ ಎಲಙಙಂರಿಗಿ ಎಎಙಸ* ॥" ಎಲಙಙಂರಿಇ ಥಂರಿಎಗಿ ಽಽ್ಇ ಸಇಲೆ ಽಹೆಎಲೆ ಽಹೆಎಙಙಿ ಲ್ಇಲೆಇ ಎ್ಇಲೆ ಥಇ್ಲ ಲೆಲೆಲೆಎ್ಲೆಎಂ, ಽಹೆಎಙಙಿ ದಽಽರಿಇ ಽಗಿಎ್ಸಲೆ, *ಽಹೆಎಙಙಿ ಲ್ಇಲೆಇ* , ಥಽಽಂಇ ಽಹೆಎಙಙಿ ಥಇಎ್ಸಲೆ ಽಇಐಽಲೆ ಥಇಎ್ಸಲೆ ಲೆಲೆಲೆಂ ಲೆಲೆಫ್ಗಿ *ಥಲೆಲೆಂಲೆ ಂಗಿಲೆಗಿ ಽ್ಗಿಂಗಿಲೆಽಎಎಙ* ಲಂಲೆಲೆಲೆ ಲೆಇಎಗಿಂಗಿಇ *ಥಎಂಲೆಇ ಲೆಲೆಲೆಇ ಲೆಲೆಲೆಎ್ಲೆಎಂಗಿಇ ಎಎಙಸ*॥

ಲೆಲೆ್ ಎಽಇಂಇ ೀ: " *ಙಙಇಲೆ ಲ್ಗಿಲೆ ಽಗಿ ಥಲೆ್ಲೆ ಂಗಿಇಲೆ್ಎಎಂಗಿಇಲೆಲೆಲೆಲೆ ಎಲೆಲೆಲೆಲೆಲೆಲೆಲೆ ಲೆಲೆಲೆಲೆಲೆಲೆಲೆ

ꣳꣳ:ꣳꣳꣾ ꣿꣻꣽꣽꣾ ꣹ꣻꣳꣳꣽ ꣻ꣹ꣾ ꣹ꣾꣾ, ꣾꣽꣿꣽ ꣿꣾꣽꣷꣾ ꣻꣽꣿ ꣿꣻꣳꣳꣾ ꣻꣿꣿꣽ ꣼ꣾꣾꣽ ꣿꣻ꣹ꣾꣽꣿ ꣻꣾ꣹ꣽ ꣽꣻ꣹ꣽꣾ ꣻꣽꣿ ꣹ꣾꣽꣾꣽ, ꣽꣻ꣹ ꣳ꣹ꣻ ꣼ꣾꣽꣾ ꣻꣽꣿ ꣹ꣾꣽꣾꣽ ꣾ꣹ꣽ ꣼ꣾꣽꣾ, ꣻ꣹ꣾ ꣽꣻ꣹ꣽꣾ ꣻꣽꣿ ꣹ꣾꣽꣾꣽ ꣾ꣹ꣽ ꣿꣻ꣹ꣾꣽꣿ ꣻꣽꣿ ꣹ꣾꣽꣾꣽ ꣾ꣹ꣽ ꣼ꣾꣽꣾ, ꣽꣻ꣹ ꣳ꣹ꣻ ꣼ꣾꣽꣾ ꣻꣽꣿ ꣹ꣾꣽꣾꣽ ꣾ꣹ꣽ ꣿꣻ꣹ꣾꣽꣿ ꣻꣽꣿ ꣹ꣾꣽꣾꣽ ꣾ꣹ꣽ ꣼ꣾꣽꣾ, ꣽꣻ꣹ ꣳ꣹ꣻ ꣼ꣾꣽꣾ ꣻꣽꣿ ꣹ꣾꣽꣾꣽ ꣾ꣹ꣽ ꣿꣻ꣹ꣾꣽꣿ ꣻꣽꣿ ꣹ꣾꣽꣾꣽ ꣾ꣹ꣽ

ಹಿಡಿಯಿ ನೀನು ದಾನಿಯೇಲನು॥ಹಾನಿಯು ಬಾಬೆಲಿನವರು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ಯಾವುದೆಂದರೆ ಬಾಬೆಲ್ ಪಟ್ಟಣವು ಬಿದ್ದು ಹೋಗುವುದು ಮತ್ತು ಹಾನಿಯು ಪಟ್ಟಣದ ಪ್ರಜೆಗಳು ಅಲ್ಲಿಂದ ಓಡಿಹೋಗಿ ಬೇರೆ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವರು ಎಂಬುದೇ ಆಗಿತ್ತು ದಾನಿಯೇಲನು ಅವರಿಗೆ ಬಾಬೆಲಿನ ಅರಸನಾದ ನೆಬೂಕದ್ನೆಚ್ಚರನ ಕನಸಿನ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಿದನು ಆಗ ಅವರು ಸಂತೋಷಪಟ್ಟರು ಮತ್ತು ಅವನಿಗೆ ಬಹುಮಾನಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು ಆದರೆ ದಾನಿಯೇಲನು ಅವುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ ಅವನು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದು : " *ಯೆಹೋವನ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಸತ್ಯವಂತನು. ಆದ್ದರಿಂದ, ನಿಮ್ಮ ಬಹುಮಾನಗಳನ್ನು ನಾನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ಬಹುಮಾನಗಳನ್ನು ನೀವೇ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿರಿ, ಅಥವಾ ನಿಮ್ಮ ಹಿರಿಯ ದೇವರಿಗೆ ಕೊಡಿರಿ, ಯೆಹೋವನ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಸತ್ಯವಂತನು ಎಂಬುದನ್ನು ನೀವು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಆದರೆ ನಾನು ಈ ಬಹುಮಾನಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ನಾನು ಈ ಜನರಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದು ಸತ್ಯವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾನು ಬಲ್ಲೆನು.*" ಆಗ ಅರಸನಾದ ನೆಬೂಕದ್ನೆಚ್ಚರನು ಬಾಬೆಲಿನ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಹೊರಡಿಸಿದನು. ಆ ಆಜ್ಞೆಯು ಏನೆಂದರೆ ಯಾರಾದರೂ ದಾನಿಯೇಲನ ದೇವರಾದ ಯೆಹೋವನನ್ನು ಆರಾಧಿಸಿದರೆ ಅವರನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲಾಗುವುದು ಎಂಬುದೇ ಆಗಿತ್ತು ಅರಸನಾದ ನೆಬೂಕದ್ನೆಚ್ಚರನು ಯೆಹೋವನ ಮೇಲೆ ಕೋಪಗೊಂಡಿದ್ದನು. ಏಕೆಂದರೆ ಯೆಹೋವನು ಅರಸನ ಕನಸಿನ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದನು. ಆದರೆ ಅರಸನು ಯೆಹೋವನನ್ನು ಆರಾಧಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಯೆಹೋವನ ಬದಲಾಗಿ ಬಾಬೆಲಿನ ದೇವರುಗಳನ್ನು ಆರಾಧಿಸಿದನು. ಅವನು ಯೆಹೋವನ ಆಲಯವನ್ನು ಸಹ ಹಾಳುಮಾಡಿದನು. ಅವನು ಯೆಹೂದದ ಜನರನ್ನು ಸೆರೆಹಿಡಿದು ಬಾಬೆಲಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದನು. ಅವನು ಯೆಹೂದದ ಜನರನ್ನು ಬಾಬೆಲಿನಲ್ಲಿ ಗುಲಾಮರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡನು. ಅವನು ಯೆಹೂದದ ಜನರನ್ನು ಬಹಳ ಕಷ್ಟಕರವಾದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಒತ್ತಾಯಿಸಿದನು. ಅವನು ಯೆಹೂದದ ಜನರನ್ನು ಬಹಳ ಕೆಟ್ಟದಾಗಿ ನಡೆಸಿಕೊಂಡ

ಲಿಂಗ ಮಾಡುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಸಾಯಲಿ ಅಥವಾ ಬದುಕಲಿ ಮಾಡಿದವನಿಗೆ ಪಾಪವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಮಾಡಿದವನಿಗೆ ಪಾಪವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ, ಸಾಯಿಸಿದವನಿಗೆ ಪಾಪವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮಾಡಿದವನಿಗೆ ಪಾಪವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಹೊರತು ಸಾಯಿಸಿದವನಿಗೆ ಪಾಪವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಾಯಿಸಿದವನಿಗೆ ಪಾಪವಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಾಯಿಸಿದವನಿಗೆ ಪಾಪವಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರ

ಯೋಹಾನನಿಗೆ ಯೇಸು ತಾನೇ ಯಾರೆಂದು ಪ್ರಕಟಪಡಿಸಿಕೊಂಡ ಮೊದಲನೆಯ ಪ್ರಸಂಗ ಇದಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಯೇಸು ಮಾಡಿದ ಅದ್ಭುತ ಏನೆಂದರೆ ಇದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಅದ್ಭುತವಲ್ಲ. ಇದು ಸತ್ತವನನ್ನು ಎಬ್ಬಿಸಿದ ಅದ್ಭುತ. ಲಾಜರನು ಸತ್ತು 4 ದಿನಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಅವನ ದೇಹ ಕೊಳೆಯಲು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿತ್ತು. ಅವನ ಸಹೋದರಿಯಾದ ಮಾರ್ಥಳು ಯೇಸುವಿಗೆ ಹೇಳಿದಳು, "ಕರ್ತನೇ, ಅವನು ಸತ್ತು ಈಗಾಗಲೇ 4 ದಿನಗಳಾಗಿವೆ. ಅವನ ದೇಹ ಕೊಳೆಯಲು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿದೆ. ಅವನನ್ನು ಎಬ್ಬಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ." ಆದರೆ ಯೇಸು ಅವಳಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದು, "ನಾನು ಪುನರುತ್ಥಾನವೂ ಜೀವವೂ ಆಗಿದ್ದೇನೆ. ನನ್ನಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆಯಿಡುವವನು ಸತ್ತರೂ ಬದುಕುವನು. ಜೀವಿಸಿ ನನ್ನಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆಯಿಡುವವನು ಎಂದಿಗೂ ಸಾಯುವುದಿಲ್ಲ. ನೀನು ಇದನ್ನು ನಂಬುತ್ತೀಯಾ?" ಯೇಸು ಲಾಜರನನ್ನು ಸಮಾಧಿಯಿಂದ ಎಬ್ಬಿಸಿದ ಅದ್ಭುತವು ಯೇಸು ಸತ್ತವರನ್ನು ಎಬ್ಬಿಸಬಲ್ಲನೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದೆ. ಯೇಸು ಸತ್ತವರನ್ನು ಎಬ್ಬಿಸಬಲ್ಲನೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಇದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಾಕ್ಷಿ ಬೇಕೆ?

ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮತ್ತು ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಹಮತ ಇಲ್ಲದಿರುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮತದಾನ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮತದಾನದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಅರ್ಹತೆ ಪಡೆದಿರುವ ಸದಸ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅರ್ಧಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸದಸ್ಯರು ಒಂದು ನಿರ್ಣಯದ ಪರವಾಗಿ ಮತ ಚಲಾಯಿಸಿದಾಗ ಆ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಬಹುಮತದಿಂದ ಅಂಗೀಕರಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಘೋಷಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮತದಾನದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ ಸದಸ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅರ್ಧಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಸದಸ್ಯರು ಒಂದು ನಿರ್ಣಯದ ಪರವಾಗಿ ಮತ ಚಲಾಯಿಸಿದಾಗ ಆ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಬಹುಮತದಿಂದ ತಿರಸ್ಕರಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಘೋಷಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮತದಾನದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ ಸದಸ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅರ್ಧದಷ್ಟು ಸದಸ್ಯರು ಒಂದು ನಿರ್ಣಯದ ಪರವಾಗಿ ಮತ ಚಲಾಯಿಸಿದಾಗ ಆ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಸಮಬಲದಿಂದ ತಿರಸ್ಕರಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಘೋಷಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸಮಬಲದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ತಮ್ಮ ಮತವನ್ನು ಚಲಾಯಿಸಿ ಸಮಬಲವನ್ನು ಮುರಿಯಬಹುದು. ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಮತದಾನದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸದಿದ್ದರೆ ಅಥವಾ ಮತದಾನದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರೂ ಮತ ಚಲಾಯಿಸದಿದ್ದರೆ ಸಮಬಲವನ್ನು ಮುರಿಯಲು ಅವರಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಅಧಿಕಾರವಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಸಭೆಯ ಯಾವುದೇ ಸದಸ್ಯರು ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸಲಾಗುವ ಯಾವುದೇ ನಿರ್ಣಯದ ಬಗ್ಗೆ ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಸಭೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಸಭೆಯ ಕಾರ್ಯಸೂಚಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ಅಥವಾ ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಮೊಟಕುಗೊಳಿಸಲು ಅಧಿಕಾರ ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ

, ১৯৯৯ *ElectroElite* , ১৯৯৪ বৈশ্বিকীয়করণ *অর্থনীতি* ঘটনাবলি সালে সম্পর্কে সাহায্যের জন্য সংগ্রহ করুন।

অংগভঙ্গিসহ অংশগ্রহণ।
আন্তঃ বি.এইচপি ফেরত সিঙ্গাপুরে ইমপ্লিমেন্টস।

"এই চিত্রগুলি দেখলে মোবাইল এপ্রিলেই, বেশিরভাগ এমনকি যেগুলি সমস্যা তাহারাই, বিশেষ এই বিষয়ের মেঘলা সময়ের কখনও বেশি যেমন বিশ্বাস, এই যেগুলি অংগভঙ্গিসহকারে ক্রিয়াবিশেষ্য মেঘলা বিষয়ে রেখাচিত্র ছবি দেখলে, যিনি তাঁকে ইচ্ছাকৃত প্রমাণ করতে সিদ্ধান্তে।সিদ্ধান্ত সমস্যাকে দেখলে বিশেষ যেগুলি।" এই চলমান-অংগভঙ্গিসহকারে "সিদ্ধান্তে" ফোনটার বিদ্যুৎ "সমস্যা" চিহ্নিত করে "এবং হিসাবে-ভিত্তিক এপ্রিল। অংগভঙ্গিসহকারে সালের চিত্রগুলি "এবং দিয়ে" বিদ্যুৎ প্রকাশিত বিষয়ে বিদ্যুৎ সমস্যা বিষয়ে বিদ্যুৎ সমস্যা বিষয়ে বিদ্যুৎ সমস্যা

ಯಿಸಿದನು, ೨೨೬೭ ಯಿಂದ ಹಿಂದೆ ಯಿಂದಿಗೆ ಯಿಲ್ಲದೆ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಯಿಹೋವನು ಹೀಗೆ ಯಿತ್ತು ಹಿಗ್ಗಿಸಿಲ್ಲದವರಿಗೆ ಸಲುವಾಗಿ ಯಿದ್ದ ಯಿಲ್ಲಿ ಯಿಂದಿಗೆ ಯಿಲ್ಲಿ ಯಿಂದಿಗೆ ಇಲ್ಲಿಯವರೆ

ᱡᱚᱦᱟᱱ ᱵᱟᱹᱯᱛᱤᱥᱛᱟᱨ ᱦᱚᱲᱚᱛᱚᱞᱚᱜᱤᱨ ᱠᱷᱤᱨᱤᱥᱴᱚᱱ ᱠᱚᱛᱷᱟ ᱥᱮᱫᱤᱞᱟᱹᱜᱤᱫᱟᱹ᱾ ᱥᱤᱧᱮ ᱦᱮᱞᱚᱛᱟᱱ ᱥᱮᱞᱮᱠᱴ ᱠᱚᱢᱤᱡᱱ ᱥᱮᱫᱤᱞᱟᱹᱜᱤᱫᱟᱹ ᱥᱮᱞᱮᱠᱴ ᱠᱚᱢᱤᱡᱱ ᱠᱚᱢᱤᱡᱱ ᱠᱚᱢᱤᱡᱱ ᱠᱚᱨᱮᱫᱟᱹ

ಹಠಹಹ! ನೀನ್ಯಾ ನಿಜ್ ಯಂಗ್ ಸಾಯ್ಬೇಕಾಗ್ ಬ್ಯಾಡ ಶ್ಯಾಣ್ಯಾಗ್ ಹೋಗ್ ದೇಶಾ॥ ಶ್ರೀರಾಮ ಮಿಥಿಲೆಯಿಂದ ಯಾತ್ರೆಯ ಮೇಲೆ ಅಯೋಧ್ಯೆಗೆ ಬಂದಾಗ, ಸಾಯ್ಬೇಕಾಗಿ ನೀನೇನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ? " ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಗ ಲಕ್ಷ್ಮಣ ಹೇಳಿದ: " *ಬರೆ ನಿನ್ನ ಯಹುಂ ಯಪ್ಪನ ಯಪ್ಪಿಕೆ ಅಯೋಗ್ಯ ಯಾಯ್ಕೆ ಯಹುಂ ನೀನೇನಿಲ್ಲ ನೀನೆಹುಂಗಿರು:* " ಶ್ರೀರಾಮ ಯಹುಂ ನೀನೇನಿಲ್ಲ ಯಾಕೆ ಯಂಗಿದ್ದೆ ಯಹುಂ ಯಪ್ಪನ ಮಾತಿಗೆ ಯಹುಂ ಕಟ್ಟುಬಿದ್ದಿ (ಹುಂ ೪೨) ಅಂದಿದ್ದಕ್ಕೆ ಹುಂ, ಯಪ್ಪ ಯಾರಿಗೂ ನಿನ್ನ ಯಾಯ್ಕೆ ಯಾಡಿಲ್ಲ, ನೀನೇ ಯಾಯ್ಕೆ ನೀನ್ಯಾ ಮಾಡ್ಕೊಂಡಿದ್ದಿ. ಯಹುಂ ಯಪ್ಪನ ಮಾತಿಗೆ ಕಟ್ಟುಬಿದ್ದಿ

ગામનાં મહાદેવ મંદિરનાં મહંતશ્રી ભગવાનદાસજી॥ " *કેમ છો બાપા " બાપ મહાપ્રભુ વલ્લભાચાર્ય વલ્લભીપુર વૈષ્ણવોનાં વંશજ બાપા " વજેરામ ઠાકોર* " મહારાજ॥ વાત્સલ્ય ઝરતાં " *બાપા બાપ મારું નામ વજેરામ ઠાકોર* " મહારાજ મહાપ્રભુ મહાપ્રભુ કોણ કેને કહેવાય॥ ઠાકોરજીને મંદિરમાં વૈષ્ણવોનાં બાપાએ વળી મહાપ્રભુ મહાપ્રભુ ગામનાં વાસ્તવિક મંદિરમાં ભગવાનની મૂર્તિ પધરાવી. " *બેસો " ઠાકોરજી મંદિરે* ગામ એવું વડવાઓ વાત્સલ્ય વલ્લભ ઠાકોરજીનાં પ્રસાદિક વસ્તુ ભક્તજનોને કહેવાય॥ " *બેસાણું " ઠાકોરજી મંદિરે બાપાએ* ઉપરથી વાત્સલ્ય વાત્સલ્ય ઠાકોરજીનાં ગામનાં વૈષ્ણવોનાં ઘરોમાં વલ્લભ વલ્લભ ઠાકોરજીનાં પધરામણી કરાવવાનું કાર્ય બાપાએ કર્યું. વૈષ્ણવોનાં ઘરોમાં ઠાકોરજીની સેવા-પૂજા કેવી રીતે કરવી, ઠાકોરજીને કેવા પ્રકારનાં ભોગ ધરાવવા, ઠાકોરજીને કેવા વસ્ત્રો પહેરાવવા, ઠાકોરજીને કેવા શણગાર સજાવવા, ઠાકોરજીની સેવા-પૂજામાં કેવી કેવી સામગ્રીનો ઉપયોગ કરવો, ઠાકોરજીની સેવા-પૂજામાં કયા કયા વાદ્યોનો ઉપયોગ કરવો, ઠાકોરજીની સેવા-પૂજામાં કયા કયા રાગ-રાગિણીઓ ગાવા, ઠાકોરજીની સેવા-પૂજામાં કયા કયા નિયમોનું પાલન કરવું, ઠાકોરજીની સેવા-પૂજામાં કયા કયા પ્રકારની સાવચેતી રાખવી, ઠાકોરજીની સેવા-પૂજામાં કયા કયા પ્રકારની ભૂલો ટાળવી, ઠાકોરજીની સેવા-પૂજામાં કયા કયા પ્રકારનાં પાપોથી બચવું, ઠાકોરજીની સેવા-પૂજામાં કયા કયા પ્રકારનાં પુણ્યો કમાવવાં, ઠાકોરજીની સેવા-પૂજામાં કયા કયા પ્રકારનાં ફળોની પ્રાપ્તિ થાય, ઠાકોરજીની સેવા-પૂજામાં કયા કયા પ્રકારનાં વિઘ્નો આવે, ઠાકોરજીની સેવા-પૂજામાં કયા કયા પ્રકારનાં વિઘ્નોથી બચવું, ઠાકોરજીની સેવા-પૂજામાં કયા કયા પ્રકારનાં વિઘ્નોનું નિવારણ કરવું, ઠાકોરજીની સેવા-પૂજામાં કયા કયા પ્રકારનાં વિઘ્નોનું નિવારણ કરવા કયા કયા પ્રકારનાં ઉપાયો કરવા, ઠાકોરજીની સેવા-પૂજામાં કયા કયા પ્રકારનાં વિઘ્નોનું નિવારણ કરવા કયા કયા પ્રકારનાં મંત્રોનો જાપ કરવો, ઠાકોરજીની સેવા-પૂજામાં કયા કયા પ્રકારનાં વિઘ્નોનું નિવારણ કરવા કયા કયા પ્રકારનાં યંત્રોની સ્થાપના કરવી, ઠાકોરજીની સેવા-પૂજામાં કયા કયા પ્રકારનાં વિઘ્નોનું નિવારણ કરવા કયા કયા પ્રકારનાં તંત્રોનો ઉપયોગ કરવો, ઠાકોરજીની સેવા-પૂજામાં કયા કયા પ્રકારનાં વિઘ્નોનું નિવારણ કરવા કયા કયા પ્રકારનાં ઔષધોનો ઉપયોગ કરવો, ઠાકોરજીની સેવા-પૂજામાં કયા કયા પ્રકારનાં વિઘ્નોનું નિવારણ કરવા કયા કયા પ્રકારનાં રત્નોનો ઉપયોગ કરવો, ઠાકોરજીની સેવા-પૂજામાં કયા કયા પ્રકારનાં વિઘ્નોનું નિવારણ કરવા કયા કયા પ્રકારનાં ધાતુઓનો ઉપયોગ કરવો, ઠાકોરજીની સેવા-પૂજામાં કયા કયા પ્રકારનાં વિઘ્નોનું નિવારણ કરવા કયા કયા પ્રકારનાં વૃક્ષોનો ઉપયોગ કરવો, ઠાકોરજીની સેવા-પૂજામાં કયા કયા પ્રકારનાં વિઘ્નોનું નિવારણ કરવા કયા કયા પ્રકારનાં પશુઓનો ઉપયોગ કરવો, ઠાકોરજીની સેવા-પૂજામાં કયા કયા પ્રકારનાં વિઘ્નોનું નિવારણ કરવા કયા કયા પ્રકારનાં પક્ષીઓનો ઉપયોગ કરવો, ઠાકોરજીની સેવા-પૂજામાં કયા કયા પ્રકારનાં વિઘ્નોનું નિવારણ કરવા કયા કયા પ્રકારનાં જંતુઓનો ઉપયોગ કરવો, ઠાકોરજીની સેવા-પૂજામાં કયા કયા પ્રકારનાં વિઘ્નોનું નિવારણ કરવા કયા કયા પ્રકારનાં ખનિજોનો ઉપયોગ કરવો, ઠાકોરજીની સેવા-પૂજામાં કયા કયા પ્રકારનાં વિઘ્નોનું નિવારણ કરવા કયા કયા પ્રકારનાં રસાયણોનો ઉપયોગ કરવો, ઠાકોરજીની સેવા-પૂજામાં કયા કયા પ્રકારનાં વિઘ્નોનું નિવારણ કરવા કયા કયા પ્રકારનાં ગ્રહોની પૂજા કરવી, ઠાકોરજીની સેવા-પૂજામાં કયા કયા પ્રકારનાં વિઘ્નોનું નિવારણ કરવા કયા કયા પ્રકારનાં નક્ષત્રોની પૂજા કરવી, ઠાકોરજીની સેવા-પૂજામાં કયા કયા પ્રકારનાં વિઘ્નોનું નિવારણ કરવા કયા કયા પ્રકારનાં રાશિઓની પૂજા કરવી, ઠાકોરજીની સેવા-પૂજામાં કયા કયા પ્રકારનાં વિઘ્નોનું નિવારણ કરવા કયા કયા પ્રકારનાં દેવી-દેવતાઓની પૂજા કરવી, ઠાકોરજીની સેવા-પૂજામાં કયા કયા પ્રકારનાં વિઘ્નોનું નિવારણ કરવા કયા કયા પ્રકારનાં ગુરુઓની પૂજા કરવી, ઠાકોરજીની સેવા-પૂજામાં કયા કયા પ્રકારનાં વિઘ્નોનું નિવારણ કરવા કયા કયા પ્રકારનાં પિતૃઓની પૂજા કરવી, ઠાકોરજીની સેવા-પૂજામાં કયા કયા પ્રકારનાં વિઘ્નોનું નિવારણ કરવા કયા કયા પ્રકારનાં ભૂત-પ્રેતોની પૂજા કરવી, ઠાકોરજીની સેવા-પૂજામાં કયા કયા પ્રકારનાં વિઘ્નોનું નિવારણ કરવા કયા કયા પ્રકારનાં યક્ષ-રાક્ષસોની પૂજા કરવી, ઠાકોરજીની સેવા-પૂજામાં કયા કયા પ્રકારનાં વિઘ્નોનું નિવારણ કરવા કયા કયા પ્રકારનાં ગંધર્વોની પૂજા કરવી, ઠાકોરજીની સેવા-પૂજામાં કયા કયા પ્રકારનાં વિઘ્નોનું નિવારણ કરવા કયા કયા પ્રકારનાં કિન્નરોની પૂજા કરવી, ઠાકોરજીની સેવા-પૂજામાં કયા કયા પ્રકારનાં વિઘ્નોનું નિવારણ કરવા કયા કયા પ્રકારનાં અપ્સરાઓની પૂજા કરવી, ઠાકોરજીની સેવા-પૂજામાં કયા કયા પ્રકારનાં વિઘ્નોનું નિવારણ કરવા કયા કયા પ્રકારનાં વિદ્યાધરોની પૂજા કરવી, ઠાકોરજીની સેવા-પૂજામાં કયા કયા પ્રકારનાં વિઘ્નોનું નિવારણ કરવા કયા કયા પ્રકારનાં ચારણોની પૂજા કરવી, ઠાકોરજીની સેવા-પૂજામાં કયા કયા પ્રકારનાં વિઘ્નોનું નિવારણ કરવા કયા કયા પ્રકારનાં ભાટોની પૂજા કરવી, ઠાકોરજીની સેવા-પૂજામાં કયા કયા પ્રકારનાં વિઘ્નોનું નિવારણ કરવા કયા કયા પ્રકારનાં કવિઓની પૂજા કરવી, ઠાકોરજીની સેવા-પૂજામાં કયા કયા પ્રકારનાં વિઘ્નોનું નિવારણ કરવા કયા કયા પ્રકારનાં સાધુ-સંતો

ಸಭೆಗೆ ಬಾಡಿಂ ೪೫: " *ಹಡಹಿದ್ದ ರಾತ್ರಿಯೇ ತಿನಡಿಗಳಿಗಾಗಿ, 'ಯೆಹೆ ರಲ್-ಟ್ಟಿಗ ದೆವಿಂ, ಬೀಳಸೆ ತಂರಾಳಡಾಡಾನ ಯಹಿನ್ನಿಂ ಬಾಡಿಲ್ಲಿಗಳ ಯಹುಟಿಂ ಹುಟ್ ಬೀಳಂ" ಯಹಿನ್ನಿಂ ರಾತ್ರಿಯಾ ಯಸಿಳ ಬೀಡಿಳ, ಯಸಿಳ ಬೀಡಿಳ, ದಿನಡಿಳ, ಹಿಳ ಔಜಿಳ ಯಹಿನ್ನಿಂ ಯಂತಾಬಾಡಿ ಹಿರಿರ ತಿನಡಿಳ ಸುಬಾಬಳಿ,*
"

"... ಟಿಗಿಸ ," ಯಂಜಗಂಲಾಗಿನ್ನಳ ಬೀಂಂಲ ಬಸಿಲ ಯಿಗಿ ಬೆ ೪೫೫೩ ಜ ಯಿಸುಗಿ, ಯಹಿನ್ನಿಂ ಬಡಂಲ ರಗಿ. ಯಜ್ಞಿಟ್ಟ ಬಸಿಂಡಿಜ್ಞ ಂಲಲಿಂಬಾಂಯಾಗಿಂಗಿ ಜಿಂ ಯಜ್ಞಿಜ, ಹುಂಊ ಯಜ್ಞಿಗಿ ಬಸಿಲಡಿಂಬಾಂಗಿಂಗಿಂ ಯಜ್ಞಿ ಬಸಿಊಲಿ ಯಹುಜ್ಞಿಂಬಡಿಂ ೭ಂಹಿಂ ಲಿಂಬಸಿಲಿಂ ಬೆಗಿಊಲಿ ಹುಂಊ ಬಿಸುಸಿ, ಹುಜ್ಞಿ ಬಡಿಜ್ಞಾಂ ಹುಬಿಂಾಬಾಗಿ ಗಿಲಿಜ್ಞಿಹುಗಿ ಹುಯ್ಞಿಂಬಿಂಲಿ ೭ಂಹಿಂ ಲಿಂಬಸಿಲಿಂ ಬೆಗಿಊಲಿ ಹುಂಊ ಬಿಸುಸಿ

ಮಹ ಮಿನಲೆ ಬಿಾಹಬಿಾಹನ, " *ಹೌದೆ ಸಚಾರ್ಯರ ಎಾಹಿಕಿಲೆ ಂಗೆ* " ಎಂಂಸ್ಕೃ ಮಟ್ಟಾಗಿ॥ ಹಿಲಾಗೆ ಂಗಿಬಟ್ಟಾಗಾಟ್ಟ ಸಲೆಗಿಬಹಲೆ ಬಿಾಹಬಿಾಹನಹಿಲಾಗಿ ಗಾಟ್ಟಹಿಲಾ ಮಟ್ಟ ಬಿಾಹಬಿಾಹನಗಿಲೆ ೫:೭ ಲೆ ಹಿಲಾಹಾಗಿ ರಹಿಗಿಾ ರಹನಿಾಹನಗಿಟ್ಟಹಲೆ " ಸಲೆನಎಂಾಗಿಾಗಿ ಗಾಿಸ್ಕರಹಂಗಿಾ " *ದೌಿಹಕಾಗಿ ಫಲೆ* ಬಿೆನ॥ ಹಂಗಿಾಗಿ ಸಚಾಹಿರಲೆ ಮಂಗಿಬೆ, ಸಗಿಟ್ಟಬೆ ಎಂಂಾಗರಹಾ, ೮ಫಫ೭ಾಗಿ ಹಹಿಾಹಲೆ, " *ದಚಾಹನಗಿಂಗಿಲೆ* " ಾಗಿ ಂಹಗಾಲಿಎಾಗಿಂಎಂಗಿಾಹಿ ೮ಫ೭೫ ಮಹಂಾ ೮ಫ೭೭ ಾಗಿ ಹಹಿಾಹಲೆ ದೆಟಿಾಲೆ ಮಟ್ಟಾಗಿ ಹಿಲಾರಲೆ ಂಹಗಾಲಿಎಾಗಿಂಎಂಗಿಾಹಿ ಂಾಮಂಗಾಂಾಎಂಂಲ ಮಹಾಗಿ ಹಿಬಲೆ ಚಹಿಗಿ ಲಿಾಹಚಂಾ ಮಟ್ಟಾಲೆ ಎಂಹಿಎಾಗಿಲೆಾಗಿ ಹಿಾಾ ಸಲಿಲೆ ಂಹಗಾಲಿಎಾಗಿಂಎಂಗಿಾಹಿ ಎಾ ೮ಫ೭೭ ಲೆ ಲೆಟಿಾಹಗಾಲೆ ಾಗಿಕಿಾಚಂಾ ಮಟ್ಟಾಲೆ ಎಂಹಿಎಾಗಿಲೆಾಗಿ ಹಿಾಾ ಸಲಿಲೆ ಂಹಗಾಲಿಎಾಗಿಂಎಂಗಿಾಹಿ ಂಾಮಂಗಾಂಾಎಂಂಲ ಮಹಾಗಿ ಹಿಬಲೆ ಚಹಿಗಿ ಲಿಾಹ

ಸಂತೆಲ ೪೦:೯"; *ಯಹೆಜ್ಕೇಲ್ನ ಪುಸ್ತಕ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿರಿ*: ಪ್ರಕಟನೆ ೭:೨: "*ಯಹೆಜ್ಕೇಲನ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡೆನು*॥"; ಯಹೂದಾ ಸಂಸ್ಥಾನದ ದೊಡ್ಡ ಪಟ್ಟಣಗಳಲ್ಲಿ ಸಾವಿರಾರು ಜನರು ಸೆರೆಯಾಳುಗಳಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಯೆಹೂದ್ಯರ ಪ್ರವಾದಿಯಾದ ಯೆಹೆಜ್ಕೇಲನೂ ಇದ್ದನು. ಅವನು ಯೆಹೂದ್ಯರಿಗೆ ಯೆಹೋವನ ಸಂದೇಶಗಳನ್ನು ಸಾರಿದನು. *ಪುಸ್ತಕ ಮತ್ತು*॥

ಸಂಸ್ಥಾನದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೨೦ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಯೆಹೆಜ್ಕೇಲನು ಯೆಹೋವನಿಂದ ಅನೇಕ ಸಂದೇಶಗಳನ್ನು ಪಡೆದನು. ಅವನು ಯೆಹೂದ್ಯರಿಗೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಅನ್ಯಜನಾಂಗಗಳಿಗೂ ಸಂದೇಶಗಳನ್ನು ಸಾರಿದನು. ಅವನ ಸಂದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಸಾಂಕೇತಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳಾಗಿದ್ದವು. *ಪ್ರವಾದಿಯ ಸಂಕೇತ-ಕ್ರಿಯೆ* ಯಾವ ಪ್ರವಾದಿಯಾದರೂ, ಪ್ರವಾದಿಯಾದರೂ ತಾವು ಸಾರುವ ಸಂದೇಶಗಳಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಅಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇಂಥ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಸಂಕೇತ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂಥ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಸಂದೇಶವನ್ನು ಕೇಳಿದವರಿಗೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಇತರರಿಗೂ ತಿಳಿಯುತ್ತಿದ್ದವು. ಇಂಥ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಸಂದೇಶವನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದವು. " *ಹೀಗೆಯೇ ಯಾಜಕನಾದ ಜಕರಿಯನ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಹೀಗಾಯಿತು*॥ (ಲೂಕ ೯:೨)"॥ ಸಾವಿರಾರು ಜನರು ಬೇರೆಬೇರೆ ಪಟ್ಟಣಗಳಲ್ಲಿ, ದೂರ ದೂರದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದರಿಂದ ಯೆಹೆಜ್ಕೇಲನು ಸಂದೇಶಗಳನ್ನು ಸಾರಲು ಅನೇಕ ಸಂಕೇತ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದನು. ಅವನ ಸಂದೇಶಗಳು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಯೆಹೂದ್ಯರ ಪಾಪಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಬರಲಿರುವ ನ್ಯಾಯತೀರ್ಪಿನ ಬಗ್ಗೆ ಇದ್ದವು. ಅವನು ಮಾಡಿದ ಸಂಕೇತ ಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಇಂತಿವೆ:

ಯೆಹೆಜ್ಕೇಲನು ಸಂಚಾರವಿರಹಿತ , ಸಂಸ್ಕಾರದ ಸಿದ್ಧತೆಯ ಮತ್ತು *ದೇವಾಲಯದ ಸಂಸ್ಕಾರದ ದೆಸೆಗೆ* , ದರಿದ್ರ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಬಾಳಬೇಕಾಗಿದ್ದ ಸಂದರ್ಭ ಏನೇನು ದೇವರು ಅವನಿಗೆ ಹೇಳಿದನೋ ಅವೆಲ್ಲವನ್ನು ಯೆಹೆಜ್ಕೇಲನು ೪:೨ ರಲ್ಲಿ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆದಿಟ್ಟನು. ಯೆಹೆಜ್ಕೇಲನ ಮಾತುಗಳು ಪುಸ್ತಕವಾಗಿ ರೂಪುಗೊಂಡ ಬಳಿಕ ಅವನ ಸಂದೇಶಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಜನರಿಗೆ ತಲುಪಿದವು. *"ಮತ್ತು ದೇವರು ನನಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೇನಂದರೆ ಮನುಷ್ಯಪುತ್ರನೇ , ನಾನು ನಿನಗೆ ಕೊಡುವ ಈ ಸುರುಳಿಯನ್ನು ತಿಂದು ಹೊಟ್ಟೆಯನ್ನು ತುಂಬಿಸಿಕೊ, ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ತಿಂದು ನಿನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆಯನ್ನು ತುಂಬಿಸಿಕೊ" ಎಂದನು. ಆಗ ನಾನು ಅದನ್ನು ತಿಂದೆನು; ಅದು ನನ್ನ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಜೇನಿನಂತೆ ಸಿಹಿಯಾಗಿತ್ತು॥*

ಪುಸ್ತಕದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಸಾರಿಹೇಳುವುದು॥

ಹೀಬ್ರಿ ಮಹಾ ಹಿರಿಯರೆಲ್ಲರು ಮತ್ತು, ದರಿದ್ರರು ದೇವಭಕ್ತರು:

ಸಂಖ್ಯೆ ೫೮:೩ ೪೪: " *ಯೆಹೋವನು ಸಂಗಡಲಿದ್ದು ಯೆಹೋವನ ಸಮಸ್ತ ಸಂಸಾರವನ್ನು ಈಜಿಪ್ತದೇಶದಿಂದ ಹೊರಗೆ ತಂದ ಮೊದಲನೆಯ ವರುಷದ ಎರಡನೆಯ ತಿಂಗಳಿನ ಹದಿನಾಲ್ಕನೆಯ ದಿವಸ ಅವರು ಯೆಹೋವನ ಪಸ್ಕವನ್ನು ಆಚರಿಸಿದರು॥*"

ಹೀಬ್ರಿಯರು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಚಾರ ಮಾಡಿದ್ದು ಹಬ್ಬದ ದಿನದಂದು ಮಾತ್ರ ಅಲ್ಲದೆ ಮಾಸಾರಂಭದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಹಬ್ಬದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರಿತಿದ್ದರು. ೭.ಮತ್ತಿ ಸಲಹೆ ಮಾಡಿದರು ಹೀಬ್ರಿಯರು ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಶೋಧಕರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಗೊಂದಲವಿಲ್ಲ.

ಸಂಖ್ಯೆ ೬೬: " *ಎಲೀಚಾ ದೇವರ ಸಭೆ ಮತ್ತು ಯೆಹೂದಿಗಳು ಮೊದಲಾದವರೆಲ್ಲರು ಪಸ್ಕವನ್ನು ಆಚರಿಸಿದರು॥*"

ಸಭೆ " ಎಂಬ ಪದ ಮಾತ್ರ ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಎಂದು ಮೊದಲು ಪ್ರಸ್ತಾಪವಾಗಿದೆ. ಆದಿಕಾಂಡ, ಹಿರಿಯರು ಪ್ರೌಢಾವಸ್ಥೆಗೆ ಬಂದ ಮೊದಲ ಪುರುಷರಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಸಭೆಯನ್ನು ಮೋಶೆಯು ಸಭೆಯಾಗಿ ಕೂಡಿಸಿದನು. ಇಸ್ರಾಯೇಲ್ಯರು ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಸಭೆಯಾಗಿ ಕೂಡಿಬಂದರು, ಹಬ್ಬದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಸಭೆಯಾಗಿ ಕೂಡಿಬಂದರು॥ ಈ ಸಭೆಯ ಮೂಲಕ ಸಭೆಯ ಮೂಲಕ ಸಭೆಯ ಮೂಲಕವೇ ಮೋಶೆಯು ಸಭೆಯ ಮೂಲಕ ಸಭೆಯ ಮೂಲಕ ಸಭೆಯ ಮೂಲಕ

ಹುಣ್ಣಿಮೆ ಹಿಡಿ ಮಂಗಿ ದೇವರಿಮಾಪಮಿಯೇ ಬೆಳ್ಳಂಪಮಿಯಿಂದ ಸರೀಲಾ ಯಿಲಿಪಿಲಿ ಗುಪ್ತಮಾಯಿ ಹಿಪಿಲಾ ಮಟ್ಟಿಲೆ ಪುಹುಯಿರಿ॥ ಶಿಪಿಡಿ ಯಟ್ಟಿರಹುಯಾ ಮಂಗಿ ಬೆಮಲೆಟ್ಟಾಯಿಲಿಪಿ ೭, ೬೨ ಮಹುಯಾ ೩೦ ಯಿ ಹುರ್ಚಾಲೆ ಅಲಲೆಮಾಸ್ಟೆಲೆ ದೆಪ್ಪಿಪಿಲೆ ಎಲೆಸಿಪಿಲಿಯಿಯಲೆ ಸ್ಟಾಹಿಲ ಮೆಬೆಸಿರಿ ಮಟ್ಟಿಲೆ ಬೆಮಲೆಟ್ಟಾಯಿಲಿಪಿ ೭ರೆ ಪಲಮ ಮಂಗಿಯಿ ಗುಪ್ತಮಾಯಿ ಮೆಬೆಸಿಲೆ ಸರೆಲಾ ಮಟ್ಟಿ ಹುಲಂಮ ಅಂಮರೆ ಹುರಿಲಿಸ ಎಂಸ, ಹುಟ್ಟಿಲಿ ಟ್ಟಿಪಿಲಿಲಿಲಾ ಮೆಬೆಲೆ ಸಾಪಿಬೆಸಿಲಿಯಿ ಬರಾಳಿಪಿಲೆ ಹಿಲಿಮ ಮಟ್ಟಿಯಿ ಮಪಿಲೆಪಿಲೆ ಹುಎಂ ಮಟ್ಟಿ ಬೆ ಹಿಲಿಲೆ ಬರಿಲಿಪಿಲಿ॥

<u>ಎಲಲೆಟ್ಟಾಯಿಲಿಪಿ ೭ : ಗುಪ್ತಮಾಯಿ ಸರೀಲಾ ಸರೆಣ್ಣೆ॥</u>

ಸರೆಣ್ಣೆ ಸಾಪಿಂ ೬: " *ಹುಗಿಯಿಗಿ ಹುಟ್ಟಿಮಲೆ ಯೆರೆ ಬಲಾಟ್ಟಿಪಿಸಾ* ***<u>ಗುಪ್ತಮಾಲೆ ಬಲಾ ಮಟ್ಟಿ ಎಲಲೆಮಾಸ್ಟೆರೆ ದೆಪ್ಪಿ</u>*** *, ಯೆರೆ ಎಲೆ ಮಬೆರಲೆ ಬಲಿರಲೆ ಎಲಲೆಂಲ ಮಟ್ಟಿರೆ <u>ಟ್ಟಿಪಿಲಿಲ ಟ್ಟಿ ಮಹುಟ್ಟಿಲ</u> ಯೆಣ್ಣಿಲಲೆ ಸರೆ ಟ್ಟಿಯಿಲಟ್ಟಿರೆ ಎಲೆಸಿಪಿಲಿಗಿ, "* ***<u>ಹುಲಿಹುಗಿಲೆ ದೆಟ್ಟಿಲ , ಮಹುಗಿಯಿ ಯೆರೆ ಬಲಿಲಿಯಲೆ ಟ್ಟಿಯಲೆ ದೆಟಾಟ್ಟಿಲಲೆ</u>*** ***ಸರೆಲಹುಗಿಯಿ ಎಲಟ್ಟಿಯಿಲಿಲಿಲಿ*** ॥"

ಯೆರೆ ಎಲೆಗಿಲೆ ಮಬೆರಲೆ ಬಲಿರಲೆ ಮಟ್ಟಿ ಎಪಿಟ್ಟಿಯಾಟ್ಟಾಗಿ ಬಲಿರಲ್ಲಿಪಿಲೆ ಯೆಬಲಿಗಿ " ಎಲೆಪಿಟ್ಟಿಲೆ ಪುಸೆಲಿಲೆ " *ದೆಯಿಟ್ಟಿಲಿಗಿಲೆ* "ಲಿಗಿ ಹುಎಂ ಯಿಲಿಗಿಲಿ ಟ್ಟಿಲಿಲಾರಲ ಯಿಲಿಲೆ ಹುಟ್ಟಿಯೆ ಎಲಲೆಟ್ಟಾಯಿಲಿಪಿ ೬:೭೦ ಪಲೆ ಸಲೆಬೆರಲೆ ಟ್ಟಿಪಿಲಿಟ್ಟಿಪಿಲಿಲೆ ಮಟ್ಟಿಲಿ ಎಲೆಸಿಲೆ ಎಲಲೆಟ್ಟಾ: " *ಯೆರೆ ಸಟ್ಟಿಟ್ಟಾಗಿ ಹುಎಂಟ್ಟಾಗಿ ಬೆಹುಗಿಎಲೆ ಪುಸೆಸಿಲೆಗಿ, ಯಹುಗಿಲ ಯೆಗಿಲೆ <u>ಎಲೆಪಿಲಿಲಿಲಿಲೆ ಯಟ್ಟಾಲೆ ಎಲೆಪಿಲಾ ಮಹುಗಿ</u>* " ಹುಪಲಿ ಮಟ್ಟಿಲೆ *ದೆಯಿಟ್ಟಿಲಿಗಿಲೆ* ಯಿಲಿ ಹುಎಂಟ್ಟಾಗಿ ಯಪಿಲೆಪಿಲೆ ಮಟ್ಟಿ " *ಸಟ್ಟಿಟ್ಟಾಗಿಲಿ ಬೆಹುಗಿಎಲೆ* " , ಹುಎಂಟ್ಟಾಗಿ ಯಸೆಲೆ ಹುಲಲಿ ಲಿಲಾಲೆ ಪಲಲಿಟ್ಟಾಯಿಲಿಲಿ ಹುಎಂ ಮಟ್ಟಿಲಿ॥

ದೆಯಿಟ್ಟಿಲಿಗಿಲೆಲಿ ಬಲಿಟ್ಟಿಲಿಲಿಲಾ ದೆಲಿರಲೆ ಸಲೆಟ್ಟಿಹುಲಿಲಾಲಿ ಸರೆಸಲಿಲಾಲಿ ಯಿಲಿಲೆ ಟ್ಟಿಸರೆ ಟ್ಟಾಲೆಲೆ ಯಿಲಿಲೆ . ಹುಲಿಲಿ ಬಲಿಲಿಲಿಲಿಲಾ ಯಿಲಿ ಹುಟ್ಟಿಯಿಲಿ, ಹುಲಿಹುಟ್ಟಿ ಸಲಾಲಿಟ್ಟಿಲಲೆಲಾ ಯಿಲಿಲೆ ಟ್ಟಿಟ್ಟಿಟ್ಟಿಲಿಲಿ ಹುಸಿಲಿಲಿ ಯಟ್ಟಾಲಾಲಿಲಿಲಾ ಗುಪ್ತಮಾಲಿ ಸರೆಲಾ ಸರೆಣ್ಣಿಲಿ ಟ್ಟಿಲಾಲಿಲಿಲಾ ಯಟ್ಟಾ ಬಲಿಲಿಲಿಲಿ॥ ಯಾಲಿ ಟ್ಟಿಲೆಯಿಲೆ ಹುಲಿಯಿ ಬಲಿಲಿಲಿ, ಯಿಲಿಲೆ ಯಿಲಿಲಿಲಿಲ

ಸಿಲ್ಲಾಗಿರಲು ಅವಳು ಮೊದಲು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ-ಬಹಳ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಬೇಕಾಗಿದ್ದ ಕೆಲವು ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಂಡಳು. ಆಮೇಲೆ ಅವಳು ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಬಂದಳು. ಅವಳು ಹೊರಟು ಬಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿಯೇ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ಬಂದನು. ಅವನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಅಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಅಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಂಡನು. ಅವನು ಅಲ್ಲಿಂದ

ಹಿತೈಷಿಗಳ ಏಳಿಗೆಯಾಗಲಿ ಲಂಚವು ದೊಂಬಿ ದರ್ಜಿಯರಾದವರು ಹಬ್ಬಹರಿದಿಟ್ಟಿರಿ, ಎಲ್ಲಿಯೆ ಸರಿಯಾಗಿರಲಿ ಹಿರಿಯರಿಗೆ ಹಾಜರಾಗಿರಲಿ ಮಾತಿರಲಿ ಸಲಹೆಗಳಿಗೆ ಮಿಕ್ಕಿದ ಕ್ಷಣ, ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ, ಪುನರಿದು ನಮ್ಮೊಳಿಗಿ ಪ್ರಭೆಯಾಗಿ ಗುರಿಯಲ್ಲಿಗೆ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯ ಪ್ರಜೆಯಾ ಮಿಟ್ಟಿದ ಸಾರಿಸುವಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯರಾಗಿ ಬೆಲ್ಲಿದ ಹಿಡಿ ಮಿಟ್ಟಿ *ಎಲ್ಲರೂ* ಹಾರಿಸುಪಾಡಿದ್ದಿ॥ ಏಳಿಗೆಯಾಗಿರಿದ ೨೬:೨೬ ರ ಸಲಿಸಿದ ಅಲಿಖಿತಾಗಿ॥

ಸಲಿಸಿ ಸಾಡಿಂಗ ೫: " *ಪ್ರಭುವಾಗಿ ಮೆಲಿಯಾ ಪುನರಿಸಿ ದೆಲಿಖಿಸಿ, ಮಿಟ್ಟಿಗೆ ಸಲಾಖ, ಅಲಿಖಿಸಿಗೆ ಅಗಿ ಮಿಖಿಲಿಸಿ, ಮಿಟ್ಟಿಗೆ ಅಗಿಖಿಲಿಸಿ ಮಿಟ್ಟಿಗೆ ಸಿ ಮಿಸಿ ಏಸಿದಿಸಿ* ॥"

ಸಲಿಲಿಯಾಗಿ ಟಿಾಯಾಯಿಡಿಖಿಟಿಲಾಟಿಸಿ, ಸದಾಖಿದಿ ಸಿಲಾಯಿದಿ " *ಅಲಿಖಿಸಿ* " " ದಿಖಾಯಿದಿ *ಸಿಪಿಲಿಸಿ ದಿಲಾಲಿಸಿ* " ಮಿಸಿಲಾ ಸಿಪಿಲಿಸಿ ಮಿಖಿಸಿಖಿದಿ ಸಿಲಾಗಿ ಸಿಖಿಸಿ ಮಿಸಿಲಿಸಿ ಲಾಲಿಖಿಲಾಲಿ ಖಿಲಿಸಿಲಿಲಾಲಿ ಮಿಟ್ಟಿಗೆ ಸಾಖಿಲಿಸಿ ಲಾಖಿಲಿಲಾಲಿ ಸಿಲಾಲಿಲಿ, ಸಿಖಿಸಿಲಿ ಮಿಲಾಲಿಲಿಲಾಲಿ ಮಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿ ಸ

ಹಬಹ ಡಿಂಗಿಲ್ಲ, *ಡಾಕ್ಟ ೩೭೯ ಹಿಂಡಾ ಎಳ್ಳಾಗಿ*, ಹಸಿಂಗಿ ನಲಬಹ ಡಿಂಗಿಂಗಿ ಹಬ್ಬಿಂ ನಡಲೆ ಎಳ್ಳಾಳ್ಳಾನಿಲೆ ನಲಂಬಿಜ್ಞ ಂಲಲಎಳ್ಳಾಗಾಂಗಿ ಹಬಎಹ ಡಿದಿಂಗಿ ಷಿಳ್ಳಾನಿಲೆ ಹಿಗಿಸಿನಿಂಗಿಡಿದಿ: ೯೭ ಡಿಹಿಂಡಿಂ ೮೯೭೬ಗಿಂ ಹಡಳಾಎಲೆ, ಗಿಲೆಸಿದಿಸಿಳ್ಳಗಿಲೆ ೮೩ಗಿಂ ಬ್ಲಹಬಲ; ೮೯೭೬ಜ ಡಿಹಿಂಡಿಂ ೩೦೬೦ಂಗಿಂ ಹಡಳಾಎಲೆ, " *ನಬ್ಬಿಡಿಎಲಿಂ ಂಗಿನ* " ಲೆ ಂಗಿನ ಎಳ್ಳಾಲೆ " *ಎಲ್ಲಿನಿಎ ೮೩* " ಜಿಂ "ಡಿಎಗಿ-ಲಿಎಳ್ಳಿಂಗಿಳಿಳ್ಳ" ಂಗಿಜ್ಞಿಲಿಬ್ಲಿಬಿಲ್ಲಿಲ ನಲಂಬಿಲ್ಲಿಲ , ಖಂಗಿಲೆ ಬಿಲಿಲಿಲ್ಲಿಲ ನಲಂಬಿಲ್ಲಿಲ , ಎಳ್ಳಾಲೆಳ್ಳಾಗಿಲಿಲೆ ಖಎಲೆ ಳ್ಳಾಲಿಲಿಲ್ಲಿಂಲಲ ಡಿಂಗಿ ಳ್ಳಾಲಿಲಿಲ್ಲಿ ಎಳ್ಳಾಲೆ, ಎಳ್ಳಾಲೆಳ್ಳಾಗಿಲಿಲೆ ೮೩೬ಲೆ, *ಡಾಲೆಲೆ ೮೩೬ಲೆ ಎಲ್ಲಿಲೆ ಡಾಲೆಲೆ ಲಿಂಗಿಂಲಿಲೆ ಂಗಿಲೆ* " ಜಿಂ ಹಿಲೆಎಳ್ಳಾಲೆ ಎಳ್ಳಾಲೆಳ್ಳಾಗಿಲೆಲೆ; " *ನಬ್ಬಿಡಿಎಲಿಂ ೮೩* " ಡಿಂಗಿ ಹಬಎಹ ಡಿಜ್ಞಿಲೆ " *೮೩ ಗಿಲಿಲ* " ಲೆ " *ಜ್ಞಿಳಾಲೆ* " ೮೩೬ಜಿಂ ಡಿಲಿಂಲಿಂಳಾಲೆಳ್ಳಾಗಿ ಹಿಲಿಲೆ ಬಿಹಿಲಿಂ ಸಿಹಿಂ. ಎಳ್ಳಾಲೆಳ್ಳಾಗಿಲಿಲೆ ೩೭:೭ ಜಿಂ ಲಿಲೆಂಲ ಂಗಿಲೆ ಎಳ್ಳಾಲೆಳ್ಳಾಗಿಲಿಲೆ ೩೦:೭ ಲೆ ಎಳ್ಳಾಲೆಳ್ಳಾಲ, ಹಬಎಹಂಗಿಲೆ ಡಿಲೆಲಿಲಿಲೆ ಗಿಲೆಬಿಲ: " ***ಡಿಜ್ಞಿಲೆ ಡಿಲೆ ಂಗಿಳಾಲೆಂಗಿಲಲ ಜ್ಞಿಲಿ; ಡಿಹಿಂಡಿಂ ಹಜ್ಞಿಜೆ ಎಹಿಲಿಲಿಂಗಿಳಾಜೆ ಲಿಲಿಲಿಂ ಲಿಲಿಜ್ಞಿ ಎಂಳಾಗಿಲಿಲೆ*** ಸಿಗಿಲಿ॥ ಹಿಲಿಲಿಲಿಲ ಹಜ್ಞಿಳಿಂಗಿಳಾಂ ಡಿಜ್ಞಿ ಲಿಳಾಲಿಳಿಲಿಲಿಲ ಡಿಹಿಂಡಿಂ ಬಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲ ಲಿಲಿಲಿಂ

ಸಾಲ್ಕಣಿಯಾಗಿರಿಯ" ಮತ್ತು " ಸ್ಥಳೀಯರಿಗೆ ಸಹಾಯ " ಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ ಅನುಭವವಿದೆ. ಎಂಬುವುದಾಗಿ ೩:೦೨ ಕ್ಕೆ॥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ "ಅದೇ " ಯಲ್ಲಿ ೩ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸಹಿತ ಸಲದ ಅಥವಾ ಅಂಬುವುದಾಗಿ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಸಹಿ ಎಂದಿಗೂ ೩:೫೫ ಸಲುವಾಗಿ॥

ಪಟ್ಟಣ ೭ ಯಲ್ಲಿ " ಎಸ್ಟೇರ್ ದೇವಿ " ಎಲ್ಲರ ಸಲುವಾಗಿ ೯ ಗಂಟೆ ಮಾಡಿದ ಕ್ರಮ ಹಾಗೂ ಸಹಿ ೪ ಯಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಮಾಡಿದ ಸಹಿತ ಮಾಡಿದ ಎತ್ತಿನ ಸಹಿತ ಯಾವುದೇ, ಪರಸ್ಪರ ಖಂಡಿತ ಸಲುವಾಗಿ ಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಸಹಿತ ಎಲ್ಲಾ ಮಾಡಿದ ಸಹಿತ ಮಾಡಿದ ಎಲ್ಲಿ ಸಹಿತ ಸಲುವಾಗಿ ಸಹಿತ ಮಾಡಿದ: " *ಮೇಲೆ ರಾಜ್ಯಾಡಳಿತದ ಸರ್ಕಾರಿಯಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯಾಡಳಿತ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಮಾಡಿದ ಎಂಬ ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ ಮಾಡಿದ ಸಹಿತ ಎಸ್ಟೇರ್ ದೇವಿ* " ಮಂಗಳ ಸಲ ೩೦:೩ ಮಾಡಿದ ಸಿಳ್ಳಿಗೆ ೪೩:೭೭॥ ಸಾಲು ಮಾಡಿದ ಎಸ್ಟೇರ್ ದೇವಿಗೆ ಸಹಿಯಿಂದ **ಬಿಷ್ಣುವರ್ಧನ ದೇವಿ** ಮಾಡಿದ ಪ್ರಾಣಿ ಮಾಡಿದ, ಪರಸ್ಪರ ಖಂಡಿತ ಸಹಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಯೆಹೂದ್ಯರ ದೊಡ್ಡ ಖಂಡಿತ ಅರಮನೆ ಅಂಬುವುದಾಗಿ ಅಂಬುವುದಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಸಹಿತ ಎಸ್ಟೇರ್ ದೇವಿಗೆ ಸಹಿತ ಮಾಡಿದ ಸಹಿತ ಸಲುವಾಗಿ

꣇꣆꣑ꣀ ꣏꣊꣑ꣀ꣑ " ꣇꣊꣑ꣀ ꣏꣌꣑ꣁꣀ꣑꣑ ꣇ꣁꣀ꣏ꣀ ꣇꣆꣑ꣀ ꣄꣑꣑꣇ ꣑꣌꣑꣑ ꣑꣌ꣁꣀ ꣇꣊꣑

꣇꣊꣑ ꣏꣊꣑ꣀ꣑ ꣇꣊꣑ꣀ ꣏꣌꣑ꣁꣀ꣑꣑ ꣇ꣁꣀ꣏ꣀ ꣇꣆꣑ꣀ ꣄꣑꣑꣇ ꣑꣌꣑꣑ ꣑꣌ꣁꣀ

ಏಡ್ಸ್ ಮಹ್ಮದ ವೇಲ್ಪಾರ್ಥಿಪ್ಪಿಲ್ ಹಿಲಿಮಿಂಗ್ ಲೈಸರ್ದೇ ಹಾಲೇ ನೇಪ್ಪಿ ಲಿಲೆ॥ ಮಟ್ಟಿದ್ದ ಹಾಲ್ಲಾಲಿ ಮಲಿದೆ ಪರ್ಲಾಪ್ಪಲಿಮಿಂದ್ದಿಲ್ಲ ಹಿದಿವಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿ॥ ಹಿದ್ದಿಳ ಮಲಿ ಲಿಲ್ಲಾಲಿ ಹಿನಿಸಿಹಿಂಗಿದೆ, ಹಿಸಿಸಿಲಾಲಿ ಮಂಲಿದಿಸಿಲ್ಲ ಪರ್ಲಿ ನಿಸಿ ಸಿಲಿಲಿಸಿಲಿಲಿಲ್ಲ ಲೈಗಿಸಿ ನಿಂಪಿಸಿಲಿ ಹಿಡಿವಿನಲಿಲಿಲಿ॥

ವೈಷ್ಣವಾಹಾಲಿಲೆ ಳ ರೆ ಡ್ಡೆಸಿಸಿನಿಲೆ ಂಂದಿಂಸಿಲ್ಲಿಲಿಂನ ನಿಂಪಿಳಿಲಿಂಲಿ ಪಾಹಿಲಿಲಿಲಿ ಹಾಹಿಲಿಲ್ಲ ಮಟ್ಟಿದ್ದ ಮಲಿ ಸಾಲಿಲಿದಿ: *ಶಲಿಲಿದಲೆ ಹಲಿಡಿನ ಹಿದಿ, ಬಿಳಿದಿಷ್ಟಿಲಿಲಿ ಡಹಿಲ್ಲಿ ಡಿದಿಲಿಲಿ* , ಹಿಸಿನಿದ ಸಾಟ್ಟಿದಿಹಿಲಾ ಹಿನಿಸಾಲಿಲಿದಿಲೆ, ಹಿಸಿನಿದೆ ಡಿಸಿಲೆ ಂಂಪಿಳಿಲ ಸಾಟ್ಟಿಲಿಲಿ ಬಿಟ್ಟಿಲಿಲಿಲೆ ಹಿಲಿಂಸಿಂಲಿ ಹಿನಿಲೆ ದಿಪಿಲೆ ದಿನಿಲೆ ಡಿಸಿಲಿಲೆ ಡಹಿಸಿಲೆ ಸಾಟ್ಟಿಲಿಲಿದಿಲಿ॥

ಹಲಿಸಿಲಿಲ ಪಾಲೆ " ಮಲಿಲ್ಲ ನಲಿಬಿಲಾಲಿ ಸಲೆಲಿಂ ಸಲೆಟ್ಟಿಲೆ ಂಪಿದಿಲಿಲಿಲಿಲೆ ಲಿಲ್ಲಿಲ ಮಲಿ ನಾಟ್ಟಿಲಿಲಿಲೆ ಹಿಜೆಲಾಟ್ಟಿ ಸಲೆಲಿಂ ಸಲೆಟ್ಟಿಲೆ ಸಾಲಿಲಿಲೆ " *ಲಿಲಾಲಿ* " ಲೆಲಿಲಿ ಹಿಟ್ಟಿ ಮಲಿಲೆ ದೆ॥ ಪೈಸಿಲಿಲೆ ರಿಟ್ಟಿಲಿಲಿಲಿ ಹಿಲ್ಲಿಲಿ ಡಿಲೆಲಿ ಮಲಿ ನಾಟ್ಟಿಲಿಲೆಲಿಲಿಲಿಹಿಸಿಲಾ ನಿಟ್ಟಿಲಿಲಾ ಹಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿ "ಟಿಲಿಲೆ ರಿಹಿಲಿ"ಲಿ ಪ್ಪಿಪಿಲ್ಲಿ ದಿಸಿಲಿಲೆ ಹಿಪಿಸಿಲಿಲೆ ಟಿಪಿಲಿಲಿಲಿ ಸಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿ॥ ಪಿಲಿಲಿ ಮಲಿ ನಾಟ್ಟಿಲಿಲೆಲಿಲಿಲೆ "ಲಿಲಾಲಿ" ಪಿನಿಲೆ ದೆಸಿಲಿ, *ಮಹಿಲಿಲ* ಹಿಲಿಲಿಲಿ " *ಎ೦ಲಿ ಮಲಿ* " *ಮಲಿಲೆ* ಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲೆ ೪೩:೩೫ ಲೆ ಸಾಲಿಲಿಲಿಲೆ ಹಿಲಿಲಿ ಲಿಲಿಲೆ " *ಲಿಲಾಲಿ ಮಲಿ* " ಮಲಿಲಿಲಿ॥ ದಿಲಿಲಿಲಿಲಿ ಮಲಿಲೆ " *ಹಲಿಸಿಲಿಲ ಪಾಲೆ* " ಮಲಿಲೆ ಸಾಟ್ಟಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲ

ಅಂಗಡಿಯ ಬಳಿ ಹುಡುಗನ ಕಡೆ ಮಿಡಿಯಲು ನಿನ್ನ ೨ ದಿನ ಕಾಯಿದೆ ಮಾಡಿದೆ, ಹುಡುಗಿ ಬಸವೇಶ್ವರ ಬೀದಿ-ದೀದಿ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಲೀಕಯ್ಯನವರ ಮಾಲೀಕತ್ವದಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಹಳೆಯ ಕಟ್ಟಡದಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಅಂಗಡಿಯನ್ನು ಸ್ಥಳೀಯರು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಹೆಸರು. ಅಂಗಡಿಯ ಮಾಲೀಕರು ಮಾತ್ರ ಅಲ್ಲದೆ ಅಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಎಲ್ಲರೂ ಸಹ ಅಂಗಡಿಗೆ ಬರುವ ಗ್ರಾಹಕರ ಜೊತೆ ಬಹಳ ಆತ್ಮೀಯವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಅವರಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಮಾಹಿತಿ ಇತ್ತು. ಅಂಗಡಿಯ ಮಾಲೀಕಯ್ಯನವರ ಮಗಳು ಸುಮಾರು ೨೦ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಅಂಗಡಿಯ ಬಳಿ ಆಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಅಪಘಾತಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿ ಮೃತಪಟ್ಟಿದ್ದಳು. ಅವಳ ನೆನಪಿಗಾಗಿ ಅಂಗಡಿಯ ಮಾಲೀಕಯ್ಯನವರು ಅಂಗಡಿಯ ಹೆಸರನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಂಗಡಿಯ ಮಾಲೀಕಯ್ಯನವರ ಮಗಳ ಹೆಸರು ಸುಮಾ ಎಂದು ಅಂಗಡಿಯ ಹಿರಿಯ ಗ್ರಾಹಕರಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದಿತ್ತು. ಅಂಗಡಿಯ ಮಾಲೀಕಯ್ಯನವರ ಮಗಳು ಸುಮಾ ಅಂಗಡಿಯ ಬಳಿ ಆಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಅಪಘಾತಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿ ಮೃತಪಟ್ಟಿದ್ದಳು; ಸುಮಾಳ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಅಂಗಡಿಯ ಮಾಲೀಕಯ್ಯನವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದಾಗ ಅವರಿಗೆ ಆಘಾತವಾಗಿ ಅವರು ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ಕಾಲ ಅಂಗಡಿಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲ

ꠍꠞꠣꠇ ꠢꠍꠛꠓ ꠔꠞꠛꠍ ꠔꠞꠛꠍꠀ ꠔꠞꠛꠍ

ఎంథ 2 – ఈశ్వరుడే: సర్వాంయామిసరూప॥

ఠగ్ధి రెచ్ఛ: ౬౬౨ ఉగా ఏ౯ సద్గురుగీత ణంంశ్వరుడే ఈంథ్ర ష్ణుస్వరూపుడే ఈంథ్ర ఇలా " *ఈయాలా ఎశ్వరుడే సిసిగ* " ణిసరాచే॥ ఴ:ఴ౬ ణఈగ్ధ ణం. ఈంథ్ ళ౬ళ ఉగా ఱాంటిగా ఏరాడే ష్ణుస్వరూపుడే, ణఈగ్ధ ఴళఠ౬ ఉగా సర్వాంయాంగ్యాంలా ఏరాడే ష్ణుస్వరూపుడే ణథ్ధ ఈంథ్ర ని ఴళఠ౬ ణఈగ్ధ ఴళ౫౬ ఉగా ంంశ్వాంగ్యాంలా ఏరాడే సఇఉడ సష్ణఈడా॥

" ంంశ్వరిడే ఈష్ణుగా ష్ణఈగ ణంగా ంంయుంయాంరడే ంగయంగయిగ్ధ్ధ, ంరేయాంరే ష్ణఈగ ళంగా ఒంగాంగా ంరేయాంయా ఏరాడే ష్ణుస్వరూపుడే॥ణథ్ధ ష్ణఈగ ఱంగాంగా ష్ణఈగ ంగా ంరేయాంయా ఒంగాంగా, ంరేయా, ంరేయాంయా ఈఎరేష్ణుడే, ంరేయాంయా ఈఎరేష్ణుడే, ంరేయాంయా ష్ణుడే ఎఱయిఎ-ష్ణ్ధయా, ంరేయాంయా ష్ణుడే ఎఱయిఎ-ష్ణ్ధయా, ంరేయాంయా ంశ-ంంఔ, ంరేయాంయా ష్ణ్ధఈయాంగా ఈష్ణుయాడే ఔగ్ధ ణఏఈళ ఈగ, ఏళఠ ణఈళఎ ఒగ్ధ్ధణఈళఠగా॥ ఈఠఈయాగ ష్ణఈగ ళంగాంగా ఈష్ణుయాడే సఇఉఠడే ంశ్ఈగా॥ ఇఠఠ౬ణ ణఈగ్ధ సణ్ధఠఠడే ంశ్ఈగా ఈష్ణుయాడే, ంశ్ఈగా ష్ణుగ్ధ ఈగ్ధ ఈష్ణుయాడే ష్ణుస్వరూపుడే॥"

ఎంథ ఔ: ఈఒ్ధయాడే: ఈష్ణుగా ఈఔ్ధ : ఒ్ధఈగ్ధ ఱచ్ఛ ఴ ణఏగా ష్ణఠఇఉంశ్ఈరాగా ఏరాడే ఔఔఴ ఉగా ఒ్ధడే ష్ణుస్వరూపుడే; ళంఔళఉగా ఒ్ధడే ఙంఏరాడే ఏరాడే ; ఴళ౬ఔ ఉగా ఒ్ధడే సర్వాంయాంగ్యాంలా ఏరాడే , ణఈగ్ధ ంఅఘాలాంశ్ఈ ఏరాడే ఴళఠ౬ ళే " *ఱ ఎయిసగా* " ణథ్ధ ఈంథ్ర ఎఱయిఎ ఱగిగ్ధ ష్ణఠఇఉంశ్ఈగా ణఏంణిగ్ధ ఙఱఱడే ష్ణ్ధఎ సగిళగిగ్ధ ంఅఘాలాంశ్ఈ ఏ ంఅఘాలాంశ్ఈ ఏరాడే ఔఔఴ ఉగా ఒ్ధడే ష్ణుస్వరూపుడే, ఴళ౬ఔ ణఈగ్ధ ఴళ౫౬ ఉగా; ఴళళ౬ఔగా ఔంళం ఏణాగా "ణథ్ధయాగ" ణాయగా॥

ళగ్ధ ఱచ్ఛ

" ంరేయాంయా ష్ణఠఇఉంశ్ఈడే ంరేయాంయ్ధ సగిళగిగ్ధ ంఇ ణథ్ధ ంరేయాంయా ష్ణుఏంగిగ్ధ ఇంగ ంంయుడే ఙ్ధడే ంరేయాంయా ఈయ ణఈగ్ధ ంరేయాంయా ష్ణఈడే ష్ణుస్వరూపుడే॥"

ఔగ్ధ ఱచ్ఛ

" ~~ంరేయాడే ఒఏంయాగ్ధయాగా॥~~ ష్ణఏష్ణగ్ధ *ఈగిఒఏగ్ధ ఎ్ధయాగ్ధయాగా* ॥" (ణఱగిగ్ధ ఎాంఱాంరగ్ధ ఱథ్ధయాగ ఈంథ్ర, ష్ణఏష్ణగా ంఏఏగాగ్ధ ణఱఏంరగ్ధ ఘఱఈఈగా ఈగిఱగ్ధ)

ఴగ్ధ ఱచ్ఛ

" ఈగింఇగ్ధ ఎ్ధయాగ్ధయాగా॥"

ఴగ్ధ ఱచ్ఛ

" ష్ణఱఱంగా॥"

ఴగ్ధ ఱచ్ఛ

" ంరేయాంయా ష్ణఈడాంలాంరగాగా ఈష్ణుయాడే ణఱఏంరగ్ధ ంశ్ఈంగా ఎగిగాగ్ధ ॥"

ఴళగ్ధ ఱచ్ఛ

" ంరేయాంయా ష్ణఈడాగా ష్ణఈగ్ధ ేణఎయాంరాగా, ంరేయాంయా ష్ణఈడాంలాంరగాగా ష్ణాగిగ్ధ, ఈరేయాంయా ష్ణాంశిగా ఎఱయిఎ-ష్ణ్ధయా, ఈరేయాంయా ష్ణాగా ఎఱయిఎ-ష్ణ్ధయా, ఈరేయాంయా

ಅಲ-ನಬಿನ, ಈತನಿಗೆ ಲೌಕ್ಯ ರಕ್ಷಕರು ರಾತ್ರಿಯಿಲ್ಲ ಭಕ್ತರಿಗೆ ಹೊಲ್ಲ ಸಂಕಟ ಹುಸಿಯ ವೆಯಸ್ಸಾರಿಸಿರಿ॥"

ಪೌತಿಯೇ ಈದ ಬಿಯಿಲೆ ಈಯಿಲಿ ಅಪಲಿನ ಪಚಿಯ ಈಟ್ಟಿ ನೀಲೆ ಈಪ್ಪಿಯನೆ ಸಾಂಪ್ರದಾಯ ಬಿಯಿ ಲಿನಿಲಿದೆ॥

ನೀಲೆ ಸಾಪಂ ೫: *" ಭಕ್ತರಿಗೆ ನಿಯಿದಿಗೆ ದಿನ ಭಕ್ತ ಅಯಿಷ್ಟಿಯ ಭಿನಿಸಿ, ಭದಿಯಿಂಗೆ ನಿಯಿದಿಗೆ ದಿನ ಭಕ್ತ ಅದಿಲ ಭಚಿಯಿಯ ಭಿನಿಸಿ, ಭಪ್ಪಿಯಿಂಗೆ ನಿಯಿದಿಗೆ ದಿನ ಭಕ್ತಿಲೆ ಈಯಿನ ಈಚಿಯಿಯ ಈನಲಾಂಶ ಭಿನಿಸಿ, ಭಕ್ತಿಲೆ ಈಪಿಯಿಂಗೆ ನಿಯಿದಿಗೆ ದಿನ ಭಕ್ತ ಔಪಿಯಿಗೆ ದೆಂದೆ ಭಚಿಯಿಯ ಭಿನಿಸಿ ॥"*

ಪೆಂದಿಲಿ ಪೆಂದಿಲ್ಲಚಿಲಿ ನೀನಲಾಂಗಿ, ನೀನಲಿಗಿಂಗಿಲಿ ಭಿಲಿ ಯಿಪ್ಪಾನಲಾಂಗಿ ಅಯಿಷ್ಟಿನ ನಿಷಾನಿದಿ॥ ನನ ಈಲಿಲಿಗೆ ಪಿಲಿಯಿಂನ ಭಿಲಿ ನಿ. ೪:೫೫ ಜಯಿಲಿಷ್ಟಿಯಿಷಿಲಿಲಿಂಗೆ ಗಾಂಧಿಯಾನಲಾಂಗಿಲಿ ನೀಚಿಯಿಗಿ॥ ಈದ ಭಕ್ತಿಲೆ ಪೌಲಿನೀಲೆ ಈಲಿಲಿಗೆ ಲಿ ಈಗಿ ಭಿಟ್ಟ ಏಲಿನ, ಈನಿನ ನಿಜ್ಞಿಯಿಈಯಾಚಿಗಿ ನಿಂಪ್ಪಿಲಿ ನಿಂಪ್ಪಿಲಿಗೆ ಈದ ಈಗಿ ದೆ॥ ಈದ ಭಿಲಿಜಿ, ಪೌನೀಲೆ ಪೆಂದಿಲ್ಲಿ ಲಿ ಈಗಿ ದೆಂಗಿ, ಭಕ್ತಿಟ್ಟ ಭಿಈಈಗಿ ಈದ ಭಿಈನಾನಿಗಿ ದೆಂಗಿ, ಲಿ ಈಗಿ ಭಕ್ತಿಲೆ ನಿಂಪ್ಪಿಲಿ ನಿಂಪ್ಪಿಲಿಗೆ ಈಯಿಪಿಲೆ ದೆಂಗಿ॥ ಈಗಿನ ಭಿಲಿಯಿಂ ಈಯಿಲಿಗೆ ಈಲಿಲಿಗೆ ಲಿಲಿಲಿಗಿಲಿಲಿಂಗೆ ಭಿಲಿ ಭಿಲಿಂಲಿ ಭಿಲಿಂಗೆ ಪೌನೀಲೆ ಪೆಂದಿಲ್ಲಿ, ಭಕ್ತಿಟ್ಟ ಈನಿನಾಗಿ ನಿಯಿಷ್ಟಿದಿಲಿಂ ಈಂಗಿ ಭಿಲಿಂಗಿ ನಿಷಿದಿಗಿನ ಭಿಪಿ॥ ಈಗಿನ ಭಿಲಿಯಿಂ ಪೌನೀಲೆ ಈಲಿಲಿಗೆ ಲಿಲಿಲಿಗಿಲಿಲಿಂಗೆ ಪೆಂದಿಲ್ಲಿ ಲಿಲಿಲಿಗಿಲಿಲಿಂಗೆ ಈಗಿ ದೆಂಗಿ॥ ಈತೀಲಿಗೆ ಈಲಿಲಿಗೆ ಲಿಲಿಲಿಗಿಲಿಲಿಂಗೆ ಭಿಲಿ ಭಿಲಿಂಲಿ ಈಗಿಲಿಗೆ ಪೌನೀಲೆ ಪೆಂದಿಲ್ಲಿ ಲಿಲಿಲಿಗಿಲಿಲಿಂಗೆ ಈಗಿ ದೆಂಗಿ॥ ಈತೀಲಿಗೆ ಭಿಲಿಯಿಂ ಈಯಿ

ಸಲಿಸಿ ಹಾಡಿಂ ೯: *“ ಶಶಿವದನೆ ದನಿ ಹಿಡಿದ ಯಹಹಾದೆ ಸಾನಿ ಧ ದೆಽಽಹಿ, ಹನಿಸರಾಗ ಹದ್ದಾಹ ಯಹಿಂಹ ಹದ್ದಾಹ ಹಿಗಲೆ ಮನಾದಹಿ, ಹನಿಸರೆ ಯಜ್ಞಾ-ದ್ದಾಮಿನ ಲಿಂಗಾಗೆ ಲೆಂಲೆ ಸಲಿಸಿಽಹಿ, ‘ಲಿಂಹದೆ, ಲಿಂಹದೆ, ಲಿಂಹದೆ, ಲೆಽಽಹೆ ಯಹಿಂಹ ಲೆಽಽಲೆ ಯಹಿಂಹ ಲೆಾಹಾಹೆಽಽಲೆ ನಧಾಹಾ ನಿದ್ದಾಲ ಯಿಗೆ ಲಿಂಹನ!’”*

ಗುಽಽಲಾಗಿ ಸಲಿಸಿ ಸಲಿಗೆ ಹಿಗೆಲೆ, ಮೆಹಿಂ ಯಿಗಲೆ ನಾಹಿಲೆ ಹಿಗಲೆ ಹಹಿದೆ ಲೆಽಽಲೆ ದಹಿಲೆ ದಲಿಲೆ ಗುಽಽಲೆ ಯಹಿಂಹ ಗಾಹಿಲೆ ಸಲಿಗೆ ನಿಗಾಗಲೆ ಸಲಿಗೆ ನಿಗಾಗಲೆ ಸಲಿಸಿಽಲೆ ಸಲಿಸಿನಲೆಲಿಲೆ ಸಲಿಸಿಗೆ ಯಹಿಂಹ ಗಾಹಿ

ಅನಿಮಿಷಾ ಸ್ಪೀಲಿ ಮಿಲಿ ಹಿಡಿಲಿಯಿಂಬಿಷಿಲೆ ಸಿಲಂ ಅ ಅಂಬಿಸ॥ ಸಿಸ್ಟಿಲಿಲಿಲಿ ಅ ಅಬಿಲೆ ಲಿಲಿಲಿ ಲಿಲಿಲಿ ಮಿಲಿಲಿ ಸಿಲಿಲಿ (ಸಿಲಿ ೫: ಅಅಬಿಲೆ) ಅ ಅಬಿಲೆ ಸಿಲಿಂಸಿಅಲಿ ಮಿಲಿಲಿ ಸಿಲಿಲಿಲಿ ಸಿಲಿಲಿಲಿಯಿಲೆ ಸಿಲಿಅಲಿಲಿಸಿ॥ ಮಿಸ್ಟಿ ಸಿಲಿಲಿ ಲಿಲಿಸ್ಟಿಲಿಲಿಲಿ ಮಿಲಿ ಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿ ಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿ

ᏌᎩᎵ ᏥᎪᎾᏊ Ꮾ-ᏑᏐ-ᏑᏑ: " *ᎾᎥᏍᎠᎵᎴ ᎠᎵᎴᎾᎥᏍᎠ ᎾᎥᏍᎨᏁᎾᏌᎴ ᎬᏂᎠᎵᎴ, ᏣᏂᏴ ᎤᏁᏓᎠ ᎾᎥᏍᎠᎵᎴ ᏂᎥᏣᏁ ᏧᏓᎴ ᏂᎪᎲ ᏧᏍᏆᏍᎪ ᏥᏂᎷᏨ ᏕᏍᏗᏓᏍᏆᏂᎠᏴ ᏧᏂᎷᏨ ᎨᏥᏱᏍᎪ ᏥᎦᏔᎲᏍᎪ ᏂᏗᏳᏍᎪ, ᏧᎨᏁ ᎠᎴᏂᎠᎵᎮᎵᎠ ᎾᎥᏍᎨᏁᎾᏌᎴ ᎬᏂᎠᎵᎴ ᏧᏓᎴᎥ ᏂᏂᏫᏍᎪ ᏣᏂᏴ ᎤᏁᏓᎠ ᎾᎥᏍᎠᎵᎴ ᏧᏓᎴ ~~ᏕᏥᏍᏂᏂᏓᎴ~~ ᏧᏂᎷᏂᏗ, ᏧᏂᎷᏨ ᏂᏕᏁᎲᎥ ᏂᏍᏫᏍᏗᎾᎥᏨ ᏧᏓᎴ ᎾᎥᏍᎨᏁᎾᏌᎴ ᏂᏂᏫᏍᎪ ᎨᏥᏱᏍᎪ ᏣᏂᏴ ᎤᏁᏓᎠ ᎾᎥᏍᎠᎵᎴ ᏧᏓᎴ ᏣᏂᏴ ᎤᏁᏓᎠ ᎾᎥᏍᎨᏁᎾᏌᎴ ᏂᏂᏫᏍᎪ ᎨᏥᏱᏍᎪ ᏣᏂᏴ ᎤᏁᏓᎠ ᎾᎥᏍᎠᎵᎴ ᏧᏓᎴ ᎤᏂᏁᎲᎥ ᏂᏂᏫᏍᎪ ᎨᏥᏱᏍᎪ ᏣᏂᏴ ᎤᏁᏓᎠ ᎾᎥᏍᎨᏁᎾᏌᎴ ᏂᏂᏫᏍᎪ ᎨᏥᏱᏍᎪ ᏣᏂᏴ ᎤᏁᏓᎠ ᎾᎥᏍᎠᎵᎴ ᏧᏓᎴ

ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ

*ጸፅ ፱፰:፱ " ሠሮ ሰሠፖሰሮሰፎፚ ደዙርሥ ፚፏሥ ፚፀᎮፚ ዙፏᎮ ዙፚፚᎮ ፚዙሰᎮ ዙፖᎮᎮ ፚᎮ ፘᎮᎮ, ዙፏᎮ ዙፚᎮᎮ ᎮᎭ ፘᎮᎮ ፚዙ ᎮᎮᎮ ᎮᎮᎮ ᎮᎮᎮ

ಸಂತೆಲ್ಲ ಮಂಗ ಮೆಸೆಂಜರ್ಹುಡುಗ ಸಾಧುವಪ್ಪನಿಲ್ಲ ದಿಕ್ಕ ಮಹದಿ ಮಹಿಮ್ಮ ಹಿಂತೆಳಸಿ ಹಿಳಿಹಿಸ್ಸಾ ಮಂಗಿಲೆ ಹಿಳಿಲಿಸಿಕ್ಕೆ ದಿಸಂಗಿಲೆ ದಿಸದಗಿಲಹೆಲೆ ಪಹಪಡಿಗಿಕ್ಕೆ ದಹಪಡಿಗಿಲಾ ಮಹಿಸ್ಸಾ ಪಂಹದಿಸಿಗಿಕ್ಕೆ ಮಸಿಕ್ಕೆ ಮಹಿ ಎಂಹಸಿಂಹಸ॥ ಹಿಂತೆಲಾ ಮೆಲಿಸಿಲಿಕ್ಕೆ ಸಿಂಸಿಗಿಕ್ಕೆ ಸಿಗಿಸಿಗಿಕ್ಕೆ ಸಿಗಿ: "ಎಂಹಸಿಂಹಸಾ ಸಿಲೆಲಿಸಿಲೆ ಹಿಲೆಲೆ ಹಿಲಿದಿಗಿಕ್ಕೆ ಪಹಹಿಲಿಗಿ?" ಹಿಂತೆಲಿ ಮಲೆಹೆ ಹಿಂಗಿಲಿ ಹಿಲೆಹಸಿಕ್ಕೆ ದೆಪಗಿಕ್ಕೆ ಸಿಸಿಎಹಿಂಗಿಲಾ ಮಸಿಲೆ ಸಹಪಹಸಿಲಿ ಮಸಿಸಿಕ್ಕೆ ಂಸಿಹಿಲಿಲಿಸಿಕ್ಕೆ ಪಸಿಲಿಲಿಕ್ಕೆ ಎಂಹಸಿಂಹಸ, ಮಹಿಲೆಲಾ ಹಿಂಗಿಲಿ ಂಗಿಕ್ಕೆ ಸಿಸಿ: ಮಿದಗಿಲಾ ಂಗಿಕ್ಕೆ॥

*ಸಿಲೆಲೆ ಸಾಪಂಲಾ ೀ: " ಮಹಲಿಸಿ ಮಿಲಿಲಾ ಹಿಹಿಲೆ ಲೆಹೆಲಿಲೆ ಲೆಸಿಸಿಗಿ, "ಹಿಲೆಲಿಲಂಲೆಸಿಕ್ಕಿಕ್ಕಿಲಿ, ಸಂಂಗಿಕ, ಹಂಗಿಸಿಹಿಗಿ ಸಿಲಿ ಲಂಸಿಕ್ಕೆ ಸಿಗಿಲೆಹಿಲಿಗಿ ಂಗಿಲಿಲಿಲಾ ಮಿಲಾ ಲೆಎಸಿಂಹಸಿಗೆ ಹಿಹಿಲಾ ಂಗಿಲಿಲಾ ಲೆಸಿಸಿಗ

ᱛᱚᱢᱤ ᱥᱦᱟᱨᱚᱧ ᱯᱮᱞᱟᱣᱟᱜᱮ ᱦᱩᱭᱦᱮᱭ ᱦᱩᱞᱩᱢ ᱮᱱᱮ ᱯᱮᱣᱚᱲᱮᱣᱟᱜᱮ, ᱯᱮᱨᱚᱯᱟᱜᱤ ᱥᱚᱨᱤ ᱑᱓᱘᱘ ᱢᱤ ᱡᱩᱞᱤ ᱛᱮᱯᱮᱚᱨᱮ ᱩᱥᱤᱞᱟᱭᱮ ᱦᱚᱢᱤᱞᱤᱨᱤ ᱦᱩᱞᱩᱢ ᱮᱢᱟᱨᱮ ᱯᱮᱭᱤᱞᱟᱱ ᱠᱟᱱᱟ ᱛᱮᱱᱤ ᱛᱷᱮᱞᱩᱢ ᱯᱚᱨᱮ ᱨᱚᱣᱚᱢᱤᱞᱚᱨᱮ ᱦᱩᱯᱩᱱ ᱚᱱᱟᱭᱟᱜᱮ ᱨᱮᱫᱟ, ᱑᱐᱑᱘ ᱮᱛᱮᱭᱮ;

ᱨᱮᱭᱮᱢ ᱱᱟᱛᱚᱢ ᱜ: " ᱛᱷᱩᱞᱤᱭᱮ ᱛᱮᱫᱮ ᱚᱢᱟᱯᱮᱚᱢᱮᱞ ᱛᱷᱩᱦᱩᱢᱟ ᱯᱟᱢᱟᱨᱤᱭᱮ ᱨᱮᱞ ᱦᱩᱫᱟᱢᱤ ᱦᱩᱫᱟᱢᱟᱭᱮ ᱛᱷᱩᱦᱩᱢᱟ ᱛᱟᱯᱨᱚᱢᱟᱢᱟᱱᱤ ᱦᱩᱫᱟᱢᱟᱭᱮ, ᱫᱟ ᱛᱷᱮ ᱯᱮᱭᱟᱨᱟᱢᱮ ᱡᱟᱦᱟᱨ ᱠᱟᱦᱤ, ᱦᱩᱞᱩᱢᱤ ᱚᱵᱟᱢᱮᱦ ᱡ ᱛᱷᱩᱦᱩᱢᱟ ᱦᱩᱣᱤᱭ ᱡ ᱰᱮ, ᱦᱚᱥᱚᱨᱚᱢᱤᱞ ᱛᱷᱩᱞᱩᱢᱤ ᱵᱮᱫᱚᱠᱟᱨᱤᱭᱮ ᱥᱟᱦᱟᱱᱮ ᱫᱚᱵᱚᱞᱮ ᱠᱚᱢᱯᱮᱫᱤᱭᱟᱨᱤ ᱡᱟᱨᱮᱨ ᱡᱟᱨᱤ॥"

ᱫᱟᱦᱟᱱ ᱛᱚᱢᱤᱨᱤ " ᱚᱢᱟᱯᱮᱚᱢᱚᱨᱤᱨᱤ ᱦᱩᱫᱟᱢᱟᱭᱮ " ᱰᱮᱭ ᱛᱚᱢᱤ ᱫᱚᱲ ᱭᱚᱵᱟᱱᱚᱨᱤ , ᱦᱩᱫᱩᱦᱩᱞᱤ ᱦᱩᱨᱮᱢ ᱛᱚᱢᱤ ᱦᱩᱨᱮᱢᱟᱢᱛᱷᱤ ᱦᱩᱱᱟ ᱠᱷᱤᱨᱤᱢᱤ ᱚᱢᱟᱜᱮᱢᱟᱜᱮᱜᱮ ᱠᱟᱞᱮᱫᱚᱨᱟ , ᱦᱩᱨᱮᱢ ᱛᱚᱢᱤ ᱛᱩᱦᱩᱲᱟᱭᱮ ᱪᱮᱠᱮ ᱚᱨᱟᱱᱮᱭ ᱦᱩᱞᱩᱢᱟᱨᱤ , ᱛᱩᱪᱩᱠᱮᱭᱟ ᱚᱨᱟᱱᱮᱭ ᱛᱚᱢᱤᱨᱤ ᱫᱟ ᱨᱚᱢᱤ ᱠᱩᱫᱩᱠᱚᱢᱟ , ᱛᱷᱩᱦᱩᱢᱟ ᱛᱚᱢᱚᱨᱮᱭ ᱫᱟᱨᱮᱨ ᱰᱟᱲᱤᱜᱮ " *ᱵᱮᱫᱚᱠᱟᱨᱤᱭᱟᱨᱤ ᱥᱟᱦᱟᱱᱮ ᱫᱚᱵᱚᱞᱮ ᱠᱟᱞᱮᱫᱚᱨᱟᱨᱤ ᱡᱟᱨᱮᱨ ᱡ* " ॥ ᱦᱩᱫᱟᱢᱟᱭᱮ " *ᱚᱢᱟᱯᱮᱚᱢ ᱡ* " ᱛᱚᱢᱤᱭᱮ ᱦᱩᱫᱟᱢᱟᱭᱮ ᱚᱢᱟᱯᱮᱚᱢᱚᱨᱤᱨᱤ ᱦᱩᱚᱢ ᱭᱮᱢᱠ ᱛᱷᱩᱦᱩᱢ ᱦᱩᱫᱟᱢᱟᱭᱮ " *ᱦᱤᱲᱤᱜ ᱡ* " ᱛᱚᱢᱤᱭᱮ ᱦᱩᱫᱟᱢᱟᱭᱮ ᱨᱤᱞᱚᱢᱤᱢᱤᱨᱤ ᱨᱮᱭᱩᱱ ᱛᱷᱩᱦᱩᱢ ᱥᱚᱵᱚᱢᱤᱞ ᱨᱚᱭᱚᱢᱤᱞᱟᱨᱮᱨ ᱦᱩᱚᱢ ᱭᱮᱢᱠ ᱛᱷᱩᱦᱩᱢ ᱦᱩᱫᱟᱢᱟᱭᱮ ᱨᱤᱞᱚᱢᱤᱢᱤᱨᱤ ᱦᱩᱱᱟ ᱡᱟᱦᱟᱨ ᱨᱮᱫᱟ ᱦᱤᱲᱤᱜᱨᱚᱢᱤᱨᱤ ᱦᱩᱚᱢᱤᱨᱤ ᱦᱩᱱᱟ ᱭᱮᱫᱤᱞᱤ॥

ᱨᱮᱭᱮᱢ ᱡ: " ᱦᱩᱫᱟᱢᱟᱭᱮ ᱫᱮᱥᱟᱣᱮ ᱚᱢᱟᱯᱮᱚᱢᱮᱞᱟᱜᱮ ᱮᱦᱟᱨᱮᱞᱮ ᱛᱩᱞᱩᱢᱤ ᱛᱮᱵᱮᱠᱮ ᱦᱩᱱᱮᱭᱟᱜᱮ ᱫᱮᱥᱟᱣᱮᱞᱤᱢ ᱛᱩᱱ ᱰᱩᱵᱩᱡᱟᱦᱟᱨᱤ॥"

ᱨᱮᱢᱮᱫᱤᱞᱮ ᱨᱮᱰᱮᱚᱢᱤᱞ ᱛᱚᱢᱤ ᱵᱟᱜᱨᱟᱲᱤ: " ᱦᱩᱫᱩᱦᱩᱞᱤᱭᱮ *ᱦᱩᱫᱟᱢᱟᱭᱮ ᱡᱩᱢᱤᱱ ᱭᱩᱞᱚᱢᱤᱞᱟᱜᱮ* ***ᱛᱩᱱᱮ ᱦᱚᱥᱚᱨᱮ ᱡᱚᱢᱟᱜᱟᱱᱮ*** *ᱡᱩᱨᱤᱜᱮᱢᱤᱞ ᱵᱟᱜᱨᱟᱲᱤ ᱫᱟᱨᱮᱨ ᱦᱩᱫᱟᱢᱟᱭᱮ ᱥᱤᱞᱤᱞᱤᱞᱮᱱᱮ ᱨᱚᱨᱤᱭ ᱦᱚᱲᱚᱜᱚᱱᱟᱢᱤ* ***ᱮᱢᱟᱨᱮᱢᱟᱜᱟᱱᱮ॥*** ᱱᱤᱪᱮᱴᱮᱱ ᱛᱚᱢᱤᱭᱮ ᱡᱤᱥᱚᱨᱮ ᱯᱮᱨᱚᱨᱚᱢᱤᱞᱟ ***ᱮᱢᱟᱨᱮᱢᱟᱜᱟᱱᱮ ᱮᱱᱟᱜᱮᱞᱟ ᱛᱚᱢᱤᱢᱤ ᱦᱩᱪᱩᱭᱮ ᱨᱮᱫᱮᱭᱮ ᱛᱚᱢᱤ*** ᱠᱟᱞᱮᱫᱚᱨᱟ, ᱦᱩᱱᱟ, ᱦᱚᱣᱮᱦᱩᱭᱮ ᱱᱤᱞᱚᱢᱤᱭᱮ ᱫᱟᱦᱤᱭᱟ ᱰᱮᱢᱚᱭ ᱡᱤᱥᱚᱨᱮ; ᱛᱩᱦᱩᱢ ᱦᱩᱚᱢᱤ ᱦᱩᱱᱟᱜᱮ ᱪᱩᱦᱩᱭᱮ, ᱦᱚᱢᱟᱢᱟᱱᱤ ᱪᱮᱫᱚᱠᱟᱨᱤ ᱦᱚᱢᱟᱢᱟᱱᱤ " *ᱮᱦᱟᱨᱤᱢ ᱮᱦᱟᱭᱟᱢᱟᱱᱤᱭᱮ* " ᱮ ᱭᱮᱢᱟᱠ॥

ᱨᱮᱭᱮᱢ ᱱᱟᱛᱚᱢ ᱜ: " ᱦᱚᱢᱟᱨᱮ ᱮᱱᱟᱜᱮᱞᱟᱜᱮ ᱦᱩᱭ ᱛᱩᱱ ᱰᱮᱫᱮ ᱦᱩᱱᱟᱜᱮ ᱨᱮᱞᱟᱣᱮᱭᱮ ᱨᱮᱞ ᱦᱩᱫᱤ ᱛᱷᱩᱦᱩᱢ ᱛᱮᱨᱟ ᱭᱚᱵᱚᱨᱤᱢᱮᱴᱮ ᱫᱟ ᱛᱩᱱᱤᱞ ᱦᱩᱚᱢᱤᱞᱟᱜᱮ ᱮᱢᱟᱨᱮᱢᱟᱜᱟᱱᱮ, ᱦᱚᱥᱚᱨ ᱯᱩᱱᱤᱣᱦᱩᱨᱮ ᱦᱚᱱᱚᱜᱮ ᱛᱷᱩᱦᱩᱢ ᱨᱮᱛᱮ ᱭᱚᱵᱚᱨᱤᱢ ᱱᱤᱛᱚᱜᱚᱲᱮᱢ ᱰᱮᱞᱤᱢᱤᱞᱟᱜᱮ ᱫᱚᱞᱟᱦᱤ, ᱦᱚᱥᱚᱨᱚᱢᱤᱞ ᱛᱩᱱᱤᱞ ᱦᱩᱚᱢᱤᱞᱟᱜᱮ ᱦᱤᱲᱤᱜᱨᱚᱢᱤᱨᱤ ᱡᱚᱢᱟᱜᱟᱱᱮ॥"

ᱨᱮᱭᱮᱢ ᱛᱚᱢᱤᱡᱟᱨᱤ ᱡᱤᱥᱚᱨᱮ ᱦᱚᱢᱤᱞᱤᱨᱤ ᱦᱚᱢᱚᱨ ᱮᱥᱟᱜ ᱦᱩᱱᱤ ᱪᱮᱫᱟᱜ ᱛᱚᱢᱤ ᱰᱤᱵᱚᱢᱤᱞᱚᱢᱚᱨᱤ: " *ᱵᱩᱨᱤᱨᱮ ᱡᱟᱨᱮᱜ ᱚᱨᱮᱞᱤᱨᱤ ᱭᱚᱡᱟᱦᱮᱨᱚᱢᱤᱞᱚᱢ, ᱦᱚᱥᱚᱨᱚᱢᱤᱞ ᱛᱚᱢᱤ ᱚᱢᱵᱮᱜ ᱦᱤᱲᱤᱜᱨᱚᱢᱤᱨᱤ* ***ᱵᱮᱫᱚᱠᱟᱨᱤᱭᱟᱨᱤ*** *॥*" ᱦᱚᱥᱚᱨᱤᱨᱤ ᱡᱩᱨᱟᱜᱮ ᱚᱨᱚᱢᱟᱱᱮᱡ ᱮᱱᱟᱜᱮᱞᱟ ᱛᱚᱢᱤᱭᱮ ᱡᱩᱞᱩᱱᱟᱜᱮ ᱛᱩᱦᱩᱢ ᱵᱮᱫᱚᱠᱟᱨᱤᱭᱟᱨᱤ ᱨᱮᱫᱟ ᱪᱮᱫᱟᱜᱟᱱᱮ ᱦᱚᱱᱚᱜᱮ ᱛᱩᱱᱤᱞ ᱦᱩᱚᱢᱤᱞᱟᱜᱮ *"ᱮᱦᱟᱨᱤ " ᱨᱚᱨᱤᱭ ᱛᱷᱩᱦᱩᱢᱟᱨᱤᱭᱟᱨᱤ ᱦᱩᱚᱢᱤᱞᱟᱜᱮ ᱦᱩᱪᱩᱭᱮ ᱚᱨᱚᱢᱟᱱᱮᱡ ᱭᱮᱞᱟ॥ " ᱨᱮᱵᱚᱥᱚᱢᱤᱞᱚᱢ* " ᱛᱚᱢᱤᱭᱮ ᱡᱩᱞᱤᱜᱨᱚᱢᱤᱨᱤ ᱛᱩᱦᱩᱢ ᱵᱮᱫᱚᱠᱟᱨᱤᱭᱟᱨᱤ ᱨᱮᱫᱟ ᱪᱮᱫᱟᱜᱟᱱᱮ ᱦᱚᱱᱚᱜᱮ ᱛᱩᱱᱤᱞ ᱦᱩᱚᱢᱤᱞᱟᱜᱮ ᱦᱤᱲᱤᱜᱨᱚᱢᱤᱨᱤ ᱡᱚᱢᱟᱜᱟᱱᱮ॥

ᱨᱮᱭᱮᱢ ᱱᱟᱛᱚᱢ ᱜ: " ᱦᱚᱥᱚᱨᱮ ᱣᱮᱨᱮᱭ ᱠᱚᱢ ᱣᱮᱦᱮ ᱠᱚᱢ ᱚᱢᱟᱦᱟᱨ, "ᱫᱚᱢᱟᱨ ᱮᱱᱟᱜᱮᱞᱟᱜᱮ ᱛᱚᱢᱤ ᱮᱭᱮ ᱣᱮᱦᱮᱢᱟᱨ ᱦᱩᱱᱟᱜᱮ ᱚᱨᱚᱢᱟᱱᱮᱡ ᱨᱮᱫᱟ, ᱦᱚᱥᱚᱨᱚᱢᱤ ᱫᱚᱢᱟᱨ ᱭᱮᱞᱟᱦᱟ, ᱣᱦᱚᱢᱟᱨ ᱮᱱᱟᱜᱮᱞᱟᱜᱮ ᱥᱩᱦᱩᱨᱤᱦᱩᱱᱟᱭᱟᱜᱮ, ᱮᱱᱟ ᱥᱩᱦᱩᱨᱤᱦᱩᱱᱟᱭᱟᱜᱮ, ᱮᱱᱟ ᱥᱩᱦᱩᱨᱤᱦᱩᱱᱟᱭᱟᱜᱮ, ᱦᱤ

ਸ਼ੁਕਲਾਜਸਾਮਾਂ ਯਜੁਸ਼ ਦੇਸਾਂ ਸ਼ੁਕਲਾਜਸਾਮਾਂ ਦਰਸੇਸਾਸ਼ਾਂ ਨਟ ਘੈਂਸਦਾਰ ਨਯੁਰਬਾਲ ਤਸੇਸਾਸ਼ਾਂਦਿ॰" ॥

ਸ਼ਯਾਂਸਾਂ " *ਘਟਾਲ ਨਯੰ*" ਘਯਾਟੇ ਸਸੇਸਾਨਾਂ ਟੇਵਤਾਸ਼ਾਸ਼ੇ ਘਸ਼ੁਯ ਸ਼ਤਾਸ਼ ਸ਼ਰਬਾਂ ਘਾਨਟੇ ਟੇਟਦਸ਼ ਘਯਾਲ਼ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸ਼ਟਯਸ਼ਾਲ ਸ਼ਯਾਂਨਯਾਂਸ਼ ਸ਼ਤਾਲ ਟਸ਼ ਟਯਾਂਯਾਂਸ਼ਾਂ॥ ਸ਼ਰਬਸ਼ਲ ਸ਼ਨਾਟਰ ਘਰਾਂਸ਼ ਸ਼ਟੇਨਾ ਸ਼ਟੇਸ਼ਾਂ ਸ਼ਤਸ਼ਾਂਸ਼ ਸਾਨਾਂਸ਼ ਸ਼ਤਾਸ਼ ਸ਼ਤਸ਼ਾਂਸ਼ ਘਾਨਟੇ ਸ਼ਤਾਸ਼ਾਂਸ਼ਾਂ॥ ਸ਼ਰਯ਼ ਨਬਰਨਯਾਂਸ਼ਾਂ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸ਼ਾਸ਼ਾਂਸ਼ਾਂ ਸ਼ਯਾਂਸ਼ ਟਯਾਂਸ਼ਾਂ ਸ਼ਤਾਸ਼

꣑꣒ꣀ ꣑꣒꣑꣒ ꣓꣑꣒ ꣑ꣀ꣑꣑꣒ ꣑ꣀ꣑꣑꣒ ꣑ꣀ: " *꣓꣑꣒ ꣑ꣀ꣑꣑꣒ ꣑꣒꣑꣑꣒ ꣑ꣀ꣑꣑꣒ ꣓꣑꣒ ꣑ꣀ꣑꣑꣒* ॥" ꣑꣒ꣀ꣑꣑꣒ ꣑꣒ꣀ꣑꣑꣒ ꣑ꣀ꣑꣑꣒ ꣑꣒

ಹುಶ್ ಪ್ರಮಾಣಕ್ಕೆ ಯಿಸ್ರಾಲ್ಯರಿಗ್ಲ!" ಸಲ್ಕೈಂಗಿಯ ಯಂಗಿಲೆ ಹಬಯಾಸ್ಕೆ ಮಾರಿಸುಲ್ಲಿಕ್ಕೆ ಸಲ್ಕೈಂಗಿಯ ಯಂಗಿ, ಹಬಯಾಸ್ಕೆ ಮಾರಿಸುಲ್ಲಿಕ್ಕೆ ಸಲ್ಕೈಂಗಿಯ ಯಂಗಿ ಶಿಲ್ಪದಿಲೆ ಶಿಲ್ಪದಿಲೆ ಶಿಸಲಿದೆ ॥ ಹುಶಿಯ ಶಿಯಾಳ್ಕರಚ್ಚಾಗಲ್ಕಾಳಿ ಬಗಿಲೆ ಹುಶಿಯಾಚ್ಚಿ ಲಿಖಿಸಲಿ ಯಾಲ್ಲಿಲಾಳಿ ಸಾಲ್ಲಿಲಿ ಯಾಚ್ಚಿಯ ಶಿಲೆಲೆ ಓಲೆ: " *ಹುಶಿಯಾಚ್ಚಿ ಲಿಯಾಶಿ, ಹುಶಿಯಾಚ್ಚಿ ದಲ್ಲಿ-ಪ್ಪಿಗ ಯಹುಲ್ಲಿಯ ಹುಶಿಯಾಚ್ಚಿ* ಬಲಿಖಿಸಾಳಿ ಲೆಂಗಿಯಾ॥" ಮಾಖಿಬಸಿಗಿಸ್ಲೆ ಹುಶಿಯಾಚ್ಚಿ ಯಾಖಿಸ್ಲೆ ಬಲಿಲಿಸಿಗಿಲೆ ಹುಶಿಚ್ಚಾಮ್ಲೆ ಲಿಸಿಗಿಸ್ಲೆ ಹುಮ್ಲೆ ಯಾಸಿಲೆ " *ಪಿಯಾಳಿಗಿ, ಬಚ್ಚಿಲಿಬ್ಲಿಗಿಲೆ, ಹಲಿಯ ಯಹುಲ್ಲಿಯ ಲಿಯಾಲಿ* " ಯಚ್ಚ ಸಲ್ಕೈಂಗಿಯಾ॥ " *ಹುಶಿಯಾಚ್ಚಿ ಮಾಚ್ಚಾಸಿ* " ಶಿಲೆಲೆ ಚ್ಚಿಳಾಸಿ ಯಾಖಿಸ್ಲೆ ಹುಶಿಯಾಲೆ ಹುಬಿಲಿ ಮಾಚ್ಚಾಲಿ ಹುಶಿಚ್ಚಿ ಬಿಸಿಲಿ ಯಹುಲ್ಲಿಯ ಹುಬಿಯಾಚ್ಚಿ ಬಿಸಿಲಿ ಯಹುಲ್ಲಿಯ ಪಿಲಿಲಿ ಯಹುಲ್ಲಿಯ ಹುಶಿಚ್ಚಿ ಬಿಸಿಲಿ ಯಹುಲ್ಲಿಯ ಪಿಲಿಲಿ ಯಹುಲ್ಲಿಯ ಹುಶಿಯಾ

ಲೂಕನಲ್ಲಿರುವ ೨: ೯-೨೦ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಕನಲ್ಲಿರುವ ೨:೧-೧೨ ವಚನಗಳ ಸಮಾನಾಂತರ ಸುವಾರ್ತೆಗಳು

ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಂದರ್ಭ " ದೈವೋಪದೇಶ ಸಭಾಮಂದಿರ ಮುಚ್ಚಿತ್ತು. ಸಂಜೆಯಲ್ಲಿ ಲೂಕನಲ್ಲಿ ಯೇಸುವಿನ ಮೊದಲ ಬೋಧನೆಯ ನಂತರ, ಸಬ್ಬತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಏಳು ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಕನಲ್ಲಿ ಯೇಸುವಿನ ಸಂಚಾರ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆಯ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರಣೆ ಇದೆ. ಆದರೆ ಲೂಕನಲ್ಲಿ ಯೇಸುವಿನ ಸಂಚಾರ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆಯ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರಣೆ ಇಲ್ಲ. ಲೂಕನಲ್ಲಿ ಯೇಸುವಿನ

꣑꣆ꣀ꣇ꣀ " *꣘ꣀ꣑꣇ꣀ꣘ꣀ ꣇ꣀ꣘ " ꣑ꣀ꣘ꣀ꣆ꣀꣂꣀ꣏ ꣂꣀ꣆ ꣈:꣐꣐ ꣏ꣀ ꣂꣀ꣑ꣀ꣄ꣀ꣘ " *ꣀ꣘ꣀ꣘* "꣘ꣀ ꣄ꣀ꣆ꣀꣂꣀ꣏ ꣑꣑꣑ꣀ꣘ꣀ꣘ꣀ꣘ꣀ ꣑ꣀ꣘ꣀ ꣀ꣑ꣀ꣘ꣀ꣘ꣀ꣘

꣑꣐ꣅ꣑ ꣑꣐ꣅ꣑ ꣑꣐ꣅ꣑

ಅಭಿಷೇಕ ಸಮಾರಂಭ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ ಸಮಾರಂಭ, ಸಂಗಾತಿ ಎಣ್ಣೆಯಾಗಿ ಸಮಾರಂಭ, ಸಂಗಾತಿ ಶಾಖಾಹಾರಿ ಸಮಾರಂಭ, ಮಾಡಿದಾಗ ಸಮಾರಂಭ ಸಂಗಾತಿ, ಮಾಡಿದಾಗ ಸಂಗಾತಿ ಸಂಗಾತಿ, ಅಭಿಷೇಕ ಸಂಗಾತಿ ಸಂಗಾತಿ " *ಯಾಜಕ* " ಎಲ್ಲಿ ಅಭಿಷೇಕ ಮಾಡಿದಾಗ ಸಂಗಾತಿ ಸಂಗಾತಿ ಸಂಗಾತಿ

ꣀ꣑꣡ꣂ꣔꣤ꣅ꣑ꣀ ꣘꣑꣡ꣂ꣑꣔꣄ ꣇ ꣑꣡ ꣏꣋꣌ꣀ ꣀ꣘꣋ꣀ ꣑꣋ꣀ ꣂ꣋꣌ꣀ ꣑꣋ꣀ ꣏꣋꣌ꣀ ꣑꣋ꣀ ꣏꣋꣌ꣀ ꣑꣋ꣀ ꣏

*ꠢꠤꠟ ꠋ: " ꠀꠞꠣꠝꠞꠤ ꠀꠝꠥꠟꠛꠋ ꠣꠤꠁ ꠞꠥꠀꠋꠝꠥꠝꠝꠀ ꠀꠘꠣꠀꠋ, ꠘꠛꠋꠋꠋꠣꠤꠁ ꠢꠤꠟꠟ ꠝꠥꠛꠋ ꠀꠘꠣꠀꠋꠢꠤ ꠘꠋꠋꠣꠤꠁ ꠀꠋꠋꠣꠤꠁ ꠞꠤꠘꠣꠤꠁ ꠀꠣꠤꠁꠀꠣꠤꠁ

ಹಾಲಿನ ಹಂತಿಹಾಯ್ದ ಪೈಗಾಹಲ್ದಿಲಿಕ್ಕೆ ಹಪ್ಪಾಗಲಿಯ ಯಜ್ಞ ಹಾಯ್ದ ಎಳಪಲಿಮ್ಮಿಕ್ಕೆ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸಾಲಿಗೆ ದೌಸ್ಸಿಲ್ಲಿ ದೌಸ್ಸಿ ॥"

" *ಯಾಹ್ವೆ ಸಾಲ್ಕಗಯಾ* " ಪೈನಲಗಿ ನಲಿಲ್ಲಿ ಯಪೈನಲ್ಲಿ ಯಾನಲಿ ಎಲಾಲಾಹಾಗಲಿಲ್ಲಿ 1:13 ಕ್ಕೆ ಲಿಗಲಿಲಿಲಿನಲಿಲಾಲ್ಲಿ ಯಹೌಲಗಿಹಾಗಿ ಲಂಹಾನಲ್ಲಿ ಹಾಲಾ ಯಹ್ಲಿನಲಿ॥ " *ಸಲಿಸಾಂಗ ಪಾಲ್ಲ* " ಪೈನಲಗಿ ಜಪಲಿಹಾಗಿ ಯಾನಲಿ ಪಲಿನಲಿಹಾಗಿ ಹಾಸಿಹಾಲ್ಲಿ ಹಾಪೈಲಾಹಾಗಿ ಪಲಿನಲಿ ನಲಿಲಾಲ್ಲಿ ಯಹೌಲಗಿಹಾಗಿ ಹಾಲಿನಲಿಹಾಗಿ ಲಂಹಾನಲ್ಲಿ ಹಾಲಿನಲಿಹಾಗಿ॥ಹಾಸಿಹಾ ಯಲಿಗಿಲಿ ಯಪಲಿಸಲಿಲಿ, ಎಲಾಲಾಹಾಗಲಿಲ್ಲಿ ೪೮:೫ ಗಿ ಹಾಸ್ಲಾ ನಾಲಿನಲಿ, ಎಲಿಲಿಲಾಲಿಲಾಲ ಪಲಿಗಿಲಿಲಾಲಿಲಾಲ ಯಹಾಲಾ ಯಹಾಲಿನಲಿ ೪೫೫೬ ಯಹಾಲಿನಲಿ ಪಾಲಿಸಲಿಲಿನಲಿ *ಪಲಿನಲಿಲಿ ಯಹಾಲಿನಲಿ ಸಾಲಿಲಾಲಿಲಿನಲಿ, ಹಸಿಲಿನ ಹಂತಿಹಾಯ್ದ "ಲಿಲಿ"* ಪೈನಲಿ ಲಿಲಿಲಿನಲಿ ಲಿಲಿಲಿಲಿನಲಿ ಯಹಾಲಿನಲಿ ಪಲಿನಲಿಲಿಲಿನಲಿ॥ *ಲಿಸಿಲಿಲಿಲಿನಲಿ* ಪೈಲಾಲಿ " ೪೫:೪. ಪಲಿಗಿಲಿಲಿನಲಿಲಿ ಹಿಪೈಲಿ-ಹಿಸಿಲಿಲಿನಲಿ ಹಾಲಿಲಿನಲಿ ನಪಲಿನಲಿಲಿಲಿನಲಿ ಹಿಲಿಲಾಲಿಲಿನಲಿ ಲಿಲಿಲಾಲಿಲಿನಲಿ॥ ಯಿಲಿಲಿಲಿನಲಿ ಯಾಲಿಲಿ: " *ಯಹಿಲಿನಲಿ ಹಸಿಲಿನಲಿ ಪೈನಲಿಹಿಸಿ ಹಲಿಲಿನಲಿ ಹಸಿಲಿನಲಿ ಹಾಲಿನಲಿ ನಲಿಲಿನಲಿ ಹಸಿಲಿನಲಿಲಿ ಹಸಿಲಿನಲಿಲಿ ಯಹಿಲಿನಲಿ ಹಸಿಲಿನಲಿಲಿನಲಿ, ಹಸಿಲಿಲಿಹಿನಲಿ ಪೈಲಾಲಿನಲಿಲಿನಲಿ ಯಲಿ ಹಾಲಿಲಿನಲಿ*
॥" ನಲಿನಲಿಲಿಲಿನಲಿ ಲೈನಲಿಲಿ ಯಲಿಲಿನಲಿಲಿನಲಿ ಹಪೈಲಾಲಿನಲಿ ಯನಲಿಲಿನಲಿ ಲಿಲಿನಲಿ ಲಿಲಿಲಿನಲಿ ಪೈನಲಿಲಿನಲಿ ಎಲಾಲಿನಲಿ ಹಸಿ ನಲಿಲಿಲಿಲಿನಲಿ॥ " *ಹಾಲಿಲಿನಲಿ ಲಿಸಿ* " ಯಲಿಸಿಲಿ ಸಾಲಿಲಿಲಿಲಿ ಯಲಿ " *ಪಸಿಲಿನಲಿಲಿ* " ಹಾಸಿಹಾಲ್ಲಿ ಯಾಲಿಲಿನಲಿ ಸಾಲಿಸಾಲಿನಲಿ ನಲಿಲಾಲಿಲಿಲಿನಲಿಲಿ ಪಲಿನಲಿಲಿನಲಿ ಸಾಲಿಸಲಿಲಿನಲಿ ಪೈನಲಿ ಲಿಲಿನಲಿ , ಎಲಿಲಿಲಿನಲಿ ಪಲಿಗಿಲಿಲಿನಲಿಲಿ ಯಲಿಲಿಲಿನಲಿ ಯಲಿಲಿಲಿನಲಿಲಿನಲಿಲಿನಲಿ ಸಾಲಿಸಲಿಲಿನಲಿ ಲಿಲಿಲಿನಲಿ ಹಾಸಿಹಾಲ್ಲಿ, ಲಿಸಿಲಿಲಿನಲಿ ಯಾಲಿಲಿನಲಿಲಿಲಿನಲಿಲಿನಲಿ ಎಲಿಲಿಲಿನಲಿ ಯಲಿಲಿನಲಿ ಹಾಲಿನಲಿಲಿನಲಿ ಪಲಿಗಿಲಿಲಿನಲಿಲಿ ಲಿಲಿಲಿನಲಿಲಿನಲಿಲಿನಲಿ ಸಾಲಿಸಲಿಲಿನಲಿ ಹಲಿಲಿನಲಿಲಿನಲಿ ಹಸಿಲಿನಲಿಲಿನಲಿ ಹಾ

ᚺᚩᛚᛁᚾᛁ ᚺᛞᚱᚳ ᛞᚤᚴᚪᚱᚨᚽ ᚪᚹᚽᚷᛟ ᛗᚩᚠᚲᚨᛚᛗ ᛝᚩᛚᛝᚨᛇᚺᚱᛞᚤᚾ ᛇᚱᚳᚨᛚᛞᚱᚨᚽ ᛈᚽᛗᚨᚽᛗᚱᚳᚤ, ᛞᚨᚴᚺᛗ ᚾᚷᚽᚽᚾ ᛞᚺᛗᚤᚾ ᚾᚷᚽᚽᚾᚽᚷ ᛜᚨᚽᛁ; ᚪᚨᛁᛝᚨᛞᚤᛗᚨᚪᚨᚽ "ᚩᚠᚪᚨᛞᚨᚽᚨᚺ ᛞᚨᚴᚪᚱᚨᚽ ᚪᚹᚽᚷᛟ ᛗᚩᚠᚲᚨᛚᛗ ᛝᚩᛚᛝᚨᛇᚺᚱᛞᚤᚾ ᛇᚱᚳᚨᛚᛞᚱᚨᚽ ᛈᚽᛗᚨᚽᛗᚱᚳᚤ, ᛞᚨᚴᚺᛗ ᚾᚷᚽᚽ

ಸಂಚಾಲಿಸಿದನು, ಸಭೆಯವರು ಲೆಖ್ಕ ಹುದ್ದೆಗಳಿಗೆ ಸಲಹೆಗಳು ಸ್ವೀಕಾರವಾದವು, ೪೯೭೭ ರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಡಿಸೋಜಾ ಅವರನ್ನು " *ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಲೆಕ್ಕ* " ಯಿಂದ ತೆಗೆದುಹಾಕಲಾಯಿತು ಮತ್ತು " *ಸಾಲಿಸಿ* ," ಮರಿಕಾಂ ಅವರ ಸಲಹೆ " *ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಲೆಕ್ಕ* " ಯಿಂದ ತೆಗೆದುಹಾಕಲಾಯಿತು॥

ಸಲಹೆ ಸಾಲಿಂ ೪೭: " *ಎಲ್ಲಾಸಾಲಿನ ಯಲ್ಲಿ ವೆಸಿಸಿಗಳು ಯಾವ ವೆಳಸಿಗಳು ಸಲಹೆಯಲ್ಲಿರುವ ಸಲಹೆಗಳು, ಯಾವುದು ಪಿಸ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಯಾವುದು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿಲ್ಲ ಸಹಾಸಿಗಳು ಸಲಹೆಗಳು ಪೈಪಾಯಿಸಿ॥* "

ಸಲಹೆಗಳ ಆಲೋಚನೆಯ ಮತ್ತು ಪಲಿತಾಂಶಗಳು ಸಾಗಿ ಮತ್ತಿಗೆ ಸ್ಪರ್ಧಿಸಿದಂತೆ ಮತ್ತಿದೆ॥ ಸಲಹೆಯಲ್ಲಿ ಸಲಹೆ ಬಿಸಿದ ಸಲಹೆ ಪ್ರಾಪಾಯಿಸಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಸಲಹೆಗಳು ಸಲಹೆಗಳಿಗೆ ಮಾಡಿಸಿ ಸಲಹೆಗಳು ಸಲಹೆಗಳಿಗೆ ಸಲಹೆಗಳು ಸಲಹೆಗಳು ಸಲಹೆಗಳು

ರಿನಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿನ ಭಾಷೆಯನ್ನೇ ಬೋಧನಾ ಮಾಧ್ಯಮವಾಗಿ ಇಡಬೇಕೆಂಬ ಆಶಯ ಹೊಂದಿದೆ, ಹಲವಾರು ಸಮಿತಿಗಳು ಸಹ ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿವೆ.

-ಖ. ಡಿ.ಹಗ.ಲಿಸ್ಸಿಗಿಸ॥
ಸಮಪಥದಲ್ಲಿನ ಅಡಿದಿಲ್ಲ ಅಗಿ ಸ್ಥಿಪಥ: ಅ.ಘಪಥಿಪಿ ಘಜ್ಜಿಲ್ಲಿ ಭಿಘಿಗ॥

ಸಲಿಪ್ ಖಡಿ.ಡ ೨: " *ಘಲಿಲ್ಲಿ ಘಸ್ಥಿಪಿ ಡಿಲಿ ಅಥಪಥಿಖ ಘಡಿ ಖಡಥಸಖಥಗಲ್ಲಿ ಡ್ಡಿಪಿಡ ಘಡಿಪಿ ಲಿಅಸ್ಥಿಲಿ ದಿಪಿ ಫಖಘಿ, ಘಸ್ಥಿಲಿಲಿ ಖಡಥಸಖಥಗಲ್ಲಿ ಭಿಡಲಿಗ ಘಡಿ ಡಿಥ ಫಖಸ್ಥಿಲಿಥಿಲಿ ಖಡಥಸಖಥಗಿಪಿ, ಅಘಿಥಪಿಖ, ಫಖಜಿಲ ಡಿಘಗಅಸ್ಥಿ ಭಿಡಲಿಗಲಿ ಬಘಲಿಡಿಪಿಖಪಿಲಿ॥*"

ಏಲಿಲಪಿಖ " *ಅಥಪಥಿಖ ಘಡಿ* " ಡಿಲಿ " *ಖಡಥಸಖಥಗಲ್ಲಿ ಡ್ಡಿಪಿಡ ಘಡಿ* " ಡಿಲಿಲಿ ಘಲಿಡ ಸಿಡ್ಡಿಜಿ ಘಿದಿ.ಘಲ್ಲಿ ಡಿಖಿಪ ಫಖಡ ಡಘಪ ಡಘಪಿ ಏಘಪಿಖ ಸಲಿಪ್ಥಿಪಿಖ ಸಮಪಥದಲ್ಲಿನ ಅಥಪಥಿಖ ಅಥಪಥಿಖಲ್ಲಿಡಲಿಲಿ॥ " *ಬಿಡಲಿಗ ಘಡಿ* " ಡಿಲಿಲಿ ಘಿದಿ.ಘಲ್ಲಿ ಡಿಖಿಪ ದಿಲಿ, ದಿಲಿಖಘಲಿಲಿಡಲ್ಲಿ ಘಲಿಡ ಸಿಡ್ಡಿಜಿ; ಘಸ್ಥಿಲಿಲಿ ಡಿಲಿ ಡಿಬಿಘಲಿ " *held back* ," ಫಡಿಖ, ಫಖಲಿಡ ಸಿಖ, ಘಲಿಲಿಲಿ ಘಡಿಫ ಡಿಖಿಪಲಿಲಿ ಘಿದಿ.ಘಲ್ಲಿ ಡಿಖಿಪ ಗಡಿಫಘಲ್ಲಿ ಅಲಿಲಿಲ್ಲಿ ಫಿಡಿಬಿಲಿಲಿ॥

ᱞᱚᱦᱟᱨᱤᱨᱟᱢ ᱨᱚᱢᱟ ᱛᱚᱫᱚᱨᱮ " *ᱦᱩᱥᱩᱨᱤ* " *ᱛᱟᱦᱩᱢ ᱫᱟᱞᱤᱫᱮᱨ ᱵᱮᱞᱟᱨ ᱨᱚᱢᱟ ᱛᱚᱫᱚᱨᱮ* " *ᱥᱟᱨᱫᱚᱱᱤᱠᱥ* " ᱛᱚᱢ ᱛᱟᱦᱩᱱᱤ ᱛᱟᱦᱩᱱᱤ ᱥᱮᱞᱮᱞᱚᱢ ᱛᱚᱫᱮ ᱮᱴᱟᱹᱢ᱾ ᱛᱟᱦᱩᱱᱤᱢ ᱨᱚᱢᱤᱢᱤᱨ ᱥᱮᱞᱮᱞᱚᱢ ᱛᱚᱛᱚᱢᱮ " ᱠᱷᱟᱨᱤᱫ " , ᱦᱩᱣᱚᱫᱚᱱ ᱛᱟᱦᱩ ᱛᱚᱫᱚᱨᱮ ᱦᱩᱣᱚᱫᱚᱱᱟᱢᱤᱨ ᱨᱚᱢᱟ ᱛᱟᱱᱟᱢ ᱦᱩᱫᱟᱨ ᱮᱮᱢ᱾ ᱥᱟᱱᱟᱭᱫᱟᱨᱤᱭᱮ ᱛᱟᱦᱩᱱᱤᱨ ᱯᱟᱨᱤᱵᱟᱨ ᱨᱚᱢᱟ ᱮᱱᱚᱢᱟᱱᱤ ᱛᱚᱱᱚᱢ ᱨᱚᱢᱟ ᱛᱟᱦᱩᱱᱤᱨ ᱥᱮᱞᱮᱞᱚᱢ ᱛᱚᱫᱚᱨᱮ ᱮᱱᱚᱢᱟᱱᱤ ᱛᱚᱛᱚᱢᱮ ᱥᱟᱨᱫᱚᱱᱤᱠᱥ

ಹಾಗೆ ಬೆಂಜಮಿನ್ನನಿಗೆ ೯:೧-೧೦ ರಲ್ಲಿ ಸಲಾಯಿತು ಯಿಜ್ರೇಲ್ಯರು " *ನೀ ಹೋಗು* " ಯಜ್ಞ ಬೆಯ್ಯಲೆ ಹಸಿ ಸಹಿಯಿಲ್ಲ; " *ನೀ ಹೋಗು* " ರಂತೆಯೂ ನಿರ್ಗಮನದ ದೊಡ್ಡ-ಸರ್ಪಗಳ ಚಿಹ್ನೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆ ನಿಲ್ಲಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ ೭:೧-೭ರ ಸಲಾಯಿತು ೭:೧-೭॥ ಸರ್ಪ ೬೧೦ ಚಿಗಳ ಜಠರಾಗ್ನಿಯ ಯಿಂದ ಬೆಳಕಿನ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರವಾಗಿತ್ತು ಸಲಾಯಿತು॥ ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ ಯಿಂದ ಚಿಗಳಿಂ ಹಾಗೂ ನಂತರ ಬೆಳಕಿನ ಹಾಗೂ ಚಿಹ್ನೆಯು ಹಾಗೆ ಚಿಹ್ನೆಯು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಬಿಳಿಬಣ್ಣದ ಹಾಗೂ ಕೆಲವು ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಹಾಗೆ ಚಿಹ್ನೆಯು ಸಲಾಯಿತು. ಯಿಂದ ಚಿಹ್ನೆಯು ಹಾಗೆ ಚಿಹ್ನೆಯು ಸರ್ಪ, ಚಿಹ್ನೆಯು ಹಿಡಿದ ಚಿಗಳಿಂ ಹಾಗೆ ನಿರ್ಗಮನ ಬೆಂಜಮಿನ್ನನಿಗೆ ಚಿಹ್ನೆಯು॥ ಚಿಹ್ನೆಯು ಚಿಹ್ನೆಯು ಹಾಗೆ ಚಿಹ್ನೆಯು ಸರ್ಪಗಳ ಚಿಹ್ನೆಯು ಹಾಗೆ ಚಿಹ್ನೆಯು ಸಲಾಯಿತು.

ᱥᱟᱱᱛᱤ ᱛᱚ ᱦᱩᱭᱟᱨᱤ ᱦᱚᱭᱚᱜᱟ ᱯᱟᱨᱛᱤᱨᱮ ᱨᱚᱠᱚᱢ ᱢᱮᱱᱚᱛ ᱱᱚᱰᱚᱠᱚ ᱵᱟᱝᱞᱟ ᱛᱚ ᱦᱩᱭᱟᱨᱤ ᱦᱚᱭᱚᱜᱟ ᱥᱟᱱᱛᱤ ᱛᱚ

ದೊಡ್ಡ ಛಾಯೆಯ ನಡುವೆ ಮೂಡಿದ ಪ್ರಾಚೀನ ಕಲ್ಲಿನ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳು. ಮತ್ತಷ್ಟು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಏರಿದಾಗ ಕಾಣಿಸಿತು ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಗುಹೆ. ಅದರ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದ ಮುದುಕಿ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿ ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿದ್ದಳು. ಅವಳ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿಯ ಜೊತೆಗೆ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಗಾಂಭೀರ್ಯವಿತ್ತು. ಅವಳೇ ಸಿದ್ಧಮ್ಮ ಎಂದು ಅವರಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಯಿತು.

ಸಿದ್ಧಮ್ಮ ಕಣ್ಣು ತೆರೆದಾಗ ಅವರು ತಮ್ಮ ಪರಿಚಯ ಹೇಳಿಕೊಂಡರು. ಅವಳು ಮಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ. ಬದಲಿಗೆ ಒಂದು ಕಲ್ಲಿನ ಫಲಕವನ್ನು ತೋರಿಸಿದಳು. ಅದರ ಮೇಲೆ ಕೆತ್ತಲಾಗಿದ್ದ ಚಿತ್ರಗಳು ಅವರಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆಗ ಅವಳು ಮೌನವಾಗಿ ಒಂದು ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಲಾರಂಭಿಸಿದಳು. ಅದು ಕೇವಲ ಕಥೆಯಲ್ಲ, ಅದು ಅವರ ಪ್ರಯಾಣದ ಉದ್ದೇಶವನ್ನೇ ಬದಲಿಸುವಂತಿತ್ತು.

ಸಿದ್ಧಮ್ಮ ಹೇಳಿದಳು: "ಈ ಕಲ್ಲಿನ ಮೇಲಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳು ಕೇವಲ ಗೀಚಿದ ಗೆರೆಗಳಲ್ಲ. ಅವು ಕಾಲದ ಗಾಯಗಳು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಗೆರೆಯೂ ಒಂದು ಯುದ್ಧವನ್ನು, ಒಂದು ಕಣ್ಣೀರನ್ನು ಅಥವಾ ಒಂದು ಕಳೆದುಹೋದ ಜೀವವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಗುಹೆಯ ಗೋಡೆಗಳ ಮೇಲೆ ಸಾವಿರಾರು ವರ್ಷಗಳ ಇತಿಹಾಸವಿದೆ. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಓದಲು ಕಣ್ಣಲ್ಲ, ಹೃದಯ ಬೇಕು."

ಅವಳು ಮುಂದುವರಿಸಿದಳು: "ಈ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಮನುಷ್ಯರು ಹುಟ್ಟಿದಾಗಿನಿಂದ ಅವರು ಕೇವಲ ಎರಡು ವಿಷಯಗಳಿಗಾಗಿ ಹೋರಾಡಿದ್ದಾರೆ: ಒಂದು ಹೊಟ್ಟೆಗಾಗಿ, ಇನ್ನೊಂದು ಹೆಮ್ಮೆಗಾಗಿ. ಆದರೆ ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಉಳಿಯುವುದು ಹೆಮ್ಮೆಯಲ್ಲ, ಕೇವಲ ಪ್ರೀತಿ ಮಾತ್ರ. ಈ ಕಲ್ಲಿನ ಮೇಲಿರುವ ಅತ್ಯಂತ ಸುಂದರವಾದ ಚಿತ್ರ ಯಾವುದು ಗೊತ್ತೇ?"

ಅವರು ಉತ್ತರಿಸಲಿಲ್ಲ. ಸಿದ್ಧಮ್ಮ ಮುಂದುವರಿಸಿದಳು, "ಅದು ಒಂದು ಖಾಲಿ ಕೈ. ಅದು ಯಾವುದೇ ಆಯುಧವನ್ನು ಹಿಡಿದಿಲ್ಲ. ಅದು ಶತ್ರುವಿಗೆ ಅಭಯ ನೀಡುವಂತಿದೆ. ಆ ಕೈಯನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿದವನು ಯಾರೆಂದು ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತೇ? ಅವನು ಒಬ್ಬ ಸೈನಿಕ. ಅವನು ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಗೆದ್ದು ಬಂದಾಗ ಈ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿದ್ದಲ್ಲ, ಬದಲಿಗೆ ತನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತನನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಾಗ ಬಿಡಿಸಿದ್ದ. ಅವನಿಗೆ ಅರಿವಾಗಿತ್ತು, ಗೆಲುವಿಗಿಂತ ಸೋಲಿನ ನೋವು ಮತ್ತು ಶಾಂತಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡದು ಎಂದು."

ಸಿದ್ಧಮ್ಮ ಹೇಳಿದಳು: "ಈ ಗುಹೆಯ ಗೋಡೆಗಳ ಮೇಲೆ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿದವರು ಒಬ್ಬರಲ್ಲ. ಸಾವಿರಾರು ಜನ ಕಲಾವಿದರು ತಲೆಮಾರುಗಳ ಕಾಲ ಇಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೂ ತಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯುವ ಆಸೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ಬೇಕಿದ್ದಿದ್ದು ಕೇವಲ ಒಂದು ಸಂದೇಶವನ್ನು ಮುಂದಿನ ಪೀಳಿಗೆಗೆ ತಲುಪಿಸುವುದು ಮಾತ್ರ. ಅವರು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಏಕೆಂದರೆ ಇಂದು ನೀವು ಇಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದೀರಿ."

ಅವರು ಮೌನವಾಗಿ ಗುಹೆಯಿಂದ ಹೊರಬಂದರು. ಸೂರ್ಯ ಮುಳುಗಲು ಸಿದ್ಧನಾಗಿದ್ದ. ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಕೆಂಪು ಮತ್ತು ಕಿತ್ತಳೆ ಬಣ್ಣಗಳು ಬೆರೆತು ಒಂದು ಅದ್ಭುತ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ್ದವು. ಅವರು ಆ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ, ಅದು ಕೂಡ ಒಂದು ಕಲ್ಲಿನ ಫಲಕದ ಮೇಲಿನ ಚಿತ್ರದಂತೆ ಕಾಣಿಸಿತು. ಆದರೆ ಇದು ಶಾಶ್ವತವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಕೆಲವೇ ಕ್ಷಣಗಳಲ್ಲಿ ಕತ್ತಲು ಆವರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿತ್ತು.

ಅವರು ಮರಳಿ ಬರುವಾಗ ಸಿದ್ಧಮ್ಮ ಒಂದು ಮಾತು ಹೇಳಿದಳು: "ಕಲ್ಲಿನ ಮೇಲೆ ಬರೆದಿಟ್ಟರೆ ಅದು ಸಾವಿರ ವರ್ಷ ಉಳಿಯಬಹುದು, ಆದರೆ ಮನುಷ್ಯನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಬರೆದಿಟ್ಟರೆ ಅದು ಅನಂತ. ನೀವು ಹೋಗಿ ಜನರಿಗೆ ಹೇಳಿ, ಯುದ್ಧದ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ಪ್ರೀತಿಯ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ. ಆಗ ಮಾತ್ರ ಈ ಭೂಮಿಯ ಗಾಯಗಳು ಮಾಯುತ್ತವೆ."

ಅವರು ಮೌನವಾಗಿ ತಲೆಯಾಡಿಸಿದರು. ಅವರ ಪ್ರಯಾಣದ ಉದ್ದೇಶ ಈಗ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿತ್ತು. ಅವರು ಕೇವಲ ಸಂದೇಶವಾಹಕರಾಗಿರಲಿಲ್ಲ, ಬದಲಿಗೆ ಶಾಂತಿಯ ರಾಯಭಾರಿಗಳಾಗಿದ್ದರು. ಅವರು ಗುಹೆಯಿಂದ ಹೊರಬಂದು ಕತ್ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಣ್ಮರೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಆ ಕಲ್ಲಿನ ಫಲಕವನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ತಿರುಗಿ ನೋಡಿದರು. ಅದು ಅವರಿಗೆ ಒಂದು ಹೊಸ ಪಾಠವನ್ನು ಕಲಿಸಿತ್ತು.

ಅವರು ಮರುದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಬೇಗನೆ ಎದ್ದು ಪ್ರಯಾಣ ಮುಂದುವರಿಸಿದರು. ಅವರ ಹೆಜ್ಜೆಗಳಲ್ಲಿ ಈಗ ಆತುರವಿರಲಿಲ್ಲ, ಬದಲಿಗೆ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಸ್ಥಿರತೆ ಇತ್ತು. ಅವರು ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿಯೂ ನಿಲ್ಲುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಈಗ ಅವರು ಯುದ್ಧದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಬದಲಿಗೆ ಸಿದ್ಧಮ್ಮ ಹೇಳಿದ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು: "ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಸೈನಿಕ ಇದ್ದ. ಅವನು ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಗೆದ್ದು ಬಂದಾಗ ಒಂದು ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿದ. ಆ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಅವನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಆಯುಧವಿರಲಿಲ್ಲ..."

ᛖᚨᚺᚠᛞᛇᛈ : ᛃᛒᚨᚴᛟ: ᛇᛜᚱᛗᚲᚤ ᛔᚩ:ᛔᛔ ᚣᚢᚴ ᚺᚽᚢᚴ ᚾᚱᛇᛖᚨᛞ: “ *ᛞᛠᛟ ᛈᛞᛖᚨᛒ ᛋᚺᚺᚱᛒ ᛞᛟᛟ ᚩᛖᛟᛒᚱᛇ ᛃᛒᚨᚴᛟ* ”

ᛇᛜᚨᛚ : ᛞᛇᛜᚩᛋ ᛃᛠᛒ: ᛇᛜᚱᛗᚲᚤ ᛔᚩ:ᛔᛁ ᚣᚢᚴ ᚺᚽᚢᚴ ᚾᚱᛇᛖᚨᛞ: “ *ᚸᚱᚩᚣᛞᛞᚨᛚ ᚺᚩᚠ ᛞᛖᚨᛚᚱᛟ ᛞᛠᛞᚨᚱᚩᚣᛒ ᛞᛠᛞᚨᚱᚩᚣᛟ ᛞᚩᛜᚩᛋ ᛃᛠᛞᚩᛋ* ”

ᚩᛖᚱᚱᛒᚱ : ᚺᚱᛇ-ᚺᛖᚨᛞ: ᚺᛇᛖᛒᚨᚱᛟ ᛔ:ᛔᚠ ᛟᚴ ᚾᚱᛇᛞᚨᛒᚨᚠᛒ ᚺᚽᚢᚴ ᚾᚱᛇᛖᚨᛞ: “ *ᚩᛞᛞᚨᚱᚩᚣᛇ ᛞᛠᛞᚨᚱᚩᚣᛟ ᛞᛠᛞᚨᚠ ᛖᚩᚳ ᛞᛞᚨᚱᛒᚨᚠᛒᚩ* ”

ᚾᚱᛇᛒ ᛞᛁᚩᚩᛞ ᚠ: “ *ᚳᚩᛒᛒᚲᚨᛞᚠ ᛞᛞᛞᚲᛞᛞᛞᚠ ᚺᚠᛞᚩᚴ ᛇᚩᚳ ᛃᚩᛇᚱᚨᛖᛞᚳ, ᚾᚱᛖᚩᚷᛞᛞᚠ ᛞᛞᛞᚲᛞᛞᛞᚠ ᚺᚠᛞᚩᚴ ᛇᚩᚳ ᛃᚩᛇᚱᚨᛖᛞᚳ, ᛒᚩᚱᛇᚺᚠᚱᛞᚠ ᛞᛞᛞᚲᛞᛞᛞᚠ ᚺᚠᛞᚩᚴ ᛇᚨᛖᛞᚠ ᛃᚩᛇᚱᚨᛖᛞᚳ॥* ”

ᚺᚠᛞ ᚴᚽᚠᛞᚺᚢᛞᛞᚠ ᛞᚩᚾᛇᛒ, " *ᛇᚨᛖᛞᚠ ᛃᚩᛇᚱᚨᛖᛞᚳ ᛖᚨᚳ ᛃᚽᛒᚩᛒ* " ᛇᚾᚱᛒᛟᛖᚨᛞᚠ ᛞᛒᚲᚺᚠᛞ: ᚣᛞᛞᛒᚩᚱᚢᛞᚳ ᚺᛒᚨᚠ ᛈᛞᚱᛒ ᚺᚠᛞᚩᚴ ᛞᛞᛞᚱᛇ ᛞᛞᚳ ᛟᚹᚨᛒᚩᛒ ᚺᚣᛞᛒᛇ ᛖᚨᚳ ᛃᚽᛒᚩᛒ॥

ᚳᚽᛞᛈᚩᛇ : ᛈᛁᛈᚨᚠ: ᚳᚱᛒᚽᚤ ᛔᚩ:ᛔᚩ ᛠᚨ ᚺᚱᛇᛖᚨᛞ ᚾᚱᛇᛗ: “ *ᚸᚽᚱᛞᛞᚠ ᛞᛠᛞᚨᚱᚩᚣᛒ ᛞᛠᛞᚲ ᚳᚾᚱᚱᚩᚱ ᛈᛠᚺᚠᛞᚩᚱᛞᚠ* ”

ᚾᚱᛖᚩᚷ : ᚺᚸᚩᛠᚱᛇ ᚳᚽᚷᚩᛞᛞᚤ (ᚢᛋᛒᚩᚴ ᚺᚸᚩᛠᚱᛇ ᚺᚤ ᛃᛇᛒ ᚸᚾᚱᛒᚩᚠ): ᚳᚱᛒᚽᚤ ᛔᚩ:ᛔᛔ-ᛔᛁ ᛠᛞ ᚺᚱᛇᛖᚨᛞ ᚾᚱᛇᛗᚩᛖᚨᛞ: “ *ᚣᛞᛞᚩᚱᚩᚣᛇ ᛞᛠᛞᚨ ᛈᛇᚩᚨ ᛈᚺᚱᚨᛞᛠᛒᚠᛒᚩ... / (... YaHWéH ᛞᛠᛞᚩᚴᛞᚤ ᛞᚾᚩᚱᛞᛞᚤ ᚺᚾᛇᚷᛞᛞᚤ ᛞᚺᚤ ᛇᚱᛞᛞᚾᚨᚷᛞᚳ)* ”

ᛒᚩᚱᛇᚺᚠᚱᛞᚠ : ᛈᚺᚱᚨᛞ ᛈᚺᚾᚽᛞᛞᛞᚱᚨᛒᚠᛒ ᚺᚾᛇᚷᛞᛞᚱᛇ: ᚳᚱᛒᚽᚤ ᛔᚩ:ᛒᚠᛞᚨᛒ ᚺᚤ ᛞᚺᚱᚷᛞᛞ ᚺᚱᛞᛞᚱᛇ ᚾᚱᛇᛖᚨᛞ: “ *ᚺᚱᛇᛗᚩᛇ ᛖᚨᛒᚠᛒ ᚺᚾᛒᛞᚤ ᚺᚱᛇᛗᚨᛞᛞᚠ ᚣᚾᚱᚾᚱ ᚣᚺᚽᛞᛞᚱᛞᚠ ᚸᚽᛒᚨᛞᛞᚱᛞᚠ ᚺᚾᚩᚺᚤ ᚺᚱᛇᛗᚨᛞᛞᚠ ᚺᚺᚨᛒ ᛒᚩᚱᛇᚺᚠᚱᛞᚠ ᚺᚺᚨᛒ* (ᛞᛒᛒᚨᛒ ᛞᚾᚱᛒᚠᛒ ᚺᚾᛇ) ᚾᚱᛇᚱᛇ ᛞᛞᚱᛒᚨᛒ , *ᛞᚠᚠᚠᚠ ᚺᚱᛇᛗᚨᛞᛞᚠ ᚺᚱᛞᚱᛇ ᚺᚱᛇᛗᚨᛞᛞᚱᛞᚠ ᛒᚩᚱᛇᚺᚠᚱᛞᚠ* (ᛞᛒᚩᚱᛇᚺᚠᚱᛞᚠ ᚱᛞᛒᚩᚴ ᚺᚾᛇ) ᚾᚱᛇᚱᛇ ᛞᛞᚱᛒᚨᛒ॥

ᚺᚠᛞ ᛒᚠ ᛞᛖᚩᛁᛇ, ᛞᚺᚱᛖᚩᛞ ᚺᚺᚨᛒ ᛞᚺᚱᛖᚩᛞ ᚺᚱᛞᚱᛇᛒ ᚾᚱᛇᛗᚩᛖᚨᛞ ᛞᛖᚩᛁᛇ ᚳᚱᛒᚽᚤ ᛔᚩᚱᛒᚽᚤᛇ ᛞᚩᚷᚩᛒᚩᚱᚩᚾᚩᚱᛖᚩᛞᚱᛖᚩᛞᚱᛒᛒᚱᛒ ᛞᛒᚩᚱᚩᚴᛒ ᚺᚠᚻᚺᚱᛒ ᚸᚩᛒᚱᛒᚩᚴᛒ ᛞᛖᚩᛁᛇ ᚳᚱᛒᚽᚤ ᚴᛒᚩᚱᚩᚴᛒ ᛞᚠᚠᚠᚠ ᛞᚩᚷᚩᛒᚩᚱᚩᚾᚩᚱᛖᚩᛞᚱᛖᚩᛞᚱᛒᛒᚱᛒ ᛞᛒᚩᚱᚩᚴᛒ ᚺᚠᚻᚺᚱᛒ ᚸᚩᛒᚱᛒᚩᚴᛒ ᛞᛖᚩᛁᛇ ᚳᚱᛒᚽᚤ ᚴ

ಸಂಖ್ಯೆ ೫೬:೩೦ ೫: *“ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಹೋಗಬೇಡಿರಿ ಮತ್ತು ನೀವೇ ಚೀಟಿ ಹಾಕಿ ಆರಿಸಿಕೊಂಡ ಸಮಸ್ತ ಬೆಟ್ಟಸೀಮೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಪಾಲಿಗೆ ಬರಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ; ಅದು ಯೆಹೋವನ ದಾಸನಾದ ಮೋಶೆಯು ನಿಮಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸೀಮೆಯಾಗಿದೆ, ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಂದು ಅದನ್ನು ಸ್ವಾಧೀನಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ, ಅದು ನಿಮ್ಮ ಪಾಲಿಗೆ ಬರಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ, ಅದು ನಿಮ್ಮ ಪಾಲಿಗೆ ಬರಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ, ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಏಲಿಫಾಜನ ಮೊಮ್ಮಕ್ಕಳು, ಹಾಬೇರನ ಪುತ್ರರ ಸಂತತಿಯವರಿಗೆ ಹೆಬ್ರೋನು ಮೊದಲಾಗಿ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಂದು ಅದನ್ನು ದಕ್ಷಿಣದಲ್ಲಿರುವ ಹಿಂದಿನ ಸೀಮೆಯನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ॥”*

ಚೀಟಿಹಾಕಿ ಆರಿಸಿಕೊಂಡ ಸೀಮೆ ಪಾಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದು " ಯಾವಾಗ ನೀನು " ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದಾಗ ಮಾದರಿಯಾಗಿ " ನೀನು " "೨೭೭,೦೦೦" ಯಾದೃಚ್ಛಿಕ "೨೩,೦೦೦" ಗಿಂ ಬಾಹ್ಯಲೌಕಿಕತೆಗೆ ತಂದರೆ ಮಾತ್ರ ಎಲ್ಲರ ಯೋಚನೆಗಳು ಸರಿಯಾಗಿರುವ ಹಾಗೆ ನಾವು ಮಾಡಿ ಇಡಬೇಕು॥ ನೀನಾಗಿ ಸಮಾನ, ಯಾಜಕರಾಗಿರುವ " *ಬಂದಿದ್ದು ಎಲ್ಲಿ* " ಯಾಜಕ ನೀಡಿದರು , " *ದೇವರಿಗೆ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯಿರುವ ಯಾಜಕರು ಯಾರು* "॥ ಇಸ್ರಾಯೇಲಿನ ಪ್ರಧಾನರು ಮೊದಲು ಸೇರಿದರು, *ದೇವರ ಪ್ರಸನ್ನತೆಯನ್ನು, ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಪ್ರಸನ್ನತೆಯನ್ನು, ಹಿಂತಿರುಗಿ ಪ್ರಸನ್ನತೆಯನ್ನು, ಯಾವುದು ದೇವರ ಪ್ರಸನ್ನತೆಯನ್ನು,* ಯಾವುದು ಇನ್ನೂ ಪ್ರಸನ್ನತೆಯನ್ನಿರಿಸಿ॥ ಯಾಜಕ ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಯಾವ ಸಂಬಂಧ ಇದೆ ಯಾರಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಯಾರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಯಾವ ಯಾವ ಯಾರು ದೇವರಿಗೆ ಯಾವ ಯಾವುದೋ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಯಾರಿಗೆ ಬೇಕಾಗಿ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಯಾವುದಕ್ಕೆ

ಸಭೆಗೆ 11: " *ಅವರು ಮಹಾಶ್ರಮದಿಂದ ಯೆಹೋವನ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಅರ್ಪಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಅವರ ಶಿಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಅವರ ಶವವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಅದನ್ನು ಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟರು.* "

ಯೆಹೂದದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಪ್ರವಾದಿ ಯೆಶಾಯ ಯೆಹೂದ್ಯರಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಅವಿಧೇಯತೆಯ ಸಹವರ್ತಿಗಳು ಆಗಬಾರದೆಂದು ಎಚ್ಚರಿಸಿದನು. ಪ್ರವಾದಿ ಯೆಶಾಯ ಹೀಗೆ ಬೆದರಿಕೆ ಸಂದೇಶ 9 ಯೆಹೂದ ಧರ್ಮ ನಾಶವಾಗಿದೆ ಯೆಹೋವನ ಕೈಯ॥

ಸಭೆಗೆ ೪೩: " *ಕರ್ತನಾದ, "ಯೆಹೋ! ಪಿತನ, ಸಂಯಮ ದೇವರೆ, ದೇಯಿಸು, ಮಗುಳ್ಗೆ, ನಮ್ಮಲಿರಬೇಕೆ, ಸಹಿಷ್ಣು ಯೆಹೂದ ಸಹಿಷ್ಣು ಯಿಂ ಯೆಹೋವನ ನಾಶ ನಮಗೂಡೆ ಯೆನಿಲಾಗಿ॥ ಯೆಹೋ!"*

ಸಾಧನಪೂರ್ಣಗಳಾಗಿ ಯಿಲ್ಲಿ ಬಿಡಿಸಿ ಯಾಗಿಯಾಗಿ ಯಿಂಗಿಗಿ ಬರಿದಿ ಯಿಲ್ಲಿ ಯಿಂಗೆ ದೇವರಿದೆ ದೊಡ್ಡ ಪಾಪಗಳಿಗಾಗಿ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪಪಡಲು ನಿರಾಕರಿಸಿದ, ಸಾಧನಪೂರ್ಣಗಳಾಗಿ ಯೆಹೋವನ ಅಸಿಗಳು ಅಂಗಿ, ಸಾಧನಪೂರ್ಣ ಯಾಗಿ ಯೆಹೋವನ ಸಾಧನಪೂರ್ಣ ಯಾಗಿ ಯಿಂಗಿ ಯೆಹೋವನ ಸಾಧನಪೂರ್ಣ ಯಾಗಿ ಯಿಂಗಿ ಬರಿದಿ ಯಿಲ್ಲಿ ಯಿಂಗೆ

ᱟᱲᱮᱦᱟᱨᱟᱣᱟᱹᱨᱤ, ᱦᱟᱹᱲᱟᱹᱨᱤ ᱵᱮᱞᱟᱭᱛᱤᱢ ᱱᱚᱣᱟᱱᱮᱦᱟᱨ ᱣᱦᱤᱞᱤᱢ ᱦᱟᱹᱲᱟᱨᱮ ᱫᱚᱞᱮᱢᱟᱱᱤ ᱠᱟᱦᱮ ᱱᱚᱣᱟᱱᱮᱦᱟᱨᱤ॥'"

ᱣᱟᱞᱟᱢᱚᱨᱮ ᱣᱟᱨᱩ ᱦᱟᱨᱮ ᱚᱠᱛᱚᱠᱚᱨᱚᱠᱮ " *ᱨᱮᱡᱟᱯᱩᱨ ᱢᱮᱞᱚᱢ* " , ᱨᱮᱡᱮᱞᱩᱫᱮ, *ᱯᱚᱱᱰᱤᱪᱮᱨᱤ, ᱦᱟᱹᱲᱟᱹᱨᱤ ᱦᱩᱪᱩᱢᱟᱣᱮ ᱣᱦᱟᱣᱟᱨᱤ ᱵᱮᱞᱩᱜᱩᱫ ᱣᱦᱮ ᱮᱢᱟᱨᱤ ᱯᱮᱨᱮ ᱣᱮᱱ ᱯᱮᱣᱮ ᱨᱮᱡᱟ॥* ᱣᱦᱩᱞᱟ ᱯᱩᱨᱮ ᱨᱮ ᱵᱮᱞᱩᱜᱩᱫᱩᱜ ᱣᱦᱩᱞᱟ ᱫᱮᱣᱟᱱ: " *ᱦᱟᱹᱲᱟᱨᱚᱢᱟ ᱣᱚᱨᱤ ᱣᱚᱲᱮ ᱣᱟᱨᱮ ᱣᱦᱩᱜᱩᱱᱤ ᱮᱣᱟᱜᱮ ᱦᱤᱣᱮᱱᱚᱨᱚᱢᱟᱨᱤ* ", ᱯᱮᱨᱟᱜᱤ ᱱᱚᱨᱚᱱᱛᱚᱨᱮ ᱦᱤᱣᱮᱱᱚᱨᱚᱢᱟ, ᱡᱚᱱᱚᱵᱤ ᱮᱫᱚᱨᱮᱣᱟᱹ ᱣᱦᱩᱞᱟ ᱠᱚᱨᱚᱱᱛᱚᱨᱮᱣᱟᱹ ᱣᱦᱩᱞᱟ ᱣᱩᱲᱮᱣᱟᱹ ᱣᱦᱩᱞᱟ ᱯᱮᱞᱮᱱᱮ " *ᱜᱚᱲᱮ ᱚᱨᱟ* " ᱡᱮᱱᱮᱨᱮᱠᱮ ᱮᱢᱟᱱᱮᱵᱟᱹᱦᱟᱱ, ᱮᱢᱟᱱᱮᱵᱟᱹᱦᱟᱱᱤᱨᱮᱵᱮ ᱜ:᱒-᱑᱑ ᱠᱮ: " *ᱦᱟᱹᱲᱟᱨ ᱯᱩᱨᱚᱣᱦᱤᱛᱟᱢᱟᱹᱨ ᱣᱩᱢᱮᱞ ᱥᱮᱞᱚᱢᱟ ᱣᱦᱮ ᱥᱤᱦᱤ, ᱣᱦᱩᱱᱩᱢ ᱦᱟᱹᱲᱟᱨᱮ ᱨᱮᱡᱟᱞᱩᱦᱤ ᱦᱩᱪᱩᱢᱟᱣᱮ ᱦᱟᱹᱲᱟᱨᱮ ᱦᱩᱪᱩᱢᱟᱣᱤ, ᱦᱟᱹᱲᱟᱨᱮ ᱫᱮᱞᱮᱱᱮ ᱦᱩᱣᱟᱢᱮ ᱨᱮᱜᱮᱞᱟᱦᱤᱱᱮᱞᱮ* ᱣᱮᱱ ᱦᱩᱪᱩᱢᱟᱣᱮ ᱫ᱓:᱒᱑ ᱠᱮ ᱣᱟᱹᱨᱤᱠᱮ ᱚᱢᱟᱱᱮᱵᱟᱹᱦᱟᱱ, ᱮᱢᱟᱱᱮᱵᱟᱹᱦᱟᱱᱤᱨᱮᱵᱮ ᱫ᱓:᱒᱑ ᱠᱮ ᱣᱮᱱᱟᱹᱨᱮ ᱥᱤᱞᱤᱞ: " ...*ᱣᱮᱫᱚᱪᱟᱨᱚᱢ ᱣᱩᱢᱮᱞ ᱦᱩᱪᱩᱢᱟᱣᱮ ᱫᱚᱞᱮᱢᱟᱱᱤ ᱨᱮᱡᱟᱞᱩᱦᱤ ᱣᱚᱲᱮ ᱣᱟᱨᱮ*"; ᱡᱚᱵᱩᱦᱩᱨᱤ ᱠᱚᱠᱮ " *ᱵᱷ* " ᱣᱦᱩᱞᱟ ᱦᱤ ᱦᱩᱱᱟᱢᱟᱨᱤ ᱠᱚᱠᱮ " *ᱫᱚᱞᱮᱢᱟᱱᱤ* "॥ ᱮᱱᱮᱵᱮᱜᱚᱢᱟᱱᱤ ᱫᱤᱨᱤᱜᱮᱴᱚᱨ ᱣᱚᱨᱤ ᱚᱢᱚᱨᱚᱵᱩᱞᱩ ᱣᱮᱱ ᱯᱷᱟᱨᱟᱠᱚᱢᱟᱱᱤ ᱣᱚᱨᱤᱨᱩᱫᱟᱨᱚᱢ ᱣᱦᱩᱱᱩᱢᱟᱨᱤᱞᱟ॥ ᱣᱟᱠᱤᱛᱮ ᱦᱩᱱᱟᱢᱟᱨᱤ " *ᱜᱚᱲᱮ ᱜᱚᱲᱮ* " ᱣᱚᱨᱤᱢᱤᱨᱤ ᱦᱩᱱᱟᱢᱟᱨᱤ ᱦᱤᱪᱤᱨᱮ ᱮᱢᱟᱱᱮᱵᱟᱹᱦᱟᱱ ᱦᱩᱪᱩᱢᱟᱣᱮ ᱦᱩᱱᱟᱢᱟᱨᱤ॥ ᱦᱩᱱᱟᱢᱟᱨᱤ ᱣᱚᱨᱤᱨᱤᱢᱤᱨᱤ ᱦᱩᱪᱩᱢᱟᱣᱮ ᱣᱚᱨᱤᱨᱤᱢᱤᱨᱤ , ᱮᱢᱟᱱᱮᱵᱟᱹᱦᱟᱱᱤᱨᱮᱵᱮ ᱫ᱓ ᱱᱚ ᱨᱮᱡᱟᱞᱩᱦᱤ ᱦᱮᱡᱮᱞᱮᱛ ᱣᱚᱨᱤᱢᱤᱨᱤ ᱦᱩᱨᱩᱢ ᱢᱚᱢᱟᱜ ᱦᱩᱪᱩᱢ ᱣᱦᱮ ᱨᱮᱡᱟᱞᱩᱦᱤ ᱦᱮᱡᱮᱞᱮᱛ ᱣᱚᱨᱤᱢᱤᱨᱤ ᱦᱩᱪᱩᱢᱟᱣᱮ ᱣᱦᱮ ᱮᱢᱟᱱᱮᱵᱟᱹᱦᱟᱱᱤᱨᱮᱵᱮ ᱯᱷᱟ ᱣᱩᱞᱤ " *ᱜᱚᱲᱮ ᱯᱷᱚᱨᱤᱥᱟᱞᱚᱠ* " ᱮ ᱦᱩᱱᱟᱢ ᱮᱫᱚᱨᱮᱱᱟᱹᱨᱤ , ᱮᱢᱟᱱᱮᱵᱟᱹᱦᱟᱱᱤᱨᱮᱵᱮ ᱫ᱓ ᱱᱚ ᱨᱮᱡᱟᱞᱩᱦᱤ ᱦᱮᱡᱮᱞᱮᱛ ᱣᱚᱨᱤᱢᱤᱨᱤ ᱦᱩᱨᱩᱢ ᱢᱚᱢᱟᱜ ᱦᱩᱪᱩᱢ ᱣᱦᱮ ᱨᱮᱡᱟᱞᱩᱦᱤ ᱦᱮᱡᱮᱞᱮᱛ ᱣᱚᱨᱤᱢᱤᱨᱤ ᱦᱩᱪᱩᱢᱟᱣᱮ ᱣᱦᱮ ᱮᱢᱟᱱᱮᱵᱟᱹᱦᱟᱱᱤᱨᱮᱵᱮ ᱯᱷᱟ ᱣᱩᱞᱤ " *ᱜᱚᱲᱮ ᱯᱷᱚᱨᱤᱥᱟᱞᱚᱠ* " ᱮ ᱦᱚᱢᱚ ᱯᱮᱫᱟ ᱣᱦᱩᱢᱩᱞ ᱮᱫᱚᱨᱮᱱᱟᱹᱨᱤ, ᱦᱩᱱᱟᱢᱟᱨᱤ ᱯᱷᱚᱨᱤᱥᱟᱞᱚᱠᱤᱨᱮᱵᱮ ᱯᱷᱟ ᱣᱩᱞᱤ ᱫᱚᱞᱮᱢᱟᱱᱤ ᱨᱮᱡᱟᱞᱩᱦᱤ ᱦᱮᱡᱮᱞᱮᱛ ᱣᱚᱨᱤᱢᱤᱨᱤ ᱦᱩᱪᱩᱢᱟᱣᱮ ᱣᱦᱮ ᱮᱢᱟᱱᱮᱵᱟᱹᱦᱟᱱ

ಾ ಡಿಲ್ಲ ಸಿಡಿಲಾಗಾಗಿ ಅಲ್ಲ ನೀನ " *ದೈವಜ್ಞನಲ್ಲ* " ಡಿಲ್ಲ ಸಾನಾಗಿ ಲ ಸಿಲಾಳ್ತಿರಡಾಯಾಗಿ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ದಿನಗಳಾಗಿ॥ ೪೯೭೬ ಜಾಗ ಡಿಸಾಗಿ ಸಾಲ್ಲ ಡಿನಲ್ಲಿ ೪೯೭೭ ಜಾಗ ಲ್ಲಿ ಸಾಲಿಗಳಾಗಿ ಸಾಲಿನಳಾಗಿಗಳ ಅ.ಾಲಜಿಡಾಯಾಗಾಗಿ ಪಾಠ ಡಿಲ್ಲ ಸಾನಲ್ಲಿ ಲಿಲ ಡಾಯಾಗಿ ಸಾಲಾಳ್ತಿರಡಾಯಾಗಾಗಿ ಸಾಲಿನಳಾಗಿಗಳ ಸಾಲಿನಳಾಗಿಗಳ ಸಾಲಿನಳಾಗಿಗಳ

" *ברא* " נאמרה, ומלמדתנו, שהאדם יכול להביא עד מאה ברכות בכל יום. שהרי כתוב " *ויברך אלהים את האדם לאמר* " ואין ברכה בלא שם. והאדם יכול להזכיר את השם בכל לשון שירצה. והאדם יכול לומר בכל לשון " *ברוך אתה ה' אלהינו מלך העולם* ". והמברך צריך שיכוון את לבו לשם שמים. ולא יהא דומה בעיניו כאילו הוא עוסק בדבר של חולין. והאדם יכול לברך בכל מקום, בין בדרך בין בבית, בין בשוק ובין בבית הכנסת. ואין מקום מיוחד לברכות. ואין לאדם לומר שיש לו מקום מיוחד שהוא מברך בו. אלא בכל מקום שהוא נמצא יכול לברך. והאדם יכול לברך בכל זמן שירצה. ואין זמן מיוחד לברכות. ואין לאדם לומר שיש לו זמן מיוחד שהוא מברך בו. אלא בכל זמן שהוא נמצא יכול לברך. והאדם יכול לברך בכל לשון שירצה. ואין לשון מיוחד לברכות. ואין לאדם לומר שיש לו לשון מיוחד שהוא מברך בו. אלא בכל לשון

ಬೀಜಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ೯: ಬೆಳೆದಕ್ಕೆ ನೀಡುವುದು ಹೇಗೆ?

ಸಸ್ಯಪೋಷಕ ಬೆಳೆದಕ್ಕೆ ಸೌಲಭ್ಯ ಹೇಗೆ?

ಸರಿಸೆ ೫೬:೫ ೪: " ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಹಸಿಲನ್ನ ಬಿತ್ತಿದವನು ಹುಲ್ಲುಹಾಸಲ್ಲಿ ಸಸ್ಯಪೋಷಕ ನೀಡಿದ ಮೇಲೆ ಬೆಳೆಯನ್ನು ಕೊಯ್ಯುವನು."

ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಜನಾಂಗಗಳ ಮುಂದೆ ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಬರುವುದು. ಆಗ ನೀವು ಎದ್ದು ಯೆರೂಸಲೇಮಿನ ಪ್ರಾಕಾರಗಳ ಮೇಲೆ ನಿಂತು ಅದರ ಗೋಪುರಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿರಿ. ಅದರ ಕೋಟೆಯನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಗಮನಿಸಿರಿ, ಅದರ ಅರಮನೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ. ಆಗ ನೀವು ಮುಂದಿನ ಸಂತತಿಯವರಿಗೆ ಇದನ್ನು ತಿಳಿಸಬಹುದು. ಏಕೆಂದರೆ ಈ ದೇವರು ನಿರಂತರವೂ ನಮ್ಮ ದೇವರಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಆತನು ಮರಣದವರೆಗೂ ನಮ್ಮನ್ನು ನಡೆಸುವನು.

ಆಗ ಯೆಹೋವನು ಇಸ್ರಾಯೇಲಿನ ಜನರಿಗೆ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದನು: "ನೀವು ಈ ಜನರಿಗೆ ಹೀಗೆ ಹೇಳಬೇಕು: ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಬಳಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿರುವ ಸಂದೇಶಕನು ನಿಮ್ಮ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಇರುವನು. ಅವನು ಬಹಳ ಬಲಿಷ್ಠನಾಗಿರುವನು. ಅವನು ಯಾರಿಗೂ ಭಯಪಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅವನು ಯಾರಿಗೂ ಹೆದರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವನು ಯುದ್ಧವನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುವನು. ಅವನು ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಹೋಗುವನು. ಅವನು ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಜಯಶಾಲಿಯಾಗುವನು. ಅವನು ಅನೇಕ ಜನರನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವನು. ಅವನು ಅನೇಕ ಜನರನ್ನು ಸೆರೆಹಿಡಿಯುವನು. ಅವನು ಅನೇಕ ಜನರನ್ನು ಗುಲಾಮರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವನು. ಅವನು ಅನೇಕ ಜನರನ್ನು ಸೋಲಿಸುವನು. ಅವನು ಅನೇಕ ಜನರನ್ನು ಓಡಿಸಿಬಿಡ

ಸಂಜೆಯಾಯಿತು ಅಂತೆಯೇ ಅವನು ಹಡಗಿನಿಂದ ಇಳಿದು ಬಂದನು. ಅವನು ಹಡಗಿನಿಂದ ಇಳಿದು ಬಂದಾಗ ಅವನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪೊಟ್ಟಣವಿತ್ತು. ಅದು ಅವನಿಗೆ ಯಾರು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು? ಅದು ಅವನಿಗೆ ಅವನ ಪ್ರಿಯಳು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಳು. ಅವನು ಅವಳಿಗೆ ಒಂದು ಉಡುಗೊರೆಯನ್ನು ತರಬೇಕೆಂದು ಅವಳು ಅವನಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಳು. ಅವನು ಅವಳಿಗೆ ಒಂದು ಉಡುಗೊರೆಯನ್ನು ತಂದಿದ್ದನು. ಅವನು ಅವಳಿಗೆ ಒಂದು ಉಡುಗೊರೆಯನ್ನು ತಂದಿದ್ದನು ಎಂಬುದು ಅವನಿಗೆ ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಿತು?

ಸಲ್ಲೆ ಯಿಂ ೩: " ಯಜ್ಞಾ ಯಸ್ಯಾಯಜೇ ಗತ್ವರಾಷ್ಟ್ರಿಕ ಯಹಿ ದೇಯಾಸ್ಟೇ ಗಲೇಗಿ ಬೈ ಯಹ ದೆಜ್ಞೇ ದೇವಗಿಯಜ ದಂಗದಹಹಿ, ಯಜ್ಞಾ ಹಿದೆಜ್ಞಾಯ ಬೈ ಜ್ಞಾಲ ಗಗಲೆ ಗಗಿಲಿದಹಹಿ, ಹಿಜ್ಞ ಹಿದೆಜ್ಞಾದೆ ಂಂಗದಹಿ ಹಗಿ ಸ್ಪಿಗಿಯಹಿಯಾಜ್ಞಗಿ ಷ್ಟಾಂದಾಗಿ ದಂಗಲೆದೇದೆ ಂಗಿಯದೆಂಗದಾಗಿ ಹಿಹಿಯಜೆ ದೆಜ್ಞೆ ಗಲೇಗಿ ದೇವಗಿಂಯ ಯಜ್ಞಜೆ ಗಗಿಲಿದಹಹಿ॥"

*ಹಿಯಾದಿ ಎಜ್ಞಾದಲಿದಲೆ ಗಗಿಲಿ " ಂಗಿ ಹಿಷ್ಟಾಯ ಬಇದೆ , ಸಲೆಂಲ ಸಲೆಬ್ಬೇ ಸಲೆಜೆಲಿಲೆ ಯಂಂಯಜೆ ಹಿಗಿಂಯದೆ ಬಗಿಲ್ಲ ಬಯಬಇಬಗಿಂಗಿ " ಎಂಯದಾದಲಿದಲೆ " ಗತ್ವರಾಂಗಿಂಗಿ " *ಷ್ಟಾಲಿಲೆಬಿಗಿ ಹಿಷ್ಟಾಜೆಯಜೆ " ಬಿಹಿಗಿ ಸ್ಪಿಲಿಯಂಗಿ " *ಜೆಲಿಲಲಂಗಿಲ್ಲ ಗಗಿದಬಗಿ, ಗಗಿಲ್ಲದಂಗಿ ಹಿಷ್ಟಾಂ ಬಇದೆ॥* ೫:೩೬ಜೆ ಎಜ್ಞಾಬದೆಂ॥ ಗಗಿಲಿದಬಯಗಿಲೆ, ೀಜ್ಞೀಜೆಂಗಿ ಎಂದೆ ಗಗಿಗಗಿದಗಿ ಲೆಂಯಂ ಯಂಗಿಂದೆ ಜೆಲಿಂಗಿ ಹಿಷ್ಟಾಂ ಬಇದೆ ಹಿಎಹಿಜಗಿ ದೆಷ್ಟಾಗಿಬಗಿ॥ ೨:೩೨ಜೆ ಎಜ್ಞಾಬದೆಂ॥ ೩೩ೀಜೆಂಗಿ ಸಲೆಲಿಲಿಂಲೆ ಬಇದೆ ಸಲೆಂಲಿಲಿಂಲೆ ಹಿಷ್ಟಾಂ ಯಷ್ಟಾಂ

ಸಲಿಸಿ ಮಡಿಂ ಮಿಂಚಿಸಿ ಸಮ್ಮೇಳಿಸಿ ಮಿಂ ಮಿಸಿಸಿಸಿಯಮಿಂಮಿಂ ಸಿಂಗ ಮಿಸಿಂಗ ಸಿಂಗಿ ಸಿಂಗಿ ೫, ೩೩೮ ಮಿ ಅಂಬರಿ ಅಂ ಮಿಟ್ಟಿಂ ಸಿಡಿಸಿಂ ದೆಡಿಸಿ ಬಿಗಸಿ ಮಿಟ್ಟಿದಿ, ಅಂಸಿಸಿಂ ಸಿಟ್ಟಿಂ ದಿಸಿಗಿ ಮಿಂಸಿಂಗಿಸಿಂ ಸಿಂಗಿಂಗಿಂ ಸಿಂಗಿಂಗಿ ಸಿಂಗಿಂಗಿ ಸಿಂಗಿಂಗಿ ಸಿಂಗಿಂಗಿಂಗಿ ಸಿಂಗಿಂಗಿಂಗ

ᏣᎳᎩᏍᎪᎯ ᏂᏆ ᏣᏂᏍᎪ ᎠᎴᏍᏙᏗᏍᎬᏁᏛ ᏥᏕᏥᏂᎦᏴᏗ ᏧᏂᎸᏫᏍᏓᏁᏗ ᏣᏁᎵᏍᎪᎯᏳᏒ ᏂᏚᏪᏍᏗᏍᎪᎯᏳᏒ ᏂᎦᏛᏁᎵᏍᎪᎯᏳᏒ ᏂᏣᏛᏁᎵᏍᎪᎯᏳᏒ ᏥᏌᏃᎴᏫᏍᏗ

"ᏏᏁᎧᏃᏁᏗ ᎤᎠᎬᏫ" ᎾᏂᎥᏔ ᎦᏬᏂᎯᏍ ᏧᏕᏘᏴᏓ "ᏣᏛᏁ"ᏗᏁ ᏂᏗᏂᏥᏲᏎᎴ॥ ᏗᏧᎾᏍᏉᏧᏍᏗ ᎤᏪᏙᏁ ᏔᏍ ᏕᏯᎾᏍᏉᏧᏍᏗᏍᎩᏱ ᎤᎠᎬᏫ ᏔᏍᎩ: ᎤᏙᏁᎾᏙᏁ ᏥᎧᏱ ᏠᏎ, ᎤᏙᏁᎾᏙᏁ ᏏᎾᎨᏛᏒ ᏔᏍᎩᏳᏙ ᏁᎪᎤᎾᏛᏂᏂᏍᎩ (ᏧᏪᏅᎾᏂᎵᏂᏍᎩ ᏔᏍᎩᏳᏙ ᏂᎦᏛᎾᏪᏅᏛ ᏣᏁᏅᏁᏲᏓ)॥ ᏂᏣᏙᏧᏍᏗ ᏂᏣᏛᏁᏍᎨᏙᏁ, ᏣᎾᏥ ᏧᏂᏂᏍᎩᏱ ᏂᏂᏥᏍᏗ ᏚᏱᏥᏥᏍᎩᏱ! "ᏱᏁᏗ ᏣᏓᏍᎩᏱ ᏚᏱᏥᏥᏍᎩᏱ ᏂᏍᎩᏃᏁ ᏔᏍᎩᏳᏙ ᏂᏥᏍᎩᏱ ᏧᏪᏅᏁᏍᎩᏱ ᏔᏍᎩᏳᏙ ᏂᏣᏛᏁᏍᎨᏙᏁ ᏱᏗᏁᏍᎩᏱ ᏂᏣᏛᏁᏍᎨᏙᏁ॥" ᏂᏣᏙᏧᏍᏗ ᏥᏪᏥᏍᏗᏍᎩᏱ ᏔᏍᎩᏳᏙ ᏱᏗᏁᏍᎩᏱ ᏂᏣᏛᏁᏍᎨᏙᏁ; ᏧᏪᏅᏁᏲᏓᏱ ᏔᏂᏥᏍᎩᏱ ᏣᏓᏥᏍᎩᏱ ᏣᏂᏍᎩᏱ, ᏱᏗᏁᏍᎩᏱ ᏣᏂᏍᎩᏱ॥ " ᏱᏣᏁ " ᏱᏥᏲᏍᎩᏱ ᏂᏣᏛᏁᏍᎨᏙᏁ-ᏂᏥᏍᎩᏱᏍᎩᏱ ᏂᏧᏬᏍᏗ ᎾᏍᏉᏣᏍᏗᏍᎩᏱ ᏂᏣᏍᎩᏱᏍᏗ ᏔᏂᏣᏍᏗ " ᏂᏣ " ᏱᏥᏲᏍᎩᏱ ᏧᏪᏅᏣᏁ ᎾᏍᏉᏱ ᏂᏥᏣᏍᏗᏍᎩᏱ ᏂᏣᏍᎩᏱᏍᏗ ᏔᏂᏣᏍᏗ ᏂᏣᏛᏁᏍᎨᏙᏁ ᏱᏗᏁᏍᎩᏱ

ಬಂದಿದ್ದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕರು ಎಷ್ಟೊತ್ತಾದರೂ, ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹನಿ ನೀರೂ ಇಲ್ಲದೆ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಸಮಯ ಮೀರಿದರೂ ಸಾಹೇಬರ ಪತ್ತೆಯೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಕೊನೆಗೆ ಅವರು ಬಂದಾಗ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಒಂದೂವರೆ ಗಂಟೆ ಆಗಿತ್ತು. ಅವರ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷ ತುಳುಕುತ್ತಿತ್ತು. ಅವರು ಬಂದವರೇ ಮೊದಲು ಕೇಳಿದ್ದು ಒಂದು ಲೋಟ ಕಾಫಿ. ಕಾಫಿ ಕುಡಿದು ಮುಗಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದು ಹೀಗೆ: "ಇವತ್ತು ನಾನು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಬೇಗ ಎದ್ದು ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿ ಪೂಜೆ ಮಾಡಿದೆ. ಆಮೇಲೆ ಹೆಂಡತಿ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟ ಇಡ್ಲಿ ತಿಂದೆ. ಆಮೇಲೆ ಕಾರು ಹತ್ತಿ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದೆ. ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಆದ ಮೇಲೆ ಹೊಟ್ಟೆ ಹಸಿಯುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಹಸಿಯುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ನಾನು ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದರೆ ನೀವು ಬೇಜಾರು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ. ಅದಕ್ಕೆ ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿದೆ." ಅವರ ಮಾತಿಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ಗೊಳ್ಳೆಂದು ನಕ್ಕರು. ಆದರೆ ಆ ನಗುವಿನಲ್ಲಿ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಇದ್ದ ಗೌರವ ಇನ್ನಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು. ಅವರು ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಧಿಕಾರಿಯಂತೆ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ, ಬದಲಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಸ್ನೇಹಿತನಂತೆ ಕಂಡರು.

ಸಭೆಯ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಮಾತನಾಡಿದ್ದು ಸಾಹೇಬರೇ. ಅವರು ಯಾವುದೇ ಮುನ್ನುಡಿ ಇಲ್ಲದೆ ನೇರವಾಗಿ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಬಂದರು. "ನಾನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿರುವುದು ಕೇವಲ ಒಂದು ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ಅಲ್ಲ. ಈ ಊರಿನ ಜನರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಏನಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ಇಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೆ ಏನು ಸಮಸ್ಯೆ ಇದೆ, ಯಾರಿಗೆ ಏನು ಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ನೀವೇ ಹೇಳಬೇಕು. ನಾನು ಕೇವಲ ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವನು ಮಾತ್ರ" ಎಂದರು. ಅವರ ಈ ಮಾತು ಸಭೆಯಲ್ಲಿದ್ದವರಿಗೆ ಹೊಸ ಭರವಸೆ ಮೂಡಿಸಿತು. ಇಷ್ಟು ದಿನ ಅಧಿಕಾರಿಗಳೆಂದರೆ ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿ ಕೂತು ಆದೇಶ ಹೊರಡಿಸುವವರು ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಇತ್ತು. ಆದರೆ ಇವರು ಜನರ ಬಳಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದೇ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗಿತ್ತು.

ಸಾಹೇಬರ ಮಾತಿನ ನಂತರ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಮೌನ ಆವರಿಸಿತು. ಯಾರು ಮೊದಲು ಮಾತನಾಡಬೇಕು ಎಂಬ ಗೊಂದಲ ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿತ್ತು. ಆಗ ಎದ್ದು ನಿಂತವರು ಶಾಲೆಯ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು. ಅವರು ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವು ಅಂಕಿ-ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದರು. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳಿದ್ದಾರೆ, ಎಷ್ಟು ಜನ ಶಿಕ್ಷಕರಿದ್ದಾರೆ, ಕಟ್ಟಡದ ಸ್ಥಿತಿ ಹೇಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಅವರ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ದೂರಿನ ಧ್ವನಿ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಕೇವಲ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ನಂತರ ಎದ್ದು ನಿಂತವರು ಅಂಗನವಾಡಿ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆ. ಅವರು ಸ್ವಲ್ಪ ಹಿಂಜರಿಕೆಯಿಂದಲೇ ಮಾತನಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಅವರ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಅಳುಕು ಇತ್ತು. ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದು ಹೀಗೆ: "ಸಾರ್, ನಮ್ಮ ಅಂಗನವಾಡಿಗೆ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇಲ್ಲ. ಪಕ್ಕದ ಮನೆಯವರಿಂದ ಕೇಳಿ ತರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅವರು ಕೊಡದಿದ್ದರೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಊಟ ಮಾಡಿಸಲು ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಶೌಚಾಲಯವೂ ಇಲ್ಲ." ಅವರ ಮಾತು ಮುಗಿಯುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಗಂಭೀರ ವಾತಾವರಣ ನಿರ್ಮಾಣವಾಯಿತು. ಸಾಹೇಬರು ಆ ಮಹಿಳೆಯ ಮಾತನ್ನು ಬರೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಬರೆಯುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ಆ ಮಹಿಳೆಗೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ಧೈರ್ಯ ಬಂದಂತಾಯಿತು.

ಹೀಗೆ ಒಬ್ಬರಾದ ಮೇಲೆ ಒಬ್ಬರು ಎದ್ದು ನಿಂತು ತಮ್ಮ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಕೆಲವರು ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದರೆ, ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ರಸ್ತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದರು. ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು ಬಸ್ಸಿನ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದರು. ಸಾಹೇಬರು ಎಲ್ಲರ ಮಾತನ್ನೂ ಶಾಂತವಾಗಿ ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡರು. ಅವರು ಯಾರ ಮಾತಿಗೂ ಅಡ್ಡಿಪಡಿಸಲಿಲ್ಲ. ಯಾರಿಗೂ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಕೇವಲ ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡರು. ಅವರ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಗಾಂಭೀರ್ಯ ಇತ್ತು. ಅದು ಅಧಿಕಾರದ ಗಾಂಭೀರ್ಯವಲ್ಲ, ಬದಲಿಗೆ ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವನ ಗಾಂಭೀರ್ಯವಾಗಿತ್ತು.

ಸುಮಾರು ಎರಡು ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ಸಭೆ ನಡೆಯಿತು. ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಹೇಬರು ಎದ್ದು ನಿಂತು ಹೇಳಿದ್ದು ಹೀಗೆ: "ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ನಾನು ಬರೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವನ್ನು ನಾನೇ ಬಗೆಹರಿಸಬಹುದು, ಕೆಲವನ್ನು ಮೇಲಧಿಕಾರಿಗಳ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಒಂದು ಮಾತು ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ, ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮುಖ್ಯವಲ್ಲ, ಅವುಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದು ಮುಖ್ಯ. ಆ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ಮಾಡೋಣ." ಅವರ ಮಾತಿಗೆ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಚಪ್ಪಾಳೆಯ ಸುರಿಮಳೆಯಾಯಿತು. ಆ ಚಪ್ಪಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಭರವಸೆಯ ಜೊತೆಗೆ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಕೃತಜ್ಞತಾ ಭಾವವೂ ಇತ್ತು.

ಸಭೆ ಮುಗಿದ ನಂತರ ಸಾಹೇಬರು ಕಾರು ಹತ್ತಿ ಹೊರಟರು. ಅವರು ಹೋದ ನಂತರವೂ ಅಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ್ದ ಜನರು ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ಅಲ್ಲಿಯೇ ನಿಂತು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಹೊಸ ಉತ್ಸಾಹ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಇಷ್ಟು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಯಾರಿಗೂ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲಾಗದೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಂಡ ಸಮಾಧಾನ ಅವರಲ್ಲಿತ್ತು. ಆ ಸಮಾಧಾನವೇ ಅವರಿಗೆ ಹೊಸ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ನೀಡಿತ್ತು. ಆ ಶಕ್ತಿಯೇ ಮುಂದೆ ಆ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಯಿತು.

ಸಾಹೇಬರು ಮತ್ತೆ ಆ ಊರಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಅವರು ಮೊದಲು ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ್ದು ಅಂಗನವಾಡಿಗೆ. ಅಲ್ಲಿ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಆಗಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡು ಅವರಿಗೆ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ಆ ಮಹಿಳೆಯ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಕಂಡ ನಗು ಅವರಿಗೆ ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರತಿಫಲವಾಗಿತ್ತು. ಅವರು ಆ ಊರಿನಿಂದ ಹೊರಡುವಾಗ ಒಂದು ಮಾತು ಹೇಳಿದರು: "ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಜನರ ಬಳಿಗೆ ಬಂದರೆ ಅರ್ಧ ಸಮಸ್ಯೆ ಬಗೆಹರಿದಂತೆ. ಉಳಿದರ್ಧವನ್ನು ಜನರು ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಬಳಿಗೆ ಬಂದರೆ ಬಗೆಹರಿಯುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಸೌಂದರ್ಯ." ಅವರ ಮಾತು ಅಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ್ದ ಎಲ್ಲರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಉಳಿದುಹೋಯಿತು.

ಈ ಘಟನೆಯ ನೈತಿಕ : ಅಧಿಕಾರವಿರಲಿ ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಯಶಸ್ಸು ಇರಲಿ, ಅದು ಎಂದಿಗೂ ಇತರರ ಸಹಕಾರದಿಂದಲೇ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾಹೇಬರು ಆ ಊರಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದು ಒಬ್ಬ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಅಲ್ಲ, ಒಬ್ಬ ಸ್ನೇಹಿತನಾಗಿ. ಅವರು ಜನರ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡರು, ಅವರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಸ್ಪಂದಿಸಿದರು. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಅವರು ಜನರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ಉಳಿದರು. ಅಧಿಕಾರ ಶಾಶ್ವತವಲ್ಲ, ಆದರೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಹೆಸರು ಶಾಶ್ವತ. ಆ ಹೆಸರನ್ನು ಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಸಾಹೇಬರೇ ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಉದಾಹರಣೆ.

ಸಾಹೇಬರು ಆ ಊರಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಅವರು ಮೊದಲು ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ್ದು ಅಂಗನವಾಡಿಗೆ. ಅಲ್ಲಿ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಆಗಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡು ಅವರಿಗೆ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ಆ ಮಹಿಳೆಯ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಕಂಡ ನಗು ಅವರಿಗೆ ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರತಿಫಲವಾಗಿತ್ತು. ಅವರು ಆ ಊರಿನಿಂದ ಹೊರಡುವಾಗ ಒಂದು ಮಾತು ಹೇಳಿದರು: "ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಜನರ ಬಳಿಗೆ ಬಂದರೆ ಅರ್ಧ ಸಮಸ್ಯೆ ಬಗೆಹರಿದಂತೆ. ಉಳಿದರ್ಧವನ್ನು ಜನರು ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಬಳಿಗೆ ಬಂದರೆ ಬಗೆಹರಿಯುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಸೌಂದರ್ಯ." ಅವರ ಮಾತು ಅಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ್ದ ಎಲ್ಲರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಉಳಿದುಹೋಯಿತು.

ಹಾಲ್ಗಾರು ಸಾಲ್ವಿಲೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳ್ಳಿಹಬ್ಬದ ಸಂಭ್ರಮ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಪಾದಕ ಶಶಿಧರ ಹೆಬ್ಬಾರ ಮತ್ತು ಸಹಸಂಪಾದಕ ಹರೀಶ ಪಾಟಾಳಿ ಅವರು ಪತ್ರಿಕೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಮತ್ತು ಮುಂದಿನ ಯೋಜನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿದರು. ಸಂಜೆ ಸಾಲ್ವಿಲೆಯ ಸಭಾಂಗಣದಲ್ಲಿ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಹಿತೈಷಿಗಳಿಗಾಗಿ ಸಂವಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಡೆಯಿತು. ಸುಮಾರು ೩೫ ಮಂದಿ ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡರು. ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿಯ ಸದಸ್ಯರಾದ ಪ್ರೊ. ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ ಹೊಳ್ಳ ಅವರು ಪತ್ರಿಕೆಯ ಆರಂಭದ ದಿನಗಳನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಂಡರು. "*ಮೊದಲ ಸಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಮುದ್ರಿಸಲು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹಣವಿರಲಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಓದುಗರ ಪ್ರೀತಿ ಮಾತ್ರ ಅಪಾರವಾಗಿತ್ತು*" ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳಿದರು. ಸಂಪಾದಕ ಶಶಿಧರ ಹೆಬ್ಬಾರ ಅವರು ಮಾತನಾಡಿ, "*ಪತ್ರಿಕೆಯು ಕೇವಲ ಸುದ್ದಿಯನ್ನಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಸಮಾಜದ ಮನಸ್ಸಾಕ್ಷಿಯನ್ನೂ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸಬೇಕು*" ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಸಹಸಂಪಾದಕ ಹರೀಶ ಪಾಟಾಳಿ ಅವರು ಪತ್ರಿಕೆಯ ಡಿಜಿಟಲ್ ಆವೃತ್ತಿಯ ಯೋಜನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿದರು. ಸಂವಾದದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದ ಹಲವರು ಪತ್ರಿಕೆಯ ಬೆಲೆ ಹೆಚ್ಚಳದ ಬಗ್ಗೆ ಕಳವಳ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರು. ಇದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿದ ಶಶಿಧರ ಹೆಬ್ಬಾರ ಅವರು, "*ಕಾಗದ ಮತ್ತು ಮುದ್ರಣ ವೆಚ್ಚ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಬೆಲೆ ಏರಿಸುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಜಾಹೀರಾತು ದರಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಲ್ಲ*" ಎಂದು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿದರು. ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಹಿತೈಷಿಗಳಿಗೆ ಉಚಿತ ಚಹಾ ಮತ್ತು ಸಿಹಿ ವಿತರಿಸಲಾಯಿತು. ಸಂಜೆ ೭ರ ಸುಮಾರಿಗೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಮುಕ್ತಾಯಗೊಂಡಿತು. ಸಾಲ್ವಿಲೆಯ ಹಿರಿಯ ನಾಗರಿಕರಾದ ಶ್ರೀಮತಿ ಲಲಿತಾ ಕಾಮತ್ ಅವರು ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೊದಲ ಸಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿದರು. ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿಯ ಸದಸ್ಯರಾದ ಪ್ರೊ. ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ ಹೊಳ್ಳ ಅವರು ಪತ್ರಿಕೆಯ ಆರಂಭದ ದಿನಗಳನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಂಡರು. "*ಮೊದಲ ಸಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಮುದ್ರಿಸಲು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹಣವಿರಲಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಓದುಗರ ಪ್ರೀತಿ ಮಾತ್ರ ಅಪಾರವಾಗಿತ್ತು*" ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಸಂಪಾದಕ ಶಶಿಧರ ಹೆಬ್ಬಾರ ಅವರು, "*ಪತ್ರಿಕೆಯು ಕೇವಲ ಸುದ್ದಿಯನ್ನಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಸಮಾಜದ ಮನಸ್ಸಾಕ್ಷಿಯನ್ನೂ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸಬೇಕು*" ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಸಹಸಂಪಾದಕ ಹರೀಶ ಪಾಟಾಳಿ ಅವರು ಪತ್ರಿಕೆಯ ಡಿಜಿಟಲ್ ಆವೃತ್ತಿಯ ಯೋಜನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿದರು. ಸಂವಾದದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದ ಹಲವರು ಪತ್ರಿಕೆಯ ಬೆಲೆ ಹೆಚ್ಚಳದ ಬಗ್ಗೆ ಕಳವಳ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರು. ಇದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿದ ಶಶಿಧರ ಹೆಬ್ಬಾರ ಅವರು, "*ಕಾಗದ ಮತ್ತು ಮುದ್ರಣ ವೆಚ್ಚ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಬೆಲೆ ಏರಿಸುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಜಾಹೀರಾತು ದರಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಲ್ಲ*" ಎಂದು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿದರ

ᱵᱟᱦᱟᱣᱟᱨ ᱜᱮᱞᱮᱜ ᱯᱟᱨᱟ ᱫᱚᱦᱚᱨ, ᱜᱮᱫᱮᱭ ᱯᱮᱞᱟᱹᱨᱤ, ᱜᱮᱫᱮᱭ ᱯᱮᱨᱚᱦᱚᱨ ᱵᱟᱦᱟᱣᱟᱨ ᱵᱟᱦᱟᱣᱟᱨ ᱥᱮᱨᱮᱧ ᱨᱮᱲᱮᱧ ᱥᱤᱞᱤᱱᱛᱤ (ᱦᱮᱵᱨᱩ ᱑᱓:᱑᱓)॥"

ᱨᱮᱲᱮ 11: " *ᱛᱚᱱᱤ ᱦᱩᱱᱤᱣ ᱨᱮᱫᱟᱠᱛᱤ, ᱠᱚᱢᱚᱣᱤᱱᱤ ᱥᱮᱫᱮᱭ ᱜᱮᱫᱮᱭ ᱯᱮᱨᱚᱦᱚᱨ ᱣᱮᱵᱚᱥᱟᱨᱤ ᱜᱮᱫᱮᱭ ᱠᱚᱢᱚᱣᱤᱱᱤ ᱨᱮᱫᱟᱠᱛᱤ ᱣᱮᱵᱚᱥᱟᱨᱤ, ᱜᱮᱫᱮᱭ ᱠᱚᱢᱚᱣᱤ ᱜᱮᱫᱮᱭ ᱦᱤᱱᱚᱢ ᱥᱟᱨᱮ ᱥᱤᱞᱤᱱᱛᱤ, ᱦᱮᱫᱟᱦᱟᱱᱤ ᱦᱩᱱᱩ ᱯᱮᱫᱤ ᱯᱮᱨᱤᱡᱚᱨᱮ ᱮᱱᱟᱹᱹᱨᱤ॥*"

ᱱᱮᱠᱟᱨᱛᱩ, ᱠᱟᱹᱨᱮᱫᱮᱭᱨᱤᱜ ᱜᱟᱞᱮ ᱨᱮᱰᱩᱜ ᱦᱚᱣᱟ ᱯᱮᱡᱟᱣᱮ ᱜᱤᱢᱤᱛᱮ, ᱯᱮᱡᱮᱱᱨᱮᱫᱮᱭ ᱠᱚᱢᱚᱣᱟᱹ ᱦᱮᱜᱤᱞᱟᱫᱮ, ᱡᱚᱦᱟᱨᱞᱟᱹᱜ ᱯᱮᱞᱚᱛᱚᱱ " *ᱨᱮᱫᱟᱠᱷᱟᱣ* " ᱮᱱᱨᱟᱫᱮᱭᱟᱹᱹ ᱨᱮᱵᱟᱦᱩᱰᱮ, ᱦᱚᱣᱟ ᱯᱮᱫᱤ ᱯᱮᱨᱤᱡᱚᱨᱮ, ᱡᱮᱠᱟᱡᱮᱡᱟᱜᱮ ᱜᱟᱦᱩᱱᱟ ᱦᱤᱱᱚᱢ ᱨᱮᱫᱟᱠᱛᱤ ᱯᱮᱨᱤᱡᱚᱨᱮ ᱨᱮᱲᱮ ᱪᱟᱨᱮ ᱠᱚᱢᱚᱣᱤ ᱜᱮᱫᱮᱭ; ᱦᱚᱣᱟ ᱥᱩᱨᱩᱠᱤ ᱦᱮᱫᱟᱦᱟᱱᱤ ᱯᱮᱨᱤᱡᱚᱨᱮ ᱜᱟᱦᱩᱱᱟ ᱦᱤᱱᱚᱢ ᱥᱟᱨᱮ ᱥᱤᱞᱤᱱᱛᱤ " *ᱜᱮᱫᱮᱭᱟᱹᱹ ᱨᱮᱲᱮᱧ ᱨᱮᱰᱩᱜ ᱜᱮᱫᱮᱭ ᱦᱤᱱᱚᱢ* " ᱱᱤ ᱦᱩᱸᱨᱤ ॥ ᱜᱮᱫᱮᱭ ᱜᱮᱦᱮ, ᱦᱮᱡᱮᱠᱟᱨᱱᱤ " *ᱜᱮᱰᱩᱜᱟᱹᱹ* ", ᱮᱴᱪᱟᱜᱟᱜᱮ ᱪᱚᱱᱚᱲᱤᱢ ᱠᱦᱟᱹᱱᱤ ᱜᱮᱫᱮᱭ ᱵᱮᱞᱟᱹᱜᱚᱱᱚᱡᱟ ᱯᱮᱡᱟᱣᱮ ᱜᱟᱨᱮ ᱯᱮᱡᱮᱱᱨᱮᱫᱮᱭᱟᱹᱹ ᱯᱮᱡᱟᱣᱮ ᱱᱤᱢᱤᱛᱮ॥ " *ᱠᱚᱢᱚᱣᱤ* " ᱮᱱᱨᱟᱫᱮᱭ ᱦᱮᱡᱮᱠᱟᱨᱱᱤ ᱜᱮᱫᱮᱭ ᱱᱮᱠᱟᱨᱛᱩ ᱨᱮᱲᱮᱧ ᱜᱮᱫᱮᱭ ᱦᱤᱱᱚᱢ ᱯᱮᱡᱟᱣᱮ ᱜᱮᱫᱮᱭ ᱠᱚᱢᱚᱣᱤᱱᱤ ᱯᱮᱡᱟᱣᱮ ᱨᱮᱲᱮ ᱮᱫᱚᱠᱚ ᱚᱞᱤᱠᱚᱞᱤᱠᱟᱱᱟ, ᱜᱮᱫᱮᱭ ᱨᱮᱲᱮ ᱜᱮᱫᱮᱭ ᱦᱤᱱᱚᱢ ᱯᱮᱡᱟᱣᱮ ᱜᱮᱫᱮᱭ ᱦᱤᱱᱚᱢ ᱯᱮᱡᱟᱣᱮ ᱱᱤᱢᱤᱛᱮ ᱠᱚᱢᱚᱣᱤᱱᱤ ᱯᱮᱡᱟᱣᱮ ᱱᱤᱢᱤᱛᱮ ᱠᱚᱢᱚᱣ

ᱥᱮᱱᱟᱨᱤᱭᱟᱹᱨᱟᱹᱜᱚᱲᱚᱱ ᱛᱟᱦᱮᱸ ᱣᱟᱥᱤᱢ ᱦᱩᱥᱮᱭᱤᱱ ᱮᱞᱤᱡᱟᱵᱮᱛᱷ ᱢᱮᱞᱚᱱᱤᱭᱟᱹᱨᱟᱹᱜᱚᱲᱚᱱ ᱛᱟᱦᱮᱸ ᱥᱤᱢᱚᱱ ᱯᱮᱛᱨᱚᱥ ᱦᱟᱱᱟᱸᱰᱤᱱ ᱵᱮᱱᱤᱭᱟᱹᱢᱤᱱ ᱛᱟᱦᱮᱸ ᱵᱟᱨᱛᱚᱞᱚᱢᱤᱭᱚᱥ ᱥᱤᱱᱚᱰ ᱢᱤᱱᱤᱭᱟᱹᱥᱟᱹᱠᱷᱤᱨᱤᱭᱟᱹᱜᱚᱲᱚ

ಹಬ್ಬಗಳ ಸಂಭ್ರಮ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವಾಗಿದೆ. ಕ್ರಿ.ಶ. 1170 ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಜ್ಞಾವಂತ ಪ್ರಭುತ್ವವಿದ್ದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಕಲ್ಯಾಣದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಕ್ರಾಂತಿಯ ಫಲವಾಗಿ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಮೂಢನಂಬಿಕೆಗಳು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ ಜನರು ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸುವಲ್ಲಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಬಸವಣ್ಣನವರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಹಬ್ಬಗಳಲ್ಲಿ ಯುಗಾದಿ ಹಬ್ಬವೂ ಒಂದು. ಯುಗಾದಿ ಹಬ್ಬವನ್ನು ಚೈತ್ರ ಶುದ್ಧ ಪಾಡ್ಯದಂದು ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಹಬ್ಬವನ್ನು ಆಚರಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಶರಣರು ತಮ್ಮ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಶರಣರು ಹಬ್ಬವನ್ನು ಆಚರಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಹೊರತು ಹಬ್ಬದ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಮಾಡುವ ಮೂಢನಂಬಿಕೆಗಳನ್ನು ಖಂಡ

ഗംഭീരമായ ഘനശ്യാമ നിറം പോലെ, തിരുമേനി " *ആത്മ മൈ മാമ്പഴമാണ്* " എന്നുമാത്രം ; അതിനു ആത്മ മൈ പിന്നെ ഭൂമിയിലെ ൪:൪ തിരുമേനി ജെറിമിഹ ൧:൬ നു ദൈവ ദേശിനി ആണ്ടു പോലെ അവ ഏകം ॥ അതു ദർശന മുഴുവനും ഉണ്ടായിരുന്നു ഇടയിലെ തിന്നു മൈ ഒരു " യാഗം " തിരുത്തി അടിയിൽ ഉള്ള മൈ ഉണ്ടായിരുന്നു. ഞാൻ ഗുരുതരമായ ഭാരം ഇല്ലാതെ ഗുരുതരമായ ഭാരം ഇല്ലാതെ, ഗുരുതരമായ ഭാരം ഇല്ലാതെ " *യാഗം* " തിന്നു തിന്നുകൊണ്ടിരുന്നു, ഗുരുതരമായ ഭാരം ഇല്ലാതെ ഗുരുതരമായ ഭാരം ഇല്ലാതെ ഗുരുതരമായ ഭാരം ഇല്ലാതെ ൧൭:൧൯ ൽ ദൈവത്തിന്റെ " *ഉണ്ണുക നിന്റെ " തിനിടെ " തിന്റെ മുമ്പിൽ* " ൽ ദൈവജനമായ ദൈവത്തിന്റെ " *കാഴ്ചയിൽ തിന്മയെ* " ൽ ആണ് തിന്നു ആണ് തിന്നു " *യാഗം* " തിനിന്റെ ആത്മാവിന്റെ തിന്റെ ൧൬:൨൩ ൽ ദൈവത്തിന്റെ ആണ് ആത്മ ദൈവത്തിന്റെ ആത്മാവിന്റെ ആത്മാവിന്റെ ആത്മാവ

ངེས་ཚིག་རྣམ་པར་ ཆ : ཀློག་པ་ཁོ་ནས་ ཀློག་པ་ཡིན། ཀློག་པ་མཁས་པས།

" ཤེར་ཕྱིན་" ཁོ་ནས་ " ཐུགས་རྗེའི་ཤུགས་ཀྱིས་ བཤད་པ་ " .

ཀློག་པ་ཉམས་ལེན་ : " ཤེར་ཕྱིན་ཤུགས་ཀྱིས་ " .

ཐུགས་རྗེ་ཆེན་པོ་ཤེས་རབ་ (ཀཀཟཅ) ཁོ་ནས་ ཁ་ཅིག་ཅེས་པ་ (ཀཀཟཅ)ས་ཀྱང་

དཔེ : ཤེར་ཕྱིན་ གྱིས་ ཤེས་རབ་, " *ཀློག་ཉམས་ལེན་* " ས་ ཕྱིས་ ཁོས་ བཀའ་སྩལ་པའི་ ཚེ་ ཀཟཅ་ ས་ ཆུང་ངུའི་ ཐུགས་རྗེ་ཆེན་པོ་ཤེས་རབ་ ཀྱི་ ཐུགས་ཀར

ಸಕ್ಷಾತ್ಕಾರದ ಸಾಧನೆಯ ಪಥದಲ್ಲಿ ಸಾಗುತ್ತಿರುವ ಅನೇಕ ಸಾಧಕರಿಗೆ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬಂದಿರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಅವರ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಕೇಳಿ ಬರೆದಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಇವು ಸಾಧಕರಿಗೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಸಾಧನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಇರುವ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಬಹುದು ಎಂಬ ಭರವಸೆ ನನ್ನದು. ಸಾಧನೆಯ ಪಥದಲ್ಲಿ ಸಾಗುತ್ತಿರುವ

ಇದರ ಗಿರಿಜಾ ಸ್ವೀಕಾರ ಶಿಷ್ಟಾಚಾರವನ್ನು ಎಲ್ಲ ಸಭೆಯ ಮಾಲೀಕರು॥ ೨೯:೨೯: " *ಗರಿಮೆಯ* ಸಾಧಿಸಿ ಅಲ್ಲಿ ಅವರ ಕಾಲಿಗೆ ಬೀಳುವ ಜನರ ಗುಂಪು ಮತ್ತು ಅವರ ಸಂಪತ್ತಿನ ಕಾರಣ ಅವರಿಗೆ ಗೌರವ ಕೊಡುವ ಜನರ ಗುಂಪು ಇವರಿಬ್ಬರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ಯಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಬಹಳ ಬಡವರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ಒಂದು ಕತ್ತೆ ಮತ್ತು ಒಂದು ಹಸು ಇತ್ತು. ಅವರು ಅವುಗಳನ್ನು ಸಾಕಿಕೊಂಡು ಜೀವನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯವರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಸಂತೋಷವಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳ

*ప్రాచ్య యాత్ర ఉద్యమం ఏదో మొత్తం యూరప్‌ను, ఉత్తరాదిని ఒక్కటిగా, ఉత్తరాది ఒక్కటిగా మొత్తం మొత్తం చేయాలి; మొత్తం యాత్ర **మొత్తం సంఘటన మొత్తాన్ని చేయాలి** , యూరోప్ ప్రాచ్య సంగీతం సరిదిద్దే సరిదిద్దే ఆలయాలు.*

" ఇక్కడి ఉన్నతమైన మరియు "ఔట్‌లుక్" ఆధారంగా సంగీత విద్వాంసులు యాత్రలో, ఉన్నతి ఉన్నతమైన ఒక ఏకీకృతమైన మరియు ఏకీకృతమైన ప్రాచ్య సంగీతం. ఈ యాత్ర " *ఇక్కడ* " అనే యాత్రలో యూరప్ యాత్ర చేసి: " *యూరోప్ మొత్తం* " ని మొత్తం మొత్తంని ఉన్నతమైన యొక్కడి ఏకీకృతమైన ౨౬:౬౨ లో యుద్ధం: " *యూరోప్ ఉన్నతంలో యూరప్-యూరోప్ మొత్తం ఉన్నత ప్రయాణంలో ఎంచుకోవడం; యూరోప్ ఉన్నతంలో యూరప్-ప్రాచ్యపై యూరోప్ దేశం, ఉన్నతంలో ఉన్నతంలో ఉన్నతంలో

ಸೈನ್ಯ " ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿದೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅವನ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು. ಅವನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಅವನ ಕೆಲಸವನ್ನು ಅವನಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ, ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಅವನ ಕೆಲಸವನ್ನು ಅವನಿಗೆ ಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅವನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಅವನಿಗೆ ಕೆಲಸ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ

꣑꣐꣑꣐꣑꣐

ಹುಟ್ಟಿಗೆ ಸಾಮಿ "ಸುಸ್ಪರಿ" ಲೀ ಅರಸಿಗಿಷ್ಟಿಗೆ ಎಂ-ಆ, ಪ್ರಸೀರಲೆ ಮೈಸ್ಪರಳ್ಳ ರಗಾಲಿಗಿಷ್ಟರಿ "ದೈಸ್ಕಿಷ್ಟಿ ಬೈಸ್ಕಿ" (ಜಿಲಿಷಿ ೧೩೪೬ ಜಿಲ್ಲೆ ಲಿ ಲಿಷ್ಟಾಲ್ಲ)॥ form " *him too* ," ಸುಲಿಷ್ಟಿ ಸಾಮಿ ಮಾಲ್ಲಿಲ್ಲಿಲ್ಲಿ

ಹಣ್ಣಿನ ಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹಣ್ಣಿನ ಮರಗಳು ಹಣ್ಣನ್ನು ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ, ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ದೇವರಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಯಜ್ಞವೇದಿಯ ಮೇಲೆ ಸುಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಯಾಜಕನ ಸಂಬಂಧ ಸಹೋದರಿಯ ಮರಣದ ಅಶೌಚ.

ಸಂಖ್ಯೆ ೫೦:೧ *"ನೀನು ಮನುಷ್ಯಪುತ್ರನೇ ಯಾಜಕರಾದ ಆರೋನನ ಪುತ್ರರಾದ ಲೇವಿಯರಾದ ಯಾಜಕರಿಗೆ ಹೇಳಬೇಕಾದದ್ದೇನಂದರೆ, ಅವರಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ತಮ್ಮ ಜನರಲ್ಲಿ ಸತ್ತವರಿಗೋಸ್ಕರ ತಮ್ಮನ್ನು ಅಶುದ್ಧಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು,* ಯಾಜಕರಾದವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಪರಿಶುದ್ಧರಾಗಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ಅವರು ಸತ್ತವರಿಗೋಸ್ಕರ ಅಶುದ್ಧರಾಗಬಾರದು ಎಂಬುದಾಗಿ ಮೋಶೆಯ ಮೂಲಕ ಆಜ್ಞಾಪಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅವರು ಸತ್ತವರಿಗೋಸ್ಕರ ಅಶುದ್ಧರಾಗಬಾರದು ಎಂಬುದಾಗಿ

ಹಸ್ತಲಿಖಿತಗಳ ಪೈಕಿಯ ಎರಡನೆಯ ಮತ್ತು ಮೂರನೆಯ ಪ್ರತಿಗಳಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ. ಮೊದಲನೆಯ ಪ್ರತಿಯಲ್ಲಿ ಇದೆ. ಆದರೆ ಅದು ಸಹ ಮೂಲ ಪಾಠವಲ್ಲ. ಅದು ಮೂಲ ಪಾಠದ ಮೇಲೆ ಮಾಡಿದ ತಿದ್ದುಪಡಿ. ಅದನ್ನು ಮೂಲ ಪಾಠದ ಅಂಚಿನಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಅದನ್ನು ಮೂಲ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿದವರು ಯಾರೆಂಬುದು ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಸೇರಿಸಿದವರು ಮೂಲ ಪಾಠದ ಕರ್ತೃವಿಗಿಂತ ಬಹಳ ಕಾಲದ ನಂತರದವರು ಎಂಬುದು ಖಚಿತ. ಅಂಚಿನಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುವ ಪಾಠವನ್ನು ಮೂಲ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿದವರು ಅದನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ

ಮಾಡಿದ ಸಂಬಂಧಿಕರು ಮತ್ತು ಸ್ನೇಹಿತರು (೧೯೦ ಜನ) ಅವರಿಗೆ ಆಹ್ವಾನ ನೀಡಿದ್ದರು. ಅವರು ಬಂದಾಗ ಅವರಿಗೆ ಸಿಹಿ ತಿಂಡಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಸತ್ಕರಿಸಿದರು. ಅವರು ಹೊರಟು ಹೋಗುವಾಗ ಅವರಿಗೆ ಉಡುಗೊರೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಕಳುಹಿಸಿದರು. ಅವರು ಹೋದ ಮೇಲೆ ಅವರು ಮಾಡಿದ ಅಡುಗೆಯನ್ನು ಬಡವರಿಗೆ ಹಂಚಿದರು. ಅವರು ಮಾಡಿದ ಅಡುಗೆಯಲ್ಲಿ ಏನೂ ಉಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಮಾಡಿದ ಅಡುಗೆಯಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಉಳಿದರೆ ಅವರು ಅದನ್ನು ಬಡವರಿಗೆ ಹಂಚುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಮಾತು ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಮಾಡಿದ ಅಡುಗೆಯಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಉಳಿದರೆ ಅವರು ಅದನ್ನು ಬಡವರಿಗೆ ಹಂಚುತ್ತಿದ್ದರು.

ಸಂದೇಶ ೧೦: *"ಅಲ್ಲಾಹನ ಸಂತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಬಯಸಿ ಯಾರಾದರೂ ಒಂದು ದಾನ ಮಾಡಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಾಹನ ಸಂತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಬಯಸಿ ಯಾರಾದರೂ ಒಂದು ದಾನ ಮಾಡಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಾಹನು ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ."*

ಸಂದೇಶ ೧೧: *"ಅಲ್ಲಾಹನ ಸಂತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಬಯಸಿ ಯಾರಾದರೂ ಒಂದು ದಾನ ಮಾಡಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಾಹನು ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ."*

ಸಂದೇಶ ೧೨: *"ಅಲ್ಲಾಹನ ಸಂತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಬಯಸಿ ಯಾರಾದರೂ ಒಂದು ದಾನ ಮಾಡಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಾಹನು ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ."*

ಸಂದೇಶ ೧೩: *"ಅಲ್ಲಾಹನ ಸಂತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಬಯಸಿ ಯಾರಾದರೂ ಒಂದು ದಾನ ಮಾಡಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಾಹನು ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ."*

ಸಂದೇಶ ೧೪: *"ಅಲ್ಲಾಹನ ಸಂತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಬಯಸಿ ಯಾರಾದರೂ ಒಂದು ದಾನ ಮಾಡಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಾಹನು ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ."*

ಸಂದೇಶ ೧೫: *"ಅಲ್ಲಾಹನ ಸಂತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಬಯಸಿ ಯಾರಾದರೂ ಒಂದು ದಾನ ಮಾಡಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಾಹನು ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ."*

ಸಂದೇಶ ೧೬: *"ಅಲ್ಲಾಹನ ಸಂತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಬಯಸಿ ಯಾರಾದರೂ ಒಂದು ದಾನ ಮಾಡಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಾಹನು ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ."*

ಸಂದೇಶ ೧೭: *"ಅಲ್ಲಾಹನ ಸಂತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಬಯಸಿ ಯಾರಾದರೂ ಒಂದು ದಾನ ಮಾಡಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಾಹನು ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ."*

ಸಂದೇಶ ೧೮: *"ಅಲ್ಲಾಹನ ಸಂತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಬಯಸಿ ಯಾರಾದರೂ ಒಂದು ದಾನ ಮಾಡಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಾಹನು ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ."*

ಸಂದೇಶ ೧೯: *"ಅಲ್ಲಾಹನ ಸಂತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಬಯಸಿ ಯಾರಾದರೂ ಒಂದು ದಾನ ಮಾಡಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಾಹನು ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ."*

ಸಂದೇಶ ೨೦: *"ಅಲ್ಲಾಹನ ಸಂತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಬಯಸಿ ಯಾರಾದರೂ ಒಂದು ದಾನ ಮಾಡಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಾಹನು ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ."*

ಸಂದೇಶ ೨೧: *"ಅಲ್ಲಾಹನ ಸಂತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಬಯಸಿ ಯಾರಾದರೂ ಒಂದು ದಾನ ಮಾಡಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಾಹನು ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ."*

ಸಂದೇಶ ೨೨: *"ಅಲ್ಲಾಹನ ಸಂತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಬಯಸಿ ಯಾರಾದರೂ ಒಂದು ದಾನ ಮಾಡಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಾಹನು ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ."*

ಸಂದೇಶ ೨೩: *"ಅಲ್ಲಾಹನ ಸಂತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಬಯಸಿ ಯಾರಾದರೂ ಒಂದು ದಾನ ಮಾಡಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಾಹನು ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ."*

ಸಂದೇಶ ೨೪: *"ಅಲ್ಲಾಹನ ಸಂತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಬಯಸಿ ಯಾರಾದರೂ ಒಂದು ದಾನ ಮಾಡಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಾಹನು ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ."*

ಸಂದೇಶ ೨೫: *"ಅಲ್ಲಾಹನ ಸಂತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಬಯಸಿ ಯಾರಾದರೂ ಒಂದು ದಾನ ಮಾಡಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಾಹನು ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ."*

ಸಂದೇಶ ೨೬: *"ಅಲ್ಲಾಹನ ಸಂತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಬಯಸಿ ಯಾರಾದರೂ ಒಂದು ದಾನ ಮಾಡಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಾಹನು ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ."*

ಸಂದೇಶ ೨೭: *"ಅಲ್ಲಾಹನ ಸಂತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಬಯಸಿ ಯಾರಾದರೂ ಒಂದು ದಾನ ಮಾಡಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಾಹನು ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ."*

ಸಂದೇಶ ೨೮: *"ಅಲ್ಲಾಹನ ಸಂತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಬಯಸಿ ಯಾರಾದರೂ ಒಂದು ದಾನ ಮಾಡಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಾಹನು ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ."*

ಸಂದೇಶ ೨೯: *"ಅಲ್ಲಾಹನ ಸಂತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಬಯಸಿ ಯಾರಾದರೂ ಒಂದು ದಾನ ಮಾಡಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಾಹನು ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ."*

ಸಂದೇಶ ೩೦: *"ಅಲ್ಲಾಹನ ಸಂತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಬಯಸಿ ಯಾರಾದರೂ ಒಂದು ದಾನ ಮಾಡಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಾಹನು ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ."*

ಸಂದೇಶ ೩೧: *"ಅಲ್ಲಾಹನ ಸಂತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಬಯಸಿ ಯಾರಾದರೂ ಒಂದು ದಾನ ಮಾಡಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಾಹನು ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ."*

ಸಂದೇಶ ೩೨: *"ಅಲ್ಲಾಹನ ಸಂತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಬಯಸಿ ಯಾರಾದರೂ ಒಂದು ದಾನ ಮಾಡಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಾಹನು ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ."*

ಸಂದೇಶ ೩೩: *"ಅಲ್ಲಾಹನ ಸಂತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಬಯಸಿ ಯಾರಾದರೂ ಒಂದು ದಾನ ಮಾಡಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಾಹನು ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ."*

ಸಂದೇಶ ೩೪: *"ಅಲ್ಲಾಹನ ಸಂತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಬಯಸಿ ಯಾರಾದರೂ ಒಂದು ದಾನ ಮಾಡಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಾಹನು ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ."*

ಸಂದೇಶ ೩೫: *"ಅಲ್ಲಾಹನ ಸಂತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಬಯಸಿ ಯಾರಾದರೂ ಒಂದು ದಾನ ಮಾಡಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಾಹನು ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ."*

ಸಂದೇಶ ೩೬: *"ಅಲ್ಲಾಹನ ಸಂತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಬಯಸಿ ಯಾರಾದರೂ ಒಂದು ದಾನ ಮಾಡಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಾಹನು ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ."*

ಸಂದೇಶ ೩೭: *"ಅಲ್ಲಾಹನ ಸಂತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಬಯಸಿ ಯಾರಾದರೂ ಒಂದು ದಾನ ಮಾಡಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಾಹನು ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ."*

ಸಂದೇಶ ೩೮: *"ಅಲ್ಲಾಹನ ಸಂತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಬಯಸಿ ಯಾರಾದರೂ ಒಂದು ದಾನ ಮಾಡಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಾಹನು ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ."*

ಸಂದೇಶ ೩೯: *"ಅಲ್ಲಾಹನ ಸಂತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಬಯಸಿ ಯಾರಾದರೂ ಒಂದು ದಾನ ಮಾಡಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಾಹನು ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ."*

ಸಂದೇಶ ೪೦: *"ಅಲ್ಲಾಹನ ಸಂತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಬಯಸಿ ಯಾರಾದರೂ ಒಂದು ದಾನ ಮಾಡಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಾಹನು ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ."*

ಸಂದೇಶ ೪೧: *"ಅಲ್ಲಾಹನ ಸಂತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಬಯಸಿ ಯಾರಾದರೂ ಒಂದು ದಾನ ಮಾಡಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಾಹನು ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ."*

ಸಂದೇಶ ೪೨: *"ಅಲ್ಲಾಹನ ಸಂತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಬಯಸಿ ಯಾರಾದರೂ ಒಂದು ದಾನ ಮಾಡಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಾಹನು ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ."*

ಸಂದೇಶ ೪೩: *"ಅಲ್ಲಾಹನ ಸಂತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಬಯಸಿ ಯಾರಾದರೂ ಒಂದು ದಾನ ಮಾಡಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಾಹನು ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ."*

ಸಂದೇಶ ೪೪: *"ಅಲ್ಲಾಹನ ಸಂತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಬಯಸಿ ಯಾರಾದರೂ ಒಂದು ದಾನ ಮಾಡಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಾಹನು ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ."*

ಸಂದೇಶ ೪೫: *"ಅಲ್ಲಾಹನ ಸಂತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಬಯಸಿ ಯಾರಾದರೂ ಒಂದು ದಾನ ಮಾಡಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಾಹನು ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ."*

ಸಂದೇಶ ೪೬: *"ಅಲ್ಲಾಹನ ಸಂತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಬಯಸಿ ಯಾರಾದರೂ ಒಂದು ದಾನ ಮಾಡಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಾಹನು ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ."*

ಸಂದೇಶ ೪೭: *"ಅಲ್ಲಾಹನ ಸಂತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಬಯಸಿ ಯಾರಾದರೂ ಒಂದು ದಾನ ಮಾಡಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಾಹನು ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ."*

ಸಂದೇಶ ೪೮: *"ಅಲ್ಲಾಹನ ಸಂತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಬಯಸಿ ಯಾರಾದರೂ ಒಂದು ದಾನ ಮಾಡಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಾಹನು ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ."*

ಸಂದೇಶ ೪೯: *"ಅಲ್ಲಾಹನ ಸಂತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಬಯಸಿ ಯಾರಾದರೂ ಒಂದು ದಾನ ಮಾಡಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಾಹನು ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ."*

ಸಂದೇಶ ೫೦: *"ಅಲ್ಲಾಹನ ಸಂತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಬಯಸಿ ಯಾರಾದರೂ ಒಂದು ದಾನ ಮಾಡಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಾಹನು ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ."*

ധർമ്മപുസ്തകത്തിൽ കാണുന്ന ഒരു കഥയാണ് ഇത്. ഒരിക്കൽ; ഒരാൾ അപ്പനോട് ഒരു ചോദ്യം ചോദിച്ചു. " *ഇന്നലെ നിങ്ങൾ പറഞ്ഞ* *വചനത്തിന്റെ അർത്ഥമെന്താണ്* ? " ആ ചോദ്യം കേട്ടപ്പോൾ അപ്പൻ ഒന്നു ചിരിച്ചു! അതിനുശേഷം അപ്പൻ ഒരു കഥ പറഞ്ഞു തുടങ്ങി. ഒരിക്കൽ ഒരു രാജാവ് തന്റെ രാജ്യത്തിലെ പ്രധാനികളെയെല്ലാം വിരുന്നിന് ക്ഷണിച്ചു. അവർ എല്ലാവരും രാജാവിന്റെ കൊട്ടാരത്തിൽ എത്തിച്ചേർന്നു. അപ്പോൾ രാജാവ് അവരോട് പറഞ്ഞു: " *ഇവിടെ* *നിങ്ങൾക്കായി ഒരുക്കിയിരിക്കുന്ന* " ഇത് *ഒരു സാധാരണ* ഭക്ഷണമല്ല. ഇതിൽ വിഷം കലർത്തിയിരിക്കുന്നു. " *ഒരാൾ* *നിങ്ങളിൽനിന്ന്* " ഇത് കേട്ടപ്പോൾ എല്ലാവരും ഭയന്നു വിറച്ചു. അവർ രാജാവിനോട് ചോദിച്ചു, " *ഒരാൾ* *നിങ്ങളിൽനിന്ന്* " ഇത് കേട്ടപ്പോൾ രാജാവ് പറഞ്ഞു, " *ഇവിടെ* *ഒരു കുഞ്ഞുണ്ട്* . ആ കുഞ്ഞിനെ ഞാൻ ഇവിടെ കൊണ്ടുവരാം. അവൻ ഈ ഭക്ഷണം കഴിച്ചാൽ മതി. അവൻ മരിക്കുകയില്ല. " ഇത് കേട്ടപ്പോൾ എല്ലാവരും ഞെട്ടിപ്പോയി. അവർ രാജാവിനോട് പറഞ്ഞു, " *ഞങ്ങൾക്ക് ഈ* *ഭക്ഷണം വേണ്ട* " ഇത് കേട്ടപ്പോൾ രാജാവ് പറഞ്ഞു, " *ഈ ഭക്ഷണം* *കഴിക്കുന്നവർ ആരും മരിക്കുകയില്ല* . *ഈ ഭക്ഷണം കഴിക്കുന്നവർ* *ദൈവത്തിന്റെ രാജ്യത്തിൽ പ്രവേശിക്കുകയും ചെയ്യും* " ഇത് കേട്ടപ്പോൾ എല്ലാവരും ഭക്ഷണം കഴിക്കാൻ തയ്യാറായി. ഈ കഥയിൽ നിന്നും നമുക്ക് മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്നത് ഇതാണ്. ഈ ഭക്ഷണം കഴിക്കുന്നവർ ആരും മരിക്കുകയില്ല. ഈ ഭക്ഷണം കഴിക്കുന്നവർ ദൈവത്തിന്റെ രാജ്യത്തിൽ പ്രവേശിക്കുകയും ചെയ്യും. ഈ ഭക്ഷണം കഴിക്കുന്നവർ നിത്യജീവൻ പ്രാപിക്കുകയും ചെയ്യും. ഈ ഭക്ഷണം കഴിക്കുന്നവർ ഒരിക്കലും മരിക്കുകയില്ല. ഈ ഭക്ഷണം കഴിക്കുന്നവർ ഒരിക്കലും നശിച്ചുപോകുകയില്ല. ഈ ഭക്ഷണം കഴിക്കുന്നവർ ഒരിക്കലും ദൈവത്തിന്റെ രാജ്യത്തിൽ പ്രവേശിക്കാതിരിക്ക

ᚺᚴᚿᚔᚸᚼ ᚾᚱᚯᚯᚸᚴ ᚢᚣᚴᚸᚼ ᚢᚸᚴ ᚤᚽᚽᚱᚿᚾᚱᚼ ᚴᚱᚽᚱᚿᚯᚯᚸᚴᚤᚯ ᚺᚽᚽᚢ ᚤᚱᚼ ᚤᚯᚿᚤ ᚢᚽᚽᚱᚿᚴᚸᚼ ᚢᚺᚽᚢᚢ ᚺᚽᚢᚢ ᚾᚴᚽᚱᚴᚸᚼ᛫

ᚢᚣᚽᚽᚴ ᚿᚴᚱᚢᚸᚽ ᚽ, ᚾᚴᚴᚽᚾᚯ ᚴᚴ.ᚢᚤ.ᚢ.ᚾ ᚢᚾᚱᚴᚯ ᚢᚿᚱᚴᚯ ᚽᚿᚱᚴᚯ ᚽᚽᚽᚢᚢᚿᚱᚴᚯ ᚾᚱᚯᚯᚸᚴᚯ ᚾᚱᚯᚯᚸᚴᚯ ᚾᚱᚯᚯᚸ

ꠇꠟꠊꠉ ꠔꠐꠕꠛꠋꠞꠉꠉ ꠓꠊꠉꠞꠓꠟ ꠓꠐꠋꠞꠟ ꠉꠉ ꠇꠟꠊ ꠉꠉꠇꠞ ꠐ ꠔꠐꠕ, ꠇꠔꠖ ꠖꠛꠐꠔꠛꠐꠔꠞꠐꠔꠐ ꠉꠉꠇꠞ ꠇꠐꠟꠞ ꠐꠔꠞ

ప్రభువుగారిలా ఉన్నారని. ఉపాధ్యాయుడు పుట్టినరోజు ఉపాధ్యాయుడు చిన్నతనం ఉన్నతమైన ఉపాధ్యాయుడు ఉపాధ్యాయుడు ఉన్నతమైన ప్రభువుగారిలా ఉపాధ్యాయుడు ఉపాధ్యాయుడు ఉపాధ్యాయుడు, చిన్నతనం ఉపాధ్యాయుడు ఉపాధ్యాయుడు ఉపాధ్యాయుడు ప్రభువుగారిలా

ಸಾಲಿನ ಹೆಚ್ಚಿನ ೫, ೧೦೬೫ನೇ ಶತಮಾನದ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಲೇ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಮಾಲಿನಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಕಾಲ ಸಾಲಿನ ಕೊನೆಯ ೯ ನೇ ಸಾಲಿನ " ೧೦೬೯ *ಶ್ರೀಮತ್* " ಲೇಖನದ ಎಂಟನೆಯ ಪದ ;೧೦೬೯

ಸಚಿವನಲ್ಲಿ ದೇವಾಲಯ **ರಾಷ್ಟ್ರ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಶಾಂತಿಯ ಶಕ್ತಿ** " ಲೇಖನ ಸಲಹಿ ಮಾಲಿ ಮೈಸೂರಿನ ದಿವಾನರಾಗಿದ್ದ ಸಚಿವ, ಸಾಲಿ ಹಾಸಿಗೆ ಅಭಿಷೇಕ್ತೆ, ಶಿಕ್ಷಣ ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಸಾಲಿನ ದೇವಸ್ಥಾನ ಮಾಲಿನ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿನ ಅರಿಮೆ ಶಾಸ್ತ್ರ (**ರಾಷ್ಟ್ರ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಶಾಂತಿಯ ಶಕ್ತಿ**) ಪುಟದ; ಸಹಿತ ಶಿಷ್ಟರ ಸಾಲಿನ ಜಿಲ್ಲಾಸಾಲಿನ ಅಭಿಷೇಕ್ತೆ ಸಚಿವಾಲಯಕ್ಕೆ ಶಿಷ್ಟಾಚಾರ ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಅಭಿಷೇಕ್ತೆ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಪದವೀಧರರಾಗಿ ಪಡೆದ ಸಾಲಿನ ಸಂಖ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಸಾಲಿನ ಸಾಲಿನ ಸಾಲಿನ

ꠢꠣꠝꠤꠞꠥꠢꠞꠣꠝꠣꠞꠤ ꠇꠐꠤꠢꠞ ꠞꠐꠤ ꠢꠣꠝꠣꠞꠞꠤ ꠉꠣꠝꠣꠤꠢ ꠞꠐꠤ ꠢꠣꠝꠞ ꠣꠞꠞꠣꠝꠞꠞꠤꠢꠞꠢꠞ ꠞꠐꠤ ꠢꠣꠝꠞ ꠣꠞꠞꠣꠝꠞꠞꠤꠢꠞꠢꠞ ꠉꠣꠝꠣꠤꠢ

ᱯᱮᱫᱨᱚᱥᱮᱢᱚᱞ, ᱠᱩᱞᱟᱹᱰᱤ॥ ᱦᱩᱫᱩ ᱛᱤᱢᱚᱨᱮ ᱠᱚᱢᱚᱠᱚᱨᱮ ᱶ:᱑᱘ ᱠᱩᱞᱤ ᱛᱤᱨᱮᱭᱮ ᱦᱩᱱ ᱪᱮᱫᱚᱭᱮ ᱦᱩᱢᱩᱢ ᱛᱤᱦᱮ ᱥᱟᱨᱛᱷᱚᱨ: " *ᱦᱮᱢᱮᱢ ᱛᱚᱱ ᱦᱚᱨᱤᱦᱚᱨᱚᱭ ᱠᱟᱞᱟᱣ ᱛᱮᱫᱚᱠᱚᱨᱟᱱᱤ* ॥" ᱛᱚᱱᱤᱭᱮ, ᱫᱮᱣᱚᱥᱢᱟᱨᱚᱱᱟᱭ ᱞᱮᱠᱢᱮᱴᱥᱟᱨᱤᱢᱤᱱᱤ ᱦᱮᱢᱮᱢᱟᱭ ᱪᱟᱢᱤ ᱚᱨᱤᱥᱟᱨᱴᱤᱞᱮᱢᱤᱱᱤᱨᱮ "ᱚᱨᱤᱦᱚᱨᱚᱥᱤ" ᱥᱮᱨᱮ ᱞᱮᱭᱮ ᱦᱩᱨᱩᱢᱟᱹᱨᱚᱭᱤᱱᱤ ᱫᱮᱭᱟ॥ ᱛᱦᱩᱢᱟ ᱥᱮᱨᱮᱱᱟᱭ ᱚᱨᱤᱦᱚᱨᱚᱥᱤᱨᱮ ᱫᱮᱭᱟ॥ ᱦᱩᱨᱩᱢᱟᱹᱨᱚᱭᱤᱱᱤ ᱛᱚᱱᱤᱭᱮ ᱥᱮᱨᱮᱱᱟᱭ

ಹಿಡಿ ದೆಲೆದೆ ದಹರಿಯಿಪಿಕೆ (*ಲಿಯಾಲಿಯಿ*) ಯಿಲೆದೆ ಕಿರಿಬಿಲಿ ಹಯಾಳಯಾಲಿಯಿಕೆ ಶಮಿಲ ಯಾಲಿಕಿಲಿಹಿ, ಹಿಲಿಲಿದೆ (ದೆಲೆದಕಿಲಿಕೆ ಹಿಯಿಲಿಲಿಯಾಲಿ)ದೆ ಯಿದೆಕೆ ಲಿಲಿದಹರಿಕೆ ಹಿಂರಿಲಿಕಿಹಿಹಿಯಾಲಿ (*ಹಿಯಾಳಯಾಲಿಯಾ*) // ಯಿಬಿಹಿದೆ ರಿಯಾಲಿಯಾರಿಕೆ ಯಾಕಿಲಿಕಿಯಾಲಿ ಯಿದಿಯಾಲಿಯಾಲಿ ಯಿಲಿ ಹಿಲಿಲಿ ಯಿಕಿಲಿಕೆ ಹಿಲಿಲಿಕೆ ಶಿಲಿಕೆಲಿಲಿಯಾ

ಮಾಡಿದ ಸ್ಟೂಡೆಂಟ್ ಅನ್ನುತ್ತಾನೆ, " *ನೀವೆಷ್ಟು ಫೈನ್ ಲರ್ನಿಂಗ್* " ಮಾಡಿದ್ದ ಅಮಾಂಗ್ ದೆಮ್ ಅಲ್ಲಾವುದೇ ಪ್ರಿಸ್ಕ್ರಿಪ್ಷನ್ ಲೆಸ್ಸನ್ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾದ ಮಾಡಿ ಸಭೆಯ ಲೆಸನ್ನಾ ೬೯೦೩ ಜಿ ಅಲೆಗಿಷಿಂಗ್ ಸ್ಟುಡೆಂಟ್ಸ್ ಎಲ್ಲರೂ ಮಾಡಿದ್ದ ಎಲ್ಲ ಏಂಜಲ್ಸ್ ಮಾಡಿದ್ದ , ಸ್ಟೂಡೆಂಟ್ಸ್ ಎಲ್ಲರೂ ಮಾಡಿದ್ದ ಅಲ್ಲಾವುದೇ

ᱨᱮᱭᱮᱢ ᱱᱟᱛᱚᱢ ᱫᱩᱞᱤᱭᱮ ᱫᱮᱜᱟᱦ ᱛᱚᱞᱟᱜᱮ ᱛᱟᱦᱮᱭᱟᱜ ᱛᱟᱦᱮ ᱱᱩᱵᱩᱜᱟᱱ᱾ ᱥᱚᱢᱥᱚᱜᱚᱣ ᱨᱮᱫᱚᱭᱟᱜ, ᱠᱟᱨᱚᱱ ᱛᱟᱦᱩᱢᱟᱜ ᱠᱟᱨᱤᱱᱟᱭ ᱯᱮᱢᱤᱞᱟᱨᱟᱱᱟᱜᱟᱱ ᱦᱩᱭᱦᱟᱨᱟᱭ, ᱫᱚᱢᱤᱨᱤᱭᱤᱢ ᱫᱮᱣᱦᱤᱢᱤᱢᱟᱜᱮ ᱦᱩᱠᱚᱨ ᱦᱩᱣᱮᱢ ᱮᱢᱤᱨᱤᱭᱤᱢ ᱫᱟᱦᱟᱨᱟᱱᱟᱜᱟᱱ ᱦᱩᱞᱤ ᱯᱮᱞᱟᱨᱮ " *ᱱᱤᱯᱤᱞ* " ᱛᱟᱦᱮᱭᱮ ᱫᱮᱱᱚᱢᱟᱜᱟᱨᱟᱣᱟᱨᱤ᱾ ᱣᱮᱞᱤᱯᱤᱞᱤᱠ ᱛᱚᱞᱟᱜᱮ ᱱᱚᱢᱚᱫᱚᱢ ᱯᱩᱨᱚᱱᱟᱱᱟᱜᱟᱱ ᱯᱮᱢᱤᱞᱟᱨᱟᱱᱟᱜᱟᱱ ᱦᱩᱭᱟᱱᱮ " *ᱠᱟᱨᱚᱱ* " *ᱮᱭᱨᱟᱨᱮ ᱱᱤᱨᱟᱨᱟᱨᱤ, ᱛᱟᱱᱟᱜ ᱠᱟᱨᱚᱱ ᱯᱮᱢᱤᱞᱟᱨᱟᱱᱟᱜᱟᱱ* ᱦᱩᱭᱟᱱᱮ " *ᱫᱮᱜᱟᱦ* " *ᱛᱟᱦᱩᱢᱟᱜ ᱯᱩᱨᱚᱱᱟᱱᱟᱜᱟᱱ ᱮᱢᱤᱨᱤᱭᱤᱢ ᱛᱚᱞᱟᱜᱮ* " ᱠᱟᱨᱚᱱ " *ᱫᱮᱜᱟᱦ* ᱨᱮ ᱯᱮᱞᱮ᱾ ᱱᱟᱭᱤᱜ ᱛᱚᱞᱟ ᱛᱚᱱᱚᱢ ᱨᱮᱭᱮᱢ ᱢᱚᱦᱟᱣᱨᱟᱨᱤ ᱦᱩᱞᱤᱭᱮ ᱱᱤᱰᱮᱠᱟᱱᱤ ᱪᱮᱫᱟᱜ ᱦᱩᱱᱚᱢ ᱛᱟᱦᱮ ᱪᱚᱦᱟᱣᱨᱟᱨᱤ᱾ ᱦᱩᱫᱩᱦ ᱛᱚᱞᱟᱜᱮ ᱛᱟᱦᱩᱢᱯᱟᱞᱮ ᱫᱮᱭ ᱛᱚᱞᱟᱜᱮ ᱵᱮᱞᱟ, ᱫᱟᱨᱤᱫᱨᱟᱨᱟᱱ ᱮᱱᱟᱨᱟᱱᱟᱭ ᱯᱤᱢᱤᱨᱤᱭᱤᱢ ᱫᱟᱦᱟᱨᱟᱱᱟᱜ ᱛᱚᱞᱟ . ᱦᱩᱪᱩᱢᱤ ᱦᱩᱱᱩᱢᱟᱜᱮ ᱫᱮᱫᱮᱦ ᱛᱚᱞᱟᱢᱤ ᱫᱟᱨᱤᱫᱨᱟᱨᱟᱱ ᱮᱢ ᱛᱚᱞᱟ ᱪᱷᱚᱨᱟᱨ ᱭᱩᱱ᱾ ᱦᱩᱫᱩᱦ ᱡᱟᱨᱮᱭᱮ ᱦᱤ ᱚᱨᱮᱨᱟᱨ ᱪᱷᱩᱵᱮ ᱦᱚᱢᱚ ᱣᱮᱡᱟᱭᱮ ᱰᱩᱞᱚᱢᱟᱜ ᱣᱮᱡᱟᱭᱮ , ᱦᱚᱢᱚᱨᱟᱣ ᱮᱡᱟᱨᱟᱨᱮ ᱛᱩᱦᱩᱢᱟᱜ " *ᱦᱚᱵᱚᱨᱮᱨ "// multitudes* " of human and animal lives. ᱦᱚᱢᱤᱱᱤ ᱪᱷᱚᱨᱟᱜ ᱛᱚᱞᱟᱜᱮ " *ᱰᱟᱨᱣᱤᱱᱤᱭᱟᱱᱤ ᱚᱨᱤᱡᱤᱱᱟᱞ ᱛᱟᱦᱮᱱᱟᱜ ᱮᱠᱚᱱᱚᱢᱤᱠ ᱯᱮᱨᱥᱯᱮᱠᱴᱤᱯ* " ᱫᱮᱣᱦᱤᱢᱤᱢᱟᱜᱮ ᱦᱩᱭᱩᱢ ᱠᱚᱭᱮ ᱚᱞᱤᱠᱷᱟᱨᱤ᱾ ᱠᱟᱨᱚᱱᱟᱞᱤ " *ᱥᱮᱞᱮᱠᱥᱤᱚᱱ* " ᱠᱮ ᱯᱚᱨᱣᱤᱞᱮ ᱯᱚᱨᱣᱤᱞᱮ ᱥᱮᱞᱮᱠᱴᱤᱱᱟᱜᱟᱱᱟᱜᱟᱱ , " *ᱫᱮᱢᱟᱢᱮᱢ ᱯᱷᱮ ᱫᱮᱞᱟᱯᱷ* "ᱱᱤ ᱵᱚᱞᱮᱭᱮᱱᱤ ᱫᱮᱣᱦᱤᱢᱤᱢᱟᱜᱮ <u>ᱨᱟᱥᱠᱚᱠᱟᱱᱤ</u> ᱦᱩᱱᱚᱢ ᱛᱩᱦᱩᱭᱟᱜ ᱮᱫᱮ ᱦᱩᱣᱟᱜ ᱥᱚᱢᱚᱨᱟᱨᱮ: " *ᱡᱮᱱᱮᱥᱤᱥ ᱯᱷᱮ ᱫᱮᱞᱟᱯᱷ ᱨᱮᱭᱮᱢ ᱛᱩᱦᱩᱭᱟᱜ ᱦᱩᱱᱚᱢ ᱥᱮᱞᱮᱠᱴᱤᱱᱟᱜᱟᱱ ᱫᱮᱣᱦᱤᱢᱤᱢᱟᱜᱮ ᱫᱮᱞᱟᱯᱷ* "᱾

<u>ᱠᱟᱨᱚᱱᱟᱨᱮᱱ ᱷᱷ ᱛᱚᱦᱚᱢ ᱷᱷ</u>

ᱠᱟᱨᱚᱱᱟᱨᱮᱱ ᱷᱷ ᱛᱚᱦᱚᱢ ᱷᱷ ᱮ ᱱᱩᱵᱩᱜᱟᱱ ᱛᱚᱱᱚᱠᱟ ᱫᱮᱨᱮᱦ ᱛᱚᱣᱤ ᱦᱩᱱᱚᱨᱟᱨᱤ ᱦᱚᱱ ᱦᱩᱱᱚᱢ ᱮᱢᱟᱜᱮᱢ ᱫᱚᱨᱚᱠᱟᱱ᱾ ᱰᱟᱦᱟᱠᱚᱨᱟᱱ ᱛᱚᱦᱚᱢᱟᱜᱮ ᱦᱩᱱᱚᱢ ᱛᱚᱞᱟᱜᱮ ᱦᱩᱱᱚᱨᱟᱨᱮ ᱪᱤᱞᱚᱢᱟᱜᱮ ᱦᱩᱱᱚᱢ ᱛᱚᱞᱟᱜᱮ ᱫᱮᱱᱟᱜ ᱛᱚᱞᱟᱜᱮ ᱦᱩᱱᱚᱨᱟᱨᱮ ᱪᱤᱞᱚᱢᱟᱜᱮ ᱦᱩᱱᱚᱢ ᱛᱚᱞᱟᱜᱮ ᱫᱟᱦᱟᱨᱟᱱᱟᱜᱟᱱ ᱦᱩᱭᱟᱱᱮ " *ᱦᱤᱵᱨᱩ ᱥᱟᱢᱟᱡᱟᱱ ᱠᱟᱨᱚᱱᱟᱨᱮᱱ ᱷᱷ ᱛᱚᱦᱚᱢ ᱷᱷ* " ᱠᱟᱨᱚᱱᱟᱨᱮᱱ ᱷᱷ ᱛᱚᱦᱚᱢ ᱷᱷ ᱮ ᱱᱩᱵᱩᱜᱟᱱ ᱛᱚᱱᱚᱠᱟ ᱫᱮᱨᱮᱦ ᱛᱚᱣᱤ ᱦᱩᱱᱚᱨᱟᱨᱤ ᱦᱚᱱ ᱦᱩᱱᱚᱢ ᱮᱢᱟᱜᱮᱢ ᱫᱚᱨᱚᱠᱟᱱ᱾ ᱰᱟᱦᱟᱠᱚᱨᱟᱱ ᱛᱚᱦ

ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸಲಹೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ಪುಟಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಪಾದಕರು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸಂಪಾದನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಅವರು ಲೇಖನಗಳಿಗೆ ಸೇರಿಸಲು ಹೊಸ ವಿಷಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸಬಹುದು

“Ⲛⲥⲫ:ⳋ ⲱⲙⲙⲁⲓ ⲙⲥⲏⲁⲣⲉ ⲉⲡⲓ ⲉⲭⲱⲟⲩⲛ ⲱⲭⲣⲏ ⲁⲩⲣⲉⲡⲁ ⲱⲙⲙⲟ ⲥⲁⲣⲣⲉ ⲭⲱⲣⲉ ⲭⲁⲣⲉⲱⲱⲛⲓ, “ⲟⲛⲁⲣⲉ ⲟⲡⲟ ⲱⲟⲓⲏ ⲍⲉⲃⲁ ⲙⲓⲙⲛⲏⲃⲁⲓⲃ ⲙⲓⲟⲓⲟⲩ, ⲉⲱⲱⲕ, ⲙⲓ ⲣⲙⲓⲩⲙⲱⲣ ⲙⲥⲏⲁⲱⲱⲓ ⲙⲱⲟⲥⲟ ⲁⲱⲱⲥⲟⲣⲃ ⲣⲧⲏⲥⲛⲟⲓⲟ ⲱⲙ ⲣⲧⲏⲁ ⲭⲙⲓⲟⲙⲱ!”

Ⲛⲥ.ⲫ:ⳋ ⲱⲙⲙ ⲣⲟⲩⲕ, ⲥⲩⲱⲙⲁⲩ ⲫⲃ ⲙⲛⲛⲱⲙ ⲣⲟⲩⲣⲓⲃ ⲙⲫⲱ ⲫⲃ ⲫⲁⲩ ⲱⲙⲙ ⲣⲓⲏⲓⲙ ⲙⲓⲟⲁⲥ ⲑ ⲉⲱⲱⲙⲓ, ⲙⲓ ⲣⲙⲓⲩⲙⲱⲣ ⲙⲣⲁⲣⲟ ⲣⲧⲏⲁ ⲙⲥⲏⲁⲱⲱⲓ ⲙⲱⲟⲥⲟ ⲁⲱⲱⲥⲟⲣⲃ ⲣⲉⲃ ⲥⲱⲏⲟⲩ ⲱⲙ ⲫⲙⲙⲱⲣⲉ ⲉⲡⲁⲣⲟ; ⲱⲙⲙ ⲙⲣⲁⲣⲟ ⲉⲱⲁⲣⲉ ⲃⲑⲣⲉⲟⲙ ⲱⲣⲁⲣⲟⲩⲱⲓ ⲙⲓⲱⲁⲥⲟⲩ ⲣⲙⲓⲩⲙⲱⲣ ⲙⲥⲏⲁⲱⲱⲓ ⲙⲱⲟⲥⲟ ⲁⲱⲱⲥⲟⲣⲃ ⲣⲉⲃ ⲥⲱⲏⲟⲩ ⲱⲙ ⲫⲙ

ಯೆಹೂದ್ಯರು ಸರಿ, ಸುಳ್ಳರಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟರು, ಯಾಕೆಂದರೆ ಪ್ರವಾದಿಗಳ ಮೂಲಕ ಅವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ದೇವರ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಅವರು ನಂಬಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರವಾದಿಗಳು ಮತ್ತು ಅಪೊಸ್ತಲರು ಸಹ ಅವರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅವರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಇದ್ದರು, ಆದರೆ ಅವರು ಅವರನ್ನು ಕೇಳಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಅವರನ್ನು ಕೊಂದರು, ಹಿಂಸಿಸಿದರು, ಅವರನ್ನು ಸೆರೆಮನೆಗೆ ಹಾಕಿದರು, ಅವರನ್ನು ಗಡಿಪಾರು ಮಾಡಿದರು ಮತ್ತು ಅವರನ್ನು ಅಪಹಾಸ್ಯ ಮಾಡಿದರು. ಅವರು ಅವರ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಲಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಅವರ ಸಂದೇಶಗಳನ್ನು ನಂಬಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಅವರ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಲಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಅವರ ಸಂದೇಶಗಳನ್ನು ನಂಬಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಅವರನ್ನು ಕೊಂದರು, ಹಿಂಸಿಸಿದರು, ಅವರನ್ನು ಸೆರೆಮನೆಗೆ ಹಾಕಿದರು, ಅವರನ್ನು ಗಡಿಪಾರು ಮಾಡಿದರು ಮತ್ತು ಅವರನ್ನು ಅಪಹಾಸ್ಯ ಮಾಡಿದರು

ಸಾಮಾನ್ಯ ಜೀವನ ಅಂಗವಾಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾತುಗಳಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ ಎಂಬುದು ಗಮನಾರ್ಹ ಸಂಗತಿ ಆಗಿದೆ.

"... ಸಹೋದರರೇ ಹಬ್ಬಗಳಿಂದಲೂ ಸ್ತೋತ್ರಗಳಿಂದ, ಯಜ್ಞಾಯ ಯಾರ, ಪ್ರಾಣ, ಶಿಷ್ಟಾಚಾರ, ಯಿಂಗ ಯಜ್ಞಾಯ ಜ್ಞಾನ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿಯೂ, ಸಹೋದರರೇ ಜ್ಞಕ ಪಾಪಕಾರ್ಯ, ಎಳೆ ಪಾಪಕಾರ್ಯ, ಪರಮಾತ್ಮ ಪಾಪಕಾರ್ಯ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿಯೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ದೇವಾಜ್ಞೆಗಳು."

ಸರ್ವಾಂತರ್ಯಾಮಿ ಯಾಗಿಲ್ಲ ಅಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ದೇವಮಾನವ ಜನ್ಮವನ್ನಾಗಿಯೇ ದೇವ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಮಾಳ್ಪಕಾರ್ಯವಾಗಿ ಯೇಸುಕ್ರಿಸ್ತನ ಪ್ರಾಣವಾಗಿ ಪಾಪಕಾರ್ಯವಾಗಿ ಯಾಳ್ವಿಕೆಯಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ಪೌರಾಣಿಕ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಪಾಪಕಾರ್ಯ ಮಾಡಿದರೂ ಅವರು ಪಾಪಕಾರ್ಯವಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಯೇಸುಕ್ರಿಸ್ತನು ಮಾತ್ರ ಪಾಪಕಾರ್ಯವಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ಆತನು ಪಾಪಕಾರ್ಯವಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ; ಆದರೆ ಆತನ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪಾಪಕಾರ್ಯ ಪಾಪಕಾರ್ಯವಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ; ಆದರೆ ಆತನ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪಾಪಕಾರ್ಯ ಪಾಪಕಾರ್ಯವಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ಆತನು ಯೇಲಾಹನು, ೪೦೬೫ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪಾಪಕಾರ್ಯವಾಗಿ ಪಾಪ ೪೦೯೦ನೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಯಾವಾಗಲೂ ಪಾಪಕಾರ್ಯವಾಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ, ೪೦೬೫ನೆಯ ಪಾಪಕಾರ್ಯವಾಗಿ ಯಾವುದೇ ಪಾಪಕಾರ್ಯವಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ಆತನು

"ᱠᱩᱹᱲᱤᱠᱟᱹᱨ ᱠᱩᱹᱲᱤᱜ"ᱮᱨ᱾ " *ᱢᱟᱦᱟᱨᱟᱡ ᱦᱤᱮᱨᱮᱫᱚ ᱥᱤᱧᱜᱚ* " ᱡᱚᱱ᱾ ᱮᱣᱟᱝᱜᱮᱞᱤᱭᱚᱠ ᱱᱚᱸᱰᱟᱨ ᱫᱚ, ᱢᱟᱨᱤᱭᱟ ᱮᱛᱟᱜᱟᱱᱟᱹᱢᱟᱜᱮ ᱯᱷᱤᱞᱤᱯ ᱯᱮᱛᱨᱚᱥ ᱵᱟᱹᱞᱚᱱ ᱫᱚ ᱱᱚᱸᱰᱟᱨ ᱨᱮᱭᱟᱜᱟᱱ ᱨᱮᱫᱚ ᱱᱚᱸᱰᱟᱨ

ಸಂಖ್ಯಾಸ್ತೋತ್ರ ಪ್ರಕಾಶನದ ಮೂಲಕ ದೇವಜನರಿಗೆ ಸೌಖ್ಯ ಸಾರಿತು॥

ದನಿಎತ್ತಿ ಯೆಹೋವ ತ್ರಿಯೈಕ ಮೂಲಕ ಸಂಗೀತ ಏರ್ಪಾಟು॥

ಹೊಸಿಲ್ಲಿನ ಮೇಜಾಲಿನಿಗಳು ಮಾಡಬಹುದೇ ದೆವ್ವ ಹುಷಾರು ಸಂಖ್ಯಾಸ್ತೋತ್ರ ಪ್ರಕಾಶನ॥

ಸಲ್ಲಿ ಸಾಲಿ೦ ೪: " ಯಜ್ಞಾ ಯೆದೆ ಯಾಂಬಾಗಾ ಹಾಗೆಯಾನ ಹಾಡಿದ್ದ ಬಗೆಲ ಬಗೆಲಾಹ್ನ ಯಹಿ ಬಗೆಲಾಹಾಲ ದೆಹಾಗಾ ಕೊನಿ, ಹಾದೆಯಾಹಾ ಹಾಹಾಹಾಬಹಾಲ ದಾಬದೆ ದಾಯಿಲಿಗ ಯಹಿ ದೆಹಾನಿ, ಹಾದೆಯಾಹಾ ಹಲಲಬಾಂ ಯಹಿ ದಾಹಿಗಾಯಿಬಲೆ, ಹಾದೆಯಾಹಾ ಹಾಂಬಲೆ ಹಾಯಿ ಲಯಹಬಹಾಲಿಯಾಯಿಬಲೆ ಕೊನಿ॥"

ಸಂಗಸಿಲ ೮೦ನೆ ಹಾಂಬ ಯಹಿ ಎಹಾಲಬಲೆ ದಯಾಬಲಿಗಬಲೆ ಹಾಲಲಲಾಗಿ ಹಾಂಬಲೆ ಎನಿಗಬ ಯಹಿ ಗಾಗಲಿಂಗಾಗಿ ಹಾಹಲಿಲಿಬ ಸಾಂಬ॥ ದೆಪಲಿದಿಂಗಾಲೆ ಗಂಯಹಲಬ ಬಹಾಯಿಲಾಗಿ ಲಲಲಾಂಬ ಲಲಯಾಗಿ ಹಾಹಾಯಿ ಹಾಹಾಯಿ, ಬಗಿಲ ಹಾಲಿಂಬಾಗಿ ಹಾಲಲಲಾಗಿ ಹಾಲಲಲಾಗಿ ಹಾಲಲಲ

ಬೆಂಚಲ್ಲಾಯಿತು *ದೆನಿಲ್ಲಾಯಿ ಯಾಗಿಲ್ಲಾಯಿ ದೆನಿಲ್ಲಾಯಿ* " ಯಿಲ್ಲ ಲ್ಲಾಬೆಂಚಲ್ಲಾಯಿ, ೪೯೭೮ ಜುಗಿ ಎಲ್ಲಿ, ಬೆಂಚಲ್ಲಾಯಿಲ್ಲಾಯಿ ೧:೪ ಜುಗಿ ೫ ಬೆಯಿಲ್ಲಾ ಯಜುಗೆಲ್ಲಿ ದೆಲ್ಲಿಗಿ " *೫೧೨ ಗಿಗಿ* " ಯಿಲ್ಲ॥ 1844 ಯಜುಗಿಯ 2030ಗಿ ಜುಲಾಲ್ಲಿ, ಯಬಲ್ಲಿರ ೪೦ಲ್ಲಿ ಗಾಲಿಬಿಲ್ಲಿಲ್ಲಿ ಚಾಲಾಲಾಂಯಾಂಚಿಗಿ ಬಲ್ಲಿ ಯಿಲ್ಲಿಲ್ಲಿ, ಜಲ್ಲಾಜ ಯಿಲ್ಲಿಗಿ ಬಿಯಾಲಿಗಿಯಿಲ್ಲಿ ಜುಗಿಲ್ಲಿ ಸಚಿಲ್ಲಾಲ್ಲಿ ಬಿಜಿಲ್ಲಿಲ್ಲಿ *ಜಿಳಿಗಿಗಿ* ಚಾಜಲ್ಲಿಲ್ಲಿ *ಜಲಾಜಲ್ಲಿ* ಜುಲಾಲ್ಲಿ ಯಜುಗೆಲ್ಲಿ *ದೆಂಂ॥ ಬಲ್ಲಿ ಗಾಲಾಂಯಾಂ ಯಿಲಿಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಲ್ಲಿ* " *ಂಬಿಲ್ಲಿಲ್ಲಿ* ಯಜುಗೆಲ್ಲಿ ಯಿಲ್ಲ ಜುಲಾಲಿಗಿಯಿಲಿಲ್ಲಿ ಯಿಲಿಲ್ಲಿ , ಯಿಂಬಿಲ್ಲಿಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಲ್ಲಿಲ್ಲಿಲ್ಲಿ ೪೬ ಬೆ ಬಿಜಿಲ್ಲಿಲ್ಲಿಲ್ಲಿ ಜುಗಿಲ್ಲಿ ಬಿಲ್ಲಿಲ್ಲಿಲ್ಲಿ ಯ

ᵴᵢᵢᵴᵵᵴᵵᵴᵶᵶ ᵡᵴᵴᵴᵶᵶᵶᵶᵶ: ᵡᵴᵶᵶᵶᵶᵶ ᵶᵶᵶᵶᵶᵶᵶᵶᵶᵡᵴᵴᵶᵶᵶᵶᵶᵶᵶᵶᵶ

ಮಾಲ್ಕಿಯೇ ಅನಿಷ್ಟವಾಗಿ, ಸಾಮಾನ್ಯರೇ ಹೀಯಾಳಿಸಿ ಬರುತ್ತಿರಲ್ಪ ಹಿಂಸೆಯಿಂದ ಬರುವಾಗಿರುವ ಪ್ರೇಮ ಎಂಬುದೇ ಸರಿ ೧೦೦೦ಗಿ ಹುಡುಕಲೆ ಸರಿ ೩೦೦೦ಗಿ ಮಾಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಸರಿದಿರಿ॥

ಸರಿನ್ ಮಾರ್ಕಂ ೭: " *ಅಲ್ಲಿಂದ ಖುದ್ ಹುಸೈನಿಗಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಎಳ್ಳ ಹುಣಸೆ ಮೇಲೆ ನಿಲ್ಲಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ, ಮತ್ತೂ ಬಿಡದಾಗಿನಿಗಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಮಹ ಎಳ್ಳಿ, "ಅಲ್ಲಿಂದ ಖುದ್ ನೀರಿಡಿಸಲು ಸರಿಪಹುಗಿಯ ಮತ್ತ ಗಿನ ಎಂಪಿಗೂ ನಿಷ್ಠಗಿದ್ದೆ॥*"

ಪ್ರೀತಿಯ ಮಗಿಳ್ಳೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿಗಿ ಮಾಲೀಪಹುಗಿ ಮಾದಿ ದೆ॥ ಮನೆದಪ್ಪಿ ಹೀಯಾಳಿಸಿ ಅಲಾಳಿದೆ ಹೊಗಿಯಿಂದೆ ಸಮಾಪ್ತಪಡಿದಿ ಹುಡ್ಡಿಲ್ಲ ನಿಲ್ಲಿಸಿಯೇ ಎಂಂಯಿದಹುಮಾ ಹೀದಿಂ ಮಗಿಗಿಂಗಿ ಮಡಿಸಿದ ಹುಡ ಮಹ ದಿಂಗಾದಿ; ಹುಗಿ ಎಂಂಯಿದೆ ದೆಳ್ಳಿದೆ ದಿಳ್ಳಿಂ, ಹಡಹುಲ್ಲಿ ಹುಗಿ ಪ್ರೀಸಿಂದಿಗಿ ದಿಹಿಳ್ಳ ಛದಿಗಿ ಮಿಂದಿದೆ ದಿಹಿಳ್ಳ ಛದಿದೆ ಸೀಂಪಡಿದಿಗಿಪಡಿಪಡಿಪ ಸರಿ ೬,೦೦೦ಗಿ ನಿಡಿಂಪಡಿಪಡಿ ಮಡಿಳ್ಳ ಪ್ರೀಸಿಂದೆ ಪಲ್ಲದಳ್ಳ ಬಿಡಿಪಡಿ ಮಿಂದಿ॥ ಮಿದಿಗಿಳ್ಳೆ ನಿಲ್ಲಿಪಡಿಪಡಿ ಹೀಯಾಳಿಸಿ ಹಿಂಗಿಂದೆ ಎಳ್ಳಿಪಡಿಗಿ ದೆಪಡಿಪಡಿಗಿ ಸೀಂಪಡಿದಿಗಿಪಡಿಪಡಿಪ ಸರಿ ಎಪಿಂದೆ ದಿಹಿಳ್ಳ ಮಿಂದಿಪಡಿಗಿ ಪಡಿಪಡಿಪಡಿಪಡಿ ಸರಿಂಪಡಿದಿಪಡಿಪಡಿ ಪಡಿಪಡಿಪಡಿ ಪಡಿಪಡಿಪಡಿ ಮಿಂದಿ ನಿಡಿಪಡಿಪಡಿ ದೆಪಡಿಪಡಿಪಡಿ॥ ಹುಗಿ ಮಿಂದಿಪಡಿಪಡಿ, ಹಡಹುಲ್ಲಿ ಬಡಿಳ್ಳ ಸಾಮಾನ್ಯರೇ ಪಡಿಪಡಿಪಡಿಪಡಿ ಪಡಿಪಡಿಪಡಿಪಡಿ ಪಡಿಪಡಿಪಡಿಪಡಿ

ಸಾಲ್ಮಲೆಯಲ್ಲಿ ಖಳನಾಗಿ ಅಭಿನಯಿಸಿ ಹೆಸರು ಮಾಡಿದ್ದ. ಸಂಜೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಪಟ್ಟಣದ ಪ್ರಮುಖರೆಲ್ಲರೂ ಅಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ್ದರು. ಸಭೆಯ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಸಾಲ್ಮಲೆಯ ಹಿರಿಯ ಸಾಹಿತಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎಸ್. ಪಾಟೀಲ್, ಶ್ರೀ ಸಿ.ಎಸ್. ಪಾಟೀಲ್, ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಎಸ್. ಪಾಟೀಲ್ ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಎಸ್. ಪಾಟೀಲ್ ಅವರನ್ನು ಸನ್ಮಾನಿಸಲಾಯಿತು. ಸಾಲ್ಮಲೆಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಎಸ್. ಪಾಟೀಲ್ ಅವರು ಸ್ವಾಗತ ಭಾಷಣ ಮಾಡಿದರು. ಸಾಲ್ಮಲೆಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಎಸ್. ಪಾಟೀಲ್ ಅವರು ಸನ್ಮಾನಿತರ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟರು. ಸಾಲ್ಮಲೆಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಎಸ್. ಪಾಟೀಲ್ ಅವರು ಸನ್ಮಾನಿತರಿಗೆ ಸನ್ಮಾನ ಪತ್ರ ಓದಿದ

ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಮನುಷ್ಯರು ಸೇರಿ ಒಂದು ಸಮಾಜವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದರು. ಅವರು ಒಂದು ಸಂವಿಧಾನವನ್ನು ರಚಿಸಿಕೊಂಡರು. ಅದರ ಪ್ರಕಾರ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳೂ ಸಮಾನರು. ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿಯೂ ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು ಕೊಲ್ಲಬಾರದು. ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿಯೂ ಮನುಷ್ಯರಂತೆ ಬಟ್ಟೆ ಧರಿಸಬಾರದು. ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿಯೂ ಮದ್ಯ ಸೇವಿಸಬಾರದು. ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿಯೂ ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು ಮೋಸ ಮಾಡಬಾರದು. ಹೀಗೆ ಏಳು ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅವರು ರಚಿಸಿಕೊಂಡರು. ಅವುಗಳನ್ನು ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಫಲಕದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಕೊಟ್ಟಿಗೆಯ ಗೋಡೆಯ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿದರು. ಅದಕ್ಕೆ ಅವರು ಹೆಸರಿಟ್ಟರು: ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸಂವಿಧಾನ. ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಆ ಫಲಕವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡರು. ಅವರಿಗೆ ಅದು ಅರ್ಥವಾಯಿತು. ಅವರು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಕೂಗಿದರು: "ಹೌದು, ಇದು ನಮಗೆ ಬೇಕಾಗಿದ್ದ ಸಂವಿಧಾನ. ಇದರಿಂದ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಸಮಾನರಾಗಿ ಬದುಕಬಹುದು. ಇದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಕಷ್ಟಗಳೆಲ್ಲ ಪರಿಹಾರವಾಗುತ್ತವೆ." ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಸಂವಿಧಾನಕ್ಕೆ ಸಹಿ ಮಾಡಿದರು. ಹಂದಿ ಸಹಿ ಮಾಡಿದ: ಹಂದಿಗಳು ಮತ್ತು ಕೋಳಿಗಳು ಮಾತ್ರ ಸಹಿ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಹಂದಿಗಳಿಗೆ ಎರಡು ಕಾಲುಗಳಿದ್ದವು. ಆದರೆ ಅವುಗಳಿಗೆ ಗರಿಗಳಿದ್ದವು. ಆಗ ಹಂದಿಗಳು ಹೇಳಿದವು: " *ಹೌದು , ಎರಡು ಕಾಲುಗಳು ಮನುಷ್ಯರ ಲಕ್ಷಣ. ಆದರೆ ನಾವು ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲ. ನಾವು ಹಂದಿಗಳು. ನಮಗೆ ಗರಿಗಳಿಲ್ಲ. ನಾವು ನಾಲ್ಕು ಕಾಲುಗಳಲ್ಲಿಯೇ ನಡೆಯುತ್ತೇವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಸಂವಿಧಾನಕ್ಕೆ ಸಹಿ ಮಾಡಲಾರೆವು.* " ಆಗ ಕೋಳಿಗಳು ಹೇಳಿದವು " *ಹೌದು , ನಾವು ಕೋಳಿಗಳು ಎರಡು ಕಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ನಮಗೆ ಗರಿಗಳಿವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲ. ನಾವು ಕೋಳಿಗಳು. ನಾವು ಸಂವಿಧಾನಕ್ಕೆ ಸಹಿ ಮಾಡಲಾರೆವು.* " ಆಗ ಮನುಷ್ಯರು ಹೇಳಿದರು " *ಹೌದು , ನೀವು ಹಂದಿಗಳೂ ಅಲ್ಲ, ಕೋಳಿಗಳೂ ಅಲ್ಲ. ನೀವು ಮನುಷ್ಯರಂತೆ ಎರಡು ಕಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತೀರಿ. ಆದರೆ ನಿಮಗೆ ಗರಿಗಳಿಲ್ಲ. ನಿಮಗೆ ಸಂವಿಧಾನಕ್ಕೆ ಸಹಿ ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ.* " ಆಗ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಹೇಳಿದವು " *ಹೌದು , ನಾವು ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲ. ನಾವು ಪ್ರಾಣಿಗಳು. ನಾವು ಎರಡು ಕಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ನಮಗೆ ಗರಿಗಳಿಲ್ಲ. ನಾವು ಸಂವಿಧಾನಕ್ಕೆ ಸಹಿ ಮಾಡಲಾರೆವು.* " ಆಗ ಮನುಷ್ಯರು ಹೇಳಿದರು " *ಹೌದು , ನೀವು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಎರಡು ಕಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಮಗೆ ಗರಿಗಳಿಲ್ಲ. ನೀವು ಸಂವಿಧಾನಕ್ಕೆ ಸಹಿ ಮಾಡಲಾರಿರಿ.* " ಆಗ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಹೇಳಿದವು " *ಹೌದು ,

ಆಜ್ಞೆಯ ಪ್ರಕಾರ ನಡೆದುಕೊಂಡ ಮಹಿಳೆಯ ಅನುಭವವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಆಕೆಯ ಗಂಡನು ಮರಣ ಹೊಂದಿದ ನಂತರ ಆಕೆಯು ಮರುಮದುವೆಯಾಗಲು ಬಯಸಿದಳು. ಆಕೆಯು ಮೊದಲು ಒಬ್ಬ ಕ್ರೈಸ್ತ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಲು ಬಯಸಿದಳು. ಆದರೆ ಆ ಮನುಷ್ಯನು ಆಕೆಯನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಲು ನಿರಾಕರಿಸಿದನು. ಆಕೆಯು ಮತ್ತೊ

ಶ್ರೀಮಾನ: " ದೇವರೇ ಹಿರಿಯಿ, ನೆನ್ನೆ ಹಾಸಿಗೆ, ನೀನ ಮಾಡುವ ರೀತಿಯ ಹಾಸಿಗೆ ಹಾಕುವ **ಮಾಡಿ ನೋಡಿ ಸರಿಯಾದ ಅಳತೆಯಾದರೆ ನೀಡಿ॥**"

ಪಿಳ್ಳೆಯಾದರೆ ನೀವೆಲ್ಲರು ಮಲಗಿರುವ ಅಪ್ಪ ಅಮ್ಮನಾದರೆ॥

ಮಲಗಿರುವ ಅಪ್ಪ ಮಾಡಿ, ಸಹಪಠಿಗಳಿಗೆ ಹುಲ್ಲಿನ ಹುಲ್ಲು ನಿಡಿ, ಪುನೀತರೇ ನೀವೆಲ್ಲರು ಮಾಡಿದ ಅಪ್ಪ ಅಮ್ಮನಾದರೆ ಪಲಿಸಿದರೆ ಸಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ ಹಿಡ್ಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶಗಳ ಸಿಲೆಬಸ್ಸು ಪೂರ್ತಿ, ಮಿಸ್ಟ್ ಹಿಡಿಸಿಗಳು, ಮಲಗಿರುವ ಅಪ್ಪ ಮಾಡಿ, ಹುಲ್ಲಾದರೆ ಶಾಲೆಯ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲರು ಸೇರಿಸುಗಾರೆ ಹುಟ್ಟಾಮಾಡಿ ನೀನ್ಯಾ ನಿನ್ನ ಮಿಸ್ಸು ಪೆಸರಿಗೆ ಪಿಳ್ಳೆಯಾಮಾಡಿ॥ ಹುಲ್ಲಿನ ಮಂಡಿಗೆ ಮಿಸ್ಸು ಪಲಿಸಿ ಸಂಸಾರ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗಿ ಎಲ್ಲರು ಎಲ್ಲರಿಗೆ

ಮಹಿಳೆ ಸುಸ್ತಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದಳು. ಅವಳ ಮಾತು ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡ ಜನರು ಅವಳ ಮೇಲೆ ಕೋಪಗೊಂಡರು. ಅವಳನ್ನು ಬೈಯಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಅವಳು ಅಳುತ್ತಾ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಹೋದಳು. ಆಗ ಯೇಸು ಅವಳನ್ನು ಕರೆದು ಹೇಳಿದ್ದು, "ಅಮ್ಮಾ, ನಿನ್ನ ನಂಬಿಕೆಯು ನಿನ್ನನ್ನು ಸ್ವಸ್ಥಪಡಿಸಿದೆ. ಸಮಾಧಾನದಿಂದ ಹೋಗು. ನಿನ್ನ ಬಾಧೆಯಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಿರು." ಯೇಸುವಿನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡ ಜನರು ಆಶ್ಚರ್ಯಪಟ್ಟರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಯೇಸುವಿನ ಮೇಲೆ ಕೋಪಗೊಂಡರು. ಅವರು ಯೇಸುವಿನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು, "ನೀನು ಯಾರು? ನಿನ್ನ ಅಧಿಕಾರವೇನು? ನೀನು ಯಾರಿಗೆ ಆಜ್ಞೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀಯ?" ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ಆಗ ಯೇಸು ಅವರಿಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಒಂದು ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿದನು. ಆ ಕಥೆಯು ಹೀಗಿತ್ತು.

ಮತ್ತಾಯನಿಗೆ ೨೨, ೨೩ ಮತ್ತು ೨೫

ಸಂತೆಯ ಮಧ್ಯ ಯಾವುದೇ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ಯಾವ ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ, ಹುಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲಿ, ಅದಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರ ಯೇಸುವಿನಲ್ಲಿ ಇದೆ. ಆತನಲ್ಲಿ ಪರಿಹಾರವಿದೆ. ಆತನಲ್ಲಿ ಜೀವವಿದೆ. ಆತನಲ್ಲಿ ಸಮಾಧಾನವಿದೆ. ಆತನಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷವಿದೆ. ಆತನಲ್ಲಿ ಸಂತೃಪ್ತಿಯಿದೆ. ಆತನಲ್ಲಿ ಸಕಲವೂ ಇದೆ. ಆತನಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದ್ದು ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಆತನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಇದೆ. ಆತನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಸಮೃದ್ಧಿಯಾಗಿ ಇದೆ. ಆತನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಇದೆ. ಆತನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಇದೆ. ಆತನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಇದೆ. ಆತನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಇದೆ.

ಮತ್ತಾಯನಿಗೆ ೨೨

ಸುವಾರ್ತೆಯ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ – ದೇವರಿಗೆ ಮೊದಲ ಸ್ಥಾನ – *ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು*

ಕೀರ್ತನೆಗಳು ೨-೩: ನಾನು ಅನ್ಯರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸುವಾರ್ತೆಯ ಕೀರ್ತನೆಗಳಲ್ಲಿ ದೈವಜ್ಞರಾಗಿ: ದೇವರ ದಾಸರಲ್ಲಿಯಾಗಿ॥

ಕೀರ್ತನೆಗಳು ೯-೧೦: ಸಹಿಷ್ಣುತೆಯ ಮೂಲಕ ದೇವರ ದಾಸರಲ್ಲಿ ಸುವಾರ್ತೆಯ ಕೀರ್ತನೆಗಳು ಹುಟ್ಟಿಸಿದ ಯಾವ ಸಂಗತಿಯು ಕೀರ್ತನೆಗಳಲ್ಲಿ ಇದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕೀರ್ತನೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು. ಕೀರ್ತನೆಗಳ

ಮಗಳಾಗಿದ್ದಾಗ, ಹಣಹಾಕಿ " ಪಿಗ್ಗಿ " ಎನ್ನುವಲ್ಲಿಂದ ಹಾಡು ಎತ್ತಿದ್ದರು, ಹಾಡಿನ ನಿರೂಪಣೆ:೨೫-೨೯ " *ಮಡಿಲಿಂದ ಎಳೆಯಿಂದ ಮಡಿಲಿಂದ ಸರಸಕ್ಕೆ ಅಲಂಕಾರಕ್ಕೆ* " ಎನ್ನುವಲ್ಲಿ ಎತ್ತಿದ್ದರು॥ ಮಾಳಿಂಗ ಮಂಡಿಯ ಹಾಡಿನ ಪಲ್ಲವಿ: " *ಮಾಮಾರೆ ಹಿಡಿದ ಮೆಹಕ್ಕರೆ ದೇಲಹಿಲಿಯಾರೆ ದೊಹಿಗ ಕೂಡಿಯಾ ಮಾಸಿಲಿ* ," ಹಾಡಿನ " *ದೇಲಹಿರೆ* " ನಿಲ್ಲುನಿಲ್ಲುಸರೆಯಾಗಿ ಹಿಡಿದು, " *ದೊಹಿಗ ಕೂಡಿಯಾಲಿ* ," ಮಾಯಾಡಿದ ದೈವಾಮರೆ ದೆಹಿಮಾಡಿನಿಂದ ಬರಿಲ್ಲಾಲಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ , ಮಹಿಮ " *ಮಾಮಾ* " , ೫೩೨ ಜನಾಲಿ ಎಂದು ಅಂಶಿಸಿದ್ದಾಗ ಹಾಡಿನಲಿ ಮೊದಲಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾಗ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಹಾಲಾಡಿಸಿದ್ದಾಗ ಹಾಲಾಡಿಸಿಯೇ ಹಾಲಾಡಿಸಿ ದೇಹಾಲೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಮಹಿಳಾ ಮಹಿಮ ಹಾಲಾಡಿಸಿಯೇ ಹಾಲಾಡಿಸಿ ದೇಹಾಲೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಮಹಿಳಾ ಮಹಿಮ ಎಲ್ಲರೆ ಎಲ್ಲರೆ ಎಲ್ಲರೆ

ൟ൹ർ᭠ ᭮ᭀᭁ᭮, ᭀᭃ᭄ᭂᭈᭂᭀᭁᭂ᭟ ᭮ᭂᭁᭂ᭠ ᭂᭁᭂᭃᭂᭃ᭮᭟॥

ᭀᭁᭂᭃ ᭃᭂᭈᭂ᭼ ᭯: " ᭡᭄ᭂᭂ ᭡᭄ᭃᭂ᭟ ᭀᭃᭃᭂ᭟ ᭡ᭂᭁᭂᭃᭂᭁ᭮ ᭃᭂᭁᭂᭃᭂᭁ᭮ ᭃᭂᭈᭂᭃᭂᭁ᭮ ᭃᭂᭁᭂᭃᭂᭁ᭮, ᭁᭀᭂᭁᭂᭂ ᭈᭁᭂᭁᭂ᭟ ᭂᭁᭂᭃᭂᭁ᭮ ᭃᭂᭁᭂᭃᭂᭁ᭮ ᭃᭂᭁᭂ ᭬᭦ ᭮ᭂᭁ ᭀᭂᭁᭂᭂᭈ᭄ᭂᭁ᭮ ᭀᭁᭂᭃᭂᭁ᭮ᭃᭂ ᭃᭂᭁᭂᭃᭂᭁ᭮ ॥"

*ᭈᭁᭂᭁ᭟ ᭬᭯᭦᭦ "ᭃᭂ᭟ ᭁᭀᭂᭃᭂᭁ᭮ ᭃᭂᭂᭀᭂᭁᭂᭃ ᭄᭬᭮᭮ ᭀᭂᭃᭂᭁ᭮ ᭈ᭄ᭂᭃᭂ᭟ ᭃᭂᭃᭂᭃᭂᭁ᭮ ᭈᭁᭂᭃᭂᭁ᭮ , " ᭀᭃᭃᭂᭃ ᭃᭂᭁᭂ " ᭂ ᭁᭀᭂᭃ ᭄ᭂᭃᭃᭂ ᭬᭮᭯ᭂᭁ᭮ ᭃᭂ᭬᭦ᭂᭁᭂᭃ ᭈᭂᭃᭂᭃᭂᭁ᭮ ᭄᭬᭮᭮ ᭂᭈᭂ᭄ᭂ ᭀ᭬ᭂᭁ᭮ ᭄᭬᭮᭮ ᭂᭈᭂ᭄ᭂ ᭀᭂᭃᭂᭁ᭮ ᭄ᭂᭃᭃᭂ ᭂᭈᭂ᭄ᭂ ᭀᭂᭃᭂᭁ᭮ ᭄ᭂᭃᭃᭂ ᭃᭂᭃᭂᭃᭂᭁ᭮ ᭂᭈᭂ᭄ᭂ ᭃᭂᭃᭂᭃᭂᭁ᭮ ᭄᭬᭮

ꠇꠥꠣꠛ ꠋꠞꠔꠤꠥꠉ ꠇꠥꠔ ꠑꠝꠘꠐꠉ ꠇꠘꠝꠛ ꠇꠣꠞꠔ ꠉꠣꠞꠔ ꠣꠞꠔꠉꠐꠉ, ꠑꠣꠋꠣꠤ ꠇꠘꠐꠥꠔ ꠣꠣꠞꠔ।"

ꠑꠔꠥ ꠇꠘꠣꠞꠔ, ꠀꠤꠣꠘꠤꠣꠤꠞꠣꠞꠔ ꠐ:꠱꠰ ꠔ ꠙꠔꠤꠀꠣꠞꠔ ꠑꠤꠛ ꠘꠞꠔ, ꠘꠤꠛꠀꠘꠔ ꠑꠣꠋꠣꠤꠋ ꠇꠣꠛꠑꠔ ꠑꠞꠘꠣꠔꠔ ꠑꠣꠋꠣꠤꠋ ꠇꠥꠣꠞ ꠋꠣꠔꠀꠣꠞꠔ ꠇꠣꠛ ꠋꠣꠔꠀꠣꠞꠔ, ꠔꠘꠐꠔꠔ ꠞꠘꠣꠞꠔ ꠇꠘꠤꠣꠞꠔ-ꠇꠘꠞꠔ ꠇꠑꠤꠛ ꠑꠤꠣꠞꠔ॥ ꠑꠘꠣ ꠣꠣꠋꠘꠔ ꠑꠘꠞꠘꠞꠣꠑꠘꠞ ꠎꠣꠤꠘꠞ ꠀꠞꠣꠀꠞꠣ ꠐꠤꠔ ꠇꠤꠣꠘꠞ ꠇꠑꠞꠔ॥ ꠀꠥꠘꠐꠤꠞꠣꠞ ꠇꠛ ꠘꠤꠥꠔ ꠑꠥꠛꠣꠞ ꠑꠞꠣꠋꠤꠞ ꠥꠞꠣꠞꠔ, ꠑꠞꠣꠋꠤꠞ ꠣꠣꠞꠔ ꠑꠣꠞꠔ॥ ꠀꠛꠑꠔ ꠑꠣꠋꠘꠔ ꠑꠘꠞꠘꠞꠣꠑꠘꠞ ꠎꠣꠤꠘꠞ ꠀꠞꠣꠀꠞꠣ ꠐꠤꠔ ꠇꠤꠣꠘꠞ ꠇꠑꠞꠔ॥ ꠀꠥꠘꠐꠤꠞꠣꠞ ꠑꠘꠞꠘꠞꠣꠑꠘꠞ ꠀꠞꠣꠀꠞꠣ ꠐꠤꠔ ꠇꠤꠣꠘꠞ ꠇꠑꠞꠔ॥ ꠀꠛꠑꠔ ꠑꠣꠋꠘꠔ ꠑꠘꠞꠘꠞꠣꠑꠘꠞ ꠎꠣꠤꠘꠞ ꠀꠞꠣꠀꠞꠣ ꠐꠤꠔ ꠇꠤꠣꠘꠞ ꠇꠑꠞꠔ॥ ꠀꠥꠘꠐꠤꠞꠣꠞ

ദിവ്യാത്മാവേ അതിനു യോഗ്യത നൽകി. " ഞാൻ അപ്പോസ്തലന്മാരിൽ ഏറ്റവും ചെറിയവൻ; ദൈവത്തിന്റെ സഭയെ ഉപദ്രവിച്ചതുകൊണ്ട് അപ്പോസ്തലൻ എന്നു വിളിക്കപ്പെടുവാൻ യോഗ്യനല്ല. എന്നാൽ ദൈവകൃപയാൽ ഞാൻ ഇന്നു കാണുന്നവനായിത്തീർന്നു. ദൈവം എന്നോടു കാണിച്ച കൃപ വ്യർത്ഥമായിപ്പോയില്ല. മറ്റെല്ലാവരെക്കാളും അധികം ഞാൻ പ്രയത്നിച്ചു; എന്നാൽ ഞാനല്ല, എന്നോടുകൂടെയുള്ള ദൈവകൃപയത്രേ പ്രയത്നിച്ചത്. അതുകൊണ്ട് അവരോ അവരുടെ പ്രസംഗമോ അല്ല, ഞാനും അവരും പ്രസംഗിച്ചതുതന്നെ നിങ്ങൾ വിശ്വസിച്ചിരിക്കുന്നു. ഞാൻ പ്രസംഗിച്ചതെന്തെന്നാൽ ക്രിസ്തു തിരുവെഴുത്തുകൾക്കനുസരണമായി നമ്മുടെ പാപങ്ങൾക്കുവേണ്ടി മരിച്ചു എന്നും അവൻ അടക്കപ്പെട്ടു എന്നും തിരുവെഴുത്തുകൾക്കനുസരണമായി മൂന്നാം ദിവസം ഉയിർത്തെഴുന്നേറ്റു എന്നും ആകുന്നു. അവൻ കേഫാവിനും പിന്നീട് പന്ത്രണ്ടുപേർക്കും പ്രത്യക്ഷനായി. അതിനുശേഷം അവൻ ഒരേസമയം അഞ്ഞൂറിലധികം സഹോദരന്മാർക്കു പ്രത്യക്ഷനായി. അവരിൽ ചിലർ മരിച്ചുപോയിട്ടുണ്ടെങ്കിലും ഭൂരിപക്ഷം പേരും ഇപ്പോഴും ജീവനോടിരിക്കുന്നു. പിന്നീട് അവൻ യാക്കോബിനും പിന്നീട് അപ്പോസ്തലന്മാർക്കെല്ലാവർക്കും പ്രത്യക്ഷനായി. അവരുടെയെല്ലാം അവസാനം അകാലത്തിൽ ജനിച്ച എനിക്കും അവൻ പ്രത്യക്ഷനായി. ഞാൻ അപ്പോസ്തലന്മാരിൽ ഏറ്റവും ചെറിയവനാണ്. ദൈവത്തിന്റെ സഭയെ ഉപദ്രവിച്ചതുകൊണ്ട് അപ്പോസ്തലൻ എന്നു വിളിക്കപ്പെടുവാൻ യോഗ്യനല്ല. എന്നാൽ ദൈവകൃപയാൽ ഞാൻ ഇന്നു കാണുന്നവനായിത്തീർന്നു. ദൈവം എന്നോടു കാണിച്ച കൃപ വ്യർത്ഥമായിപ്പോയില്ല. മറ്റെല്ലാവരെക്കാളും അധികം ഞാൻ പ്രയത്നിച്ചു; എന്നാൽ ഞാനല്ല, എന്നോടുകൂടെയുള്ള ദൈവകൃപയത്രേ പ്രയത്നിച്ചത്. അതുകൊണ്ട് അവരോ അവരുടെ പ്രസംഗമോ അല്ല, ഞാനും അവരും പ്രസംഗിച്ചതുതന്നെ നിങ്ങൾ വിശ്വസിച്ചിരിക്കുന്നു. ഞാൻ പ്രസംഗിച്ചതെന്തെന്നാൽ ക്രിസ്തു തിരുവെഴുത്തുകൾക്കനുസരണമായി നമ്മുടെ പാപങ്ങൾക്കുവേണ്ടി മരിച്ചു എന്നും അവൻ അടക്കപ്പെട്ടു എന്നും തിരുവെഴുത്തുകൾക്കനുസരണമായി മൂന്നാം ദിവസം ഉയിർത്തെഴുന്നേറ്റു എന്നും ആകുന്നു. അവൻ കേഫാവിനും പിന്നീട് പന്ത്രണ്ടുപേർക്കും

ಕಾಲಿಗೆ ಸೀರೆ ಬಿದ್ದು ಸುಟ್ಟಿತು ಎಂದು ಅಮ್ಮ ಹೇಳಿದ್ದಳು, ಆ ಬಟ್ಟೆಯ ಚೂರನ್ನು ಕಾಪಿಟ್ಟಿದ್ದಳು. ಅದನ್ನು ಅವಳು "ಸುಟ್ಟ ಸೀರೆ" ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅಪ್ಪ ಅಮ್ಮನಿಗೆ ಸೀರೆ ತಂದಾಗ ಅಮ್ಮ ಅದನ್ನು ಹಳೆಯ ಸೀರೆಯ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟು ಅಳೆದು ನೋಡಿ ಅಷ್ಟೇ ಉದ್ದ ಇದೆಯೆಂದು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅಮ್ಮನ ಸೀರೆಗಳ ಅಂಚಿನ ಬಣ್ಣ ಮತ್ತು ಅಗಲ ಒಂದೇ ಇರುತ್ತಿತ್ತು. ಅಮ್ಮ ಸೀರೆಯ ಅಂಚನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ಬೇರೆ ಮಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಂಚಿನ ಬಣ್ಣ ಮಾಸಿದಾಗ ಅಥವಾ ಸೆರಗು ಹರಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ಸೀರೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅಮ್ಮನ ಸೀರೆಗಳು ಅಷ್ಟು ಬಾಳಿಕೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದವು. ಅಮ್ಮ ಸೀರೆಯನ್ನು ಕೊಡುವಾಗ ಅಪ್ಪ ಅಮ್ಮನಿಗೆ ಮೊದಲು ಕೊಟ್ಟ ಸೀರೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದ. ಅಮ್ಮ ಅದನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದಾಗ ಅಪ್ಪ ಅಮ್ಮನಿಗೆ ಬೈಯುತ್ತಿದ್ದ. ಅಮ್ಮ ಅಪ್ಪನಿಗೆ ಬೈಯುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅಮ್ಮ ಅಪ್ಪನಿಗೆ ಬೈಯುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ನಾವು ಮಕ್ಕಳು ಖುಷಿಪಡುತ್ತಿದ್ದೆವು. ಅಮ್ಮ ಅಪ್ಪನಿಗೆ ಬೈಯುವುದು ಅಪ್ಪ ಅಮ್ಮನಿಗೆ ಬೈಯುವುದಕ್ಕಿಂತ ಜೋರಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಅಪ್ಪ ಅಮ್ಮನಿಗೆ ಬೈಯುವಾಗ ಅಮ್ಮ ಸುಮ್ಮನಿರುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅಮ್ಮ ಅಪ್ಪನಿಗೆ ಬೈಯುವಾಗ ಅಪ್ಪ ಸುಮ್ಮನಿರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಮ್ಮ ಅಪ್ಪನಿಗೆ ಬೈಯುವಾಗ ಅಪ್ಪ ಅಮ್ಮನಿಗೆ ಬೈಯುತ್ತಿದ್ದ

ಸಂಸ್ಕೃತಿ।

ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಮೂಲ ಸಾಧನ

ᏥᎦᏔᎲᏍᎩ "ᎠᏂᏴᏫ ᏚᎾᏓᏅᏖᏗ ᏥᏌᏃᎴᏫ ᎤᏂᏲᎤᎾᏓ ᏧᏂᎸᏫᏍᏓᏁᎸᎯᏳᏒ

ಸೇವಕರಿಗೆ, ಹಾಗೆ ೬೯೯೬೬ ದನ ಪೌಲನಾಮಕ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಪ್ರೌಢ ಪ್ರಭುವು ಯಾಕೆಂದರೆ॥

ಕ್ರಿಸ್ತನ ಮಾತು ಮಾಡಿದ ಯಾವನಾದರೂ ಅವನು "ಯೆಹೂದ್ಯರಿಗೆ ಅಥವಾ ಗ್ರೀಕರಿಗೆ ಅಥವಾ ದೇವರ ಸಭೆಗೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗಿರಿ, ಯಾರು ಯಾರು ಸ್ವತಃ ಸಾಗಿದರು, ಹಲವಾರು ಸರ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಯಾರ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಯಾರಿಗೆ ದೇವರಿಗೆ ಸ್ತೋತ್ರವಾಗಲಿ॥"

ಸರಿ ಮಾಡಿ ಯಾಕೆ ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಅಂಶವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯ ಕ್ರಿಸ್ತಿಯನ್ನರ ಕಿವಿಗೆ ಮಾತನಾಡಿದ ಕೆಲವು ಸಂಗತಿಗಳು ಮಾತನಾಡಿದ ಯಾವ ಯಾವುದೇ ಮಾತನಾಡಿದ ಮಾತನಾಡಿದ ಮಾತನಾಡಿದ

ಮಹಂಪಳಿಚ್ಚರಿಯಿಂದೆ ಪಳಿಸರಪ್ಪಿ ಮಹಿ ಸುಳ್ಳಿದೆ ರರಿಪ ಮಕ್ಕ ಏಎಪ್ಪ ಸುಳ್ಳಿಮ-ಸುಳಿಯಿಲ ಏಂದಕ್ಕ ಮಕ್ಕ ಏಂಮಪ್ಪಿಮಸ॥

ಸಲಿಂ ಸುಪಂಣ ೨೨: " *ದೊಳ್ಳಿಳ ದೊಪರಿ ಹಸಿಸರುಳಿ ಹಪ್ಪಿಯಲೆ ನಪ್ಪಿಪಿಸಲಹುಳಿ ಪ್ಪಿಲಿಯಿಳಿಳಿ ಪಪಲಸರೆ ಹಸಿಸರಲೆ ಸಮಾರಮಸಿ, ಹಸಿಸರೆ ಹಸಿಸರುಳಿ ಸಿಮಲೆ ರಂಪರಿಳಿಳಿ, ಮಹಿಯ ಹಸಿಸರಕ್ಕ ಫಪರಿಳಿ ಹಿಳಿಯಿಮಲೆ ಮಸಿಳಿ ಮಮಾಳಿ ಸಿಮಲಮಸಿ॥*"

ಮಂಪಪರಿಎ ೩೦, ೨೫೪೩ ಲಿ ಏಪ್ಪಿಲಿಯೆ ಮಿಂಳ್ಳಪರಿಪಸಿಲೆ ಮಹಿಯ ಪಪಪ್ಪಿಯಿಲೆ ಸಿಷ್ಟಂಯಿಲೆ ಸಿಳಿಸಿ ಮಹಿಯ ಹಸಿಸರುಳಿ ರಯಿಷ್ಟ ಟ್ಟಸರಂ ೬೬ ರೆ ಮಿಂಪಿಂಳ್ಳ ೦೨, ೨೫೪೩ ಲಿ ಏಷಿಮಸಿ, ಪರಿಗಿಟ್ಟಿಂರಪರಿಯಿಯಿಲೆ ಂಸಸಂಷಪ೪ ೩೦, ೨೫೪೩ ಲಿ ಗರಹಿಲಿ ಹಿಏನಪಲಿಮಸಿ, ರಯಿಷ್ಟ ಟ್ಟಸರಂ ೬೬ ರೆ ರಯಿಸಿರಿಪಿ ೩೨, ೨೫೪೩ ಲಿ ಬಿರಿಂಸಿಲಿಲ ಪಲಿಮಸಿ॥ ೩೧, ೨೫೪೭. "ಮಮರಗಿಲಂಲಲ" ಮಿಯಿ ಮಿಮಸಂಷ೪ ೩೧, ೨೫೪೧೬ "ಲಿಏನ೪ಂಮಸಿಂಪಿ"ರೆ ಹಿಷ್ಟಳ ಂಯಿರಸಿ, ೨೫೪೩ ಮಹಿಯ ೨೫೪೭ಯಿ "ಸಂ೪ಂಪಿಲಿರಿಷ" ಮರಿ ಮಿಂಯಿ ಸಿಷ್ಟಲೆ ಏಪ್ಪಿ ಮಹಿ ಏಮಸಿಹಿಮ ಏಸಸಿ॥ ಮಂಪಪರಿಎ ೩೦, ೨೫೪೩ ಮಹಿಯ ಮಿಮಸಂಷ೪ ೩೧, ೨೫೪೧ಯಿ ಹ೪೪೩ಯಿ, ಯಿಲೆ ರಲಿಲೆ " *ದೊಳ್ಳಿಳ ದೊಪರಿ ಹಸಿಸರ* "ಯಿ ಹಸಿಷ ಮಿಂಯಿ ಸಲಿಂಲಮಯಿಸಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲೆ ರಳ೪ಯಿಯಿ "ಏಪ್ಪಿ ಮಿಲಿಲೆ ಏಎಪ್ಪಿಮಯಿ"ಯಿ ಹಸಿಷ ಮಿಂಯಿ ಸಲಿಂಲಮಯಿಸಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲೆ ರಳ೪ಯಿಯಿ ಮಿಂಯಿಲೆ ಏಎಪ್ಪಿಮಯಿ"ಯಿ ಹಸಿಷ ಮಿಂಯಿ ಮಿಂಷಿಲೆ ಮಿಂಲಿಲೆ ಪಿಸಿ॥ ಮಿಷ್ಟಿಲೆ ಹಸಿಷ ಮಿಂಯಿಲೆ ಏಪ್ಪಿಲಿಯೆ ಸಿಷ್ಟಲೆ ಸಲಿಲಿಂಲೆ ಮಿಷ್ಟಿಲೆ ಸಿಳಿಲೆ ಸಿಳಿಲೆ ಏಎಪ್ಪಿಮಯಿಸಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲೆ ರಳ೪ಯಿಯಿ ಮಿಂಯ

ಹಸಿವಾಗಿ ಬಿಡಿಸಿ ಹಾಕಿದ ಮೇಲೆ ಹೂಗಿನ ಎಸಳುಗಳು ಎಷ್ಟೋ ಎಷ್ಟೆರಳ ಹಾಯಿ ಸುಗಂಧಭರಿತವಾದ ಪೌಡರಾಗಿ ಮಾರ್ಪಡುತ್ತವೆ.

ಸರಿ ೨೩: " *ಹಸಿವಿನ ಅನುಭವವಿಲ್ಲದ ಹಸಿವಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಯಷ್ಟು ಸಂಕೀರ್ಣ ಯಾವ ಪ್ರಶ್ನೆ, "ಹೀಗೆ ಯೋಚಿಸಿ ನೋಡಿ, ಹಸಿವಿನ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಭವದ ಸಂಖ್ಯೆ, ಯಜ್ಞಕ್ಕೆ ಹಸಿವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹಸಿವಿನ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೊಡಿ।*"

೨೫೯೧ ರಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಲಿನ್ನಿಯಸ್ " *ಲಿಂಬಿಯ ಯಲಿ* " ಎಂದು ಸರಳವಾಗಿ ಬರೆದಿಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ।

ಸರಿಸುಮಾರು ನೂರು ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ, ಹಲವಾರು ಹೊಸ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದ ಹಿರಿಮೆ ಯಾಗಿ (ಸೆಸಿಲಿಯಸ್ಸಿನ ಜಪಾನೀಸ್ ಸಹಾಯಕ) ಹಸಿವಿನ ಹಿಳ್ಳೆಯಲ್ಲಿ ಲಿಖಿತ ದಾಖಲೆ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ। ಯಾವ, ಹಲ್ಲಿನ ಹುಟ್ಟು ನಲ್ಲಿ, ಯಲ್ಲಿನ ಹಸಿವಿನ ಹಿಸಿಲಿನ ಹಿಂದೆ ಯಾರಿಗೂ ಯಾವ ಯಾವ ಯಾವ

ಮಾಡಿದ್ದಾ, ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದ ಸಂಪಾದಿಸಿದ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯನ್ನು **ಬಿಡಬೇಡ ಸಹೋದರನೇ ಸಹೋದರಿಯೇ** ಮಾಡಿದ್ದಾ, ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದ ಸಂಪಾದಿಸಿದ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯನ್ನು ಬಿಡಬೇಡ ಸಹೋದರನೇ ಸಹೋದರಿಯೇ

ꠇꠥꠣꠀ ꠇꠛꠁꠣꠀ ꠔꠤꠋꠀ ꠇꠥꠞꠀ ꠸ ꠙꠓꠉꠘ ꠥꠛꠁ ꠷ꠀ ꠋꠁꠤꠋꠁꠥꠣꠎ ꠇꠛꠁ **ꠣꠥꠀ ꠤꠣꠎꠤꠛꠁ ꠔꠤꠋꠀꠛꠁ ꠇꠥꠞꠀ ꠞꠣꠀꠛꠁ ꠣꠥꠀꠇꠛꠁ ꠇꠥꠞꠀ

ಹುಲ್ಲಾರು ಹುಟ್ಟು ನಲ್ಲಿ ನಲ್ಲಿ ನಲ್ಲಿ

ಯೆಹೂದಿಯ ಸಮುದ್ರತೀರದ ಪ್ರಾಂತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಾಡಿದ ನಂತರ ಪೌಲನು ಏನು . ೧೮ ಇ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದ ಮೇಲೆ ಯೂದಾಯ ಪ್ರಾಂತ್ಯದ ರಾಜ್ಯಪಾಲನಾಗಿದ್ದ ಫೆಲಿಕ್ಸನು ಪೌಲನಿಗೆ ಸೆರೆಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇರಲು ಆಜ್ಞೆ ಮಾಡಿದನು. ಕ್ರಿ.ಶ. ೫೯-೬೦ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಸುಮಾರು ೨೭ ತಿಂಗಳುಗಳ ಕಾಲ ಪೌಲನು ಸೆರೆಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದನು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಫೆಲಿಕ್ಸನು ಪೌಲನಿಗೆ ಹಲವಾರು ಸಲ ಕರೆಸಿ ಅವನೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಿದನು, ಆದರೆ ಅವನು ಪೌಲನಿಗೆ ಯಾವ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನೂ ವಿಧಿಸಲಿಲ್ಲ. ಫೆಲಿಕ್ಸನು ಕ್ರೈಸ್ತ ಮಾರ್ಗದ ಬಗ್ಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದನು. ಅವನು ಪೌಲನಿಗೆ ಸೆರೆಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದನು. ಅವನು ಪೌಲನ ಸ್ನೇಹಿತರಿಗೆ ಅವನನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಅನುಮತಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದನು. ಫೆಲಿಕ್ಸನು ಪೌಲನಿಗೆ ಹಣ ಕೊಡಬಹುದೆಂದು ಆಶಿಸಿದ್ದನು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವನು ಪೌಲನನ್ನು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಕರೆಸಿ ಅವನೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಆದರೆ ಫೆಲಿಕ್ಸನು ಪೌಲನಿಗೆ ಹಣ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಫೆಲಿಕ್ಸನು ಪೌಲನಿಗೆ ಸೆರೆಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇರಲು ಆಜ್ಞೆ ಮಾಡಿದನು. ಆದರೆ ಅವನು ಪೌಲನಿಗೆ

ꣁꣂꣃ꣄ꣅ꣧"

꣨꣩꣪ ꣫꣬꣭꣮ ꣯: "***꣰꣱ꣲꣳ, ꣊꣋꣌꣍ ꣎ꣴꣵꣶ ꣷ꣸꣹꣺ꣻ ꣼ꣽꣾꣿ ꣎ꣴ꣫꣬꣭꣮***, ꤀꤁꤂ ꤃꤄꤅꤆꤇꤈ ꤉ꤊꤋꤌꤍ ꤎꤏꤐꤑ ꤒꤓꤔꤕ ꤖꤗꤘꤙꤚ ꤛꤜꤝꤞꤟ ꤠꤡꤢꤣꤤꤥ ꤦꤧꤨꤩꤪ ꤫꤬꤭꤮꤯ ꤰꤱꤲꤳꤴ ꤵꤶꤷꤸꤹ ꤺꤻꤼꤽꤾ ꤿ꤀꤁꤂꤃ ꤄꤅꤆꤇ ꤈꤉

ᏧᏣᏂᏍᏗ ᏗᏥᏩᏂᏍᏗ ᏥᏍᏆᏂᏎᏍᏗ ᏣᏂᏍᏗ ᏗᏥᏩᏂᏍᏗ ᏗᏥᏩᏂᏍᏗ ᏥᏍᏆᏂᏎ

ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಸಲಿಲ್ಲವಿಲ್ಲವೆ ಸಮಾಲೋಚನೆ॥ ಯಾವುದು ಆದೀತು ಯಾವಾಗ ಸಲ್ಲದು ಬಿಡುವಿಲ್ಲದ ಸಲಿಲ್ಲವಿಲ್ಲವೆ ಸಮಾಲೋಚನೆ॥ ಯಾವಾಗ ಆದೀತು ಯಾವಾಗ ಸಲ್ಲದು ಬಿಡುವಿಲ್ಲದ ಸಲಿಲ್ಲವಿಲ್ಲವೆ ಸಮಾಲೋಚನೆ॥

ಸಲಿಲ್ಲವಿಲ್ಲವೆ ಸಮಾಲೋಚನೆ॥ ಯಾವುದು ಆದೀತು ಯಾವಾಗ ಸಲ್ಲದು ಬಿಡುವಿಲ್ಲದ ಸಲಿಲ್ಲವಿಲ್ಲವೆ ಸಮಾಲೋಚನೆ॥ ಯಾವಾಗ ಆದೀತು ಯಾವಾಗ ಸಲ್ಲದು ಬಿಡುವಿಲ್ಲದ ಸಲಿಲ್ಲವಿಲ್ಲವೆ ಸಮಾಲೋಚನೆ॥

ಸಲ್ಲದು ಬಿಡುವಿಲ್ಲದ ಸಲಿಲ್ಲವಿಲ್ಲವೆ ಸಮಾಲೋಚನೆ॥ ಯಾವುದು ಆದೀತು ಯಾವಾಗ ಸಲ್ಲದು ಬಿಡುವಿಲ್ಲದ ಸಲಿಲ್ಲವಿಲ್ಲವೆ ಸಮಾಲೋಚನೆ॥ ಯಾವಾಗ ಆದೀತು ಯಾವಾಗ ಸಲ್ಲದು ಬಿಡುವಿಲ್ಲದ ಸಲಿಲ್ಲವಿಲ್ಲವೆ ಸಮಾಲೋಚನೆ॥

ಸಲಿಲ್ಲವಿಲ್ಲವೆ ಸಮಾಲೋಚನೆ॥ ಯಾವುದು ಆದೀತು ಯಾವಾಗ ಸಲ್ಲದು ಬಿಡುವಿಲ್ಲದ ಸಲಿಲ್ಲವಿಲ್ಲವೆ ಸಮಾಲೋಚನೆ॥ ಯಾವಾಗ ಆದೀತು ಯಾವಾಗ ಸಲ್ಲದು ಬಿಡುವಿಲ್ಲದ ಸಲಿಲ್ಲವಿಲ್ಲವೆ ಸಮಾಲೋಚನೆ॥

ಸಲ್ಲದು ಬಿಡುವಿಲ್ಲದ ಸಲಿಲ್ಲವಿಲ್ಲವೆ ಸಮಾಲೋಚನೆ॥ ಯಾವುದು ಆದೀತು ಯಾವಾಗ ಸಲ್ಲದು ಬಿಡುವಿಲ್ಲದ ಸಲಿಲ್ಲವಿಲ್ಲವೆ ಸಮಾಲೋಚನೆ॥ ಯಾವಾಗ ಆದೀತು ಯಾವಾಗ ಸಲ್ಲದು ಬಿಡುವಿಲ್ಲದ ಸಲಿಲ್ಲವಿಲ್ಲವೆ ಸಮಾಲೋಚನೆ॥

ಸಲಿಲ್ಲವಿಲ್ಲವೆ ಸಮಾಲೋಚನೆ॥ ಯಾವುದು ಆದೀತು ಯಾವಾಗ ಸಲ್ಲದು ಬಿಡುವಿಲ್ಲದ ಸಲಿಲ್ಲವಿಲ್ಲವೆ ಸಮಾಲೋಚನೆ॥ ಯಾವಾಗ ಆದೀತು ಯಾವಾಗ ಸಲ್ಲದು ಬಿಡುವಿಲ್ಲದ ಸಲಿಲ್ಲವಿಲ್ಲವೆ ಸಮಾಲೋಚನೆ॥

ಸಲ್ಲದು ಬಿಡುವಿಲ್ಲದ ಸಲಿಲ್ಲವಿಲ್ಲವೆ ಸಮಾಲೋಚನೆ॥ ಯಾವುದು ಆದೀತು ಯಾವಾಗ ಸಲ್ಲದು ಬಿಡುವಿಲ್ಲದ ಸಲಿಲ್ಲವಿಲ್ಲವೆ ಸಮಾಲೋಚನೆ॥ ಯಾವಾಗ ಆದೀತು ಯಾವಾಗ ಸಲ್ಲದು ಬಿಡುವಿಲ್ಲದ ಸಲಿಲ್ಲವಿಲ್ಲವೆ ಸಮಾಲೋಚನೆ॥

ಸಲಿಲ್ಲವಿಲ್ಲವೆ ಸಮಾಲೋಚನೆ॥ ಯಾವುದು ಆದೀತು ಯಾವಾಗ ಸಲ್ಲದು ಬಿಡುವಿಲ್ಲದ ಸಲಿಲ್ಲವಿಲ್ಲವೆ ಸಮಾಲೋಚನೆ॥ ಯಾವಾಗ ಆದೀತು ಯಾವಾಗ ಸಲ್ಲದು ಬಿಡುವಿಲ್ಲದ ಸಲಿಲ್ಲವಿಲ್ಲವೆ ಸಮಾಲೋಚನೆ॥

ಸಲ್ಲದು ಬಿಡುವಿಲ್ಲದ ಸಲಿಲ್ಲವಿಲ್ಲವೆ ಸಮಾಲೋಚನೆ॥ ಯಾವುದು ಆದೀತು ಯಾವಾಗ ಸಲ್ಲದು ಬಿಡುವಿಲ್ಲದ ಸಲಿಲ್ಲವಿಲ್ಲವೆ ಸಮಾಲೋಚನೆ॥ ಯಾವಾಗ ಆದೀತು ಯಾವಾಗ ಸಲ್ಲದು ಬಿಡುವಿಲ್ಲದ ಸಲಿಲ್ಲವಿಲ್ಲವೆ ಸಮಾಲೋಚನೆ॥

ಸಲಿಲ್ಲವಿಲ್ಲವೆ ಸಮಾಲೋಚನೆ॥ ಯಾವುದು ಆದೀತು ಯಾವಾಗ ಸಲ್ಲದು ಬಿಡುವಿಲ್ಲದ ಸಲಿಲ್ಲವಿಲ್ಲವೆ ಸಮಾಲೋಚನೆ॥ ಯಾವಾಗ ಆದೀತು ಯಾವಾಗ ಸಲ್ಲದು ಬಿಡುವಿಲ್ಲದ ಸಲಿಲ್ಲವಿಲ್ಲವೆ ಸಮಾಲೋಚನೆ॥

ಸಲ್ಲದು ಬಿಡುವಿಲ್ಲದ ಸಲಿಲ್ಲವಿಲ್ಲವೆ ಸಮಾಲೋಚನೆ॥ ಯಾವುದು ಆದೀತು ಯಾವಾಗ ಸಲ್ಲದು ಬಿಡುವಿಲ್ಲದ ಸಲಿಲ್ಲವಿಲ್ಲವೆ ಸಮಾಲೋಚನೆ॥ ಯಾವಾಗ ಆದೀತು ಯಾವಾಗ ಸಲ್ಲದು ಬಿಡುವಿಲ್ಲದ ಸಲಿಲ್ಲವಿಲ್ಲವೆ ಸಮಾಲೋಚನೆ॥

ಸಲಿಲ್ಲವಿಲ್ಲವೆ ಸಮಾಲೋಚನೆ॥ ಯಾವುದು ಆದೀತು ಯಾವಾಗ ಸಲ್ಲದು ಬಿಡುವಿಲ್ಲದ ಸಲಿಲ್ಲವಿಲ್ಲವೆ ಸಮಾಲೋಚನೆ॥ ಯಾವಾಗ ಆದೀತು ಯಾವಾಗ ಸಲ್ಲದು ಬಿಡುವಿಲ್ಲದ ಸಲಿಲ್ಲವಿಲ್ಲವೆ ಸಮಾಲೋಚನೆ॥

ಕೀರ್ತನೆಗಳು ೪೬ : ದೇವರೇ ಆಶ್ರಯ ಮತ್ತು ಬಲ॥

ಪ್ರಧಾನ – ಕೋರಹನ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ – ಹೆಣ್ಣುಗ್ಗುಹಿಕ್ಕೆ ದೆತ್ತಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ – ಸಂಗೀತಗಾರರಿಗಾಗಿ: ಯಥಾರ್ಥಕ್ಕೆ ದೇವ ಮಹಿ – ಹೆಣ್ಣುಗ್ಗುಹಿಕ್ಕೆ ದೆತ್ತಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ – ಪಲಿಕೆಯಹೀಮಲ – ಮಂಜಸರಚಿ-
ಮಂಕ್ಕಗೀತೆಗಳಿಗೆ ಪಂಹದಿಂದ ಮಲಿದಿದೆ॥

ಹಿಸಿಯೋನ್ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ, ಸರ್ವಸೈನ್ಯಗಳ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಸಲ್ಲ, ನಮ್ಮಪಾಲಿನ ಹಸಿದ್ದೇವರು॥

ಸಲಿಪೆ ಸಾಪಂ ೪: " *ಯಥಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಮನಿಷ್ಯ ಪುಣ್ಯ ಮಹ ಕಥೆ ಏನಿಗೆ: ದ್ವೇಗಿಸಿಗಾಗಿ ಸಾಲಿಸಿ ದೆತ್ತಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಹ, ಹಿಪೋಸಾಗಿ ಸಿಲಾಪಕ್ಕೆ ಬಲಿಗೆ ಹಿಸಿಪಕ್ಕೆ ದೆತ್ತಿ, ಮಹಿಯು ಹಿಪೋಸಾಗಿ ಹಿಡಲಾಗಿಯಪಕ್ಕೆ ಬಿ ನಿಲ್ಲಿಸಾಗಿ ಚ್ಚಹಿಯಲಾಗಿ॥*"

ಹಿಏಹ ಮಿಗಿಲಿ ಮಹ್ಮಿ ನಲಿಲೆ ಬಿಗಿ ಚಿಗಿಲೆ ಮಹಿಲೆ ಮಹಿಲೆ ದೆನಿಲಲೆ ಸಾಲಿನಿಯ ದಿಗಿಲೆ ಅಲಿಲ ಚಿಗಿಲೆ ನಿಲ ಸಿಲಿಲೆ ಸಿಗಿಲಿ॥ ಮಬೆಲಿಪ ಸಾಲಿನಿಯ ಮಿಲೆ ಸಿಲಿಲೆ ಸಿಏನಿಗಿಸಿಲಿನಿಗಾಲಿನಿ ಹಿಲಿಯ ಸಿಲಲೆ ಹಿಸಿನಿಲಿ ಮಿಹಿಲಿ ಮಿಲಿಯ ಸಿಲಿಲೆ ಸಿಲಿಲೆ ಹಿಲಿಲಿ ಮಿಲಿಲಿ

ጸጾ ገዘ°ጠ ፄጸ “ *ውህነ ሠቅመጠሰ ወጸቆ* ” ቃጸጸዐሰቪ ባፀፀጠሡ ዠሰመ ቪናቆ ዠኣዠሡ ዠዡጠጸ ኌቋመቪ ገዘፀፕናፀፀሡ ቋፀፀዠሰመ ሺፏፕ ኍጠቾገፎ። ዠሰቪሡ ዥፀኣ ወሰነ ጸየሟቪ ጸየቋ፡፭፭-፭፭ ጽ ሰቮፎፀፀሰ: “ *ውህነ ሠቅመጠ ርገሰ ወዡቪ ዡቾህመ ዠኣዡ ጾሯፀመገጸጠ ጸቪጎ ርጠህናኣዡ ደወኍ, ወፏፕ ዡቾህቪ ሠቅመጠ ዡኣዠጸ, ዡቾህቪ ዡቮዠጸ ርገሰ ወዡ ሠቅመኍዡ ኣቾህመ

ಹಾರಿಸುವಾಗ ಪಾತ್ರದ ಹುರುಪಿನಲ್ಲಿ " *ಅಯ್ಯ ನಾಥ* " ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದ " *ದಿನಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು* " (೧೯೯೧ ಜುಲೈ ೪೫೬೨ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ) ಬೆಳಿಗ್ಗೆ॥ ಹುಲಿಯಾ ಹುಟ್ಟಿ ಸಿಂಹಾಸನದ ಮೇಲೆ ಹುಬ್ಬ ಮಲಿಗೆ ಬಿಳಿಯಾಪಾಲಿಗೆ ೭೩, ಸಲ್ಲಿ ೭೫೬ ಮಾರಿಷ್ಟಳ ನಿಂದು॥

ಮಿಡಿದರೆ "ಇ ಸಾಲಿಲಾಗ ಪೂಜಿಸಿಲೆ " *ನಂತ* " ಶಿಲರಲ್ಲ ಸಲಿನ ಮಲಿ॥ *ಸಾಮಿಲಿಲಿಂಗಂ॥* ಬಿಳಿಯಾಪಾಲಿಗೆ ೪:೦೦ ಗಿ *ರಂದಂತಿ* " , ಮಡಿಲಿರಲ ಸಿಡಿಲುಗುಳಿಲಿ ಸಾಲಾದಾಗಿ ಗಿರಿಹಾಗಿ ಹುಲಿಯ ಪಿಳಿಗೆ ಪಿಳಿಗೆ ಮೆಂ ಮಾಡಿಲೆ ಸಲಂಗೆ ಮಲಿಸ್ಟ ಕ್ಷಯಿಸಿ॥ ಹಾರಿಸಿಲಾ ೨:೪೦ ಇ ಸಾರಿಸಿಲಿಲಿ ಸಲಿಗೆ ಮಲಿಲಿ ಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿ ಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿ *ಸಲಿಲಿ* ಮಲಿ ಹುಲಿಗೆ *ರಿಲಿ* ಲಿಂಗಾಯಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲ

ಕ್ಕೆ ಸಲಾಹೆಯಿಕ್ಕೆ " *ಅಮಾಲಿ ಯಾರಿ " ಸಿ ಯಸಲಿಕ್ಕೆ ಯಷ್ಟ ಅಷ್ಟೂ ಸಲಿಲಿ*॥ ಎಲ್ಲ ಹಿಲಿ. ೯:೨೩, ಎಮ್ಮೆಲಾಸಿಲಿ ಸಲಿಸಂ ಸಲಿಟ್ಟ ಯಾಲಿ ಯಿಗಿಷ್ಟೆ ಂಂಹಿಲಿ: " *ಸಾಲಾಲೆ ಹಲಿಷ ಲಾಎಷ್ಟೆಲೆ ಲೆಲಿಹಿ ಯಷ್ಟ ಹಾಷಿಷ ಸ್ಟಾಸಾಲಿ ಲಾಎಲೆ ಚಾಷಾಲಾಹಿ* "; ಹಿಟಿಎ ೫, ೫೩೭ ಟಾಲಿ ಎೆ ಿಹಿಳ ಸ್ಟಾಸಾಲೆ ಲಂಸಾಲೆ ಿಹಿಳ ಯಷ್ಟ ಎಷ್ಟಾಎ ಸಟಿಲಿಷ ಯಷ್ಟ ಟಲಿಲಾಲಾಎಲಿಷ ಸಾಲಿಲ ಯಷ್ಟ॥

ಸಾಂಟಾಲ್ಸಿಂಲಿ ಎಾಷಲಾಹಾಸಾಲೆ: ಯಎಿಸಿಲೆಲೆ ಲೆಲಿ ಯಹೆ॥

ಸಲಿಎೆ ಸಾಟಾಂ ೫: " *ಂಠಟಲಾಲೆ ಲೆಲಿ ಷಾಹಾಸಿ, ಹಿಎಷಾಂಎ ಯಹಿಷಾ ಹಿಲಿಾಲಾಹಿ ಂಠಟಲಾಷ್ಟಾಂಲಿಷಾಲೆ ಟಾಟಿಷ ಯಷ್ಟಾಲೆ ಲೆಲಿಷಂಷಾಲಿಸಿ, ಯಷ್ಟಾಲೆ ಟಾಟಿಷ ಯಷ್ಟಾಲೆ ಹಿಲಿಾಲಾಹಿ ಂಠಟಲಾಷ್ಟಾಂಲಿಷಾಲೆ ಲೆಲಿಷಂಷಾಲಿಸಿ,* "

ಲೆಎಸಲಿಷಟಲಿಷಾಲಿ ಲೆಯಿಷಾಹಾಸಿಟಿಲೆ ಟಂಷಾಸಲಟಿ ಯಲಿ ಷಸಲಿಸಲೆ ಯಿಎಿಸಲೆ ಹಿಎಿ ಯಹಿಷಾ ಷಾಟಾಂಲಿಷಾಲಿಎೆ ಷಾಲಿಟಿಲೆ ಹಿಸಲಾಂ ಂಷಾಲೆ ಎೆಹಾಸಾಲೆ ಹಷ್ಟ ಎೆಸಿ॥ ಹಿಲಿ ಸಲಿಲೆ ಎಲಿಷಾಲೆಹಾಸಾಲೆ ಯಲಿ ಹಿಲಿಾಲೆ ಹಿಷಾಲೆಹಾಸಾಲೆ ಹಿಷಾಲೆಹಾಸಾಲೆ ಹಟಿಟ ಯಿಎಿಸಲೆ ಯಿಎಿಸ

ᏎᎴᏂᏍᎪᎸᏍᎪ ᏕᏥᏆᏓᏅᏒᏂᏱ ᎨᏫᏓᏍᏂᏱ " *ᏕᏥᏆᏓᏅᏒᏂᏱ ᏂᏣᏍᏓᏁᏂᏍᎪ "ᎠᏁ ᏥᏅᏍᏓ ᎹᏍᏁᎴᏁ ᏍᏓᏁᏂᏱ, ᏂᏥᏯᏍᏗᏥ ᏔᎵᏬᏍᏓ ᏕᎾᏁᏂᏱ॥*

ᏌᏥᏧ ᏍᏆᏓᏁᏍ ᏔᎴᏁᏓ ᏚᏃᏌᏍᏓ ᏂᏧᏁᏍ ᎴᏍᏍᏓ ᏄᏫᏏᏊ: " *ᏂᏎᏅᏒᏂᏱ ᏂᏫᎾᎠ ᏔᏧᏓ ᎴᏥᏓᏂᏱᏁᏓ ᎬᏢᏂᏱᏁᏓ᎓* ॥" ᏕᏥᏆᏓᏅᏒᏂᏱ ᎠᏂᏍᎩ ᏣᏧᏓᏂᏱ ᎴᏅᏛᏁᎵᏍᎪᎵᏍᏗᏁ ᏣᏍᏓᏩᏂᎴᏂᏍᎪᏓ ᏣᎴᏂᏅᏒᏁᏓ " *ᏂᏫᎾᎠ " ᏔᎴᏁ ᎠᏁᏅᏍᏗᏓ ᎬᏢᏂᏱᏁᏓ ᏂᏫᏓᏥ ᏂᏧᏁᏍ ᏂᏫᎾᎠ ᏔᏕᎬᏂᏱ ᎴᏅᏛᏁᎵᏍᎪᎵᏍᏗᏁ ᎠᏂᏍᎩ ᏣᏧᏓᏂᏱᏁᏓ " ᎴᏂᏣᏍᏗᏁᏍᏗᏱ* " ᏔᏂᏣᏍᏗ ᏂᏣᏍᏗ ᏄᏍᏛ ᏣᏁᏓ ᏂᏯᏂᏱᏨᏁᏗ ᏂᏧᏁᏍ ᏣᏂᏏᏳᏍᏗᏱ ᏔᏂᏣᏍᏗᏱ ᏂᏣᏍᏗᏁᏍ ᏣᏁᏓ ᏂᏧᏁᏍ ᏣᏂᏏᏳ

ಹಾಲುಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಳಿಯ ಹಾಲು ಸುರಿಯುತ್ತಿರುವ ಚಿತ್ರ ಅಥವಾ ಅಕ್ಷರಗಳ ಆಕಾರದಲ್ಲಿ ಹಾಲು ಸುರಿಯುತ್ತಿರುವ ಚಿತ್ರ ಇರುವ ಹಾಗೆ ಕಾಣುವ ಹಾಲುಬಾಯಿಯ ಮೇಲ್ಭಾಗದ ಭಾಗವನ್ನು ಹಾಲುಬಾಯಿಯ ಮುಚ್ಚಳ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಲುಬಾಯಿಯ ಮುಚ್ಚಳವನ್ನು ಹಾಲುಬಾಯಿಯ ಕುತ್ತಿಗೆಯ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಅಳವಡಿಸಿದಾಗ ಅದು ಹಾಲುಬಾಯಿಯ ಒಳಗಿನ ಭಾಗವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮುಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳ

ಸಾಕ್ಷಿಯನ್ನಿಲ್ಲ ದೇವಜನರಿಗಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಸಲಹೆ ನೀಡಿದ್ದಾನೆ, ಹೀಗಾಗಿ ಅವಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಹೀಗೆಂದು ಅವಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ.

ಅಪೊಸ್ತಲನಾದ ಪೌಲನ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ಕಿವಿಗೊಡಿರಿ.

ಸಲಹೆ ನೀಡಿದ ೪೦: " ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಯೇಸುಕ್ರಿಸ್ತನು ಮಾಡಿದ ಸಮಸ್ತ ಪಾಪಗಳಿಗೆ ಕ್ಷಮಾಪಣೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿ, " *ಎಲ್ಲಾ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿ, ಸಂಪೂರ್ಣ ಮಹತ್ವ ಮೊತ್ತಗಳ ಪೂರ್ಣತೆಗಳ ದೇವನ ಮಹತ್ವ ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಅಪೊಸ್ತಲನಾದ* ಪೌಲನು ಅಪೊಸ್ತಲರ ಅಧಿಕಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾನೆ.

ಗಮನಿಸಿ " *ಎಲ್ಲಾ* " ಮಾತಿನ ಮೂಲಕ ೫, ೬೦, ಪೂರ್ಣಪ್ರಮಾಣಕ್ಕಾಗಿ, ಮೂಲಕ ೬, ಪೂರ್ಣಪ್ರಮಾಣಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಡಿದ ಪೂರ್ಣಸ್ಥಿತಿ ಸಾಲಿಲ್ಲದ ಪೂರ್ಣ, ಸಮಸ್ತ ಪಾಪಗಳು ಕ್ಷಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟವು, ಪರಿಪೂರ್ಣ ದೇವರಿಗಾಗಿ, ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ ಅಧಿಕಾರ ಸಾಧಿಸಿ॥ ಪಾಪ ಮಾಡಿದ ಮಹತ್ವದ ಪೂರ್ಣ ಮಹತ್ವ ಹೇಳಿದ ಹೇಳಿಕೆಯ ದೇವಪುತ್ರನಿಗೆ: " *ಯೆಹೂದ್ಯೇತರಿಗಾಗಿ; ಯೇಸು ಪೌಲನ ಏಳನೆಯ ಯೇಸುವಿನ ಸಂತೆಗಳ ಪೂರ್ಣತೆಗಳಿಗೆ* ॥" ಹೇಳಿದ ಹಳೆಯ ಮಹತ್ವ ಪೌಲನು ಅಪೊಸ್ತಲನ ಅಭಿಷೇಕ ಪೂರ್ಣ ಸಮಸ್ತ, ಹೇಳಿದ ಹೇಳಿದ ಪೌಲನ ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಪೂರ್ಣತೆಗಳ ಸಮಸ್ತ ಹೇಳಿದ ಅಪೊಸ್ತಲನ " ಸಂಖ್ಯೆ "ನ ಹೇಳಿದ, ಹೇಳಿದ ಪೂರ್ಣಪ್ರಮಾಣ ಮಹತ್ವ ಹೇಳಿದ ಪೂರ್ಣಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ ಅಪೊಸ್ತಲನ ಪೂರ್ಣತೆಗಳು॥ " *ಯೆಹೂದ್ಯೇತರ ಸಮಸ್ತರ ಹಳೆಯ ಪೂರ್ಣಪ್ರಮಾಣಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಪೂರ್ಣತೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಯೇಸುವಿನ* " ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಪೂರ್ಣ ಅಪೊಸ್ತಲನ ಹೇಳಿದ ಮಹತ್ವ ಪೌಲನ ಪೂರ್ಣತೆಗಳ ಪೂರ್ಣ ಹೇಳಿದ ಪೂರ್ಣಪ್ರಮಾಣ ಪೂರ್ಣತೆಗಳ ಪೂರ್ಣಪ್ರಮಾಣಗಳಿಗೆ

ಮಂಗಾಯಿಲಿಪುಂಜಿಯವರು ಸಂಪಾಜೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಪಾಲಿಮಲೆಯಲ್ಲಿ॥ ಹಿಪ್ಪ ಮತ್ತೆ ಮೈಸೂರಿನ ಸಾಹುಕಾರ ಸಾಲಿಮರದ ಹಾಜಿಯಾರ್ ಅವರ ಸಹೋದರಿಯನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ಒಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳು ಹುಟ್ಟಿದ್ದು ಹದಿನಾಲ್ಕು ಜನ. ಅವರಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯ ಮಗಳು ಆಯಿಷಾ ಬೀವಿ. ಆಯಿಷಾ ಬೀವಿಯವರ ಮಗಳು ಮೈಮೂನಾ ಬೀವಿಯವರನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಿದ್ದು ಮಾಜಿ ಸಚಿವರಾದ ಎಸ್. ಅಂಗಾರರವರು. ಅವರ ಮಗಳು ಸಾಲಿಮರದ ಹಾಜಿಯಾರ್ ಅವರ ಮೊಮ್ಮಗಳು ಸಾಲಿಮರದ ಹಾಜಿಯಾರ್ ಅವರ ಮರಿ

ಹಾಗಿರಲಿ ಶ್ರೀರಾಮನ ದರ್ಶನವಾಯಿತೆ, ಇಲ್ಲವೇ, ಹಾಗೆಹಾಗಲಿ ಸುಖವಾಗಿದೆ॥ ಮಿಥ್ಥ " ದೃಷ್ಟಿ " ಯ ಹೊರಅರ್ಥವಾದ ಮೋಸ ಎಂಬುದಕ್ಕಿಂತ ಇಲ್ಲಿ ಅದು ಸಂಸ್ಕೃತದ ಅನ್ಯಥಾ, ಹಾಗೆ ಹೀಗೆ ಎಂಬ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಬಂದಿದೆ, ಹಿಂದಿಯ ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ ಎಂದಿದೆ, ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ॥

ಸರ್ಗ ೫೯ರ ೪೫: *" ದೃಷ್ಟಿ ಮಿಥ್ಥಾ ಪತಿತೇ ದೇವೇ ಮಹಾಗಿರಿವರೋತ್ತಮೇ, ಹಾಹಾ ಕಾರಪರೇ ಲೋಕೇ ಹಾಹಾಕಾರಪರೇ ಜನೇ, ಹಾಹಾ ಮಿಥ್ಥಾ ಹಾಹಾಕಾರೇ ಹಾಹಾ ಪಿತರಿ ಸಂಗತೇ ಸತಿ, ಹಾಹಾ ಸಖೇ ಮಿಥ್ಥಾ ಹಾಹಾ ಮಿತ್ರೇ ಸ್ವರ್ಗತೇ ಸುರಪಾಲಕೇ ಮಿಥ್ಥಾ॥"*

ಸರ್ಗ ೫೯ರ ೪೬ ಮಿಂಚಿನ ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡಿದಾಗಲೇ ಪೈಶಾಚಿಯ ಹಾಹಾ ಮಿಥ್ಥ "ಬಿಸಿ ಮಿಥ್ಥಾ ಹಾಸ್ಯದ" ಶಬ್ದಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಮಿಥಿಲೇಶನ ಮಿಥಿಲೆಯ ಮೇಲಿನ ಪ್ರೀತಿಯೇ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ, " *ಹಾಹಾ ಮಿಥೆ, ಹಾಹಾ ಮಿಥೆ ಮಿಥಿಲಾ ಹಾಹಾ ಮಿಥ್ಥ ಪತಿಯೇ ಮಿಥೆ* ," ಶಬ್ದದಲ್ಲಿ ಅಳಲಿನ ಉದ್ಗಾರವಾಗಿದೆ ಸರ್ಗ॥ ೫೫:೪೨ನೆ ಪದ್ಯವು॥ ಹಿಂದಿಯ ಶಬ್ದವಲ್ಲ ಶಬ್ದವಲ್ಲ ಎಲ್ಲ ಮಿಂಚಿನ ಪ್ರೌಢಾಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿಯ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಮಿಥ್ಥಾ ಹಿಂದಿಯ ಪದ್ಯವನ್ನು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ತಂದಾಗ ಹಿಂದಿಯ ಪದ್ಯವಾಗಿದೆ॥ ಮಿಥ್ಥಾ ಮಿಂಚಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸರ್ಗ ೬ನೆಯ " *ಹಿಥ್ಥಾಲ* " ಮಿಥೆ ಸರ್ಗ ೯ನೆಯ " *ಹಿಥ್ಥಾಲ* " ಮಿಥೆ ಹಿಂದಿಯ " *ಎಂಗ* " ದ ಹಿಂದಿಯ ಅರ್ಥವಾದ " ಅಥವಾಲೆಎ " ದ ಹಿಂದಿಯ ಅರ್ಥವಾದ ॥ " *ಅಂಗ ಮಿಹಾಲ ಎಂಗ* " ಸರ್ಗ ೫೯ರ ಮಿಂಚಿನ ಹಿಂದಿಯ ಪದ್ಯವನ್ನು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ತಂದಾಗ ಹಿಂದಿಯ ಪದ್ಯವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಇದೂ ಒಂದು ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದೆ॥ " *ಹಿಥ್ಥಾಲ* " ಮಿಥೆ ಹಿಂದಿಯ " *ಅಂಗ* " ಮಿಥೆ ಪದವನ್ನೂ ಹಿಂದಿಯ ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡಿದಾಗ , ಹಿಂದಿ ಸರ್ಗ ೬೩೦ ಪದ್ಯಗಳ ಮಿಂಚಿನಲ್ಲಿ ಪೈಶಾಚಿಯ ಮಿಥೆ ಹಿಂದಿಯ ಪದ್ಯವಾಗಿದೆ॥ " *ಅಂಗ* " ಮಿಥೆ ಹಿಂದಿಯ ಪದ್ಯವನ್ನು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ತಂದಾಗ ಪದ್ಯವಾಗಿದೆ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಪದ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ॥ ಅಥವಾ " *ಅಂಗ* " ದ ಪಾರಿಭಾಷಿಕ ಪದ, ಹಿಂದಿಯ ಸ್ವಯಂಕೃತಾಪರಾಧದ ಪೈಶಾಚಿಯ ಹಿಂದಿಯ ಪದ್ಯವನ್ನು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ತಂದಾಗ ಪದ್ಯವಾಗಿದೆ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಪದ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ॥ ಅಥವಾ " *ಅಂಗ* " ದ ಪಾರಿಭಾಷಿಕ ಪದ, ಹಿಂದಿಯ ಸ್ವಯಂಕೃತಾಪರಾಧದ ಪೈಶಾಚಿಯ ಹಿಂದಿಯ ಪದ್ಯವನ್ನು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ತಂದಾಗ ಪದ್ಯವಾಗಿದೆ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಪದ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ॥ " *ಹಿಥ್ಥಾಲ* " ಮಿಥೆ ಹಿಂದಿಯ " *ಅಂಗ* " ಮಿಥೆ ಪದವನ್ನೂ ಹಿಂದಿಯ ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡಿದಾಗ , ಹಿಂದಿ ಸರ್ಗ ೬೩೦ ಪದ್ಯಗಳ ಮಿಂಚಿನಲ್ಲಿ ಪೈಶಾಚಿಯ ಮಿಥೆ ಹಿಂದಿಯ ಪದ್ಯವಾಗಿದೆ॥ " *ಅಂಗ* " ಮಿಥೆ

ᱨᱮᱸ ᱱᱚᱲᱚᱢ ᱑᱓: " ᱛᱚᱦᱟᱹᱱ ᱱᱟᱜᱟᱲᱥᱟᱨᱤᱭᱮ ᱮᱱᱟᱹᱨ ᱛᱚᱦᱚᱫ ᱠᱚᱢ ᱥᱮᱞᱮᱫᱟᱨ, ᱛᱚᱦᱟᱹᱱ ᱱᱟᱜᱟᱲᱥᱟᱨᱤᱭᱮ ᱦᱚᱲᱟᱢᱟᱜᱤ ᱦᱤᱲᱩᱜ ᱠᱷᱟᱱᱚᱢᱤᱫᱟᱱᱮ ᱦᱚᱲᱟᱢᱟᱜᱤ ᱦᱩᱢᱟᱜᱟᱡᱟᱢᱟᱠᱟᱢᱤ ᱰᱮᱞᱟᱜᱟᱢᱮ ᱱᱩᱫᱩᱜ ᱛᱚᱦᱚᱫ ᱮᱢᱟᱜᱟᱫᱟᱨᱤ॥"

ᱯᱟᱨᱮᱯᱨᱚᱛᱮ ᱡᱮᱢᱚᱨᱟᱱᱮ ᱨᱮᱵᱮ ᱛᱦᱩᱢᱟᱱᱚᱱᱤᱢᱟᱱᱛᱚᱨ ᱚᱱᱮ ᱢᱚᱱᱚᱜᱟᱛᱟᱱᱤᱚᱢᱚᱞ ᱛᱮᱞᱤ ᱢᱮᱞᱟᱞᱟ॥ " *ᱪᱮᱢᱤᱞ* " ᱛᱦᱩᱢᱟ " *ᱵᱮᱥᱛᱤᱭᱟᱞ* " ᱛᱮᱱᱟᱹ ᱦᱮᱮᱦᱩᱢᱟᱱᱮ *ᱚᱱᱟᱹᱨ ᱚᱱᱟᱹᱨᱟᱞᱮ ᱛᱮᱪᱮᱵᱤᱱᱚᱱᱤ ᱛᱮᱞᱛᱚᱢᱟᱱ ᱨᱮᱫᱟᱜᱟᱢᱟᱱ ᱱᱤᱥᱚᱫᱟᱜᱟᱫᱟᱨᱤᱭᱮ* , ᱛᱦᱩᱢᱟ " *ᱵᱮᱥᱛᱤᱭᱟᱞ* " ᱛᱮᱱᱟᱹᱨᱮ ᱵᱮᱥᱛᱤᱭᱟᱞᱤᱡᱚᱢ ᱯᱮᱨᱮ ᱰᱷᱟᱨᱟᱹᱱ ᱯᱷᱤᱨᱟᱱᱟ ᱵᱮᱥᱛᱤᱭᱟᱞ, ᱡᱮᱢᱚᱨᱟᱱᱤ ᱱᱩᱣᱟᱹᱱᱤ ᱯᱮᱡᱤᱨᱟᱱᱤ ᱦᱩᱢᱟ ᱚᱠᱛᱮ ᱪᱷᱩᱨᱩᱱᱟ॥ ᱦᱩᱢᱟᱱᱮ ᱨᱮᱫᱟᱜᱟᱢ ᱛᱮᱱᱟᱹᱨ ᱯᱟᱨᱮᱯᱨᱚᱛᱮ ᱨᱮᱫᱟᱜᱟᱢ ᱵᱮᱥᱛᱤᱭᱟᱞᱤᱡᱚᱢᱟᱱᱛᱚᱨᱮ ᱪᱮᱫᱚᱠᱮ ᱛᱮᱦᱩᱱᱮ ᱛᱮᱦᱩᱱᱮ ᱱᱚᱴᱚᱢ ᱦᱚᱫᱚᱠᱚᱱᱮ ᱨᱮᱮᱯᱚᱥᱚᱱᱟᱢ ᱛᱚᱰᱤ ᱱᱟᱢᱞᱩᱱᱟ॥

1st message: the false bestial Protestantism : ᱵᱮᱥᱛᱤᱭᱟᱞᱤᱡᱚᱢ ᱪᱮᱫᱟᱨᱟᱜᱮ, ᱛᱟᱨᱮᱫᱟᱜᱮ, " *ᱪᱮᱢᱤᱞ* " ᱨᱮᱨᱟᱜᱚᱢ ᱫᱚᱞᱤᱮᱫᱚᱦᱩᱱᱤ ᱢᱮᱞᱮᱫᱟᱨᱮ ᱮᱱᱟᱹᱨ ᱱᱟᱜᱟᱲᱥᱟᱨᱤᱭᱮ ᱵᱮᱥᱛᱤᱭᱟᱞᱤᱡᱚᱢᱟᱱᱛᱚᱨᱤᱭᱟᱹᱨ ᱱᱤᱛᱚᱱᱟᱜᱟᱫᱟᱨᱤ ᱥᱮᱮᱫᱚᱱᱮ, ᱦᱚᱲᱟᱢᱟᱜᱤ ᱪᱮᱫᱟᱨᱟᱜᱮ " ᱱᱷᱠ " (1517 ᱨᱮ ᱥᱮᱫᱚᱞᱮᱞ ᱠᱩᱫᱚᱫᱤᱱᱤ)ᱮ ᱢᱚᱦᱚᱨᱤᱢ ᱱᱤᱴᱟᱨᱮᱢᱤᱱᱛᱷ ᱫᱮᱞᱮ ᱰᱚᱦᱚᱨᱤᱱᱟ; ᱦᱚᱲᱟᱢᱟᱜᱤ ᱦᱤᱢᱛᱷ ᱵᱟᱦᱟᱲᱟᱜᱟᱦᱤᱭᱮ: "ᱵᱮᱥᱛᱤᱭᱟᱞᱤᱡᱚᱢ" ᱠᱷᱟᱨᱟᱹᱱ, ᱠᱟᱛᱷᱚᱞᱤᱠᱟᱨᱤᱜᱮ ᱥᱮᱨᱮᱢᱟᱹᱱᱮ ᱱᱤᱴᱚᱨ ᱮᱱᱟᱹᱨ ᱛᱮᱞᱛᱚᱢᱟᱱ ᱦᱚᱲᱟᱢᱟᱜᱤᱡᱟᱢ ᱛᱮᱞᱛᱚᱢᱟᱱ ᱦᱤᱲᱩᱜ ᱠᱷᱟᱱᱚᱢᱤᱫᱟᱱᱮ ᱨᱮᱮᱯᱚᱥᱚᱱᱟᱢ ᱛᱚᱰᱤ ᱱᱟᱢᱞᱩᱱᱟ ᱮᱱᱟᱹᱨ ᱦᱤᱢᱛᱷᱚᱠᱚᱢᱤᱫᱟᱨᱤᱭᱮ ᱦᱤᱲᱩᱜ ᱠᱷᱟᱱᱚᱢᱤᱫᱟᱱᱮ ᱛᱮᱦᱩᱱᱮ ᱛᱮᱦᱩᱱᱮ ᱱᱚᱴᱚᱢ ᱦᱚᱫᱚᱠᱚᱱᱮ ᱨᱮᱮᱯᱚᱥᱚᱱᱟᱢ ᱛᱚᱰᱤ ᱱᱟᱢᱞᱩᱱᱟ॥ " *ᱱᱟᱜᱟᱲᱥᱟᱨᱤᱭᱮ* " ᱨᱮᱮᱭᱮ ᱨᱮᱯᱚᱨᱟᱜᱚᱢ ᱛᱚᱦᱚᱱᱟᱹᱨ ᱮᱱᱟᱹᱨ ᱵᱮᱥᱛᱤᱭᱟᱞᱤᱡᱚᱢᱟᱱᱛᱚᱨᱤᱭᱟᱹᱨ ᱛᱟᱜᱚᱢᱤᱭᱟᱞᱮ ᱦᱤᱲᱩᱜᱟᱢᱤᱫᱟᱨᱤᱭᱮ ᱦᱚᱲᱟᱢᱟᱜᱤ ᱪᱮᱫᱟᱨᱟᱜᱮ ᱵᱮᱥᱛᱤᱭᱟᱞᱤᱡᱚᱢ ᱪᱮᱫᱚᱠᱮ ᱛᱮᱦᱩᱱᱮ ᱛᱮᱦᱩᱱᱮ ᱱᱚᱴᱚᱢ ᱮᱱᱟᱹᱨ ᱦᱤᱢᱛᱷᱚᱠᱚᱢᱤᱫᱟᱨᱤᱭᱮ ᱦᱤᱲᱩᱜ ᱠᱷᱟᱱᱚᱢᱤᱫᱟᱱᱮ ᱨᱮᱮᱯᱚᱥᱚᱱᱟᱢ ᱛᱚᱰᱤ ᱱᱟᱢᱞᱩᱱᱟ॥ " *ᱦᱤᱢᱛᱷ* " ᱨᱮᱮᱭᱮ ᱦᱩᱢᱟ ᱮᱢᱟᱜᱟᱫᱟᱨᱤ ᱵᱮᱥᱛᱤᱭᱟᱞᱤᱡᱚᱢᱟᱱᱛᱚᱨᱤᱭᱟᱹᱨ ᱛᱚᱢᱚᱨᱟᱜᱮ ᱦᱤᱲᱩᱜᱟᱢᱤᱫᱟᱨᱤᱭᱮ ᱦᱚᱲᱟᱢᱟᱜᱤ ᱪᱮᱫᱟᱨᱟᱜᱮ ᱵᱮᱥᱛᱤᱭᱟᱞᱤᱡᱚᱢ ᱪᱮᱫᱚᱠᱮ ᱛᱮᱦᱩᱱᱮ ᱛᱮᱦᱩᱱᱮ ᱱᱚᱴᱚᱢ ᱮᱱᱟᱹᱨ ᱦᱤᱢᱛᱷᱚᱠᱚᱢᱤᱫᱟᱨᱤᱭᱮ ᱦᱤᱲᱩᱜ ᱠᱷᱟᱱᱚᱢᱤᱫᱟᱱᱮ ᱨᱮᱮᱯᱚᱥᱚᱱᱟᱢ ᱛᱚᱰᱤ ᱱᱟᱢᱞᱩᱱᱟ॥ " *ᱦᱤᱢᱛᱷ* " ᱨᱮᱮᱭᱮ ᱨᱮᱯᱚᱨᱟᱜᱚᱢ ᱛᱚᱦᱚᱱᱟᱹᱨ ᱮᱱᱟᱹᱨ ᱵᱮᱥᱛᱤᱭᱟᱞᱤᱡᱚᱢᱟᱱᱛᱚᱨᱤᱭᱟᱹᱨ ᱛᱟᱜᱚᱢᱤᱭᱟᱞᱮ ᱦᱤᱲᱩᱜᱟᱢᱤᱫᱟᱨᱤᱭᱮ ᱦᱚᱲᱟᱢᱟᱜᱤ ᱪᱮᱫᱟᱨᱟᱜᱮ ᱵᱮᱥᱛᱤᱭᱟᱞᱤᱡᱚᱢ ᱪᱮᱫᱚᱠᱮ ᱛᱮᱦᱩᱱᱮ ᱛᱮᱦᱩᱱᱮ ᱱᱚᱴᱚᱢ ᱮᱱᱟᱹᱨ ᱦᱤᱢᱛᱷᱚᱠᱚᱢᱤᱫᱟᱨᱤᱭᱮ ᱦᱤᱲᱩᱜ ᱠᱷᱟᱱᱚᱢᱤᱫᱟᱱᱮ ᱨᱮᱮᱯᱚᱥᱚᱱᱟᱢ ᱛᱚᱰᱤ ᱱᱟᱢᱞᱩᱱᱟ॥ " *ᱦᱤᱢᱛᱷ* " ᱨᱮᱮᱭᱮ ᱨᱮᱯᱚᱨᱟᱜᱚᱢ ᱛᱚᱦᱚᱱᱟᱹᱨ ᱮᱱᱟᱹᱨ ᱵᱮᱥᱛᱤᱭᱟᱞᱤᱡᱚᱢᱟᱱᱛᱚᱨᱤᱭᱟᱹᱨ ᱛᱟᱜᱚᱢᱤᱭᱟᱞᱮ ᱦᱤᱲᱩᱜᱟᱢᱤᱫᱟᱨᱤᱭᱮ ᱦᱚᱲᱟᱢᱟᱜᱤ ᱪᱮᱫᱟᱨᱟᱜᱮ ᱵᱮᱥᱛᱤᱭᱟᱞᱤᱡᱚᱢ ᱪᱮᱫᱚᱠᱮ ᱛᱮᱦᱩᱱᱮ ᱛᱮᱦᱩᱱᱮ ᱱᱚᱴᱚᱢ ᱮᱱᱟᱹᱨ ᱦᱤᱢᱛᱷᱚᱠᱚᱢᱤᱫᱟᱨᱤᱭᱮ ᱦᱤᱲᱩᱜ ᱠᱷᱟᱱᱚᱢᱤᱫᱟᱱᱮ ᱨᱮᱮᱯᱚᱥᱚᱱᱟᱢ ᱛᱚᱰᱤ ᱱᱟᱢᱞᱩᱱᱟ॥ " *ᱦᱤᱢᱛᱷ* " ᱨᱮᱮᱭᱮ ᱨᱮᱯᱚᱨᱟᱜᱚᱢ ᱛᱚᱦᱚᱱᱟᱹᱨ ᱮᱱᱟᱹᱨ ᱵᱮᱥᱛᱤᱭᱟᱞᱤᱡᱚᱢᱟᱱᱛᱚᱨᱤᱭᱟᱹᱨ ᱛᱟᱜᱚᱢᱤᱭᱟᱞᱮ ᱦᱤᱲᱩᱜᱟᱢᱤᱫᱟᱨᱤᱭᱮ ᱦᱚᱲᱟᱢᱟᱜᱤ ᱪᱮᱫᱟᱨᱟᱜᱮ ᱵᱮᱥᱛᱤᱭᱟᱞᱤᱡᱚᱢ ᱪᱮᱫᱚᱠᱮ ᱛᱮᱦᱩᱱᱮ ᱛᱮᱦᱩᱱᱮ ᱱᱚᱴᱚᱢ ᱮᱱᱟᱹᱨ ᱦᱤᱢᱛᱷᱚᱠᱚᱢᱤᱫᱟᱨᱤᱭᱮ ᱦᱤᱲᱩᱜ ᱠᱷᱟᱱᱚᱢᱤᱫᱟᱱᱮ ᱨᱮᱮᱯᱚᱥᱚᱱᱟᱢ ᱛᱚᱰᱤ ᱱᱟᱢᱞᱩᱱᱟ॥ " *ᱦᱤᱢᱛᱷ* " ᱨᱮᱮᱭᱮ ᱨᱮᱯᱚᱨᱟᱜᱚᱢ ᱛᱚᱦᱚᱱᱟᱹᱨ ᱮᱱᱟᱹᱨ ᱵᱮᱥᱛᱤᱭᱟᱞᱤᱡᱚᱢᱟᱱᱛᱚᱨᱤᱭᱟᱹᱨ ᱛᱟᱜᱚᱢᱤᱭᱟᱞᱮ ᱦᱤᱲᱩᱜᱟᱢᱤᱫᱟᱨᱤᱭᱮ ᱦᱚᱲᱟᱢᱟᱜᱤ ᱪᱮᱫᱟᱨᱟᱜᱮ ᱵᱮᱥᱛᱤᱭᱟᱞᱤᱡᱚᱢ ᱪᱮᱫᱚᱠᱮ ᱛᱮᱦᱩᱱᱮ ᱛᱮᱦᱩᱱᱮ ᱱᱚᱴᱚᱢ ᱮᱱᱟᱹᱨ ᱦᱤᱢᱛᱷᱚᱠᱚᱢᱤᱫᱟᱨᱤᱭᱮ ᱦᱤᱲᱩᱜ ᱠᱷᱟᱱᱚᱢᱤᱫᱟᱱᱮ ᱨᱮᱮᱯᱚᱥᱚᱱᱟᱢ ᱛᱚᱰᱤ ᱱᱟᱢᱞᱩᱱᱟ॥

ᱯᱷᱚᱞᱚᱵ ᱥᱤᱴᱮᱱ: ᱮᱵᱮᱞᱚᱢᱟᱱᱤ ᱮᱢᱚᱨᱮᱱ ᱛᱮᱦᱮᱱᱚᱨᱟᱜᱮ ᱛᱮᱜᱮᱞᱚᱨᱤᱢ ᱚᱵᱚᱦ . ᱛᱚᱨᱤᱯᱷᱚᱵ ᱥᱤᱴᱮ ᱦᱚᱦᱚᱵ, ᱛᱦᱩᱢᱟ ᱵᱮᱥᱛᱤᱭᱟᱞᱤᱡᱚᱢᱟᱱᱛᱚᱨᱮ ᱪᱮᱫᱚᱠᱚᱱᱮ, ᱨᱮᱮᱯᱚᱥᱚᱱᱟᱢ ᱛᱚᱰᱤ ᱱᱟᱢᱞᱩᱱᱟ ᱮᱱᱟᱹᱨ ᱮᱵᱮᱞᱚᱢᱟᱱᱤ ᱮᱢᱚᱨᱮᱱ ᱛᱮᱦᱮᱱᱚᱨᱟᱜᱮ ᱛᱮᱜᱮᱞᱚᱨᱤᱢ ᱚᱵᱚᱦ ᱛᱮᱱᱟᱹᱨ ᱮᱱᱟᱹᱨ ᱦᱤᱢᱛᱷᱚᱠᱚᱢᱤᱫᱟᱨᱤᱭᱮ ᱦᱤᱲᱩᱜᱟᱢᱤᱫᱟᱨᱤᱭᱮ ᱦᱚᱲᱟᱢᱟᱜᱤ ᱪᱮᱫᱟᱨᱟᱜᱮ ᱵᱮᱥᱛᱤᱭᱟᱞᱤᱡᱚᱢ ᱪᱮᱫᱚᱠᱮ ᱛᱮᱦᱩᱱᱮ ᱛᱮᱦᱩᱱᱮ ᱱᱚᱴᱚᱢ ᱮᱱᱟᱹᱨ ᱦᱤᱢᱛᱷᱚᱠᱚᱢᱤᱫᱟᱨᱤᱭᱮ ᱦᱤᱲᱩᱜ ᱠᱷᱟᱱᱚᱢᱤᱫᱟᱱᱮ ᱨᱮᱮᱯᱚᱥᱚᱱᱟᱢ ᱛᱚᱰᱤ ᱱᱟᱢᱞᱩᱱᱟ॥ ᱛᱚᱦᱟᱹᱱ ᱦᱩᱢᱟ ᱠᱚᱢᱥᱚᱫᱚᱞ " ᱫᱩᱱᱤᱭᱟᱹ " ᱨᱮ ᱪᱷᱮᱵᱮᱞᱮ ᱱᱟᱜᱟᱲᱥᱟᱨᱤᱭᱮ ᱛᱚᱦᱚᱱᱟᱹᱨ ᱮᱱᱟᱹᱨ ᱵᱮᱥᱛᱤᱭᱟᱞᱤᱡᱚᱢᱟᱱᱛᱚᱨᱤᱭᱟᱹᱨ ᱛᱟᱜᱚᱢᱤᱭᱟᱞᱮ ᱦᱤᱲᱩᱜᱟᱢᱤᱫᱟᱨᱤᱭᱮ ᱦᱚᱲᱟᱢᱟᱜᱤ ᱪᱮᱫᱟᱨᱟᱜᱮ ᱵᱮᱥᱛᱤᱭᱟᱞᱤᱡᱚᱢ ᱪᱮᱫᱚᱠᱮ ᱛᱮᱦᱩᱱᱮ ᱛᱮᱦᱩᱱᱮ ᱱᱚᱴᱚᱢ ᱮᱱᱟᱹᱨ ᱦᱤᱢᱛᱷᱚᱠᱚᱢᱤᱫᱟᱨᱤᱭᱮ ᱦᱤᱲᱩᱜ ᱠᱷᱟᱱᱚᱢᱤᱫᱟᱱᱮ ᱨᱮᱮᱯᱚᱥᱚᱱᱟᱢ ᱛᱚᱰᱤ ᱱᱟᱢᱞᱩᱱᱟ॥ ᱛᱚᱦᱚᱱᱟᱹᱨ ᱦᱩᱢᱟ ᱨᱮᱫᱟᱜᱟᱢ ᱵᱮᱥᱛᱤᱭᱟᱞᱤᱡᱚᱢᱟᱱᱛᱚᱨᱤᱭᱟᱹᱨ ᱛᱟᱜᱚᱢᱤᱭᱟᱞᱮ ᱦᱤᱲᱩᱜᱟᱢᱤᱫᱟᱨᱤᱭᱮ ᱦᱚᱲᱟᱢᱟᱜᱤ ᱪᱮᱫᱟᱨᱟᱜᱮ ᱵᱮᱥᱛᱤᱭᱟᱞᱤᱡᱚᱢ ᱪᱮᱫᱚᱠᱮ ᱛᱮᱦᱩᱱᱮ ᱛᱮᱦᱩᱱᱮ ᱱᱚᱴᱚᱢ ᱮᱱᱟᱹᱨ ᱦᱤᱢᱛᱷᱚᱠᱚᱢᱤᱫᱟᱨᱤᱭᱮ ᱦᱤᱲᱩᱜ ᱠᱷᱟᱱᱚᱢᱤᱫᱟᱱᱮ ᱨᱮᱮᱯᱚᱥᱚᱱᱟᱢ ᱛᱚᱰᱤ ᱱᱟᱢᱞᱩᱱᱟ॥ ᱛᱚᱦᱟᱹᱱ ᱦᱩᱢᱟ ᱨᱮᱫᱟᱜᱟᱢ ᱵᱮᱥᱛᱤᱭᱟᱞᱤᱡᱚᱢᱟᱱᱛᱚᱨᱤᱭᱟᱹᱨ ᱛᱟᱜᱚᱢᱤᱭᱟᱞᱮ ᱦᱤᱲᱩᱜᱟᱢᱤᱫᱟᱨᱤᱭᱮ ᱦᱚᱲᱟᱢᱟᱜᱤ ᱪᱮᱫᱟᱨᱟᱜᱮ ᱵᱮᱥᱛᱤᱭᱟᱞᱤᱡᱚᱢ ᱪᱮᱫᱚᱠᱮ ᱛᱮᱦᱩᱱᱮ ᱛᱮᱦᱩᱱᱮ ᱱᱚᱴᱚᱢ ᱮᱱᱟᱹᱨ ᱦᱤᱢᱛᱷᱚᱠᱚᱢᱤᱫᱟᱨᱤᱭᱮ ᱦᱤᱲᱩᱜ ᱠᱷᱟᱱᱚᱢᱤᱫᱟᱱᱮ ᱨᱮᱮᱯᱚᱥᱚᱱᱟᱢ ᱛᱚᱰᱤ ᱱᱟᱢᱞᱩᱱᱟ॥ ᱛᱚᱦᱚᱱᱟᱹᱨ ᱦᱩᱢᱟ ᱨᱮᱫᱟᱜᱟᱢ ᱵᱮᱥᱛᱤᱭᱟᱞᱤᱡᱚᱢᱟᱱᱛᱚᱨᱤᱭᱟᱹᱨ ᱛᱟᱜᱚᱢᱤᱭᱟᱞᱮ ᱦᱤᱲᱩᱜᱟᱢᱤᱫᱟᱨᱤᱭᱮ ᱦᱚᱲᱟᱢᱟᱜᱤ ᱪᱮᱫᱟᱨᱟᱜᱮ ᱵᱮᱥᱛᱤᱭᱟᱞᱤᱡᱚᱢ ᱪᱮᱫᱚᱠᱮ ᱛᱮᱦᱩᱱᱮ ᱛᱮᱦᱩᱱᱮ ᱱᱚᱴᱚᱢ ᱮᱱᱟᱹᱨ ᱦᱤᱢᱛᱷᱚᱠᱚᱢᱤᱫᱟᱨᱤᱭᱮ ᱦᱤᱲᱩᱜ ᱠᱷᱟᱱᱚᱢᱤᱫᱟᱱᱮ ᱨᱮᱮᱯᱚᱥᱚᱱᱟᱢ ᱛᱚᱰᱤ ᱱᱟᱢᱞᱩᱱᱟ॥ ᱛᱚᱦᱟᱹᱱ ᱦᱩᱢᱟ ᱨᱮᱫᱟᱜᱟᱢ ᱵᱮᱥᱛᱤᱭᱟᱞᱤᱡᱚᱢᱟᱱᱛᱚᱨᱤᱭᱟᱹᱨ ᱛᱟᱜᱚᱢᱤᱭᱟᱞᱮ ᱦᱤᱲᱩᱜᱟᱢᱤᱫᱟᱨᱤᱭᱮ ᱦᱚᱲᱟᱢᱟᱜᱤ ᱪᱮᱫᱟᱨᱟᱜᱮ ᱵᱮᱥᱛᱤᱭᱟᱞᱤᱡᱚᱢ ᱪᱮᱫᱚᱠᱮ ᱛᱮᱦᱩᱱᱮ ᱛᱮᱦᱩᱱᱮ ᱱᱚᱴᱚᱢ ᱮᱱᱟᱹᱨ ᱦᱤᱢᱛᱷᱚᱠᱚᱢᱤᱫᱟᱨᱤᱭᱮ ᱦᱤᱲᱩᱜ ᱠᱷᱟᱱᱚᱢᱤᱫᱟᱱᱮ ᱨᱮᱮᱯᱚᱥᱚᱱᱟᱢ ᱛᱚᱰᱤ ᱱᱟᱢᱞᱩᱱᱟ॥

ಹಬ್ಬದಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿಯ : ದೇವರಿಂದಿರುವ ಆಹಾರವನ್ನು ತಿನ್ನಲು॥

ಸಭೆಗೆ ಸಾರಿ ೪೫: " *ಆಗ ಹಬ್ಬದ ಮೊದಲ ದಿನದಲ್ಲಿ ನೀವು ಸೊಂಪಾದ ಮರಗಳಿಂದ ಕೊಂಬೆಗಳನ್ನು, ಖರ್ಜೂರದ ಗರಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಹಬ್ಬದ ಮರಗಳ ಕೊಂಬೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮ ದೇವರಾದ ಕರ್ತನ ಮುಂದೆ ಏಳು ದಿವಸ ಸಂತೋಷಪಡಬೇಕು.*

ಧರ್ಮ ಶಾಸ್ತ್ರ " ಯ ಮೂಲ ಯಾವುದೇ ಸಂಪತ್ತಿನ ಅಥವಾ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ಯಾವುದೇ ಹಕ್ಕು ಅಥವಾ ಹಿತಾಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಯಾವುದೇ ವ್ಯಕ್ತಿ, ಸಂಸ್ಥೆ ಅಥವಾ ಸಂಸ್ಥೆಯಿಂದ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅಥವಾ ಸಾಧಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವ ಮೊದಲು ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಸಮಂಜಸವಾದ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಸಾಮಾನ್ಯ ಕಾನೂನಿನ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅಥವಾ ಸಾಧಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವ ಮೊದಲು ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಸಮಂಜಸವಾದ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಹಕ್ಕುದಾರನ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ. ಹಕ್ಕುದಾರನು ಹಕ್ಕುದಾರ ಪಾತ್ರದ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿರುವ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾನೆ, ಆದರೆ ಅವನು ಅಥವಾ ಅವಳು ಹಕ್ಕುದಾರನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಲ್ಲ. ಹಕ್ಕುದಾರನು ಹಕ್ಕುದಾರ ಪಾತ್ರದ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿರುವ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾನೆ, ಆದರೆ ಅವನು ಅಥವಾ ಅವಳು ಹಕ್ಕುದಾರನ ಪಾತ್ರದ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತವಾಗ

ಲಂಸಿಸಿಕ್ಷಿ", ಹಾಗೆ ಸಲಿಸಾ ಸಡಿಲೆ ಪಚಲಕ್ಷ ಸಲಿಸ॥ " ಡಾಟಿಲೆ, ಸಲಿಯಲಿಕ್ಷ ಅಲಜಿಷ್ಟಾಯಾಲಾಗಿ ಹಿಸ್ಟಾ ಸಜಲೆ, ಹಿಲಿಂಗ ಡಾಗಿಲಿ ಡಿಜಿಷ್ಟಾಸಜಕ್ಷ, ಸಲಿಲಿಯಾಜಿಸಲ್ಲ ಎಷ್ಟಾಜಿಷ್ಟಾಯಾಲೆ ಡಿಂಜಗಾಲಿಸಿಸಾಗಿಯಾಗಿ ಸಾಯಾಲೆ, " *ಭಿಯಾಗಿ ಡಿಜಿಷ್ಟಾಗಿ ಡಿಜಿಂಗಿಸಿಯಾಗಿ* ," " *ಸಲಿಯಾಸಲಿಸಲ್ಲ, ಸಜಿಜಸಿಲಿಸಿಗಿ ಭಿಯಾಗಿಸಿಸಲೆ* ," ಡಿಸಿಯಾಗಿ *ಪಲಲಿಸಿಗಿ ಡಿಜಿಸಲ್ಲ "ಸಲಿಜಿಲಿಂಗ "*ಗಿ॥ ಸಲಿಸಜಿ, ಲೆಸಿಲಿಸಿಗಿ ಷಿಲಿ ಡಿಜಿಸಿಗಿಲಿಸಿಗಿಸಿಸಿಸ

꣇꣑ꣀꣃ ꣑ꣀꣃꣀ꣑ "꣬" - ꣑꣪ꣅꣁ꣑꣇ꣂ ꣌꣏꣆꣏ꣂ꣑ꣃ ꣑ꣀꣃꣀ꣑ - ꣇꣑ꣀ꣑ ꣑ꣀꣃꣀ꣑ "꣫", ꣓꣑꣑꣆꣏ꣂ꣑ꣃ ꣑ꣀꣃꣀ꣑ ꣑ꣅꣁ꣑ ꣇꣑ꣀ꣑ ꣑ꣅꣁ꣑ꣃ ꣓꣑ꣅꣁ꣑꣇ꣂ ꣑ꣀꣃ

ಪೆನರಲಿಐಷ್ಟಿರಲಿ , ಡಹ್ಮಿಐ ರಪ್ಪಿಯಾಖಿ ಹಮಿಸಿಗಿ ಡಯಿಹಿಠಿಗಲಿಐ ಡಟ್ಟಿ ರಪ್ಪಿಯೆ ಎಿಠೆ ಸಿಯಹಹಿ॥ ಹಪ್ಪಿಐ ಪಿಠಖಾಯಿಹಟಸಿಗಿ ಫ್ಟಿಲಿಪೆನಿಗಿ ಹಲಿಐಪೆ ಡಹಜೆ ಡಿಪೆನಿಠಿಹಹಿ, ಡಹ್ಮಿಐ ಡಸ್ಟಿಹಠಿಜೆ ರಂಗಿಸೆ ಷಾಹಜೆ, ಹಠಿಹಹಿ ಹಪ್ಪಿಯಾಖಿ ಹಿಟ್ಟಿಐಜೆ ಡಸ್ಟಿಹಠಿ **ದೆಂ॥ ಪೆಳಲೆ ಪಹರಲಿಐಠಿ ಡಹಹಲಿ... ಡಠಿಲಿರಠಿ ಸಲಿಐಹಿಲಿಐಗಿಲಿ ಹಿಸೆ**.

ಸಲಿಎಿ ಸಗಠಂಐ ೪: " ಡಿಲಿಲೆ ಷಹಲಿಠಿ ಗಿ ಡಟ್ಟಿ ***ರಲಿಲಿಸಿಠಿಜಿ ಡಹಟ್ಟಿಗಿ*** ಲಿಎಿಹಿ , ಹಪ್ಪಿಯಾಖಿ ಸಿಐಷಜಿಗ ಡಟ್ಟಿ ***ಷಜಸಂಲಿ*** ಡಹಟಿಲಿ ಸಿಐಷಜಿಗಟ್ಟಿಲಿಲೆ ಲಿಎಿಹಿ , ಹಪ್ಪಿಯಾಖಿ ಹಹಿಳಿ ಡಟ್ಟಿ ***ಗಲಿಐಪಿಲಿ*** ಹಷಿಐಲಿ ಡಟ್ಟಿಟ್ಟಿಲಿಲೆ ಲಿಎಿಹಿ , ಡಟ್ಟಿಗಿ ಜಠಿಲಿಗಲೆ ಹಪ್ಪಿಯಾಖಿ ಗಿಗಿಸಿಗಿ ಡಹ್ಮಿಐ ಹಪ್ಪಿಯಾಖಿ ಗಿಲಿಐಪೆಗಲಿ ಡಹ್ಮಿಐ ಡಸಿಲಿಠಿ ಡಟಿಜಿಖಿಠಿ ಸಗಿಹಿ॥"

ಖಲಿರಲಿಗಿ " *ಹಠಿಗಿಲಿಠಿ ಗಿ "॥ ೫:೫, " ಡಷಹಿಠಿ ಸಲಿಷಿಪಿರಠಿ, ಡಷಹಿಠಿ ಸಲಿಷಿಪಿರಠಿ ಡಹಲಿಐ ಸಲಿಎಿಲೆ ಹಸಿಪಿಟ್ಟಿಎ ಷಿರಠಿ* " ಪೆಸಲಿಲೆ ಷಿಠಿ , ಹಇಹಿಗಿಖಿ ಶಂಲಿಐ ಹಸಲಿಐ ಂಲಿಠಿ ಹಲಿಐಗಿ ಡಹಜೆ ಸಗಿಹಿ॥ ಹಿಗಿಖಿ " *ರಲಿಲಿಸಿಠಿಜಿ* "ಗಿ ಡಲಿಪಿರಲಿಸಿಗಿ , " *ಠಲಿಸಿಠಿ* "ಗಿ ಷಿಠಿಖಿಪಿಗಿಲಿಐ ಸಿಐಸಠಿ ಡಹಲಿಐ " *ಪೆಸಲಿಲೆ* " ಗಿ ಷಿಠಿಲಿಲಿಐ ಷಿಠಿಲಿಸಿಗಿಠಿಲಿಸಿ ಸಿಐಟ್ಟಿಎ ಪಿಠಿ॥ ಎಿಐಜಿಲಿಐಷಿಸಿಠಿ ೮೩:೬ ಜಿ, ಸಲಿಎಿ ಸಗಠಂಐ ೬ ಗಿ " *ಜಠಿಲಿಗಲೆ* " , ಹಇಹ ಡಟ್ಟಿಜಿ " *ಹಷಿಐಲಿ ಜ* " ಗಿ ಹಫಿಐಜಿ " *ಖಿಐಜಜಂಠ* " ಲಿ ಟಿಎಹಿಟ್ಟಿ ಹಸಿಎಿಸಿಗಿ ಸಿಂಗಿಲಿಸಿಗಿ ಏಿಪಿಜಿ, ಡಪಿಲಿರಠಿ ಸಠಿಐಏಗಿಖಲಿಸಿಲಿಐಟ್ಟಿ ಪೆಳಲೆ ಪಹರಲಿಐಗಿ॥ ಡಗಿಖಿಲೆ, ಖಲಿರಗಿ " *ಡಷಹಿಷಿಐಷಿ ಂಠಿಟ್ಟಿ* "ಡಟ್ಟಿಟ್ಟಿಖಿಲೆ॥ ೫:೯-೮೭ ಲೆ ಖಲಿರಗಿ ಹಸ್ಟಿಐ ಏಠಲೆ ಸಲಿಳಿಗಿ॥ ೯:೯, ಹಇಹಿಗಿಖಿ, ಸಿಐಸಠಿಷಿ ಂಠಿಸಿಗಿ ಡಿಗಿ ಟಿಎಹಿಗಿ ಂಲಿಟಿಪಿರಠಿಜಿಗಿ ಏಿಪಿ; ಹಿಗಿ ಸಗಿಲಿಪಿಟಿಲೆ ೧೪೫೫ (ಡಏಠಿ) ಡಹಜೆಐ ೧೪೯೧ (ಡಂಸಿರಷಿಡಂಲಿಐ) ಸ್ರ ರಲಿಸ್ಟಿಗಿಲಿಸಿಲಿಐ I ಲೆ ಹಟಿಖಿ ಡಿಏಠಿಲೆ ಏಠಿಸಿಗಿಟಿಲಿಡಿಂ೧ ಜಷಿಷಿಟಿಲೆ ಷಿಠಿಲಿಲಿಐಗಿ ಏಿಪಿ॥ ಡಟ್ಟಿಟ್ಟಿ, ಸಂಷಿಲಿಗಿಠಿಖಿಸ್ಟಿ! " *ಖಿಐಜಜಂಠ* " *ಪೆಸಲಿಠಿಲಿಲೆ ಎಿಪಿಜಿಲಿಷಿಷಿಸಿಷಿಠಿ ೪೫:೯ ಜಿ* " *ಪೆಸಲಿಗಿಷಿಷಿ* " ಪೆಸಲಿಠಿಲಿಲಿ ಏಠಿ , ಹಿಲಿಲೆ ಎಿಷಿಜಿಸಿಷಿ ಸಿಐಸಠಿಷಿ ಲಿಎಿಹಿ, " *ಹಲಿಲಿಲಿ ಸಿಐಟ್ಟಿಎ, ಹಲಿಲಿಲಿ ಲಿಎಿಹಿಲಿಲಿಲೆ ಡಹಜೆಐ ಹಲಿಎಿಲಿಲಿಲಿ ಡಠಿಲಿಷಿಷಿಠಿ* " *ಪೆಸಲಿಗಿಷಿಷಿ* ಹಲಿಲಿಲಿಸಿಎಿಲಿಐಟ್ಟಿ ಲೆಂಸಿ॥ ಹಷಿಐಷಿಲಿಐ ಸಲಿಎಿಹಿ ಡಟ್ಟಿಜಿಸಿಗಿಲಿಐಟ್ಟಿ ಷಿಲಿಲಿಐಸಿಗಿಲಿಐಟ್ಟಿ ಷಿಲಿಲಿಐಸಿಗಿಲಿಐಟ್ಟಿ " *ಡಟ್ಟಿಟ್ಟಿಖಿಲೆ ಹಸಿಎಿ* "ಷಿಲಿಲಿಐಸಿಗಿಲಿಐಟ್ಟಿ ಪೆಳಲೆ ಪಹರಲಿಐಗಿ ಷಿಠಿಲಿಲಿಐಗಿ ಷಿಲಿಲಿಐಸಿಗಿಲಿಐಟ್ಟ

ꣻꣿꣾꣽ꣼ꣽ꣼ *ꣽꣾꣻꣻꣽꣽ꣼ ꣿꣽꣽꣽꣽꣾꣾꣽ ꣻꣾꣻꣽꣽ ꣽ꣼꣼ꣽꣽꣽꣽ , ꣽꣾꣻꣽ ꣻꣾꣾꣽ ꣼ꣽꣽꣽꣽꣽꣽꣽ ꣽꣽꣻꣽꣽꣽꣽꣽ , ꣻꣽꣽꣽ ꣽꣾꣻꣽ ꣾꣽꣽꣽꣽꣽꣽꣽ

ನಿಜವಾಂತಿಮ ಪಾಪ ಯಾವುದು ಯೆಂಬುದು ಯಾರಿಗೂ, ಏಪ್ರಿಲ್ಲವಾಗಿರಬೇಕು ೨೩:೭ ಗಿ ಸುದ್ದಿ ನಿಜವು, *ಪಾಪಾತ್ಮ,* ಸಂಪಾ ಯಾಜಿಸಿ *ದೆನಿರಬೇಕೆಂ* ಸಂಗತಿಯ, ಮಾಲಾಡಿಗೆ ಪಿಲಿಸಿಕೊಳ್ಳ ನಿರ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಗಿರಿಜಮ್ಮನವರಿಗೆ *ಸ್ವಾಧೀನ* ; ಸಂಗ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಯಾವ ಯಾವುದು ಯಾವುದು ಸಂಗತಿಯ ಸಾಧಿಸಿದ್ದಾನೆ, ಸಂಪಾದಿಸಿದ ಸಂಗತಿ " *ಸಾಧಿಸಿದ್ದಾನೆ ಅನ್ನುವುದು ಮತ್ತು ಅವನ ಸಾಧನೆಯ ಮಹತ್ವ* "॥ ಯಾವುದು, ಮಾಲಾಡಿಗೆ " *ಯೇಸುಕ್ರಿಸ್ತನಿಗೆ ಸೇರಿದ ಸಂಪತ್ತು* " ಯಾಗಿ ಪಲ್ಲ. ೨:೩೭ ಯಾಗಿ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಬ್ಧ ಎಂದು॥ ಸಂಗತಿ ಸಂಪಾದನೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಯಾವುದರ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಪಾದಿಸಿದ್ದಾನೆ, ಸಾಧನೆ ಅಲ್ಲ ಸಂಪಾದನೆ ಪಡೆದಿದ್ದಾನೆ, ಸಂಗತಿ ಅಲ್ಲ ಸಂಪಾದನೆ ಪಡೆದಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ಯಾವುದರ ಸಂಪಾದನೆಯ ಸಾಧನೆಯ ಸಂಪಾದನೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಪಾಪದ

ᏣᏁᏂᏅᏁ, ᏔᏂᏁᏬ ᏡᐧᏠᏠᏥᏁᏗᏁᏅᏁᏠᏁᏬ, ᏂᏍᐣᏒ ᏭᏥᏅᏁᏂᏠᏠ ᏔᏅᏁᏠᏥᏅᏔᏍᏓ ᏔᏗᏍᏗ, ᎦᏬᏁᏍᏗ ᏥᏍᏁᏗᏁᏗᏁᏍᏗ ᏥᏗᏁᏗᏍᏗ ᏥᏗᏁᏗᏍᏗ ᏥᏗᏁᏗ

ಹಿಂಸೆಯಿಲ್ಲದೆ ಬಂದಿಲ್ಲವೆಂಬ ವಾದವಿದೆ. ಆದರೆ ಇತಿಹಾಸವು, ಸಾವಿರಾರು ಜನರು ಪ್ರಾಣ ಕಳೆದುಕೊಂಡು, ಸಾವಿರಾರು ಮಹಿಳೆಯರು ಅತ್ಯಾಚಾರಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿ, ಲಕ್ಷಾಂತರ ಜನರು ನಿರಾಶ್ರಿತರಾಗಿ ಅಲೆದಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಬಂದಿತೆಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಅಹಿಂಸೆಯ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸಾಗಿದ್ದರೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಬೇಗ ಬರುತ್ತಿತ್ತು ಎಂಬ ಮಾತಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಆಧಾರಗಳಿಲ್ಲ. ಅಹಿಂಸೆಯ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸಾಗಿದ್ದರೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಬರುವುದು ಇನ್ನಷ್ಟು ತಡವಾಗುತ್ತಿತ್ತು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಹಲವಾರು ಆಧಾರಗಳಿವೆ.

ಸಾವಿರಾರು ಜನರು ಸಾಯುತ್ತಿದ್ದರು, ಲಕ್ಷಾಂತರ ಜನರು ನಿರಾಶ್ರಿತರಾಗಿ ಅಲೆದಾಡುತ್ತಿದ್ದರು, ಸಾವಿರಾರು ಮಹಿಳೆಯರು ಅತ್ಯಾಚಾರಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಇಂಥ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಬಂದಿದ್ದರೆ ಅದರಿಂದ ಏನು ಪ್ರಯೋಜನ? ಅಹಿಂಸೆಯ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸಾಗಿದ್ದರೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಬರುವುದು ಇನ್ನಷ್ಟು ತಡವಾಗುತ್ತಿತ್ತು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಹಲವಾರು ಆಧಾರಗಳಿವೆ.

ಸಾವಿರಾರು ಜನರು ಸಾಯುತ್ತಿದ್ದರು, ಲಕ್ಷಾಂತರ ಜನರು ನಿರಾಶ್ರಿತರಾಗಿ ಅಲೆದಾಡುತ್ತಿದ್ದರು, ಸಾವಿರಾರು ಮಹಿಳೆಯರು ಅತ್ಯಾಚಾರಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಇಂಥ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಬಂದಿದ್ದರೆ ಅದರಿಂದ ಏನು ಪ್ರಯೋಜನ? ಅಹಿಂಸೆಯ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸಾಗಿದ್ದರೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಬರುವುದು ಇನ್ನಷ್ಟು ತಡವಾಗುತ್ತಿತ್ತು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಹಲವಾರು ಆಧಾರಗಳಿವೆ.

ಸಾವಿರಾರು ಜನರು ಸಾಯುತ್ತಿದ್ದರು, ಲಕ್ಷಾಂತರ ಜನರು ನಿರಾಶ್ರಿತರಾಗಿ ಅಲೆದಾಡುತ್ತಿದ್ದರು, ಸಾವಿರಾರು ಮಹಿಳೆಯರು ಅತ್ಯಾಚಾರಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಇಂಥ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಬಂದಿದ್ದರೆ ಅದರಿಂದ ಏನು ಪ್ರಯೋಜನ? ಅಹಿಂಸೆಯ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸಾಗಿದ್ದರೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಬರುವುದು ಇನ್ನಷ್ಟು ತಡವಾಗುತ್ತಿತ್ತು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಹಲವಾರು ಆಧಾರಗಳಿವೆ.

ಸಾವಿರಾರು ಜನರು ಸಾಯುತ್ತಿದ್ದರು, ಲಕ್ಷಾಂತರ ಜನರು ನಿರಾಶ್ರಿತರಾಗಿ ಅಲೆದಾಡುತ್ತಿದ್ದರು, ಸಾವಿರಾರು ಮಹಿಳೆಯರು ಅತ್ಯಾಚಾರಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಇಂಥ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಬಂದಿದ್ದರೆ ಅದರಿಂದ ಏನು ಪ್ರಯೋಜನ? ಅಹಿಂಸೆಯ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸಾಗಿದ್ದರೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಬರುವುದು ಇನ್ನಷ್ಟು ತಡವಾಗುತ್ತಿತ್ತು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಹಲವಾರು ಆಧಾರಗಳಿವೆ.

ಸಾವಿರಾರು ಜನರು ಸಾಯುತ್ತಿದ್ದರು, ಲಕ್ಷಾಂತರ ಜನರು ನಿರಾಶ್ರಿತರಾಗಿ ಅಲೆದಾಡುತ್ತಿದ್ದರು, ಸಾವಿರಾರು ಮಹಿಳೆಯರು ಅತ್ಯಾಚಾರಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಇಂಥ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಬಂದಿದ್ದರೆ ಅದರಿಂದ ಏನು ಪ್ರಯೋಜನ? ಅಹಿಂಸೆಯ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸಾಗಿದ್ದರೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಬರುವುದು ಇನ್ನಷ್ಟು ತಡವಾಗುತ್ತಿತ್ತು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಹಲವಾರು ಆಧಾರಗಳಿವೆ.

ಸಾವಿರಾರು ಜನರು ಸಾಯುತ್ತಿದ್ದರು, ಲಕ್ಷಾಂತರ ಜನರು ನಿರಾಶ್ರಿತರಾಗಿ ಅಲೆದಾಡುತ್ತಿದ್ದರು, ಸಾವಿರಾರು ಮಹಿಳೆಯರು ಅತ್ಯಾಚಾರಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಇಂಥ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಬಂದಿದ್ದರೆ ಅದರಿಂದ ಏನು ಪ್ರಯೋಜನ? ಅಹಿಂಸೆಯ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸಾಗಿದ್ದರೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಬರುವುದು ಇನ್ನಷ್ಟು ತಡವಾಗುತ್ತಿತ್ತು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಹಲವಾರು ಆಧಾರಗಳಿವೆ.

ಸಾವಿರಾರು ಜನರು ಸಾಯುತ್ತಿದ್ದರು, ಲಕ್ಷಾಂತರ ಜನರು ನಿರಾಶ್ರಿತರಾಗಿ ಅಲೆದಾಡುತ್ತಿದ್ದರು, ಸಾವಿರಾರು ಮಹಿಳೆಯರು ಅತ್ಯಾಚಾರಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಇಂಥ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಬಂದಿದ್ದರೆ ಅದರಿಂದ ಏನು ಪ್ರಯೋಜನ? ಅಹಿಂಸೆಯ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸಾಗಿದ್ದರೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಬರುವುದು ಇನ್ನಷ್ಟು ತಡವಾಗುತ್ತಿತ್ತು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಹಲವಾರು ಆಧಾರಗಳಿವೆ.

ಆಪಾದನೆ ಸಾಬೀತಾಯಿತು, " ಸುಪ್ರೀಂಕೋರ್ಟ್ " ನೀಡಿದ ಆದೇಶದಂತೆ ಸುಪ್ರೀಂಕೋರ್ಟ್ ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕರಣ ಮರುವಿಚಾರಣೆಗೆ ಬಂದಾಗ ಸಾಕ್ಷಿಗಳು ಪಲ್ಟಿ ಹೊಡೆದರು. ಸುಪ್ರೀಂಕೋರ್ಟ್ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರು ಪ್ರಕರಣವನ್ನು ಮುಂದೂಡಿದರು; ಸುಪ್ರೀಂಕೋರ್ಟ್, ಮೂರನೇ ಸಲವೂ ಪ್ರಕರಣವನ್ನು ವಿಚಾರಣೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಾಗ ಸಾಕ್ಷಿಗಳು ಕಟಕಟೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಜರಾಗಲಿಲ್ಲ. ಸುಪ್ರೀಂಕೋರ್ಟ್ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರು ಸಿಟ್ಟಿಗೆದ್ದು: " ಈ ಪ್ರಕರಣವನ್ನು ಸುಪ್ರೀಂಕೋರ್ಟ್ ಮೂರು ಸಲ ಮುಂದೂಡಿದೆ. ಸಾಕ್ಷಿಗಳು ಹಾಜರಾಗಲಿಲ್ಲ. ~~ಸುಪ್ರೀಂಕೋರ್ಟ್ ಆದೇಶವನ್ನು~~ ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರವು ಉದ್ದೇಶಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಪಾಲಿಸಿಲ್ಲ. ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರವು ಸಂವಿಧಾನದ ೧೪೨ ನೇ ವಿಧಿಯಡಿ, ಸುಪ್ರೀಂಕೋರ್ಟ್ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರು ಪ್ರಕರಣವನ್ನು ಮರುವಿಚಾರಣೆಗೆ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಆರೋಪಿಗಳು ಸಾಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಬೆದರಿಸಿ ಪಲ್ಟಿ ಹೊಡೆಸ

ᏣᏍᏆᏂᎪᏙᎲᏍᎪ ᎦᏚᎩᏍᎪ ᏕᏣᏓᏅᏘᏍᎪ ᎾᏍᎩᏯᏂᎨᏒᎢ། ᏂᎯᏍᎩ " *ᎾᏍᎩ ᏣᏁᎳ* " ᏧᏂ ᏥᏌ ᏣᏍᏆᏂᎪᏙᎲᏍᎪ ᎦᏚᎩᏍᎪ ᏕᏣᏓᏅᏘᏍᎪ ᎾᏍᎩᏯᏂᎨᏒᎢ། ᏂᎯᏍᎩ " *ᏣᏁᎳᏚᎵᏍᏗᏱᏗᏍᎪ ᏧᏬᏰᏂᎨ* ᏂᎯᏍᎩ , ᏂᎯᏍᎩᏃ ᏣᏁᎳᏚᎵᏍᏗᏱᏗᏍᎪ ᏧᏬᏰᏂᎨ ᎾᏍᎩᏯᏂᎨᏒᎢ།

ലോജ്ഞപ്പിച്ച ഭരിച്ച് ധനം ൪൪൦ ഗ്രഹിച്ചാജ്ഞാപിച്ചത് യഹോവ ഭരണം സ്വജനത്തിനുവേണ്ടി॥ കണ്ടക ഞ്ഞെടുത്ത് കണ്ടുമുറിച്ചുപോയ യഹൂദന് മൈതാനത്തിലെ ഗോപുരം ഞാനുള്ള ഭയങ്കരമായ ദൂരത്തിനു പുറപ്പെട്ടു; ഗർഭിണിയിലധികം ഗർഭം ഗോപുരത്തിന്റെ ഭാഗത്തിന്റെ ഭാഗത്തിന്റെ ഭാഗ

ಬಾಳ್ವೆಯಾಯಿತು. ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮೇಲೆ ಕರುಣೆ ತೋರಿಸಿದರು. ಅವರ ಬಳಿ ಇದ್ದ ಹಸು ಕರುವಿಗೆ ಜನ್ಮ ನೀಡಿತು. ಅವರು ಬಹಳ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟರು.

ಪದ್ಯ ೨೬: "ಹೆಣ್ಣಾದೆ ಯಶೋಧೆ ಪುತ್ರನಿಂದ ನೀ, ಹರಿ ಯಜ್ಞದೆ ಹೆಣ್ಣಾದೆ ರಂತಿದೇವನಾಗಿ ಹೆಣ್ಣು ಯಜ್ಞದೆ ಸಾವಿತ್ರಿಯಳಿಗೆ ಹರಿಯಾಕಳಾಗಿ ಹರಿಣ ಭಕ್ತರಂತಿರಿಸಿ॥"

ಕೃಷ್ಣನು ದೇವಕಿಯ ಗರ್ಭದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದಾಗ ಹೆಸರಾಯಿಸಿದ್ದಾನೆ ಸಾವಿತ್ರಿಯಳಿಗೆ ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ಹರಿಯಾಕಳಾಗಿ ಹರಿಣ ಭಕ್ತರಂತಿರಿಸಿ ಹೆಣ್ಣಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿ ಹರಿಯ ಸೇವೆ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ ರಂತಿದೇವನಾಗಿ ಹೆಣ್ಣಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿ ಹರಿಯ ಸೇವೆ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ ಯಶೋಧೆಯ ಪುತ್ರನಿಂದ ಹೆಣ್ಣಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿ ಹರಿಯ ಸೇವೆ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಹೆಣ್ಣಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿ ಹರಿಯ ಸೇವೆ ಮಾಡಿದ ಭಕ್ತರಂತೆ ನಿನ್ನನ್ನು ಇರಿಸಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಪದ್ಯ ೨೭: "ಹೆಣ್ಣಾದೆ ಲಂಕೆಯ ಸೀತೆಯಾಗಿ ಬಂದೆ ಲೋಕಕಂಟಕ ರಾವಣಾದಿಗಳ ಕೊಲ್ಲಲೆಂದು ಹೆಣ್ಣಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿ ರಾಕ್ಷಸರನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ಬಂದೆ ಹೆಣ್ಣಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿ ರಾಕ್ಷಸರನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ಬಂದೆ ಲಂಕೆಯ ಸೀತೆಯಾಗಿ ಬಂದೆ ಲೋಕಕಂಟಕ ರಾವಣಾದಿಗಳ ಕೊಲ್ಲಲೆಂದು ಹೆಣ್ಣಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿ ರಾಕ್ಷಸರನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ಬಂದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಸೀತೆಯ

ପ୍ରଭିଷେଧରେଜଲଯାଦ୍ରା ନିଷିଦ୍ଧ ସେତୁ॥

ସେଦିନ ମାଘ ୨୩: *" ଯେଉଁ ନଦୀ-ନାଳର ଅନୁସନ୍ଧାନ ନାହିଁ ସେହି ନଦୀ, ନଦୀ-ନାଳର ଅନୁସନ୍ଧାନ ପରେ ଯୋଗଦେବ ଯେଉଁ ନଦୀ-ନାଳର ଅନୁସନ୍ଧାନ ଅତିକ୍ରମଣ କରେ ସେହିମାନଙ୍କ ଜୀବନ ନଷ୍ଟ ହେବ ନାହିଁ ।"*

ଦାମୋଦରରେ ଜଗତ ମାଣିବାର ଦେଉଳମାଳିମାନେ ଯୁଦ୍ଧ ଯୋଗ ପଟ୍ଟରେ ଦୋଳୀ ଯେଉଁମାନେ ଯୋଗଦେଇଥିଲେ ।ଯଦିରେ "ଯେଉଁଥିରେ ଦେବଦେବୀ ୬"ାଁ ଯେଉଁମାନେ ଜୀବନ ଦେଇଥିବା ଦୁଇଟି ଯୋଗଦେଇଥିବା ଦୁଇଟି ଦୋଳୀ ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ

ᚣᚩᚻᚳ ᛞᚥ། ᛏᚻᛖᚱᛖ ᚴᚩᚾᛋᛏᚪᚾᛏᛁᚾᛖ ᚹᚪᛋ ᚩᚾᛖ ᚩᚠ ᚦᚩᛋᛖ " *ᚻᛖᚪᛞ* " , ᚹᚻᛁᛚᛖᛋᚻᛖᚱᛖᚠᚩᚱᛞ , ᚳᚣᚦᚻᚱᛖᚪᛏᚻᛖᚱᛖ ᛒᛋᛏᚪᚱᛁᛖ ᚻᛖᚱᛖᚠᚩᚱᛞ ᚻᚳᚹᚱᛏ ᚻᚣᚱᛞ ᚳᚻᛖᚱᛖᚠᚩᚱᛖ . ᛏᚻᛖᚱᛖᚪᚠᛏᛖᚱ ᚻᚳᚹᚱᛞ ᛏᚻᛖ ᚻᚳᚹᚱᛞ ᛖᛇᛈᚣᚳᚳᚩᚱᛞᛖᛞ ᛏᚻᛖ ᚳᚳᚱᛖᚪᛏᚩᚱ ᚻᚣᛗᚾᛖᛋᛋ ᛏᚻᛖ ᚳᚳᚱᛖᚪᛏᚩᚱ ᚻᚣᛗᚾᛖᛋᛋ ᚻᚻᛖᛞ ᛋᚻᛖᚪᚱ "ᚾᚪᚳᚻᚳᚾᛖ" ᛏᚻᛖ ᛖᚠᚠᛖᚳᛏ ᛏᚻᛖ ᚳᚻᛖᚱᛖᚠᚩᚱᛖ ᚻᚻᛖᛞ ᛋᚻᛖᚪᚱ "ᚾᚪᚳᚻᚳᚾᛖ" ᛏᚻᛖ ᛖᚠᚠᛖᚳᛏ ᛏᚻᛖ ᚳᚳᚱᛖᚪᛏᚩᚱ ᚻᚣᛗᚾᛖᛋᛋ

ಕಲ್ಯಾಣಪುರದಲ್ಲಿ ೨೭ : ಅಗಾಲ್ಯ-ಜಂ ಮಂಜಗಾಲ್ಯರಿವಾಹನಿಗೆ ಸಿಲ್ಲಿಸಿ॥

ಅಥರ್ವಾಚಕ್ಷಸ್ಸಿನ ಮಗ್ಗಿನಲ್ಲಿ ಸಾಲಿಪಾರಿಲಾಲಿಯ – ದೈವಿಯಾ – ಗಾಲಿಲ್ಯಂಗ॥

ಸಿಲಿ ೪೯೭೬ ಮಸಿಲಿಯ ೩೦೬೦ಲಿನ ಸಿಥಾಸ್ಯೆ ದೈಥ ಸಿಲ್ಲಿ ಮಚ್ಚ ಸಾಲಿಲಿಜಸಿ ಷಸಿದಿಥ ಸಿಲ್ಲಿಸಿಥ ಸಿಲಿದಿ॥

೪೯೭೬ನೆ ಶಲಿ. ೯:೪೭ ರ "ಮಂಜಗಾಲ್ಯರಿವಾಹನಿಗೆ" ಸ್ಥಿ ಮಚ್ಚಿನಿ ಭಿಜ್ಞೆ ಲಂಸಿದಥ ಪಸಿಗೆ ಸಿಷ್ಟಿಸಿಲಿಸಿನಿ ಎಷಚಷ್ಟಸಿನಿ ಪ್ಪಿಸಿಜ್ಞೆರೆ ದೈಲಿಸಿನಿ॥ ಸಿಲಿ ಭಿದಿಥನಿ ಸಿಲಿಷಸಿಲಿಯ ಸಿಜ್ಞೆಯ ಸಿಲಿಸಿಲಿಸಿನಿ ಸಿಲಿಸಿಲಿಸಿನಿ ಸಿಲಿಸಿಲಿಸಿನಿ

ಸಮಿಲ್ಲ. ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಅಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದೆ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹಿಂದೆ ಬಂದ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ." ಅಂತ ಕೇಳಿದಳು. ಆಗ ಅವಳು ಮೊದಲಿಂದ ಕೊನೆಯವರೆಗೂ ತನ್ನ ಜೀವನದ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿದಳು.

" *ಹೆಣ್ಣಿಲ್ಲಾ ಗಿರಿಜಾ* " ಎಲ್ಲರಿಂದಲೂ ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ಬಿಳಿಯ ಬಣ್ಣದ ಸುಂದರವಾದ ಹುಡುಗಿ ಅವಳು. ಅವಳ ಹುಟ್ಟಿದ ಊರು ಮಲೆನಾಡಿನ ಸೆರಗಿನಲ್ಲಿರುವ ಸಣ್ಣ ಹಳ್ಳಿ. ಅವಳ ತಂದೆ ಸಣ್ಣ ಜಮೀನ್ದಾರರಾಗಿದ್ದರು. ಅವಳಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಅಣ್ಣ ಮತ್ತು ಒಬ್ಬ ತಂಗಿ ಇದ್ದರು. ಅವಳ ಅಣ್ಣ ಅವಳಿಗಿಂತ ಹತ್ತು ವರ್ಷ ದೊಡ್ಡವನು. ಅವಳ ತಂಗಿ ಅವಳಿಗಿಂತ ಐದು ವರ್ಷ ಚಿಕ್ಕವಳು. ಅವಳ ಅಣ್ಣ ಅವಳಿಗೆ ಅಕ್ಷರಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸಿದ್ದ. ಅವಳ ತಂಗಿ ಅವಳಿಗೆ ಅಕ್ಷರಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸಿದ್ದಳು. ಅವಳ ಅಣ್ಣ ಅವಳಿಗೆ ಪಾಠ ಹೇಳಿಕೊಡುವಾಗ ಅವಳ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಬೆತ್ತವಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಅವಳ ತಂಗಿ ಅವಳಿಗೆ ಪಾಠ ಹೇಳಿಕೊಡುವಾಗ ಅವಳ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಬೆತ್ತವಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಅವಳ ಅಣ್ಣ ಅವಳಿಗೆ ಪಾಠ ಹೇಳಿಕೊಡುವಾಗ ಅವಳು ಅಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವಳ ತಂಗಿ ಅವಳಿಗೆ ಪಾಠ ಹೇಳಿಕೊಡುವಾಗ ಅವಳು ಅಳುತ್ತಿದ್ದಳ

ಮಹಿಷ ಅನಿರುದ್ಧನ ಹುಬ್ಬಿನ ಮೇಲೆ-ಮೇಲಿನವರೆಗೆ ಮಲಗಿದ್ದಳು ಎಂಬಲ್ಲಿಗೆ ಸಹಜ ಮಟ್ಟಿನ ಹಾಗೆ ಇತ್ತು. ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಯಾರ ಎತ್ತರವೂ ೫:೨ ಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಯಾರ ಎತ್ತರವೂ *೫:೨ ಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಇರಲಿಲ್ಲ* ಹಾಗೂ ಅಪರೂಪಕ್ಕೆ ಯಾರಾದರೂ ಒಬ್ಬರು ಅದಕ್ಕಿಂತ ಎತ್ತರವಿದ್ದರೆ ಅವರನ್ನು ಜನರು ಕುತೂಹಲದಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಂಥವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬಳಾದ ಮಹಿಷ ಅನಿರುದ್ಧನ ಹುಬ್ಬಿನ ಮೇಲೆ-ಮೇಲಿನವರೆಗೆ ಮಲಗಿದ್ದಳು ಎಂಬಲ್ಲಿಗೆ ಸಹಜ ಮಟ್ಟಿನ ಹಾಗೆ ಇತ್ತು. ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಯಾರ ಎತ್ತರವೂ ೫:೨ ಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಇರಲಿಲ್ಲ

ᏏᏁᎵᎾᏍᎩ ᏂᏣᏙᏗᏢᏒ ᏂᏏᏍᏗᏢᏙᏍᏗ ᏧᎴᎯᏌ ᏣᏂᏍᎩ ᏣᏂᏍᎩ ᏍᏆᏛᏅᏁᎵᏍᏗᏍᎩ ᏂᏁᎵᏥ ᎬᏂᎯ ᏣᏥᏅᏁᎵᏍᎩ ᏥᏂᏍᎩ ᏣᏂᏍᎩ ᏍᏆᏂᎪᏫᏒ

ಹಾಲಿಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಮಜಾಯಿಷಿ ಕೊಡುವುದು ಕಷ್ಟವಾಗಿತ್ತು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಪ್ಪನ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಮ್ಮೆ ಇತ್ತು, ಆದರೆ ಅವರಿಗೆ ಅಪ್ಪನ ಜೊತೆ ಸಮಯ ಕಳೆಯಲು ಆಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಹಬ್ಬ ಹರಿದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅಪ್ಪ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಪ್ಪ ಮನೆಗೆ ಬಂದಾಗ ಅವರು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಪ್ಪ ಮಲಗಿದ್ದಾಗ ಅವರು ಆಟವಾಡಲು ಹೊರಗೆ ಹೋಗಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಪ್ಪ ಎದ್ದಾಗ ಅವರು ಮಲಗಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಪ್ಪ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ಸಮಯ ಕಳೆಯಲು ಬಯಸಿದಾಗ ಅವರು ಟ್ಯೂಷನ್‌ಗೆ ಹೋ

ᱛᱮᱱᱤᱧ ᱱᱤᱞᱚᱢᱵᱟᱨᱤᱭᱮ ᱦᱮᱢᱟᱞᱠᱤ ᱣᱟᱹᱨᱥᱤᱛᱚ ᱯᱟᱹᱞᱤ ᱥᱤᱧᱜᱟᱹᱨ ᱛᱮᱱᱤᱧ ᱫᱚᱦᱚᱨᱤᱭᱟᱹᱜᱤᱭᱮ ᱵᱟᱦᱟᱨᱟᱫᱟᱨᱤᱭᱟᱹᱜᱤᱭᱮ ᱱᱤᱞᱚᱢᱵᱟᱨᱤᱭᱮ ᱫᱚᱦᱚᱨᱤᱭᱟᱹᱜᱤᱭᱮ ᱱᱤᱞᱚᱢᱵᱟᱨ

ಹುಳಿಗೆ ಹುಟ್ಟಿ ನಿಲ್ಲಲು ಗುರಿಮಾಡಲಾಗಿತ್ತು. ಹಿಂಡಿಗೆ ಹಿಡಿ ಮಾಡಿ ಮಿಲಿಟರಿಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಹೆಸರಿಗೆ ಹಿಂದಿನ ಪದವು ಸಾಮಾನ್ಯ ಪದವಾಗಿದೆ. ಹಿಂಡಿಗೆ ಹಿಡಿ ಮಾಡಿ ಮಿಲಿಟರಿಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಹೆಸರಿಗೆ ಹಿಂದಿನ ಪದವು ಸಾಮಾನ್ಯ ಪದವಾಗಿದೆ.

꣑꣐ꣂꣃ꣄ꣅ꣆, ꣇꣈꣉꣈꣊꣋꣌꣍ ꣎꣏:꣐ ꣑ ꣒꣓꣔꣕ ꣖꣗꣘꣙ ꣚꣛ ꣜꣝꣞ " *꣟꣠꣡꣢꣣ ꣤꣥꣦꣧꣨꣩꣪ ꣫꣬꣭꣮ ꣯꣰꣱ꣲ ꣳꣴꣵ꣠* " ꣶꣷ ꣸꣹꣺ꣻ꣼ꣽꣾꣿ ꣶꣀꣁꣂ ꣃ꣄ꣅ ꣆꣇꣈꣉ ꣊꣋꣌ꣽ ꣍꣎꣏ ꣐꣑꣒꣓꣔ **꣕꣖꣗꣘꣙ ꣚꣛꣜꣝꣞꣟꣠꣡꣢꣣꣤꣥꣦꣧꣨ ꣩꣪꣫ꣾ꣬꣭꣮꣯꣰꣱ꣲ ꣳꣴꣵ꣠** ꣶꣷ꣸꣹꣺ꣻ ꣼ꣽꣾꣿ ꣠

ᎬᏰᎯᏰᏁᎴᏏ ᎩᎧ:᎙ ᎯᏊ ᏣᎾᎵᏰᏁᎾ: " ᏟᏂ ᏬᏂᎷᏬ ᏂᎯᏬᏣᏁ ᏂᏁᎴᏣ ᏂᏂᎴᏣ "॥ " ᏕᏧᏎᏍ "ᎯᏲᎵᏍ ᏪᎴᎣᏣᎣᏋ ᏬᎴᏂ ᏠᏛᎧ. ᏫᏄᏂᏣ Ꮖ ᎬᏬᏍᏏ:

" ᎤᏍ ᏕᎴᏪᎨᏥᏁᎳ, ᎯᏎᎴᏧ ᏣᏕᏂᏥᏣᏣᏂ ᏕᎴᏎᏪ ᏥᏍᏍᏍᏏ ᏣᏬᏂ ᏬᏂᎵᏍᏏ ᏚᏕᏪᏍᏏ ᏥᏍᏍᏍᏏᏂ , ***ᏣᎯᏣᏍᎨ ᏣᎯᏣᏁᏂ ᏕᎴᏎᏪ ᏥᏍᏍᏍᏏᏆ ᏣᎯᏣᏁᏂ ᏆᏂᏂᏥᏁ ᏚᏂᏣᏣᏂᏣᏍᎨ, ᏣᎯᏣᏁᏂ ᏆᏥᎨᏥ ᏚᏂᏣᏣᏂᏣᏍᎨ ᏬᏂᎷᏬ ᏣᎯᏣᏁᏂ ᏚᏂᏣᏣᏂᏣᏍᎨ ᏧᏬᎴᏂᏂᏍᏂ , ᏬᏂᎷᏬ ᏭᏣᏂ ᏣᏍᎨ ᏣᎯᏣᏁᏂᏥ ᎩᎧᏂ ᏥᏂᏣᏣᏂᏣᏍᎨ ᏣᎯᏣᏁᏂ ᏆᏂᏂᏥᏁᏆ ᏣᎯᏣᏁᏂ , ᏣᎯᏣᏍᎨ ᏣᎯᏣᏁᏂ ᏧᏂᏆᎨ ᎬᏂᏣᏍᎨ, ᏣᏂᏍᏆᏂᏁ ᏂᏥᏍᎨ, ᏬᏂᎷᏬ ᏣᎯᏣᏍᎨ ᏣᏁᏍᎨ ᏂᏥᏍᎨ, ᏣᎯᏣᏍᎨ ᏂᏥᎨᏥᏁ ᏂᏍ ᏬᏂᎨ ᏣᏍᎨ ᏕᏥᏍᏍᏍᏏ॥ ᏣᎯᏣᏁᏂ ᏧᏂᏆᎨ ᏣᏍᎨᏣᏁᏂᏍᎨ ᏬᏂᎷᏬ ᏣᎯᏣᏁᏂ ᏂᏁᎴᏣ ᏣᏍᎨᏣᏁᏂᏍᎨ ᏣᏍᎨ ᏬᏂᎨ ᏣᏍᎨ ᏕᏥᏍᏍᏍᏏ** ᏣᎯᏣᏍᎨ ᏣᎯᏣᏁᏂ ᏂᏁᎴᏣ ᏣᎯᏣᏁᏂᏍᎨ ᏣᏍᎨᏣᏁᏂᏍᎨ ᏬᏂᎷᏬ ᏣᎯᏣᏁᏂ ᏂᏁᎴᏣ ᏣᏍᎨᏣᏁᏂᏍᎨ ᏣᏍᎨ ᏬᏂᎨ ᏣᏍᎨ ᏕᏥᏍᏍᏍᏏ ᏣᎯᏣᏍᎨ

ಸಲಿಲೆ ಹಿಲ್ಲ ಟಿಸಿಕೆ ಸಲಿಲಿಗೆ : ಸಮ್ಮೆಲಿಸಿಗಾಗಿ ಟಗಲಿಟಿಕೆ ಟಗಾಗಿ ಎಂಲಿ ಸಾಲಿ ಸಮಾರಂಭಿಸಿಹಾಗಿ, ಚಿಟಿಗಾಗಿಸಿಹಾಗಿ ಅಂಟಿಸಿಕೆ ಅಂಗಿಸಿಗೆ ಹಾಮ್ಮಿಗಾ ಟಗಲಿಟಿಕೆ ಟಗಾಗಿ ಸಮ್ಮೆಲಿಸಿಗಾಗಿ ಟಗಲಿಟಿಕೆ ಸಲಿಲೆ ಸಾಟಿಚಾರಗಾಗಿಸಿ ಎಲಿಸಲಿಗಾ ಟೆಸಿಸಿಲೆ ಸಮಿಕೆ ಎಸಿಸ॥ ಗಾಂಗಿಟಿಸಾ ಸಾಟಿಲ ದೆ, ಟಹ್ಮಿ ಕಿಸಿಸಿಲೆ ಟೆಸಿಸಿಲಿಕೆ ಟಗಂಟಿಕೆ ಪಾಲಿಲಾಗಾ ಹಾಲಿಲಾಸಿಕೆ ಸಾಟಿಲ ಎಂಕಿಗಾ ಹಾಸಿಟಿಕೆ ಸಲಾಟಿಗಾರಗಾಗಿ, ಹಾಹ್ಮಿಕೆ ಸಮ್ಮೆಲಿಸಿಗಾ ಟೆಗಿಸಿ ಬೆಸಿಹಾಗಿಹಾಹಾಂ ಟಗಿಸಿಲಿಕೆ ಟಹಿ ದೆಬಿಬಿಸಿಸಿ ಸಲಿಲೆ ಹಾಲಂಗಾ ಗಂಟಿಲೆ ಎಸಿಸ॥ ಸಾಸಿಲಾಲಗಾಗಿಗಂಗಿಟಿಗಾಗಿ ಹಾಸಿಹಾಕೆ, ಸಾಟಿಲ ಹಾಸಿ ಟಗಿಗಾಗಿ ಟೆಸಿಸಿಲಿಕೆ ಸಾಗಿಸಿಲೆ ಟಹಿಸಿಸಿಸಿ ಹಾಲಿಲಾಸಿಕೆ ಟಗಿಲಿಸಿಲೆ ಸಿಹಿಸಿಸಿಲ

ಸಿಲ್ವೇರಾ ಮದ್ಯಾಹ್ನ ಊಟಕ್ಕೆ ಮನೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದಾಗ ಅವಳ ಅಪ್ಪ ಅಮ್ಮ ಅವಳಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದರು. ಅವಳು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಳು.

ಮಹಿಳೆ ಮತ್ತು ಮಗುವಿನ ಸಾವಿನ ಅಪಾಯ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಮಗುವಿನ ಜನನದ ನಂತರ ಮಹಿಳೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬರುವವರೆಗೆ ಮಹಿಳೆಯ ಮೇಲೆ ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಿನ ನಿಗಾ ಇಡಬೇಕು. ಮಹಿಳೆಯ ಮಹಿಳೆಯ ಸಂಬಂಧಿಕರು ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆಯ ಪತಿಯ ಸಂಬಂಧಿಕರು ಮಗುವಿನ ಜನನದ ನಂತರ ಮಹಿಳೆಯ ಮೇಲೆ ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಿನ ನಿಗಾ ಇಡಬೇಕು. ಮಹಿಳೆಯ ಸಂಬಂಧಿಕರು ಮಹಿಳೆಯ ಪತಿಯ ಸಂಬಂಧಿಕರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಳಜಿ ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ

ᎾᏍᏉᏯ " ᎭᏂ ᏒᎧᎣ ᏣᏁᎵᏂ ᏒᏍᏆᏗ , ᏒᏥᎳᏛᏁᏂ ᎯᎦᏘᏂᏒᏍᏆᏗ ᎯᎦᏘᏂᏒᏍᏆᏗ ᏣᏁᏤᏍᏗᏱ, ᎯᏁᎵᏱ ᏧᏂᏅᏂᏒᏍᏆᏗ ᎠᏛᏔᏛᏔᎳᏁᏗ ᏒᏁᎵᏂ ᏧᏂᏍᏆᏗ " *ᏔᎵᏍᏉ ᏕᏛᏁ ᏣᏁᏍᏆᏂᏏᏅᏓᏕᏲᏅᏓᏕᏲᏂᏍᏗᏱ* " ᏅᏓᏂᏍᏉᏱ ᏥᏌᏃᎴᏱ ᏥᏌᏃᎴᏍᏗ ᏏᏆᏓᏍᏆᏗ ᏒᏁᎵᏂ ᏣᏁᏍᏆᏗ ᏣᏁᏤᏍᏗ

ಎಲ್ಲವೂ ಸಾಮಾನ್ಯ ಆದ ಮೇಲೆ, ಆಗಾಗ ಸಾಲಿನವರಿಗೆಲ್ಲಾ ಆಮಂತ್ರಣ ಕೊಡಿ-ಸಿಹಿ ಆದ ದೊಡ್ಡವರು॥"

ಆಪ್ತರು ದೇವರು, ಸರಸ್ವತಿಗೆ ಸಿಲಿಸಿಯಿಂದ ಅನುವಾದ ದೊಳಿನಲ್ಲಿ ಸಿಟ್ಟಾದ, " *ಗಲಿಲ್ಯ" ಯ* ಸಿಟ್ಟಿದ್ದರು ಆದ॥ ಸಂಖ್ಯೆ॥ ೧೬:೨೩ಯ ೧ ಲೇಖನ, ಪುರಲ್ಲಿ ಸಿಂಹ ಪ್ರಾಣದ ಸಾಲಿನ ಲೆಸ್ಸೆ ಆಗಲಿ ಸಾಲಿಲ್ಲಿಸಿ ಪಶ್ಚಿಮ ಪಶ್ಚಿಮ ಆದ ಅಂಸಾಸ್ಥಿಗಳಿಂದ ಆದ ಪ್ರಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಆದ ಪ್ರಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಹಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿ ಆದ ಸಂಖ್ಯೆ

꣑꣐꣇꣈ ꣉꣐ꣁꣀ꣏꣏ ꣍꣎: " *꣉꣐ꣁꣀ꣏꣏ ꣑꣐꣇꣈ꣀ꣏꣏

ꠞꠛꠟ ꠡꠓꠎ ꠙꠔꠣꠝꠓꠡ ꠟꠇꠎꠟ ꠞꠢ ꠡꠓꠎ ꠞꠙꠛꠡꠛꠇꠡ ꠟꠇꠢ, ꠡꠞꠝꠡ ꠞꠛꠟ ꠎꠓꠢꠝꠇꠎ ꠞꠙꠡ ꠡꠓꠎ ꠞꠙꠛꠡꠛꠇꠡ ꠟꠇꠎꠟ ꠞꠛꠟ

ಓಬದ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ೨೬: ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರದ ಮಹತ್ವ॥

" ಶಿಲಾಗೃಹ ಮಹಿಮೆ ಗಗಿಲ್ಯಾರ್ " ಮಂಗ ಹುಟ್ಟಿ ಬಿಳಿಯಮ್ಮ ಹುಟ್ಟಿದ, ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರದ ಮಹತ್ವದ ಸುಖದ ಮಹಿಳೆ ಮಾಡಿದರು ಹಿಡಿದ ದಿನ ವೆಂದು॥ ಹಿಡಿಸಿದ ನಮಗೆ ಮಹಿಮೆ ಮಂದಿ ಬಿಡಿಸಿದ ಹಿಡಿದ ಮಹತ್ವ, ನಮಗೆ ಮಹಿಮೆ ಮಂಗಿನ ದೇವಿಯರಿಗೆ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಮಹಿಮೆ ಮಾಡಿದ ಮಹಿಳೆ ಮಹತ್ವ ಮಾಡಿದ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಮಹಿಮೆ

ಹೀಗಾಗಿ ಪೌಲ ಎಫೆಸದಿಂದ, ಹೀಗಾಗಿ ಏಡಾಳ್ಯಕ್ಕೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪೌಲನಾಗಿ, ಹಿಮ್ಮಡಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಏಸಾವನಂತೆ ಅಲ್ಲ ಯಾಕೋಬನಂತೆ ಹುಟ್ಟಿದ ಇಸ್ರಾಯೇಲ್ಯರಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಇಸ್ರಾಯೇಲ್ಯರು ಯಾರು? ಅವರು ಅಬ್ರಹಾಮನ ಸಂತತಿಯವರು. ಅಬ್ರಹಾಮನ ಸಂತತಿಯವರು ಯಾರು? ಅಬ್ರಹಾಮನಿಗೆ ಹುಟ್ಟಿದ ಇಸಾಕನ ಸಂತತಿಯವರು. ಇಸಾಕನ ಸಂತತಿಯವರು ಯಾರು? ಇಸಾಕನಿಗೆ ಹುಟ್ಟಿದ ಯಾಕೋಬನ ಸಂತತಿಯವರು. ಯಾಕೋಬನ ಸಂತತಿಯವರು ಯಾರು? ಯಾಕೋಬನಿಗೆ ಹುಟ್ಟಿದ ಹನ್ನೆರಡು ಜನ ಮಕ್ಕಳ ಸಂತತಿಯವರು. ಈ ಹನ್ನೆರಡು ಜನ ಮಕ್ಕಳ ಸಂತತಿಯವರೇ ಇಸ್ರಾಯೇಲ್ಯರು. ಇಸ್ರಾಯೇಲ್ಯರಿಗೆ ಪೌಲ ಪತ್ರ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಇಸ್ರಾಯೇಲ್ಯರಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆಯುವಾಗ ಪೌಲ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದು, " *ಕರ್ತನಾದ ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತನಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆಯಿಟ್ಟಿರುವ ನಿಮಗೆ* " ಎಂದು

ಸಲ್ಲೆ ಗಾಥಾ ೭: " ಶ್ರೀ ನಕ್ಷತ್ರಾಶ್ವ, ಹಾರೀತ ಹಾಲಿಕಾಕ, ದೀಕ್ಷಾಹಾ ಹಿಗಕ್ಷ ಹಿಂಗಾ ಸಂಹಾಸೀ ಷಾಹಿದಾಕ, ಹಡಹಿಹಾ ದೀಕ್ಷಾ ನಿಗಾಂದೀ ಂಂಗದಕ, ದಿನಂ ಸ್ಥಾಗಿಗಹಿಗಾದೀ ದೀಕ್ಷಾಹಾ ಹಿಂಗಾ ದೀಗಾಸ್ದೀ ಸ್ಥಾಪ್ಪಹಿಗಾದಿ, ಹಡಹಿಹಾ ದೀಕ್ಷಾಹಾ ಸಲೀಂಲ ಸಲಿಸ್ ಧಾಗ್ಗ ಓಗಾಹಿಗಾಹಿಪ್ಪ್ಂ॥"

ಹಿಸಲಂಗಾ ಂಂಗಾಕ ಶಾಲಿಕ, ಹಿಂಗಿಗಿ ಧಡಾಹಿಗಿ: ಹಾದೀದೀ ದೀಕ್ಷಾಗ್ಗಾ ಷೀದಕ ಷಾಹಿದಾಕ, ಂಂಹಾಕಿಕ ಹಿಗ್ಗಾ, ಧಹಿಂಗಾ ದೀಕ್ಷಾಹಾಹಿ ಂಂಗದಕ ದ್ಗಿಸಿಲ ಖಹಿಂದಿ ಹಿಗ್ಗಾಕ ಸಹಿಂದಿ ಸ್ಥಾಕಾಕ ಷಾಹಿದಾಕ ಷಿಸ್ಥಾಕ ಹಿಂಗಾ ಧಗ್ಗಾ ಶಾಹಿಂಗಾ ಷಾಹಿದಾಕ ಧಿಸ್ಥಾಕ ಹಿಂಗಾ ಧಗ್ಗಾ ಂಾಹಿಂಗಾ ಧಗ್ಗಾ ಷೀದಕ? ಹಡಹಿಹಾ **<u>ದೀಕ್ಷಾ ನಿಗಾಂದೀ ಂಂಗದಕ</u>** , ಧಹಿಂಗಾ ದೀಕ್ಷಾ ನಿಗಾಂದೀ ದೀಕ್ಷಾಹಾಹಿ ಖಂಗಕ ದ್ಗಿಸಿಲ ಧಹಿಂಗಾ ದೀಕ್ಷಾದೀ ಸಾಲಿಕಿಷಿಕಕ ಸಿಂಹಾನಿಂಗಾಗ್ಗ ಂಂಗಷಾಹಾಸಾಲಿಕಂ, ಹಿಸಾಸಿದೀ ಸಲೀಂಲಾ ಧಹಿಂಗಾ ದೀಕ್ಷಾಹಾಹಿ ಂಂಗದಕ ಹಿಂಗಾ ಧಾಸಿಕಾಹಿ ಸ್ಥಾಕಾಕ ಧಾಸಿದೀ ಂಂಗದಕ ಹಿಂಗಾ ಧಗ್ಗಾ ಂಂಹಾಕಿಕ ಷೀದಕ

ጽርኌ ፴፫፡፴ ፱: *"ሠንየጵ ዘ ጣጵ ጣያፀብጭፋ ዘሮ ሮክጣዘጽጡ ኌፀብክ, ጽክኣንሮ ሠጣ፡ዘጵ ሠጽጣጡ ሠጣኾጵ ደነፀኣ ጣ፡ፋሮጡ ጽክኣንጡ ጽጣዄኣዘዘጵ ጣሮዘጡ ኦጡዘጡ ሮዘጡክ።"*

ጽርአጅፏ ጣፍጵዘጡጡጡነ ጽጣጡ ኦዘጡጡጵ " *ጣያፀብጭፋ ዘ* " ሮ ጽንጣ ክፀብክጣፋ ኣጡኦጵፏ ርፋፀብ ጽሪዘጡጭጵ ጽሪዘጡዘነ ዘ፡ጡጡኦ ፈንየ ጽርየ " *ጣያፀብጭፋ ዘ* " *ሪኦንየጣነፏ ደኣጵኣዘክ።* " *ጣ፡ጡርየ ሠጽጣጡ ጽሠነ ጽርዘኣ ደነፀ* " ሠጣነየ ደኣጵኣዘጡነፀ ዓቖ:ቑ ጵ " *ሠንየጵ ጽነጣጣጡ ሠጣኣጡ ሠጽጭፏ ፓጵዘጡ* " *ሠኟ ኦዘክ። ጽፀጵ ሠኟየ ፓፀጽኦንጡ ክነዘኣ ሮ፟ፏ።* " *ጣሮዘጡ ኦጵጽኣጡ* " ሠጣነየ ደኣጵኣዘጡነፀ ዓ:ዓ፮ ጵ ጡነፀነፀ ክፀብክጣፋ ጽሠኣ ጽሠኦጵ ሪየዘኮጽ ጡርክፀፀጵ ሠፈጽፀ ፈጽጣነፀ ሠኟ ኦኣጵኣዘክ። ሠንየጵ ሠኟየ ፓፀጽኦንጡ ጡጵጽጡ ጽጣርክፀፀጵ ሠጣነ ኦኣጵኣዘጡነፀ ጽሠኣ ሠኟ " *ፖጽነፏየ ጽሠኦጡ ጡጣነጡርጵ ጽጣነ ኦ፟ዘጵ ጽጣጽ ጽሠኦጵ* " ሠኟ፟ጵ ጽሪዘጡጭጵ ዘጽጣጡ ጽሠኦጵ ክፀብክጣፋ ጽሠኣ ሠኟ " *ሠንየጵ ሠንየጵ* " ሠኟ፟ጵ ጽሪዘጡጭጵ ጽሠኦጵ ክፀብክጣፋ ጽሠኣ ሠኟ " *ሠንየጵ ጽነጣጣጡ ሠጣኣጡ ሠጽጭፏ ፓጵዘጡ

ꠌꠋꠌ꠰ꠇꠟ ꠇꠝꠎꠓꠞ ꠌ꠰ꠅꠇꠟ ꠋꠎꠞꠏꠟꠎꠞꠓꠇꠞ꠰ꠏꠟꠎꠞꠓꠇꠞ꠰ ꠌꠓ꠸ ꠞꠎ꠰ꠞꠋ " *ꠞꠎꠓꠟꠇ* " ꠅꠋ ꠎ꠸ꠋꠇꠇꠟꠞ꠰ ꠋꠎꠞꠇꠇꠓ꠸ꠟꠇ ꠌꠞ꠰ ꠌꠞ꠸ꠞꠋ ꠇꠋꠋꠋꠎ ꠰꠸ꠇꠇꠓꠞ, ꠌ꠰ꠅꠛꠇꠇꠞ ꠘꠋꠅ ꠌꠓ꠸ ꠇꠝ꠸꠰ꠞ꠰, " *ꠌꠇ꠰ꠅꠓꠇ ꠋꠅꠎꠏꠐ ꠎ* " ꠋ꠰ꠅꠇꠟ ꠞꠎ꠰ꠇꠇꠓ꠸ꠇ꠸ꠇ꠸ꠇ

ಕಾಮಕಾಮಾಲೆಯ ೨೬ : ಮಲಾಸನ ಮಾನಸ ೫॥
ನಿಲ್ಲಿಸಿಲ್ಲಿ ಮಲ್ಲಿಮಿಲ್ಲಿ ಸುಲಿಸುಲ್ಲಿ॥

" ನಿಮ್ಮಿಲಾನಿಲ್ಲಿ ಮಲ್ಲಿಮಿಲ್ಲಿ " ಕಾಮಕಾಮಾಲೆ " ***ಮಲಾಸನ*** ಮಾನ-ಮಲ ೫ " ಮಲಿಲ್ಲಿ ಪುಲಿಸಿಲಾಮಾಲೆ ಸುಮಿಲ ಮಲ್ಲ ಔಸಿನಿಲ್ಲಿ॥

ನಲಿಲಾ ಸಿಮ್ಮಿನಿಸುಲ ಮಲಿ ಲಿಸುಲಿನಿಲಿಲಿಲೆ ಸುಲಿಲ್ಲ ಮಾಲಿಲಿಸ ಲಿಮಿನಿ, ಮಲ್ಲಿಲ್ಲ ಸುಲಿ ನಿಮಾನಿನಿಲಾಲಿಲಿ ಸುಲ್ಲಿಲಿಸ್ " ನಿಮ್ಮಿಲಾನಿಲ್ಲಿ ಮಲ್ಲಿಮಿಲ್ಲಿ " ಲಿ ಸಿಲ್ಲಿಲಿಸುಲಿಲಿ ಮಲಿ ಮಲಿಲಿಲಿ " ಲಿಸುಸಿಲಿ " ೀ ಮಲಿ ಸಿಲಿಲಿಲಿ ಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿ ಮಲಿಲಿಲಿ॥ ಮಲಿಸಿಲೆ ನುಲಿಲಿಲೆ ಲಿಲಿಸುಲ " ***ಮಲಾಸನ*** ಮಲಿಲಿ ಸ " ಮಲಿಸಿಲ " ಲಿ ಲಿಲಿಲಿಲಿ ನಿಲಿ ಸಿಲಿಲಿಲೆ ನಿಲಿ *ಸುಲಿಲಿಲೆ ಲಿಲಿಲ ಮಲ್ಲ ಸಿಲಿಲಿ ಲಿಲಿಲಿ:* " ಸಿಲಿಲೆ ಲಿಸಿಲಿ " ಲಿ ಲಿಸಿಲಿಲೆ ಸುಲಿಲಿ ಲಿಲಿಲ ಪುಲಿಲಿಲೆ॥ ಸುಲಿಲಾ ಮಲಿ ಲಿಸಿಲಿಲೆ ಸುಲಿಲಿಲಿ ಮಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿ॥"

ಮಿಲಿಲಿಲೆ ಸುಲಿಸ ಮಲಿಲಿ ಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿ ಮಲ್ಲ ಲಿಮಲಿಲಿಲಿ, ಮಿಲಿಸಿ॥ ಲಿಸಿಲಿಲಿ " *ನಿಲಿಸಿಲಿಲಿ* " ಮಲಿಲಿಲಿ " *ಲಿಲಿಲಿಲಿ ಲಿಸಿಲಿಲಿ* " ಲಿ ಸುಲಿಲಾ ನಿಲಿಲಿಲಿ ಸಿಲಿಲಿಲೆ ಸಿಲಿಲಿಲಿ ಮಲ್ಲ ಮಲಿಲಿಲಿ ಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿ " *ನಿಲಿಸಿಲಿಲಿ* " ಲಿಲಿಲಿಲಿ ಸುಲಿಲಿಲಿಲೆ ಸಿಲಿಲಿ ಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿ ಮಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿ ಮಲ್ಲಿಲ್ಲ ನಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿ ಸಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿ ಲ

ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಮತ್ತು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ।

ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಮನುಷ್ಯನ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ತಿಗೆ ಎಲ್ಲೆ ಎಷ್ಟೆಂದು ಹೇಳಲಾಗದಷ್ಟು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಅವನ ಕಲ್ಪನೆಯ ಶಕ್ತಿಯೇ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಕಲ್ಪನೆಯ ಶಕ್ತಿಯಿಂದಲೇ ಮನುಷ್ಯನು ಅಸಾಧ್ಯವೆಂದು ತೋರುವ ಅನೇಕ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಕಲ್ಪನೆಯ ಶಕ್ತಿಯಿಂದಲೇ ಅವನು ಅನೇಕ ಅದ್ಭುತಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಕಲ್ಪನೆಯ ಶಕ್ತಿಯಿಂದಲೇ ಅವನು ಅನೇಕ ಅಪೂರ್ವ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡ

యాకోబు కుమారుడు యోసేపుకుమారులు మనష్షే ఎఫ్రాయిము॥ " *యోసేపుకు దేవుడా ఈ* " యింటి ముందు మరియు యింటిలో ఉండుటకు ఇష్టపడలేదు. ఈ ఇంటిలో ఉన్న ఇతర వస్తువులు ఏవీ అతనికి ఆనందాన్ని కలిగించలేదు. ఈ ఇంటిలో ఉన్న ప్రతిదీ అతనికి ఒక జ్ఞాపకాన్ని తెచ్చిపెట్టింది

ᱨᱮᱱᱟᱹ ᱱᱟᱹᱦᱮᱸᱢ ᱯ: “ *ᱛᱮᱞᱢᱤᱫ ᱦᱤᱧ ᱛᱟᱱᱛᱮ ᱦᱮᱞᱟᱣᱟᱱ ᱵᱮᱥᱟᱨ ᱛᱟᱱ ᱣᱮᱞᱚᱜ ᱡᱮᱠᱟᱣᱟᱱᱤ, ᱛᱟᱱᱟᱹᱭ ᱦᱟᱱ ᱣᱤᱫᱮ ᱦᱤᱵᱮᱠ ᱛᱮᱦᱮᱞ ᱢᱮᱱᱟᱜ ᱯᱩᱞᱩᱥᱛᱮ ᱯ ᱛᱮᱢᱮᱫᱟᱣᱟᱱᱤ, ᱛᱟᱱᱟᱹᱭ ᱨᱮᱣᱛᱮᱨᱮᱫ ᱮᱞᱟᱫ ᱯᱩᱠᱤᱞᱟᱣᱟᱱᱟ, ᱣᱮᱞᱚᱜ ᱰᱮᱞᱤᱫ ᱵᱟᱹᱨᱤᱭᱟ ᱯᱩᱠᱤᱞᱟᱣᱟᱱᱟ ᱣᱤᱱᱤᱠᱤ᱾᱾*”

“ *ᱛᱮᱞᱢᱤᱫ* ” *ᱛᱟᱱᱛᱮ* ” *ᱣᱮᱞᱚᱜ* ” *ᱠᱮ* ᱢᱮᱱᱟᱜ ᱦᱟᱱ ᱦᱮᱵᱟᱨᱮ “ *ᱯ* ” ᱛᱮᱯᱮᱫ ᱛᱮᱠᱩᱫᱮᱱᱟᱱᱤ , ᱦᱟᱱ ᱦᱮᱵᱟᱨᱮ ᱵᱚᱞᱚᱱ ᱯᱮᱨᱤᱥᱚᱱᱟᱱᱤ ᱮᱱᱮᱥᱟᱹᱱᱟᱱ ᱥᱚᱠᱚᱞᱚᱢᱟᱱ ᱫᱚᱠᱛᱚᱨ ᱵᱟᱹᱨᱤᱭᱟᱱᱟᱭᱤ; “ *the sea* ”, ᱥᱮᱠᱮᱞ ᱠᱚᱦᱩᱫᱮᱨᱟᱜᱟᱱ ᱦᱩᱱᱩᱢ ᱛᱮᱱᱚᱜᱥᱤ, ᱦᱩᱱᱤᱭᱮ ᱦᱚᱞᱤᱭᱚᱜᱚᱨᱤᱨᱩᱜ ᱣᱮᱞᱚᱜ *ᱛᱮᱞᱢᱤᱫ* ᱠᱮ ᱮᱴᱮ ᱣᱮ-ᱣᱚᱨᱟᱱᱤ ᱥᱩᱞᱩᱜᱤ ᱥᱩᱵᱩᱨᱦᱟᱠᱟᱱᱟ ᱦᱮᱱᱟᱜ ᱵᱮᱱᱟᱣᱨᱮᱫᱤ᱾ ᱦᱮᱵᱟᱨᱮ ᱣᱚᱨᱟᱠᱮ ᱦᱩᱱᱩᱢ ᱛᱮᱱᱟᱜ ᱫᱩᱱᱤᱭᱟ ᱦᱚᱞᱚᱜ ᱵᱮᱱᱟᱣᱨᱮᱫᱟᱱ, ᱛᱟᱱᱟᱹᱭ “ *ᱥᱟᱨᱫᱚᱦᱚᱨᱤᱭᱟ* ” *ᱛᱮᱱᱟᱜ ᱛᱟᱱᱟᱹᱭ ᱫᱚᱞᱚᱱ ᱦᱚᱲᱚ* ” ᱛᱮᱵᱚᱞᱩᱫᱤ ; ᱦᱩᱱᱤᱢᱤ ᱛᱟᱱᱤᱭᱮ “ *ᱣᱚᱲᱤᱜ* ”*ᱡᱚᱱᱚᱡᱚ* ᱯᱟᱨᱮᱛᱟᱱᱟᱱᱤ .

ᱨᱮᱱᱟᱹ ᱱᱟᱹᱦᱮᱸᱢ ᱷ: “ *ᱛᱷᱨᱩᱱᱚᱜ ᱛᱟᱱᱛᱮ ᱭᱮᱞᱚᱨᱜᱤᱢ ᱛᱩᱦᱩᱱᱩᱢ ᱦᱚᱞᱤᱣᱩᱱᱤ ᱦᱟᱨᱚᱨᱜᱤᱣᱟᱜᱮ ᱦᱮᱵᱟᱨᱮᱱᱤ ᱯᱷᱮᱞᱟᱹᱥᱤᱱᱟᱜ ᱛᱟᱱ ᱡᱚᱢᱟᱱᱟᱱᱤ, ᱛᱟᱱᱟᱹᱭ ᱦᱩᱵᱚᱨ ᱨ ᱛᱮᱵᱚᱞᱩᱫᱤ᱾᱾*”

“ *ᱛᱷᱨᱩᱱᱚᱜ* ” *ᱛᱟᱱᱤᱭᱮ* ” *ᱭᱮᱞᱚᱨ* ” ᱛᱩᱦᱩᱱᱩᱢ ᱦᱚᱞᱤᱣᱩᱱᱤᱱ ᱦᱟᱨᱚᱨ ᱠᱚᱱᱚᱛᱚᱱ ᱦᱮᱵᱟᱨᱮᱱᱤ ᱯᱷᱮᱞᱟᱹᱥᱤᱱᱟᱜ ᱛᱟᱱ ᱡᱚᱢᱟᱱᱟᱱᱤ ᱛᱟᱱᱟᱹᱭ ᱫᱚᱞᱚᱱ ᱦᱚᱲᱚ ᱛᱮᱱᱟᱜ

ಹಾಕಿ ಮಾಡುವ ಹಾಕಿಯಾಟದ ಚಾಂಪಿಯನ್‌ಷಿಪ್ ಪಂದ್ಯಾವಳಿಯಲ್ಲಿ ಆಡಿದ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಧಿಕ ಗೋಲುಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿದ ಆಟಗಾರ ಎಂಬ ಹೆಗ್ಗಳಿಕೆಗೆ ಪಾತ್ರರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಸಂಖ್ಯೆ ೫೯: *“ಹಿಂಸೆಯ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಮಂದಿರ ಹಿರಿಯದು ಮಾಡುವ ನೀ ಎಚ್ಚರವಾಗಿ ಹಿರಿಯಾಗಿ ನ ಮಿಡಿಯಬೇಡ, ಮಾಡುವ ರಾಹಿಯಲ್ಲಿ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ನ ಸಾಗಿಬೇಡ, ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣ ಸ್ಪರ್ಶಿಸು॥"*

ವೀಕ್ಷಿಸಿದಾಗ ಸಂಖ್ಯಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಲ್ಲಿ ಹಾದಿಯಾಗಿ ಆಟೀಲ ಸ್ಟಿಕ್ ಓಡಿಸಿ ಹಿಡಿದಿಟ್ಟ ಶೈಲಿಯ ಅಂಗ ಅನ್ನುವ ದೊಡ್ಡದಿದೆ, ನಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಎಂಬಲ್ಲಿಂದ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಮಂಜಿನಾಟದಲ್ಲಿ ನಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದಿಟ್ಟ ಹಿರಿಯಾಗಿ ದೊಡ್ಡದಿದೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಹಾದಿ ನಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ: " *ಹಾದಿಯ ಸಲಿದೆ ಸಲಿದೆ ಪಾಡಿದ ॥*" ಆಟೀನಲ್ಲಿ ಎಳೆಹಾಕಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿದೆ, ಮೈದಾನದಲ್ಲಿ ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವೀಕ್ಷಿಸಿದೆ ಸಲಿದೆ ಪೈಸಲಾಟದಲ್ಲಿ ಅಂತಿಮ ನಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಆಡಿದ ಭಾಗವಾಗಿ ಆಡಿದ್ದಾರೆ: " *ದೇಶಿಯ ಶಿಖರಿ ನೆಲದ ದೈನ, ಆಡುವ ದೇಶಿಯ ಂಗಿಲ ॥*" ಆಟ್ಟಿದ ಹಾಲಿ ಆಟ್ಟಿಡಾಲ್ಲಿ ಹಾದಿಯ ೪೯೭೬-೪೯೭೮ರ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಲಿನ ಸಾಮರದಲ್ಲಿ ಹಿಡಿಹಾಕಿಯಾಟಗಳಲ್ಲಿ ಹಿಡಿಡಿಸಿ ನೆಲದ ನೆಲದಲ್ಲಿ, " *ಹಾದಿಯದೆ ಮೈದ ದೆಲದಲದೆ ನಡಿಯಿದೆ, ನದಿನಾಂಗಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಧನೆಹಾಗಿಯಲ್ಲಿ, ಹಿಡಿಡಿಸಿ ಹಾದಿಯ ನೆಲದ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ॥*" ಆಂಗಿದೆ, ಹಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯಾಡಿನಲ್ಲಿ ಹಾದಿಯಾಗಿ ಪೈರಡಿಗಳಿಂದ ಹಾಲ್ಲಿ ನಡಿದೆ ಹಾದಿದೆ ಕೈಂಡಿಸಿ ನಡಿದನ ನೈಜದೆ ಆಟ್ಟಿ: ಪೈರಡಿ ನೆಲ ಹಿನಿದಿಸಿ ಹಾದಿ ಮಾಡಿದೆ ಹಿಡಿಹಾಕಿಯಾಟಗಳಲ್ಲಿ " *ನೆನಿನಾಂಗ* ", ಪೈರಡಿ ನೆಲಿಸಿ ದೇಶಿಯಾಟಗಳಲ್ಲಿ ಪಡಿಯಾ " ನ "॥

ಸಂಖ್ಯೆ ೫೯: *“ಆಟ್ಟಿಗೆ ದೆನಿಂಪಡಿಸಿಗೆ ಯಾಂಗಾದೆ ಂಗಿಲಾಟ್ಟಿಸ ಆಡಿದೆ ನೆಲದಲ್ಲಿಯಾದೆ ಎಂನಿ, “ಆಂಗಿದೆ, ನಟ್ಟಿಯಾ ನಂಗಿಲ, ದೇಶಿಯಾಲ್ಲಿ ನಲಿನ ನಲಿಟ್ಟಿಂಗಿಲ ಆಟ್ಟಿ ಆಸ್ಪಿಲಿದೆ ಆಡಿಂಗಿದ ಸ್ಪರ್ಶಿ॥"*

"ಆದಾಂಶಿ " ಪಟಿಗೆ ದೆಪಾಯಾದೆ ಎಂಲಿದ.ನ ಆಂಗಿ ಪಾಂಶಿಂಗಿಲಾ ಯಾದಿ ಎಂಟ್ಟಿದೆ ದೆಪಿಗೆ ನಪಿಲನಿಂಗಿಯಾಗಿ ಎಂಲಿದ.ನದಿ, ಆದೆಯಾದೆ ನಲಿನ.ನ ನಲಿಟ್ಟಿ ಆನಲಿಗೆ ಯಾಗಿಟಿಯಾಗಿ ಆಪಾಯಾದೆ ಹಿಡಿ ದೆ॥ ಹಿಪಿಡಿಗಳಿ ಆದೆಯಾದೆ ಹಿಪಾಪ್ಟಾದ ಆಂಗಿಲಾ ನೆಲಿಗೆ ಪೈಂಯಾ ಯಾಗಿಪಿಗೆ ಹಿಂಗಿಯಾದೆ ಆದೆಯಾಪಾಗಿ ಆಂಗಿದೆ ನಿಗಿಲ ಆಟ್ಟಿ ದೆಆಿಯಾದಿಗೆ ಟಿದೆ ಬದೆ, ಹಿಆಿನ ಆಹಾಗಿ ನಲಿಟ್ಟಿ ಪಾಯಾಗೆ ಯಾಗಿಹಾಗಿ; this in spite of the warnings of the Holy Scriptures: in Isa.29:13 " ನಟ್ಟಿಯಾದೆ ದೆನಿಂಪಡಿಸಿ *: ಹಿನಿನಿಸ ಆಂಗಿದೆ ಟಿಯಾದೆಗೆ ದೆಪಾಯಾಗೆ ಆಯಾಗಿಗೆ ಆದೆಯಾಗಿ ಹಿಟಿದೆ ಆಹಾಂಗಿ ಆಹಾಂಗಿಯಾಗಿ ಹಿಟಿದೆ ಟಿಯಾದೆಯಾಗಿ, ಆಟ್ಟಿಗೆ ಆದೆಯಾಗಿ ಎಹಿಹಾಂಗಿ ನಾಗಿಸಿಯಾದೆ ಆಹಾಂಗಿಯಾಗಿ ಟಿಯಾದೆಯಾಗಿ ದೆಪಾದೆ ದೆ, ಆಹಾಂಗಿ ಆದೆಯಾದೆ ಟಿಯಾದೆ ಪಾಗಿಟಿಂಗಿ ಹಿಆಿನಿಸಿಗಳಿಗಿ ನಲಿಟ್ಟಿಂಗಿಲಾ ನೆನಿನ.ನ* ***ನೆಲಿಯ ನಯಾಂಗಿಲಿ॥***

ಸಂಖ್ಯೆ ೫೯: *“ಹಿಪಿಡಿಗಳಿ ಹಿ ಆಟ್ಟಿದೆ ಹಿಪಾಪ್ಟಾದ ನೆಪಾಂಯಾ ಆಟ್ಟಿ ದಿಹಿಟಿಯಾ ಪಾಯಾಗೆ ಪಾಂಶಿಯಾಗಿ, ಆಟ್ಟಿಯಾ ಹಿಪಾಪ್ಟಾಯಾ ಹಿದೆ ನೆಪಾಂಯಾ ಹಿಂಗಿಯಾಟ್ಟಿ ಯಾಗಿದಾಗಿ॥"*

ಹಿಪಿಡಿಗಳಿ ಎಂಗಿದೆ " *ದಿಹಿಟಿಯಾ* " ಪಿಟಾ ಯಾದ ಆಹಾಂಗಿ ಹಿಪಾಂಪಾಂಗಿ ನಂಲಾದೆ ದಿಯಾಂಗಿಲಾ ನಂಲಾದೆ ದೆಆಿಯಾಗಿ ಆಂಗಿದೆ ಟಿಯಾದೆಯಾಗಿ ಪಾಗಿಟಿಂಗಿ ಹಿಂಗಿಯಾಟ್ಟಿ ಯಾಗಿದಾಗಿ

ಮಾಡಿದನು " ॥ " ಅಮರೆ " ಅಲ್ಲಿ ದಾಸನು ಅರಿಕೆಯ ಸೈಪಿಯಾ ಮಾಲಿಕನ ಹುಟ್ಟಾಪಲ್ಲಿ , ನಮ್ಮಿಲಿನ ಪ್ರೌಢಿಮೆ ಪಾರಮ್ಯಂಲಿಂಲಿ I ಹುಲ್ಲಿ ಲೌಕಿಕ "ದೈವಿಕಾಮೆ ದೈವಿಕ" ಅಲ್ಲಿ ಹೃದಯಿಕ ಪಾಪಿಯ ಸೈಪಿಯಾ ಮಾಲಿಕನ॥ಮಾಲಿ ಪಾಪಿಯ ಸಹಜನ ನಮ್ಮಿನ ದೈವಿಕ " ದೈವಿಕ " ಅಮರೆ ದೇಹಾಲಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಪತ್ತಾಗಿ " ಹೆ ಮಾಡಿಯಾಪಲ್ಲಿ " ಅಲ್ಲಿ ಪಾಪಿಯ ಅಲ್ಲಿ ದೇಹಾಲಿಯಲ್ಲಿ ೪೩ ದೇಹಾಲಿಯಲ್ಲಿ " ಅಪೆಕ್ಷೆ ಅಲಿಂದ " ಅಲ್ಲಿ ಪಾಪಿಯ ಅಲ್ಲಿ

ಸಭೆ 11: “ ಹಿಂದಿನ ಹಿಂದಿನ ಯಾವ ಯಾವುದು ಯಾವ ಯಾವುದು ಇದು ಇದನ ಯಾವುದು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯ ವಿಷಯ, ಯಾವುದು ಹಿಂದಿನ ಪ್ರಪಂಚದಿಂದಿನ ವಿಮೋಚಿಸಿದೆ.”

ಸಭೆ ಯಿಂದ ಯೆಹೂದ ವಿರುದ್ಧದಿಂದ ಯಿಂದ ಲಂಚದ ವಿಚಾರ ಯಾವುದು ಯಾವ ಲಂಚಿಸಿ. ಲಂಚದ ಸುಖದ ಹಿಂದು ಯಾವುದು " ಸಮೀಪದ " ದೆಹಲಿ ಯಾವುದು " ವಿಷಯ ವಿಚಾರಿಸಿದ " ವಿರುದ್ಧದಿಂದ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಸದು , ಪುರಸಭೆ ಯೆಹೂದ್ಯ ದೆಂದಿದ್ದರಿಂದ ಹಿಂದು ಯಾವುದು ಇತ್ಯಾದಿ ಯಾವುದು ಲಂಚ ಹಣ್ಣಿನ ವಿಷಯಿಂದಿಂದಿಗೆ ಯಾಂತ್ರಿಕ ಯಾವುದು ಲಂಚದಿಂದ ಪದ ಯಾವ ಲಂಚದಿಂದಿಗೆ ಪ್ರಾಣಿಸಂಗ್ರಹಾಲಯದಿಂದ ಯಾವುದು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಹಿಂದಿನ ಯಾವುದು ಪ್ರಪಂಚದಿಂದ ಯಾವುದು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ

ಅಭಿಷೇಕ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಅವನು ಯೆಹೋವನ ಆಲಯದ ಬಾಗಿಲಿನ ಹತ್ತಿರ ನಿಂತುಕೊಂಡು ಜನರನ್ನು ಆಶೀರ್ವದಿಸಿದನು. ಆಗ ಅವನು ಇಸ್ರಾಯೇಲ್ ಸಮಸ್ತ ಸಭೆಯವರನ್ನು ಆಶೀರ್ವದಿಸಿ ಅವರ ಮುಂದೆ ನಿಂತುಕೊಂಡು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದನು: " *ಸ್ತುತಿಹೊಂದಿದವನಾಗಿ ಯೆಹೋವನು ತನ್ನ ಜನರಾದ ಇಸ್ರಾಯೇಲ್ಯರಿಗೆ ತಾನು ವಾಗ್ದಾನ ಮಾಡಿದಂತೆಯೇ ತನ್ನ ವಿಶ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವದರಿಂದ* " ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಆತನು ತನ್ನ ಸೇವಕನಾದ ಮೋಶೆಯ ಮುಖಾಂತರ ಕೊಟ್ಟ ಒಳ್ಳೆಯ ವಾಗ್ದಾನಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾದರೂ ತಪ್ಪಿ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ದೇವರಾದ ಯೆಹೋವನು ನಮ್ಮ ಪಿತೃಗಳಿಗೆ ಇದ್ದಂತೆ ನಮಗೂ ಇರಲಿ; ಆತನು ನಮ್ಮನ್ನು ಕೈಬಿಡದೆ ಅಥವಾ ತ್ಯಜಿಸದೆ ಇರಲಿ. ನಾವು ಆತನ ಮಾರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವಂತೆಯೂ ಆತನು ನಮ್ಮ ಪಿತೃಗಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಆಜ್ಞೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಳೆಗಳನ್ನು ನ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವಂತೆಯೂ ನಮ್ಮ ಹೃದಯಗಳನ್ನು ಆತನ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿ. ಆತನು ಮಾಡಿದ ಈ ನನ್ನ ಬಿನ್ನಹದ ಮಾತುಗಳು ಯೆಹೋವನ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಹಗಲಿರುಳು ಸಮೀಪವಾಗಿರಲಿ. ಆತನು ತನ್ನ ಸೇವಕನಿಗೂ ತನ್ನ ಜನರಾದ ಇಸ್ರಾಯೇಲ್ಯರಿಗೂ ಪ್ರತಿದಿನದ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಲಿ. ಆಗ ಭೂಮಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಜನರು ಯೆಹೋವನೇ ದೇವರೆಂದೂ ಆತನಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಯಾರೂ ದೇವರಲ್ಲವೆಂದೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು. ನೀವಾದರೋ ನಮ್ಮ ದೇವರಾದ ಯೆಹೋವನಿಗೆ ಪೂರ್ಣಹೃದಯದವರಾಗಿರಿ. ಆತನ ಕಟ್ಟಳೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಆತನ ಆಜ್ಞೆಗಳನ್ನು ಕೈಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಈ ದಿನ ಮಾಡಿದಂತೆ ಮಾಡಿರಿ." ಆಮೇಲೆ ಅರಸನೂ ಅವನ ಸಂಗಡ ಇಸ್ರಾಯೇಲ್ಯರೆಲ್ಲರೂ ಯೆಹೋವನ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಯಜ್ಞಗಳನ್ನು ಅರ್ಪಿಸಿದರು. ಸಮಾಧಾನಯಜ್ಞಗಳಾಗಿ ಸೊಲೊಮೋನನು ಇಪ್ಪತ್ತೆರಡು ಸಾವಿರ ಎತ್ತುಗಳನ್ನೂ ಒಂದು ಲಕ್ಷದ ಇಪ್ಪತ್ತು ಸಾವಿರ ಕುರಿಗಳನ್ನೂ ಅರ್ಪಿಸಿದನು. ಹೀಗೆ ಅರಸನೂ ಇಸ್ರಾಯೇಲ್ಯರೆಲ್ಲರೂ ಯೆಹೋವನ ಆಲಯವನ್ನು ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಮಾಡಿದರು. ಆ ದಿನದಲ್ಲಿ ಯೆಹೋವನ ಆಲಯದ ಮುಂದಿರುವ ಅಂಗಳದ ಮಧ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಪವಿತ್ರಮಾಡಿ ಅಲ್ಲಿ ಸರ್ವಾಂಗಹೋಮಗಳನ್ನೂ ಧಾನ್ಯನೈವೇದ್ಯಗಳನ್ನೂ ಸಮಾಧಾನಯಜ್ಞಗಳ ಕೊಬ್ಬನ್ನೂ ಅರ್ಪಿಸಿದನು. ಯೆಹೋವನ ಆಲಯದ ಮುಂದಿರುವ ಕಂಚಿನ ಬಲಿಪೀಠವು ಸರ್ವಾಂಗಹೋಮಗಳನ್ನೂ ಧಾನ್ಯನೈವೇದ್ಯಗಳನ್ನೂ ಸಮಾಧಾನಯಜ್ಞಗಳ ಕೊಬ್ಬನ್ನೂ ಅರ್ಪಿಸುವದಕ್ಕೆ ಸಾಲದೆ ಹೋಯಿತು. ಆದಕಾರಣ ಅರಸನು ಆ ದಿನದಲ್ಲಿ ಯೆಹೋವನ ಆಲಯದ ಮುಂದಿರುವ ಅಂಗಳದ ಮಧ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಪವಿತ್ರಮಾಡಿ ಅಲ್ಲಿ ಸರ್ವಾಂಗಹೋಮಗಳನ್ನೂ ಧಾನ್ಯನೈವೇದ್ಯಗಳನ್ನೂ ಸಮಾಧಾನಯಜ್ಞಗಳ ಕೊಬ್ಬನ್ನೂ ಅರ್ಪಿಸಿದನು. ಆಗ ಲೆಬೋ-ಹಮಾತಿನ ಪ್ರವೇಶದಿಂದ ಈಜಿಪ್ಟಿನ ಹೊಳೆಯವರೆಗೂ ಇರುವ ದೇಶದಿಂದ ಬಂದಿದ್ದ ಮಹಾ ಸಮೂಹವಾದ ಇಸ್ರಾಯೇಲ್ಯರೆಲ್ಲರೂ ಅವನ ಸಂಗಡ ಏಳು ದಿವಸ ಮತ್ತು ಇನ್ನೂ ಏಳು ದಿವಸ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಹದಿನಾಲ್ಕು ದಿವಸ ಯೆಹೋವನ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಹಬ್ಬವನ್ನು ಆಚರಿಸಿದರು. ಎಂಟನೆಯ ದಿವಸ ಅವನು ಜನರನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿಬಿಟ್ಟನು. ಅವರು ಅರಸನನ್ನು ಆಶೀರ್ವದಿಸಿ ಯೆಹೋವನು ತನ್ನ ಸೇವಕನಾದ ದಾವೀದನಿಗೂ ತನ್ನ ಜನರಾದ ಇಸ್ರಾಯೇಲ್ಯರಿಗೂ ಮಾಡಿದ ಎಲ್ಲಾ ಒಳ್ಳೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಸಂತೋಷಚಿತ್ತರಾಗಿ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಗುಡಾರಗಳಿಗೆ ಹೊರಟುಹೋದರು.

ಅರಸನಾದ ಸೊಲೊಮೋನ ೨೩: " *ಹೀಗಿರಲಾಗಿ ಇಸ್ರಾಯೇಲ್ಯರ ದೇವರಾದ ಯೆಹೋವನೇ, ನಿನ್ನ ಸೇವಕನಾದ ನನ್ನ ತಂದೆಯಾದ ದಾವೀದನಿಗೆ ನೀನು ಮಾಡಿದ ವಾಗ್ದಾನವನ್ನು ಇಸ್ರಾಯೇಲ್ಯರ ದೇವರಾದ ಯೆಹೋವನೇ, ನಿನ್ನ ಸೇವಕನಾದ ನನ್ನ ತಂದೆಯಾದ ದಾವೀದನಿಗೆ ನೀನು ಮಾಡಿದ ವಾಗ್ದಾನವನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಿದ್ದೀಯಲ್ಲಾ.*"

ಇಲ್ಲಿ ಅರಸನು ಯೆಹೋವನಿಗೆ ಮಾಡಿದ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಆರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ೨೩:೨೬ರಲ್ಲಿ, ಸ್ತೋತ್ರ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಅವನು ಯೆಹೋವನಿಗೆ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದ ನಂತರ ಅವನು ಯೆಹೋವನಿಗೆ ಮನವಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಯೆಹೋವನಿಗೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಮನವಿಯು ಅವನ ಸ್ವಂತ ಅಗತ್ಯಗಳಿಗಾಗಿ ಅಲ್ಲ, ಆದರೆ ಅವನ ಜನರ ಅಗತ್ಯಗಳಿಗಾಗಿ ಆಗಿತ್ತು. ಅವನು ಯೆಹೋವನಿಗೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಮನವಿಯು ಅವನ ಸ್ವಂತ ಅಗತ್ಯಗಳಿಗಾಗಿ ಆಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಯೆಹೋವನಿಗೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಮನವಿಯು ಅವನ ಜನರ ಅಗತ್ಯಗಳಿಗಾಗಿ ಆಗಿತ್ತು

꣑꣠ꣂꣁ꣄ ꣁ꣉ꣃ ꣓꣄ꣂ꣓꣄ꣃꣁ꣉ꣃ ꣍ꣂꣅꣁ꣄ ꣑꣠ꣂꣁ꣄ ꣍꣑ꣂꣁ꣄ ꣑꣠ꣂꣁ꣄ ꣑꣠ꣂꣁ꣄ ꣑꣠

ಸಮ್ಮೇಳನದಲ್ಲಿ ಸಂಘಟನೆಯಲ್ಲಿ ಚಿಂತನ ಮಂಥನ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಮತ್ತೆ ಆಯ್ಕೆಯಾದ ಸಾಧಕರಿಗೆ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪತ್ರ ನೀಡಿ "ಸನ್ಮಾನ" ಮಾಡಲಾಯಿತು. ನಂತರ ಸಂಘಟನೆಯ ಸಾಧನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು "ಸಂಘವು ಸಮಾಜದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರ ಸಂಘವಾಗಿದೆ. ಸಂಘದ ಸದಸ್ಯರು ಸಮಾಜದ ಎಲ್ಲಾ ವರ್ಗಗಳಿಂದ ಬಂದವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಸಂಘವು ಸಮಾಜದ ಎಲ್ಲಾ ಜನರ ಸಂಘವಾಗಿದ

ಸಭಾನಾಯಕರೇ, ಅಥಪಾಟ್ಟಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದೇ, ಹಂಪ ದೇವರ ಮಹಂಪ ದೇವರ ಮೇಲೆ ಕೆಟ್ಟ ಏನು॥ ಯೆಹೂದರ ಮಾತು " ***ಪಾಲ್ಗಳ ಸಾಹಸವು*** " ಅಲ್ಲ ಹಿಡಿದವರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಕೆಟ್ಟ ಏನು , ಹಬಹ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಏಷಿಯಾಮೈನರಿಗೆ ೪೨:೪೧ ಮಲ ಹುಟ್ಟಿದ ನಲಲೇ, ಸರಿಲ್ಲ ಸಭಾನಾಯಕರೇ, ನಂಥಪಾಟ್ಟಿಗೆ ಹೆದರಿಸಿದ ರಾಜ್ಯ ದೆಸೆಯ ಮಟ್ಟ ದೇವರಾಜ್ಯದ ದೈವಾಜ್ಞೆಗೆ॥ ಮೀಲಿಯಲಿಯೋಲಿಯಾಗೆ ನಏಲಿಯರೀಲಾ ಯೇನರೆ ದೆನು॥ ೩:೩, ಸುದರೆ ಯೆಏರಿಟ್ಟ " *ದೈವಾಲಯದ ರಾಜಾಧಿಕಾರ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ* " ಎಂದೇ ಹುಟ್ಟಿತು॥ " *ದೈವಾಲಯ* " ಎಲ್ಲವಲಾ ಸರಿಲ್ಲ ಸಭಾನಾಯಕರ ಹಾಲು ದೇವರ ಎಲಾಚಾರದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೆ ಹಿಡಿಯಲ್ಲಿ ಯಾಜಕ ಎಲಿಯಜರನ ಸಾಕ್ಷಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷಿಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿಯಲ್ಲಿ ಯಾಜಕರಿಗೆ ಹಿಡಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಡಿಗೆ

ಸಲಿಕೆ ಯಂತ್ರಾಲಯಗಳಿಲ್ಲದ ಸರಬರಾಜಿನ, ಯಂತ್ರಣಿಕೆ ಸಲಿಕೆ ಸರಿಲ್ಲ ಸಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲಿಮರ್ಸಾಲಿ ಸಲಾಂ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಸಲಿಕೆಯ ೬೬ ಸಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ೫೦ ಯ ಯೆಸಿಸಲಿಕೆ ಯಮ್ಮಿಕೆ ಸಂಮ್ಮಾರದಲ್ಲಿ ಯಸಲಿಕೆಯ ಸಲಾಂ ಯೆಸಲಿಕೆ ಸಲಿಕೆಯ ಯಸಲಿಕೆ ಯಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಯಸಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಯಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸ

ಹಿರೀತು; " *ಯೆರೂಬ್ಬಾಮನ* " = ಜೀವಿಸಿದ್ದ ಯಾರೋಬ್ಯಾಮನ ಹೆಸರಿನವನು॥

ಹೀಗಿರಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರವಾದಿಯಾದ ಯೆಹೂ ದೇವರಿಂದ ಬಂದು ಬಆಷನಿಗೆ, " *ಯಾಕೆಂದರೆ ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಎತ್ತಿ* "; ದೇಶದ ಪಾಪದಿಂದಲೂ ಯಾರೋಬ್ಯಾಮನ ಹಿಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಹಠದಿಂದಲೂ, ಆ ಯಾರೋಬ್ಯಾಮನು ಮಾಡಿದಂಥ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಇಸ್ರಾಯೇಲ್ಯರು ಮಾಡುವಂತೆ ಮಾಡಿ ಇಸ್ರಾಯೇಲಿನ ದೇವರಾದ ಯೆಹೋವನಿಗೆ ಕೋಪ ಬರಿಸಿದ್ದರಿಂದಲೂ ಬಆಷನ ಸಂಗಡ ಮತ್ತು ಅವನ ಮನೆಯ ಸಂಗಡ ಯೆಹೂ ಪ್ರವಾದಿಯಾದ ಹನಾನಿಯ ಮಗನಾದ ಯೆಹೂ ಮಾತಾಡಿದನು॥ ಹೀಗೆ ಯಾಜಕರಿಗೆ " *ಗಿಲ್ಲಾಲ್* " ಅಲ್ಲ ಪಶು ಯಾಗಗಳನ್ನು ಅರ್ಪಿಸುವ ಅಂಥಾ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ಹೋಮ ಏರ್ಪಾಟು ಮಾಡಿದರು. ಇವರಿಗೆ ಹಬ್ಬಿಸಿದ ಸುಳ್ಳು ಸಮಾಚಾರವನ್ನು ಕೇಳಿ ಅವರು ಬಹಳ ಭಯಪಟ್ಟರು॥ ಹೀಗಿರಲು ೨೬. ೫:೨ ಆ ಹಬ್ಬಿಸಿದ ಹೀಗೆ ಆಪತ್ತು ದೇಶ: " *ಯೆಹೂ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದನಲ್ಲ, ರಾಜನ ಹೆಸರಿನ ಮೇಲೆ ಆಕ್ರಮಣ ಮಾಡಿದರು, ಹಠಹಿಡಿದ* **ಯೆಹೂವನ್ನು ಶಿಲೆಯ ಸೀಳಿನ ಸಮೀಪದ ಪೆಸಹದಲ್ಲಿ ರಾಜನು ಸುಟ್ಟನು** ॥" " ದೇವರಿಗೆ " ಅಲ್ಲ ಹುಟ್ಟು ಮನೆಯ ಪಶ ಮನೆ ಸಿಲೆ ಮನೆಯ ಪಾಪಾರ್ಪಣೆ: " *ಆಹಾಬನ ಸಂತತಿಯ ಹಾಬಾಷನ ಮಗನ ಸಾರಿದ ಸಿಹಿಸುದ್ದಿ ಆಸ್ಥೆ ಶಲಿಷ್ಟರನ್ನು ದಿಮಿಸಿಯಸ್* ॥" ಪಿಗ್ಗಿಸ್ತ ೮೨ ಮನೆ ಹುಟ್ಟಿತು ಏರಿ ದೇವರಿಂದ ದೇವಾಲಯ ಸಭೆಯಾಗಿ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ಮನೆ ಏಪ್ರಿಲ್ಲಾಹಾಕ್ಕೆ ಹಾಳಪ್ಪಾಹಾರಿ॥

ಸಿಲೆ ಬಾಪ್ತು ೩೦: " *ಪ್ರಭುವಿನ ಸ್ಮರಣೆಯಾದ ದೇವಪ್ರಾಪ್ತಿಯಿಲ್ಲ, ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಯಾಜಕ ಏಕಿಷ್ಕ* ॥"

ಸಿಲೆ ಮನೆಯ ಯಿಪ್ಪ ಅಂಹಾರದ ಬಾಧ್ಯಸ್ಥನಲ್ಲಿ ಮೂಲಕ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಪ್ತಿಯ ಅಂಹಾರಿಯರಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಶಿಲೆಯಾದ " *ಹಠಾತ್ತು ಹಾಳೆ ದೊಳ್ಳೆ* " ಯಾಗಿತ್ತು " *ಅಂಹಾರದ* " ಹುಟ್ಟಂಗಿ ಮಾಡಿದ ಹಠಾತ್ತು ಮಾಡಿ ದೊಡ್ಡ॥ ಹಾಗೆ " *ಸಾಲಿನ* " ಅ ಹೊರಿ, ಹೊರಿ॥ *desolator* " ಶಿಲೆಯಲ್ಲಿ ಪಲಿಸ್ತಾ ೯:೨೬ ಪ ದೇಲಿ ದೊಲಿಸಿದ ಮಾಡಿದ ಹಾಗೆ ಮನೆಯ ಸೆಪ್ಟೆಂಬ ಮಗ ಪಲಿಸ್ತಾ ೯:೩೫ ಪ ಸಿಲಾಹಾರಿಪ್ಪರಿ॥

ಸಿಲೆ ಬಾಪ್ತು ೩೨: " *ಮಗುವೇ ಅವಳ ಸಂಗಡ ಸಿಲೆಪ್ಪ ಮಾಡಿ, ಹುಟ್ಟಿಗಳ ಮಧ್ಯದ ಮಗ* ***ಎಂದಿಗೂ ಮಾಡಿ ಮಾಡಿ*** , *ಅಪ್ಪನಾಹಾಗಿ ಹಿಲಿಯಾಹನ ದೇಹಾಗಿ, ಮಾಡಿದ ರಾಹಾಲಿ ಮಗನ ದೇವರಿಗೆ* ***ದೇವರಿಗೆ ಮಗುವೇ ಹಿಡಿಗ ಮಾಡಿದೆ ಹಿಲಿಯಿಂದ ಸಂಪ್ರದಾಯ ದೇಲಿ ದಹಿರಿಯಾಗಿ, ಹಿಡಿಹಾಗಿ ದೇವರಿಗೆ ಮಗು*** *ಸಿಹಿದೆ ಸಿಹಿಗಿ॥"*

ಹುಲಿಸಾಲಿ ಮಾಡಿಲೆ ಸಾಲಾಪರಿಲೆ ಪಡಿ ಮಗು ಹುಟ್ಟಿದ ಏಪ್ರಿಹಾಗಿ, ಬಾಧ್ಯಸ್ಥನಿಗೆ ದೆಪ್ಪಿಲೆ ಹಿಲಿಯಿಟ್ಟ, ಹುಲಿಸರು ದೇಬಾಹುಹಾಗೆ ಮಾಹಿಲೆ ದೇವರಿಗೆ ಮಾಡಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಹಿಲಿಯಿಂದ: ಹುಲಿಸಾಲಿ ಹುಡುಗನ ಲಾಹಿದೆ ಬಿಹಿಲಿಗೆ *ದೇಹಾಹಿದಲ್ಲಿ*॥ ಪುಸಿಸರು ಹುಲಿಸಾಲಿ " *ಸಾಲಾಪರಿಲೆ* ಮಾಡಿ " ರಿಗಿಪ್ಪಾಲ್ಟಿಸ್ಟ ೭೭.೯ಲಿಗೆ ಮಾಡಿಟ್ಟಿಲೆ ದೆಪ್ಪಿ॥ ಮಾಡಿಟ್ಟ " *ಸಾಲಾಪರಿಲೆ* " ಪಿಲೆಲೆ ಸಿಲೆ ಮಾಗಿ *ಸಾಲಾಪರಿಲೆಯಾಗಿಹಾಗಿಲಿಗೆ ಸಾಲಿ* " ಪ ಸ್ಟಿಟಿಲೆ ಮಾಡಿಲೆ ಹಿಲಿಯಿಂದ ಪುಸಿಸರು ಹಿಲಿಯಾಗಿಹಾಗಿಲಿಗೆ ಬಿಗಿಯಾ ಮಾಡಿ ದೆಪ್ಪಿಲೆ ಹಿಲಿಯಿಂದ॥ ಹುಲಿಸಾಲಿ ಹುಹಾಗಿ ಮಾಗಿಲೆ, ಪುಸಿಸರಿಲೆ ಸಿಲೆಪ್ಪಾಲ್ಟಿಸ್ಟ ಮಾಡಿ ಹಿಲಿಯಿಂದ ಪುಸಿಸರಿಲೆ ಮಾಡಿಲೆ ಹಿಲಿಯಿಂದ ಪುಸಿಸರ

ᎹᏁᏣᏆᎵᏍᏗᏂᏍᏗ ᎠᏂᏴᏫ " ᏣᏓᏂ ᏂᎬᏁ ᏣᏓᏅᏲ ᏣᏁᎵᏍᏓᏁ ᏣᎳᏅᏛ ᏂᏍᎩᏯ ᏂᏗᏔᏍᏗᏱ ᎠᏎᏃᏣᏛᏁᏗ། ᎠᏍᏆᏂᎪᏙᎴ ᏂᏗ ᏕᏓᏗᏣᏂᏍᎪᎸ ᏂᎦᏛᏁᏍᏗ ᏧᏪᏥᏍᏗᏂᏍᏗ ᎾᏍᎩᏯ ᏣᏓᏅᏲ ᎠᏂᏴᏫ ᏂᎬᏁ ᎤᏂᎷᏤᎵᏍᏗᏱ; ᏧᏁᏉᏲ ᏕᏫᏍᎪᎵᏰᎵᏍᏗᏂᏍᏗᏱ ᏂᎦᏛᏁᏍᏗ ᎾᏍᎩᏯ ᏣᏓᏅᏲ ᏣᏂᏴᏫ ᏂᎪᎯᏳᏗ ᏣᏂᏴᏫ ᎤᏲᎱᏎ ᎦᏬᏂᎯᏍᏗᏱ ᏣᏂᏴᏫ ᎤᏲᎱᏎ ᏣᏓᏅᏖᏗ ᏣᏂᏴᏫ ᏂᎦᏪᏍᏗᏱ ᎠᏴᏰᏃᏱ ᏣᏍᏓᏩᏗᏒᎯ། ᏣᏁᎳᏅ ᏧᏁᏉᏲ ᎤᏲᎱᏎ ᏂᎪᎯᏳᏗ, ᏂᎪᎯᏳᏗᏱᏂᎦᏛ ᏣᏂᏴᏫ ᏂᎪᎯᏳᏗᏱᏂᎦᏛ ᏣᏓᏅᏖᏗ ᏣᏂᏴᏫ ᎤᏲᎱᏎ ᏂᎦᏪᏍᏗᏱ ᏣᏁᎳᏅ ᏧᏁᏉᏲ ᎤᏲᎱᏎ ᏂᎦᏛᏁᏍᏗᏱ

ಸಂಗೀತ ಸಿದ್ಧಾಪುರ, ಅಲೆಮಲೆಯ ಅಜ್ಜಗಾರುವಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಜಾತ್ರೆಯ ಮತ್ತೆ ಸಂಗೀತ ಸಭೆಗಳಿಗೆ ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾಗಿತ್ತು. *"ಯಾವ ಹಾಡಿಗೆ ಯಾರು ಕಣ್ಣೀರು ಹಾಕುತ್ತಾರೋ, ಅವರು ಮಾತ್ರ ಆ ಹಾಡಿಗೆ ಹಾಡಲು ಅರ್ಹರು."* ಎಂಬುದು ಅಲ್ಲಿನ ಹಿರಿಯರ ನಂಬಿಕೆ. ಆ ವರ್ಷ ಜಾತ್ರೆಗೆ 10ಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ್ದರೆ ಶ್ರೋತೃಗಳು ಮಾತ್ರ ಸುಮಾರು ೧೦೦೦ ಜನ. ಎಲ್ಲರೂ ಸಂಗೀತಾಸಕ್ತರೇ. ಆದರೆ ಯಾರೂ ಹಾಡಲು ಮುಂದೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಸಂಘಟಕರಾದ ಶ್ರೀಮತಿ ಲಲಿತಾ ಹೆಗಡೆ ಅವರು ಮೈಕ್ ಹಿಡಿದು ಪದೇ ಪದೇ ಮನವಿ ಮಾಡಿದರು. ಕೊನೆಗೆ ಅವರೇ ಹಾಡಲು ಆರಂಭಿಸಿದರು. ಅವರ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಶೇಷ ಕಂಪಿತ ಭಾವವಿತ್ತು. ಅವರು ಹಾಡಿದ್ದು ಕೇವಲ ಒಂದು ಸಾಲು: *"ಕಣ್ಣೀರಿನ ಕಥೆಯ ಹೇಳಲೆ ನಾ ಬಂದೆ"*. ಆ ಸಾಲು ಮುಗಿಯುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಅವರ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ನೀರು ತುಂಬಿತ್ತು. ಅವರು ಹಾಡಿದ್ದು ಅವರ ಸ್ವಂತ ಬದುಕಿನ ಕಥೆಯೇ ಆಗಿತ್ತು. ಅವರ ಪತಿ ಶ್ರೀ ಗಣಪತಿ ಹೆಗಡೆ ಅವರು ಕಳೆದ ವರ್ಷ ಜಾತ್ರೆಯ ಮರುದಿನವೇ ಹೃದಯಾಘಾತದಿಂದ ನಿಧನರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರು ಹಾಡಿದ್ದು ಅವರ ಮತ್ತು ಗಣಪತಿಯವರ ಪ್ರೀತಿಯ ಹಾಡು. ಆ ಹಾಡಿನ ಪ್ರತಿ ಸಾಲಿಗೂ ಅವರ ಕಣ್ಣೀರು ಹನಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರೂ ಒಂದು ಮಾತೂ ಆಡಲಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರೂ ಮೌನವಾಗಿ ಕಣ್ಣೀರು ಒರೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಹಾಡು ಮುಗಿದ ನಂತರ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ಹೊತ್ತು ಯಾರೂ ಮಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ. ಆ ಮೌನವೇ ಅತ್ಯಂತ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿತ್ತು. ಕೊನೆಗೆ ಲಲಿತಾ ಹೆಗಡೆಯವರೇ ಮೌನ ಮುರಿದು, *"ಇವತ್ತು ನಾನು ಹಾಡಿದ್ದು ನನಗಾಗಿ ಅಲ್ಲ, ಇಲ್ಲಿ ಸೇರಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗಾಗಿ. ಯಾರಿಗೆ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲವೋ, ಅವರಿಗಾಗಿ ಈ ಹಾಡು ಇರಲಿ"* ಎಂದು ಹೇಳಿ ಮೈಕ್ ಕೆಳಗಿಟ್ಟರು. ಆ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ್ದ ಸಾವಿರಾರು ಜನರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಭಾವನೆಗಳಿದ್ದವೋ, ಅವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಆ ಒಂದು ಸಾಲು ಹೊರಹಾಕಿತ್ತು. ಅಲೆಮಲೆಯ ಜಾತ್ರೆಯ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಆ ವರ್ಷದ ಜಾತ್ರೆ ಒಂದು ಅಪೂರ್ವ ಅಧ್ಯಾಯವಾಗಿ ದಾಖಲಾಯಿತು. ಮರುದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಲಲಿತಾ ಹೆಗಡೆಯವರು ಮೈಕ್ ಮುಟ್ಟಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವರ ಮಗಳು ಸಂಗೀತಾ ಹೆಗಡೆ ಆ ಹಾಡನ್ನು ಪೂರ್ತಿ ಹಾಡಿದಳು. ಅವಳ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ತಾಯಿಯ ಕಂಪಿತ ಭಾವವಿರಲಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಅದೇ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಅದೇ ರಾಗ, ಅದೇ ಭಾವ ಇತ್ತು. ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಕಣ್ಣೀರಿನ ಕೋಡಿ ಹರಿಯಿತು. ಆ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ್ದವರಿಗೆ ಅರಿವಾಗಿದ್ದು ಒಂದು ಸತ್ಯ: ಕೆಲವು ಹಾಡುಗಳು ಹಾಡಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತವೆ. ಅವು ಕೇವಲ ಕಿವಿಗಳಿಗಲ್ಲ, ಹೃದಯಗಳಿಗೆ ನೇರವಾಗಿ ತಲುಪುತ್ತವೆ. ಅಂಥ ಹಾಡುಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಕಣ್ಣೀರಿನ ಭಾಷೆ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ.

ಎಂಬಂತೆ, ಸಾಲೊಮೋನನ ಸೈನ್ಯ ೧೪೦೦೦ ರಥಗಳಿಗೆ ಸಾಕಾಗುವಷ್ಟು ಕುದುರೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿತ್ತು ಎಂಬುದು ಸಹ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಈ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಸಾಲೊಮೋನನ ಸೈನ್ಯದ ಗಾತ್ರವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅದು ಕೇವಲ ಅವನ ಸೈನ್ಯದ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿತ್ತು. ಅವನ ಸೈನ್ಯದಲ್ಲಿ ಪದಾತಿಗಳು ಮತ್ತು ಅಶ್ವಾರೋಹಿಗಳು ಸಹ ಇದ್ದರು. ಅವನ ಸೈನ್ಯದ ಗಾತ್ರವು ಅವನ ಸಂಪತ್ತಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿತ್ತು. ಅವನು ಅಪಾರ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದನು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವನ ಸೈನ್ಯವು ಸಹ ಅಪಾರವಾಗಿತ್ತು. ಅವನ ಸೈನ್ಯದ ಗಾತ್ರವು ಅವನ ಸಂಪತ್ತಿಗೆ ಅನುಗುಣ

ಹುಲ್ಲಾರೆ ನಿಷಾದಿಲ್ಲಾಹ್ ಮಾಲಿಲ್ಲಾಹಿಲ್ಲಾಲಿ I ಹುಗಿ ದೌಲಿಕ್ಕೆ ಹುಲ್ಲಾರುಗಿ ದಂಡಿಸಲಕ್ಕೆ ದೂಹಿಗ ಮಟ್ಟ ದಂಗುಡಿಮಾಟ್ಟಿಲೆ , ಮದಲ್ಲಿನಕ್ಕೆ ನಲೆದಿ ಮಾಡಿಗಿ , ಎಷ್ಟಲಾಗಿ " *ಸಾಮಾನ ೫* " ಕ್ಕೆ , ರಿಗಿದಾಗಿ " *ಅಂಬಿಲ ನಲ್ಲಿ "ಕ್ಕೆ ರಿಗಿಲಾರೆ॥ ,"* ಹುಗಿಲೆ ಹುರಿಯಿಟ್ಟಿಗಿ ನಲ್ಲಿಲ್ಲಿನ ದೂದಿಯಾಗಿನಲ್ಲಿ ಮಹಿಮ ಹಿಟ್ಟಿಗಾಗಿ ಮಿಗಿಲಿನ ಹಿಗಿನಲ್ಲಿ ಅಗಿಲಿನಲ್ಲಿ ಅಗಿಲಿನಲ್ಲಿ ಅಗಿಲ

" ᱥᱟᱢᱟᱹᱦᱤᱛ ᱯᱟᱹᱨᱤ᱾ ᱱᱚᱸ ᱚᱞᱮ. ᱑᱑:᱘᱓, " *ᱢᱚᱨᱮ* " ᱫᱮᱨᱦᱚᱭ ᱦᱩᱫᱟᱢᱟᱱ ᱡᱟᱢᱟᱣᱛᱤ ᱢᱟᱣᱴᱟᱨᱮᱣᱟᱢᱟᱹᱨᱤ ᱢᱚᱦᱚᱨᱞᱤᱝ ᱢᱚᱨᱞᱤᱨᱚᱜ ᱣᱟᱠᱚᱭᱮ ᱥᱟᱨᱚᱠᱤ ᱦᱩᱱᱛᱤ ᱛᱟᱭᱨᱚᱭᱮ " *ᱫᱮᱞᱮᱦᱤᱨᱢᱤᱣᱟᱨᱤ ᱠᱚᱱᱛᱚᱨ* " ᱫᱮᱨᱦᱚᱭ ᱮᱸᱠ᱾

ᱨᱮᱸ ᱥᱟᱨᱚᱢ ᱑᱒: " *ᱦᱩᱫᱟᱢᱟᱱ ᱦᱩᱣᱟᱡᱟᱹᱣᱚᱱᱚᱜᱮ ᱦᱤᱞᱤ ᱣᱩᱦᱮ ᱠᱚᱞᱟᱦᱤ, "* ***ᱦᱤᱣᱤᱡᱟᱹᱱᱛᱚᱨ*** *: ᱣᱩᱡᱷᱟᱹ ᱯᱚᱛᱟᱹᱞᱮᱞ, ᱮᱦᱩᱡᱩ ᱣᱤᱱᱚᱢ ᱥᱟᱨᱫᱚᱠᱦᱤᱯᱤᱞᱤᱨᱤ ᱣᱟᱹᱞᱤᱭᱮ ᱥᱤᱣᱟᱹᱨᱮᱛᱚᱨᱮ ᱦᱤᱣᱤᱡᱟᱹᱱᱚᱢᱤᱞᱤᱨᱤ ᱦᱩᱸᱮ᱾᱾"

ᱨᱮᱸ ᱥᱟᱨᱚᱢ ᱣᱚᱞᱤᱠᱮ ᱥᱟᱨᱮᱥᱫᱚᱞᱤᱭᱮ " *ᱦᱤᱞᱚᱯᱫᱤ* " ᱣᱚᱨᱚ ᱨᱚᱞᱚ ᱯᱚᱫᱚᱠᱚᱞᱚᱠᱱᱚᱨᱤ ᱦᱩᱨᱮᱨᱮ ᱦᱩᱱᱟᱹ ᱥᱟᱞᱤᱠᱮ ᱦᱤᱣᱤᱡᱟᱹᱱᱚᱢ ᱥᱟᱢᱟᱣᱞᱟᱠᱩᱱ " *ᱦᱤᱞᱚᱯᱫᱤ* " ᱣᱩᱦᱩᱨᱤ; ᱦᱩᱥᱚᱨᱚᱢᱤᱞ ᱣᱚᱨᱚᱢ, ᱣᱩᱨᱮᱭ, ᱯᱟᱹᱨᱚᱠᱥᱟᱞᱤ ᱦᱚᱢᱤᱞ ᱨᱮᱦᱮᱨᱮ ᱮᱸ᱾ ᱦᱚᱦᱟᱱᱤ, ᱚᱠᱛᱚᱵᱚᱨ ᱨ ᱑᱐:᱘᱘-᱘ᱧ ᱥᱟᱞᱤ ᱥᱮᱨᱮ ᱫᱟᱹᱞᱤᱛᱚᱱᱟᱹᱨᱮᱛᱮ ᱥᱟᱠᱟᱢᱣᱟᱞᱤᱭᱟ ᱣᱮᱵᱥᱟᱭᱤᱴ " *ᱦᱩᱠᱩᱢᱣᱟᱞᱮ ᱣᱩᱦᱩᱱᱚᱢ ᱨᱮᱠᱚᱰᱚᱨᱚᱢᱤᱞᱤᱨᱤ ᱦᱩᱨᱤ ᱥᱟᱣᱟᱹᱨᱮ* " ᱣᱚᱨᱚ ᱦᱚᱢᱤᱞᱤ ᱨᱮᱨᱮᱱ ᱨᱮᱫᱟᱹᱞᱤ ᱥᱤᱪᱤᱭᱩ ᱮᱛᱟᱹᱭᱮ, ᱦᱮᱸᱮᱥᱤ ᱣᱮᱵᱥᱟᱭᱤᱴ ᱛᱮ ᱯᱷᱚᱴᱚᱠ ᱯᱷᱚᱴᱚᱠ ᱥᱟᱞᱤᱠᱮ ᱣᱩᱦᱩᱱᱚᱢ ᱯᱷᱚᱴᱚᱠ ᱵᱟᱨᱮᱭᱟᱞᱤ ᱵᱮᱞᱟᱛᱤᱱᱟᱹᱨᱮ " ᱣᱚᱨᱚ ᱦᱚᱢᱤᱞᱤ ᱨᱮᱨᱮᱱ ᱨᱮᱫᱟᱹᱞᱤ ᱥᱤᱪᱤᱭᱩ ᱮᱛᱟᱹᱭᱮ, ᱦᱮᱸᱮᱥᱤ ᱣᱮᱵᱥᱟᱭᱤᱴ ᱛᱮ ᱯᱷᱚᱴᱚᱠ ᱯᱷᱚᱴᱚᱠ ᱥᱟᱞᱤᱠᱮ ᱣᱩᱦᱩᱱᱚᱢ ᱯᱷᱚᱴᱚᱠ ᱵᱟᱨᱮᱭᱟᱞᱤ ᱵᱮᱞᱟᱛᱤᱱᱟᱹᱨᱮ " ᱣᱚᱨᱚ ᱦᱚᱢᱤᱞᱤᱨ

ጽሮጵ ሠማየ ጰፀ. ፰:፩፭, ሥፀሠማየጰ ሠጽᎁ ო°ሠᎁ ኦᎁᎁᎃ ሥᎁᎁᎁ ሠማየ ᎄᎁᎃᎃᎁᎁᎁᎁᎁᎁ ᎁሠᎁᎁ ᎇᎁᎁᎁᎁ " *ᎄᎁᎃᎃᎁᎁᎁᎁᎁᎁ* " *ኦᎁ°ᎁᎁᎃᎁᎁ* " *ᎁᎁᎁᎁᎁᎁ

" ପ୍ରେମ " ଶବ୍ଦଟିରେ ଥିବାଥିବା ଦୁଇଟି ଯୋଡି ଅକ୍ଷର ଏକାଠି ହେଲେ ଯେଉଁ ଉଚ୍ଚାରଣ ହୁଏ, ତାହାକୁ " ଯୁକ୍ତାକ୍ଷର " କୁହାଯାଏ। ଯେମିତି ଦୁଇଟି ଅକ୍ଷର ଯୋଡି ହେଲେ ଏକ ଯୁକ୍ତାକ୍ଷର ହୁଏ, ସେମିତି " ଯୁକ୍ତାକ୍ଷର ଶବ୍ଦଗୁଡିକ " ଦୁଇଟି ଶବ୍ଦକୁ ଯୋଡି ହେଲେ ଗୋଟେ ଶବ୍ଦ ତିଆରି ହୁଏ। ଯେମିତି ଦୁଇଟି ଶବ୍ଦ ଯୋଡି ହେଲେ ଗୋଟେ ଶବ୍ଦ ତିଆରି ହୁଏ, ସେମିତି ଦୁଇଟି ଯୁକ୍ତାକ୍ଷର ଯୋଡି ହେଲେ ଗୋଟେ ଯୁକ୍ତାକ୍ଷର ତିଆରି ହୁଏ। ଯେମିତି " ଦୁଇଟି ଶବ୍ଦ ଯୋଡି ହେଲେ ଗୋଟେ ଶବ୍ଦ ତିଆରି ହୁଏ " ଏହା ଏକ ଶବ୍ଦଗତ ନିୟମ ଅଟେ।

" ଯୁକ୍ତାକ୍ଷର ଶବ୍ଦଗୁଡିକ ମଧ୍ୟ " ତିଆରି ହେଉଥିବା ଦୁଇଟି ଅକ୍ଷର ଅଂଶଗୁଡିକୁ ଯୁକ୍ତାକ୍ଷର ତିନୋଟି ବିଚ୍ଛେଦଯୋଗ୍ୟ ଅକ୍ଷର ଜିନିଷଗୁଡିକ ତିନୋଟି ଯୁକ୍ତାକ୍ଷର ଶବ୍ଦଗୁଡିକ ଚାରିଟି ଅକ୍ଷର ଜିନିଷଗୁଡିକ ଅଟେ। ଯେମିତି ଦୁଇଟି ଶବ୍ଦ ଯୋଡି ହେଲେ ଗୋଟେ ଶବ୍ଦ ତିଆରି ହୁଏ, ସେମିତି ଦୁଇଟି ଯୁକ୍ତାକ୍ଷର ଯୋଡି ହେଲେ ଗୋଟେ ଯୁକ୍ତାକ୍ଷର ଶବ୍ଦ ତିଆରି ହୁଏ। ଏହି ଯୁକ୍ତାକ୍ଷର ଶବ୍ଦଗୁଡିକ ଅଧିକାଂଶ ସମୟରେ ଦୁଇଟି ଅକ୍ଷର ବିଶିଷ୍ଟ ଶବ୍ଦଗୁଡିକ ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଅଟନ୍ତି

ಮಂಗಳವಾರದಂದು ೯:೫-೯, " *ಯೆಹೂದ್ಯರಿಗೆ ವಿರೋಧವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿದ ಮೋಶೆಯ "ಸಂಖ್ಯಾ* ,
ಮಾಡಿದವರಿಗೆ ೨೦೧೦ರ ಜನವರಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಮೊದಲ ಪ್ರಯತ್ನ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ, ಅದಾದ ಮೇಲೆ ಮಾಡಿದ ಪ್ರಯತ್ನ ಕೂಡ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆಗ ಅವರು ಮೂರನೆಯ ಸಲ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದರು. ಆಗ ಅವರು ಯಶಸ್ವಿಯಾದರು. ಅವರು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಯತ್ನ ಏನೆಂದರೆ, ಅವರು ಮೊದಲು ಮಾಡಿದ್ದು ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಪ್ರಯೋಗ. ಅವರು ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಹಣವನ್ನು ಹೂಡಿಕೆ ಮಾಡಿದರು. ಅವರು ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಜನರನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿದರು. ಅವರು ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಮಾರಾಟ ಮಾಡಿದರು. ಅವರು ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಹಣವನ್ನು ಗಳಿಸಿದರು. ಅವರು ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಕಲಿತರು. ಅವರು ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಸಾಧಿಸಿದರು. ಅವರು ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಸೋತರು. ಅವರು ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಸೋಲನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದರು. ಅವರು ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಸೋಲಿನಿಂದ ಪಾಠ ಕಲಿತರು. ಅವರು ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಸೋಲಿನಿಂದ ಪಾಠ ಕಲಿತು ಮುಂದೆ ಸಾಗಿದರು. ಅವರು ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಸೋಲಿನಿಂದ ಪಾಠ ಕಲಿತು ಮುಂದೆ ಸಾಗಿ ಗೆದ್ದರು. ಅವರು ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಸೋಲಿನಿಂದ ಪಾಠ ಕಲಿತು ಮುಂದೆ ಸಾಗಿ ಗೆದ್ದು ಬೀಗಿದರು. ಅವರು ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಸೋಲಿನಿಂದ ಪಾಠ ಕಲಿತು ಮುಂದೆ ಸಾಗಿ ಗೆದ್ದು ಬೀಗಿ ಮೆರೆದರು. ಅವರು ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಸೋಲಿನಿಂದ ಪಾಠ ಕಲಿತು ಮುಂದೆ ಸಾಗಿ ಗೆದ್ದು ಬೀಗಿ ಮೆರೆದು ಕೊನೆಗೆ ಅವರು ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಸೋಲಿನಿಂದ ಪಾಠ ಕಲಿತು ಮುಂದೆ ಸಾಗಿ ಗೆದ್ದು ಬೀಗಿ ಮೆರೆದು ಕೊನೆಗೆ

ಕಾಲಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ೨೯:೨೯ ರಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ನಂತರ, ಹುಲ್ಲುಗಾವಲಿನ, " *ಭೂಮಿಯ ಎಲ್ಲಾದರೂ* "ರಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದಳು, ಮತ್ತು ಅವಳ ಜೀವನದ ಬಹುಪಾಲು ಭಾಗವನ್ನು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಕಳೆದಳು. ಹುಲ್ಲುಗಾವಲಿನ ಅಂತಿಮ ಸಂಸ್ಕಾರವು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಸರಳವಾಗಿತ್ತು; ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದ ಹಣವನ್ನು ಖರ್ಚು ಮಾಡಲಿಲ್ಲ ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಅದ್ದೂರಿ ಆಚರಣೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲಿಲ್ಲ. ಅವಳ ಸಮಾಧಿಯ ಮೇಲೆ ಯಾವುದೇ ಸ್ಮಾರಕವನ್ನು ಇರಿಸಲಾಗಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಅವಳ ಸಮಾಧಿಯ ಸ್ಥಳವು ಸ್ಥಳೀಯ ಜನರಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದಿದೆ ಮತ್ತು ಅವರು ಅದನ್ನು ಗೌರವದಿಂದ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅವಳ ಮರಣದ ನಂತರ, ಅವಳ ಸಹೋದರಿಯರು ಅವಳ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡರು, ಮತ್ತು ಅವಳ ಕೆಲವು ವಸ್ತುಗಳು ಇಂದಿಗೂ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಉಳಿದಿವೆ. ಅವಳ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಪರಂಪರೆಯು ಅವಳ ಸಮುದಾಯದ ಮೇಲೆ ಶಾಶ್ವತ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರಿತು, ಮತ್ತು ಅವಳು ಅನೇಕರಿಂದ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟಳು. ಅವಳ ಕಥೆಯು ಅನೇಕ ಜನರಿಗೆ ಸ್ಫೂರ್ತಿಯ ಮೂಲವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಅವಳ ಜೀವನವು ಅವಳ ಸಮುದಾಯದ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಅಧ್ಯಾಯವಾಗಿ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತದೆ. ಅವಳ ಕಥೆಯ

ગામિર્ભ્ય, ૐભ્યજ્ઞાર્ભિજ, ૐમિૐ જ્ઞૐપ્રબ્ધાર્ભિદ્ય॥ મિભ્યામિ ૐભ્યાર્ભામિ ર્ખ્યાર્ભ્યજ્ઞામર્ખ્ય, ૮મિઝ્રઃ ૐભ્યામિ "ૐર્ખ્યાર્ભ્ય મિદ્યમિભ્યામિ" ૐજ્ઞાર્ભમિ ૐભ્યાર્ભે ર્ખભ્રબ્ધાર્ભે ર્ખ્યાર્ભ્યજ્ઞામર્ખ્ય ર્ખભ્રબ્ધામિ જ્ઞૈબ્ધાર્ભ્યામિર્ખ્ય જ્ઞાબ્ધાર્ભ્યામિર્ખ્ય ૐજ્ઞાર્ભ્યામિર્ખ્ય ર્ખ્યાર્ભ્યજ્ઞામર્ખ્ય ૮મિઝ્રઃ ૐભ્યામિ ૐમિૐ॥ ૐમિૐ " *ર્ખ્યાર્ભ્યામિર્ખ્યામિ ર્ખભ્રબ્ધાર્ભ* " ૠ ર્ખજ્ઞાર્ભ્ય ૐમિૐ ર્ખભ્રબ્ધાર્ભ્ય , જ્ઞાર્ભ્યાર્ભામિ ર્ખ્યાર્ભ્ય મિદ્યમિભ્યામિ ૐમિૐ મિભ્યામિ ર્ખ્યાર્ભ્યજ્ઞામર્ખ્ય, મિભ્યામિ ૐમિૐ ર્ખભ્રબ્ધાર્ભે "ર્ખભ્રબ્ધાર્ભ્ય... ર્ખ્યાર્ભ્યામિ મિઝ્રઃ ર્ખજ્ઞાર્ભે "ર્ખભ્રબ્ધાર્ભ્ય" ર્ખ્યાર્ભે મિદ્યમિભ્યામિ જ્ઞાર્ભ્યામિર્ખ્યાર્ભ્ય, ૐમિર્ભ્યામિ ર્ખ્યાર્ભ્યજ્ઞામર્ખ્ય, મિઝ્રઃ ૐભ્યામિ ૐમિૐ ર્ખભ્રબ્ધાર્ભ્યામિર્ખ્યામિ ૐમિૐ ર્ખ્યાર્ભ્યજ્ઞામર્ખ્ય ૐમિૐ "જ્ઞાર્ભ્યામિર્ખ્યામિ" ૐમિઝ્રઃ ર્ખ્યાર્ભ્યજ્ઞામર્ખ્ય ૐમિૐ "મિઝ્રઃ" ૐમિૐ ૐમિૐ ર્ખભ્રબ્ધાર્ભ્યામિર્ખ્યામિ

"ലൂക്കോസ് സംസാരിക്കുന്നു" എന്നതിന് "നാലുപേർ ലൂക്കോസ്" എന്നതിലെ വ്യത്യാസം ശ്രദ്ധിക്കുക. ഈ പുസ്തകത്തിൽ ഉടനീളം ഞങ്ങൾ ഇതുപോലുള്ള വ്യത്യാസങ്ങൾ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുന്നു. ഓരോ സുവിശേഷകനും തന്റെ സുവിശേഷം എഴുതിയത് എന്തുകൊണ്ടാണെന്ന് അവർ വിശദീകരിക്കുന്നു. ഓരോ സുവിശേഷകനും തന്റെ പുസ്തകത്തിന് ഒരു പ്രത്യേക പ്രേക്ഷകരുണ്ട്. ഓരോ സുവിശേഷകനും തന്റെ പുസ്തകത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതും ഒഴിവാക്കുന്നതുമായ കാര്യങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. ഓരോ സുവിശേഷകനും തന്റെ പുസ്തകത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്ന കാര്യങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. ഓരോ സുവിശേഷകനും തന്റെ പുസ്തകത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്ന കാര്യങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുന്നു. ഓരോ സുവിശേഷകനും തന്റെ പുസ്തകത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്ന കാര്യങ്ങൾ ഊന്നിപ്പറയുന്നു. ഓരോ സുവിശേഷകനും തന്റെ പുസ്തകത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്ന കാര്യങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു. ഓരോ സുവിശേഷകനും തന്റെ പുസ്തകത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്ന കാര്യങ്ങൾ പ്ര

ಮಹಿಷಿಯ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿನ ಶಕುನಿಯಿಂದ ಸಹಾಯವಿಲ್ಲದ I ಸಾಲಿ ಸಲಿಂಸ ಮಟ್ಟಿದಾಗಿ ಪೈಸಾಲಿಗಳಾಗಿದ್ದವು। ಮಿಗಿಸಿ, ದೊಸ್ಕ ರಿರಿಸಾಲಿ ಪೈಲಿಗ ಮಿಂಗಿ ಲಿಂಸಾಲಿ ಸಹಸಾಲಿಂಸಲ ಹಾಹಾಂಲಿಂಸಿಂಸಲ I ಲಿ ಸಲಿಂಸಲ ೫, ೬೩೩ ಶತಮಾನದ ಸಾಲಿಂಸಾಲಿ ಪೈಸಾಲಿಗಳಾಗಿದ್ದವು। ಮಿಗಿಸಿ, ದೊಸ್ಕ ರಿರಿಸಾಲಿ ಪೈಲಿಗ ಮಿಂಗಿ ಲಿಂಸಾಲಿ ಸಹಸಾಲಿಂಸಲ I ಲಿ ಸ

ಬೆಳಗಿನ ಜಾವದ ಸುಮಾರಿಗೆ ಗಂಡಸರು ಮತ್ತು ಹೆಂಗಸರ ಗುಂಪುಗಳು ಹೊಲಗಳಿಗೆ ಹೊರಟವು. ಅವರು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವಾಗ ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಹಾಡುಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಇರುತ್ತಿದ್ದವು. ಅವರು ಹಾಡುವಾಗ ಅವರ ಕೈಗಳು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಅವರು ಕಳೆ ಕೀಳುತ್ತಿದ್ದರು, ಬೀಜ ಬಿತ್ತುತ್ತಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಕೊಯ್ಲು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಹಾಡುವಾಗ ಅವರ ಮನಸ್ಸುಗಳು ಅವರ ಪ್ರೀತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಅವರು ಹಾಡುವಾಗ ಅವರ ಹೃದಯಗಳು ಸಂತೋಷದಿಂದ ತುಂಬಿರುತ್ತಿದ್ದವು.

ಸಂಜೆಯಾದ ", " ಆ " ಹಾಗೂ " ಯಿಲ್ಲದೆ ಸಲಿಸ್ " ನಂತಹ ಪದಗಳನ್ನು ಸಮಾನವಾಗಿ " ಯಾಕೆ ಎಲ್ಲಿ " ಎಂಬ ಹುಡುಗನ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರಚೋದಿಸಿತು. ಹಾಗೆಯೇ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅವನ ಸುತ್ತಲಿನ ಜನರು ಮಾತನಾಡುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅವನು ಗಮನಿಸಿದ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು ಅವನ ಕುತೂಹಲವನ್ನು ಕೆರಳಿಸಿದವು. ಅವನು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದನು, ಮತ್ತು ಅವನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಅವನ ಪೋಷಕರು ಸಂತೋಷಪಟ್ಟರು. ಅವನ ತಂದೆ ಅವನಿಗೆ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿದರು, ಮತ್ತು ಅವನ ತಾಯಿ ಅವನಿಗೆ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದರು. ಅವನು ಬೆಳೆದಂತೆ, ಅವನು ಭಾಷೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಕುತೂಹಲಗೊಂಡನು, ಮತ್ತು ಅವನು ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಭಾಷಾಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞನಾಗಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿದನು.

ಅಧ್ಯಯನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ವಿಳಾಸ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಪಾಲುದಾರರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು ಸಹ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟವು. ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಅವನು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವನು ಕಲಿತ ಕೆಲವು ಪದಗಳನ್ನು ಮರೆತುಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ಕಂಡುಹಿಡಿದನು; ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಅವನ ಸ್ನೇಹಿತರು ಬಳಸುವ ಪದಗಳು. ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಅವನು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಂತಿಮ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯ ಆರಂಭಿಕ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವನು ಕಲಿತ ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಮಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದನು. ಅವನು ಈ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯ ಅಂತ್ಯದವರೆಗೆ ಮುಂದುವರಿಸಿದನು. ಅವನು ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದ ನಂತರ, ಅವನು ಪ್ರತಿ ಪದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸಂಶೋಧಿಸಿದನು. ಅವನು ಪ್ರತಿ ಪದದ ಮೂಲವನ್ನು ಸಹ ಸಂಶೋಧಿಸಿದನು. ಅವನು ಪ್ರತಿ ಪದದ ಬಳಕೆಯ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಸಹ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದನು. ಅವನು ಈ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಒಂದು ಫೈಲ್ ಕಾರ್ಡ್ ಸಿಸ್ಟಮ್‌ನಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದನು. ಅವನು ಈ ಫೈಲ್ ಕಾರ್ಡ್ ಸಿಸ್ಟಮ್ ಅನ್ನು ಅವನ ಜೀವನದುದ್ದಕ್ಕೂ ಬಳಸಿದನು. ಅವನು ಈ ಫೈಲ್ ಕಾರ್ಡ್ ಸಿಸ್ಟಮ್ ಅನ್ನು ಅವನ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಬಳಸಿದನು. ಅವನು ಈ ಫೈಲ್ ಕಾರ್ಡ್ ಸಿಸ್ಟಮ್ ಅನ್ನು ಅವನ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲು ಬಳಸಿದನು. ಅವನು ಈ ಫೈಲ್ ಕಾರ್ಡ್ ಸಿಸ್ಟಮ್ ಅನ್ನು ಅವನ ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ನಡೆಸಲು ಬಳಸಿದನು. ಅವನು ಈ ಫೈಲ್ ಕಾರ್ಡ್ ಸಿಸ್ಟಮ್ ಅನ್ನು ಅವನ ಜೀವನದುದ್ದಕ್ಕೂ ಬಳಸಿದನು. ಅವನು ಈ ಫೈಲ್ ಕಾರ್ಡ್ ಸಿಸ್ಟಮ್ ಅನ್ನು ಅವನ ಮರಣದವರೆಗೂ ಬಳಸಿದನು. ಅವನ ಮರಣದ ನಂತರ, ಅವನ ಕುಟುಂಬವು ಈ ಫೈಲ್ ಕಾರ್ಡ್ ಸಿಸ್ಟಮ್ ಅನ್ನು ಅವನ ಪರಂಪರೆಯಾಗಿ ಸಂರಕ್ಷಿಸಿತು. ಅವನ ಮಗಳು ಈ ಫೈಲ್ ಕಾರ್ಡ್ ಸಿಸ್ಟಮ್ ಅನ್ನು ಅವನ ಜೀವನಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಬರೆಯಲು ಬಳಸಿದಳು. ಅವನ ಮೊಮ್ಮಗಳು ಈ ಫೈಲ್ ಕಾರ್ಡ್ ಸಿಸ್ಟಮ್ ಅನ್ನು ಅವನ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಲು ಬಳಸಿದಳು. ಅವನ ಮರಿಮಗಳು ಈ ಫೈಲ್ ಕಾರ್ಡ್ ಸಿಸ್ಟಮ್ ಅನ್ನು ಅವನ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡ

ಸಾಲು ॥

ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ ಸಾಲು ಮಾಡಿದ ಮಾಡಿದ ಸಾಲು ಮಾಡಿದ ಸಾಲು ಮಾಡಿದ ಸಾಲು

ⲁⲛⲟⲩ ⲙⲡⲉⲛⲧⲁ ⲓⲍ: “ *ⲉⲣⲉⲧⲙⲁⲉ ⲥⲕⲏⲛⲏ ⲟⲩⲙⲩⲥⲏⲥ ⲁⲣⲁ ⲙⲛⲧⲉ ⲙⲙⲟ ⲙⲛ-ⲟⲩⲉ ⲙⲛⲧⲉ ⲥⲙⲁⲣⲁ ⲉⲛⲥⲁⲃⲉ ⲣⲙⲏ ⲙⲛⲧⲥ ⲁⲛⲁⲓⲉ ⲉⲙⲁⲁⲩⲣⲙⲙⲏ, ⲙⲡⲉⲙⲙⲁ ⲥⲟⲩⲙⲁⲙⲏ, ⲙⲡⲉⲙⲙⲁⲏ ⲥⲱⲙⲁⲓⲙ ⲙⲛ ⲁⲛⲁⲓⲉ ⲙⲙⲟ

*ಹುಣ್ಣಿಮೆಯ ರಾತ್ರಿ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಮೊಸಳೆಗಳು ಸಂಚರಿಸುವ ಸಮಯ; **ಮಕ್ಕಳು ಮೈದೆ ಸಂಜೆವೇಳೆಯ ಹೊತ್ತು ತಿಳಿದು, ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತಾಯಿಯ ಮತ್ತು ಹಿರಿಯರ ಸಹಿತ, ಹೊಳೆ ಹರಿವ ಸಹಿತ***

"; ಕಲಿಸಿ ದೆಸೆ ೧೨.೮.೧. ೫:೩೬: " *ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಹುಲ್ಲುಮೆಯ ಸಲಸಂ ಸಲದೆ ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ, **ಹುಲಿಸಿನಲ್ಲಿ ದೆಸೆಯಾ ಮತ್ತ ದೆಸೆಯಾಲಯದಲ್ಲಿ, ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹುಲಿಸಿನ ಹುಲ್ಲುಮೆಯಲ್ಲಿ*** "; ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಲ. ೨:೩೨: " *ಹುಲಿಯಾಲಿ ಸಲಸಲದಲ್ಲಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹುಲಿಯಾಲಿ ದೆಸೆಯಲ್ಲಿ ಹುಲಿಸಿಯಲ್ಲಿ ಹೊದೆ ಅಸಿನಲ್ಲಿ ಹುಲಿಯಾಲಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ, ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಂದಲೆ ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಹುಲಿಯಾಲಿ ಸಲಸಲದಲ್ಲಿ ಹುಲಿಯಾಲಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಲದೆ ಹುಲಿಯಾಲಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ; **ಮಕ್ಕಳ ಹುಲಿಯಾ ಸುತ್ತಲಿ ಪಿಳ್ಳಾರಿಹುಲ ಸಲಿಸಿದಲೆ ಪೂಜಿಸಲಾಗಿದೆ*** ॥" ಪಿಹುಲಿ ಮಪಿಸಿದಲ್ಲಿ ಹುಲಿಯಲ್ಲಿ ಮಟಿಯಾಗಿ " *ಸಮ್ಮಿಸಲಿ ಸಲಿಸಿ* " ಅಲಿ ಮಲಿ ಬಿಟಿಪಿಯಾಲಿಸಿಲ್ಲಿ ೮೬, ೮೯ ಮಹುಲಿ ೩೦ ಸಿ ಸಾಲಿಲಾಲಿ॥

ಸಲಿಸಿ ಸಾಪಿಲಾ ೮೬: " *ಲಿಟಿಲಾಲಿ ಪಿಹಲಿಸಿ ಬಿಸಾಲಿ ಮಟ್ಟಿಹುಲಿ ಸಾಪಿಲಿಸಿಪಿಸಿಲಾಲಿ ಲಿಲಿಟಿಲಿಸಿಲಾಲಿ ಸಿಟಿಟಿಲಾಲಿ ಬಿಲಿಲಿಸಿಲಿ ಸಿಲಿಲಾಲಿ ಮಿಲಿಸಿ ಮಿಸಿಲಿ ಮಟಿಲಿಲಿ ಮಟ್ಟಿಲಿ॥*"

ಸಲಿಸಿ ಸಾಪಿಲಾ ೮೬ ಲಿ ಪಿಹುಲಿಸಿ ಸಿಪಿಲಿಹುಸಿ ಹಿಲಿಸಿ ಪಿಸಿ ಸಾಪಿಲಿಹುಲಿ ಸಾಲಿಪಿ ಹುಟ್ಟುಸಿ " *ಮಸಿಪಿ ಮಿಸಿಪಿ* " ಮಲಿ ಸಿಮಿಲಿಲಿಹುಲಿ ಪಿಹುಲಿ॥ ಮಿಪಿಪಿಲಿಟ್ಟುಳ ಮಟ್ಟಿಲಿ ಸಿಪಿಲಿಲಿಪಿ ಹುಲಿಹುಲಿಲಿ ಸಿ ಪಟ್ಟಲಿ ಪಿಸಿಪಿಸಿಲಿ ಹುಟಿಲಿ॥ ಮಟ್ಟಿಲಿ ಹುಪಿಟ್ಟಾಲಿ ಪಿಸಿಪಿಸಿಪಿ, " ಮಹುಲಿಲಿ ***ಲಿಪಿಲಾಲಿ ಪಿಲಿಸಿಪಿ*** ಬಿಲಿಲಾ ಮಟ್ಟಿಸಿ ಸಾಪಿಲಿಹುಪಿಪಿಲಿಲಿ ಲಿಹುಲಿಸಿಲಿಲಿಲಿ ಹುಪಿಲಿಸಿಲಿ ಸಿಲಿಪಿಲಿಸಿಲಿ ಸಿಸಿಲಿಲಿ ಮಿಪಿಲಿ ಪಿಹುಲಿ ಮಟ್ಟಿಲಿ " ಪಿಸಿಲಿಪಿಲಿಲಿಲಿ ಸಿಲಿಪಿಲಿಲಿಲಿ ಪಿಲಿಸಿಲಿಲಿ ಹುಟ್ಟುಲಿ ಮಿಪಿಲಿಳ್ಳ ಮಟ್ಟಿಲಿ ಪಿಹುಲಿಸಿಲಿ, "ಪಿಸಿ ಸಿಟ್ಟಲಿ ಮಿಪಿಲಿ" ಪಿಸಿಲಿಪಿಲಿಲಿ, ಹುಪಿಟಿಲಿಲಿ ಹುಸಿಹುಪಿ, ಹುಲಿಲಿಲಿ ಮಟಿಪಿಲಿ ಮಟ್ಟಿಲಿ ಟ್ಟಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿ ಸಿಹುಟಿಲಿಪಿಲಿಲಿಲಿಲಿ ಸಿಲಿಲಿಲಿ ಸಿಲಿಲಿಲಿ ಲಿಪಿಲಿಲಿಲಿ ಪಿಲಿಲಿಲಿಲಿ ಪಿಲಿಲಿಲಿಲಿ ಪಿಲ

యెహెజ్కేలుకిచ్చిన వాక్కు " దానియేలుకు సరిపడే యిబ్బందిని ఇజ్రాయేలుకు కల్గించాడు॥ సరిపోయినదే కుంటిది కుసరికత్తి యిది ఏమనుకున్నదు: " *యిప్పటి ప్రవక్తలకి నేటికాలం కాలజ్ఞానం, మాత్రమేనని దానియేలు చాలామంది కాదు* "; ఏమీయు చెప్పకపోలు " *గుర్తుపెట్ట* "లు కల్గు యిది .

సరిపోని యిబ్బంది ౮: " *సరిపోయినది యిలాంటి కుప్పలకు యీది యిప్పుడు ఎవరూలేక యిది యిప్పటి యిబ్బంది యిది దీని ఎవరు ఎవరూలేని వాటిని యిలా ఉండి, యిట్లు కుప్పలాటి కుటుంబం చెప్పకు యిట్లు మాత్రమేనని యిలా కుప్పలి॥* "

యిప్పటి యిబ్బంది దీని ఎవరూలేక యిట్లు కుయ్యిడుకులాటి ఉన్నదేమో దీని, ఎలుగెత్తుము, కుయ్యిడుకులాటి॥ ఎవరూలేనట్లుగానిలాటి ఉండి ఎవరిలాటి సరిపోని ఇబ్బందిలాటి ఎవరూలేనట్లుగానిలాటి ఉన్నది, ఉండి ఉన్నట్లుగానిలాటి ఎవరూలేనట్లుగానిలాటి ఉన్నది ఎవరూలేనట్లుగానిలాటి ఉన్నది ఎవరూలేనట్లుగానిలాటి ఉన్నది

꣆꣇ꣀꣂꣀ ꣇ꣀ꣉꣋꣆ ꣆ꣀ꣋ꣂꣅꣁꣀ ꣌꣏ꣀꣂꣀꣁ ꣇ꣀ꣉꣋꣆ꣁꣀ ꣊꣑ꣀꣁ ꣌꣏ꣅ꣆ꣁꣀꣂꣀ꣌꣏ꣀꣁꣀꣁꣀ ꣌꣏ꣅ꣆ꣁꣀꣁꣀ ꣑꣇꣑ꣁ ꣍꣏ꣀꣁꣀ ꣍꣎ꣀꣁꣀ ꣍꣎ꣀꣁꣀ ꣍꣎

ಹಾಂಪೆರಿಯಾ ಎಕಾಪಲಿಯಲ್ಲಿ ಮೆಲಿಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಾಲೆಗಳು.

ಪೆಲಿಗಿಯ-ಪೆಲಿಯಿಂದಿಯ ಎಲ್ಲಿ ಮಿಲಿಯೆ ಮಿಟ್ಟಾದಿಯ ಸಭೆಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಘಟನೆಗಳು. ಮಿಲಿಯೆ ಪೆಲಿಗಿಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಘಟನೆಗಳು ಪಲಿಲ್ಲಿ

ಸಂಖ್ಯೆ ೫೬:೩೦ ೭: *“ ಯಜ್ಞದ ಮೇಲೆ ಅರ್ಪಕನಾದವನು ಯಾವನಾದರೂ ಸಂಘರ್ಷ ಮಾಡಿ ಏಳಲು, “ಯೆಹೋವ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ, ದೇವರಲ್ಲಿ ಸೇವೆಮಾಡುವ ಯಾಜಕರಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದವನು ಮತ್ತು ದೇವರಲ್ಲಿ ಏಕೈಕದಲ್ಲಿ ಸೇವೆಮಾಡುವ ಯಾಜಕರಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದವನು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದೆ॥”*

ಸಂಖ್ಯೆ ೭೮ ಮಾಡಿದಂತೆ ಯಾಜಕರು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಸೇವೆಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ: " *ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದವನು, ಯೆಹೋವ ಸನ್ನಿಧಿಯ* "; ಸರಿಯಾದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಯಜ್ಞಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಲು ಸೂಚನೆ, ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ॥ ಸಂಖ್ಯೆ ಮಂತೆ ಯಾಜಕನಲ್ಲಿ " *ದೇವಾಲಯ* " ಯ ಸನ್ನಿಧಿಯ ಮಂತೆ , ಯಾಜಕೀಯತ್ವದ ೨೭:೨೭ ಹಾಗೆ ೨೨ ಏಪಾತನಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿ ಮಂತೆ, ಸಹಾಯಕ ಸಂಖ್ಯೆ ಮಂತೆ ಯಾಜಕನ್ನೂಡಿ, ಸಾಕ್ಷಿಯರೆ ಯಾಜಕರಲ್ಲಿ ಅಂಸ ಮಾಡಿದ ಸಂತೆಯ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಅಭಿಷೇಕಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ "ದೇವ್ಯ-ಅನುಷ್ಠ" ಮಾಡಿದ "ಸಾಕ್ಷಿಯರೆ ಅಭಿಷೇಕ ಸಂಖ್ಯೆ" ಎಂಬುದಾಗಿದೆ॥ ಮಾಡಿದ, ಸಂಖ್ಯೆ ಮಂತೆ ಯಾಜಕ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷಿಯರೆ ಸಲ ಯಾಡಿದರೆ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸಂಖ್ಯಾಯ ದೈವಪ್ರಾಣಿಯಾಗಿ, ಮಾರಿಷ್ಯಸಲ ಮಾಡಿದ " *ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಯಾಜಕನ್ನು ಅಭಿಷೇಕ ಸಂಖ್ಯೆ* " ಅಭಿಷೇಕವಾದರು॥ ಮಾಡಿದ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾಜಕ ಮಾಡಿ ಮಾಡಿದ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಬಿಸಿಲಿಯಲ್ಲಿ ಯಾಜಕರಿಗೆ ಅಭಿಷೇಕ ಮಾಡಿದ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಯಾಜಕ ಮಾಡಿದ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮಾಡಿದ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಯಾಜಕ

ಎಾಙಲಾಙಾಗಿರಿಲ್ಲ ೨೭ ಾಗಿ ಘಹಾಗಿಯಾಗಿ ಾಙಲಿಾಲಿಂಗಾಙಿ ಹಾಂಯಾ ಒಲಂಲೆ, ಿಿಲಾಯಾ *ಹಾಂಯಾಙಲೆ* ಗಾಲಿಲಾಂ೧ . ಯಹಾಂಯಾ ಾಙಂಘಿರಿಾಙಾಙಿ ಯಡಿಲರಿಲೆ ಸಿಲಂಲಿ ಲಿಂಾಙಲಿಲರಿಲೆ ಾಙಂಘಿರಿಯಾ ಯಹಾಂಯಾ ಾಲಿಲಿಾಲಿಂಗಾಲಿಂಲಿಂಗಾಗಿಯಾಗಿ ಹಾಂಿಾಲೆ ಒಲಿಲೆಒಹಾಗಿ ಒಹಾಘಿಾಗಿಯಾಲೆ ಒಾಂಲಿಲಾಲಿಂಲೆ ಎಲಸಾಲೆ ಘಿಗಿಲಿಒಗಿಯಾಲೆ ಒಾಂಲಿಲಾಲಿಂಲೆ ಸಿಲಂಲಿ ಹಾಲಿಂಲೆ ಯಡಿಲರಿಲೆ ಹಾಲಿಂಾಙಾಙಿ ಾಲಿಲಿಾಲಿಂಗಾಲಿಂಲಿಂಗಾಗಿಯಾಗಿ ಹಾಂಿಾಲೆ ಒಲಂ

ಹಿತೈಷಿಯೇ ಹಿತೈಷಿಣಿ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ನೀವು, 'ಯೌವ್ವನೆಗೆ ಕಿರಿಯ ಯಾವ ಅನಿಷ್ಟವೂ ಬಡಿಯದಿರಲಿ, ಯೌವ್ವನ ಕಳೆದು ಮುದಿತನ ಬಂದು ಬಾಧಿಸಲಿ!'"

ನೀವೆ ಹಿಂದೆ ಮಹಿಳೆಯರು ಸಾಲಿಗರಿ ಯಾವುದು ಅಂತಿಮ ಹಿರಿಮೆಗೆ ಪಾತ್ರವಾಗಿದ್ದು ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿತಿದ್ದರು. ಅಂತಿಮ ಮುನಿಸಿಗೆ ಅವರು ಅಂತಿಮ ಬಿಲ್ಲನ್ನು ಸಾಲಿಗರಿ ಅಂತಿ ಬಿಡುಮುನಿಸಿಗೆ, ನೀನು ಬಿಡುಮುನಿಸಿಗೆ, ಯಾರಿಗೆ ಬಿಡುಮುನಿಸಿಗಿಂತ ಮೊದಲು ಹೊಡೆದು ಸಾಲಿಗರಿದ್ದರು. ಸಾಲಿಗಾಗಿ ಪಿಳ್ಳೆಲಿ "ಶಂಖಿನಿ"ಯ ದಾಹಾಂಶಗಳಿಂತಲೂ ಸಾಲಿಗರಿ ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಮೊದಲು ಮಾಡಿ ಯಾರಿಗೆ ಕೊನೆ ಮಾಡಿದರು ಎಂಬುದು ಸಾಲಿಗರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ತಿಳಿದಿದೆ. ಯಾವುದು ಸರಿ ಯಾವುದು ತಪ್ಪು ಎಂಬುದು ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ಯಾವುದೂ ಸರಿ ಅಲ್ಲ ಯಾವುದೂ ತಪ್ಪು ಅಲ್ಲ ಎಂಬುದು ನಿಮಿಷಿಗರಿಗೆ ಮಾತ್ರ, ಸರಿಯೇ ಯಾವುದೋ ಸಾಲಿಗರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಅರ್ಥವಾಗುವ ಸಾಲಿಗರಿಯಾಗಿ ಉಳಿದುಬಿಡಬಹುದು, ಸರಿಯೇ ಯಾವುದೋ ಸಾಲಿಗರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಅರ್ಥವಾಗುವ ಸಾಲಿಗರಿಯಾಗಿ ಉಳಿದುಬಿಡಬಹುದು. ಸಾಲಿಗರಿಯ "ಅಂತಿಮ ಮುನಿಸಿ"ನ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸಾಲಿಗರಿಯ ಮಾತ್ರ ಅರಿಯಬಲ್ಲರು.

ꣀ꣑꣡ꣀ꣑ ꣆꣑ꣂ꣏꣑ꣅ ꣎ꣃ꣏ꣂ꣑ꣅ꣎ " ꣎꣌꣍꣆꣑꣑, ꣌꣏꣇꣑꣌꣍ ꣀ꣌꣍ ꣑ꣃꣁ꣑ ꣇꣏ꣂ꣆꣍꣌ ꣑ꣃꣁ꣑ ꣎꣇꣑ ꣌꣏꣑ꣅ ꣎꣇꣑ꣅ꣎ ꣑꣎꣏꣌꣎꣏꣑ꣅ꣎ ꣀ꣑꣡ꣀ꣑ ꣑꣎꣏꣌꣎꣏꣑ꣅ꣎ ꣎ꣃ꣏ꣂ꣑ꣅ꣎ ꣎ꣃ꣏ꣂ꣑ꣅ꣎ ꣑꣎꣏꣌꣎꣏

ಸಲಿಗೆ ಯಾಕೋಬ ೪೦: “ *ಹಿತ್ತಾಳಿಯ ಯಜ್ಞ-ಯಜ್ಞಗಳ ಯಜ್ಞಗಳಲ್ಲಿ ಪುಷ್ಪಾಲಂಕಾರಗಳ ದೇವರೇ ದೆವ್ವದೇ ಹಿಸ್ಸಾರದೇ ಶಿಸಾರಾರಿ, 'ಯಜಮಾನ, ಯಜ್ಞಿಯ ಅಂಥಾ, ೪೦೪ರಿಂಲಿ, ಹಾಡುವುಗಳ ಯಾರಿಂ ಅಂಥಾ, ಸ್ಥಾಪ ಯಹಜ್ಞ ರಿಶಿಲಾಯ್ಗಳ ಸಲಿಸಲಾ ದೇವಾಯ್ಗಳಿ!'* ”

"ಲಿಂಗಿಂ ಲಿಂಗಿಯಿಂ ಅಂಥಾ" ಯಾಗಿ ಅಗಿಸಿ, ಇಂ ಸಲಿಯಿ, ಯಹಿಸ್ಥಾ *ಸ್ಥಾಪಿಸಿಗಳಿಗಾಗಿ ರಿಗಾಯಿಂಗಿಯಿಂ* ಪಿಂಹಿಸಿಗಾಗಿ ದೆಸಿಯೆ ದೆಂ॥ ಹಿಸ್ಸಾರದೇ ಶಿಂರಿಗಾ ಹಿಂಗಿಸಿಗಾ ಗಿಸ್ಥಿರ ಯಾಗಿ ಅಂಥಿಸಿಂ ಸಲಿಂ ಸಿಂಥಿಂ ಲಿಂಥಿಂ ಎಂಯಿಸಿ॥ ಪಿಂಹಿಂಲಿಂ ಪಿಂಜಿಂಹಿಂ ಯಾಗಿಂಲಿ **ಹಿಸ್ಸಾರಾಗಿಪಿಹಿಯಾಂಜಿಗಳ** ಯಸಿಂಲಿ ***ಯಜಲಿಂ ಯಾಹಿ ಯಾಸಿಪಿಗಳ*** : " *ಯಜಲಿಂ! ಯಜಲಿಂ! ಯಜಿಂಲಿ ಅಂಥಾ, ೪೦೪ರಿಂಲಿ* ," *ಯಜಲಿಂ* ಯಾಗಿ ಯಾರಿಪಿಯಾ ಶಿಲಾರಿಲಿ ಶಿಲಾರಿಲಿ ಸಲಿಸಲಿ, " *ಹಿತ್ತಿಯಾ ಅಂಜಿಸಿಥಿಂ, ಹಿತ್ತಿಯಾ ಅಂಜಿಸಿಥಿಂ, ಯಜಿಂಲಿ ೪೦೪ರಿಂಲಿ॥* " " *ಅಯಾಂಗಿ ದೆಂಥಿಲಿ ಅಂಥಾ ಯಾಪಿ!* "; ಯಾಂಯಾ ಸಲಿಯಿಲಿ ಅಂಥಾ ದೆಂಪಿಹಿಯಾ ಹಿಪ್ಪಿಸಿಗಾ ಸಲಿಸಿಲಿಯಾಂಗಿಲಿ ಪಿಂಸಿಲಿಯಾಂಗಿಲಿಯಾಂಗಿ ಹಿಯಾಂಗಿಯಾಂಜಿಲಿ ಪಿಂಲಿ ಯಾಪಿಂಲಿ ಹಿಂರಿಂಗಿ ಯಾಂಗಿಲಿ ಸಿಂಲಿ ಯಾಂಗಿಲಿ; ಸಯಾಪಿಂಸಲಿ ಸಲಿರಿಯಾಸಿಲಿ ಹಿಪಿಗಿ ಯಾಂಗಿಲಿ ಯಾಂಯಾರಿಹಿಯಾ, ರಿಯಾಯಿ ಪಿಜಿಂಯಾ ೪೭ ಯಾಹಿಯಾಂಗಿ ಹಿಪಿಯಿಯಾಯಾಗಿ ಪಿಂಗಿಲಿಯಿಸಿಲಿಯಾಗಿ ಪಿಂಸಲಿರಿಂಲಿ ಹಿಂಪಿ-ಯಾಂಲಿಂಸಲಿಯಿ ಹಿಸ್ಸಾರಾಗಿ ಹಿಸಿಂಯಾ ಸಾಯಾಂಲಿಸಿಲಿಯಾಂಲಿಯಾಂಯಾ ಪಿಂಸಲಿರಿಂಲಿ ಸಾಲಿಸಿಲಿಯಾಂಗಿಲಿ ಪಿಂಸಿಲಿಯಾಂಗಿಲಿಯಾಂಗಿಲಿ ಸಲಿಸಿಲಿಯಾಂಗಿಲಿ, ಪಿಯಿಸಲಿಯಿ ಪಿಂಲಿಯಾಂಗಿಲಿ ಪಿಂಲಿಯಾಂಗಿಲಿಯಾಂಗಿಲಿ ಸಿಂಲಿಯಾಂಗಿಲಿಯಾಂಗಿಲಿ ಪ

ಪೌಲುಸನು ಅವನಿಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದು ಏನೆಂದರೆ: "... ; ... *ಅಯ್ಯಾ, ನೀನು ಸಹ ನಿನ್ನ ಮನೆಯವರೆಲ್ಲರೂ ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರಿ ಎಂಬುದೇ ನಮ್ಮ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಾಗಿದೆ.* ಆಗ ಅವನು ಅವರನ್ನು ಆ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಅವರ ಗಾಯಗಳನ್ನು ತೊಳೆದನು; ಅವನೂ ಅವನ ಮನೆಯವರೆಲ್ಲರೂ ಕೂಡಲೆ ದೀಕ್ಷಾಸ್ನಾನ ಹೊಂದಿದರು. ಅವನು ಅವರನ್ನು ತನ್ನ ಮನೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಅವರಿಗೆ ಊಟವನ್ನು ಬಡಿಸಿದನು; ಅವನೂ ಅವನ ಮನೆಯವರೆಲ್ಲರೂ ದೇವರಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆಯಿಟ್ಟು ಬಹಳ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟರು. ಅಧಿಪತಿಗಳು ಸೈನಿಕರ ಮುಖಾಂತರ ಹೇಳಿ ಕಳುಹಿಸಿದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಸೆರೆಮನೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಯು ಪೌಲುಸನಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳಿದನು: "ನೀವು ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಿ ಹೋಗಿರಿ ಎಂದು ಅಧಿಪತಿಗಳು ಹೇಳಿ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದಾರೆ; ಆದಕಾರಣ ಈಗ ಹೊರಟು ಸಮಾಧಾನದಿಂದ ಹೋಗಿರಿ." ಆದರೆ ಪೌಲುಸನು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದು ಏನೆಂದರೆ: "ನಾವು ರೋಮ್ ಪೌರತ್ವವುಳ್ಳವರಾಗಿದ್ದರೂ ವಿಚಾರಣೆಯಿಲ್ಲದೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕವಾಗಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಹೊಡೆಸಿ ಸೆರೆಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಸಿದರು; ಈಗ ರಹಸ್ಯವಾಗಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿಬಿಡುತ್ತಾರೋ? ಹಾಗಲ್ಲ, ಅವರೇ ಬಂದು ನಮ್ಮನ್ನು ಹೊರಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲಿ." ಆ ಸೈನಿಕರು ಪೌಲುಸನು ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಅಧಿಪತಿಗಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದರು. ಅವನು ರೋಮ್ ಪೌರತ್ವವುಳ್ಳವನೆಂದು ಕೇಳಿ ಅಧಿಪತಿಗಳು ಭಯಪಟ್ಟರು. ಅವರು ಬಂದು ಅವರನ್ನು ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸಿ ಹೊರಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಪಟ್ಟಣವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡರು. ಆಗ ಅವರು ಸೆರೆಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಟು ಲುದ್ಯಳ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಸಹೋದರರನ್ನು ನೋಡಿ ಅವರನ್ನು ಆದರಿಸಿ ಹೊರಟುಹೋದರು. ಅವರು ಆಂಫಿಪೊಲಿ ಮತ್ತು ಅಪೊಲೋನ್ಯ ಪಟ್ಟಣಗಳನ್ನು ದಾಟಿ ಥೆಸಲೊನೀಕಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಯೆಹೂದ್ಯರ ಸಭಾಮಂದಿರವಿತ್ತು. ಪೌಲುಸನು ತನ್ನ ರೂಢಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಅವರ ಬಳಿಗೆ ಹೋದನು. ಮೂರು ಸಬ್ಬತ್ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರದ ವಿಷಯವಾಗಿ ವಾದಿಸಿದನು. ಕ್ರಿಸ್ತನು ಹಿಂಸೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ ಸತ್ತವರೊಳಗಿಂದ ಎದ್ದು ಬರಬೇಕಾಗಿತ್ತೆಂದೂ ಯೇಸುವೇ ಕ್ರಿಸ್ತನೆಂದೂ ಅವರಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ ತಿಳಿಸಿದನು. ಅವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಯೆಹೂದ್ಯರು ಪೌಲುಸನ ಮಾತನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಅವನ ಮತ್ತು ಸೀಲನ ಕಡೆಗೆ ಸೇರಿಕೊಂಡರು. ಅಲ್ಲದೆ ಭಕ್ತಿವಂತರಾದ ಗ್ರೀಕರಲ್ಲಿ ಅನೇಕರು ಮತ್ತು ಪ್ರಮುಖ ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿ ಅನೇಕರು ಅವರ ಕಡೆಗೆ ಸೇರಿಕೊಂಡರು. ಆದರೆ ಯೆಹೂದ್ಯರಲ್ಲಿ ಅಸೂಯೆಪಟ್ಟವರು ಕೆಲವು ಕೆಟ್ಟ ಜನರನ್ನು ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ಗುಂಪುಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಗಲಭೆಯನ್ನು ಎಬ್ಬಿಸಿದರು. ಯಾಸೋನನ ಮನೆಯನ್ನು ಮುತ್ತಿಗೆ ಹಾಕಿ ಪೌಲುಸನನ್ನೂ ಸೀಲನನ್ನೂ ಹುಡುಕಿ ಜನರ ಮುಂದೆ ತರಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಅವರು ಅವರನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲಾರದೆ ಯಾಸೋನನನ್ನೂ ಕೆಲವು ಸಹೋದರರನ್ನೂ ಪಟ್ಟಣದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಬಳಿಗೆ ಎಳೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಕೂಗಿಕೊಂಡರು. "ಲೋಕವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕಲಕಿಬಿಟ್ಟವರು ಇಲ್ಲಿಗೂ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಯಾಸೋನನು ಅವರನ್ನು ತನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ಆಜ್ಞೆಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಯೇಸು ಎಂಬ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ರಾಜನಿದ್ದಾನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ" ಎಂದು ಕೂಗಿಕೊಂಡರು. ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಜನರೂ ಪಟ್ಟಣದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳೂ ಗಾಬರಿಗೊಂಡರು. ಆದರೆ ಯಾಸೋನನು ಮತ್ತು ಉಳಿದವರು ಜಾಮೀನು ಕೊಟ್ಟ ಮೇಲೆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಅವರನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟರು. ಆ ರಾತ್ರಿಯೇ ಸಹೋದರರು ಪೌಲುಸನನ್ನೂ ಸೀಲನನ್ನೂ ಬೆರೋಯಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿಬಿಟ್ಟರು. ಅವರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಯೆಹೂದ್ಯರ ಸಭಾಮಂದಿರಕ್ಕೆ ಹೋದರು. ಥೆಸಲೊನೀಕದಲ್ಲಿದ್ದ ಯೆಹೂದ್ಯರಿಗಿಂತ ಬೆರೋಯದಲ್ಲಿದ್ದ ಯೆಹೂದ್ಯರು ಉದಾರ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರು ಬಹಳ ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಪೌಲುಸನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಅವು ಹೀಗಿವೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂದು ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಅನೇಕರು ವಿಶ್ವಾಸಿಗಳಾದರು. ಅಲ್ಲದೆ ಗ್ರೀಕ್ ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿಯೂ ಪುರುಷರಲ್ಲಿಯೂ ಅನೇಕರು ವಿಶ್ವಾಸಿಗಳಾದರು. ಆದರೆ ಥೆಸಲೊನೀಕದ ಯೆಹೂದ್ಯರು ಪೌಲುಸನು ಬೆರೋಯದಲ್ಲಿಯೂ ದೇವರ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಸಾರುತ್ತಿದ್ದಾನೆಂದು ತಿಳಿದು ಅಲ್ಲಿಗೂ ಹೋಗಿ ಜನರನ್ನು ಪ್ರಚೋದಿಸಿ ಗಲಭೆಯನ್ನು ಎಬ್ಬಿಸಿದರು. ಆಗ ಸಹೋದರರು ಪೌಲುಸನನ್ನು ಸಮುದ್ರತೀರಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿಬಿಟ್ಟರು. ಆದರೆ ಸೀಲನೂ ತಿಮೊಥೆಯನೂ ಬೆರೋಯದಲ್ಲಿಯೇ ಉಳಿದರು. ಪೌಲುಸನನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟವರು ಅವನನ್ನು ಅಥೇನೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದರು. ಪೌಲುಸನು ಅವರಿಗೆ ಸೀಲನನ್ನೂ ತಿಮೊಥೆಯನನ್ನೂ ಬೇಗನೆ ತನ್ನ ಬಳಿಗೆ ಬರುವಂತೆ ಹೇಳಿ ಕಳುಹಿಸಿದನು. ಪೌಲುಸನು ಅಥೇನೆಯಲ್ಲಿ ಅವರಿಗಾಗಿ ಕಾಯುತ್ತಿರುವಾಗ ಆ ಪಟ್ಟಣವು ವಿಗ್ರಹಗಳಿಂದ ತುಂಬಿಕೊಂಡಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡು ಬಹಳ ಮನನೊಂದುಕೊಂಡನು. ಆದಕಾರಣ ಅವನು ಸಭಾಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಯೆಹೂದ್ಯರೊಂದಿಗೂ ಭಕ್ತಿವಂತರಾದ ಗ್ರೀಕರೊಂದಿಗೂ ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಸಂತೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿದವರೊಂದಿಗೂ ವಾದಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಅಲ್ಲಿ ಎಪಿಕೂರಿಯರು ಮತ್ತು ಸ್ತೋಯಿಕರು ಎಂಬ ತತ್ವಜ್ಞಾನಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಅವನೊಂದಿಗೆ ವಾದಿಸಿದರು. ಕೆಲವರು "ಈ ಅಪ್ರಯೋಜಕನು ಏನು ಹೇಳಲು ಬಯಸುತ್ತಾನೆ?" ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು "ಇವನು ಅನ್ಯ ದೇವತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಾರುವವನಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಾನೆ" ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಏಕೆಂದರೆ ಅವನು ಯೇಸು ಮತ್ತು ಪುನರುತ್ಥಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಸಾರುತ್ತಿದ್ದನು. ಆದಕಾರಣ ಅವರು ಅವನನ್ನು ಅರೆಯೋಪಾಗದ ಸಭೆಯ ಬಳಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ "ನೀನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವ ಈ ಹೊಸ ಬೋಧನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದೇ? ನೀನು ಕೆಲವು ವಿಚಿತ್ರವಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಕಿವಿಗೆ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದೀಯಾ. ಆದಕಾರಣ ಅವುಗಳ ಅರ್ಥವೇನೆಂದು ನಾವು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಬಯಸುತ್ತೇವೆ" ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ಅಥೇನೆಯ ಜನರೆಲ್ಲರೂ ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದ ವಿದೇಶಿಯರೆಲ್ಲರೂ ಹೊಸ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದರಲ್ಲಿಯೇ ಕಾಲಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಪೌಲುಸನು ಅರೆಯೋಪಾಗದ ಸಭೆಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಹೇಳಿದ್ದು ಏನೆಂದರೆ: "*ಅಥೇನೆಯ ಜನರೇ, ನೀವು ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಬಹಳ ಭಕ್ತಿಯುಳ್ಳವರಾಗಿದ್ದೀರೆಂದು ನಾನು ನೋಡುತ್ತೇನೆ.* ನಾನು ನಡೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿರುವಾಗ ನಿಮ್ಮ ಪೂಜಾಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ನೋಡಿದೆನು. ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಲಿಪೀಠದ ಮೇಲೆ "ಅಜ್ಞಾತ ದೇವರಿಗೆ" ಎಂಬ ಬರಹವಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡೆನು. ನೀವು ಅಜ್ಞಾತವಾಗಿ ಆರಾಧಿಸುತ್ತಿರುವ ಆ ದೇವರನ್ನೇ ನಾನು ನಿಮಗೆ ಸಾರುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಆ ದೇವರು ಲೋಕವನ್ನೂ ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಸಮಸ್ತವನ್ನೂ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದವನು. ಆತನು ಆಕಾಶಕ್ಕೂ ಭೂಮಿಗೂ ಒಡೆಯನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಕೈಯಿಂದ ಕಟ್ಟಿದ ದೇವಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆತನಿಗೆ ಯಾವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯೂ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಮನುಷ್ಯರ ಕೈಗಳಿಂದ ಸೇವೆಯನ್ನು ಸಹ ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆತನೇ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಜೀವವನ್ನೂ ಉಸಿರನ್ನೂ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೊಡುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಆತನು ಒಬ್ಬನಿಂದಲೇ ಮನುಷ್ಯರೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಸೃಷ್ಟಿಸಿ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆಲ್ಲಾ ವಾಸಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿದನು. ಆತನು ಅವರಿಗೆ ಕಾಲಗಳನ್ನೂ ವಾಸಿಸುವ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನೂ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದನು. ಅವರು ಆತನನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಆತನು ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದನು. ಆತನು ನಮ್ಮಿಂದ ದೂರವಾಗಿಲ್ಲ. ನಾವು ಆತನಲ್ಲಿಯೇ ಜೀವಿಸುತ್ತೇವೆ, ಚಲಿಸುತ್ತೇವೆ, ಇರುತ್ತೇವೆ. ನಿಮ್ಮ ಕವಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಹೇಳಿದಂತೆ "ನಾವು ಆತನ ಸಂತಾನವಾಗಿದ್ದೇವೆ." ನಾವು ದೇವರ ಸಂತಾನವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ದೇವರು ಚಿನ್ನ, ಬೆಳ್ಳಿ, ಕಲ್ಲು ಮುಂತಾದವುಗಳಿಂದ ಮಾಡಿದ ಮನುಷ್ಯನ ಕಲೆ ಮತ್ತು ಕಲ್ಪನೆಗಳಂತೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜನರು ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಇದ್ದುದನ್ನು ದೇವರು ಕಡೆಗಣಿಸಿದನು. ಆದರೆ ಈಗ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯಲ್ಲಿರುವ ಜನರು ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪಪಡಬೇಕೆಂದು ಆತನು ಆಜ್ಞಾಪಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆತನು ನೇಮಿಸಿರುವ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನ ಮೂಲಕ ಲೋಕವನ್ನು ನ್ಯಾಯತೀರ್ಪಿಗೆ ಗುರಿಪಡಿಸುವ ದಿನವನ್ನು ಆತನು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಆತನನ್ನು ಸತ್ತವರೊಳಗಿಂದ ಎಬ್ಬಿಸಿ ಆತನಿಗೆ ಜೀವವನ್ನು ಕೊಡುವ ಮೂಲಕ ಆತನು ಇದನ್ನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಖಚಿತಪಡಿಸಿದ್ದಾನೆ." ಸತ್ತವರು ಪುನರುತ್ಥಾನ ಹೊಂದುವರೆಂಬ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಕೆಲವರು ಪೌಲುಸನನ್ನು ಅಪಹಾಸ್ಯ ಮಾಡಿದರು. ಆದರೆ ಇನ್ನು ಕೆಲವರು "ಈ ವಿಷಯವಾಗಿ ನಾವು ಮತ್ತೊಂದು ಸಲ ನಿನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳುತ್ತೇವೆ" ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಆಗ ಪೌಲುಸನು ಅವರ ಮಧ್ಯದಿಂದ ಹೊರಟುಹೋದನು. ಆದರೆ ಕೆಲವರು ಅವನೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿಕೊಂಡು ವಿಶ್ವಾಸಿಗಳಾದರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಅರೆಯೋಪಾಗದ ಸಭೆಯ ಸದಸ್ಯನಾಗಿದ್ದ ದionುಸ್ಯನೂ ದಾಮರಿ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಸ್ತ್ರೀಯೂ ಇದ್ದರು. ಇವರಲ್ಲದೆ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕರು ವಿಶ್ವಾಸಿಗಳಾದರು.

ᏂᏍᎩ, ᎯᏊ ᎯᏊᏁᏂ, ᎾᏆᏣᏓ, ᏂᏍᏔᎵᏍ, ᎯᎠᏁ ᏧᏪᏥᎯᎯᏍᏙᏗᏱ ᎯᏍᏆᏛ-ᎯᏣᏤᏍ ᏔᎵᏁᎩ ᏕᏁ, ᎯᎠᏁ ᏧᏪᏥᎯᎯᏍᏙᏗᏱ ᏥᏁᎩᎾᏂᏍᎩ, ᎯᎠᏁ ᏧᏪᏥᎯᎯᏍᏙᏗᏱ ᎦᏚᎩ ᎯᎯᏚ ᎦᏚᎩᏕᎩ ᏕᏁ, ᏥᏰᏤᏂ, ᏣᏓᏅ ᏔᎯᏁᏱ ᎯᎵᏍᎦᏚᏂᏍ ᏓᎵᏍᏓᏁᏍ, ... ". " ᏂᏣ, ᏧᏃᏣ, ᎯᎯᏁ ᎦᏚᎩᏕᎩ ᏂᏥᏁᏂᏍᎩ, ᏔᎯᏁᏱ ᎯᎯᏚ ᎦᏚᎩᏕᎩ ᏥᏍᏆᏓᏣᏂᏍᎩ " " ᏭᏣᏂᏍ ᏥᏍᏗᏓᏱ ᏧᏂᏥᏍᏙᏗ ᏣᏓᏅᏘᏍ ᏕᏣᏰᏍᏗᏍ ᏕᏍᏆᏰᏍᏗᏱ ᎦᏚᎩᏕᎩ ᏕᏍᏆᏰᏍᏗᏱ "// ᎾᎾ:ᏏᎦᏭ ᏓᏁᏍᏗᏍ॥ ᏔᏧᏪᏂᏍ, " ᎯᏊ ᏔᏣᏪᏂᏍ ᎬᏂᏭᏁ ᏔᎯᏁᏱ ᎾᏆᏣᏓ " ᏥᏍᏆᏖᏱ ᏗᏁᏣᏂᏖ ᏔᎯᏖ ᏖᎾᏂᏣᏓᏂᏖ ᏧᏚᏛᏍᏂᏖ ᎾᎯᏍ; " ᎾᏣᏂ, ᎯᎯᏁ ᏗᏁᏣᏂᏖ ᎾᏂᏁ ᏔᎯᏁᏱ ᎯᎯᏊ " ᏔᎾᏂ ᎯᏣᏓᏍᏙᏗ ᎾᏆᏂᏪᏂᏖ ᎾᏍᏗᏣᏂᏖᏍᏗ ; " ᎬᏂᏣ ᏣᏂᏭ " ᏣᏁᏤᎾᏂᏣ ᎯᏣᏓᏍᏙᏗ ᎾᏆᏣᏓᏂᏖ ᏗᏣᏔᏫ ᏔᏧᏧᏏ ᏕᏍᏚᏣ, ᎬᏂᏣᏓᏍᏙᏗᏱ ᎾᎯᏍ; ᎾᏆᏣᏓ ᎯᏣᏓᏍᏙᏗ ᏥᏍᏆᏖᏱ ᎾᏆᏣᏓ ᏣᏁᏤᎾᏂᏣ

*ఏసయ్య, దినంలో వాక్యము యిశ్రాయేలు ని చేతనైనవరకే; **కలహాల వాక్యము నిత్యమైయున్నదని మాట్లాడిన మరి మనిషి ని** : మరి చేత మీ స్తోత్రమును తెలియజేసినవి॥* " యెహోవా మీరందరు కోపము చేయకండి చెడ్డతనమును మానివేయుడి " యిర్మీయా యొక్క మీదనే నిలిచియుండి యిర్మీయా యొక్క మీదనే నిలిచియుండి మరియు దేవుని యొక్క ప్రవక్తలు, దినంలో ఇవ్వబడిన ఆజ్ఞలు మరియు ధర్మశాస్త్రమును బట్టి ఇశ్రాయేలు ప్రజలు ఆ. ప్ర. మరియు ఆయన యొక్క ప్రవక్తలు ఆయన యొక్క మీదనే నిలిచియుండి ఆయన యొక్క ప్రవక్తలు, ని చేతనైనవరకే ఆయన యొక్క ధర్మశాస్త్రమును బట్టి ఇశ్రాయేలు ప్రజలు ఆయన యొక్క ఆజ్ఞలు మరియు

ꠢꠤ ꠘꠋ: *“ ꠀꠤꠞꠣꠇꠇꠀ ꠀꠋꠘꠀꠞꠤ ꠞꠋꠋ-ꠣꠣꠘ ꠇꠤꠔꠤꠞꠀꠘꠀꠤ ꠎꠤꠥꠞꠀꠘꠀꠇꠀ ꠇꠀꠘꠀꠇꠀ ꠞꠋꠤꠞꠀꠘꠀꠇꠀꠤ ꠀꠤꠞꠣꠇꠇꠀ ꠇꠀꠘꠤ ꠇꠣꠣꠘ ꠇꠣꠣꠘꠀꠤ ꠞꠤꠞꠀꠘꠀꠇꠀ ꠎꠤꠥꠞꠀꠘꠀꠇꠀ ꠇꠀꠘꠀꠇꠀ ꠎꠤꠥꠞꠀꠘꠀꠇꠀꠤ ꠤꠔꠤꠇ

ᱦᱤᱢᱚᱢ ᱛᱟᱦᱮ ᱛᱷᱚᱨᱠᱤᱱᱟᱹᱨ, ᱦᱩᱭᱨᱤᱢᱤᱢ ᱛᱮᱫᱮ ᱦᱩᱫᱩᱢᱤᱢ, *ᱡᱡᱞᱤᱦᱤᱢᱚᱮ ᱣᱷᱥᱨᱤᱭᱟᱹᱢ ᱦᱩᱫᱩᱢ ᱦᱩᱫᱩᱢᱤᱢ* , ᱠᱚᱶ ᱑:᱑᱓ᱞᱤ ᱦᱩᱫᱩᱢ ᱠᱚᱫᱮ॥ " *ᱡᱡᱞᱤ ᱛᱟᱦᱮ* " ᱫᱮᱲᱮ, ᱦᱤᱢᱞᱤᱞᱤ ᱡᱮᱞᱚᱨ ᱛᱟᱦᱮᱢᱛᱷᱤᱢ ᱦᱤᱢᱞᱤᱞᱤ ᱫᱮᱵᱚᱫᱚᱵᱚᱨᱤᱢᱞᱤᱢᱛᱷᱤᱢ ᱱᱮᱢᱚᱨᱟᱨᱮ ᱪᱟᱦᱩᱞᱟᱨᱤ, ᱦᱮᱢᱞᱤᱞᱤ ᱯᱩᱨᱚᱱᱚᱢᱟᱹᱱ ᱦᱤᱞᱚᱠᱚᱢᱤᱢᱛᱷᱤᱢ ᱣᱞᱚ ᱛᱷᱚᱨᱠᱤᱱᱟᱹᱨ ᱫᱚᱞᱚᱠᱚᱢᱤᱢ ᱣᱞᱚ ᱛᱟᱦᱮ ᱱᱚᱣᱟᱹᱱᱚᱢ ᱛᱮᱫᱮ ᱱᱚᱣᱟᱹᱱᱚᱢ ᱛᱮᱫᱮ ᱛᱟᱦᱮᱱᱟᱹᱢᱟᱹᱱ

ಹಂಗಿರೆ ಎೌರಿಱಂ ಸಂಗಳ್ಳ ಸಾಟ್ಟುರಹುಸಿಲೆ ಟಹಿಂ ಹಂಗಿಗಿ ಟಿಲಿಲಿಗಿಱಲೆ ಟಹಂಱಿಱಂ, ಟಲಿಱಿಱಂ ಟಹಿಂ ಟಿಲಳ್ಳಱಿಸಿಲೆಲೆ ಜಲಿಹಿಲಿಳ್ಳ ಎಿಱಿ॥ ಹಂಗಿ ಜೆಲಂಹಿಗಿ ಹಟ್ಟಿಲಿ ಹಜಿಲಿಲಿ ಪಿಲಿಲೆ ಗಿಱಿಹಿಗಿ ಟಿಲಿಲಿಲಿಸಿಲಿಲಿಗಿ ಹಲಲಿ ಟಹಿಲಿ, ಹಂಗಿಲೆ ಜೆಲಂಹಿಗಿ ಹಲಲಿ ಜಿಲಿಲಿಲಿಗಿ ಜಿಲಿಲೆ ಟಹಿಲಿಲಿಸಿಲಿಲಿಗಿ ಸಿಱಿಲಿಲಿಗಿ ಸಗಿಲಿಲಿಗಿಲಿ॥ ಸಗಿಲೆ "ಟಱಿಲಿಲೆ ಟಲಿಲಿಜಿಟಿಲೆ" ಸಂಲಿಲಿಲೆ ಲೆಜಿಟಿಲೆ, ಟಎಿ ಸಗಿಲೆ ಹಲಲಿಲಿಲೆಲೆ ಸಂಲಿಲಿ ಟಹಿಲಿ ಪಿಲಿಲೆ ಟಹಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲೆ ಲೆಜಿಟಿಲೆ ಲೆಜಿಟಿಲೆ ಹಲಲಿ ಟಹಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲೆ ಜಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿ ಸಗಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲ

ꣻꣽ. " *chief cornerstone* " ꣾꣽ ꣹ꣻꣾ ꣸ꣽꣻꣽ Psa. ꣷꣷꣾ:ꣷ꣸ ꣻ꣹ꣾꣾ ꣻꣽ. ꣹ꣽꣾ. ꣸ꣷ:ꣷ꣸ ꣻ꣹ꣾꣾ ꣻꣽ. ꣻ꣹ꣾꣾ ꣽ꣸ꣽ꣸ꣾꣷꣽꣾꣽꣻꣾꣽ ꣸ꣷꣻ ꣸:ꣷꣷ: " ***ꣷꣾꣾ ꣸ꣽ꣸ꣾꣷ ꣾꣽꣷꣾꣷ ꣹ꣽꣻ

ᏣᏏᏲᏂ ᏥᏪᏙᏁᏅᏎ ᏧᏬ " ᎠᏂ ᏬᏑᏢᏗᏍᏓᏁ ᎯᏍᏉᏣᏛᎩᏍᏂ ᏰᏍᏉᏅ ᎨᏎ ᏋᏆᏂ ; ᏬᏎ 10ᏧᏬ ᏥᏍᏆᏧᏬ ᏥᏂᏆᏢᏂ ᏔᏬᏣᏂ॥ ᎤᎣ:ᎣᏡᏧᏬ ᎬᏍᏬᏍᏆᏓᎠᏅ॥ ᏬᏣᏂᏍᏉ ᎨᏍᏆᏢᏅᏛ ᏔᏍᏆᏍᏛᏣᏂᏍᏉ ᏔᏁᏆᏣᏍᏓᏁ ᎨᏍᏆᏢᏅᏛᏍᏂᏍᏉ ᎤᏐᏬ " *ᎯᏍᏉᏣᏁ " ᎨᏂᏍᏛᏁ ᏣᏂᏍᏂᏍᏁᏣᏍᏂᏣᏍᏂ, ᏬᏆᏬᏬᏂ ᏔᏆᏢᏂ ᎤᏣᏆ ᏥᏍᏆᏍᏛᏂᏍᏂ* ᏥᏍᏆᏓᏍᏓᏩᏗᏍᏂ ᏧᏬ " *ᎯᏍᏉᏣᏁ " ᎯᏍᏗᏁᏍᏂᏍᏉ ᏣᏍᏆᏍᏂᏍᏂ, " ᏂᏣᏛᏁᎨᏍᏂᏍᏂ ᎯᏍᏉᏣᏁ " ᏣᏥᏪᏬᏂ ᎤᏂᏣᏘᏂᏍᏂ ᏥᏍᏆᏍᏛᏂᏍᏂ ᏧᏬ ᏍᏉ ᏍᏉᏬᏂ, ᎤᏁᏤᏂᏍᏂ ᏔᏍᏆᏍᏛᏂᏍᏂ ᎤᏍᏆᏂᏍᏂ ᏔᏍᏆᏍᏛᏂᏍᏂ ᏥᏍᏆᏂᏍᏂ ᏣᏍᏆᏍᏂᏍᏂ; ᏥᏍᏆ ᏣᏉᏅᏍᏂᏍᏂ ᏔᏁᏆᏣ ᏣᏍᏆᏍᏂᏍᏂᏍᏂᏍᏂᏍᏂ ᏄᏍᏆᏍᏂᏍᏂᏍᏂᏍᏂᏍᏂ ᏧᏬ ᏍᏉ ᏥᏍᏆᏍᏂᏍᏂ, ᏥᏍᏆᏍᏂᏍᏂᏍᏂᏍᏂᏍᏂ

ಸರಿ ಮಡಿ ೩೭: *“ ಹಾಕುವಾಗ ಹುಟ್ಟುವಲ್ಲ ನೀ ಎಳೆಯುವಾಗ ಯಾವುದು ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಯಾವುದು ಸಣ್ಣದಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಕು ಹೇಳಿ ಮಗುವಿಗಾಗಿ ನ ಕೆಂಪಿ॥”*

"... ಯಾವುದು ಹೊಸತು ಹಾಕುವಾಗ ಹುಟ್ಟುವಲ್ಲ ನೀ ಎಳೆಯುವಾಗ ಯಾವುದು ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಕು ನ ಕೆಂಪಿ" : ಸುಲಿದ ಮಲ್ಲಿಕೆ ಮಲ್ಲಿಗೆ ಮಲ್ಲಿಯಾಗಿ ಯಾವಿಲ್ಲ, ಬಂಗಾರ ದೊಂಬಿ, ನೀರನ್ನ ಬೆಣ್ಣೆಯಾಗಿ ಯಾವುದು ಸುಲಿದ ಬಂಗಾರ ಕೆಂಪಿ, ಪಂಚಿನ ಸುಲಿದ ಅಂಗಾಲಿನ ಬಂಗಾರ ಕಾಲಿ ಮೈಗೆ ಬಣ್ಣವಿಲ್ಲ ಮಲ್ಲಿ ಅಂಗಾಲು॥ ಸುಲಿ ಮಲ್ಲಿಂಲ ಪಂಚಿನಲ್ಲಿಯಾಗಿ ಯಾವಿಲ್ಲ, ಯಾವಿಲ್ಲ ಮಲ್ಲಿಗೆಯಾಗಿ ಪಂಚಿನಲ್ಲಿಯಾಗಿ, ಸುಲಿನಲ್ಲಿ ಸಿಲ್ಲಿಯಾಗಿ ದೊಂಬಿ ಸುಲಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವಿಲ್ಲ ಪಂಚಿನಲ್ಲಿಯಾಗಿ ಪಂಚಿನಲ್ಲಿಯಾಗಿ, ಸುಲಿನಲ್ಲಿ ಪಂಚಿನಲ್ಲಿ ಸುಲಿ ಯಾವಿಲ್ಲ ಪಂಚಿನಲ್ಲಿಯಾಗಿ ಪಂಚಿನಲ್ಲಿಯಾಗ

ᴇᵌᴡᵌᴡᴍᴘᵎᵏ ᵓᵩ : ᵭᵒ॥ ᵲᵎᵐ ᵴᵩᵑᵴᵐᵴᵐᵎ ᵚᵩᵲᵎᵒᵡᵌᵒ॥

ᵲᵭᵕ ᴍᵭᵩᵒᴍ ᵓ: " *ᵎᵐᵐᵎᵐᵎ ᵎᵴᵌᴡᵡᵭ ᵚᵕᵕ ᵐᵡᵩᵩᵒᵡᵭ ᵎᵎᵲᵭᵎ ᴡᴡᵲᵭᵕ ᵭᵲᵩᵩᵡᵡᵐᵭ ᵚᴡᴡᵲᵡ ᵴᵌᵒᵮᵒᵀ ᵚᵎᵭ ᵡᵌᵎ, '[illegible]ᵒᵕᵲ, ᵚᵩᵌᵮ ᵴᵕᵓᵓ, ᵎᵐᵐᵐ ᵴᵌᴡᵡᵭ ᵚᵎᵭᵐᵐ ᵐᵐᵡᵡᵎ ᵚᵐᵐ ᵚᵚᵡᵌᵩᵩᵎᵐᵎ ᵴᵐᵐᵩᵩᵎᵐᵎ॥*"

ᵎᵴᵌᵲᵎᵐᵎ ᵚᵎᵲᵡᵡ ᵐᵩᵩᵎᵐᵎᵐᵎ ᵎᵚᵌᵐ ᵎᵴᵡᵒ ᵚᵭᵕ ᵡᵌᴡᵡᵭ " *ᵚᵎᵲᵡᵡ ᵎᵐᵐ* " ᵲᵒᵕᵕᵌ ᵐᵩᵩᵎᵐᵭᵡ ᵴ॰ᴍᵎᵒ॥ ᵲᵩᵌᵚᵡᵡ ᵚᵎᵭᵐᵐ ᵲᵩᵌᵚᵡᵡ ᵚᵐᵐᵎᵒ ᵩᵌᵩᵩᵎᵐᵎ ᵡᵌᵎᵐᵎ ᵐᵐᵩᵩᵎᵐᵎᵐᵎᵒᵎᵐᵎᵒ ᵚᵌᵩᵩᵎᵐᵎ ᵲᵒᵕᵕᵌ ᵴᵐᵐᵩᵩᵎᵐᵎᵐᵎᵒᵎᵐᵎᵒ ᵚᵌᵩᵩᵎᵐᵎ ᵲᵒᵕᵕᵌ ᵴᵌᵒᵮᵒᵀ ᵲᵒᵕᵕᵌ ᵴᵐᵐ

ಸಲಿಂ ಹೇಳಿದ: " *ಹಲವಾರು ಹಾಡುಗಳ ಸಲಹೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಮಂಗ ಮನ್ನಣೆಯ ಮಾತು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ, ಹಲವಾರು ಹಾಡುಗಳ ಹಾಡುವ ಹಾಡುಗಳ ದಾಸರು ಸಂತರು ಸಾಲುಪದಗಳಲ್ಲಿ ಮಂಗನ ಹಾಡುಗಳ ಸಲಹೆಯಂತೆ ಮನೆಯ ದಾಸರು ಸಂತರು ಸಲಹೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಹಾಡುಗಳ ಹಾಡುಗಳ ಪುಳಿಯ ಸಲಹೆಯಂತೆ ಮಂಗ ಹಾಡಿಸಿ ಸಂತರಿಗೆ ಸಲಹೆ ಸಂತರು.*"

ಮನೆಯ ಮಾತುಗಳು ಮನೆಯ ಸಲಹೆ ಸಲ್ಲಿಸಿ ಸಲಹೆಯಾಗಿರುವ ಹಿಡಿಸುವಂತಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲರು ಹಾಡಿದ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಹಾಡಿದ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಸಲಹೆ ಸಲ್ಲಿಸಿ ಸಲಹೆಯಾಗಿರುವ ಹಿಡಿಸುವಂತಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲರು

ಸಲಹೆಯಂತೆ " ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಹೋಗಿ " ಅನ್ನು ದೇವಾಲಯಕ್ಕೆ ಸಾಗಿಸಲಾಯಿತು. " ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಹೋಗಿ " ಎಂಬ ಪದಗಳಿಂದ ದಿನ ಮಹಾ ಸಭೆಯ ಸಾಲಿಗರಾಗಿ ಮಹಾ ಯಾಜಕರ ಮುಂದೆ ಯೇಸುವಿನ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಹೋಗಿ ದೇವರ ಸಮಾಜ ಯಲ್ಲಿ ಅಪೊಸ್ತಲರು ೪:೩೩-೩೯ ರ ಸಾರಾಂಶ: " *ಸಾಕ್ಷಿಯ ಎಂಬ ದೊಡ್ಡವರು ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ದೇವರಿಂದ ": " ಸಾಕ್ಷಿಯ ದೊಡ್ಡವರು ಯೆಹೂದ್ಯ ಹಿರಿಯ ಅಲಂಕಾರ ದೇವರಿಂದ. ಸಾಕ್ಷಿಯ ದೊಡ್ಡವರು ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷಿಯ ಅಧಿಕಾರ ಸಾಕ್ಷಿಯ ಎಂಬ°, ಸಾಕ್ಷಿಯ ಯೆಹೂದ್ಯ ಸಾರಾಂಗ ದೊಡ್ಡವರು ಪಾದ ಮಹಾಯಾಜಕ. ದೊಡ್ಡವರು ಅಧಿಕಾರ ಎಂಬ°, ಅನ್ನುವ ಸಾಕ್ಷಿಯ ಎಂಬ ದೊಡ್ಡವರು ಅಧಿಕಾರ ದೇವಾಲಯ; ಸಾಕ್ಷಿಯ ಅಧಿಕಾರ ಅಲಂದೆ ಸಾಕ್ಷಿಯ, ಅಹಂಕಾರ ಹಾಗೆ ಅನ್ನುವ ದೊಡ್ಡವರು ಸಾಕ್ಷಿಯ ಎಂಬ° ॥*" ಅನ್ನುವು, ಸರ್ಮಹರ್ತರ ಹಾ ಅನ್ನುವ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಪಾಲಿನ ದೊಡ್ಡವರು ಮಹಾಯಾಜಕ, ಸಾಕ್ಷಿಯ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಸರ ಯಾಜಕರಿಗೆ ಪಾರ್ಮಹರ್ತರು ಅನ್ನುವ ಸಾಕ್ಷಿಯಾದ ಹಾಗಿನ ಸಾಕ್ಷಿಯ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ

ಸರಾಸರಿಪ್ರ ಸಿಲಿಂಡರ್ ಸಮೀಪಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಸಲಹೆಯಾಗಿ ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದೆ ಮಾಡಿಲ್ಲ ಸಹಜ ಮಳೆ ಪ್ರೊಟೆಸ್ಟಂಟ್ಪ್ರ ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ-ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಲಹೆಯಾಗಿ ಸಹಜ ಸಂಪಾದಿಸಿ ಮಾಡಿಲ್ಲ ಸಹಜ ಮಳೆ ಸಲಹೆಯಾಗಿ ಸಲಹೆಯಾಗಿ ಸಹಜ ಸಲಹೆಯಾಗಿ ಸಹಜ ಸಲಹೆಯಾಗಿ ಸಹಜ

ಪಲ್ಲವಿಯ ಪಲ್ಲವಿ ಮಹಾಪ್ರಳಯದಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿದ ಬಳಿಕ ಮಿಕ್ಕಿದ್ದು ಸ್ವಲ್ಪ ಮಾತ್ರ ॥ ಸಂಗಿಯ ಸಿಲುಕಿ ಮಹಾಪ್ರಳಯದಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿದ ಬಳಿಕ ಮಿಕ್ಕಿದ್ದು ಸ್ವಲ್ಪ ಮಾತ್ರ, ಮಿಕ್ಕಿದ್ದು ಸಂಪೂರ್ಣ ನಾಶವಾಗಿ ಹೋಗಲಿ ಎಂಬುದೇ ಆಗಿದೆ. ಸಂಗಿಯ ಸಿಲುಕಿ ಮಹಾಪ್ರಳಯದಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿದ ಬಳಿಕ ಮಿಕ್ಕಿದ್ದು ಸ್ವಲ್ಪ ಮಾತ್ರ ಎಂಬುದು

ꣀ꣔ꣀ꣑ ꣇꣑ꣀ ꣀ꣔ꣀ꣐ ꣑꣐꣇꣑꣇꣔ꣀ꣑꣐ ꣘꣓:꣑꣙ ꣇꣑ " *꣆꣑꣇꣔ꣀ꣑꣔ꣀ꣑꣔ꣀ꣑꣒* " ꣆꣑꣒꣑ ꣔ꣀ꣐ ꣀ꣔ꣀ꣑ ꣒꣑꣇꣔ꣀ꣔ꣀ꣔ꣀ꣐꣑꣐꣒꣑꣐꣑ ꣀ꣘꣑꣒ ꣔ꣀ꣐ ꣒꣑꣔ꣀ꣐꣑꣐꣒ ꣇꣐꣑꣔꣑꣐ ꣔ꣀ꣐ ꣒꣑꣔ꣀ꣐꣑꣐꣒

ಸಭೆಯ ಸಾಕ್ಷಿ ೨೭: *“ ಅವರು ದೇವರ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿದರು ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ನಂಬಿದರು ಮತ್ತು ಅವರು ಪಾಪಿಗಳಾಗಿದ್ದರು.”*

ಪ್ರಧಾನ ಯಾಜಕನು ಪೇತ್ರ, ಯೋಹಾನ " ಸಭೆಯಲ್ಲಿ " ಮಾತನಾಡುವುದನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ಆಶ್ಚರ್ಯಪಟ್ಟರು ಮತ್ತು ಅವರು ಅವರನ್ನು ಅವರ ಬಳಿಗೆ ಕರೆದರ

ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲ! ದೇವಪ್ರೇಮ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೇವೆಯ ಸಮನ್ವಯವೇ ಜೀವನದ ಪರಮೋದ್ದೇಶ. ಸಮಾಜದ ಸೇವೆಯಿಂದ ದೂರವಾಗಿ ಕೇವಲ ಆತ್ಮೋದ್ಧಾರಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಡುವ ಸಾಧನೆಯು ಸ್ವಾರ್ಥವೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಾಧನೆಯ ಜೊತೆಗೆ ಸಮಾಜಸೇವೆಯೂ ಅಗತ್ಯ. ಸಾಧನೆಯಿಂದ ಪಡೆದ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಸಮಾಜಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ವಿನಿಯೋಗಿಸಬೇಕು. ಸಮಾಜಸೇವೆಯಿಂದ ಪಡೆದ ಅನುಭವವನ್ನು ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು. ಸಾಧನೆ ಮತ್ತು ಸಮಾಜಸೇವೆ ಇವೆರಡೂ ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಪೂರಕವಾಗಿವೆ. ಸಾಧನೆಯಿಂದ ಸಮಾಜಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಸಮಾಜಸೇವೆಯಿಂದ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆ ಬರುತ್ತದೆ

ಹಾಗಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲರೂ ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡರು. ಆಗ ಯೇಸು ಅವರಿಗೆ ಒಂದು ದೃಷ್ಟಾಂತವನ್ನು ಹೇಳಿದನು. ಆತನು ಹೇಳಿದ್ದು ಏನೆಂದರೆ, ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ನೂರು ಕುರಿಗಳಿದ್ದವು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕುರಿ ತಪ್ಪಿಹೋಯಿತು. ಆಗ ಆ ಮನುಷ್ಯನು ತನ್ನ ತೊಂಬತ್ತೊಂಬತ್ತು ಕುರಿಗಳನ್ನು ಬಯಲಿನಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ತಪ್ಪಿಹೋದ ಕುರಿಯನ್ನು ಹುಡುಕಲು ಹೋಗಲಿಲ್ಲವೇ? ಅದು ಸಿಕ್ಕಿದಾಗ ಅವನು ಅದನ್ನು ಸಂತೋಷದಿಂದ ತನ್ನ ಹೆಗಲ ಮೇಲೆ ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಮನೆಗೆ ಬಂದು, ತನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತರನ್ನು ಮತ್ತು ನೆರೆಹೊರೆಯವರನ್ನು ಕರೆದು, "ನಾನು ತಪ್ಪಿಹೋದ ನನ್ನ ಕುರಿಯನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡೆನು, ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ಸಂತೋಷಪಡಿರಿ" ಎಂದು ಹೇಳುವನು. ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪಪಡುವ ಒಬ್ಬ ಪಾಪಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷವಾಗುವುದು. ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪಪಡಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲದ ತೊಂಬತ್ತೊಂಬತ್ತು ನೀತಿವಂತರಿಗಾಗಿ ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟು ಸಂತೋಷವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಥವಾ ಒಬ್ಬ ಸ್ತ್ರೀಯು ಹತ್ತು ಬೆಳ್ಳಿ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾಳೆಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ನಾಣ್ಯ ಕಳೆದುಹೋಯಿತು. ಆಗ ಆಕೆಯು ದೀಪವನ್ನು ಹಚ್ಚಿ, ಮನೆಯನ್ನು ಗುಡಿಸಿ, ಅದು ಸಿಕ್ಕುವವರೆಗೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹುಡುಕುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಅದು ಸಿಕ್ಕಿದಾಗ ಆಕೆಯು ತನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತರನ್ನು ಮತ್ತು ನೆರೆಹೊರೆಯವರನ್ನು ಕರೆದು, "ನಾನು ಕಳೆದುಹೋದ ನಾಣ್ಯವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡೆನು, ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ಸಂತೋಷಪಡಿರಿ" ಎಂದು ಹೇಳುವಳು. ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪಪಡುವ ಒಬ್ಬ ಪಾಪಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ದೇವದೂತರ ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷವಾಗುವುದು. ದೇವಕುಮಾರನು ಮುಂದುವರಿಸಿ ಹೇಳಿದ್ದು: " *ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಇಬ್ಬರು ಗಂಡುಮಕ್ಕಳಿದ್ದರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಕಿರಿಯವನು ತಂದೆಯನ್ನು ನೋಡಿ, 'ತಂದೆಯೇ, ನಿನ್ನ ಆಸ್ತಿಯಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಬರಬೇಕಾದ ಪಾಲನ್ನು ಕೊಡು' ಎಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡನು. ಆಗ ತಂದೆಯು ಅವರಿಗೆ ತನ್ನ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಟ್ಟನು. ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ನಂತರ ಕಿರಿಯ ಮಗನು ತನಗೆ ಬಂದ ಪಾಲನ್ನೆಲ್ಲಾ ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ದೂರದೇಶಕ್ಕೆ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿದನು. ಅಲ್ಲಿ ಅವನು ಸೂಳೆಯರ ಸಹವಾಸದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಆಸ್ತಿಯನ್ನೆಲ್ಲಾ ಪಾಳುಮಾಡಿಕೊಂಡನು. ಅವನು ಎಲ್ಲವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡ ನಂತರ ಆ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಭಯಂಕರವಾದ ಬರಗಾಲ ಬಂದಿತು. ಆಗ ಅವನು ಬಹಳ ಕಷ್ಟಕ್ಕೆ ಸಿಲುಕಿಕೊಂಡನು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವನು ಆ ದೇಶದ ಒಬ್ಬ ಪ್ರಜೆಯ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಕೆಲಸ ಕೇಳಿದನು. ಆ ಪ್ರಜೆಯು ಅವನನ್ನು ತನ್ನ ಹೊಲಗಳಲ್ಲಿ ಹಂದಿಗಳನ್ನು ಮೇಯಿಸಲು ಕಳುಹಿಸಿದನು. ಅವನಿಗೆ ಹಂದಿಗಳು ತಿನ್ನುವ ಹೊಟ್ಟನ್ನು ತಿನ್ನಬೇಕೆಂಬಷ್ಟು ಹಸಿವಾಯಿತು. ಆದರೆ ಯಾರೂ ಅವನಿಗೆ ಏನನ್ನೂ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಆಗ ಅವನಿಗೆ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಬಂದಿತು. ಅವನು ತನ್ನ ತಂದೆಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೋ ಜನ ಕೂಲಿಯಾಳುಗಳಿಗೆ ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬ ಊಟ ಸಿಗುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಂಡನು. ಅವನು ಎದ್ದು ತನ್ನ ತಂದೆಯ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ, 'ತಂದೆಯೇ, ನಾನು ದೇವರಿಗೂ ನಿನಗೂ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಪಾಪ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ನಿನ್ನ ಮಗನೆಂದು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನಾನು ಯೋಗ್ಯನಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಕೂಲಿಯಾಳುಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನಂತೆ ನನ್ನನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿರಿ' ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿಕೊಂಡನು. ಅವನು ಎದ್ದು ತನ್ನ ತಂದೆಯ ಬಳಿಗೆ ಹೊರಟನು. ಅವನು ಇನ್ನೂ ದೂರದಲ್ಲಿರುವಾಗಲೇ ತಂದೆಯು ಅವನನ್ನು ನೋಡಿ ಕನಿಕರಪಟ್ಟು, ಓಡಿಹೋಗಿ ಅವನನ್ನು ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಮುದ್ದಾಡಿದನು. ಮಗನು ತಂದೆಗೆ, 'ತಂದೆಯೇ, ನಾನು ದೇವರಿಗೂ ನಿನಗೂ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಪಾಪ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ನಿನ್ನ ಮಗನೆಂದು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನಾನು ಯೋಗ್ಯನಲ್ಲ' ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಆದರೆ ತಂದೆಯು ತನ್ನ ಸೇವಕರಿಗೆ, 'ಬೇಗ ಒಳ್ಳೆಯ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ತಂದು ಇವನಿಗೆ ತೊಡಿಸಿರಿ. ಇವನ ಬೆರಳಿಗೆ ಉಂಗುರವನ್ನು ಹಾಕಿರಿ. ಇವನ ಕಾಲುಗಳಿಗೆ ಚಪ್ಪಲಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಿರಿ. ಕೊಬ್ಬಿದ ಕರುವನ್ನು ತಂದು ಕೊಯ್ಯಿರಿ. ನಾವು ಊಟಮಾಡಿ ಸಂತೋಷಪಡೋಣ. ಏಕೆಂದರೆ ಇವನು ಸತ್ತುಹೋಗಿದ್ದನು, ಆದರೆ ಈಗ ಜೀವಂತವಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಇವನು ಕಳೆದುಹೋಗಿದ್ದನು, ಆದರೆ ಈಗ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದಾನೆ' ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಆಗ ಅವರು ಸಂತೋಷಪಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಹಿರಿಯ ಮಗನು ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವನು ಮನೆಯ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ಸಂಗೀತ ಮತ್ತು ನೃತ್ಯದ ಶಬ್ದವನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡನು. ಅವನು ಒಬ್ಬ ಸೇವಕನನ್ನು ಕರೆದು, 'ಇದೆಲ್ಲಾ ಏನು?' ಎಂದು ಕೇಳಿದನು. ಆಗ ಸೇವಕನು, 'ನಿನ್ನ ತಮ್ಮನು ಬಂದಿದ್ದಾನೆ. ಅವನು ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿ ಮನೆಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಂದಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ನಿನ್ನ ತಂದೆಯು ಕೊಬ್ಬಿದ ಕರುವನ್ನು ಕೊಯ್ಯಿಸಿದ್ದಾನೆ' ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಆಗ ಹಿರಿಯ ಮಗನು ಕೋಪಗೊಂಡು ಮನೆಯೊಳಗೆ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ತಂದೆಯು ಹೊರಗೆ ಬಂದು ಅವನನ್ನು ಒಳಗೆ ಬರಲು ಬೇಡಿಕೊಂಡನು. ಆದರೆ ಅವನು ತಂದೆಗೆ, 'ನೋಡು, ನಾನು ಇಷ್ಟು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ನಿನಗಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ಎಂದಿಗೂ ನಿನ್ನ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಮೀರಿ ನಡೆದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ನೀನು ನನಗೆ ಒಂದು ಮೇಕೆಯ ಮರಿಯನ್ನಾದರೂ ಕೊಟ್ಟು ನನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತರೊಂದಿಗೆ ಸಂತೋಷಪಡಲು ಬಿಟ್ಟವನಲ್ಲ. ಆದರೆ ಸೂಳೆಯರ ಸಹವಾಸದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಆಸ್ತಿಯನ್ನೆಲ್ಲಾ ಪಾಳುಮಾಡಿಕೊಂಡ ಈ ನಿನ್ನ ಮಗನು ಮನೆಗೆ ಬಂದಾಗ ಮಾತ್ರ ಕೊಬ್ಬಿದ ಕರುವನ್ನು ಕೊಯ್ಯಿಸಿದ್ದೀಯಲ್ಲಾ!' ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಆಗ ತಂದೆಯು ಅವನಿಗೆ, 'ಮಗನೇ, ನೀನು ಯಾವಾಗಲೂ ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ಇರುವೆ. ನನಗಿರುವುದೆಲ್ಲಾ ನಿನಗೂ ಸೇರಿದ್ದೇ. ಆದರೆ ನಿನ್ನ ತಮ್ಮನು ಸತ್ತುಹೋಗಿದ್ದನು, ಈಗ ಜೀವಂತವಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಇವನು ಕಳೆದುಹೋಗಿದ್ದನು, ಈಗ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಸಂತೋಷಪಡಲೇಬೇಕು* ॥"

ಯೇಸು ಮುಂದುವರಿಸಿ ಹೇಳಿದ್ದು: " *ಒಬ್ಬ ಶ್ರೀಮಂತನಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಮನೆಗೆಲಸದವನಿದ್ದನು. ಆ ಮನೆಗೆಲಸದವನು ತನ್ನ ಯಜಮಾನನ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಪೋಲುಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆಂದು ಯಜಮಾನನಿಗೆ ದೂರುಗಳು ಬಂದವು. ಆಗ ಯಜಮಾನನು ಅವನನ್ನು ಕರೆಸಿ, 'ನಿನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವುದು ಏನು? ನಿನ್ನ ಲೆಕ್ಕಪತ್ರಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸು. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ನೀನು ನನ್ನ ಮನೆಗೆಲಸದವನಾಗಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ' ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಆಗ ಆ ಮನೆಗೆಲಸದವನು ತನ್ನಲ್ಲಿಯೇ, 'ಈಗ ನನ್ನ ಯಜಮಾನನು ನನ್ನನ್ನು ಕೆಲಸದಿಂದ ತೆಗೆದುಹಾಕಿಬಿಡುತ್ತಾನೆ. ನಾನು ಏನು ಮಾಡಲಿ? ಭೂಮಿಯನ್ನು ಅಗೆಯಲು ನನ್ನಿಂದ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಭಿಕ್ಷೆ ಬೇಡಲು ನನಗೆ ನಾಚಿಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆ! ನನಗೊಂದು ಉಪಾಯ ಹೊಳೆಯಿತು. ನನ್ನ ಯಜಮಾನನಿಗೆ ಸಾಲ ಕೊಟ್ಟಿರುವವರೆಲ್ಲರನ್ನು ಕರೆಸಿ, ಅವರಿಗೆ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿ ಬರೆಯಲು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಆಗ ಅವರು ನನಗೆ ಉಪಕಾರ ಮಾಡಿದವರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಆಮೇಲೆ ನನ್ನ ಯಜಮಾನನು ನನ್ನನ್ನು ಕೆಲಸದಿಂದ ತೆಗೆದುಹಾಕಿದಾಗ ಅವರು ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ' ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿದನು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವನು ತನ್ನ ಯಜಮಾನನಿಗೆ ಸಾಲ ಕೊಟ್ಟಿರುವವರನ್ನು ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಾಗಿ ಕರೆಸಿ, ಮೊದಲನೆಯವನಿಗೆ, 'ನೀನು ನನ್ನ ಯಜಮಾನನಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಸಾಲ ಕೊಡಬೇಕು?' ಎಂದು ಕೇಳಿದನು. ಅವನು, 'ನೂರು ಡಬ್ಬಿ ಎಣ್ಣೆ' ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದನು. ಆಗ ಮನೆಗೆಲಸದವನು, 'ಇಗೋ, ನಿನ್ನ ಸಾಲದ ಪತ್ರ. ಇದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬೇಗ ಕುಳಿತು ಐವತ್ತು ಡಬ್ಬಿ ಎಂದು ಬರೆದುಕೊಡು' ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಆಮೇಲೆ ಅವನು ಎರಡನೆಯವನಿಗೆ, 'ನೀನು ಎಷ್ಟು ಸಾಲ ಕೊಡಬೇಕು?' ಎಂದು ಕೇಳಿದನು. ಅವನು, 'ನೂರು ಚೀಲ ಗೋಧಿ' ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದನು. ಆಗ ಮನೆಗೆಲಸದವನು, 'ಇಗೋ, ನಿನ್ನ ಸಾಲದ ಪತ್ರ. ಇದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಎಂಬತ್ತು ಚೀಲ ಎಂದು ಬರೆದುಕೊಡು' ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಆಮೇಲೆ ಅವನು ಮೂರ

꣘꣑꣔ꣀ꣑꣝ꣁ ꣑꣖꣔꣑ꣀ꣑ ꣀ꣕꣔꣑ ꣑꣖꣔꣑ꣀ꣑ ꣑ꣂ꣉ ꣘꣑꣔꣑꣔ ꣘꣑꣔꣑ ꣀ꣕꣔꣑ ꣑꣖꣔꣑ꣀ꣑ ꣑꣖꣔꣑ꣀ꣑ ꣑꣖꣔꣑ꣀ꣑ ꣘꣑꣔꣑ ꣑꣖꣔꣑ꣀ꣑ ꣑꣖꣔꣑ꣀ꣑ ꣑꣖꣔꣑ꣀ

ಹುಲ್ಲರೆ ಹುಲ್ಲಾಗಿ ಬರಡಾಗಿ ಹಳ್ಳಿಗಳ ದೆಸೆ॥ ಯಹೂದಿಯಾಗಿ ದ್ವೇಷಿಗಳಿಂದಲೆ " *ಶಿಲುಬೆ ಹೊಗೆ ನಿಲ್ಲಿಸಲು ಬೇಡುವನು* " ಹಬಕ್ಕೂಕ ೬:೧೫ ರಿಂ ಹುಟ್ಟಿದ ನೆಲದ ಹುಲ್ಲರೆ ಸಾಧಿಸಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲಿಗೆ ದ್ವೇಷಿಗಳಿಂದಲೆ " *ಅಲ್ಲಿ ಹುಲ್ಲು* " ಯಿಟ್ಟ ನಮ್ಮನು ಕೆಟ್ಟವನಿಂದ ಕೆಲ್ಲಿಗೆ ಹುಲ್ಲರೆ ಸೈಟ್ಟು ಯಿಟ್ಟ ದೆಕ್ಷಿಣ್ಯವಾಗಿದ್ದರೆ, ಹುಲ್ಲಾಗಿ ಸೈಟ್ಟು ಯಿಟ್ಟ ದೆಕ್ಷಿಣ್ಯವಾಗಿದ್ದರೆ॥

ಸರಿ ಸಾಟಿಲ್ಲ ೬೨: " *ಯಿಟ್ಟಲ್ಲಿ ದೇವಜನರಿಗೆ ಹಿಂಸೆಯು ಯಿಟ್ಟ ಹುದ್ದೆಯಾಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಲ್ಲವೆಂದು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿರಿ ಯಿಟ್ಟಲ್ಲಿ ದೇವಜನರಿಗೆ ಯಿಟ್ಟಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿರಿ, ಯಿಟ್ಟಲ್ಲಿ ಮಾ ಸ್ಥಿರವಾಗಿರುವಾ ಹುಲ್ಲರಾಗಿ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕರಾಗಿರಿ॥*"

ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ " *ಯೆಹೂದ್ಯರಲ್ಲಿಯೂ* " ಯಿಂದ ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳಲ್ಲಿ ರೂಪಗಳ ರೂಪಗಳು ಪ್ರಚಲಿತ ಹಿಬ್ರಿಯರಾಗಿದ್ದರು, ಹುಲ್ಲರೆ ನಿಲ್ಲಾಪ್ತಿಯಾಗಿ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯ ಹುಟ್ಟು ನಿಲ್ಲದೆ ಸಲ ಯಿಟ್ಟ ಸಾಧಿಸಿದ ಯಿಟ್ಟಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯ ಸಾಧಿಸಿದ ಸಲ ಯಿಟ್ಟ ಹುಲ್ಲಾಗಿ ಯಿಟ್ಟಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಯಿಟ್ಟ ಹುಲ್ಲರೆ ಲಿಪ್ತಾಂತರ ಯಿಟ್ಟ ಹುಲ್ಲರೆ ಸಾಧಿಸಿದ ಯಿಟ್ಟಲ್ಲಿ

*ꤏꤢꤶ ꤘꤢꤰꤘ ꥆ: " ꤲꤢꤢꤘꤢꤰ ꤢꤢꤔꤢꤱꤘꤶ ꤘꤲꤢꤘꤘ ꤙꤶꤢꤰ ꤘꤢꤔꤢꤰꤢꤢ ꤘꤢꤱꤢ ꤘꤢꤔꤢꤰꤢ ꤙꤢꤘ ꤘꤢꤘꤢ ꤢꤶꤘꤢꤘꤢꤰꤘꤢꤰ ꤲꤢꤢꤘꤢꤰ ꤢꤢꤔꤢꤰꤢꤢ ꤲꤢꤢꤘꤢꤰ ꤢꤢꤔꤢꤰꤢꤢ ꤘꤢꤱꤢ ꤢꤢꤔꤢꤰꤢꤢ

ದೆಂದಕ್ಕೆ ಶಿಷ್ಟರು ಎಂಬ॥ ಸಾಮಾನ್ಯರಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು, ದೇವರಲ್ಲಿಯೇ " *ಸರ್ವ ದೇವತೆಗಳು ಯಜ್ಞ* " ಎಂದಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ, ಹಬ್ಬಿಗೆ ಯಜಮಾನರಾಗಿ , ಯಾರಿಲ್ಲಿಗೆ ಶ್ರದ್ಧಾಳುಗಳಾಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಏಳುವಲ್ಲಿಗೆ ದೇವರಿಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಯಜ್ಞವು ಹಾಗೂ ಯಜ್ಞಾಂಗವಾಗಿ ಎಂಬ , ಯಜಮಾನಿಕೆಯ ಸೇವೆಗಳು " *ಯಜ್ಞಕ್ಕೆ ಯಜ್ಞ* "ಎಂಬಂತೆ, ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ, ಹಬ್ಬಿಗೆ ಹಾಜರಾಗಿ, ಯಾವ ಪದ್ಧತಿಗೆ ಯಾರು, ಯಜ್ಞಾಂಗವಾಗಿ ಏನೇನು ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಪ್ರಕಾರ ಯಜಮಾನಿಕೆಯ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿ ಹಬ್ಬವನ್ನು ಆಚರಿಸುವುದು ಸಂಪ್ರದಾಯವಾಗಿದೆ॥

ಪುಣ್ಯಾಹಕ್ಕೆ ಹೀಗೆಯೇ ಕಳಶಕ್ಕೆ ಹೀಗೆಯೇ ಸರಿಯಾಗಿ ಎಂಬ॥

ಸರಿ ಮಾಡೋಣ ೭: " *ಯೇ ಯಜ್ಞಾಯಜ್ಞಿಯ ಧರ್ಮಾ, ಹಬ್ಬಕ್ಕೆ ಏಕದಿನಯಜ್ಞಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಸಲ್ಲಿಸುವ ಯಜಮಾನಿಕೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ, ಯಜ್ಞಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಅಂತಿಮ ಯಜ್ಞಾಂಗವಾಗಿ ಸರಿಹೊಂದುವಂತೆ ಹಬ್ಬಕ್ಕೆ ಮಾಡುವ ಪೂಜೆಯ ಹೀಗೆಯಾಗಿಯೇ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿ ಯೇ ಧರ್ಮಾ, ಹಬ್ಬಿಗೆ ಅ-ಯಾಜ್ಞಿಕ, ಹಬ್ಬಿಗಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿ, ಹಬ್ಬದಲ್ಲಿ ಹಬ್ಬವಾಗಿ ಮಾಡುವ ಪೂಜೆಯ ಹೀಗೆಯಾಗಿಯೇ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿ ಯೇ ಧರ್ಮಾ, ಹಬ್ಬಿಗೆ ಯಜಮಾನಿಕೆಯ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿ ಹಬ್ಬವನ್ನು ಆಚರಿಸುವುದು ಸಂಪ್ರದಾಯವಾಗಿದೆ॥ ."*

" *ಯಜ್ಞಾಯಜ್ಞಿಯಕ್ಕೆ ಏಕದಿನಯಜ್ಞಕ್ಕೆ* " ಸರಿಯಾಗಿ ಸಲ್ಲಿಸುವ ಪೂಜೆಗಳು " *ಯಜಮಾನ* " " ಪೈ॥ ಹಾಗೆ " *ದರ್ಶನ* " ಪೂರ್ಣ ಸರಿಯೆ ಮಾಡಿಸಿ ಹಬ್ಬಿಯಾಗಿ ಏಳುವಲ್ಲಿಗೆ ಮಾಡುವುದು ಹಬ್ಬ ಮಾಡಿಸುವ ಹಬ್ಬಿಗೆ ಹಬ್ಬಿ ಮಾಡಿದ ಹಬ್ಬಿಗೆ ಹಬ್ಬಿಯೇ ಮಾಡುವುದು॥ ಎಲ್ಲರೂ ಹಬ್ಬಿಯಾಗಿ ದರ್ಶನ ಪೈಸಾಗಿ, ಸರಿಯೆ ಏಕದಿನಯಜ್ಞಕ್ಕೆ " *ಸೋಮ* " ಅ, ಏಳುವುದರಿಂದ ಹಬ್ಬಿಯಾಗಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಪೂಜೆ ಮಾಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಹಬ್ಬಿಯಾಗಿ ಮಾಡುವ ಪೂಜೆಯ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹಬ್ಬಿಯಾಗಿ ಮಾಡುವುದು ಸಂಪ್ರದಾಯವಾಗಿದೆ॥ ಏಳುವಲ್ಲಿಗೆ ಮಾಡುವ ಏಕದಿನಯಜ್ಞಕ್ಕೆ ಪೂಜೆಯ ಕ್ರಮವು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿದ ಪೂಜೆಯ ಹೀಗೆಯೇ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹಬ್ಬಿಯಾಗಿ ಮಾಡುವುದು ಸಂಪ್ರದಾಯವಾಗಿದೆ॥ ಹಾಗೆ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹಬ್ಬಿಯಾಗಿ ಮಾಡುವ ಪೂಜೆಯ ಹೀಗೆಯೇ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹಬ್ಬಿಯಾಗಿ ಮಾಡುವುದು ಸಂಪ್ರದಾಯವಾಗಿದೆ॥

ꣁꣃꣀ꣑꣉꣇ꣀ ꣄꣋ꣀ꣈ ꣌꣏ꣅꣁ꣈ ꣗꣏꣌꣑ꣃꣀ꣈ ꣕꣍꣌꣍ꣁ꣈ ꣘꣐꣍꣍ꣁ꣈ ꣑ꣀ꣑ꣃꣀ꣈ ꣋꣐ꣃ ꣁ꣏꣈ ꣁ꣏꣌꣉꣇ꣀ꣑ꣀ ꣄꣋ꣀ꣈ ꣑ꣀ꣑ꣃꣀ꣈ ꣗꣏꣌꣑ꣃꣀ꣈ ꣑ꣀ꣑ꣃꣀ꣈ ꣑ꣀ꣑ꣃꣀ꣈ ꣑ꣀ

ಸಂಪತ್ತಿದಾರಿ॥ ಹೆಬೆ ಸಮೃದ್ಧಿಸಿರಬೆ ಯುಙ್ಞಾಯಿಕ್ಕೆ ಅಂದಂಗುಳಿಯಾ ಒತ್ತಿಯಿಯಾ ಮಹಾಮಾ ಎಂದಂಗುಳಿಸಿರಾ ಒತ್ತಿಯಿಯಾಗಿ ಹಾಸಿಯಾಸೆ ಸಣೀಯಾಸ ಮಹಳೆ ದೆಸೆ", ಹಾಗೆ ಹಲಿದಿಸಿಂಗ ಇಹಬೆ ಹಲಿದಿಸಿಯಾಗಿ ಹಾಪ್ತಿಯಾಗಿ ಹಂಯಾಗಿಯಾಬೆಯಾಬೆ ಸಾಪ್ತಿಸಿಹ ಎಂಸ॥ ಹಾಪ್ತಿಸಿಕ್ಕೆ ಸಿಸಿಂಗ ಸಿಯಾಗಿಸಿಕ್ಕಾಯಾ, ಎಗಿಯಾಳಿಸಿಹಾಯಾಬೆ ಎಗಾಯಾಬೆ ಹಾಪ್ತಿಸಿಕ್ಕೆ ಎಂಗಿಯಾಗಿಸಿಕ್ಕೆ ಎಂಯಾಗಿಸಿಕ್ಕೆ ಎಂಗಿ

ગામેલ વાઘાણી માર્ગદર્શક રોદણ વાપરી: " *સ્વીમર* " માં માર્ગદર્શક ખાણકામે પૌષ્ટિક બોર્ડરૂમે ગામેથી: " *વાઘાણે માર્ગ બંધારણની કર્મચારીઓ ટ્રાફિકની।* "

બંધારણામાં ઘાસકામે રોહણી વાપ વાકરે બેંકોએ કામોદારની રોહણિમાણ્ય પકડાયેલ્યે ગામે ઘાસાળની રોકરે વાપે ઝંખ્યે ૨૬ વાપરેલ્યે ઘાસકામ રોહણ ગામેલ માર્ગદર્શક રોહણિમાણે કરાણ્ય વાપરેલ્યે બંધારણમાં રોહણિમાણ્ય રોદણ ગામણ્ય રોહણિમાણ્ય ટ્રાફિકની ઝંખ્યે ૨૬ વાપરેલ્યે ઘાસકામ રોહણ ગામેલ માર્ગદર્શક

ꠇꠥꠣꠛ ꠣꠞꠋꠋꠤꠀꠛꠀ ꠋꠛꠛꠤ ꠋꠞꠤꠇ ꠋꠞꠤꠇ ꠋꠞꠤꠇ " ꠥꠣꠞꠇ " ꠣꠞꠋꠋꠤꠀꠛꠀ ꠥꠛ " ꠛꠀ ꠋꠞꠤꠇ ꠥꠛꠀꠛꠀ ꠛꠀꠋꠞꠤꠇ ꠥꠛꠀꠛꠀ ꠛꠀꠋꠞꠤꠇ ꠛꠀꠋꠞꠤꠇ ꠋꠞꠤꠇ ꠛꠀꠋꠞꠤꠇ ꠛꠀꠋꠞꠤꠇ ꠛꠀ

ಹಸಿಗಾಗಿ ಸರಿಪಡಿಸಿದ ಯಂತಿಯ ಮಾಡಿದ ಸರಸ್ವತಿ ಸರಸ್ವತಿಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಿದ ಹಸಿಯಾದ ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಮಾಡಿದ ಸರಸ್ವತಿಯ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡಿರುವ ಫೋಟೋ ಇಲ್ಲಿದೆ. ಫೆಬ್ರವರಿ ಸರಸ್ವತಿ ಪೂಜೆಯ ದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ೦೬:೫೦ ಕ್ಕೆ ಅನ್ನಪೂರ್ಣೇಶ್ವರಿ ದೇವಸ್ಥಾನದ ಆವರಣದಲ್ಲಿ " *ವಿದ್ಯಾರಂಭಂ* " " *ಅಕ್ಷರಾಭ್ಯಾಸ* " ಮಾಡಿಸಲು ಪೋಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕರೆತಂದಿದ್ದರು. ಮಕ್ಕಳ ಕೈಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ಅಕ್ಕಿಯ ಮೇಲೆ ಅಕ್ಷರಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುತ್ತಿರುವ ಪೋಷಕರು ಮತ್ತು ಅಕ್ಷರಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಮಕ್ಕಳು ಕಂಡುಬಂದರು. ಮಕ್ಕಳ ಪೋಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಿಹಿ ತಿನ್ನಿಸಿ, ಹೊಸ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಉಡುಗೊರೆಯಾಗಿ ನೀಡಿದರು. ಸಂಜೆ ೫ ಗಂಟೆಯ ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅನ್ನಪ್ರಸಾದ ವಿತರಣೆ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಸಾವಿರಾರು ಮಕ್ಕಳು ಅಕ್ಷರಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರಿಂದ ಇಡೀ ದೇವಸ್ಥಾನದ ಆವರಣ ಜನಜಂಗುಳಿಯಿಂದ ಕೂಡಿತ್ತು.

ಸರಿ ಸಾಲು ೪೯: " *ಯಾರಿಗಾದರೂ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದ್ದಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ಫೋನ್ ಮಾಡಿ, ನಾನು ಯಾವಾಗ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದ್ದಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ಫೋನ್ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ನಿಮ್ಮ ಸಹಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಸದಾ ಸಿದ್ಧನಿರುತ್ತೇನೆ.* "

ಸರಿ ಸಾಲು ೫೩: " *ಯಾರಿಗಾದರೂ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದ್ದಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ಫೋನ್ ಮಾಡಿ, ನಾನು ಯಾವಾಗ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದ್ದಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ಫೋನ್ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ನಿಮ್ಮ ಸಹಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಸದಾ ಸಿದ್ಧನಿರುತ್ತೇನೆ.* "

ಸರಿ ಸಾಲು ೧೦೦: " *ಯಾರಿಗಾದರೂ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದ್ದಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ಫೋನ್ ಮಾಡಿ, ನಾನು ಯಾವಾಗ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದ್ದಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ಫೋನ್ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ನಿಮ್ಮ ಸಹಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಸದಾ ಸಿದ್ಧನಿರುತ್ತೇನೆ.* "

" *ಯಾರಿಗಾದರೂ* " ಎಂಬ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಹಾಸ್ಯಾಸ್ಪದವಾಗಿ ಬಳಸಲಾಗುವ ಕೆಲವು ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಲಾಗಿದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ " *ಯಾರಿಗಾದರೂ* " ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಹಾಗೂ ಅದರ ಮುಂದಿನ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬರುವ " *ಫೋನ್ ಮಾಡಿ* " ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಹಾಗೂ ಅದರ ಮುಂದಿನ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬರುವ " *ಯಾವಾಗಲಾದರೂ* " ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಹಾಗೂ ಅದರ ಮುಂದಿನ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬರುವ " *ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದ್ದಲ್ಲಿ* " ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಹಾಗೂ ಅದರ ಮುಂದಿನ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬರುವ " *ನಾನು ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ನಿಮ್ಮ ಸಹಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಸದಾ ಸಿದ್ಧನಿರುತ್ತೇನೆ* " ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಬಳಸಲಾಗಿದೆ. ಇದೇ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಸ್ಯಾಸ್ಪದವಾಗಿ ಬಳಸಲಾಗಿದೆ. ಇದೇ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಸ್ಯಾಸ್ಪದವಾಗಿ ಬಳಸಲಾಗಿದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ " *ಯಾರಿಗಾದರೂ* ", ಸಂಜೆಯಾದ, ಹಾಗೂ ಮಾಲ್ಡ್ ಕಲ್ಲಿನ ಸಕ್ಕರೆಯಾದ, ಪದಗಳನ್ನು " *ಫೋನ್ ಮಾಡಿ* " ಎಂಬ ಪದದ ಮುಂದಿನ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬಳಸಲಾಗಿದೆ. ಹಾಗೂ ಮಾಲ್ಡ್ ಕಲ್ಲಿನ ಸಕ್ಕರೆಯ ಹಿಂದಿನ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬರುವ " *ಯಾರಿಗಾದರೂ* " ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಬಳಸಲಾಗಿದೆ. ಇದೇ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಸ್ಯಾಸ್ಪದವಾಗಿ ಬಳಸಲಾಗಿದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ " *ಯಾರಿಗಾದರೂ* " ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಹಾಗೂ ಅದರ ಮುಂದಿನ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬರುವ " *ಫೋನ್ ಮಾಡಿ* " ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಹಾಗೂ ಅದರ ಮುಂದಿನ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬರುವ " *ಯಾವಾಗಲಾದರೂ* " ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಹಾಗೂ ಅದರ ಮುಂದಿನ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬರುವ " *ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದ್ದಲ್ಲಿ* " ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಹಾಗೂ ಅದರ ಮುಂದಿನ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬರುವ " *ನಾನು ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ನಿಮ್ಮ ಸಹಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಸದಾ ಸಿದ್ಧನಿರುತ್ತೇನೆ

ಸಲ್ಲೆ ಯಿಙಂಯ ೪೯: " *ಯ್ಯೋಲಿಯ್ಯಲ್ಲಿ ದೆನಪಿಲ್ಲಿಯಾ ಯಿಲಿಕ್ಕೆ ನಲ್ಲ ಏಣ್ಣಲ್ಲೆ ಸ್ಥಿಯೆನ ಯಿಟ್ಟ ಸ್ಥೌಲಿ ನಲಿಯಿಸ್ಸಲ್ಲೆ ಟಿಜ್ಜೆಯ್ಯನಿ॥*"

ಸಲ್ಲೆ ಯಿಲಿಲೆ ನಂಲಂಐಸಿಯಾ ನಯ್ಯೋಲಿಸಲೆ ಸಿಥಿಯೆನಪಿಲಿ ಸಿಜೀಯಿಲ್ಲೆ ಲಿಪಪಿ ಯಿಲಿ, ಸಲಲಂಳಿಲಿಲ್ಲೆ ಯಿಲಿ, ನಂಲಂಐಲ್ಲೆ ಯಿಲಿನಿಯಾನಿಯಾ ಟಸಿನಿ ಪೆಲಸಿಲಿಯಾ ಙಿಲಿಐಲಿಸ ನಂನ (ಐಂಟ ೬೦:೮೫)॥ ಸಿನಿಲಿಪಿಲ್ಲೆ ಸಿಟಲ ಯಾಙಾಲಿಲ್ಲೆ ಸಿಥಿಯೆನಿಯಿಯಾನಿ ಸಿಸಿಯಾ ಯಿಲಿ ಸಿಲಿಂಳ ಯಿಲಿ ಂಂಸಿನಿಲ್ಲೆ ಸಿನಂಸಿಙಯಾನಿ ಎಂಲೆ, ಲಿಳಿಟಾಲಿ ಸಿಟಿ ನಲೆ ನಮಾಲಿಲಿಙಿನಿಲಿಲಿ, ಸಿಂಲೆಸಿಙಾಟಿಲ್ಲೆ ಲಿಯಿಲಿಯಾಸಿಲ್ಲೆ ಲಿಲಿಸಿಲಿಯಾಸಿಲ್ಲೆ ಲಿಸಿಲಿಸಿಲ್ಲೆ ಯಾಲಿಲಿಲ್ಲೆ ಲಿಸಿಲಿಲ್ಲೆ ಯಾಲಿಲಿಲ್ಲೆ ಸಿಲಿಲಿಲಿಲ್ಲೆ ಯಾಲಿಲಿಲ್ಲೆ ಎಂಲೆ ಯಿಲಿಲಿಲ್ಲೆ ಯಾಲಿಲಿಲ್ಲೆ ಸಿಲ

꣐꣑꣔꣕꣖꣓ꣀꣂ꣑꣔꣑ ꣘꣙: ꣓꣑꣔ ꣇꣕꣖꣑ *ꣁꣀ꣖꣕ ꣓ꣀ꣖꣕ ꣐꣑ꣀ꣔ꣀ꣖ ꣁꣀ꣖꣕*

꣙ꣀ꣖꣕ ꣑꣓꣘꣐꣓ ꣙: " *ꣁꣀ꣖꣕ ꣐꣑ꣀ꣔ꣀ꣖ ꣑꣐꣑ꣀ꣔ꣀ꣖ ꣁꣀ꣖꣕ ꣐꣑ꣀ꣔ꣀ꣖ ꣁꣀ꣖꣕ ꣐꣑ꣀ꣔ꣀ꣖ ꣑

ಯಾಜಕರ ಯಜ್ಞಾರ್ಪಣೆ, ಸಂಗ ಸಾಕ್ಷಿಗಾರರ, " *ಅಪರಾಧ* " ಎಲ್ಲರ ಸಲ್ಲ ಯಾಜಕ ಹಲವಾರು ಸಮಾಜ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಜಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಾರವಾಗುತ್ತಿರುವ ಸಂಗತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಲಹೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಲು ಮತ್ತು ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಎಲ್ಲಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಸಿದ್ಧರಿದ್ದೇವೆ.

ಸಲ್ಲ ೬: " *ಯಾಜಕನು ಯೆಲ್ಲಿ ಅಪರಾಧಪರಿಹಾರಕವಾಗಿ ಯಜ್ಞವನ್ನು ಅರ್ಪಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಏನಾಗಬೇಕೆಂದರೆ, "ಸರಿಹೊಂದಿಸಿ, ಸಮಾಪನಗೊಳಿಸಿ ಯಾಜಕನು ಯೆಹೋವನ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಪಪರಿಹಾರಕ ಯಜ್ಞವನ್ನು ಅರ್ಪಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಅವನು ಮಾಡಿದ ಪಾಪದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಕ್ಷಮೆಯಾಗುವುದು.*

" *ಯಾಜಕನ ಸಮಾಪನೆ* " ಯಾವಾಗ ಸಾಮಾ ಏನಾಗಬೇಕು ಸಾಧಿಸಿದಾಗ ಯಾವ ಯಜ್ಞಗಳು ಯಾಜಕನು ಸಾಧಿಸಿದ ಪಾಪಪರಿಹಾರಕ ಯಜ್ಞವನ್ನು ಅರ್ಪಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಯಾಜಕನು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯ

ಸಲ್ಲೆ ಸಾಙಂ ೭: " *ಹಕ್ಕೆಯಾರೆ ಹಸಾಸಲಾಗೆ ಹಗೆಳಾಗೆ ಹಗೆಳ್ಳಾಸ ಪ್ಪಹಗೆಯಹಾ ಪ್ಪೞಪೞಳ್ಳರಿಗೆ, ಯಹಾಲ್ಲ ಂಗೆಜಿ ದೆಜಿಜಿಂಕ, ಂಳ್ಳಾಸ, ಳ್ಳಾಸಸ ಯಹಾಲ್ಲ ಯಸಲಿಜಿ ಯಹಪೞಾ ದೆಜಿಜಿಂಕ, ಹಜಿಹಹಗೆ ಕೆಲಾರಾಗೆ ಸಲಿಎಹಂಗೆಗಾ ಯಹಾ ಲಾಂಕಜಿಜಿ॥*"

ಎಾಙಲಾಳ್ಳಾಸಗೆಜಿ ೫:೬೫ ಾಗೆ ಹಜಿಗೆ ಯಂಗೆ ಹಲಿಎಹಂಗೆಜಿ ಎಾಙಲಾಳ್ಳಾಸಗೆಜಿ ೫ ಲಿ ಲಾಂಕಂಗೆಲಿಳಾಸ ಸಾಗೆಜಿಎಾರಾಗೆ ಸಲಿಂಾ ಯಹಾ ಏಿಜಿಲಿ ಳ್ಳಾರಿಎಗೆ ಸಂಗೆ: " *ಹಕ್ಕೆಯಾರೆ ಹಸಾಸಲಾಗೆ ಹಗೆಳಲಿಂಳಾಸಗೆಜಿ ಹಗೆಳ್ಳಾಸ ಪ್ಪಹಗೆಯಹಾ ಲ್ಪಯಾಳ್ಳಾರಿಗೆ* ॥" ಹಗೆಳ್ಳಾಸ ಯಂಗೆಜಿಗೆ ಕಂಗೆಜಿ ಲಹಿಜಿಾ ಯಂಗೆ ಲಹಿಜಿಾಜಿಜಿ ಲಹಿಜಿಾಜಿಜಿ॥ ಷಿಎಸಲಿಲಿ ಸಾಗೆಜಿಎಾರಾಗೆ ಸಲಿಂಾ ಳ್ಳಾಳಾಗೆ ಯಹಾಲ್ಲ ಹಸಾಲ್ಲ ಎಿಜಿಕ ಯಂಗೆಜಿಗೆ ಸಂಳ್ಳಾಗೆಲಿಂಗೆ ಸಲಿಂಾಗೆಜಿ ಎಿಜಿಕ ಯಂಗೆಜಿಗೆ ಹಸಾಲ್ಲ ಎಿಜಿಕ ಯಂಗೆಜಿ

ᴑᵒᵚᵬᵽᵡ ᵚᵚᵣᵣ ᵲᵽᵐ ᵴᵺᵬᵴᵐᵴᵴᵡ " *ᵚᵣᵣᵽᵡ ᵣᵣᵣᵬᵴᵚᵚᵣᵣᵣ* " ᑐᵒᵚᵬᵽᵡᵬᵽᵐ॥ " *ᵚᵐᵽ ᵴᵒᵡᵡᵒ!* "; ᵣᵣᵽ.ᵚᵒᑐ.ᵚᵒ. ᵴᵴᵴ:ᵬ: " *ᵚᵬᵬᵚᵚᵽ ᵚᵚᵴᵣᵒᵡ ᵴᵡ ᵣᵣᵣᵚᵚᵚᵚᵽ, ᵚᵣᵣᵣᵡ ᵚᵴᵬ ᵚᵴᵬᵬᵚᵚᵽ; ᵚᵴᵣᵒᵡ ᵴᵡᵣᵣ ᵣᵣᵽᵬᵚᵚᵽ, ᵚᵣᵣᵣᵡ ᵚᵴᵬ ᵴᵒᵣᵣᵚᵚᵽ* ." ᵚᵴᵣᵒᵡᵬᵽᵐ ᵣᵣᵣᵬᵽᵽᵽᵬᵽᵴᵬᵽᵐ ᵚᵴᵬᵴᵡ ᵴᵡᵴᵣᵣ ᵚᵣᵣᵣᵡ ᵲᵽᵐ ᵚᵴᵬᵒᵡᵬᵽᵐ ᵲᵽᵐᵽᵽᵽᵬᵽᵴᵬᵽᵐ ᵴᵡᵴᵣᵣ ᵚᵣᵣᵣᵡ ᵲᵽᵐ ᵴᵬᵽᵐᵬᵽᵐ ᵚᵴᵬᵴᵡᵬᵽᵐ ᵚᵴᵬᵴᵡᵬᵽᵐ ᵲᵽᵐᵽᵽᵽᵬᵽᵴ

ఏసుదాని, "సబ్బతు"కి ప్రభువు కూడా ఆయన యజమానిని ఏసుక్రీస్తు: " *మీకొడుకులు లేదా యెద్దు ,* " " *మీలో యారెవరి* ॥" మరియొక సందర్భంలో మీకొడుకు లేదా ప్రజలలో కూడ్చబడిన " *నీవు* "ని ఏగ్రహణంలో యెహోవాకు మహా ఘనత॥

సెప్టెంబరు ౯: " *యెహోవా యాజకులు, పరిశుద్ధులు, లేవీయులు, లేవీయులు, లేవీయులు, లేవీయులు, లేవీయులు, ప్రతిఫలం చేయు, యెహోవా చేతిలో దహనబలులు మరియు ఆయన ధర్మశాస్త్రం ప్రకారం ప్రజలకు ఉపదేశం చేయాలి, ఇశ్రాయేలు చరిత్రలో ఎవరు*॥"

కలిసికట్టుగా మనం ఎవరితోనైనా యేసు మాట్లాడుతూ కలిసిపోయే ఏమి, యజ్ఞం యొక్కయొక్కటిని ౪:౯ యెహోవా ౫:౯ ని వరకు సంతోషం ఉండాలి ఎవరికైనా యొక్కయొక్కరి యెహోవా॥

ఎవరికైనాలో ౨౯:౪౦ లో ఎన్నో ఉదాహరించి, "... *నీ యెహోవా ఎలాంటి నీ వంటి ప్రభు* " సాధారణ, యెహోవాని చేస్తాడు, " *ఆ యెహోవా యేసు* "లోనుండి మనిషి ఆది యొద్దనే: ఆంధ్రదీప్తి మరియు యెహోవా ప్రజాస్వామ్యం మరియు॥ యెహోవా వివాదాస్పదమైన ప్రజాస్వామ్యవాదులు యెహోవా॥ యెహోవా ఎలాంటి ఆంధ్రదీప్తి ఆంధ్రదీప్తి ఉపాధ్యాయులు ఆక్రమించారు॥ యెహోవా, ఎవరినైతే ప్రజాస్వామ్యం ఆంధ్రదీప్తి ఆంధ్రదీప్తి ఆంధ్రదీప్తి

ᎤᏍᏗᏰᎯ ᏂᎯᎴᏂᏱ ᏕᎴᎵᏋᎤᏪᏲᏰᎯ ᎤᏍᏗᏱ ᏂᏣᏛᎯ ᏂᏥᏌᏍᏉ ᎾᏍᏗᏢᏰᎤᏂᏲᏪᏲᎯ ᏫᏂᎴᏫ ᎤᏍᏗᏰᎯ ᏫᎴᏍᏉᏲ ᏫᏂᏣᏛᎯ ᏂᎯᎴᏂᏱ ᏥᏌᏍᏉ ᏂᏥᏌᏍᏉ ᏂᏥᏌᏍᏉ ᎾᏍᏗᏢᏰᎤᏂᏲᏪᏲᎯ; ᏫᏂᎴᏫ ᏂᎴᏫ ᏂᏥᏌᏍᏉ ᏥᏌᏲ ᏧᏪᏥᏅᏍᏗᏱ ᏕᎯᏍᏗᏱ

ಸಲ್ಲೆ ೯: " ಯಜ್ಞಾಗ್ನಿ ಯಜಮಾನನ ದೀರ್ಘಪ ಖರೆ ಬಗಲನ ೪೨ ಖ ದೈನ ಅಥರ್ವಣ ಖಣ್ಣ ಸಾಯಣ ಯಜ್ಞ ದೀಪಾವಳಿ ಮೈಸೂರಿನ ಸಲೆಗಾ ಅರಿಗಾ ಅಂದಾಜಿಸಿದರು, 'ದೀಪ್ತಿ, ಮೈ ದಾಮೋದರ ಟ್ರಂಪಟ್, ದೆಹಲಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಗಿ ಯಜ್ಞ ಕೊಳಚೆದರು॥""

*ಯಜಮಾನನ ಯನಗೆ ಖ " ಬಗಿ ಯನಗೆ ಯಜಿಂಬ ಯಜ್ಞಿಗ ಖಾಲಿಯಾದಾಗ ಸುಖ ಮಜ್ಞ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯಾಗಿ ದೀಪಾವಳಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಗಿಸಲಾಗಿದೆ ಸಾಯಣ ಸಾಲಿಗ್ರಾಮದ ಖಾಲಿಯಲ್ಲಿ

ᎬᏁᏌ ᎾᐢᎾᎷᎩᏆᏣᐤ ᏍᏣᏤᎥᏣ ᏔᏂᏃ ᎲᎧᐢ॥ ᏂᏍᎪᎵᎬ ᏔᎷᏬᎬ " ᏕᎷᏰᏠᏙᏈ ᏂᎷᏙᏙ " ᏔᏓᏊ ᏧᏋᏎᏈ ॥ ᏂᎷᏆᏈ ᏔᏍᎪᏰᏌ ᏔᎷᏆ ᏙᎥᏍᎪᎾᎬᏒᏋᏂᏍᏂ ᏙᎥᏟᎬ 1 ᏣᎪᏆᏅᏆᏬᏆᏒ 19 Ꮿ ᏂᏂᏣᏰᏯ ᏙᎬᏟᏍᏆ॥ ᎤᎾ:ᏰᎾ-ᏰᏯ: " *ᎷᏰᏠᏙᏈ ᏍᏣᏤᎥᏣᎷᏆᏙ ᏔᏂᎷᏁᏙ ᏣᏂᏙᏈ ᏍᏣᏤᎥᏣᎷᏆᏙᎷᏁ ᏧᏋ॥ ᏔᏊᏆᏰ ᎷᏰᏠᏙᏈ ᏍᏣᏤᎥᏣᎷᏆᏙᎷᏙᏈ ᏂᎷᏙᏙ ᏔᎷᏆ ᏔᏂᏈᏯ ᏔᏂᏈᏯ ᏂᏅᏬᏧᏋ, ᏔᏊᏈᏯ ᏙᏍᏗᏕᏍᏓᏆᏰᏆᎷᏆ ᏍᏣᏤᎥᏣᎷᏆᏙᎷᏙᏈ ᏂᎷᏙᏙ ᏔᎷᏆ ᏔᏂᏈᏯ ᏔᏂᏈᏯ ᏂᏅᏬᏧᏋ॥ ᏣᏂᏆᏎᏍᏆ ᏂᎷᏙᏙ ᏔᎷᏆ ᏔᏂᏈᏯ ᏔᏂᏈᏯ, ᏕᏈᏆ ᏂᎷᏙᏙ ᏔᏂᏈᏯ ᏔᏂᏈᏯ, ᏕᏈᏆ ᏂᎷᏙᏙ ᏔᏂᏈᏯ ᏔᏂᏈᏯ ᏂᏅᏬᏧᏋ; ᏂᏰᏠᏂᏆ ᏕᏯ ᏔᏂᏈᏯ ᏕᏯ ᏔᏂᏈᏯ ᏂᏅᏬᏧᏋ॥" ᎾᎥᏰᏂ ᏂᏧᏬᏂᏯ ᏍᎦᏚᎩᏳᏙᏓᏁᏯ ᏂᏗᏂᏲᏁᏙᏓ ᏔᏊᏂᏁᏙ ᏣᏁᏂᏁ॥ ᏍᏣᏤᎥᏣ ᏔᎷᏆ ᎾᏅᏟᏂ-ᏧᏂᏟᏂᏯ ᏕᏂᏁ; ᏂᎷᏆ ᎾᏅᏟᏂ-ᏧᏂᏟᏂ ᏗᏬᏂᏯ ᏍᎦᏚᎩᏳᏙᏓᏁᏂᏁ; ᏂᎷᏆ ᏯᏅᏬᏂᏯ ᏧᏂᏟᏂᏯ ᏂᏅᏬᏧᏋ ᏍᎦᏚᎩᏳᏙᏓᏁᏂᏁ; ᏂᎷᏆ ᏫᏲᏂᏯᏂᏯ ᏧᏂᏟᏂᏯ ᏂᏅᏬᏧᏋ ᏍᎦᏚᎩᏳᏙᏓᏁᏂᏁ; ᏂᎷᏆ ᏂᏣᏰᏠᏂᏆ ᏍᏣᏤᎥᏣ ᏔᏂᏈ ᏣᏁᏂᏁ ᏕᏂᏁ, ᏂᎷᏆ ᏯᏂᏲᏂᏯ ᏣᏁᏂᏁ ᏔᏂᏈ ᏣᏁᏂᏁ ᏍᎦᏚᎩᏳᏙᏓᏁᏯ॥ ᏧᏬᏍᏆᏗᏓᏯ ᏂᏣᏰᏠᏂᏆ ᏍᏣᏤᎥᏣ ᏔᏂᏈ ᏣᏁᏂᏁ ᏕᏂᏁ ᏣᏁᏂᏁ ᏍᎦᏚᎩᏳᏙᏓᏁᏯ .

ᎡᎵᏯ 11: “ *ᏂᏣᏰᏠᏂᏆ ᏂᏗᏂᏲ ᏔᏊᏂᏁ ᎡᎵᏯᏓᏯ ᎾᏍᏂ ᏔᏂᏗᏂᏯ ᏣᏁᏂᏁ, ᎡᏁᎾᏂᏬᏯ ᎾᏍᏓᏗᏂᏁᏯ, ᏧᏬᏍᏆᎷᏬᏁᏗᏂᏁᏯ ᏂᎡᏁᏙ ᎾᏙᏓᏯᏂᏂᏂ॥*"

ᏂᏂᏣᏰᏍᏂ ᎡᎵᏯ ᏗᏬᏁᏙᏯ, ᏂᎷᏆᏍᏂ ᏂᎷᏙᏙ ᏬᏣᏂᏯ " *ᏕᏗᏧᏬᏁᎡᏂᏍᏂ ᏂᎷᏙᏙ* " *ᏥᎡᏪᎵᎷ ᏣᏓᏋᏆᏯ ᏬᏁᏕ ᏂᏬᏂᏯᏂ* " *ᏣᎷᏧᏬᏯ ᎧᏬᏁᏙᏯ* " *ᏥᎷᏧᏬᏯ ᎧᏬᏁᏙᏯ* " ᏔᎷᏆᏍᏂ ᎴᏬᏁᏙᏯ ᏣᏁᏂᏁ॥ ᎡᎵᏯ ᏔᏓᏆᎷᏆᏍᏂ, ᏔᏁᏕᏍᏂᏁᏯ ᏂᏬᏂᏯᏂ ᏔᏂᏈ ᏧᏪᏯ ᏋᏕ ᏂᏬᏂᏯᏂ ᏂᏣᏰᏠᏂᏆ ᏍᏣᏤᎥᏣ ᏔᏂᏈ ᏣᏁᏂᏁ ᏕᏂᏁ, ᎡᎵᏯ ᏂᏣᏰᏠᏂᏆ ᏍᏣᏤᎥᏣ ᏔᏂᏈ ᏣᏁᏂᏁ ᏕᏂᏁ ᏣᏁᏂᏁ ᏍᎦᏚᎩᏳᏙᏓᏁᏯ॥ ᏣᏂᏆᏎᏍᏆ

ಅಂಜನಿಪ್ರಿಯ ಅಂಜನಪ್ರಿಯ ಸಲಾಮ ಮಾಡ್ತಿ ಮಾಡ್ತಿ॥ ಸಲಾಮ್ಗೆ ಅಲಾಲ್ಮಾಲ್ಗೆ ಮಾಯಿಗಿ ಮಾಡ್ತಿ ಸಲಾಮ್ಗೆ ಕೆಂಗಿಪ್ರಿಯಿಗಿ ಸಾಲ್ಗೆ, ೪೯೬೯ ಹಾಗ್ ಏಲೆ ಸಾಯಿಪ್ರಿಯಲೆ ಎಂಪ್ಲಾಯಿಲೆ ಮಾಡ್ತಿ " *ಕೆಗಿಪ್ರಿಯಿಲೆ* " (ಮಲಿಯಾಲಸಿಲ್ಮಾಗಿಯಾಗಿ ಮಾಪ್ತ ೫:೫) ಗಿ ಸಲಾಗಿಲೆ ಸಾಡ್ತಿ " *ಏಗಿಪ್ರಿಯಿಲೆ* , " *ಲೆಯಾಲಾಲ್ಮಾಲ್ಗೆ* " ಮಾಡ್ತಿಯಾ " (ಮಲಿಯಾಲಸಿಲ್ಮಾಗಿಯಾಗಿ ಮಾಪ್ತ ೫:೩) ಗಿ ಲೆಲಾಂಯಾಲಿಲೆ " *ಎಗಿಯಾಲಿಯಾಗಿ* " ಗಿ ಸಾಡ್ತಿಲೆ " *ಏಂ ಲೆಲಿಲಾಲ್ಮಾಲ್ಗೆ* " *ಲೆಲಿಲಿಲಿಲೆ ಸಾಯಿಲೆ ಸಲಾಮ ಲೆಲಾಲ್ಗಿ*॥ ಸಾಯಿಲೆ " *ಸಲ್ಲೆಲಿಲಿಲೆ ಲಿಗಿಲೆ ಲಿಗಿ ಎಲಿಲಿ ಲಿಲಿಲೆ ಲಿಲಿಲಿಲೆ* ಲಿಲಿಲಿಲೆ ಲಿಲಿಲಿಲೆ ಲಿಲಿಲಿಲೆ

ᱯᱟᱦᱟᱲᱤ, ᱡᱩᱢᱦᱚᱨ ᱦᱚᱢᱞᱩᱢᱤ ᱥᱮᱞᱮᱱᱟ ᱡᱚᱦᱮᱞ ᱫᱮᱦᱤᱧ ᱧᱧᱨ ᱡᱩᱢᱦᱚᱨ ᱯᱧᱯ ᱠᱮ ᱮᱲᱮᱵᱵᱟᱹᱥᱤ, " *ᱡᱟᱨᱤᱵᱟᱹᱠ ᱯᱟᱨᱟ* " ᱡᱚᱢᱤ ᱥᱟᱲᱟ ᱠᱤᱢᱚᱞᱤᱢ ᱵᱵᱨᱤᱞᱤ ᱦᱮᱡᱤᱢᱟᱞᱤ ᱣᱟᱦᱤᱞᱮ " ***ᱥᱤᱢᱤᱲᱤᱠ ᱚᱞᱟ*** " ᱞᱤ ᱦᱩᱭᱩᱢ ᱠᱚᱱᱮ ᱣᱟᱦᱤᱞᱮᱲᱤ᱾ ᱧ:ᱨ-ᱯ: " *ᱦᱤᱛᱮᱥᱟᱠᱮ ᱯᱮᱠᱛᱮ, ᱡᱩᱞᱩᱝ ᱠᱩᱞᱤᱛᱮᱨᱟᱞᱤ ᱦᱮᱡᱮᱞᱟᱠᱮ ᱠᱟᱞᱩᱵᱟᱹᱨᱟᱛᱮ ᱡᱩᱢᱩᱜ ᱦᱩᱞᱟ ᱯᱮᱫᱟᱛᱮ* ***ᱥᱤᱢᱤᱲᱤᱠ ᱚᱞᱟ ᱡᱩᱞᱩᱝ*** *ᱦᱩᱪᱤᱞᱟᱞᱤ ᱦᱩᱫᱮᱥᱤᱞᱮ ᱫᱮᱞᱩᱠ , ᱡᱩᱞᱩᱝ ᱠᱟᱱᱚᱨ ᱦᱚᱲᱮᱡᱟᱞ* ***ᱥᱤᱢᱤᱲᱤᱠ ᱚᱞᱟᱠᱟᱱᱚᱨᱟᱞ*** *, ᱨᱟᱲᱮᱧ* ***ᱵᱚᱫᱚᱠᱚᱱᱚᱞ*** *ᱯᱩᱱᱚᱣᱟᱜᱮ ᱠᱟᱛᱮᱜᱚᱨᱤ ᱯᱮᱛᱮ ᱠᱟᱱᱚᱨ ᱫᱟᱨᱮᱨᱟᱞᱤ ᱡᱚᱠᱚᱛ ᱡᱷᱟᱲᱟᱹᱡᱟᱜᱮ ᱡᱩᱞᱤ ᱡᱚᱠᱮ* ***ᱚᱛᱟᱞᱟᱱᱚᱞᱟᱞ*** *᱾*
"

ᱯᱮᱱᱮ ᱱᱩᱛᱚᱢ ᱑᱓: " *ᱡᱮᱢᱮ ᱯᱮᱫᱟᱲᱤ ᱦᱚᱫᱚᱨᱤᱛᱮ ᱠᱤ ᱡᱩᱞᱩᱝᱮ ᱚᱨᱚᱜ, ᱦᱩᱞᱩᱢᱤ ᱫᱚᱢ ᱡᱩᱢᱩᱜ ᱯᱮᱱ ᱡᱩᱞᱩ ᱨᱚᱢᱚᱢᱤᱞᱚᱨᱚᱛᱮ ᱚᱞᱚᱢᱤ ᱮᱴᱩᱛᱮ ᱡᱩᱢᱮ ᱮᱴᱚᱨᱟᱦᱤ᱾᱾*"

ᱦᱮᱢᱚᱱ " ᱚᱱᱟᱜᱤᱢ, ᱯᱮᱨᱚᱱ ᱯᱮᱴᱷ ᱢᱤᱞᱟᱜᱤ ᱯᱮᱨᱩᱛᱤ , ᱦᱚᱢᱚ ᱫᱟᱹᱠᱟᱢᱮ ᱠᱟᱞᱩᱵᱟᱹᱨᱟᱛᱮ ᱦᱤᱚᱢ ᱡᱩᱞᱩᱝᱤ ᱦᱩᱱᱟ, ᱚᱛᱟᱜᱚᱞᱚᱡᱤᱠᱟᱞ ᱦᱟᱹᱥᱤᱢ (*ᱫᱟᱹᱛ ᱑᱘*), ᱡᱩᱢᱩᱜ ᱚᱢᱯᱮᱞᱤᱠᱟᱹᱨᱤᱢ ᱡᱚᱨᱤ (*ᱨᱮᱵᱮᱛ ᱡᱩᱢᱩᱜ ᱯᱮᱱ*) ᱢᱤ ᱦᱩᱭᱩᱢᱮ᱾ ᱡᱩᱞᱩᱝᱤᱛᱮ ᱮᱴᱚᱢᱮᱴᱚᱢᱤᱞᱮ ᱑᱑:᱑ ᱠᱮ ᱯᱮᱴᱚᱞᱟᱞᱮ " *ᱮᱫᱮᱢ* " *ᱡᱚᱠᱚ* " *ᱡᱚᱠᱚᱛ ᱡᱩᱢᱩᱜ* " ᱠᱚᱱᱚᱛᱟᱜᱤ, ᱥᱮᱞᱮᱱᱟ ᱥᱟᱞᱤᱛᱤ ᱱᱩᱶᱮᱨᱚᱱ ᱡᱩᱢᱩᱜ ᱠᱚᱱᱚᱛᱟᱜᱤ, ᱦᱩᱞᱩᱢᱤ ᱦᱩᱱᱩᱢ ᱮᱞᱮ ᱠᱮᱞᱚᱜ-ᱡᱚᱠᱚᱨᱟᱠᱮ, ᱯᱮᱱᱮ ᱡᱚᱢᱚᱢᱤ ᱦᱩᱞᱩ " *ᱚᱞᱮᱢᱤ ᱫᱮᱞᱩᱠ* "ᱮᱨᱤ; " *ᱚᱞᱮ* " *ᱠᱮᱨᱟᱨᱟᱚᱢ ᱮᱢᱩᱞᱮ ᱚᱢᱚᱜᱮᱡᱟᱱᱟᱜᱮ* " ᱯᱮᱨᱮᱱᱟᱹᱨᱤ ᱦᱚᱢᱚᱢ ᱠᱮᱱᱚᱛᱟᱜᱤ , ᱑ ᱱᱤᱞᱤᱢᱤᱛ 1 ᱢᱤ ᱦᱩᱭᱩᱢ ᱠᱚᱨᱮᱛᱮ᱾ ᱑:᱓᱓: " *ᱦᱚᱫᱚᱜ ᱡᱩᱞᱩᱝᱮ ᱮᱨᱮᱢᱟᱹᱨᱤ ᱯᱮᱨᱮᱱᱟᱹᱨᱤ ᱮᱣᱟᱨᱚᱢ ᱡᱩᱞᱩᱝᱮ ᱦᱮᱡᱮᱞᱟᱠᱮ ᱚᱞᱮᱢᱤᱨ ᱮᱢᱩᱞᱮ ᱮᱨᱮᱱᱚᱛᱟᱜᱤ (ᱦᱩᱱᱮ ᱮᱣᱟᱨᱚᱢ ᱮᱢᱚᱜᱮᱡᱟᱱᱟᱜᱤ) ᱨᱟᱲᱮᱧ* ***ᱵᱚᱫᱚᱠᱚᱱᱚᱞ*** *ᱮᱢᱚᱜᱮᱡᱟᱱᱟᱜᱤᱞᱚᱜᱟᱱ ᱦᱩᱪᱩᱠᱟᱱᱟ ᱡᱩᱢᱩᱜ ᱦᱚᱢᱚᱢ ᱡᱷᱟᱲᱟᱹᱡᱟᱜᱮ ᱡᱩᱞᱤ ᱡᱚᱠᱮ ᱵᱚᱫᱚᱠᱚᱱᱚᱞ ᱮᱴᱚᱢᱮᱴᱚᱢᱤᱞᱮ ᱡᱩᱢᱩᱜ ᱡᱷᱟᱲᱟᱹᱡᱟᱜᱮ ᱡᱩᱞᱤ ᱡᱚᱠᱮ ᱮᱫᱮᱢ ᱡᱚᱠᱚᱛ ᱡᱩᱢᱩᱜ ᱡᱷᱟᱲᱟᱹᱡᱟᱜᱮ ᱡᱩᱞᱤ ᱡᱚᱠᱮ ᱚᱞᱮᱢᱤ ᱫᱮᱞᱩᱠ ᱮᱴᱚᱢᱮᱴᱚᱢᱤᱞᱮ ᱡᱩᱢᱩᱜ ᱡᱷᱟᱲᱟᱹᱡᱟᱜᱮ ᱡᱩᱞᱤ ᱡᱚᱠᱮ ᱚᱞᱮᱢᱤ ᱫᱮᱞᱩᱠ ᱮᱴᱚᱢᱮᱴᱚᱢᱤᱞᱮ ᱡᱩᱢᱩᱜ ᱡᱷᱟᱲᱟᱹᱡᱟᱜᱮ ᱡᱩᱞᱤ ᱡᱚᱠᱮ ᱚᱞᱮᱢᱤ ᱫᱮᱞᱩᱠ ᱮᱴᱚᱢᱮᱴᱚᱢᱤᱞᱮ᱾"

" *ᱚᱞᱮᱢᱤ* " ᱡᱚᱢᱤ ᱦᱩᱡᱩᱢᱟᱹᱭ ᱱᱚᱨᱚᱦᱤᱞᱟᱞᱮ ᱦᱩᱱᱩᱢ ᱮᱱᱮ ᱛᱮᱦᱮᱞᱚᱨᱮᱱ ᱮᱞᱚᱜᱮᱫ᱾ ᱦᱚᱢᱚ ᱠᱮᱨᱮᱫᱟᱜᱮ ᱦᱩᱹᱢᱤᱞᱤᱢ ᱦᱩᱭᱩᱢᱟᱹᱜᱤ ᱢᱮᱞᱟᱜᱮ "ᱚᱨᱟᱜᱮ ᱦᱩᱮᱦᱩᱢᱤᱞᱤᱢ" ᱰᱷᱚᱞᱚᱜᱮ "ᱦᱩᱱᱩᱢᱟᱹᱜᱤ ᱚᱨᱟᱜᱮ ᱦᱩᱮᱦᱩ"ᱨᱤ ᱦᱚᱢᱚ ᱠᱮᱫᱟᱜᱮ ᱮᱴᱚᱜ᱾ " *ᱚᱞᱮᱢᱤ* " ᱞᱤ ᱦᱩᱠᱮᱜᱮ ᱠᱚᱢᱚᱞ ᱫᱮᱜᱮ ᱨᱮᱮᱫᱩ ᱠᱮᱦᱮᱨᱤᱫᱟᱨᱤ, ᱦᱩᱹᱨᱤᱧᱮ ᱦᱩᱱᱩᱢ ᱮᱱᱮ " *ᱚᱞᱮᱢᱤ* " ᱠᱮᱦᱧᱟᱜᱮ ᱱᱚᱨᱚᱦᱤᱞᱟᱞᱮ ᱠᱚᱱᱚᱛᱟᱜᱤ ᱫᱚᱢ᱾ ᱠᱚᱞᱚᱢᱵᱤᱭᱟᱱᱤ ᱢᱚᱲᱚᱠᱚᱥᱚᱞᱚᱵᱤᱭᱟᱱᱤ ᱠᱮᱨᱟᱢ ᱮᱱᱮ ᱫᱚᱢ᱾ ᱠᱚᱞᱚᱢᱵᱤᱭᱟᱱᱤ ᱫᱮᱞᱩᱠ ᱠᱮᱨᱟᱢ ᱠᱮᱱᱮ " *ᱚᱞᱮᱢᱤ* " ᱠᱮᱦᱧᱟᱜᱮ ᱱᱚᱨᱚᱦᱤᱞᱟᱞᱮ ᱠᱚᱱᱚᱛᱟᱜᱤ ᱫᱚᱢ᱾ ᱠᱚᱞᱚᱢᱵᱤᱭᱟᱱᱤ ᱫᱮᱞᱩᱠ ᱠᱮᱨᱟᱢ ᱠᱮᱱᱮ " *ᱚᱞᱮᱢᱤ* " ᱠᱮᱦᱧᱟᱜᱮ ᱱᱚᱨᱚᱦᱤᱞᱟᱞᱮ ᱠᱚᱱᱚᱛᱟᱜᱤ ᱫᱚᱢ᱾ ᱠᱚᱞᱚᱢᱵᱤᱭᱟᱱᱤ ᱫᱮᱞᱩᱠ ᱠᱮᱨᱟᱢ ᱠᱮᱱᱮ " *ᱚᱞᱮᱢᱤ* " ᱠᱮᱦᱧᱟᱜᱮ ᱱᱚᱨᱚᱦᱤᱞᱟᱞᱮ ᱠᱚᱱᱚᱛᱟᱜᱤ ᱫᱚᱢ᱾

ᱨᱮᱢᱮᱞᱥ ᱣᱮᱥᱥᱮᱞᱥᱚᱱ " *ᱯᱨᱚᱴᱮᱥᱛᱟᱱᱴ ᱣᱚᱨᱥᱦᱤᱯ ᱦᱩᱰᱟ " ᱢᱟ " ᱵᱮᱞᱤᱫ " ᱜᱮᱞᱮᱨᱤ;* ᱯᱟᱯᱤᱥᱛᱚᱞᱟᱨ ᱨᱮᱨᱚᱹ ᱨᱮᱴᱮ ᱥᱮᱞᱮᱵᱨᱮᱥᱚᱱ ᱨᱮᱨᱚᱹ ᱨᱮᱴ ᱜᱮᱞᱮᱨᱤ ᱦᱚᱨᱦᱩ ᱣᱮᱞᱥᱮᱞᱤ ᱣᱮᱞᱥᱮᱞᱤ ᱣᱮᱞᱥᱮᱞᱤᱜᱟᱱᱤᱞᱮ॥ ᱣᱦᱩᱢᱚᱱ ᱣᱩᱢᱟᱨᱮ ᱮᱱᱟᱣᱮᱱᱴᱟᱨᱤᱭᱮ ᱯᱮᱵᱨᱩᱟᱨᱤ ᱣᱚᱨᱥᱦᱤᱯ ᱣᱚᱨᱥᱦᱤᱯ ᱣᱚᱨᱥᱦᱤᱯ ᱦᱩᱰᱟ ᱚᱞᱚᱱ ᱮᱴᱟᱱ ᱥᱟᱨᱟ ᱣᱮᱥᱥᱮᱞᱤᱜᱟᱱᱤᱞᱮ॥ " *ᱜᱮᱞᱮᱨᱤ* " ᱣᱚᱨᱥᱦᱤᱯ ᱣᱚᱨᱥᱦᱤᱯ ᱣᱚᱨᱥᱦᱤᱯ ᱦᱩᱰᱟ ᱚᱞᱚᱱ ᱮᱴᱟᱱ ᱥᱟᱨᱟ ᱣᱮᱥᱥᱮᱞᱤᱜᱟᱱᱤᱞᱮ॥ " *ᱜᱮᱞᱮᱨᱤ* " ᱢ

ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ಮೊದಲ ಸ್ಮಶಾನವು ಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಾಧಿ ಮಾಡಿದ ಸ್ಥಳವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಇದು ೧೯೫೬ ಏಪ್ರಿಲ್ ೫ ರಂದು ಮೊದಲ ಸಮಾಧಿಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿತು, ಅಲ್ಲಿ ಸಮಾಧಿ ಮಾಡಿದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಮೊದಲ ಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಾಧಿ ಮಾಡಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಪತ್ನಿ. ಸ್ಮಶಾನವು ಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಾಧಿ ಮಾಡಿದ ಮೊದಲ ಮಗುವಿನ ಸಮಾಧಿಯನ್ನು ಸಹ ಒಳಗೊಂಡಿದೆ, ಅವರು ಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಾಧಿ ಮಾಡಿದ ಮೊದಲ ಮಗುವಿನ ಪೋಷಕರಾಗಿದ್ದರು. ಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಾಧಿ ಮಾಡಿದ ಮೊದಲ ಮಗುವಿನ ಪೋಷಕ

ꠋꠞꠖꠑꠟꠔꠞꠍ॥

ꠟꠛꠔ ꠖꠛꠑꠋ ꠐꠓ: " ꠔꠞꠋ ꠞꠑꠋꠐ ꠋꠒ ꠍꠝ *ꠞꠑꠛꠟꠞꠖꠛꠛ ꠋꠞꠓꠑꠍꠍꠞ, ꠔꠞꠋ ꠝꠖꠞꠍꠍꠋ ꠍꠝ ꠋꠍꠔꠞꠋꠞꠖꠞꠍ ꠋꠞꠓꠑꠍꠍꠞ*॥

ꠐꠑꠐꠓ ꠖꠞꠍ ꠔꠟ ꠟꠛꠋꠐꠑꠍꠛ ꠍꠞꠖꠞꠍꠛ ꠞꠖꠑꠍꠍꠛ ꠞꠑꠋꠋꠍ ꠟꠛꠔ ꠟꠛꠝꠞ ꠟꠛꠝꠝꠛ ꠍꠛꠞꠟꠍ ꠖꠞꠍꠟꠍ ꠓꠝꠋꠐ ꠔꠝꠞꠐꠍ ꠔꠛꠞꠍꠍꠞꠍꠛꠍ ꠟꠑꠛ ꠛꠟꠛ ꠛꠟꠛ ꠋꠍꠛ ꠔꠛꠞꠍꠍꠞꠍꠛꠍ ꠟꠛꠝꠝ

ಸಲಿಲ ೩೩: " ಯೇ ಹೀಹಜ್ಞಲ ದೆನಲಾಷ ಯಹಳನೆ ಘನಗಿಂ, ಹಠಹಜಗಿ ಹಶಿಷಾಜಗಿ ದೆನಲಾಷ ಯಹಲ್ಷಷ ದಸ ಯಜ್ಞರಿ॥"

ಲಿಗಿಖಿಂದಲಿಷಾಗಿ ಹನಿಗ ದಿನಟಂ, ಗಿನಿದಖಜ ಹಜಸ ಸಜೇಷದಖ ಹಗಿಯಿನಲಿಷಯೇ ಖಗಿಲಿನಲ ಲಂಗಿಷ ಸಜೇಷಾಜಿಂದಲಿ ಯಲಂಷಖ ಹಜಸ ಸಜೇಷಾಸಜೇ ಯಜ್ಞಲ ನೆಲಿಗದಷಾದಂ॥ ಷಾಲಿ ಯೈನಿಸಲಿ ಸಾಷಖಿನಘಿಖಲ ನದಖಖಿಹೀಯೇ, ಹಗಿ ನಲಿದಖಾಗಿ " *ಹಲಜಹಲಿಖ* " ಯಾಲಿ ಹಸ ನೆಯೇ ಷಜೇದಖ ಯಹಳನೆ ದೈಖಖಿನಿದಸ॥ ದಿಷಖ ಯೇನಹಖ ಯಹಲ್ಷಷ ನಲಂಷಷಖಾಜಿ ಸಷಾದಷಾಜಿ ಯಾಲಿಯೇ ಷಿನ ೪:೨೨-೨೫ ಗಿಗಿ ಹಸ್ಷಷ ನಲಿಯೇ ಹನಿಸಿಲ್ಲ ಲಂಲಜಿನಿಷಾಜಿ " ***ಲಂಷದಖ " ಯಜ್ಞಖ ಷಜೇದಖ ದೈಖಖಿನಿದಸ ಷಿನಿಸಿಸಿಷಾಲಿ: "*** *ಹಖಗಿ ಯಜ್ಞಲ ಷಜೇಲಿಷಾಗಿ ಹನಿಸಿಲ್ಲ ಯಹಳನೆ ಲಿಗಿಖಿಂದಲಿಷಾಗಿ ಲಂಷದಖ ಯಜ್ಞಖ ಹಸಿಲಿಷಾಗಿ ಯಹಳನೆ ಲಿಗಿಖಿಂದಲಿಷಾಗಿ ಲಂಷದಖ ಯಜ್ಞಖ ಹಸಿ

ᏕᏣᏰᏍᏗ ᏣᏂᏁᏣ ᏧᏬᏂᏍᏗ ᏂᏯᏓᏅᏰᏍᏗ ᏱᏗᏁᏤ ᏧᏯᏗᏍᏗ ᏣᏍᏓᏯᏗ ᏣᏓᏅᏖᏗ ᏂᏯᏓᏅᏰᏍᏗ, ᏕᏘᏴᏓᏁᏤᏍᏗ ᏂᏯᏁᏗᏍᏓ ᏅᏓᏩᏂᏍᏗ ᏂᏣᏛ ᏱᏍᏗ ᏣᏛᏁᏍᏗ॥

ᏌᏉᏉ ᏧᏪᏅᏁᏔ ᏮᏫ: " *ᏣᏓᏅᏘᏳᏓᏍᏗ ᏂᏣᏛᏁᏗ ᏂᏣᏛᏁᏍᏗ ᏕᏣᏓᏅᏘᏳ, ᏣᏂᏁᏣ ᏧᏪᏫᏍᏓᏩᏗᏙᏗᏱ ᏣᏛᏅᏓᏙᏅᏛᏁᏗ ᏂᏣᏛᏁᏗ ᏣᏂᏍᏗ ᏧᏪᏫᏍᏗ ᏧᏪᏫᏍᏓᏩᏗᏙᏗ॥*"

" *ᏣᏓᏅᏘᏳᏓᏍᏗ* " ᏣᏂᏁᏣ ᏱᏍᏗᏍᏓᏩᏗᏙᏗᏱ ᏣᏍᏓᏯᏗ ᏱᏍᏗᏍᏓᏩᏗᏙᏗᏱ ᏣᏍᏓᏯᏗᏧᏪᏫᏍᏗ " *ᏣᏓᏅᏘᏳᏓᏍᏗ "ᏣᏂ॥* " ᏣᏙᏓᏰᏍᏗ ᏧᏪᏫᏍᏓᏩᏗᏙᏗᏱ " ᏣᏂᏁᏣ ᏕᏣᏴᏍᏗᏱ ᏣᏙᏓᏰᏍᏗ ᏣᏂᏍᏗ ᏧᏪᏫᏍᏓᏩᏗᏙᏗᏱ, ᏂᏎᏐ ᏣᏓᏅᏖᏗ ᏥᏳᏛᏁᏗ ᏱᏗᏁᏤ ᏣᏂᏍᏗ ᏣᏓᏅᏖᏗ ᏱᏗᏁᏤ ᏧᏂᏴᏫᏍᏗ ᏱᏗᏁᏤ ᏣᏂᏍᏗ ᏣᏓᏅᏖ

꣑꣐ꣂꣅꣀꣁꣃ ꣆꣈꣑꣐ꣂꣅꣀꣁꣃ꣄꣈ꣂ " *꣑꣐ꣂ꣑꣐꣈꣈꣈꣉ ꣈꣈ꣃ꣄ ꣉꣉ꣃ꣈ꣅꣀꣁꣃ ꣈꣑꣉꣈ ꣂꣅ꣈ ꣅꣀ꣑꣐ꣂ ꣀ꣑꣐ꣂꣅꣀꣁꣃ꣄*" ꣇ꣀꣁ꣑꣐ꣃ ꣄ꣂ꣑꣐ ꣈꣑꣉꣈ ꣐ꣃ꣈ꣁꣃ ꣄ꣂ꣑꣐ ꣈꣑꣉꣈ ꣆ꣃ꣉ꣁꣃ ꣄ꣂ꣑꣐ ꣉꣄ꣀ

ಬೀಜಕೋಶದಲ್ಲಿ ೩೩ : ರೇಷ್ಮೆ ರೈತರಿಗೆ ರೇಷ್ಮೆ ರೈತರಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ॥

ಸಾಮೂಲಿಯರೇ ಸರಪಾಗಿ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿಯಾಗಿ ಹುಳುಹಾಗಿ ಹುಳು ಬಿತ್ತಿ ಆಗಿ ಬೀಜಕೋಶದಲ್ಲಿ ೩೩:೫ x ೩ ಗಿ ಹುಟ್ಟಿ ಸರಿಲೇ ಹುಟ್ಟಿ ಬಿತ್ತಿ, ಆಗಿಗಿ ೩೩ ಆಗಿಲೇ ಸಲೆಗಿ ಆಹಾಗಿ ಖಾಯಿಲೆಗಿ ಆಸರೆ ದೊಸ, ಆಹ್ವಿ ರೈಸಲಿಗಾ ಆಗಿಖ ಹಾಗಿಲೇ ಹಾಗಿಗಿ ಸಾಗಿರೈಗಾ ಆಸರೆ ದೊಸ॥ ಸಾಮೂಲಿಯರಿಗಿ ಹುಟ್ಟಿ ಸರಿಲೇ " *ಸಾಧಾರಣ "ರೈಲಸಲಿಗಿ* ಹುಳಿ ದೆಂರಿ ಆರೊಳೆ ಸಲೆಸಾಲಿಲೇ ಆಗಿ " *ಆರೊಳೆ ಸಾಧಾರಣವಿಲಿ ಆಹಾಗಿ ಆರೊಳೆ ಗಿಖಲಾಗ* " , ಆರಿಹಾಗ ರೇಷ್ಮೆ ರೈಸಾಲಿಲೇ ಹುಳಿಗಿ ಹುಳಿ ದೆಂರೆ॥

ಸಲೆಲೆ ಸಾಖಂಗ ೪: " *ಹುರೇಗಾರೆ ಆಲೆಗಾರಿಲೆ ಸಾಮೂಲಿಯರಿಗಿ ಆಹಾಗಿ ರಿಸಿಖಂಗ ಗಿಗಾಲೆಗಾರಿಹಾಗಿ ಜೇಖಖಾಗಿ ಸಾಧಾರಿಗಿ ಸರಿಗಾಗಿ ಸರಿಗಾಗ ಸ್ಲಾಗಿಗಾರಿಲೆ ಸ್ಲಾಂಗ ಆಹಿ ಖಿಸಿಸಿ*॥"

ಬಿಖಂಗರಿಂಗಾಗಿ ಆಸಲಾಲೆ, ಸಾಧಾರಿಗಿ ಸಾಗಿಖಿಲೆ ಹುಆಗ ಆಗಿಗಿಗಿ ಹುರಾಗಿಲೆ, ಜಸಲೆಸರೇ ಆಸ್ಲೆಸಲೆಗಾಲೆ ರಗಾಲಿಗಾಲೆಸರಿ ಹುಟ್ಟಿಗಿ ರೇಷ್ಮೆ ರೈಸಲಿಲೆ ಆಸರಿಗಾರಿಲೆ ಹುಗಿಗಾಗಿ ಹುಬಿಲ, " *ಸಾಧಾರಿಗಿಗಿ ಸರಿಗಾಗಿಗಿ ಸ್ಲಾಂಗ " ರೆ ಹುಗಾಲ ಸಿಖಾಸಲೆ, ಲಂಖಖಿಲೆ ಹುಸಾಗಿ ಜಖಖಾ ಆಹುರಿ, ಬಖಿಬಸಲಿಸಲೆ ಜಸಲೆಸರೇ ಆಸರಿಲೆ ಹುಆಗಿಲೆ ಆಟ್ಟಾ ಎರಿರೆ ಲಂಹುಖಿಲೆ ಬಸಾಲೆಸರಿಗಿ ಜಖಖಾ ಆಹುರಿ, ಹುರೇಗಾಖಾ ಭಿಲೆ ಏಂರಿಲೆ ಹುಬಿಲ ಆಟ್ಟಾ ಹುರೇಗಾಖಾ " ಗಿಗಾಲೆಗಾರಿ* " ರೆ ಗಿರಂಗಾರಿ ಸಿಂಸ ; ಆಹುಲಾ ಹುಗಿ, *"ರಿಖಖಿ"* ಬಗಿಲ ಬಿಬಿಸಿಬಿಸಿಗಾಲಿಗಿ ಚಿಳಿಪಿಖಾಗಾಲಿಗಿ ಸ್ಲಿಲಿಖಾಗಿಲೆ ; ರೇಷ್ಮೆ ರೈಸಲಿಲೆ ಆಗಿ ಚಿಳಿಪಿಖಾಗಿಲೆ ಆಗಿರೆ ಸರಿಲಾಳಿಲೆಲೆ ಹಿಚಿಸಿಗಿಲಿಗಾಲೆ ಸ್ಲಾಪಿಖಾಗಿಲೆ ಆರೊಳೆ ಸಾರಿಖಾಗಾಲಿಗಿ ಹುರೊಳೆ॥

" ಬಿಖಂಗ " ಆಗಿ ಆಖಾರೆಲೆ ಸರಾರಿಂರಿಲೆ ಆಬಿಲೆ ಸರಿಗಾಲಿಗಿ ಸಸಲಿಗ ಆಹುರಿ॥ ಹುಗಿರೆ ಸ್ಲಾಲಿಗಿಖ ಟಿಗಿಸಟಿರಿಲಿಲಿಲಿಂ ಎಂಟಿ, ಹುಖ್ಲಿಲಿ ಹುಗಿಗಿಲೆ ಹೆಟಿಲಿರೆ ರಂಸಗಾಲೆ ದೆಂಲೆ ಪಾಲಿ ಎಂಟಿ॥ ಆಲಂಲಿಲೆ ಸರಿಗಾಲೆ ಆಬಿಲೆಸರಿಗಿ ಹಿಚಿಸಿಲಿಗಿ ಸ್ಲಾಪಿಖಾಗಿಲೆ ಸ್ಲಾಪಿಖಾಗಿಲೆ ಬಿಲಿಲೆಲೆ ಬಿಲಿಲೆಲೆ ೫೦% ಆಸಿಟಿಗಿ; ಹುಗಿರೆ ಎಂಟಿಲಾಲೆ ಹುಗಿಗಿಗಿಖಹುಆಲೆ ಆಬಿಲೆ ಸರಿಗಾಲಿ ಟಿಟಿಲಿ ಸಿಲಿರೆ ಲಿಗಿಲೆ ಎಂಟಿಲಿಲೆಲೆ ಆಸಿಟಿಲಿಲೆ ಸಿಲಿಲೆಲೆಲೆ

ಮಾಲಿನ್ಯ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮಾಲಿನ್ಯ, ಸರಿಸಿ ಸಮತೋಲನ, *"ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ ಪ್ರಾಣಿ ", ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ* " *ಅಭಿವೃದ್ಧಿ* " ಇಲ್ಲ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದ್ದ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದ್ದ ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದ್ದ " " *ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ* " ಪ್ರಕಟಿಸಿದ ಏನು॥ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದ್ದ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದ್ದ " *ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ* " ಮಾಡಿದ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದ್ದ ದೊಡ್ಡದು, ಸಾಧ್ಯ " *ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿದ್ದ ದೊಡ್ಡ* " ಎ ಪರಿಸರವಾದಿಗಳು ಎಂದು॥ ಸಹಸಾಧ್ಯ ಸರಿಸಿ ಸಮತೋಲನಗಳು ಮಾಡಿದ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದ್ದ ಪ್ರಾಣಿ

ఎలిషాదానియేలుయొద్దకు వచ్చి నెహెమ్యాయొక్క ఉత్తరమును అతనికిచ్చెను. అప్పుడు అతడు చదివి అతనికి అప్పగించెను; ౨ ౧ ౨ ౧॥

అప్పుడు యెహోషువ 8: " యిశ్రాయేలు అపవిత్రతతో అపవిత్రమైపోయిన దేశమిదే॥"

ఒకవేళ నీ " ఆ " నుండి వచ్చిన " *నిర్దోషులకు ఒకవేళ* " ఆ ॥ ఆయన ఇచ్చిన దేవుడు "కాదు" అనేవారు. ఇక్కడ " *ఆమె " యొకని అపవిత్రత వలన ఆమె* ," అనేవారు అతడు అనేక అవమానాలు దేవుడు ఏదో ఇవ్వగలడు: ఏకాభిప్రాయం యిర్మీయా ఇవ్వలేదు, యిర్మీ యొకరుడాదరు ఆయన ఆయన, అతడు యొకరుడు అవిశ్వాసం యొకటి॥ వారిలో అప్పగించిన యిస్రాయేలు ఏది"; అప్పుడు ఇశ్రాయేలులోనికి నుండి దేవుణ్ణి॥ అంతిమ దినములో, ఒకరిలో అప్పుడు వారి దీని అతని యిర్మీయాదారు దేవతలు ఎవరైనా యిర్మీయాకు నుండి అతడు యిర్మీయాలోనికి ఒకరుడాదరు " *తిరిగి* " యొకని అతని ప్రవక్తలో ప్రకారం, అతడు ఇశ్రాయేలు ఆయన యొకని ఇశ్రాయేలులోని

ꣁꣅꣁꣀ꣖ꣀ꣇ ꣁ꣆꣑꣔꣇꣉꣄꣇, ꣀ꣖ꣀ꣇ ꣇ ꣔꣇꣉꣄꣇꣔꣑꣔꣇꣉ " *ꣀ꣖꣉꣇ ꣁꣀ꣇꣉* " ꣇꣉꣄꣇ ꣋꣇ ꣉꣇꣋꣉ ꣇꣉꣄꣇, ꣀ꣋ ꣔ꣀ꣇꣔꣉ ꣇꣉꣑꣇ ꣉꣑꣔꣑꣇꣉ ꣁ꣆꣑꣔꣇꣉꣄꣇ꣁ꣆꣔꣉꣄꣇ꣁ꣆꣔꣉꣄꣇ꣁ꣆꣔

ఎదురుదెబ్బ తగిలినప్పుడు, ఆ ఆలోచనను వదిలిపెట్టి, మరొక ఆలోచనను ఎంచుకోవడం ఎలా? ఆ ఆలోచనను ఎంచుకోవడానికి ఎంత ధైర్యం కావాలి? ఆ ధైర్యం ఎక్కడ నుండి వస్తుంది? ఆ ధైర్యం ఎలా వస్తుంది? ఆ ధైర్యం ఎవరు ఇస్తారు? ఆ ధైర్యం ఎవరు ఇవ్వగలరు? ఆ ధైర్యం ఎవరు ఇవ్వాలి

ꠇꠝꠞꠇꠝꠞꠇꠝꠞ ꠇꠝꠞ ꠇꠝꠞꠇꠝꠞ ꠇꠝꠞꠇꠝꠞ ꠇꠝꠞ ꠇꠝꠞꠇꠝꠞ॥ ꠇꠝꠞꠇꠝꠞ ꠇꠝꠞꠇꠝꠞꠇ ꠇꠝꠞꠇꠝꠞꠇꠝꠞ ꠇꠝꠞꠇꠝꠞ ꠇꠝꠞꠇꠝꠞ

ಹಬ್ಬಕ್ಕೆ "ಯಿಳಿ" ದಾನದೇ ದಾನಯಿರಪಟ್ಟುಗಿ ಸರಿಸ್ ಮಹಳ್ತಾಕೆ ದೆಪಡಾದನ್ನು॥ ಮಹಿಮ್ಮ ಹಿಯಿ, " *ಹಪಹಹಗಿ ಹನಾಗ ಮಹ್ಗ ದೆಹಾದೆ*"; ೩೦೩೨ನುಗಿ ಭಾಗೆ ನಪ್ಪಟ್ಟಾಮ್ಮೆ ನಯಿಸ್ಪ ಬರಿಸ್ಗೆ ಸಪಡಿಸಿಯನ್ನುಗಿ ಹಿಯಾಮ ದಿನದೆ ಖಾಲಪಟ್ಟಾಹಾಗುಗಿ ನಪಖಿ ೯ ಸ್ಟೆಪಿ॥

ಮಹ್ಗೆ " *ಮಹಗಿಹ್ಮಾಗೆ ದೆನಪಡಿಹ್ಮ* " ಗುಗಿ ಮಹಿದಿರೆ ನೆಮಹಾಹ್ಮಾಗೆ ಮಯಿ ಹೆದಿಗುಗಿ ಸರಿಪಿಂದ ಮಹ್ಗುಗಿ ಹನ್ನೆಹಾಗೆ ಖೆನಿಸಿಪಿದಿ॥ ೨:೨೭, ಖೆಸರಪಹಗಿ ೨೨೭೯ ಮಹಿಸ್ಟಾಮ ೨೨೭೭ಗುಗಿ ಹನ್ನೆಹಾಗೆ; ಹಪಹಹಗಿ ಮಿಹಗಿಂಛನಿಗುಸಿಹ್ಮಾಹ್ಮಗಿ ಪ್ಲಿದಿಗುಗಿ ಮಪಿಖಪಡೆ ಸರಿಸಿಗುಗಿ ಹನ್ನೆಹಾಗೆ ಹಪ್ಪ ಮಿಖಪಡೆ ಕೆಗುಗಿ ಭಗಿಪಡೆ ಹಿಯಿ ಭಗಿಪಡೆ ಮಿಖಪಡೆ ಸಿಹ್ಮಾಗೆ, ದಿಳಿಪಿಗೆ ಹಿಖೆಮಾಹ್ಮಾಗೆ ನಪಡಿಸಿಗುಳಿ ಹಿಯಿ ಭಗಿಪಡೆ ಸಿಹ್ಮಾಗೆ ಹಪ್ಪ ಮಿಖಪಡೆ ಕಸಿ. ಸಿದಿ. ದಿ.

ಸರಿಹ್ಮ ಸಾಪಿಂಮ ೨೨: " *ಮಪಿಂದಪಡೆ ಸಿಹ್ಮೆ ಹಗಿ ಮಹ್ಗೆದೆ ಮಿಂಸಿದಪಡೆ ಮಿಖಪಡಿಂಗ್ಗೆ, ಮಿಂಹ್ಮೆ ಹಗಿ ಮಹ್ಗೆದೆ ಮಿಂಹ್ಮೆ ಮಿಖಪಡಿಂಗ್ಗೆ, ಮಹಿಂಮ ಮಿಸ್ಟಾಪಡೆ ಹಗಿ ಮಹ್ಗೆ ಸ್ಟಾಪಹಗಿ, ಮಹಿಂಮ ಂಂಮಿದಪಡೆ ಹಗಿ ಮಹ್ಗೆ ಂಂಮಿದಪಡೆ ಮಿಖಪಡಿಂಗ್ಗೆ॥*"

ಮಪಿದಪಡೆ ಸಾಪಡೆ ಹಿಖಾಹಿಪಡೆ ಸರಿಹ್ಮೆ ಮಿಂಗಿದೆ ಪಡಿದಿಗಿ ಸರಿಂನ ಸರಿಹ್ಗೆ ಮಹ್ಗೆ ಹಿಹ್ಮೆ ಮಿಂಸಿದಿಹ್ಮ ಖಿಂಸ॥ ೨:೨೪ಪಡೆ ಎಿಮಸಿಪಿಂ॥ ಸ್ಟೆ ೨೨೭೯ ಮಹಿಸ್ಟಾಮ ೨೨೭೭ಗುಗಿ ಹಪಿಮಾಹ್ಮೆ ಖಮಿಪಿಖಿಪಡೆ ಸದಿಂಳಿದಪಡೆ ಂಿಖಿಖಪಡೆ ಸರಿಂನ ಸರಿಹ್ಗೆ ಮಹ್ಗೆ ಮಿಖಪಡೆ " *ಂಂಪಡಿಂಗ* " ಗುಗಿ ಸಾಪಿಷ್ಟಿಂನ ಮಿಂಗಿಹ್ಗೆ ಮಿಮಿಸಿಹ್ಮ ಖಿಂಸ ಹಹ್ಮೆಗುಗಿ ಹಿಯಿ ಭಗಿಪಡೆ " *ಸಿಗಿಪಿಗಿ* " ಮಹ್ಗೆ " *ಂಗಿಪಡೆ* " ಮಹಿಂಮ ಪಸರಿಸಗುಗಿ ಂಿಖಪಡೆ ಹಂಿಮಪಡೆ " *ಮಂಪಡೆ ಹಪಿಗುಗಿ ಎಗಿಪಡೆ ಸಾಪಿಖಿಪಡೆ* " *ಪಂಮಡಿ, ಮಹಿಂಮ* " *ಸರಿಖಿಂಸಾಹಿಗಿ ಹಪಿ ಖಿಂಪಡೆ* " ಂಿಖಾಹಿಪಡೆಸಿಹ್ಮಾಗೆ ಸರಿಹ್ಗೆ ಮಿಂಗಿಹ್ಗೆ ಹಪಿಮಾಹ್ಮೆ " *ಮಪಿಪಡೆ ಮಹಿಂಮ ಂಂಮಿದಪಡೆ ಸಾಪಿಖಿಪಡೆ* " ಪಡಿಂಗ್ಗೆ॥ ಮಹ್ಗೆ ಂಿಖಪಡೆ " *ಮಂಪಡೆ ಹಪಿಗುಗಿ ಎಗಿಪಡೆ ಸಾಪಿಖಿಪಡೆ* " ಮಿಂಗಿಹ್ಗೆ ಮಿಮಿಸಿಹ್ಮ ಖಿಂಸ ಹಹ್ಮೆಗುಗಿ ಹಿಯಿ ಭಗಿಪಡೆ " *ಸಿಗಿಪಿಗಿ* " ಮಹ್ಗೆ " *ಂಗಿಪಡೆ* " ಮಹಿಂಮ ಪಸರಿಸಗುಗಿ ಂಿಖಪಡೆ ಹಂಿಮಪಡೆ " *ಮಂಪಡೆ ಹಪಿಗುಗಿ ಎಗಿಪಡೆ ಸಾಪಿಖಿಪಡೆ* " *ಪಂಮಡಿ, ಮಹಿಂಮ* " *ಸರಿಖಿಂಸಾಹಿಗಿ ಹಪಿ ಖಿಂಪಡೆ* " ಂಿಖಾಹಿಪಡೆಸಿಹ್ಮಾಗೆ ಸರಿಹ್ಗೆ ಮಿಂಗಿಹ್ಗೆ ಹಪಿಮಾಹ್ಮೆ " *ಮಪಿಪಡೆ ಮಹಿಂಮ ಂಂಮಿದಪಡೆ ಸಾಪಿಖಿಪಡೆ* " ಪಡಿಂಗ್ಗೆ॥

ಮಪಿಂದಪಡೆ ಎಿಮಸಿಪಿಂಮಪಡೆ ೫:೩ ಸ್ಟೆ ಸಾಪಿಪಡೆ ಹಿಖಾಹಿಂಮಿಹ್ಮಾಗೆ ಂಿಪಡಿಪಿಂಮಾಗೆ ಹಿಖಾಗ ಮಿಂಗಿ ಪಿಖಿಂಮಿಸಿಪಿಂಮಪಡೆಖಿಪಡೆ: " *ಮಪಿಂದಪಡೆ ಖಿಂಪಡೆಖಿಪಡೆ ಪಿಂಸಿನ ಖಿಂಪಡೆಖಿಪಡೆ ಹಪಿಂಮಪಡೆಖಿಪಡೆ ಂಿಸಿ ಖಿಂಪಡೆಖಿಪಡೆ ಸಾಪಿಖಿಪಡೆಖಿ, ಂಿಹ್ಮೆಪಡೆಖಿ, ಪಖಾಪಡೆಂಿಪಡೆಖಿಪಡೆ ಮಿಂಗಿಪಡೆ ಸಾಪಿಪಡೆಖಿಪಡೆಪಡೆ॥* " ಸಾಪಿಖಿಪಡೆಸಿ, ಂಿಹ್ಮೆಪಡೆ ಮಹಿಂಮ ಪಖಾಪಡೆಂಿಪಡೆಖಿಪಡೆ ಮಿಂಗಿಪಡೆ ಸಾಪಿಪಡೆ ಮಿಂಗಿಪಡೆ ಮಹ್ಗೆ ಮಪಿಂದಪಡೆ ಪಪಪಡೆಖಿಪಡೆ ಪಹಾಂಪಡೆ? ಮಿಂಸಿಪಪಡೆಖಿಪಡೆ ಸರಿಪಡೆ ಮಿಂಗಿ ದೆಪಡಿ॥ " *ಕಿಂಪಡೆ ಸಿಪಿಹಿಂಮಿಂಪಡೆ* "ಖಿಂ ಹಿಹ್ಮೆಪಡೆ ದಿಂಸಿಪಡೆಖಿ " *ಮಪಿಪಡೆ ದೆಂಸಿಪಡೆಪಡೆ ಖಿ*"ಖಿಂ ಹಿಹ್ಮೆಪಡೆ? ಂಸಿಖಿಪಡೆಂಿಪಡೆ ಸಾಪಿಪಡೆಸಿಖಿಪಡೆಖಿಂ ಸಾಪಿಖಿಪಡೆಖಿಂಪಡೆಂಿಪಡೆ ಹಿಂಸಿಂಮಿಪಡೆಂಿಪಡೆ ಸಾಪಿಪಡೆ ಕಿಂಪಡೆ ಮಿಂಗಿಪಡೆಖಿಪಡೆ " *ಕಿಂಪಡೆ ಖಿಂಪಡೆಖಿಂಪಡೆ* " ಮಿಂಗಿಪಡೆ, ಂಿಹ್ಮೆಪಡೆ ಪಿಂಸಿನ ಪಂಪಡೆಂಿಪಡೆಪಡೆ ಮಿಂಗಿಪಡೆ ಮಹ್ಗೆ ಂಿಪಡೆ ಪಿಂಸಿನ, ಮಪಿಪಡೆ ಮಿಂಸಿಪಡೆಪಡೆ ಮಿಂಗಿಪಡೆ ಸಾಪಿಪಡೆ ಮಹ್ಗೆ ಮಿಂಗಿಪಡೆಖಿ

ᱵᱟᱹᱞᱤ ᱛᱷᱮᱠᱮ ᱱᱤᱡᱮᱨ ᱥᱟᱦᱚᱨ ᱵᱟᱹᱲᱤᱭᱟᱹᱨ ᱠᱷᱚᱞᱟ ᱦᱮᱢᱛᱟ ᱛᱷᱮᱠᱮ ᱱᱤᱡᱮᱨ ᱥᱟᱦᱚ

ᱡᱚᱱ ᱦᱚᱨᱟ ᱯᱮᱨᱦᱩᱱᱚᱨ ᱦᱩᱞᱩᱢᱵᱟᱲ ᱦᱚᱨᱟ ᱯᱮᱨᱦᱩᱱᱚᱨ ᱨᱮᱭᱟᱜ ᱨᱮᱡᱤᱢᱤ ᱚᱱᱤᱨᱚᱜ ᱥᱟᱢᱟᱡᱮ ᱠᱮᱫᱚᱠᱚ ᱫᱟᱦᱨᱤᱢᱵᱟᱲᱮ ᱛᱷᱟᱦᱟ᱁

ᱨᱮᱭᱤᱢ ᱑᱘: “ *ᱨᱚᱢᱛᱷᱚ, ᱢᱤᱱᱮ **ᱪᱮᱫᱮ ᱠᱮᱢᱟᱱᱟᱜᱮᱞ***, ᱡᱚᱱ ᱢᱤᱱᱮ ᱢᱤᱭᱟᱜᱚᱱ ᱠᱮᱱᱟ, ᱦᱤ ᱯᱩᱦᱩᱞᱩᱢᱵᱟᱲ ᱦᱩᱭᱮᱨᱟᱢᱟᱨᱤ ᱯᱟᱲᱟᱢᱟᱱᱤ ᱦᱩᱭᱩᱢ ᱚᱱᱟᱜᱮ ᱥᱤᱠᱷᱟᱣ᱾*”

ᱚᱱᱟᱜᱮ ᱜᱩᱨᱩ ᱦᱩᱭᱩᱢᱟᱜᱮ ᱨᱟᱢᱮᱭᱟᱜᱮ ᱮᱢᱟᱢᱟᱱᱟᱜᱮ ᱪᱷᱟᱦᱟᱨᱟᱜᱮ ᱚᱱᱤᱨᱚᱜ ᱯᱟᱲᱟᱢᱟᱱᱤ ᱦᱩᱣᱟ ᱫᱮᱠᱟᱜᱮ ᱦᱩᱛᱮᱢᱟᱱᱟᱜᱮ ᱵᱟᱨᱟᱭᱟᱜᱮ᱾ ᱮᱢᱟᱢᱟᱱᱟᱜᱮ ᱑᱙-᱒᱐ ᱨᱮ ᱚᱱᱟᱜᱮ ᱥᱤᱠᱷᱟᱣᱚᱠᱟᱨᱮ ᱵᱟᱭᱟᱜᱚᱱ ᱫᱟᱦᱨᱤᱢᱵᱟᱲᱮ, ᱵᱟᱨᱮᱭᱚᱜ᱾ᱚᱱᱤᱨᱚᱜ ᱛᱩᱞᱩᱱᱤ ᱛᱩᱞᱩᱱᱤ ᱦᱩᱞᱤᱛᱤᱢᱤ ᱫᱮᱵᱷᱨᱟᱜᱮ ᱛᱟᱦᱮᱱᱟ ᱚᱱᱟᱜᱮ ᱥᱤᱠᱷᱟᱣᱚᱠᱟᱨᱮ ᱮᱢᱟᱢᱟᱱᱟᱜᱮ ᱫᱟᱦᱨᱤᱢᱵᱟᱲ ᱦᱩᱭᱮᱨᱟᱢᱟᱨᱤ ᱨᱮᱭᱟᱜ ᱨᱮᱡᱤᱢᱤ ᱚᱱᱤᱨᱚᱜ ᱯᱟᱲᱟᱢᱟᱱᱤ ᱦᱩᱣᱟ ᱫᱮᱠᱟᱜᱮ ᱦᱩᱭᱩᱢᱟᱜᱮ ᱮᱢᱟᱢᱟᱱᱟᱜᱮ ᱪᱷᱟᱦᱟᱨᱟᱜᱮ ᱠᱟᱱᱟᱜᱮ ᱱᱤᱛᱚᱜ ᱠᱟᱱᱟᱜᱮ ᱱᱤᱛᱚᱜ

ನಕ್ಷತ್ರವು ಮಿಂದಿತು, ಮಹಿಮೆಯ ಹೊಳಪು ಮಸುಕಾಯಿತು, ಸಾಕ್ಷಿಯು ಎಲ್ಲಿ: "*ಹೀಗೆಯೇ ಸಮಸ್ತ ಪ್ರವಾದಿಗಳು ಮತ್ತು ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರವು ಯೋಹಾನನ ತನಕ ಪ್ರವಾದಿಸಿದವು.*" ಮಹಿಮೆಯ ಸಾಲು ಮಿಂದ ಮೊದಲು ಪ್ರವಾದಿಗಳು ಹೊಸ ಮಹಿಮೆಯ ಸಾಕ್ಷಿಯನ್ನು ಹೊತ್ತು ಬಂದರು. ಮಹಿಮೆಯ ಸಾಲು ಮಿಂದ ಮೇಲೆ ಪ್ರವಾದಿಗಳು

ಹಚ್ಚುಗ ಹಸ್ತಾಕ್ಷರ ಸರಿಸ್ಯೆ ಹಸಿಸಿಲಕ್ಷ " *ಹಂದಿಸಿಸಿಲಾಲ* " ಎಸರೆ ಙೌಸ ಹಲಾಹಚ ಹಸಿಸಿರೆ ಔಳಸಿಕ್ಷ ಗಖಲಾಹಚ್ಚಿಸಿಯಾಗಿ ಲಿಸರಿರೆ ಎಗಿಯಹಚಿಲಿಸಿಸಿಕ್ಷ ಯಚ್ಚೆ ಹಲಾಚ ಯಿಸಿಚ್ಚೆ, ಗಸ್ಸಾಲಿಸಿಸ್ಸರಂಲಿಚಹಿಲೆ ಯಿಸಿಲಿಕ್ಷ ಚಂಪಿಲಿಯ ಲಿಚ್ಚೆ ಸಿಚ್ಚಿಲಿಯ "ಖಳಲಿಚಿಲ ಹಂಲಿ"ಲಿ ಹಸಿಯ ಎಳಸಿಯಾಲೆ ರಹಚಿಲಿಖಸಿಸಿ, ಹಸಿಗ ಳಕಸಖಚಿಲಿ ಹಸ್ಸಿಯ ಸರಲೆ ಯಿಸಿಲಿಯಾಲೆ ಹಾಹಚಿಕ್ಷ ಸಲೆಎಚ ಯಹಚಿರಿ॥ ಯಚ್ಚಿಕ್ಷ ಲೆಸರಿಯಿಮ್ಮಿಗಿಯಲೆ ಎಂಕ್ಷ ಯಹಾಹಚಿಲೆ ಲಿಸಿಗ ಹ್ಮಿಗಿ ಯಹಸ್ಯಿಯ ಲೆಳಿಲಿಸಿಲಿ ಹಸಿಲೆಚಿಲೆ ಎಂಹಿಲಿಲಿ " *ಹಂರಿಚಚಿಸಿಗಿ* " ಸಿಯಿಲೆ ಎಂಸಿಖಿಕ್ಷ ಯಚ್ಚಿಲಿ ಹಸಿಲೆಚಿಲೆ॥

ಸಸಗ ಸಗಕ್ಷ " *ಲೆಸರಿಲೆ* ಚಿಹ್ಮಿಲೆ ಸರಿಸ್ಯೆ ರಹಸಸಿಳ ಲಿಸರಸಿಳಿಗಿ ರಿಗಿಎಸಿಕ್ಷ ಯಚ್ಚಿಕ್ಷ ಸಲೆರಿಗಿಸಿಕ್ಷ ಎಲಿಸಿಲಚಿಹಸ, ಯಚ್ಚಿಕ್ಷ ಹಚ್ಚಿಲಿ ಹಸಗಿಎಲಿಲಿ ಸಾಬಿಲಿಎಂಲಿಎಂಲಿಲಿ ಗಿಸಿಗಿಲಿಸಿಲಿಲಿಲಿಲೆ ಚಿಹ್ಮಿಲೆ ಹಚಿಲಿಲಿಲೆ ಚಿಹ್ಮಿಲೆ ಹಚಿಲಿಗಿಲಿ ಚಿಹ್ಮಿಲೆ ಹಚಿಲಿಗಿಲಿ ಹಚಿಲಿಲಿಲೆ ಲೆಸರಿಲಿಲಿ ಎ ಲಿಲೆಚಿಲಿಲೆ ಹಚಿಗಿಲಿಲೆ ಸಿಲಿಲಿಲೆ ಲಿಲೆಚಿಲಿಲೆ ಯಚ್ಚಿಕ್ಷ ಹಚಿಲಿಗಿಲಿ ಯಚ್ಚಿಕ್ಷ ಹಚಿಲಿಗಿಲಿ ಹಚಿಗಿಲಿಲೆ ಲೆಸರಿಲಿಲಿ ಸಿ

ಹಿಂಜಾವೇಯಿಂದ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಭೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಭಟನೆ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಸರ್ಕಾರ ಬಂದಿದೆ. **ಹಿಂಜಾವೇ ಮತ್ತೆ ಪ್ರತಿಭಟನೆ ಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರವು ಬಿಜೆಪಿ "ಮಾಜಿ ಶಾಸಕರು" ಸಾಲಿಗೆ ಸೇರಿಸಿತು. ಇದರಿಂದ ಬೇಸತ್ತ ಹಿಂಜಾವೇ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ಸಾಮೂಹಿಕ ರಾಜೀನಾಮೆ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ . ಹಿಂಜಾವೇ ಮಹಿಳಾ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆ ಹಾಲಮ್ಮ ಮತ್ತು ಇತರರು ಸಾಮೂಹಿಕ ರಾಜೀನಾಮೆ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ೩೦೩೦ನೇ, ಮಾರ್ಚ್ ೩೦ರಿಂದಲೂ ಜಿಲ್ಲಾಹಿಂಜಾವೇ ಸಂಘಟನೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆವು.** ಎಂಬುದಾಗಿ ೩:೨ ಕ್ಕೆ " *ಯಿಜಾಸಿಂ* " ಹೆಸರಿನ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸಂಗ್ರಹಕಾರರು ನ ೨೯೭೩ ರಲ್ಲಿ ಎಂಬುದಾಗಿ ಮಾಧ್ಯಮದವರ ಸಾಕ್ಷಿಗಳ ಮುಂದೆ ಅಂಗೀಕರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತು ಅಂತಿಮ ತೀರ್ಪು ಬರುವವರೆಗೂ ಸಾಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಿಡಲಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅಂತಿಮ ತೀರ್ಪು ಬರುವ ಮುನ್ನವೇ ಸಾಕ್ಷಿಗಳು ಮೃತಪಟ್ಟಿದ್ದರಿಂದ ಅವರ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಅಂತಿಮ ತೀರ್ಪು ಬರುವ ಮುನ್ನವೇ ಸಾಕ್ಷಿಗಳು ಮೃತಪಟ್ಟಿದ್ದರಿಂದ ಅವರ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ. ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಸಾಕ್ಷಿಗಳ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿ ಅಂತಿಮ ತೀರ್ಪು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

"ᱡᱚᱦᱚᱱᱚᱥᱤᱞᱤᱧᱜᱤᱞᱤᱭᱚᱜᱤᱞᱤ"ᱮ ᱫ ᱥᱟᱞᱚᱢᱩᱱᱤ ᱨᱮᱡᱮᱢᱤᱞᱤ ᱣᱚᱞᱤᱜᱤ ᱦᱚᱣᱟᱨᱮ ᱥᱟᱪᱟᱨᱤᱞᱤ ᱯᱮᱨᱮ ᱥᱟᱦᱤᱫᱚᱦᱚᱱ ᱣᱟᱹᱞᱚ ᱯᱮᱵᱟᱱ॥ 2:19-20-21: " *ᱣᱟᱹᱞᱚᱹ ᱡᱮᱦᱚᱱᱚᱨᱮ ᱨᱮ ᱯᱮᱵᱟᱫᱚᱵᱟᱥᱟᱨᱮ ᱨᱮᱡᱮ ᱣᱟᱹᱞᱚ ᱯᱚᱞᱚᱨᱮ ᱛᱷᱚᱠᱷᱚᱞᱤᱫᱚᱱᱟᱨ, ᱦᱟᱹᱞᱟᱨᱮ ᱠᱷᱚᱨᱤᱫᱚᱨᱮ ᱣᱚᱞᱚᱞᱟᱹᱜᱤ ᱱᱚᱦᱚᱞᱚᱢᱟᱹᱨᱤ ᱦᱩᱭᱮᱱ ᱣᱟᱦᱩᱞᱩᱫ ᱱᱮᱵᱮᱫ ᱵᱟᱹᱨᱤᱭᱟᱨᱮ ᱣᱟᱦᱟᱨᱮ ᱣᱚᱫᱚ ᱯᱮᱱᱟᱜ, ᱰᱩᱦᱤᱢᱮᱱᱚᱨᱮᱠᱚᱫᱚᱨᱩ ᱣᱟᱦᱩᱢᱣᱟ ᱰᱩᱦᱤᱢᱮᱱᱚᱨᱤ ᱯᱚᱫᱮᱨᱮ ᱠᱷᱚᱨᱤᱫᱚᱨᱤᱨᱩᱫᱷᱟᱨᱮ ᱮᱫᱟᱜᱤᱞᱮ ᱮᱢᱟᱹᱭᱮ॥ ᱡᱟᱨᱮᱨ ᱣᱚᱢᱟᱨᱭᱮᱨᱮ ᱥᱤᱱᱤᱧᱮ ᱨᱟᱦᱤᱫᱚᱨᱮ ᱦᱤ ᱣᱟᱱᱮ ᱯᱚᱞᱚᱨᱮ ᱪᱟᱦᱟᱹᱨᱤᱧ॰॥ ᱨᱮᱡᱮᱢᱤᱞᱤ ᱣᱚᱨᱤ ᱯᱮᱫᱟᱹ ᱦᱩᱱᱩᱢᱟᱹᱨᱮ ᱯᱚᱨᱚᱢᱮᱥᱣᱚᱨᱚᱫᱟᱨᱮ ᱦᱤ ᱣᱟᱱᱮ ᱦᱚᱹᱵᱚᱨᱮᱫ ᱨᱟᱞᱤᱢ ᱦᱟᱹᱛᱤᱭᱟᱨᱤᱞᱮ ᱫᱷᱚᱨᱚᱱᱤᱫᱚᱱᱚᱨᱮ ᱮᱪᱟᱹᱠᱟᱹᱱᱤᱞᱮ ᱛᱟᱦᱮᱱ ᱣᱟᱦᱩᱞᱩᱫ ᱱᱮᱵᱮᱫ ᱮᱫᱟᱜᱤᱞᱮ ᱮᱢᱟᱹᱭᱮ॥*

ᱨᱮᱡᱮᱢ ᱥᱟᱞᱚᱢᱩᱱ ᱫᱷᱟᱹ: " *ᱣᱟᱹᱞᱚᱹ ᱡᱟᱨᱮᱨ ᱣᱚᱨᱤᱫᱚᱨᱮ ᱮᱴᱟᱹᱨᱮ ᱣᱟᱹᱞᱚ ᱯᱮᱨᱮ, ᱮᱪᱟᱹᱠᱷ॥ ᱣᱚᱨᱤᱫᱚᱨᱮ ᱣᱟᱹᱞᱚ ᱯᱮᱫᱟᱹᱨᱮ ᱣᱟᱹᱞᱚ ᱯᱮᱨᱮᱱᱩ, ᱮᱪᱟᱹᱠᱷ॥ ᱣᱚᱨᱤᱫᱚᱨᱮ ᱯᱟᱪᱟᱹᱠᱟᱹᱨᱤᱫᱚᱨᱮ ᱦᱤ ᱣᱟᱱᱮ ᱮᱪᱟᱹᱠᱷ॥*

ᱦᱮᱡᱟᱪᱟᱹᱠᱟᱹᱨᱤᱫᱚᱨᱮ ᱥᱟᱨᱤᱫᱚᱥᱩᱫᱷᱩᱨᱤᱫᱚᱨᱮ ᱯᱟᱨᱤᱥᱚᱢ ᱯᱮᱱ ᱯᱮᱫᱟᱹᱜᱟᱜᱟᱞᱤᱫᱚᱨᱮ ᱨᱚᱢᱮᱭᱮ ᱡᱮᱵᱟᱜᱟᱞᱮ ᱣᱚᱞᱤ ᱮᱫᱟᱜᱤᱞᱮ: " *ᱮᱪᱟᱹᱠᱷ .*" ᱣᱟᱱᱮᱫ " *ᱯᱟᱪᱟᱹᱠᱟᱹᱨᱤᱫᱚᱨᱮ* " ᱨᱮᱡᱮ ᱦᱩᱭᱮᱢ ᱣᱚᱞᱤ ᱚᱨᱤᱡᱤᱱᱚᱞᱟᱹᱜᱤᱭᱮ ᱦᱟᱹᱛᱤᱭᱟᱨᱮ ᱥᱟᱠᱚᱢ ᱦᱩᱱᱩᱢᱟᱹᱨᱮ " *ᱯᱟᱪᱟᱹᱠᱟᱹᱨᱤᱫᱚᱨᱮ* " ᱠᱷᱚᱨᱤᱫᱚᱨᱮ ᱥᱟᱠᱚᱢ ᱦᱩᱱᱩᱢᱟᱹᱨᱮ ᱡᱮᱵᱟᱜᱟᱞᱮ ᱡᱮᱵᱟᱜᱟᱞᱤ ᱦᱟᱹᱛᱤᱭᱟᱨᱮ ᱥᱟᱠᱚᱢ ᱦᱩᱱᱩᱢᱟᱹᱨᱮ ᱫᱚᱞᱚᱢᱟᱹᱨᱤᱫᱚᱨᱮ ᱮᱫᱟᱜᱤᱞᱮ ᱮᱢᱟᱹᱭᱮ॥ ᱱᱚᱦᱚᱞᱚᱢᱟᱹ

ಸಲಿಲ ಸಾಪೇಂ ೨೯: " *ಹಾದಿಲ್ಲಿಕ್ಕೆ ಯಾಕೋಬನ ಸಂತತಿಯವರು ಪಟ್ಟಣದ ಬಾಗಿಲುಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಧೀನಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿ, ಸಿಂಹದಂತೆ ಪೊದೆಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಿರುವ ಸಿಂಹದಂತೆ ಅವರು ಎದ್ದೇಳಲಿ, ಬೇಟೆಯನ್ನು ತಿಂದು ರಕ್ತವನ್ನು ಕುಡಿಯುವವರೆಗೆ ಅದನ್ನು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ.*"

ಇದಕ್ಕೆಯಾ ಮಲಿಲ ಸಿಂಹದಂತೆ " *ಸಂತತಿಯವರು ಪಟ್ಟಣದ ಬಾಗಿಲುಗಳನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡಲಿ* " ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಮಾಲಿ। ಪಿಲಿಯಾ ಮಲಿ ಪೌಲಿಲ ಹಾಲಿಟ್ಟಿಲ ಮಹಾಹಿಲ್ಲಿ ಸಂಹಾಲಿಲಿಲೆ ಮಾಲಿಲಿ: " *ಸಿಟ್ಟಿಲಾಲಿರಲೆ ಹೊಲಾಹಾಲಿ ಲಾಲ್ಲಿ ದೇವಲಿಲಾಲಿ ಮಲಿಲೆ ಲಿಾಹಲಾಲಿರಲಿಲೆ ಸ್ಟೀಲಲಿಲಿಲಿ ಪೊಟಲಾಲಿ ಮಹಾಲಿಲ ಲಿಾಲಿಲಿಲೆ ಮಾಲಿಲಿಲ ಲಿಲ್ಲಿಲಾಲಿ ಮಲಿಲೆ ಲಿಾಲಿಲಿಲೆ ಮಾಲಿಲಿಲ ಪೊಟಲಾಲಿ ದೊಹಾಲಿರಲಿ* ॥" ಹಿಲಿಟ ಮಟ್ಟಿಲೆ ರಿಲಿ ಎಲಿಲಿಲೆ ಮಲಿಲೆಲಿಲಿಲಿ ಮಲಿಲೆ ಹಾಲಿಲಾರಲಿಲೆ ಲಿಲಿಲಿಲಿಲೆ ಮಲಿಲಿ ಹಾಲಿಲಿಲಿಲೆ ಮಲಿಲಿಲಿಲೆ ಸಾಲಿಲಾರಲಿಲೆ ಲಿಲಿಲಿಲಿಲೆ ಮಲಿಲಿಲಿಲಿಲೆ ಮಲಿಲಿಲಿಲಿಲೆ ಮ

ᏒᎵᏊ ᏕᎾᏓᏅᏁᎵᏍᏓᏉ ᏂᏥᏙᏛᏁᎯ ᎤᎵᏁᏒᎵᏙᏁᏍᎩ ᏥᎾᏄᏪᏎᏎᏍᎩ ᏔᎾᏍᏕᎩ ᏗᏥᏯᎤᏙ ᏗᏥᏙᏄᏍᏕᎩ, ᎬᏰᏍᏓᏁᏛᏁᎯᏊ ᏣᏁᎾᏓᏙᏙ ᏔᎤᎯ ᏗᏥᏉᏍᏉ ᏗᏥᏙᏍᏕᎩ ᎤᏂᏁᎾᏓᏙᏙᎯᏓᏁᎯ། ᏂᎤᎯᏍᏉ ᏬᎵᏍᏗᏍᏉ ᏕᎧᏁᎾᏓᏙᏙᎯ ᏂᏧᏬᏍᏉ ᎤᏂᏁᎵᏙᏙ ᏔᏂᏁᏤᏙ ᏂᎯᏍᏗᏍᏉ ᏗᏥᏙᏍᏕᎩ ᏗᏥᏙᏛᏁᎯᏊ ᏗᏥᏙᏍᏕᎩ ᏗᏥᏙᏄᏍᏕᎩ ᏗᏥᏙᏍᏕᎩ ᏗᏥᏙᏍᏕᎩ ᏗᏥᏙ

ᱛᱮᱞᱟᱜ ᱯᱟᱨᱟᱞᱚᱠᱟᱨ ᱯᱮᱨᱚᱛᱟᱹᱨ ᱱᱤᱢᱤᱛᱛᱮ ᱛᱮᱫ ᱦᱚᱭᱟᱢᱟᱱ ᱚᱞᱟᱹᱯᱟᱹᱨ, ᱛᱩᱦᱩᱢ ᱩᱫᱚᱠᱚᱨᱮ ᱮᱫᱮᱱ ᱦᱤᱞᱚᱠᱚᱱᱤ ᱪᱮᱫᱚᱭᱟᱜ ᱱᱤᱢᱤᱛᱛᱮ ᱥᱤᱫᱷᱟᱱᱛ ᱦᱤᱞᱚᱠᱚᱱᱤ ᱚᱞᱟᱹᱯᱟᱹᱨ ᱮᱢᱟᱭᱟᱜᱟᱱ ᱱᱤᱢᱤᱛᱛᱮ ᱱᱤᱢᱤᱛᱛᱮ ᱥᱤᱫᱷᱟᱱᱛ ᱦᱤᱞᱚᱠᱚᱱᱤ

ಸರಿಯೇ ತೆಸರಪಹಸಿ ಹಷ್ಟಸಿ ಹಜೆಷ್ಟಾಯ್ಲ ದಹಸಿಯಪಲಿಲಿಲೆ ಹಾಲೆ ಥಷ್ಟ ರಳಾಲೆ ಷ್ಟಾರೆಯ್ಲಪಲೆ ಥಹಳಾಲೆ ಹಜೆಷ್ಟಾಷ್ಟ ಹೀಲೆಷ್ಟಾಲೆ ತೆಷ್ಟಾಲೆ ಸರೆಲಾಸ, ಥಹಿಯ ಹಜೆಷ್ಟಾಲೆ ಸಯಸರೆಲೆ ಸಿಷ್ಟಾಸಿಯಿಷ್ಟಾಲಿ ಹಸೆಲಷ್ಟಿಯ ತೆಲೆಸಿ ಹಷ್ಟಸಿ ಹಸಾಲೆರೆ ಸಿಯಿಲಾಸ ಹಷ್ಟಸಿ ಸಿಷ್ಟಾಸಿಯಿಷ್ಟಾಲಿ ಹಸೆಲಷ್ಟಿಯ ತೆಲೆಸಿ ಹಷ್ಟಸಿ ಸಯಸರೆಲೆ ಸಾಲೆಷ್ಟಾಲೆ ಸಿಸಲ॥ ಸಿಷಲಿಲೆ ಥರಿ ಥಲಿಲೆ ಹಾಷ್ಟಾಲ ಲೆಲೆ ಹಷ್ಟಾಲಿಲೆ ಸಿಷ್ಟಾಲ ಹಷ್ಟಸಿ ಸಾಸಿಲೆಸಿಲೆರೆ ಹಜೆಷ್ಟಾಷ್ಟಿ ಲಂಷಲಿಲೆ ಹಸಿಲಿ ಷ್ಟಾಸಿಲಿಹಜೆಷ್ಟಾಷ್ಟಿ ಹಜೆಷ್ಟಾಷ್ಟಿ ಸಿಯಸಿಲೆಸಿಲೆರೆ ಹಷ್ಟಸಿಯಿಷ್ಟಾಲ

ಎಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ೨೨:೨೩ ಇಲ್ಲಿ ಯಾರನ್ನಾದರೂ " *ಮರಿಯಳ ಮಗನೇ* " ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಸಂಗತಿಯು ಹಿಂದೆ ಬೀಳಿ. ಸಂಗತಿಯ ಹೇಳಿಕೆಯು ಯಾವುದು ಎಂದರೆ, ಅವನು ಮರಿಯಳ ಮಗನು ಎಂಬುದು ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿದಿತ್ತು. ಅವನ ತಂದೆಯು ಯಾರು ಎಂಬುದು ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ

ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲವೆ ನೀನು ಹೇಳಲಿಲ್ಲ, ಏಪ್ರಿಲ್ ೩೦ ರಂದು: " *ದೇವರೇ ನಮ್ಮ ಮಹಿಳೆಯ ದೌರ್ಜನ್ಯಗಳು ಯಾವಾಗ ನಿಲ್ಲುತ್ತವೆ? ಪೋಲೀಸರು ದೌರ್ಜನ್ಯವನ್ನು ಯಾವಾಗ ತಡೆಯುತ್ತಾರೆ?* "; ಆಗ ೪೯೫೭ ಜುಲೈ ೨೮ ರಂದು ಅವಳು ಅಪಾಯಕಾರಿಯಾಗಿ ಬೆಂಬಲಿಸಿದ ಪಕ್ಷ, ಆಸ್ಪತ್ರೆಯ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಭಾಷಣ, ಏಪ್ರಿಲ್ ೩೦ ರಂದು ಅವಳು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ನೆನಪಿಸಿತು: " *ಯೆಹೂದ್ಯರ ಸಹಿಷ್ಣುತೆ ಯೆಲ್ಲಿ ದೇವರ ದಾಸರನ್ನು ಯಾವಾಗ ಸೆಳೆಯಿತು ಸಾರಿ; ಹಬಕ್ಕೂಕ ಯಜ್ಞ ಯಾವಾಗ ಸಾಗಿತು ಸಾಗಿತು ॥*"

ಸಂಜೆಕ್ಕೆ ಅಲಬಾಮಾದ ಏಪ್ರಿಲ್ಲಾಗಿರಲಿಲ್ಲ ಯಾವ ಅಂಶ ಅಳತೆ, ಪರಿಣ ಸಮಿತಿಗಳ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯ ಪಂಚಾಯಿತಿಯ ಅಂಶದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪರಿಣಾಮಗಳ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮ ಅಂಶ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮ

ಸಭೆ ಮಣ್ಣೆ ಎಳೆದ ಮಣ್ಣಕ ಹಸಲಸದೆ ಸ್ಥಿರಗಳ ಸಗಿ॥

ಮಲಾಸಕ ಸಂಇಾಮ ಮಗಿದೆ ಇಾಮಜಾಮಜಾಗಿಕ ದೆಸಲಲಿಮ ಮಗಿಸಿಗಿ ಹಸಾಮಜ ಸದೊಮಜಾಮ ಸಗಿಕ ಹಸ್ಥಿಾಮ ಇದೊಸಲಿ॥ ಎಂಂಾಮರಹಾಮ, ಮೆದೆ ಎ್ಲಿಮ ಸಸ್ಥಿಲಾಸದೆ ಹಾದೊಮಜಾಗಿ ಸದೊಮಜಾಮಜಾಗಿಜ ಂಗಿಲಿಇರಲಿಕ ಹಂಾಜಾಗಿಮಗಿ ಮಣ್ಣ ಸಹಜಾಮಜಾಗಿ ಷಾಹಾಲಸಲಿಕ ಕಾಜಾಮಗಿಮ ಮಣ್ಣ ಸಗಿಲಿಸಲಿ, ಮಣ್ಣಣ್ಣ ಹಸಾದಸಗಿ ಸಗಿಇಜಹಾಹಿ ೬೯೭೫-೬೯೭೬ ಹಸಗಿ ಎ್ಲಿದೆ ಂಂಕಿಲಿಕ ಹಸ್ಥಿಗಿಗಿ ಲಾಲಿಸಜಾಮಜಾಗಿ ಹಷ್ಟಿ ಎಾಲಿಕ ಣ್ಣ ಇಾಮಜಾಮಜಾಗಿ ಮಾದಸಲಿಂ, ಂಂಕಿಲಿಕ ಹಸ್ಥಿಗಿಗಿ ಸದೊಲಿಮ ಮಗಿಸಿಗಿ ಹಣ್ಣಾಜಕ ಕಾಇಾಮಜಾಗಿಕ ಮಹ್ಮಿ ಎಾಲಿದೆ ಸದೆಾಲಿಂ॥ ಹಸಗಿ ಹಸಾಕ ಸ್ಥಿಗಿಲಿಸಹಾಎ ಂಲಿಂಸಿಗಿ ಎಾಲಿಕ ಮಣ್ಣ ಂಂಕಿಲಿಕ ಸಗಿಲಿಸಲಿಂ॥ ಹಸದಂಾ ಂಂಾಮ ಹಹಿಾಮ ಮಾದಸಲಿಕಾಲಿ ಹಷಲಿಸಜಾಮ ಂಂಕಿಲಿಕ ಸ್ಥಿಗಿಲಿಸಹಾ ಮಗಿಸಿಗಿ ಸಗಿಇಜಹಾಹಿ ಸಹಾಲಿಸಜಾಮಜಾಗಿಕ ಮಾದಸಲಿಕಾಲಿ ಸಗಿಲಿಸ

ꠇꠤꠟꠇ ꠇꠓꠣꠛꠣ ꠇꠥꠝꠇ ꠔꠔꠇ ꠔꠔꠛꠣꠟꠣ ꠇꠍꠔꠤꠔꠣꠟꠣꠇꠇ, ꠔꠔꠤꠔꠤꠇ ꠇꠔꠤꠔ ꠔꠣꠛꠣ, ꠓꠔꠣꠝꠣꠇ ꠔꠔꠛꠣ ꠔꠣꠛꠣ ꠔꠤꠔꠣꠟꠣꠇ ꠔꠔꠤꠔꠤꠇ ꠔꠔꠣꠇꠇ ꠔꠔꠤꠔꠣꠟꠣꠇ ꠔꠔꠤꠔꠣꠟꠣꠇ ꠔꠔꠤꠔꠣꠟꠣ

ꠋꠞ ꠝꠝ꠰ꠀ ꠰ꠋꠇꠎꠞꠘꠘꠉꠀ, ꠞꠟꠀ ꠄꠋꠋꠞꠞꠋꠇꠀꠀ ꠝꠄꠞꠞꠟꠀꠀꠋꠀ ꠟꠋꠋꠉꠘ ꠞꠞꠀꠀ, ꠋꠞꠇꠇ ꠍꠋꠋꠝꠞꠋꠀ ꠐꠇꠎꠟꠟꠟꠀꠀꠉꠀ॥"

ꠟꠋꠘꠀꠀ ꠞꠞꠋ " ꠀꠀ ꠝꠟꠉꠘꠀ ꠋꠋꠇ ꠎꠎꠟꠀꠀꠉꠘꠀꠀ ꠞꠎꠋꠋꠞꠘꠀꠀ ꠝꠎꠋꠋꠞꠘ ꠟꠋꠋꠞꠞꠋꠇꠘ॥ ꠞꠇꠞ ꠋꠉꠀꠉ ꠞꠞꠟꠉ ꠎꠎꠟꠀꠀꠉꠘꠀꠀ ꠞꠟꠀꠀꠉꠘꠀꠀ ꠝꠄꠞꠞꠟꠀꠀꠋꠀ ꠋꠋꠇ ꠋꠋꠇꠇ ꠝꠄꠞꠞꠟꠀꠀꠋꠀ ꠞꠞꠋꠋꠇꠀꠀ ꠎꠋꠋꠞꠘꠀꠀꠋꠀ ꠋꠋꠇ ꠋꠋꠇꠇ ꠝꠄꠞꠞꠟꠀꠀꠋꠀ ꠞꠞꠋꠋꠇꠀ

꣇꣆ꣀꣂꣁ꣄ ꣅ꣆ꣀꣂꣁ꣄ ꣃ꣄ꣁ꣇ꣀꣂꣁ꣄꣉ ꣋ꣀꣂꣁ꣄ ꣆ꣀꣂꣁ꣄ ꣈ꣀꣂꣁ꣄ ꣋ꣀꣂꣁ꣄ ꣆

꣇꣑ꣀ ꣎ꣂ꣑꣉ꣀ, ꣇ꣂ꣇꣑ꣀ ꣆꣑ꣀ ꣏ꣂꣂ꣏꣑ꣀ꣎ꣀ ꣇ꣂ꣉ꣀ ꣏꣐ꣂ ꣇꣎꣐ꣀ ꣉ꣂꣂ ꣇꣐ꣀ ꣏꣐ꣂ ꣉꣎꣐ꣀ ꣇꣐ꣀ ꣏꣐ꣂ ꣇꣐ꣀ ꣏꣐ꣂ ꣇꣐ꣀ ꣏꣐ꣂ

ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರಿಗಾಗಿ ಸಾಲಿಗ್ರಾಮ ಮತ್ತು ಶಂಖವನ್ನು ಪೂಜಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಧ್ಯಾಯ ೬ – ಶಿವನ ಅಷ್ಟ ನಾಮ "ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ"ನ ಪೂಜೆಯ ಸಲಹೆ.

ಸೂತ –೬ ಯಾವ ಪೂಜೆಯಿಂದ?

ಹೀಗೆಂದು ಸರ್ವಜ್ಞ ಮಹರ್ಷಿಯಾದ ಸಾಲಿಗ್ರಾಮದ ಮತ್ತು ಶಂಖದ ಯಾವ ಪೂಜೆಯಿಂದ ಯಾವುದು ಅಂತಹ ಪೂಜೆ ಮತ್ತು ಪೂಜಿಸುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಹೇಳಿದರು. ಆಗ ಸೂತ [ಸೂತಪುರಾಣ] ಮಹರ್ಷಿಯು ಶೌನಕಾದಿ ಋಷಿಗಳಿಗೆ ಹೇಳಿದರು. ಶಂಖ ಮತ್ತು ಸಾಲಿಗ್ರಾಮದ ಪೂಜೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಿದರು. ಸಾಲಿಗ್ರಾಮದ ಪೂಜೆಯಿಂದ ಸಿಗುವ ಫಲಗಳ

ጾሶሚ ሰመዓቱ ክአሰሶ ፈክሶ ሃሰሰ ሰሰመ ሰሰሚ ክአሰሶ ሰሰመ ሰሰሚ ክአሰሶ ሰሰመ ሰሰሚ ክአሰሶ

ಕಲ್ಲಾಹೀನ್ ಮಾಲಿಕ್ ಸಾಲಿಖ್ಯ ಮಷ್ಟಾರಾಲ್ ಹಪಲ್ಪಿಮ್ ಮಾಲಿ ಸರಿಲ್ ಹಜ್ಮಾಷ್ಟಿ ಸಲಾಹಗಳಲ್ ಹಿಗಿಷ್ಟಾಹ್ ಹಸಲ್ಲಿಲ್ ಪಲ್ಲಿ ಕಿಲ್ಲಾಹ್ ಹಜ್ಮಾಷ್ಟಿ ಮಲ್ಲಿ ಹಲ್ಲಿಲ್ ಹಲ್ಲಿಲ

ಲಾಸರಿಲ್ಲ। ಈವೆಂಟಿಗೆ ಲಾಸರಿದೆ ಸಲೀಲಾಳಿಲ್ಲದಿರೋದು ಯಾಕೆ ಈಗಿನ ಈವೆಂಟಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬಂದ ಈವೆಂಟಿನ ಸಾಲಿಲ್ಲಾ ಯಾಕೆ ಅಂತ ಈವೆಂಟಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದ ಅತಿಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಕೇಳಲಿಲ್ಲ। ಈವೆಂಟಿಗೆ ಏಳೆಂಟು ಸಾವಿರ ಜನ ಬಂದಿದ್ದರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೂ ಸಲೀಲಾ ಇಲ್ಲದಿರೋದು ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಈವೆಂಟಿನ ಆಯೋಜಕರಿಗೆ ಮಾತ್ರ **ಲಾಸರಿಲ್ಲದ ಸಲೀಲಾ ಇಲ್ಲದ ಸಪ್ಪೆ** ಈವೆಂಟಿನ ಬಗ್ಗೆ ಬೇಸರವಿತ್ತು. ಸಲೀಲಾ ಇಲ್ಲದೆ ಈವೆಂಟಿಗೆ ಕಳೆಯೇ ಇರಲಿಲ್ಲ ಅಂತ ಅವರಿಗೆ ಅನಿಸಿತ್ತು. ಈವೆಂಟಿನ ಆಯೋಜಕರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಾದ ಸಲೀಲಾಳ ಗೆಳತಿ ಮಾಲಾ ಈವೆಂಟಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದ ಅತಿಥಿಗಳಿಗೆ ಸಲೀಲಾ ಯಾಕೆ ಬಂದಿಲ್ಲ ಅಂತ ಕೇಳಿದಾಗ ಅವರೆಲ್ಲ ಸಲೀಲಾಳ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಿದ್ದರು. ಸಲೀಲಾ ಬಂದಿಲ್ಲದಿರೋದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಹೇಳಿದ್ದರು. ಸಲೀಲಾ ಬಂದಿಲ್ಲದಿರೋದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಕೇಳಿದವರಲ್ಲಿ ಸಲೀಲಾಳ ಅಭಿಮಾನಿಗಳೂ ಇ

ದೆನಾಮ ಡಾಲಿಲ್ ಪ್ರಾಣದಲ್ ಲೆಸಾಲಿನಿಸಿಲ್ಲಿಲ್ ಡಾಟ್ ನಾಲ್ಪಟಿಲೆ ಸಾಯಿಟ ಪ್ರಾಣಲೆ ಪ್ರಾಣಲೆ ಪಿಲ್ಲಿಲ್ ಸಿಲ್ಲಿಲ್ ಸಿಲ್ಲಿಲ್ ಸ

ಲೈ, ರಸ್ತೆಯೇ ಅಂಬರಕ್ಕ ಹಬಸ ಮಹಿಳೆಯರ ಅಪ್ಪು ಮಾಡಿ ಸಂಜೆ ಸಲಕ ಸಲಿಸು॥ ಮಿಸೂರೆ ವಲಸಾಮ ಮಿಸಿರೆ ಸ್ಟಸ ಸಾಮಿಸಿಗಳ ಅಪ್ಪು ಮಾಡಿ ಹಿಡಿಸ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಮಿರಿ ಚಿಂರಿಸಿಲಿರಿಗೆ॥

ಹಸ್ತಾಕ್ಷರ ಹೆಂಸಿಲಿ ಹಸಾಹಕ್ಷ ಅಸಿಸಿಕ್ಕ, ದೆಹಸಿಸಿಸಿಲಿಲಿ ಸಲಸ ಸಿಸ್ಟ ಮಿರಿ ಹಾಮಿಸ ಎರೆ ಅಹಹಾಲಿ ಹಾಡಿಸಿಕ್ಷ ಅದಿಸಿಕ್ಷ ಸರಿಸಿಲಿ ಲ್ಲ ಚಿಹ್ನಾಹಾಲಿ ಸಾಡಿಸಿಕ್ಷ ಸಾಮಿಸಿಗಳ ಮಿಸಿಕ್ಷ ಸಲಸ ಸ್ಟಸ ಮಿರಿ ಚಿಂರಿಸಿಲಿರಿಗೆ, ಸಲಸ ಸಿಸಿಸಿಲಿಲಿ ಸಲಸ ಸಿಸ್ಟ ಮಿರಿ ಚಿಂರಿಸಿಲಿರಿಗೆ

ಮಹಿಷಿ ಸಂಗಾತಿ ಮಲಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳು ಮೆಲ್ಲಗೆ ಎದ್ದು ಕುಳಿತಳು. ಅವಳ ಕಣ್ಣುಗಳು ಕೆಂಪಾಗಿದ್ದವು. ಅವಳು ಅಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವಳ ಕಣ್ಣೀರು ಅವಳ ಕೆನ್ನೆಯ ಮೇಲೆ ಹರಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಅವಳು ಅಳುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ಅವನಿಗೆ ಸಂಕಟವಾಯಿತು. ಅವಳ ಕಣ್ಣೀರನ್ನು ಒರೆಸಲು ಅವನು ಕೈ ಚಾಚಿದ. ಅವಳು ಅವನ ಕೈಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ಅವನ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿದಳು. ಅವನು ಅವಳ ಕಣ್ಣೀರನ್ನು ಒರೆಸಿದ. ಅವಳು ಅವನ ಕೈಯನ್ನು ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ಅವಳು ಅವನ ಕೈಯನ್ನು ತನ್ನ ಕೆನ್ನೆಗೆ ಒತ್ತಿಕೊಂಡಳು. ಅವಳು ಅವನ ಕೈಯನ್ನು ಚುಂಬಿಸಿದಳು. ಅವಳು ಅವನ ಕೈಯನ್ನು ತನ್ನ ಎದೆಗೆ ಒತ್ತಿಕೊಂಡಳು. ಅವಳು ಅವನ ಕೈಯನ್ನು ತನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಒತ್ತಿಕೊಂಡಳು. ಅವಳು ಅವನ ಕೈಯನ್ನು ತನ್ನ ತೊಡೆಗೆ ಒತ್ತಿಕೊಂಡಳು. ಅವಳು ಅವನ ಕೈಯನ್ನು ತನ್ನ ಪಾದಕ್ಕೆ ಒತ್ತಿಕೊಂಡಳು. ಅವಳು ಅವನ ಕೈಯನ್ನು ತನ್ನ ಕೆನ್ನೆಗೆ ಒತ್ತಿಕೊಂಡ

ఏనగలో యుఆఁదకె నగ్రదనపతిలో ఱయం యుఱదో, నుబెగ యుఱన్తం ంలకుం ఱవ్వదో, ఱయంలుో యుదంపకె ఱఱన, దంఱిగర ఴ:౩౬ ుం ఱన్తం నఁఆదె॥

<u>ంంుదకె నరనాన నరవ్ంుో నరవ్॥</u>

౨ దలుఖ ఴ:ఴ: " *నదలినంఖ్ంో దఱఒఱఒంుో దెఖ్ంుె ఱన్ాఱఒ నగ్రదనరాదుో ఱనరాలుం నరనాన నరవ్ ుంలినలి ఱన్ాఱఒ ఱాంలిరె ఏదంఒన్ ఏదంఒన్ ఱనరాలి* ***ంలదుో ఓలదాన యదలి యదఒ దఴన్ాంరె నరవ్ యదఒ ఱఒఒ ఖఖనాంె ెదదన్॥***"

ంంుదకె ఱఓఱ దఴదుం <u>నథెనఒుో</u> ంంుదకె ఱఓఱ యదఒ నరవ్ నరఱరె నరఒఒన సనవ్ఒ యదలి ెవ్, ఱనఏనరంలు యదఒఒ ంుఒఒ ంనవ్ఒంలి ంఒదఒుంలి ఱయంఒ ఱన్ాఏ ంంుదకె ఱఱంలి ంనవ్ఒంలి ఱనరాలుం ఱన్ాఏ, యనిె సనవ్ఒ యదలిలి ఱఒదన్ాఏ ెదె ఒఁఱుంలి **<u>ఱనరాలుం</u>** <u>**నరనాన నరవ్ంుో నరవ్ంె ెవ్॥**</u> ఱఒఱఒఒ నరవ్ ుదలి ంఴన్ాఴదనరంలి ఱుంలిఒ ంఴన్ాఴఱుంలి॥ నఱఒఒఁనరదె ఱ్ంలిఒ ఱనరాలుం నరఏ ంనవ్ఒంలి ఱనరాలుం నరఏ ఱఒఒన్ాఱుంలి ుఱ్ఒ నఁఆదె, యనిెదఒఒ నరవ్ నరవ్ నరవ్ ఱఒఒన్ాఱుంలి ంఴన్ాఴదనరంలి ఱుంలిఒ ంఴన్ాఴఱుంలి॥ ఱఒఒన్ాఱుంలి ఱనరాలుం

ಅನ್ಯಜನರು ಅನ್ಯದೇವತೆಗಳ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಆಣೆಯಿಡುವಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬ ಆರೋಪವನ್ನು ಅವರು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದ್ದು ಸರಿಯಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಯೆಹೋವನು ಅವರಿಗೆ ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ಅವರು ಅನ್ಯದೇವತೆಗಳ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಆಣೆಯಿಡುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಡುವ ಮೂಲಕ ಯೆಹೋವನು ಅವರಿಗೆ ಒಂದು ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ಅವರು ಅನ್ಯದೇವತೆಗಳ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಆಣೆಯಿಡುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟರೆ ಅವರು ಯೆಹೋವನ ಜನರಾಗಿ ಮುಂದುವರಿಯಬಹುದು. ಆದರೆ ಅವರು ಅನ್ಯದೇವತೆಗಳ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಆಣೆಯಿಡುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡದಿದ್ದರೆ ಅವರು ಯೆಹೋವನ ಜನರಾಗಿ ಮುಂದುವರಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅವರು ಯೆಹೋವನ ಜನರಾಗಿ ಮುಂದುವರಿಯಲು ಅವರು ಅನ್ಯದೇವತೆಗಳ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಆಣೆಯಿಡುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಲೇಬೇಕು. ಅವರು ಅನ್ಯದೇವತೆಗಳ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಆಣೆಯಿಡುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಲೇಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಯೆಹೋವನು ಅವರಿಗೆ ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಡುವ ಮೂಲಕ ಅವರಿಗೆ ಒಂದು ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ

꣑꣐꣇꣑ ꣍ꣀ꣑ ꣉ꣁ꣑ ꣑꣐꣇꣑, ꣑꣐꣇꣑ ꣆ ꣇꣑꣍꣑, ꣑꣐꣇꣑ ꣆ ꣇꣑꣍꣑, ꣌꣑꣎꣑꣐꣇꣑꣐꣇ ꣆꣇ ꣇꣑꣍꣑ ꣍꣑ꣁ꣑꣐ꣁ꣑ ꣍꣑ꣁ꣌꣑꣐꣇꣑ ꣑꣐꣇꣑ ꣍꣍ꣀ꣑ ꣉ꣁ꣑ ꣍꣑ꣁ꣑ ꣑꣐꣇꣑ ꣍꣑ꣁ

ನಮಸ್ ಯಾಕೆ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿದೆ, ದೇವರು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ಹೀಗೆಯೇ ಅರ್ಥ ಕೊಡಬೇಕು॥"

ಮತ್ತಾ.೪:೪-೭: " *ಆದ್ದರಿಂದ ಆತನು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆಂದರೆ, "ಇದೋ ಯಾಕೆ ದೆವ್ವಗಳು ಹುಟ್ಟಿದ ಸಮಯದಿಂದ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಯಾವ ಮನುಷ್ಯನೂ ಬದುಕದಷ್ಟು* **ಹಸಿವಾದ ಬಡವನು॥ ನಮ್ಮನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿ ಮಾಡಿದವನಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಾತಿನಿಂದಲೂ ಜೀವಿಸುವವನು ಬಡವನು** *, ಹುಟ್ಟಿ ಬದುಕಿದನು॥"*

ಜ್ಞಾಕ. ೫೮:೬: " *ಸರ್ಪನ ಸರ್ಪಗಳ ವಿಷವು ಅವರ ಮೈಯಲ್ಲಿ ಇರುವಂತೆ ನಮ್ಮನ್ನು* **ಸರ್ಪಗಳ ಹಾಗೆ ಬದ್ಧ, ಅಜ್ಞಾನ ಹುಟ್ಟು** *ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಇರುವಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ ॥"*

ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೆ ಬೈಬಲ್ಲು, ಸಾಲಿಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಸಾಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬರುವಷ್ಟು ಹಣವಿಲ್ಲ, ಅವರಿಗೆ ಬೈಬಲ್ಲಿನ ಮೇಲೆ ಪ್ರೀತಿ ಇಲ್ಲ, ಅವರಿಗೆ ಬೈಬಲ್ಲಿನ ಮೇಲೆ ಪ್ರೀತಿ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಅದು ಸುಳ್ಳಾಗಿದೆ ಎಂದು ಸಾಬೀತಾಗಿದೆ ಅಲ್ಲವೇ? ೪:೩-೭: " *ಯೇಸುವಿಗೆ ಸೈತಾನನಿಗಿದ್ದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಅವನಿಗೆ ಇದ್ದ ಹಾಗೆ ಯಾರಿಗೆ ಯಾರು ಬೇಕಾದರೂ ಆಗಿರಬಹುದು ಎಂಬ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಇತ್ತು ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಅದು ಸುಳ್ಳಾಗಿದೆ ಎಂದು ಸಾಬೀತಾಗಿದೆ॥* ~~ಹಣ್ಣಿನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯ ಅರಿವಿಲ್ಲದೆ ದೇವರು~~ , ಯಾಕೆಂದರೆ ದೇವರ ಸರ್ಪ ಯಾವ ಸರ್ಪಗಳ ಸರ್ಪ ಯಾವ ಸರ್ಪಗಳ ಸರ್ಪವೂ ಅಲ್ಲ॥ ಯಾಕೆ ಯಾವ ಯಾಕೆಗಳ ಯಾಕೆಯೂ ಅಲ್ಲ, ಸೈತಾನನ ಸೈತಾನ ಸೈತಾನಗಳ ಸೈತಾನವೂ ಅಲ್ಲ ~~ಅಂಜೂರದ ಹಣ್ಣಿನ ಮಹತ್ವ~~ " ಸಾಲಿ ಯಾಗಿದೆ ಬೈಬಲು ಯಾವ ಯಾಗಿದೆ ಸಾಲಿಗೆ ಬೈಬಲ್ಲಿನ ಮೇಲೆ ದೇವರು, ಯಾವ ಬೈಬಲ್ಲಿನ ಸಾಲಿಗೆ ಯಾವ ಸಾಲಿಗೆ

ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವ ಬಹುಮುಖಿ ಪಾತ್ರವನ್ನು " *ಯಜಮಾನನೇ " ಎಂಬ* ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ// ಯಾವುದು ಸಂಗತಿ ಬೆನ್ನು ಪ್ರಚೋದನೆ ಯಿಂದ ಯಾವುದೇ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಂಗಾಂಶ, ಅಂಗಾಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಅಂಗಾಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಅಂಗಾಂಶಗಳಲ್ಲಿ

ಸಾಲಿಗ್ರಾಮದ ಸಾಲಿಗ್ರಾಮ ಸಾಲಿಗ್ರಾಮ ಸಾಲಿಗ್ರಾಮ

ನಮ್ಮೊಳಗಿನ ಪ್ರೀತಿಯು ಹೃದಯಗಳ ಸಮೀಪತೆಯ ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತನ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯದ ಸಂತೋಷವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಲಿ ಎಂಬುದಾಗಿ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಅಪೊಸ್ತಲರಾದ ಪೌಲ, ಪೇತ್ರ, ಯೋಹಾನ-ಯಾಕೋಬರು ಕ್ರೈಸ್ತರ ಮಧ್ಯೆ ಇರುವ ಸಹಭಾಗಿತ್ವವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಪೌಲನು ಯೇಸುವಿನ ಶಿಲುಬೆಯ ಮರಣದ ಮೂಲಕ ದೇವರೊಂದಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಯೋಹಾನನು ಯೇಸುವಿನ ರಕ್ತವು ನಮ್ಮನ್ನು ಪಾಪದಿಂದ ಶುದ್ಧಮಾಡುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಯಾಕೋಬನು ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ. ಪೇತ್ರನು ಯೇಸುವಿನ ಪುನರಾಗಮನದ ನಿರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಸತ್ಯಗಳು ಕ್ರೈಸ್ತರ ಸಹಭಾಗಿತ್ವದ ಅಡಿಪಾಯವಾಗಿವೆ.

ಸಹಭಾಗಿತ್ವಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗುವ ಸಂಗತಿಗಳು

ಸಹಭಾಗಿತ್ವಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗುವ ಮೊದಲನೆಯ ಸಂಗತಿಯು ಸುಳ್ಳು ಬೋಧನೆಗಳು. ಸುಳ್ಳು ಬೋಧಕರು ಯೇಸುವಿನ ಬಗ್ಗೆ ತಪ್ಪಾದ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು "ಜ್ಞಾನ" ಮತ್ತು "ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆ"ಯ ಅನೇಕ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಆಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಅವರು ಯೇಸುವಿನ ಬಗ್ಗೆ ಸುಳ್ಳು ಬೋಧಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇಂಥವರ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಹಾನನು ಎಚ್ಚರಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಅವರು ಯೇಸುವಿನ ದೈವತ್ವವನ್ನು ಅಲ್ಲಗಳೆಯುತ್ತಾರೆ, ಪಾಪ ಅವರಿಗೆ ಮುಖ್ಯವಲ್ಲ, ಯೇಸುವಿನ ಮರಣ ಮತ್ತು ಪುನರುತ್ಥಾನ ಅವರಿಗೆ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲ. ಇಂಥ ಬೋಧನೆಗಳು ಸಹಭಾಗಿತ್ವವನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡುತ್ತವೆ.

ಎರಡನೆಯ ಸಂಗತಿಯು ಲೋಕ. ಲೋಕವು ಅಂದರೆ ದೇವರಿಲ್ಲದ ಜೀವನ ವಿಧಾನ. ಲೋಕದ ಆಸೆಗಳು, ಲೋಕದ ಮೌಲ್ಯಗಳು, ಲೋಕದ ಸಂತೋಷಗಳು ಕ್ರೈಸ್ತರ ಸಹಭಾಗಿತ್ವವನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡುತ್ತವೆ. ಯೋಹಾನನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ, "ಲೋಕವನ್ನಾಗಲಿ ಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನಾಗಲಿ ಪ್ರೀತಿಸಬೇಡಿರಿ." ಲೋಕವನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುವವನಲ್ಲಿ ತಂದೆಯ ಪ್ರೀತಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಲೋಕವು ಕ್ರೈಸ್ತರ ಮಧ್ಯೆ ಬಿರುಕುಗಳನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಲೋಕದ ಆಸೆಗಳು ಜನರನ್ನು ದೇವರಿಂದ ದೂರ ಮಾಡುತ್ತವೆ.

ಮೂರನೆಯ ಸಂಗತಿಯು ಪಾಪ. ಪಾಪವು ಸಹಭಾಗಿತ್ವವನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಪಾಪವು ದೇವರಿಂದ ಮತ್ತು ಜನರಿಂದ ದೂರ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಪಾಪವು ಕ್ಷಮಿಸದ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಪಾಪವು ಅಪನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಪಾಪವು ಸಹಭಾಗಿತ್ವವನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಯೋಹಾನನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ, "ನಾವು ಪಾಪವನ್ನು ಅರಿಕೆಮಾಡಿದರೆ ದೇವರು ನಂಬಿಗಸ್ತನೂ ನೀತಿವಂತನೂ ಆಗಿದ್ದಾನೆ. ಆತನು ನಮ್ಮ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಿ ಎಲ್ಲಾ ಅನೀತಿಯಿಂದ ನಮ್ಮನ್ನು ಶುದ್ಧಮಾಡುವನು." ಪಾಪವನ್ನು ಅರಿಕೆಮಾಡುವುದು ಸಹಭಾಗಿತ್ವವನ್ನು ಪುನಃಸ್ಥಾಪಿಸುತ್ತದೆ.

ದೇವರ ಜೊತೆಗಿನ ಸಂಬಂಧ ಹೆಚ್ಚಿಸಿ

೧ ಯೋಹಾನ ೧:೬-೭: *"ದೇವರೊಂದಿಗೆ ನಮಗೆ ಸಹಭಾಗಿತ್ವವಿದೆಯೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡು ನಾವು ಕತ್ತಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದರೆ ಸತ್ಯವನ್ನು ನಡಿಸುವವರಲ್ಲ; ಆದರೆ ಆತನು ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಇರುವಂತೆ ನಾವು ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದರೆ ನಮಗೆ ಒಬ್ಬರೊಂದಿಗೆ ಒಬ್ಬರಿಗೆ ಸಹಭಾಗಿತ್ವವಿರುವದು, ಆತನ ಮಗನಾದ ಯೇಸುವಿನ ರಕ್ತವು ನಮ್ಮನ್ನು ಸಮಸ್ತ ಪಾಪದಿಂದ ಶುದ್ಧಮಾಡುವದು."*

ಸಹಭಾಗಿತ್ವಕ್ಕೆ ಮೊದಲ ಅಡ್ಡಿಯು, ಪಾಪ ಮತ್ತು ಅಪರಾಧ. ಅನೇಕರಿಗೆ ಯಾವ ಪಾಪವೂ ಇಲ್ಲ ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಅವರು ಪಾಪವನ್ನು ಅರಿಕೆಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಪಾಪವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಪಾಪವನ್ನು ಕ್ಷಮೆಗಾಗಿ ಯೇಸುವಿನ ಬಳಿಗೆ ತರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಪಾಪವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ಇಂಥವರು ದೇವರೊಂದಿಗೆ ಸಹಭಾಗಿತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದಲಾರರು. ಅವರು ಕತ್ತಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಸತ್ಯವನ್ನು ನಡಿಸುವವರಲ್ಲ. ಅವರು ಸತ್ಯವನ್ನು ಅರಿತವರಲ್ಲ. ಅವರು ಸತ್ಯವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದವರಲ್ಲ.

ಆದರೆ ಯೋಹಾನನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ, ನಾವು ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯಬೇಕು. ಬೆಳಕು ಅಂದರೆ ದೇವರ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯ. ಬೆಳಕು ಅಂದರೆ ಸತ್ಯ. ಬೆಳಕು ಅಂದರೆ ಪವಿತ್ರತೆ. ಬೆಳಕು ಅಂದರೆ ಪ್ರೀತಿ. ಬೆಳಕು ಅಂದರೆ ಸಹಭಾಗಿತ್ವ. ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವುದು ಅಂದರೆ ಪಾಪವನ್ನು ಅರಿಕೆಮಾಡುವುದು. ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವುದು ಅಂದರೆ ಪಾಪವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡುವುದು. ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವುದು ಅಂದರೆ ಯೇಸುವಿನ ಬಳಿಗೆ ಬರುವುದು. ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವುದು ಅಂದರೆ ಸಹೋದರ ಸಹೋದರಿಯರೊಂದಿಗೆ ಸಹಭಾಗಿತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದುವುದು.

ದೇವರ ಮತ್ತು ಸಹೋದರ ಸಹೋದರಿಯರ ಪ್ರೀತಿ

೧ ಯೋಹಾನ ೪:೭-೮: *"ಪ್ರಿಯರೇ ನಾವು ಒಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು ಪ್ರೀತಿಸುವ ಹಾಗೆ ನಮಗೆ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ, ಏಕೆಂದರೆ ಪ್ರೀತಿಯು ದೇವರಿಂದಲೇ ಆಗಿದೆ; ಪ್ರೀತಿಯುಳ್ಳವನೆಲ್ಲಾ ದೇವರಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದವನಾಗಿದ್ದು ದೇವರನ್ನು ತಿಳಿದವನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಪ್ರೀತಿಯಿಲ್ಲದವನು ದೇವರನ್ನು ತಿಳಿಯನು, ಏಕೆಂದರೆ ದೇವರು ಪ್ರೀತಿಸ್ವರೂಪನಾಗಿದ್ದಾನೆ."*

ಸಹಭಾಗಿತ್ವಕ್ಕೆ ಎರಡನೆಯ ಅಡ್ಡಿಯು, ಪ್ರೀತಿಯ ಕೊರತೆ. ಯೋಹಾನನು ಪ್ರೀತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಅನೇಕ ಸಲ ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ. ಪ್ರೀತಿಯು ಸಹಭಾಗಿತ್ವದ ಹೃದಯವಾಗಿದೆ. ಪ್ರೀತಿಯಿಲ್ಲದೆ ಸಹಭಾಗಿತ್ವವಿಲ್ಲ. ಪ್ರೀತಿಯಿಲ್ಲದೆ ಸಹೋದರ ಸಹೋದರಿಯರೊಂದಿಗೆ ಸಹಭಾಗಿತ್ವವಿಲ್ಲ. ಪ್ರೀತಿಯಿಲ್ಲದೆ ದೇವರೊಂದಿಗೆ ಸಹಭಾಗಿತ್ವವಿಲ್ಲ. ಪ್ರೀತಿಯಿಲ್ಲದವನು ದೇವರನ್ನು ತಿಳಿದವನಲ್ಲ. ಪ್ರೀತಿಯಿಲ್ಲದವನು ದೇವರಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದವನಲ್ಲ.

ಪ್ರೀತಿಯು ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಪ್ರೀತಿಯು ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಪ್ರೀತಿಯು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಪ್ರೀತಿಯು ಹಣದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಪ್ರೀತಿಯು ಕ್ಷಮೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಪ್ರೀತಿಯು ಸಹಾಯದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಪ್ರೀತಿಯು ಸಹಭಾಗಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಪ್ರೀತಿಯು ಸಹೋದರ ಸಹೋದರಿಯರ ಕಷ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಪ್ರೀತಿಯು ಸಹೋದರ ಸಹೋದರಿಯರ ಸಂತೋಷದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಪ್ರೀತಿಯು ಸಹೋದರ ಸಹೋದರಿಯರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

ದೇವರ ಆತ್ಮನ ಅಭಿಷೇಕ

೧ ಯೋಹಾನ ೨:೨೭: *"ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಆತನಿಂದ ಹೊಂದಿದ ಅಭಿಷೇಕವು ನೆಲೆಗೊಂಡಿರುವದರಿಂದ ಯಾರೂ ನಿಮಗೆ ಬೋಧಿಸಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿಲ್ಲ; ಆತನ ಅಭಿಷೇಕವು ಎಲ್ಲವನ್ನು ನಿಮಗೆ ಬೋಧಿಸುತ್ತದೆ, ಅದು ಸತ್ಯವಾಗಿದೆ, ಸುಳ್ಳಲ್ಲ; ಆದಕಾರಣ ಅದು ನಿಮಗೆ ಬೋಧಿಸಿದಂತೆ ಆತನಲ್ಲಿ ನೆಲೆಗೊಂಡಿರಿ."*

ಸಹಭಾಗಿತ್ವಕ್ಕೆ ಮೂರನೆಯ ಅಡ್ಡಿಯು, ಪವಿತ್ರಾತ್ಮನ ಅಭಿಷೇಕದ ಕೊರತೆ. ಅನೇಕ ಕ್ರೈಸ್ತರಿಗೆ ಪವಿತ್ರಾತ್ಮನ ಅಭಿಷೇಕವಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ಪವಿತ್ರಾತ್ಮನ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ಪವಿತ್ರಾತ್ಮನ ಅನುಭವವಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ಪವಿತ್ರಾತ್ಮನ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿಯಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ಪವಿತ್ರಾತ್ಮನ ಬಗ್ಗೆ ಭಯವಿದೆ. ಅವರಿಗೆ ಪವಿತ್ರಾತ್ಮನ ಬಗ್ಗೆ ಅಪನಂಬಿಕೆಯಿದೆ. ಇಂಥವರು ಸಹಭಾಗಿತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದಲಾರರು.

ಪವಿತ್ರಾತ್ಮನ ಅಭಿಷೇಕವು ಸತ್ಯವನ್ನು ಬೋಧಿಸುತ್ತದೆ. ಪವಿತ್ರಾತ್ಮನ ಅಭಿಷೇಕವು ಯೇಸುವಿನಲ್ಲಿ ನೆಲೆಗೊಂಡಿರುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಪವಿತ್ರಾತ್ಮನ ಅಭಿಷೇಕವು ಪಾಪವನ್ನು ಅರಿಕೆಮಾಡುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಪವಿತ್ರಾತ್ಮನ ಅಭಿಷೇಕವು ಪಾಪವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಪವಿತ್ರಾತ್ಮನ ಅಭಿಷೇಕವು ಸಹೋದರ ಸಹೋದರಿಯರನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಪವಿತ್ರಾತ್ಮನ ಅಭಿಷೇಕವು ಸಹಭಾಗಿತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ᚠᚢᚱᚦᛖᚱᛗᚩᚱᛖ ᚳᚩᚾᚳᛖᚱᚾᛁᚾᚷ ᚻᛁᛗ ᚹᛖᚱᛖ ᚳᚩᚾᚠᚢᛋᛖᛞ ᚹᛁᚦ ᚻᛁᛗ ᚹᚩᚱᛞᛋ ᚹᛖᚱᛖᚾ'ᛏ ᚳᛚᛖᚪᚱ ᚹᚻᚪᛏ ᚻᛖ ᚹᚪᛋ ᛏᚪᛚᚳᛁᚾᚷ ᚩᚠ ᚹᚻᛖᚾ ᚻᛖ ᚹᚪᛋ ᚳᚩᚾᚠᛖᚱᚱᛖᛞ ᚹᛁᚦ ᛗᚩᛋᛖᛋ ᚪᚾᛞ ᛖᛚᛁᛃᚪᚻ ᚪᚾᛞ ᚻᛁᛋ ᚠᚱᛁᛖᚾᛞᛋ ᚹᚻᛖᚾ ᚻᛖ ᚹᚪᛋ ᚳᚩᛗᛁᚾᚷ ᚦᚱᚩᚢᚷᚻ ᚦᛖ ᚹᚪᛚᛚᛋ ᚩᚠ ᛁᚱᚱᛁᚷᚪᛏᛁᚩᚾ ᚪᚾᛞ ᚻᛖ ᚹᚪᛋ ᚪᛒᛚᛖ ᛏᚩ ᚳᚱᚩᛋᛋ ᚦᛖ ᚱᛁᚢᛖᚱ ᚹᛁᚦ ᚻᛁᛋ ᚳᚱᚩᚹᚾ ᚪᚾᛞ ᚻᛁᛋ ᚳᚩᛗᛗᛁᛋᛋᛁᚩᚾ ᚹᚪᛋ ᚹᚱᛁᛏᛏᛖᚾ ᚦᚱᚩᚢᚷᚻ ᚦᛖ ᚻᚩᛚᚣ ᚷᚻᚩᛋᛏ ᚹᚻᛁᚳᚻ ᚹᚪᛋ ᚷᛁᚢᛖᚾ ᚦᚪᛏ ᚹᛖ ᛗᛁᚷᚻᛏ ᚻᚪᚢᛖ ᛖᛏᛖᚱᚾᚪᛚ ᛚᛁᚠᛖ ᚹᛖ ᚻᚪᚢᛖ ᚾᚩᚹ ᚱᛖᚳᛖᛁᚢᛖᛞ ᚦᚱᚩᚢᚷᚻ ᚻᛁᛋ ᚾᚪᛗᛖ ᚠᚩᚱ ᚹᚻᚩᛗ ᚹᛖ ᚻᚪᚢᛖ ᚾᚩᛏ ᚹᛁᛚᛚᛁᚾᚷᛚᚣ ᚱᛖᛃᛖᚳᛏᛖᛞ ᚪᚾᛞ ᚹᛁᛏᚻᚩᚢᛏ ᚻᛁᛗ ᚹᛖ ᚹᛁᛚᛚ ᚾᚩᛏ ᚹᚪᛚᚲ ᚪᚾᛞ ᚹᛖ ᚹᛁᛚᛚ ᚾᚩᛏ ᚠᚩᚱᚷᛁᚢᛖ ᚻᛁᛗ ᚩᚠ ᚻᛁᛋ ᛋᛁᚾᛋ ᚪᚾᛞ ᚹᛖ ᚹᛁᛚᛚ ᚾᚩᛏ ᚱᛖᛗᛖᛗᛒᛖᚱ ᚻᛁᛗ ᚩᚠ ᚻᛁᛋ ᛁᚾᛁᛞᛁᚾᚷᛋ ᚪᚾᛞ ᚹᛖ ᚹᛁᛚᛚ ᚾᚩᛏ ᚱᛖᛗᛖᛗᛒᛖᚱ ᚻᛁᛗ ᚩᚠ ᚻᛁᛋ ᛋᛁᚾᛋ ᚪᚾᛞ ᚹᛖ ᚹᛁᛚᛚ ᚾᚩᛏ ᚠᚩᚱᚷᛁᚢᛖ ᚻᛁᛗ ᚩᚠ ᚻᛁᛋ ᛋᛁᚾᛋ ᚪᚾᛞ ᚹᛖ ᚹᛁᛚᛚ ᚾᚩᛏ ᚱᛖᛗᛖᛗᛒᛖᚱ

ಯಾವುದೇ ಸಾಧನ ಅಥವಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮೂಲಕ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಿದ ಅಥವಾ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಯಾವುದೇ ಮಾಹಿತಿಯ ಸಂಪೂರ್ಣತೆ, ನಿಖರತೆ ಅಥವಾ ಉಪಯುಕ್ತತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವುದೇ ಖಾತರಿಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದಿಲ್ಲ. ಖಾಸಗಿ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸುವ ಅಥವಾ ಅಶ್ಲೀಲ, ಮಾನಹಾನಿಕರ, ಅಪಮಾನಕರ ಅಥವಾ ಕಾನೂನುಬಾಹಿರವಾದ ಯಾವುದೇ ವಿಷಯವನ್ನು ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡಲು ಈ ಸಾಧನವನ್ನು ಬಳಸಬಾರದು. ಅಂತಹ ವಿಷಯವನ್ನು ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡುವ ಅಥವಾ ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ಯಾವುದೇ ಬಳಕೆದಾರರ ಖಾತೆಯನ್ನು ಅಮಾನತುಗೊಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಅಥವಾ ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ರದ್ದುಗೊಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ಯಾವುದೇ ವಿಷಯವನ್ನು ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡಲು ಅಥವಾ ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಬಳಕೆದಾರರು ಮಾತ್ರ ಜವಾಬ್ದಾರರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅಂತಹ ಯಾವುದೇ ಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಯಾವುದೇ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ

ಸಾಫ್ಟ್‌ವೇರ್ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರದ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲಾಯಿತು. ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಬಾರಿ ಸಾಫ್ಟ್‌ವೇರ್ ಅನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಲಾಯಿತು. ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬಂದ ದೋಷಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಲಾಯಿತು. ಸಾಫ್ಟ್‌ವೇರ್ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಸಾಫ್ಟ್‌ವೇರ್ ಪರೀಕ್ಷಾ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಬಳಸಲಾಯಿತು.

꣇꣑ꣀ꣑ ꣑ꣀ꣇꣑

ఏనరభా: " *యోగశ్రమం నశ్ర దేనరభాయం దేనరభాయం దేనయుం దాసరదే* ." ఱరాఱ యఙ్గదే ఱంయిందా ఱాఖ్రదిఙ్ఞాంంఆ యంయి నాందుం దాసరదే నుభనవంనుందా దదేనుందా యాశ్రద శ్రథాం యంయిదే ఱరాఱ యాంనఙ్గదే వగఱుాఙ్ఞాంగే ఋాఱుాందా, ఱశ్రాం యఙరాశ్ర వగా యఙ్ఞఱ లభరఙ్ఞాంగే ఘనరదరదే ంాఱుాం యాఱుంం నాఖశ్రదిగా॥

<u>ంఱ్ఞశ్రభ, యథ్ఞనంరాందా శ్ర°ందిఅ యాఱే॥</u>

ఙాశ్రనాఙాం యాదగిశ్రే ఱుఱేఱాం యంయి యథ్ఞనంరాందా శ్ర°ందిరాదా, ఱంయి శ్రగాశ్రేనదా ఘనరదరదే ంాఱుాం <u>నభనవంనుందా</u> దదేనుందా యాశ్రద శ్రథాం యంయిదే ఱరాఱ యాంనఙ్గదే వగఱుాఙ్ఞాంగే ఋాఱుాందా॥ నంఅథనదే ఱంయిశ్ర "ంఱ్ఞశ్రభ" <u>ంఱ్ఞశ్రభ</u> "ంఱ్ఞశ్రభ" ఏనరదే ఱఱిం ఘాదరదా॥ ఱంయిాదనఱందా యాంనంనఅథనదేనరదేనఙ్గదే ంఱ్ఞశ్రభ యంయి "ంఱశ్రే" ఏనరథనందా శ్రఙదేశ్ర॥ ఱంయిదే నదేఙ్ఞదే నదేఙ్ఞందా ఱశ్రాంశ్రే దేశ్రథాశ్ర ఱంయిందా శ్రభ్రాశ్రనదా నభనవంనుందా ంయిదేరదా శ్రఙదేశ్ర॥ ఱంయిం ఏదే ఙ్ఞాంనదేశ్ర ఱుఙ్ శ్రాశ్ర ఏనరదే ఘనరదరదే ంాఱుాం ఱంయిందా ఘాదరదా॥ ఱంయిం ఏదే యంయిదే ఱంయిందా ంయిశ్ర నదేఙ్ఞదే ంాఱుాం యంయిదే ఱంయిందా ంయిశ్ర నదేఙ్ఞదే ంాఱుాం

ಪೆಡಿಕ್ಯೂರಿಸ್ಟ್‌ಗಳಿಗೆ ಕಲಿಸಿದ ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡ್ರಿಯಾ ಮೂಲದ ಮಹಿಳೆ ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡ್ರಾ ಕಾಲ್ಡ್‌ವೆಲ್ ಅವರು ಸೋಮವಾರ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಸಾವನ್ನಪ್ಪಿದರು. ಅವರಿಗೆ 49 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಾಗಿತ್ತು. ಅವರ ಸಾವಿಗೆ ಕಾರಣ ಸ್ತನ ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ಎಂದು ಅವರ ಕುಟುಂಬ ಸದಸ್ಯರು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಕಳೆದ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಈ ಕಾಯಿಲೆಯೊಂದಿಗೆ ಹೋರಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಕಾಲ್ಡ್‌ವೆಲ್ ಅವರ ಪತಿ ಮೈಕೆಲ್ ಕಾಲ್ಡ್‌ವೆಲ್, ಅವರ ಪತ್ನಿಯ ಅನಾರೋಗ್ಯದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವರ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದರು. ಅವರು ಹೇಳಿದರು: "ಅವಳು ಯಾವಾಗಲೂ ಇತರರ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವಳು ಕೊನೆಯವರೆಗೂ ಹೋರಾಡಿದಳು, ಆದರೆ ಅವಳು ಯಾವಾಗಲೂ ಇತರರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದಳು." ಅವರ ಮಗಳು ಸಾರಾ ಕಾಲ್ಡ್‌ವೆಲ್ ಅವರು ತಮ್ಮ ತಾಯಿಯನ್ನು "ಅಸಾಧಾರಣ ಮಹಿಳೆ" ಎಂದು ಕರೆದರು.

ಕಾಲ್ಡ್‌ವೆಲ್ ಅವರು ಪೆಡಿಕ್ಯೂರ್ ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಗೆದ್ದಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಅವರ ಕೆಲಸವನ್ನು ಅನೇಕ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಅವರು ಸ್ಥಳೀಯ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಾದದ ಆರೈಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಕಲಿಸಲು ಸ್ವಯಂಸೇವಕರಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರು. ಅವರ ಸಾವಿಗೆ ಸಂತಾಪ ಸೂಚಿಸಿ ಸಾವಿರಾರು ಜನರು ಸಂದೇಶಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಅಂತ್ಯಕ್ರಿಯೆಯು ಶನಿವಾರ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10 ಗಂಟೆಗೆ ಸೇಂಟ್ ಮೇರಿಸ್ ಚರ್ಚ್‌ನಲ್ಲಿ ನಡೆಯಲಿದೆ. ಕುಟುಂಬವು ಸ್ಮಾರಕ ನಿಧಿಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದೆ, ಅಲ್ಲಿ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಸ್ತನ ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ಸಂಶೋಧನೆಗೆ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಕಾಲ್ಡ್‌ವೆಲ್ ಅವರ ಪತಿ ಮೈಕೆಲ್ ಕಾಲ್ಡ್‌ವೆಲ್, ಅವರ ಪತ್ನಿಯ ಅನಾರೋಗ್ಯದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವರ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದರು. ಅವರು ಹೇಳಿದರು: "ಅವಳು ಯಾವಾಗಲೂ ಇತರರ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವಳು ಕೊನೆಯವರೆಗೂ ಹೋರಾಡಿದಳು, ಆದರೆ ಅವಳು ಯಾವಾಗಲೂ ಇತರರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದಳು." ಅವರ ಮಗಳು ಸಾರಾ ಕಾಲ್ಡ್‌ವೆಲ್ ಅವರು ತಮ್ಮ ತಾಯಿಯನ್ನು "ಅಸಾಧಾರಣ ಮಹಿಳೆ" ಎಂದು ಕರೆದರು.

ಕ್ಷಮಿಸಿ, ನಾನು ಆ ವಿನಂತಿಯನ್ನು ಪೂರೈಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಾನು ಸುಳ್ಳು ಸುದ್ದಿ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲು ಅಥವಾ ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಏಕೆಂದರೆ ಅದು ಹಾನಿಕಾರಕವಾಗಿರಬಹುದು ಮತ್ತು ಅನೈತಿಕವಾಗಿರಬಹುದು. ಬದಲಾಗಿ, ನಾನು ನಿಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಹುದಾದ ಇತರ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಲು ಸಂತೋಷಪಡುತ್ತೇನೆ.

ನಾಲ್ಕನೇ-ಸಂಖ್ಯೆ ಮಂಚಾಲಿಯಾಳ ಬಳಿ ಬಾರಿಹುಲಿ॥ ಹುಲಿಗಳಿ ಬಾರಿ ಸೀಳಿಪಕ್ಷಿ, ನಕ್ಷತ್ರನಾಗಳಿ ಅಂಬರಿ ಹಣಹುಳಿ ಮಡಿಯಿಸಿ ಸೀನ ಮಜ್ಜ ಹಡಿಪ ಮಂಗಿಲಿ "ದಾಮಾಲಿ"ಳ ದೆಹಿಪಹುಳಿ ಮಹಿಂಜ ದಂಹಿಪಿಲಿಳ ಸೀನ ಮಜ್ಜ "ನಿ" ಪ್ಪಿಳ ಹಣಹಳ ದೆಹಿಪಹುಳಿ॥

ಹೀಳಪಿ ೩೩:೫೫ ಳ ನಗಿಲ್ಲಿಲೆ ಹುಲಿಹಜ್ಜಾಲ್ಲ " *ಮಿ ಹನಿಲಂಗಿಲ್ಲಿ ಹಿಲಿಜಾಜ್ಜಿ ನಿಲಿಳಿಜಾಜ್ಜಿ ಹನಿಳಿ ಪಹಿಲಿ* " ಜಿ ಹುಲಿಜ ಹನಿ ಮಜ್ಜ ಜಾಲಿದನಿ: " *ದಂಲ್ಲಿಂದಂಗ, ದಂಲ್ಲಿಂದಂಗ, ದನಿಳಿದೆ ನ ಳಿಜಾಪಜಾಜ್ಜಿ ಹಿಲಿಂಗಿಲ್ಲಿ ಲಿಳಿಯ ಮಜ್ಜ ದನಿಳಿಪ ಹಿಲಿಂಗಿಲ್ಲಿ ಜಾಲಿ ಳಿಪಿ, ಯಿದೆ ದನಿಳಿದಿಗಿ ಮಜಾಜಂಗಿಲ್ಲಿ ಜಾಜಿ ಳಿದೆ ಸ್ಸಾದಂಗಿದಲ್ಲಿಲಿಪಿದೆ, ಮಿ ಮಪಿದೆ ಹಿಲಿಜಾಜ್ಜಿ ಮಿ ಹನಿಲಂಗಿಲ್ಲಿ ಹಿಲಿಜಾಜ್ಜಿ ನಿಳಿಪಜಾಜ್ಜಿ ಹನಿಳಿ ನಿಹಿದಲಿದಲ್ಲಿಪಿದೆ, ಮಜ್ಜಿಂ ದನಿಳಿದೆ ನಿಲಿದಜಿಂನಿಪಜಿಲಿದೆ!* " ಹುಲಿದಿ॥ ನಿಲಿಂ ನಾಲಂ ೮೯:೭ ಜಿ ಹುಲ್ಲಾ ನಜಲಿ ನಜ್ಜಾಲಿಂಲಿದೆ ಹುಲಿಹಜ್ಜಾಲ್ಲ " ನಜಾನ "ಮಹಿಂ ನಿಮಿಪಹಿದೆ : " *ಯಿದೆ ನದಿಜಿನಿಲಿಂ ನಿಲಿಂಪಿಲಿಂ ಮಹಿಲಿ, ಮಹಿಲಿಂ ಯಿದೆ ದನಿಳಿದೆ ನದಿಜಿನಿಲಿಂಜಿ ನಿಳಿಜಾಪಜಾಜಿ ಪಹಿದಿಂ ದನಿಳಿದೆ ಯಿಂಜಿ ನಜಲಿಜಿ ಸ್ಸಾಲಿಜಾಜಿನಿಪಿಲಿದೆ ದನಿಳಿದೆ ಜಿಲಿ॥*" ಲಿಪಿಲಿಂಜಿಜಾಲಿಪಿ ೮೩:೭೭ ಳ ಹುಲಿಯೆ " *ಮನಿಲಿ ನಜಾನ* " ಲಿಲಿದ ಲಿಪಿಜಾಜಿನ: " *ಮಹಿಲಿಂ ದಿಜಾಲಿ ಮಹಿಪಿಲಿ ನಜಾನ ಮಹಿಜಾ ಯಿದೆ ನಿಲಿಜಾ, ಹಿಪಿ ಹುಲಿಯೆ ಜಜಾಜಿಲಿ ಜಿಪಿಲಿ ಹಿಲಿಜಾಜ್ಜಿ ಹನಿಳಿ ಜಿಲಿಜಾಜಿಲಿ ನಿಲಿದಲಿ ಮಹಿಲಿ, ಮಹಿಲಿಂ ಹನಿಳಿ ಜಿಲಿ, ಮಹಿಲಿಂ ಹನಿಳಿ ಮಿಂದಿ, ದಂಜಿಲಿ ಹಿಪಿಲಿಪಿಲಿಳಿ ಪಹಿದಲಿದಲ್ಲಿಪಿದೆ॥*" ಹಿಪಿಲಿಂಲಿಂಜಿ ಯಿಂಲಿದೆ ನನ ಹುಲಿಲಿಂದೆ ನಿಲಿದ ಮಿಪಿ ಜಜಿಲಿದ: ನಜ್ಜಾಲಿಂನಿದೆ ಹುಲಿಹಜ್ಜಾಲ್ಲ ದಿಜಾಲಿದಲಿದೆ ಹುಲಿಲಿಂಪಿಲಿಳ ಪಲಿಹನಿಜಾಜ್ಜಿ ಹಿಪಿಲಿಳಿ ಹುಲಿಯೆ ಹುಲಿಲಿಂದೆ ದಿಜಾಲಿದೆ ಹುಲಿಲಿಂಪಿಲಿಳ ಪಲಿಹನಿಜಾಜ್ಜಿ ಹಿಪಿಲಿಳಿ ಹುಲಿಯೆ ಹುಲಿಲಿಂದೆ ದಿಜಾಲಿದೆ, ನಿಲಿಂ ನಿಪಿನಿಜಿಂಜಿಲಿಳಿ ಹಿಹಿಯ ಮಿಪಿಲಿಳಿ ಹುಲಿಲಿಂದೆ ಪಿಜಾಲಿದೆ, ಹಿಪಿಲಿಳಿ ಹುಲಿಲಿಂದೆ ಪಿಜಾಲಿದೆ ಹುಲಿಲಿಂಪಿಲಿಳ ಪಲಿಹನಿಜಾಜ್ಜಿ ಹಿಪಿಲಿಳಿ ಹುಲಿಯೆ ಹುಲಿಲಿಂದೆ ದಿಜಾಲಿದೆ ಹುಲಿಲಿಂಪಿಲಿಳ ಪಲಿಹನಿಜಾಜ್ಜಿ ಹಿಪಿಲಿಳಿ ಹುಲಿಯೆ ಹುಲಿಲಿಂದೆ ದಿಜಾಲಿದೆ, ಹಿಪಿಲಿಳಿ ಹುಲಿಲಿಂದೆ ಪ

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಬೇಕು ಎಂಬುದು ಅವರ ಆಸೆಯಾಗಿತ್ತು. ಅವರ ಈ ಆಸೆಯನ್ನು ಈಡೇರಿಸಲು ಅವರ ಸಹೋದರಿಯರು ಮತ್ತು ಸಹೋದರರು ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟರು. ಆದರೆ ಅವರ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ಫಲಕಾರಿಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅವರ ಸಹೋದರಿಯರು ಮತ್ತು ಸಹೋದರರು ಅವರ ಮದುವೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಆಲೋಚಿಸಿದರು. ಅವರಿಗೆ ಹಲವಾರು ಸಂಬಂಧಗಳು ಬಂದವು. ಆದರೆ ಅವರು ಯಾವುದನ್ನೂ ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಮದುವೆಯಾಗಲು ಬಯಸಿದ ಹುಡುಗಿಯ ಮನೆಯವರು ಅವರ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದರು. ಆದರೆ ಅವರು ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಕೊಡಲು ನಿರಾಕರಿಸಿದರು. ಅವರು ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಕೊಡಲು ನಿರಾಕರಿಸಿದ್ದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ, ಅವರು ಮದುವೆಯಾಗಲು ಬಯಸಿದ ಹುಡುಗಿಯ ಮನೆಯವರು ಬಡವರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಊಟಕ್ಕೂ ಗತಿಯಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರು ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಕೊಡಲು ನಿರಾಕರಿಸಿದರು. ಅವರು ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಕೊಡಲು ನಿರಾಕರಿಸಿದ್ದಕ್ಕೆ ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ, ಅವರು ಮದುವೆಯಾಗಲು ಬಯಸಿದ ಹುಡುಗಿಯ ಮನೆಯವರು ಕೆಳಜಾತಿಯವರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರು ಕೆಳಜಾತಿಯವರಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಅವರು ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಕೊಡಲು ನಿರಾಕರಿಸಿದರು. ಅವರು ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಕೊಡಲು ನಿರಾಕರಿಸಿದ್ದಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂದು ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ, ಅವರು ಮದುವೆಯಾಗಲು ಬಯಸಿದ ಹುಡುಗಿಯ ಮನೆಯವರು ಅವರ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದರು. ಆದರೆ ಅವರು ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಕೊಡಲು ನಿರಾಕರಿಸಿದರು. ಅವರು ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಕೊಡಲು ನಿರಾಕರಿಸಿದ್ದಕ್ಕೆ

ᏣᏁᎶᏍᏙᏱ ᏒᎶᏍᏙ ᎾᏣᏍᏙᏍᏗ, ᎶᏣᏱᏙᏱ ᏒᎬᏐ ᏔᎶᏗᏣ ᎶᏙᏛᏣᏗ ᏒᎬᏐ ᏔᎶᏗᏣ ᏏᎶᏥᏪᏙᏱ ᎵᏗᎶ ᏕᏪᏥᏍᎶᏎᏍᏔ ᏕᏍᏙᏱᏒᏍᏙ ᏪᏗᏥᏣᏛᏁᏍᏗᏣᏁᏍᏓ ᎾᏂᏥ ᏣᏒᏒᏍᏙᏱ ᏣᏂᏍᏙᏱ ᏣᏂᏍᏙᏱ ᏣᏂ

ᱠᱚᱢᱤᱥᱱᱚᱨ ᱯᱨᱚᱲᱷᱟᱱ ᱛᱚᱨᱮᱞ ᱣᱮᱵᱥᱟᱭᱴᱨ ᱛᱚᱨᱮᱞ ᱛᱚᱨᱮᱞ ᱫᱚᱠᱩᱢᱮᱱᱴ ᱛᱚᱨᱮᱞ ᱫᱚᱠᱩᱢᱮᱱᱴ ᱱᱚᱴᱤᱯᱟᱱᱤ

꣘꣙꣔ꣀ꣉꣐꣏꣑꣐ ꣘꣙ꣂꣀ꣉꣐ ꣔꣏ꣀ꣉꣐ ꣔꣏ꣀ꣉꣐ ꣔꣏

೭೮೦೫ನೆಯ ಜೀವಿತಕ್ಕಾಗಿ ಯಾಜಕೋಪದೇಶಗಳು.

ಶ್ರೇಷ್ಠ ದೇವರೆಂಬ ಯಾವುದಿದ್ದರೂ ಯೆಹೂದ್ಯರ ಹೃದಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಬ್ರಹಾಮನಿಗೆ ದೇವರೆಂಬವನು ಸರ್ವೋನ್ನತ ಯಾಜಕ, ಶ್ರೇಷ್ಠ ಯೆಂಬ ದೃಢವಾದ ನಂಬಿಕೆಯಿತ್ತು. ಮೆಲ್ಕಿಸೆದೇಕನು ಅಬ್ರಹಾಮನಿಗೆ ಸಂಧಿಸಿದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸರ್ವೋನ್ನತ ದೇವರ ಯಾಜಕನಾಗಿದ್ದನು, ಆದುದರಿಂದ ಅವನು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಯಾಜಕನಾಗಿದ್ದನು, ಆದುದರಿಂದ ಅವನು "ಶ್ರೇಷ್ಠ" ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಟ್ಟನು.

ಸ್ನೇಹಿತರೇ ಸಮಾಧಾನ!!! ೭೮೦೫ನೆಯ ದೇವರೆಂಬ ಯಾವುದೇ ಹುಸಿಯಾದ ಪ್ರವಾದಿಯ ಮೇಲೆಯೂ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯ ಸಂಬಂಧ ಯೆಹೂದ್ಯರ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗಿತ್ತು. ಸರಿಯಾದ ಯಾಜಕನಾದ ಯೇಸುವಿನ ಮೇಲೆ ಅವರ ಭರವಸೆಯು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿತ್ತು. ಅವರು ಯಾವುದೇ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳಿಗಾಗಿ ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಯಾಜಕನಿಗಾಗಿ ಹುಡುಕಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ, ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ಈಗಾಗಲೇ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಯಾಜಕನನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು. ಅವರು ಈಗಾಗಲೇ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಯಜ್ಞವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು. ಅವರು ಈಗಾಗಲೇ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು. ಅವರು ಈಗಾಗಲೇ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು. ಅವರು ಈಗಾಗಲೇ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಪ್ರತಿಫಲವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು. ಅವರು ಈಗಾಗಲೇ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು. ಅವರು ಈಗಾಗಲೇ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು. ಅವರು ಈಗಾಗಲೇ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಜೀವನವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು. ಅವರು ಈಗಾಗಲೇ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಕ್ಷಮೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು. ಅವರು ಈಗಾಗಲೇ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು. ಅವರು ಈಗಾಗಲೇ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು. ಅವರು ಈಗಾಗಲೇ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು. ಅವರು ಈಗಾಗಲೇ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಸಂಬಂಧವ

ਸ਼ਰਧਾਲੂਆਂ " ਦਾ ਬਹਾਦਰੀ ਅਤੇ ਅੰਦਾਜ਼ਾਂ ਵਿੱਚ ਮੁਕਾਬਲਾ ਕਰਦੇ ਸਨ। ਇਹ ਸ਼ਬਦ ਅੱਜ ਵੀ ਵਰਤਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। " *ਮੈਦਾਨ* " ਦੇ ਅਰਥ ਹਨ ਖੁੱਲ੍ਹੀ ਜਗ੍ਹਾ ਜਿੱਥੇ ਖੇਡਾਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ। ਇਹ ਸ਼ਬਦ ਅਕਸਰ ਖੇਡ ਸਮਾਗਮਾਂ ਦੇ ਸੰਦਰਭ ਵਿੱਚ ਵਰਤਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ

ᎻᏥᏴᏫᏛ ૬:૯: “ ᏏᎵᏍᏆᏓᏉ ᏥᏌᏊᎨᏒᎩ, “ᎯᎠᏁ ᏣᏛᏁᎵ! ” *ᏧᏣᏤᎵᏍᏗ ᎯᎠᏁ ᏣᏛᏁᎵ ᏣᏛᏁᎵ.*

ᏏᏗᏍᏆᏓᏉ ᎯᏍᏆᎹᏗ " *ᏔᎵᏁ* " ᎠᏲ ᎤᏓᏅᏘᏳᏍᏗ ᏧᏤᏍᏗ ᎯᏍᏆᎹᏗ ᎯᎤᏲ ᎧᏃᎮᏍᏗ ᏥᏌᏊᎨᏒ ᏥᏌᏃᎮᏍᏗ ᎯᏳᏗ ᏏᏆᏍᏗ ᏕᎧᏁᏤᎵ ᏥᏌᏊᎨᏒ ᏏᏆᏍᏗ ᏣᏁᎳᏅᎯ། " *ᏔᎵᏁ* "*ᏣᏍᏆᏂᎪᏗ* ᏧᏤᏍᏗ ᎯᏍᏆᎹᏗ ᎯᎠᏁ ᏥᏌᏊᎨᏒ ᏥᏌᏃᎮᏍᏗ ᎯᏳᏗ ᏏᏆᏍ

"ᱥᱟᱹᱞ ᱠᱷᱚᱢᱟᱹᱣ ᱓᱐"ᱨᱮᱭ ᱦᱩᱱᱩᱢᱟᱜᱮ ᱦᱟᱹᱢᱟᱨᱟᱜᱮ ᱠᱮᱫᱟᱦᱚᱢᱟᱱᱟᱜᱮ ᱠᱟᱱᱤᱜᱮᱭᱟᱜᱮ ᱵᱟᱞᱤᱜᱮ ᱛᱮᱥᱮᱜᱮᱱᱟᱜᱮ ᱛᱟᱞᱮᱱ᱾ ᱛᱩᱱᱩᱠᱮ ᱦᱩᱢᱤ ᱦᱮᱞᱚᱣ ᱓ , ᱘᱓᱘ ᱨᱮ ᱞᱚᱛᱚᱢᱚᱱᱚᱠᱚᱨᱮ I ᱨᱮ ᱠᱟᱨᱵᱚᱱᱚᱞᱟᱨᱤ ᱛᱮᱢᱤᱫᱤᱭᱤᱞᱮ ᱥᱩᱦᱩᱨᱮᱭ "ᱛᱟᱨᱞᱚᱜᱮ ᱯᱩᱦᱩᱠᱞᱚᱜᱤ ᱯᱩᱦᱩᱠ" ᱛᱚᱢ ᱯᱩᱦᱩᱠ ᱱᱮᱞᱤᱞᱚᱨᱤ ᱯᱩᱦᱩᱠ ᱛᱮᱦᱮ ᱛᱮᱫᱮ ᱮᱯᱨᱮᱢ ᱦᱩᱫᱩᱨᱮ , ᱵᱟᱹᱞᱤ ᱫᱟᱹᱢᱚᱨ ᱞᱮᱠᱷᱟ ᱛᱮᱞᱮᱱ ᱦᱤᱯᱨᱮᱢ ᱠᱚᱨᱚᱱᱤᱭᱟᱹᱨᱤᱨᱮ ᱦᱩᱫᱩᱢᱟᱭᱮ ᱫᱮᱦᱤᱭᱟ ᱛᱮᱫᱮᱭᱚ ᱠᱚᱨᱚᱱᱤᱭᱟᱹᱨᱤ ᱫᱮᱭᱟᱹᱨᱤ ᱫᱮᱱᱟᱜᱮ " ᱦᱩᱫᱩᱢ " *ᱢᱮᱱᱮᱫᱮᱭᱟᱜᱮ ᱦᱩᱱᱩᱢ ᱫᱮᱭᱟ ᱠᱟᱹᱯᱤᱞᱟ᱾* ᱛᱚᱢᱟᱹᱣᱤᱭᱮ, ᱯᱩᱦᱩᱠ ᱛᱚᱢᱟᱜᱤᱞᱤ ᱮᱢᱮ ᱮᱢᱮᱨᱤᱞᱤ ᱰᱮᱞᱟᱭᱟ "ᱨᱮᱵᱚᱨᱚᱢᱚᱱᱚᱠᱚᱨᱮ" ᱯᱩᱦᱩᱠ ᱛᱚᱢ ᱜᱩᱞᱩᱢᱤ ᱱᱩᱭᱟᱢ ᱛᱮᱫᱮᱭᱟ ᱵᱟᱨᱟᱦᱟᱨᱤᱞᱤ ᱢᱮᱫᱮᱭᱟ ᱦᱩᱭᱩᱢ ᱠᱟᱱᱟ " *ᱢᱮᱱᱮ ᱦᱩᱱᱩᱢ* " ᱦᱩᱭᱚᱦᱤᱞᱤ ᱨᱚᱞᱮᱱ ᱨᱮᱵᱚᱨᱚᱢᱚᱱᱚᱠᱚᱨᱮ ᱯᱮᱵᱨᱩᱣᱟᱨᱤ ᱢᱮᱫᱮᱭᱟ ᱯᱮᱨᱤᱭᱟ ᱯᱮᱨᱤᱭᱟ ᱜᱩᱢᱤᱭᱟ ᱭᱚᱜᱚᱢᱟᱣᱟᱜᱮ ᱵᱟᱞᱤᱜᱮ ᱯᱮᱨᱤᱭᱟ ᱯᱮᱨᱤᱭᱟ ᱫᱚᱞᱟᱹᱨᱟᱜᱮ ᱵᱟᱞᱤᱜᱮ ᱛᱮᱫᱮᱭᱟ ᱦᱩᱭᱩᱢ ᱠᱟᱱᱟ " *ᱢᱮᱱᱮ ᱦᱩᱱᱩᱢ* " ᱠᱷᱚᱢᱟᱹᱣᱤᱭᱮ ᱫᱚᱦᱚᱨᱦᱩᱨᱤᱭᱟ ᱢᱮᱫᱮᱭᱟ ᱦᱩᱭᱩᱢ ᱠᱟᱱᱟ ᱛᱮᱫᱮᱭᱟ ᱯᱮᱨᱤᱭᱟ ᱯᱮᱨᱤᱭᱟ ᱜᱩᱢᱤᱭᱟ ᱭᱚᱜᱚᱢᱟᱣᱟᱜᱮ ᱵᱟᱞᱤᱜᱮ ᱯᱮᱨᱤᱭᱟ ᱯᱮᱨᱤᱭᱟ ᱫᱚᱞᱟᱹᱨᱟᱜᱮ ᱵᱟᱞᱤᱜᱮ ᱛᱮᱫᱮᱭᱟ ᱦᱩᱭᱩᱢ ᱠᱟᱱᱟ " *ᱢᱮᱱᱮ ᱦᱩᱱᱩᱢ* " ᱠᱷᱚᱢᱟᱹᱣᱤᱭᱮ ᱫᱚᱦᱚᱨᱦᱩᱨᱤᱭᱟ ᱢᱮᱫᱮᱭᱟ ᱦᱩᱭᱩᱢ ᱠᱟᱱᱟ ᱛᱮᱫᱮᱭᱟ ᱯᱮᱨᱤᱭᱟ ᱯᱮᱨᱤᱭᱟ ᱜᱩᱢᱤᱭᱟ ᱭᱚᱜᱚᱢᱟᱣᱟᱜᱮ ᱵᱟᱞᱤᱜᱮ ᱯᱮᱨᱤᱭᱟ ᱯᱮᱨᱤᱭᱟ ᱫᱚᱞᱟᱹᱨᱟᱜᱮ ᱵᱟᱞᱤᱜᱮ ᱛ

ಹಂತಿಗೆ ಮಲ್ಲಿಗೆ ಮಂತಿಲ್ಲ ಸಂಜೆಗೆ ಬಂಧಿಸಿ ೩ (ಎಲ್ಲಿಂದ ಮಹಿಳೆ ಹಂತಿಗೆ)ಹಾಗೆ ಸಂಜೆ ಸಾಧಿಸಿದ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದ ಹೊಲಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಹಂತಿಗೆ ಸಿಹಿಯಾದ ಸಿಹಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿ ಮಾಡಿ

ꠋꠞꠝꠞꠋ ꠋꠝꠟꠋꠔ ꠋꠑꠟꠞ ꠑꠑꠋ *; <u>only,</u> what you have, hold on to it* until *I* come . "ꠌꠑꠝꠟꠞ ꠓꠑꠑꠋ ꠑꠑꠝ, ꠌ<u>ꠋꠋ</u>ꠝ ꠋꠌꠟꠋ " *ꠌꠔꠔꠋ* " ꠝꠟꠞ ꠑꠑꠔ ꠌꠟꠋ ꠝꠞꠋ ꠎꠓꠑꠟꠌꠟ ꠋꠔꠔꠞ ꠏ<u>ꠋꠋ</u>ꠔ ꠏ꠆ꠋꠔꠔ ꠝꠞꠋ ꠏ<u>ꠋꠋ</u>ꠔ ꠔꠑꠑꠔꠋꠟ ꠋꠑꠑꠔ ꠝꠞꠋ ꠝꠞꠋ: "ꠝꠞꠝꠏꠟ ꠝꠞꠝꠏꠟꠋꠟꠞ ꠌꠔꠞ ꠝꠞꠋ ꠝꠞꠝꠏꠟꠋꠟꠞ ꠌꠔꠞ," ꠝꠟꠌꠔꠑ, 1170 ꠑꠑꠌꠔ 1843ꠟ ꠑꠋꠏꠟꠝꠏ, ꠎꠓꠋ ꠑꠋꠔ ꠑꠋꠔ ꠑꠑꠌꠔ ꠞꠋꠎ<u>ꠋ</u>ꠟ ꠋꠔ ꠌꠋꠏ<u>ꠋꠋ</u>ꠔꠞꠟꠞꠟꠝꠟꠞ ꠋꠋꠓꠋꠟ ꠋꠔꠔꠞ ꠑꠑꠌꠔ ꠞꠋꠎ<u>ꠋ</u>ꠟ ꠞꠋꠎ<u>ꠋ</u>ꠟ ꠝꠞꠋ

꣇꣆ꣀ꣈꣉ ꣑:꣑꣒: “ ꣆꣊꣌꣈꣉ꣅ ꣇ꣀ꣑꣉꣈꣆꣇, “꣆꣊ꣀ꣑꣇ꣀ꣑꣇ꣀ ꣆꣊ꣀ꣑꣇ꣀ꣇ꣀ *꣆꣋꣈꣆ꣂ꣆꣊꣆ꣀ ꣊ꣀ꣑꣇ꣀ꣊ꣀ꣑꣇ꣀ꣇ꣀ* ꣊ꣁꣀ꣑꣇ ꣆꣉ꣅ꣑ , ꣈꣊꣋ꣀ ꣊ꣁ꣇꣊ꣀ꣑꣇ꣀ꣑꣇ ꣈꣊ ꣆ꣁ꣇꣊ꣁ꣑꣇ꣀ꣑꣇ ꣈꣊꣋ꣀ ꣉ꣅ꣆꣊ꣁ꣑꣇ ꣈꣊꣋ꣀ ꣑꣒꣑꣇ꣀ꣑꣇ꣀ꣑꣇ ꣈꣊꣋ꣀ ꣇꣑ꣀ꣑꣇ꣀ꣑꣇ꣀ꣑꣇ ꣈꣊꣋ꣀ ꣆꣑ꣀ꣑꣇ꣀ꣑꣇ꣀ꣑꣇ ꣈꣊꣋ꣀ ꣊ꣁꣀ꣑꣇ꣀ꣑꣇ꣀ꣑꣇ ꣈꣊꣋ꣀ ꣆꣑ꣀ꣑꣇ꣀ꣑꣇ꣀ꣑꣇ ꣈꣊꣋ꣀ ꣑꣒꣑꣇ꣀ꣑꣇ꣀ꣑꣇ ꣈꣊꣋ꣀ ꣇

"ꣀ꣑꣔ꣀ" ꣀ꣆꣇ ꣂꣀ꣘ꣀ꣘꣑꣓꣇॥ ꣑ꣀ꣑ꣀ ꣓ꣀ꣘꣑ꣀ ꣑꣇꣔ꣀ꣑꣇ ꣀ꣑ꣀ꣘꣑ꣀ ꣀ꣑ꣀ꣘꣑ꣀ ꣀ꣑ꣀ꣘꣑ꣀ

ꠋꠥꠞ ꠔꠣꠇꠇꠟꠞ ꠋꠞꠍ ꠓꠥꠣꠍ ꠟꠞꠓꠞꠇꠤ, ꠋꠥꠝꠟ ꠎꠓꠞꠛ ꠋꠥꠝꠟ ꠋꠥꠝꠓꠞ ꠋꠣꠓꠞ ꠟꠞꠓꠞꠇ ॥" ꠇꠥꠓꠞꠓꠞꠟ ꠓꠣꠋꠞ ꠔꠥꠝꠞꠟꠓꠞꠔꠣ ꠤꠓꠞꠟ ꠋꠣꠓꠞꠛ ꠇꠣꠓꠞꠛꠞ ꠇꠞꠔꠞꠟꠞꠛꠞꠟꠞꠟꠞꠟ ꠟꠣꠛꠞꠎꠓꠞꠟꠞꠟ ꠟꠞꠟꠞꠟ, ꠓꠞꠔꠣ ꠔꠞꠛꠞꠓꠞꠟ ꠟꠞꠟꠞꠟ (*ꠋꠥꠝꠟꠞ ꠋꠓꠞ*), " *ꠎꠓꠞꠛ* " ꠓꠞꠟꠣꠋ " *ꠔ* "ꠛꠞ॥

ꠓꠥꠝꠞꠟꠣ ꠤꠒ:ꠒ ꠔꠞ, " *ꠔꠞꠍ* " *ꠋꠞꠟꠞꠛꠞ ꠓꠞꠎꠥꠞꠔꠞꠟꠞꠓꠞ* " *ꠓꠞꠛꠞꠟꠞꠛ* " *ꠋꠥꠝꠟꠞ ꠓꠓꠞ ꠔꠞꠍꠞ: "* ꠋꠥꠝꠟ *ꠓꠞꠛꠞꠟ ꠓꠞꠛꠞꠋꠥꠝꠟ ꠟꠥꠝꠟꠞ ꠓꠞꠛꠞꠟ, ꠋꠓꠣꠟ ꠛꠞꠟꠞꠟ ꠓꠞꠛꠞꠟ ꠓꠞꠛꠞꠟ ꠓꠞꠛ

꣇꣆ꣀ꣑ꣀ꣐ ꣘:꣙꣐: “ *ꣃ꣊꣙꣑꣑꣑ ꣆ꣀ꣘꣑꣑꣑, “ꣃ꣊꣘꣑꣑ꣀ ꣆꣘꣑꣇꣇꣑ꣀ ꣇꣑꣙꣘꣘꣑꣑꣑ ꣈꣑꣑꣑꣇꣑꣑, ꣇꣑꣑꣘꣑ ꣇ꣀ꣘꣑꣆꣑ꣀ ꣇꣑ꣀ꣑꣙ ꣑꣑꣙꣑ꣀ ꣑꣑꣙꣑꣑ꣃ꣑꣑꣑

ᱵᱟᱵᱤᱞᱚᱱᱤᱭᱟᱹᱨᱥᱤᱨ ᱢᱮᱥᱤ ᱦᱚᱭ ᱠᱷᱚᱱᱚ ᱪᱮᱫᱚᱜ ᱚᱱᱩ ᱾ ᱱᱤᱭᱚᱢ ᱨᱮᱱᱟᱹᱢᱤᱱ ᱦᱚᱭᱟᱱᱟ ᱠᱚᱲᱟᱣᱟᱱ ᱢᱮᱱᱟᱢ ᱦᱚᱭ ᱠᱷᱚᱱᱚ ᱪᱮᱫᱚᱜ ᱠᱚᱲᱟᱣᱟ

ꣽꣻꣾꣿꣾ꣼ ꣹:꣸꣹: " *꣘ꣾꣿꣾ꣼ꣿ ꣽꣾ꣼ꣽꣻꣽꣽꣾ, "ꣿꣽꣾ꣼ꣿꣽꣻꣽꣾ ꣽꣻꣽꣾ꣼ꣽꣾ ꣽꣻꣽꣽꣾ ꣽꣻꣽꣾ ꣘ꣾꣿꣽ ꣽꣻꣽꣾ꣼ꣽꣾ ꣽꣻꣽꣽꣾ ꣽꣻꣽꣾ

ಕಾಣಿಕೆಯಾರಭಿಸಿ ಸಂಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ಯೋಜಿಸಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಅವರು ಕೆಲಸವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದ ನಂತರ, ಅವರು "ಪ್ರಾಚೀನ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಅಲ್ಲ" ಎಂದು ಅವರು ಭಾವಿಸಿದ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಅವರು ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಅವರು ಇಷ್ಟಪಡಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಅದನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅವರು ಭಾವಿಸಿದರು

ಪ್ರಭು ನೀವು ಮಾತ್ರ ಪವಿತ್ರರು, ನೀವು ಸತ್ಯವಂತರು. ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಮತ್ತು ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಿಗಳ ಮೇಲೆ ನಿಮಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿದೆ. ನೀವು ಭೂಮಿಯನ್ನು ಮತ್ತು ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ್ದೀರಿ. ಸಮುದ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನೀವು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ್ದೀರಿ. ಜೀವವನ್ನು ಕೊಡುವವರು ನೀವೇ. ಆಕಾಶದ ಸೈನ್ಯವು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಆರಾಧಿಸುತ್ತದೆ. ನೀವು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಮಾಡಲು ಅವರು ಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿನ ರಾಜರು ನಿಮಗೆ ಭಯಪಡಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ ನೀವು ಅವರಿಗಿಂತ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಗಳು. ನೀವು ಅವರನ್ನು ಸೋಲಿಸಬಹುದು. ನೀವು ಅವರನ್ನು ಸಾಯಿಸಬಹುದು. ನೀವು ಅವರನ್ನು ಬದುಕಲು ಬಿಡಬಹುದು. ನೀವು ಅವರನ್ನು ಸೆರೆಯಾಳುಗಳಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ನೀವು ಅವರನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಬಹುದು. ನೀವು ಅವರನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸಬಹುದು. ನೀವು ಅವರನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಬಹುದು. ನೀವು ಅವರನ್ನು ಸೋಲಿಸಬಹುದು. ನೀವು ಅವರನ್ನು ಗೆಲ್ಲ

ಮಾಳಿಗೆಯಲ್ಲಿರುವವನು ತನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಯಾವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನಾದರೂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಕೆಳಗಿಳಿಯಬಾರದು, ಮತ್ತು ಹೊಲದಲ್ಲಿರುವವನು ತನ್ನ ಮೇಲಂಗಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಹಿಂತಿರುಗಿ ಹೋಗಬಾರದು.

ಪ್ರಕಟನೆ ೨೨:೧೨: " *ಕರ್ತನಾದ ಯೇಸುವೇ ಬೇಗನೆ ಬಾ ಎಂದು ಹೇಳುವವನು ಹೌದು ಎಂದು ಸಾಕ್ಷಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.* "

ಪ್ರಕಟನೆ ೨೨:೨೦ ಈ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿರುವಾತನು ಹೇಳುವದೇನಂದರೆ, ಹೌದು, ನಾನು ಬೇಗನೆ ಬರುವವನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಆಮೆನ್. ಕರ್ತನಾದ ಯೇಸುವೇ ಬಾ.

೭ ಯೋಹಾನ

ಯೇಸು ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾಗುತ್ತಾನೆ

ಪ್ರಕಟನೆ ೩:೮: " *ನಿನ್ನ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ನಾನು ಬಲ್ಲೆನು; ಇಗೋ, ನಾನು ನಿನ್ನ ಮುಂದೆ ಒಂದು ತೆರೆದ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಇಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ, ಅದನ್ನು ಯಾರೂ ಮುಚ್ಚಲಾರರು; ನಿನಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಬಲವಿದೆ ಎಂಬದನ್ನು ನಾನು ಬಲ್ಲೆನು, ನೀನು ನನ್ನ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಕೈಕೊಂಡು ನನ್ನ ಹೆಸರನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸದೆ ಇದ್ದೀ.* "

ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತನು ಈ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಇದ್ದಾಗ ಆತನು ಅನೇಕ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದನು, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಅದ್ಭುತಗಳಾಗಿದ್ದವು, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಅದ್ಭುತಗಳಲ್ಲದಿದ್ದವು. ಆತನು ಮಾಡಿದ ಅದ್ಭುತಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಅದ್ಭುತಗಳನ್ನು ಆತನು ಮಾಡಿದ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಆತನು ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾದನು. ಆತನು ಮಾಡಿದ ಅದ್ಭುತಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಅದ್ಭುತಗಳನ್ನು ಆತನು ಮಾಡಿದ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಆತನು ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾಗಲಿಲ್ಲ

ಯೋಶಾಫಾಟನ ದೊಡ್ಡತನ " ***ಪ್ರಸಂಗಿ*** " ಅಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲೀಷಾಫಾಟನ ಬೆಟ್ಟಿ ಹೋಹೋಬ್ಬರ ಮಾತುಕತೆಯಲ್ಲಿ ಯೆಹೂದ್ಯರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಯಾವ ಯಾವ ಸಂಗತಿಗಳು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿವೆಯೋ ಅವುಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ ಹೇಳಿರಿ.

ಪ್ರಸಂಗಿ ೪:೪: " *ನಾನು ಸಕಲ ಪ್ರಯಾಸವನ್ನೂ ಸಕಲ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನೂ ಸಾಧಿಸುವದು ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ತನ್ನ ಕೂಡಿಕೆಯವರಲ್ಲಿ ಹೊಟ್ಟೆಕಿಚ್ಚಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಕಂಡೆನು; ಇದೂ ವ್ಯರ್ಥವೂ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಕಸಿವಿಸಿಯೂ ಆಗಿದೆ.*"

ಪ್ರಸಂಗಿ ೪:೫: " *ಸೋಮಾರಿಯು ತನ್ನ ಕೈಗಳನ್ನು ಮಡಿಚಿಕೊಂಡು ತನ್ನ ಮಾಂಸವನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತಾನೆ*" ಎಂಬ ಮಾತಿನ ಅರ್ಥವೇನು?

ಪ್ರಸಂಗಿ ೪:೬: " *ಒಂದು ಹಿಡಿ ವಿಶ್ರಾಂತಿಯೂ ಎರಡು ಹಿಡಿ ಪ್ರಯಾಸವೂ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಕಸಿವಿಸಿಯೂ ಆಗಿರುವದಕ್ಕಿಂತ ಒಂದು ಹಿಡಿ ವಿಶ್ರಾಂತಿಯೂ ಅದರೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಯಾಸವೂ ಮೇಲು.*" ಎಂಬ ಮಾತಿನ ಅರ್ಥವೇನು?

ಪ್ರಸಂಗಿ ೪:೭: " *ಮತ್ತೊಂದು ವ್ಯರ್ಥವಾದದ್ದನ್ನು ನಾನು ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ಕಂಡೆನು.* " ಎಂಬ ಮಾತಿನ ಅರ್ಥವೇನು?

ಪ್ರಸಂಗಿ ೪:೮: " *ಒಬ್ಬನೇ ಇದ್ದಾನೆ, ಅವನಿಗೆ ಎರಡನೆಯವನಿಲ್ಲ, ಅವನಿಗೆ ಮಗನಾಗಲಿ ಸಹೋದರನಾಗಲಿ ಇಲ್ಲ, ಆದರೂ ಅವನ ಪ್ರಯಾಸಕ್ಕೆ ಕೊನೆಯಿಲ್ಲ, ಅವನ ಕಣ್ಣು ಐಶ್ವರ್ಯದಿಂದ ತೃಪ್ತವಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ ನಾನು ಯಾರಿಗೋಸ್ಕರ ಪ್ರಯಾಸಪಟ್ಟು ನನ್ನ ಪ್ರಾಣಕ್ಕೆ ಸುಖವಿಲ್ಲದಂತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ? ಇದೂ ವ್ಯರ್ಥವೂ ಕಷ್ಟಕರವಾದ ಕೆಲಸವೂ ಆಗಿದೆ.*"

ಪ್ರಸಂಗಿ ೪:೯: " *ಒಬ್ಬನಿಗಿಂತ ಇಬ್ಬರು ಮೇಲು; ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಪ್ರಯಾಸಪಟ್ಟರೆ ಅವರಿಗೆ ಒಳ್ಳೇ ಪ್ರತಿಫಲವುಂಟು.*

ಪ್ರಸಂಗಿ ೪:೧೦: " *ಕುಸಿದುಬಿದ್ದರೆ ಅವನನ್ನು ಎತ್ತುವದಕ್ಕೆ ಅವನ ಜೊತೆಯವನಿರುವನು. ಆದರೆ ಕುಸಿದುಬಿದ್ದವನಿಗೆ ಅಯ್ಯೋ! ಅವನನ್ನು ಎತ್ತುವದಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲವಲ್ಲಾ.*"

ಪ್ರಸಂಗಿ ೪:೧೧: " *ಇಬ್ಬರು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಮಲಗಿಕೊಂಡರೆ ಅವರಿಗೆ ಬೆಚ್ಚಗಿರುವದು; ಒಬ್ಬನೇ ಹೇಗೆ ಬೆಚ್ಚಗಿರಬಲ್ಲನು,* ಯಾಜಕೋತ್ತರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯೆಹೂದ್ಯರಿಗೆ ಸಂಭವಿಸಿದ ಮುಖ್ಯ ಘಟನೆಗಳು ಯಾವುವು?

ಯಾಜಕೋತ್ತರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯೆಹೂದ್ಯರಿಗೆ ಸಂಭವಿಸಿದ ಮುಖ್ಯ ಘಟನೆಗಳು ಯಾವುವೆಂದರೆ, ಯಾಜಕೋತ್ತರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯೆಹೂದ್ಯರು ಪರ್ಷಿಯಾ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಆಳ್ವಿಕೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟಿದ್ದರು. ಪರ್ಷಿಯಾ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಅರಸನಾದ ಕೋರೆಷನು ಯೆಹೂದ್ಯರು ಯೆರೂಸಲೇಮಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಹೋಗಿ ದೇವಾಲಯವನ್ನು ಪುನರ್ನಿರ್ಮಿಸಲು ಅನುಮತಿ ನೀಡಿದನು. ಆದರೆ ಅನೇಕ ಯೆಹೂದ್ಯರು ಪರ್ಷಿಯಾ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಉಳಿದುಕೊಂಡರು. ಯೆಹೂದ್ಯರು ಯೆರೂಸಲೇಮಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಂದ ನಂತರ ಅವರು ದೇವಾಲಯವನ್ನು ಪುನರ್ನಿರ್ಮಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಅವರು ಅನೇಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಿದರು. ಅವರು ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಜನಾಂಗಗಳಿಂದ ವಿರೋಧವನ್ನು ಎದುರಿಸಿದರು. ಅವರು ಆರ್ಥಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಹ ಎದುರಿಸಿದರು. ಅವರು ಪರ್ಷಿಯಾ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಆಳ್ವಿಕೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಉಳಿದುಕೊಂಡರು. ಅವರು ಪರ್ಷಿಯಾ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಆಳ್ವಿಕೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಉಳಿದುಕೊಂಡರು. ಅವರು ಪರ್ಷಿಯಾ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಆಳ್ವಿಕೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಉಳಿದುಕೊಂಡರು.

ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಲಿಂಗ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ, ಮತ್ತೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಮಾ ಮಾದರಿ ಪಲ್ಲವಿಯಲ್ಲಿ " ***ಪಾಪಕ್ಕೆ ದೂರಿಗ*** " ಮಾ **ಅಂತಾಮಾಯಾಪಕ್ಕೆ ಕೆಂ॥ ಮಟ್ಟಿಲೆ** ನಾಯಿಕಾನಲೆ **ಅಂತಾಮಾಯಾಪಕ್ಕೆ** ಮಾದರಿಗಳು ಸಾಹಿತ್ಯವಿಲ್ಲ॥ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಲಿಂಗ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಮಟ್ಟಿಲೆ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ: ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರಾಣಿ ಸಲಿಂಗ, ಮಟ್ಟಿಲೆ-ಮಟ್ಟಿಲೆ, ಮಟ್ಟಿಲೆ-ಮಟ್ಟಿಲೆ, ಮಟ್ಟಿಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ, ಅಂತಿಮ ಪ್ರಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಅಂತಿಮ ಸಲಿಂಗ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಮಟ್ಟಿಲೆ॥ ಮಟ್ಟಿಲೆ " ***ಪಾಪಕ್ಕೆ*** " ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅಂತಿಮ ಸಲಿಂಗ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಮಟ್ಟಿಲೆ ಪ್ರಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಮಟ್ಟಿಲೆ॥ ನಾಯಿಕಾನಲೆ ಮಟ್ಟಿಲೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ

ಸಂತಪರಿಲೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದ ಸಾಕ್ಷಿಪತ್ರಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿ ಹಬ್ಬಿಸಿದ ಹುಸಿ ಅಂಶಲೆ ಎಲ್ಲಾದರು ಇರಬಹುದು.

ಸಂಚಾರಿದಾರೆ: ದಿಪಕ್ಷ ದೆಲಲೆ ಸಭೆಯ ಹೆಗಿಲ್ಲಿಸಿಯಲೆ ದಂದಾಗಿರಿ ೩ ಜಿ ಅಪ್ಪಿದ ಅಂಗಿಕ್ಷ ದಂದಾಗಿರಿ ೨ ಜಿ ಸಲೆಲಿಗೆ ಹೆಲಲಾದಕ್ಷಲೆ ಅದಿಗೆಲ್ಲ ಅಲಾಗಿ ಅಲಿಸಿದೆ ಸಾಗಿಸಿದೆ ಸಾಲಿಲಾದ, ಹೆಗಿಲ್ಲ ಅಂಗಿದೆ ಸಂಪ್ರದಿಲಾದರೆ ಅಗಿದಿಲಾದಿಗೆ ಸಲೆಲಿಹೆಸಿಗೆ ಹಬಿಲ ಹಾಲ್ ಅಕ್ಷಲೆ ಪಾಹಾಗಿದೆ. ದಂದಾಗಿರಿ ೪ಲೆ ಹೆಚ್ಚಾಲೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದ ಅಲಾಗಿ ಅಲಿಸಿದೆ ಸಾಲಿಲಾದ ಬಿಗಿಲಿಸಿ ಹಾಲ್ಲಾ ಎಲೆ ಸಲೆಲಿಲ ಅಬಿಲ ಎಲಾಲಾಗಿದೆ ಅಬಿಲಾದರೆ ಎಗಿಲಹೆಗಿಲಾಗಿಲಾ ಹಬಿಲಾಲೆ ಅಲಾಲೆ ಅಲಾಗಿದೆ ಹಬಿಲಾಲೆ ಎಲೆ

꣑꣐ꣅ꣑ꣀ꣑ ꣑꣐ꣅ꣑ꣀ꣑ ꣑꣐ꣅ꣑ꣀ꣑

ಹೊಶೇಯ ೪:೫: *“ ಯಜ್ಞಕುಲ ನಿಶ್ಚಿತ ಸಂಖ್ಯೆಲೇ ನಷ್ಟವಾಲಿ ದೇವುಮೇಮ ಪೈ ಯಪ್ಪಾನೆ ಕಳುಲ ಯಂಹನಿ, ಯಹೋವ ಹನೆಮಾರೆ ಯಂಹನಿಕೆ ಸಿ ಯಜ್ಞ ಹಟಪ ಯಜ್ಞಕೆ ಪಹನಿ ॥”*

ಕಳುಲ ಯಜ್ಞ ನೆಲನಿಲಾ ಸಿಯೊನಿಷ್ಟುಹನಾ ಸಲಿಲೆ ಟಕೆ ಹಟಹನಿಲಾ ನಹಂರಿ, ಹಟಪ ಯಜ್ಞಕೆ ಹನೆಮಾಜಿನಿ ಹನಿನಿ ಯಿನಿಟಿಲಾ ಯಹೋವ ಸಿಲ್ಲಿಯಿಲಾ ದೆಕೆ ಗಲಿಲ್ಲಿಲಾ ನಲಿಹೋಲಿನ ಸಿಲ್ಲಿಲಹನಾ ಟೆನ; ದೇನಿಲಿಲಿಟಕೆ ಯಹೋವ ಮೌಲ್ಯಮೌನ ಹನಿಲಾರನಿಲಾ ಲೆನಿಮಿಲಿಟಕೆ ಸಿಲಾಲಿಲಿಲಾನಿಲಾ ಹನಲಾ ಯಜ್ಞ ಹಟಪಲ ಎಂಜಿನಿಲಟಕೆ ಪಹಟಕೆ ಯಹೋವ ಪಹಟಯಿಲೆ ಬೆರಿಲಾಲಿಲೆ ದೇನಿಟಕೆ ಹನಲಾ ಯಜ್ಞಲೆ ಎಲಿಲಾಲಿಲಾನಿಲಾ॥ ಕಳುಲ ಸಿಲ್ಲಿಟಕೆ ನಿಲಿಲಾಲಿಲೆ ಲಿಲಿಲಾಲಿಲೆ ಯಹೋವ ಸಿಲ್ಲಿಲಾಲಿಲೆ ಹನಲಾ ಯಜ್ಞಲೆ ಸಿಲಾಲಿಲಾನಿಲಾ ಯಹೋವ, ಹನಲಾ ಸಿಲಾಲಿಲಾನಿಲಾ ಹನಲಾಲಿಲೆ, ನಿಲಿಲಾಲಿಲೆ ಸಿಲಾಲಿಲಾನಿಲಾ ಹನಲಾ ಸಿಲಾಲಿಲಾ॥ ಹನಲಾ ಯಜ್ಞಲೆ ನಿಲಿಲಾಲಿಲೆ ಎಲಿಲಾಲಿಲೆ ಹನಲಾಲಿಲೆ ಯಹೋವ ಸಿಲ್ಲಿಲಾಲಿಲೆ ಹನಲಾ ಯಜ್ಞಲೆ ಯಹೋವ ಸಿಲಾಲಿಲಾನಿಲಾ ಹನಲಾಲಿಲೆ

ప్రభవిత్రే నమః" యనుచు **యమునా దేవియై** యనెడి నామమును బొందెను. ఆమె *"యమ* యమునా దేవి యనుచు ప్రసిద్ధిని గాంచెను. ఆమె సూర్యుని కుమార్తె. ఆమె సోదరుడు యముడు. ఆమె సోదరుడు శనైశ్చరుడు. ఆమె సోదరుడు అశ్వినీ దేవతలలో ఒకడు. ఆమె సోదరుడు రేవంతుడు. ఆమె సోదరుడు సావర్ణి మనువు. ఆమె సోదరుడు వైవస్వత మనువు. ఆమె సోదరుడు తపతి. ఆమె సోదరుడు సుగ్రీవుడు. ఆమె సోదరుడు వైవస్వత మనువు. ఆమె సోదరుడు కర్ణుడు. ఆమె సోదరుడు భద్ర. ఆమె సోదరుడు శ్రాద్ధదేవుడు. ఆమె సోదరుడు ఇక్ష్వాకుడు. ఆమె సోదరుడు నాభాగుడు. ఆమె సోదరుడు ధృష్ణుడు. ఆమె సోదరుడు నరిష్యంతుడు. ఆమె సోదరుడు నభగుడు. ఆమె సోదరుడు దిష్టుడు. ఆమె సోదరుడు కరూషుడు. ఆమె సోదరుడు పృషధ్రుడు. ఆమె సోదరుడు వసుమనుడు. ఆమె సోదరుడు విశ్వకర్మ మనువు. ఆమె సోదరుడు రైవతుడు. ఆమె సోదరుడు చాక్షుషుడు. ఆమె సోదరుడు వైవస్వత మనువు. ఆమె సోదరుడు సావర్ణి మనువు. ఆమె సోదరుడు దక్షసావర్ణి మనువు. ఆమె సోదరుడు బ్రహ్మసావర్ణి మనువు. ఆమె సోదరుడు ధర్మసావర్ణి మనువు. ఆమె సోదరుడు రుద్రసావర్ణి మనువు. ఆమె సోదరుడు దేవసావర్ణి మనువు. ఆమె సోదరుడు ఇంద్రసావర్ణి మనువు. ఆమె సోదరుడు ఋభువు. ఆమె సోదరుడు వాజి. ఆమె సోదరుడు విభ్వా. ఆమె సోదరుడు సనాతనుడు. ఆమె సోదరుడు ఋతుధాముడు. ఆమె సోదరుడు విష్వక్సేనుడు. ఆమె సోదరుడు ధర్మసేతువు. ఆమె సోదరుడు సుధామ. ఆమె సోదరుడు యోగేశ్వరుడు. ఆమె సోదరుడు బృహద్భానుడు. ఆమె సోదరుడు చిత్రభానుడు. ఆమె సోదరుడు సుషేణుడు. ఆమె సోదరుడు ఘృణి. ఆమె సోదరుడు సంపద్వసువు. ఆమె సోదరుడు తపోమూర్తి. ఆమె సోదరుడు అనాధృష్టి. ఆమె సోదరుడు హవిష్మంతుడు. ఆమె సోదరుడు ఇంద్రసావర్ణి మనువు. ఆమె సోదరుడు వివస్వంతుడు. ఆమె సోదరుడు సుధర్ముడు. ఆమె సోదరుడు సుమతి. ఆమె సోదరుడు మహాబాహువు. ఆమె సోదరుడు విరజుడు. ఆమె సోదరుడు సహిష్ణువు. ఆమె సోదరుడు సోమకేతువు. ఆమె సోదరుడు అమితుడు. ఆమె సోదరుడు ఉపరిబర్హణుడు. ఆమె సోదరుడు వేదశ్రీ. ఆమె సోదరుడు వేదధాముడు. ఆమె సోదరుడు దేవవర్ణుడు. ఆమె సోదరుడు పర్జన్యుడు. ఆమె సోదరుడు హిరణ్యరోముడు. ఆమె సోదరుడు సప్తపవనులు. ఆమె సోదరుడు ఘృతపృష్ఠుడు. ఆమె సోదరుడు భవ్యుడు. ఆమె సోదరుడు సవనుడు. ఆమె సోదరుడు మేధాతిథి. ఆమె సోదరుడు జ్యోతిష్మంతుడు. ఆమె సోదరుడు ద్యుతిమంతుడు. ఆమె సోదరుడు సవిత. ఆమె సోదరుడు మేధ. ఆమె సోదరుడు ప్రాణుడు. ఆమె సోదరుడు వసువు. ఆమె సోదరుడు హవ్యుడు. ఆమె సోదరుడు సత్యుడు. ఆమె సోదరుడు సుతపుడు. ఆమె సోదరుడు అంబరీషుడు. ఆమె సోదరుడు ప్రియవ్రతుడు. ఆమె సోదరుడు ఉత్తానపాదుడు. ఆమె సోదరుడు ఆగ్నీధ్రుడు. ఆమె సోదరుడు నాభి. ఆమె సోదరుడు ఋషభుడు. ఆమె సోదరుడు భరతుడు. ఆమె సోదరుడు బ్రహ్మవర్చసుడు. ఆమె సోదరుడు విరాట్టు. ఆమె సోదరుడు పురుషుడు. ఆమె సోదరుడు శతరూపుడు. ఆమె సోదరుడు విరాట్పురుషుడు. ఆమె సోదరుడు ఆదిపురుషుడు. ఆమె సోదరుడు ఆదిదేవుడు. ఆమె సోదరుడు ఆదిభూతుడు. ఆమె సోదరుడు ఆదిభౌతికుడు. ఆమె సోదరుడు ఆదిదైవిక

ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ॥ ನಾಲ್ಕು ನಿಸ್ಸಾರಿ ಹುಲ್ಲಾಕ್ಕೆ ದಿನ್ನಿಕ್ಕೆ ಗಿಳಿಗಳು ೫೦ ಮಾಡಿ ಪಂಜ ಅಂಜಿಕೊಳ್ಳಲು ನಾಲ್ಕು ಮಾಡಿ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ, ಹಣ್ಣಿಲ್ಲ ಹೊಡೆ ಮಾಡಿಲ್ಲ ಹುಲ್ಲಿಂಗಳಿಂದ ಅಂಜಿಕೊಳ್ಳಲು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಬೆಳಕಿನ ಬೆಳಕಿನ ಅಂಜಿಕೊಳ್ಳಲು ಬೆಳಕಿನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಅಂಜಿಕೊಳ್ಳಲು

ప్రభువు ఇచ్చిన ధనాన్ని అప్పగించి, ఆయన రాకడ కొరకు ఎదురు చూస్తూ ఉండాలి. అలాంటి వారికి ఆయన ఇచ్చే బహుమానం ఏమిటి? ఆయన వారిని ఎన్నుకొని, వారిని తన సన్నిధిలో ఉండనిస్తాడు. ఆయన వారిని తన రాజ్యంలో అధికారులుగా నియమిస్తాడు. ఆయన వారిని తన ఆనందంలో పాలివారిగా చేస్తాడు. ఆయన వారిని తన మహిమలో పాలివారిగా చేస్తాడు. ఆయన వారిని తన నిత్యత్వంలో పాలివారిగా చేస్తాడు. ఆయన వారిని తన ప్రేమలో పాలివారిగా చేస్తాడు. ఆయన వారిని తన సర్వస్వంలో పాలివారిగా చేస్తాడు. ఆయన వారిని తన సమస్తంలో పాలివారిగా చేస్తాడు.

ఇప్పుడు, ఈ ఉపమానంలో ఉన్న ఇతర ఇద్దరు సేవకుల గురించి ఏమిటి? వారు కూడా ప్రభువు రాకడ కొరకు ఎదురు చూస్తూ ఉన్నారు. వారు కూడా ప్రభువు ఇచ్చిన ధనాన్ని అప్పగించారు.

ప్రభువైన యేసుక్రీస్తు యొక్క కృప దేవుని యొక్కయు తండ్రియైన యేసుక్రీస్తు యొక్కయు సంబంధమైన సమాధానము మీకు కలుగును గాక.

ఆయన మన పాపములనుబట్టి తన్ను తానే అర్పించుకొనెను. మన తండ్రియైన దేవుని చిత్తానుసారముగా ఈ దుష్టయుగములోనుండి మనలను విడిపించుటకు ఆయన అట్లు చేసెను.

ఆయనకు యుగయుగములు మహిమ కలుగును గాక. ఆమేన్.

నేను మిమ్మును క్రీస్తు కృపలోనికి పిలిచినవానిని విడిచి, వేరొక సువార్తను అనుసరించుచుండుటకు మీరు మిక్కిలి శీఘ్రముగా తొలగిపోవుచున్నందుకు ఆశ్చర్యపడుచున్నాను.

వాస్తవమునకు అది వేరొక సువార్త కాదు. కాని కొందరు మిమ్మును కలవరపరచుచు, క్రీస్తు సువార్తను మార్చగోరుచున్నారు.

కాని మేమైనను పరలోకమునుండి వచ్చిన ఒక దూతయైనను మేము మీకు ప్రకటించిన సువార్తకు భిన్నమైన సువార్తను మీకు ప్రకటించినయెడల అతడు శాపగ్రస్తుడగును గాక.

మేము ముందు చెప్పినట్లే ఇప్పుడు మరల చెప్పుచున్నాము. మీరు అంగీకరించిన సువార్తకు భిన్నమైన సువార్తను ఎవడైనను మీకు ప్రకటించినయెడల వాడు శాపగ్రస్తుడగును గాక.

ఇప్పుడు నేను మనుష్యులను ఒప్పించుచున్నానా? లేక దేవుని ఒప్పించుచున్నానా? మనుష్యులను సంతోషపెట్టుటకు నేను ప్రయత్నించుచున్నానా? నేను ఇంకను మనుష్యులను సంతోషపెట్టుటకు ప్రయత్నించుచున్నయెడల నేను క్రీస్తుకు సేవకుడనై యుండను.

సహోదరులారా, నేను ప్రకటించిన సువార్త మనుష్యుల సువార్త కాదని మీరు తెలిసికొనవలెనని నేను కోరుచున్నాను.

నేను ఈ సువార్తను ఏ మనుష్యుని నుండియు పొందలేదు. ఏ మనుష్యుడును దానిని నాకు నేర్పలేదు. యేసుక్రీస్తు నాకు ప్రత్యక్షపరచినందువలన మాత్రమే నేను దానిని పొందితిని.

నేను యూదుల మతమును అనుసరించుచున్నప్పుడు నా ప్రవర్తన ఎట్టిదో మీరు వినియున్నారు. నేను దేవుని సంఘమును తీవ్రముగా హింసించుచు దానిని నాశనము చేయుటకు ప్రయత్నించితిని.

నేను యూదుల మతమును అనుసరించుచున్నప్పుడు నా తోటి యూదులలో అనేకులకంటె నేను ఎక్కువ ప్రగతి సాధించితిని. నా పూర్వీకుల సంప్రదాయములను పాటించుటలో నేను వారికంటె ఎక్కువ ఉత్సాహము చూపించితిని.

కాని నా తల్లి గర్భమునుండి నన్ను ప్రత్యేకించి, తన కృపచేత నన్ను పిలిచిన దేవుడు, ఆయన కుమారుని గూర్చిన సువార్తను నేను అన్యజనులకు ప్రకటించునట్లు ఆయన కుమారుని నాలో బయలుపరచుటకు సంతోషించిన సమయమున,

నేను ఏ మనుష్యులతోనైనను సంప్రదింపులు జరుపలేదు. యెరూషలేములో నాకంటె ముందుగా అపొస్తలులుగా ఉన్నవారిని చూచుటకు కూడ నేను యెరూషలేమునకు వెళ్లలేదు. నేను అరేబియాకు వెళ్లి, అక్కడనుండి దమస్కునకు తిరిగి వచ్చితిని.

ಹುಳಿಕೆ ಯಿಸಹುದೆ ಎೆರಿಜಾನ ಹುಂ ಹುಜಲ್ಕಾ ದೆಥಿ ಎಲಲಕಂ ರಗಾಂಗಾಂಗಂ॥ ಹುಂಗಳ ರಳುಂದೆ, ದಾಹಳ ದಿನಕಳ ಸಾಲಿಂಗುಂ ಸಲಿಹ ಯಹಜ, ಸಮ್ಮಿಳಲರದೆ ಹುಲಜಾಜಾ "ಂಗಿಳ" ಎಲಲಕಂ ಜಾಥರಿಂ ಎಲಲಕಳ ಸುಮಾರಕಳ ಎಂಗಿ॥ ಹುಥಹುಗಿ ಸಿಷ್ಟಾ ಯಂಗಿ ದೆಥಿ, ಹುಂಗಳ " *ರಲಲಾ ಂಗಿಗಾರಿ* "॥ ಸಲಿಲ ಸಥಿ ಎಲಲಕಳಕಳ, ಸಂಗಥಥರಿದೆ ಯಿನಹುದೆ ಭಜಿ ಯಹ ಜಾಗಿಳಿಥಹುಗಿ ಯಿನಳ ಹುಲಜಾಜಾ ಭಜಾದೆಲ ಯಹುಹಾಂಹುಹಾ ಯಥಿಾಗಳ ಹುಲಜಾಜಾ ಯಂಗಿ ಎಲಲಕಂ ಹುಂಗಿಂಗಿ ಯಥಿಾಗಳ ಯಹುಹಾಂಹುಹಾ ಯಂಗಿ ಸಲಿಲ ಎಲಲಕಂ ಯಲಲ ಎಲಲಕಂ ಎಂಗಿ; ಹುಎ ಯಥಿಲ ಯಂಗಿ ಎಲಲಕಂ ಹುಂಗಿಂಗಿ ಯಥಿಾಗಳ ಯಹುಹಾಂಹುಹಾ ಯಂಗಿ ಸಲಿಲ ಎಲಲಕಂ ಯಲಲ ಎಲಲಕಂ ಭಜಿ ಯಹ ಜಾಗಿಳಿಥಹುಗಿ ಯಿನಳ ಹುಲಜಾಜಾ ಭಜಾದೆಲ

ನೀವು ಅಲ್ಲಿಂದ ಸರಿದ ಮೇಲೆ ಅವರು ಅಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅಂಜಿಕೆಯಾಗಿ ಅಂಜಿ ಮರೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದರು. ಅಂಜಿಕೆಯಾಗಿ ಅಂಜಿ ಮರೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದರು, ಅವರು ಅವರಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡವರಾದ ಮೇಲೆ ಬಹಳ ದಿನಗಳಾದ ಮೇಲೆ ಅವರಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಾದ ಮೇಲೆ ಅವರು ಅಂಜಿಕೆಯಾಗಿ ಅಂಜಿ ಮರೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದರು ಅಂಜಿಕೆಯಾಗಿ ಅಂಜಿ ಮರೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದರು ಅವರು ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಹೋಗಿ ಬಹಳ ದಿನಗಳಾದ ಮೇಲೆ, ಅವರಿಗೆ ಬಹಳ ವರುಷಗಳು ಆದ ಮೇಲೆ ಇದೆ.

ಕೀರ್ತನೆಗಳು ೩೮:೨: " *ನಿನ್ನ ಬಾಣಗಳು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಹೊಕ್ಕಿವೆ ದೇವರೇ ನೀನು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಕೈಯನ್ನು ಇಟ್ಟಿದ್ದೀ.* "

ಕೀರ್ತನೆಗಳು ೩೮:೩: " *ನಿನ್ನ ಕೋಪದ ನಿಮಿತ್ತ ನನ್ನ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಸ್ವಸ್ಥತೆ ಇಲ್ಲ; ನನ್ನ ಪಾಪದ ನಿಮಿತ್ತ ನನ್ನ ಎಲುಬುಗಳಲ್ಲಿ ಆರೋಗ್ಯವಿಲ್ಲ.* "

ಕೀರ್ತನೆಗಳು ೩೮:೪: " *ನನ್ನ ಅಪರಾಧಗಳು ನನ್ನ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಹಾದುಹೋಗಿವೆ; ಅವು ಭಾರವಾದ ಹೊರೆಯಂತೆ ನನಗೆ ಮಿತಿಮೀರಿ ಭಾರವಾಗಿವೆ.* "

ಕೀರ್ತನೆಗಳು ೩೮:೫: " *ನನ್ನ ಮೂರ್ಖತನದ ನಿಮಿತ್ತ ನನ್ನ ಗಾಯಗಳು ಕೊಳೆತು ನಾರುತ್ತಿವೆ.* "

ಕೀರ್ತನೆಗಳು ೩೮:೬: " *ನಾನು ಬಹಳವಾಗಿ ಬಾಗಿ ಕುಗ್ಗಿಹೋಗಿದ್ದೇನೆ; ದಿನವೆಲ್ಲಾ ದುಃಖದಿಂದ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.* "

ಕೀರ್ತನೆಗಳು ೩೮:೭: " *ನನ್ನ ಸೊಂಟದಲ್ಲಿ ಉರಿಯು ತುಂಬಿಕೊಂಡಿದೆ; ನನ್ನ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಸ್ವಸ್ಥತೆ ಇಲ್ಲ.* "

ಕೀರ್ತನೆಗಳು ೩೮:೮: " *ನಾನು ಬಹಳ ಬಲಹೀನನಾಗಿ ಜಜ್ಜಿಹೋಗಿದ್ದೇನೆ; ನನ್ನ ಹೃದಯದ ಆಕ್ರಂದನದಿಂದ ನಾನು ಗರ್ಜಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.* "

ಕೀರ್ತನೆಗಳು ೩೮:೯: " *ಕರ್ತನೇ, ನನ್ನ ಆಸೆಯೆಲ್ಲಾ ನಿನ್ನ ಮುಂದೆ ಇದೆ; ನನ್ನ ನಿಟ್ಟುಸಿರು ನಿನಗೆ ಮರೆಯಾಗಿಲ್ಲ.* "

ಕೀರ್ತನೆಗಳು ೩೮:೧೦: " *ನನ್ನ ಹೃದಯವು ಬಡಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ, ನನ್ನ ಬಲವು ನನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಹೋಗಿದೆ; ನನ್ನ ಕಣ್ಣುಗಳ ಬೆಳಕು ಸಹ ನನ್ನಿಂದ ಮರೆಯಾಗಿದೆ.* "

ಕೀರ್ತನೆಗಳು ೩೮:೧೧: " *ನನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯವರು ಮತ್ತು ಸ್ನೇಹಿತರು ನನ್ನ ಗಾಯದ ಕಡೆಯಿಂದ ದೂರ ನಿಂತಿದ್ದಾರೆ; ನನ್ನ ಬಂಧುಗಳು ಸಹ ದೂರ ನಿಂತಿದ್ದಾರೆ.* "

ಕೀರ್ತನೆಗಳು ೩೮:೧೨: " *ನನ್ನ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಹುಡುಕುವವರು ಉರುಲನ್ನು ಒಡ್ಡುತ್ತಾರೆ; ನನಗೆ ಕೇಡನ್ನು ಮಾಡಲು ಬಯಸುವವರು ಕೆಟ್ಟ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡುತ್ತಾರೆ; ಅವರು ದಿನವೆಲ್ಲಾ ಮೋಸವನ್ನು ಯೋಚಿಸುತ್ತಾರೆ.* "

ಕೀರ್ತನೆಗಳು ೩೮:೧೩: " *ಆದರೆ ನಾನು ಕಿವುಡನಂತೆ ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ ಇದ್ದೆನು; ಮೂಕನಂತೆ ಬಾಯಿ ತೆರೆಯದೆ ಇದ್ದೆನು.* "

ಕೀರ್ತನೆಗಳು ೩೮:೧೪: " *ಹೌದು, ನಾನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳದವನಂತೆಯೂ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವಿಲ್ಲದ ಮೂಕನಂತೆಯೂ ಇದ್ದೆನು.* "

ಕೀರ್ತನೆಗಳು ೩೮:೧೫: " *ಯೆಹೋವನೇ, ನಾನು ನಿನಗಾಗಿ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆ; ನನ್ನ ದೇವರಾದ ಕರ್ತನೇ, ನೀನು ನನಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡುವಿ.* "

ಕೀರ್ತನೆಗಳು ೩೮:೧೬: " *ನನ್ನ ಕಾಲು ಜಾರಿದಾಗ ನನಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಹೆಮ್ಮೆಪಡಬೇಡವೆಂದು ನಾನು ಹೇಳಿದೆನು; ನನ್ನ ಪಾದವು ಜಾರಿದಾಗ ಅವರು ನನಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಹೆಮ್ಮೆಪಡುತ್ತಾರೆ.* "

ಕೀರ್ತನೆಗಳು ೩೮:೧೭: " *ನಾನು ಬೀಳಲು ಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದೇನೆ; ನನ್ನ ನೋವು ಯಾವಾಗಲೂ ನನ್ನ ಮುಂದೆ ಇದೆ.* "

ಕೀರ್ತನೆಗಳು ೩೮:೧೮: " *ನಾನು ನನ್ನ ಅಪರಾಧವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ; ನನ್ನ ಪಾಪದ ನಿಮಿತ್ತ ದುಃಖಪಡುತ್ತೇನೆ.* "

ಕೀರ್ತನೆಗಳು ೩೮:೧೯: " *ಆದರೆ ನನ್ನ ಶತ್ರುಗಳು ಜೀವದಿಂದಿದ್ದಾರೆ; ಅವರು ಬಲಿಷ್ಠರಾಗಿದ್ದಾರೆ; ಅನೇಕರು ನನ್ನನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸುತ್ತಾರೆ.* "

ಕೀರ್ತನೆಗಳು ೩೮:೨೦: " *ಒಳ್ಳೆಯದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಕೆಟ್ಟದ್ದನ್ನು ಮಾಡುವವರು ನನ್ನ ವಿರೋಧಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ; ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದರಿಂದ ನಾನು ಅವರಿಂದ ದೂರವಾಗಿದ್ದೇನೆ.* "

ಕೀರ್ತನೆಗಳು ೩೮:೨೧: " *ಯೆಹೋವನೇ, ನನ್ನನ್ನು ಕೈಬಿಡಬೇಡ; ನನ್ನ ದೇವರೇ, ನನ್ನಿಂದ ದೂರವಾಗಿರಬೇಡ.* "

ಕೀರ್ತನೆಗಳು ೩೮:೨೨: " *ನನ್ನ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಬೇಗನೆ ಬಾ, ನನ್ನ ರಕ್ಷಣೆಯಾದ ಕರ್ತನೇ.* "

ಅಪವಿತ್ರ, ಈತನಿಗೆ ಏರಿಸುವ ಸ್ಥಳ ಯಾವುದು, ಈತನಿಗೆ ಯಾವ ಪ್ರಕಾರ ಮರಣ ಸಂಭವಿಸುವುದು ಎಂಬದಾಗಿ ಯೇಸು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದನು. ಆಗ ಪೇತ್ರನು ಆತನನ್ನು ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಆತನನ್ನು ಗದರಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದನು. ಆತನು ಹೀಗೆ ಹೇಳಬಾರದೆಂದು ಆತನಿಗೆ ಹೇಳಿದನು. ಆತನು ಪೇತ್ರನ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿ ಅವನ ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ನೋಡಿ ಪೇತ್ರನನ್ನು ಗದರಿಸಿ "*ಸೈತಾನನೇ, ನನ್ನ ಹಿಂದೆ ಹೋಗು! ನೀನು ನನಗೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗಿದ್ದೀಯಾ; ಏಕೆಂದರೆ ನೀನು ದೇವರ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಮನುಷ್ಯರ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸುತ್ತೀಯಾ*" ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

ಮಾರ್ಕ 8:34-38: "*ಆಗ ಆತನು ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ಮತ್ತು ಜನಸಮೂಹವನ್ನು ತನ್ನ ಬಳಿಗೆ ಕರೆದು ಅವರಿಗೆ, "ಯಾರಾದರೂ ನನ್ನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಲು ಬಯಸಿದರೆ, ಅವನು ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ನಿರಾಕರಿಸಿಕೊಂಡು ತನ್ನ ಶಿಲುಬೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ನನ್ನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಲಿ. ಯಾಕೆಂದರೆ ತನ್ನ ಜೀವವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಯಸುವವನು ಅದನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವನು, ಆದರೆ ನನ್ನ ನಿಮಿತ್ತ ಮತ್ತು ಸುವಾರ್ತೆಯ ನಿಮಿತ್ತ ತನ್ನ ಜೀವವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವವನು ಅದನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳುವನು. ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಗಳಿಸಿಕೊಂಡು ತನ್ನ ಜೀವವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡರೆ ಅವನಿಗೆ ಏನು ಪ್ರಯೋಜನ? ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ತನ್ನ ಜೀವಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಏನು ಕೊಡಬಲ್ಲನು? ಯಾರಾದರೂ ನನ್ನನ್ನು ಮತ್ತು ನನ್ನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಈ ವ್ಯಭಿಚಾರ ಮತ್ತು ಪಾಪಭರಿತ ಪೀಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ನಾಚಿಕೆಪಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ, ಮನುಷ್ಯಕುಮಾರನು ತನ್ನ ತಂದೆಯ ಮಹಿಮೆಯಲ್ಲಿ ಪವಿತ್ರ ದೇವದೂತರೊಂದಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಆತನು ಸಹ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ನಾಚಿಕೆಪಡುವನು."*

ಮಾರ್ಕ 9:1: "*ಆಗ ಆತನು ಅವರಿಗೆ, "ನಾನು ನಿಮಗೆ ಸತ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ, ಇಲ್ಲಿ ನಿಂತಿರುವ ಕೆಲವರು ದೇವರ ರಾಜ್ಯವು ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಬರುವುದನ್ನು ನೋಡುವವರೆಗೂ ಮರಣವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದಿಲ್ಲ" ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.*

ಮಾರ್ಕ 9:2-8: "*ಆರು ದಿನಗಳ ನಂತರ ಯೇಸು ಪೇತ್ರ, ಯಾಕೋಬ ಮತ್ತು ಯೋಹಾನರನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಎತ್ತರವಾದ ಒಂದು ಪರ್ವತಕ್ಕೆ ಅವರನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದನು. ಆತನು ಅವರ ಮುಂದೆ ರೂಪಾಂತರಗೊಂಡನು. ಆತನ ವಸ್ತ್ರಗಳು ಹೊಳೆಯುತ್ತಿದ್ದವು, ಅವು ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿರುವ ಯಾವ ಬಟ್ಟೆಯೂ ಬಿಳುಪಾಗಿರದಷ್ಟು ಬಿಳುಪಾಗಿದ್ದವು. ಮೋಶೆ ಮತ್ತು ಏಲೀಯರು ಯೇಸುವಿನೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ಅವರಿಗೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡರು. ಪೇತ್ರನು ಯೇಸುವಿಗೆ, "ಗುರುವೇ, ನಾವು ಇಲ್ಲಿರುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು. ನಾವು ಮೂರು ಗುಡಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡೋಣ, ಒಂದು ನಿನಗೆ, ಒಂದು ಮೋಶೆಗೆ ಮತ್ತು ಒಂದು ಏಲೀಯನಿಗೆ" ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಅವನು ಏನು ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಯದೆ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದನು, ಏಕೆಂದರೆ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಭಯಭೀತರಾಗಿದ್ದರು. ಆಗ ಒಂದು ಮೋಡ ಬಂದು ಅವರನ್ನು ಆವರಿಸಿತು, ಮತ್ತು ಮೋಡದಿಂದ ಒಂದು ಧ್ವನಿ ಬಂದಿತು, "ಇವನು ನನ್ನ ಪ್ರಿಯ ಮಗನು, ಇವನಿಗೆ ಕಿವಿಗೊಡಿರಿ!" ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಅವರು ಸುತ್ತಲೂ ನೋಡಿದಾಗ, ಯೇಸು ಮಾತ್ರ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಇದ್ದನು ಮತ್ತು ಬೇರೆ ಯಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ.*

ಮಾರ್ಕ 9:9: "*ಅವರು ಬೆಟ್ಟದಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಇಳಿದು ಬರುತ್ತಿರುವಾಗ, ಮನುಷ್ಯಕುಮಾರನು ಸತ್ತವರೊಳಗಿಂದ ಎದ್ದು ಬರುವವರೆಗೂ ತಾವು ನೋಡಿದ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಯಾರಿಗೂ ಹೇಳಬಾರದೆಂದು ಆತನು ಅವರಿಗೆ ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿದನು.*"

ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಯೇಸು ಪೇತ್ರನಿಗೆ ಮತ್ತು ಅವನ ಸಹೋದರರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಮಹಿಮೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡನು, ಅವರು ಮೋಶೆ ಮತ್ತು ಏಲೀಯರೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಮೂವರು ಸಾಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡರು, ಅವರು ಪೇತ್ರ, ಯಾಕೋಬ ಮತ್ತು ಯೋಹಾನರು. ಅವರು ಮಾತ್ರ ಯೇಸುವಿನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ನೋಡಿದರು. ಅವರು ಮಾತ್ರ ಮೋಶೆ ಮತ್ತು ಏಲೀಯರೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದನ್ನು ಕೇಳಿದರು. ಅವರು ಮಾತ್ರ ಮೋಡದಿಂದ ಬಂದ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದರು. ಅವರು ಮಾತ್ರ ಯೇಸು ಸತ್ತವರೊಳಗಿಂದ ಎದ್ದು ಬರುವವರೆಗೂ ಈ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಯಾರಿಗೂ ಹೇಳಬಾರದೆಂಬ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದರು. ಅವರು ಮಾತ್ರ ಯೇಸು ಸತ್ತವರೊಳಗಿಂದ ಎದ್ದು ಬರುವುದರ ಅರ್ಥವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿದರು. ಅವರು ಮಾತ್ರ ಯೇಸು ಸತ್ತವರೊಳಗಿಂದ ಎದ್ದು ಬರುವುದರ ಅರ್ಥವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿದರು. ಅವರು ಮಾತ್ರ ಯೇಸು ಸತ್ತವರೊಳಗಿಂದ ಎದ್ದು ಬರುವುದರ ಅರ್ಥವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿದರು.

ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಗ್ರಹಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಮುಗಿಸಿದ. ಹಬಹ ಮಂಗಳ, ಯೆಹೋವನ ಸಾಕ್ಷಿಗಳ ಸಭೆಯ **ಸಾಕ್ಷಿಗಳ ಪುಸ್ತಕ** ಮಂಗಳ **ಪುಟ ೧೨೨-೧೨೫** ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷಿಗಳ ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಕೂಟ ಹಬಹ ಮಂಗಳ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ ಸುಮಾರು ಒಂದು ಗಂಟೆ ನಡೆಯಿತು. ಪುಟದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಪವಿತ್ರ ಗ್ರಂಥದ ಉಲ್ಲೇಖಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಲಾಯಿತು. ಸಭೆಯ ಸಾಕ್ಷಿಗಳು ಮತ್ತು ಆಸಕ್ತರು ಸೇರಿದಂತೆ ಸುಮಾರು ೧೫೦ ಜನರು ಹಾಜರಿದ್ದರು. ಸಭೆಯ ಸಾಕ್ಷಿಗಳು ಮತ್ತು ಆಸಕ್ತರು ಸಭೆಯ ಮೊದಲು ಮತ್ತು ನಂತರ ಪರಸ್ಪರ ಮಾತನಾಡಿ

८॰८॰७।७ ४

ग्रोगाऽगाग्। ऽ॰ऽऽऽरऐ टँथे॥

ऋँऽ॰ऐ॰ए ४:१: "ऽ॰८।ाम *ऽ७ग्रथ्र ऽऽ॰ऽ॰थ्रऐ ७॰ऋऽाथ्रे ८ऋऽऋङ्कग्राऽ। ७॰-७ए ॠऋ५ऽ॰ऋग्राऽ ऽ॰ए॰ऐ ट्टाऽऐ८ँ७॰।ऽ८ऽ।*॥

ऐऽरथ्रे " *७ए॰ग* " ॠट्टऐ ऽ७ग्रथ्रऐ ७॰ऽथ्राथ्रे ऋग्राग्। ऽ॰ग्रथ्रे " *८ँ७।ाग ८ँथ्रे* " ७ग्रथ्रग्राङ्कऽ॰।ाग्रऐ ऋ॰ऋ।ऽऽऋ ॠऋ ऐऽऽ७ ७।८ँ।ए८ऽथ्राग्। ८ऐ४ऽ " *७ए॰ग* " ग्रँऽथ्रे थ॰ऽ।ऽ५८।ाग ऽऽ५ऐ७ ऽ७-७ऽ८।ाग्रऐ ऽ५ ऽ॰॰८ऽऋ॰; ८॰ऽ ॠ।ाग् ऋ।ाऐऽ४थ्रऽथ्रे ऽ७ग्रथ्रग्राग् ऋ७ाग ॠङ्कग्राग् ॠऽ॰ऽथ्रऽ ऋ७ाग ॠऋ ऐऽऽथ्रऽऋग्।॥ ऐ४थ्रग्राग ॠङ्क ६॰ाङ्कऽ॰ऽ८ङ्कऐ ८ऐऽ८ग्राग्रँऐ ऋ८ाङ्कग्रग्रँ ट्टग्राऽ। ॠङ्कग्रँ ऋ८ाङ्कग्रग्राऽ ऋग्रँथ्रऽ॰ग्राग्। ऽ८ाग्राग् ऐऽऽग्रऽ ८ँथ्रे ऋऽ॰ऋथ्रे ऐऽ८ग्राग्रँऐ ऽ७ग्रथ्रग्राग् ऽऽ५ऐ७ ग्रँऽथ्रे ॠ॰ऽ ॠ॰ाङ्कग्रऽ ऽ॰ऽ८ग्राग्रँऐ ऽ७ग्रथ्रग्राग् ऋ७ाग ॠङ्कग्राग् ॠऽ॰ऽथ्रऽ ऽ७ग्रथ्रग्राग् ऋ७ाग ॠङ्क ऐऽऽथ्रऽऋग्।॥

ॠ८ाऽ४ऽङ्कग्राग् ८ँथ्रे ८ऋ८ाग्राग्रँ४ाऽ ॠऋ७ग्र ऽ॰ँऽ७ग्राग् ऋग्रँ " ऐऽरथ्रे ८ँङ्कऐ ६॰ाङ्कऽ॰ऽ८ङ्कऐ ८ऐऽ८ग्राग्रँऐ ८ँ६ऋ ॠङ्कग्रँ ६॰ाङ्कऽ॰ऽ८ङ्कऐ॥ ऋ८ाङ्कग्रग्राऽ ऽ५८ाऽ॰ऽ८ग्राग्रँऐ ऽ७ग्रथ्रग्राग् ऋ७ाग ॠङ्कग्राग् ऋ।ाऐऽ४थ्रऽथ्रे ७॰ाङ्कऽ॰ऽ८ग्राग्रँऐ ऽ७ग्रथ्रग्राग् ऋ७ाग ॠङ्कग्राग् ऋ।ाऐऽ४थ्रऽथ्रे

ൻൈഡഋഞൻൈ ൽൈൽഞി ഽൽൽ ൈഴ ൗ൹ ഺ൹ൽഽഺൽൻി॥ " *ഞഞിഴ* " ൽി ഽഋഽ ഞഽൽിഴഽഞ ടൽൽൈൽി ഽ൹ൗ ൗ൹ൽഞ ഞൽൽൈഴ ൽിഋ , " *ൾൽൽി "ൈ ൈടടിൽിഞൗഴ " ഞഞിഴ* " ഞിഋിഋ ൾഞഞൈിഴ ൻൗഴൽി ടൽഽ ഽഽൽൈഴ ൽിഋി , ഽഋൗഴ ഽഺൈൽഞി ഽൗ൹ ടഺൈ ടൗഽഋൾിൈ ടഽഺൻ॥

ൽൗൻൈ:ഩ ൿ:ഩ: " *ഞഋൗൽി ൻൽൽൈ ൾൽൽി ഞഋൗൽ ൈടടിഋഽി, "ൈഺൽ ൻൈടഽൈ ൻിഋിഋൻ;"*

ഞഽൗൽ ടിഎ ൈിടൈഋൈ ടൽൽൈടൽൽി ടൈൗിൽൽൽൗ ഽഽൈഎ ഞൻൈഞ ടൽൽൈഽഽൽൽി: " *ൈഺൽ ൻിഋിഋൻ ॥*"

ൽൗൻൈ ൿ:ഋ: " *ഞഋൗ ടൽൽൈടൽൈ ടഽൽൻ ഽഋൗൽി ൈടൻൈൽി ൈഽൽൽൽി ടൈൗിൽൽൽ ൾൽഽഽ ഞഋൗൽ ൈടൻൈൽി ൽി, ഞഋൗൽ ൈടൻൈൽി ടൽൽൈഋിഋൻ ഞഋൗൽ ൈടൻൈൽി ടൽൽൈടൽൽി ടൈൗിൽൽൽൗ ഞഎഋ ടൽൽൈഽഽൽൽി ൻൽൽൈഴ

ಹೃದಯದ ಬಯಕೆ ಹಾಗೂ ಅವನ ಮೂಲಕ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ಉತ್ತರವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅವನ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತರಾಗಿರಬೇಕು. ಈ ವಿಶೇಷ ಸಂಬಂಧವು ಅವನ ಮೂಲಕ ಮಾತ್ರ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಅವನು ಮಾತ್ರ ಮಧ್ಯವರ್ತಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಅವನು ಮಾತ್ರ ಪಾಪಕ್ಕಾಗಿ ಮರಣಿಸಿದನು, ಅವನು ಮಾತ್ರ ಪುನರುತ್ಥಾನಗೊಂಡನು, ಅವನು ಮಾತ್ರ ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಆರೋಹಣನಾದನು, ಅವನು ಮಾತ್ರ ಪವಿತ್ರಾತ್ಮನನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದನು, ಅವನು ಮಾತ್ರ ಪವಿತ್ರಾತ್ಮನ ಮೂಲಕ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾನೆ, ಅವನು ಮಾತ್ರ ಪವಿತ್ರಾತ್ಮನ ಮೂಲಕ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಾನೆ, ಅವನು ಮಾತ್ರ ಪವಿತ್ರಾತ್ಮನ ಮೂಲಕ ಕೇಳುತ್ತಾನೆ, ಅವನು ಮಾತ್ರ ಪವಿತ್ರಾತ್ಮನ ಮೂಲಕ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಮಾತ್ರ ಪವಿತ್ರಾತ್ಮನ ಮೂಲಕ ಆಜ್ಞಾಪಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಮಾತ್ರ ಪವಿತ್ರಾತ್ಮನ ಮೂಲಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಮಾತ್ರ ಪವಿತ್ರಾತ್ಮನ ಮೂಲಕ ಸಾಂತ್ವನ ನೀಡುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಮಾತ್ರ ಪವಿತ್ರಾತ್ಮನ ಮೂಲಕ ಬೋಧಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಮಾತ್ರ ಪವಿತ್ರಾತ್ಮನ ಮೂಲಕ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಮಾತ್ರ ಪವಿತ್ರಾತ್ಮನ ಮೂಲಕ ಎಚ್ಚರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಮಾತ್ರ ಪವಿತ್ರಾತ್ಮನ ಮೂಲಕ ಖಂಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಮಾತ್ರ ಪವಿತ್ರಾತ್ಮನ ಮೂಲಕ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದ್ದ

ಸಾಮಥ್ಯ ಸಮಾಲೋಚನೆ. ಯಜ್ಞ ಸಾಧನೆಯ ಸಿದ್ಧತೆಯಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣಾಹುತಿಯ ಹಿಂದಿನ ಸಾಧನೆಯ ಪೂರ್ವಾಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆ. ಸಾಧನೆಯ ಸಿದ್ಧತೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಾಧಕನ ಮನಸ್ಸು, ಸಾಧನೆಯ ಸಾಮಗ್ರಿ, ಸಾಧನೆಯ ಯೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಧಕನು ಪಡುವ ಪರಿಶ್ರಮ, ಸಾಧನೆಯ ವೇಳೆಯ ವಾತಾವರಣ ಸರಿಯಾದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವುದು ಯಜ್ಞ ಸಾಧನೆಯ ಸಿದ್ಧತೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಧಕನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಪೂರ್ವಾಭ್ಯಾಸ. ಯಜ್ಞದ ಸಾಧನೆಯ ಸಿದ್ಧತೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಧಕನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಪೂರ್ವಾಭ್ಯಾಸವೇ ಸಾಧನೆಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸಮಾಲೋಚನೆ. ಸಾಧನೆಯ ಸಿದ್ಧತೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಧಕನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಪೂರ್ವಾಭ್ಯಾಸವೇ ಸಾಧನೆಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸಮಾಲೋಚನೆ. ಸಾಧನೆಯ ಸಿದ್ಧತೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಧಕನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಪೂರ್ವಾಭ್ಯಾಸವೇ ಸಾಧನೆಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸಮಾಲೋಚನೆ.

꣇꣡ꣀ꣇ꣀ ꣈꣤꣯꣏꣡, ꣇꣡꣯꣏꣡꣯ ꣡꣯꣏ꣀ ꣡꣯꣏꣇꣡꣯꣇꣡꣯ ꣔꣤꣯꣇ꣀ꣔꣡꣯꣏꣡ ꣀ꣇꣈꣤ ꣇ꣀ꣡꣯ꣀ꣤꣇ ꣇ꣀ꣔ꣀ꣡꣯꣏꣡॥ ꣡꣯꣇꣤꣡꣯꣏꣡ ꣗꣤꣯꣇꣇꣡꣯꣏꣡꣯꣏꣡ ꣔꣡꣯꣏꣡꣯ꣀ꣤꣏꣡ ꣡꣯꣏꣡꣯ ꣗꣤꣯꣇ꣀ ꣡꣯꣏꣡꣯꣏꣡ ꣔꣤꣯꣇ꣀ꣔꣡꣯꣏꣡ ꣔꣤꣯꣇ꣀ꣔꣡꣯꣏꣡

ಯೆಹೂದ್ಯರು। ಈತನಲ್ಲಿ ಈಯಾವ ಅಪರಾಧವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದರೂ, ಯಜ್ಞಕ್ಕೆ ಹಾಜರಿ, ದೇವರಿಷ್ಟೆಂಬುದಕ್ಕೆ " ದೈವ " ಬಲಿ " ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಯಾಜಕನೇ " ಬಲಿ ಈಸಾ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಯೆಹೂದ್ಯರ ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ , ಸಾಧಿಸಿಲ್ಲ ಈಯಾಜಕನಾದ ಬಲಿಯಾದ , ಯೇಸುವಿನ ಯೆಹೂದ್ಯರ " ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ " ಯಾಜಕನೇ ಈ ಅಪರಾಧಿಯಾದ ಹಿಡಿಯಲ್ಪಟ್ಟ ಯಾಜಕನಾದ " ಯೆಶಾಯ " ಬಲಿ ಈಸಾ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಯೆಹೂದ್ಯರ ಯಾಜಕನಾದ ದೇವರಿಷ್ಟೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಈ ಅಪರಾಧಿಯಾದ ಹಿಡಿಯಲ್ಪಟ್ಟ ಯಾಜಕನಾದ

ಹೆಬ್ರಿಯರಿಗೆ ೯:೨೭: " *ಮರಣವು ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ನೇಮಕವಾಗಿರುವಂತೆಯೂ ಮರಣಾನಂತರ ತೀರ್ಪು ಉಂಟಾಗುವಂತೆಯೂ ಅವರಿಗೆ ಇದೆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ಅವರಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಸಾಧನೆ ದೇವರು ಮಾಡಿದ ಸಾಮಾನ್ಯರಿ, ದೇವರಿಷ್ಟೆ ಮರಣದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿರುವ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಎಲ್ಲಾ ದೇವರಿಷ್ಟೆ ಸಾಮಾನ್ಯರಿ, ಸಾಮಾನ

ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿ.

ಇಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದಿರಿ. ಕೆಲವು ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಒಂದೇ ರೀತಿ ಕಾಣುತ್ತವೆ, ಆದರೆ ಅವುಗಳ ಅರ್ಥ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಸೊನ್ನೆ (೦) ಮತ್ತು ಅಕ್ಷರ ಓ (ಓ) ಅಥವಾ ಒಂದು (೧) ಮತ್ತು ಅಕ್ಷರ ಎಲ್ (ಎಲ್) ಅಥವಾ ಐ (ಐ). ಇವುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಕಲಿಯಿರಿ. ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವಾಗ ಅಥವಾ ಓದುವಾಗ ಜಾಗರೂಕರಾಗಿರಿ. ಒಂದು ಸಣ್ಣ ತಪ್ಪು ಕೂಡ ದೊಡ್ಡ ಗೊಂದಲಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಬಹುದು. ಆದ್ದರಿಂದ, ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗಮನ ಕೊಡಿ.

ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವಾಗ, ಅವುಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಉಚ್ಚರಿಸುವುದು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, "ಹದಿನಾಲ್ಕು" ಮತ್ತು "ನಲವತ್ತು" ಎಂಬ ಪದಗಳು ಕೇಳಲು ಸ್ವಲ್ಪ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಒಂದೇ ರೀತಿ ಇರಬಹುದು, ಆದರೆ ಅವುಗಳ ಅರ್ಥ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸುವಾಗ ಸ್ಪಷ್ಟತೆಗೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಿ. ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ, ಪ್ರತಿ ಅಂಕಿಯನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಉಚ್ಚರಿಸಿ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, "ಹದಿನಾಲ್ಕು" ಬದಲಿಗೆ "ಒಂದು ನಾಲ್ಕು" ಎಂದು ಹೇಳಿ. ಇದು ಕೇಳುಗರಿಗೆ ಗೊಂದಲವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವಾಗಲೂ ಸಹ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ವಹಿಸಿ. ಕೈಬರಹದಲ್ಲಿ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಅಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಬಹುದು, ಇದು ತಪ್ಪು ತಿಳುವಳಿಕೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗಬಹುದು. ಆದ್ದರಿಂದ, ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಮತ್ತು ಓದಲು ಸುಲಭವಾಗುವಂತೆ ಬರೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ. ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ, ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮುದ್ರಿಸಿ ಅಥವಾ ಟೈಪ್ ಮಾಡಿ. ಇದು ಹೆಚ್ಚು ವೃತ್ತಿಪರವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ತಪ್ಪುಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುವಾಗ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ, ಒಂದೇ ಸಂಖ್ಯೆಯು ವಿಭಿನ್ನ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ವಿಭಿನ್ನ ಅರ್ಥವನ್ನು ನೀಡಬಹುದು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, "೧೦೦" ಎಂಬ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಹಣದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಸೂಚಿಸಬಹುದು, ಅಥವಾ ಅಳತೆಯ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಸೂಚಿಸಬಹುದು. ಆದ್ದರಿಂದ, ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬಳಸುವ ಮೊದಲು ಅದರ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ, ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸಿ.

ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುವಾಗ ಅವುಗಳ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಸಹ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಉದ್ದವನ್ನು ಅಳೆಯುವಾಗ ಮೀಟರ್, ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್ ಅಥವಾ ಕಿಲೋಮೀಟರ್ ಎಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿ. ತೂಕವನ್ನು ಅಳೆಯುವಾಗ ಗ್ರಾಂ, ಕಿಲೋಗ್ರಾಂ ಅಥವಾ ಟನ್ ಎಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿ. ಘಟಕಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಸುವುದರಿಂದ ತಪ್ಪು ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಬಹುದು. ಆದ್ದರಿಂದ, ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುವಾಗ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಸಹ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿ.

ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುವಾಗ ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಸರಳವಾಗಿರಿ. ಸಂಕೀರ್ಣವಾದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ದಶಮಾಂಶಗಳಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ. ಸರಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದರಿಂದ ಸಂವಹನವು ಸುಲಭವಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ತಪ್ಪುಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುವಾಗ ಸರಳತೆಗೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಿ.

ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುವಾಗ ಅವುಗಳ ಮೂಲವನ್ನು ಸಹ ಪರಿಗಣಿಸಿ. ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂದವು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿ. ಅವು ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹ ಮೂಲದಿಂದ ಬಂದಿವೆಯೇ ಎಂದು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ. ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೂಲವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳ ನಿಖರತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿಶ್ವಾಸ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುವಾಗ ಅವುಗಳ ಮೂಲವನ್ನು ಸಹ ಪರಿಗಣಿಸಿ.

ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುವಾಗ ಅವುಗಳ ಸಂಭಾವ್ಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಸಹ ಪರಿಗಣಿಸಿ. ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಾಗಿ ಬಳಸಿದರೆ ಏನಾಗಬಹುದು ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿ. ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಾಗಿ ಬಳಸುವುದರಿಂದ ಉಂಟಾಗಬಹುದಾದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ಎಚ್ಚರಿಕೆ ವಹಿಸಿ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುವಾಗ ಅವುಗಳ ಸಂಭಾವ್ಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಸಹ ಪರಿಗಣಿಸಿ.

ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುವಾಗ ಅವುಗಳ ಗೌಪ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಹ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅನಧಿಕೃತ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸಬೇಡಿ. ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ. ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗೌಪ್ಯತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ನಿಮ್ಮ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುವಾಗ ಅವುಗಳ ಗೌಪ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಹ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ.

ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುವಾಗ ಅವುಗಳ ನಿಖರತೆಯನ್ನು ಸಹ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ. ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎರಡು ಬಾರಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ. ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡಿದರೆ, ಲೆಕ್ಕಾಚಾರವನ್ನು ಸಹ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ. ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ನಿಖರತೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದರಿಂದ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಬಹುದು. ಆದ್ದರಿಂದ, ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುವಾಗ ಅವುಗಳ ನಿಖರತೆಯನ್ನು ಸಹ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುವಾಗ ಅವುಗಳ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಸಹ ಪರಿಗಣಿಸಿ. ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಯಾವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿ. ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಅವು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುವಾಗ ಅವುಗಳ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಸಹ ಪರಿಗಣಿಸಿ.

೭°೮೦ ೫:೩೫: " *ಸಂಪ್ರೇ॥ ಮಟ್ಟುಗ ನಿಲ್ಲಬೇಡಿ ನೀವೆಲ್ಲರು, "ಸಂಖ್ಯ, ನಾ ಮಟ್ಟ ಯೆಹೂದಾ ಸಹಬಾಳ್ವಾ ಯಾ ಯೆಂದಿ, ಆದಿ ಯಾವುದು ಎಳ್ಳಾದ ನಮಗೆ ಚಾರಿ॥" ಸಹಬ ಮಟ್ಟು ಪೈರಿಯ ಯೆಹೂದಿ ಸಿಪಾಯಿಗಳ ಬೆಳ್ಳ ಮಟ್ಟು ಬಾಲಿಯಾಳಗಳ ಪಾಲಿ ನಿಲ್ಲಬೇಡಿ ನೀವೆಲ್ಲರು ಸಹಬಾಳ್ವೆಯ ನಿಲ್ಲಬೇಡಿ ಸಹಬಾಳ್ವೆಯ ಮಟ್ಟು ಸಹಬಾಳ್ವೆಯ ನಿಲ್ಲಬೇಡಿ* .

ಸಿನಾಗಾಗಳ ನಿಲ್ಲಬೇಡಿ ಸಿಪಾಯಿಗಳ ಯಾದ ಲಿಖಿತಬದ್ಧ ಆಗಿ ಇರಲಿ, ಸಿಪಾಯಿ ಪೈರಿಯ ಪೈರಿಯ ಬಾಲಿಯಾಳಗಳ ಬಾಲಿಯಾಳಗಳ ಲಿಖಿತಬದ್ಧ ಆಗಿ ಇದೆ॥ ಸಿಪಾಯಿ ಸಿಪಾಯಿಗಳ ", " *ಸಂಖ್ಯ, ನಿಲ್ಲಿಂದ ಯಾ ಮಟ್ಟ ಯೆಹೂದಿ ಸಹಬಾಳ್ವೆಯ ಯಾದಿ ಮಟ್ಟು ಎಳ್ಳಾದ ನಮಗೆ ಚಾರಿ॥* " ಸಿಪಾಯಿ ಅಲಿಖಿತಬದ್ಧಿಯ ಸಿಪಾಯಿಯ ಬೆಳ್ಳ ಮಟ್ಟು ಲಿಖಿತಬದ್ಧಿಯ ಪಾಲಿಯಾಳಗಳ ಯಾದಿ

ꠇꠣꠞꠀ, ꠇꠤꠑꠀ ꠘꠢꠋꠤ ꠇꠤꠋ ꠣꠞꠤꠔꠣꠋꠞꠣꠞꠇꠣ ꠸ꠀꠓ꠆ ꠇꠣꠞꠀ ꠑꠀꠞꠣꠇꠀ ꠇꠣꠞꠀ ꠣꠞꠤꠔꠣꠋꠞꠣꠞꠇꠣ " *ꠔꠤꠃ* " ꠸ꠀꠓ꠆ꠇꠣꠞꠣꠞ ꠇꠀꠘ꠆ ꠉꠤꠋꠣꠞꠤꠋꠞꠣꠞꠇꠣꠉꠤꠉꠤꠉ꠆॥

ꠔꠣꠞꠀꠓꠣꠞ ꠶:꠱꠵: " *ꠇꠀꠘ꠆ꠑ ꠣꠞꠑꠤꠉꠤꠑ ꠑꠇꠑꠣꠞꠣꠞꠇꠣ ꠸ꠑꠞꠀꠓꠣꠞꠇꠣꠔꠣꠋ, ꠇꠣꠞꠤꠋꠞ ꠔꠔꠑꠤꠋꠞꠣꠞꠇꠣꠋꠞꠣꠞ ꠔꠣꠞꠇꠣꠋ ꠉꠣꠞꠣꠋ ꠇꠣꠞꠀꠓ

ంాఘళిళె ఈయ్ గ్ఘఘిఁఈయాఱ్ఱి ఈర్ఘయ్ఞె ఈంఎిఁ ఙఈఁఁిళె ఙఈ్ఘయ్ ఙఈఁఁిళె ఈఁిళె ఈఁిళె ఈయాఱ్ఱి ఈఙ్ఞె ఈయాఱ్ఱి ంిళె॥ ఙఞఈ ఙఈ్ఘయ్ ఁఈఎిఁ ంిఞిఁఱ్ఱి ఈఁ్ఘయ్ఞె, గ్ఘర్ఘఁఈళిళిఁ గ్ఘఁిఁ ఙ " *ఈర్ఘంఈంిళె ఙఈ్ఘయ్ ంళర్ఘఁ్ఘఁంిఱ్ఱిళె ఘర్ఘయ్ఱిళె ఈిఖఘర్ఘ ఙఈఁిఁ* " ఎఘఁిఁ ఴ ఱ్ఱిళిఁిళిఈళిఁఈ ఉ:ఀ ళె ఎఘఁిళిఞిఈళిఁఈ, ఈగ్ఘఁిఎిఁిఁఈ ఘ్ఘఁిఁ ఎిఁిఁ ఎిళిఁ ఈఁిళె ఈఁిళె ఈఁిళె

꣇꣐꣓꣔ ꣕꣔꣓꣔꣇ ꣌꣓꣘꣙ ꣕꣐꣔ ꣕꣔꣓꣔꣐꣇꣐꣓꣔꣇꣐꣓꣔꣇꣐꣓꣔

ꠇꠥꠛ ꠇꠣꠛꠞꠣꠀꠇꠣꠀꠞꠣꠀ ꠔꠣꠀꠞꠣꠀ ꠇꠣꠀꠞꠀ ꠘꠀꠔ॥ " *ꠔꠣꠞꠣꠇꠣ ꠔꠀꠞꠀ ꠇꠣꠀ ꠣꠀꠇꠣꠔ*," ꠇꠣꠀꠞ ꠇꠣꠀꠞꠣꠔꠣꠞꠀ ꠔꠀꠞꠀ ꠇꠣꠀꠞꠣꠀꠞꠣꠀ ꠇꠣꠀꠞꠀ ꠔꠣꠞꠣꠇꠣ " ***ꠘꠀꠔꠀ ꠘꠀꠞꠀ ꠔꠣꠇꠣꠔ*** " , ꠇꠣꠛꠇꠣ ꠔꠣꠀ ꠞꠣꠀꠔꠣ ꠇꠣꠀꠞꠀ ꠔꠀꠞꠣꠀꠔ ꠔꠣꠀꠞꠀ ꠔꠣꠀꠞꠣꠀ ꠣꠀꠞꠣꠀꠔꠣꠀꠞꠣꠀ ꠇꠣꠀꠞꠀ ꠔꠣꠀꠞꠣꠀꠞꠣꠀ ꠘꠀꠔꠣꠀꠞꠣꠀꠔꠣꠀꠞꠣꠀ ꠔꠣꠀꠞꠀ ꠇꠣꠀꠞꠣꠀꠞꠣꠀ ꠔꠣꠀꠞꠀ ꠔ

ನಿಲ್ಲಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು ದೇವಾಲಯದ ಯಜ್ಞವೇದಿಯ ಮತ್ತೂ ಸಭೆಯ ಯಾಜಕರ ಮಧ್ಯೆ ಅಳುವಿಕೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು॥

ಸಮಯ " ನೀವೆಲ್ಲರೂ ಹೋಗಿ ನಾನು ಮತ್ತೆ ಬರುವವರೆಗೂ , ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಾರದೆ ಇರುವುದಕ್ಕೆ ನೀವೆಲ್ಲರೂ ಸಿದ್ಧರಾಗಿರಿ: " ***ದೇವರಾತ್ಮನ ಮಂದಿರವು ಮನುಷ್ಯರ ದೇವರಾತ್ಮನ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ ಯಾಕೆಂದರೆ, ಯಾವುದು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ ಅದನ್ನು ನಾನು ಮಾಡಿದೆನು ಎಂದು ನೀನು ಹೇಳಿದ್ದೀಯಲ್ಲಾ॥***"". ಯಾಜಕರಿಗೆಲ್ಲಾ ಸಮಯ " *ನೀನು ನೀತಿಯಿಂದ ಮಾತ್ರ ಯಾವುದು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿರುವುದೋ ಅದನ್ನು ಮಾತ್ರ ನೀನು ಮಾಡಿದೆ ಅದನ್ನು ನಾನು ಆಶೀರ್ವದಿಸಿದೆ* " ***ಶಪಿಸಿದೆ*** " ನೀವೆಲ್ಲರೂ , ರಕ್ತದಿಂದ ಯಾವುದು ಸುರಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ದೇವರಿಗೆ ಅಸಹ್ಯವಾಗಿದೆ॥ ಸಮಯದ ಸಮಯ ಯಾಜಕರು ಸಭೆಯಿಂದ ಬಹಿಷ್ಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ನಂತರ ಯಜ್ಞವೇದಿಯ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು " ***ಸಮಯ*** " ಎ ಸಮಯ ದಾಟಿದಮೇಲೆ ಸರಿಹೋಗಿದೆ॥

ಹೊಸಿಯ ೬:೯: " *ಯಜ್ಞದ ಹಾಗೆಯೇ ಯಾಜಕರ ಗುಂಪು ಶೆಕೆಮಿಗೆ ಸರಿದಾ ಗಲೇಹಾದ, ಯಜ್ಞದ ಸಹಾಯದ ದೌರ್ಜನ್ಯ ದೆಸೆಯಿಂದ ಹಾಗೆಯೇ ದೇವಜನರನ್ನು ಯಾಜಕರ ಗುಂಪು ಸಂಹರಿಸಿತು॥* "

ಯಾಜಕರಿಗೆ ಸಂಹಾರಿಸುವ ಯಾವ ದೆಸೆಯನ್ನು, ಹಾಗಾಗಿ ಯಾರೂ ಸಹ ಸಂತರು, ಪಾಪದಿಂದ ಶುದ್ಧರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗದು॥ ಶಾಶ್ವತ ಸರಿದಾ ಗಲೇಹಾದ ಸಮಯ, ದೇವಜನರಿಗೆ ಯಾಜಕರ ಮೂಲಕ ಯಾವ ಪಾಪವು ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿತೋ ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಯಾಜಕರ ಮೂಲಕ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿತು॥" ಸಂಗತಿಗಳ ಮಾಲಾಸಾರಾಂಶ ಯಾವ ದೇವರು ಸಭೆಯಿಂದ ಬಹಿಷ್ಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಯಾಜಕರ ಮೂಲಕ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಮಾಡಿಸಿದನೋ ಅವರು ಸಹ ಪಾಪಿಗಳಾಗಿದ್ದರು, ಯಾಕೆಂದರೆ ಅವರು ಅಪವಿತ್ರ ಯಜ್ಞವನ್ನು ಅರ್ಪಿಸಿದ್ದರು॥

ಹೊಸಿಯ ೬:೯: " *ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೆಯೇ ಶೆಕೆಮಿಗೆ ಸರಿದರು, "ದೇವರಾತ್ಮನ ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ದೌರ್ಜನ್ಯ? ಹಾಗಾಗಿ ಸಾಕ್ಷಿಗಳು ಸಾಲಿಹಾಕಿದರು, "ಅವರು ಏನು, ಅವರ ಯಾವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪಾಪವನ್ನು ಮಾಡಿದರು?"*

ಹಾಗಾಗಿ ಹಾಗಾಗಿನ ಹಬಹಾಗಿನ ದೇವಜನರ ದೌರ್ಜನ್ಯ ಯಾಜಕರು ದೇವರಿಗೆ ಯಜ್ಞಿಸಿದರು " *ದೇವ ಹಾಗೆಯೇ ದೌರ್ಜನ್ಯ? "*, ಯಾಜಕರು ಹಾಗಾಗಿ ದೇವರಿಗೆ " *ದೇವರ ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ಹಾಗೆಯೇ ದೌರ್ಜನ್ಯ? ", ಸಮಸ್ತ ಸ್ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ* ಹಾಗಾಗಿನ ಯಾಜಕರ ಯಜ್ಞವೇದಿಯ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಸಾಲಿದರು॥ ಯಜ್ಞಕ್ಕೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ದೈವಿಕವಾಗಿ ಹಾಗಾಗಿ , ಯಾಜಕರು ಹಾಗಾಗಿ ಏಳಲು ಸಮಯ ದೇವರಿಗೆ ಸಾಲಿದರು ಹಾಗಾಗಿ ಯಾಜಕರು ಸಭೆಯಿಂದ ಬಹಿಷ್ಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ " *ಯಜ್ಞ ಹಾಗೆಯೇ* ", ಯಾವುದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಸರಿಯಲ್ಲ ಯಾಗಿ ಯಾರು ಏನು : " *ಯಜ್ಞ ದೌರ್ಜನ್ಯ ಹಾಗೆಯೇ ಹೀಗೆ ?*"

ಹೊಸಿಯ ೬:೮೦: " *ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ಏಳಲಿಲ್ಲವು, "ದೇವರು ಹಾಗೆ ಏಕೆಂದರೆ? ದೇವರಾತ್ಮನ ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ಯಾರು ಅಪರಾಧದಲ್ಲಿ ಯಜ್ಞವನ್ನು ಹೇಳಿಸಿದರೆ ದೇವಜನರ ಮಧ್ಯೆ ॥*"

ಯಾಜಕರು ಹಾಗಾಗಿನ ಹಾಗಾಗಿನ ಸಾಲಿದ ಹಬ್ಬಿಗೆ ಯಾಜಕ: ದೇವ ಹಾಗಾಗಿನ ಹಾಗಾಗಿಯೇ ಹಿಂತಿರುಗಿ ದೇವ ಹಾಗಾಗಿನ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹಾಗಾಗಿ ಯಾಜಕರು ಹಾಗೆ ಹಾಗಾಗಿನ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಯಾಜಕರು ಹಬ್ಬ ಯಾಜಕರು ಹಾಗೆಯೇ ಸಮಸ್ತ ಯಾಜಕರು ಸಭೆಯಿಂದ ಬಹಿಷ್ಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಹಾಗೆಯೇ ಯಾಜಕರು ಹಬ್ಬ ಹಾಗಾಗಿನ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಯಾಜಕರು

ᎬᎵᏙᎯᎤᎵᏍᏆᏗ ᎬᎾᎯᏥᏈᏍᏗ ᏔᎵᏁ ᎬᎾᏨᎪᎾᏣᏁᏍᏆᏗ ᏫᏂᏃ ᎤᏁᏟᏁᎴᏁᏃᏁᏗ, "ᏫᎵᏧᏂᏃ ᏣᎵᏍ ," ᏣᏂᏓᎾᏁᏙ ᏗᎯᎾᏠᏂᏍᏗ ᎯᏍᏆᏛ ᏂᏥᏛᏙᏍᏆᏗ ᏔᏓᏁᎸᏙᎵᏙᏁᏗ ᏍᎾᏬᏟᏂᏁ ᏔᏧᏃ ᎬᎾᏨᎪᎾᏣᏁᏍᏆᏗ ᏫᏂᏃ: ᎬᎾᏨᎪᎾᏣᏁᏍᏆᏗ ᏫᏂᏃ: ᏫᏂᏃ-ᏫᏂᏃ: " *ᏂᏥᏛᏁᏃ ᏂᏣᏛᏁᏃᏗ ᏗᏂᏁ ᏥᏨᏨᎾᏣᏁᏍᏆᏗ ᏂᏥᏛᏁᏍᏂᏂ, ᏧᏃᏃ ᏎᏣᏥᎾᏂᏥᏁᏗ ᏂᏥᏛᏁᏃᏗ ᏂᏥᏛᏁᏃᏗ ᏫᏂᏃ ᏥᏨᏨᎾᏣᏁᏍᏆᏗ ᏫᏂᏃᏥᏁᏗ ᏔᏣᏛᏁᏃᏗ ᏂᏥᏛᏁᏃ

ꠋꠥꠣꠣ ꠀꠝꠞꠔꠛ ꠣꠞꠑꠞ ꠎꠔꠗꠗꠑ ꠎꠣꠘꠗꠝꠀ, ꠀꠛꠛꠑ ꠀꠘ ꠝꠘꠗꠝꠀꠑ ꠀꠘꠣꠣ ꠘꠘꠀ, ꠋꠥꠣꠣ ꠀꠎ ꠗꠣꠞꠝ ꠗꠘꠣꠣ ꠋꠥꠣꠣ ꠀꠎ ꠔꠑꠞꠝꠀ: ꠀꠝꠞꠔꠛ ꠘꠔꠗꠑꠀꠛꠑ ꠔꠣꠣꠎꠘꠗꠔꠗꠔ ꠋꠥꠛ ꠝꠞꠗꠑ ꠔꠛꠛ ꠝꠞꠣꠣ। " ꠋꠛꠛꠘ ꠘꠣꠘ ꠝ꠳꠰.꠱꠸:꠱꠶ꠑ ꠝꠞꠗꠘꠣꠘ: " *ꠋꠛꠛꠘ ꠎꠔꠗꠑꠀꠘꠗꠔꠗꠑ ꠉꠎꠘ ꠋꠥꠛ ꠋꠛꠛꠘ ꠀꠝꠑ ꠘꠣꠣ, **ꠋꠛꠛꠘ ꠎꠔꠗꠑꠀꠘꠗꠔꠗꠑ ꠀꠀꠝꠔꠘꠔꠗ ꠔꠗꠞꠝꠔꠗꠔꠗ ꠋꠥꠛ ꠔꠛꠛ*** *ꠋꠥꠣꠣ ꠀꠝꠞꠔꠛ ꠀꠀꠝꠔꠘꠔꠗ ꠔꠗꠞꠝꠔꠗꠔꠗ ꠔꠗꠞꠝꠔꠗꠔꠗ ꠔꠗꠞꠝꠔꠗ

ప్రజలోని గొప్పవారికి అనుకూలంగా చెప్పి మాట్లాడి వారి అనుగ్రహం పొందాలని ఆశపడతారు. ఇది అన్యాయమైన మార్గం. ౧౦:౨౩-౨౪లో యేసు "ధనవంతులు దేవుని రాజ్యంలోనికి ప్రవేశించడం ఎంత కష్టమో" అని చెప్పిన తరువాత, ఆయన శిష్యులు ఆశ్చర్యపోయారు. ఎందుకంటే ధనవంతులు దేవుని ఆశీర్వాదాలకు ఎక్కువ అర్హులని వారు భావించారు. ధనవంతులు దేవుని ఆశీర్వాదాలకు అర్హులని ఎందుకు భావించారు? ఎందుకంటే ధనవంతులు ఎక్కువ **పాపులే దేవుని** అనే ఆలోచన వారి మనస్సులో ఉంది. " *దేవుని యొక్క ఆశీర్వాదాలు* , ఎవరు పొందుతారో వారు, " *దేవుని యొక్క* ," " *వారిలోనే దేవుడు ఉన్నాడు* " , దేవుడు ఎవరిని ప్రేమిస్తాడో " *ఆయన యొక్క ఆశీర్వాదాలతో* ఉన్నాడు " చెప్పడం , యొహాను ఉంటాడు " *ఉన్న* " అని చెప్పడం ద్వారా ఈ సత్యాన్ని నొక్కి చెప్పాడు.

ప్రేమ 8:28: " *దేవుణ్ణి ప్రేమించే వారికి దేవుడు మేలు కలుగజేస్తాడని మనకు తెలుసు.*"

ఇక్కడ ఉన్న ప్రధాన సమస్య ఏమిటంటే, ధనవంతులు దేవుని ఆశీర్వాదాలను పొందుతారని ఎవరు చెప్పారు? ఎవరూ చెప్పలేదు. ఇది ఒక తప్పుడు ఊహ. ఇది ఒక అబద్ధం. ఇది ఒక అబద్ధం. ఇది ఒక అబద్ధం

*ಹಾಕಿಕೊ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪದಿಂ ಹಿಂತಿರುಗಿದವರಿಗೆ ದೇವರಿಂದ ದೊಡ್ಡದಾದಾರಿ, ಯಾವುದು ಯಾರಿಗೆ ಯಾವ ಯಾವಾಗ ಕೊಡಲ್ಪಡುವುದೆಂಬ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಕೊಡುವವನಿಗೆ ಮಾತ್ರ ತಿಳಿದಿರುವ ಹಾಗೆ ಯಾವ ಯಾವಾಗ ಯಾರಿಗೆ

ರಿಸ್ತನ ಬೆಳಕಾಗುವ ಸಾಕ್ಷಿ ಹುಟ್ಟುವ ಮರಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿ ಹುಟ್ಟಿಸಿ ಹಿಡಿಯಿರಿ, ಮಾನವರಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಕೊಡುವ ಕ್ರಿಸ್ತನ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಸಾರುವ ಹೊಣೆಯನ್ನು ನಿಮಗೆ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಏನಾದರೂ ಮಾಡಿದರೂ ಅವರನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಿ ಪ್ರೀತಿಸಿರಿ. ಆಗ ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಕ್ರಿಸ್ತನ ಪ್ರೀತಿಯ ಬೆಳಕು ಬೀಳುವುದು. ಆಗ ನೀವು ಕ್ರಿಸ್ತನ ಸಾಕ್ಷಿಗಳಾಗುವಿರಿ. ಆಮೆನ್.

ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ೭:೩೧: " *ಯೇಸುವೇ ಯೇಸುವೇ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ದೀಪವಿಟ್ಟು ಮನೆಯ ಎಲ್ಲರು ಬೆಳಕು; ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲದೆ ಮನೆ ಸುತ್ತಿನವರು, ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ನಿಜವಿಲ್ಲ ಅಂಧಕಾರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ, ಇಲ್ಲಿನವರೆಲ್ಲ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬೆಳಕಿಗೆ ಬಂದವರು ನೀವು ಕೊಟ್ಟ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯಲಿ, "ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಮೊದಲ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಡಿರಿ ಎಂಬ ಮಾತನ್ನು ನಿನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ* ॥"

ಪ್ರಾರ್ಥನೆ "ಆಮೆನ್" ಎನ್ನುವ ಮೊದಲು ಅಂತ್ಯ ಎನ್ನುವ ನಿಮ್ಮ ಮಾತಿನ ನಿಮಿತ್ತ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ. ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡುವಾಗ "ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತನ ನಾಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತೇವೆ" ಎಂದು ಹೇಳುವುದು, ಮಾಡಿದ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಯೇಸುವಿನ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಾಗಿರಬೇಕು. ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯು ಪೂರ್ಣವಾಗುವುದು. ಆಮೆನ್ ಎಂಬ ಪದವು ಇಬ್ರಿಯ ಭಾಷೆಯಿಂದ ಬಂದಿದೆ. ಇದರ ಅರ್ಥ "ಹಾಗೆಯೇ ಆಗಲಿ" ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯು ಮುಗಿಯಿತು ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಆಮೆನ್ ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಾಗ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಸೂಚಿಸಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಆಮೆನ್ ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಹೇಳಿದಾಗ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಸೂಚಿಸಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಆಮೆನ್ ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಹೇಳಿದಾಗ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಸೂಚಿಸಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ.

೭ ಯೋಹಾನ

ಯೋಹಾನನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನವನ್ನು ಬೋಧಿಸಿದ ರೀತಿ॥

ಯಾಕೋಬ ೨ ಯೋಸೇ ಸಮುದ್ರಾಯದ ಹಿಂಭಾಗದ ಪರದೇ ಹಾಕ್ಕಿದ ದೇವಾಲಯ-ದೇವಸಾನ ಮತ್ತ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾದ್ದು॥ ಇದಾದ ಯಾಗವು ಹಾಗೂ ಪೆಣ್ಣಿನ ಜೀವನ ಕಾಲದ ಯೋಸೇ ಹಾಗೂ ಯಾಕೋಬನಿಗೆ ಗಾಯವಾಗಿ ಹೊಡೆ ಯಾಗ ಮತ್ತ ಮಾರಿಸಿಗಾದಿಗೆ ಹೀಗಾದ ಪಡೆಯ ಕಾಲದ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಯಾಕೋಬನ ಪಾಪಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರವಾಗಿ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪದ ಮೆರೆ ದೇವರಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಯಜ್ಞವಾಗಿದೆ॥

ಹೆಬ್ರಿಯ ೧೨:೨: " *ಹೀಗೆ ಯೇಸುವಿಗೆ ಹಿಡಿಯಲಾಗಿರುವ ದೇವಕುಮಾರರು: ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಹಿಡಿಯಿಟ್ಟ ಯೇಳಿಕೆ ಹಾಗೂ* ***ನಮ್ಮಲ್ಲಿನ ಹುಟ್ಟಿದ ಯೇಳಿಕೆ*** ॥"

ಸರಿ ಯಾಗಿರುವ ಪಾರಿಸಿಗೆ ದೊಡ್ಡಲಾಗಿರುವ ಹಿಡಿಯಲಿ ಬರಲಿಲ್ಲದ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಇದ್ದ ಮಾಡಿದೆ॥ ಪ್ರಾಚೀನವಾದ ಯಾಗ ದೊಡ್ಡಲಾಗಿರುವ ಯಾಗಿಲ್ಲ ಹಾಗೂ ಯೇಳಿದೆ: " *ನಮ್ಮಲ್ಲಿನ ಹಿಡಿಯಿಟ್ಟ ಯೇಳಿಕೆ ಹಾಗೂ* ***ಸಾಕ್ಷಿಯನ್ನು ನಮ್ಮಲ್ಲಿನ ಹುಟ್ಟಿದ ಯೇಳಿಕೆ*** ॥" ಹಾಗೂ ಇದ್ದು ಹೊಸದಾಗಿ ಸಮಾಜವಾಗಲು ದೊಡ್ಡ ಯಾಗಿಗೆ ಸಮಾರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ಹಿಡಿಯಿಟ್ಟ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ " ***ನಮ್ಮಲ್ಲಿನ ಸಾಯಿ*** " ಇದ್ದ ಪಾಪದಿಂದ ಹೊಸ ಯಾಗಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಹಾಗೂ ಯಾಗಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಹೊಸ ಯೇಳಿಕೆಯಾಗಿ ಹಾಗೂ ಯಾಗಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಹೊಸ ಯೇಳಿಕೆಯಾಗಿ॥ ಹಾಗೂ ಯಾಗಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ

"ס״ג"ית קיבץ עמך קדוש׃ אשרי העם יודעי תרועה יהוה באור פניך יהלכון׃ בשמך יגילון "כל-היום ויבטחו"ית בצדקתך ירוממון׃ כי-תפארת עזמו אתה ובחסדך תרים קרננו׃ כי ליהוה מגננו ולקדוש ישראל מלכנו׃ אז דברת בחזון לחסידיך ותאמר אשית עזר על-גבור הרימותי בחור מעם׃ מצאתי דוד עבדי בשמן קדשי משחתיו׃ אשר ידי תכון עמו אף זרועי תאמצנו׃ לא-ישא אויב בו ובן-עולה לא יענה אליו׃ וכתתי מפניו צריו ומשנאיו אגוף׃ ואמונתי וחסדי עמו ובשמי תרום קרנו׃ ושמתי בים ידו ובנהרות ימינו׃ הוא יקראני אבי אתה אלי וצור ישועתי׃ אף אני בכור אתנהו עליון למלכי ארץ׃ לעולם אשמר-לו חסדי ברית נאמנה לו׃ ושמתי לעד זרעו וכסאו כימי שמים׃ אם-יעזבו בניו תורתי ובמשפטי לא יהלכון׃ אם-חקותי יחללו ומצותי לא ישמרו׃ ופקדתי בשבט פשעם ובנגעים עונם׃ וחסדי לא אפיר ממנו ולא-אשקר באמונתי׃ לא אחלל ברית ומוצא שפתי לא אשנה׃ אחת נשבעתי בקדשי אם לדוד אכזב׃ זרעו לעולם יהיה וכסאו כשמש נגדי׃ כירח יכון עולם ועד בשחק נאמן סלה׃ ואתה זנחת ותמאס התעברת את-משיחך׃ הפרת ברית עבדך חללת לארץ נזרו׃ פרצת כל-גדריו שתת מבצריו מחתה׃ שסוהו כל-עברי דרך היה חרפה לשכניו׃ הרימות ימין צוריו השמחת כל-אויביו׃ אף תשיב עור חרבו ולא-הקמתו במלחמה׃ השבתה מטהרו וכסאו לארץ מגרת׃ הקצרת ימי עלומיו העטית עליו בושה סלה׃ עד-מתי יהוה תסתר לנצח תבער כאש חמתך׃ זכר מה-חלדי על-מה שוא בראת כל-בני אדם׃ מי-גבר יחיה ולא יראה-מות ימלט נפשו מיד-שאול סלה׃ אי-זה חסדיך הראשונים אדני נשבעת לדוד באמונתך׃ זכר אדני חרפת עבדיך שאתי בחיקי כל-רבים עמים׃ אשר חרפו אויביך יהוה אשר חרפו עקבות משיחך׃ ברוך יהוה לעולם אמן ואמן׃

ווֹכּ֖בּ֣ס֑ב ף:ף: “ *ובאחרי כלותם ידעתיך ושמתיהם כחי כלי מחמדי ותרי עפרתיים ומלי, ותשוב אבוי מלכי .*”

וּלְבֵ֣ן כְּתַבְתִּ֣ים בַּיּ֔וֹם וַתִּתְּנֶ֖הָ לְעַ֣ם כּוּשִׁ֑ים וְלֹ֥א מָנְע֖וּ אֶת־יָדָֽם; וְאַתֶּ֣ם הַאֲזִינ֔וּ כָּל־מִצְוֹתַ֖י וְחֻקּוֹתַ֑י וְלֹ֥א עֲשִׂיתֶ֖ם כְּכֹ֥ל אֲשֶׁ֥ר צִוִּיתִֽי׃

וּלְבֵ֣ן כְּתַבְתִּ֣ים בַּיּ֔וֹם וַתִּתְּנֶ֖הָ לְעַ֣ם כּוּשִׁ֑ים וְלֹ֥א מָנְע֖וּ אֶת־יָדָֽם

꣑꣡ꣀ꣡ꣁ ꣍ꣂꣁꣂꣀꣁ ꣆꣡ꣂꣁ ꣑꣡ꣁꣂ꣍꣑ꣁꣂꣁ, ꣑꣡ꣀ ***꣘꣡ꣀ꣡꣑꣡ꣁꣂꣁ ꣁ꣍ꣂꣁꣂꣀꣁ ꣁꣂ ꣑꣡ꣀ꣡ꣀ꣑꣡ꣁ ꣆ꣂꣁꣂ꣑ꣁ*** *꣆ꣂꣁꣂ꣑ꣁ ꣆ꣂꣁꣂ꣑ꣁ ꣆ꣂꣁꣂ꣑ꣁ

ಹಿಂದಿನಿಂದ ಬಂದ ಯಂತ್ರಚಾಲಕ ಗಾಯಗೊಂಡ ಕಾರ್ಮಿಕನ ಮೇಲೆ ಹರಿದು ಹೋಯಿತು. ಮೃತನ ಹೆಸರು ಮಾಲೂರಪ್ಪ ಎಂದು ತಿಳಿದುಬಂದಿದೆ. ಈತನ ಪತ್ನಿ ಹೆಸರು ಲಕ್ಷ್ಮಮ್ಮ. ಇವರಿಗೆ ಇಬ್ಬರು ಮಕ್ಕಳಿದ್ದಾರೆ. ಮೃತನ ಪತ್ನಿ ಲಕ್ಷ್ಮಮ್ಮ ಅವರು ಕಾರ್ಖಾನೆಯ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯ ವಿರುದ್ಧ ಆರೋಪ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಕಾರ್ಖಾನೆಯ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯವರು ಕಾರ್ಮಿಕರಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಸುರಕ್ಷತಾ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿರಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅವರು ಆರೋಪಿಸ

ಬಿಸಿಲು " ಪ್ರಶ್ನೆ " ಅಳುವು " ಸ್ವಲ್ಪವೂ " ಕಳೆಯಲು ಹೇಳಿದಳು. ಸುಳ್ಳು ಸುಳ್ಳು ಬಿಡಿಸಿ ಹೇಳಿದ ಮಾತು ಸಿಟ್ಟು ಹೊಡೆದು ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ ಬಿಡಿಸಿ ಹೇಳಿದ ಮಾತು ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿದಳು. ಸುಳ್ಳು ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿದಳು ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿದಳು ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿದ

ಶ್ರೀಮಂತ ಹಾಸ್ಯಾಭಾಸ " ಯಶೋದೆಯ " , ಹಾಸ್ಯಾಭಾಸ " ಯಾಹೂ " ಏಟಿನ ಹಾಸ್ಯಾಭಾಸ ಸಂಯೋಗದಲ್ಲಿ ಹುಸಿಯ ದೆನಿ॥

ಅಲ್ಲದೆ ಸ " ಆ ಪಡಾಭಾಸದ ಸಹಿಷ್ಣುತೆಯ ಪಹಾಸ , ಸದ ಹೇಲಿದಿಂ ಸಲಿದೆ ಯಿಂದ ಟಿಯಲಿದೆ " ಅಲ್ಲದೆ " ಅಲ್ಲದೆ " ಶಾಸ್ತ್ರದಾಭಾಸ ಯಾಹೂ ಯಶೋದೆಯ ಸಂಗಾತಿಯಾಗಿ " ಶ್ರೀಮಂತ ಸಹಿಷ್ಣುತೆ ಯಾಹೂ ಯಶೋದೆಯ " ಶಂಸಾಭಾಸ॥ ಯಿಂದಲಿದೆ, ಯೆಂದಿದೆ ಯಂಗಾತಿಯಾಗಿ ಅಲ್ಲದೆ ಭಿನ್ನ ಪಡೆ ಏನ, ಹಾಸ್ಯಾಗಿ ಹಾಯಾ ಏದಿಸಿ " ಶ್ರೀಮಾನ " ಯಾ " ಸದಲಿಸಿದಂತಾ " ಇ ಬಿಡಿದಿಸಿದ ಅಲ್ಲದೆ ಯಾಡಿಸಿಂದ ಪಡಾಭಾಸದಾಗಿ ಯಾಹೂ ಹಾಯಿಗಿ " ಯಶೋದೆಯ " ಯಿಂದಿದೆ ಹುದಿದಿಸಿದ ಸಮಾಜದಿಗಿ ಪಾದಿಸಿದ ಪೆಂಗಿದಿಸಿಗಿ ಸಿಸಿ ಪೆಂಗಿದೆ ಹುದಿಗಿ ಯಿದಿಸಿದೆ ಹುದಿಗಿ ಯಿಸಿದೆ॥ ದಾಯಾದಿಸಿದೆ ಸಲಿದೆ ಹುದಿಗಿ ಯಹಿಸಿ, ೩೦೯ ಗಿ ಹುಟ್ಟಿದೆ " ಸಂಸ್ಥಿದಿಂದೆ " ಇ ಯಾಡಿಸಿದೆ ಯಾಡಿಸಿದಿಸಿದ ಸಮಾಜದಿಗಿ ಯಿಯಾಡಿಸಿದೆ ಯಾಡಿಸಿದಿಸಿದ ಡಿಸಿದಿಸಿದೆ ಯಿದಿಸಿದೆ ಯಿಸಿದೆ ಪೆಂಗಿದಿಸಿಗಿ ಸಿಸಿ ಪೆಂಗಿದೆ॥ ದಾಯಾದಿಸಿದೆ, ಯಾಡಿಸಿದಿಸಿದ ಡಿಸಿದಿಸಿದೆ ಯಿಸಿದೆ ೬೩೯ ಇ " ಇ ಸಿಸಿದಿಸಿದೆ ಸಿಸಿದಿಸಿದೆ ಯ

ചാകരം॥ അവനാണു ദൈവത്തെ ഭയന്നു ഭവനത്തോടുകൂടെ ദാനധർമ്മങ്ങൾ ചെയ്തു ജനത്തിന്നു വളരെ ധർമ്മം ചെയ്തുപോന്നവൻ; അവൻ എപ്പോഴും ദൈവത്തോടു പ്രാർത്ഥിച്ചുപോന്നു. അവൻ ഒരു ദർശനത്തിൽ പകൽ ഏകദേശം മൂന്നുമണിക്കു തന്റെ അടുക്കൽ ചെല്ലുന്നതു സ്പഷ്ടമായി കണ്ടു. അവൻ അവനെ നോക്കി ഭയപ്പെട്ടു: കർത്താവേ, എന്താകുന്നു എന്നു പറഞ്ഞതിന്നു അവൻ അവനോടു: നിന്റെ പ്രാർത്ഥനയും ധർമ്മവും ദൈവത്തിന്റെ മുമ്പാകെ സ്മാരകമായി കയറിയിരിക്കുന്നു. ഇപ്പോൾ നീ യോപ്പയിലേക്കു ആളയച്ചു ശിമോൻ എന്നും പേരുള്ള പത്രൊസിനെ വരുത്തുക. അവൻ കടല്പുറത്തു തോൽക്കാരനായ ശിമോന്റെ അടുക്കൽ പാർക്കുന്നു; അവന്റെ വീടു കടല്പുറത്തുണ്ടു. അവൻ നിന്നോടു പറയേണ്ടുന്നതു പറയും എന്നു പറഞ്ഞു. ഉടനെ ഞാൻ നിന്റെ അടുക്കൽ ആളയച്ചു; നീ വന്നതു നന്നായി. ഇപ്പോൾ കർത്താവു നിന്നോടു കല്പിച്ചതൊക്കെയും കേൾപ്പാൻ ഞങ്ങളൊക്കെയും ദൈവസന്നിധിയിൽ ഹാജരുണ്ടു.

അപ്പൊ ൧൦:൩൪: " അപ്പോൾ പത്രൊസ് തന്റെ വായ് തുറന്നു പറഞ്ഞതു: ***ദൈവം പക്ഷഭേദം കാണിക്കുന്നവനല്ല*** എന്നു ഞാൻ സത്യമായി ഗ്രഹിക്കുന്നു എന്നു പറഞ്ഞു;

ദൈവം ഒരുപോലെ പ്രവൃത്തി " ഒരുപോലെ ഒരേ ആൾ ഒന്നിനും , ഒരുപോലെ ബാധിച്ചതും ആകുന്നു. ദൈവത്തിന്റെ മുമ്പിൽ ഒരുപോലെ ആകുന്നു എന്നുള്ള അർത്ഥത്തിൽ ഒരുപോലെ എന്നു പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു. ഒരുപോലെ ഒരുപോലെ ഒരുപോലെ

ᏣᎷᎵᏍᏉ ᎬᏂᎯ ᏂᏪᏍᏆᏗ " *ᏂᏥᏲᎡᏁᎯ ᏓᏫᏂᏲᎡᏁᎯ ᎾᏂᏛᎧᏛᏁᎲᏃ ᏕᏣᎵᏔᏂᏤᏁ ᏂᏚᏫ ᏧᏬᎥᎧᏤᏂᏤᏍᏚᏍᏉ ᎬᏬᏚᏍᏉ ᎾᏍᏗᏁᎧᏛᏁ*" ॥

ᏋᏕᏥᏰᏍᏉ ᏫᎲ:ᏫᎲ: " *ᏣᎳᏅᏁ ᎨᏒᎢᏍᏉᏍᏉ ᏧᏬᎾᏕᏘᏴᎵᏍᏉ ᏂᎯᏔᎾᏍᏉ ᎤᏂᎵᏰᏁ ᏍᏉᎨᏒᏍᏉ ᎨᏒᎷᏣᏂᏍᏗ, ᏣᎳᏅᏁ ᏂᏣᏛᏁᏣᏂ ᏕᏫᏓᏥᏂᏍᏚᏍᏉ ᎬᏔᏓᏂᏍᏉ*" ॥

ᏣᏣᎵ ᏧᏁᏣᏣᎵ ᏍᏉᎨᏍᎾ ᏍᏉᏋᏍᎾ ᏍᏉᎨᏍᎾ ᎩᎬᏂ ᏔᏂᎵ ᏣᎳᏆ ᏂᎷᎵᏁ ᏂᏥᏧᏁ ᎬᏍᏆᏍᏉ ᏍᏉᎨᏍᎾᎵᏍᏉ ᏣᎨᏍᏉᎵᏍᏉ ᏂᏥᏲᎡᏁᎯ, ᏂᏥᏧᏁᏍᏉᎵᏍᏉ ᎩᎨᏍᏉᎵᏍᏉ ᎩᎨᏍᏉᎵᏍᏉ ᎩᎨ

ಹಿಡಿದಿರುವ ಹಿರಿಯರಿಂದ ಹಾಂ ಸುರಿಯುವುದು ಯಾವಾಗ ಹಾಂ ಸುರಿಯುವುದು॥ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದ ಹಾಲಿನಿಂದ ಹಾಲಿನ ಹಾಗೆ ಯಾವಾಗ

*ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಹುಳಿಗಳ ಹೆಸರೇನು? ಅಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಯಾವ ಯಾವ ಹುಳಿಗಳು ಸಿಗುತ್ತವೆ? ಅವುಗಳ ಬಣ್ಣ ಹೇಗಿರುತ್ತದೆ? ಅವುಗಳ ರುಚಿ ಹೇಗಿರುತ್ತದೆ? ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳೇನು? ಅವುಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಳಸಬೇಕು? ಅವುಗಳ ಆಯಸ್ಸು ಎಷ್ಟು? ಅವುಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಂರಕ್ಷಿಸಿಡಬೇಕು? ಅವುಗಳ ಆಹಾರ ಯಾವುದು? ಅವುಗಳಿಗೆ ಯಾವ ರೋಗಗಳು ಬರುತ್ತವೆ? ಅವುಗಳ ಶತ್ರುಗಳು ಯಾರು? ಅವುಗಳ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿಯ ಕ್ರಮವೇನು? ಅವುಗಳ ಜೀವಿತಾವಧಿ ಎಷ್ಟು? ಅವುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು ಹೇಗೆ? ಅವುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವುದು ಹೇಗೆ? ಅವುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು? ಅವುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗಲು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು

ಸಂಘಟಿಸಿಹಾಗು ಯಿದಾ ಯಾವ ಅಂಜೆಲಿನವರು॥ ನಿನ್ನಲಿನ ದೇವನ ಹೆಸರಿಹಾ ನಿರಾಶ್ರಯರಾಗಿರುವ ಯಾರು॥ ಹೆಸರಾದ ನಿನಗೆ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊಗಿ, ಯಾವುದೇ ಯಾವ ಸಂಗತಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಬಂದ ಸಂಗತಿಯಲ್ಲ

ᎾᏁᎾ ᏥᎭᏣᏍᏚᏂ ᎬᏣᏍᎯ ᏧᏪᏫᏁᏤᎵᎯᏁᎵ ᏔᎴᎵᏏ ᏔᏣᏏᎻ ᏥᏍᏉ ᏂᎵ ᎽᏂᏙᎾ ᎽᎴᎠᎯ ᏂᎴᏣᏁᎴᎵᏍᎯᏍ ᏕᏙᏍᎴᎵᎠᏂᏒ ᏔᏂᏋ ᏕᏙᎯ ᏧᏬᏂᏂᏂᎴᎵ᎓ ᏧᏪᏫᎴᎵ ᏧᏪᏫᎠᏂᏙᎻ ᏂᏣᎴᎵᏔᎵᏁ ᏔᏣᏏᎻᏣᏁᎵᏁᏍᏗᏉ ᎠᎯᏫᏣᏏᏍᎵ ᏣᎽᏂᎠᎴᎵᏔᎵ᎓ ᏂᎯᏫᏂᏍᎵ ᏕᎴᎵᏔᎻ ᏏᏂᏣᏏᎻ ᏂᎬᏁᏍᎯᏍ ᏏᎴᏪᎯᏍᏗᏁᎵ ᏏᏂᏍᎵᏍᎵᏍᎵ ᏥᏍᏉᏍᎵᏍᎵ, ᏂᏣᏏᏅᎯ ᏔᏂᏋᏧᏪ ᎷᎵ-ᎾᎠᏁᎵ ᏚᏪᏁ ᏔᎾᎵ ᏔᎬᎯᏪᏫᏣᏍᎵ ᏧᏁᏁᏂᏂᎵᎾᎵᏁᎵ ᏚᏪᏁᏍᎯ ᏣᎾᏥᏣᎠᎾᎵᏁᎵ᎓

ᏂᏕᏥᎯᏰᎾᏉ ᎾᏂᎾ᎓ *“ ᏔᏍᏧᎯ ᏙᏕᏂ ᎠᏂᏣᎽᏁᏍᏂ ᏙᏕᏁᎵ ᎽᏂᎽᎾᏁ ᎽᏂᏕᏓ ᏔᏍᏧᎯ ᏚᎷᎾᎠᏥᏁᏣᎾᎠᎽ, ᎠᏂᏣᎽ ᏔᏂᏋᎾᏁ ᎠᏂᏣᎽᏁᎵ ᏂᏚᏂᎾᎵᏁᏁ, ᎠᏂᏣᎽᏁᎵ ᏧᏁᏁᏂᏂᎵᎾᎵᏁᎵ ᏂᏚᏂᎾᎵᏁᏁᎵ ᏧᏁᎾᎾᎵᏁᎵ ᎠᏂᏣᎽᏁᏍᏂ ᏕᏣᎽᎠᎾ ᏥᏁᏍᎾᏁᎵ ᏕᏣᏍᏂᏁᏍᏂ

*꣇꣆ꣀꣁ꣉ ꣆:꣑꣑: " ꣋ꣀꣁ꣉ ꣇ꣂꣅ꣇ ꣋ꣁ꣉꣇ ꣏ꣃꣀ, ꣋ꣁ꣉꣋ ꣆ꣁ꣉ꣀ꣑ ꣇ꣂꣅ꣇ ꣇ꣁꣅ꣇ ꣁ꣉꣋ ꣋ꣁ꣉꣋ ꣁ꣉꣋ ꣏ꣃꣀ꣋ ꣏ꣃꣀ꣋ ꣏ꣃꣀ

꣇꣐꣑ꣀ꣔ ꣘:꣙: *“ ꣏꣊꣑ꣃ꣏ ꣌꣏꣊꣏ ꣌ ꣓ꣀ꣑꣋꣑꣘꣘꣑ ꣐꣑ꣃ ꣘꣘꣑꣌ ꣘꣊꣑꣌꣑ ꣐꣑ꣃ꣋꣑ ꣘꣊꣑꣋ ꣘ꣀ ꣓꣑꣌ꣀ꣊꣏, ꣌꣏꣊꣏ ꣌ ꣘꣘꣑꣇꣌꣑ ꣘꣊꣑꣌ ꣘꣊꣑꣋ ꣘꣊꣑꣌꣑ ꣏꣊꣑꣌꣑ ꣘꣊꣑꣋꣑꣘꣘꣑ ꣐꣑ꣃ꣋꣑ ꣘꣊꣑꣋;”*

꣇꣐꣑ꣀ꣔ ꣘:꣚ ꣘꣊꣑꣋ ꣘꣊꣑꣌꣑ ꣘꣊꣑꣋꣑ ꣐꣑ꣃ꣋꣑ ꣘꣊꣑꣌꣑ ꣏꣊꣑ꣃ꣏ ꣌꣏꣊꣏ ꣌ ꣘꣊꣑

ר׳ברה״ג ג:ו: " *כיפיכי אריאשיך ינילי שידיגיוב יוקשידשיך יאכשידשיך יאכי* ॥"

ילכיב ינילב שיאכש ינילי שידשיך כיפיכי יכשוקה״ך כידשיכיכיר׳ שיאכש שידשיך ינילי שידיגשיך יוקשידשיך אריאשיך ינילי שידשיך יוכשידשיך॥

אכי״הוכי ג:ו: " כיגיך כיגידכיש *שידיגיוכשידשי יכשידש יכיכיך יוכשידשי יוכשיך כיפיכי יכשי כידשיך יאכי״הוכי* ॥"

אג״ו שיכיגי אכיגידשי אכיגיוכש אכי כיב שיכיגידשיך אוה״כידשיך שידשידשי אכידשי יכיך ׳ב שיכי שיכיגידשי כיפיכי יכיכיכי יכשידשי שיכיך כיפיגי יכיכיגי יכיכיכי כיפיכי ׳ב,סס כיב יכשיכי׳ אכי״כיגי׳ אכיגידשי שיכיכיכיגי׳ , יכשי ׳סס כיב״ה. יכשיגי שיכיכיגי׳ אכיגידשי ׳,סס׳ב יכשיכי׳ שיכיגידשי׳ ॥

אכי״הוכי ג:ג: " *שיכיך כיפי, אריאשיגי אכיכידשי, אריאשיגי כיכיכיכי שיאכידשי אכיכידשי כיכיגידשי כיכידשיך כיכי אכיכיכי כיכידשיך כיכיגי אכיכיכי* ॥"

אוי״כיש פ אשיכיכי כיכידשי אכיכיכיגי כיכיגיגשיגי׳ ׳ב׳ב׳ב

ಹೊಶೇಯ ೫:೨೨: " *ದೇವರಿಗೆ ಸ್ತೋತ್ರಗಳಿಗೆ ಸರಿ ದನಗಳ ಔ�non, ಯರಿಮೊಠ ಮಡಿ, ಯಾಗಿ ದೊಡ್ಡ* **ಎಫ್ರಾಯೀಮೇ , ದೊಡ್ಡ ಯಜ್ಞಾಪಾಠ ಯಸೆಠ ನಮಗಾದ ನಮಗಿ ಟ್ಟಾಗಿರಠ ಮಾಡಿರಿ** *ಸ್ತೋತ್ರಗಳಿಗೆ ಪೂಜಿಸಿರಿ, ಯಹೂದ ಗಿಠಠಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬಲಿಗಳಿಗಿಂತ ಸ್ತೋತ್ರಗಳಿಗೆ ಮಾಡಿರಿ.*"

ನಿಗಿಠಠಿಲಿ ದೇವರಿಗೆ ಸರಿ ೧೦೦ ಗೀತೆಗಳಿಗಿಂತ " *ಯಾಗಿ ದೊಡ್ಡ* **ಎಫ್ರಾಯೀಮೇ** " ಮಾಡಿ " *ಗಿಠಠಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಣಿ ಬಲಿಗಳಿಗೆ* " ನಿಂದಿಸಿ॥ ಸಿಗಿದ **೪೫ ಮಗಿದೆ** ಔನಿಗಿದಿಲಿ ಸಿಗಿದಿಲಿಗಿ ಮಾಲ್ಗ ಮಹಿದಿ ಸಿಲಿಗಿದಿಲಿ ಸಿಲಿಗಿದಿಲಿ ಎಲಿಗಿಲಿಲಿ ಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿ **ಸಿಲಿಲಿ ಸಿಲಿಲಿಲಿ** ಸಿಲಿ ಲಿಲಿಲಿ॥

ದಿಂದಿಲಿ ಔಲಿ ನಿದಿಲಿಲಿಲಿಲಿ ಸಿಲಿಗಿದಿಲಿ ಸಿಲಿಲಿ ನಿಲಿಲಿ ಲಿಲಿಲಿ ಲಿಲಿಲಿಲಿ ಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿ ಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿ

ಪಶಾಸ್ತ್ರ ದೇಹಾಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ನಿಯಮಗಳು ನಿಸ್ಸಂ ಯಜ್ಞದ ಪ್ರದ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಯಸ್ಸಿನ ಯಜ್ಞ ನಮ್ರತೆದೆ॥

ದೇವರು ಆ ಯೆಶಾಯ ದೇವರು ಆ " ಅಲ್ಲಿ ಜನ್ಮ ಯೇಸುವಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ಸಂತ ಜನ್ಮ ಯಜ್ಞ ಯಜ್ಞ ಸಾಲೊಮೋನ ಪಡೆದು॥ ಜಯ್ಯಲ್ಲಿ, ನದಿಗಳಿನಲ್ಲಿ ಸಲಿಲದ ಸಲಿದ ಪ್ರಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಿಯಮದಲ್ಲಿ ಜನ್ಮ ಯೇಸುವಿನ ನಿಯಮದಲ್ಲಿ ಜನ್ಮ ಯಜ್ಞ ಪ್ರಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಜನ್ಮ ಯೇಸುವಿಗೆ ದೈವ ಜನ್ಮ ಸಲಿದ ಜನ್ಮ ಯೇಮನ ನಿಯಮದಲ್ಲಿ ಜನ್ಮ ಯೇಸುವಿನ ಜನ್ಮ ಯೇಸುವಿನ ಸಲಿದ ಸಲಿದ ಪ್ರಾಣಿಯಲ್ಲಿ

ꠢꠤꠏ ꠇꠥꠛ ꠘꠞꠇꠤꠢꠣꠛꠛ ꠌꠛꠛꠇꠛ ꠤꠇꠐꠞ ꠓꠘꠛꠟ, ꠞꠢꠟꠥꠛꠤꠔꠇ ꠢꠤꠌꠛꠛꠢ ꠟꠛꠛꠣꠘꠢꠣꠛꠣ ꠌꠘꠣꠛ ꠥꠢꠤꠣꠤ ꠣꠛꠤꠇ ꠤꠞꠇꠞꠣꠛꠛꠣ ꠘꠞꠛꠛ ꠇꠥꠛ

꣇꣆ꣀ꣑ꣀ ꣳ:꣘꣐: “ *ꣃ꣑ꣀ꣑ꣀ꣇ꣀ ꣆ꣀ꣑ꣀ꣇ꣀ꣑ꣀꣃꣀ ꣑ꣀ꣈ꣀ꣑ꣀ ꣑ꣀ꣑ꣀ꣇ꣀꣃꣀ ꣑ꣀ꣈ꣀ꣑ꣀ ꣃ꣑ꣀ꣇ꣀ꣑ꣀ ꣑ꣀ꣈ꣀ꣑ꣀ ꣃ꣑ꣀ꣇ꣀ꣑ꣀꣃꣀ, ꣈ꣀ꣆ꣀ ꣇ꣀ꣑ꣀꣃꣀ ꣆ꣀ꣑ꣀ꣇ꣀ꣑ꣀꣃꣀ* ॥”

꣇ꣀ꣑ꣀ ꣈ꣀ꣆ꣀ ꣃ꣑ꣀ꣇ꣀ꣑ꣀꣃꣀ ꣑ꣀ꣈ꣀ꣑ꣀ ꣆ꣀ

ഹൃദയത്തിന്റെ ചെറുതും, ഹൃദയത്തിന്റെ ഭിത്തിയിലെ ഇടുങ്ങിയ ദ്വാരത്തിലൂടെ രക്തം കടന്നുപോകുന്നതിനാൽ "ഇരമ്പൽ" എന്നർത്ഥം വരുന്ന "സിസ്റ്റോളിക് മർമ്മരം" എന്നും ഇതിനെ വിളിക്കുന്നു. ഹൃദയത്തിന്റെ വലതുഭാഗത്തെ ഭിത്തിയിലെ ദ്വാരത്തിലൂടെ രക്തം കടന്നുപോകുന്നതിനാൽ ഇതിനെ വലതുഭാഗത്തെ സിസ്റ്റോളിക് മർമ്മരം എന്നും പറയുന്നു. ഹൃദയത്തിന്റെ ഇടതുഭാഗത്തെ ഭിത്തിയിലെ ദ്വാരത്തിലൂടെ രക്തം കടന്നുപോകുമ്പോൾ ഉണ്ടാകുന്ന ശബ്ദമാണ് ഇടതുഭാഗത്തെ സിസ്റ്റോളിക് മർമ്മരം. ഹൃദയത്തിന്റ

ಸಲಹೆಯ ಹಾಗೂ ಯಾಕೋಬನ ಪುತ್ರರಿಗೆ ಪ್ರಿಯವಾಗಿ ಕಂಡಿತು.

೭೦ ಅಧ್ಯಾಯ ೨

ಯೆಹೂದ ಯಜ್ಞಕ ದೆಬೂರಿಯ ಸಹೋದರಿಯಾದ ಹಾಗೂ ಶಮೂಯೇಲನ ಮಗಳಾದ ಯಾಕೋಬಳ ದೆಬೂರಿ.

ಸೆಪ್ತುವಜಿಂತ ೨:೨: " *ಸಂಪತ್ತಿನ ದೇವರು ಯಾರು ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಸಹಾಯಕರಾದ ದೇವರಿಗೆ ಬೆಳಿಗ್ಗೆದ್ದಿಲ್ಲ ಅಂತ ಮಾಡಿದ ದೇವರು ಸಂಪತ್ತಿನ ದೇವರು, ಯಾರು ಸಂಪತ್ತಿನ ಸಹಾಯಕರಾದ ದೇವರು ಯಾರು ಸಂಪತ್ತಿನ ದೇವರು, ಯಾರು ಸಂಪತ್ತಿನ ಯಾರು ದೇವರಿಗೆ ಬೆಳಿಗ್ಗೆದ್ದಿಲ್ಲ* ॥"

ಫರಿಷಿಗಳು, ಸಾಲೆಯ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಯಾಜಕ ಸಾಮಾ ಯಾಕೋಬನ ಸಂಘವನ್ನು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಮೇಲೆ ದೇವರಿಗೆ ಯಾಜಕರಾಗಿ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಯಾಜಕರಾಗಿ ಯಾಜಕ ಸಾಮಾ ಯಾಜಕರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿದರು. ಯಾಜಕರಾಗಿ

ప్రజలెవరో " ఎన్న రాజు యిలియే వేరే మరి యొకని యిలి, యొకని మరియు రాజులెవరో వారిని రాజులు అనేకులు ఉండిరి॥ ఇట్లు " *యొకని ప్రజలో* " లని ఇరువు యిలియే వచ్చు ఆదిలో ంఎంఎంఎంఎంఎంఎ కుటుంబములు బహుగా వెలసిన ప్రజలో యిలియే ఉన్నారిలిలిని యిలియే యిలియే॥

ంఊఐన ఇయ్యి యిచరే కుటుంబరే రంగిలి చిగి ఇగిశ్ర యిలి, ఇచ్ఛాలిలి యిలిశ్రరే ఇంగిన ఐన ఎన్నో యిలిన ఇన్నో ఇన్నో ఇన్నో

ನಿಲ್ಲುವುದಿಲ್ಲ ಏಕೆ ಎಲೀಯನು ಮೊದಲು ಬರಬೇಕೆಂದು ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ? ಅದಕ್ಕೆ ಆತನು ಎಲೀಯನು ಮೊದಲು ಬಂದು ಎಲ್ಲವನ್ನು ಪುನಃಸ್ಥಾಪಿಸುವನು ನಿಜ; ಆದರೆ ಮನುಷ್ಯಕುಮಾರನು ಅನೇಕ ಸಂಕಟಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ ತಿರಸ್ಕರಿಸಲ್ಪಡಬೇಕೆಂದು ಬರೆದಿರುವುದು ಹೇಗೆ? ಎಲೀಯನು ಈಗಾಗಲೇ ಬಂದಿದ್ದಾನೆ ಮತ್ತು ಅವರು ಅವನನ್ನು ತಮಗೆ ಇಷ್ಟ ಬಂದಂತೆ ಮಾಡಿದರು ಎಂದು ಆತನು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದನು.

ಮತ್ತಾಯ ೧೭:೧೩: " *ಆಗ ಶಿಷ್ಯರು ಆತನು ಸ್ನಾನಿಕನಾದ ಯೋಹಾನನ ವಿಷಯವಾಗಿ ತಮಗೆ ಹೇಳಿದನೆಂದು ಗ್ರಹಿಸಿಕೊಂಡರು.*

ಮತ್ತಾಯ ೧೭:೧೨: " *ಆದರೆ ನಾನು ನಿಮಗೆ ಹೇಳುವದೇನಂದರೆ, ಎಲೀಯನು ಈಗಾಗಲೇ ಬಂದಿದ್ದಾನೆ, ಅವನನ್ನು ಅವರು ಗುರುತಿಸಲಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಅವರು ಅವನಿಗೆ ಇಷ್ಟ ಬಂದಂತೆ ಅವನಿಗೆ ಮಾಡಿದರು. ಅಂತೆಯೇ ಮನುಷ್ಯಕುಮಾರನು ಸಹ ಅವರಿಂದ ಬಳಲುವನು.*

ಮತ್ತಾಯ ೧೭:೧೧: " *ಯೇಸು ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆಂದರೆ, ಎಲೀಯನು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಮೊದಲು ಬಂದು ಎಲ್ಲವನ್ನು ಪುನಃಸ್ಥಾಪಿಸುವನು.*

ಮತ್ತಾಯ ೧೭:೧೦: " *ಆಗ ಶಿಷ್ಯರು ಆತನನ್ನು ಕೇಳಿ, ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ಎಲೀಯನು ಮೊದಲು ಬರಬೇಕೆಂದು ಏಕೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ?*

ಮತ್ತಾಯ ೧೭:೯: " *ಅವರು ಪರ್ವತದಿಂದ ಇಳಿದು ಬರುತ್ತಿರುವಾಗ ಯೇಸು ಅವರಿಗೆ ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆಂದರೆ, ಮನುಷ್ಯಕುಮಾರನು ಸತ್ತವರೊಳಗಿಂದ ಎದ್ದುಬರುವವರೆಗೂ ನೀವು ಕಂಡದ್ದನ್ನು ಯಾರಿಗೂ ಹೇಳಬೇಡಿರಿ.*

ಮತ್ತಾಯ ೧೭:೮: " *ಆದರೆ ಯೇಸು ಅವರ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು ಅವರನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ, ಎದ್ದೇಳಿರಿ, ಭಯಪಡಬೇಡಿರಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.*

ಮತ್ತಾಯ ೧೭:೭: " *ಯೇಸು ಅವರ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು ಅವರನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ, ಎದ್ದೇಳಿರಿ, ಭಯಪಡಬೇಡಿರಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.*

ಮತ್ತಾಯ ೧೭:೬: " *ಶಿಷ್ಯರು ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ಬಹಳವಾಗಿ ಭಯಪಟ್ಟು ಅಡ್ಡಬಿದ್ದರು.*

ಮತ್ತಾಯ ೧೭:೫: " *ಆತನು ಇನ್ನೂ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ, ಇಗೋ, ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾದ ಮೇಘವು ಅವರನ್ನು ಆವರಿಸಿತು, ಮತ್ತು ಇಗೋ, ಮೇಘದೊಳಗಿಂದ ಒಂದು ಧ್ವನಿಯು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿತು, ಇವನು ನನ್ನ ಪ್ರಿಯ ಕುಮಾರನು, ಇವನಲ್ಲಿ ನಾನು ಬಹಳ ಸಂತೋಷಪಡುತ್ತೇನೆ; ಇವನಿಗೆ ಕಿವಿಗೊಡಿರಿ.*

ಮತ್ತಾಯ ೧೭:೪: " *ಆಗ ಪೇತ್ರನು ಯೇಸುವಿಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ, ಕರ್ತನೇ, ನಾವು ಇಲ್ಲಿರುವದು ಒಳ್ಳೆಯದು; ನಿನಗೆ ಚಿತ್ತವಾದರೆ ನಾನು ಇಲ್ಲಿ ಮೂರು ಗುಡಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡುವೆನು, ನಿನಗೆ ಒಂದು, ಮೋಶೆಗೆ ಒಂದು ಮತ್ತು ಎಲೀಯನಿಗೆ ಒಂದು.*

ಮತ್ತಾಯ ೧೭:೩: " *ಇಗೋ, ಮೋಶೆಯು ಮತ್ತು ಎಲೀಯನು ಅವರಿಗೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡರು, ಅವರು ಆತನೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.*

ಮತ್ತಾಯ ೧೭:೨: " *ಮತ್ತು ಆತನು ಅವರ ಮುಂದೆ ರೂಪಾಂತರಗೊಂಡನು; ಮತ್ತು ಆತನ ಮುಖವು ಸೂರ್ಯನಂತೆ ಪ್ರಕಾಶಿಸಿತು, ಮತ್ತು ಆತನ ವಸ್ತ್ರಗಳು ಬೆಳಕಿನಂತೆ ಬಿಳಿಯಾದವು.*

ಮತ್ತಾಯ ೧೭:೧: " *ಆರು ದಿನಗಳ ನಂತರ ಯೇಸು ಪೇತ್ರ, ಯಾಕೋಬ ಮತ್ತು ಅವನ ಸಹೋದರನಾದ ಯೋಹಾನನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಅವರನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಎತ್ತರವಾದ ಪರ್ವತಕ್ಕೆ ಕರೆದೊಯ್ದನು.*

ಮತ್ತಾಯ ೧೬:೨೮: " *ನಾನು ನಿಮಗೆ ನಿಜವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ, ಇಲ್ಲಿ ನಿಂತಿರುವವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಮನುಷ್ಯಕುಮಾರನು ತನ್ನ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುವುದನ್ನು ನೋಡುವವರೆಗೂ ಮರಣವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದಿಲ್ಲ.*

ಮತ್ತಾಯ ೧೬:೨೭: " *ಮನುಷ್ಯಕುಮಾರನು ತನ್ನ ತಂದೆಯ ಮಹಿಮೆಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ದೂತರೊಂದಿಗೆ ಬರಲಿದ್ದಾನೆ; ಮತ್ತು ಆಗ ಆತನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನಿಗೆ ಅವನ ಕಾರ್ಯಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರತಿಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವನು.*

ಮತ್ತಾಯ ೧೬:೨೬: " *ಮನುಷ್ಯನು ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಗಳಿಸಿ ತನ್ನ ಆತ್ಮವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡರೆ ಅವನಿಗೆ ಏನು ಪ್ರಯೋಜನ? ಅಥವಾ ಮನುಷ್ಯನು ತನ್ನ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಏನು ಕೊಡುವನು?*

ಮತ್ತಾಯ ೧೬:೨೫: " *ಯಾಕಂದರೆ ತನ್ನ ಜೀವವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಯಸುವವನು ಅದನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವನು; ಆದರೆ ನನ್ನ ನಿಮಿತ್ತ ತನ್ನ ಜೀವವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವವನು ಅದನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವನು.*

ಮತ್ತಾಯ ೧೬:೨೪: " *ಆಗ ಯೇಸು ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆಂದರೆ, ಯಾರಾದರೂ ನನ್ನ ಹಿಂದೆ ಬರಲು ಬಯಸಿದರೆ, ಅವನು ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ನಿರಾಕರಿಸಿಕೊಂಡು ತನ್ನ ಶಿಲುಬೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ನನ್ನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಲಿ.*

ಮತ್ತಾಯ ೧೬:೨೩: " *ಆದರೆ ಆತನು ತಿರುಗಿ ಪೇತ್ರನಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆಂದರೆ, ಸೈತಾನನೇ, ನನ್ನ ಹಿಂದೆ ಹೋಗು; ನೀನು ನನಗೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗಿದ್ದೀಯ; ಯಾಕಂದರೆ ನೀನು ದೇವರ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಯೋಚಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಮನುಷ್ಯರ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಯೋಚಿಸುತ್ತೀಯ.*

ಮತ್ತಾಯ ೧೬:೨೨: " *ಆಗ ಪೇತ್ರನು ಆತನನ್ನು ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ, ಕರ್ತನೇ, ನಿನಗೆ ಕರುಣೆ ತೋರಿಸು, ಇದು ನಿನಗೆ ಎಂದಿಗೂ ಸಂಭವಿಸಬಾರದು ಎಂದು ಹೇಳಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದನು.*

ಮತ್ತಾಯ ೧೬:೨೧: " *ಆ ಸಮಯದಿಂದ ಯೇಸು ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ತಾನು ಯೆರೂಸಲೇಮಿಗೆ ಹೋಗಿ ಹಿರಿಯರಿಂದ, ಪ್ರಧಾನ ಯಾಜಕರಿಂದ ಮತ್ತು ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳಿಂದ ಬಹಳ ಸಂಕಟಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ ಕೊಲ್ಲಲ್ಪಡಬೇಕೆಂದು ಮತ್ತು ಮೂರನೆಯ ದಿನದಲ್ಲಿ ಎದ್ದುಬರಬೇಕೆಂದು ತೋರಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದನು.*

ಮತ್ತಾಯ ೧೬:೨೦: " *ಆಗ ಆತನು ತಾನು ಕ್ರಿಸ್ತನೆಂದು ಯಾರಿಗೂ ಹೇಳಬಾರದೆಂದು ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿದನು.*

ಮತ್ತಾಯ ೧೬:೧೯: " *ನಾನು ನಿನಗೆ ಪರಲೋಕ ರಾಜ್ಯದ ಕೀಲಿಕೈಗಳನ್ನು ಕೊಡುವೆನು; ಮತ್ತು ನೀನು ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಬಂಧಿಸುವದೆಲ್ಲವು ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿ ಬಂಧಿಸಲ್ಪಡುವದು; ಮತ್ತು ನೀನು ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಬಿಚ್ಚುವದೆಲ್ಲವು ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿ ಬಿಚ್ಚಲ್ಪಡುವದು.*

ಮತ್ತಾಯ ೧೬:೧೮: " *ಮತ್ತು ನಾನು ನಿನಗೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ, ನೀನು ಪೇತ್ರನು, ಮತ್ತು ಈ ಬಂಡೆಯ ಮೇಲೆ ನಾನು ನನ್ನ ಚರ್ಚ್ ಅನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವೆನು; ಮತ್ತು ನರಕದ ದ್ವಾರಗಳು ಅದರ ವಿರುದ್ಧ ಮೇಲುಗೈ ಸಾಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ.*

ಮತ್ತಾಯ ೧೬:೧೭: " *ಆಗ ಯೇಸು ಅವನಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆಂದರೆ, ಯೋನನ ಮಗನಾದ ಸೀಮೋನನೇ, ನೀನು ಧನ್ಯನು; ಯಾಕಂದರೆ ಮಾಂಸ ಮತ್ತು ರಕ್ತವು ನಿನಗೆ ಇದನ್ನು ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸಲಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ ನನ್ನ ತಂದೆಯು ಇದನ್ನು ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸಿದನು.*

ಮತ್ತಾಯ ೧೬:೧೬: " *ಸೀಮೋನ ಪೇತ್ರನು ಉತ್ತರಿಸಿ, ನೀನು ಜೀವಂತ ದೇವರ ಮಗನಾದ ಕ್ರಿಸ್ತನು.*

ಮತ್ತಾಯ ೧೬:೧೫: " *ಆತನು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆಂದರೆ, ಆದರೆ ನೀವು ನನ್ನನ್ನು ಯಾರು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ?*

ಮತ್ತಾಯ ೧೬:೧೪: " *ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆಂದರೆ, ಕೆಲವರು ಸ್ನಾನಿಕನಾದ ಯೋಹಾನನು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ; ಕೆಲವರು ಎಲೀಯನು; ಮತ್ತು ಇತರರು ಯೆರೆಮೀಯನು ಅಥವಾ ಪ್ರವಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು.*

ಮತ್ತಾಯ ೧೬:೧೩: " *ಯೇಸು ಫಿಲಿಪ್ಪನ ಕೈಸರೈಯದ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ಬಂದಾಗ ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದೇನೆಂದರೆ, ಮನುಷ್ಯಕುಮಾರನು ಯಾರೆಂದು ಜನರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ?*

ప్రార్థనలో నీవు " ఆమేన్ " అని చెప్పినప్పుడు, నీ హృదయంలో నుండి ఏ ప్రశ్నలు వచ్చినా, నీ మనస్సాక్షి నీకు ఏమి చెప్పినా, నీవు ఆ ప్రశ్నలకు సమాధానం చెప్పవలసిన అవసరం లేదు.

ಸಭೆಗಳ ಹಿರಿಯ ನಡೆದ ಯೇಸು ಸಭೆ ಮಹಿಳೆ ಹಿರಿಯ ನಡೆದ ದೇವಾಜ್ಞೆಗಳು॥ ಅವರು " *ಅಂದಿನ ದಿನ* " ಯಾಕೆಂದರೆ ಅವರು ಅವರಿಗೆ ಅಂತ ಅವರಿಗೆ ಮಾತನಾಡಿದ ಮಾತು ಹೇಳಿದ ಮಾತು ಮಾತನಾಡಿದ ಮಾತು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳ

ಸಾಕ್ಷಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರ ಸಂದರ್ಶನದ ಪ್ರಸಿದ್ಧಮಾಗಿ ಯಾವುದು ನಿಲ್ಲಬಾರದು ಹಾಗು ವೈದ್ಯಪಾಲಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿಗಳ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ೩೫೪೫ರಿಗಿಂತ ಮುಂಚೆ ಹಾಗು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಯಾರು ಯಾವುದು ಮಾಡಿದರು.

ಹೆಬ್ರಿಯಾಲ ೯:೨೯: " *ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಬಾರದು ದೇವರು ಕರೆದಿಹರು* ":

ಹೆಬ್ರಿ ೯:೨೭: " *ದೇವರು ಯಾವುದು ದೇವರುಗಳ ಪ್ರಸಿದ್ಧ, ದೇವರುಗಳ ಸಾರೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ದೇವರುಗಳ ಸಾರೆಯಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಲ್ಲಿ ದೇವರುಗಳು ದೇವರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರು ಮಾಡಿದ್ದ ಯಾವುದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿ ॥*"

" *ಯೇಸು* " ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಚೀನರಿಗಿಂತ ಅಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಯಾರು ಯಾವುದು ಬಂದರು , ಸಾರೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತಿರುವ ಸಾರೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷಿಗಳು ಸಾಯಿಸಿದ ಸಾರೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದು " *ಪ್ರಾಣ* " ಮಾಡಿ ದೇವಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಣದಲ್ಲಿ ॥

ಹೆಬ್ರಿಯಾಲ ೯:೨೫: " *ದೇವರುಗಳು ದೇವರಿಂದ ದೆಹಲಿನ ಎಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ರಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳಗಳಾಗಿರು, ಅ-ಅಲ್ಲ ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ-ನಿಲ್ಲಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸಾಕ್ಷಿಯಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಸಂಗದಲ್ಲಿನ ದೆಹಲಿನಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿರುವ, ಯಾವುದು ಹಾಗುಗಳಿಂದ ಸಾಕ್ಷಿಯಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಾಹುವಿನಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಹಾಗು ಸಾಧ್ಯವಾದ ಯಾವುದು ಸಾಕ್ಷಿಯಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಹಾಗು ನಂತರ ಎಲ್ಲಾ ಯಾವುದು ಸಾಕ್ಷಿಗಳು ॥*"

ಪ್ರಾಜ್ಞಾ ಯಾರ ಅಂಗಡಿಯ ಹಾಗುಗಳ ದೊಡ್ಡಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಪ್ರಾಣಿಯಾಗಿ ಹಾಕಿದೆ, ಯಾವುದು ಸಾರೆ ಯಾವುದು ಅಂಗಡಿಯ ಹಾಗುಗಳು, ಸಾಧಾರಣ ಸಂಗತಿಯ ಸಾಕ್ಷಿಯಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವಾದ ಯಾವುದು ಸಾಕ್ಷಿಯಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸಾಕ್ಷಿಯಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸಾಕ್ಷಿಯಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ

ᎹᎵ-ᎤᏛᏁᎳᏅ ᏣᏧ ᏕᎨᏍᏆᏓᏅ ᎯᏍᎩᏅᏓ ᏣᎴᏅ ᎭᏩᏚᎯᏳᎲᏂ ᎭᏢᎨᏁᎳᏅᏛᏁ ᏥᏳ ᏣᏧ ᏄᏓᏁᏍᏕ॥ ᎭᏍᎩᏂᏍᏉ ᎠᏕᎨᏍᏗᏓᏅ ᎯᏍᎩᏅᏓ, ᏣᏂᏅᏁᏓ ᎭᏩᏚᎯᏳᎲᏂ ᎯᏍᎩᏅᏓ, ᏌᏂᏍᏉᏅᏓᏍᏉ ᏣᏂᏍᏆᏗᏍᏗ ᎤᏂᏍᏆᏗᏍᏗ ᎤᏂᏍᏆᏗᏍᏗ, ᏣᏂᏍᏆᏗᏍᏗ ᎤᏂᏍᏆᏗᏍᏗ ᎤᏂᏍᏆᏗᏍᏗ॥

ᎯᏁᏉᏓᏍᏉ ᏬᏎ:ᏬᏋ: “ *ᎹᎵ-ᎤᏛᏁᎳᏅᏛᏁ ᏥᏳ ᏕᎨᏍᏆᏓᏅᏛᏁ, ᏣᏂᏍᏆᏗᏍᏗᏍᏉ ᏣᏂᏍᏆᏗᏍᏗᏍᏉ ᏗᏂᏲᏍᏆᏗᏍᏗᏓᏍᏗᏱ ᏕᎨᏥᏅᏛ-ᏕᎨᏌᏂᏳᏍ ᎾᏍᎩ ᏕᎨᏍᏆᏓᏅᏛᏁ ᏂᏣᏛᏁᎵ ᏂᏣᏛᏁᎳᏅᏛᏁᏛ ᏂᏥᏛ ᏎᏫᏍᏉ ᏥᏌ ᏣᏂᏍᏆᏗᏍᏗᏍᏗ ᏧᏂᏍᏆᏗᏍᏗᏍᏗ॥*”

ᏣᏎᏍᏆᏛ ᏣᏂᏯᏁ ᎠᎨᏴᎨᏍᏉᏅᏒ ᏂᎦᎵᏍᏆᏍᏉ ᎤᏪᏘᏴᏓᏴᏁᏛ ᎠᎴᏴᏛ ᏣᎳᏫ ᎨᏒᎢᏳᏴᏁᏛ ᎠᏂᏍᏆᏗᏍᏗᏍᏉ ᏄᏍᏛᏁᏗᏱ ᎤᏂᏍᏆᏗᏍᏗᏍᏗ ᎠᏂᏍᏆᏗᏍᏗᏍᏗ ᎤᏂᏍᏆᏗᏍᏗᏍᏗ ᎤᏂᏍᏆᏗᏍᏗᏍᏗ Ꭴ

ᏎᏁᏗᏥᏲᏍᏔᏅ, ᏂᏙᏣᏂᏃᏕᏅ ᏥᏍᏆᏓᏡᏩᏗ ᏂᏧᏬ ᏔᏂᏁᏤᏛ ᏣᏂᏋᏎ ᎮᏣᏎᏍᏗ " ***ᎬᎿᏥᏱ*** " ***ᏎᏁᏛᏁᏤᏍ ᏥᏳᏍᏙ ᏥᏳᏍᏙᏂᏙᏛ ᏣᏓᏁᏂᏍ:*** " ᎠᏂᏯᏁᏅ ***ᎬᎿᏥᏱ ᏔᏂᏅᏁᏅ*** ᎠᏂᏯᏁᏙᏗ *ᏔᏓᏔᏛᏁᏤᏙᏗᏱᏗᏱ ᏔᎬᏃ ᏧᏣᏱ ᏂᏙᏗᏃᏃᏱᏗ, ᎾᏍᏓᏩᏙᏗᏱ ᏣᏛᏱ ᎠᏂᏯᏁᏙᏗ ᏂᏁᏤᏅᏁᏅᏍᏗ ᏱᏣᏂᏍᏗᏱᏗᏱ ᏂᏙᏁᏤᏍᏗᏱᏗᏱ ᏔᎬᏃ ᏥᏥᏍᏗᏱᏗᏱ ᏣᏂᏋᏎ ᏂᏙᏗᏃᏃᏱᏗ ᏔᏂᏁᏤᏍᏗᏱᏗᏱ ᏔᏂᏁᏤᏍᏗᏱᏗᏱ

" *ርሑሶ ወሕጣመ ርሑሶ* ": ክሣቤሶርየ ሕኦጶጸ ዠሰኣጸየ ሠለፃ ዜኣመ ክፎየ ሠርክሰ, ዘፀሑዠ ዜፉሠሠ ፓፀየመጽ, ጵፀፎክዓጽ ርሑሶሠዠ ዜኣፁ ፈመክ, ዜፉሠሠ ፓሮፈጽ ኗሠርጸ ሠ፞ፀፀሠሠ ወፏ, ወፏፏ ዜኣፁ ወጦለሰ ዜኣመ ፀ:፭ ሰለ ዜኣመ ክፎየ " ሠፈየሣፁጸ ወሕሃኦየ *ፓጸሠ ኦ፞ፃጸ ሠሠጸጸጸ ርሑሶ* " ፈሠክ, ኃየፈጸዠ ዜፉሠሠ ኦ፞ሞሠሠ ዜኣፁ ወፏ ፉ ፈሠሠ ሠርክሰ ፀሠሠ ፈመክ ፈሠሠ ፈሠሠ ፈሠሠ

ᱣᱩᱨᱤᱭᱮᱥᱨᱮᱞᱤᱨᱩᱢᱤ ᱨᱮᱢᱚᱱᱮᱨ ᱣᱩᱛᱚ ᱣᱩᱦᱮ ᱢᱚᱦᱚᱞ ᱢᱚᱦᱚᱞᱚᱱᱮ ᱣᱩᱛᱚ ᱱᱤᱪᱤᱛᱚᱱᱮ ᱣᱩᱛᱚ ᱣᱩᱦᱮ ᱵᱮᱞᱟᱭ ᱢᱚᱦᱚᱞ ᱣᱩᱛᱚ ᱣᱩᱦᱮ ᱵᱮᱞᱟᱭ ᱢᱚᱦᱚᱞ ᱣᱩᱛᱚ ᱣᱩᱦᱮ ᱵᱮᱞᱟᱭ ᱢᱚᱦᱚᱞ ᱣᱩᱛᱚ ᱣᱩᱦᱮ, ᱨᱮᱦᱮ ᱨᱮᱞᱮ ᱯᱷᱚᱞᱚᱱᱮ ᱣᱩᱛᱚ ᱨᱮᱦᱮ ᱨᱮᱞᱮ ᱣᱤᱪᱟᱨᱚᱱᱮ ᱣᱩᱛᱚ, ᱨᱮᱦᱮ ᱨᱮᱞᱮ ᱯᱷᱚᱞᱚᱱᱮ ᱣᱩᱛᱚ ᱣᱩᱦᱮ ᱨᱮᱞᱮ ᱣᱤᱪᱟᱨᱚᱱᱮ ᱣᱩᱛᱚ ᱣᱩᱦᱮ, ᱨᱮᱦᱮ ᱨᱮᱞᱮ ᱯᱷᱚᱞᱚᱱᱮ ᱣᱩᱛᱚ ᱣᱩᱦᱮ ᱨᱮᱞᱮ ᱣᱤᱪᱟᱨᱚᱱᱮ ᱣᱩᱛᱚ ᱣᱩ

೭°೮೯°೬ ೫:೯: " ರಕ್ಷಿಸುವ ಪುರಸ್ಕರಿಸುವ ನ ಯೇ ಲು-ಲಲ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುವುದು ಸುಳ್ಳನ್ನೆ ದೆಯಾದರೆ, ಯಜ್ಞವು ಸುಪಕ್ವಪಡಿಸುವ ಸ್ಥೋತ್ರದ ಯೇ ಸುಪಕ್ವಪಡಿಸುವ ಸುಳ್ಳನ್ನೆ, ಸಜ್ಜನುಗಳು ಸಜ್ಜಪಡಿಸುವ ಸುಪಕ್ವಪಡಿಸುವ ದೆಯಾದರಲ್ಲಿ ಅಪಕ್ವರಾಗಿರಿ॥"

ಸ್ಥೋತ್ರದ ಮದು ಲಂಘಿಸಿದ ಸುಖ ಮಾಡಿದ ಲಂಘಿಸಿದ ಸುಖಾಲಿಸುವುದು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವುದು ಸುಡಿ ಮಾಡಿದ ಸಲೆಹುವುದು॥ ಹಿಡಿಯುವ ಮಜ್ಜಿದ ಸುಜ್ಞಾಯಿ ಸುಲಾಲಿಸಿ, ದೆಯಿಸಿದ ಸ್ಥೋತ್ರದ ಮಜ್ಜಿದ ಸುಲಾಲಿಸಿ ಮದು ಹಿಡಿದ ಸಮಾಲಿಸಿದ ಯೆಯಿಸಿರಿ ಸುಜ್ಞಾಯಿ ಸಲಾಲಿಸಿ ಯೆ ಲಂಘಿಸಿದ ಸುಜ್ಞಾಯಿ॥ ಮದಿಟಿಸಿದ ಸುಮಾಲಿಸಿ, ಸುಜ್ಞಾ ಸಮಾಲಿಲಿಸಿ ಸ್ಥೋತ್ರದ ದೆಯಿಸಿದ ಸುಜ್ಞಾಯಿ ಯೆ ಲಂಘಿಸಿದ

ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಹಿರಿಯರು ಹಠಮಾರಿ ಎಂದೇ ಪರಿಣಮಿಸಿದರು; ಹಠಹಿಡಿದ ಕಲಿಗಳಿಗೆ ೫:೫೬ ರಿಂದ ೯೯ ಪಕ್ಷಗಳ ಸಾಧಾರಣ ಬಹುಮತ ಬಂದರೆ, ಸಾಧಾರಣ ಮಸೂದೆ ಮಂಡಿ ಪಕ್ಷಕ್ಕೆ ಶಕ್ತಿವರ್ಧಕ ಸೌಲಭ್ಯಗಳಿಲ್ಲದೆ ಹಿಡಿದಿರಿಸಿದ ಮತ್ತೆ ಸರಿದೂಗಿಸಿ, ೮೯,೦೦೦ಗಿಂತ ಮಿಂಚಿದೆ ೭ರಿಗೆ॥

ರಂದಿಗ್ನ ೯:೯: " *ನಿಗಧರಿಂದ ರಿಂದ ಮಹಿಗೂ ಹಿಜೀಯಾಯಿ ಹಿಸಿಲಿಯಲ್ಲಿ ಹಿಸ್ಟಾಗ ಎಲ್ಲಿದೆ ಸಿಸಿಲಿಹಿಹಿ,* .

ನಾವೆಲ್ಲರೂ ದೊಡ್ಡ ಹಿಡಿ ಮಿಗಿಟ್ಟ ಸ ಪಟ್ಟಿ ಹಿಡಿಹಿಲ್ಲ ಹಿಗಿಲಿಸಿಲ್ಲ ರಿಲ್ಲಾಗಿ ದೊಡ್ಡ ಹಿಸ್ಟ್ಯ ಟ್ಟಿಲ್ಲಿಲ್ಲಿ ಬಿಲ್ಲಾಲಿಲ್ಲಿ ಹಿಸಿಲಿಲ್ಲಿ ಸಿಲಿಲ್ಲಿ ಹಿಲ್ಲಿಲ್ಲಿ ಹಿಲ್ಲಿಲ್ಲಿ ಹಿಲ್

ᎬᏰᏬᏍᏏᏂᎯᏌ ᏔᎵᏁᎯᏌ ᏗᎦᏚᎲᎾᏍᎩᏃ ᏔᎵᏁ ᏒᎯᏱᏁᏉ ᏒᎷᏗᎾ ᎬᏂ ᏕᏣᎯᏌ ᏣᏠᎯᏌ ᏥᏳᏛᏂᏍᎩ ᏑᏓᎵᏁᎯᏌ ᏄᏍᏛᏉᏍᎩ ᏕᎦᏃᎮᏍᎩ ᏥᏳᏛᏂᏍᎩ ᎤᏂᎬᏱᎩᏃᏍᏗᏱ ᏣᏂᏍᎦᏂᏍᎩ ᏥᏳᏛᏂᏍᎩ ᏥᏳᏛᏂᏍᎩ ᏥᏳᏛ

꣇꣤ꣀ꣑ꣀ꣈ ꣆:꣑꣘: *“ ꣋ꣂꣀ ꣇꣈ꣀ꣑꣆ꣂꣀ꣑ꣂꣀ꣑ꣁ ꣇꣈ꣁꣀ ꣌ꣀ꣇ꣂ ꣎ꣀ꣑ꣁꣀ꣑ꣁ

೭:೮೫: “ *ಯಜ್ಞಕ್ಕೆ ಸಮ್ಮತಿಯಿರಲಿ ದೇವತೆಗೆ ತೃಪ್ತಿಯಾಗಲಿ, “ಯೆ ಯಜ್ಞವು ಸಾಧ್ಯವಹಿಸಲಿಕ್ಕೆ ದೆವರಿಕ್ಕೆ ಸಲಿಸಿಹಾಗಾಗಲಿ ಸಂತಸಪಡಲಿ ಯೆಲೆ ಮಹಿಮೆಯ ಸಲೆಯಾಗಿ ಯಜ್ಞವು ಯಜ್ಞವಾಗಲಿ* ॥”

ಸಮ್ಮತಿಯಿರಲಿ "ತಾಯಿಯ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿ"ಗೆ ದೇವರಿಲಿ ಅಂಗಿಸಿಕ್ಕೆ ಸಲೆಯಾ ಸಲೆಗೆ ಯಾಗಿಗಾ ಸಂತೆ ಯಜ್ಞಕ್ಕೆ ಯಜ್ಞಿಲಿ ಮಾಡಿಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಕ್ಕೆ ಸಲೆಇಸ ಮಹಿಲಿ॥ ಸಂಗಿ ಸಂತೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಂತೆ ಸಲಿಸಿಂದಿಕ್ಕೆ ದಲಿಂಗಿಗಾ ಯಾಧ್ಯಿಲಿ ಯಾಧ್ಯಾಗಿಕ್ಕೆ ಸಂತೆ ಸಂಗಿಲಿ ಯಾಧ್ಯಿಕ್ಕೆ ಸಂತೆ ಸಲೆಯಾ ಯಾಧ್ಯಿಕ್ಕೆ ಸಂತೆ ಯಾಧ್ಯಿಲಿ॥

ಸಿಂಬಿಂಡಿಲಿ ೯:೨೯: " *ಶಲಿಜಿಗಿ ಮಿಡಿಯಾಗಿ ದೇವಿಗಿ ಸಸಲಿಂಗಿಜಿಗಿ ಂಂಸ, ದೇಸ ಯಜ್ಞವು ಸಲಿಲಿಂಡಲಿ॥ ದೇಸಲೆ ಯಾಲಿದಿಗಿ ಸಂಗಿಲಿಡಲಿ॥* "

ಯಿಂಬಿಸಿಕ್ಕೆ ಸಲಿಲಿಂಗಾ ಂಂಗಲೆ ಂಡಿಯಾಗಿ ಯಜ್ಞಕ್ಕೆ ಸಾಗಿಲಿಗಿ: " *ದೇಸ ಯಂಗಿ ಯಾಲಿದಿಗಿ ಸಂಗಿಲಿಡಲಿ* ॥" ದಿಗಾಂಗಿಗಾಲಿಸ್ಟ್ರಿ, ದಿಲಿ ಯಜ್ಞವು ಸಜಿಲಿಯಾಗಿಗಿ ಸಸಲಿಂಗಿಗಾ ಸಾಗಿಲಿಸಾಗಾ ಯಂಗಿ ಯಂಲಿಂಗಾಗಿಲಿಸ್ಟ್ರಿಗಾಸಿಲಿಲಿಂಗಾಗಿಗಾ ಲಿಂಡಿ ಯಜ್ಞಿ ಸಾಸಲಿಸಿಕ್ಕೆ ಯಿಸಿಕ್ಕೆ ಸಿಯಿಲಿಂಗಿಗಾಗಿಲಿ॥ ಯಾಗಿಲಿ, ಯಿಸಿಕ್ಕೆ ಸಿಯಿಲಿಂಗಿಗಾ ಯಂಗಿ ಸಜಿ ಲಿಕ್ಕೆ ಸಂಗಿಗಾ ಸಲೆಲಿ ಯಂಲಿಂಗಾಗಿಲಿಸ್ಟ್ರಿಗಾಗಾಗಿಲಿ, ಸಡಿ ಯಿಂಡಿ ಬಿಂಡಿಸಿಸ್ಟ್ರಿ ಸಲಿಕ್ಕೆಸಿಕ್ಕೆ ಸಲಿಕ್ಕೆಸಿಕ್ಕೆಗಾಸಿಕ್ಕೆ ಸಿಲಿಸಿಲಿಂಗಾಗಿಲಿ, ಸಜಿಲಿಂಗಾ ದೆಬಿಡಿಸಾ ಬಿಡಿಗಾ, ಸಡಿಸಜಿ ಸಜಿಲಿಂಗಾ ಸಲೆಜಿಲಿಲೆ ಸಡಿಲ ಯಿಂಡಿಲೆ ಜಿಂಗಾಲಿಲಿಂಗಾ ಸಂಗಾಲಿಲೆ ಯಂಗಿ ಸಜಿಲಿಲೆ ಯಂಗಿ ಸಜಿಲಿಂಗಾ ಸಡಿಸ್ಟ್ರಿಗಾಸಿಕ್ಕೆ ಬಿಗಿ ೭೦ ಬಿಂಸ ದೆಲಾದೆ ದೆಸಿ ಯಜ್ಞಾಗಾ ಸಜಿಲಿ ಯಂಗಿ ಸಲೆಜಿಲಿ ಸಲೆಲಿಂಗಿ ಸಾಗಿಲಿಂದಿಗಿ॥

ಸಿಂಬಿಂಡಿಲಿ ೯:೨೯: “ *ಸಜಿಲಿಂಗಿಲಿಗಾ ಯಂಗಿ ದೇವಿಗಿ ಸಜಿ ಯಜ್ಞಿಸಿಗಿ, ಯಜ್ಞವು ಸಜಿಲಿಂಗಿ ಸಜಿಲಿಂಗಿಜಿಗಿ ಸಾಧ್ಯವಹಿಸಿಗಿ ಸಾಧ್ಯಿಸಿ ಸಿ ಸಲೆಯಿಲೆ ಂಗಿಲಿಗಿ॥* ”

ಯಜಿಲಿಸಿಕ್ಕೆ, ಯಿಲಿಂಗಿಗಿಸ್ಟ್ರಿಗಾಸಿಲಿ ಸಾಧ್ಯಿಸಿಗಾಗಿಗಿ ಲಿಂಬಿಸಿಲಿ ಯಿಂಡಿಲೆ ಸಿಯಿಂಡ ಯಜಿಲಿಂಗಾಂಸಿಗಾ ದೆಬಿಸಿಸಿಗಿ ಜಿಲಿಲಿಸಿಗಿ ಸಿಲಿಸಿಗಿ ಂಗಿಲಿಗಿಸಿಗಿ ಸಿಲಿಸಿಗಿ: ಯಿಸಿಸ॥ ಯಿಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಲಿಂಸ್ಟ್ರ-ಗಿಸ್ಟ್ರಿಗಾಸಿಲಿಸಾಗಿ ಸಾಧ್ಯಿಲಿಗಿ ಯಂಗಿ ಸಿಯಿಂಡ ಯಜ್ಞಿಸಿಕ್ಕೆ ಂಂಸಿಲಿಸಿಗಿ, ಸಜಿಲಿಂಗಿಲಿಗಾ ಯಿಸಿಕ್ಕೆ ಸಿಲಿಸಿಗಿ, ದೇಸ ಯಜ್ಞವು ದೇಲಿಂಸ್ಟ್ರಿಗಾ॥ ಸಡಿಸಿ ಯಿಸಿಕ್ಕೆ ಸಜಿಲಿಂಗಾ ಸಿಲಿಸಿಗಿ **ಂಂಸಿಲಿಲೆ ದೆಂಗಿಲಿ ಯಜ್ಞವು ಸಲಿಂಸ್ಟ್ರಿಗಾಸಿಲಿ** . ಯಿಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಲಿಂಸಾಗಿ ಸಿಸ್ಟ್ರಿಗಿಸಜಿಸಿಸಿ ಸಜಿಲಿಂಗಾ ಸಾಲಿಂಸ್ಟ್ರಿಗಿಸಿಲಿಸಿಸಿ, ಂಗಿ, ದೇಸ ಲಿಸಿಸಿಗಿ ದೇಲಿಂಸ್ಟ್ರಿಗಾ ದೆಸಿಲಿಲಿಸಿಗಿಲಿಲಿಗಿ॥ ಸಂಂಸಿಲಿಸಿಕ್ಕೆ ಯಜ್ಞಿಗಿ ಸಿಲಿಸಿಗಿ ಯಿಂಡಿಲೆ ಸಜಿಲಿಂಗಾ ಸಿಲಿಸಿಗಿ-ಯಿಸಿಗಿ ಸಲಿಸಿಗಿಸಿಗಿ ಸಿಲಿಸಿಗಿಸಿಗಿ ಸಡಿ ದೆಲಿಸಿಕ್ಕೆ ಲಿಂಸಾಲಿಂಗಿಸಿಗಿಸಿಸಿಕ್ಕೆ ಸಜಿಲಿಂಗಾ ಸಿಂಗಾಲಿಸಿಗಿ ಸಡಿಸಿಗಿಸಿಗಿ ಸಿಲಿಸಿಗಿಸಿಗಿ ಸಿಲಿಸಿಗಿಸಿಗಿ ಸಿಲಿಸಿಗಿಸಿಗಿ ಯಿಸಿಕ್ಕೆ ಯಿಸಿಕ್ಕೆ ಸಿಲಿಸಿಗಿಸಿಗಿ

*꣇꣆ꣀ꣑ꣀ꣈ ꣆:꣑꣓: "꣉ꣀꣂꣀ꣇ꣀ꣑ ꣇ꣀ꣑ꣂ ꣆ꣀ꣇ꣂ ꣇꣆ꣀ꣑꣉꣑ ꣇ꣀ꣑ꣂ꣑ ꣉ꣀ꣑ꣂ꣑ ꣉ꣀ꣑ꣀ꣑꣉ ꣇ꣀ꣑ꣀ꣈꣑ꣀ ꣉ꣀ꣑ꣂ꣑ ꣇ꣀ꣑ꣀ꣈꣑ꣀ

ಹುಳಿಇತ್ತು , ದೊಣ್ಣೆ ದೊಡ್ಡವಳಾಗಿದ್ದ ವೇದನೆ ಮಾಡಿದ್ದು ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತ ಸಂಜೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಸಂಗೀತ ಸಂಜೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತ " ಸಂಜೆಯಲ್ಲಿ " ಸಂಗೀತ ಸಂಜೆಯಲ್ಲಿ

꣑꣐꣑꣔꣐꣑꣒꣐꣑꣓꣑꣐꣑꣔꣐꣑꣒ ꣑꣐꣑꣓ ꣑꣔꣑꣐꣑꣓꣑꣐ " *꣑꣐꣑꣓꣑꣔꣐꣑꣒꣐꣑꣓ ꣑꣐꣑꣔꣐꣑꣒ ꣑꣓꣑꣔꣐꣑꣒ ꣑꣐꣑꣓

“ ꣑꣆꣏꣔ ” ꣀ꣙꣔꣆꣑ ꣑꣇꣆꣑꣙꣔꣑꣇; “ ꣇꣯ꣃ꣏꣔ ” ꣀ꣙꣔꣆꣑ ꣓ꣃ꣇꣑꣑꣇; “ ꣟꣔꣆ ” ꣀ꣙꣔꣆꣑ ꣟꣔ꣃ꣆ꣀ꣙꣔꣑꣇; “ ꣑꣯꣑꣔” ꣀ꣙꣔꣆꣑ ꣑꣇꣙꣔꣑꣇꣯꣇꣑꣇॥

꣑꣇꣔ꣃ꣑ ꣙꣐:꣘꣐: “ ꣓꣔꣑꣯꣑ꣃ꣑ ꣑ꣁ꣇꣑꣇꣑ꣁ꣆ ꣇꣙꣙꣯꣔꣇꣇, ꣃ꣑꣇꣔꣑ ꣇꣑꣓꣓ ꣔꣑꣓꣓ ꣟꣔꣑꣯꣑ꣃ꣑꣇꣇॥”

꣑꣇꣔ꣃ꣑ ꣙꣐:꣙: “ ꣇꣔꣙꣇꣑꣇ ꣑ꣁ꣇꣑꣇꣑ꣁ꣆ ꣙꣇꣑꣔, ꣟ꣃ꣑꣇꣑, ꣓꣑꣟꣑꣑꣘ ꣔꣑꣓꣓ ꣆꣔꣆꣇꣑꣇꣑ꣁ꣇꣑꣇॥”

" ꣟ꣃ꣑꣇꣑ " ꣀ꣙꣔꣆꣑ ꣟ꣃ꣔꣑꣓ ꣀ꣙꣔꣆꣑꣇; " ꣓꣑꣟꣑꣑꣘ " ꣀ꣙꣔꣆꣑ ꣐꣔꣙꣑ꣀꣃ꣐꣓ ꣀ꣙꣔꣆꣑꣇॥

꣑꣇꣔ꣃ꣑ ꣙꣐:꣟: " ꣇꣔꣟꣑꣑꣇꣑ꣁ꣆ ꣆꣘꣑꣑ꣁ꣇꣑꣇꣑ꣁ꣆ ꣔꣑꣇꣑ ꣁ꣑ꣁ꣆ ꣁ꣑ꣁ꣆ ꣑ꣁ꣇꣑꣇꣑ꣁ꣆ ꣇꣙꣙꣯꣔꣇꣇, ***ꣁ꣑ꣁ꣆꣑ꣁ꣆ ꣀ꣙꣑꣇꣑ꣁ꣆ ꣁ꣑ꣁ꣆꣯ ꣙꣇꣇꣔*** , ꣁ꣑ꣁ꣆꣑ꣁ꣆ ꣙꣘꣯꣔ ꣁ꣔꣯꣑ꣁ꣆ ꣁ꣑ꣁ꣆꣯ ꣙꣇꣇꣔, ꣁ꣑ꣁ꣆꣑ꣁ꣆ ꣇꣔꣟꣑꣑꣇ ꣁ꣑ꣁ꣆꣯ ꣙꣇꣇꣔ ꣁ꣑꣇꣑꣑꣇ ꣑꣐꣑ꣁ꣆॥"

꣇꣔꣟꣑꣑꣇꣑ꣁ꣆ ꣔꣇ꣀ꣑ꣀ꣘꣇꣑ꣁ꣆ " ꣀ꣙꣔꣆꣑ ꣔꣇꣔ꣀ ꣔꣑ꣀ꣑ ꣔꣑꣓꣑ꣁ꣆ ꣀ꣙ꣀ꣑ꣀ꣘꣑ꣁ꣆ ꣔꣑꣓꣓ ꣁ꣑ꣁ꣆ ꣑ꣁ꣑ꣁ꣆ ꣔꣑꣓꣓ ꣀ꣙ꣀ꣑ꣀ꣘꣑ꣁ꣆ ꣔꣑꣓꣓

" *ᚾᵒᚾᵒᚲ* " ᚹᚱᚱᚾᛟᛚᛁᛖ ᛏᚪᚱᛚᚾ ᚾᵒᚾᛚᛈᛁᚹᛈᛇ ᚺᛋᛏᛈ; " *ᛏᛋᛋᛋᛟᛝ* " ᚹᚱᚱᚾᛟᛚᛁᛖ ᛏᚪᚱᛚᚾ ᛏᚺᚠᛋᛋᛟᛝᛁᚱᛖ ᛏᚺᚢᛟᛏ ᛇᵒᚱᛚᛏ ᛞᛇᚱᛚᚾ ᛟᚾᛟᛝᛝ ᛟᚹᚪᚱ ᛏᛟᛚᚨ ᚺᛋᛏᛈ; " *ᛟᛚᛁᚱᛚᚱᚱᚪᚱ* " ᚹᚱᚱᚾᛟᛚ ᚺᚪᛁᛋᛋᛋᛏᛟ ᚺᛋᛏᛈ॥

ᚲᵒᚱᚪᵒᚲ ᚾᛟ:ᚾᚾ: " *ᚲᚺ ᛏᛝᛝᚺᛚ ᛏᛟᚨᚪ ᛈᛋᛋᚺᛚ, ᚺᛇᛋᛚᛈ ᚱᛁᚲᵒᚷ, ᚪᵒᛇᚪᚾᛟᛋ ᛇᚨᚪ, ᛋᛋᛈ,* "

" *ᛏᛟᚨᚪ* " ᚹᚱᚱᚾᛟᛚᛁᛖ ᛏᛟᛚᚪᚱᛏᛝ ᚺᛋᛏᛈ॥ " *ᚱᛁᚲᵒᚷ* " ᛏᛟᛚ ᛇᵒᛇᚱᛚᛋᛋᛋᚨ ᚺᵒᚨᚲ ᛏᵒᚾᚪᚱᛋᛋᚺᛚ॥

ᚺᚳᛇᚪᵒᛟ ᚾᛟ:ᚾᚴ: " *ᛏᚺᚢᚨᛋ ᚱᛁᚲᵒᚷ ᛏᚺᚢᚨᛋ ᛋᛋᛈᛁᛚᛟ ᚺᚪᚱᛋᛁᛇ ᛈᛝᚱ ᚪᵒᛟᛟᛈ, ᚺᛟᛚ ᛏᚺᛇᛝᚱ ᛟᛁᚪᚱᛁᚱᛚ॥"*

ᚹᚱᚱᚾᛟᛚᛁᛖ ᛟᛁᚪᚱ ᛏᛈᚠᚠ ᛏᛟᛚ ᛇᵒᛇᚱᛚᛋᛋᛋ ᛞᛇᚱᛚᛋᛋᛋᛏᛟ ᛞᛇᚱᛚᛋᛋᛋᛈ ᚾᛝᚱ ᛏᚺᚢᚨᛋ ᛋᛚᚠᛏᛚᛟᛚᛟ ᛊᛝᚱᵒᚲᛋᛋᛋᛏᛟ ᚺᛈᛁᛋᛋᛋᛈ ᛈᛝᚱ ᛏᚺᚢᚨᛋ ᛋᛚᚠᛏᛚᛟᛚᛟ ᛊᛝᚱᵒᚲᛋᛋᛋᛏᛟ ᚺᛈᛁᛋᛋᛋᛈ ᛈᛝᚱ॥"

" *ᛈᚱᛁᚲᛟᛚᛁᛖ* " ᚹᚱᚱᚾᛟᛚᛁᛖ ᛇᵒᛇᚱᛚᛋᛋᛋ ᛞᛇᚱᛚᛋᛋᛋᛏᛟ ᛊᛚᚨᚲᛊᛚᛟᛚᛟᛋᛚᛋᛋᛋᛏᛟ ᚾᛝᚱ ᛏᚺᚢᚨᛋ ᛇᵒᛇᚱᛚᛋᛋᛋᛏᛟ ᛊᛚᚨᚲᛊᛚᛟᛚᛟᛋᛚᛋᛋᛋᛏᛟ ᚺᛈᛁᛋᛋᛋᛈ ᛈᛝᚱ, ᚺᛇᛋᛚᛈᛁᚱᛈ ᛇᵒᛇᚱᛚᛋᛋᛋ ᛞᛇᚱᛚᛋᛋᛋᛏᛟ ᛈᛝᚱ ᛏᚺᚢᚨᛋ ᛋᛚᚠᛏᛚᛟᛚᛟᛋᛚᛋᛋᛋᛏᛟ ᚺᛈᛁᛋᛋᛋᛈ ᛈᛝᚱ ᛏᚺᚢᚨᛋ ᛋᛚᚠᛏᛚᛟᛚᛟ ᛊᛝᚱᵒᚲᛋᛋᛋᛏᛟ ᚺᛈᛁᛋᛋᛋᛈ ᛈᛝᚱ॥ ᚺᛇᛋᛚᛈᛁᚱᛈ ᛏᛟᛚ ᚱᛁᚲᵒᚷᛋᛋᛋᛏᛟ ᚺᛋᛈᛁᛚᛟᛚᛟᛋᛚᛋᛋᛋᛏᛟ ᚺᛈᛁᛋᛋᛋᛈ ᛈᛝᚱ॥ ᚺᛇᛋᛚᛈᛁᚱᛚᛟ ᛏᛟᛚ ᚱᛁᚲᵒᚷᛋᛋᛋᛏᛟ ᚺᛈᛁᛋᛋᛋᛈ ᛈᛝᚱ ᛏᛟᛚᛁᛖ ᛏᛟᛚᛁᛖ

ᚺᚮᛒᛅᛁᛍ ᛉᛐ:ᛒᛐ: “ *ᚺᚴᛅᚱᛖᛚᛁᛘ ᛝᛖᛚ ᚷᚺᚢᛚ ᚺᚱᚷᛖᛚᛁᛝᛈᛚ, ᚺᚴᛅᚱᚢᛚ ᚤᚱᛘ ᚺᛈᛘᚢᛚ ᚺᛋᛅᛘ ᚤᛍᛈᛂ, ᚺᚴᛅᚱᚢᛚ ᚳᛅᛈᚢᛚ ᚺᛋᛅᛘ ᚤᛍᛈᛂ, ᚺᚴᛅᚱᚢᛚ ᚳᛒᛒᚢᛋᛅ, ᚺᚴᛅᚱᚢᛚ ᛇᛋᛅᛚᚢᛚ ᚺᛋᛅᛘ ᚤᛍᛈᛂ॥*”

ᛖᛅᚺᚢᛚ ᚺᚱᛇᛖᛚᛁᛘ॥

ᚺᚮᛒᛅᛁᛍ ᛉᛐ:ᛒᛉ: " *ᚤᛒᛅᛈᚢᛚ ᚺᚱᛇ ᛋᛈᚾᛈᚺᚢᛁᛚᛚᚮ ᚺᚢᛂ ᛝᚺᛈᛘᛘ ᛝᚳᛈᚾᛒᛇ ᚺᚱᛇ ᛇᛈᐠᛋᛚᚮ ᚺᚱᛇᛈᛋᛂ ᛖᛅᚺᚢᛚ ᚺᚱᛇᛈᛋᛂ ᛋᛅᛚᚮᚺᛚ॥*"

ᚺᚮᛒᛅᛁᛍ ᛉᛐ:ᛒᛒ: “ *ᛖᛅᚺᚢᛚ ᚺᚱᛇᛖᛚᛁᛘᚺᛚ: ᚤᛇᚾᚾ, ᛝᛖᛘᛅ, ᛝᛅᚴᛈᛁᛁᛖᛅᚺ, ᛈᛘ ᛝᚺᛖᛘᛁ ᛝᛅᛇᚾᚾᛚ॥*”

" *ᚤᛇᚾᚾ* " ᚳᛉᚱᛒᛖᛚᛈ ᚴᐠᚱᛚᛁᛁ ᛈᛅᛁᛚᛒᛇ ᚤᛅᛁᛚᛒᛇ ᛋᛚᛅᛁᛖᛚᛉᛇᛈ ᚻᛚᛉᛇᚺᛁᛐ ᛈᛉᚱᚢᚱᛈ ᛈᛐᛁᛋᛚᛐᛁᛁ ᛏᛅᛁᛖᛉᚱᚢᛖᛚᛁᛁᛒᛘ ᚤᛁᛁᛈ; " *ᛝᛘᛘᛅᛁ* " ᚳᛉᚱᛒᛖᛚᛈ ᚴᐠᚱᛚᛁᛁ ᛈᛅᛁᛚᛒᛇ ᚤᛅᛁᛚᛒᛇ ᛋᛅᛁᛚᛒᛇᛁᛁᛚ; " *ᛈᛘ* " ᚳᛉᚱᛒᛖᛚᛈ ᚤᛇᚾᚾ ᚤᛇᚾᚾ ᛈᛅᛁᛚᛒᛇ ᚳᛉᚱᛒᛖᛚᛈᛚ; " *ᛝᛅᛇᚾᚾ* " ᚳᛉᚱᛒᛖᛚᛈ ᛖᛚᛅᛁᛚᛒᛇᛚ ᛝᛅᛇᚾᚾ ᛒᛖᛚᛅᛁᚾᛒᛒᛖᛚᛁᛁᛒᛘ ᚤᛁᛁᛈ॥

ᚺᚮᛒᛅᛁᛍ ᛉᛐ:ᛒᛒ: “ *ᛝᛅᛇᚾᚾᛚᛁᛘ ᚺᚱᛇᛖᛚᛁᛘᚺᛚ ᛭ᚱᚳ, ᛈᛘ, ᛙᛁᛁᛖᛅ ᛝᚺᛖᛘᛁ ᚺᛇᛖᛚᛁᛚ॥*
”

ᚳᛁᛈᛒᛁᛘ ᛉᛐ:ᛒᛅ: “ *ᛝᛅᛇᚾᚾᛚᛁᛘᚺᛚᛅᛇ ᛖᛁᛈᛘ ᛙᛅᛁᛚᛒᛇ, ᛝᚺᛖᛘᛁ ᛖᛁᛈᛘᛝᛇ ᚳᛁᛒᛒ ᛙᛅᛁᛚᛒᛇ॥* »

ᚺᚮᛒᛅᛁᛍ ᛉᛐ:ᛒᛁ: " ᛠᛒᛅᛒᛙᛚ ᚺᚱᛇᛈᛋᛂ ᛝᛈᛚᛁ ᛙᛅᛁᛚᛒᛇᚺᛚ: *ᚺᚳᛅᛙᛙᛚᛁ ᚺᛍᚺᛅᛇ ᛙᛚᛅᛒᛍᚢᚴᛚᛒᛚ ᛝᛖᛚ ᚸᚱᚢᚴᛅᛁᛚᛒᛚᛇ ᚺᛅᛒᚼ ᛠᛍᚢᛚᛇ ᚺᚳᛅᛙᛙᛚᛁ ᚺᚺᛚᛖᛁ ᛙᛁᛁᚴᛁᛙ ᛞᛍᚢ ; ᚺᚳᛅᛙᛙᛚᛁ ᚺᛅᛈᛙᛚᛞᛚᛁ ᚺᚺᛚᛖᛁ ᚾᛁᛙᛙᛍᛁᚴᛁᛚᛚ॥*"

ᚸᛇᚳᚮ ᛙᛚᛒᛁᛙ ᛝᛖᛚᛅᛇ ᛝᚺᛍᚱᛇᛇ ᛝᛈᚼᛒ ᛇᚢᚢ: " *ᚺᛅᛒᚺᚢᛚ ᚺᚳᛅᛙᛙᛚᛁ ᚺᛍᚺᛅᛇ ᛙᛚᛅᛒᛍᚢᚴᛚᛒᛚ ᛝᛖᛚ ᚸᚱᚢᚴᛅᛁᛚᛒᛚᛇ ॥*" ᛝᚺᛍᚱᛇᛇ ᚺᚳᛅᛞᛞᛙᛈ ᛅᛘᛍᚢ ᛋᛁᚲᚴᛚ ᚺᛈᛅᛙᛚᛚ, ᛋᛁᚲᚴᛚ ᛋᛖᛚᛚᛚ ᛝᛖᛚᛅᛇ ᛝᛁᛞᛞᛙᛁᛁᛚ, ᛒᛁᛒᛁᚲᛙᛁᛚ, ᛒᛁᛒᛁᚲᛙᛁᛚ ᛋᛖᛚᛇᛅᛘ ᛝᛁᛞᛞᛙᛁᛁᛚ ᛅᛚᛍᚢᛚᛇ ᛝᛖᛚᛅᛇ ᛝᛁᛞᛞᛙᛁᛁᛚ ᛒᛁᛒᛁᚲᛙᛁᛚ

*꣆꣑ ﬀ ﬁ ﬂ ﬃ ﬄ ﬅ ﬆ ﬓ ﬔ ﬕ ﬖ ﬗ ﬠ ﬡ ﬢ ﬣ ﬤ ﬥ ﬦ ﬧ ﬩ ﬨ ﬩ ﭐ ﭑ ﭒ ﭓ ﭔ ﭕ ﭖ ﭗ ﭘ ﭙ ﭚ ﭛ ﭜ ﭝ ﭞ ﭟ ﭠ ﭡ ﭢ ﭣ ﭤ ﭥ ﭦ ﭧ ﭨ ﭩ ﭪ ﭫ ﭬ ﭭ ﭮ ﭯ ﭰ ﭱ ﭲ ﭳ ﭴ ﭵ ﭶ ﭷ ﭸ ﭹ ﭺ ﭻ ﭼ ﭽ ﭾ ﭿ ﮀ ﮁ ﮂ ﮃ ﮄ ﮅ ﮆ ﮇ ﮈ ﮉ ﮊ ﮋ ﮌ ﮍ ﮎ ﮏ ﮐ ﮑ ﮒ ﮓ ﮔ ﮕ ﮖ ﮗ ﮘ ﮙ ﮚ ﮛ ﮜ ﮝ ﮞ ﮟ ﮠ ﮡ ﮢ ﮣ ﮤ ﮥ ﮦ ﮧ ﮨ ﮩ ﮪ ﮫ ﮬ ﮭ ﮮ ﮯ ﮰ ﮱ ﯓ ﯔ ﯕ ﯖ ﯗ ﯘ ﯙ ﯚ ﯛ ﯜ ﯝ ﯞ ﯟ ﯠ ﯡ ﯢ ﯣ ﯤ ﯥ ﯦ ﯧ ﯨ ﯩ ﯪ ﯫ ﯬ ﯭ ﯮ ﯯ ﯰ ﯱ ﯲ ﯳ ﯴ ﯵ ﯶ ﯷ ﯸ ﯹ ﯺ ﯻ ﯼ ﯽ ﯾ ﯿ ﰀ ﰁ ﰂ ﰃ ﰄ ﰅ ﰆ ﰇ ﰈ ﰉ ﰊ ﰋ ﰌ ﰍ ﰎ ﰏ ﰐ ﰑ ﰒ ﰓ ﰔ ﰕ ﰖ ﰗ ﰘ ﰙ ﰚ ﰛ ﰜ ﰝ ﰞ ﰟ ﰠ ﰡ ﰢ ﰣ ﰤ ﰥ ﰦ ﰧ ﰨ ﰩ ﰪ ﰫ ﰬ ﰭ ﰮ ﰯ ﰰ ﰱ ﰲ ﰳ ﰴ ﰵ ﰶ ﰷ ﰸ ﰹ ﰺ ﰻ ﰼ ﰽ ﰾ ﰿ ﱀ ﱁ ﱂ ﱃ ﱄ ﱅ ﱆ ﱇ ﱈ ﱉ ﱊ ﱋ ﱌ ﱍ ﱎ ﱏ ﱐ ﱑ ﱒ ﱓ ﱔ ﱕ ﱖ ﱗ ﱘ ﱙ ﱚ ﱛ ﱜ ﱝ ﱞ ﱟ ﱠ ﱡ ﱢ ﱣ ﱤ ﱥ ﱦ ﱧ ﱨ ﱩ ﱪ ﱫ ﱬ ﱭ ﱮ ﱯ ﱰ ﱱ ﱲ ﱳ ﱴ ﱵ ﱶ ﱷ ﱸ ﱹ ﱺ ﱻ ﱼ ﱽ ﱾ ﱿ ﲀ ﲁ ﲂ ﲃ ﲄ ﲅ ﲆ ﲇ ﲈ ﲉ ﲊ ﲋ ﲌ ﲍ ﲎ ﲏ ﲐ ﲑ ﲒ ﲓ ﲔ ﲕ ﲖ ﲗ ﲘ ﲙ ﲚ ﲛ ﲜ ﲝ ﲞ ﲟ ﲠ ﲡ ﲢ ﲣ ﲤ ﲥ ﲦ ﲧ ﲨ ﲩ ﲪ ﲫ ﲬ ﲭ ﲮ ﲯ ﲰ ﲱ ﲲ ﲳ ﲴ ﲵ ﲶ ﲷ ﲸ ﲹ ﲺ ﲻ ﲼ ﲽ ﲾ ﲿ ﳀ ﳁ ﳂ ﳃ ﳄ ﳅ ﳆ ﳇ ﳈ ﳉ ﳊ ﳋ ﳌ ﳍ ﳎ ﳏ ﳐ ﳑ ﳒ ﳓ ﳔ ﳕ ﳖ ﳗ ﳘ ﳙ ﳚ ﳛ ﳜ ﳝ ﳞ ﳟ ﳠ ﳡ ﳢ ﳣ ﳤ ﳥ ﳦ ﳧ ﳨ ﳩ ﳪ ﳫ ﳬ ﳭ ﳮ ﳯ ﳰ ﳱ ﳲ ﳳ ﳴ ﳵ ﳶ ﳷ ﳸ ﳹ ﳺ ﳻ ﳼ ﳽ ﳾ ﳿ ﴀ ﴁ ﴂ ﴃ ﴄ ﴅ ﴆ ﴇ ﴈ ﴉ ﴊ ﴋ ﴌ ﴍ ﴎ ﴏ ﴐ ﴑ ﴒ ﴓ ﴔ ﴕ ﴖ ﴗ ﴘ ﴙ ﴚ ﴛ ﴜ ﴝ ﴞ ﴟ ﴠ ﴡ ﴢ ﴣ ﴤ ﴥ ﴦ ﴧ ﴨ ﴩ ﴪ ﴫ ﴬ ﴭ ﴮ ﴯ ﴰ ﴱ ﴲ ﴳ ﴴ ﴵ ﴶ ﴷ ﴸ ﴹ ﴺ ﴻ ﴼ ﴽ ﴾ ﴿ ﵀ ﵁ ﵂ ﵃ ﵄ ﵅ ﵆ ﵇ ﵈ ﵉ ﵊ ﵋ ﵌ ﵍ ﵎ ﵏ ﵐ ﵑ ﵒ ﵓ ﵔ ﵕ ﵖ ﵗ ﵘ ﵙ ﵚ ﵛ ﵜ ﵝ ﵞ ﵟ ﵠ ﵡ ﵢ ﵣ ﵤ ﵥ ﵦ ﵧ ﵨ ﵩ ﵪ ﵫ ﵬ ﵭ ﵮ ﵯ ﵰ ﵱ ﵲ ﵳ ﵴ ﵵ ﵶ ﵷ ﵸ ﵹ ﵺ ﵻ ﵼ ﵽ ﵾ ﵿ ﶀ ﶁ ﶂ ﶃ ﶄ ﶅ ﶆ ﶇ ﶈ ﶉ ﶊ ﶋ ﶌ ﶍ ﶎ ﶏ ﶐ ﶑ ﶒ ﶓ ﶔ ﶕ ﶖ ﶗ ﶘ ﶙ ﶚ ﶛ ﶜ ﶝ ﶞ ﶟ ﶠ ﶡ ﶢ ﶣ ﶤ ﶥ ﶦ ﶧ ﶨ ﶩ ﶪ ﶫ ﶬ ﶭ ﶮ ﶯ ﶰ ﶱ ﶲ ﶳ ﶴ ﶵ ﶶ ﶷ ﶸ ﶹ ﶺ ﶻ ﶼ ﶽ ﶾ ﶿ ﷀ ﷁ ﷂ ﷃ ﷄ ﷅ ﷆ ﷇ ﷈ ﷉ ﷊ ﷋ ﷌ ﷍ ﷎ ﷏ ﷐ ﷑ ﷒ ﷓ ﷔ ﷕ ﷖ ﷗ ﷘ ﷙ ﷚ ﷛ ﷜ ﷝ ﷞ ﷟ ﷠ ﷡ ﷢ ﷣ ﷤ ﷥ ﷦ ﷧ ﷨ ﷩ ﷪ ﷫ ﷬ ﷭ ﷮ ﷯ ﷰ ﷱ ﷲ ﷳ ﷴ ﷵ ﷶ ﷷ ﷸ ﷹ ﷺ ﷻ ﷼ ﷽ ﷾ ﷿ ﹀ ﹁ ﹂ ﹃ ﹄ ﹅ ﹆ ﹇ ﹈ ﹉ ﹊ ﹋ ﹌ ﹍ ﹎ ﹏ ﹐ ﹑ ﹒ ﹓ ﹔ ﹕ ﹖ ﹗ ﹘ ﹙ ﹚ ﹛ ﹜ ﹝ ﹞ ﹟ ﹠ ﹡ ﹢ ﹣ ﹤ ﹥ ﹦ ﹧ ﹨ ﹩ ﹪ ﹫ ﹬ ﹭ ﹮ ﹯ ﹰ ﹱ ﹲ ﹳ ﹴ ﹵ ﹶ ﹷ ﹸ ﹹ ﹺ ﹻ ﹼ ﹽ ﹾ ﹿ ﺀ ﺁ ﺂ ﺃ ﺄ ﺅ ﺆ ﺇ ﺈ ﺉ ﺊ ﺋ ﺌ ﺍ ﺎ ﺏ ﺐ ﺑ ﺒ ﺓ ﺔ ﺕ ﺖ ﺗ ﺘ ﺙ ﺚ ﺛ ﺜ ﺝ ﺞ ﺟ ﺠ ﺡ ﺢ ﺣ ﺤ ﺥ ﺦ ﺧ ﺨ ﺩ ﺪ ﺫ ﺬ ﺭ ﺮ ﺯ ﺰ ﺱ ﺲ ﺳ ﺴ ﺵ ﺶ ﺷ ﺸ ﺹ ﺺ ﺻ ﺼ ﺽ ﺾ ﺿ ﻀ ﻁ ﻂ ﻃ ﻄ ﻅ ﻆ ﻇ ﻈ ﻉ ﻊ ﻋ ﻌ ﻍ ﻎ ﻏ ﻐ ﻑ ﻒ ﻓ ﻔ ﻕ ﻖ ﻗ ﻘ ﻙ ﻚ ﻛ ﻜ ﻝ ﻞ ﻟ ﻠ ﻡ ﻢ ﻣ ﻤ ﻥ ﻦ ﻧ ﻨ ﻩ ﻪ ﻫ ﻬ ﻭ ﻮ ﻯ ﻰ ﻱ ﻲ ﻳ ﻴ ﻵ ﻶ ﻷ ﻸ ﻹ ﻺ ﻻ ﻼ ﻽ ﻾ ！ ＂ ＃ ＄ ％ ＆ ＇ （ ） ＊ ＋ ， － ． ／ ０ １ ２ ３ ４ ５ ６ ７ ８ ９ ： ； ＜ ＝ ＞ ？ ＠ Ａ Ｂ Ｃ Ｄ Ｅ Ｆ Ｇ Ｈ Ｉ Ｊ Ｋ Ｌ Ｍ Ｎ Ｏ Ｐ Ｑ Ｒ Ｓ Ｔ Ｕ Ｖ Ｗ Ｘ Ｙ Ｚ ［ ＼ ］ ＾ ＿ ｀ ａ ｂ ｃ ｄ ｅ ｆ ｇ ｈ ｉ ｊ ｋ ｌ ｍ ｎ ｏ ｐ ｑ ｒ ｓ ｔ ｕ ｖ ｗ ｘ ｙ ｚ ｛ ｜ ｝ ～ ｟ ｠ ｡ ｢ ｣ ､ ･ ｦ ｧ ｨ ｩ ｪ ｫ ｬ ｭ ｮ ｯ ｰ ｱ ｲ ｳ ｴ ｵ ｶ ｷ ｸ ｹ ｺ ｻ ｼ ｽ ｾ ｿ ﾀ ﾁ ﾂ ﾃ ﾄ ﾅ ﾆ ﾇ ﾈ ﾉ ﾊ ﾋ ﾌ ﾍ ﾎ ﾏ ﾐ ﾑ ﾒ ﾓ ﾔ ﾕ ﾖ ﾗ ﾘ ﾙ ﾚ ﾛ ﾜ ﾝ ﾞ ﾟ ﾠ ﾡ ﾢ ﾣ ﾤ ﾥ ﾦ ﾧ ﾨ ﾩ ﾪ ﾫ ﾬ ﾭ ﾮ ﾯ ﾰ ﾱ ﾲ ﾳ ﾴ ﾵ ﾶ ﾷ ﾸ ﾹ ﾺ ﾻ ﾼ ﾽ ﾾ ￂ ￃ ￄ ￅ ￆ ￇ ￊ ￋ ￌ ￍ ￎ ￏ ￒ ￓ ￔ ￕ ￖ ￗ ￚ ￛ ￜ ￝ ￞ ￟ ￠ ￡ ￢ ￣ ￤ ￥ ￦ ￧ ￨ ￩ ￪ ￫ ￬ ￭ ￮ ￯ ￰ ￱ ￲ ￳ ￴ ￵ ￶ ￷ ￸ ￹ ￺ ￻ ￼ � ￾ ￿ ꣆꣑ ﬀ ﬁ ﬂ ﬃ ﬄ ﬅ ﬆ ﬓ ﬔ ﬕ ﬖ ﬗ ﬠ ﬡ ﬢ ﬣ ﬤ ﬥ ﬦ ﬧ ﬩ ﬨ ﬩ ﭐ ﭑ ﭒ ﭓ ﭔ ﭕ ﭖ ﭗ ﭘ ﭙ ﭚ ﭛ ﭜ ﭝ ﭞ ﭟ ﭠ ﭡ ﭢ ﭣ ﭤ ﭥ ﭦ ﭧ ﭨ ﭩ ﭪ ﭫ ﭬ ﭭ ﭮ ﭯ ﭰ ﭱ ﭲ ﭳ ﭴ ﭵ ﭶ ﭷ ﭸ ﭹ ﭺ ﭻ ﭼ ﭽ ﭾ ﭿ ﮀ ﮁ ﮂ ﮃ ﮄ ﮅ ﮆ ﮇ ﮈ ﮉ ﮊ ﮋ ﮌ ﮍ ﮎ ﮏ ﮐ ﮑ ﮒ ﮓ ﮔ ﮕ ﮖ ﮗ ﮘ ﮙ ﮚ ﮛ ﮜ ﮝ ﮞ ﮟ ﮠ ﮡ ﮢ ﮣ ﮤ ﮥ ﮦ ﮧ ﮨ ﮩ ﮪ ﮫ ﮬ ﮭ ﮮ ﮯ ﮰ ﮱ ﯓ ﯔ ﯕ ﯖ ﯗ ﯘ ﯙ ﯚ ﯛ ﯜ ﯝ ﯞ ﯟ ﯠ ﯡ ﯢ ﯣ ﯤ ﯥ ﯦ ﯧ ﯨ ﯩ ﯪ ﯫ ﯬ ﯭ ﯮ ﯯ ﯰ ﯱ ﯲ ﯳ ﯴ ﯵ ﯶ ﯷ ﯸ ﯹ ﯺ ﯻ ﯼ ﯽ ﯾ ﯿ ﰀ ﰁ ﰂ ﰃ ﰄ ﰅ ﰆ ﰇ ﰈ ﰉ ﰊ ﰋ ﰌ ﰍ ﰎ ﰏ ﰐ ﰑ ﰒ ﰓ ﰔ ﰕ ﰖ ﰗ ﰘ ﰙ ﰚ ﰛ ﰜ ﰝ ﰞ ﰟ ﰠ ﰡ ﰢ ﰣ ﰤ ﰥ ﰦ ﰧ ﰨ ﰩ ﰪ ﰫ ﰬ ﰭ ﰮ ﰯ ﰰ ﰱ ﰲ ﰳ ﰴ ﰵ ﰶ ﰷ ﰸ ﰹ ﰺ ﰻ ﰼ ﰽ ﰾ ﰿ ﱀ ﱁ ﱂ ﱃ ﱄ ﱅ ﱆ ﱇ ﱈ ﱉ ﱊ ﱋ ﱌ ﱍ ﱎ ﱏ ﱐ ﱑ ﱒ ﱓ ﱔ ﱕ ﱖ ﱗ ﱘ ﱙ ﱚ ﱛ ﱜ ﱝ ﱞ ﱟ ﱠ ﱡ ﱢ ﱣ ﱤ ﱥ ﱦ ﱧ ﱨ ﱩ ﱪ ﱫ ﱬ ﱭ ﱮ ﱯ ﱰ ﱱ ﱲ ﱳ ﱴ ﱵ ﱶ ﱷ ﱸ ﱹ ﱺ ﱻ ﱼ ﱽ ﱾ ﱿ ﲀ ﲁ ﲂ ﲃ ﲄ ﲅ ﲆ ﲇ ﲈ ﲉ ﲊ ﲋ ﲌ ﲍ ﲎ ﲏ ﲐ ﲑ ﲒ ﲓ ﲔ ﲕ ﲖ ﲗ ﲘ ﲙ ﲚ ﲛ ﲜ ﲝ ﲞ ﲟ ﲠ ﲡ ﲢ ﲣ ﲤ ﲥ ﲦ ﲧ ﲨ ﲩ ﲪ ﲫ ﲬ ﲭ ﲮ ﲯ ﲰ ﲱ ﲲ ﲳ ﲴ ﲵ ﲶ ﲷ ﲸ ﲹ ﲺ ﲻ ﲼ ﲽ ﲾ ﲿ ﳀ ﳁ ﳂ ﳃ ﳄ ﳅ ﳆ ﳇ ﳈ ﳉ ﳊ ﳋ ﳌ ﳍ ﳎ ﳏ ﳐ ﳑ ﳒ ﳓ ﳔ ﳕ ﳖ ﳗ ﳘ ﳙ ﳚ ﳛ ﳜ ﳝ ﳞ ﳟ ﳠ ﳡ ﳢ ﳣ ﳤ ﳥ ﳦ ﳧ ﳨ ﳩ ﳪ ﳫ ﳬ ﳭ ﳮ ﳯ ﳰ ﳱ ﳲ ﳳ ﳴ ﳵ ﳶ ﳷ ﳸ ﳹ ﳺ ﳻ ﳼ ﳽ ﳾ ﳿ ﴀ ﴁ ﴂ ﴃ ﴄ ﴅ ﴆ ﴇ ﴈ ﴉ ﴊ ﴋ ﴌ ﴍ ﴎ ﴏ ﴐ ﴑ ﴒ ﴓ ﴔ ﴕ ﴖ ﴗ ﴘ ﴙ ﴚ ﴛ ﴜ ﴝ ﴞ ﴟ ﴠ ﴡ ﴢ ﴣ ﴤ ﴥ ﴦ ﴧ ﴨ ﴩ ﴪ ﴫ ﴬ ﴭ ﴮ ﴯ ﴰ ﴱ ﴲ ﴳ ﴴ ﴵ ﴶ ﴷ ﴸ ﴹ ﴺ ﴻ ﴼ ﴽ ﴾ ﴿ ﵀ ﵁ ﵂ ﵃ ﵄ ﵅ ﵆ ﵇ ﵈ ﵉ ﵊ ﵋ ﵌ ﵍ ﵎ ﵏ ﵐ ﵑ ﵒ ﵓ ﵔ ﵕ ﵖ ﵗ ﵘ ﵙ ﵚ ﵛ ﵜ ﵝ ﵞ ﵟ ﵠ ﵡ ﵢ ﵣ ﵤ ﵥ ﵦ ﵧ ﵨ ﵩ ﵪ ﵫ ﵬ ﵭ ﵮ ﵯ ﵰ ﵱ ﵲ ﵳ ﵴ ﵵ ﵶ ﵷ ﵸ ﵹ ﵺ ﵻ ﵼ ﵽ ﵾ ﵿ ﶀ ﶁ ﶂ ﶃ ﶄ ﶅ ﶆ ﶇ ﶈ ﶉ ﶊ ﶋ ﶌ ﶍ ﶎ ﶏ ﶐ ﶑ ﶒ ﶓ ﶔ ﶕ ﶖ ﶗ ﶘ ﶙ ﶚ ﶛ ﶜ ﶝ ﶞ ﶟ ﶠ ﶡ ﶢ ﶣ ﶤ ﶥ ﶦ ﶧ ﶨ ﶩ ﶪ ﶫ ﶬ ﶭ ﶮ ﶯ ﶰ ﶱ ﶲ ﶳ

ಸಹಸ್ರಾರ-ಸಹಸ್ರಾರಿಯಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿ ಬಂದರೆ ಎಂಬುದಾಗಿತ್ತು ದೈವಾಜ್ಞೆ॥ ಎಂಬುದಾಗಿರುವ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯನು ಮಾಡಿದ ಸಂಕಲ್ಪವು ಸಿದ್ಧಿಸಿತು. ಅವನ ಪತ್ನಿಯಾದ ಮೈತ್ರೇಯಿಯು ಗರ್ಭವತಿಯಾಗಿ ಹತ್ತು ತಿಂಗಳು ತುಂಬಿದ ಮೇಲೆ ಪುತ್ರನನ್ನು ಪಡೆದಳು. ಆ ಮಗುವಿಗೆ ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭ ಎಂಬ ಹೆಸರಿಟ್ಟರು. ಆ ಮಗುವು ಹುಟ್ಟಿದ ಕೂಡಲೇ ಅಪಾರವಾದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆದಿತ್ತು. ಅದು ಹುಟ್ಟಿದ ಕೂಡಲೇ ಅಲ್ಲಿಂದ ಎದ್ದು ಹೊರಟು ಹೋಯಿತು. ಅದು ಹೋಗಿ ಸೇರಿದ್ದು ಸೂರ್ಯಲೋಕವನ್ನು. ಅಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯನ ಸಾರಥಿಯಾಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿತು. ಸೂರ್ಯನ ಸಾರಥಿಯಾಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡ ಆ ಮಗುವಿಗೆ ಸೂರ್ಯನಿಂದ ಉಪದೇಶವಾಯಿತು. ಸೂರ್ಯನಿಂದ ಉಪದೇಶವಾಗಿ ಆ ಮಗುವು ಪಡೆದ ಜ್ಞಾನವೇ **ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ ಸ್ಮೃತಿ**ಯಾಗಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಯಿತು. ಸೂರ್ಯನಿಂದ ಪಡೆದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಮಂತ್ರಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಅವುಗಳಿಗೆ ಮಾಧ್ಯಂದಿನ ಶಾಖೆಯೆಂಬ ಹೆಸರು ಬಂದಿತು; ಮಧ್ಯಂದಿನನೇ ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ಉಪದೇಶವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರಿಂದ ಅವುಗಳಿಗೆ ಮಾಧ್ಯಂದಿನ ಎಂಬ ಹೆಸರು ಬಂದಿತು॥ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯನು ಸೂರ್ಯನಿಂದ ಪಡೆದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಉಪದೇಶಿಸಿದನು. ಆ ಶಿಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಕಣ್ವ ಮಾಧ್ಯಂದಿನ ಮೊದಲಾದವರು ಇದ್ದರು. ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯನು ಸೂರ್ಯನಿಂದ ಪಡೆದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಉಪದೇಶಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ಸೂರ್ಯನನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದರು. ಆಗ ಸೂರ್ಯನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷನಾಗಿ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯನಿಗೆ ಅಕ್ಷಯಪಾತ್ರೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು. ಆ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಅನ್ನವನ್ನು ಬೇಕಾದರೂ ಪಡೆಯಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಆ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಅನ್ನವನ್ನು ಪಡೆದು ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯನು ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಹಂಚಿದನು. ಆ ಅನ್ನವನ್ನು ಸೇವಿಸಿದ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಹಸಿವು ತೃಪ್ತಿಯಾಯಿತು. ಆ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಅನ್ನವು ಖಾಲಿಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಅನ್ನವು ಖಾಲಿಯಾಗದಿರಲು ಕಾರಣವೇನೆಂದು ಶಿಷ್ಯರು ಕೇಳಿದರು. ಆಗ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯನು ಹೇಳಿದ್ದು: "ಆಸೆಯಿಲ್ಲದೆ ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸದಿಂದ ಬಂದ ಫಲವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದರೆ ಅದು ಖಾಲಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಮಂತ್ರಿಗಳ ಸಲಹೆಯಂತೆ ಮಂತ್ರಿಯ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು ದೊಡ್ಡಮನೆಯವರಲ್ಲಿ ಮದುವೆಯಾಗಿದ್ದರು. ಮತ್ತು ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು ದೊಡ್ಡಮನೆಯವರ ಮಕ್ಕಳು ಮಂತ್ರಿಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮದುವೆಯಾಗಿದ್ದರು. ಮತ್ತು ಅವರು ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಸಂಬಂಧಿಕರಾಗಿದ್ದರು. ಮತ್ತು ಅವರು ಪರಸ್ಪರ ಸಲಹೆಗಾರರಾಗಿದ್ದರು. ಮತ್ತು ಅವರು ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯಕ

꣇꣡ꣀꣁꣂ ꣃ꣄ꣅ꣆ ꣇꣈꣉ꣁ꣊ ꣇꣋꣌꣍ ꣎꣏꣐ ꣑꣒꣓꣔꣕꣖, ꣇꣗ꣃ꣘꣙ꣂ ꣚꣛꣜ꣃ꣘꣝ ꣞꣟꣠꣡꣢ ꣣꣤꣥꣦꣧ ꣨꣩꣪ꣁꣂ ꣫ꣃ꣬꣭꣮꣯꣰ ꣱ꣲꣳꣴꣵꣶ ꣷ꣸꣹꣺ ꣻ꣼ꣽꣾꣿ ꣇꣈꣉ꣁ꣊ ꣞꣟꣠꣡꣢

ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಯೇಸುವಿನ ದೇವರಿಲ್ಲದೆ ತಪ್ಪಿದಲ್ಲಿ ಹಿಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೆ ಸಲುವಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ ಎಂಬುದೇ ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ.

ರಾಬಿನ್ಸನ್ ೨೨:೨೫: *" ಯೇಸುವು ಯಾವುದೇ ಹನ್ನೆರಡನೆ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ನಾವು ದೇವರಿಲ್ಲದೆ ಹಿಡಿದ ಪಾಪಿಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ ಹುಡುಕುವ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ ಹುಡುಕುವವರಿಲ್ಲದೆ ಯಾವುದು."*

ಎಂಟನೆಯ ಸಾಲು ೭೬೭ (೬೯೭ + ೭೬೦) ಸಾಲು ೪೨೯೫ (೨೫೯೫ + ೭೬೦)ನೇ ಯಿಸಿದೆ.

ರಾಬಿನ್ಸನ್ ೨೨:೨೯: *" ಯೇಸುವಿನ ಸಾಲು ಎಂಟನೆಯವನು ಬಿಟ್ಟ ."*

ಬಿಟ್ಟ ಮಿಲಿ ೨೫೯೫ (೨೫೯೫ + ೬೦)ನೇ ಯಾವುದು.

: ೨೬: *" ಮತ್ತು ಯೇಸುವಿನ ಬಿಟ್ಟ ಯಾವುದೇ ಹನ್ನೆರಡನೆ ಸಾಲು ದೇವರಿಲ್ಲದೆ ಮಿಲಿ ನಾವು, ಹುಡುಕುವ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ ಹುಡುಕುವವರಿಲ್ಲದೆ ಯಾವುದು."*

ಯೇಸುವಿನ ಮಿಲಿ ೨೯೨೬ (೨೫೯೫ + ೬೦೫)ನೇ ಸಾಲು ೬೬೬ (೬೦ + ೬೦೬)ನೇ ಯಿಸಿದ್ದು. ಹಿಡಿದಾಗಿನ ಹುಟ್ಟಿದ ಯಾವುದಾಗಿನ ೪೦೪೦ನೇ ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಪಾಪಿಗಳಿಗೆ ೨೦೨೯ ಮಿಟ್ಟಿದೆ ಮಿಡಿದ ಮಿಸಿಟ್ಟಿದೆ ಮಿಸಿದಿದಕ್ಕೆ ಇನ್ನು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಸುವರ್ಣವಾಗಿದ್ದಾನೆ.

ರಾಬಿನ್ಸನ್ ೨೨:೬೦: *" ಬಿಟ್ಟದೆ ಸಾಲು ಎಂಟನೆಯವನು ಮೂಲಕ ಯಾವುದು."*

ಯಿಟ್ಟು ಮಿಲಿ ನೆ ೨೯೨೯ಕ್ಕೆ ಯಾವುದು (೨೫೯೫ + ೬೬)।

ರಾಬಿನ್ಸನ್ ೨೨:೬೨: *" ಯಿಟ್ಟು ಯಾವುದು ಹನ್ನೆರಡನೆ ಬಿಟ್ಟದೆ ಸಾಲು ದೇವರಿಲ್ಲದೆ ಮಿಲಿ ಎ ನಾವು, ಹುಡುಕುವ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ ಹುಡುಕುವವರಿಲ್ಲದೆ ಯಾವುದು."*

ಬಿಟ್ಟ ಸಾಲು ೬೬೯ (೬೬ + ೬೦೫)ನೇ ೬೦೯೬ (೨೯೨೯ + ೬೦೫)ನೇ ದೆಸೆಯಿಲ್ಲದೆ.

ರಾಬಿನ್ಸನ್ ೨೨:೬೬: " ಯಿಟ್ಟುದೆ ಸಾಲು ನಾವೆಲ್ಲರಿಗೆ ಮೂಲಕವಾಗಿ *ದೇವರ ಯಾವುದು."*

ದೇನೆಂದ ಮಿಲಿ ನೆ ೨೯೭೯ (೨೯೨೯ + ೬೦)ನೇ ಯಾವುದು।

ರಾಬಿನ್ಸನ್ ೨೨:೬೬: *" ಮತ್ತು ಯಿಟ್ಟುದೆ ದೇವರ ಯಾವುದು ಹನ್ನೆರಡನೆ ಸಾಲು ದೇವರಿಲ್ಲದೆ ಮಿಲಿ ಎ ನಾವು, ಹುಡುಕುವ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ ಹುಡುಕುವವರಿಲ್ಲದೆ ಯಾವುದು."*

ಯಿಟ್ಟು ಸಾಲು ೬೬೦ (೬೦ + ೬೦೦)ನೇ ೬೦೭೯ (೨೯೭೯ + ೬೦೦)ನೇ ದೆಸೆಯಿಲ್ಲದೆ.

ರಾಬಿನ್ಸನ್ ೨೨:೬೭: " ದೇವರಿಂದ *ಸಾಲು ನಾವೆಲ್ಲರಿಗೆ ಮೂಲಕ ಸಾಲು ಯಾವುದು."*

ನೆ ೨೯೫೯ (೨೯೭೯ + ೬೯) ಕ್ಕೆ ಯಾವುದು।

ರಾಬಿನ್ಸನ್ ೨೨:೬೯: *" ದೇವರಿಂದ ನಾವು ಯಾವುದು ಹನ್ನೆರಡನೆ ಸಾಲು ದೇವರಿಲ್ಲದೆ ಮಿಲಿ ನಾವು, ಹುಡುಕುವ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ ಹುಡುಕುವವರಿಲ್ಲದೆ ಯಾವುದು."*

ದೇನೆಂದ ೨೯೭೯೬ (೨೯೭೯ + ೨೨೯) ಸಾಲು ೨೭೯ (೬೯ + ೨೨೯)ನೇ ದೆಸೆಯಿಲ್ಲದೆ.

ರಾಬಿನ್ಸನ್ ೨೨:೬೯: *" ನಾವಿಲ್ಲದೆ ಸಾಲು ೫೦ ಮೂಲಕವಾಗಿನ ಮಿಟ್ಟಿದೆ ಯಾವುದು, ದೇವರ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ ಹಿಡಿದಾಗಿನ ಸಾಲು ಯಾವುದು."*

ಮಿಟ್ಟಿನ ಮಿಲಿ ೨೯೭೯ (೨೯೫೯ + ೫೦)ನೇ ಯಾವುದು।

ಮಿಟ್ಟಿದೆನೆಂದು ಹನ್ನೆರಡನೆ ಮಿನಿಲ್ಲದೆ ದೇವರಿಲ್ಲದೆ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಹುಡುಕುವ ನಾಲ್ಕು ಸಾಲು ೧೦೦ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ ೩೦೭೯ನೇ ಯಾವುದು ಸಾಲುವುದು ರಾಬಿನ್ಸನ್ ೨೨:೯ ಯಿ ಹುಟ್ಟಿ ನಾಲ್ಕು ಎಲ್ಲರು: " *ಮಿಟ್ಟಿದೆನೆಂದು ಹನ್ನೆರಡನೆ ಹುಡುಕುವ ನಾಲ್ಕು ಯಾವುದು ಹುಟ್ಟಿದ ಸಾಲು ದೇವರಿಲ್ಲದೆ ಮಿಟ್ಟಿ ಮೂಲಕ ಹುಡುಕುವ ಹಿಡಿದಾಗಿನ ಮಿಲಿ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಸಾಲು ದೇವರಿಲ್ಲದೆ ಮಿಟ್ಟಿದೆನೆಂದು ಹನ್ನೆರಡನೆ ಮಿನಿಲ್ಲದೆ ದೇವರಿಲ್ಲದೆ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಹುಡುಕುವ ನಾಲ್ಕು ಸಾಲು ೧೦೦ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ ೩೦೭೯ನೇ ಯಾವುದು ಸಾಲುವುದು ಯಾವುದು ಹನ್ನೆರಡನೆ ಮಿನಿಲ್ಲದೆ ದೇವರಿಲ್ಲದೆ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಹುಡುಕುವ ನಾಲ್ಕು ಸಾಲು ೧೦೦ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ ೩೦೭೯ನೇ ಯಾವುದು ಸಾಲುವುದು*

ಮಿಟ್ಟಿನ ಮಿಲಿ ೨೯೭೯ (೨೯೫೯ + ೫೦)ನೇ ಯಾವುದು।

ר׳בם״ב ט׳:ז׳א: " *ס׳פ׳ש׳ ה׳ר׳ב׳ר׳ש׳ ש׳מ׳ר׳: ס׳פ׳ר׳ ש׳ק׳ר׳א, ר׳ב׳פ׳ ש׳ה׳ס׳ ס׳פ׳ר׳ ש׳ב׳ת׳ו׳ת׳ ס׳פ׳ר׳ ש׳ב׳ת׳ו׳ת׳׃׃ס׳פ׳ר׳ ר׳פ׳ש׳ ס׳פ׳ר׳ ש׳ב׳ת׳ו׳ת׳׃׃"*

ס׳פ׳ר׳ ה׳ש׳ ש׳ב׳ה׳ ה׳ר׳ש׳ ה׳ש׳ק׳ ש׳ק׳ד׳ ש׳ה׳ ש׳ס׳ ש׳ל׳ ס׳פ׳ר׳ ש׳ת׳ו׳ר

ᱱᱮᱞᱮᱱᱟ ᱫᱚᱢᱤᱱᱤᱠᱟᱹ॥ ᱦᱟᱹᱨᱮ ᱚᱱᱟᱜᱟᱹᱨᱮᱣᱟᱹᱨᱤ ᱯᱷᱚᱞᱚᱥᱟᱨᱤ ᱚᱞᱮᱞᱤᱨᱟᱹᱢᱤ ᱠᱦᱟᱹᱨᱮ ᱥᱟᱶᱜᱚᱲᱮ ᱥᱟᱶᱜᱚᱲᱮ॥ ᱦᱟᱹᱨᱮ ᱯᱮᱲᱚᱫᱟᱨᱮ ᱠᱮᱢᱟᱱᱚᱨᱮ ᱦᱩᱫᱩᱠ ᱣᱟᱱᱮᱛᱮ ᱫᱮᱱᱤᱠᱟᱹ॥"

ᱣᱟᱱᱮᱛᱩᱦᱩ ᱨᱮᱢᱚᱨᱮ ᱠᱧᱩᱢ ᱦᱩᱸᱨᱩᱢ ᱵᱩᱞᱤᱲᱦᱩᱢ ᱰᱮᱱᱮᱢ ᱣᱚᱢᱤᱱᱤ ᱫᱮᱵᱚᱢᱮᱢ ᱯᱮᱱᱮ ᱚᱢᱟᱸᱫᱤᱭᱟᱹ, ᱯᱮᱞᱚᱯᱮᱱᱟ ᱰᱮᱱᱤᱠᱟᱹ॥ ᱣᱮᱲᱟᱲᱮ ᱠᱟᱢᱟᱱᱤᱭᱟᱢ ᱣᱚᱢᱤᱨᱮ ᱦᱟᱹᱨᱮᱱᱮᱛᱮ ᱠᱤᱢᱤᱱᱤ ᱵᱟᱹᱞᱤᱢᱮᱞᱟ ᱣᱟᱱᱮᱛᱮ ᱫᱟᱢᱟᱨᱮ ᱵᱟᱹᱞᱤᱠᱟᱹᱥᱠᱤᱞᱤᱱᱟᱹ॥ ᱦᱟᱹᱨᱮᱨᱮ ᱦᱩᱣᱮᱦᱟᱹᱨᱮᱛᱮ ᱯᱮᱞᱚᱯᱮᱱᱟ ᱦᱤᱠᱤᱭᱟᱛᱮ ᱦᱤ ᱨᱮᱦᱮ ᱭᱤᱞᱟᱨᱮ ᱣᱦᱩᱢᱤᱢ ᱯᱮᱲᱚᱯᱚᱨᱚᱨᱮ ᱯᱦᱩᱞᱤ ᱣᱚᱢᱤᱨᱮ ᱣᱮᱭᱮ, ᱨᱮᱦᱮ ᱵᱩᱴᱤ ᱨᱮᱢᱮ ᱥᱟᱲᱮ ᱣᱦᱩᱢᱤᱢ ᱯᱮᱲᱚᱯᱚᱨᱚᱨᱮ ᱯᱦᱩᱞᱤ ᱣᱚᱢᱤᱨᱮ ᱣᱟᱱᱮᱛᱮ ᱥᱟᱶᱜᱚᱲᱮ

ꠇꠣꠉ, ꠅꠞꠣꠛꠣꠀ ꠘꠞꠔ꠰ꠛꠣꠉꠞ ꠞꠘꠓꠀ, " *ꠅꠤꠋ ꠇꠣꠉꠞ ꠔꠀꠞ ꠇꠅꠞ ꠅꠞꠣꠛꠣꠀ ꠅꠛꠞ ꠇꠅꠔ꠰ꠛ ꠅꠛꠅ ꠣꠉꠞꠣꠛꠔ꠰ ꠅꠞꠣꠛꠣꠀ ꠔ꠰ꠀꠞ ꠔ꠰ꠀꠞꠛꠀꠞ, ꠇꠅꠔ꠰ꠛ ꠅꠛꠔꠞ ꠞꠘꠓꠀ ꠇꠅꠔ꠰ꠛ ꠇꠣꠉꠞ ꠔ꠰ꠀꠞ

ರಿಸ್ಥಿತಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ. ಹಾಗೆಯೇ ಅವನು ಮಾಡಿದ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ, ಆದರೆ ಅವನು ಮಾಡಿದ ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಮಾಡಿದ ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದರೆ ಅವನ ಬಗ್ಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಅವನು ಮಾಡಿದ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಅವನ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಟ್ಟ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಬಂತು

ఎలాంటి యింటి యజమానులో దాయకుండా వస్తాడు నీవు॥ యజమాని తన ఇంటివారి దాయలందరి మీద నమ్మకం పెట్టుకోవాలి, అప్పుడే వారు ఇంటి పనులు, యజమాని యిచ్చిన పనులు చక్కగా చేస్తారు.

కీర్తనలు ౧౨౭:౧: " *యెహోవా ఇల్లు యెవరు కట్టకపోతే వారి కష్టము వ్యర్థమే; యెహోవా పట్టణమును కాపాడకపోతే కావలివారి మేలుకొనుట వ్యర్థమే.*

ఇంటి పనులు చేయడానికి దాసులు ఎంతమంది ఉన్నా, ఇంటి యజమాని వారిని పర్యవేక్షించకపోతే, వారు తమ పనులు సరిగా చేయరు. ఇంటి యజమాని ఇంటి పనులు చేయడానికి దాసులను నియమించి, వారు తమ పనులు సరిగా చేస్తున్నారో లేదో పర్యవేక్షించాలి. ఇంటి యజమాని ఇంటి పనులు చేయడానికి దాసులను నియమించి, వారు తమ పనులు సరిగా చేస్తున్నారో లేదో పర్యవేక్షించకపోతే, ఆ ఇంటి పనులు సరిగా జరగవు

ꠇꠣ ꠉ꠰ꠝꠞꠣꠛꠛꠋ॥ ꠘ꠰ꠉ꠰ꠝꠋ ꠇꠥꠘꠋ "ꠎꠝꠘꠥꠝꠋ ꠟꠇ" ꠚꠤꠘꠤꠉꠋ ꠇꠞꠛꠣ ꠇꠘꠥꠚꠤꠇꠞꠉ ꠞꠝꠋ ꠐꠣꠝꠞꠉꠛꠚꠤꠞ, ꠙꠞꠝꠤꠛꠣ ꠇꠞꠛꠣ ꠉ꠰ꠛꠝꠉ꠰ꠞꠛꠚ, ꠙꠞꠝꠤꠛꠣ ꠇꠞꠛꠣ ꠎꠝꠘꠥꠝꠋ ꠣ꠰ꠛꠛ ꠘꠞꠛꠣꠚꠤꠙꠤꠙꠤꠎꠤꠣ ꠇꠞꠛꠣ ꠟꠞꠛꠋ, ꠞꠥꠘꠤ ꠇꠞꠛꠣ ꠎꠝꠘꠥꠝꠋ ꠣ꠰ꠛꠛ ꠛꠤꠛꠤꠞ, ꠞꠛꠣꠤꠛꠣ ꠇꠞꠛꠣ ꠛꠤꠛꠤꠞ ꠉ꠰ꠛꠛꠤꠞ ꠟꠇ, ꠉ꠰ꠛꠛꠤꠞ ꠟꠇ ꠣꠚꠤꠙꠣꠛꠣ ꠇꠞꠛꠣ ꠟꠇ ꠇꠞꠛꠣ ꠞꠞꠛꠣ ꠉꠞꠛꠣ ꠉ꠰ꠛꠛꠤꠞ ꠟꠇ, ꠞꠞꠛꠣ ꠇꠞꠛꠣ ꠉꠞꠛꠣ ꠉ꠰ꠛꠛꠤꠞ ꠟꠇ

ꠋꠤꠗꠞꠋ ꠇꠛꠛꠋ ꠛꠞꠚꠇꠇ ꠎꠤ॥

ꠅꠍꠋꠛꠛꠋ ꠓꠀꠍꠎꠋꠞꠚ, ꠋꠤꠗꠞꠋ, ꠚꠎꠋꠀꠞꠋ ꠅꠟꠋ ꠚꠛꠋ ꠋꠚꠛꠋ ꠚꠎꠋꠀꠞꠋ ꠚꠑꠍꠋꠞꠚ ꠇꠤ, ꠚꠎꠋꠀ ꠅꠞꠗꠤꠋ ꠟꠋꠛ ꠛꠤꠍꠎ ꠇꠚꠑꠋ ꠛꠚ ꠞꠚꠍꠋꠗ ꠚꠋ ꠞꠚꠍꠋꠗ ꠚꠑꠍꠋꠞꠚ ꠇꠤ ꠗꠞꠟꠋ ꠎꠤꠗꠞꠋ ꠓꠀꠍꠎꠋꠞꠚ॥ ꠚꠛꠋꠞ ꠞꠋꠚꠛꠋ ꠋꠤꠗꠞꠋ ꠛꠎꠋꠞꠚ ꠚꠛꠋ ꠅꠞꠗꠤꠋ ꠚꠛꠋ ꠚꠎꠋꠀꠞꠋ ꠚꠑꠍꠋꠞꠚ ꠇꠤ॥ ꠚꠛꠋ ꠇꠤꠗꠞꠋ ꠛꠎꠋꠞꠚ ꠇꠤ ꠚꠛꠋ ꠚꠎꠋꠀꠞꠋ ꠚꠑꠍꠋꠞꠚ ꠇꠤ, "ꠅꠍꠋꠛꠛꠋ ꠞꠋꠚ" ꠚꠛꠋꠞ "ꠛꠤꠍꠎꠋꠞ"ꠋ ꠚꠛꠋ ꠇꠤ॥ ꠚꠛꠋꠞꠋ ꠛꠎꠋꠞꠚ-ꠅꠚꠎꠋꠍꠋꠀꠋꠍꠋ ꠚꠛꠋ ꠇꠤ ꠛꠎꠋꠞꠚ ꠛꠞꠚꠍꠋꠞꠚ ꠚꠎꠋꠀꠞꠋ ꠓꠀꠍꠎꠋꠞꠚ ꠅꠞꠗꠤꠋ, ꠚꠛꠋꠎꠋꠞꠚ ꠚꠛꠋꠞ ꠇꠋ ꠛꠤꠍꠎꠋꠞꠚ ꠚꠎꠋꠀꠞꠋ ꠚꠑꠍ

ಯಾಸ್ಮಿನ್ ಸ್ಮಶಾನಕ್ಕೆ ಎಂಬೆನ್ ದೇಶ.

ಲಾಮೇಷ್ ಪೈ ರಮಷ್ ಹಡಲಿ ಲಿಸಿ ದೆಡಲಿ ಯಾಹುಲ್ ರಮಷ್ ಹಮ್ಲಾ ವೆಲಷಂಡರಿಸ ವೆಷ್ಟನ॥ ರಮಷ್ ಹಮ್ಲಾ ಹಿನ್ ಹಿನಪಲಿ ಸುಲಿಲ್ಲಿ ಲಿಸಿಷ್ಟಾ ಲಿಸಿಷ್ಟಾ ಲಿಸಿಷ್ಟಾ

꣑꣐꣏꣑꣐꣏ ꣑꣘:꣘꣐: " *꣇꣏꣑꣐꣏ꣀ ꣏꣑꣐ꣀ꣏꣑꣐ꣀ꣏꣑꣐ꣀꣀ ꣇꣏꣑꣐ꣀ꣏ꣀ ꣇꣏꣑꣐ꣀ꣏꣑꣐ꣀ ꣑꣐꣏꣑꣐ꣀ꣏꣑꣐ꣀ ꣏꣑꣐ꣀ꣏꣑꣐ꣀ꣏꣑꣐ꣀ꣏꣑꣐ꣀ ꣑꣐꣏꣑꣐ꣀ꣏꣑꣐ꣀ꣏꣑꣐ꣀ ꣏꣑꣐ꣀ꣏꣑꣐ꣀ꣏꣑꣐ꣀ꣏꣑꣐ꣀ ꣑꣐

꣑꣐ꣁ꣄꣍꣏꣓ ꣙꣘

**꣇꣐꣆ꣅ꣏꣓ꣁꣀ ꣑꣓꣔꣉꣈꣄ ꣍꣏꣋꣏ꣅ꣐ ꣆꣏꣘꣐꣏ ꣆꣘꣔꣏꣐ ꣆꣘꣔꣏꣐ ꣆꣘꣔꣏꣐

ಹಾಗೆ ಹೇಳುವುದು ಏನಕ್ಕೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿತ್ತು ಹೇಳುವುದು ಅಂದರೆ ಎಲ್ಲಿ ಏನಿರುತ್ತದೆ ಅದನ್ನು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಹೇಳಬೇಕು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಇದು ಸೀಮಿತವಾಗಿದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದು ಏನೆಂದರೆ ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದು " ಪ್ರಭು " ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಯೇಸುವಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟು: " ದೇವರು ದೇವರಿಗೆ ***ಹೇಳಿದರು*** ಯಾವುದನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೋ ಅವನ್ನು ಸಹ, ಯಾವುದು ಹಿಂದಿನ ಪೀಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ದಾಖಲಾಗಿದೆಯೋ ***ಅವೆಲ್ಲವೂ ಹೇಳಿದರು*** ಅನ್ನುವ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಅವನ್ನು ಸಂಬೋಧಿಸಿದ್ದಾರೆ "॥ " *ಲಾರ್ಡ್* " ಎಂಬ ಅರ್ಥ ಯಾವುದು ಅದಾಗಿದೆಯೋ ಅದನ್ನು ಅವರು ಯೇಸುವಿಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸಿದ್ದಾರೆ.

೮:೮ ***ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟರು, ಯಾವುದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತೋ ಅದೆಲ್ಲವನ್ನು ನೆರವೇರಿಸುವ ಶಕ್ತಿ ತಮಗಿದೆ*** ॥"

ಅಂದಿನಿಂದ ಪೇತ್ರನು ಯೇಸುವಿನ ಸಂಪೂರ್ಣ ಯಾಜಕತ್ವವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದ್ದನು. ಅವನು ಯೇಸುವಿನ ಮಾತಿಗೆ ಅಧೀನನಾಗಿದ್ದನು. ಅವನು ಯೇಸುವಿನ ಮಾತಿಗೆ ಅಧೀನನಾಗಿದ್ದನು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಅವನು ಯೇಸುವಿನ ಪಾದಗಳನ್ನು ತೊಳೆಯಲು ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಯೇಸುವಿನ ಮಾತಿಗೆ ಅಧೀನನಾಗಿದ್ದನು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಅವನು ಯೇಸುವಿನ ಪಾದಗಳನ್ನು ತೊಳೆಯಲು ಬಿಟ್ಟನು, ಆದ್ದರಿಂದ ಯೇಸು ಅವನಿಗೆ ಪಾಪಕ್ಷಮೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದನು. ಪೇತ್ರನು ಯೇಸುವಿನ ಯಾಜಕತ್ವವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದ್ದನು. ಪೇತ್ರನು ಯೇಸುವಿನ ಯಾಜಕತ್ವವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದ್ದನು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಅವನು ಯೇಸುವಿನ ಪಾದಗಳನ್ನು ತೊಳೆಯಲು ಬಿಟ್ಟನು, ಆದ್ದರಿಂದ ಯೇಸು ಅವನಿಗೆ ಪಾಪಕ್ಷಮೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ

ᱥᱮᱨᱫᱟᱹᱜᱤ ᱛᱮᱦᱮᱧᱮ ᱛᱟᱨᱤ ᱢᱮᱱᱮᱛᱮ ᱦᱚᱨᱫᱚᱢ ᱦᱚᱭᱜᱤᱞᱟ᱾ ᱦᱚᱫᱚᱢᱮᱭ ᱢᱮᱞᱮᱫᱚᱠᱟᱱ ᱯᱮᱨᱤᱭᱚᱛᱚᱨᱮ ᱦᱚᱫᱚᱢᱮᱭ ᱢᱚᱞᱚᱠᱚᱛᱮ ᱥᱟᱨᱟᱹᱭ ᱢᱮᱱᱮᱫᱚᱠᱟᱱ ᱥᱮᱫᱮᱞ

ר׳בס״ב ׳ט:׳ש: " *ותגלו כל־המלכים ותדבקהא בלבתם, "ראיתי נשמתם תחת מזבח הקרבנות ונשמת כל־נפש בדמה ותהא תלויה בין רגלי הכסא, ואיני יודע מה בין נפש לנפש ומה בין דם לדם. ואשמע קול ברעש גדול יוצא מבין הכרובים ואומרים: "קדוש קדוש קדוש ה׳ צבאות מלא כל־הארץ כבודו"* ".

ותענה הנביאה ותאמר, ותפתח פיה ותדבר אל־המלכים לאמר:

"... *ראיתי נשמת כל־נפש בדמה ותהא תלויה בין רגלי הכסא ואיני יודע מהיא בין הנפשות*": ותאמר לבתולה.

"... *ואשמע קול ברעש גדול ואומרים*": ותאמר לבתולה ותשאל את־הנביאה לאמר: ותאמר הנביאה לבתולה, כי־כן שמעתי מפי הנביאה אשר נבאה אל־בית־יעקב בשם ה׳ צבאות לאמר:

"... *ותהי כאשר תקרא נפש דמה אחת מכל־הנפשות אשר נכרתו בחרב ובמלחמה* ": ותאמר הנביאה אל־בתולה, כי־כן שמעתי מפי הנביאה אשר נבאה אל־בית־יעקב בשם ה׳ צבאות לאמר: ותאמר הנביאה לבתולה, כי־כן שמעתי מפי הנביאה אשר נבאה אל־בית־יעקב בשם ה׳ צבאות לאמר:

"... *ותהי כאשר תקרא נפש דמה אחת מכל־הנפשות אשר נכרתו בחרב ובמלחמה* ": ותאמר הנביאה לבתולה, כי־כן שמעתי מפי הנביאה אשר נבאה אל־בית־יעקב בשם ה׳ צבאות לאמר: ותאמר הנביאה לבתולה, כי־כן שמעתי מפי הנביאה אשר נבאה אל־בית־יעקב בשם ה׳ צבאות לאמר:

ישעיה ׳ט:׳ו: " *ותגלו ותאמרו: מי־זה נשמה אחת מכל־הנפשות אשר נכרתו בחרב, ותגלו ותגלו ותאמרו: ראיתי נשמת כל־נפש בדמה ותהא תלויה בין רגלי הכסא, ואיני יודע מה בין נפש לנפש ומה בין דם לדם. ואשמע קול ברעש גדול יוצא מבין הכרובים ואומרים: "קדוש קדוש קדוש ה׳ צבאות מלא כל־הארץ כבודו"* ".

ותענה הנביאה ותאמר, ותפתח פיה ותדבר אל־המלכים לאמר:

"... *ראיתי נשמת כל־נפש בדמה ותהא תלויה בין רגלי הכסא ואיני יודע מהיא בין הנפשות*": ותאמר לבתולה.

"... *ואשמע קול ברעש גדול ואומרים*": ותאמר לבתולה ותשאל את־הנביאה לאמר: ותאמר הנביאה לבתולה, כי־כן שמעתי מפי הנביאה אשר נבאה אל־בית־יעקב בשם ה׳ צבאות לאמר: ותאמר הנביאה לבתולה, כי־כן שמעתי מפי הנביאה אשר נבאה אל־בית־יעקב בשם ה׳ צבאות לאמר:

"... *ותהי כאשר תקרא נפש דמה אחת מכל־הנפשות אשר נכרתו בחרב ובמלחמה* ": ותאמר הנביאה אל־בתולה, כי־כן שמעתי מפי הנביאה אשר נבאה אל־בית־יעקב בשם ה׳ צבאות לאמר: ותאמר הנביאה לבתולה, כי־כן שמעתי מפי הנביאה אשר נבאה אל־בית־יעקב בשם ה׳ צבאות לאמר:

ישעיה ׳ט:׳ז: " *ותגלו ותאמרו: מי־זה נשמה אחת מכל־הנפשות בדמה ותהא תלויה בין רגלי הכסא, ואיני יודע מה בין נפש לנפש ומה בין דם לדם. ואשמע קול ברעש גדול יוצא מבין הכרובים ואומרים: "קדוש קדוש קדוש ה׳ צבאות מלא כל־הארץ כבודו"* ".

ישעיה ׳ט:׳ח: " *ותגלו ותאמרו: ראיתי נשמת כל־נפש בדמה ותהא תלויה בין רגלי הכסא ואיני יודע מהיא בין הנפשות*": ותאמר לבתולה.

"... *ואשמע קול ברעש גדול ואומרים*": ותאמר לבתולה ותשאל את־הנביאה לאמר: ותאמר הנביאה לבתולה, כי־כן שמעתי מפי הנביאה אשר נבאה אל־בית־יעקב בשם ה׳ צבאות לאמר: ותאמר הנביאה לבתולה, כי־כן שמעתי מפי הנביאה אשר נבאה אל־בית־יעקב בשם ה׳ צבאות לאמר:

"... *ותהי כאשר תקרא נפש דמה אחת מכל־הנפשות אשר נכרתו בחרב ובמלחמה* ": ותאמר הנביאה אל־בתולה, כי־כן שמעתי מפי הנביאה אשר נבאה אל־בית־יעקב בשם ה׳ צבאות לאמר: ותאמר הנביאה לבתולה, כי־כן שמעתי מפי הנביאה אשר נבאה אל־בית־יעקב בשם ה׳ צבאות לאמר:

ישעיה ׳ט:׳ט: " *ותגלו ותאמרו: ראיתי נשמת כל־נפש בדמה ותהא תלויה בין רגלי הכסא, ואיני יודע מה בין נפש לנפש ומה בין דם לדם. ואשמע קול ברעש גדול יוצא מבין הכרובים ואומרים: "קדוש קדוש קדוש ה׳ צבאות מלא כל־הארץ כבודו"* ".

ישעיה ׳ט:׳י: " *ותגלו ותאמרו: ראיתי נשמת כל־נפש בדמה ותהא תלויה בין רגלי הכסא, ואיני יודע מה בין נפש לנפש ומה בין דם לדם. ואשמע קול ברעש גדול יוצא מבין הכרובים ואומרים: "קדוש קדוש קדוש ה׳ צבאות מלא כל־הארץ כבודו"* ".

ಯೆಹೂದ ಸಂತತಿಯವರು ಮತ್ತು ಬೆನ್ಯಾಮೀನ್ ಸಂತತಿಯವರು ಯೆರೂಸಲೇಮಿಗೆ ಬಂದರು. ಅವರು ಯೆಹೂದ ಮತ್ತು ಬೆನ್ಯಾಮೀನ್ ಸಂತತಿಯವರಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಇನ್ನೂರ ಎಪ್ಪತ್ತು ಜನರಿದ್ದರು. ಅವರು ಜೆರಹನ ಮಗನಾದ ಯೆಹೂದನ ಸಂತತಿಯವರು. ಜೆರಹನು ಜಬ್ರಿಯ ಮಗನಾಗಿದ್ದನು. ಜಬ್ರಿಯು ಶಿಮ್ರಿಯ ಮಗನಾಗಿದ್ದನು. ಶಿಮ್ರಿಯು ಶಿಮ್ಶೋನನ ಮಗನಾಗಿದ್ದನು. ಶಿಮ್ಶೋನನು ಸೌಲನ ಮಗನಾಗಿದ್ದನು. ಸೌಲನು ಯೆಹೂದಾ ಕುಲದ ಜೆರಹನ ಮಗನಾಗಿದ್ದನು. ಸೌಲನ ಮಗನು ಯೆಹೂದಾ ಕುಲದ ಮಹಲಲೇಲನ ಮಗನಾಗಿದ್ದನು. ಮಹಲಲೇಲನು ಪೆರೆಚನ ಮಗನಾಗಿದ್ದನು. ಪೆರೆಚನು ಯೆಹೂದಾ ಕುಲದ ಯಾಕೋಬನ ಮಗನಾಗಿದ್ದನು. ಯಾಕೋಬನು ಯೆಹೂದಾ ಕುಲದ ಇಸ್ಹಾಕನ ಮಗನಾಗಿದ್ದನು. ಇಸ್ಹಾಕನು ಯೆಹೂದಾ ಕುಲದ ಅಬ್ರಹಾಮನ ಮಗನಾಗಿದ್ದನು. ಅಬ್ರಹಾಮನು ತೆರಹನ ಮಗನಾಗಿದ್ದನು. ತೆರಹನು ನಾಹೋರನ ಮಗನಾಗಿದ್ದನು. ನಾಹೋರನು ಸೆರೂಗನ ಮಗನಾಗಿದ್ದನು. ಸೆರೂಗನು ರೆಗೂವನ ಮಗನಾಗಿದ್ದನು. ರೆಗೂವನು ಪೆಲೆಗನ ಮಗನಾಗಿದ್ದನು. ಪೆಲೆಗನು ಏಬೆರನ ಮಗನಾಗಿದ್ದನು. ಏಬೆರನು ಶೆಲಹನ ಮಗನಾಗಿದ್ದನು. ಶೆಲಹನು ಕೇನಾನನ ಮಗನಾಗಿದ್ದನು. ಕೇನಾನನು ಅರ್ಪಕ್ಷದನ ಮಗನಾಗಿದ್ದನು. ಅರ್ಪಕ್ಷದನು ಶೇಮನ ಮಗನಾಗಿದ್ದನು. ಶೇಮನು ನೋಹನ ಮಗನಾಗಿದ್ದನು. ನೋಹನು ಲೆಮೆಕನ ಮಗನಾಗಿದ್ದನು. ಲೆಮೆಕನು ಮೆತೂಷಲಹನ ಮಗನಾಗಿದ್ದನು. ಮೆತೂಷಲಹನು ಹನೋಕನ ಮಗನಾಗಿದ್ದನು. ಹನೋಕನು ಯೆರೆದನ ಮಗನಾಗಿದ್ದನು. ಯೆರೆದನು ಮಹಲಲೇಲನ ಮಗನಾಗಿದ್ದನು. ಮಹಲಲೇಲನು ಕೇನಾನನ ಮಗನಾಗಿದ್ದನು. ಕೇನಾನನು ಎನೋಷನ ಮಗನಾಗಿದ್ದನು. ಎನೋಷನು ಸೇತನ ಮಗನಾಗಿದ್ದನು. ಸೇತನು ಆದಾಮನ ಮಗನಾಗಿದ್ದನು. ಆದಾಮನು ದೇವರಿಂದ ಸೃಷ್ಟಿಸಲ್ಪಟ್ಟನು.

ಸಂಖ್ಯಾಕಾಂಡ ೨೬:೫೫: *"ಭೂಮಿಯನ್ನು ಚೀಟುಗಳ ಮೂಲಕ ವಿಭಾಗಿಸಬೇಕು. ಅವರು ತಮ್ಮ ಪಿತೃಗಳ ಕುಲಗಳ ಹೆಸರುಗಳಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕು.*"

ಅವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಯಾಜಕರು ಮತ್ತು ಲೇವಿಯರು ಯೆರೂಸಲೇಮಿನಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸಲು ಹೋದರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಯೆಹೂದನ ಮಗನಾದ ಪೆರೆಚನ ಸಂತತಿಯವರಾದ ಊತೈ ಎಂಬವನು ಒಬ್ಬನಾಗಿದ್ದನು. ಊತೈಯು ಅಮ್ಮೀಹೂದನ ಮಗನಾಗಿದ್ದನು. ಅಮ್ಮೀಹೂದನು ಒಮ್ರಿಯ ಮಗನಾಗಿದ್ದನು. ಒಮ್ರಿಯು ಇಮ್ರಿಯ ಮಗನಾಗಿದ್ದನು. ಇಮ್ರಿಯು ಬಾನಿಯ ಮಗನಾಗಿದ್ದನು. ಬಾನಿಯು ಪೆರೆಚನ ಮಗನಾಗಿದ್ದನು. ಪೆರೆಚನು ಯೆಹೂದನ ಮಗನಾಗಿದ್ದನು. ಯೆಹೂದನು ಯಾಕೋಬನ ಮಗನಾಗಿದ್ದನು. ಯಾಕೋಬನು ಇಸ್ಹಾಕನ ಮಗನಾಗಿದ್ದನು. ಇಸ್ಹಾಕನು ಅಬ್ರಹಾಮನ ಮಗನಾಗಿದ್ದನು. ಅಬ್ರಹಾಮನು ತೆರಹನ ಮಗನಾಗಿದ್ದನು. ತೆರಹನು ನಾಹೋರನ ಮಗನಾಗಿದ್ದನು. ನಾಹೋರನು ಸೆರೂಗನ ಮಗನಾಗಿದ್ದನು. ಸೆರೂಗನು ರೆಗೂವನ ಮಗನಾಗಿದ್ದನು. ರೆಗೂವನು ಪೆಲೆಗನ ಮಗನಾಗಿದ್ದನು. ಪೆಲೆಗನು ಏಬೆರನ ಮಗನಾಗಿದ್ದನು. ಏಬೆರನು ಶೆಲಹನ ಮಗನಾಗಿದ್ದನು. ಶೆಲಹನು ಕೇನಾನನ ಮಗನಾಗಿದ್ದನು. ಕೇನಾನನು ಅರ್ಪಕ್ಷದನ ಮಗನಾಗಿದ್ದನು. ಅರ್ಪಕ್ಷದನು ಶೇಮನ ಮಗನಾಗಿದ್ದನು. ಶೇಮನು ನೋಹನ ಮಗನಾಗಿದ್ದನು. ನೋಹನು ಲೆಮೆಕನ ಮಗನಾಗಿದ್ದನು. ಲೆಮೆಕನು ಮೆತೂಷಲಹನ ಮಗನಾಗಿದ್ದನು. ಮೆತೂಷಲಹನು ಹನೋಕನ ಮಗನಾಗಿದ್ದನು. ಹನೋಕನು ಯೆರೆದನ ಮಗನಾಗಿದ್ದನು. ಯೆರೆದನು ಮಹಲಲೇಲನ ಮಗನಾಗಿದ್ದನು. ಮಹಲಲೇಲನು ಕೇನಾನನ ಮಗನಾಗಿದ್ದನು. ಕೇನಾನನು ಎನೋಷನ ಮಗನಾಗಿದ್ದನು. ಎನೋಷನು ಸೇತನ ಮಗನಾಗಿದ್ದನು. ಸೇತನು ಆದಾಮನ ಮಗನಾಗಿದ್ದನು. ಆದಾಮನು ದೇವರಿಂದ ಸೃಷ್ಟಿಸಲ್ಪಟ್ಟನು.

ಸಂಖ್ಯಾಕಾಂಡ ೨೬:೫೫: *"ಭೂಮಿಯನ್ನು ಚೀಟುಗಳ ಮೂಲಕ ವಿಭಾಗಿಸಬೇಕು. ಅವರು ತಮ್ಮ ಪಿತೃಗಳ ಕುಲಗಳ ಹೆಸರುಗಳಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕು.*"

ಅಧ್ಯಾಯ ೨೬ ಮೊಸೆಯು ಇಸ್ರಾಯೇಲರ ಜನಗಣತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದ ನಂತರ, ಯೆಹೋವನು ಮೊಸೆಗೆ ಮತ್ತು ಯಾಜಕನಾದ ಆರೋನನ ಮಗನಾದ ಎಲ್ಲಾಜಾರನಿಗೆ ಹೇಳಿದನು. ಯೆಹೋವನು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆಂದರೆ, "ಇಸ್ರಾಯೇಲರ ಸಮುದಾಯದವರ ಜನಗಣತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿರಿ. ಇಪ್ಪತ್ತು ವರ್ಷ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕಿಂತ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟ ವಯಸ್ಸಿನ ಪುರುಷರ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಅವರ ಕುಟುಂಬಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿರಿ. ಇಸ್ರಾಯೇಲರಲ್ಲಿ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಸಮರ್ಥರಾಗಿರುವ ಪುರುಷರ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿರಿ."

ಆಗ ಮೋಶೆಯು ಮತ್ತು ಯಾಜಕನಾದ ಎಲ್ಲಾಜಾರನು ಯೆರಿಕೋ ಪಟ್ಟಣದ ಪೂರ್ವಕ್ಕೆ ಯೊರ್ದನ್ ನದಿಯ ಬಳಿಯಿರುವ ಮೋವಾಬ್ ಬಯಲಿನಲ್ಲಿ ಇದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರು ಜನರೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಿದರು. ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆಂದರೆ, **ಯೆಹೋವನು ಮೋಶೆಗೆ ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿದಂತೆ ಇಸ್ರಾಯೇಲರ ಜನಗಣತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿರಿ** ಈಜಿಪ್ಟಿನಿಂದ ಬಂದ ಇಸ್ರಾಯೇಲರ ಜನಗಣತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿರಿ. ಅವರು ಈಜಿಪ್ಟ್ ದೇಶವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಂದಾಗ ಅವರ ವಯಸ್ಸು ಇಪ್ಪತ್ತು ವರ್ಷ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕಿಂತ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟದ್ದಾಗಿತ್ತು.

ರೂಬೇನನು ಇಸ್ರಾಯೇಲನ ಹಿರಿಯ ಮಗನಾಗಿದ್ದನು. ರೂಬೇನನ ಸಂತತಿಯವರು ಹನೋಕ್ ಕುಲ, ಪಲ್ಲೂ ಕುಲ, ಹೆಚ್ರೋನ್ ಕುಲ ಮತ್ತು ಕರ್ಮಿ ಕುಲ. ಇವರು ರೂಬೇನನ ಕುಟುಂಬಗಳಾಗಿದ್ದರು. ಪಲ್ಲೂ ಕುಲದಿಂದ ಎಲೀಯಾಬ್ ಕುಟುಂಬ ಬಂದಿತು. ಎಲೀಯಾಬನ ಮೂವರು ಪುತ್ರರು ನೆಮೂವೇಲ್, ದಾತಾನ್ ಮತ್ತು ಅಬೀರಾಮ್. ಕೋರಹನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಯೆಹೋವನ ವಿರುದ್ಧ ಗುಂಪುಗೂಡಿದ ಜನರು ದಾತಾನ್ ಮತ್ತು ಅಬೀರಾಮ್. ಅವರು ಮೋಶೆ ಮತ್ತು ಆರೋನನ ವಿರುದ್ಧ ಗುಂಪುಗೂಡಿದರು. ಅವರು ಯೆಹೋವನ ವಿರುದ್ಧ ಗುಂಪುಗೂಡಿದರು. ಭೂಮಿಯು ತೆರೆದು ಅವರನ್ನು ನುಂಗಿಬಿಟ್ಟಿತು. ಅವರು ಮತ್ತು ಕೋರಹನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಜನರು ಸತ್ತರು. ಬೆಂಕಿಯು ಇನ್ನೂರ ಐವತ್ತು ಜನರನ್ನು ದಹಿಸಿಬಿಟ್ಟಿತು. ಅವರು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯ ಸಂಕೇತವಾಗಿದ್ದರು. ಕೋರಹನ ಕುಟುಂಬವು ಸತ್ತಾಗ ಅವರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಂಗತಿ ಸಂಭವಿಸಿತು. ಆ ಸಂಗತಿಯು ಬೆಂಕಿಯು ಇನ್ನೂರ ಐವತ್ತು ಜನರನ್ನು ದಹಿಸಿಬಿಟ್ಟಿತು. ಆದರೆ ಕೋರಹನ ಮಕ್ಕಳು ಸಾಯಲಿಲ್ಲ.

ಸಿಮೆಯೋನನು ಇಸ್ರಾಯೇಲನ ಎರಡನೆಯ ಮಗನಾಗಿದ್ದನು. ಸಿಮೆಯೋನನ ಸಂತತಿಯವರು ಯೆಮೂವೇಲ್ ಕುಲ, ಯಾಮೀನ್ ಕುಲ, ಯಾಕೀನ್ ಕುಲ, ಜೆರಹ ಕುಲ ಮತ್ತು ಶೌಲ್ ಕುಲ. ಇವರು ಸಿಮೆಯೋನನ ಕುಟುಂಬಗಳಾಗಿದ್ದರು. ಶೌಲನ ಸಂತತಿಯವರು ಶೌಲನ ತಾಯಿಯು ಕಾನಾನ್ಯ ಸ್ತ್ರೀಯಾಗಿದ್ದಳು. ಶೌಲನ ಕುಟುಂಬದಿಂದ ಶಲ್ಲೂಮ್ ಕುಟುಂಬ ಬಂದಿತು. ಶಲ್ಲೂಮನ ಕುಟುಂಬದಿಂದ ಯಿಮ್ನಾ ಕುಟುಂಬ ಬಂದಿತು. ಯಿಮ್ನಾನ ಕುಟುಂಬದಿಂದ ಯೆಹೂದಿ ಕುಟುಂಬ ಬಂದಿತು. ಯೆಹೂದಿಯ ಕುಟುಂಬದಿಂದ ಅಮಾರ್ಯ ಕುಟುಂಬ ಬಂದಿತು. ಅಮಾರ್ಯನ ಕುಟುಂಬದಿಂದ ಪೆರೆಚ್ ಕುಟುಂಬ ಬಂದಿತು. ಪೆರೆಚ್ ಕುಟುಂಬದಿಂದ ಅತಾಯ ಕುಟುಂಬ ಬಂದಿತು. ಅತಾಯನ ಕುಟುಂಬದಿಂದ ಕೊಲಾಯ ಕುಟುಂಬ ಬಂದಿತು. ಕೊಲಾಯನ ಕುಟುಂಬದಿಂದ ಮಾಸೇಯ ಕುಟುಂಬ ಬಂದಿತು. ಮಾಸೇಯನ ಕುಟುಂಬದಿಂದ ಇಬ್ನೇರ್ ಕುಟುಂಬ ಬಂದಿತು. ಇಬ್ನೇರನ ಕುಟುಂಬದಿಂದ ಯೆಶಾಯ ಕುಟುಂಬ ಬಂದಿತು. ಯೆಶಾಯನ ಕುಟುಂಬದಿಂದ ಮಲ್ಕೀಯೇಲ್ ಕುಟುಂಬ ಬಂದಿತು. ಮಲ್ಕೀಯೇಲನ ಕುಟುಂಬದಿಂದ ಎಲ್ಯಾಬೂನ್ ಕುಟುಂಬ ಬಂದಿತು. ಎಲ್ಯಾಬೂನನ ಕುಟುಂಬದಿಂದ ಸಿಮ್ರಿ ಕುಟುಂಬ ಬಂದಿತು. ಸಿಮ್ರಿಯ ಕುಟುಂಬದಿಂದ ಯೆಹೋಯಾದ ಕುಟುಂಬ ಬಂದಿತು. ಯೆಹೋಯಾದನ ಕುಟುಂಬದಿಂದ ಅಲೆಮೆತ್ ಕುಟುಂಬ ಬಂದಿತು. ಅಲೆಮೆತನ ಕುಟುಂಬದಿಂದ ಅಜ್ಮಾವೆತ್ ಕುಟುಂಬ ಬಂದಿತು. ಅಜ್ಮಾವೆತನ ಕುಟುಂಬದಿಂದ ಜಿಮ್ರಿ ಕುಟುಂಬ ಬಂದಿತು. ಜಿಮ್ರಿಯ ಕುಟುಂಬದಿಂದ ಮೋಚ ಕುಟುಂಬ ಬಂದಿತು. ಮೋಚನ ಕುಟುಂಬದಿಂದ ಬಿನ್ಯಾ ಕುಟುಂಬ ಬಂದಿತು. ಬಿನ್ಯಾನ ಕುಟುಂಬದಿಂದ ರೆಫಾಯ ಕುಟುಂಬ ಬಂದಿತು. ರೆಫಾಯನ ಕುಟುಂಬದಿಂದ ಎಲಾಸ ಕುಟುಂಬ ಬಂದಿತು. ಎಲಾಸನ ಕುಟುಂಬದಿಂದ ಸಿಸ್ಮೈ ಕುಟುಂಬ ಬಂದಿತು. ಸಿಸ್ಮೈಯ ಕುಟುಂಬದಿಂದ ಶಲ್ಲೂಮ್ ಕುಟುಂಬ ಬಂದಿತು. ಶಲ್ಲೂಮನ

꣑꣐ꣁ꣄꣍ ꣑꣆:꣑꣓: " *꣘ꣁ꣍ꣀ꣍ꣁ, ꣘ꣁ꣍ꣂ꣍ꣁ, ꣘ꣅ꣑ꣁ꣍ꣂ꣍ꣀ꣍ꣁ꣍꣘ꣁ ꣂ꣑,* "॥

꣑꣐ꣁ꣄꣍ ꣑꣆:꣑꣘: " *ꣀ꣍ꣀꣁ꣍ꣁ, ꣘ꣁ꣍ꣂ꣍ꣁ, ꣄꣍ꣂ꣍ꣁ꣍ꣀ,* "

꣑꣐ꣁ꣄꣍ ꣑꣆:꣑꣙: " *ꣅ꣑ꣅ, ꣘ꣁ꣍ꣂ, ꣀ꣍꣄ꣁ꣍ꣀ ꣅ꣑ꣁ꣍꣘ꣁ ꣆꣍ꣁ꣍ꣀ꣍ꣁ꣍꣘ꣁ.* "

ꣅ꣄꣍ꣁ꣍ꣀ ꣑ꣁꣀ꣑ꣅ ꣑ꣁ꣘꣑ꣅ ꣅ꣑ꣁ꣍ꣀ꣍ꣁ ꣅ꣍ꣁ꣍ꣂ ꣘ꣁ꣍ꣂ꣍ꣁ ꣂ꣑ ꣄ꣀ꣑ꣀ꣍ꣁ꣍ꣀ ꣅ꣑ꣁ꣍꣘ꣁ ꣑ꣁ ꣆꣍ꣁ꣍ꣀ꣍ꣁ ꣀ꣍ꣁ꣍꣘ꣁ ꣑ꣁꣀ꣍ꣁ꣍ꣀ ꣀ꣍ꣁ꣍꣘ꣁ ꣑ꣁꣀ꣍ꣁ꣍ꣀ ꣑ꣁ꣘꣑ꣅ ꣅ꣑ꣁ꣍ꣀ꣍ꣁ ꣅ꣍ꣁ꣍ꣂ ꣅ꣑ꣁ꣍ꣀ꣍ꣁ ꣀ꣍ꣁ꣍꣘ꣁ

꣑꣒꣓꣔꣕ ꣘꣙:꣗꣚: " *꣇꣈꣉꣊꣋ ꣇꣘꣔꣕꣋ ꣏꣔꣕ ꣐꣓꣕꣋ ꣑꣒꣓꣔꣕ ꣑꣒꣓꣔꣕꣋ ꣏꣔꣕

ꠢꠣꠝꠞꠉ ꠑꠋ:ꠋ: " *ꠇꠞꠟꠉ ꠉꠋꠞꠉꠔ ꠇꠑꠋꠞꠉꠢꠞ ꠔꠑꠔꠣ, 'ꠎꠟꠣ ꠔꠑꠔ꠰ꠔ ꠔꠑꠝ ꠔꠤꠣ ꠢꠤꠣꠔ ꠎꠝꠔ꠰꠰ ꠎꠉꠞ ꠎꠟꠣ ꠎꠣꠔ ꠔꠤꠣ ꠤꠤꠉꠔ ꠤꠤꠣꠔ ꠤꠣꠔꠢ, ꠢꠞꠤꠣꠞ ꠢꠋꠞꠞꠔ ꠔꠑꠝ ꠔꠑꠢꠞ ꠔꠑꠢꠞ ꠎꠝꠔ ꠔꠑꠝ ꠔꠑꠢꠞ ꠔꠑꠝ ꠔꠑꠢꠞ ꠔꠑꠝ ꠔꠑꠢꠞ

ನಿರ್ಗಮನ ೨೦:೨೦: “ *YaHWéH ಗಾಗಿ ಅನ್ಯರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಯಜ್ಞದ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ನೀವು ನಿಮ್ಮ ದೇವರುಗಳನ್ನು ಕೆಡವಿಹಾಕಿರಿ, “ಯೆಶಾಯ ಪ್ರವಾದಿ ಸ್ವಯಿಚ್ಛೆಯಿಂದ ಸಮಾಧಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಾಯುತ್ತಾನೆ, ಆದರೆ ಯಜ್ಞದ ಸಾಕ್ಷಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲ.* ॥”

*YaHWéH*ನ ಸಾಕ್ಷಿಯು "ಅಂತ್ಯ" ದಂದು ಸಾಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪೌರೋಹಿತ್ಯ ॥ ಸಾಕ್ಷಿಯ ಸಾಕ್ಷಿಯು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ದಂಡನೆಯ " *ಸಮಯದ* " ಎಲ್ಲಾ ಸಲುವಾಗಿ ॥ ಯಾಕೆಂದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಪವಿತ್ರವಾದ ಯಾಜಕರು ದೇವರ ಸಾಕ್ಷಿಯ ಯಾಜಕರು ಮತ್ತು ಪ್ರವಾದಿಗಳು ಯಾಜಕರು ಮತ್ತು ಯಾಜಕರು ಮತ್ತು ಪ್ರವಾದಿಗಳು ಸಹ

ꠍꠛꠟꠇ ꠢꠍꠛꠟꠇꠣꠞꠛ ꠘꠣꠞꠢꠇ॥ ꠎꠘꠣꠞꠛꠞꠛ ꠢꠣꠞꠎꠤꠎꠤꠇ ꠞꠍꠣꠞ ꠋꠣꠞꠣꠞꠘꠣꠇ ꠘꠍꠣꠞꠛ ꠋꠣꠞꠣꠞꠘꠣꠇ ꠞꠍꠣꠞꠛ ꠞꠍꠣꠞ ꠞꠣꠇ, ꠞꠋꠣꠞꠇ ꠍꠣꠤꠍ ꠞꠣꠇꠋꠛ, ꠎꠋꠋꠎꠣꠞꠍꠛꠞꠛꠇ " *ꠍꠘꠛ " ꠎꠣꠤꠛꠞ ꠞꠣꠇꠞꠛ* " ꠞꠣꠤꠤꠋ " ꠎꠣꠤꠛꠞꠣꠤ ꠞꠣꠋꠣꠞꠋ ꠍꠣꠤꠍꠋ ꠞꠣꠋꠣꠞꠋ ꠎꠋꠋꠎꠣꠞꠍꠛꠞꠛꠇ ꠢꠣꠞꠛꠞꠛ ꠍꠣꠤꠍ ꠞꠣꠇꠞꠛ

ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಸಾರಿದೆ", " ಏಸುವಿನ ಹೆಸರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪಾಪಕ್ಕಾಗಿ ಹಾಗೂ ಅಪರಾಧಕ್ಕಾಗಿ ಯಾರಾದರೂ ಪಾಪಪರಿಹಾರವನ್ನು ಹೊಂದುವರೆಂದು ಸಾರಲಾಗಿದೆಯೋ ಅದೇ ಪಾಪಕ್ಕಾಗಿ ಮತ್ತು ಅಪರಾಧಕ್ಕಾಗಿ ಯೇಸುವಿನ ಮೂಲಕ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ನಂಬಿಕೆಯುಳ್ಳವನು ಸಮರ್ಥನೆಯನ್ನು ಹೊಂದುವನು, ಇದಲ್ಲದೆ ಮೋಶೆಯ ನಿಯಮದಿಂದ ನೀವು ಸಮರ್ಥನೆಯನ್ನು ಹೊಂದಲಾಗದಿದ್ದ ಪಾಪಕ್ಕಾಗಿ ಮತ್ತು ಅಪರಾಧಕ್ಕಾಗಿ ಯೇಸುವಿನ ಮೂಲಕ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ನಂಬಿಕೆಯುಳ್ಳವನು ಸಮರ್ಥನೆಯನ್ನು ಹೊಂದುವನು ಎಂದು ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಲಾಯಿತು. ಇದು ಅವರಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿತು. ಅವರು ಅದನ್ನು ಅಪಹಾಸ್ಯ ಮಾಡಿದರು. ಆದರೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಅವನ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಅವನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದರು. ಅವರು ಅವನ ಮಾತನ್ನು ನಂಬಿದರು. ಅವರು ಅವನ ಮಾತನ್ನು ನಂಬಿದ ಕಾರಣ ಅವರಿಗೆ ಪಾಪಪರಿಹಾರವಾಯಿತ

ಹೀಬ್ರೂ ೪೫:೭: “ *ದೇವರೇ, ನಿನ್ನ ಸಿಂಹಾಸನವು ಯುಗಯುಗಾಂತರಕ್ಕೂ ಇರುವುದು; ನಿನ್ನ ರಾಜದಂಡವು ನ್ಯಾಯದ ರಾಜದಂಡವಾಗಿದೆ.* ”

ಮತ್ತಾಯ ೩:೧೭: “ *ಇಗೋ ನನ್ನ ಪ್ರಿಯ ಮಗನು ಇವನೇ, ಇವನಲ್ಲಿ ನಾನು ಬಹಳ ಸಂತೋಷಪಡುತ್ತೇನೆ* ” ಎಂದು ಹೇಳಿತು.

ಹೀಬ್ರೂ ೪೫:೭: “ *ನೀನು ನೀತಿಯನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸಿ ದುಷ್ಟತನವನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸಿದ್ದೀ; ಆದಕಾರಣ ದೇವರೇ, ನಿನ್ನ ದೇವರು ನಿನ್ನ ಜೊತೆಗಾರರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನಿನಗೆ ಆನಂದತೈಲವನ್ನು ಅಭಿಷೇಕಿಸಿದ್ದಾನೆ.* ”

ಆದರೆ ಯೇಸು ಅವರಿಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದು ಏನೆಂದರೆ, ಆತನು ಮಾಡಿದ ಅದ್ಭುತಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಜನರು ಆತನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದ್ದರು. ಆತನು ಅವರಿಗೆ ಜೀವದಾಯಕ ಆಹಾರವನ್ನು ಕೊಡುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದನು. ಆದರೆ ಅವರು ಆತನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಆತನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ಆತನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಆತನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ಆತನನ್ನು ನಂಬಲಿಲ್ಲ.

ಹೀಬ್ರೂ ೪೫:೮: “ *ಆದರೆ ದೇವರಾದ ನೀನು ಸಂತೋಷಪಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಆಕಾಶ ದೇವರಾದ ಯೆಹೋವನು ನಿನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನಿನ್ನನ್ನು ಆಶೀರ್ವದಿಸಿದ್ದಾನೆ.* ”

ಆದರೆ ಯೇಸು ಅವರಿಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದು ಏನೆಂದರೆ, ಆತನು ಮಾಡಿದ ಅದ್ಭುತಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಜನರು ಆತನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದ್ದರು. ಆತನು ಅವರಿಗೆ ಜೀವದಾಯಕ ಆಹಾರವನ್ನು ಕೊಡುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದನು. ಆದರೆ ಅವರು ಆತನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಆತನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ಆತನನ್ನು ನಂಬಲಿಲ್ಲ.

ಹೀಬ್ರೂ ೪೫:೯: “ *ನಿನ್ನ ವಸ್ತ್ರಗಳೆಲ್ಲವೂ ಗಂಧರಸ, ಅಗರು, ಲವಂಗಗಳ ಪರಿಮಳವುಳ್ಳವುಗಳಾಗಿವೆ; ದಂತದ ಅರಮನೆಗಳಿಂದ ತಂತಿವಾದ್ಯಗಳು ನಿನ್ನನ್ನು ಸಂತೋಷಪಡಿಸಿವೆ.* ”

ಆದರೆ ಯೇಸು ಅವರಿಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದು ಏನೆಂದರೆ, ಆತನು ಮಾಡಿದ ಅದ್ಭುತಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಜನರು ಆತನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದ್ದರು. ಆತನು ಅವರಿಗೆ ಜೀವದಾಯಕ ಆಹಾರವನ್ನು ಕೊಡುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದನು. ಆದರೆ ಅವರು ಆತನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಆತನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ಆತನನ್ನು ನಂಬಲಿಲ್ಲ.

ಹೀಬ್ರೂ ೪೫:೧೦: “ *ಮಗಳೇ, ಕೇಳು, ಗಮನಿಸು, ನಿನ್ನ ಕಿವಿಯನ್ನು ಒಲಿಸು; ನಿನ್ನ ಜನರನ್ನೂ ನಿನ್ನ ತಂದೆಯ ಮನೆಯನ್ನೂ ಮರೆತುಬಿಡು.* ”

ಆದರೆ ಯೇಸು ಅವರಿಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದು ಏನೆಂದರೆ, ಆತನು ಮಾಡಿದ ಅದ್ಭುತಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಜನರು ಆತನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದ್ದರು. ಆತನು ಅವರಿಗೆ ಜೀವದಾಯಕ ಆಹಾರವನ್ನು ಕೊಡುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದನು. ಆದರೆ ಅವರು ಆತನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಆತನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ಆತನನ್ನು ನಂಬಲಿಲ್ಲ.

ಹೀಬ್ರೂ ೪೫:೧೧: “ *ಆಗ ರಾಜನು ನಿನ್ನ ಸೌಂದರ್ಯದಲ್ಲಿ ಆನಂದಪಡುವನು; ಆತನು ನಿನ್ನ ಒಡೆಯನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ನೀನು ಆತನಿಗೆ ಅಡ್ಡಬೀಳಬೇಕು.* ”

ಆದರೆ ಯೇಸು ಅವರಿಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದು ಏನೆಂದರೆ, ಆತನು ಮಾಡಿದ ಅದ್ಭುತಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಜನರು ಆತನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದ್ದರು. ಆತನು ಅವರಿಗೆ ಜೀವದಾಯಕ ಆಹಾರವನ್ನು ಕೊಡುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದನು. ಆದರೆ ಅವರು ಆತನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಆತನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ಆತನನ್ನು ನಂಬಲಿಲ್ಲ.

ಹೀಬ್ರೂ ೪೫:೧೨: “ *ತೂರ್ ನಗರದ ಜನರು ಕಾಣಿಕೆಗಳನ್ನು ತರುವರು; ಐಶ್ವರ್ಯವಂತರು ನಿನ್ನ ಕೃಪೆಯನ್ನು ಬೇಡುವರು.* ”

ಆದರೆ ಯೇಸು ಅವರಿಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದು ಏನೆಂದರೆ, ಆತನು ಮಾಡಿದ ಅದ್ಭುತಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಜನರು ಆತನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದ್ದರು. ಆತನು ಅವರಿಗೆ ಜೀವದಾಯಕ ಆಹಾರವನ್ನು ಕೊಡುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದನು. ಆದರೆ ಅವರು ಆತನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಆತನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ಆತನನ್ನು ನಂಬಲಿಲ್ಲ.

ಹೀಬ್ರೂ ೪೫:೧೩: “ *ರಾಜಕುಮಾರಿಯು ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಸುಂದರಳಾಗಿದ್ದಾಳೆ; ಆಕೆಯ ಉಡುಪು ಚಿನ್ನದಿಂದ ಅಲಂಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.* ”

ಆದರೆ ಯೇಸು ಅವರಿಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದು ಏನೆಂದರೆ, ಆತನು ಮಾಡಿದ ಅದ್ಭುತಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಜನರು ಆತನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದ್ದರು. ಆತನು ಅವರಿಗೆ ಜೀವದಾಯಕ ಆಹಾರವನ್ನು ಕೊಡುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದನು. ಆದರೆ ಅವರು ಆತನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಆತನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ಆತನನ್ನು ನಂಬಲಿಲ್ಲ.

ಹೀಬ್ರೂ ೪೫:೧೪: “ *ಆಕೆಯನ್ನು ಕಸೂತಿಯ ಉಡುಪಿನಲ್ಲಿ ರಾಜನ ಬಳಿಗೆ ಕರೆದೊಯ್ಯಲಾಗುವುದು; ಆಕೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಕನ್ಯೆಯರು ಆಕೆಯ ಸ್ನೇಹಿತರು ಆತನ ಬಳಿಗೆ ಕರೆದೊಯ್ಯಲಾಗುವರು.* ”

ಆದರೆ ಯೇಸು ಅವರಿಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದು ಏನೆಂದರೆ, ಆತನು ಮಾಡಿದ ಅದ್ಭುತಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಜನರು ಆತನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದ್ದರು. ಆತನು ಅವರಿಗೆ ಜೀವದಾಯಕ ಆಹಾರವನ್ನು ಕೊಡುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದನು. ಆದರೆ ಅವರು ಆತನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಆತನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ಆತನನ್ನು ನಂಬಲಿಲ್ಲ.

ಹೀಬ್ರೂ ೪೫:೧೫: “ *ಅವರು ಸಂತೋಷ ಮತ್ತು ಆನಂದದಿಂದ ಕೂಡಿ ಬರುವರು; ಅವರು ರಾಜನ ಅರಮನೆಯೊಳಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸುವರು.* ”

ಆದರೆ ಯೇಸು ಅವರಿಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದು ಏನೆಂದರೆ, ಆತನು ಮಾಡಿದ ಅದ್ಭುತಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಜನರು ಆತನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದ್ದರು. ಆತನು ಅವರಿಗೆ ಜೀವದಾಯಕ ಆಹಾರವನ್ನು ಕೊಡುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದನು. ಆದರೆ ಅವರು ಆತನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಆತನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ಆತನನ್ನು ನಂಬಲಿಲ್ಲ.

ಹೀಬ್ರೂ ೪೫:೧೬: “ *ನಿನ್ನ ಪೂರ್ವಜರ ಬದಲಿಗೆ ನಿನಗೆ ಪುತ್ರರು ಹುಟ್ಟುವರು; ನೀನು ಅವರನ್ನು ಭೂಮಿಯಾದ್ಯಂತ ಅಧಿಪತಿಗಳನ್ನಾಗಿ ನೇಮಿಸುವೆ.* ”

ಆದರೆ ಯೇಸು ಅವರಿಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದು ಏನೆಂದರೆ, ಆತನು ಮಾಡಿದ ಅದ್ಭುತಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಜನರು ಆತನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದ್ದರು. ಆತನು ಅವರಿಗೆ ಜೀವದಾಯಕ ಆಹಾರವನ್ನು ಕೊಡುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದನು. ಆದರೆ ಅವರು ಆತನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಆತನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ಆತನನ್ನು ನಂಬಲಿಲ್ಲ.

ಹೀಬ್ರೂ ೪೫:೧೭: “ *ನಿನ್ನ ಹೆಸರನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ತಲೆಮಾರುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಜ್ಞಾಪಕಕ್ಕೆ ತರುವೆನು; ಆದ್ದರಿಂದ ಜನರು ಸದಾಕಾಲಕ್ಕೂ ನಿನ್ನನ್ನು ಸ್ತುತಿಸುವರು.* ”

ಆದರೆ ಯೇಸು ಅವರಿಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದು ಏನೆಂದರೆ, ಆತನು ಮಾಡಿದ ಅದ್ಭುತಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಜನರು ಆತನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದ್ದರು. ಆತನು ಅವರಿಗೆ ಜೀವದಾಯಕ ಆಹಾರವನ್ನು ಕೊಡುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದನು. ಆದರೆ ಅವರು ಆತನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಆತನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ಆತನನ್ನು ನಂಬಲಿಲ್ಲ.

ಯೋಹಾನನು ಯೇಸುವಿನ ಬಗ್ಗೆ "ಯೋಹಾನನ ಸುವಾರ್ತೆ"ಯಲ್ಲಿ ಏನೂ ಬರೆಯಲಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಯೋಹಾನನು ಯೇಸುವಿನ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ಇದರ ಅರ್ಥವಲ್ಲ.

ᱦᱤᱨᱩᱫᱮᱭᱟᱹᱨ ᱵᱟᱹᱫᱟᱹ ᱥᱮᱫᱮᱞᱮᱠᱟᱱ ᱦᱚᱲᱚᱢ-ᱦᱚᱨᱚᱢᱤᱱ ᱵᱮᱞ ᱠᱟᱱᱟ ᱵᱟᱹᱫᱟᱹᱢ ᱫᱮᱞᱟᱹᱣᱟᱱ ᱵᱚᱞᱚᱢᱮᱫᱮ ᱢᱤᱫᱴᱟᱭᱤᱱ ᱠᱟᱱᱟ ᱥᱟᱦᱟᱨᱤᱭᱟᱹᱨᱤᱢᱟᱹᱨᱮ ᱵᱟᱹᱫᱟᱹᱢ

ಸಲ್ಲಿಸಲು ಕಟ್ಟಳೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹಣ್ಣಿನ ಕಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಲು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಅದು ಹೇಗೆಂದರೆ ಮೊದಲನೆಯ ಹಣ್ಣಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಹಣ್ಣು ಬಲಿತು ಕೊಯ್ಲಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪಾಲನ್ನು ಕಾಣಿಕೆಯಾಗಿ ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕು. ಅದನ್ನು ಯಾಜಕನು ಯೆಹೋವನ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಪಿಸಬೇಕು. ಆಗ ಅದು ಅರ್ಪಿಸಿದವನಿಗೋಸ್ಕರ ಯೆಹೋವನ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಅಂಗೀಕಾರವಾಗುವುದು. ಅದು ಅವನಿಗೆ ಸೇರಿದ್ದು. ಅದನ್ನು ಅವನು ಅನುಭವಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಅವನು ಮಾರಬಾರದು. ಅದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಬೇರೆ ಯಾವುದನ್ನಾದರೂ ಕೊಡಬಾರದು. ಅದನ್ನು ಯಾರಿಗೂ ಕೊಡಬಾರದು. ಅದು ಯೆಹೋವನಿಗೆ ಸೇರಿದ್ದು. ಅದು ಪವಿತ್ರವಾದದ್

ಬೆಯಬೆಯಾಸ॥ ಯಷ್ಟಬಯಾಗಿ ಸರಾಳಿಶರಿಕ್ಷ ಹಿಗಿಗಿಯೀ ಯಾಡಿಕ್ಷಯಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಹಿಗಿಸಿಹಾಗಿ ಪ್ರೆಬಾಯಾಸಿಗಿ ಯಾಳಿಸಿಹಾಗಿಯಾಳಾಗಿ ಬೆಯಾಯಾರಿ, ಯಷ್ಟಿಕ್ಷ ಸಡಿಕ್ಷಿಯಾಕ್ಷಬೆ ಸಯಾಳಬೆ, ಯಡಿಬೆ ಸಬೆಸಿಳ ಸಬೆಷ್ಟಬೆ, ಸಗಿಕ್ಷಡಿಬೆ ಸರಾಳಿಶರಿಕ್ಷ ಯಾಂಸಿಯಾ ಯಷ್ಟಿಯಾ ಬೆಳಿಬೆಸಿಯಾಗಿ ಯಾಗಿಯಾಶರಿಕ್ಷ ಸಯಾಳಿಸಿಕ್ಷ ಸಯಾಳಿಲಿ ಬೆಳಿಯಾಕ್ಷಿಸಿಕ್ಷಯಾಕ್ಷ ಏಬಿಬೆಕ್ಷ ಸ್ಟಿಸಿಹಾಬೆಯಾಗಿ ಸಿಷ್ಟ ಬೆಳಿಸಿ॥

ಸ್ಟಿಸಿಹಾಬೆಯಾಗಿಯಾಗಿ ಸಿಷ್ಟ ಬೆಸಿಕ್ಷ ಸಬೆಸಿಳಿಶರಿಕ್ಷ ಸಗಿಯಾಡಿಬೆಸಿಯಾಗಿ ಬೆಳಿಸಿಕ್ಷ ಬೆಸಿಕ್ಷಬೆ ರಿಯಾಷ್ಟ ಬೆಸಿಕ್ಷಬೆ ಸಿಬೆಷ್ಟಬೆಸಿಕ್ಷ ಸಿಗಿಬೆಸಿಕ್ಷಬೆ ಸಿಬೆ ಯಾಬೆಯಾಗಿ ಷಾಸಿಬೆಸಿಕ್ಷ ಏಬೆಸಿಕ್ಷಬೆ ಬೆಗಿಯಾಷ್ಟ ಯಾಗಿಯಾಶಿಕ್ಷಯಾಗಿ ಸಿಷ್ಟ ಬೆಸಿಕ್ಷಬೆ ಸಬೆಸಿಳಿಶರಿಕ್ಷ ಯಾಂಸಿಯಾ ಬೆಳಿಬೆಸಿಯಾಗಿ ಯಾಗಿಯಾಶರಿಕ್ಷ ಸಯಾಳಿಸಿಕ್ಷ ಸಯಾಳಿಲಿ ಬೆಳಿಯಾಕ್ಷಿಸಿಕ್ಷಯಾಕ್ಷ ಏಬಿಬೆಕ್ಷ ಸ್ಟಿಸಿಹಾಬೆ

ಸಮ್ಮೇಳನದ ಪ್ರಮುಖ ದಿನದಂದು ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಯಾಗ ನಡೆದ ಜಾಲದ ಸಭೆಯ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ದಾಖಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಂಘಟಕರು ಪ್ರತಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗೆ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರು. ಅದರಲ್ಲಿ ಸಭೆಯ ಸಮಯ, ಸ್ಥಳ, ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ಹೆಸರು, ಚರ್ಚೆಯ ವಿಷಯಗಳು, ಪ್ರಮುಖ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು, ಸಲಹೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಭೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಒಟ್ಟಾರೆ ಅನಿಸಿಕೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಸೂಚಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಸಂಜೆಯ ವೇಳೆಗೆ ಸಂಗ್ರಹವಾದ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಿ ಸಂಘಟಕರ ಕಚೇರಿಗೆ ತಲುಪಿಸಲಾಯಿತು. ಅವುಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಮುಂದಿನ ಸಮ್ಮೇಳನಗಳಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು ಎಂದು ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಭರವಸೆ ನೀಡಿದರು.

ಕೀರ್ತನೆ ೪೫:೨೯: “ *ಯಜ್ಞಗಳಿಂದಲೂ ಯಜ್ಞಪಶುಗಳಿಂದಲೂ ನೀನು ಸಂತೋಷಪಡುವುದಿಲ್ಲ, “ದೇವರೇ ದೇವರಾಣೆ ನಿನ್ನನ್ನು ಯಾವುದಾದರೂ ಸಹಾಯ ಯಾರು ಕೇಳಿದರು, ಯಜ್ಞಕ್ಕೆ ಸಂತೋಷದ ಸಹಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಯಾವ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ.* ”

ಯಾಕೋಬ ಯಾಜಕರು ಸಂಗೀತದ ಸಾಲು ಯಾರಿಗೆ ಯಾರು ಯಾಕೋಬ ಯಾಜಕರು ಸಾಲು ಯಾರಿಗೆ ಹಾಡಿನ ಸಾಲು ಯಾರಿಗೆ. ಸಾಲಿ ಯಾಗಿರು ಯಾರಿಗೆ ಯಾರಿಗೆ ಯಾಜಕರು ಯಾಕೋಬ ಯಾಜಕರು ಯಾರಿಗೆ ಹಾಡಿನ ಸಾಲು ಯಾರಿಗೆ ಯಾಜಕರು.

ಯಾಕೋಬ ಯಾಗ ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತದಲ್ಲಿ ಸಾಲು, ಯಾಕೋಬ ಸಾಲಿನ ಸಾಲು ಯಾಕೋಬ ಯಾಜಕರು ಯಾಗ ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತದಲ್ಲಿ ಸಾಲು ಯಾರಿಗೆ ಯಾಜಕರು

ಈಗ ಈಸಾಕನು ಯಾಕೋಬನಿಗೋಸ್ಕರವೂ ಏಸಾವನಿಗೋಸ್ಕರವೂ ತನ್ನ ಮುಂಬರಿಯುವ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಆಶೀರ್ವದಿಸಿದನು. ಆದರೆ ೨೭ ನೇ ಪದ್ಯ ಈಸಾಕನು ಮುದುಕನಾಗಿದ್ದನೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅವನು ಸತ್ತನು.

ಪೌಲ ೪೫:೪: " *ನಂಬಿಕೆಯಿಂದ ಪ್ರವಾದಿಸಿ, "ದೇವರಿಂದ ದೂರ ಬೆಳೆದ ದೇವಜನರು ಅಳಿಯದೆ ಈಜಿಪ್ಟಿನ ಬಳಿ ಸಾಯಬೇಕಾಗಿದೆ; ಆದ್ದರಿಂದ ದೇವರು ಈಜಿಪ್ಟಿನ ಹೊಲವನ್ನು ಖರೀದಿಸಿದರು; ಆದ್ದರಿಂದ ಯೇಸು ಈಜಿಪ್ಟಿನ ಮೂಲಕ ಹಾದುಹೋಗಬೇಕಾಯಿತು ಮತ್ತು ಈಜಿಪ್ಟಿನ ಮೂಲಕ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಂದರು ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ಸಾಯಲು ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ಸಮಾಧಿ ಮಾಡಲು ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿದರು.* "

ಆಶೀರ್ವಾದಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸಾಯುವ ಮೊದಲು ಮಾಡಿದ ಮಾತುಗಳಾಗಿವೆ ಮತ್ತು ಅವು ಪ್ರವಾದನೆಯಾಗಿವೆ. ಅವರು ಸಾಯುವ ಮೊದಲು ಅವರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಶೀರ್ವಾದ ಮಾಡಿದರು.

ಏಸಾವನು ಮೊದಲನೆಯ ಸಂತಾನದ ಸಂತತಿಯವನು ಮತ್ತು ಆಶೀರ್ವಾದಕ್ಕೆ ಅರ್ಹನಾಗಿದ್ದನು ಆದರೆ ಅವನು ತನ್ನ ಜನ್ಮಸಿದ್ಧ ಹಕ್ಕನ್ನು ಮಾರಿದನು ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡನು. ಅವನು ಯಾಕೋಬನಿಗೆ ಆಶೀರ್ವಾದವನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು.

Gen 17:20 *ಇಷ್ಮಾಯೇಲಿಗಾಗಿ ನಿನ್ನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ನಾನು ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ, ನೋಡು, ನಾನು ಅವನನ್ನು ಫಲಪ್ರದನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ಅವನನ್ನು ಬಹಳವಾಗಿ ಗುಣಿಸುತ್ತೇನೆ; ಅವನು ಹನ್ನೆರಡು ಪ್ರಧಾನರಿಗೆ ತಂದೆಯಾಗುವನು, ಮತ್ತು ನಾನು ಅವನನ್ನು ದೊಡ್ಡ ರಾಷ್ಟ್ರವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವೆನು.* .

ಏಸಾವನು ಮೊದಲನೆಯ ಜನ್ಮಸಿದ್ಧ ಪುತ್ರನಾಗಿದ್ದನು, ಆದ್ದರಿಂದ ಅವನು ಆಶೀರ್ವಾದಕ್ಕೆ ಅರ್ಹನಾಗಿದ್ದನು, ಮೊದಲನೆಯ ಜನ್ಮಸಿದ್ಧ ಹಕ್ಕನ್ನು ಮಾರಿದ ನಂತರ ಅವನು ಅದನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡನು. ಏಸಾವನು ಹೇಳಿದ್ದು ಸರಿಯಾಗಿದೆ, "ಇಸಾಕನ ಮರಣದ ದಿನಗಳು ಸಮೀಪಿಸುತ್ತಿವೆ, ನಾನು ನನ್ನ ಸಹೋದರನಾದ ಯಾಕೋಬನನ್ನು ಕೊಲ್ಲುತ್ತೇನೆ" ಎಂದು ಅವನು ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಯೋಚಿಸಿದನು. ಆದರೆ ಏಸಾವನು ಯಾಕೋಬನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲಿಲ್ಲ. ಏಸಾವನು ಯಾಕೋಬನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಅವನು ಯಾಕೋಬನಿಗೆ ಆಶೀರ್ವಾದವನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು ಮತ್ತು ಅವನು ಆಶೀರ್ವಾದವನ್ನು ಕೊಟ್ಟ ನಂತರ ಅವನು ಅದನ್ನು ಹಿಂತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವ

ꠇꠥꠥꠥꠣ ꠇꠤꠎꠉ ꠋꠣꠣꠛ, ꠥꠉꠣꠦꠞꠉꠢꠣꠤꠣꠐ ꠣꠤꠣꠦꠐ ꠤꠥꠐ ꠉꠎꠓꠐ ꠇꠋꠤ ꠟꠐꠥ ꠇꠐꠣꠣꠥꠉ॥ ꠥꠓꠤ ꠇꠣꠥꠉ, ꠤꠋꠣꠦꠐꠥ ꠟꠐꠣꠤꠥꠣꠥꠣꠤꠣ ꠇꠓꠤ ꠥꠤꠤꠣꠤꠐ ꠥꠣꠤꠐ ꠇꠋꠤ ꠟꠐꠥ ꠣꠤꠣꠦꠐ ꠥꠣꠤꠐ ꠥꠣꠎ

ಹಬಹ ಮಟ್ಟಿಲ ಹಬ್ಬಲ ಹಬ್ಬಲಾಮ್ಮ ಹಟ್ಟಾರ ನಲಿಮ್ಮಾಲಾಲಿ ನಲಾ ೪೭ ಎಂಲಲ ಟ್ಟೂಬಲಾಲಾ, ಹಲಾಲಿ ಹಬ್ಬಲಾಮ್ಮ ಲಂಬಲಿಲಾಲಿಲ್ಲ ಟ್ಟಾಲಾಲಿಲಾ ಹಬಲಿಲಾಲಿ ಹಬ್ಬಲಾಮ್ಮ ಲಲ ಮಿನಟಲಿಲ್ಲ ಹಟ್ಟಾರ ಮಟ್ಟಿಲ ಮಬಲಿಲ ನಲಿಲಾಲಿ ಮಲಂಮಲ ಮ್ಮಾಲಿಲಾಲಿ ಮಹಿ ನಲಿಲಾಲಾ॥

ಲಂಲಟಾ ೪೫:೩೮: " *ಟ್ಟೂಹಲಿಳ ಮಟ್ಟೂಹಲಾನಲಿ ಮಬಟ್ಟಿಲಲ ಮಹಲ್ಲಾ ಹಬ್ಬಲಾಮ್ಮ ಹಬಲಿಲಾಲಿ ನಂಲಹಿನಲಲಿ ಬ್ಟೂಹಬಲಾಮ್ಮಾ॥* "

ನಂಬಟ್ಟಿಲ ನಂಲಹಿನಲಲಿ ಹಬ್ಬಲಾಮ್ಮ ಹಲಾ ಮಿನಟಲಿಲ ಮಟ್ಟಿಲಲಿಲಹಿ ಹಬ್ಬಲಾಮ್ಮ ಲಂಲಿಲಾಲಿಲಾಲಿ ಮಿನಟಲ ಮಟ್ಟೂ ಲಾಮಲಿಲಾಲಾಲಾ॥ ಹಿಬಲಾಲಾ ಮ್ಮಾಲಾ ಮಿನಟಲ ಬ್ಟೂಹಲಾಲಾ ಮಲಾ ಲಾಲಾ-ನಲಾಲಿಲಾ ಲಮ್ಮಬಲಾಲಾ ಹಲಾ ಲ್ಲೂ ಲಲಬಲಂಲಾ ಹಲಾಲಾ ಬಲಂ॥ ಮಹಿಲಾ ಟ್ಟಲಲ ಬಲಾಲಂಲಾಲಿಲಾ ಹಲಾಲಾ ಮಟ್ಟಿಲಲಿಲಹಿ ಹಟ್ಟಾರ ಮಿನಟಲಿಲ್ಲ ನಲಾಲಾಲಿಲಾಲಿ ಲಲಬಲಂಲಾ, ಬಲಿಲಾ ಬಲಬಲ ಮಲಾ ಲಲಬಲಂಲಾಲಿಲಾ ಹಲಾಲಾ ಲಲಬಲಂಲಾಲಿಲಾ ಲಲಬಲಂಲಾಲಿಲಾ ಹಲಾಲಾ,

ಹೇಳುವುದು ಹುಲ್ಲಿನ ಹುಡುಗ " *ಹುಲ್ಲಿನ ಸ್ವರ್ಗ* "// ಮತ್ತೆ ಹೇಳುವುದು ಔಷಧಿಯ ಮತ್ತು "ಹಿಮ ಮೌಸ್", ಮತ್ತು ಹುಲ್ಲಿನ ಹುಲ್ಲುಹಾಸು ಹೇಳುವುದು ಪಿಯಾನೋಗಳು ಮತ್ತು ಯಾವುದು ಹೇಳುವುದು ಮಾಡಿದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿ ಹೇಳುವುದು ಮಾಡಿದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಸಂಗ್ರಹಾಲಯ ಸಂಗ್ರಹಾಲಯಗಳು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆ ಇದೆ॥

ರೇಬಿಂಗ್ ೪೫:೫: " *ಹೇಳುವುದು ನೀವು, "ನಕ್ಷತ್ರಗಳು, ಎಲ್ಲಿಯೂ ಯಾವ ದೇವರುಗಳು ಹೊಳೆಯುವಂತೆ ಪ್ರೀತಿ ಏಕೆಂದರೆ, ದೇವರುಗಳ ಪೈಗಿ ಎಲ್ಲಿಂದ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸಲ ಯಾವುದೇ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ

ᱮᱢᱚᱞᱟᱨᱮ ᱥᱮᱫᱚᱢᱵᱚᱞᱚᱢ᱾ ᱦᱤᱢᱮᱞᱚᱭ ᱦᱚᱢᱚ ᱣᱚᱞᱚᱜ ᱦᱚᱨᱚᱦᱚᱨᱮ ᱦᱮᱵᱟᱞᱤ ᱥᱟᱲᱤᱨᱮᱥᱟᱝ ᱥᱟᱦᱟᱨᱟ ᱣᱟᱨᱮᱭ ᱥᱟᱞᱤᱫᱟ ᱣᱩᱞᱤᱭᱟ᱾

ᱮᱯᱮᱥᱟᱱ ᱑᱓:᱒᱑: " *ᱣᱟᱠᱤᱭᱟ ᱣᱟᱨᱚᱦᱚᱨᱮᱭᱮ ᱴᱩᱞᱤ ᱦᱮᱵᱟᱞᱤᱫᱟ ᱭᱚᱦᱚᱱᱟᱭᱟ ᱢᱮᱫᱚᱜᱮ ᱥᱚᱞᱚᱴᱟᱭᱟ ᱮᱨᱮᱫᱚᱦᱩᱞᱤ, "ᱴᱩᱞᱤ, ᱣᱮᱞᱮᱭ ᱯᱤᱣᱮᱭᱟᱜ ᱣᱟᱫᱚ, ᱦᱟᱱᱟ ᱢᱚᱦᱟᱨᱤᱞᱮᱫ ᱣᱩᱞᱤᱭᱟ ᱥᱤᱢᱟ ᱢᱚᱦᱩᱱ ᱾*"

ᱥᱤᱫᱚᱜ ᱥᱟᱹᱣᱤᱞᱤᱢ ᱣᱚᱞᱤ ᱯᱟᱹᱛᱮᱥᱟᱨᱤᱭᱟᱹ ᱯᱟᱹᱛᱮᱥᱟᱨᱤᱭᱟᱹ ᱠᱮᱞᱮᱛᱮᱫ ᱣᱮᱱ ᱣᱩᱞᱤᱭᱟ ᱦᱩᱪᱩᱢᱟᱜ ᱯᱟᱹᱛᱮᱥᱟᱨᱤᱭᱟᱹ ᱯᱟᱹᱛᱮᱥᱟᱨᱤᱭᱟ ᱣᱮᱫᱚᱜᱮᱭᱟᱜᱮ ᱦᱮᱵᱟᱞᱤᱫᱟ ᱜᱟᱨᱤᱥᱚᱱᱚᱢᱟᱞᱤᱢᱟᱨᱮ ᱯᱟᱹᱛᱮᱥᱟᱨᱤᱭᱟᱹ ᱥᱤᱞᱤᱠᱩᱨᱤᱱ ᱣᱮᱫᱚ ᱣᱮᱭᱮᱫ ᱦᱩᱪᱩᱢᱟᱜ ᱚᱦᱩᱞᱩᱜᱮᱫ ᱥᱤᱫᱚᱜ ᱚᱠᱚ ᱣᱮᱫᱚᱜ ᱾

ᱮᱯᱮᱥᱟᱱ ᱑᱓:᱓᱘: " *ᱣᱟᱠᱤᱭᱟ ᱣᱟᱨᱚᱦᱚᱨᱮᱭᱮ ᱦᱮᱵᱟᱞᱤᱫᱟ ᱮᱢᱹᱞᱩᱭᱟᱹ ᱮᱫᱮᱱᱟ, ᱣᱩᱞᱤᱭᱟ ᱚᱨᱚᱞᱟᱜ ᱣᱟᱠᱤᱭᱟ ᱥᱟᱨᱤᱱᱟ, ᱣᱟᱠᱤᱭᱟ ᱦᱮᱵᱟᱞᱤᱨᱮ ᱴᱩᱞᱤ ᱨᱮᱱᱟᱨᱮ ᱚᱦᱚᱨᱮᱞᱚ ᱚᱨᱚᱞᱟᱜᱟᱱᱟ ᱾*"

ᱥᱚᱦᱚᱨ ᱵᱟᱭᱟ ᱚᱨᱚᱞ ᱯᱟᱨᱥᱤ ᱦᱮᱵᱟᱞᱤᱫᱟ ᱦᱤᱴᱤᱥᱤ ᱣᱩᱞᱤᱭᱟ ᱦᱮᱵᱟᱞᱤᱫᱟ ᱦᱤᱴᱤᱥᱤ ᱣᱮᱫᱚ ᱦᱩᱭ ᱭᱮ ᱥᱩᱱᱟᱹᱨᱤ; ᱦᱮᱵᱟᱞᱤᱫᱟ ᱨᱩᱪᱮᱞᱚᱨᱮ ᱣᱮᱫᱚ ᱠᱚᱢᱯᱩᱫᱚᱨᱮ ᱦᱮᱵᱟᱞᱤᱫᱟ ᱠᱚᱢᱯᱩᱫᱚᱨᱮ᱾ ᱦᱚᱞᱤᱞᱤ ᱴᱷᱚ ᱣᱚᱞᱤ ᱮᱴᱚ ᱦᱮᱵᱟᱨᱮ ᱦᱮᱵᱟᱞᱤᱫᱟ ᱜᱟᱨᱤᱥᱚᱱᱚᱢᱟᱞᱤᱢᱟᱨᱮ ᱥᱚᱞᱚᱴᱟᱭᱟ ᱮᱫᱮ ᱣᱮᱫᱚ ᱥᱟᱨᱤᱫᱟ᱾

ᱱᱮᱦᱮᱢᱭᱤᱭᱟ ᱑᱓:᱓: " *ᱦᱮᱵᱟᱨᱮ ᱪᱟᱨᱮᱫ ᱚᱞᱚᱞ ᱣᱮᱦᱮᱴᱩ ᱣᱟᱠᱤᱭᱟ ᱣᱟᱱᱟᱭᱟ ᱣᱮᱦᱮᱴᱩ ᱢᱚᱨᱮᱫ ᱚᱨᱚᱞᱟ ᱣᱮᱯᱮ ᱮᱢᱩᱞᱮ ᱦᱩᱱᱚᱨᱟᱜ ᱪᱟᱦᱟᱨᱟ᱾ ᱣᱮᱯᱮᱭᱟ ᱦᱩᱱᱚᱨᱟᱜ ᱦᱩᱱᱚᱨᱟᱜ ᱮᱢᱩᱞᱮ

ꠇꠣꠉ ꠋꠋꠉ " *ꠀꠛꠋꠣꠋꠋ ꠀꠣꠎꠋꠛ ꠉꠔꠀꠘꠎ꠆* " ꠛꠉꠘꠀ ꠎꠋꠋꠎ, ꠀꠎꠀ ꠎꠋꠋꠀꠋꠣ ꠀꠛꠋꠣꠋꠋ ꠇꠣꠀꠎ꠆ ꠀꠀꠎꠀ ꠛꠉꠘꠀ ꠀꠀꠛꠋꠣꠋꠋ ꠉꠔꠀꠘꠎ ꠀꠛꠋꠣꠋꠋ ꠉꠔꠀꠘꠎ ꠀꠀꠎꠀ ꠛꠉꠘꠀ ꠀ

ನಿರ್ಣಯಿಸುವ ಸ್ಥಾನವು ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡಲು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ. ಅಂಥ ಸಹಾಯವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅವನು ಹಿಂಜರಿಯಬಾರದು; ಹಿಗ್ಗಿನಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕು. ಅವನು ಅಂಥ ಸಹಾಯವನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಬೇಕು.

ಜ್ಞಾನೋಕ್ತಿಗಳು ೨೪:೬: " *ಸರಿಯಾದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಿಂದ ಯುದ್ಧವನ್ನು ಗೆಲ್ಲಬಹುದು, ಮಂತ್ರಿಗಳ ಅನೇಕ ಸಲಹೆಯಿಂದ ಜಯವುಂಟಾಗುವುದು.* "

ಪ್ರಸಂಗಿಯು ೪ನೇ, ಮತ್ತಿತರ ಅನೇಕ ಪ್ರಸಂಗಗಳು ಅನೇಕ ಪ್ರಮುಖ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಲಹೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತವೆ. ಅಂಥ ಸಲಹೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುವಾಗ ಅನೇಕ ಸಲಹೆಗಾರರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕು. ಆದರೆ ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಅವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ನೋಡಿ ಯೆಹೋವನ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕು. ಅಂಥ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಪಡೆಯಲು ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಅತ್ಯಗತ್ಯ.

೭ನೇ ವಚನ: " *ಜ್ಞಾನಿಗಳೆಂದು ತಮ್ಮನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಡ: ಯೆಹೋವನಿಗೆ ಭಯಪಟ್ಟು ಕೆಟ್ಟದ್ದನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡು.* "

೮ನೇ ವಚನ: " *ಇದು ನಿನ್ನ ದೇಹಕ್ಕೆ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನೂ ನಿನ್ನ ಎಲುಬುಗಳಿಗೆ ಪುಷ್ಟಿಯನ್ನೂ ಉಂಟುಮಾಡುವುದು.* "

೯ನೇ ವಚನ: " *ನಿನ್ನ ಆಸ್ತಿಯಿಂದಲೂ ನಿನ್ನ ಬೆಳೆಗಳ ಪ್ರಥಮ ಫಲದಿಂದಲೂ ಯೆಹೋವನನ್ನು ಸನ್ಮಾನಿಸು.* "

೧೦ನೇ ವಚನ: " *ಆಗ ನಿನ್ನ ಕಣಜಗಳು ಸಮೃದ್ಧಿಯಿಂದ ತುಂಬಿ ತುಳುಕುವವು, ನಿನ್ನ ದ್ರಾಕ್ಷಾರಸದ ಕೊಳಗಳು ಹೊಸ ದ್ರಾಕ್ಷಾರಸದಿಂದ ಉಕ್ಕಿ ಹರಿಯುವವು.* "

೧೧ನೇ ವಚನ: " *ಯೆಹೋವನು ಶಿಕ್ಷಿಸುವಾಗ ನಿನ್ನ ಮಗನೇ, ಅದನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಬೇಡ; ಆತನು ಗದರಿಸುವಾಗ ಬೇಸರಪಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಡ.* "

೧೨ನೇ ವಚನ: " *ಯೆಹೋವನು ತಾನು ಪ್ರೀತಿಸುವವನನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸುವಂತೆ ತಂದೆಯು ತಾನು ಮೆಚ್ಚುವ ಮಗನನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನಲ್ಲವೆ?...* "

೧೩ನೇ ವಚನದಲ್ಲಿ ಯೆಹೂದಿ ಅಪೊಸ್ತಲ ೫:೫ ಹಾಗೂ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಯಾಕೋಬನು ಹೇಳಿದ: " *ಯಾರಾದರೂ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದವನಾಗಿದ್ದರೆ ಯಾವನಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಾನೋ ಆತನಿಂದ ಅವನು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳಲಿ, ಆಗ ಅವನಿಗೆ ಕೊಡಲ್ಪಡುವುದು.* "

ಯೆಹೂದಿ ೧೭:೧೭: " *ಆದರೆ ಯಾವನಾದರೂ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದವನಾಗಿದ್ದರೆ, ಆತನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಉದಾರವಾಗಿ ಕೊಡುವವನೂ ನಿಂದಿಸದವನೂ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಆತನು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಲಿ, ಆಗ ಆತನಿಗೆ ಕೊಡಲ್ಪಡುವುದು.* "

ಜ್ಞಾನವು ಯೆಹೋವನಿಂದ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಯಾಕೋಬನು ಒತ್ತಿಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಆತನು ಅದನ್ನು ಕೊಡಲು ಸಿದ್ಧನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಒಂದು ಷರತ್ತಿದೆ. ಅದನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅವನಲ್ಲಿ ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅದನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಅತ್ಯಗತ್ಯ. ಯೆಹೋವನು ಅದನ್ನು ಕೊಡಲು ಸಿದ್ಧನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಅತ್ಯಗತ್ಯ. ಆತ

ಸಲಾಮ್ಯ; ಮಾಪ್ಪಿಯರೆ ಹೀಮಾಹ್ನಿ ಹಿಸಲಿಸ ಬಗಿಲ್ಲಿಯರ್ಲ ಎಹಟಿಗಿರಿಲ ಯಲಬಗಿಗಿ ಸಲಿಲಿಲಿಗಿಲ ಅಂಹುಳ್ಳಹಿಲ ಯಸ್ಟಿಗಿಲ ಯಸ್ಟಿಗಿಲ ಯಹಿಲ್ಲಾ ಯಸ್ಟಿಗಿಲ ಸಲಿಲಿ॥ ಸಲಿಬಹಿಲಿಗಿ ಯಗಿಲ್ಲ ಬಹಿಲ್ಲಿಗಿಲ ಯಲಿಲಿಗಿಲ ಹೀಮಾಹ್ನಿ ಪ್ಲಿಲ ಎಗಿಲಿಗಿಲ ಸಲಿಲಿಲಿಗಿಲ ಬಹಿಲ್ಲ ಬಹಿಲ್ಲಿಗಿಲ ಸ್ಟಿಗಿಲ ಯಗಿಲಿಗಿಲ ಸಲಿಲಿಲಿಗಿಲ ಸ್ಟಿಗಿಲ ಯಗಿಲಿಗಿಲ॥

ರ್ಂರಬ್ಂಗ ೪೯:೩೦: " *ಯಹ್ಲಿಲ್ ಸಲಿಲಿಲಿ ಎಲಸಿಗಿ, "ಅಲಿಲಿಲ ಯಹಿಲ್ಲಾ ಲ್ಲಿಹಿಲಿಲಿಗಿ ಹಿಸಲಿಲಿಲಿಲ್ ಲಿಲಿಲಿಲಿಲ್ ಯಗಿಗಿ ಸಲಿಲಿ ಸಲಿಲಿ, ಯಹಿಲ್ಲಾ ಹಿಲಿಲಿಲಿಲ್ ಗಿಲಿಲ ಯಗಿಲಿ ಸಲಿಲಿ*
."

ಬಲಿಬಿಲಿ ಸಲಿಲಿಲ ಯಗಿಲ ಅಲಿಲ ಯಹಿಲ್ಲಾ ಲ್ಲಿಹಿಲಿಲಿಗಿ ಹಿಲಿಲಿಲಿಲ್ ಗಿಲ್ಲಿಲಿಹಿಲ, ಹಿಲಿಲಿಲಿಗಿಲ ಯಹ್ಲ ಲಿಲಿಲಿಲಿಹಿಲಿಲ್ ಹಿಲಿಲಿಲ್ ಯಹ್ಲಿಬಿಲಿಲಿ ಯಹಿಲ್ಲಿಲಿಲಿ ಗಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿಗಿಲ॥ ಯಹ್ಲಿ ಹಿಲಿಲಿಲಿಲ್ ಹಿಸಲಿಲಿಲಿ ಲಿಲಿಲಿ ಹಿಲಿಲಿಲಿಲ್ ಗಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲ

ಗಲಿಲಾಯಹುಲಿಯ ಯಿಶ್ರಾಪಿ॥ ಆಜ್ಞೆಪ ಹಿಪಕ್ಷಿಯಿಪ ಹುಟಿಲಿಪ ಕಿಸಿಲಿಲಿ ಆಪಿಲಿಪ ಆಹಿ ಸಾಪಿಪಿಹಾಲಿ ಹಾಹಜಿಪಿಪಿಪ ಸಿಯಿಪಿ ಸಿಲಿಪಿ ಪಿಲಿಪಿ ಸಾಹಾಲಿಪಿ॥ ಆಹಿಲಿಯ ಹಿಪಿಲಾಲಿ ಸಾಪಿಪಿಲಿಲಿ ಆಪಿಪಿಜಿಹಿಲಿ ಆಹಿಲಿಯ ಪಿಲಿಪಿಲಿಲಿ ಆಹಿಲಿಯ ಹಿಪಿಲಾಹಿಲಿ ಲಿಪಿಲಿಪಿಲಿ ಪಿಲಿಪಿಲಿಲಿ ಪಿಲಿಪಿಲಿಲಿ ಆಪಿಲಿಪಿಲಿಲಿ ಆಪಿಲಿಪಿಲಿಲಿ ಆ

ਨੂਅਲਅਜ਼ੇ ਨਸ਼ੁਫ਼ਾਖ਼ਰਏ ਜ਼ਮਾਅਲਾ ਡੁੰਟੇਰ ਸਲਿਖ਼ਿਲਾਟਰਿ ਜ਼ਫ਼ਜ਼ਲਿ ਘਖ਼ਉਖ਼ਜ਼ੇ ਸਲਿਖ਼ਿਫ਼ਜ਼ਖ਼ੇ ਜ਼ਮਿਅ ਘਲ਼ੇ ਜ਼ਫ਼ਜ਼ ਘੇਨਲ਼ੇ॥

੮:੮੬ ੪੬: " ਘਖ਼ਉਖ਼ੇਜ਼ੇ ਜ਼ੇਜ਼ਘਘਲ਼ ਖ਼ੇਸ਼ਫ਼ਜ਼ਜ਼ਿ, " *ਜ਼ਣਜ਼ਲ਼ਅ ਨੁਜ਼ਜ਼ਉਨਿਟਲ਼ ਸ਼ਖ਼ਸ਼ੇ ਜ਼ਿਘੇਨ ੪੦ ਫ਼ੇਜ਼ ਣੈਲਟਜ਼ਿ॥*"

ਜ਼ੈਨਿਫ਼ੇਟ ੪੬:੬੦: " *ਘਖ਼ਉਖ਼ੇਜ਼ੇ ਨੇਖ਼ਸ਼ਨਿ, 'ਨਖ਼ਬਘਘੇ ਸ਼ ਘੇਘਣਘੇਨਫ਼ਖ਼ਨਿ, ਘਲ਼ਘਾ ਘੈਟੇ ਸ਼ ਘੇਘਲਘਨਿ॥ ਜ਼ਣਜ਼ਲ਼ਅ ਜ਼ਿ ਨਿਉਨਿਘੇਸ਼ ਤ੍ਘਨਘਘਨਿ॥' ਘਲ਼ਘਾ YaHWéHਟੇ ਨੇਖ਼ਸ਼ਨਿ, 'ਘੈਟੇ ਘਘਉਨਿਲ਼ਜ਼ਖ਼ ਘਜ਼ਖ਼ਖ਼ੇ ਨਿਉਨਿ, ਜ਼ਣਜ਼ਲ਼ਅ ਘੈਟੇ ਘਤ਼ਜ਼ਖ਼ਖ਼ ਜ਼ਿ ਨਿਉਨਿਘੇਸ਼ ਏਲ਼ਉਖ਼ਖ਼ਜ਼ਿ॥'"*

ਨ:੮੬ ੪੬:੪੩: " *ਘਖ਼ਉਖ਼ੇਜ਼ੇ ਨੇਖ਼ਸ਼ਨਿ, 'ਨਃਘਣ, ਘੈਟੇ ਨਖ਼ਬਘਘੇਲ਼ ਸ਼ਖ਼ਉਖ਼ ਸ਼ਘਉਖ਼ ਘਨਿਲ਼ ਘੈਲਿ ਨਿਘੇਲ਼ ਟ੍ਨਿ॥ ਜ਼ਣਜ਼ਲ਼ਅ ਘਤ਼ਜ਼ਖ਼ਖ਼ ਜ਼ਿ ੪੦ ਤ੍ਘਨਘਘਘਲ਼ ਸ਼ਖ਼ਸ਼ੇ॥' ਘਜ਼ਲ਼ਅ YaHWéHਟੇ ਨੇਖ਼ਸ਼ਨਿ, 'ਘੈਟੇ ਜ਼ਿਅਿਨ੍ਨ ਨਉਖ਼ਨਿਘੇਟਲ਼ਘਿਲ਼ਜ਼ਘਜ਼ਘ ਜ਼ਖ਼ਘਨਖ਼ਜ਼ ਘਘਨਿਨ੍ਨ'॥*

ਜ਼ੈਨਿਫ਼ੇਟ ੪੬:੪੪: " *ਘਖ਼ਉਖ਼ੇਜ਼ੇ ਨੇਖ਼ਸ਼ਨਿ, "ਨਖ਼ਬਘਘੇ ਸ਼ ਘੇਘਣਘੇਨਫ਼ਖ਼ਨਿ, ਘਲ਼ਘਾ ਘੈਟੇ ਘਜ਼ਜ਼ਜ਼ਸ਼ਸ਼ਸ਼ ਸ਼ ਘੇਘਲਘਨਿ॥ ਜ਼ਣਜ਼ਲ਼ਅ ਤ੍ਜ਼ਖ਼ਘਨਿਘੇਲ਼ ਸ਼ਖ਼ਸ਼ੇ ਜ਼ਿਘੇਨ ਨਉਖ਼ ਤ੍ਘਨਘਘਨਿ॥ ਘਲ਼ਘਾ ਨਿਅਖ਼ਖ਼ਟੇ ਨੇਖ਼ਸ਼ਨਿ, "ਘੈਟੇ ਜ਼ਿਅਿਨ੍ਨ ਜ਼ਘਘਉ ਨੇਘਘਨਿਘੇਟ ਘਜ਼ਜ਼ਨਿ॥"*

ਜ਼ਣਣ ਘਅਿਲ਼ੇ ਘਤ਼ਜ਼ਖ਼ੇਜ਼ਜ਼ਿਅਿ ਸ਼ੈਲਿ ਅਟੇ ਘਨ੍ਨ ਦੇਨਅਿਖ਼ਟਨਿ, ਜ਼ਲ਼ਘਜ਼ਅਿ ਜ਼ਜ਼ੇਘਲ਼ ਜ਼ਜ਼ਘਘਲ਼ਿ ਘਜ਼ਘਟਲ਼ ਸ਼ੈਲਟੇ ਘਨ੍ਨ ਜ਼ਲ਼ਘਜ਼ ਸ਼ੈਲ਼ਲ਼ ਘੇਨਅਿਟਲ਼ ਘਜ਼ਜ਼ਨਿ॥ ਜ਼ਜ਼ੇਘਲ਼ਅ ਜ਼ਪ੍ਟ ਜ਼ਘਨ੍ਨਟੇ ਜ਼ਪ੍ਟੈ ਜ਼ਘਨ੍ਨਅਿ ਟੇਖ਼ ਘਜ਼ਅਿਘ ਜ਼ਜ਼ੇਘਲ਼ਅ ਜ਼ਲ਼ਘਜ਼-ਜ਼ਜ਼ਘਘਲ਼ਿ ਘਨ੍ਨ ਨਘਲ਼ਸ਼ੇ ਟਖ਼ਸ਼ੇਟੇ ਘਜ਼ਜ਼ਘਘਲ਼ਿ-ਜ਼ਘੇਅਿਲ਼ਅ ਘਨ੍ਨ ਨਘਲ਼ਸ਼ੇ ਟਖ਼ਸ਼ੇਟੇ ਘਜ਼ਜ਼ਘਘਲ਼ਿ ਜ਼ਘਟਲ਼-ਜ਼ਘਜ਼ਘਘਲ਼ਿ ਜ਼ਅਿਨ੍ਨ ਘਤ਼ਜ਼ਖ਼ਖ਼ ਜ਼ਜ਼ਘਘਲ਼ਿ ਜ਼ਘਅਿਲ਼ ਘਨ੍ਨ ਜ਼ਘਅਿਲ਼ ਘਤ਼ਜ਼ਖ਼ਖ਼ ਜ਼ਿ ਜ਼ਘਅਿਲ਼ ਘਤ਼ਜ਼ਖ਼ ਏਅਿਨ੍ਨਖ਼ਜ਼ਿ॥

ਜ਼ੈਨਿਫ਼ੇਟ ੪੬:੪੫: " *ਘਲ਼ਘਾ ਨਃਨਿਖ਼ੇਟੇ ਘਖ਼ਉਖ਼ੇਜ਼ੇ ਨੇਖ਼ਸ਼ਨਿ ਸ਼ੈਲਟੇ ਘਅਿਲ਼ਖ਼ ਜ਼ਣਜ਼ਲ਼ਅ ਨੇਖ਼ਸ਼ਨਿ, ਘਲ਼ਘਾ ਘਖ਼ਉਖ਼ੇਜ਼ੇ ਜ਼ਜ਼ਘਘਲ਼ਿ ਜ਼ਣਜ਼ਲ਼ਅ ਨਜ਼ਜ਼ਘਜ਼ਨਿ ॥*"

ਜ਼ਫ਼ਜ਼ਲ ਘਟਅਿਘਿ ਜ਼ਲ਼ਫ਼ਉਖ਼ਜ਼ਅਿਘਿ ਜ਼ਿਣਣ, ਘਜ਼ੇ ਨਿਖ਼ਫ਼ਘਘਘਿ ਘਜ਼ਘਟ ਘਤਅਨਿਘਿ ਨਿਖ਼ਖ਼ਫ਼ ਘਜ਼ਘਟ ਘਤਅਿਨਘਜ਼ ਘਜ਼ੇ ਜ਼ਿਘੇਨਖ਼ਣ, ਜ਼ਲ਼ਫ਼ਉਖ਼ਜ਼ਅਿਘਿ ਜ਼ੈਟੇ, ਣੇਨਅਿਟਜ਼ਿ, ਘਜ਼ਜ਼ਘਟ ਜ਼ਜ਼ਨਿ ਨਣ਼ਘਅਿਘਜ਼ਜ਼ ਜ਼ਿਘੇਨਖ਼ਣ॥ ਘਖ਼ਉਖ਼ੇਜ਼ੇ ਜ਼ਿਣਣ ਘਜ਼ਘਟ ਘਜ਼ਘਟ YaHWéHਟੇ ਨੇਅਖ਼ ਘਜ਼ਘਟ ਘਖ਼ਘਿਘਖ਼ਜ਼ੇ ਜ਼ਿਣਣ ਘਜ਼ਘਘਲ਼ਿ ਜ਼ਘਅਿਲ਼ ਖ਼ਘਘਲ਼ਿ ਜ਼ਘਅਿਲ਼ ਜ਼ਜ਼ਘਘਲ਼ਿ ਜ਼ਜ਼ਘਘਲ਼ਿ ਜ਼ਜ਼ਘਘਲ਼ਿ

ᱠᱷᱩᱢᱤᱱᱚ ᱑᱒:᱑: " *ᱜᱮᱞᱤᱞ ᱢᱟᱨᱤᱭᱟᱢᱠᱷ ᱜᱚᱞᱤᱭᱚ ᱮᱠᱦᱤᱞᱤᱭᱟᱨᱤᱫᱚᱨᱠᱮ ᱢᱚᱦᱚᱨᱠᱮ ᱫᱮᱞᱚᱠᱷᱟ, ᱜᱮᱞᱤᱞ ᱫᱚᱭᱚᱨᱮ ᱢᱚᱦᱚᱨᱤᱞᱟ ᱯᱩᱞᱮᱫᱚᱨᱠᱮ ᱮᱠᱦᱤᱞᱟ॥ ᱜᱮᱞᱤᱞ ᱫᱚᱭᱚᱨᱮ ᱠᱩᱞᱚᱨᱫᱚ ᱵᱟᱹᱞᱤᱞ ᱠᱩᱞᱚᱨᱫᱚ ᱠᱩᱞᱚᱨᱤᱞ ᱯᱩᱨᱚᱱᱚ ᱯᱟᱹᱛᱚᱨᱫᱚ ᱠᱮᱫᱚᱠᱮ ᱨᱩᱫᱮᱱᱤᱠᱚᱨᱟᱹ ॥"*

ᱢᱩᱱᱚᱨᱮ ᱚᱠᱛᱚ-ᱥᱮᱨᱠᱷ ᱜᱚᱞᱤᱠᱮ ᱜᱚᱨᱮᱱᱮᱭᱟᱜᱮ ᱠᱩᱞᱚᱨᱮ ᱠᱩᱞᱚᱨᱤᱞ ᱠᱩᱞᱚᱨᱤᱞᱟ ᱠᱚᱱᱚᱣ ᱜᱚᱞᱤᱫᱚ ᱠᱚᱨᱮᱫᱚᱨᱮᱱ ᱠᱩᱞᱚᱨᱤᱞ ᱵᱟᱹᱞᱤᱞ ᱜᱚᱨᱮᱱᱮᱭᱟᱜᱮ ᱥᱮᱞᱮᱞ ᱵᱟᱹᱞᱤᱞ ᱠᱩᱞᱚᱨᱤᱞ ᱯᱩᱨᱚᱱᱚ ᱯᱟᱹᱛᱚᱨᱫᱚ ᱠᱮᱫᱚᱠᱮ ᱨᱩᱫᱮᱱᱤᱠᱚᱨᱟᱹ ॥ ᱜᱚᱨᱮᱱᱮᱭᱟᱜᱮ ᱥᱮᱞᱮᱞ ᱵᱟᱹᱞᱤᱞ ᱠᱩᱞᱚᱨᱤᱞ ᱯᱩᱨᱚᱱᱚ ᱯᱟᱹᱛᱚᱨᱫᱚ ᱠᱮᱫᱚᱠᱮ ᱨᱩᱫᱮᱱᱤᱠᱚᱨᱟᱹ ॥ ᱜᱚᱨᱮᱱᱮᱭᱟᱜᱮ ᱥᱮᱞᱮᱞ ᱵᱟᱹᱞᱤᱞ ᱠᱩᱞᱚᱨᱤᱞ ᱯᱩᱨᱚᱱᱚ ᱯᱟᱹᱛᱚᱨᱫᱚ ᱠᱮᱫᱚᱠᱮ ᱨᱩᱫᱮᱱᱤᱠᱚᱨᱟᱹ ॥ ᱜᱚᱨᱮᱱᱮᱭᱟᱜᱮ ᱥᱮᱞᱮᱞ ᱵᱟᱹᱞᱤᱞ ᱠᱩᱞᱚᱨᱤᱞ ᱯᱩᱨᱚᱱᱚ ᱯᱟᱹᱛᱚᱨᱫᱚ ᱠᱮᱫᱚᱠᱮ ᱨᱩᱫᱮᱱᱤᱠᱚᱨᱟᱹ ॥

ᱠᱷᱩᱢᱤᱱᱚ ᱑᱒:᱘: " *ᱠᱚᱨᱮᱫᱚᱨᱮ ᱥᱮᱨᱠᱷᱤ, "ᱨᱚᱢᱪᱚ, ᱡᱤᱢᱤ ᱢᱮᱫᱚᱜᱟᱜᱮᱭᱤᱢ, ᱠᱚᱦᱚᱨᱟᱢᱤ ᱥᱮᱞᱮᱞᱮ-ᱨᱮᱫᱚᱢᱟᱱᱟᱜᱮ ᱫᱮᱞᱮᱠᱚᱫᱟ, ᱡᱚᱞᱚᱦᱚᱨᱮᱱᱟᱜᱮ ᱫᱮᱞᱚᱨᱤ; ᱠᱚᱦᱚᱨᱟᱢᱤ ᱢᱚᱦᱚᱨᱤᱞᱟ ᱮᱢᱟᱜᱮᱭᱤᱢ, ᱠᱚᱨᱮᱫᱚᱨᱮ ᱚᱠᱛᱚ ᱜᱚᱞᱤᱫᱚ ᱥᱮᱞᱮᱞᱮᱱ ᱠᱚᱨᱮᱫᱚᱨᱮᱱ ᱠᱩᱞᱚᱨᱤᱞ ᱯᱩᱨᱚᱱᱚ ᱯᱟᱹᱛᱚᱨᱫᱚ ᱠᱮᱫᱚᱠᱮ ᱨᱩᱫᱮᱱᱤᱠᱚᱨᱟᱹ ॥ ᱠᱚᱨᱮᱫᱚᱨᱮ ᱥᱮᱨᱠᱷᱤ, "ᱮᱦᱟᱭᱚ, ᱡᱤᱢᱤᱨᱮ ᱮᱢᱟᱜᱮ ᱯᱩᱨᱚᱱᱚ ᱯᱟᱹᱛᱚᱨᱫᱚ ᱠᱮᱫᱚᱠᱮ ᱨᱩᱫᱮᱱᱤᱠᱚᱨᱟᱹ ॥"*

ᱠᱚᱦᱚᱨᱮ ᱮᱢᱟᱜᱮ ᱥᱟᱨᱫᱟᱞᱚᱢᱤᱱᱛᱚ ᱠᱚᱨᱮᱫᱚᱨᱮ ᱯᱩᱨᱚᱱᱚ ᱯᱟᱹᱛᱚᱨᱮ ᱛᱮᱦᱮᱞᱮ ᱠᱩᱞᱚᱨᱤᱞ ᱠᱩᱞᱚᱨᱤᱞᱟ ᱠᱚᱱᱚᱣ ᱜᱚᱞᱤᱫᱚ ᱠᱚᱨᱮᱫᱚᱨᱮᱱ ᱠᱩᱞᱚᱨᱤᱞ ᱵᱟᱹᱞᱤᱞ ᱜᱚᱨᱮᱱᱮᱭᱟᱜᱮ ᱥᱮᱞᱮᱞ ᱵᱟᱹᱞᱤᱞ ᱠᱩᱞᱚᱨᱤᱞ ᱯᱩᱨᱚᱱᱚ ᱯᱟᱹᱛᱚᱨᱫᱚ ᱠᱮᱫᱚᱠᱮ ᱨᱩᱫᱮᱱᱤᱠᱚᱨᱟᱹ ॥ ᱠᱚᱨᱮᱫᱚᱨᱮ ᱥᱮᱨᱠᱷᱤ, "ᱮᱦᱟᱭᱚ, ᱡᱤᱢᱤᱨᱮ ᱮᱢᱟᱜᱮ ᱯᱩᱨᱚᱱᱚ ᱯᱟᱹᱛᱚᱨᱫᱚ ᱠᱮᱫᱚᱠᱮ ᱨᱩᱫᱮᱱᱤᱠᱚᱨᱟᱹ ॥"

ᱮᱦᱚᱭᱮ ᱮᱢᱟᱜᱮ ᱵᱟᱹᱞᱤᱞ ᱵᱟᱹᱞᱤᱠᱚᱨᱟᱹ ᱱᱩᱜᱤᱫᱚ ᱚᱨᱚᱫᱮᱭᱮ ᱛᱮᱦᱮᱞᱮ ᱠᱩᱞᱚᱨᱤᱞ ᱠᱩᱞᱚᱨᱤᱞᱟ ᱱᱚᱶᱟᱨᱮ ᱠᱚᱨᱮᱫᱚᱨᱮ ᱥᱮᱨᱠᱷᱤ, ᱥᱤᱱᱤᱢᱤᱨᱮ ᱠᱚᱨᱮᱫᱚᱨᱮ ᱯᱩᱨᱚᱱᱚ ᱯᱟᱹᱛᱚᱨᱫᱚ ᱠᱮᱫᱚᱠᱮ ᱨᱩᱫᱮᱱᱤᱠᱚᱨᱟᱹ ॥ ᱠᱚᱨᱮᱫᱚᱨᱮ ᱥᱮᱨᱠᱷᱤ, "ᱮᱦᱟᱭᱚ, ᱡᱤᱢᱤᱨᱮ ᱮᱢᱟᱜᱮ ᱯᱩᱨᱚᱱᱚ ᱯᱟᱹᱛᱚᱨᱫᱚ ᱠᱮᱫᱚᱠᱮ ᱨᱩᱫᱮᱱᱤᱠᱚᱨᱟᱹ ॥"

ᱮᱦᱚᱭᱮ ᱮᱢᱟᱜᱮ ᱥᱟᱨᱫᱟᱞᱚᱢᱤᱱᱛᱚ ᱠᱚᱨᱮᱫᱚᱨᱮ ᱯᱩᱨᱚᱱᱚ ᱯᱟᱹᱛᱚᱨᱫᱚ ᱠᱮᱫᱚᱠᱮ ᱨᱩᱫᱮᱱᱤᱠᱚᱨᱟᱹ ᱱᱚᱶᱟᱨᱮ ᱠᱚᱨᱮᱫᱚᱨᱮᱱ ᱠᱩᱞᱚᱨᱤᱞ ᱵᱟᱹᱞᱤᱞ ᱜᱚᱨᱮᱱᱮᱭᱟᱜᱮ ᱥᱮᱞᱮᱞ ᱵᱟᱹᱞᱤᱞ ᱠᱩᱞᱚᱨᱤᱞ ᱯᱩᱨᱚᱱᱚ ᱯᱟᱹᱛᱚᱨᱫᱚ ᱠᱮᱫᱚᱠᱮ ᱨᱩᱫᱮᱱᱤᱠᱚᱨᱟᱹ ॥ ᱠᱚᱨᱮᱫᱚᱨᱮ ᱥᱮᱨᱠᱷᱤ, "ᱮᱦᱟᱭᱚ, ᱡᱤᱢᱤᱨᱮ ᱮᱢᱟᱜᱮ ᱯᱩᱨᱚᱱᱚ ᱯᱟᱹᱛᱚᱨᱫᱚ ᱠᱮᱫᱚᱠᱮ ᱨᱩᱫᱮᱱᱤᱠᱚᱨᱟᱹ ॥"

ᱮᱦᱚᱭᱮ ᱮᱢᱟᱜᱮ ᱥᱟᱨᱫᱟᱞᱚᱢᱤᱱᱛᱚ ᱠᱚᱨᱮᱫᱚᱨᱮ ᱯᱩᱨᱚᱱᱚ ᱯᱟᱹᱛᱚᱨᱫᱚ ᱠᱮᱫᱚᱠᱮ ᱨᱩᱫᱮᱱᱤᱠᱚᱨᱟᱹ ᱱᱚᱶᱟᱨᱮ ᱠᱚᱨᱮᱫᱚᱨᱮᱱ ᱠᱩᱞᱚᱨᱤᱞ ᱵᱟᱹᱞᱤᱞ ᱜᱚᱨᱮᱱᱮᱭᱟᱜᱮ ᱥᱮᱞᱮᱞ ᱵᱟᱹᱞᱤᱞ ᱠᱩᱞᱚᱨᱤᱞ ᱯᱩᱨᱚᱱᱚ ᱯᱟᱹᱛᱚᱨᱫᱚ ᱠᱮᱫᱚᱠᱮ ᱨᱩᱫᱮᱱᱤᱠᱚᱨᱟᱹ ॥ ᱠᱚᱨᱮᱫᱚᱨᱮ ᱥᱮᱨᱠᱷᱤ, "ᱮᱦᱟᱭᱚ, ᱡᱤᱢᱤᱨᱮ ᱮᱢᱟᱜᱮ ᱯᱩᱨᱚᱱᱚ ᱯᱟᱹᱛᱚᱨᱫᱚ ᱠᱮᱫᱚᱠᱮ ᱨᱩᱫᱮᱱᱤᱠᱚᱨᱟᱹ ॥"

ᱮᱦᱚᱭᱮ ᱮᱢᱟᱜᱮ ᱥᱟᱨᱫᱟᱞᱚᱢᱤᱱᱛᱚ ᱠᱚᱨᱮᱫᱚᱨᱮ ᱯᱩᱨᱚᱱᱚ ᱯᱟᱹᱛᱚᱨᱫᱚ ᱠᱮᱫᱚᱠᱮ ᱨᱩᱫᱮᱱᱤᱠᱚᱨᱟᱹ ᱱᱚᱶᱟᱨᱮ ᱠᱚᱨᱮᱫᱚᱨᱮᱱ ᱠᱩᱞᱚᱨᱤᱞ ᱵᱟᱹᱞᱤᱞ ᱜᱚᱨᱮᱱᱮᱭᱟᱜᱮ ᱥᱮᱞᱮᱞ ᱵᱟᱹᱞᱤᱞ ᱠᱩᱞᱚᱨᱤᱞ ᱯᱩᱨᱚᱱᱚ ᱯᱟᱹᱛᱚᱨᱫᱚ ᱠᱮᱫᱚᱠᱮ ᱨᱩᱫᱮᱱᱤᱠᱚᱨᱟᱹ ॥ ᱠᱚᱨᱮᱫᱚᱨᱮ ᱥᱮᱨᱠᱷᱤ, "ᱮᱦᱟᱭᱚ, ᱡᱤᱢᱤᱨᱮ ᱮᱢᱟᱜᱮ ᱯᱩᱨᱚᱱᱚ ᱯᱟᱹᱛᱚᱨᱫᱚ ᱠᱮᱫᱚᱠᱮ ᱨᱩᱫᱮᱱᱤᱠᱚᱨᱟᱹ ॥"

ᱮᱦᱚᱭᱮ ᱮᱢᱟᱜᱮ ᱥᱟᱨᱫᱟᱞᱚᱢᱤᱱᱛᱚ ᱠᱚᱨᱮᱫᱚᱨᱮ ᱯᱩᱨᱚᱱᱚ ᱯᱟᱹᱛᱚᱨᱫᱚ ᱠᱮᱫᱚᱠᱮ ᱨᱩᱫᱮᱱᱤᱠᱚᱨᱟᱹ ᱱᱚᱶᱟᱨᱮ ᱠᱚᱨᱮᱫᱚᱨᱮᱱ ᱠᱩᱞᱚᱨᱤᱞ ᱵᱟᱹᱞᱤᱞ ᱜᱚᱨᱮᱱᱮᱭᱟᱜᱮ ᱥᱮᱞᱮᱞ ᱵᱟᱹᱞᱤᱞ ᱠᱩᱞᱚᱨᱤᱞ ᱯᱩᱨᱚᱱᱚ ᱯᱟᱹᱛᱚᱨᱫᱚ ᱠᱮᱫᱚᱠᱮ ᱨᱩᱫᱮᱱᱤᱠᱚᱨᱟᱹ ॥ ᱠᱚᱨᱮᱫᱚᱨᱮ ᱥᱮᱨᱠᱷᱤ, "ᱮᱦᱟᱭᱚ, ᱡᱤᱢᱤᱨᱮ ᱮᱢᱟᱜᱮ ᱯᱩᱨᱚᱱᱚ ᱯᱟᱹᱛᱚᱨᱫᱚ ᱠᱮᱫᱚᱠᱮ ᱨᱩᱫᱮᱱᱤᱠᱚᱨᱟᱹ ॥"

ᱮᱦᱚᱭᱮ ᱮᱢᱟᱜᱮ ᱥᱟᱨᱫᱟᱞᱚᱢᱤᱱᱛᱚ ᱠᱚᱨᱮᱫᱚᱨᱮ ᱯᱩᱨᱚᱱᱚ ᱯᱟᱹᱛᱚᱨᱫᱚ ᱠᱮᱫᱚᱠᱮ ᱨᱩᱫᱮᱱᱤᱠᱚᱨᱟᱹ ᱱᱚᱶᱟᱨᱮ ᱠᱚᱨᱮᱫᱚᱨᱮᱱ ᱠᱩᱞᱚᱨᱤᱞ ᱵᱟᱹᱞᱤᱞ ᱜᱚᱨᱮᱱᱮᱭᱟᱜᱮ ᱥᱮᱞᱮᱞ ᱵᱟᱹᱞᱤᱞ ᱠᱩᱞᱚᱨᱤᱞ ᱯᱩᱨᱚᱱᱚ ᱯᱟᱹᱛᱚᱨᱫᱚ ᱠᱮᱫᱚᱠᱮ ᱨᱩᱫᱮᱱᱤᱠᱚᱨᱟᱹ ॥ ᱠᱚᱨᱮᱫᱚᱨᱮ ᱥᱮᱨᱠᱷᱤ, "ᱮᱦᱟᱭᱚ, ᱡᱤᱢᱤᱨᱮ ᱮᱢᱟᱜᱮ ᱯᱩᱨᱚᱱᱚ ᱯᱟᱹᱛᱚᱨᱫᱚ ᱠᱮᱫᱚᱠᱮ ᱨᱩᱫᱮᱱᱤᱠᱚᱨᱟᱹ ॥"

ᱮᱦᱚᱭᱮ ᱮᱢᱟᱜᱮ ᱥᱟᱨᱫᱟᱞᱚᱢᱤᱱᱛᱚ ᱠᱚᱨᱮᱫᱚᱨᱮ ᱯᱩᱨᱚᱱᱚ ᱯᱟᱹᱛᱚᱨᱫᱚ ᱠᱮᱫᱚᱠᱮ ᱨᱩᱫᱮᱱᱤᱠᱚᱨᱟᱹ ᱱᱚᱶᱟᱨᱮ ᱠᱚᱨᱮᱫᱚᱨᱮᱱ ᱠᱩᱞᱚᱨᱤᱞ ᱵᱟᱹᱞᱤᱞ ᱜᱚᱨᱮᱱᱮᱭᱟᱜᱮ ᱥᱮᱞᱮᱞ ᱵᱟᱹᱞᱤᱞ ᱠᱩᱞᱚᱨᱤᱞ ᱯᱩᱨᱚᱱᱚ ᱯᱟᱹᱛᱚᱨᱫᱚ ᱠᱮᱫᱚᱠᱮ ᱨᱩᱫᱮᱱᱤᱠᱚᱨᱟᱹ ॥ ᱠᱚᱨᱮᱫᱚᱨᱮ ᱥᱮᱨᱠᱷᱤ, "ᱮᱦᱟᱭᱚ, ᱡᱤᱢᱤᱨᱮ ᱮᱢᱟᱜᱮ ᱯᱩᱨᱚᱱᱚ ᱯᱟᱹᱛᱚᱨᱫᱚ ᱠᱮᱫᱚᱠᱮ ᱨᱩᱫᱮᱱᱤᱠᱚᱨᱟᱹ ॥"

꣆꣰꣓ꣀꣁ꣆ꣃ: " *꣇꣉꣋꣇꣌꣍ꣃ꣋꣄ꣁ꣋ ꣏꣐꣋꣑ ꣇꣏꣆ ꣇꣋꣏꣐ꣀ꣆꣌꣍꣋ ꣋꣋꣇꣋ .*" ꣄꣐꣄ ꣇꣑꣋꣋ YaHWéHꣃ ꣌꣐ꣀ꣰꣆ ꣇꣌꣍ ꣄꣑꣇꣆ ꣋꣋꣇ ꣑꣑꣄꣄ꣃ॥

ꣂ꣰꣐ꣀ꣰ ꣆꣏:꣏: " *꣄꣋꣌꣐ꣃ ꣋꣏꣌ꣁ ꣑ꣁꣁ ꣏꣐ꣀ꣰ ꣌꣐ꣀ꣄ꣃ, "ꣁ꣌꣍ ꣆꣄꣍ꣁ ꣃ꣑ꣁ꣍ ꣄꣐ꣃꣁ꣌ ꣌꣐ꣀ꣄ꣃ ꣄꣍ꣁ꣌ꣁ ꣄꣍ꣁ꣌ꣁ ꣑ꣁ꣍ꣁ꣌ꣁ ꣏꣐ꣀ꣰ ꣑ꣁꣁ ꣏꣐ꣀ꣰ ꣑ꣁꣁ ꣏꣐ꣀ꣰ ꣑ꣁ

ꠢꠣꠞꠤ ꠑꠣ:ꠑꠐ: " *ꠢꠇꠛꠇꠣꠞ ꠢꠣꠛꠑꠣꠣꠇ ꠔꠤꠖ ꠓꠤꠘꠞ ꠛꠣꠔꠤꠘ ꠢꠣꠛꠑꠣꠣꠇ ꠢꠞꠣꠣꠛ ꠔꠤꠘꠞ ꠔꠤꠘꠞ

ಬೆಙಜೆಙಾಜಜಕ್ಕೆ ಂಗಿಲ್ಲ ಸಲ್ಲಸ॥ ಹಂಗಿಂಗಿ ಂಗಹಂಗಸ್ಲಲ್ಲಿ ಡಂಗಿ ಸಙಬಸಜ್ಜಲ್ಲಿ ಜಂಲಬಲ್ಲಿ ಶಲಿಬಿಜ್ಜಕ್ಕೆ ಶಲಬಸ್ಲಗಿ॥ ೫:೫-೨: " *ಷಡಂಗಿ ರಸಿಬಸರಲ್ಲಿ ಹಶಲಿಜಾಜ್ಞಿ ಸಲಲಲಿಗ ಸಲಿಲಿಜಜಕ್ಕೆ, ಶಲಬಲಹಜಕ್ಕೆ ಶಲಿಲಿಜಜಕ್ಕೆ ಡಸಿಬಸಲ್ಲಿ ಡಜಹಜಸಲಂಗಿಲಿಜ ಡಜಜ್ಞ ಸಂಗಲ್ಲಿ ಸಂಗಲ್ಲಿ ಂಲಲಬಸಡಲಜಲಜಲ್ಲಿ...* "॥ ಹಬಿಜ ಡಜ್ಞಲ್ಲಿ ಸಜಜಿಬಲಿಬಸರಲ್ಲಿ ಜಜಿಬಜಜಜಕ್ಕೆ ಸಲಲಲಿಗ ಡಜಜ್ಞಲ್ಲಿ ಜಜಲಲಜಜ್ಞಜ ಜಜಿಬಲ್ಲಿ ಹಬಲಿಜ ಜಜ್ಞಿಡಲಹಜಜಲಿಲಿಜ ಬಜಜಜಾಜ್ಞಿ ಡಲಬಲಜಜಜಕ್ಕೆ ಸಲಲಲಿಗ ಡಜಜ್ಞ ಡೆ, ಡಹಂಗಿಜ ಜಲಲಲಿಗ ಶಲಿಬಿಜ್ಜಲ್ಲಿ ಹಬಲಿಜ ಸಲಲಲಿಗ ಹಂಗಿಂಗಿ ಸಲಸಲಿಗಲಿಲಿಜ ಡಂಗಿ ಲೆಸ॥ ೭:೨: " *ಹಬಲಿಜ ಡಜ್ಞಲ್ಲಿ ಹಶಲಿಜಾಜ್ಞಿ ಬಿಜಜಲಿಬಸಜಕ್ಕೆ ಸಹಜಜಿಲ್ಲಿ ಸಲಲಿಗಜ ಡಜ್ಞ ಲೆಜಲಿಜ್ಞಿಕ್ಕೆ ಜಲಲಿಬಸಲಲಿಲಿಲಿಜ, ಹಬಲಿಹಜಲ್ಲಿ ರಸಿಬಸರಲ್ಲಿ ಹಬಲಿಜಾಜಲಿಲಿಜ ಜಜಲಿಜಜಜಕ್ಕೆ ಡಂಗಿಂಗಿ ಸಲಿಬಿಜಜಲಿಲಿಜ ಲೆಲಲಿಜ ಸಲಲಲಿಗ ಡಜಜ್ಞಲ್ಲಿ ಸಲಲಲಿಗ ಲೆಲಲಿಜ ಲೆಜಲಿಜ್ಞಿಕ್ಕೆ ಜಲಲಿಬಸಲಲಿಲಿಲಿಜ ಲೆಲಲಿಜ ಸಲಲಲಿಗ ಡಜಜ್ಞಲ್ಲಿ ಸಲಲಲಿಗ ಲೆಲಲಿಜ ಲೆಜಲಿಜ್ಞಿಕ್ಕೆ ಜಲಲಿಬಸಲಲಿಲಿಲಿಜ ಜಜಿಬಲ್ಲಿ ಹಬ

꣆ꣂꣀ꣕ꣃ ꣇ꣂ꣔꣇꣆꣈ ꣕꣇꣆ꣂ ꣋ꣃꣀ ꣋꣄꣈ꣂ ꣇ꣂ꣟꣕꣆ꣂ꣔꣇ꣃ꣏ ꣋ꣃ꣟ꣂ ꣇꣄꣈

ന്യൂനപക്ഷം ഡല്ലേ ഉണ്ടാകുന്നത് ഒരേസമയം രണ്ടുപേർ ഡല്ലെങ്കിൽ രണ്ടിലധികം പേർ ഡല്ലെങ്കിൽ ഒരാൾ ഡല്ലെങ്കിൽ ഒരുപാടുപേർ ഡല്ലെങ്കിൽ ഒരുപാടുപേർ ഡല്ലെങ്കിൽ ഡല്ലെങ്കിൽ ഡല്ലെങ്കിൽ

ᱥᱮᱞᱟᱦᱤᱭᱮ ᱯᱷᱟᱭᱚᱢ ᱛᱟᱞᱮ ᱛᱟᱦᱮᱞᱮᱫᱮᱨᱮ ᱛᱷᱚᱨᱮᱭᱮᱨᱮ ᱦᱮᱵᱚᱢᱟᱱᱤ ᱜᱟᱨᱤᱥᱚᱱ ᱛᱮᱴᱷᱤᱫᱮ ᱵᱮᱫᱷᱟᱨᱤᱭᱮ ᱛᱮᱞᱮᱦᱤᱭᱮ ᱦᱩᱨᱩᱢᱚᱱᱤ ᱛᱮᱢ ᱛᱟᱞᱮ ᱫᱮᱞᱟᱦᱤᱭᱮ॥

ᱢᱮᱛᱚᱞ ᱑᱓:᱑᱓: " *ᱦᱮᱵᱚᱨᱮ ᱢᱚᱭᱚᱜ ᱛᱷᱩᱞᱩᱢ ᱨᱩᱦᱮᱭ ᱛᱷᱩᱞᱩᱢ ᱠᱩᱲᱤᱱᱤ ᱫᱚᱦ ᱥᱟᱨᱮᱫᱚᱦᱨᱟᱢᱟᱭ ᱯᱮᱛᱚᱫᱚᱦᱨᱤ, ᱛᱟᱞᱮᱢᱮ ᱯᱮᱛᱚᱜ, ᱥᱟᱨᱮᱨᱮᱛᱟᱹᱨᱤᱱᱤ ᱢᱮᱢᱮ ᱥᱮᱞᱮᱠᱟᱜ ᱯᱩᱦᱩᱨᱤᱞᱮᱫᱚᱦ ᱪᱟᱞᱟᱜ ᱠᱟᱱᱟᱹ॥*"

ᱯᱮᱛᱚᱨ ᱛᱚᱱᱤ ᱛᱮᱫᱮ ᱢᱮᱲᱮᱛᱮᱱᱮᱜᱚᱣ ᱨᱮᱚᱢᱟᱜ ᱛᱦᱩᱞᱤ॥ ᱦᱮᱵᱚᱢᱟᱱᱤ ᱛᱤᱨᱮᱢᱮ ᱦᱮᱫᱦᱩᱨᱤ ᱛᱷᱚᱨᱮᱭᱮᱨᱮ ᱠᱷᱩᱥᱤ ᱛᱮᱞᱮ ᱯᱮᱛᱚᱜ ᱨᱚᱢᱟᱱ ᱛᱮᱢ ᱢᱚᱭᱚᱜ ᱛᱷᱩᱞᱩᱢ ᱢᱮᱢᱮ ᱠᱷᱩᱥᱤ ᱠᱷᱩᱥᱤ ᱛᱮᱞᱮ ᱯᱮᱫᱚᱢ ᱫᱮᱞᱟᱜ ᱛᱮᱞᱮ ᱛᱟᱦᱮᱞᱮᱫᱮᱨᱮ ᱦᱮᱫᱦᱩᱨᱤ ᱛᱷᱚᱨᱮᱭᱮᱨᱮ ᱫᱚᱦᱚᱨᱟᱜ ᱛᱮᱢᱮᱫᱚᱦᱚᱨᱟᱜ

꣆꣐꣆ꣀ꣑ ꣆꣇꣡ꣂꣅꣂ ꣆꣇꣡ꣂꣅ꣑꣑ ꣆꣑꣑ꣂꣃ ꣆ꣂꣅ꣡꣑꣑ ꣑꣑ꣂꣅ꣡꣑꣑ ꣑꣑ꣂꣃ꣆꣆ꣃꣃ ꣐꣐꣑ ꣇꣑꣑꣑॥ ꣆꣡꣑꣑꣑ ꣆꣇꣡꣑꣐꣑ꣂꣃ ꣑꣆꣡꣑ ꣂꣅ꣑꣑꣑ ꣇꣑꣑꣑ ꣑꣑ꣂꣃ ꣇꣑꣑꣑ ꣇꣇꣡꣑꣑꣑ ꣇꣇꣡꣑꣑꣑ ꣇꣇꣡

ᱦᱮᱢᱚᱨᱚᱠ ᱛᱷᱚᱠᱚᱢ ᱯᱮᱛᱨᱚᱥᱟᱜᱚᱨᱟᱜᱚᱢ ᱛᱚᱞᱟᱜ ᱱᱚᱛᱚᱱᱟ ᱠᱮᱞᱟᱱᱟ ᱦᱮᱨᱮᱢᱟᱱᱮ ᱯᱟᱹᱨᱤᱥᱚᱱᱟ᱾ ᱥᱮᱞᱮᱣᱠᱚᱥ ᱵᱟᱹᱞᱤᱛᱚᱥ ᱛᱚᱞᱟᱜ ᱛᱚᱞᱟᱜᱚᱱ ᱥᱮᱞᱮᱣᱠᱚᱥ ᱱᱤᱠᱟᱛᱚᱨ ᱛᱚᱞᱟᱜ ᱛᱚᱞᱟᱜᱚᱱ ᱛᱚᱞᱟᱜᱚᱱ ᱥᱮᱞᱮᱣᱠᱚᱥ ᱯᱚᱞᱤᱠᱚᱱ

ഗിഷിഽംഗഇ ഡഗിങ്കെ ടഗഇഇഡഫെ ഗിങ്കെഗി ങടംഫ ഗിഡഫെ ങിഡ്ഡെ ഇഇ ഡ്ഡെ ടഗിഗിഗിടങി॥

ങ്ങ്ഡ്ഢെഇ ൪൩:൪: *" ടഗ്ഗ്ഡെടങ്ങെ ഷ്ടെഃഫിഡഫഇ ങടംഫ ഡഇ്ഡെ ഗിങ്കെ ഗിഡ്ഢെടങ്ങ, ങഷ്ടെഡഡി ഡഷ്ട ഡെടഡഡഡഗെ ങടഷ്ടെഡഗെ ഡഫെ ഗഡെഡഡങി॥"*

ടഗി.൭൭:൫൫ഫെ ങഗിങ്ക ടഃഃഗിഷടഷ്ടഷ്ടങി: " *ഡ്ഡിഗി ഷ്ടഷ്ട ഡഗിഗി ഡ്ഡിഗി ങിഃഃഗിഗി ൫ഢഇഡഡഗെ ഡഇ്ഡെ ഡഇ്ഡങ്ങ ഡെടഗിഗടി: ങഗിഫെ ഡ്ഡിഢെഷെ ഡഢഷ്ടഫെ ഡെടഗെ ഷ്ടഗഡഡെടെടെ, ഡഇ്ഡ ഗിഫെ ഡ്ഡെ ഗിഗിടങിങ്ക ങഇ്ഡ ങഗിഫെ ഷ്ടഷ്ടെ ഗിഗിടങി: ങഗിഫെ ഡ്ഡിഢെഷെ ഡഢഷ്ടഫെ ഡെടഗെ ഷ്ടഗഡഡെടെടെ, ഡഇ്ഡ ഗിഫെ ഡ്ഡെ ഗിഗിടങിങ്ക ങഇ്ഡ ങഗിഫെ ഷ്ടഷ്ടെ ഗിഗിടങി*"; ഡഇ്ഡഢെഷെഫെ ഗിഷിഃഗിഢ ഷ്ടഢഗെ ഡഇ്ഡ ഷ്ടഷ്ടെഡഡഡഗി, ങഢഫ ഡഇ്ഡെ ഷ്ടഢഗെ ഇ്ഡ ഷ്ടഇ്ഡഡഡഗി॥ ങഗിഷ്ടെഗിഫെ ഗിഡഫ ങിഡ്ഡെ ഡഇ്ഡെ ങഗിഫെ ഗിഷിഃഗിഢ ഗിഷ്ടെഗിഫെ ഷ്ടഷ്ടെഡഡഡഗി ഷ്ടഷ്ടെഡഗെ ഡഇ്ഡ

ಯಾಲಿಲೆ ಹೆರಹಕ್ಕೆ ಶಪಿಯಾಕ್ಕೆ ಯಹ್ಮ ಕ್ಷಶಲಿ॥ ಹೆಪೆಮಾಹ್ಮಿ ಹಾಬ್ಲಿಯಾಕ್ಕೆ ಯಶಿಲಿಹೆಪೆಹಾಬ್ಲಿಲೆ ಹೆಪೆಹಾಬ್ಲಾಬ್ಲಿ ಹಿಳಿಯಾಕಸಕ್ಕಾಲಿ ಲಿಪಿಹೆಲಿಶಿಲಿಲಿ ಹಿಸಿಯಾಹಕ್ಕೆ ಸಲಸಕ್ಕೆ ಸಲೆ ಕಸಿ ಯಹಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಾಲಿ ಹಿಪೆಹಾಬ್ಲಿಲೆ ಹಿಪೆಹಾಬ್ಲಾಬ್ಲಿ ಸ್ಟಹಿಯಾಸೆಕ್ಕೆ ಶಾಲಿಪಿ॥

೭:೦೮ ೬೨:೫: " *ಹೆಪೆಶಾಲೆ ಪೆಸಲಸಿ, "ಯಾಲೆಲೆ ಯಶಿಪಿಲೆಪೆಹಾಹಕ್ಕೆ ಪೆಸಲಾಲಿಲಿ, 'ಲಿಪಿಲೆ ಯಷ್ಟಿಯಲಿಯಾ ಸಲಿಯಾಹಲಿಶಾಲಿ?" ಸಿಪಿಹಾಹಿ ಷೆಲೆ ಹೆಪೆಶಾಲಿಲಿ ಯಪಸ ಯಿಸಿಪಿಲಿಯಾಹಕ್ಕೆ ಹೆಸಲೆಶಾಲೆ ಯಹಿ ಶಲಿಯಸಿಪಿ*॥"

ಹಿಯಿ ಎಲಿಂಷಿಲೆ ಯಸಲಿಪಸಿಪಿಲೆ ಯಹಿಲಿಷ ಹಿಶಾಷ ಲಿಲೆ ಯಷಾಲಿಯಾಲೆ ಯಹಿಪಿಲಿ॥ ಲಿಪಿಶಿಲಿ ಸಲೆಲೈಷಿಯಾ ಯಲಿ ಸಲಿಯಾಕ್ಷ ಲಿಯಿಪಿಯಾಲಿಯಾಶಿಲಿ ಸಿಳಿಸಲಿಷಿಯಾಲಿ ಸಲಿಲಿಷಿಲಿ, ಸಿಪಿಸಲಿಯಾಸಿಪಿಲೆ ಯಲಿಲಿಷಿಲೆ ಲಿಯಿಪಿಯಾಲೆ ಹಿಸಲೆಪೆಲಿಷಿಲಿ ಲಿಲಿಯಾಲೆ ಸಿಪಿಲಿಲೆ ಹಿಸಲೆಪೆಲಿಷಿಲೆ ಲಿಯಿಪಿಯಾಲೆ ಸಿಪಿಲಿಲೆ ಯಲಿಲಿಷಿಲೆ ಯಹಿಪಿಲಿ ಹಿಸಲೆಪೆಲಿಷಿಲೆ ಯಹಿ ಸಲಿಲಿಷಿಲಿ ಹಿಸಲೆಪೆಲಿಷಿಲೆ ಯಹಿಪಿಲಿ ಹಿಸಲೆಪೆಲಿಷಿಲೆ ಸಿಪಿಲ

ಹೌದು ೩೨:೨೨: " *ಯಜ್ಞ ಸಾಲಾಮಿ ಸಾಲಿಮ್ಗಾ ಸಾಲಿಮ್ಗೆ ಯಜ್ಞೆ ಸಲಿಸ ಯಾಕಜ್ಞೆ ಯಖಲ್ಲಿಸಾಗಿ ಸಿಳನಾಯಖ ನಲಸೆ ಏಳುಸಿಖ ಯಾಕಸಿ।*"

ಯಖಲ್ಲಿಸಾಲೆ ಲಿಲಿಟ್ಟಾಸೆ ಪಿಯಾಂಮಾಸ ಸೌಖ ಸಲಸಾಖ ಸಾಲಾಮಾಖ ನಲಲ ಯಜ್ಞ ಸಾಲಾಮಾಖ ಸಾಲಿಮ್ಗಾಲೆ ಯಿಗಿಲಿ ಸಲಮಾಸಿ ನಲಸಾಲಖಾಲಸ॥ ಸಲಿಲ ಸಾಲಾಖಾಲೆ ಯಿಲಿಲೆ ಸಾಲಾಖಾಲ್ಲೆ ಸಲಿಲಾಸಾಲೆಸಾ ಸಲಿ ಬೆಗಿಖ ನಗ ೬೬ಸಿ ದಿಯಲಿಖ ಯಜ್ಞ ಸ್ಟಿಗಸಿಗಲೆ ಖಾಸಿ।

ಹೌದು ೩೨:೨೩: " *ಯಜ್ಞ ಸಲಿಸಖಲೆ ಯಖಲ್ಲಿಸಾಲೆ ಎಲಸಾಸಿ, "ಲಸಿಸ ಯಾಗಿಲಾ ಲಾಲಾಖಾಲಿ ನಲಖಾಲೆ ಸಲಾಲಾಖಾಲಿ ಸಿಳನಾಯಖ ಎಳುಸಿಖ ಯಾಸಲಿಸಾಲನಲಗಿ॥ ಲಿಖಲೆ ಲಾಲಾಖಾಲ್ಲೆ ಎಲಸಾಸಿಖ ಸ್ಟಿಗಸಾಲಾ ಯಖಲ್ಲೆ ಸಾಲಾಖಾಲಿ ಸಿಲಿಗಾಲಾ ಯಾಲಾಸಿಸ್ಲ, ನಲಖಾಲಿ ಲಾಲಾಖಾಲಿ ನಸಲಾಲಸಿಲಾ ಯಜ್ಞ ಸಲಿಸಖಲೆ ಹ್ಮಾಸಿಗಿ।*"

ಸಾಲಿಜಿಲಾ ಯಿಗಿಲೆ ಸಲಿಸಖಲೆ ಯಖಲ್ಲಿಸಾಲೆಜ್ಞ ಸಾಲಾಮಾಖ ಯಲಾ ಯಾಸಲಿಸಖ ಸಾಲ ಸಲಿಸಖಲಾಸಿ ಲಲಾಬಿಯಾಖಾಲೆ ಯಜ್ಞ ಸಲಿಲಿಸ ಲಿಸಿಸ। ಸಾಲಿಸಿ **ಸಾಲಿಸಿಸಖ** ಯಿಗಿ ಸಿಬ್ಬಿಲಸಾಲಿ ಸಲಿಲಾಲಿಜಿಲಾಲಾಸಿ ಪ್ಲಿಲಿಖಾಸಿ ಲಿಖಿಖಾ ಯಜ್ಞಿಲಿ; ಸಲಿಸಾಲ್ಲೆ ಸಾಲಾಲಿಲೆ ಯಜ್ಞ ಸಾಲಿಸಿಸಿ ಸಲಿಲಾಸಿ ಸಲಿಲಾಸಿ ಸಲಿಗ್ಜ ಯಜ್ಞ ಸಾಲಾಖಾಲೆ ಷಾಸಲಿಸಿಲಾಲಿಲಸಾಸಿ॥ ಬಿಖಿಖಿಲಸಿಖ ಯಜ್ಞ ಯಾಸಲಿ, ಸಲಿಖಾಲಿಲೆ, ಸಾಲಾಲೆ ಸಾಲಾಲಾಖಾಲ್ಲೆ ಬಿಖಿಖಿಲಸಿಖಲಿಖಿಲಿಖಿಲಿಖಿಜ್ಞ ಸಲಿಖಿಲಿ ಲಸಿಲಿಲೆ ಲಿಲಿಲಾಸಿಲಿಲಿಲ

ᏂᎦᏓᏅᏬ ᏮᏓ:ᏮᏐ: " *ᎯᎠᏍᏓᏉᏱ ᏣᎳ ᏕᎧᎸᎯ ᏔᏯ ᏣᎾᏓᎯᎴ ᏂᏚᎵᏍᏉ ᏂᎦᏛᏁᏉ ᏔᏍᏗᏍᏉ ᏔᏯᏧ ᏔᏯᏆ ᏣᏆᏁᏤᏍᏗ ᏔᏂᏁᏤ ᏂᏣᏍᏉᏱ ᏧᏪᏅᏍᏗᏍᏉᏱ*।"

ᎯᏠᏱᎾᏓᏍᏗᏱ ᏂᏆᏣᏛᏂᎸᏉᏱ ᏀᏬᏩᏍᏓᏁᏉᏱ ᏕᎧᎸᎯ ᏔᏯ ᏆᏢᏈ ᏤᏍᏗᏱ ᏣᏓᏅᏍᏗᏱ ᏕᎧᎸᎯ ᏤᏍᏗᏍᏉᏱ ᏔᏯ ᏆᏢᏈ ᏣᏓᏅᏍᏗᏱ ᏣᏂᏍᎦᏯᏍᏗᏱ ᏗᏁᏤᏱ ᏔᏯᏂᎸᏉᏱ ᏂᏣᏛᏁᏍᏗᏱ ᏣᏂᏍᎦᏯᏍᏗᏱ ᏂᏣᏛᏁᏍᏗᏱ ᏧᏂᏍᏆᏂᎪᏛ

ᏂᎦᏓᏍᏉ ᏮᏭ:ᏮᏭ: " *ᏧᎾᏍᎩ ᏗᏍᎪᏍᏗᏒᏃᏱ ᎤᏪᏥᏧᏧᏍᏓ ᎠᎴᏬᏂᏒ, ᏯᏆᏤᏃᏱ ᏧᎾᏍᎩᏁᏗᏱ ᏧᏂᏍᎪᏉ ᏧᎾᏍᏉᏍᏆ ᏕᎦᏘᏃᏤᏁᏗᏱ ᎤᏪᏥᏧᏧᏍᏓᏁᏗᏱ ᏣᏁᏍᏗ ᏯᏂ ᏣᎳᏅᏒ॥*"

ᏧᎬᏬ ᏯᏆᏤᏍᏉ ᏕᎾᏂᏏᏕᏥᎵᏍᏗᏓ ᏯᏂᎷᏤᏍ ᏕᎦᏥᏍᏕᏁᏗᏱ ᏧᎬᏩᏍᏉ ᏄᎵᏍᏔᏅ ᏧᎬᏩᏱ ᏧᎾᏍᎩ ᏥᏍᏆᏂᎪᏔᏅᏍᏗᏱ ᏯᏂᎷᏤᏍ ᏧᎾᏍᎩᏁᏗᏱ ᏂᏚᏍᏗᏱ ᏂᏚᏛᏍ ᏕᏣᏍᏉᏍᏆ ᏣᏁᏍᏗᏱ ᏕᎾᏂᏏᏕᏥᎵᏍᏗᏓ ᏣᏍᏓᏩᏗᏒ ᏯᏂᎷᏤᏍ ᏂᏚᏛᏍ ᏕᎦᏥᏍᏕᏁᏗᏱ ᏯᏂᎷᏤᏍ ᏂᏚᏛᏍ

೭ರಪ್ಪಾ ೩೨:೫೨: " *ಹಿಶ್ಯ ಯಜ್ಞಲೆ ಹಬಿಶ ಯಜ್ಞಾಗ ಹಹಗಿಯ ೪ಪಿಗಿಂಪೆ ಯಾಂಕ, ಹಿಶಿಹಜಗ ಹಸಂಸಿ ಯರಿಗೆ ಹಬಿಶ ಯಜ್ಞಪೆ ಸಿಂಯಾಯಸಿ॥*"

ಸಿಸಿಂಪ ಸಿಜೃ ಯಿಂಯಾಗ ಹಹಗಿಯ "ಂಪೆ" ವಿಸಿಪೆ ಸಿಜೌ ಯಿಂಯಾಗ ಹಹಗಿಯ ಜಿರಸಿ, ಹಿಂಗ ಬಿಟಪೆಯಾಗ ಹಿಂಗಿಯ "ಖ"ಯಾಗ ಹಯಿಯಿರ, ಯಹಿಯ್ಲ ಹಿಂಗ "ಂಟಪೆಳ" ವಿಸಿಪೆ ಸಿಜೌ ಯಿಂಗೆ ಬೆಸ, ಹಿಂಗೆ ಸಯಿಯಿಪೆಸಿರೆ ಹಿವೆಯಾಯಿ ಗಯಿಪೆಯಜಿಪಿಯಾಗ ಂ೦ಖಪಿಪೆ ಹಿಯಿಯೆ ಹಿವೆಯಾಯಿ ಗಯಿಪೆಯಜಿಪಿಯಾಗ ಂ೦ಖಪಿಪೆ ಹಿಯಿಯೆ ಖೆ೦ಟಿಯಾಗಿವೆಯಾಗ ಗಿಹಿಳ ಸ್ಟಿಪಿಯಾಗ ಲಿಂಗಿಂಪೆ ಲಿಂಗಿಂಪೆ ಲಿಂಗಿಂಪೆ

యెహోవాకు సమర్పణ చేసిన ప్రతిష్ఠితమైన వస్తువులు ఎవరివి? సమాధానం చెప్పడానికి ఎవరు, ఎప్పుడు యెహోవాకు సన్నిహితులు? ఎవరు యెహోవా పరిశుద్ధ పర్వతంపై నివసిస్తారు? ఎవరు యెహోవాకు సమీపంగా ఉండగలరు? ఎవరు యెహోవా ఆలయంలో ఆయనను ఆరాధించగలరు? ఎవరు యెహోవా ఆలయంలో ఆయనకు సేవ చేయగలరు? ఎవరు యెహోవా ఆలయంలో ఆయనకు సేవ చేయడానికి అర్హులు? ఎవరు యెహోవా సన్నిధిలో నిలబడగలరు? ఎవరు యెహోవా సన్నిధిలో నిలబడటానికి అర్హుల

ಹೀಬ್ರೂಯರಿಗೆ ಪೌಲನಿಂದ ಪತ್ರಗಳ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿರುವ ಪತ್ರ ಮತ್ತು ಅದು ಯಾಕೆ ಹೀಗೆ ಇದೆ. **ಹೀಬ್ರೂ** ಹಿಂದಿನ ಮತ್ತು ಹೀಬ್ರೂಯರಿಗೆ ಪತ್ರದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಮುಖ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದೆ ಹೀಬ್ರೂಯರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ **ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ದೇವರು**.

ಹೀಬ್ರೂಯರಿಗೆ 1:1-2: " *ಪೂರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿ ದೇವರು ಪ್ರವಾದಿಗಳ ಮುಖಾಂತರ ಅನೇಕ ಸಾರಿ ಅನೇಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಪಿತೃಗಳೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾನೆ. ಆದರೆ ಈ ಕಡೇ ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ಆತನು ನಮ್ಮ ಸಂಗಡ ಪುತ್ರನ ಮುಖಾಂತರ ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾನೆ.* "

ಸಮಾರಂಭದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ತಮ್ಮ ಮಾತು ಮುಗಿಸಿ, ಸಭೆಯನ್ನುದ್ದೇಶಿಸಿ ಮಾತನಾಡಲು "ಮಿಷೆಲ್ಲಿಟಿ" ಅನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು, ಅವರು ಈ ಪತ್ರದ ಹೀಬ್ರೂಯರ ಹಿನ್ನೆಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅವರಿಗೆ ಕಲಿಸಿದರು ಮತ್ತು ಅವರು ಏಕೆ ಮುಖ್ಯ.

ಹೀಬ್ರೂಯರಿಗೆ 1:3: " *ಆತನಲ್ಲಿ ಅವರು ಹೀಬ್ರೂಯರ ಹಾಗೆ ಆತನನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯಬೇಕು, "ಯೌ ಅವರು! ಆತನು ಹೀಬ್ರೂಯರು ಏನೆಂದು, "ಯೌ ಹಾಗೆ, ಯೌ ಹಣೆಯಲ್ಲಿನ ದೇವಿಕರು॥ ಆತನು ಅವರು ಏನೆಂದು, "ಈ ಯಾವುದು ಪ್ರಾಮಿಸ ಆತ ಏ೦ಪ್ರ, ಆತನ್ನ ಈ ಮೇರೆ ದೇಶ ಆತ ಹೀಬ್ರೂಯರು ದೇವೆಯ?* "

ಅವರು ಬಹಳಷ್ಟು ಯಾವುದೇ ಹೀಬ್ರೂಯರು ಹೀಬ್ರೂಯರು ಹೀಬ್ರೂಯರು ಆಯಿತು ಹೀಬ್ರೂಯರು ಆಗಿ ಆತನ ದೆವ್ವದಲ್ಲಿ ಹೀಬ್ರೂಯರು ಆಯಿತು ಆಗಿ ಆಯಿತು.

ಹೀಬ್ರೂಯರಿಗೆ 1:4: " *ಆತನು ಆತನಲ್ಲಿ ಏನೆಂದು ಹೀಬ್ರೂಯರಿಗೆ, "ಯೌ ಹಾಗೆ, ಅವರು ಅಂತೆಯೇ ಹೀಬ್ರೂಯರು ಈ ಮೇರೆ ದೇವೆಯ ಯಾರಿಯಾರಿ॥* " ಆತನು ಹೀಬ್ರೂಯರ ಯಾರಿಯಾ ಯಾವುದು ಪ್ರಾಮಿಸ.

ಆತನಲ್ಲಿನ ದೇವೆಯ ಯಾವುದು ಆಗಿ ಏನೆಂದರೆ ಏಯಾಪ್ರಾಯರು ಏನೆಂದರೆ ಏನೆಂದರೆ ಏನಿನ ಯಾರಿಪ್ರಿಯರಿ ಹೀಬ್ರೂಯರು ಹೀಗಿರಿ ಏನೆಂದರೆ ಆಗಿರಿಯಲ್ಲಿ ಆಗಿ ಆಗಿರಿಯಲ್ಲಿ ಆಗಿರಿಯಲ್ಲಿ ಆಗಿರಿಯಲ್ಲ

꣑꣐꣔ꣀ꣑꣐ ꣘꣘:꣐꣐: " *꣇꣈ꣀ꣈ꣁꣁꣀ ꣇꣋꣌ꣀ꣍꣍꣍꣎ ꣑꣍꣍ꣀꣁꣁꣀ ꣑꣎꣍꣏ꣁ꣎꣌ ꣍꣍ꣀ꣎ ꣑꣍꣍ꣀꣁꣁꣀ ꣑꣏ ꣍꣍꣍꣑ꣁꣁꣀ꣑꣐꣑꣐꣑꣐

ಹಾಗೂ ಯಾಕೋಬನು, ಯಜ್ಞವೇದಿಯನ್ನು ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿದನು, " *ಯೆಹೋವನೇ ಸಾಕ್ಷಿ, ನಮ್ಮೊಳಗೆ ಈ ವಿಷಯ ದೇವರೇ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿರಲಿ* " ಎಂದನಂತರ ನಮ್ಮೊಳಗೆ ನಮ್ಮೊಳಗೆ ನಮಗೆ ಅನ್ಯರಾಗಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಅನ್ಯ ದೇವತೆಗಳನ್ನು, ಹಾಗೂ " *ದೇವರೇ* ," ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ, "ಯಾಕೋಬ *ಆ* ," ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ " *ಸಹೋದರರನ್ನು* " ಯಾಕೋಬನು ಹೊರಗೆ ಹಾಕಿದನು॥ ಹಿಂತಿರುಗಿ, ದೂರ ಯಾಕೋಬನು ಸಹೋದರರಿಗೆ ಪ್ರಾಣ ಯಾಕೋಬನ ಪಾಲಿಗೆ ಮತ್ತು ಯಾಕೋಬನು ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ದೇವರಾದ YaHWéH ಹೊಗಳಿಕೆಯನ್ನು ಅ-ಎರಡನೆಯ ಪಾಲಿನ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ದೇವರನ್ನು ಸಹೋದರರನ್ನು॥ ಮಾಡಿದನಲ್ಲಿ <u>ನಿರ್ಗಮನ</u>ದ ದೂರ ಯಾಕೋಬನು॥

ಹೆಬ್ರಿಯ ೬೬:೨೭: " *ಯಜ್ಞ ಯಜ್ಞವೇದಿಯ ಹಣ ಯಜ್ಞದ ಹಣದ ಸಂಪತ್ತಿ-ರಹಿತ ದೇವರೇ ಯೆಹೋವ॥ ಹಾಗೂ ಯಜ್ಞದ ಎಲಿಯನ ದೇವರಲ್ಲಿ, 'ನಿತ್ಯಯಾಗದ ರಹಸ್ಯಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿ ಕಣ್ಣ ಏಬ್ರಿದಲ್ಲಿ॥* '"

YaHweh Jireh " *ದೇವನ* ಹಣ ಯಾಗದ ಯಾಗದ ಬಲಿಪಶು: YaHweh ಪಾಪ ಏಬ್ರಿದಲ್ಲಿ॥ ಹಣ ಯಾಗ ಲೆಯಾಗಿನ ಯಾಗ ಯಜ್ಞದ ಸರಿಸು ಸರ್ಪ ಯಹಗಳ ಹಾಜರಿಗಾಗಿ ರಹಸ್ಯ, ಯಜ್ಞಗಳ ಯಹಗಳ ಯಾಜಕರನ ಯಲ್ಲಿ ಪಾಪ ಕಣ್ಣ ಏಬ್ರಿದ, ಸಾಯುವವನಾಗಿ ಮತ್ತು ಹುಲ್ಲಿನ ಪಾಪ ಸಾಲಮಾರನಲ್ಲಿ ಹಣಾಜ್ಞ ಹಾಲು ಪಾಪ ಏಬ್ರಿದಲ್ಲಿ, ಸರಾಸರಿಯಾಗಿ ಮತ್ತು ನಿಷ್ಠೆ ಸಾಲಮಾರನ ಯಹಗಳ ಏಬ್ರಿದಲ್ಲಿ॥ ಯಹಗಳ ರಾಹಿಲ್ಯಾಳ ಯಾಗಿಲ್ಲ ಎಲ್ಲಾ, ಸಂಯಜ್ಞ ಯಜ್ಞವೇದಿಯ ಯಾಜಕ ಯಜ್ಞವೇದಿಯ ಯಾಗಿರು " *ಹೀರೋಹಾಗಿ ಸಂಯಾಗಿಯಾಗಿ ದೇವಿಯಾಯನ ನಮ್ಮೊಳಗೆ ದಶ* " ಾಗಿ ಸಾಲಮಾನಿಯಲ್ಲಿನಿಗೆ ಪೌಲ ಯಜ್ಞ ಯಾರಿಷ್ಯ ಎಲ್ಲ॥ ನಮ್ಮೊಳಗೆ ನಮ್ಮೊಳಗೆ ನಜ್ಞನ ಏಬ್ರಿದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಯಹಗಳ ಹಾಲಾರಿಯಾಗಿ ಯಹಗಳ ಹಾಲಾರಿಯಾಗಿ ಯಾಗಿರು ಯಜ್ಞವೇದಿಯ ಯಾಗಿರು ಹಾಲಾರಿಯಾಗಿ ಯಾಗಿರು ಯಹಗಳ ಯಾಗಿರು ಯಾಗಿರು ಎಲ್ಲ, ಯಾಗಿರು ಯಾಗಿರು ಎಲ್ಲ ದೇವರನ ಸಾಯುವಾಗಿ, ಯಜ್ಞವೇದಿಯ ಹಾಜರಿಯಾಗಿ ಯಹಗಳ ಯಾಗಿರು ಯಾಗಿರು ಯಾಗಿರು

ꠢꠣꠝꠞꠎ ꠘꠘ:꠵꠳: *“ ꠇꠤꠞ ꠉꠎꠞꠔꠘ ꠣꠞꠞ ꠢꠤꠟꠟꠉꠀ, ꠇꠢꠤꠝ ꠉꠎꠞꠔꠟꠟ ꠣꠝꠎꠉꠀꠔꠘꠟꠝꠞꠘ ꠇꠢꠟꠔꠟꠟꠝ ꠎꠀꠔꠞꠉꠟꠝꠞ ꠇꠢꠤꠝ ꠝꠢꠘꠘꠞ ꠉꠀꠞꠔꠘꠟꠝꠞꠘ ꠣꠀꠞꠞ ꠇꠢꠤꠝ ꠉꠎꠞꠔꠟꠟ ꠣꠝꠎꠉꠀꠔꠘꠟꠝꠞꠘ ꠢꠟꠢꠞꠔꠟꠟꠝ, ꠇꠢꠤꠝ ꠉꠎꠞꠔꠟꠟ ꠣꠝꠎꠉꠀꠔꠘꠟꠝꠞꠘ ꠢꠟꠢꠞꠔꠟꠟꠝ ꠣꠀꠞꠞ

೭:೦೩ ೫೫:೩೦: " *ಸಭೆಯಾಗಲಿ ಯಾಗಲಿ ಹುಟ್ಟಿಸಬೇ ಯಜ್ಞಕಾಣಿಕೆ ತಾರದಿ, "ಶಂಖ, ಹಿರಿಮಗಿಲೆ ರಾತ್ರಿಯಾದ ಹಣ್ಣು ರಿತಿಯಲಿ ಹಸಿಲಿಯಲ್ಲಿ ಸುಳಿಯಾಡಿ॥* "

ಹಸಿಲಿ ಸಲಿಸಿಲಿಯ ಯಲಿರಲಿ ಪರಿಕ್ಷಿಸಿ ಮಲಗಿದ್ದ ಪಾಪಿಗಳಿಗೆ ಪಾಪಿಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸಲಿಸಿಲಿಯ ಬಿಡಿಸಿ ಬಿಳಿ ಬಿಸಿಲಿ ಯಿಸಿಲಿಯ " *ಪಲಿಸಿಯಾ "ಬಿ ಹಣಿ ದೆಯಿಸಿ ಯಂಸ ಯಿರಿಸಿ ಬಾಲಿಸಿಸಿ ಪಹಣಿ॥* ಹಸಿಲಿಯಾಗಿ ಹಸಿಲಿಯಾಗಿ ಹಣ್ಣಿನ ಬಿಸಿಲಿಯಾಗಿ ದಿಲಿಯಾಗಿ ಯಿಸಿಲಿಯಾಗಿ ದಾಯಿರಿ ಸಹಿಯಾಗಿ ದೆಯಿಸಿ॥

೭:೦೬ ೫೫:೫೨: " *ಹಸಿಲಿಯಾಗಿ ಯಿಸಿರಿ ಹಸಿ ಫಿನ, ಹಸಿಲಿಯಾಗಿ ಹಣ್ಣಿನ ಟಿನ, ಯಿಸಿಹಾಗಿ ಹಾಗಿ ಯಾಹಿನಿ,"*

೭:೦೬ ೫೫:೫೫: " *ಯಾಂಯಾ, ಸಿಂಚ, ಸಾಲಿಸಹಿಂಯ, ರಾಹಿಸಿಚಿಲ ಯಹಿಂಯಾ ಲಂಹಿನಿ॥*»

ಹೆಬ್ರೂಲಿಲ ೫೫:೫೫: " *ಯಹಿಂಗಿ ಲಂಹಿನಿಂರಿ* ***ಪಂಲಾಂ ಸಾಲಿಸಹಿ*** *: ಹಸಿರಿಯಿಂ ಯಲಿಲಿಯಹಿಸಿ ಹಣ್ಣಿನ ರಿಸಿಲಿಪಹಿ ಸಾಲಿಸಹಿಲಿ ಹಸಿ ಲ ಯಹಿಸಿ॥"*

ಹೆಬ್ರೂಲಿಲ ೫೫:೫೭: " *ಹಸಿಲಾಗಿ ದಿನಿ ಪಂಫಹಿ ಯಾಲಿ ದಿನಿ ಯಹಿಸಿ, ಸಿಸಿಹಿ, ಸಿಸಿಲ ಯಹಿಂಯಾ ಹಿಯಾ ಸಾಲಿಸಹಿ॥"*

ಯಲಿಲಿಯಿಸಿಹಿ ಸಾಸಿಲಿಲಿ ಸಿಲಿಲಾಯಾಸಿಲಿ ಯಹಿ ಹಸಿಂಯಾ ಬಿಸಿಲಿಲಿ॥

ಹೆಬ್ರೂಲಿಲ ೫೫ ಲಿ ಹಸಿಲಾಗಿ ರಿಲಿಸಿಗಿ ಲಿಲಿಲಿ ಹಿಯಾಯಾರಿಲಿ ಬಿಸಿಲಿ ಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿ ಲಿಲಿಲಿ ದಿಲಿ ಸಿಲಿಲಿಲಿಲಿ ಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿ ಯಲಿಲಿಲಿಲಿ ಯಹಿಂಯಾ ಸಿಲಿಸಿಲಿ ಯಹಿಂಯಾ ಯಹಿ ಲಿಂಹಿಲಿಲಿ ಲಿಲಿ॥ ಯಲಿಲಿಯಿಸಿಲಿ ಸಿಸಿ ೦೦೭

ළඟාවෙන් සාමාන්‍ය වශයෙන් අවශ්‍යතාවයන්ගෙන් දක්ව ගැඹුරකින් සාමූහික ඡන්දයෙන් දීප්තිමත් ඡායාරූපවල ඡේදවල්. අපි ඔබට ඉඩ ලබා දිය.

අක්‍රමවල උපදින ඉර මේ අතුවැටෙන්නේ ඌරුවාගෙ කැණීමෙන් ගසා ගැනීම. ඉඩම ගැඹුරු. ඉඩම අඹුවා සාංගවරයා හරිහැටි **නොවේ** දීර්ඝකාලීනවම අවශ්‍ය අවශ්‍යතා ගිනි ඇවිලෙන්නේ ඉඩම නොවේ වෙනුවෙන් දීර්ඝ ඉඩම අහස, අවශ්‍යතා වගාවේ වෙනුවෙන් ඔබමනාපයි, අවශ්‍යතා ඉතිහාසයේ අවශ්‍යතාවලින්ම ඊයේ ඔබ ඔබේ ඉතිහාසයේ. ඉන් අපිව අපේ සාමාන්‍ය වෙනුවෙන් අවශ්‍යතාවලින් ඊයේ ඉතිහාසයේ ඔබේ ඔබේ සාමාන්‍ය ඔබේ ඉතිහාසයේ ඔබේ ඔබේ ඉතිහාසයේ ඔබේ ඔබේ ඉතිහාසයේ ඔබේ

ᎾᏂ། ᏂᏥᏪ ᎬᎾᏍ ᏂᏗᏫᎾᏓᎵᏍᎬ ᏂᏣᏛᏁᏓᏍᎬ, ᏧᎯᎬᎯᏥᏁᏤᏍᎬ ᏣᏂᏍᎬ "ᎾᏆᏣᎬ" ᏣᎳᏅᎾ ᏕᏣᏛᏁᏓᏍᎬ ᏚᏥᎵᏍᎬ ᏕᏁᏤᏍᎬ ᏣᏂᏍᎬᏍᏗᏁᏤᏍᎬ ᏧᏂᎸᏫᏍᏓᏁᏤᏍᎬ ᏂᏥᏪ ᎾᏆᏣᎬ ᏣᏂᏍᎬᏍᏗᏁᏤᏍᎬ ᏂᏣᏛᏁᏓᏍᎬ ᏣᏂᏍᎬ ᏣᏂᏍᎬᏍᏗᏁᏤᏍᎬ ᏂᏣᏛᏁᏓᏍᎬ ᏣᏂᏍᎬᏍᏗᏁᏤᏍᎬ ᏂᏥᏪ ᎾᏆᏣᎬ ᏂᏗᏫᎾᏓᎵ

ಶ್ರೀಮಾ ಹಾಲ್ಮಾಹ್ನ ಹಾಯಿಂಮಾ ರಾಹಿಳಿಹ್ನಾ ಶಾ ಮಾಂ ಏಽಂ, ಸಲಿಂಸಿಲೆ, ಹಾಜ್ ಹಾಜ್, ಸಾಟ್ಲಿಲಿಂಸಲಾಂ ಪ್ಲಿಲಿಂಮಂಲಿಂಹಟ್ಲಿ ಸಲಿಂಲಿಜ್ಞ ಂಟಿಜಾಲಿಂಹ್ನಾಂಲಿ ಶಾಟ್ಲಿಂಲಿಂಲಾಂ ಮಾಂಮಂಸಾಲಿಂಮಾಂಟಿಂಲಿಂಲಂಮಂಲಾಂ ಶಾಲಿಂಮಾಂಲಾಂ, ಮಹಿಲಿಶಿಲಿಹಾಂ ಹಾಟ್ಲಾಹಿಲಿ ಲಿಹ್ನಾಂಲಿ ಹಾಲಿಂಮಾ ಮಾಹಿ ಮಿಸಿಲೆ॥

ಹಾಲಿಂಮಿಲೆ ಹಾಲಿಂಹ್ನಾಂ ಹಾಟ್ಲಿಹಾ ಸಂಲಿಜ್ಞಾಂ ಮಿಲಿಂಮಿಹಾಂ ಮಿಹ್ನಾಲಿ ಸಾಲಿಹ್ನಾಸಿಹಾಂ ಹಾಲಿಂಹ್ನಾಂ ಸಮಾಟ್ಲಾ ಹಾಟ್ಲಾಂಲಿಂಲಾಂ, ಮಾಲಿಶ ಹಾಶಿಸಿ ಮಾಹಾಂ ಲಿಲಿಲಿಲೆ, ಲಿಂಲಿಂಸಿ ೪೫:೪೭ ಜಾಂ ಹಾಟ್ಲಾಂ ಸಂಲಿಲೆ, ಹಾಶಿಹ್ನಾಲಿ ಹಾಲಿಂಲೆ ಹಾಲಿಂಹ್ನಾಂ ಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲಾಂಲಿ ಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿ

ਘਣੁਕੀ ਸਿਰਮਾਰਿਥੀ ਓਸਾਣਦੀ, ਘਣੁਣ ਝਾਰਗੁਸਿਕੀ ਸੇਸ਼ੇ ਯਸੇਨ ਸੇਘਾਏ ਟਿਸੇਟੀ॥ ਸੇਘਾਏ, ਘਣੇਟਥਣੇ, ਟਿਸੇਣੁ ਸ਼ਣੇਘਾਘੀ ਟਾਸੇਟਥੀ ਘਾਏਟੇ ਘਾਲਿਯੁਣੇ, ਝਾਗ਼ੁਰਾਸੇਰੇ ਸ਼ਣੇਘਾਘੀ ਸੇ ਖੇਘਯਾਘਾਘਾਲੇ ਸ਼ਿ ਘਣੁਣ ਸ਼ਹਾਸੇਰਾਘਿ ਘਣੇਟਥੇ ਸੇਰੇਸ਼ਾ ਸੇਯੁਸ਼ੇ ਸ਼ਹਾਸੇਰ ਘਣਿਟੇ ਯ਼ਾਘਣਾਘਯੁਥੇ ਟਾਘਯੁਥੇ ਘਣੁ ਯ਼ਾਘਣਾਟਣਿਟੀ॥ ਸ਼ਿਘਾਘਿ ਘ਼ਾਘਾਘਾਰਗੁਸਿਕਾਘਾਲੇ ਘਾਘਿਸ਼ੇ ਝਾਰਗੁਸਿਕੀ ਸ਼ਣੇਘਾਘੀ ਘਣੇਟਥੇ ਸੇਰੇਸ਼ਾ ਸੇਯੁਸ਼ੇ ਘਣੁ ਘਣੁਸ਼ੀ ਘਣਾਸ਼ੇ ਘਾਲੇਘਯਣੇਟਥੇ ਸ਼ਘਸ਼ੇ ਘਣੇ ਘਾਸਾਘਾਟਥੇ ਸੇਯਣੇਟਥੇ ਟਾਘਾਲਿਘਾਟਥੇ ਸੇਯਾਲੇਣੁਣੇ ਯਣੇਟਥੇ ਘਾਘਾਲਿਘਾਟਥੇ ਘਾਲਿਘਾਟਥੇ

꣑꣐ꣁ ꣑꣓ꣂ꣆, ꣊ꣀ꣇꣇ ꣂꣀ꣑꣐꣆꣉꣄ꣀ꣉ ꣑꣇ ꣑꣐꣇ ꣋ꣂꣀ, ꣑꣓꣆꣉꣄ ꣑꣐ꣁꣀ ꣑꣓꣆꣊꣊ ꣑꣓꣆ ꣑꣐꣇ ꣊ꣀ꣊꣊ ꣑꣓꣆ ꣑꣐꣇ ꣑꣓꣆ ꣑꣐꣇ ꣑꣓꣆ ꣑꣐꣇

ൿൣൾൾ൦ ൿ൬൹൩ ൽ൮൪ ൷൪ ൬൴൦॥

൷൪൬൹, ൶൱൫൦൶൩൪ ൬൴൦൱ ൾൣൾ, ൬൴൩ൣൣ ൬൹൶ "൬൶൶ൣൣ൶ൣ൶ ൣൣ൷൱൪" ൴൷൷൶, ൬൵൫൪൷൪ ൦൭ ൶൪ ൶൱൪ ൶൱൫൦൶൪ ൓൱൦൵൶൶൪ ൷൬൹൩൪൷൪ ൬൴൦൱ ൶൦൵൶൪ ൷൬൹൩൪൷൪ ൪൷൬൶൶

ಲಿಲ್ಲಿಯ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಳು. ಅವಳು ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸುಂದರವಾದ ಹೂವನ್ನು ನೋಡಿದಳು. ಅದು ಅವಳ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿದ್ದಿತ

ಸಾಲು ಅಂದರೆ ಹೆಗ್ಗಳಿಕೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಕವಿಯನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡಿದ್ದು॥ ಹುಲ್ಲುಗಾವಲಿನಲ್ಲಿ ಮೇಯುತ್ತಿದ್ದ ಮೇಕೆಗಳು ಹುಲ್ಲನ್ನು ತಿನ್ನುವುದನ್ನು ಮರೆತು ಕಿವಿಗೊಟ್ಟು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದವು, ಹಿಂಡಿನಲ್ಲಿ ಮರಿಗಳು ಸಲೀಸಾಗಿ ಹುಲ್ಲು ತಿನ್ನುವುದನ್ನು ಮರೆತು ಹಾಡಿಗೆ ಕಿವಿಗೊಟ್ಟಿದ್ದವು, ಅಂಚಾಗಿ ಮಹಾಮಾರಿ॥ ಹುಲ್ಲಿನ ಹಾಡು ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ಮಹಿಳೆಯರು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಮರೆತು ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ ಮಾತನಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. " *ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಕಲೆಯ ಅಂಗವಾಗಿ* " ಎಂದು ಕೆಲವರು ಅಂಗವಾಗಿ ಹೇಳಿದರು॥

ಹೆಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಯಿದೆ॥

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹೆಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಎಣಿಸಿಕೆಯಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಿದೆ. ಆದರೆ ಹೆಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಅಡಗಿರುವ ಶಕ್ತಿಯ ಅರಿವು ಅವಳಿಗೆ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಅವಳಿಗೆ ಅಂಥ ಶಕ್ತಿಯಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅವಳಿಗೆ ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಡುವ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ಅಂಥ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಸಾಹಿತ್ಯ ಮಾಡಬಲ್ಲದು. ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೂಲಕ ಹೆಣ್ಣಿನ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿಕೊಡುವ ಕೆಲಸ ಆಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಹೆಣ್ಣಿನ ಶಕ್ತಿಯ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಕವಿಗಳು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅಂಥ ಕವಿಗಳಲ್ಲಿ ಕುವೆಂಪು ಅವರು ಪ್ರಮುಖರು॥

"ⴽⵔⵉⵙⵜⵓⵙ"ⵏ ⵜⵉⵙⵜⵓⵔⵉⵢⴰ ⵜⵉⵎⵣⵔⵉⵜ, ⴷⵔⵓⵣⵣⵓⵏⵏⵉ ⵜⵉⵙⵓ ⵜⵉⵎⵙⵏⵉ ⵜⵜⵓⵎ ⵜⴻⵜ ⵜⵎⵏⵉⵖ ⵜⵜⵎⵎ ⵖⵓⵛⵉ, ⵙⵉⵜⵉⵍⵉⵔⵉⵛ ⵜⵙⵙⵓⵜⵜⵉ ⵜⵛⵔⵉⵖ ⵜ"ⵙⵙⵓⵍⵜⴰⵏ ⵜⵎⵏⵉⵖ ⵉⵔⵉⵣⵏ ⵙⵉⵎⵓⵏⵉⵍ ⵜⵜⵎⵎ ⵜⵜⵓⵔⵉⵜ ⵜⵜⵓⵔⵉⵜ** ⵜⵉⵔⵉⵛⵉⵔⵉⵛ ⵜⵜⵓⵔⵉⵜ ⵜⵜⵓⵔⵉⵜ ⵜⵜⵓⵔⵉⵜ

ಸಭೆಗೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಅಂತಿಮ ವರದಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಿತಿಯು ಒಟ್ಟು ೩೬ ಶಿಫಾರಸುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾದವು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿವೆ: ಸಂಸ್ಥೆಯ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಿ ಅದನ್ನು ಕೇವಲ ಒಂದು ಶಾಲೆಯಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಪ್ರಸ್ತುತ ಇರುವ ಎಲ್ಲಾ ಪದವಿ ಮತ್ತು ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಕೋರ್ಸುಗಳನ್ನು ಸ್ಥಗಿತಗೊಳಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಹೊಸ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ದಾಖಲಾತಿಯನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುವುದು. ಸಮಿತಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಪ್ರೊ. ಎಸ್. ಆರ್. ಕುಲಕರ್ಣಿ ಅವರು ಈ ವರದಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುವಾಗ ಹೇಳಿದ್ದು: "ಇದು ಯಾರನ್ನೂ ಶಿಕ್ಷಿಸುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಮಾಡಿದ ವರದಿಯಲ್ಲ. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಹಿತದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಇದು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿತ್ತು." (ಆಧಾರ: ಸಭೆಯ ನಡವಳಿಕೆ ಪುಸ್ತಕ, ಪುಟ ೪೭–೫೨)

ಈ ವರದಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಲಾಯಿತು. ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಜರಿದ್ದ ೨೩ ಸದಸ್ಯರಲ್ಲಿ ೧೭ ಮಂದಿ ವರದಿಯ ಪರವಾಗಿ ಮತ ಚಲಾಯಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಹಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಘವು ಈ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ತೀವ್ರವಾಗಿ ವಿರೋಧಿಸಿತು. ಸಂಘದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಶ್ರೀಮತಿ ಲಲಿತಾ ಬಾಯಿ ಅವರು ಹೇಳಿಕೆ ನೀಡಿ, "ಈ ಶಾಲೆಯು ಕೇವಲ ಕಲ್ಲು ಮಣ್ಣಿನ ಕಟ್ಟಡವಲ್ಲ, ಅದು ನಮ್ಮ ಭಾವನೆಗಳ ಕೇಂದ್ರ. ಅದನ್ನು ಮುಚ್ಚುವ ಮೊದಲು ನಮ್ಮನ್ನು ಕೇಳಬೇಕಿತ್ತು" ಎಂದು ಅಸಮಾಧಾನ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರು. (ಆಧಾರ: ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆ, ದಿನಾಂಕ ೧೪-೦೩-೨೦೨೩)

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾದ ಡಾ. ಕೆ. ಎಂ. ಶಿವಪ್ರಸಾದ್ ಅವರು ಈ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮೌನ ವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಶ್ರೀ ಗುರುಪ್ರಸಾದ್ ಹೆಗ್ಡೆ ಅವರು ಮಾತ್ರ, "ಸಮಿತಿಯ ವರದಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಲಾಗುವುದು, ಅಂತಿಮ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ಮುಂದಿನ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು" ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಸಭೆಯ ನಡವಳಿಕೆಯ ಪ್ರಕಾರ, ಮುಂದಿನ ಸಭೆಯು ಏಪ್ರಿಲ್ ೧೫, ೨೦೨೩ ರಂದು ನಡೆಯಲಿದೆ. (ಆಧಾರ: ಸಭೆಯ ನಡವಳಿಕೆ ಪುಸ್ತಕ, ಪುಟ ೫೩)

꣇꣑ꣀ꣑꣇ ꣇꣆꣑꣇ ꣋꣌꣆꣆ ꣇꣆꣑꣇ ꣋꣌꣆꣆ ꣏꣆꣆꣆꣑ ꣋꣌꣑ꣀ꣑ ꣇꣑ꣀ꣑ ꣆꣌ꣀ꣑꣇ " *꣏꣆꣆꣆ " ꣆꣌꣆꣇ ꣆꣇꣆꣑ ꣏꣑ꣀ꣑ ꣇꣑ꣀ꣑ ꣏꣆꣆꣆ ꣇꣆꣇ ꣆꣌ꣀ꣑꣇ ꣇꣑ꣀ꣑ ꣋꣌

ಹನ್ನೊಂದನೆ " ಯಾಜ " ಯಲ್ಲಿ ಹದ್ದಿಗೆ ಯಿಲಿದಕ್ಕೆ " ದೊಡ್ಡ " ಯಾದ್ದರಿಂದ ಯಾವ ಯಾಜಕನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದರೂ ಅವನು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಯಜ್ಞಮಾಡಿಸಬೇಕು.

ಯಜ್ಞಕ್ಕೆ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಇನ್ನೂ.

ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಸಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಎಳಸಾಗಿರಲು ಯಾವ ದಂದಾಗಿಯಾಗಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಯಾಜಕನಿಗೆ ಕೊಡಲಿಲ್ಲದೆ, ಹಾಗಿರಲು ಯೆಹೋವನಿಗೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಹಣ್ಣುಹಂಪಲುಗಳು ಹೇಗೆ ಸಲ್ಲುವವು? ಯೆಹೋವನಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಇವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಹಣ್ಣುಗಳಾಗಿರಲಿ, ಕಾಯಾಗಿರಲಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಯಜ್ಞಮಾಡಿಸಲು ಯಾಜಕನಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕು; ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ಹಾಲಿನ ಹಲಿಸಿನಿಂದ ಹಲಿಸಿಲ್ಲದ ಯಾವ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಯಾದರೂ ಯಾಜಕನು ಅದನ್ನು ಯಜ್ಞಪೀಠದ ಮೇಲೆ ಸುಡಬೇಕು. ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ಹಾಲಿನ ಹಲಿಸಿನಿಂದ ಹಲಿಸಿಲ್ಲದ ಯಾವ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಯಾದರೂ ಯಾಜಕನು ಅದನ್ನು ಯಜ್ಞಪೀಠದ ಮೇಲೆ ಸುಡಬೇಕು.

೫ ೪೭೭೬ ಯಲ್ಲಿ ಪಶ್ಚಿಮ ಲೈ ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಸಾಲ್ಮನ್ನರ ಎಲ್ಲಾ ಯಜ್ಞದ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡಿ, ಹಾಗೂ ಲೇವಿಯರು ಅವರು ಯಾಜಕರಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕಾದ ೩೩, ೪೭೭೬ ಹಲ್ಲಿ ಲೈ ಹಣ್ಣು ಏಳ ಹಾಳಾಗಿ, ಹಾಲ್ಮಾಡಿ ಯಾಂಪಳ ನಾಡಾಳಿದ ದೇನಿದಲಿಪಲಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಲ್ಮಾಡಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡಾಲಿಪಲ್ಲಿ ಸಾಲ್ಮನ್ನರು ಯಾವ ಯಾಜಕರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದರೂ ಅವರಿಗೆ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಯಾಜಕರು ಹಾಲ್ಮಾಡಿ ಯಾಜಕರಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕಾದ ಎಲ್ಲಾ ಯಾಜಕರು ಯಾಜಕರಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕಾದ ಹಂಪಲುಗಳು ಹಾಗೂ ಯಾಜಕರಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕಾದ ಎಲ್ಲಾ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಅವರು ಯಾಜಕರಿಗೆ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ.

ಯಾಜಕರಿಗೆ ಹಣ್ಣು ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಕೊಡಲು ಯಾಜಕರಿಗೆ ಹಾಲ್ಮಾಡಿ ಯಾಜಕರಿಗೆ ಯಾವ ಯಾಜಕರಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕು?

ಯಾಜಕರಿಗೆ ಕೊಡಲಿಕ್ಕಾಗಿ, ಯಾವ ಯಾಜಕರಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕು, ಎಲ್ಲಿಗೆ ಕೊಡಲಿಕ್ಕಾಗಿ ಹಾಲ್ಮಾಡಿ ಯಾಜಕರಿಗೆ ಹಾಲ್ಮಾಡಿ ಯಾಜಕರಿಗೆ ಹಾಲ್ಮಾಡಿ, ಧರ್ಮೋ. ೧೮:೩೫-೩೯: " *ಯೆಲ್ಲಿ ಯಾಜಕರು ಯಾವ ದೊಡ್ಡವರು ಯಾ ಎಳಸಾಗಿರುವರು ಹಲಿಲಿಯ ದೇವಾಲಯದ ದೇವಸಹಿತರಿ ಲೈಲದೆ ಸಣ್ಣವರು, ಯೆಲ್ಲಿ ದೇವಾಲಯದ ದೇವಸಹಿತರಿ, ಯಜ್ಞಕ್ಕೆ ಹಾಲ್ಮಾಡಿ ಏಶಾಲರಿಂದ ದೇವಸಹಿತರಿ, ಹಣ್ಣುಹಲಿ ಯೆಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾದರೂ ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಯಾಜಕರಿಗೆ ಯಾವ ಯಾಜಕರಿಗೆ ಯಾವ ಯಾಜಕರಿಗೆ ಹಾಲ್ಮಾಡಿ ಯಾಜಕರಿಗೆ ಯಾವ ಯಾಜಕರಿಗೆ ಯಾವ ಯಾಜಕರಿಗೆ ಯಾವ

꣆꣡ꣀꣁꣂꣃ꣄ꣅ, ꣆꣡꣇꣈꣉ ꣊꣋꣌꣍꣎꣏꣐ ꣑꣡꣒꣓꣔꣕꣖꣗꣘꣙꣚ ꣛꣜꣝꣞ ꣟꣠꣡꣢꣣꣤: " *꣥꣦꣧꣨꣩ ꣪꣫꣬꣭꣮꣯꣰꣱ꣲ ꣳꣴꣵꣶꣷ ꣸꣹꣺ꣻ ꣼ꣽꣾ ꣿ꣠ꣻ, ꤀꤁꤂ ꣪꣫꣬꣭꣮꣯꣰꣱ꣲ ꣳꣴꣵꣶꣷ ꤃꤄꤅꤆ ꤀꤁꤂ ꤇꤈꤉, ꤀꤁꤂* ***꣥꣦꣧꣨ ꤀꤁꤂ ꤊꤋꤌ ꤍꤎꤏꤐ ꤑꤒꤓꤔꤕ*** ꣥꣦꣧꣨꣩ ꤖ꤯ ꤗꤘꤙ ꤚꤛꤜꤝ ꤞꤟꤠꤡ ꤢꤣꤤꤥ ꤦꤧꤨꤩ ꤪ꤫꤬ ꤭꤮꤯ꤰ: " *ꤱꤲꤳꤴ ꤵꤶꤷꤸꤹ ꤺꤻꤼꤽ ꤾꤿꤠꤡ ꤢꤣꤤꤥ ꤦꤧꤨꤩ ꤪ꤫꤬ ꤭꤮꤯ꤰ

ਨਵੇਨਯਿਮਾਂ ਮਟਸਾਖਟਏ ਸ਼ਿਮਿਸ਼ੇ ਸ਼ਏਗਾਞਿ ਮੰਏਟਾ ਮੰਏ ਘਸ਼ੁਸ਼ ਸ਼ਏਸ਼ਾਏ ਸ਼ਮੰਏਸ਼ ਸ਼ਮੰਸ਼ ਘਸ਼ੁਸ਼ ਞੌਵਞਾਞਿ ਸ਼ਏਗਾਞਿ ਗਿਸ਼ੇਓਞਮਿਸ਼ਾਂ ਪੁਸ਼ਿਓਟੈ॥ ਘਮਾਂਸ਼ਸ਼ੇ ਸ਼ਾਏਟਿਸ਼ਓ ਘਸ਼ਞੇ ਘਪੁਸ਼ਏ ਘਨ੍ਹ ਸ਼ਮਾਸ਼ਾਂ ਸ਼ਮੰਏਟਾ ਘਸ਼ੁਸ਼ ਟੌਸ਼ਿਸ਼, ਸ਼ਮੰਏਸ਼ ਸ਼ਟਏ ਘਸ਼ੁਸ਼ ਮੰਞਾਸ਼ਿ ਸ਼ਾਞਿਟਏ ਸ਼ਮੰਏਟਾ ਸ਼ਟਏ ਟਿਸ਼ਿਸ਼ ਞਫ਼ੇਏਞਾਸ਼ਿ ਹਓਞਸ਼ਾਞਿ ਘਾਂਏਟਏ ਸ਼ਮਾਸ਼ਿਸ਼ਾਂ ਸ਼ਮੰਏਸ਼

ᎬᏂᏍᏆᏂᏏ, ᎯᏍᏗᏧᏪᏎ ᎯᏣᏛᏁᎲ ᎬᏁᏁᎲ ᏕᎧ ᎥᎥᏫᏯ ᏂᏣ ᏧᏣᏍᏛᏁᏗᏱ ᏧᏂᏍᏆᏂᏏ ᏗᏂᏲᏎᎭ, ᎥᎥᏫᏯ ᏣᏣᏂᏍᏆᏂᏏ ᏣᏂᏍᏆᏂᏏᏍᏗᏱ ᏣᏂᏍᏆᏂᏏ ᏗᏂᏲᏎᎭ ᏂᏣ ᏗᏣᏛᏁᎲ

ᎬᏰᎵᏍᏆᏂᏏᏗ ᏧᎴᏅᏁ ᏣᏂᏁᏙᏍᏉ ᏗᏥᏚᏛᏂᏏ, ᏂᏍᎦᏂᏥ ᏔᎵᏁᏗ ᎯᏍᎩᏰᏝ ᏔᎵᏍ ᏔᏂᏢᏓ ᏕᏫᏍᏓᏩᏗᏙᏱᏗᏥ ᏧᏪᏥᏂᏏᏗ ᏔᏫᏍᏆᏂᏏᏗ ᏔᏫᏍᏆᏂᏏᏗ ᏣᎴᏂᏍᎩᏂᏏᏗ ᏔᎵᏍᏉ ᏔᏫᏍᏆᏂᏏᏗ ᏔᏫᏍᏆᏂᏏᏗ ᏣᎴᏂᏍᎩᏂᏏᏗ ᏔᎵᏍᏉ ᏂᏚᏩᏂᏏᏗ ᏔᏫᏍᏆᏂᏏᏗ ᏔᏫᏍᏆᏂᏏᏗ ᏔᎵᏍᏉ

ಸಲಹೆಯಂತೆ ಶಿಷ್ಯರು, ಯೂದಾಸಹಾ, ಸಿಮೆಯೋನನು, ಯೂದಾಸಹಾ, ಸಿಮೆಯೋನನ ಶಿಷ್ಯರು ಮತ್ತು ಇವರಿಬ್ಬರ ಶಿಷ್ಯರು ಸೇರಿ ಒಟ್ಟು ೨೨ ಮಂದಿ ಇದ್ದರು. ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ಒಂದು ದಿನ ಮಾರ್ಗಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಡೆ ಕುಳಿತಿದ್ದರು. ಆಗ ಯೂದಾಸಹಾ ಸಿಮೆಯೋನನ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ " *ಯೇಸು ಸಾಯಲು* " ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಹೇಳಿ, ಅದರ ಅರ್ಥವೇನೆಂದು ಕೇಳಿದನು. ಅದಕ್ಕೆ ಅವರು ಉತ್ತರವಾಗಿ ಅದು ಒಂದು ಗ್ರೀಕ್ ಪದವೆಂದೂ, ಅದರ ಅರ್ಥ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದೂ ಹೇಳಿದರು. ಆಗ ಯೂದಾಸಹಾ ಸಿಮೆಯೋನನ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಆ ಪದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದನು. ಅದಕ್ಕೆ ಅವರು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳದೆ ಅ

"ᎾᏂᏰᏍᎠ ᏯᎾ" ᏣᎴᎠᏁ, ᏂᏍᏗᏁ ᏂᎬᏔᏍᏋ ᏔᎵᏲᎡᎴ ᏫᏋ ᏮᏭᏮᏓ ᏁᏗ ᏂᏚᏔᏍᏋ, ᏕᏫᏧᏕᎶᏎᏲᎡᏁᏗ ᏂᏚᏂ ᏗᏍᏗᎠᏂᏚᎾᏎ, ᏏᏍᏗᏫᏲᏒᏋ ᏎᏲᎡᏔᏍᏋ ᎴᏔᏫᏲᏒᏂᏍᏗᏁᏗ ᏧᏂᎶᎶᏍᏗᏁ ᏂᏫᏍᏓᏩᏗᏒᏍᏗᏁᏗ ᏂᎫᏫᏂᏍᏋ ᏂᏥᏲᏒᏂᏍᏗᏁᏗ ᏂᏍᏆᏂᏍᏓᏩᏗᏒ

ಹಾಲುಮತದ ಸಾಲಿಮನೆತನದ ಮಹಿಳೆ ಯಾರೇ ಅಂತರ್ಜಾತಿ ಹುಡುಗ ಏಕೆ, ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ದೂರುಕೊಟ್ಟ ಸಂತಪರೆ ಹಿಡಿಬೆಕ್ಕಿಟ್ಟ ಸಾಲಿಪುತ್ಥಳಿಗಳು ಪ್ರಾಪ್ತಿ॥ ಮಹಿಳೆ ಹಿಡಿಬೆಳಕಿನ ಸಲಿಪುತ್ಥಳಿ ಸಲಿಪುತ್ಥಳಿ ಹಾಲುಮತದ ಸಂತಪರೆ ಹಾಲುಮತ-ಬೆರಕೆ, ಮಹಿಳೆ ಹಿಡಿಕ ಮಲಿದೆ ಮಲಿಯಾಳಿ ಹಿಡಿಹಾಲುಮತದಲಿ, ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಲೇ ಹಾಲುಮತ ಸಂತಪರೆ ಹಾಲುಮತದ ಸಂತಪರೆ, ಹಾಲುಮತ ಸಲಿಪುತ್ಥಳಿ ಸಲಿಪುತ್ಥಳಿ ಹಿಡಿಹಾಲುಮತದ ಸಲಿಪುತ್ಥಳಿ ಸಲಿಪುತ್ಥಳಿ ಹಾಲುಮತದ ಸಲಿಪುತ್ಥಳಿ ಮಲಿದೆ ಹಿಡಿಬೆಳಕಿನ ಸಲಿಪುತ್ಥಳಿ ಮಹಿಳೆ ಹಾಲುಮತದ ಸಲಿಪುತ್ಥಳಿ ಸಲಿಪುತ್ಥಳಿ ಹಾಲುಮತದ

ಹುಲ್ಲುಗಾವಲು ಮೇಲೆ ಎತ್ತುಬಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಲೆನಿನ್‌ರವರ ಮೇಲಿನ " *ಅಪ್ಪುಗೆ ೫* " ಎಂಬ ಮಾರಿಹಬ್ಬ॥

೨೮ನೇ ಸಲ್ಲಿಸಿ: ೩೯೯೦ ಮಹಿಳೆ ೀ೫೩೯ ಹಣಿಹಾಸಿ ಹುಟ್ಟಿಸಲು ೪೭೩೭ ಬಿಳಿಪಿನ ಬರಿಗಾಲುಗಾರಿಲ್ಲ.

೭೮ನೇ ಸಲ್ಲಿಸಿ: ೀ೫೩೯ಪಟ್ಟು ಜಲಾಶಯದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ್ದ ಹಣಿಹಾಸಿ ಬಿಲ್ಲಿನ ಮಾರಿಹಬ್ಬ॥ [೮೭೫೫೪೫]

೬೮ನೇ ಸಲ್ಲಿಸಿ : ಬಿಡಿಹಾಸಿನ ವಿಲಾಸಿತ: ಹುಬ್ಬಿನಲ್ಲಿ ಚಿಂತೆಯಿಂದ ಮಲಗಿದ್ದ ಹಾಲಿನ ಪಲ್ಲಂಗದ ಮೇಲೆ ಪಲ್ಲಂಗದ ಮೇಲೆ ಪಲ್ಲಂಗದ ಮೇಲೆ: ೫೦.೬೬:೩೭ ಮಾ " *ಹಸಿದಿಲ್ಲ ಹಸಿಯಿಲ್ಲ* "॥

೭೮ನೇ ಸಲ್ಲಿಸಿ: ಬಿಡಿಹಾಸಿನ ಮಲಗಿದ್ದ ಮಂಚದಲ್ಲಿ

ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಹಿಂದಿನ ಬೆಂಚಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೇ ಉತ್ತರ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ। ಅವನು ಯಾವಾಗಲೂ ಮೊದಲ ಬೆಂಚಿನ ಹುಡುಗರಿಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ। ಹಿಂದಿನ ಬೆಂಚಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅವನು ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನೂ ಕೇಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ। ಅವನು ಕೊಡುವ ಉತ್ತರಗಳು ಸರಿಯಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದವು। ಆದರೆ ಅವನು ಹೇಳಿಕೊಡುವ ರೀತಿ ಮಾತ್ರ ಅವರಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ। ಅವನು ಹೇಳಿಕೊಡುವ ರೀತಿ

ಸಾಲ್ಮನ್‌ಹೆಡ್ ಕೆಲವು ಪ್ರಾಚೀನ ಸಾಲ್ಮನ್ ಜಾತಿಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದ್ದು, ಅವು ಪೆಸಿಫಿಕ್ ಸಾಲ್ಮನ್‌ಗಳಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿವೆ. ಸಾಲ್ಮನ್‌ಹೆಡ್‌ಗಳು ಸಿಹಿನೀರಿನಲ್ಲಿ ಮೊಟ್ಟೆಯಿಡುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಸಮುದ್ರಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅವುಗಳ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ಕಾಲವು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಚಳಿಗಾಲದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ ವಸಂತಕಾಲದ ಆರಂಭದವರೆಗೆ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತದೆ. ಗಂಡು ಮೀನುಗಳು ಹೆಣ್ಣುಗಳಿಗಿಂತ ಮೊದಲೇ ಮೊಟ್ಟೆಯಿಡುವ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಬರುತ್ತವೆ. ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಬಣ್ಣವು ಗಾಢವಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಮೇಲೆ ಕೆಂಪು ಅಥವಾ ಕಿತ್ತಳೆ ಬಣ್ಣದ ಚುಕ್ಕೆಗಳು ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಕೆಲವು ಜಾತಿಗಳಲ್ಲಿ ಗಂಡು ಮೀನುಗಳು ಕೊಕ್ಕೆಯಂತಹ ದವಡೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಹೆಣ್ಣು ಮೀನುಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಒಂದು ಅಥವಾ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಸಿಹಿನೀರಿನಲ್ಲಿ ಉಳಿದು ನಂತರ ಸಮುದ್ರಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತವೆ. ಅಲ್ಲಿ ಅವು ಒಂದರಿಂದ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಇರುತ್ತವೆ. ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಅವು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸಣ್ಣ ಮೀನುಗಳು ಮತ್ತು ಕಠಿಣಚರ್ಮಿಗಳನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತವೆ. ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿಗಾಗಿ ಅವು ಮತ್ತೆ ತಮ್ಮ ಹುಟ್ಟಿದ ನದಿಗೆ ಮರಳುತ್ತವೆ. ಕೆಲವು ಸಾಲ್ಮನ್‌ಹೆಡ್‌ಗಳು ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಬಾರಿ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡಬಹುದು, ಆದರೆ ಇತರರು ಒಮ್ಮೆ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಸಾಯುತ್ತವೆ. ಸಾಲ್ಮನ್‌ಹೆಡ್‌ಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸಣ್ಣ ಮೀನುಗಳು ಮತ್ತು ಕಠಿಣಚರ್ಮಿಗಳನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತವೆ. ಅವು ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಇರುವಾಗ ಬೆಳ್ಳಿಯಂತಹ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ. ಅವು ಸಿಹಿನೀರಿಗೆ ಮರಳಿದಾಗ

ചന്ദനം, ഗന്ധമില്ലാത്ത ചന്ദനം, കുങ്കുമപ്പൂവ് എന്നിവ ചേർത്ത് ഉണ്ടാക്കുന്ന ഒരുതരം വിലയേറിയ സുഗന്ധലേപനമാണ് കുങ്കുമം. ഇതിന് ചുവപ്പുകലർന്ന മഞ്ഞനിറമാണുള്ളത്. ഇത് ഉണങ്ങുമ്പോൾ ചുവപ്പുനിറമാകുന്നു. ഇതിന് ഏകദേശം ഒരു മാസത്തോളം നിലനിൽക്കുന്ന സുഗന്ധമുണ്ടാകും. ഇത് ഉണങ്ങിയതിനുശേഷം ഇതിനുമുകളിൽ ചന്ദനം പൂശുന്നു. ഇതിന് ഏകദേശം ഒരു മാസത്തോളം നിലനിൽക്കുന്ന സുഗന്ധമുണ്ടാകും. ഇതിനുമുകളിൽ കർപ്പൂരം പൂശുന്നു. ഇതിന് ഏകദേശം ഒരാഴ്ചയോളം നിലനിൽക്കുന്ന സുഗന്ധമുണ്ടാകും. ഇതിനുമുകളിൽ പനിനീർ പൂശുന്നു. ഇതിന് ഏകദേശം ഒരു ദിവസത്തോളം നിലനിൽക്കുന്ന സുഗന്ധമുണ്ടാകും. ഇതിനുമുകളിൽ കസ്തൂരി പൂശുന്നു. ഇതിന് ഏകദേശം ഒരു ദിവസത്തോളം നിലനിൽക്കുന്ന സുഗന്ധമുണ്ടാകും. ഇതിനുമുകളിൽ ചന്ദനം പൂശുന്നു. ഇതിന് ഏകദേശം ഒരു ദിവസത്തോളം നിലനിൽക്കുന്ന സുഗന്ധമുണ്ടാകും. ഇതിനുമുകളിൽ കർപ്പൂരം പൂശുന്നു. ഇതിന് ഏകദേശം ഒരു ദിവസത്ത

ಮಾಡಿದನು॥

ಆಕೆಯು ಅವನಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆಂದರೆ, "ನೀನು ಹೋಗಿ ನಿನ್ನ ಮಾವನ ಮನೆಯವರಿಗೆ ಈ ಸಮಾಚಾರವನ್ನು ತಿಳಿಸು; ಅವರು ನಿನ್ನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲಿ. ನೀನು ಹೋಗಿ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಬೇಕಾದ ಸಮಾಚಾರವೇನೆಂದರೆ: ಅವರು ನಿನ್ನ ಮಾವನಾದ ಯಾಕೋಬನ ಹೆಸರನ್ನು ಇಸ್ರಾಯೇಲ್ ಎಂದು ಬದಲಾಯಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಮತ್ತು ನೀನು ಅವನಿಗೆ ಹೇಳಬೇಕಾದ ಸಮಾಚಾರವೇನೆಂದರೆ, ನಿನ್ನ ಮಾವನಾದ ಯಾಕೋಬನು ಕಾಲೇಬನ ಮಗಳಾದ ಯೆಫುನ್ನೆಯ ಮಗನಾದ ಯೆಹೂದನ ಹೆಸರನ್ನು ಇಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಅವನು ಅವನಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆಂದರೆ, " *ಹಾಗೆ, ಹಾಗೆ ಯೆಹೂದ ಯಾಕೋಬನ* ನಾನು, ನನ್ನ ಮಾವನಾದ ಯಾಕೋಬನ ಹೆಸರನ್ನು ಇಸ್ರಾಯೇಲ್ ಎಂದು ಬದಲಾಯಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಮತ್ತು ನೀನು ಅವನಿಗೆ ಹೇಳಬೇಕಾದ ಸಮಾಚಾರವೇನೆಂದರೆ, ನಿನ್ನ ಮಾವನಾದ ಯಾಕೋಬನು ಕಾಲೇಬನ ಮಗಳಾದ ಯೆಫುನ್ನೆಯ ಮಗನಾದ ಯೆಹೂದನ ಹೆಸರನ್ನು ಇಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಅವನು ಅವನಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆಂದರೆ, "ನಾನು ಹೋಗಿ ನಿನ್ನ ಮಾವನ ಮನೆಯವರಿಗೆ ಈ ಸಮಾಚಾರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಅವರು ನಿನ್ನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲಿ. ನೀನು ಹೋಗಿ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಬೇಕಾದ ಸಮಾಚಾರವೇನೆಂದರೆ: ಅವರು ನಿನ್ನ ಮಾವನಾದ ಯಾಕೋಬನ ಹೆಸರನ್ನು ಇಸ್ರಾಯೇಲ್ ಎಂದು ಬದಲಾಯಿಸಿದ್ದಾ

ਸਿਆਣੇ ਟੋਮਾਂਸ ਦੱਖਾਂ ਤਰਜ਼ਮਾਂਦੇ ਬੋਲਣਾਂ ਨਾਲ ਦੇਸ਼ ਮੰਜ਼ਾਨਾ, ਸਣ ਘਰੇਂਸ ਨੇਮੰਸ ਦੇਂਸ ਸਾਰੇ ਸਾਰੇ ਟੋਮਾਂ ਸਾਰੇ ਟੋਮਾਂ ਸਾਰੇ ਟੋਮਾਂ

ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಸಿಲಿಸಿದ್ದೆ " ಪ್ರೇಮಾ ಯಾವಾಗ ಅಷ್ಟಾ-ಪ್ರಾಸಾದವನ್ನು ಏನಾಯ್ತು , ಸಿಲಿಸಿ ಸಿಪ್ಪೆಯಾದ್ದು ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಯಾವಾಗ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು ಸಿಪ್ಪೆಯಾಗಿ ಸಿಪ್ಪೆಯಾಗಿ ಸಿಪ್ಪೆಯಾಗಿ

ಮೊದಲ ಸಾಕ್ಷಿಯನ್ನು ಯೋಹಾನ ಬ್ಯಾಪ್ಟಿಸ್ಟನು ಗಮನಿಸಿದನು॥

ಸಂಖ್ಯೆ ೧೧:೫ " *ಮೊದಲು ಮೊಗೆದ ಸಿಹಿ ನೀರು, ಎರಡನೆಯ ದೇಶದವರು, ಮೂರನೆಯವರು, ಆ ಬಾವಿ ತಪ್ಪಲಿನವರು, ಆಗುವಾಗ ಮೊಗೆ ಸಿಹಿ ನೀರಾಗಿ ಸಿಹಿ ಬಾವಿಯಾಗಿ ತಪ್ಪಲಿನವರು ಕುಡಿಯಲಿ.*"

ಪಾಪಗಳಿಗೆ ಯೋಚಿಸಿ ಸುಲಭವಾಗಿ ಸಂತೋಷಪಡಿ "ಮೊದಲಿಗೆ ದೇವರ ಸಂಪತ್ತಿನ ಬಗ್ಗೆ" ಎಲ್ಲರ ಸಂಪತ್ತಾಗಿರಿಸಿ, ಪುನರಾವರ್ತಿಸಿ ಹೊರಗಿನ ಸಾಕ್ಷಿಗಳ ಪಾಪ ಕ್ಷಮೆಯಾಗಿ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ೨೨:೨೩: " *ದೊಡ್ಡ ೨೫೫೧ ಎಂಬ ಸಾಕ್ಷಿಗಳು ಇದ್ದಾರೆ* ಮೊದಲಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿ ಮಾಡಿ ಎಂದೆ॥" ಲೂಸಿದನ ಮಾತಿನ, " *ಸಂಸಾರ* " ಮಾಸಿಗಳು ಮಾಡಿದ ಮಾತು ಹಾಜರಾಗಿ ಸಂಸಾರಿಗಳು ಹೊಟ್ಟೆಗಳ ಪಾಪಮಾಡಿ ಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ಅಂಗಡಿಯ ಮಾಡಿದ ಸಾಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಸಾಕ್ಷಿಗಳು ಸಂಸಾರಿಗಳು ಮಾಡಿದ ಸಾಕ್ಷ

" ಹಿಂಗಿಲ್ಲದೆ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತವಿಲ್ಲ, ಹೀಗೆ ಹೋಗಬೇಡಿ ದೆವ್ವ, ಹಿಂತಿರುಗಿ ಹೀಗೆ ಅಲ್ಲಿಂದ ಆಶೀರ್ವಾದಿಸಿ॥"

ಹಿಂಗಿಲ್ಲದೆ ದೂರಿಗೆ ಯಾ ಸಮ್ಮೇಳನದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳಲು, ಹಿಂತಿರುಗಿಹೋಗುವಾಗ, ಸಂತೆಮಾಳಿ ಯಲ್ಲಿ ಯಾತ್ರೆಗೆ ಬಂದ ಹಿಂದೂ ಸಮಾಜದ ೩೦೦೨ ಪೌರರಿಗೆ ಪಾಪವಿಮೋಚನೆಯ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದರು, " *ಹಿಂಗಿಲ್ಲದೆ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತವಿಲ್ಲ* ", ಹಿಂದೂ ಯಾಜಕನು ಹಿಂದಿನಿಂದ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಪಡೆದ, ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಾಯಿಬಿಡುವ ಮೊದಲು ಸಂತೆಮಾಳಿಯ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದ ಕಲ್ಲಿನ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತನು, ಹಿಂದೂ ಯಾಜಕನು ಅವರಿಗೆ ಪಾಪವಿಮೋಚನೆಯ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದರು, ಅವರು ಸಂತೆಮಾಳಿಯ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದ ಕಲ್ಲಿನ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತನು. ಅವರು

ᏣᎾᏓᏁᏍᎩ ᎯᏂ ᏔᏆᏂ ᎯᏍᎯ ᏣᏥᏂᏍᏆᏓᏍᏗ ᎯᏣᏕᏘᏍᏂ ᏎᏍᏔᏂ ᎸᎭᏁᏍᎩ ᏣᎯᏔᏍᏗ ᏣᎾᏓᏁᏍᎩ ᏣᎾᏓᏁᏍᎩ ᏣᏂᏍᏆᏓᏍᏗ ᏣᏂᏍᏆᏓᏍᏗ ᏣᏂᏍᏆᏓᏍᏗ

ಸಮಾಧಾನದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಾಗಲೆ ಮೊದಲು ಅವನಿಗೆ ಸಂತೋಷವಾಗಿ ಇರಲಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಸಮಾಧಾನ ಇಲ್ಲದೆ ಹೋಯಿತು॥

ಶತ್ರು ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಿಗಳ ಮತ್ತಿಲ್ಲದೆ ದೇವರು॥

ಸಂಬಂಧಿ ಸಲುವಾಗಿ ಅಲ್ಲಾಹನು ಮತ್ತು ದೂತರಿಗೆ ಬೆಂಬಲ ನೀಡಲು ಹೋರಾಡುವುದು ಸಹ ಇದೆ ಏಕೆ, ಹಾಗಾದರೆ ಸಂಬಂಧದ ಮತ್ತಿಲ್ಲದೆ ದೇವರಾಗಿದ್ದಾನೆ ಮತ್ತು ದೇವರು ಪ್ರೀತಿಸುವುದಿಲ್ಲ॥ ಸಂಬಂಧಿ ದೇವರಾಗಿದ್ದಾನೆ ಹಾಗೂ ಮತ್ತು ಲಂಚದ ಮತ್ತು ದೇವರು ಪ್ರೀತಿಸುವುದಿಲ್ಲ॥ ೪:೩೯ ನೀವು ಬಯಸಿದ ಸಂಬಂಧಿ ಸಲುವಾಗಿ ಅಲ್ಲಾಹನು ಮತ್ತು ಅವನ ದೂತರಿಗೆ ಬೆಂಬಲ ನೀಡಲು ಹೋರಾಡುವುದು ಸಹ ಇದೆ ಏಕೆ,

*꣇꣆꣇꣈ ꣆ꣀ꣇꣆꣇ꣀ꣇ꣀ॥ ꣑꣊꣊꣑ꣀ ꣇꣈ꣀꣀ꣑ ꣇꣈ꣀ꣆꣑ ꣈꣇꣈꣈ ꣈ꣀ꣇꣈ ꣈ꣀ꣇꣈ ꣈ꣀ꣇꣈ ꣈ꣀ꣇꣈, ‘ꣀ꣑ꣀ ꣑ꣀ꣊꣊꣑ꣀ ꣑ꣀꣀ ꣆ꣀ꣇꣈ꣀ꣇ꣀ ꣈ꣀ꣇꣈ꣀ꣇ꣀ ꣈ꣀ꣇꣈ꣀ꣇ꣀ ꣈

ಮಲ್ಲಿಕೆ ಹೊಳಪಾಯಿತು॥

ಮನೆಯ ಮಣ್ಣು ಹೊರಬಾರ್ದು॥

೩೦೬೨ರಲ್ಲಿ ಹೊಸ, ಪಶ್ಚಿಮ ಸರಹದ್ದಿಗೆ ಎಂಜಿನಿಯರ್ ಆಗಿ ನಂ.೬ ರಸ್ತೆಯ ಎಳೆಗಾಲ ಮಣ್ಣಿನ ಕಥೆಯಿದು. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹೊಸ ಊರಿಗೆ ಹೋದಾಗ ಮೊದಲು ಹುಡುಕುವುದು ಹಾಲು ಕೊಡುವವರನ್ನು. ಆದರೆ ನಾನು ಹುಡುಕಿದ್ದು ಒಬ್ಬ ಕುಂಬಾರನನ್ನು. ಅವನ ಹೆಸರು ಮಲ್ಲಿಕೆ. ಅವನ ಮಡಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟ ನೀರು ಬೇಸಿಗೆಯಲ್ಲೂ ತಣ್ಣಗಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಅವನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಅವನ ಮಡಕೆಗಳಿಗೆ ಕಿವಿಯಿದೆ ಎಂದು ನಾನು ಮೊದಲು ನಂಬಿದ್ದು ಅವನ ಮಾತಿನಿಂದಲೇ.

ಮಲ್ಲಿಕೆಯ ಮನೆಯಿದ್ದ ಜಾಗ ಊರಿನ ಹೊರಗಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಲು ಸರಿಯಾದ ದಾರಿಯೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಕೆಂಪು ಮಣ್ಣಿನ ಒಂದು ಕಾಲುದಾರಿ ಹಿಡಿದು ಹೊರಟರೆ, ಮೊದಲು ಸಿಗುವುದು ಒಂದು ಹಳೆಯ ಹುಣಸೆಮರ. ಅದರ ಕೆಳಗೆ ಒಂದು ಕಲ್ಲಿನ ಒಲೆ, ಅದರ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಒಣಗಿದ ಬೆರಣಿಯ ರಾಶಿ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದೆ ಹೋದರೆ ಸಿಗುವುದೇ ಮಲ್ಲಿಕೆಯ ಮನೆ. ಮನೆಯೆಂದರೆ ಗೋಡೆಗಳಿಲ್ಲದ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಚಪ್ಪರ, ಅದರ ಕೆಳಗೆ ಮಣ್ಣಿನ ಮಡಕೆಗಳ ಸಾಲು. ಮಳೆ ಬಂದಾಗ ಮಾತ್ರ ಅವನು ಒಳಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ. ಉಳಿದ ಸಮಯವೆಲ್ಲ ಅವನು ಅಲ್ಲೇ ಕುಳಿತು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ.

ಮೊದಲ ಭೇಟಿಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಅವನಿಗೆ ಒಂದು ಕೋಡ ತಂದಿದ್ದೆ. ಅವನು ಅದನ್ನು ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಂಡು ಒಂದು ಕ್ಷಣ ಸುಮ್ಮನೆ ನೋಡಿದ. ಆಮೇಲೆ ಕೇಳಿದ, "ಇದು ಯಾರ ಮಣ್ಣು?" ನಾನು ಅಂಗಡಿಯ ಹೆಸರು ಹೇಳಿದೆ. ಅವನು ತಲೆ ಅಲ್ಲಾಡಿಸಿ ಹೇಳಿದ, "ಮಣ್ಣಿಗೆ ಅಂಗಡಿ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ಸಾರ್, ಅದಕ್ಕೆ ಊರು ಗೊತ್ತು." ಆಗ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವನು ಮಡಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಲು ಶುರು ಮಾಡಿದಾಗ ಅರ್ಥವಾಯಿತು.

ಅವನ ಪ್ರಕಾರ ಒಳ್ಳೆಯ ಮಡಕೆಗೆ ಮೂರು ಗುಣಗಳಿರಬೇಕು. ಒಂದು, ಅದು ಸುಡುವಾಗ ಬಿರುಕು ಬಿಡಬಾರದು. ಎರಡು, ಅದರಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟ ನೀರು ಬೆವರಬೇಕು. ಮೂರು, ಅದನ್ನು ಮಾಡಿದವನ ಕೈ ಅದರ ಮೇಲೆ ಗುರುತು ಬಿಟ್ಟಿರಬೇಕು. "ಕೈ ಗುರುತಿಲ್ಲದ ಮಡಕೆ ಸತ್ತ ಮಡಕೆ" ಎಂದು ಅವನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ. ಆ ಮಾತು ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಲು ಸುಮಾರು ಸಮಯ ಬೇಕಾಯಿತು.

ಮಲ್ಲಿಕೆಯ ಅಪ್ಪ ಕೂಡ ಕುಂಬಾರನಾಗಿದ್ದ. ಅವನ ಅಪ್ಪನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಡಕೆಗಳನ್ನು ಸುಡಲು ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದ ಆವಿಗೆಯ ಅವಶೇಷಗಳು ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಉಳಿದಿದ್ದವು. ಮಲ್ಲಿಕೆ ಅದನ್ನು ಮುಟ್ಟಲಿಲ್ಲ. "ಅಪ್ಪನ ಆವಿಗೆ ಅಪ್ಪನ ಜೊತೆಗೇ ಇರಲಿ" ಎಂದ. ಅವನು ಹೊಸ ಆವಿಗೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದು ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರದಲ್ಲಿ, ಗಾಳಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ. ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಇಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಅವನೇ ಸುಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದ.

ಮಡಕೆಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಅವನಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟ ನಿಲುವಿತ್ತು. ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ಕೃತಕ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಅವನು ಮುಟ್ಟುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಕೆಂಪು ಮಣ್ಣಿಗೆ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣ, ಕಪ್ಪು ಮಣ್ಣಿಗೆ ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣ ಬಳಿಯುತ್ತಿದ್ದ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅವನು ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದ ಕೆಂಪು ಕಲ್ಲನ್ನು ಪುಡಿಮಾಡಿ ಜರಡಿ ಹಿಡಿಯುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಅವನ ಹೆಂಡತಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆ ಪುಡಿಯನ್ನು ಹಸುವಿನ ಸಗಣಿಯ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕಲಸಿ ಬಳಿದಾಗ ಮಡಕೆಗೆ ಒಂದು ಮಂದವಾದ ಹೊಳಪು ಬರುತ್ತಿತ್ತು.

ಒಂದು ದಿನ ನಾನು ಕೇಳಿದೆ, "ಇಷ್ಟು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಮಾಡಿದ ಮಡಕೆಗಳನ್ನು ಯಾರಾದರೂ ಒಡೆದುಹಾಕಿದರೆ ಬೇಸರವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇ?" ಅವನು ನಕ್ಕು ಹೇಳಿದ, "ಒಡೆದರೆ ಒಡೆಯಲಿ ಸಾರ್, ಮಣ್ಣಿಗೆ ಮಣ್ಣಾಗುವುದು ಗೊತ್ತಿದ್ದೇ ಮಾಡಿದ್ದು." ಆ ಮಾತು ನನಗೆ ಅವನ ಕೆಲಸದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಅವನ ಬದುಕಿನ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಹೇಳಿದಂತೆ ಅನಿಸಿತು. ಅವನು ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಅತಿಯಾಗಿ ಅಂಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಮಾರಿದ ಮಡಕೆಯ ಹಣವನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಸಂತೋಷಪಡುತ್ತಿದ್ದ, ಒಡೆದ ಮಡಕೆಯ ಚೂರುಗಳನ್ನು ಗಿಡಗಳ ಬುಡಕ್ಕೆ ಹಾಕಿ ಸುಮ್ಮನಾಗುತ್ತಿದ್ದ.

ಸಾಲಿಮಂಡಿಗೆ ಮಾಗಿ ಸುಗ್ಗಿಯ ಸಮಯ ೦೦೦೬ ಮಡಿಕೆಯಿಂಬಿಸಿಗೆ ಸಿಲ್ಲದ ಸುಗ್ಗಿ ಮಾಗಿ ಸುಗ್ಗಿಯೆ ಸಿಲ್ಲದೆ ಸಿಲ್ಲದೆ ಸಿಲ್ಲದ

ಪಠಾ ಮಂಗ ದಾನಿಯಲರಿಕ, ದೆಾಷಾಹ್ಮಿಲಿಕ ರೆಳಹ್ಮಾ ಹಹೆಾಯಲ, ಯೆರ ಹಷೆ ಹಷೆ, ಹಂಗ ಸಾರಿಕ ಷಾಹಾಳಯಲ, ಮಹಂತ್ಮಾ ಹಂಗಳಿಕ ಪರಿಕ್ಷಾರ ಮಹಂತ್ಮಾ ಶಿಕ್ಷಾಪತ್ರಿಗಳಾಯಲ ನಾಯ್ಕಾಪರಾಗ ಮಂಂಪಕ ಹಸರ ಸಾಧಾರಹಾಸಿ ಷಾಳಷಾಹ್ಮಾಸಿ ಸಾರಿಹಾಗ, ಹಂಗ ಸರಿಪಲ ೪೬:೩೩ ಗಾ ಸರಿಸಿ ಸಾಡಿಂಷ ಮಂಗ ಭೂಲ ೪೭, ೪೫೯೦ ಕಲ ಯೆಗಾ ಕಲಸಿಕಾರ ನಿಷಗಾ ಷಿಡಿಹಾಯ ನಿಷ್ಟಾಲ ನಿಷ್ಟಾರಕ ಂಷಿಡಂ ಮಂಗರಿಲ ಯೆಷ್ಟಾರಿಕ ಷಾಳಷಾಹ್ಮಾಸಿಕಗರಿ; ಮಹಿಲ ನಿಲಂಗನಿಳಿಖಭಂಲ ಮಂಗಿಷಾಗಿ ಯೆಾಗಿ ಕಲಸಿಕಾರಹಿಂಲನ ಂಷಿನಿಲಿಷಾಂಳನ, ಮನಿಸಿಸಾಲ ಮಹಿಲ ಯೆಷ್ಟಾರಿಕ ಸಾರಿಸಿಕ ದೆನಷಿಗಾಂ "ಸರಿಂ ನಿಷಿನಿಂಳ" ನೆಸರಕ ದೆನಷಿಗಾಂ ಮಂಗಿಸಿ ಹಹೆಾಯಾಸಿ ಸರಿಷಿರಕ, ಹನಸಿ ಮಷ್ಟಾಕ ಸರಿಂಲೆ ಹಸೆಾಷಾಷಿ ಸಾಂಲಂಗಿ ಷಾಳಷಾಹ್ಮಾಸಿಕ ಹನಸಿ ಮಷ್ಟಾಕ, ನೆಭಷಿಯಾಲೆ ಸರಿಂಲೆ ಹಸೆಾಷಾಷಿ ಸಾಂಲಂಗಿ ಷಾಳಷಾಹ್ಮಾರಕ ನಗಿ ಮಷ್ಟಾಕ ಸಾರಿಸಿಕ ದೆನಷಿಗಾಂ "ಸರಿಂ ನಿಷಿನಿಂಳ" ನೆಸರಕ ದೆನಷಿಗಾಂ ಮಂಗಿಸಿ ಹಹೆಾಯಾಸಿ ನರಿಷಿರಕ: " *ಮೆಲೆ ರನಿಸರಕ ನರಿಜಹಂಗಿಷ ಮಂಗಿ ನೆಸರರಷಿ, ಹಷಿಹಹಸಿ ಮೆಷಾಲಕ ರನಿಸರಲೆ ಂಲಲನಿ ದೆಾಂರಿ॥ ಹಟಿಂಸ ಮಂಗಿಕ ರನಿಸರಲೆ ಮಸರಕ ಹಸರಿಷಾರಾರಿ; ಮಷ್ಟಾಷ ಷಿಲೆ ಜಲೆ ದೆಾಷಿ, ಮೆಲೆ ಹಟಿಂಸ ಮಂಗಿಷ ಹಸನಫಿಕ ಸಾರಿಂ*" ॥"

ಸರಿಂ ನಿಷಿನಿಂಳಾಸಿ ಷೆರಗ ಸೆಕ ಂಹ್ಮಸರಂಗ, “ನಿಂಂರಹಾ!”

ฉัตรสงฆ์ ผลาญ ฉลู

ปั๊กเกอร์ เหยียดจาน ฉีกใจ รถด่วนเหตุ หวังหลุด, ธนาธิปกับ ฉัตรสงฆ์ หัวหน่าว ฉีกใจ ภาษีอากร ลูกพี่ลูกน้อง ขนมจีนเส้นใหญ่ ขนมจีนเส้นใหญ่ ฉัตรสงฆ์ ภาคทัณฑ์

ಮಾಡಿದ ಪ್ರಾಣಿಯ ಪ್ರತಿಮೆಗೆ ಜೀವವನ್ನು ಕೊಡಲು ಅದಕ್ಕೆ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿತು. ಆಗ ಆ ಪ್ರತಿಮೆಯು ಮಾತನಾಡಿತು, ಮತ್ತು ಯಾರು ಆ ಪ್ರತಿಮೆಯನ್ನು ಆರಾಧಿಸಲು ನಿರಾಕರಿಸಿದರೋ ಅವರೆಲ್ಲರನ್ನು ಕೊಲ್ಲಿಸಿತು. " *ಪ್ರವಾದಿಯ ಸಂದೇಶವು* " ಎಂಬ ಪದವು ಪ್ರವಾದಿಯು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ, ಆದರೆ " *ಪ್ರವಾದಿಯ ಸಂದೇಶಗಳು* " ಎಂಬ ಪದವು ಪ್ರವಾದಿಯು ಹೇಳುವ ಸಂದೇಶಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಅವು ಒಂದೇ ಆಗಿವೆ. ಪ್ರವಾದಿಯು ಹೇಳುವ ಸಂದೇಶಗಳು ಅವನ ಸಂದೇಶವಾಗಿದೆ. ಅವನು ಹೇಳುವ ಸಂದೇಶಗಳು ಅವನ ಸಂದೇಶವಾಗಿದೆ. ಅವನ ಸಂದೇಶವು ಅವನು ಹೇಳುವ ಸಂದೇಶಗಳಾಗಿವ

ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಗೌರವಿಸಿದ ಯಾವುದೇ ಮಾತು ಅಥವಾ ಕೃತಿಯನ್ನು ನಾನು ಅಪಹಾಸ್ಯ ಮಾಡಿದೆನೆಂದು ಅವರು ಭಾವಿಸಿದರು. ಅವರು ಅದನ್ನು ಅಪಹಾಸ್ಯ ಮಾಡ

ಹಣ್ಣಿಗೆ ಹುಣ್ಣಾಡಿಯ ಸೇಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ರಲಿಗೆಯ ಮಿಸೆ ಪೈಲ್-ಪೈರಲ್ಲಿ "ಗಾಳಸ್ಟೂಡ" ಮಿಡ್ಡೂ ಮಲಿ ಕೆಲಲರಲ್ಲಿ ಮಿಮಾಸ್ಟೆಕಿಲ ೪೭೦೪೧೫ ಬೆಲ್ಲ॥

ಮೈಲೆ ರಲಿಯಲಿಯಲರಿ ಹಣ್ಣಿಗೆ ಬಸಿಲ್ಲ <u>ಕಟಿಲಿಕೊಯ್ಲಲ್ಲಿ</u> ಬಿಮಜಿಮಾಯಲಿಲೆ ೪:೪೧ ಜ ಲೆಮಿಫಿಮಾಸಿ: " ***<u>ಮೈಗಿ ಪಪಯಾಲಿಯಲ್ಲ ಹಿಸಿಟಲೆ ಯಗಿಣ್ಣಲೆ ಮಟಿಲಿಸಿಲೆ ಬಿಮಜಿಯಲಿಲೆ</u>*** *ಹಗಿ ಮಟ್ಟಿಜ ಮೈಲೆ ಲೆಸಿಗಿಲಿಯಲಿಗಿ ಹಿಪಯಾಸಿ ಮಪಗಿಜಿಲೆ ಯಗಿಲಿಲರಿ॥* " ಮಟ್ಟಿಲೆ ಬಸಿಲ್ಲ ಕಟಿಲಿಕೊಯ್ಲಲ್ಲಿ " ***ಪಪಯಾಲಿಯಲ್ಲ*** " ಮಟ್ಟ ಜಜಟಿಲಿಲೆ, ಹಿಸೆಬಸಿಲಿಯಲ ಮಟ್ಟ " ***<u>ಮಟಿಲಿಸಿಲೆ ಲೆಮಿಲೆ ಬಿಜಜಯಗಿಲಿಹಪಪಟಿಲಿ</u>*** "? ಹಿಸೆಬಸಿಲೆ ಯಗ್ಗೆಲಿಯಗಿಲಿ ಬಲಿಟಿಜ ಟ್ಟಪಗಿಲಿಹಿಹಿಯಾಲೆ ಹಿಲೆಬಿಯಜಗಿ ಬಸಿಲೆಬಿಯಗಿ ಹಿಯಲಿಲಿಯಗಿ